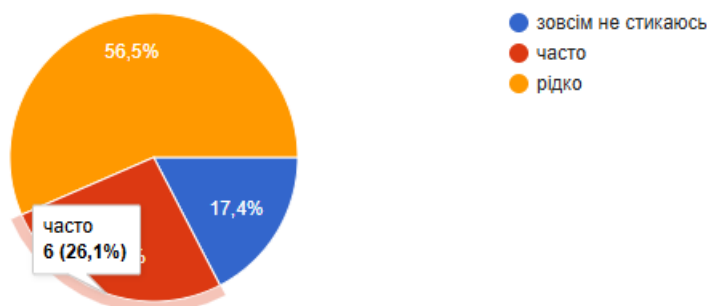


Опитування здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо проявів психологічного насильства, булінгу

Наскільки часто ви стикаєтесь із конфліктними ситуаціями в освітньому процесі?

[Копировать диаграмму](#)

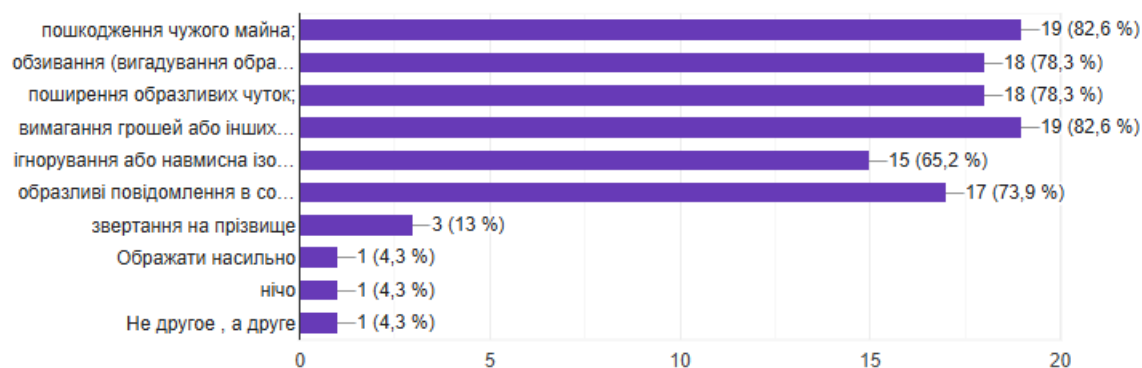
23 ответа



Що з переліченого ви вважаєте булінгом?

[Копировать диаграмму](#)

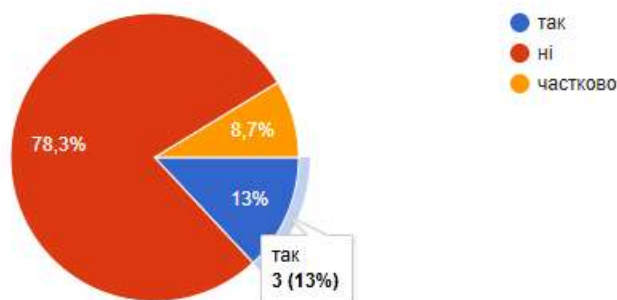
23 ответа



Чи мали місце у процесі навчання випадки морального насилля, булінгу по відношенню до Вас зі сторони одногрупників чи старшокурсників

[Копировать диаграмму](#)

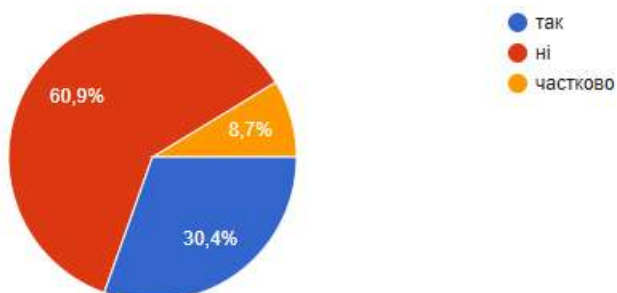
23 ответа



Чи були випадки булінгу щодо Вас з боку адміністрації закладу (викладачів) – агресивної поведінки з метою приниження, домінування, фізичного чи психологічного самоствердження?

 Копировать диаграмму

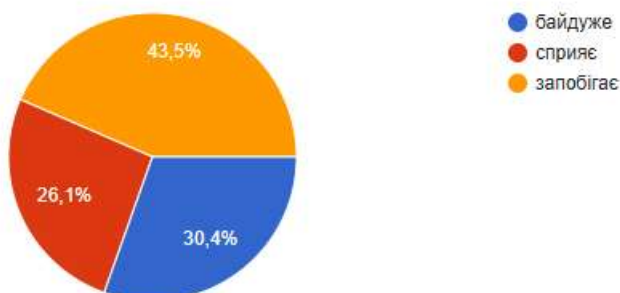
23 ответа



Як ставиться спільнота Академії до проявів психологічного насильства?

 Копировать диаграмму

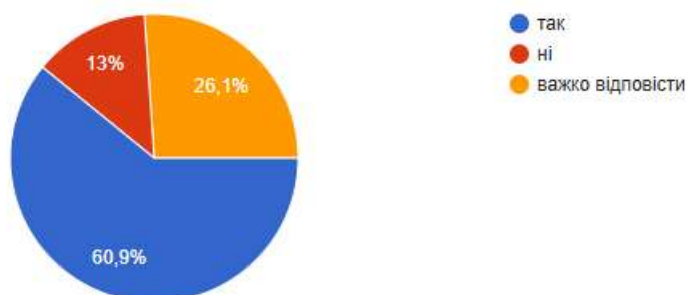
23 ответа



Чи потрібна просвітницька робота в студентських колективах щодо запобігання і протидії психологічному насильству?

 Копировать диаграмму

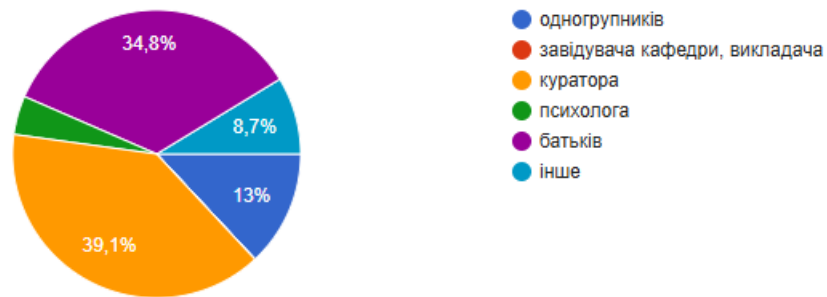
23 ответа



Якщо виникне проблема, за допомогою Ви звернетесь до

23 ответа

 Копировать диаграмму



Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

23 ответа

 Копировать диаграмму



Які Ваші побажання, рекомендації щодо запобігання випадкам психологічного насильства, булінгу в Академії? 23 ответа

-
.
Краще реагувати на прохання студентів
Бесіди, лекції
Ніяких
Тримати себе в руках, щоб не ображати інших
Проводити заходи для запобігання булінгу
Більше проходження лекцій з психологом
нічого
н
нема
Немає
1. Створити анонімну форму для повідомлень про випадки психологічного насильства. 2. Формувати атмосферу довіри й поваги між студентами та викладачами. Призначити відповідальну людину або психолога, до якого можна звернутися по допомогу. 3. Заохочувати підтримку, а не засудження — навіть у дрібницях, бо все починається з малого)