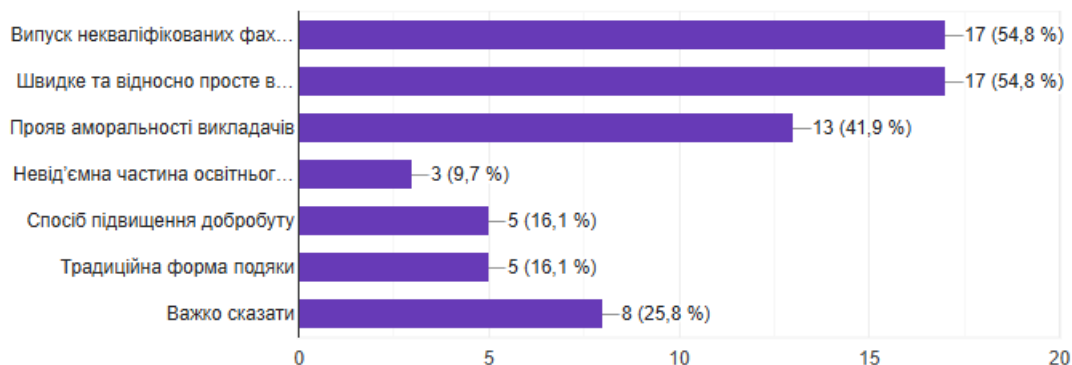


Опитування здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо ставлення до явища корупції у ЗВО

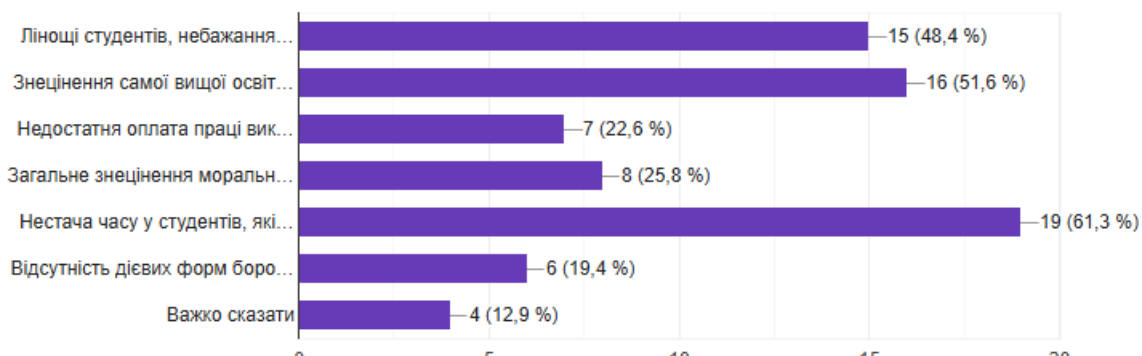
1. З чим насамперед асоціюється для Вас явище корупції у ЗВО? [Копировать диаграмму](#)
(не більше 3-х варіантів)

31 ответ



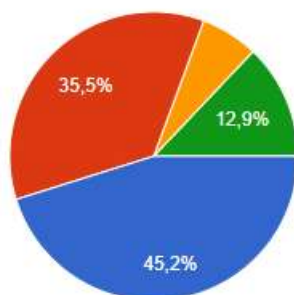
Які, на Вашу думку, основні чинники виникнення явища корупції у ЗВО? [Копировать диаграмму](#)
(не більше 3-х варіантів)

31 ответ



Чи потрібно, на Вашу думку, протидіяти явищу корупції у ЗВО? [Копировать диаграмму](#)

31 ответ



- Так, безумовно, це руйнує освіту
- Загалом потрібно, але не варто сподіватися на значні успіхи
- Це нормальне явище, проти якого не варто боротися
- Важко сказати

Що, на Вашу думку, найчастіше спонукає здобувачів освіти вдаватися до «купівлі» оцінок?

[Копировать диаграмму](#)

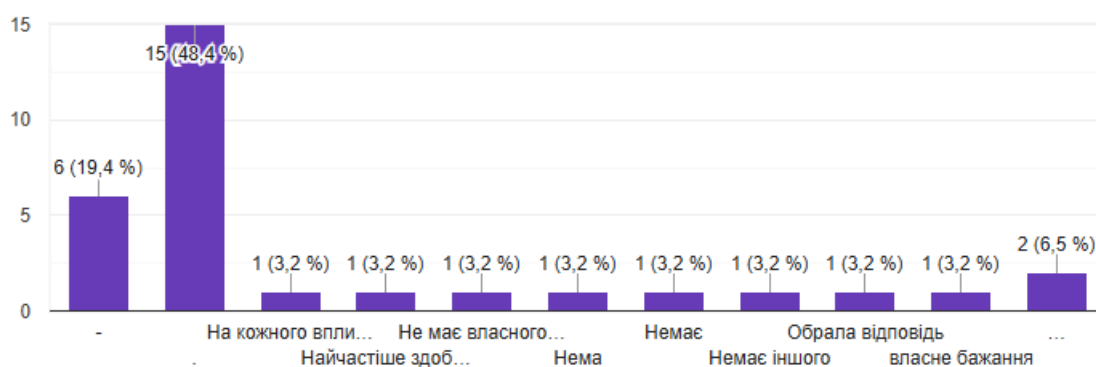
31 ответ



Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

[Копировать диаграмму](#)

