

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА

26.03.2025



**Рішення вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
від 26 березня 2025 року, протокол №3**

1. Про результати обрання здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів (інформація) (Доповідач: Олександр ПОЛИЩУК):

Заслухавши та обговоривши інформацію про результати обрання здобувачами вищої та фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів, вчена рада ухвалила:

- 1) взяти інформацію до відома;
- 2) активізувати роботу щодо забезпечення мінімум 4 позицій п.38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (протягом року, завідувачі кафедр);
- 3) встановити контроль за своєчасною подачею вибіркових освітніх компонентів до каталогу (начальник навчального відділу);
- 4) активізувати роботу з інформування про процедуру обрання вибіркових освітніх компонентів (протягом року, декани, начальник навчального відділу).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

2. Використання інформаційно-комунікативних технологій у системі підготовки майбутніх фахівців (інформація) (Доповідачі: Ірина ДАРМАНСЬКА, Леоніда ПІСОЦЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА):

Заслухавши та обговоривши інформацію про використання інформаційно-комунікативних технологій у системі підготовки майбутніх фахівців, вчена рада ухвалила:

- 1) взяти інформацію до відома;
- 2) з метою забезпечення якості викладання освітніх компонентів під час змішаного навчання продовжувати використовувати доступні для викладачів

і здобувачів освіти веб-ресурси: Moodle, платформу Google Classroom, сервіс Zoom, GOOGLE MEET YouTube-канал, інтернет-сервіс LearningApps, сервіс Blendspace, Mentimeter, Google Forms, Kahoot, дошки Jamboard та Padlet, програми Microsoft Power Point та Canva *(постійно, викладачі кафедр)*;

3) мотивувати здобувачів освіти до використання інтегрованих процесів у роботі з посібниками і підручниками, науковими джерелами у контексті використання електронних і паперових носіїв через бібліотеки, онлайн-бібліотеки та бази даних *(постійно, викладачі кафедр)*;

4) для мотивації здобувачів освіти до активної навчальної діяльності при викладанні освітніх компонентів активно використовувати мультимедійні програмні засоби: мультимедійні та скрайбінг презентації, відео файли; online подорожі, віртуальні подорожі; соціальні мережі (instagram, tik tok, facebook); Веб-сайти; системи дистанційного навчання; інфографіку *(постійно, викладачі кафедр)*;

5) для створення інтерактивних завдань, флеш-карт для використання на заняттях і для творчої роботи здобувачів освіти більш широко використовувати онлайн-сервіси Quizizz, Quizlet, LearningApp.org. *(постійно, викладачі)*;

6) організовувати спільні засідання кафедр факультету дошкільної освіти та психології щодо обміну досвідом використання ІКТ в освітньому процесі *(протягом семестру, завідувачі кафедр)*;

7) рекомендувати педагогічним, науково-педагогічним працівникам підвищувати рівень цифрової грамотності *(протягом року, викладачі)*.

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

3. Про роботу кафедр академії з підвищення ефективності навчально-методичної, виховної, наукової роботи (звіт) (Доповідачі: Валентина ГРЕСЬКОВА, Росіна ГУЦАЛ, Ольга МОРОЗОВА, Олена ЄФІМЧУК).

Заслухавши та обговоривши звіти завідувачів кафедр про роботу кафедр академії з підвищення ефективності навчально-методичної, виховної, наукової роботи, вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіти завідувачів кафедр;

2) активізувати роботу викладачів щодо написання та видання наукових публікацій у виданнях категорії Б, а також написання та видання наукової та навчально-методичної літератури для забезпечення навчальних дисциплін спеціальностей 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво, 024 Хореографія *(протягом року, викладачі кафедр)*;

3) оприлюднювати на сайті ОПП, навчальні плани, робочі програми та силабуси освітніх компонентів, таблицю рекомендацій та їх врахування *(протягом року, викладачі кафедр)*;

4) продовжити роботу по організації гостьових лекцій фахового спрямування *(протягом року, завідувачі кафедр, викладачі)*.

5) сприяти міжнародній академічній мобільності викладачів та студентів спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) *(протягом року, завідувачі кафедр, гаранті, викладачі кафедр)*;

6) забезпечити активну участь студентів у науковій роботі кафедр: підготовка та друк статей, участь студентів у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних, міжвузівських науково-практичних конференціях, підвищувати якість наукових робіт студентів, написання курсових робіт, дотримуючись принципів академічної доброчесності *(протягом року, завідувач кафедр, викладачі)*;

7) активізувати профорієнтаційну роботу з випускниками шкіл та бакалаврами академії до вступу на спеціальності ХГПА *(протягом року, завідувачі кафедр, викладачі)*.

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4. Різне.

4.1. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження Правил прийому до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у 2025 р. та Правил прийому до невідокремленого структурного підрозділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Педагогічного коледжу фахової передвищої освіти у 2025 р., вчена рада ухвалила:

1) затвердити Правила прийому до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у 2025 р.;

2) затвердити Правила прийому до невідокремленого структурного підрозділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Педагогічного коледжу фахової передвищої освіти у 2025 р.

