

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА

26.02.2025



**Рішення вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
від 26 лютого 2025 року, протокол №2**

1. Про роботу відділу з організації виховної роботи студентів (інформація) (Доповідач: Олексій РАДЕЦЬКИЙ):

Заслухавши та обговоривши інформацію про роботу відділу з організації виховної роботи студентів, вчена рада ухвалила:

1) взяти інформацію до відома;

2) посилення національно-патріотичного, морально-етичного та суспільно-громадянського виховання: реалізація систематичних заходів, спрямованих на формування патріотичної свідомості; розвиток морально-етичних якостей здобувачів освіти; активізація громадянської позиції студентів; залучення до співпраці територіальних громад; організація виховних заходів із запобігання та протидії булінгу; впровадження виховних годин із сімейного виховання (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

3) активізація волонтерської діяльності: реалізація виховних проєктів, спрямованих на підтримку Збройних Сил України; організація допомоги тимчасово переміщеним особам (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

4) розвиток студентського самоврядування: активізація органів студентського самоврядування; формування української громадянської ідентичності на основі національних цінностей (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

5) профілактика негативних явищ: активізація роботи кураторів, вихователів гуртожитку; запобігання та профілактика негативних проявів поведінки, шкідливих звичок, булінгу та недоброчесності (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори, вихователі гуртожитку*);

6) залучення учасників російсько-української війни до виховної роботи у ЗВО: організація спільних волонтерських та культурно-мистецьких заходів; проведення зустрічей, лекцій, бесід (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

7) формування цілісної картини світу: впровадження концепції сталого розвитку; розвиток розуміння необхідності навчання впродовж життя (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

8) інтеграція національно-патріотичного та духовно-морального виховання в наукову діяльність: включення проблематики виховання до дослідницьких програм та планів Академії (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

9) сприяння багатогранному розвитку особистості: розвиток вміння самостійно здобувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань; виявлення ініціативності, успішне вирішення проблем, оцінювання ризиків, розвиток лідерських якостей (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

10) популяризація української мови та культури: організація системних заходів; започаткування нових онлайн-проектів підтримки розвитку україномовного середовища (*постійно, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, викладачі, куратори*);

11) співпраця з органами студентського самоврядування: створення умов для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму.

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

2. Про роботу органів студентського самоврядування (інформація) (Доповідач: Лілія ВОЗНЮК):

Заслухавши та обговоривши інформацію про роботу органів студентського самоврядування, вчена рада ухвалила:

- 1) взяти інформацію до відома;
- 2) організація волонтерських проєктів та благодійних акцій на підтримку ЗСУ, вимушено переміщених осіб (*протягом року, студентська рада*);
- 3) постійно захищати права, інтереси студентів академії (*протягом року, студентська рада*);
- 4) брати участь в обговоренні та організації питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, поселення в гуртожиток, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів (*протягом року, студентська рада*);
- 5) організовувати та проводити організаційні, виховні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи (*постійно, студентська рада*);
- 6) брати участь в обговоренні освітніх програм академії з метою покращення якості освіти (*постійно, студентська рада*);

7) брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (студентська рада);

8) вести контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, оперативно реагувати на випадки їх порушень (протягом року, студентська рада);

9) брати участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку (протягом року, студентська рада);

10) проводити перевірки санітарного та протипожежного стану в навчальному корпусі та гуртожитку (протягом року, студентська рада);

11) брати участь у студентському регіональному, загальнодержавному рухах, співпрацювати з молодіжними об'єднаннями (протягом року, студентська рада).

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

3. Особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців (звіт) (Доповідачі: Ірина ДАРМАНСЬКА, Леоніда ПІСОЦЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА).

Заслухавши та обговоривши звіти про особливості діяльності кафедр академії в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців, вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіти;

2) продовжувати роботу кафедр над розробкою посібників, методичних рекомендацій і матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти в умовах воєнного часу та онлайн навчання (протягом березня – червня 2025 р., викладачі кафедр);

3) активізувати роботу кафедр факультету дошкільної освіти та психології з філіями кафедр на базі закладів освіти, центрів розвитку для забезпечення співпраці зі стейкхолдерами для впровадження результатів досліджень здобувачів освіти в освітній процес та обговорення ОПП (до 01.06 2025 р., завідувачі кафедр);

4) створювати умови для професорсько-викладацького складу кафедр і здобувачів освіти щодо активної участі у неформальній освіті в умовах воєнного часу, перезарахування результатів участі здобувачів окремих освітніх компонентів (постійно, проректор з наукової роботи, декани, завідувачі кафедр);

5) продовжувати активну профорієнтаційну роботу на кафедрах крізь призму розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу Інтернет (соціальні мережі Facebook та Instagram, Telegram), зустрічей з випускниками шкіл в офлайн і онлайн режимах, відвідування батьківських зборів у школах/ ліцеях м. Хмельницького та області з метою презентації спеціальностей академії (постійно, викладачі кафедр);

