

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА

24.01.2024



**Рішення вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
від 24 січня 2024 року, протокол №1**

1. Про результати навчально-методичної роботи в академії за I семестр 2023-2024 н.р. (звіт) (Доповідач: Олександр ПОЛИЩУК):

Заслухавши та обговоривши звіт про результати навчально-методичної роботи в академії за I семестр 2023-2024 н.р., вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіт про результати навчально-методичної роботи в академії за I семестр 2023-2024 н.р.;

2) викладачам кафедр надавати якісні освітні послуги; навчальні заняття проводити згідно розкладу в умовах змішаного навчання (*постійно, викладачі кафедр*);

3) кураторам академічних груп, старостам здійснювати контроль за відвідуванням навчальних занять студентами під час дистанційного навчання (*постійно, куратори академічних груп, старости груп*);

4) деканам, керівнику навчального відділу, завідувачам кафедр здійснювати контроль за проведенням навчальних занять викладачами (*постійно, декани, керівник навчального відділу, завідувачі кафедр*);

5) з метою надання якісних освітніх послуг в частині інформації у процесі навчання використовувати освітні платформи (*постійно, викладачі, завідувачі кафедр, декани*);

6) начальнику відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти систематично проводити моніторинг щодо надання якісних освітніх послуг та організації освітнього процесу за змішаною формою навчання у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, а також моніторинг щодо вдосконалення якості ОП (*постійно, начальник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти*);

7) здійснювати взаємовідвідування навчальних занять. На кафедрах обговорювати проведені заняття, досвід викладачів які проходять атестацію (*постійно, завідувачі кафедр, керівник навчальної частини*);

8) запровадити систему залучення до читання занять з профільних (фахових) дисциплін вчителів/викладачів практики (*постійно, викладачі дисциплін*);

9) популяризувати і використовувати під час навчання елементи неформальної освіти (*постійно, викладачі дисциплін, завідувачі кафедр*,

гаранти освітніх програм).

Результати голосування: «за» — одноголосно, «проти» — немає, «утримались» — немає.

2. Про фінансово-господарську діяльність в 2023 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2024 р. (звіт) (Доповідач: Олена БІНИЦЬКА, Володимир ІВАШКО):

Заслухавши та обговоривши звіти про фінансово-господарську діяльність в 2023 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2024 р., вчена рада ухвалила:

1) взяти до уваги звіт про фінансово-господарську діяльність закладу в 2023 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2024 р.

Результати голосування: «за» — одноголосно, «проти» — немає, «утримались» — немає.

3. Про підготовку студентів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (інформація) (Доповідачі: Леоніда ПІСОЦЬКА, Ірина ДАРМАНСЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА):

Заслухавши та обговоривши інформацію про підготовку студентів до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, вчена рада ухвалила:

1) прийняти інформацію до відома.

2) в процесі вивчення вибіркового освітніх компонентів додаткової спеціалізації «асистент вихователя (вчителя) в закладах освіти» знайомити здобувачів освіти з арт-терапевтичними і арт-педагогічними підходами в період адаптації дітей з ООП до умов закладу освіти;

3) продовжувати впроваджувати в освітній процес підготовки фахівців педагогічних спеціальностей здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до інклюзивного навчання в освітніх закладах різноманітні форми інтерактивних методів, прийомів і вправ для розвитку пізнавальної активності та самостійності в оволодінні загальними і професійними компетентностями й програмними результатами навчання вибіркового компонентів додаткової спеціальності «асистент вчителя (вихователя) в інклюзивних класах (групах)» (викладачі випускових кафедр);

4) під час практики для здобувачів освіти педагогічних спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання створювати умови проходження практики в інклюзивних класах (групах) і для створення інклюзивного середовища, яке було би спрямоване на гармонійне поєднання психолого-педагогічних умов для освітнього процесу (керівники практики);

5) активізувати проведення методичних семінарів, вебінарів, конференцій з проблематики інклюзивного навчання, залучати до їхнього проведення здобувачів освіти, котрі здобувають додаткову спеціалізацію «асистент

вчителя (вихователя) в інклюзивних класах (групах)» (*завідувачі випускових кафедр*);

6) удосконалювати зміст і методи формування фахових компетентностей майбутніх асистентів вихователів і вчителів через використання індивідуальних, групових, масових форм роботи (*постійно, викладачі*);

7) урізноманітнювати завдання для роботи практикантів з дітьми з особливими потребами (*завідувачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, керівники практики*);

