



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

НАКАЗ

02.09.2025

Хмельницький

№ _145_

**Про створення Комісії з врегулювання
конфліктних ситуацій у Хмельницькій
гуманітарно-педагогічній академії на
2025-2026 навчальний рік**

Керуючись Конституцією України, Кодексом законів про працю України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» Статутом Академії та Положенням про врегулювання конфліктів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії,

НАКАЗУЮ:

Створити Комісію з врегулювання конфліктів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на 2025-2026 навчальний рік у складі 5 осіб:

1. Проректора з науково-педагогічної роботи Олександра Поліщука – голова комісії;
2. Голови студентської ради Лілії ВОЗНІЮК – член комісії;
3. Голови Первинної профспілкової організації студентів Ольги КОХАНСЬКОЇ – член комісії;
4. Голови первинної профспілкової організації Лариси ЗДАНЕВИЧ – член комісії;
5. Начальника відділу кадрів Валентини БАРАНОВСЬКОЇ – секретар комісії.

В.о.ректора

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Юрисконсульт

Голова профкому
Уповноважена особа з питань
з питань протидії корупції

Виконавець: Тетяна ШЕМЧУК



Інна ШОРОБУРА

Олександр ПОЛІЩУК

Дмитро АНДРЕЄВ

Лариса ЗДАНЕВИЧ

Тамара МОЦНА

ПОГОДЖЕНО
рішенням Вченої ради академії,
протокол від 28.08.2025 року №8

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом № 445 від 02.09.2025 р.
в.о. ректора академії
Інна ШОРОБУРА



ПОЛОЖЕННЯ
про врегулювання конфліктів у
Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

1. Загальні положення

1.1. Положення про врегулювання конфліктів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (далі – Положення) розроблено відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» та чинних міжнародних нормативно-правових актів, які ратифіковані Україною у визначеному законодавством порядку, або згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, зокрема, Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, Конвенції ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок, Статуту Академії, наказів та розпоряджень ректора, інших нормативних документів.

1.2. Положення розроблене з метою забезпечення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (далі – Академії) захисту прав і інтересів учасників освітнього процесу, сприятливого освітнього середовища, дотримання принципів рівності, недискримінації та поваги до людської гідності учасників освітнього процесу шляхом запобігання конфліктам та забезпечення конструктивного їх вирішення (врегулювання).

1.3. Положення визначає загальні засади із запобігання конфліктним ситуаціям в Академії, регламентує процедури попередження та вирішення (врегулювання) конфліктних ситуацій (включаючи конфліктні ситуації, які пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом, мобінгом).

1.4. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

1.4.1. *конфлікт* – зіткнення протилежних інтересів і поглядів, напруження й крайнє загострення суперечностей, що призводить до активних дій, ускладнень, боротьби, що супроводжуються складними колізіями, ситуація, у якій кожна зі сторін намагається зайняти позицію несумісну з інтересами іншої сторони;

1.4.2. *конфліктна ситуація* – це ситуація, що об’єктивно містить явні передумови для конфлікту (передувє конфлікту), провокує ворожі дії, конфлікт;

1.4.3. *дискримінація* – ситуація, за якої особа та/або група осіб за їх ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, мовними або іншими ознаками, які були, є та можуть бути дійсними або припущеними, зазнає обмеження у визнанні, реалізації або користуванні правами і свободами в будь-якій формі, встановленій Законом України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», крім випадків, коли таке обмеження має правомірну, об’єктивно обґрунтовану мету, способи досягнення якої є належними та необхідними;

1.4.4. *утиск* – небажана для особи та/або групи осіб поведінка, метою або наслідком якої є приниження їх людської гідності за певними ознаками або створення стосовно такої особи чи групи осіб напруженої, ворожої, образливої або зневажливої атмосфери;

1.4.5. *булінг (цькування)* – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров’ю потерпілого;

1.4.6. *мобінг (цькування)* – систематичні (повторювані) тривалі умисні дії або бездіяльність роботодавця, окремих працівників або групи працівників трудового колективу, які спрямовані на приниження честі та гідності працівника, його ділової репутації, у тому числі з метою набуття, зміни або припинення ним трудових прав та обов’язків, що проявляються у формі психологічного та/або економічного тиску, зокрема із застосуванням засобів електронних комунікацій, створення стосовно працівника напруженої, ворожої, образливої атмосфери, у тому числі такої, що змушує його недооцінювати свою професійну придатність;

1.4.7. *сексуальні домагання* – дії сексуального характеру, виражені словесно (погрози, залякування, непристойні зауваження) або фізично (доторкання, поплескування), що принижують чи ображають осіб, які перебувають у відносинах освітнього, трудового, службового, матеріального

чи іншого підпорядкування;

1.4.8. *учасники освітнього процесу* – наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в Академії, фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах та інші працівники Академії;

1.4.9. Інші терміни використовуються відповідно до законодавства України та локальних актів Академії.

