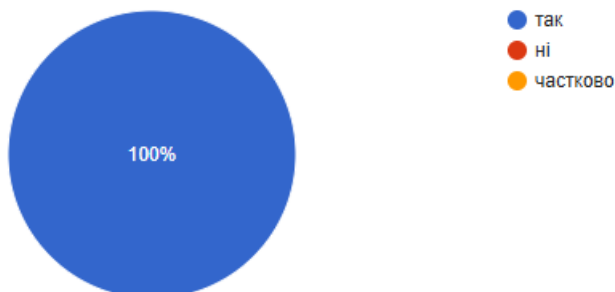


Опитування здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо дотримання академічної доброчесності

Чи розумієте Ви сутність поняття академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

33 ответа



Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

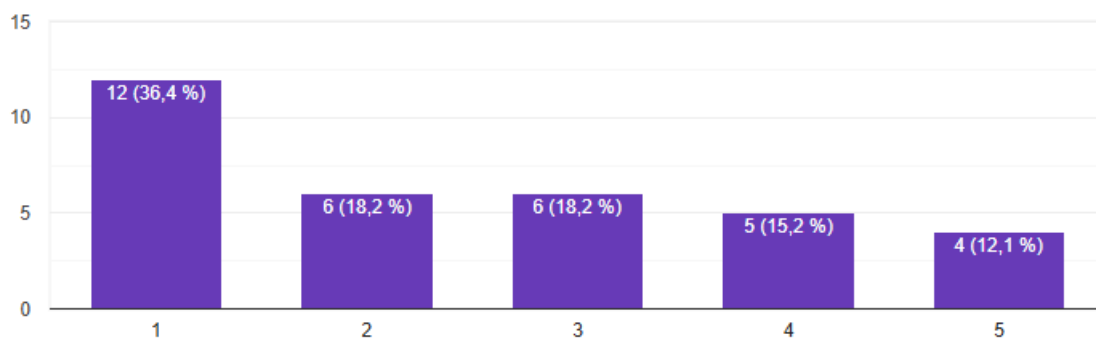
33 ответа



Оцініть, будь ласка, рівень проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт: від 1 (вкрай низький рівень) до 5 (дуже високий рівень)

 Копіювати діаграму

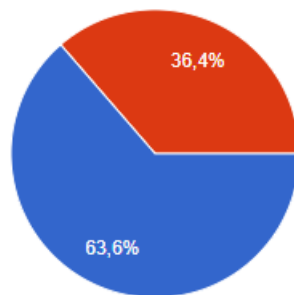
33 ответа



Оберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових робіт?

[Копировать диаграмму](#)

33 ответа

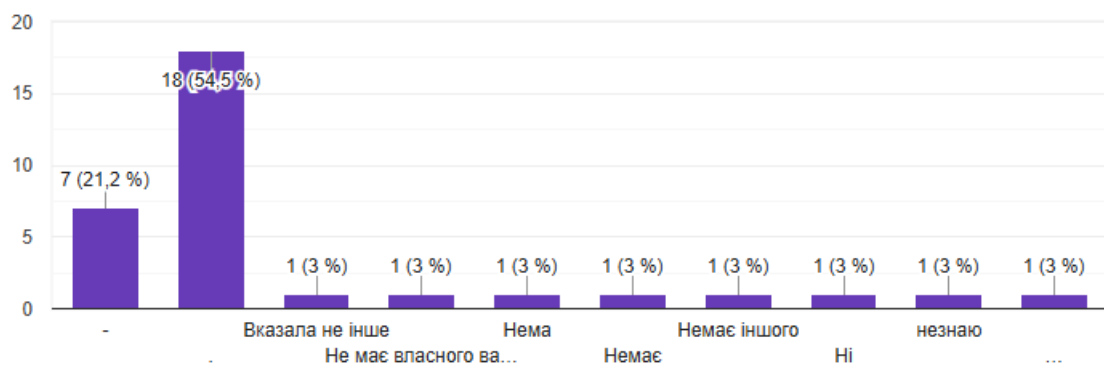


- завжди опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую із зазна...
- в окремих випадках опрацьовую доступні матеріали, аналізую, цитую...
- копіюю текст з Інтернету та використовую його як власний без п...
- перефразовую чужий текст власним...
- частково або повністю подаю чужі т...
- частково здійснюю переклад текстів...
- Інше

Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

[Копировать диаграмму](#)

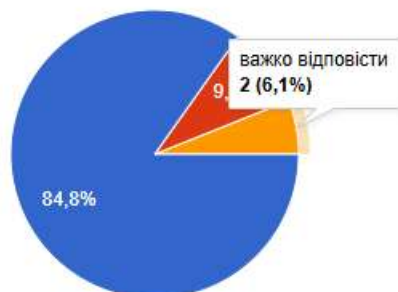
33 ответа



Чи проінформовано Вас про нормативні документи (положення), що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності в Академії?

