

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА



Рішення вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
від 27 листопада 2024 року, протокол №12

1. Використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти (інформація) (Доповідачі: Ірина ДАРМАНСЬКА, Леоніда ПІСОЦЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА):

Заслухавши та обговоривши інформацію про використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти, вчена рада ухвалила:

- 1) прийняти інформацію деканів до відома;
- 2) продовжувати впроваджувати в освітній процес підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти з усіх спеціальностей інтерактивні методи, прийоми і вправи для розвитку пізнавальної активності та самостійності в оволодінні загальними і професійними компетентностями та програмними результатами навчання і формування академічної доброчесності *(протягом року, викладачі кафедр, декани)*;
- 3) під час практики для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Історія) створювати умови для використання інтерактивних методів під час проведення лекційних, навчальних занять *(систематично, викладачі)*;
- 4) під час проведення навчальних занять рекомендувати викладачам використовувати метод проєктів, форсайт – гри як форм квазі педагогічної діяльності викладача; метод SWOT- аналізу для планування стратегії роботи з самоосвітньої діяльності майбутнього викладача *(протягом року, викладачі)*;
- 5) продовжувати проводити методичні семінари, вебінари для майбутніх фахівців за II (магістерським) рівнем вищої освіти з конкретним використанням інтерактивних методів з метою навчання їх використання *(постійно, завідувачі кафедр, викладачі)*;

б) залучати здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти до участі у неформальній освіті через участь у наукових конференціях, семінарах та вебінарах щодо використання інтерактивних методів і прийомів з метою перезарахування програмні результати навчання під час вивчення освітніх компонентів навчального плану (*постійно, завідувачі кафедр, викладачі*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

2. Про роботу гуртожитку (*інформація*) (Доповідач: Марія ГАВРИЛЮК):

Заслухавши та обговоривши інформацію про роботу гуртожитку, вчена рада ухвалила:

- 1) прийняти інформацію до відома;
- 2) періодично моніторити результативність заходів контролю з енергозбереження в приміщенні гуртожитку (*протягом року, комендант, студрада*);
- 3) систематична робота з ВПО по наданню різнопланової допомоги (*протягом року, комендант*);
- 4) підтримка санітарного стану (*протягом року, комендант*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

3. Про роботу кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи (*звіт*) (Доповідачі: Тетяна СЕВЕРІНА, Валентина КРИЩУК, Ірина СЛОНЕВСЬКА):

Заслухавши та обговоривши звіти завідувачів кафедр про роботу кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи, вчена рада ухвалила:

- 1) затвердити звіти завідувачів кафедр;
- 2) сприяти активізації публікаційної діяльності викладачів кафедри іноземних мов у фахових виданнях та у виданнях Scopus Core Collection, Web of Science Core Collection (*постійно, викладачі, завідувачі кафедр*);
- 3) працювати над удосконаленням освітньо-професійних програм та навчальних планів спеціальностей Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти шляхом обговорення їх із студентами, випускниками, стейкхолдерами, академічною спільнотою (*впродовж 2024-2025 н.р., гаранті освітньо-професійних програм*).
- 4) розширити співпрацю кафедри із учителями-практиками (*впродовж 2024-2025 н.р., зав. кафедри Крищук В.Л.*).

5) розвивати і продовжувати співпрацю кафедри із стейкхолдерами щодо реалізації ОПП зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (*впродовж 2024-2025 н.р., гаранті освітньо-професійних програм – Філінюк В.А., Крищук В.А.*).

6) залучати здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до наукової діяльності кафедри (*впродовж 2024-2025 н.р., зав. кафедри Крищук В.Л.*).

7) сприяти підвищенню рівня фахової підготовки майбутніх учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури через залучення до різноманітних наукових, методичних та творчих проєктів (*впродовж 2024-2025 н.р., зав. кафедри Крищук В.Л.*).

8) забезпечити участь здобувачів освіти 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у конкурсі наукових робіт, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика тощо (*впродовж 2024-2025 н.р., зав. кафедри Крищук В.Л.*).

9) працювати над освітньо-професійною програмою «Культурологія», проводити моніторинг, обговорення та рецензування з метою її удосконалення й коригування відповідно до нормативних документів МОН України, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності. Шляхом змін до навчального плану посилити прикладний вектор програми (*протягом року, Слоневська І.Б., Калашнік О.В., Пірошенко С.Ю.*).