1.5. В подальшому в тексті Положення під терміном «конфлікт» розуміються у тому числі ситуації, що містять ознаки дискримінації, утиску, булінгу (цькування), мобінгу (цькування) або сексуальних домагань.

1.6. Дія цього Положення не поширюється на випадки, врегульовані Антикорупційною програмою Академії та врегульовані іншими нормативними актами Академії.

2. Загальні засади запобігання конфліктам

2.1. З метою попередження виникнення конфліктних ситуацій, та запобігання конфліктам (дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу (цькуванню) або мобінгу (цькуванню) тощо) в Академії керівники структурних підрозділів, декани факультетів, зобов'язані:

2.1.1. створювати сприятливий соціально-психологічний клімат в колективі, що передбачає формування атмосфери взаємоповаги, довіри та співпраці між усіма членами академії;

2.1.2. при спілкуванні з учасниками освітнього процесу завжди бути компетентними, організованими, принциповими, чесними, справедливими, вимогливими, проявляти доброзичливість й терпимість, з повагою ставитися до особистого життя *учасника освітнього процесу*;

2.1.3. проводити профілактичні заходи, спрямовані на підвищення рівня обізнаності *учасників освітнього процесу* про конфліктологію (лекції, тренінги, семінари тощо);

2.1.4. проводити педагогічні бесіди з учасниками освітнього процесу та (за потреби) сприяти забезпеченню надання їм психологічної підтримки психологом у позаосвітній діяльності;

2.1.5. сприяти розвитку навичок ефективного спілкування та вирішення конфліктів з метою вдосконалення навичок учасників освітнього процесу конструктивно вирішувати конфліктні ситуації;

2.1.6. встановлювати довірчі стосунки у взаємовідносинах учасниками освітнього процесу, запроваджувати принципи «відкритого спілкування» та діалогу між учасниками освітнього процесу задля кращого розуміння один одного та уникнення непорозумінь;

2.1.7. підтримувати принципи відповідального ставлення до виконання своїх обов'язків задля уникнення конфліктів, пов'язаних з порушенням прав та інтересів інших осіб;

2.1.8. створювати об'єктивні умови нейтралізації особистих причин виникнення конфліктних ситуацій, а саме дотримуватися принципу соціальної справедливості в рішеннях, які стосуються інтересів особистості здобувача вищої освіти, працівника, викладача;

2.1.9. дотримуватися принципів толерантного ставлення до інших людей, незалежно від їхнього віку, статі, національності, релігійних переконань тощо задля уникнення конфліктів на основі упереджень та дискримінації;

2.1.10. забезпечувати неухильне дотримання працівниками підрозділів Етичного кодексу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2.2. У ситуації, яка може викликати конфлікт – Керівники структурних підрозділів, декани факультетів мають своєчасно виявляти/ідентифікувати конфліктні ситуації та негайно вживати заходи для запобігання переростанню конфліктної ситуації в конфлікт (врегулювати конфліктні ситуації) в межах свого підрозділу/академічної групи.

2.3. Керівники структурних підрозділів, декани факультетів мають конструктивно вирішувати конфліктні ситуації «працівник – здобувач вищої освіти/інша особа» або «працівник – працівник» за допомогою стратегії співробітництва та компромісу, мінімізації негативних емоцій опонентів, у розрахунку на високі моральні та професійні якості працівника, тощо.

2.4. За відсутності можливості врегулювати конфліктну ситуацію самотійно, керівники структурних підрозділів, декани факультетів, зобов'язані негайно звернутися до посадових осіб вищого рівня або структурних підрозділів Академії відповідно до покладених на них завдань і функцій для виявлення можливостей запобігти переростанню конфліктної ситуації у конфлікт або конструктивного врегулювання конфліктної ситуації.

3. Комісія з врегулювання конфліктів

3.1. Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій та конфліктів, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, мобінгом та булінгом, в Академії діє Комісія з врегулювання конфліктів (далі – Комісія), яка є постійно діючим робочим органом.

