1. GOLOD, N., KORYTKO, Z., RUSYN, L., BALUKH, M., YAKOVLIV, V., & HNYP, I. (2022). Physical Rehabilitation Program for Students of the Special Medical Group. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, *13*(1), 484-509. **Web of Science**
2. Balukh, M. (2022). Теоретичні основи професійної підготовки майбутнього вчителя на основі компетентісного підходу. *Pedagogical Discourse*, (33), 81-86. **Категорія Б**
3. БАЛУХ, М. (2023). Педагогічні умови та структурно-функціональна модель формування здоров’язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів. *PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE*, (2), 135-141. **Категорія Б**
4. Вербець, В., Балух, М., & Бигар, Г. (2024). Проблема здоров’ябереження в педагогіці: історичний аспект. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології,1-2 (135-136), 193–198. **Категорія Б**
5. БУЧКІВСЬКА, Г., & БАЛУХ, М. (2024). Роль безпечного освітнього середовища у формуванні здоров’язбережувальної компетентності здобувачів освіти. *PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE*, (2), 7-14. **Категорія Б**
6. Boyko, A., Nahliukov, I., Balukh, M., Zinchenko, H., & Kosteniuk, L. (2024). The impact of educational programmes on building safety culture in modern society. *Revista Eduweb*, *18*(3), 178-192. **Web of Science**
7. Бучківська, Г., Барановська, В., & Балух, М. (2024). Формування інформатичних та здоров’язбережувальної компетентностей як аспект професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. *Молодь і ринок*, 4(224), 33-38. **Категорія Б**
8. Balukh, M. (2024). Формування професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури засобами інноваційних технологій здоров’язбереження. *Pedagogical Discourse*, (35), 19-23. **Категорія Б**
9. Балух, М. (2024). Збереження та зміцнення здоров’я молоді як важливий чинник розвитку системи сучасної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 3 (137), 30-39. **Категорія Б**