6) мотивувати здобувачів освіти до безпосередньої участі у проєктах внутрішньої академічної мобільності між закладами вищої освіти відповідно до освітніх програм, в конкурсах, предметних олімпіадах, семінарах і вебінарах *(постійно, викладачі кафедр)*;

7) активізувати роботу кафедр щодо висвітлення результативності роботи кафедр на сайті академії, у соціальних мережах для популяризації кожної освітньо-професійної програми і спеціальності академії *(протягом року, декани, завідувачі кафедр, викладачі)*;

8) продовжити роботу із стейкхолдерами на основі діючих та нових угод про співпрацю, широке залучення представників ЗЗСО до навчального процесу і підсумкової атестації випускників академії *(протягом року, декани, завідувачі кафедр, викладачі)*;

9) продовжувати роботу наукових гуртків кафедр у контексті організації спільних засідань зі стейкхолдерами, практичними працівниками для забезпечення якісної підготовки фахівців у контексті формування професійних компетентностей *(постійно, керівники наукових гуртків)*.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4. Про роботу кафедр академії з підвищення ефективності навчально-методичної, виховної, наукової роботи (звіт) (Доповідачі: Богдан КРИЩУК, Людмила ГУЦАЛ).

Заслухавши та обговоривши звіти завідувачів кафедр, вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіти завідувачів кафедр;

2) викладачам при викладанні навчальних дисциплін передбачувати завдання для залучення студентів до проведення та аналізу невеликих за обсягом експериментальних досліджень, що сприятиме підвищенню якості кваліфікаційних робіт. Підкріплювати теоретичні розробки практичним матеріалом з досвіду роботи вчителів, працівників соціальних установ *(протягом року, викладачі кафедр)*;

3) керівникам кваліфікаційних робіт підвищити рівень наукового консультування на усіх етапах дипломного дослідження, а особливо при визначенні науково-понятійного апарату та оперуванні ключовими поняттями. Звертати увагу на дібрану осучаснену джерельну базу, нормативно-правову базу з питань освіти (державні стандарти, Концепція Нової української школи та ін.), стан використання їх у роботі та дотримання нормативних вимог до посилань на джерела, необхідної їх кількості та оформлення відповідно до встановлених вимог *(протягом року, викладачі кафедр)*;

4) сприяти активному залученню студентів та магістрантів з усіх спеціальностей до апробації матеріалів досліджень на наукових конференціях,

семінарах, круглих столах за участю навчальних установ краю для забезпечення зв'язку науково-теоретичного пошуку з сучасною педагогічною практикою. При цьому слід використовувати сучасні ІКТ (Moodle, відеоконференції на платформах ZOOM, Viber, Google Meet, Microsoft Teams, EdEra, Prometheus та ін.) (протягом року, викладачі кафедр);

5) викладачам, які викладають дисципліни психолого-педагогічного та професійного циклу, більше залучати студентів до суб'єкт-суб'єктної та полісуб'єктної діяльності на заняттях, як лекційних так і практичних (протягом року, викладачі кафедр);

6) при викладанні дисциплін психолого-педагогічного циклу та фахових методик більше уваги звернути на вивчення і розкриття змісту сучасних нормативно-правових документів освіти та ознайомлення з науковими дослідженнями сучасних педагогів з питань освіти та методики навчання і виховання учнів (протягом року, викладачі кафедр);

7) при консультуванні студентів і магістрантів до кваліфікаційних іспитів спрямовувати їх на використання програм, підручників при виконанні практичного завдання білета (протягом року, викладачі кафедр);

8) запровадити на постійній основі майстер-класи, семінари, лекції від практикуючих вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти про особливості організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти (протягом року, викладачі кафедр);

9) залучати викладачів інших закладів вищої освіти до обміну досвідом у роботі зі здобувачами фахової передвищої та вищої освіти (протягом року, викладачі кафедр);

10) оприлюднювати результати роботи членів кафедри протягом 2024-2025 навчального року на підсумковому засіданні кафедри педагогіки (протягом року, викладачі кафедр);

11) заохочувати членів кафедр до покращення навчально-методичної, наукової та виховної роботи шляхом нагородження, які успішно працювали впродовж 2024-2025 н.р. (протягом року, викладачі кафедр);

12) брати участь у міжнародних наукових конференціях, проєктах, в освітніх і дослідницьких грантах (постійно, викладачі кафедр);

13) продовжити співпрацю кафедр із стейкхолдерами щодо реалізації ОПІ академії (протягом року, викладачі кафедр);

14) залучати викладачів і студентів до проведення профорієнтаційної роботи та неформальної освіти (протягом року, викладачі кафедр).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5. Різне.

5.1. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчального видання «ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК-ДОВІДНИК ВЧИТЕЛЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ» для студентів спеціальності А4 «Середня освіта (фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Автори: Хмара М.А., Мозолев О.М.

Рецензенти:

Поліщук О.С. – доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Дудчак Ю.В. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання і спорту Хмельницького національного університету;

Цибанюк О.О. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.2. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку електронного навчально-репертуарного збірника «Подільночка. Музичний супровід танців Поділля».

Автор: Качуринець С.Є.

