

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2021-2022 н.р.



Хмельницький – 2022

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)
ББК 74.04 (4Укр–4Хме)
Ш 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 9 від 11 серпня 2022 р.)*

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2021-2022 н.р. / І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2022. – 283 с.



Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України

12 жовтня 2021 року Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія відсвяткувала 100-річчя від заснування. Нам випала велика честь розгорнути сторінки історії та розкрити потужний поступ нашого вищого навчального закладу – Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію. 100 років історичного розвитку – це непростий шлях від педагогічних курсів до академії, це славне минуле, яскраве сьогодення і перспективні сподівання на майбутнє.

Метою роботи потужного науково-педагогічного колективу Академії є надання сучасних глибоких теоретичних знань, практичних умінь та навичок, створюється сучасна матеріально-технічна база, яку ми будемо продовжувати розвивати й удосконалювати.

Упродовж століття Академія невтомно й наполегливо плекає вітчизняну педагогічну й мистецьку еліту, розвиває й примножує наукові та освітянські традиції.

Виписане на вході до Академії гасло „Docendo discimus” – „вчимося-навчаючись” – особливо актуальним є нині. Адже саме завдяки цим фундаментальним поняттям рухається весь цивілізаційний прогрес людства. На цьому принципі вибудовується дуальна освіта в Україні. За останні роки ми істотно переглянули й модернізували навчальні плани та освітні програми за зразками кращих світових і вітчизняних ЗВО, впроваджуємо нові інформаційні технології навчання, вдосконалюємо та розвиваємо матеріально - технічну та соціальну сфери Академії.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито та проліцензовано

наступні спеціальності: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти –

- 014 Середня освіта (Українська мова і література),
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)),
- 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)),
- 014 Середня освіта (Історія),
- 014 Середня освіта (Інформатика),
- 025 Музичне мистецтво,
- 034 культурологія,
- 242 Туризм,
- 241 Соціальна робота,
- 053 Психологія;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

- Середня освіта (Українська мова і література),
- 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)),
- 011 Освітні, педагогічні наук.

Також у цей період було пройдено акредитацію вказаних спеціальностей, а ще: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти –

- 024 Хореографія,
- 014 Середня освіта (Музичне мистецтво),
- 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво),
- 012 Дошкільна освіта,
- 013 Початкова освіта;

за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

- 014 Середня освіта (Музичне мистецтво),
- 012 Дошкільна освіта,
- 013 Початкова освіта,
- 011 Освітні, педагогічні науки,
- 073 Менеджмент тощо.

На трьох факультетах академії функціонує 14 кафедр. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів за 6 галузями та 15 спеціальностями, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, уміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.

Зважаючи на те, що в складі академії структурним підрозділом є коледж, зазначаю, що на рівні молодшого спеціаліста, а сьогодні фаховий педагогічний коледж у якому здійснюється підготовка молодших бакалаврів за акредитованими спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Також проліцензовано і проакредитовано аспірантуру (011 Освітні педагогічні науки), в закладі діє спеціалізована вчена рада по захисту кандидатських і докторська дисертацій зі спеціальності 13.00.01 та 13.00.04.

Уся навчальна діяльність в закладі освіти відбувається у відповідності до діючих нормативно-правових актів.

Є значний ріст кадрового потенціалу.

У контексті державної Євроінтеграційної політики МОН України, розроблено стратегію інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, якою визначено формування цілісної моделі діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток студентів та викладачів Академії, забезпечення високої якості освіти, динамічний розвиток досліджень тощо).

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проєктах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема у:

- міжнародних проєктах: «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови (Британської Ради та МОН

України); Еразмус+ KA107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; “MEVLANA” - міжнародна академічна мобільність викладачів та студентів з Університетом Сулейман Демірель (Туреччина, Іспарта); «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей. Європа між свободою та безпекою» (Німеччина);

- міжнародних програмах: «Теоретико-методичні засади розвитку менеджменту навчального закладу в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі» (Польща), «Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних предметів «українська література», «українська мова» у вищій школі» (Польща), «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (Польща), «Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща – Німеччина – Франція - Фінляндія);

- міжнародних тренінгах: “Інтернаціоналізація закладів освіти як обов’язкова передумова успішної грантової діяльності”(Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)); «2 Окталіз – мотивація Ю-Кай Чоу і емоції Роберта Плутчіка як самотренування ХХІ ст. упродовж життя» (Греція) та інші.

Укладено міжнародні угоди із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжжя.

Академія налагодила співробітництво з зарубіжними вузами-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачено Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному аспекті, так і в аспекті сучасного стану міжнародної співпраці.

Академія підтримує тісні наукові, культурно-освітні зв’язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами США, Швейцарії, Польщі, Ізраїлю, Литви, Словаччини, Угорщини, Греції. Укладено угоди з Педагогічним університетом м. Белц (Молдова), Університетом Сулейман Демірель (Туреччина), Вищою Школою Лінгвістичною в м. Ченстохово, Університетом Humanitas у м.Сосновець (Польща), Поморською академією в м. Слупськ, Білостокським університетом, Інститутом європейської культури Познанського університету ім. Адама Міцкевича в м. Гнєзно, Вищою школою гуманістичною у Гданську (Польща), Шуляйським університетом, педагогічним коледжем м. Маріямполе (Литва) та ін., в рамках яких відбувається спільна організація і проведення наукових заходів.

Між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Університетом Сулейман Демірель (Туреччина, Іспарта) укладено угоду (у рамках Програми “MEVLANA”) щодо міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів спеціальностей: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 242 Туризм, 053 Психологія, 013 Початкова освіта.

У рамках угоди між Академією та Cambridge Club (офіційним екзаменаційним і підготовчим центром Кембриджського Університету UA037, офіційним партнером Cambridge University Press (Educational Partner)) проводиться міжнародна сертифікація на рівень володіння англійською мовою як викладачів, так і здобувачів.

Викладачі кафедри іноземних мов підтримують зв’язки із волонтерами міжнародної організації «Корпус Миру», Британською Радою, Goethe-Institut, командою національного Еразмус офісу в Україні та ін.

Міжнародне стажування викладачів академії

У період 2016-2021рр. понад 60 науково-педагогічних працівників академії проходили міжнародне стажування у вищих закладах освіти та наукових установах: Польщі (Вища школа банкова, м. Гданськ; Вища школа гуманістична, м. Гданськ; Університет ім. Марії Кюрі-Скłodовської, м. Люблін; Університет ім. Адама Міцкевича, м. Гнєзно; Краківський економічний університет; Вища школа бізнесу Національного університету, м. Новий Сад;

Collegium Civitas, м. Варшава; Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохово; Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації, м. Хелм); Словенії (Національний педагогічний університет); Італії (Науково-педагогічне стажування “Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС” за фахом “Філологічні науки” у Венеціанському ун-ті КА' ФОСКАРІ); Словаччині (Пан-Європейський університет, м. Братислава); Франції (Міжнародний університет Шиллера, м. Париж); Канаді (Міжнародний інститут вчителів); Литві (Вільнюський університет); Фінляндії (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен) та інших.

Впроваджуємо Стратегію розвитку вищої освіти на 2021–2031 рр. з чіткими цілями та індикаторами досягнення, визначити основні засади формування та реалізації пріоритетних напрямів наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності в Україні.

Ми розуміємо стратегію розвитку підготовки сучасного вчителя, підвищення кваліфікації вчителів.

У зв'язку з всесвітньою пандемією – коронавірус COVID-19 встановлено режим підвищеної готовності функціональної підсистеми навчання студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту для запобігання виникненню надзвичайної ситуації державного рівня внаслідок можливого поширення гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19. Забезпечено виконання профілактичних заходів щодо попередження поширення коронавірусу COVID-19 та інформування здобувачів освіти і працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання.

Використовуємо системи електронної взаємодії між структурними підрозділами закладу. Встановлено графік (розклад) занять у дистанційному режимі на період карантину.

Продовжуємо діджиталізації освітнього процесу в умовах COVID-19. Співпрацюємо з порталом «Дія».

ХГПА у період карантину функціонує в повному режимі.

Співпрацюємо у сфері інклюзивної освіти – це і заклади вищої освіти України, і Глобальний ресурсний центр з інклюзивної освіти інституту суспільної інтеграції університету Міссісіпі – необхідно розширити їх співпрацю.

Розвиваємо проєкт Реал-Мадрид – зокрема створення соціальних шкіл. Це сприяє і покращенню матеріальної бази, надає нові можливості для практики студентів з різних спеціальностей.



Працюємо над забезпеченням здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти; продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм; організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів.



Важливою залишається профорієнтаційна робота та робота Центру кар'єри.

Ми співпрацюємо з місцевими громадами щодо підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення.

Працюємо над покращенням матеріально-технічної бази.

Необхідно проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії, створювати нові аудиторії.





Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери освіти і культури.

Інформація про волонтерську роботу колективу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

З часу оголошення воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України (№1259-IX від 19.02.2021), указами Президента України щодо запровадження та продовження строку дії воєнного стану в Україні, розпорядженням Кабінету України Міністрів України від 28 грудня 2021р. №1742-р «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти й науки України на 2022 рік, Плану основних заходів територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту у 2022 році, Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення Хмельницької області до дій у надзвичайних ситуаціях на 2022-2023 роки, Плану основних заходів цивільного захисту територіальної підсистеми єдиної системи цивільного захисту на 2022 рік, Плану першочергових заходів Департаменту освіти й науки Хмельницької облдержадміністрації з організації цивільного захисту в закладах освіти області та Плану першочергових заходів ХГПА з організації цивільного захисту на 2022 рік ректоратом було видано ряд наказів і розпоряджень щодо перебудови навчально-виховного процесу, роботи усіх служб академії в умовах воєнного стану.

З перших днів працівники й студенти активно включилися у різноманітні акції, волонтерські проекти, спрямовані на допомогу Збройним Силам України.

Робота велася за такими напрямками:

Організація навчально-виховної роботи закладу в умовах воєнного стану.

Допомога ЗСУ.

Допомога біженцям.

Навчально-просвітницька робота серед евакуйованого та місцевого населення безпосередньо і через соціальні мережі.



Допомога Збройним силам України.

З першого дня неоголошеної війни викладачі й студенти організовували збір коштів на закупівлю засобів захисту, взуття, білизну для воїнів. Коштами колективу були закуплені бронежилети, тактичні рукавиці, біноклі, професійний БПЛА, тактичні рюкзаки, медикаменти, продукти тощо. Протягом війни щоденно плетуться маскувальні сітки. Всього передано військовим більше 350 маскувальних сіток. Студенти й викладачі шийють маскувальний одяг для ЗСУ, так звані «кікімори».

Військовозобов'язані викладачі та студенти виконують свій громадянський обов'язок стосовно захисту України як на полях військових дій, так і в територіальній обороні та волонтерському русі.



Допомога біженцям.

У гуртожитку Академії виділені місця для тимчасового перебування переселенців. За попередній час там знайшли прихисток більше 600 людей. На сьогоднішній день проживає біля 50 евакуйованих зі Сходу студентів з Бахмута та близько 40 осіб біженців, серед яких сім'ї з немовлятами й дітьми дошкільного й молодшого шкільного віку. Для них в студентській їдальні організовано безкоштовне харчування коштом колективу. Для дітей і дорослих закуплені продукти й засоби індивідуальної гігієни в т.ч. дитячі підгузники, матраци, медикаменти. Для тимчасово переміщених осіб та їх дітей на території академії проводяться спортивно-масові, навчально-розвиваючі та розважально-ігрові заходи.

Навчально-просвітницька робота, психологічне консультування серед евакуйованого та місцевого населення як безпосередньо так і через соціальні мережі.

Біженцям і їх родинам, а також усім, хто переживає стрес, внутрішню тривогу, страх, депресію тощо викладачами і під їх керівництвом - майбутніми студентами-практичними психологами надається психологічна допомога, а саме: індивідуальні й групові консультації як дистанційні так і безпосередні. Наші психологи працюють на телефонах довіри, надають допомогу вчителям, які працюють з евакуйованими дітьми під егідою ДСЯО України.

На базі закладу постійно працює освітній хаб. Викладачі та студенти беруть участь ведуть курси з історії України, української мови, працюють з дорослими й дітьми дошкільного й шкільного віку тимчасово переміщених осіб за їх бажанням.

Викладачами декоративно-прикладного мистецтва, хореографії, музики проводяться майстер-класи, групові та індивідуальні заняття для зацікавлених дітей і дорослих.

Студенти та їх батьки протягом квітня й травня 2022р. працювали на кухні військовослужбовців територіальної оборони.

Викладачі й студенти залучаються до освітньої роботи, організовують дозвілля з дітьми дошкільного віку, батьки яких є тимчасово переміщеними особами.

Ідальня Академії на волонтерських засадах протягом березня, квітня, травня й червня забезпечує безкоштовним харчуванням біженців, а також свіжою випічкою волонтерські організації (КАРІТАС).

Студенти й викладачі постійно беруть участь у патріотичних флешмобах, записують і поширюють патріотичні нотатки, авторську поезію та музику, відеозаписи, спрямовані на підтримку ЗСУ та переселенців в соціальних мережах. Підготовлено концертні програми для воїнів та переселенців.

Академією під егідою Хмельницького обласного Департаменту освіти проведено відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «З Україною в серці», заявки про участь в якому подають діти й підлітки з усієї України.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ

В умовах стрімкого прогресу, ринкових відносин і конкурентної економіки своєчасне й правильне рішення стратегічних і тактичних завдань визначає життєздатність академії, її колективу.

Інформація фіксується в документах, які надають їй організаційну форму й переміщують у часі й просторі. Документи й документна інформація лежать в основі управлінських рішень й є їх матеріальним втіленням, забезпечують юридичною чинністю. Робота з документами повинна мати настільки відпрацьований порядок, щоб працівники не відволікалися від головних виробничих цілей навчального закладу.

Документована інформація становить основу управління, його ефективність у значній мірі базуються на виробленні й споживанні інформації. У сучасному суспільстві інформація стала повноцінним ресурсом виробництва, важливим елементом соціального й політичного життя суспільства. Якість інформації визначає якість управління. За сучасних умов для підвищення ефективності управління необхідно більше приділяти уваги вдосконаленню роботи з документами, тому що всяке управлінське рішення завжди базується на інформації, на службовій документації, в тому числі документації кадрових служб.

Правильне складання й оформлення документів відповідно до нових нормативів – найважливіший обов'язок працівників кадрових служб.

Кадрове діловодство, ведеться за правилами та принципами, встановленими для загального діловодства.

Кадрове діловодство визначається як діяльність, що охоплює питання документування та організації роботи з документами стосовно особового складу академії з питань приймання, переведення, звільнення, обліку працівників тощо.

Правильна організація діяльності відділу кадрів, кадрового діловодства має велике значення. Саме у відділі кадрів працівники укладають трудовий договір, ознайомлюються з правилами внутрішнього розпорядку, умовами праці, побуту, відпочинку, перспективами

професійного зростання. Відділ кадрів є своєрідним дзеркалом навчального закладу, і від того, як у ньому організоване документаційне забезпечення управління, складається враження про заклад в цілому.

Відділ кадрів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії працює за такими напрямками:

1. Ведення кадрового діловодства, що включає:
 - підготовку первинних кадрових документів: наказів з кадрових питань (прийом, переведення, стягнення, відпустки, звільнення і т.д.);
 - розробку штатного розкладу.
2. Оформлення кадрових документів:
 - оформлення лікарняних листів (заповнення кадрових даних);
 - підготовка довідок з місця роботи;
 - складання документації для оформлення призначення (звільнення) співробітника відповідно до законодавства України.
3. Ведення кадрового обліку:
 - ведення особових карток персоналу та їх особових справ;
 - ведення трудових книжок та книги обліку руху трудових книжок;
 - ведення книг (журналів обліку наказів особового складу);
 - ведення обліку залишків відпусток персоналу.
4. Підготовка та подання обов'язкової звітності по персоналу до державних органів України.
5. Моніторинг ключових ризиків, пов'язаних з фінансовими санкціями та кримінальною відповідальністю за невиконання трудового законодавства:
 - дотримання нормативу робочих місць для інвалідів на підприємстві;
 - дотримання квот для осіб, що мають додаткові гарантії (одинокі матері, діти-сироти, особи передпенсійного віку та інше);
 - своєчасність і правильність оформлення звільнень;
 - повноту, обсяг і своєчасність подачі обов'язкової звітності з кадрів;
 - дотримання угод про працю, норм трудового законодавства;
 - інших вимог законодавства, що передбачають кримінальну та істотну матеріальну відповідальність.



Облікова кількість штатних працівників – 262 особи (з них – 220 жінок, що складає 84 % від загальної кількості), методисти – 15 (7 ставок) осіб, лаборанти – 9 (5 ставок) осіб, секретарі – 1 особа, 1 – архіваріус, працівники бібліотеки – 9 осіб, працівники бухгалтерії – 6 осіб, працівники їдальні – 4 особи, підрозділ з організації виховної роботи студентів – 7 осіб (з них 3 вихователі, 1 психолог, 2 культорганізатори, керівник підрозділу – 1), підрозділ з наукової роботи студентів – 5 осіб, 3 особи – диспетчери факультетів, технічний персонал – 42 особи, відділ кадрів – 2 особи, 2 – юрисконсульти.

Середній вік працівників академії складає 51 рік.

Наймолодші працівники академії – двірники Донюк В., Донюк Р. – 19 років.

Найстарший – черговий Кріль Іван Іванович – 83 роки.

Загальний відсоток працівників академії пенсійного віку (за віком) складає 20%.

У 2021-2022 н.р. звільнилось 18 штатних працівників, призначено 4 штатних працівники.



Підготовку фахівців в гуманітарно-педагогічній академії забезпечує професорсько-викладацький склад академії. Сьогодні на 14 кафедрах академії працюють 180 висококваліфікований штатний науково-педагогічний працівники.

