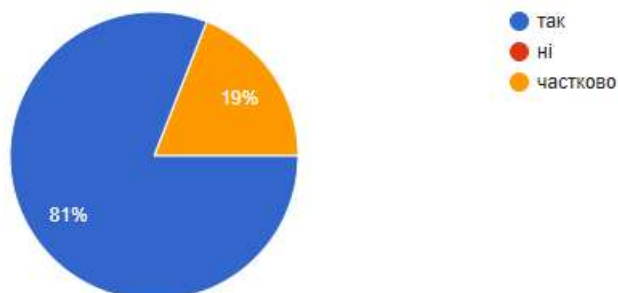


## Опитування здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо дотримання академічної доброчесності

Чи розумієте Ви сутність поняття академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

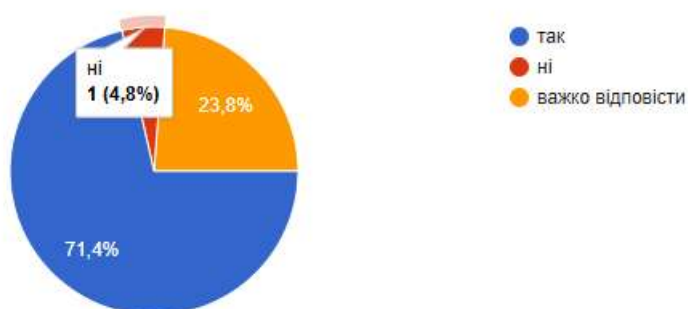
21 ответ



Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?

 Копіювати діаграму

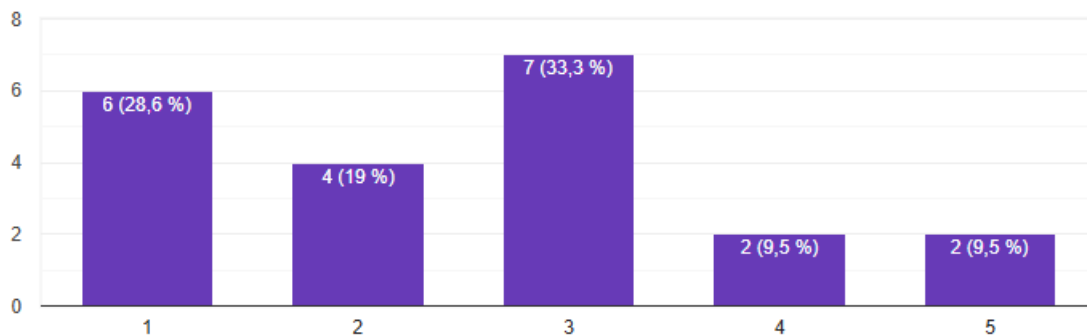
21 ответ



Оцініть, будь ласка, рівень проявів недоброчесної поведінки при написанні власних робіт: від 1 (вкрай низький рівень) до 5 (дуже високий рівень)

 Копіювати діаграму

21 ответ



Оберіть ресурси та процедури, які Ви особисто використовуєте у процесі написання наукових робіт?

[Копировать диаграмму](#)

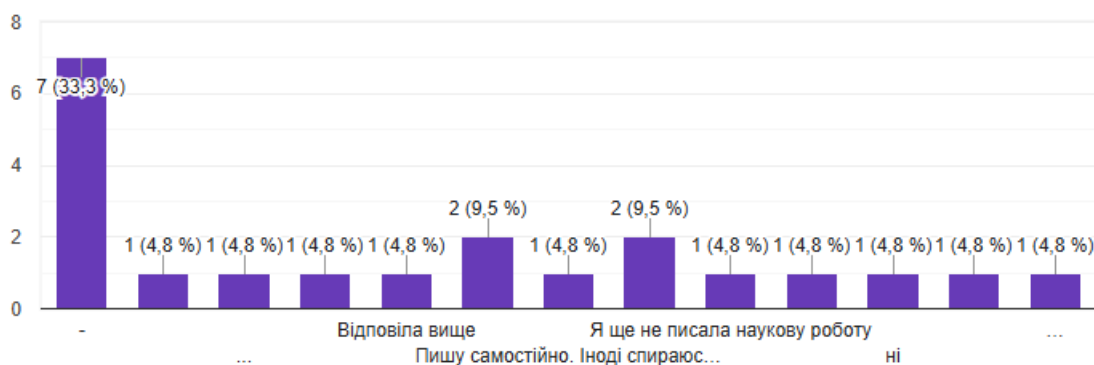
21 ответ



Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

[Копировать диаграмму](#)