8) використовувати інформаційно-комунікаційні технології (електронні посібники і підручники; монографії; матеріали з досвіду роботи логопедів, дефектологів, асистентів вихователя/вчителя тощо) (*постійно, викладачі*);

9) залучати майбутніх асистентів до участі в освітніх спецпроектах курсів онлайн освіти EdEra, а саме: недискримінаційний підхід у навчанні; участь батьків у організації інклюзивної освіти; здійснення проєктної та дослідницької діяльності студентами (за вибором) (*постійно, викладачі*);

10) працювати над удосконаленням фахової підготовки майбутніх логопедів через призму їхнього залучення до вивчення досвіду роботи вчителів-логопедів ЗДО (*постійно, гарант ОПП, викладачі*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4. Про виконання рішень вченої ради (звіт) (Доповідач: Олександр ПОЛІЩУК):

Заслухавши та обговоривши звіт про виконання рішень вченої ради, вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіт;

2) вченому секретарю та технічному секретарю вченої ради забезпечувати неухильне дотримання плану проведення засідань вченої ради та контроль за виконанням рішень вченої ради (*протягом року, Поліщук О.С., Заворотна Н.А.*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5. Різне.

5.1. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчального посібника «Державно-громадське управління: реалії сьогодення».

Автор: Шоробура І.М.

Рецензенти:

Галус О.М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Пісоцька Л.С. – кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету

дошкільної освіти та психології, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.2. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку збірника тез доповідей учасників XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку».

Укладачі:

Івахова К.П., кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Морозова О.О. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Рецензенти:

Бучківська Г.В., доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Михаськова М.А., доктор педагогічних наук, професор, професор, кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Гуцал Р.С., кандидат мистецтвознавства, доцент, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.3. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження теми дисертаційного дослідження *Олійника Валерія Цезаровича* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до управління якістю освіти на регіональному рівні».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Шоробуру Інну Михайлівну, вчена рада ухвалила:

– затвердити тему дисертаційного дослідження *Олійника Валерія Цезаровича* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю

011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Підготовка керівників закладів загальної середньої освіти до управління якістю освіти на регіональному рівні».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Шоробуру Інну Михайлівну.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.4. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження теми дисертаційного дослідження *Поворознюк Ольги Олександрівни* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Педагогічні умови формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації освіти».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора *Бучківську Галину Вікентіївну*, вчена рада ухвалила:

– затвердити тему дисертаційного дослідження *Поворознюк Ольги Олександрівни* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Педагогічні умови формування готовності майбутніх саперів (розмінування) до професійної діяльності в умовах інформатизації освіти».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора *Бучківську Галину Вікентіївну*.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.5. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження теми дисертаційного дослідження *Петрович Олексія Васильовича* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Патріотичне виховання майбутніх офіцерів у процесі фізичної підготовки в закладі військової освіти».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук, професора Романишину Людмилу Миколаївну, вчена рада ухвалила:

– затвердити тему дисертаційного дослідження дисертаційного дослідження *Петрович Олексія Васильовича* на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у такій редакції «Патріотичне виховання майбутніх офіцерів у процесі фізичної підготовки в закладі військової освіти».

Науковим керівником призначити доктора педагогічних наук,

професора Романишину Людмилу Миколаївну.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.6. Заслухавши та обговоривши інформацію про ініціативу голови Хмельницької обласної ради Віолети ЛАБАЗЮК, у рамках співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та кафедри психології з благодійним фондом «Поруч», громадською організацією «Разом» започатковується соціальний проект психологічної підтримки «Разом. Допомога. Поруч».

В межах цієї ініціативи передбачено проведення науково-практичної конференції та підвищення кваліфікації учасників щодо надання психологічної підтримки військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин.

Результатом роботи у проекті будуть сертифікати учасників обсягом 15 год (0,5 кредита ЄКТС) за підписом голів цих організацій.

Підтримати ініціативу кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та сприяти організації заходу у період 13-15 лютого 2024 року, вчена рада ухвалила:

1) підтримати ініціативу кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та сприяти організації заходу у період 13-15 лютого 2024 року;

2) провести науково-практичну конференцію та підвищення кваліфікації учасників щодо надання психологічної підтримки військовослужбовцям, ветеранам та членам їх родин;

3) видати учасникам сертифікати обсягом 15 год (0,5 кредита ЄКТС) за підписом голів цих організацій.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.