Із них:

- 14 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 12 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук, 1 особа – науковий ступінь доктора філологічних наук);

- 13 осіб мають вчене звання професора;

- 90 осіб мають науковий ступінь кандидата наук (з них – 54 кандидати педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 6 кандидатів філософських наук, 6 кандидатів з мистецтвознавства, 5 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);

- 74 особи мають вчене звання доцента.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 104 особи, що складає 58% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

Із 204 штатних науково-педагогічних працівників:

- член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Української технологічної академії по відділенню «Соціально-гуманітарні технології» (Шоробура Інна Михайлівна);

- член-кореспондент Міжнародної Академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Української академії акмеологічних наук (Галус Олександр Мар'янович)

- 3 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар'янович);

- Мацько В.П. – нагороджений орденом «За заслуги III ступеня»;

- 2 заслужених працівників освіти України (Романишина Людмила Михайлівна; Ільїнський Валентин Михайлович);

- 2 заслужених артисти України (Дорофєєв Олександр Ілліч; Єфімчук Олена Миколаївна);

- 1 заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);

- 3 заслужених діяча мистецтв України (Цмур Ігор Іванович, Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);

- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);

- 1 майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);
 - 2 майстри спорту України (Дриваленко Лариса Миколаївна, Хмара Марина Анатоліївна);
 - 1 майстер спорту СРСР з воєнно-спортивного єдиноборства (Мозолев Олександр Михайлович).
- Із 28 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії:
- член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);
 - 1 заслужений діяч науки і техніки України (Ящук Інна Петрівна);
 - 3 мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора (Ящук Інна Петрівна, Долинський Євген Володимирович, Крутій Катерина Леонідівна);
 - 7 кандидатів наук (Гільберг Тетяна Георгіївна, Новак Олена Мусіївна, Федорчук Леся Юріївна, Мудраков Віталій Вікторович, Фасоля Олег Іванович, Процюк Наталія Юріївна, Руда Віра Іванівна);
 - 1 заслужений працівник освіти України (Гільберг Тетяна Георгіївна);
 - 1 заслужений лікар України – Руда Віра Іванівна.
 - 1 кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна).



Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський, за ініціативи якого і розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.



За 2021-2022 н.р. відбулося 12 засідань вченої ради (2021 р. – 5 засідань, 2022 р. – 7 засідань).

Відповідно до Статті 36 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом управління закладу вищої освіти, до компетенції якої належать:

- подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього;
- визначення стратегії і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності закладу вищої освіти;
- ухвалення фінансового плану і річного фінансового звіту закладу вищої освіти;
- визначення системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- ухвалення за поданням керівника закладу вищої освіти рішення про утворення, реорганізацію та ліквідацію структурних підрозділів;
- затвердження освітніх програм та навчальних планів для кожного рівня вищої освіти та спеціальності;
- ухвалення рішень з питань організації освітнього процесу, визначення строків навчання на відповідних рівнях;
- ухвалення основних напрямів проведення наукових досліджень та інноваційної діяльності;
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора.

Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

На засіданнях вченої ради за 2021-2022 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- робота академії за 2020-2021 н.р. та перспективи розвитку у 2021-2022 н.р.;
- навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в академії у 2021-2022 навчальному році;
- співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з територіальними громадами;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проєктах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- підсумки наукової роботи в академії за 2021 р. та завдання на 2022 р.;
- організація педагогічної практики студентів у 2021-2022 н.р.;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії з підвищення ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- адаптація студентів нового прийому до нових умов навчання та життєдіяльності;
- фінансово-господарська діяльність в 2021 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2022 р.;
- про організацію стажування та курсової перепідготовки викладачів у 2021-2022 н.р.;
- затвердження програм вступних іспитів у 2022 р.;

Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- роботи навчального та навчально-методичного відділів;
- роботи наукового відділу;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- аналізу виховної роботи в академії;
- особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;

- роботи органів студентського самоврядування;
- результати атестації науково-педагогічних кадрів;
- роботи бібліотеки;
- роботу гуртожитку;
- організацію вступу на навчання до академії та ін.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАУКОВОГО ВІДДІЛУ

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітнього періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії захищено 1 дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 1 кандидатську дисертацію з різних напрямів і спеціальностей:

Лукашук Марина Анатоліївна. Потенціал інноваційної конфігурації сучасних знань: суспільний вибір України. Кандидатська дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (спецрада Університету Григорія Сковороди в Переяславі, 26.11.2021 р.).

Цегельник Тетяна Миколаївна. Формування готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності в інклюзивних групах закладів дошкільної освіти. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (спецрада у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, 22.12.2021 р.).

У 2021-2022 н.р. присвоєно 7 вчених звань, з них: професора Греськовій В.В., Шквир О.Л., вчене звання доцента: Новак О.М., Гандабура О.В., Гайдамашко І.А., Долинська О.О., Баранецька Ю.М.

Навчання в докторантурі, аспірантурі

У 2021 році успішно пройдено акредитацію освітньо-наукової програми за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (ступінь доктора філософії).

На сьогодні 4 науково-педагогічних працівників академії є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 2 аспіранти, 4 є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій *аспірантурі* академії навчається 22 аспіранти без відриву від виробництва, у *докторантурі* – 4 докторанти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді з координації наукових

досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України. Упродовж року здобувачі склали кандидатські іспити зі спеціальності, іноземної мови та філософії.

Кафедрами академії підготовлено 57 відгуків на автореферати дисертацій (в т.ч. 23 докторських і 34 кандидатських дисертацій), 21 довідок (актів) про впровадження результатів дисертаційних досліджень (в т.ч. 7 докторських і 14 кандидатських дисертацій), прорецензовано 124 та відредаговано 72 наукових праць.

Науково-педагогічними працівниками здійснено 20 опонуваль, в т.ч. 5 докторських і 15 кандидатських дисертацій.

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

За звітний період у постійнодіючій докторській спецраді захищено 14 дисертацій, в т.ч. 8 докторських і 6 кандидатських дисертацій. У разових спецрадах академії захищено 9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Із 18 членів спеціалізованої вченої ради – 11 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Романишина Л.М., Руснак І.С., Галус О.М., Біницька К.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Бучківська Г.В., Мозолєв О.М., Шквир О.Л., Кришук Б.С.). Окрім цього 2 науково-педагогічних працівників академії є членами спеціалізованих вчених рад інших закладів вищої освіти (Мацько В.П., Зданевич Л.В.).

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції.

У 2021-2022 н.р. всього взяло участь у конференціях, педагогічних читаннях, семінарах, круглих столах, проведених на базі академії та інших закладах вищої освіти – 373 науково-педагогічних працівників академії, в т.ч. у міжнародних – 94 викладачів.

Конференції, проведені на базі ХГПА – 3 всеукраїнських, 1 міжвузівська конференції.

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витoki Поділля», «Сучасні педагогічні дослідження в Україні», всеакадемічні студентські науково-практичні конференції та ін.:

XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витoki Поділля: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в історії краю (до 100-річчя заснування закладу)» (20 травня 2021 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах» (20 грудня 2021 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих вчених «Сучасні педагогічні дослідження в Україні» (15 грудня 2021 р.).

Міжвузівська науково-практична конференція «Студентська молодь у педагогічній науці» (12 травня 2022 р.).

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти – 1 міжнародна, 1 всеукраїнська, 1 регіональна, 3 міжвузівських, 1 всеакадемічна конференція, 1 семінар.

Ініціаторами проведення цих наукових заходів стали всі факультети академії, кафедри: дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Зданевич Л.В.), педагогіки (Романишина Л.М., Казакова Н.В.), психології (Мотозюк Л.М.), української мови та літератури (Павлішена Л.В.), іноземних мов (Руснак І.С., Северіна Т.М.), туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології (Гуцал Л.А.), суспільних дисциплін (Островий В.М), менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Кутова С.О.), образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і технологій (Греськова В.В.), культурології та зарубіжної літератури (Слонєвська І.Б.), природничо-математичних дисциплін (Вишинська Г.В.), хореографії (Єфімчук О.М.), диригентсько-хорових дисциплін та вокалу (Царук С.М.), музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти (Михаськова М.А.).

II Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні проблеми філології

та методології викладання в умовах євроінтеграції» (11 травня 2022 р.) – кафедра іноземних мов.

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту» (12 травня 2022 р.) – кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Регіональна науково-практична онлайн-конференція «Розвиток і виховання дітей раннього та передшкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти» (12-13 травня 2022 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Міжвузівська науково-практична конференція «Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи» (22 лютого 2022 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів» (09 травня 2022 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська науково-практична конференція «Теорія й практика сучасної освіти» (28-29 жовтня 2021 р.) – кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

XX Міжвузівська науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти» (11 травня 2022 р.) – кафедра природничо-математичних дисциплін.

IV Студентська науково-практична (заочна) конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності» (13 травня 2022 р.) – кафедра педагогіки.

Науково-методичний семінар здобувачів ступеня PhD «Проблеми та перспективи розвитку науки та освіти в Україні».

Вебінари:

«Психологія воєнного часу: навички життєстійкості» (Хмельницький, 09 травня 2022 р.) – кафедра психології.

«Пошук та обробка літературних джерел. Доступ до видань, які включені до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, Переліку наукових фахових видань України» (Хмельницький, 11 травня 2022 р.) – науковий відділ.

«Академічний інституційний репозитарій. Доступ до Research4Life» (Хмельницький, 11 травня 2022 р.) – бібліотека ХГПА.

«StrikePlagiarism. Пошук перекладного плагіату, відстеження маніпуляцій з текстом» (Хмельницький, 13 травня 2022 р.) – науковий відділ.

«Атестація здобувачів ступеня PhD» (Хмельницький, 13 травня 2022 р.) – науковий відділ.

«Ідентифікація хижацьких видань. Чому стаття у закордонному журналі не завжди добре» (Хмельницький, 13 травня 2022 р.) – науковий відділ.

Дайджест наукових праць викладачів кафедри суспільних дисциплін «Невідомі сторінки історії України та Поділля» (Хмельницький, 13 травня 2022 р.) – кафедра суспільних дисциплін.

Панельна дискусія кафедри культурології та зарубіжної літератури та Хмельницького обласного художнього музею «Культурні індустрії в реаліях воєнного стану» (Хмельницький, 11 травня 2022 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури.

Конференції, проведені на базі інших ЗВО, де академія була співorganizатором – 3 міжнародних і 5 всеукраїнських науково-практичних конференцій (в т.ч. з міжнародною участю)

IV Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи» (Хмельницький, 05 травня 2022 р.).

Міжнародний семінар «Історики та війна. Переосмислення майбутнього» (Хмельницький, 02 травня 2022 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи» (Південноукраїнський НУ імені К.Д.Ушинського, 28-29 жовтня 2021 р.).

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології виховання і розвитку дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти» (Кам'янець-Подільський НУ імені

Івана Огієнка, 22 вересня 2021 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 27-28 жовтня 2021 р.).

Всеукраїнська інтернет-конференція «Інноваційно-технологічна підготовка майбутніх учителів початкової школи в закладах вищої освіти» (Миколаївський національний університет імені В.О.Сухомлинського, 02 грудня 2021 р.).

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти» (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 24 листопада 2021 р.).

Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення» (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 26 травня 2022 р.).

Умови карантину зумовили проведення дистанційних (в режимі онлайн), заочних наукових заходів, які дають можливість залучати іноземних науковців, економити час і кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій.

В рамках відзначення в академії *Тижня науки* (10–14 травня 2022 р.) проведено низку наукових заходів: науково-практичні відео-конференції, організовані кафедрами, студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; засідання Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених (звіт голови Товариства); засідання наукових гуртків, лабораторій, круглих столів з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проєктів тощо.

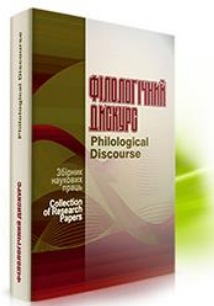
Видання друкованої продукції

В академії видаються фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), «Філологічний дискурс» (2 випуски), «Актуальні питання мистецької педагогіки» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (8 випусків).



Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 р. і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки».

Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. У результаті переатестації (2020 р.) збірник віднесено до фахових наукових видань (категорія Б).



Збірник наукових праць «Філологічний дискурс» наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. Отримав нове «Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації» (Серія KB № 24213-14053P) від 07.10.2019 р.



Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань і отримав міжнародний знак ISSN «Print».

У збірнику праць молодих вчених та аспірантів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Наукові записки» вміщено статті всеукраїнських науково-практичних конференцій «Сучасні педагогічні дослідження в Україні».



У студентській газеті «Науковий вісник» вміщено статті студентів і магістрантів з метою апробації їх наукових доробок, а також статті за матеріалами



всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій «Студентська молодь у науці».

Збірник наукових праць факультету дошкільної освіти «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій».

Значна робота проведена щодо видання матеріалів конференцій, семінарів, круглих столів. На сьогодні видано програми та матеріали всіх конференцій і семінарів.

Викладачами академії у 2021-2022 н.р. видано наукової продукції в обсязі 902,96 друкованих аркушів. Опубліковано 647 статей, зокрема, 91 – у періодичних наукометричних виданнях (МОН), 33 – у Scopus Core Collection, 34 – у Web of Science Core Collection, 109 – у вітчизняних наукових фахових виданнях, 50 – у зарубіжних виданнях і 357 – в інших виданнях, 19 монографій.

Монографії:

1. Островий В.М. науково-педагогічна та громадська діяльність В.О.Гериновича (1900-ті – 1940-і рр.): [монографія]. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 256 с.

2. Дарманська І.М., Гасюк І.Л. Корупція в освітньо-науковій галузі України: сучасний стан і шляхи подолання: [монографія]. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 228 с.

3. Формування конкурентоспроможної особистості в системі освіти та соціальному середовищі: [колективна монографія]. / І.Гайдамашко, Г.Дудчак, Л.Зданевич, Н.Казакова, К.Кругий, А.Олійник, О.Поляновська, І.Рашина, Н.Сівак, С.Тафінцева, Н.Ткачук, Т.Цегельник, С.Чернюк, О.Шквир, І.Яшук. Хмельницький: ФОП «О.М.Казаков», 2021. С.20-33.

4. Natalia Kazakova, Leonida Pisotska, Olha Furman. Interactive technologies of training of the future educators to work with children in the conditions of the modern preschool education institution: from the experience of work (Інтерактивні технології підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми в умовах сучасного закладу дошкільної освіти: з досвіду роботи). Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology: [monographia] /Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. 1239 с. С.250-257.

5. Natalia Kazakova, Galina Kit. Praktyczne szkolenie przyszłych nauczycieli szkół podstawowych na podstawie podejścia kompetencyjnego. Podwyższenie jakości kształcenia przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w kontekście integracji europejskiej: [monographia]. Redakcja naukowa Ałła Wasyluk, Olena Demczenko, Katarzyna Bocheńska-Włostowska. Wydawca PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych. 2021.

6. Natalia Kazakova, Irina Gajdamaszko, Natalia Sivak. Praktyczne przygotowanie

fachowców pracy społecznej w instytucjach oświatowych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Chełmskie Towarzystwa Naukowe «Scientia» 2021, nr 16.

7. Чорна Н.В. Socio-Psychological Support of Pupils with increased Level of School Anxiety. Role of Science and Education for Sustainable Development. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 C. 656-666, c. 980. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Monograph 44.

8. Yuylia Vilchanska, Victoria Zavydovych, Yuylia Babiy, Inna Bomberger. Integration of gender principles in the educational process of the security and defense sector of Ukraine: [monographia]. Women in Defence and Security. Warszawa : Insytut Bezpieczeństwa I Rozwoju Miedzynarodowego.

9. Nataliia Havrysh, Larysa Zdanevych, Nataliia Myskova. Pedagogical training as a form of preparing the future professionals of preschool education / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 244-250 (0,4) (*Педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти*)

10. Nataliia Honchar, Larysa Zdanevych, Tetiana Tsehelnik. Historical and methodological aspects of introduction of interactive technologies in the process of training future educators/teachers of humanities in higher education institution / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 231-244. (*Історико-методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій в процес підготовки майбутніх вихователів/учителів гуманітарних спеціальностей в закладах вищої освіти*)

11. Kateryna Kruty, Larysa Zdanevych, Oksana Popovych. Necessity for the multidisciplinary approach to the development of educational programs for the preparation of bachelors for habilitation activities / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 303-309. (*Необхідність мультидисциплінарного підходу до розробки освітніх програм підготовки бакалаврів до абілітаційної діяльності*).

12. Kruty K, Zdanevych L, Holiuk O. Preparing students of pedagogical universities for work in a post-COVID educational environment with children with ADHD. In: Sibgatullina-Denis I, P Max Hacker S, Vančová A, Kirsha A, editors. Sustainability of Science in a Post-Covid World: Monograph [Internet]. Vienna: IfII Institut für Intellektuelle Integration; 2021 [cited 2021 Dec 1]. p. 206-216. Available from: <https://phaidra.univie.ac.at/view/o:1376736>.

13. Розгон В. В. Використання інтерактивних технологій в процесі підготовки майбутніх вихователів до ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. ISBN 978 – 83 – 957298 – 6 – 7. 1238 pages. P. 275-281.

14. Новак О.М., Мисик О.С., Савченко М.С. Інтерактивні методи як засіб підготовки майбутніх вихователів до впровадження інклюзивного навчання в Україні. *Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes*: series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43. ISBN 978-83-957298-6-7. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 257–263.

15. Lily Onofriichuk The active methods as a condition of the successful learning by the future preschool education professionals of the content of child's psychology. Multi-authored monograph «Innovative approaches to ensuring the quality of education, scientific research and technological processes» Monograph 43, Publishing House of University of Technology, Katowice,

16. Павлушкіна О.В. Використання інтерактивних технологій навчання у процесі викладання дошкільної педагогіки. Monograph «Innovative approacher to ensuring the quality of education, research and technological processes». Katowice, 2021.1239с.С.269-274. (розділ колективної монографії).

17. Galya Buchkivska, Valentyna Baranovska. Healthy approaches to the use of ICT in the New Ukrainian School /Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; pp. 844. P. 647-655.

18. Mykola Balukh. Health as a key aspect of improving the quality of life /Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; pp. 844. P. 639-646.

19. Svitlana Kokhanska. Management of the process of formation of professional competencies of the future art teacher in the process of studying professional disciplines /Educational Processes Management: Development in Reform Context. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308; ISBN 978-83-66567-25- 2. P. 102-113.

Видано 81 навчально-методичних посібників, в т.ч. 10 з грифом МОН України.

Науково-дослідна робота студентів, слухачів магістратури, аспірантів, докторантів, молодих учених та викладачів академії.

Робота регіональних лабораторій, відділень, центрів:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ЗВО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

– Лабораторія наукових досліджень розвитку освіти на Поділлі імені М.М.Дарманського.