[Копировать диаграмму](#)

33 ответа

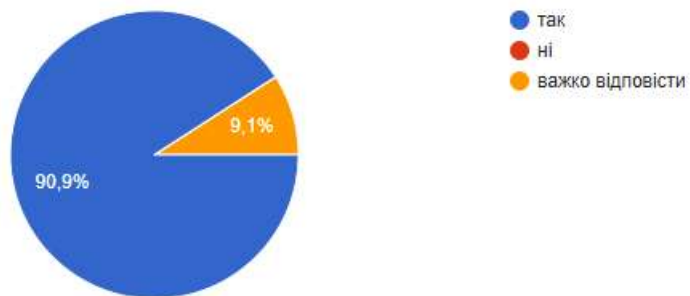


- так
- ні
- важко відповісти

Чи відомо Вам про використання в Академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

33 ответа

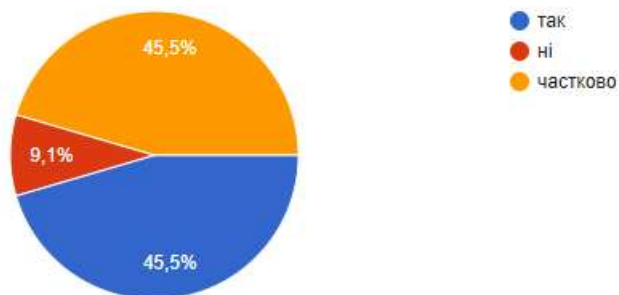
 Копировать диаграмму



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

33 ответа

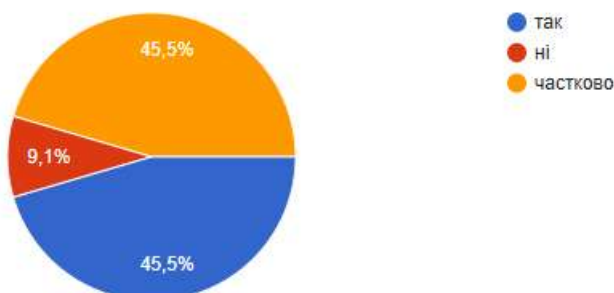
 Копировать диаграмму



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

 Копировать диаграмму

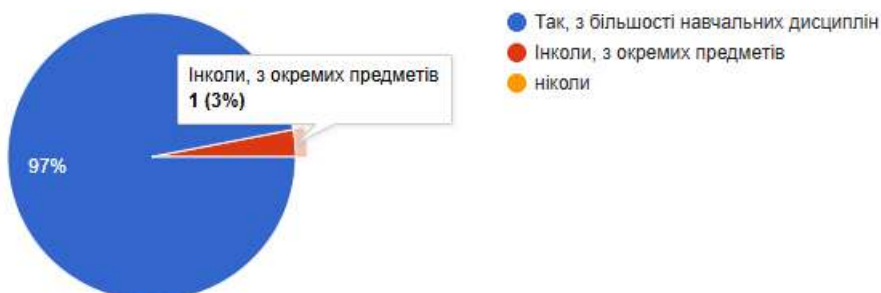
33 ответа



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

33 ответа



Які заходи, на Вашу думку, потрібно проводити в Академії для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?

 Копировать диаграмму

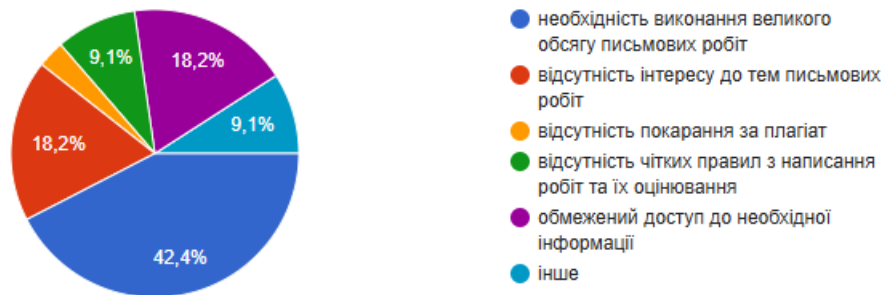
33 ответа



Які, на Вашу думку, причини явища академічної недоброчесності існують в Академії?