21 ответ

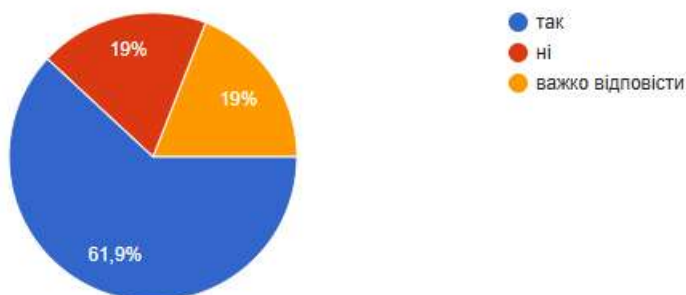


Пишу самостійно. Іноді спираюсь на інші роботи в якості зразку структури тексту. Деякі теми даються важко для висловлення розумними словами, тому іноді шукаю варіанти перефразовування своїх думок у щось змістовне.

Чи проінформовано Вас про нормативні документи (положення), що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності в Академії?

[Копировать диаграмму](#)

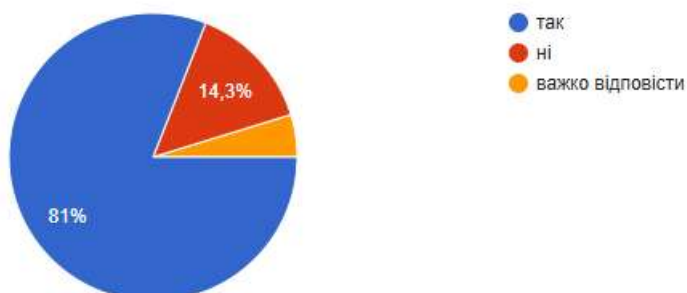
21 ответ



Чи відомо Вам про використання в Академії програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?

 Копировать диаграмму

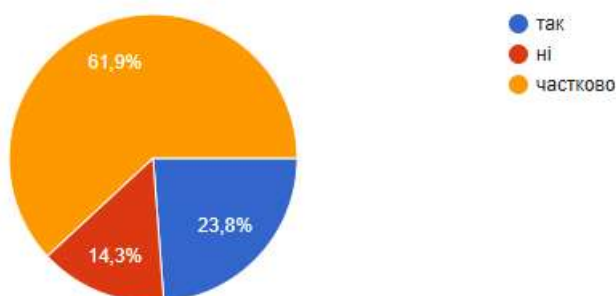
21 ответ



Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?

 Копировать диаграмму

21 ответ



Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

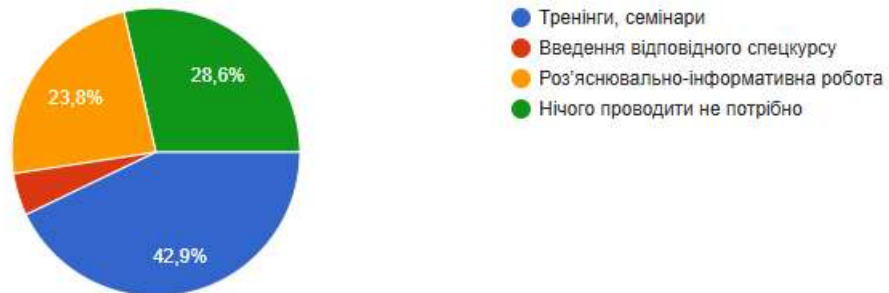
21 ответ



Які заходи, на Вашу думку, потрібно проводити в Академії для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?

[Копіювати діаграму](#)

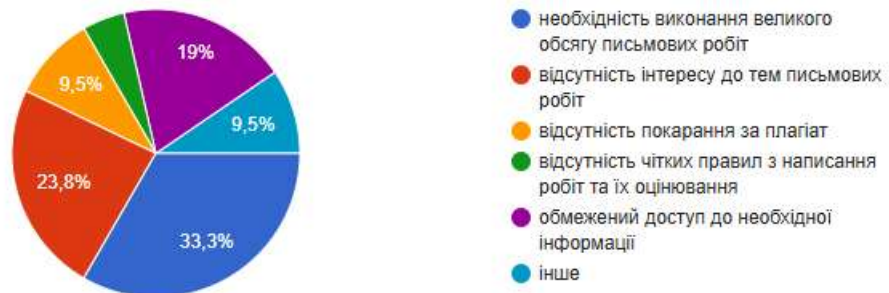
21 ответ



Які, на Вашу думку, причини явища академічної недоброчесності існують в Академії?