3.2. Комісія у своїй роботі зобов'язана:

3.2.1. приймати та розглядати звернення осіб, які вважають, що їхні права та інтереси порушені;

3.2.2. забезпечувати неупереджене та об'єктивне розгляд звернень;

3.2.3. застосовувати ефективні механізми вирішення конфліктів;

3.2.4. забезпечувати дотримання прав та інтересів усіх учасників конфлікту;

3.2.5. дотримуватися засад поваги до приватного життя та захисту персональних даних учасників конфліктної ситуації.

3.3. До складу Комісії входять проректор з науково-педагогічної роботи, представник органів студентського самоврядування, представники Первинної профспілкової організації студентів, та Первинної профспілкової організації, секретар Комісії.

Склад Комісії щороку затверджується наказом ректора Ректора за поданням проректора з науково-педагогічної роботи згідно із розподілом повноважень.

3.4. Формою роботи Комісії є засідання, які проводяться в разі потреби.

3.5. Для врегулювання *конфліктної ситуації* на рівні структурних підрозділів, факультетів – Керівники структурних підрозділів, декани факультетів мають право видавати розпорядження про створення робочої групи з врегулювання конфліктної ситуації.

3.5.1. Робоча група у своїй роботі зобов'язана:

3.5.1.1.1. провести аналіз причин та обставин конфліктної ситуації;

3.5.1.1.2. сприяти встановленню конструктивної комунікації між сторонами конфліктної ситуації;

3.5.1.1.3. розробити та впровадити стратегії медіації та пошуку компромісних рішень;

3.5.1.2. надати Комісії звіт про результати роботи робочої групи з врегулювання конфліктної ситуації на рівні структурних підрозділів, факультетів.

3.6. Для врегулювання конкретного конфлікту за поданою скаргою Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи своїм розпорядженням із складу Комісії формує Робочу Комісію у складі не менш як з 5 членів Комісії з залученням представників факультету та/або структурного підрозділу, у тому числі: юриста, психолога, секретаря Комісії.

3.7. Засідання Робочої Комісії проводить її Голова або, за його дорученням, заступник голови.

3.8. Робоча Комісія уповноважена вирішувати питання, якщо на засіданні присутні дві третини від загальної кількості її членів.

3.9. Рішення Робочої Комісії приймається простою більшістю голосів і оформляється протоколом. В разі рівної кількості голосів під час прийняття рішень право вирішального голосу надається голові комісії.

3.10. У разі незгоди з рішенням Робочої Комісії окрема думка члена Робочої Комісії зазначається в протоколі засідання.

3.11. Питання, що обговорюються під час засідань Робочої Комісії оформлюються протоколами, які підписують Голова та секретар Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій.

4. Процедури врегулювання конфліктів

4.1. Для врегулювання конфліктів в Академії передбачено процедури:

4.1.1. *неформальна* – процедура вирішення конфлікту на рівні підрозділу/академічної групи без залучення комісії з врегулювання конфліктів, яка може ефективно застосовуватися у разі готовності учасників конфлікту до конструктивного діалогу та компромісу;

4.1.2. *формальна* – процедура вирішення конфлікту комісією з врегулювання конфліктів за заявою (скаргою) учасника освітнього процесу, яка застосовується у разі неврегулювання конфлікту самостійно або за неформальною процедурою.

4.2. Врегулювання конфлікту за неформальною процедурою здійснюється згідно із пунктами 2.2-2.4 цього Положення. Порядок проведення заходів для врегулювання конфлікту за неформальною процедурою визначається самостійно сторонами конфлікту та особами, залученими до його врегулювання.

4.3. Якщо врегулювання конфлікту за неформальною процедурою є неможливим або виявилось неефективним, учасник освітнього процесу – сторона конфлікту або керівник структурного підрозділу/декан факультету де ідентифіковано неврегульований конфлікт, може передати врегулювання конфлікту на розгляд Комісії шляхом подання відповідної скарги.

4.4. Скарга подається до Комісії у письмовій формі (в паперовому вигляді проректору з науково-педагогічної роботи каб.203 або в електронному – на пошту prorectorkgpa@gmail.com).

4.5. Скарга повинна містити:

4.5.1. опис порушення права особи;

4.5.2. зазначення часу, коли відбулося порушення;

4.5.3. факти і можливі докази, що підтверджують скаргу;

4.5.4. прізвище, ім'я та по батькові скаржника, його групу/посаду і його контактні дані (номер телефону, адреса електронної пошти).