– Лабораторія геральдики.

– Центр дослідження історії освіти Поділля

В академії функціонують **8 наукових шкіл**, які очолюють Шоробура І.М., Романишина Л.М., Руснак І.С., Галус О.М., Пехота О.М., Мацько В.П., Зданевич Л.В., Шквир О.Л. Формується ще шість наукових шкіл (Поліщук О.С, Мозолєв О.М., Біницька К.М., Бучківська Г.В., Дарманська І.М., Михаськова М.А.).

1. «Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного менеджменту освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Шоробура Інна Михайлівна;

2. «Інноваційні педагогічні технології в організації навчального процесу в середній і вищій школі», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Романишина Людмила Михайлівна;

3. «Технологізація шкільної та педагогічної освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Пехота Олена Миколаївна;

4. «Розвиток українського шкільництва в діаспорі», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Руснак Іван Степанович;

5. «Педагогічне управління освітніми процесами у закладах освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Галус Олександр Мар'янович;

6. «Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Зданевич Лариса Володимирівна;

7. «Актуальні проблеми української літератури», науковий керівник – доктор філологічних наук, професор Мацько Віталій Петрович;

8. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Шквир Оксана Леонідівна.

На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 22 *науково-дослідних робіт*:

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок XXI століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років XX століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмайстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Кришук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок XX століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти» (кер. Галус О.М.).

«Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів в контексті впровадження Концепції Нової української школи: реалії та перспективи» (кер. Казакова Н.В.).

«Професійна підготовка соціального педагога та соціального працівника в закладах вищої освіти: теорія і практика» (кер. Сівак Н.А.).

«Теоретико-методологічні підходи підготовки майбутніх учителів історії та суспільствознавчих дисциплін в освітніх реаліях сучасності» (кер. Поліщук О.С.).

«Розвиток регіонального туристичного комплексу в умовах децентралізації» (кер. Шоробура І.М.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти» (кер. Зданевич Л.В.).

У 2021 р. Гамрецька Г.С. і Будім Л.В. відзначені Хмельницькою *обласною премією імені Миколи Дарманського* в галузі освіти та науки у номінаціях «Кращий науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти» і «Кращий педагогічний працівник закладу

фахової передвищої освіти».

Співпраця з НАПН України

І.М.Шоробура як член-кореспондент НАПН України проводить активну наукову діяльність у Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти.

НАПН України видано друком «Концепцію освіти дітей раннього та дошкільного віку». Пісоцькою Л.С., деканом факультету дошкільної освіти ХГПА надано аналітичні матеріали та консультації щодо підготовки цієї Концепції. Факультет дошкільної освіти та психології, кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик бере участь у проведенні методологічних семінарів НАПН України з проблем дошкільної освіти.

В академії відбуваються виїзні засідання наукових шкіл провідних науковців НАПН України: Сухомлинської О.В., доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України, Ничкало Н.Г., доктора педагогічних наук, професора дійсного члена НАПН України, Сисоєвої С.О., доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Упродовж останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук. Щорічно на базі академії проходить II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (9 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2021-2022 н.р. в академії виконувалося 276 **кваліфікаційних робіт**, з них на I (бакалаврському) рівні вищої освіти захищено 31 роботу і II (магістерському) рівні вищої освіти захищено 245 робіт.

Ефективними організаційними формами залучення викладачів та студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії працює 24 *наукових гуртків і проблемних груп*, в яких задіяно 317 студентів і магістрантів. Студентами і магістрантами за звітний період опубліковано 306 статей у збірниках конференцій, семінарів, студентській газеті «Науковий вісник».

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Відповідно до наказу МОН України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2021/2022 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено I етап конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури».

Студентка Моцеглов Діана, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта здобула перемогу у II турі Всеукраїнського творчого конкурсу студентських робіт «Здорова дитина – здорова нація» у 2021-22 н.р. та отримала Диплома II ступеня (наказ по Глухівському НПУ імені Олександра Довженка від 13.06.22 р. № 189).

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей. На виконання листа МОН України «Про проведення другого туру Всеукраїнських олімпіад закладів вищої освіти» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Інформатика», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Психологія».

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні Міністерством освіти та науки України відмінило проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей.

Студентка факультету дошкільної освіти та психології (група ДО-41, спеціальність 012 Дошкільна освіта) Евеліна Бондар посіла III місце серед здобувачів фахової передвищої освіти) на Всеукраїнському турі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Викладач української мови – Олеся Юрїївна Барташук.

Відповідно до статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism з метою перевірки дипломних робіт студентів на плагіат. З метою дотримання академічної доброчесності у наукових публікаціях для студентів та викладачів академії науковим відділом (доц. Кришук Б.С.) проведено низку вебінарів з цього питання.

СПІВПРАЦЯ З УКРАЇНСЬКИМИ ТА ЗАРУБІЖНИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із закладами освіти України:

№ з/п	Назва навчального закладу
1.	Хмельницький університет управління та права
2.	Хмельницький національний університет
3.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
4.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
5.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
6.	Житомирський державний університет імені Івана Франка
7.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
8.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського
9.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
10.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
11.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
12.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
13.	Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
14.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
15.	Українська технологічна академія
16.	Географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
17.	Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка
18.	Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
19.	Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії
20.	Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1
21.	Судилківська загальноосвітня школа I-III ступенів

Міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії. Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№ з/п	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
1.	Словаччина	Прешівський Інститут освіти і спорту

2.	Туреччина	Сулейман Демірель Університет
3.	Туреччина	Муш Алпарслан Університет
4.	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр імені Голди Мейсер
5.	Ізраїль	Регіональний Коледж Alperin Jordan Valley
6.	Польща	Інститут Міжнародного академічного та наукового співробітництва
7.	Польща	Поморська педагогічна академія
8.	Польща	Вища школа гуманітарна школа у Гданську
9.	Польща	Вища школа лінгвістична у Ченстохово
10.	Польща	Університет Humanitas
11.	Польща	Вища школа банкова у Познані
12.	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр Гуманної педагогіки»
13.	Литва	Литовський едукологічний університет
14.	Німеччина-Україна	«Hey Student» Company
15.	Словаччина	Європейський Інститут післядипломної освіти
16.	Італія	Асоціація кулінарії Італії

Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проектах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема у:

міжнародних проектах: «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови (Британської Ради та МОН України); Еразмус+ KA107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; «MEVLANA» - міжнародна академічна мобільність викладачів та студентів з Університетом Сулейман Демірель (Туреччина, Іспарта); «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей. Європа між свободою та безпекою» (Німеччина);

міжнародних програмах: «Теоретико-методичні засади розвитку менеджменту навчального закладу в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі» (Польща), «Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних предметів «українська література», «українська мова» у вищій школі» (Польща), «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (Польща), «Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща – Німеччина – Франція – Фінляндія);

міжнародних тренінгах: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)); «2 Окталіз – мотивація Ю-Кай Чоу і емоції Роберта Плутчіка як самотренування ХХІ ст. упродовж життя» (Греція) та ін.

Здобувачі вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії навчаються у ЗВО Європи:

Людмила Бабій, студентка третього року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) отримала можливість навчатися у турецькому університеті Muş Alparslan Üniversitesi у рамках проекту Erasmus+ міжнародна академічна мобільність;

Ірина Подлюк, магістрантка академії навчається за програмою паралельного диплому в Інституті Європейської культури у Гнезно, Польща, за спеціальністю Європейська комунікація.

Укладено *міжнародні угоди* із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжжя.

Академія налагодила співробітництво з зарубіжними вузами-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачено Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному аспекті, так і в аспекті сучасного стану міжнародної співпраці.

Академія підтримує тісні наукові, культурно-освітні зв'язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами США, Швейцарії, Польщі, Ізраїлю, Литви, Словаччини, Угорщини, Греції. Укладено угоди з Педагогічним університетом м. Белц (Молдова), Університетом Сулейман Демірель (Туреччина), Вищою школою лінгвістичною в Ченстохово, Університетом Humanitas у м. Сосновець (Польща), Поморською академією в Слупську, Білостоцьким університетом, Інститутом європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в Гнєзно, Вищою школою гуманістичною в Гданську (Польща), Шуляйським університетом, педагогічним коледжем м. Маріямполе (Литва) та ін., в рамках яких відбувається спільна організація і проведення наукових заходів.

Організовано співпрацю між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Італійською Школою кулінарії (U.M.C.Italy), у контексті якої здобувачі зможуть проходити практику у курортних містах Італії.

Між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Університетом Сулейман Демірель (Туреччина, Іспарта) укладено угоду (у рамках Програми [«MEVLANA»](#)) щодо міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів спеціальностей: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 242 Туризм, 053 Психологія, 013 Початкова освіта.

У рамках угоди між Академією та Cambridge Club (офіційним екзаменаційним і підготовчим центром Кембриджського Університету UA037, офіційним партнером Cambridge University Press (Educational Partner)) проводиться міжнародна сертифікація на рівень володіння англійською мовою як викладачів, так і здобувачів.

Співпраця Академії з Центром «Вікно в Америку», який функціонує на базі обласної наукової бібліотеки з 2012 р. за участю посла США в Україні, полягає у сприянні взаєморозумінню між народами США та України, удосконаленні англійської мови, отриманні інформації про американські програми допомоги та обміну, використанні ресурсів для навчання тощо.

Викладачі кафедри іноземних мов підтримують зв'язки із волонтерами міжнародної організації «Корпус Миру», Британською Радою, Goethe-Institut, командою національного Еразмус офісу в Україні та ін.

Міжнародне стажування викладачів академії

У період 2016-2021рр. понад 60 науково-педагогічних працівників академії проходили міжнародне стажування у вищих закладах освіти та наукових установах: *Польщі* (Вища школа банкова, м. Гданськ; Вища школа гуманістична, м. Гданськ; Університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін; Університет імені Адама Міцкевича, м. Гнєзно; Краківський економічний університет; Вища школа бізнесу Національного університету, м. Новий Сад; Collegium Civitas, м. Варшава; Вища школа лінгвістична, м. Ченстохово; Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації, м. Хелм); *Словенії* (Національний педагогічний університет); *Італії* (Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» за фахом «Філологічні науки» у Венеціанському університеті КА' ФОСКАРІ); *Словаччині* (Пан-Європейський університет, м. Братислава); *Франції* (Міжнародний університет Шиллера, м. Париж); *Канаді* (Міжнародний інститут вчителів); *Литви* (Вільнюський університет); *Фінляндії* (Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен) та ін.

К.М.Біницька, доктор педагогічних наук, професор, стаціонарно брала участь у проєкті міжнародної академічної мобільності «Глобальна локалізація як розвиток інноваційного процесу навчання вчителів» на запрошення Академії наук Австрії в університеті м. Інсбрук

(Австрія) у період з 01.06.2022 р. до 01.08.2022 р. Під час реалізації проєкту К.М.Біницька викладала лекції з проблем розвитку освіти, науки та системи професійної підготовки майбутніх учителів в Україні, тенденцій розвитку педагогічної освіти, компаративної освіти для студентів бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти педагогічних спеціальностей. Катерина Миколаївна брала участь у мітингах на підтримку України, на які виходять жителі Інсбруку та багатьох інших міст Австрії в знак солідарності з українським народом. Усі учасники мітингів виступають проти війни, а також висловлюють своє захоплення відвагою та стійкістю українців під час війни.



Підготовка іноземних громадян.

Підготовка іноземних студентів є пріоритетним напрямом діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з 2019 року (за цей період отримали сертифікати понад 80 іноземних слухачів). Підготовче відділення для іноземних громадян забезпечує комфортні умови інтеграції громадян Республіки Конго, ДР Конго, Анголи, Коморських Островів, Гвінеї, Гани в освітній простір Академії. Курс дисциплін підготовчого відділення Академії спрямований на опанування українською, англійською мовами та іншими дисциплінами. Іноземні студенти мають можливості відзначати тут свої національні свята, займатися у різноманітних спортивних гуртках, проводити вечори відпочинку тощо.



Стратегія Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії передбачає успішну інтеграцію у міжнародний освітній простір!

ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ

Навчально-методичний відділ є структурним підрозділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та у своїй роботі керується основними документами МОН України, Статутом академії та нормативними документами, прийнятими рішеннями Вченої ради академії.

Робота навчально-методичного відділу організовується відповідно до плану роботи відділу на навчальний рік, у якому відображені основні напрями роботи у 2021-2022 н.р. згідно з планом роботи академії.

Так, у 2021-2022 н.р. робота відділу була зосереджена за такими основними напрямами:

- організація роботи підготовчого відділення для іноземних студентів;
- організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організація стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- організація роботи студентів та викладачів факультету дошкільної освіти та психології у системі Moodle;
- участь у роботі акредитаційних комісій;
- організаційно-методична робота;
- організація роботи з ЄДЕБО.

У ході реалізації визначених цілей було виконано такі завдання:

- забезпечено проходження стажування науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації із підготовкою відповідної документації (33 особи);
- організовано підвищення кваліфікації у формі стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників на базі академії (дистанційно) з підготовкою відповідної документації (52 особи);
- організовано навчання іноземних студентів, підготовлено усю необхідну дозвільну документацію та розроблено документи щодо організації роботи підготовчого відділення для іноземних студентів; підготовлено свідоцтва про закінчення підготовчого відділення, оформлено особові справи студентів, листи-відповіді в університети, в яких продовжили навчання випускники.
- спільно із відділом з міжнародних зв'язків оформлено усю необхідну дозвільну та організаційну документацію щодо здобуття освіти іноземними студентами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- підготовлено та подано до державних органів усі необхідні документи щодо законності перебування іноземців на території України на період навчання: виготовлено посвідки тимчасового перебування, договори медичного страхування на кожного студента, договори щодо освітніх послуг та проживання в гуртожитку академії, довідки про реєстрацію особи, оформлено особові справи на кожного студента (34 особи).
- організовано роботу системи Moodle на факультеті дошкільної освіти та психології, а саме: створено навчальні групи факультету, створено особисті кабінети студентів у системі та надано дані для доступу студентам, створено навчальні дисципліни та прикріплено учасників до них, відредаговано освітні компоненти відповідно до навчальних планів спеціальностей.
- за дорученням проректора з науково-педагогічної роботи відредаговано, розроблено, структуровано та розміщено на сайті академії основні положення, які регламентують організацію освітнього процесу в академії;
- створено, підготовлено документи та подано заяви на переоформлення сертифікатів про акредитацію відповідно до нових вимог та отримано відповідні сертифікати нового зразка;
- у ЄДЕБО оновлено дані щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників академії, картки обліку працівників та здобувачів освіти;
- створено та підписано електронними підписами групи забезпечення освітніх програм та освітнього процесу за відповідними спеціальностями;
- вчасно внесено та оновлено основні дані студентів для замовлення і видачі номерів дипломів про освіту;
- за результатами вступної компанії створено картки здобувачів освіти, створено у базі відповідні групи та внесено усю необхідну інформацію щодо початку навчання;
- постійно ведеться моніторинг контингенту студентів академії із розподілом за факультетами, спеціальностями та групами;
- систематично вносяться зміни щодо контингенту студентів у ЄДЕБО з поміткою відповідних наказів та підтверджуючими документами;
- підготовлено, подано та затверджено 4 звіти щодо контингенту студентів та працівників академії;

- здійснено технічний супровід вступної кампанії 2021 року із формуванням та оприлюдненням усіх необхідних документів;
- взято участь у засіданні 8 акредитаційних комісій з презентацією роботи відділу, а також роботи системи дистанційного навчання Moodle;
- спільно із завідувачами кафедр розроблено графік дистанційних курсів підвищення кваліфікації та оновлено тематику за спеціальностями.

ЗВІТ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНУ РОБОТУ

Сьогодні в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії навчання здійснюється на рівні фахової передвищої та вищої освіти. За рівнем фахової передвищої освіти діє три освітньо-професійні програми: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) з ліцензованим обсягом 330 осіб на рік. За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 231 Соціальна робота, 242 Туризм, 034 Культурологія, 024 Хореографія, 053 Психологія із загальним обсягом 935 осіб на рік та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент із загальним обсягом 275 осіб на рік.

Освітній процес 2021/2022 н.р. в академії здійснювався в умовах пандемії COVID-19 і воєнного стану. Увесь процес регламентувався законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, наказами МОН України та локальними нормативно-правовими актами закладу освіти. Навчально-методична робота організовувалася на факультетах випусковими кафедрами та кафедрами, що забезпечують викладання окремих освітніх компонентів.

Впродовж 2021/2022 н.р. в академії проходили акредитацію 8 освітніх програм:

- за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 014 Середня освіта (Українська мова і література) – гарант кандидат філологічних наук, доцент Валентина Філінюк, 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) – гарант кандидат філологічних наук, доцент Руслана Мельник, 025 Музичне мистецтво – гарант кандидат мистецтвознавства, доцент Наталія Туровська;
- за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 014 Середня освіта (Українська мова і література) – гарант кандидат філологічних наук, доцент Валентина Кришук, 014 Середня освіта (Історія) – гарант доктор філософських наук, професор Олександр Поліщук, 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) – гарант кандидат педагогічних наук, доцент Тетяна Северіна, 011 Освітні, педагогічні науки – гарант кандидат педагогічних наук, доцент Олег Суховірський;
- за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти 011 Освітні, педагогічні науки – гарант доктор педагогічних наук, професор Галус Олександр Мар'янович.
- 4 освітньо-професійних і 1 освітньо-наукова програми пройшли акредитацію, а три – умовно (відкладену).

У період 2021/2022 н.р. викладачами кафедр було розроблено документацію для підсумкового контролю за рівнями освіти: фаховий молодший бакалавр 67 іспитів, перший (бакалаврський) – 317 та другий (магістерський) – 40 іспитів. Всього 424 іспити.

Упродовж 2021/2022 н.р. навчально-методична робота здійснювалася за такими напрямками:

1. Робота над освітньою програмою.
2. Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо.
3. Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті,

тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

4. Підвищення кваліфікації викладачів кафедри.
5. Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту.
6. Організація дистанційного навчання.
7. Організація гостьових лекцій.
8. Проведення науково-методичних семінарів кафедри.