[Копіювати діаграму](#)

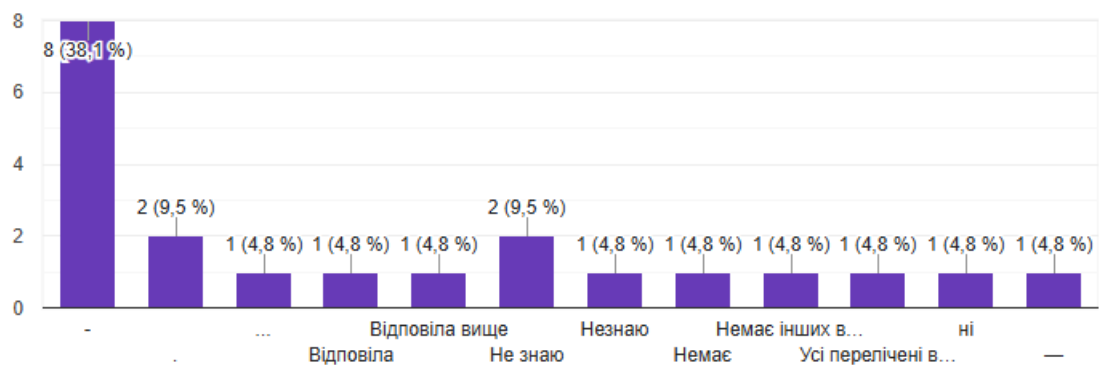
21 ответ



Якщо Інше, то надайте, будь ласка, власний варіант відповіді

[Копіювати діаграму](#)

21 ответ

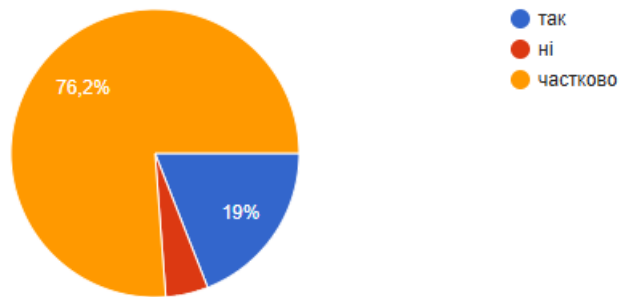


Усі перелічені вище. На жаль, багато студентів вимушені працювати паралельно з навчанням і доволі важко це поєднувати та встигати розбити все якісно. Коли фінансове становище жакливе, якість написаних робіт не так сильно бентежить. Також сам формат письмових робіт для мене трохи дивний. Адже іноді норми оформлення не деталізовані і не загальні, тому важко вгадати. Під час усного опису роботи можна почути недоліки і одразу детально їх обговорити, що сприяє кращому розумінню проблеми. Тобто, мені здається, що більш важливий усний супровід та орієнтація в роботі, ніж форма її написання. Але це суто моя думка. Відсутність інтересу до тем- теж вагома причина, адже змусити себе писати про те, що викликає дискомфорт, або просто не цікавить доволі важко. Хочеться оминати цю тему, тоді як цікаву тему хочеться розглянути з усіх можливих боків.

Як Ви вважаєте, чи створено в Академії середовище, в якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?

 Копировать диаграмму

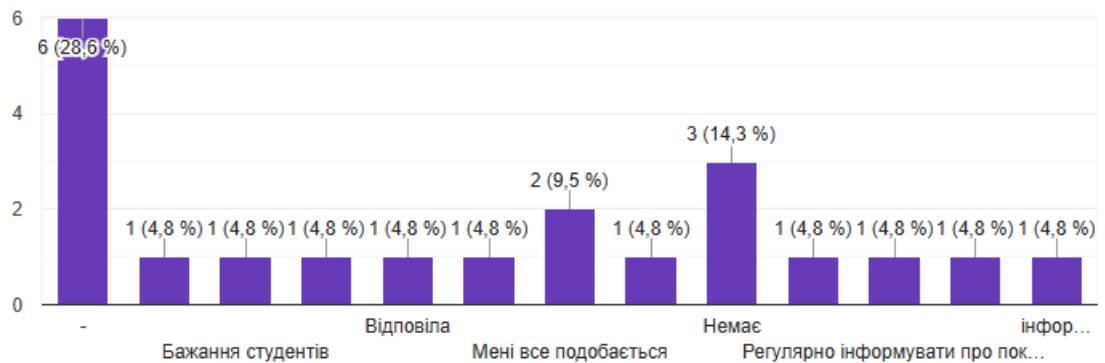
21 ответ



Ваші пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності в Академії:

 Копировать диаграмму

21 ответ



Регулярно інформувати про покарання за плагіат. Можливо проводити якісь лекції про те, як шукати інформацію та опрацьовувати матеріали. Тобто пояснити всю структуру створення письмової роботи.

інформативні дисципліни