

План роботи студентського наукового гуртка «Психолого-педагогічний клуб «Обговорюємо проблему»

Навчальний рік: 2024–2025 н. р.

Керівник гуртка: Машкіна Л.А., кандидат пед. наук, доцент;

Пісоцька Л.С., кандидат пед.наук, доцент;

Загальна мета гуртка

Сприяння науково-дослідницькому розвитку магістрантів, формування їхньої психолого-педагогічної культури; уміння аналізувати актуальні проблеми дошкільної освіти; застосовуваття інноваційних технологій у практиці; вміння дотримуватися академічної доброчесності в освітньому процесі, у написанні наукових тез, статей кваліфікаційної роботи.

Засідання 1.

Тема: Актуальні проблеми дошкільної освіти в сучасному науковому дискурсі

Мета: Ознайомлення здобувачів освіти з сучасними напрямками досліджень у галузі дошкільної освіти; формування навичок формулювання наукової проблеми, дотримання пр. цьому принципів академічної доброчесності.

Питання для обговорення:

1. Тенденції розвитку дошкільної освіти в Україні та світі.
2. Проблематика сучасних наукових досліджень магістрантів.
3. Критерії вибору теми магістерського дослідження.

Форма роботи: аналітична дискусія, мозковий штурм.

Практична частина: складання карти майбутніх досліджень.

Засідання 2.

Тема: Реалізація ідей наукових досліджень магістрантів у практичній підготовці

Мета : аналіз реалізації ідей кваліфікаційних досліджень в процесі організації практики, вправлення у записах прямих і непрямих цитат при написанні наукових робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.

Питання для обговорення :

1. Звіт кожного магістранта спеціальності 012 Дошкільна освіта, члена гуртка, про реалізацію ідей їхнього дослідження під час дослідницько-проектної практики, виконання завдань.
2. Звіт кожного магістранта спеціальності 073 Менеджмент, члена гуртка, про реалізацію ідей їхнього дослідження під час практики, виконання завдань.
3. Теоретичні засади академічної доброчесності в умовах закладу вищої освіти (зустріч з завідувачем наукового відділу Крищуком Б.С.)

Форма : круглий стіл з елементами презентацій

Практична частина: написання частини тез з теми кваліфікаційної роботи (на 1 сторінку) для магістрів з використанням прямих і непрямих цитувань, а для здобувачів освіти бакалаврського рівня частини тез (на 1 сторінку) статті за поданою темою керівником з наданням джерел

Засідання 3.

Тема: Психолого-педагогічні аспекти емоційного вигорання педагогів.

Мета: Аналіз сучасних психолого-педагогічних умов емоційного вигорання, визначення шляхів його подолання.

Питання для обговорення :

1. Емоційне вигорання педагога як психолого-педагогічна проблема
2. Пропедевтичні аспекти і подолання емоційного вигорання педагогів в умовах освітнього процесу
3. З досвіду роботи подолання емоційного вигорання в умовах закладів освіти

Форма: наукова дискусія, обговорення статей практичного досвіду подолання емоційного вигорання, зустріч з психологом.

Практична частина : Обговорення проблеми засідання з психологом академії

Засідання 4.

Тема: Соціально-педагогічне партнерство у вихованні та розвитку дітей дошкільного віку

Мета: Розкриття значення взаємодії педагогів, батьків і громади у формуванні соціального досвіду дитини.

Питання для обговорення

1. Поняття соціально- педагогічного партнерства в освіті загалом і дошкільній, зокрема.
2. Обговорення есе членів гуртка на тему: «Моє бачення, як не допустити емоційного вигорання»

Форма: круглий стіл, аналіз кейсів, обговорення.

Практичне завдання: моделювання ситуацій співпраці педагогів і батьків.

Засідання 5

Тема: Педагогічний івент: інноваційні процеси в освіті: виклики сьогодення»

Мета : розкриття інноваційних процесів в освіті загалом і у дошкільній освіті, зокрема : теорія і практика

Питання для обговорення

1. Основні підходи до інноваційних процесів в освіті у контексті її модернізації
2. Інновації в дошкільній на сучасному етапі.
3. Використання інновацій в процесі виконання кваліфікаційних робіт

Форма роботи: івент

Практичне завдання : аналіз досвіду роботи, представленого керівниками гуртка, щодо використання інновацій в роботі закладів освіти.

Звіт : На засіданні гуртка присутні всі члени гуртка. Обговорено

Засідання 6. Підсумкове засідання.