10) максимально толерувати активну залученість кафедри до практичних кейсів культури в Хмельницькій області через співпрацю з громадськими організаціями, благодійними фондами та бізнесом (*протягом року, викладачі кафедри культурології та зарубіжної літератури*);

11) посилити співпрацю зі стейкхолдерами освітньо-професійної програми 034 «Культурологія», зв'язки кафедри з відповідними закладами вищої освіти, установами, центрами та закладами позашкільної освіти культурно-мистецького спрямування для укладання подальших угод про співпрацю, отримання відгуків на ОП тощо (*протягом року: Калашнік О.В., Слоневська І.Б., Бойко С.С., Вільчанська Ю.Ю.*).

12) посилити агітаційну та профорієнтаційну роботу, зокрема в межах співпраці з територіальними громадами, закладами загальної середньої освіти, а також за активного залучення мережевого ресурсу (сайтів академії, кафедр,

сторінок кафедр на Фейсбучі та в Інстаграм тощо) з метою популяризації спеціальностей академії (*протягом року, викладачі кафедр*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4. Різне.

4.1. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів науково-педагогічного стажування *Біницької К.М.*, доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки «EMPOWERING DIGITAL, SUSTAINABLE AND ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN THE ERA OF AI» (Чехія), всього – 180 год. / 6 кредитів ECTS, вчена рада ухвалила:

– визнати та зарахувати результати науково-педагогічного стажування доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри педагогіки Біницької К.М.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.2. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів стажування *Біницької О.П.*, кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи «Розширення можливостей цифрових, стійких та підприємницьких компетенцій в епоху штучного інтелекту», всього – 180 год. / 6 кредитів ECTS), вчена рада ухвалила:

– визнати та зарахувати результати науково-педагогічного стажування кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Біницької О.П.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.3. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження індивідуальних планів аспірантів і докторантів першого року навчання, вчена рада ухвалила:

– затвердити індивідуальні плани аспірантів та докторантів першого року навчання спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.4. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження теми дисертаційного дослідження аспіранта *Шинкарука Віктора Олександровича* на

здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції: «Особливості підготовки фахівців адаптивного фізичного виховання до роботи з військовослужбовцями, які отримали важкі поранення». Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Мозолева Олександра Михайловича, вчена рада ухвалила:

– затвердити тему дисертаційного дослідження аспіранта *Шинкарука Віктора Олександровича* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції: «Особливості підготовки фахівців адаптивного фізичного виховання до роботи з військовослужбовцями, які отримали важкі поранення». Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Мозолева Олександра Михайловича.

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Мозолева Олександра Михайловича.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.5. Заслухавши та обговоривши інформацію про проведення попередньої експертизи докторської дисертації докторанта кафедри педагогіки *Олега Павленка*, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів докторської дисертації на тему: «Система формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку Збройних Сил України у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, вчена рада ухвалила:

1) провести попередню експертизу докторської дисертації докторанта кафедри педагогіки *Олега Павленка*;

2) надати висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів докторської дисертації на тему: «Система формування управлінської компетентності майбутніх офіцерів підрозділів зв'язку Збройних Сил України у професійній підготовці» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

3) рецензентами призначити:

Дарманську І.М., доктора педагогічних наук, професора,

Пехоту О.М., доктора педагогічних наук, професора,

Романишину Л.М., доктора педагогічних наук, професора.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.6. Заслухавши та обговоривши інформацію про соціальний проєкт психологічної підтримки «Безпека. Допомога. Поруч», який проводиться за ініціативи голови Хмельницької обласної ради Віолети ЛАБАЗЮК, у рамках співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та кафедри психології з благодійним фондом «Поруч», громадською організацією «Разом».

В межах проєкту передбачено проведення семінару та підвищення кваліфікації учасників щодо профілактики булінгу в закладах освіти, вчена рада ухвалила:

- 1) підтримати ініціативу кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та сприяти організації заходу;
- 2) провести семінар та підвищення кваліфікації учасників;

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.7. Заслухавши та обговоривши інформацію про присвоєння вченого звання доцента кандидату мистецтвознавства, старшому викладачу кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін *Качуринець Лілії Валеріївни* на рівні МОН України, вчена рада ухвалила:

– шляхом таємного голосування рекомендувати МОН України присвоїти вчене звання доцента *Качуринець Лілії Валеріївни* по кафедрі вокалу та диригентсько-хорових дисциплін.

Результати голосування: «за» – 20, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4.8. Заслухавши та обговоривши інформацію про присвоєння вченого звання доцента доктору філософії, старшому викладачу кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології *Балуху Миколі Миколайовичу* на рівні МОН України, вчена рада ухвалила:

– шляхом таємного голосування рекомендувати МОН України присвоїти вчене звання доцента *Балуху Миколі Миколайовичу* по кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Результати голосування: «за» – 20, «проти» – немає, «утримались» – немає.