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.2. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження робочої програми «Теоретичний курс базової загально-військової підготовки» на 2025-2026 н. р., вчена рада ухвалила:

– затвердити робочу програму «Теоретичний курс базової загально-військової підготовки» на 2025-2026 н. р. з подальшим погодженням на рівні Генерального штабу ЗСУ.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.3. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури, спорту та туризму».

Рецензенти:

Шоробура І. М. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Поліщук О. С. – доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Мозолев О. М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.4. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму».

Рецензенти:

Шоробура І. М. – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Галус О. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Чубрей О. С. – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.5. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію друку збірника наукових праць «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти».

Укладачі: Зданевич Л.В., Мисик О.С., Пісоцька Л.С., за заг. ред. проф. Зданевич Л.В.

Рецензенти:

Дичківська Ілона Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені професора Т.І. Поніманської Рівненського державного гуманітарного університету;

Сущенко Лариса Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти Запорізького національного університету, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.6. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку монографії Качуринець Л. В. «Диригентська проєктна діяльність ХХ – першої чверті ХХІ століття: світовий та український досвід».

Рецензенти:

Зосім О. Л. – доктор мистецтвознавства, професор, професор кафедри музичного мистецтва Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв;

Бучківська Г. В. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Ластовецька-Соланська З. М. – кандидат мистецтвознавства, професор, завідувачка кафедри історії музики Львівської національної музичної академії ім. М. В. Лисенка, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку монографію Качуринець Л. В. «Диригентська проєктна діяльність ХХ – першої чверті ХХІ століття: світовий та український досвід».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.7. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку монографії Циганюк Л. І. «Інтерпретаційні аспекти сучасної

поліфонічної музики (на прикладі поліфонічних циклів М. Скорика, В. Бібіка та О. Яковчука)».

Рецензенти:

Тукова І. Г. – доктор мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри теорії музики Національної музичної академії України ім. П. І. Чайковського;

Бучківська Г. В. – доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Ластовецька-Соланська З. М. – кандидат мистецтвознавства, професор, завідувачка кафедри історії музики Львівської національної музичної академії ім. М. В. Лисенка, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку монографію Циганюк Л. І. «Інтерпретаційні аспекти сучасної поліфонічної музики (на прикладі поліфонічних циклів М. Скорика, В. Бібіка та О. Яковчука)».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.8. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів підвищення кваліфікації доцента кафедри педагогіки, кандидата педагогічних наук, доцента Ірини ГАЙДАМАШКО та викладача кафедри Антоніни ОЛІЙНИК:

1. Ірина ГАЙДАМАШКО: курс підвищення кваліфікації International Advanced training (webinar) on the topic: «Innovative digital tools for remote learning: in the training of students in the EU and Ukraine», 45 годин, 1,5 ECTS кредитів, 11.01.2025–20.01.2025, сертифікат ES№ 22463.

2. Антоніна ОЛІЙНИК: курс підвищення кваліфікації «Освітній простір без упереджень: інструменти для рівності та справедливості в умовах війни та повоєнний час», 15 годин, 0,5 ECTS кредитів, сертифікат 0042-01197-2025-52170; Тренінг «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами», 6 годин, 0,2 ECTS кредита, сертифікат № 180 від 13.02.2025 р.; Курс підвищення кваліфікації «Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності», 20 годин, 0,6 ECTS кредита, сертифікат № M32501_018, вчена рада ухвалила:

– визнати та зарахувати підвищення кваліфікації доцента кафедри педагогіки, кандидата педагогічних наук, доцента Ірини ГАЙДАМАШКО та викладача кафедри педагогіки Антоніни ОЛІЙНИК.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.9. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Степанишеної Олени Іванівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі».

Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Формування готовності майбутніх учителів до організації змішаного навчання англійської мови у початковій школі» аспірантки Степанишеної Олени Іванівни, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Біницька Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Бахмат Наталія Валеріївна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Яремчук Наталія Ярославівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка.

3. Рецензенти:

Ворник Марія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародної діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Глушок Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Степанишеної Олени Іванівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.10. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Іваніцької Ірини Володимирівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

Тема дисертації: «Формування іншомовно-термінологічної компетентності майбутніх офіцерів ракетно-артилерійського озброєння у процесі професійної підготовки». Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Формування іншомовно-термінологічної компетентності майбутніх офіцерів ракетно-артилерійського озброєння у процесі професійної підготовки» аспірантки *Іваніцької Ірини Володимирівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Біницька Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Лагодинський Олександр Сергійович, доктор педагогічних наук, професор, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка;

Савка Ірина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка.

3. Рецензенти:

Ворник Марія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з міжнародної діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Глушок Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Іваніцької Ірини Володимирівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні

науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.