Рецензенти:

Бучківська Г.В. – заслужений діяч мистецтв України, доктор педагогічних наук, професор, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Підлипський А.І. – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри хореографічного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв;

Фриз П.І. – кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри вокально-хорового, хореографічного та образотворчого мистецтва Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.3. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку методичних рекомендацій щодо проведення семінарських занять та організації

самостійної роботи студентів з освітніх компонентів «Історія середніх віків», «Нова історія України», «Новітня історія України» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Автор: Островий В.М.

Рецензенти:

Анатолій СКРИПНИК – доктор історичних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи, психології та соціокультурної діяльності ім.Т.Сосновської, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут» (Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж);

Сергій СЕМЕНЧУК – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.4. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку збірника матеріалів Міжвузівської науково-практичної конференції «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів і магістрантів».

Рецензенти:

Шквир О.Л. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Кришук Б.С. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.5. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів підвищення кваліфікації викладача кафедри педагогіки, кандидата педагогічних наук, доцента Поляновської О.Р. : підвищення кваліфікації UpProSchool «Основи когнітивно-поведінкової терапії», 180 год. / 6 ECTS кредитів, вчена рада ухвалила:

– зарахувати результати підвищення кваліфікації викладача кафедри педагогіки, кандидата педагогічних наук, доцента Поляновської О.Р. : підвищення кваліфікації UpProSchool «Основи когнітивно-поведінкової терапії», 180 год. / 6 ECTS кредитів.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.6. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів підвищення кваліфікації викладача кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва Дутчак І.І. : підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції мистецької освіти», 180 год. / 6 ECTS кредитів, вчена рада ухвалила:

– визнати та зарахувати результати підвищення кваліфікації викладача кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва Дутчак І.І. : підвищення кваліфікації «Сучасні тенденції мистецької освіти», 180 год. / 6 ECTS кредитів.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.7. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Рудинського Віталія Вікторовича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх фахівців сил спеціальних операцій (спеціального призначення) до професійної діяльності в умовах змішаного навчання у вищих військових навчальних закладах».

Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Формування готовності майбутніх фахівців сил спеціальних операцій (спеціального призначення) до професійної діяльності в умовах змішаного навчання у вищих військових навчальних закладах» аспіранта Рудинського Віталія Вікторовича, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Бойко Олег Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри поведінкових наук та військового лідерства інституту психологічної підтримки персоналу Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного;

Дяков Святослав Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри військової підготовки, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії застосування підрозділів інженерних військ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Рецензенти:

Кришук Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Сівак Наталія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Рудинського Віталія Вікторовича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.8. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Шумкова Ігоря Олександровича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). Тема дисертації: «Формування фахової компетентності майбутніх офіцерів військової розвідки в умовах інформаційно-освітнього середовища вищого військового навчального закладу». Прошу затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Формування фахової компетентності майбутніх офіцерів військової розвідки в умовах інформаційно-освітнього середовища вищого військового навчального закладу» аспіранта *Шумкова Ігоря Олександровича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Торічний Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, педагогіки та соціально-економічних дисциплін Національної академії Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;

Дяков Святослав Іванович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри військової підготовки, науковий співробітник науково-дослідної лабораторії застосування підрозділів інженерних військ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Рецензенти:

Крищук Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Сівак Наталія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Шумкова Ігоря Олександровича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.9. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Бурдуваліс Катерини Миколаївни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). Тема дисертації: «Розвиток народної освіти на Поділлі (1864–1917 рр.)».

Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Розвиток народної освіти на Поділлі (1864–1917 рр.)» аспірантки *Бурдуваліс Катерини Миколаївни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Біницька Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Земський Юрій Сергійович, доктор історичних наук, професор, професор кафедри міжнародної комунікації та політології Хмельницького національного університету;

Зузяк Тетяна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, декан факультету мистецтв і художньо-освітніх технологій, професор кафедри образотворчого, декоративного мистецтва, технологій та безпеки життєдіяльності Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

3. Рецензенти:

Адамський Віктор Романович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Кришук Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Бурдуваліс Катерини Миколаївни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.10. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Селюка Володимира Миколайовича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

Тема дисертації: «Формування корпоративної культури майбутніх офіцерів Збройних Сил України засобами педагогічних технологій».

Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Формування корпоративної культури майбутніх офіцерів Збройних Сил України засобами

педагогічних технологій» аспіранта Селюка Володимира Миколайовича, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Романишина Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, в.о.завідувача кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Тарасенко Галин Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, природничих та математичних наук КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»;

Зелений Володимир Іванович, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних та правових дисциплін Київського інституту Національної гвардії України.

3. Рецензенти:

Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспіранта *Селюка Володимира Миколайовича*, який здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка). та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.11. Заслухавши та обговоривши інформацію про присвоєння вченого звання доцента кандидату педагогічних наук, старшому викладачу кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін *Найді Вірі Юріївні* на рівні МОН України, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати МОН України присвоїти вчене звання доцента *Найді Вірі Юріївні* по кафедрі вокалу та диригентсько-хорових дисциплін.

Результати таємного голосування: «за» – 19, «проти» – немає, «утримались» – немає.