

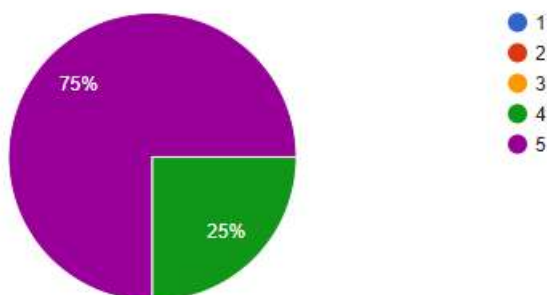
Анкета оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська) другого (магістерського) рівня

наведені твердження оцінювались за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий

Чи задовольняє Вас якість підготовки за обраною освітньою програмою (спеціальністю) в академії?

 Копировать диаграмму

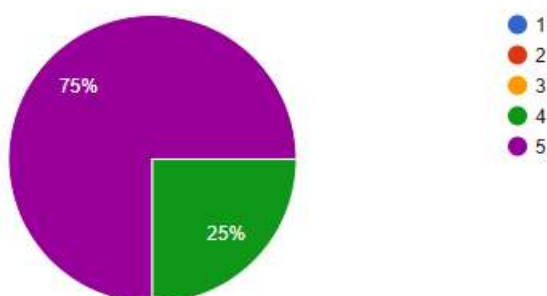
8 ответов



Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки? Якщо 1-3 бали, то чому?

 Копировать диаграмму

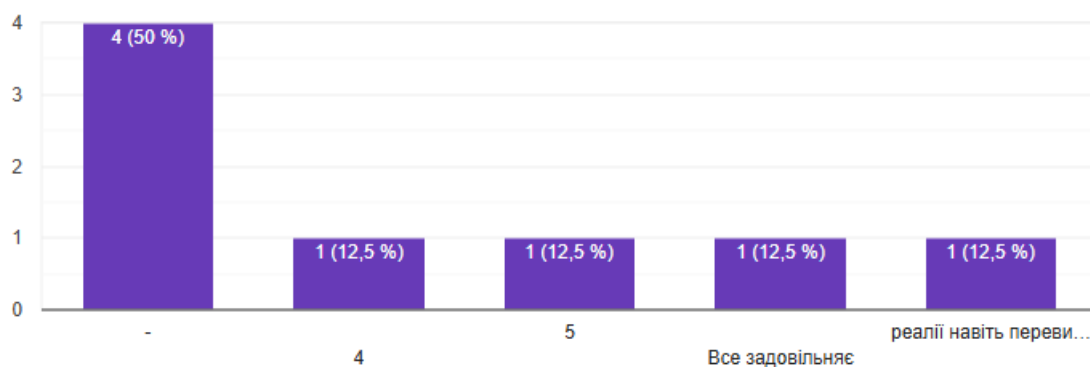
8 ответов



Якщо 1-3 бали, то чому?

 Копировать диаграмму

8 ответов

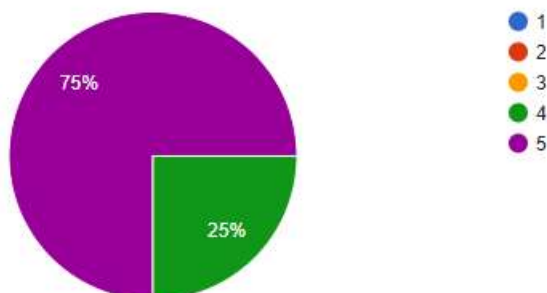


реалії навіть перевищили очікування

Кількість обов'язкових навчальних дисциплін є достатньою для якісної професійної підготовки за освітньо-професійною програмою, на якій навчається

 Копировать диаграмму

8 ответов



Які обов'язкові навчальні дисципліни слід було б, на вашу думку, включити до освітньої програми підготовки фахівця вашої спеціальності? 5 ответов

-

Всі обов'язкові дисципліни включені до освітньої програми
Дисциплін вистачає

Які дисципліни, на Вашу думку, варто вилучити/оновити? Чому? 8 ответов

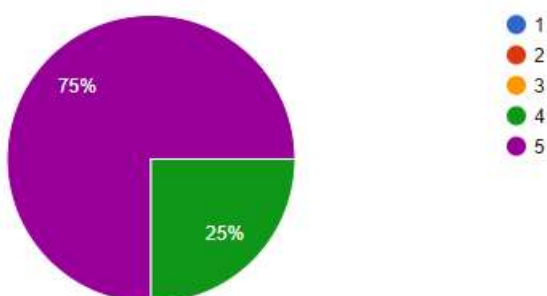
-

Нічого не потрібно змінювати
Немає
не треба
Всі дисципліни є необхідними

Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у списку вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?