Для детального представлення розглянемо реалізацію зазначених напрямів у розрізі факультетів та кафедр:

ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

На факультеті дошкільної освіти та психології на кінець I семестру 2021-22 н.р. наступна кількість здобувачів освіти:

Всього фахова передвища освіта – 145 осіб, з них ДО фаховий молодший бакалавр (1-2 курси) – 73 особи;

ОКР – молодший спеціаліст (3-4 курс) – 72 особи.

Всього бакалаврів:

Дошкільна освіта (ДО) – 137 осіб;

ЗДО – 19 осіб.

Практична психологія (ПП) – 62 особи

ЗПП – 11 осіб

На кінець 2 семестру: 140 осіб (1-2 курси – 73 особи; 3-4 – 67 осіб).

Залишили навчання у 2 семестрі 2021-22 н.р. за власним бажанням 5 осіб (2 особи ДО-31 і ДО-32 – 3 особи).

Список тих здобувачів, які на 28.06.2022 р. за кордоном (19 осіб)

1. ДО-12 Опанасюк В., Данилюк А., Біла Т.
2. ДО-21 Ілаш Є., Стаднік О., Русілова К., Стасюк М.
3. ДО-31 Ганус А.
4. ДО-32 Олійник Є., Петлик Д.
5. ДО-116 Весельська К., Плюта А., Чернюк В.
6. ДО-216 Левківська Р., Гриндій В.
7. ДО-22 б Збаравська І.
8. ДО-316 Вишнева Б., Остапюк А.
9. МДО-71 Лиса А.

Випускників – 22 особи:

Спеціальність 053 Психологія – 10 осіб. Дипломи з відзнакою – 3 особи (Гоцуляк А., Рак Я., Фриз Т.).

Спеціальність 012 Дошкільна освіта всього – 59 осіб.

За скороченою програмою – 18 осіб; 4 – з відзнакою (Гринчук О., Литвиненко О., Іванова С., Шевчук К.

На базі середньої освіти – 29 осіб ; 4 – з відзнакою (Жмурко Р., Талемонюк А., Шевчук К., Хоменко І.).

Заочна форма навчання – 12 осіб; 3 – з відзнакою (Пачковський В., Яворовська І., Тимчук О.).

Аналіз
результатів навчальної роботи за другий семестр 2021/2022 навчального року
на факультеті дошкільної освіти та психології
1. Аналіз результатів навчальної роботи

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано	Кількість пропусків б/п
			На «5»	На «4» і «5»							
012 Дошкільна освіта	Фахова перед-вища освіта										
	ДО-11	20	–	4	20%	4	8	4	100%	–	39
	ДО-12	20	–	3	15%	3	8	6	100%	–	228
	ДО-21	33 (31 +2)	–	5	15,1%	6	12	10	100%	–	558
		73 (71 +2)	–	12	16,4%	13	28	20	100%	–	825
012 Дошкільна освіта	Молод-ший спеці-аліст										
	ДО-31	13	3	4	52,8%	1	1	4	100%	–	18
	ДО-32	27	5	1	29,6%	2	7	12	100%	–	46
	ДО-41	14	4	2	43%	–	3	5	100%	–	72
	ДО-42	13	1	1	15,4%	–	4	7	100%	–	80
		67	13	8	31,3%	3	15	28	100%	–	216
	Всього фахова перед-вища освіта	140	13	20	23,6%	16	43	48	100%	6	1041
012 Дошкільна освіта	Пер-ший (бака-лавр-ський) р.в.о.										
	ДО-116	19	1	2	15,8%	4	9	2	94,7%	1	108
	ДО-216	14	3	1	28,6%	5	3	2	100%	–	–
	ДО-226	17	4	4	47,1%	2	2	5	100%	–	482
	ДО-316	20	4	3	35%	1	6	6	100%	–	122
	ДО-416	29	6	6	41%	3	4	10	100%	–	105
	ДО-51	13	3	6	69,2%	4	–	–	100%	–	20
	ДО-61	18	4	2	27,8%	2	8	2	100%	–	85
		130	25	24	37,7%	21	32	27	100%	1	922
012	Другий										

Дошкільна освіта	(магістерський) р.в.о.										
	МДО-71	7	3	1	57,1%	1	2	—	100%		19
ВСЬОГО		277 275+2	41	45	30,7%	38	77	75		1	1982
053 Психологія											
	ПП-116	14	5	3	57%	3	2	1	100%	—	44
	ПП-216	16	5	3	43,7%	—	4	4	100%	—	68
	ПП-316	22	10	8	81,8%	—	3	1	100%	—	42
	ПП-416	10	5	1	60%	1	2	1	100%	—	37
		62	25	15	64,5%	4	11	7	100%	—	191
011 Освітні, педагогічні науки	МПВШ-71	4	4	—	100%	—	—	—	100%	—	—
073 Менеджмент	МУ-71	8	4	2	75%	—	2	—	100%	—	—

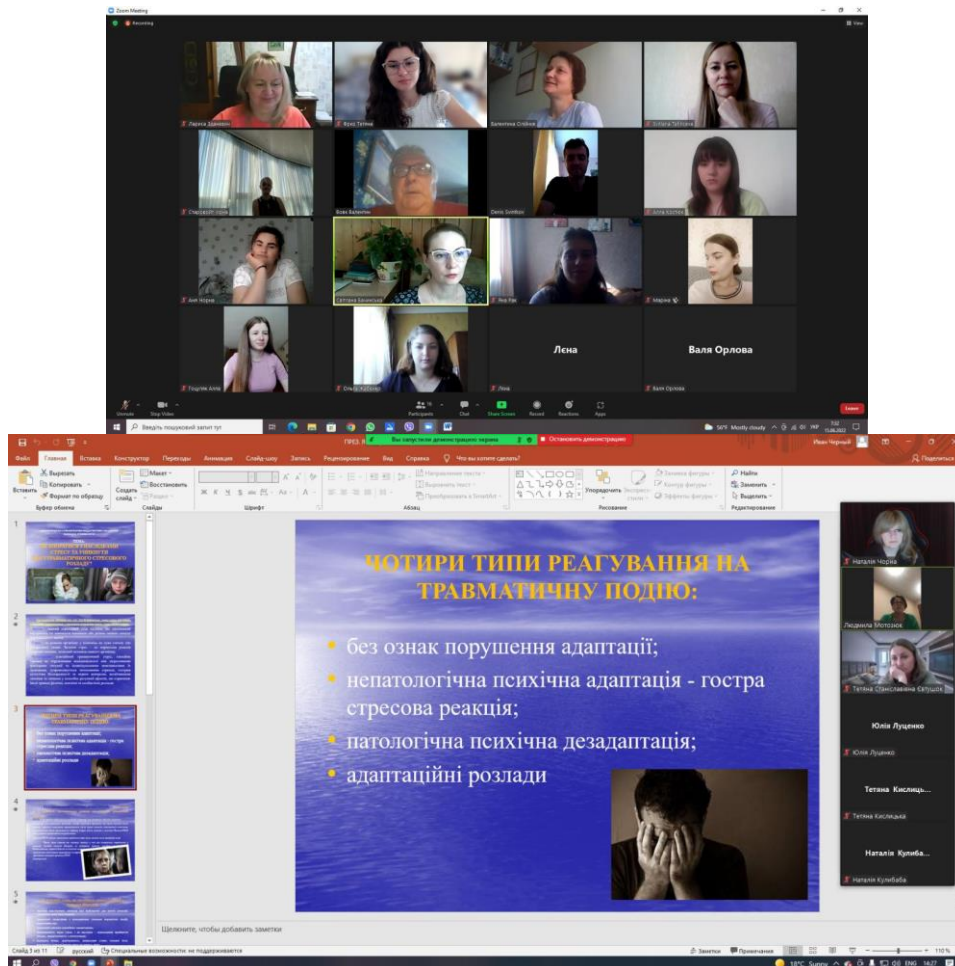
2. Здобувачі та причина відрахування:

№ з/п	Освітній рівень	Спеціальність	Академічна група	ПІБ здобувача	Причина відрахування
1	2	3	4	5	6
	ОКР – молодший спеціаліст	012 Дошкільна освіта	ДО-31	Лиса Т., Якимчук І.	Самі залишили навчання
			ДО-32	Островська В., Франчук А., Мартинюк І.,	Самі залишили навчання

3. Освітні компоненти та ПІБ викладача з яких здобувачі отримали не атестацію і «2»:

№ з/п	Освітній рівень	Спеціальність	Академічна група	Освітній компонент	ПІБ здобувача	ПІБ викладача
	2	3	4	5	6	7
	Бакалавр	012 Дошкільна освіта	ДО-116	4 освітніх компоненти (до 01.09.2022 р.)	Плюта А. (з квітня не виходила на зв'язок)	





КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ

На кафедрі психології реалізується освітня програма «Психологія» на якій навчається 62 здобувачі денної форми навчання і 9 заочної.

Робота над освітньо-професійною програмою

Освітньо-професійна програма «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 24.04.2019 р. № 565). Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Відповідно до Положення про освітні програми у ХГПА від 29.01.2020 р. протокол № 1 робочою групою спеціальності 053 «Психологія» у квітні 2020 р. був представлений на розгляд проект ОПП «Психологія». ОПП «Психологія» затверджена Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 27.05.2020 р. протокол № 5, введена в дію від 26.06.2020 р. протокол № 63.

У зв'язку із розробкою та затвердженням Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 р. №211 та введенням в дію нового Положення про навчальні плани фахової передвищої освіти, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ХГПА від 23.02.2021 р. протокол №3, ОПП «Психологія» була переглянута та відкорегована. Затверджена Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 23.06.2021 р. протокол № 7, введена в дію з 01 вересня 2021 р.

У 2021-2022 н.р. кафедрою психології проводилась така робота над ОПП «Психологія» (далі ОПП):

Аналіз та обговорення результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні

та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія». Ухвалена пропозиція щодо створення проєкту ОПП «Психологія» на 2022-2023 н.р. (протокол № 1 від 27.08.2021 р.).

Обговорення та внесення пропозицій щодо нормативних освітніх компонентів ОПП. Ухвалена пропозиція щодо введення освітнього компонента «Дитяча психологія з практикумом» обсягом 4/120 у 4 семестрі як складову професійної (нормативної) підготовки (протокол № 3 від 05.10.2021 р.).

Обговорення та внесення пропозицій щодо практичної складової ОП, тривалості та форми практик. Ухвалена пропозиція щодо форми проведення освітнього компонента «Психодіагностична практика» 3/90, протягом 7 семестру 4 год на тиждень, для створення можливості проведення експериментального дослідження (формуючої та констатуючої складових) як практичної складової кваліфікаційної роботи (протокол № 3 від 05.10.2021 р.).

Обговорення та внесення пропозицій щодо вибіркового освітніх компонентів ОПП, які посилять підготовку спеціальності 053 Психологія. Ухвалено перелік вибіркового освітніх компонентів ОПП «Психологія» на 2022-2023 н.р. (протокол № 3 від 05.10.2021 р.).

Аналіз змісту (відповідність сучасним тенденціям психологічної науки) та обговорення змін до програм освітніх компонентів та програм практик ОПП «Психологія» на 2022-2023 н.р. (протокол № 8 від 22.02.2022 р.).

Оприлюднення на веб-сайті академії проєкту ОПП «Психологія» для громадського обговорення. (22.02.2022 р.)

ОПП «Психологія» ухвалено на засіданні кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (протокол № 10 від 27.04.2022 р.)

Обговорення засобів оцінки рівня якості освітньо-професійної підготовки фахівця спеціальності 053 Психологія (протокол № 11 від 17.05.2022 р.). ОПП «Психологія» затверджена Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (протокол № 5 від 18.05.2022 р.), вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

Робота робочої групи спеціальності 053 Психологія:

Керівник робочої групи: Мотозюк Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології ХГПА

Члени робочої групи: Пісоцька Леоніда Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету дошкільної освіти та психології; Старовойт Ілона Йосипівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології ХГПА; Чорна Наталія Василівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ХГПА; Тафінцева Світлана Ігорівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології ХГПА; Фриз Тетяна Анатоліївна, студентка групи ПП-416 спеціальність 053 Психологія; Орехова Галина Павлівна, директор центру соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт» м. Хмельницький.

Проведення засідань робочих груп:

14.09.2021 р. Обговорення ресурсного забезпечення реалізації програми ОПП «Психологія»: характеристики кадрового забезпечення; характеристики матеріально-технічного забезпечення; характеристики навчально-методичного забезпечення; характеристики інформаційного забезпечення;

4.10.2021 р. Аналіз основних компонентів ОПП «Психологія» станом на 2021 р. та відповідність сучасним тенденціям психологічної науки (запрошені студенти груп ПП-316, ПП-416 спеціальності 053 Психологія);

15.12.2021 р. Аналіз та обговорення принципів та процедури забезпечення якості освіти зі спеціальності 053 Психологія;

20.01.2021 р. Обговорення процедури моніторингу кафедрою психології проблеми запобігання та виявлення академічного плагіату у студентських роботах: курсові роботи з Вікової та педагогічної психології на 2 курсі, курсові-дослідницькі роботи по спеціальності 053 «Психологія» на 3 курсі, дипломні роботи на 4 курсі;

22.02.2022 р. Обговорення та узгодження проєкту ОПП «Психологія», рекомендація до оприлюднення на веб-сайті академії проєкту для громадського обговорення.

19.04.2022 р. Обговорення рекомендацій стейкхолдерів та здобувачів освіти щодо

змісту ОПП «Психологія» та рекомендовано до затвердженні на засіданні кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

23.05.2022 р. Аналіз та обговорення обсягу, змісту, форми та якості практичної підготовки (30 кредитів / 900 годин) студентів зі спеціальності 053 Психологія. Аналіз вперше проведеної на денній формі навчання клінічної практики.

Зустрічі зі стейкхолдерами:

07.09.2021 р. – відвідування студентами I курсу спеціальності 053 Психологія, ПП-116, Центру соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт», знайомство з психологами центру з особливостями діяльності. В рамках вивчення освітнього компоненту «Вступ до спеціальності» (організатори: Мотозюк Л.М., Севастьянова О.М. ПП-116);

09.09.2021 р. – відвідування студентами спеціальності 053 Психологія, ПП-416, Центру політичної освіти однієї з політичних партій м.Хмельницького, зустріч з політиком і депутатом, в рамках вивчення освітнього компонента «Політична психологія» (організатор: Лукашук Марина);

22.09.2021 р. – відвідування студентами спеціальності 053 Психологія УТОГ та участь у міжвузівському науково-практичному семінарі «Жестова мова як засіб комунікації: теоретико-практичний аспект» (організатори: Чорна Наталія, Яремчук Марія);

23.09.2021 р. – відвідування студентами спеціальності 053 Психологія, ПП-316, Центру психосоціального супроводу та професійного розвитку в рамках вивчення освітнього компоненту «Психокорекція з практикумом групової психокорекції» (організатор: Чорна Н.В.);

8.10.2021 р. – онлайн-зустріч зі стейкхолдерами здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія з Ореховою Г.П. директором Психологічного центру «Інсайт» та випускницею, а тепер провідним психологом центру Селєзньовою Богданою. (організатор: Мотозюк Л.М.);

9.10.2021 р. – онлайн-зустріч зі стейкхолдерами здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія з відділами освіти у територіальних громадах Кам'янець-Подільського району - Староушицької, Слобідко-Кульчівської, Орининської ОТГ. (організатор: Лукашук Марина);

04.11.2021 р. – онлайн-зустріч зі стейкхолдерами здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія та 231 Соціальна робота з психологами районного відділу державної установи «Центр пробації» у Хмельницькій області Міль Вікторією Вікторівною та Шереметою Сергієм Ростиславовичем (організатори: Мотозюк Л.М., Севастьянова О.М.);

12.11.2021 р. – онлайн-зустріч зі стейкхолдерами здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія з психологами Дунаєвської ОТГ та працівниками освіти Дунаєвщини (організатор: Чорна Наталія, учасники: усі викладачі кафедри);

10.02.2022 р., зустріч (очна) зі стейкхолдерами-керівним складом закладів освіти Хмельниччини. Проект «Академія освітнього лідерства», мета: розвиток компетентностей керівного складу закладів освіти Хмельниччини, тема: Емоційний інтелект (лектор Чорна Н.В., учасники: керівний склад закладів освіти Хмельниччини).

Внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо

Упродовж жовтня-листопада 2021 р. відбувалася розробка та коригування навчальних планів денної та заочної форм навчання на 2022-2021 н.р. з врахуванням внесених пропозицій кафедри та пропозицій стейкхолдерів і робочої групи ОПП «Психологія».

Викладачами кафедри психології забезпечується *64 освітніх компоненти психологічного циклу*. До всіх освітніх компонентів, викладання яких забезпечує кафедра, було підготовлене та розміщене навчально-методичне забезпечення на платформі MOODLE станом на (20.09.2021 р.) (силабуси, робочі програми, лекції, завдання та рекомендації для самостійної роботи, тестові завдання, психологічні задачі, творчі завдання, методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських, практичних занять, тощо), у лютому 2022 р. розміщення зазначеного методичного забезпечення освітніх компонентів які викладаються у II семестрі повторно відбулось у GOOGLE MEET у створених класах.

На 1 вересня 2021-2022 н.р. викладачами кафедри розроблено *48 вибіркового освітніх компонентів*, силабуси до яких розміщені на сторінці кафедри.

Удосконалено комплекси навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів, які зазнали змін у зв'язку зі змінами освітніх програм та навчальних планів, у паперовому та електронному варіантах для усіх ОП та ОКР.

Зокрема:

Мотозюк Л.М. (Основи психотерапії, Психодіагностика з практикумом, Основи психодіагностики, Психологія вищої школи, Психологічні основи соціальної роботи (психодіагностика), Пенітенціарна психологія та педагогіка)

Вовк В.П. (Загальна психологія з практикумом, Експериментальна психологія з основами наукових досліджень, Психологія педагогічної діяльності)

Старовойт І.Й. (Історія психології, Вікова і педагогічна психологія, Психологічні теорії особистості)

Чорна Н.В. (Психокорекція з практикумом групової психокорекції, Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості, Психологія сексуальності: норма і патологія, Музична психологія, Теорія та практика крос-культурної позитивної психотерапії)

Мельничук С.Л. (Психологія конфлікту, Патопсихологія, Основи конфліктології, Психогігієна та психопрофілактика)

Тафінцева С.І. (Психологічне консультування з практикумом, Дитяча психологія з практикумом, Гендерна психологія, Психосоматика, Арттерапія з практикумом)

Лукашук М.А. (Філософія психології, Психологія криз, Психологічні основи соціальної роботи(загальна психологія) Психологічні основи соціальної роботи (вікова та педагогічна психологія))

Бачинська С.В. (Етнопсихологія, Психологія спілкування, Диференційна психологія, Сучасні теорії глибинної психології: теорія та практика символдрами)

Іщук Т.В. (Соціальна психологія, Психологія (загальна, вікова, педагогічна),)

Севастьянова О.М. (Вступ до спеціальності, Психологічна служба, Психологія (загальна, вікова, педагогічна),)

Викладачами кафедри своєчасно підготовлена вся екзаменаційна документація відповідно до вимог, також розроблена екзаменаційна документація для проведення іспитів в умовах дистанціювання, в формі тестових завдань та проблемних психологічних завдань для усіх дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра.