4.6. Скарги, оформлені з порушенням вимог п. 4.5.3 цього Положення, (анонімні скарги) Комісією не приймаються до розгляду.

4.7. Скаргу може бути подано протягом 30 днів з дня виявлення (ідентифікації) конфліктної ситуації.

4.8. Протягом п'яти робочих днів після отримання та реєстрації скарги Голова Комісії – проректор з науково-педагогічної роботи формує із числа членів комісії склад Робочої комісії для вирішення конкретної конфліктної ситуації відповідно до вимог пунктів 3.3 та 3.6 цього Положення.

4.9. Робоча Комісія протягом 15 робочих днів від дати видання розпорядження про її формування ознайомлюється зі змістом скарги та проводить засідання де встановлюється повноважність (можливість розгляду) скарги згідно із цим Положенням.

4.10. У разі з'ясування наявності в конфлікті, щодо якого подано скаргу, ознак конфлікту інтересів або корупції або академічної недоброчесності або злочину, передбаченого Кримінальним кодексом України, Робоча комісія негайно припиняє розгляд скарги та передає матеріали керівництву Академії для реагування у встановленому порядку.

4.11. Робоча Комісія може звертатися за консультацією та/або інформацією до працівників академії, які не є учасниками конфлікту, що врегульовується.

4.12. Робоча Комісія має право запитувати та отримувати в письмовій формі від сторін конфлікту уточнюючу та додаткову інформацію, пов'язану із конфліктною ситуацією (дата, місце, час, особи, які залучені до ситуації, свідки, тощо).

4.13. Протягом 30 календарних днів від дня отримання скарги, Робоча Комісія проводить засідання на яке запрошуються скаржник, інші сторони конфлікту, свідки та інші особи, які можуть надати необхідну інформацію, пропозиції із врегулювання конфлікту тощо.

4.14. Строк розгляду скарги може бути продовжено не більше ніж на 15 календарних днів, з прийняттям відповідного рішення Робочою Комісією. При цьому загальний термін врегулювання конфлікту не може перевищувати 45 календарних днів від дати надходження скарги.

4.15. У разі, якщо конфлікт стосується неповнолітньої особи, Робоча Комісія для врегулювання конфлікту обов'язково проводить зустріч з батьками (законними представниками) неповнолітньої особи та запрошує їх на засідання.

4.16. За результатами проведення формальної процедури врегулювання конфлікту приймається рішення, яке підписують всі члени Робочої Комісії та сторони конфлікту, кожна з яких отримує примірник рішення.

4.17. На підставі рішення Робочої Комісії керівництво Академії

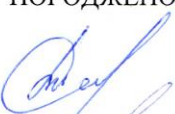
приймає відповідні дії, передбачені та дозволені законодавством України.

4.18. Примірник рішення та матеріали процедури врегулювання конфлікту зберігаються Комісією протягом 3 років.

4.19. Щорічно до 1 червня поточного року Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій подає ректору звіт про свою діяльність, який містить узагальнені дані про кількість скарг (загальна інформація та в розрізі окремих конфліктних ситуацій) і аналіз з питань, що були порушені в скаргах.

4.20. Застосування процедур запобігання конфліктам або врегулювання конфліктів відповідно до цього Положення не позбавляє учасників освітнього процесу права на захист своїх порушених прав та законних інтересів згідно із законодавством України.

ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради		Інна ШОРОБУРА
Проектор з науково-педагогічної роботи		Олександр ПОЛІЩУК
Проректор з наукової роботи		Олександр ГАЛУС
Проректор з міжнародної діяльності		Марія ВОРНИК
Проректор з економічних питань		Олена БІНИЦЬКА
Декан факультету початкової освіти та філології		Ірина ДАРМАНСЬКА
Декан факультету дошкільної освіти та психології		Леоніда ПІСОЦЬКА
Декан гуманітарного факультету		Галина БУЧКІВСЬКА
Начальник навчально-методичного відділу		Олена СЕВАСТ'ЯНОВА
Начальник навчального відділу		Марина САВЧЕНКО
Начальник відділу внутрішнього забезпечення якості освіти		Тетяна ШВЕЦЬ
Завідувач виробничою практикою		Аліна КИКИЛИК
Голова профкому		Лариса ЗДАНЕВИЧ
Голова студентської ради		Лілія ВОЗНЮК
Начальник відділу кадрів		Валентина БАРАНОВСЬКА
Юрисконсульт		Дмитро АНРЄЄВ