31 ответ



На кожного впливає свій чинник, але в більшості 1.3.4 пункти

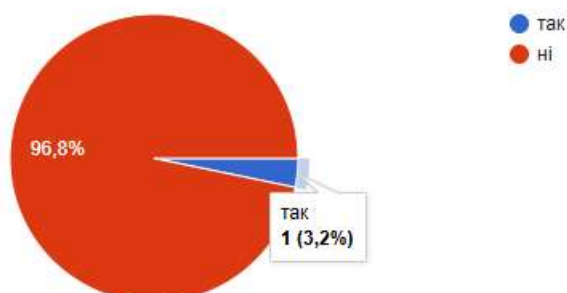
Найчастіше здобувачів освіти спонукає до «купівлі» оцінок:

- Страх не скласти залік чи іспит, особливо за відсутності впевненості у власних знаннях.
- Бажання зекономити час у період великого навчального навантаження.
- Знецінення навчального процесу — коли головною метою стає «отримати диплом», а не знання.
- Низький рівень мотивації та відсутність інтересу до предмету.
- Впевненість у безкарності — якщо немає контролю або санкцій за порушення.

Чи доводилося Вам протягом останнього року (семестру) потрапляти в корупційну ситуацію незалежно від того, пропонували Вам або давали Ви неправомірну вигоду?

[Копировать диаграмму](#)

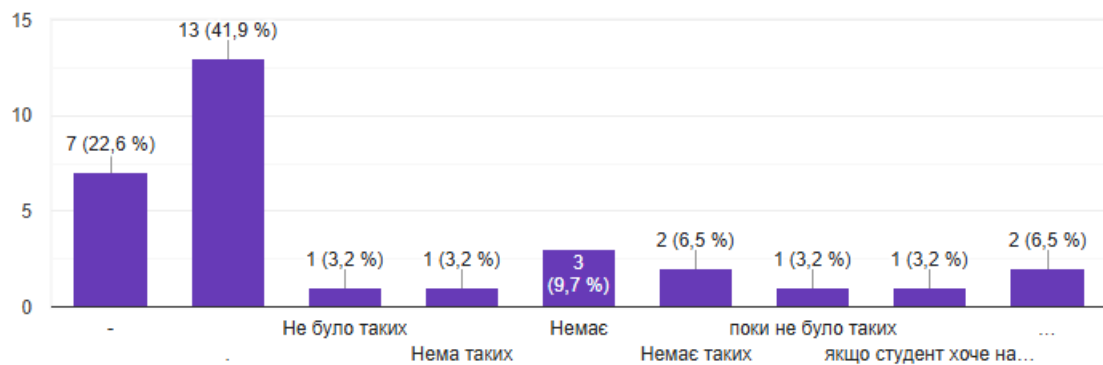
31 ответ



Вкажіть прізвища викладачів, які відверто вимагали від вас отримання неправомірної вигоди за виставлення певної підсумкової оцінки

 Копировать диаграмму

31 ответ



якщо студент хоче навчатись він буде вчитись

Які Ваші побажання, рекомендації щодо вдосконалення антикорупційної політики в академії? 31 ответ

.

-

...

Немає

Нема

Перевіряти викладачів та дооцінювати студентів, щоб у них був стимул навчатися, а не платити кошти

1. Прозорість усіх процесів — оцінювання, зарахування, конкурсів, стипендій мають бути відкритими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. 2. Анонімні канали повідомлення про порушення — створення безпечного способу для студентів і працівників повідомляти про випадки корупції. 3. Регулярні тренінги та роз'яснення — формування культури нетерпимості до корупції через просвітницьку роботу. 4. Чітка відповідальність — закріплення конкретних наслідків для всіх, хто вчиняє або покриває корупційні дії. 5. Залучення студентства до контролю — участь студентів у комісіях, моніторингах і внутрішньому аудиті. 6. Публічність фінансової інформації — відкритий доступ до кошторисів, закупівель, фінансування ініціатив.

Немає побажань

.

поки ніяких