[Копировать диаграмму](#)

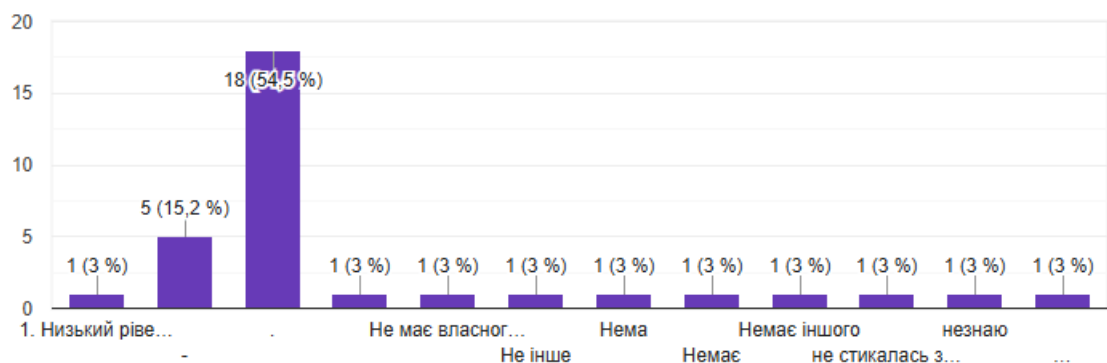
33 ответа



Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

[Копировать диаграмму](#)

33 ответа

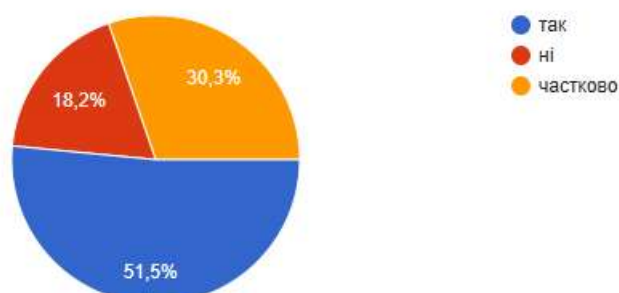


1. Низький рівень обізнаності — студенти й іноді навіть викладачі не до кінця розуміють, що саме є порушенням академічної доброчесності (плагіат, списування, фальсифікація тощо). 2. Формальний підхід до навчання — якщо акцент робиться лише на оцінках і звітності, а не на глибокому розумінні й мисленні, студенти схильні шукати «легкі шляхи». 3. Відсутність контролю та відповідальності — неефективні механізми перевірки робіт, м'яке або вибіркоче ставлення до порушників. 4. Перевантаження студентів — велика кількість завдань у стислі терміни спонукає до копіювання та нечесних дій. 5. Недостатній приклад з боку викладачів — якщо студенти бачать порушення стандартів з боку педагогів, довіра до принципів доброчесності зникає. 6. Культура "списування" — у деяких академічних спільнотах це явище сприймається як норма або «несерйозне» порушення.

Як Ви вважаєте, чи створено в Академії середовище, в якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

[Копировать диаграмму](#)

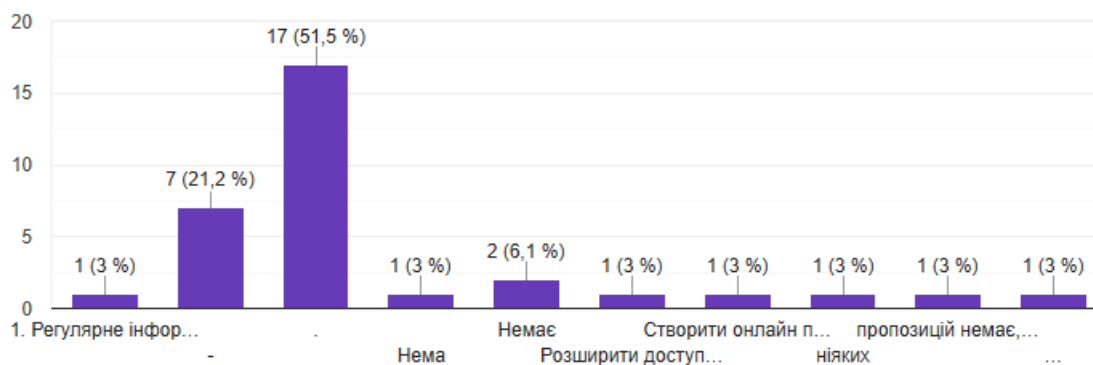
33 ответа



Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Академії:

 Копировать диаграмму

33 ответа



Розширити доступ до необхідної інформації

Створити онлайн платформу з всіма необхідними підручниками, журналами і тд

пропозицій немає, політика академічної доброчесності в академії на високому рівні

1. Регулярне інформування студентів і викладачів про принципи академічної доброчесності через тренінги, лекції, інфографіку.
2. Оновлення внутрішніх положень з чіткими визначеннями порушень і прозорими механізмами відповідальності.
3. Використання антиплагіатних систем для перевірки письмових робіт.
4. Підтримка культури доброчесності через заохочення самостійного мислення, проєктної роботи та відкритого обговорення етичних дилем.
5. Залучення студентів до формування політики доброчесності — через студентські ради або ініціативні групи.