Викладачі кафедри здійснюють також керівництво різними видами практики, до усіх видів практики розроблені робочі програми. Студенти груп спеціальності 053 Психологія, не зважаючи на складні умови проходження практик: «Ознайомлювальної», «Психопрофілактичної», «Психоконсультативної та психокорекційної», «Клінічної», «Психодіагностичної» та «Переддипломної», успішно завершили її проходження здали усю звітну документацію та провели звітні конференції через платформу ZOOM.

У зв'язку із запровадженням карантинних заходів у I-II семестрах 2021- 2022 н.р. викладачами кафедри дистанційно проведено усі заняття зі студентами згідно розкладу.

Відповідно до графіку взаємовідвідування кожен викладач здійснив відвідування трьох поточних занять своїх колег; окрім того, викладачі кафедри, що атестувалися, провели відкриті заняття згідно графіку. Завідувачем кафедри відвідано заняття викладачів з метою контролю навчальної діяльності, перевірено журнали обліку роботи та індивідуальні плани роботи викладачів.

Контроль за якістю проведення занять систематично здійснюється завідувачем кафедрою та деканом факультету дошкільної освіти та психології. Оновлено інформацію на електронній сторінці кафедри на сайті Академії.

Викладачами кафедри підписано 4 угоди з територіальними громадами.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Бібліографічний опис роботи	Обсяг	Вид	Рейтинг
-----------------------------	-------	-----	---------

	роботи	роботи	публікації
Вовк В.П., Мельничук С.Л. Психологічна компетентність як важливий чинник професійного становлення майбутнього практичного психолога. <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій</i> . Видавничий дім «Гельветика», 2021. Випуск 26. С. 65-69.	0,3 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Ішук Т.В., Мазуренок Н.І. Пізнання особистісних якостей як умова формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. <i>Педагогічний дискурс</i> : зб. наук. праць / гол. ред. І.М.Шоробура. Хмельницький: ПП Балюк І.Б., 2022. Вип.32. С.29-33.	0,6 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Мельничук С.Л. Дослідження психологічних особливостей перебігу внутрішньо особистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І Вернадського</i> . Серія Психологія. Том 33 (72) № 1. 2022. 130с. С 118-123.	0,2 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Мельничук С.Л. Теоретичний аналіз основ внутрішньо особистісних конфліктів. <i>Фаховий науковий журнал. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права</i> . Випуск 1. Видавничий дім «Гельветика», 2022 р. 136 с. С 81-86.	0,25 д.а	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Мельничук С.Л. Основні напрямки вирішення внутрішньо особистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій</i> . Випуск 36. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.195-200	0,25 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Мельничук С.Л. Дослідження психологічних особливостей перебігу внутрішньо особистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І Вернадського</i> . Серія Психологія. Том 33 (72) № 1. 2022. 130с. С 118-123.	0,2 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Тафінцева С., Мотозюк Л. Ігрова терапія у психологічній практиці роботи з дитиною: методологічні та організаційні аспекти. <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом</i> . Психологія. 2022. № 1 (54). С. 78-83.	0,54 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Тафінцева С. Форми організації навчання студентів під час вивчення освітнього компоненту «Гендерна психологія». <i>Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом</i> . Психологія. 2021. № 3 (52). С. 155-161.	0,66 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Тафінцева С. Види самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Гендерна психологія». <i>Спеціальний тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору»</i> . № 2. Кн. 2. Т. І (86). Київ: Гнозис, 2021. 338 с. С. 279-289.	0,63 д.а.	Стаття	Фахове видання (категорія Б)
Чорна Н. В. Сексуальна поведінка та самотність: соціально-психологічні особливості жіночої ідентичності. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології</i> : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Северодонецьк : Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Том 2. С. 280-291.	0,4 д.а.	Стаття	Фахове видання (Index Copernicus)
Чорна Н. В. Психосексуальні потреби жінки та форми їх деструктивної реалізації. <i>Теоретичні і прикладні проблеми психології</i> : зб. наук. праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.	0,4 д.а	Стаття	Фахове видання (Index Copernicus)

Северодонецьк : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. № 3 (56). Том 3. С. 298-309.			
Види арт-терапії у роботі психолога та соціального працівника із дітьми та підлітками. Формування конкурентоспроможності особистості в системі освіти та соціальному середовищі: монографія / І. Гайдамашко, Г. Дудчак, Л. Зданевич, Н. Казакова, К. Крутий, А. Олійник, О. Поляновська, І. Рашина, Н. Сівак, С. Тафінцева, Н. Ткачук, Т. Цегельник, С. Чернюк, О. Шквир, І. Яшук; за заг. ред. проф. І. Шоробури. Хмельницький: ФОП «О.М.Казаков», 2021. 211 с. С.120-157.	2,17 д.а.	Колективна монографія (спів-автор)	
Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту дипломних робіт зі спеціальності 053 «Психологія» (для наукових керівників і здобувачів). 2-е вид., перероб. і доп. / Укл.: Мотозюк Л. М., Тафінцева С. І. Хм.: Інформаційний відділ ХГПА, 2021. 38 с.	1,6 д.а.	Методичний посібник	
Мотозюк Л. М., Мельничук С.Л., Тафінцева С.І. Психопрофілактична практика: методичні рекомендації для керівників практики і студентів зі спеціальності 053 «Психологія». Хмельницький: відділ практики ХГПА, 2022. 25 с.	1,04 д.а.	Методичний посібник	
Загальна психологія з практикумом: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для здобувачів освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладачі С.В. Бачинська, В.П. Вовк. Хмельницький: Вид-й центр ХГПА, 2021. 150 с.	8,91 д.а.	Навчально-методичний посібник	
Мельничук С.Л., Чорна Н.В. Клінічна практика: методичні рекомендації для керівників практики і студентів зі спеціальності 053 «Психологія». Хмельницький: відділ практики ХГПА, 2022. 44 с.	1,83 д.а.	Методичний посібник	
Старовойт І.Й. Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з освітнього компонента «Вікова та педагогічна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. 2-е вид., переробл. і допов. Хмельницький, ХГПА 2021. 34 с.	1,4 д.а.	Методичний посібник	
Вовк В.П. Методичні рекомендації до написання й захисту курсових робіт для студентів 3-го курсу спеціальності 053 «Психологія»: методичний посібник. Інформаційний центр ХГПА, 2021. 25 с.	1, д.а.	Методичний посібник	
Музичне мистецтво Подільського краю в іменах: минуле й сучасне : біобібліогр. покажч. / Авторі-упорядники В.П. Вовк, М.В. Ярова; За заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький : Науково-видавничий центр ХГПА, 2021. 219 с.	9,1 д.а.	Біобібліогр. покажчик	
Програма кваліфікаційного іспиту (психологія спілкування, психодіагностика, основи психологічного консультування, основи психокорекції з практикумом групової психокорекції, основи психотерапії) для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія / Укладачі: Л. М. Мотозюк, С. І. Тафінцева, Н. В. Чорна. Хмельницький: Видавництво ХГПА, 2022. 48 с.	2 д.а.	Програма	
Мотозюк Л. М., Пісоцька Л.С. Психологічна допомога під час розгортання травматичної ситуації та після виходу з неї. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції Практична психологія XXI ст.:</i>	0,25 д.а.	Тези	

проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу. Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. С. 98-100.			
Бачинська С.В. Психологічні аспекти формування національної ідентичності українців <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу.</i> Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с.С. 20-23.	0,22 д.а.	Тези	
Вовк В.П., Ковальська П. Г. Становлення Я-концепції особистості. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 14. С. 25-33.</i>	0,4 д.а.	Стаття	
Вовк В.П. Проблема професійного самовизначення особистості майбутнього практичного психолога в процесі навчання в ЗВО. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 13. С. 28-37.</i>	0,4 д.а.,	Стаття	
Тафінцева С.І. Результати дослідження уявлень студентської молоді про соціальний статус сучасної жінки. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 14. 282 с. С. 206-214.</i>	0,55 д.а.	Стаття	
Чорна Н. В. Феномен сексуальності: психосоціальний аспект. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 13. 274 с.</i>	0,3 д.а.	Стаття	
Чорна Н. В. Ціннісне ставлення до власної статі як основа становлення жіночої ідентичності. <i>Наукова спадщина української психології: єдність минулого та теперішнього: збірник тез доповідей Щорічного наукового круглого онлайн-столу (м. Київ, 10 червня 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 50 с.</i>	0,2 д.а.	Тези	
Чорна Н. В. Основні проблеми жіночої ідентичності в Україні: соціальний аспект. <i>Психологія кризових станів: наука і практика: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції.</i> (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. – Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 57 с.	0,3 д.а.	Стаття	
Чорна Н. В. Проблема жіночої сексуальності та етико-моральних суперечностей. <i>Особистість у XXI столітті: впливи, зміни, трансформаціїб збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції</i> (м. Київ, 9 листопада 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 60 с.	0,3 д.а.	Стаття	
Чорна Н. В. Психологічні маніпуляції: газлайтинг. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип.</i>	0,4 д.а.	Стаття	

14. 335с. С. 261-269.			
Чорна Н. В. Романтизація аб'юзу у кіно. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології підлітка: теорія і практика»</i> (Хмельницький, 21 квітня 2022 р.). Хмельницький : Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022	0,3 д.а.	Тези	
Чорна Н. В. Думскролінг як психологічний феномен. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу.</i> Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с.С.153-155.	0,25 д.а.	Тези	
Валентин Вовк. Наукові підходи до формування професійно значущих якостей майбутніх практичних психологів у ЗВО. <i>Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф.</i> (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 30-34.	0,4 д.а.	Стаття	
Вовк В.П. Ерік Хомбергер Еріксон – представник его-психології та психоаналізу. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу.</i> Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с.С. 7-9.	0,1 д.а.	Тези	
Іщук Т.В. Керівництво розвитком спостережливості молодших школярів вчителем початкових класів. <i>Збірник тез доповідей міжвузівської науково-практичної конференції: Теорія і практика сучасної освіти: (28-29 жовтня 2021 р.)</i> / Упорядники: С. Кутова, О. Підгурський. Хмельницький: «Центр мистецтв і дизайну», 2021. С.158. С.39-42	0,2 д.а.	Стаття	
Іщук Т.В. Формування умінь культури спілкування здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. <i>Психологія XXI: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр.</i> / гол. ред. Б.В.Білий. Хмельницький: Вид.- во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 14. 335с. С.160-168.	0,3 д.а.	Стаття	
Іщук Т.В. Особливості прояву почуттів у молодших школярів. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу.</i> Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с.С. 56-58	0,1 д.а.	Тези	
Лукашук М.А. Політична психологія структурно-функціональних змін людського капіталу в період трансформації сучасного українського суспільства. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції: Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу.</i> Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. С. 83-85.	0,2 д.а.	Тези	

Лукашук М.А. Ідейно-теоретичні витoki теорії суспільного вибору у психософії та політичній психології. <i>Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психології підлітка: теорія і практика»</i> (Хмельницький, 21 квітня 2022 р.). Хмельницький: МАУП, 2022	0,2 д.а.	Стаття	
Лукашук М.А. Ціннісно-творчий вимір інноваційної діяльності особистості у сучасному освітньому просторі. <i>Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності: матеріали науково-практичної (заочної) конференції</i> (Хмельницький, 30 травня 2022 р.) / Укл. Н. А. Сівак, Н. В. Казакова, І. А. Гайдамашко. Хмельницький: 2022.	0,2 д.а.	Стаття	
Мельничук С.Л., Скрипник А.Ю. До історії дефініцій понять «мотивація» і «мотив» - як психолого-педагогічного аспекта у навчанні. <i>Науковий журнал «Вектор Поділля» Подільського спеціального навчально-реабілітаційного соціально-економічного коледжу</i> . Випуск 4. Кам'янець-Подільський: Видавництво поліграфічний центр Західно-українського національного університету «Університетська думка», 2021 р. 400 с. С.246-257.	0,5 д.а.	Стаття	
Мельничук С.Л. Особливості перебігу внутрішньоособистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр.</i> Вип. 14. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021.335с. С. 224-232.	0,4 д.а.	Стаття	
Мельничук С.Л. Шляхи попередження і профілактика внутрішньоособистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції: Практична психологія ХХІ ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу</i> . Хм.: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. С. 80-83	0,2 д.а.	Стаття	
Мельничук С.Л. Психолого-педагогічні особливості перебігу внутрішньоособистісних конфліктів у студентів під час навчання. <i>Збірник матеріалів Всеукраїнська науково-практична конференція «Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах»</i> (Хмельницький, 20 грудня 2021 р.). Хмельницький : Інформаційний центр ХГПА, 2021.С.	0,2 д.а.	Тези	
Мельничук С.Л. Кризовий стан особистості як шлях до змін. <i>Психологія кризових станів: наука і практика. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 4-6 листопада 2021 року) / за ред. С. Д. Максименка, В. В. Турбан. Київ, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України, 2021. 226 с. С.115-117.</i>	0,1 д.а.	Тези	
Старовойт І.Й. Підготовка фахівців у ЗВО в умовах дистанційного навчання. <i>Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2021. Вип. 14. 335 с. С.239-245</i>	0,25 д.а.	Тези	
Тафінцева С. І. Емоції: як навчити дітей їх розуміти та виражати. <i>Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції: Практична психологія ХХІ ст.: проблеми й перспективи з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника</i>	0,16 д.а.	Тези	

его-психології та психоаналізу. Хмельницький : Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. С. 110-112.			
---	--	--	--

Рецензування та редагування науково-методичних праць і редагування наукових праць у 2021-2022 н. р.

Бібліографічний опис роботи	Обсяг роботи	Вид роботи
Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з освітнього компоненту «Вікова та педагогічна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. 2-е вид., переробл. і допов. / укл. Старовойт І.Й. Хмельницький, ХГПА, 2021 р. 34 с. (Мотозюк Л. М.)	1,4 д.а.	Методичний посібник, рецензування
Методичні рекомендації до написання й захисту курсових робіт для студентів 3-го курсу спеціальності 053 «Психологія»: методичний посібник / Укладач В.П. Вовк. Хмельницький: Інформаційний центр ХГПА, 2021. 25 с. (Мотозюк Л. М.)	1,0 д.а.	Методичний посібник, рецензування
Загальна психологія з практикумом: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для здобувачів освіти спеціальності 053 «Психологія» / укладачі С.В. Бачинська, В.П. Вовк. Хмельницький: Вид-й центр ХГПА, 2021. 150 с. (Мотозюк Л. М.)	8,91 д.а.	Навчально-методичний посібник рецензування
Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, яка реалізується в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка (Мотозюк Л. М.)	1,0 д.а.	Освітньо-професійна програма, рецензування
Практична психологія ХХІст.: проблеми й перспективи. Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу (м. Хмельницький, 22 квітня 2022 року) / Укл. і відп. за випуск В.П. Вовк; за заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. (Мотозюк Л. М.)	7,1 д.а.	Збірник тез, рецензування, редагування
Музичне мистецтво Подільського краю в іменах: минуле й сучасне: біобібліогр. покажч. / Автори-упорядники В.П. Вовк, М.В. Ярова; За заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький: Інформаційний центр ХГПА, 2021. 219 с. (Вовк В.П.)	9,1 д.а.	Біобібліогр. покажч.
Корекційний підхід у навчанні й вихованні дітей із проблемами психофізичного розвитку: навчально-методичний посібник / Укладачі: Стемпінська Л. М., старший учитель Хмельницької СЗОШ №32, Стемпінська К.Є., вчитель-дефектолог СЗОШ №32, Стемпінський О.Є., учитель дефектології та інформатики Хмельницького НВК №9 / За ред. Красіцької Н.В. методиста, дитектора СЗОШ № 32. Хмельницький: Видавничий центр ХГПА, 2021. 51 с. (Вовк В.П.)	2,1 д.а.	Навчально-методичний посібник, редагування
Практична психологія ХХІ ст.: проблеми й перспективи. Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу (м. Хмельницький, 22 квітня 2022 року) / Укл. і відп. за випуск В.П. Вовк; за заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. (Вовк	7,1 д.а.	Наукове видання, редагування

В.П.)		
Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 13. 274 с. (Вовк В.П.)	11,4 д.а.	Збірник наукових праць, редагування
Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт з освітнього компоненту «Вікова та педагогічна психологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. 2-е вид., переробл. і допов. / укл. Старовойт І.Й. Хмельницький, ХГПА, 2021 р. 34 с. (Мельничук С.Л.)	1,4 д.а	Методичні рекомендації, рецензування
Методичні рекомендації з Загальної психології з практикумом: методичні рекомендації: навчально-методичний посібник для підготовки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» / Авт. й укладачі С.В. Бачинська, В.П. Вовк. Хмельницький: Інформаційний відділ ХГПА, 2021. 150 с. (Мельничук С.Л.)	6,25 д.а.	Методичні рекомендації, рецензування
Практична психологія XXI ст.: проблеми й перспективи. Матеріали VI міжвузівської науково-практичної онлайн-конференції з нагоди 120 річчя від Дня народження Еріка Хомбергера Еріксона – представника его-психології та психоаналізу (м. Хмельницький, 22 квітня 2022 року) / Укл. і відп. за випуск В.П. Вовк; за заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький: Інформаційний центр ХГПА, 2022. 171 с. (Старовойт І.Й.)	171 стор. 7,1 д.а.	Збірник наукових праць, рецензування
Навчальний посібник «Диференційна психологія» Хмельницький національний університет. 2022 р. 28 с.(Старовойт І.Й.)	1,2 д.а	Навчальний посібник
Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2021. Вип. 14. 335 с. (Тафінцева С.І.)	13 д.а.	Збірник наукових праць, редагування

Керівництво студентською науковою роботою

6.12.2021 р. Проведено I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Педагогічна та вікова психології» в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (2021-2022 н.р.) Голова комісії: Мотозюк Л.М., кандидат психологічних наук, доцент Члени: Вовк В. – доцент кафедри психології ХГПА; Старовойт І. - доцент кафедри психології ХГПА; Тафінцева С. – доцент кафедри психології ХГПА; Онофрійчук Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент.