 Копировать диаграмму

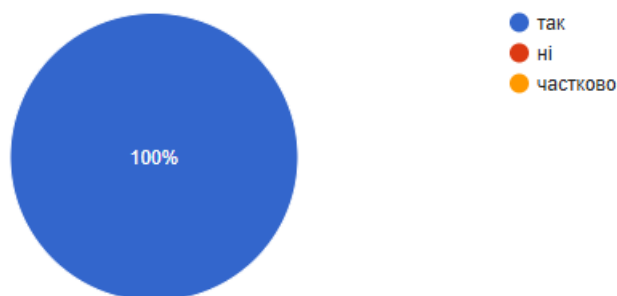
8 ответов



Чи реалізовується Ваше право на вільний вибір навчальних дисциплін зі списку вибіркових дисциплін?

 Копировать диаграмму

8 ответов



Якщо ні, то хто/що впливає на Ваш вибір навчальних дисциплін зі списку вибіркових дисциплін? 3 ответа

Студенти самі обирають дисципліни

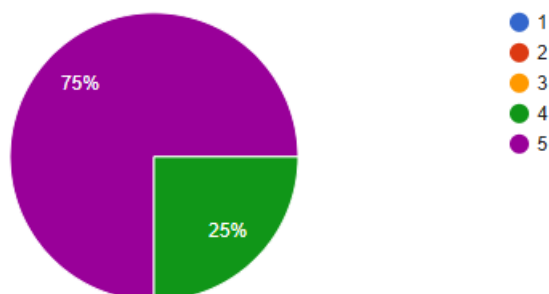
-

Вирішую самостійно

Наскільки ефективною, на Вашу думку, є організація практичної підготовки за освітньою програмою? (різні види практик: навчальна, виробнича, переддипломна тощо)

 Копировать диаграмму

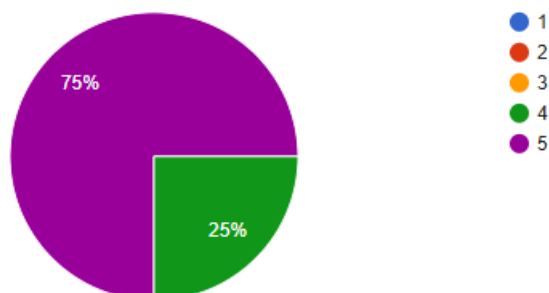
8 ответов



Як працює на Вашій програмі система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання студентів викладачами тощо)

 Копировать диаграмму

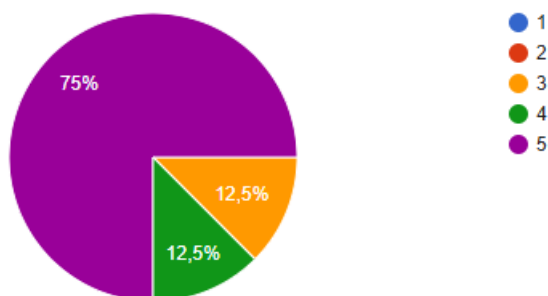
8 ответов



Оцініть Вашу участь у процесах опитування (анкетування) щодо різних аспектів освітнього процесу та інфраструктури академії

 Копировать диаграмму

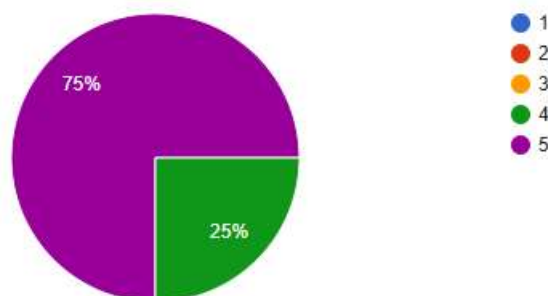
8 ответов



Якою мірою є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників: здобувачі вищої освіти (студенти і у тому числі Ви); гарант освітньої програми; завідувач випускової кафедри; викладачі, які викладають дисципліни в межах освітньої програми

 Копировать диаграмму

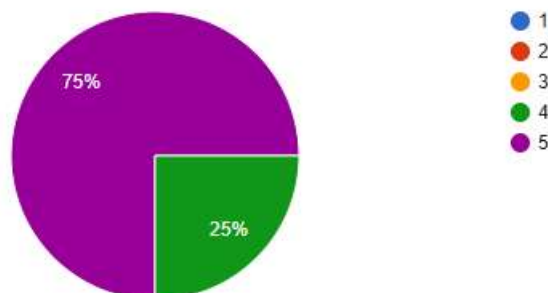
8 ответов



Якою мірою є мотивованими (зацікавленими) у постійному покращенні освітньої діяльності в межах освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся, такі групи учасників: педагогічні працівники інших кафедр; працівники деканату; працівники бібліотеки; працівники структурних підрозділів соціальної сфери тощо.

 Копировать диаграмму

8 ответов



Які побажання/рекомендації щодо модернізації освітньої програми ви хотіли би висловили? 4 ответа

-

Мене все влаштовує

Все влаштовує