23.02.2022 р. Проведено I етап Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 053 Психологія 2022, взяли участь 20 студентів денної та заочної форм навчання 2-3-4 курсів.

23.02.2022 р. Проведено I етап Всеукраїнської олімпіади з освітнього компоненту «Психологія» 2022, для студентів усіх спеціальностей, взяли участь 30 студентів.

За 2021-2022 н.р. викладачі кафедри здійснили керівництво написанням та публікацією студентами понад 40 тез і статей.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Упродовж 2021-2022 н.р. викладачі кафедри психології, з метою кращого забезпечення ОПП за спеціальністю 053 Психологія, активно підвищували власну професійну кваліфікацію, у тому числі і в зарубіжних навчальних закладах, зокрема:

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Мотозюк Л.М.	Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція	Сертифікат учасника №1054/21 від	12 год.

	«Психологія кризових станів: наука і практика» 4-6 листопада 2021 р. м. Київ	06.11.2021 р.	
Мотозюк Л.М.	Хмельницька філія УСП. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Етика в психотерапії»	Сертифікат EF № 1243/21 від 26.11.2021 р.	6 год.
Мотозюк Л.М.	Онлайн-курс «Методи реагування під час надзвичайних ситуацій», Моше Фарші	Сертифікат MF № 291/22	6 год.
Бачинська С.В.	(Закордонне. стажування) Завершила навчальний проєкт Terapii Sandplay Centrum Pomocy Psychologicznej i Terapii Somatycznej (2018-2021 р.р.).	Сертифікат № 7 2021 р.	250 год.
Бачинська С.В.	Учасник навчального проєкту Міжнародного товариства Кататимного переживання образів та імагінативних методів в психотерапії і психології (МТКПО) в межах програми багатоступінчастого навчання Кататимно-імагінативній психотерапії (2017-2022 р.р.).	(навчання ще продовжується)	286 год
Бачинська С.В.	Міжнародна науково-практична конференція «Любовна інтенція в символдрамі» за участю докторки філософії, клінічної психологині, навч. терапевтки з КІП, докторки психотерапевтичних наук в Альпен-Адрія ун-ті Трауде Ебберман	Сертифікат № 20648	30 год.
Іщук Т.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ google meet, google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща),	Сертифікат ES №8362/2021 від 25.10.2021 р.	45 год.
Мельничук С.Л.	Навчальний курс «Патопсихологічна діагностика» ГО «Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я»	Сертифікат № 2047 2021 р.	15 год.
Мельничук С.В.	Міжнародне підвищення кваліфікації тему: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle». м. Люблін (Республіка Польща, 26.07. – 2.08.2021 р.)	Сертифікат EF № 7246/2021 від 02.08.2021р	45 год.
Мельничук С.В.	Навчальний міні-курс «Сімейне консультування для початківців і досвідчених» Інститут практичної психології Ольги Гаркавець.	Сертифікат від 22-23.11.2021 р.	2 год.
Мельничук С.В.	Тренінговий центр Наталії Сабліної. Інститут сучасних знань. Ізмаїльський гуманітарний університет. Навчально-	Сертифікат № 050622077 від 30.04.-	33 год.

	терапевтичний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Психологічне консультування та психотерапія складних запитів: травма, ПТРС, насилля, зґвалтування, горе, втрата. Робота з дітьми, підлітками, дорослими, військовими та сім'ями Отримана кваліфікація «Консультант-терапевт з кризової психології».	05.06.2022 р.	
Мельничук С.В.	Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я». Навчальна програма «Школа сімейного психотерапевта»	Сертифікат №2511, 2022 р.	45 год.
Лукашук М.А.	Освітній центр Верховної Ради України. Київ Всеукраїнський онлайн-вебінар Освітнього центру Верховної Ради України «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в умовах війни».	Сертифікат №74 від 12.05.2022 р.	6 год.
Лукашук М.А.	Захист дисертації на тему: «Потенціал інноваційної конфігурації сучасних знань: суспільний вибір України.» Спеціальність – 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії. Кандидат філософських наук.	Диплом ДК № 063903 від 7.04.2022 р.	-
Старовойт І.Й.	DOM DZIECKA Польща м. Лодзь Ведучі: Агнешка Полковська – психолог, координатор фонду «Дитина та сім'я», Томаш Палковські – президент фонду «Дитина та сім'я»	Сертифікат 18, 24, 25.05.2022 р. (має отримати)	9 год.
Севастьянова О.М.	МАУП, м.Хмельницький	(Диплом) Навчання в магістратурі за фахом	-
Тафінцева С. І.	ГО Міжнародна тренінгова компанія «Основа». Навчальний відеокурс «Пісочна терапія».	Сертифікат № 599394 від 21.11.2021 р.	4 год.
Тафінцева С. І.	ГО Міжнародна тренінгова компанія «Основа». Навчальний відеокурс «Мандалотерапія».	Сертифікат № 599393 від 21.11.2021 р.	4 год.
Тафінцева С. І.	Хмельницька філія УСП. Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Етика в психотерапії»	Сертифікат EF № 1257/21 від 26.11.2021 р.	6 год.
Тафінцева С. І.	Інститут спеціальної педагогіки та психології імені М.Ярмаченка НАПН України Всеукраїнська науково-практична конференція «Рівні серед рівних: інноваційні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами» 17 грудня 2021 р., Київ,	Сертифікат № 1712/122168	8 год
Тафінцева С. І.	Хмельницький, Департамент освіти та	Сертифікат	2,5

	науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022, Семінар «Поведінкова корекція»		год
Тафінцева С. І.	Хмельницький, Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради 29 квітня 2022, Семінар «Особливості розвитку сенсорних систем»	Сертифікат	2 год
Чорна Н.В.	Сертифікат В2. Вища лінгвістична школа (ВЛШ) Ченстохів. Республіка Польща.	Сертифікат № КЖ-А 21\10\86, виданий 08.10. 2021 р.	45 год

Одним із напрямів роботи кафедри є активне поширення психологічної культури серед населення та членство викладачів у наукових спілках, участь в освітніх проектах та програмах, тренінгах зокрема:

Чорна Н.В. проводила лекцій та тренінгові заняття для керівників освітніх установ м. Хмельницького в Академії освітнього лідерства (жовтень-грудень 2021 р. лютий 2022 р.);

Лукашук М.А. прийняла участь у публічному обговоренні «Всеукраїнський референдум: відкритий діалог з громадянами» на тему «Суб'єкти референдумного процесу: права політичних партій та громадських організацій»;

Мотозюк Л.М. та Бачинська С.В. є активними членами в Українській Спільноті Психотерапевтів (УСП Хмельницький осередок);

Тафінцева С.І. має членство у Всеукраїнській мережі осередків гендерної освіти;

Бачинська С.В. є учасником проекту «Поширення національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми за фінансової підтримки уряду Канади» та учасником навчального проекту «Психотерапевт за методом символдрами». (Бачинська С.В.),

Чорна Н.В. має членство АППУ (Асоціація психотерапевтів та психоаналітиків України), є учасником освітньої програми «Сучасна психокорекція» при інституті соціальних досліджень та психокорекції м. Тернопіль та учасник міжнародного навчального проекту «Мала група – безкінечний простір» Літня Школа EGATIN (Європейська мережа груп-аналітичних тренінгових інститутів), Вільнюс, Литва.

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

З дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра, на освітніх платформах (платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, FutureLearn, EdX) були підібрані сертифіковані (безкоштовні) навчальні курси, та запропоновано студентам їх проходження, як додаткове самостійне навчання, яке сприяє закріпленню навчального матеріалу, також студенти залучалися до участі у вебінарах, наукових онлайн-семінарах, онлайн-конференціях. (*Мотозюк Л.М., Тафінцева С.І., Мельничук С.В., Бачинська С.В., Лукашук М.А., Севастьянова О.М., Чорна Н.В.*).

Мотозюк Л.М. з освітнього компонента «Психологія вищої школи» були запропоновані проходження безкоштовних онлайн-курсів на платформі Прометеус: Модуль 3. Психологія навчальної діяльності та виховання студентів - «Комунікативні інструменти для побудови репутації»; Модуль 4. Психологія педагогічної взаємодії викладача зі студентами та психологія особистості викладача вищої школи - «Як ефективно спланувати та провести діалог». Зараховано (сертифікат) як с/р з модуля.

Бачинська С.В. з освітнього компонента «Психологія спілкування» були запропоновані проходження курсів на платформі Прометеус: «Як ефективно спланувати та провести діалог. Модуль 1. «Основи діалогу» Як ефективно спланувати та провести діалог. Модуль 2. Основи організації діалогу. Модуль 3. «Основи ведення діалогу» для студентів груп ПП-316, ПО-62, Філ-22у, Ін-216, ЗПО-63. Зараховано (сертифікат) як с/р з модуля.

Мельничук С.Л. з освітнього компонента «Психогігієна та психопрофілактика» ВУМ Онлайн курси: «Психологія стресу та способи боротьби з ним», «Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях» Онлайн курс Edera, Workademy «Діалоги без

тривоги» (Зараховано (сертифікат) як вид самостійної роботи).

Вовк В.П. 14 грудня 2021р. провів Студентський online семінар-тренінг, «Перші кроки у науковій роботі», для студентів спеціальності 053 Психологія, учасникам за участь зараховано по 10 б. з освітнього компонента «Експериментальна психологія з основами наукових досліджень».

Організація дистанційного навчання

Організуються онлайн-заняття відповідно до навчального графіку через платформи ZOOM, GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM, месенджери, Телеграм, Viber.

Для проміжного та підсумкового контролю викладачі кафедри використовували платформу Всеосвіта (Vseosvita.ua) (конструктор тестів для модульних та підсумкових тестів, власні вебквести з детальним контролем рівня знань); програми Power Point, додаток Google play Генератор рандомних чисел онлайн. (Мотозюк Л.М, Бачинська С.В., Мельничук С.Л. Тафінцева С.І., Чорна Н.В., Лукашук М.А., Севастьянова О.М.)

Частина викладачів зуміли створити тематичні відеороліки (які містять покрокові інструкції з виконання психологічних вправ) з метою формування у студентів практичних навичок (Бачинська С.В., Тафінцева С.І., Чорна Н.В., Мотозюк Л.М, Лукашук М.А., Севастьянова О.М.)

21 жовтня 2021р., Чорна Н.В. та Мотозюк Л.М. провели «Семінар-тренінг за результатами дослідження міжособистісної взаємодії в умовах пандемії мешканців міста пенсійного віку на базі Центру Психосоціального Супроводу та Професійного Розвитку (у дослідженні прийняли участь студенти спеціальності 053 Психологія та 231 Соціальна робота ХГПА, (такий вид діяльності був зарахований учасникам-студентам зазначених спеціальностей з курсу «Психодіагностика»).

11.01.2022 – участь здобувачів освіти групи ПП-416 у XLIII Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії».

Організація гостьових лекцій

21.09.2021, спеціальність 053 Психологія, 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Мова та література), 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (музичне мистецтво) – гостьовий семінар-практикум «Акватипія в дії» ведуча: Тафінцева С.В. В рамках вивчення освітнього компонента «Арттерапія»

20.10.2021, спеціальність 053 Психологія – гостьовий онлайн-семінар «Академічна доброчесність: шлях до забезпечення якості освіти», ведуча: Олійник В.В., кандидат пед. наук, завідувач кафедрою психології Хмельницького інституту МАУП. (організатори: Мотозюк Людмила, Чорна Н.В., Севастьянова О.М.)

13.11.2021, спеціальність 053 Психологія – гостьовий семінар-тренінг «Сни і сновидіння» у психологічному кафе «У Фрейда», ведуча: Чорна Н.В., кандидат психологічних наук, доцент, викладач кафедри психології ХГПА, член АППУ, директор Центру психосоціального супроводу та професійного розвитку (організатори: Чорна Н.В., Севастьянова О.М.)

13.12.2021, спеціальність 053 Психологія – гостьова лекція PR-менеджера рекрутингової компанії WorkHunter, лектор: Ольга Зінько, тема: Психологічні складові у роботі рекрутингової компанії WorkHunter. В рамках вивчення освітнього компонента «Психологія праці та вибір професії» (організатори: Бачинська Світлана, Мотозюк Людмила)

9.02.2022, спеціальність 053 Психологія – відкрита онлайн-лекція на тему «Невербальна поведінка під час політичних дебатів: виграші та програшні рішення» від Асоціації політичних психологів України, лектор: Нігора Хазратова, доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка». В рамках вивчення освітнього компонента «Політична психологія» (організатори: Марина Лукашук).

Волонтерська діяльність кафедри психології

З початку війни, з 24.02.2022р викладачі кафедри активно долучилися до волонтерського руху:

Викладачі кафедри психології та студенти спеціальності 053 Психологія здійснюють активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану (готують їжу, збирають гуманітарну допомогу для вимушених переселенців, плетуть маскувальні сітки, приймають біженців тощо).

Викладачі-психологи надають волонтерську психологічну допомогу всім хто її потребує, до даної діяльності активно долучаються й студенти-психологи. Психологічна допомога надається на базі ХГПА, а також у приватних центрах та консультативних кабінетах в режимі онлайн та офлайн.

З метою розширення аудиторії людей, які потребують психологічної підтримки, створено телеграм канал, де активно долучились до діяльності психологи з інших міст та навчальних закладів. Там психологи пишуть пости, розробляють плакати, надають рекомендації, пропонують різноманітні психологічні техніки для самопомогі у кризових станах. <https://t.me/VOLUNTEERPSYCHOLOGISTS>

Мотозюк Л.М., Мельничук С.Л., Лукашук М.А., Тафінцева С.В., Чорна Н.В. за ініціативи Державної служби якості освіти України та її територіальних органів з 2.05 по 20.05. 2022р, щоденно проводили психосоціальну та емоційну підтримку в умовах війни вчителям, психологам, соціальним працівникам Львівської, Житомирської та Рівненської областей.

Проведені заняття на теми: Блок 1. Психологічна підтримка і безпека 1.1.Як впоратися з наслідками стресу та уникнути посттравматичного стресового розладу? 1.2.Як педагогу розвивати у собі навички життєстійкості? 1.3.Емоції: як навчити дітей їх розуміти та виражати? 1.4.Як допомогти дитині пережити втрату? Блок 2. Педагогічна підтримка 2.1.Як проводити уроки під час війни 2.2.Як говорити з дітьми про війну. Ключові месиджі для вчителя. 2.3.Як підтримати батьків учнів у кризовій ситуації. 2.4.Створення безпечного простору на онлайн-уроці. Блок 3 Профілактика конфлікту 3.1Правила, які допоможуть запобігти конфліктам у класі (клас з внутрішньо-переміщеними учнями). 3.2Оптимізація групової взаємодії як чинник профілактики конфліктів.

Бачинська С.В. Учасник волонтерського проекту на платформі Психологічної підтримки «Перемога» з початку війни (включає в себе надання кризової психологічної допомоги та підтримки людям, які постраждали внаслідок війни, на волонтерських засадах через телеграм-канали, вайбер-групи, чергування на платформі Zoom конференції та ін.).

КАФЕДРА ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФАХОВИХ МЕТОДИК

На кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик реалізується три освітньо-професійних програми за рівнями освіти: фахової передвищої, першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

ОПП «Дошкільна освіта» рівень освіти фаховий молодший бакалавр

На ОПП навчається 142 здобувачі, які здобувають освітній ступінь фаховий молодший бакалавр.

Робота над освітньою програмою

– врахування наказу МОН України від 01.06.2018 р. № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» спонукало до внесення змін в освітні компоненти циклу загальної підготовки. Зокрема:

<i>Було</i>	<i>Стало</i>
ДПЗ-9 Біологія та ДПЗ-14Екологія	ДЗП – 9 Біологія і екологія
ДПП-2 Інтегрований курс: «Інформатика та КТ в роботі з дітьми дошкільного віку»	ДЗП – 13 Інформатика ДПП – 2 Ком'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку
Інтегрований курс: «Дитяча література з практикумом з виразного читання»	ДПП – 9 Дитяча література; ДПП – 10 Практикум з виразного читання
ДЗП – 16 Економіка (основи економічних	ДЗП – 14 Економіка (основи економічних

теорій)	теорій)
ДЗП – 13 Правознавство (Громадянська освіта)	ДЗП – 16 Правознавство (Громадянська освіта)

Відповідно до змін оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей та результатів навчання;

– оновлення Класифікатора професій ДК 003:2010 від 25.10.2021, спонукало редагувати Розділ 4, пункт 1. Придатність до працевлаштування.

– відповідно до ЗУ «Про фахову передвищу освіту», постанови від 02.06.2021 № 576 «Про затвердження Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах», постанови від 22.09.2021 р. № 986. «Деякі питання акредитації кваліфікаційних центрів» було знято професійну кваліфікацію та внесено зміни до форми підсумкового контролю – знято іспит з додаткової кваліфікації.

– відповідно до наказу МОН «Про затвердження умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 р.» № 1098 від 13.10.2021 р. було переглянуто кількість кредитів на освітній компонент «Математика» та збільшено з 8 до 9 кредитів ECTS, зменшено кредити з «Економіки» з 3 до 2, відповідно збільшено та/або зменшено кількість годин.

***Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп
зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення
робочих програм, силабусів тощо.***

серпень 2021	перегляд силабусів та навчальних робочих програм освітніх компонентів, які включені в ОПП, співставлення відповідності змісту освітніх компонентів фаховим компетентностям, визначених Стандартом та ОПП
жовтень 2021	опрацювання результатів опитування здобувачів першого року навчання щодо вибору спеціальності, доступності інформації про організацію освітнього процесу та позанавчальної діяльності
23 жовтня 2021	зустріч гарантів з деканом факультету дошкільної освіти та психології, завідувачами випускових кафедр факультету щодо процедури подання викладачами освітніх компонентів для вільного вибору їх здобувачами освіти на 2022-2023 н.р. опрацювання силабусів освітніх компонентів викладачів кафедри, які будуть пропонуватися для вибору здобувачам освіти за даною ОПП, визначення шляхів їх вдосконалення
26 жовтня 2021	спільне засідання проєктної групи, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, проректора з науково-педагогічної роботи та стейкхолдерів щодо обговорення та затвердження переліку вибіркових дисциплін на 2022-2023 н.р
листопад 2021	опрацювання опитування здобувачів освіти щодо ефективності дистанційного навчання в умовах карантину та якості освітнього процесу та середовища, внесення змін окремих освітніх компонентів
грудень 2022	опрацювання результатів опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу та ставлення до явища корупції у ЗВО
січень 2022	обговорення нормативно-законодавчої бази щодо зняття професійної кваліфікації та підсумкової атестації з освітніх компонентів з додаткової кваліфікації; коригування навчальних планів у зв'язку з новими вимогами до вступу здобувачів на бакалаврський рівень освіти: внесення змін до кредитів нормативних компонентів (цикл загальної підготовки – Математика)
3 травня 2022	обговорення проєкту ОПП із стейкхолдерами робоча нарада гарантів ОПП «Дошкільна освіта» щодо внесення змін в ОПП за підсумками зустрічі із стейкхолдерами

червень 2022	опрацювання результатів підсумкової атестації щодо якості навчання за даною ОПП та внесення змін в програми освітніх компонентів для їх покращення
--------------	--

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Навчальний посібник	Павлушкіна О.В., Зданевич Л.В. Шпаргалка з дошкільної педагогіки. Хмельницький, 2021. 313 с.
Методичний посібник	Павлушкіна О.В. Навчання гри у футбол дітей дошкільного віку
Методичний посібник	Павлушкіна О.В. Використання етичних бесід з дітьми дошкільного віку
Тези	Павлушкіна О.В. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українських народних ігор. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Збірка наукових праць. Хмельницький, 2021р. С.204-208
Тези	Павлушкіна О.В. Гармонізація взаємин педагогів та батьків через використання форм роботи з трудового виховання дошкільників. Міжнародна науково-практична конференція «Тенденції розвитку психології та педагогіки». Київ, 5-6 листопада 2021р. С.95-99
Тези	Фурман О.В. Сенсорно-пізнавальні програмні засоби у корекційній роботі з розвитку мовлення дітей. «Неперервна освіта: актуальні дискурси 75-й річниці Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти присвячується»: матеріали всеукраїнської. м. Ужгород, 18 листопада 2021 року.
Методичний посібник	Специфіка роботи по ознайомленню дітей старшого дошкільного віку із правилами дорожнього руху. Укл. Сергєєва З.П. Хмельницький : ХГПА, 2022. 40с.
Методичний посібник	Розвиток фонематичного слуху як передумова навчання звуковому аналізу слів дітей старшого дошкільного віку. Укл. Сергєєва З.П. Хмельницький : ХГПА, 2021. 38с.
Методичний посібник	Мовленнєва компетентність сучасного вихователя – теоретичний аспект. Укл. Сергєєва З.П. Хмельницький : ХГПА, 2022. 20с.
Тези	Сергєєва З.П. Виразність мовлення, як компонент загального мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. <i>Збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи»</i> 19 -20 листопада 2021 року) / За заг. ред. А.В. Сущенко. Видавничий дім «Гельветика» 2021. 185 с. С.45-49

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри у 2021-2022 н.р.

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Мисик Олесь Станіславівна	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка	Свідоцтво № 2С 02125674/0248-21 з 03.12.2021 до 24.12.2021	120 годин
Новак Олена Мусіївна	ХОППО Підвищення кваліфікації за категорією «Вчитель-логопед закладів дошкільної	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №	72 години

	освіти»	02139802/1217-22 з 07.02.2022 до 18.02.2022	
Сергеева Зоя Павлівна	Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за програмою підвищення кваліфікації викладачів дошкільної педагогіки, психології та фахових методик	Свідectво про підвищення кваліфікації СПК №020/21 з 22 вересня 2021р. до 13 жовтня 2021р.	160 годин
Онофрійчук Лілія Олегівна	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Gamification as a Tool for Education Modernization»	Свідectво про підвищення кваліфікації SZFL-000429 з 12 червня до 18 липня 2021 р.	180 год.
	Онлайн-навчання від видавництва «Ранок» «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти»	Сертифікат Y1512211152796CE3C 15.12.2021	10 год.

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Випадків перезарахувань небуло.

Організація дистанційного навчання

- MOODLE – 1 семестр
- GOOGLE CLASSROOM;
- Всеосвіта;
- Платформа Zoom;
- Платформа Googl Meet.

Організація гостьових лекцій

Освітній компонент та викладач	Лектор	Тема
«Вступ у спеціальність» Павлушкіна О.В.	Кушлак О.Д. Приймак Т.А. Таранціця С.В. ЗДО № 54	тема: «Особливості професійної діяльності вихователя ЗДО»
«Методика музичного виховання» Мелешко В.Д.	Кулакова А.Є. ЗДО № 46	тема: «Використання інноваційних технологій в музичному вихованні дітей дошкільного віку»
«Теорія та методика розвитку рідної мови дітей» Сергеева З.П.	Ткач Г.В. ЗДО № 48	тема: «Спільна робота ДНЗ і сім'ї з розвитку мовлення»

ОПП «Дошкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

На ОПП навчається 129 здобувачів освітнього ступеня бакалавр дошкільної освіти: 98 здобувачів на базі ПЗСО і 31 – на основі диплома молодшого спеціаліста.

Робота над освітньо-професійною програмою

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів № 576 від 2 червня 2021 р. «Про затвердження Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах» та постанови Кабінету Міністрів № 986 від 22 вересня 2021 року «Деякі питання акредитації кваліфікаційних центрів» було знято професійну кваліфікацію «вихователь дітей дошкільного віку». По завершенню навчання студенти отримають професійну кваліфікацію «Бакалавр дошкільної освіти», а також за рахунок освітніх компонентів вільного вибору за бажанням зможуть отримати додаткову кваліфікацію «Асистент вихователя ЗДО» або «Вчитель-логопед».

Враховуючи оновлення Національного класифікатора професій (ДК 003: 2010) наказ МЕН № 810 від 25.10.2021 року внесено зміни до придатності випускників до працевлаштування.

На основі аналізу освітньо-професійної програми 2021 року та навчальних планів 2021 року вступу, враховуючи вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, робочою групою було внесені певні зміни в цикл дисциплін професійної підготовки навчального плану 2022 року вступу, а саме:

додано такі освітні компоненти:

ІК Методики розвитку та виховання дітей раннього віку – 9 кредитів

Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності – 3 кредити

Педагогіка раннього дитинства – 3 кредити

Психологія раннього дитинства – 3 кредити

Психологія дитячої творчості – 3 кредити

ІК Ознайомлення з суспільним довкіллям та формування основ грамоти – 4 кредити

Педагогічна творчість – 4 кредити

вилучено такі освітні компоненти:

Педагогіка загальна – 4 кредити

Основи дефектології та логопедії – 3 кредити

ІК Теорія і практика діяльності асистента вихователя у закладі дошкільної освіти – 6 кредитів

Методика музичного виховання та дозвіллязнавство – 4 кредити

ІК Основи управління дошкільною освітою та педагогічний менеджмент – 3,5 кредити

зменшено кредити в таких освітніх компонентах:

Основи природознавства з методикою викладання та практикумом – 4 кредити

збільшено кредити в таких освітніх компонентах:

Дошкільна лінгводидактика – 4 кредити

Соціальна педагогіка – 4 кредити

Теорія та методика фізичного виховання та валеологічної освіти – 4 кредити

Робочою групою було внесено зміни в розподіл кредитів практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та додано нові види практики, а саме:

вилучено такий вид практики, як *Практика з природознавства та краєзнавства – 4,5 кредити*

Вступ до спеціальності – 6 кредитів

Означені види практик забрано з навчального плану за рахунок збільшення годин лабораторних занять в освітніх компонентах Основи природознавства з методикою викладання та практикумом та Вступ у спеціальність

збільшено кредити:

Педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку – 15 кредитів

Даний вид практики передбачено на 3 семестри, відповідно розподілено за трьома віковими групами (молодший, середній, старший дошкільний вік)

додано такі види практики:

Навчальна практика:

Пропедевтична практика в групах раннього віку – 3 кредити

Спостереження та пробна практика в інклюзивних групах ЗДО – 3 кредити

Педагогічна практика в альтернативних закладах дошкільної освіти – 3 кредити

Виробнича практика:

Педагогічна практика організації ігрової діяльності – 3 кредити

збільшено кредити:

Переддипломна педагогічна практика – 9 кредитів

Протягом навчального року відповідно графіку робочою групою ОП здійснено аналіз опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, опрацьовано подані викладачами силабуси освітніх компонентів для затвердження їх до загального списку вибірових освітніх компонентів академії.

Засідання робочої групи ОП та зустрічі зі стейкхолдерами проводилися регулярно та за потребою, зокрема:

вересень 2021 р. – засідання робочої групи ОП (гаранта кандидата педагогічних наук, доцента Розгон В. В., членів проєктної групи кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Л. С., кандидата педагогічних наук Мисик О. С., завідувача ЗДО № 1 «Капітошка» Барчук Н. В.), перегляд та затвердження робочих програм освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до державного стандарту вищої освіти та освітньої програми спеціальності 012 Дошкільна освіта;

23 жовтня 2021 р. – засідання робочої групи ОП (гаранта кандидата педагогічних наук, доцента Розгон В. В., членів проєктної групи кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Л. С., кандидата педагогічних наук Мисик О. С., завідувача ЗДО № 1 «Капітошка» Барчук Н. В.), завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктора педагогічних наук, професора Зданевич Л. В., обговорення процедури подання викладачами освітніх компонентів для вільного вибору їх здобувачами освіти на 2022-2023 н.р.

26 жовтня 2021 р. – засідання кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик за участю проректора з науково-педагогічної роботи ХГПА доктора педагогічних наук, професора Поліщука О. С., консультанта професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Нащубської І. І., директорів закладів дошкільної освіти м. Хмельницького: Слівінської Т. О., Юркової І. В., вихователя-методиста ЗДО № 29 Бурбелі Л. Б., представників студентського самоврядування факультету дошкільної освіти та психології – здобувачі різних рівнів освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за денною та заочною формою навчання. На засіданні проаналізовано результати опитування, проведеного серед здобувачів освіти з метою виявлення їх потреб та інтересів, а також результати вивчення робочими групами силабусів навчальних дисциплін, поданих науково-педагогічними працівниками кафедри на затвердження. Запропонований перелік дисциплін для вільного вибору здобувачами освіти затверджено одноголосно.

січень 2022 р. – зустріч гаранта ОП кандидата педагогічних наук, доцента Розгон В. В. зі стейкхолдерами, директорами ЗДО м. Хмельницького (Барчук Н. В., І. І. Юркова, Слівінська Т. О.) щодо обговорення доцільності впровадження в освітній процес деяких видів практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

квітень 2022 р. – робоча зустріч гаранта освітньої програми, кандидата педагогічних наук, доцента Розгон Вікторії Вікторівни, завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктора педагогічних наук, професора Зданевич Лариси Володимирівни, декана факультету дошкільної освіти та психології, кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Леоніди Станіславівни та за участі проректора з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктора філософських наук, професора Поліщука Олександра Сергійовича.

Було обговорено освітню програму підготовки бакалаврів дошкільної освіти у

Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та оновлений навчальний план. Гарантом представлено результати напрацювання проектної групи по розробці ОП, уточнено розподіл кредитів між освітніми компонентами, обговорено умови реалізації практичної підготовки здобувачів освіти на наступний 2022-2023 н.р.

травень 2022 р. – робоча зустріч гаранта освітньої програми, кандидата педагогічних наук, доцента Розгон Вікторії Вікторівни, завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктора педагогічних наук, професора Зданевич Лариси Володимирівни, декана факультету дошкільної освіти та психології, кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Леоніди Станіславівни та за участі проректора з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктора філософських наук, професора Поліщука Олександра Сергійовича.

Під час наради було обговорено пропозицію гаранта та робочої групи ОП щодо надання додаткової кваліфікації здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за рахунок освітніх компонентів вільного вибору. Було розглянуто блоки дисциплін вільного вибору студента, що формують спеціальні компетентності відповідно до обраної додаткової кваліфікації «Асистент вихователя ЗДО» та «Вчитель-логопед».

травень 2022 р. – зустріч із директорами Хмельницьких ЗДО: Бабій Н.Д. (ХЗДО 21), Слівінською Т.О. (ХЗДО 37), Собко В.М. (ХЗДО 30), Юрковою І.В. (ХЗДО 23) та вихователями-методистами: Бурбелою Л.Б. (ХЗДО 29), Кушлак О.Д. (ХЗДО 54) за участі головного спеціаліста відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Гаркавенко Т.В., проректора з науково-педагогічної роботи, доктора філософських наук, професора Поліщука О.С. та декана факультету дошкільної освіти та психології кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Л.С., завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктора педагогічних наук, професора Зданевич Л. В.

Гарантами освітньо-професійних програм представлено до уваги присутніх результати напрацювань проектних груп з розробки ОПП: «Дошкільна освіта. Фаховий молодший бакалавр» (гарант – Онофрійчук Л.О.), «Дошкільна освіта. Бакалавр» (гарант – Розгон В.В.), «Дошкільна освіта. Магістр» (гарант – Миськова Н.М.).

Висловлені стейкхолдерами пропозиції та поради буде обговорено під час наступного засідання проектних груп.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Назва праці	Вид
Larysa V. Zdanevych, Nataliia P. Honchar, Tetiana A. Rozhko-Pavlyshyn, Vita V. Yakovenko, Liudmyla V. Balla (2021). Experiential approach in future teacher training for work with children in the context of preschool inclusive education. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, (11/01-XVI.), 72–77. (Експерієнціальний підхід у підготовці майбутніх вихователів до роботи з дітьми в умовах дошкільної інклюзивної освіти)	стаття Web of Science
Mozolev, O., Marusynets, M., Zdanevych, L., Smuk, O. and Chehi, T. (2021) Children's Socialization in Family-Style Orphanages. Open Journal of Social Sciences, Vol.9 No.7, 154-167. doi: 10.4236/jss.2021.97010. (Соціалізація дітей у дитячих будинках сімейного типу) Web of Science https://www.scirp.org/pdf/jss_2021071615155156.pdf https://www.scirp.org/journal/paperinformation.aspx?paperid=110629	стаття Web of Science
Zdanevych, L., Bielienka, H., Ponomarenko, T., Bubín, A., & Tsypluk, A. (2021). Formação tecnológica como um meio para aumento de motivação da atividade criativa de futuros professores de creche. Laplage Em Revista, 7(Extra-E), p.254-261. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1184p.254-261 (Навчальні технології як засіб підвищення мотивації до творчої діяльності майбутніх вихователів ЗДО)	стаття Web of Science
Kateryna Kruty, Oksana Holiuk, Nataliia Rodiuk, Oksana Popovych, Larysa Zdanevych, Olha Bilska, Natalia Pakhalchuk. Verification of assessment scales of the	стаття Web of

sensory enriched environment ECERS-R and SSTEW or implementation in Ukraine / SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume II, May 28th-29th, 2021. 756-767. DOI: 10.17770 / sie2021vol2.6317 (Верифікація шкал оцінювання сенсорно збагаченого середовища ecers-r і сталізації та впровадження в Україні)	Science
Vynogradova, O., Zdanevych, L., Sivak, N., Melnychuk, S., Polianovska, O., & Motoziuk, L. (2021). The System of Modern Social Work with Children with Disabilities in the Context of Neuropedagogy: Traditions and Innovations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 287-302. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/232 (Система сучасної соціальної роботи з дітьми з інвалідністю в контексті нейропедагогіки: традиції і інновації)	стаття Web of Science
Zdanevych, L.V., Chagovets, A.I., Stepanets, I.O., Yaroslavtseva, M.I., & Pyekharyeva, S.V. (2021). Uso de métodos interactivos de colaboración entre los participantes del proceso educativo en las condiciones del aprendizaje a distancia. Revista De La Universidad Del Zulia, 12(35), 270-289. https://doi.org/10.46925/rdluz.35.16 (Використання інтерактивних методів взаємодії учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання)	стаття Web of Science
Budnyk, O., Sydoriv, S., Serman, L., Lushchynska, O., Tsehelnyk, T., & Matsuk, L. (2022). Inclusive education in rural schools of Ukraine or how to ensure quality inclusive education in rural schools in Ukraine? Revista Brasileira De Educação Do Campo, 7, e13940. https://doi.org/10.20873/uft.rbec.e13940	стаття Web of Science
Крутий К.Л., Зданевич Л.В. Необхідність мультидисциплінарного підходу до розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів до абілітаційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. Т. 3. С.35-39.	фахова стаття
Атрощенко Тетяна, Зданевич Лариса. Аксіологічний підхід у формуванні полікультурної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, вид-во «Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка», Вип. № 2 (188), 2021. С. 6-11.	фахова стаття
Атрощенко Т.О., Зданевич Л.В., Цегельник Т.М. Потенціал сімейного виховання у процесі формування особистості дитини дошкільного та молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. № 1 (37). Ч. II. 288 с. С.27-33. DOI https://doi.org/10.26661/2522-4360-2021-1-2-03	фахова стаття
Зданевич Л., Пісоцька Л., Фроленкова Н. Оцінка якості дошкільної освіти: національні та європейські стандарти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантук, А.Душний, І.Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. Том 2. 314 с. С. 168-178. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/37-2-25	фахова стаття
Поліщук О., Зданевич Л., Миськова Н. (2021). Праксеологія сталого розвитку в онтології освіти (докази Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії). Міжнародний науковий журнал університетів і лідерства, (12), 148-159. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-148-159	фахова стаття
Зданевич Л.В. Соціально-педагогічне партнерство у дошкільній освіті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. 316 с. С.173-177.	фахова стаття
Зданевич Лариса, Атрощенко Тетяна. Крос-культурний менеджмент в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти: сучасні виклики / Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, вид-во «Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка», Вип. № 2 (188), 2022. С. 6-11.	фахова стаття
Онофрійчук Л.О. Гейміфікація як умова підвищення ефективності	фахова стаття

підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Педагогічні науки та освіта: збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Вип. XXXIV-XXXV. Запоріжжя : СТАТУС, 2021. 158 с. С.68-74.</i>	
Розгон В. В. Інноваційні технології екологічної освіти дітей дошкільного віку // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. №80. 2021. С. 100-105	фахова стаття
Машкіна Л.А. Інноваційна підготовка майбутніх бакалаврів дошкільної освіти: зарубіжний досвід. <i>Педагогічний альманах: збірник наукових праць/ редкол. В.В. Кузьменко (голова) та ін..Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2021. С.167-173.</i>	фахова стаття
Костик Л.Б., Гончар Н.П., Цегельник Т.М. Особливості пісочної терапії як методу розкриття творчого потенціалу дитини. <i>Інноваційна педагогіка / науковий журнал. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», Видавничий дім «Гельветика», Вип. 36.. 2021. С. 232-236.</i>	фахова стаття
Grigorieva N.A., Fedorova S.O., Honchar N.P. Innovation of preschool education: foreign practices and domestic experience of their implementation. <i>Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». №5(5). 2021. С. 36-47.</i>	фахова стаття
Гончар Н.П., Задоріна О.М., Лопатинська Н.А. Ефективність навчання за моделлю «перевернутий клас» в процесі навчання студентів педагогічних спеціальностей. <i>Інноваційна педагогіка. Вип. 45. 2022. С. 82-87.</i>	фахова стаття
Онофрійчук Л. О. Прояви емоційного виснаження у майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О.М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с. С. 291-296.</i>	наукова стаття
Інтелектуальна мозаїка: парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку / Авт.-упор.: Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцька, Н.М.Миськова, С.В.Таранціца. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2020. 28 с. (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України №221/12-Г-1052 від 08.11.2019 року про надання грифа	програма з грифом МОН
STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку / автор. колектив: Голюк О., Грицишина Т., Деснова І., Зданевич Л. , Каплуновська О., Карук І., Крутій К., Лазаренко Н., Патрикеева О., Присяжнюк Л., Родюк Н., Стахова І., Стеценко І., Черноморець В., Шикиринська О. ; наук. керівник К.Л.Крутій ; Запоріжжя : ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2020. 148 с. Схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274).	програма з грифом МОН
Малюточко: програма розвитку дітей пренатального та раннього віку. Програма розвитку дітей пренатального та раннього віку / автор. колектив Голюк О.А., Деснова І.С., Зданевич Л.В. , Король А.В., Крутій К.Л., Лазаренко Н.І., Попович О.М., Родюк Н.Ю., Федорович Л.О.; наук. керівник К.Л. Крутій; Запоріжжя : Запоріжжя : ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2020. 90 с., схваленої МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 02 жовтня 2020 року № 22.1/12-Г-801).	програма з грифом МОН
Стежинки у Всесвіт : комплексна освітня програма для дітей раннього та передшкільного віку / автор. колектив: Авторський колектив: Більська О.В., Богуш А.М., Голюк О.А., Дем'яненко О.Є., Деснова І.С., Зданевич Л.В. , Каплуновська О.М., Кахіяні Ю.В., Кіт Г.Г., Король А.В., Крутій К.Л., Курінна С.М., Курінний Я.В., Лазаренко Н.І., Маковецька Н.В., Молнар Т.І., Пахальчук Н.О., Пісоцька Л.С., Попович О.М., Присяжнюк Л.А., Родюк Н.Ю., Стеценко І.Б., Федорович Л.О., Шикиринська О.А., Шоробура І.М. ; наук. керівник К.Л.Крутій ; Запоріжжя : Запоріжжя : ТОВ «ЛПІС» ЛТД, 2020. 244 с. Бібліогр.: с. 242-243. (лист МОН про надання грифа «Схвалено МОН України для використання у дошкільних	програма з грифом МОН

навчальних закладах» від 02 жовтня 2020 р. № 22.1/12-Г-274).	
Nataliia Honchar, Larysa Zdanevych, Tetiana Tshelnyk. Historical and methodological aspects of introduction of interactive technologies in the process of training future educators/teachers of humanities in higher education institution / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 231-244. (Історико-методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій в процес підготовки майбутніх вихователів/учителів гуманітарних спеціальностей в закладах вищої освіти)	монографія
Nataliia Havrysh, Larysa Zdanevych, Nataliia Myskova. Pedagogical training as a form of preparing the future professionals of preschool education / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 244-250. (Педагогічний тренінг як форма підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти)	монографія
Kateryna Kruty, Larysa Zdanevych, Oksana Popovych. Necessity for the multidisciplinary approach to the development of educational programs for the preparation of bachelors for habilitation activities / Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes / Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Monograph 43. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. pp. 303-309. (Необходимость мультидисциплинарного подхода к разработке образовательных программ подготовки бакалавров к абилитационной деятельности).	монографія
Kruty K, Zdanevych L, Holiuk O. Preparing students of pedagogical universities for work in a post-COVID educational environment with children with ADHD. In: Sibgatullina-Denis I, P Max Hacker S, Vančová A, Kirsha A, editors. Sustainability of Science in a Post-Covid World: Monograph [Internet]. Vienna: IfII Institut für Intellektuelle Integration; 2021 [cited 2021 Dec 1]. p. 206-216. Available from: https://phaidra.univie.ac.at/view/o:1376736	монографія
Розгон В.В. Використання інтерактивних технологій в процесі підготовки майбутніх вихователів до ознайомлення дітей дошкільного віку з природою. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Edited by Magdalena Gawron-Łapuszek Yana Suchukova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. ISBN 978 – 83 – 957298 – 6 – 7. 1238 pages. P. 275-281.	монографія
Машкіна Л.А. Інноваційні технології в дошкільній освіті: сучасні реалії у контексті ідей М.М. Дарманського. <i>Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах</i> : матеріали всеукр. науково-практ. конференції (Хмельницький 20 грудня 2021 р.). ХГПА, 2022. С.55-58.	монографія
«Шпаргалка» з дошкільної педагогіки (навчальний посібник для підготовки до державного екзамену з дошкільної педагогіки): навч. посіб. / Авт.-упор.: Л.В. Зданевич, О.В. Павлушкіна. Хмельницький: «FontanPrint», 2021. 315 с. + CD.	навчально-методичний посібник
Розвиток дітей раннього віку. Завдання для самостійної роботи до змістового модуля навчальної дисципліни «Педагогіка раннього і дошкільного дитинства з історією педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта денної та заочної форм навчання: навч.-метод. посіб. / Укл.: Л.В. Зданевич, О.М. Попович. Хмельницький: «FontanPrint», 2022. 171 с. + CD	навчально-методичний посібник
Крутий К.Л., Зданевич Л.В. Моделі і технології освіти дітей дошкільного віку в Україні та за кордоном (матеріали та рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта): навч.-метод. посіб. : Запоріжжя, 2022. 56 с.	навчально-методичний посібник
Зданевич Л.В., Попович О.М. Принципы создания и критерии оценки сенсорно обогащённой среды в группах детей раннего возраста / Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы: / сборник научных статей XII	закордонна стаття

междунар. науч.-практ. семинара (22-23 апреля 2021 г.) ; Барановичи, Респ. Беларусь / редкол. : Дубешко (гл. ред.), Н.Ф. Захарченя (отв. ред.) [и др.]. Барановичи : БарГУ, 2021. С. 148-151.	
Зданевич Л.В. Особливості формування готовності майбутніх вихователів до організації соціально-педагогічного партнерства з батьками та громадськими організаціями як важлива складова сучасної освіти / Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С.64-67.	стаття
Зданевич Л.В., Попович О.М., Розгон В.В. Практичні аспекти формування здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку засобами театралізованої діяльності / Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022. С.127-132.	стаття
Онофрійчук Л.О. Врахування принципів педагогіки партнерства як умова особистісного розвитку майбутніх фахівців дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра теорії та методик дошкільної освіти ; [відпов. секр. К. І. Демчик]. Київ : Міленіум, 2021. 322 с. С. 188-191.</i>	тези
Онофрійчук Л.О., Миськова Н.М. Інформаційно-комунікативна компетентність вихователя дітей дошкільного віку. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Онофрійчук. Хмельницький : ХГПА, 2021. 332 с. С. 204-207.</i>	тези
Онофрійчук Л.О., Мыськова Н.Н. Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник научных статей <i>XIII Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», г. Барановичи, 21-22 апреля 2022 / Н. Г. Дубешко (гл. ред.), Н. Ф. Захарченя (отв. ред.), С. В. Кондратюк, Н. А. Королёва, В. И. Маркевич, Г. А. Никашина, Л. Т. Ткач. 2021. 304 с. С.145-147.</i>	тези
Онофрійчук Л., Миськова Н. Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти – вимога часу. <i>Пріоритетні напрями модернізації освіти: досвід, реалії, перспективи : збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич: РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. 186 с. С.72-76.</i>	тези
Онофрійчук Л.О. Самоменеджмент як складова професійного розвитку майбутнього фахівця дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачі, досвід та перспективи: збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О. В. Пономаренко, Л. О. Сущенко. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2021. 191 с. С. 87-90.</i>	тези
Розгон В.В., Хмиз Г. В. Професійна підготовка студентів до розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л. В. Зданевич, Л. С. Пісоцької, Н. М. Миськової, Л. О. Онофрійчук. Хмельницький : ХГПА, 2021, 232 с. С.	тези
Машкіна Л.А. Використання тьюторської технології у підготовці майбутніх бакалаврів дошкільної освіти. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб.наук.праць/ за заг.ред. Л.В. Зданевич, Л.С. Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О. Онофрійчук. Хмельницький: ХГПА, 2021. С.130-134.</i>	тези

Машкіна Л.А. Педагогіка партнерства закладу дошкільної освіти з сім'єю. <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи:</i> матеріали міжвузівс.наук.-практ.конфер. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.) Хмельницький:ПП «А.В.Царук», 2022. С.133-136.	тези
Цегельник Т.М. Професійне співробітництво вчителя, асистента вчителя та асистента учня. <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи:</i> матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.224-227.	тези
Цегельник Т.М., Зданевич Л.В., Гончар Н.П. Особливості та специфіка професійної діяльності вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти:</i> збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Онофрійчук. Хмельницький: ХГПА, 2021. 332 с. С.294-297.	тези
Цегельник Т.М. Проблема готовності вихователів до організації освітнього процесу в інклюзивній групі ЗДО. <i>Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога</i> (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року).Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І.М. Вітенко, О.І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т.В. Магера, А. Janowski, Ф.І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 272-275.	тези
Фурман О.В. Організація навчально-виховного процесу зі зв'язного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із порушенням мовлення. «Проблеми, досвід та вдосконалення методичної роботи у закладах освіти»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Хмельницький, жовтень 2021 року.	тези
Фурман О.В. Механізм забезпечення інклюзивної освіти у документах і законодавстві. «Психолінгвістика в сучасному світі – 2021»: матеріали XVI міжнародної науково-практичної конференції. Хмельницький, листопад 2021.	тези
Павлушкіна О.В. Національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку засобами українських народних ігор. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти. Збірка наукових праць. Хмельницький, 2021р. С.204-208	тези

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Курс та група	Освітній компонент	
2 курс ДО-216	Педагогіка раннього та дошкільного дитинства	частково
2 курс ДО-226	Дошкільна лінгводидактика	частково
3 курс ДО-316	Педагогічні основи формування Soft Skills	частково
3 курс ДО-316	Теорія та методика формування елементарних математичних уявлень	частково
4 курс ДО-416	Психологія дитячої творчості	частково
6 курс ДО-61, ЗДО-61	Педагогічні основи формування Soft Skills	частково
6 курс ДО-61	ІК: Основи управління дошкільною освітою	частково

Організація дистанційного навчання здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснювалося за допомогою таких освітніх інтернет платформ: лекційні та практичні заняття проводилися переважно на онлайн платформі ZOOM, здача виконаних робіт в Google classroom, а також в e-mail листуванні, для проміжного та підсумкового контролю викладачі використовували форму google test або master-test обмін організаційної інформацією за допомогою створення груп у viber messenger.

Організація гостьових лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність	Лектор	Тема
012 Дошкільна освіта	Психолог, консультант комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	Використання методів дослідження в

	Лілія Шнейдерова та практичний психолог ДНЗ №8 «Калинонька» Н.Є.Сидорук м. Старокостянтинів.	дитячій психології
012 Дошкільна освіта	Доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Львівського державного університету безпеки життєдіяльності Васянович Григорій Петрович.	Інклюзія персоналістична з презентацією авторського посібника
012 Дошкільна освіта	Кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка Половіна Олена Анатоліївна	Артосвіта майбутніх вихователів: як, про що, навіщо»
012 Дошкільна освіта	Практичний психолог Хмельницького ЗДО № 54 «Пізнайко» Якобчук Наталія Миколаївна	Особливості професійної діяльності практичного психолога з різними категоріями дітей дошкільного віку
012 Дошкільна освіта	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Утьосова Олена Іванівна; старший викладач кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Ольга Зан	Особливості впровадження інклюзивного / інтегрованого навчання дітей із порушеннями психофізичного розвитку
012 Дошкільна освіта	Завідувачка кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент Рего Ганна Іванівна	Використання онлайн технологій у співпраці педагогів з родинами вихованців.

ОПП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти

На ОПП навчається 7 здобувачів освітнього ступеня магістр дошкільної освіти

Робота над освітньо-професійною програмою

Серпень – вивчення робочих програм нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти.

Вересень – до 15.09. збір тем кваліфікаційних робіт слухачів магістратури першого року навчання, встановлення їх відповідності науковим інтересам керівників; подання тем на розгляд засідання кафедри;

22.09 – зустріч із директорами та вихователями-методистами ЗДО м. Хмельницького щодо з'ясування наявності у ЗДО перспективного педагогічного досвіду, суголосного обраним темам кваліфікаційних робіт слухачів магістратури першого року навчання;

23.09 – проведення зустрічі із керівниками кваліфікаційних робіт слухачів магістратури першого року навчання щодо їх ролі та партнерської взаємодії з здобувачем освіти та керівниками «Дослідницько-проектної практики» від академії та закладу дошкільної освіти.

Жовтень – вивчення силабусів навчальних дисциплін, поданих викладачами кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик для внесення у перелік вибірових ОК для майбутніх магістрів дошкільної освіти; подання на розгляд та представлення на засіданні кафедри від 26.10.2022 р.

Листопад – аналіз результатів проведеного опитування слухачів магістратури другого року навчання щодо рівня їх задоволення проходженням переддипломної практики та якістю викладання навчальних дисциплін; обговорення результатів на засіданні кафедри 20.12.2022 р.

Грудень – аналіз результатів проведеного опитування слухачів магістратури першого року навчання щодо рівня їх задоволення проходженням «Дослідницько-проектної практики» та якістю викладання навчальних дисциплін; підготовка та представлення результатів на засіданні кафедри 20.12.2022 р.

Січень – вивчення досвіду підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського, у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького.

Лютий – розробка проєкту ОПП «Дошкільна освіта. Магістр» для вступників 2022 року.

Березень – корегування переліку займаних посад випускників ОПП відповідно Класифікатора професій ДК 003:2010 від 25.10.2021; вивчення постанови від 02.06.2021 № 576 «Про затвердження Порядку визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах», постанови від 22.09.2021 р. № 986. «Деякі питання акредитації кваліфікаційних центрів» щодо присвоєння / зняття професійної кваліфікації випускникам ОПП.

Квітень – аналіз результатів проведеного опитування слухачів магістратури першого року навчання щодо рівня їх задоволення якістю викладання навчальних дисциплін, обсягом навантаження, створенням умов для їх участі у дослідженнях та можливості безкоштовної публікації результатів досліджень; підготовка матеріалів та представлення на засіданні кафедри 18.04.2022 р.

Травень – організація та проведення зустрічей зі стейкхолдерами, опрацювання наданих пропозицій, коригування змісту ОПП та навчального плану, підготовка матеріалів та представлення на засіданні кафедри 16.05.2022 р.

Червень – корегування змісту наскрізної програми проходження практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Робота робочої групи спеціальності:

Проведення засідань робочих груп

26.08.2021 р. – «Про відповідність змісту навчальних дисциплін Державному стандарту підготовки фахівців дошкільної освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта»;

24.10. 2021 р. – «Про схвалення списку освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти та представлення їх для затвердження на засіданні кафедри»;

09.11.2021 р. – «Про врахування Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;

10.02.2022 р. – «Про результати вивчення досвіду підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти в інших ЗВО України та розробку ОПП «Дошкільна освіта. Магістр» для вступників 2022 року»;

06.05.2022 р. – «Про врахування порад стейкхолдерів у змісті ОПП та НП для вступників 2022 року».

Зустрічі зі стейкхолдерами

з науковою спільнотою:

грудень, 2021р. – Атрощенко Т.О. – «Про зміст наскрізної програми практики для здобувачів освіти за ОПП»

травень 2022 – завідувачем кафедри дошкільної педагогіки і психології Глухівського

національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, доктора педагогічних наук, професора Загородньою Л.П. – «Про зміст ОПП та підстави присвоєння освітньої та професійної кваліфікації випускникам ОПП»;

травень 2022 – завідувачем кафедри дошкільної освіти Київського університету ім. Б.Грінченка, кандидата педагогічних наук, доцента Половіною О.А. – «Про врахування професійних стандартів та новинок наукових досліджень з дошкільної освіти у змісті ОПП»

з представниками роботодавців:

вересень 2021 року – на платформі zoom відбулася зустріч з директорами та вихователями-методистами закладів дошкільної освіти м. Хмельницького – «Про зміст наскрізної програми практики для здобувачів освіти за ОПП»;

травень 2022 р. – зустріч із директорами Хмельницьких ЗДО: Бабій Н.Д. (ХЗДО 21), Слівінською Т.О. (ХЗДО 37), Собко В.М. (ХЗДО 30), Юрковою І.В. (ХЗДО 23) та вихователями-методистами: Бурбелою Л.Б. (ХЗДО 29), Кушлак О.Д. (ХЗДО 54) за участі головного спеціаліста відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації Гаркавенко Т.В., проректора з науково-педагогічної роботи, доктора філософських наук, професора Поліщука О.С. та декана факультету дошкільної освіти та психології кандидата педагогічних наук, доцента Пісоцької Л.С., завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, доктора педагогічних наук, професора Зданевич Л. В. – «Про відповідність змісту підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти сучасним вимогам практичної діяльності у закладі дошкільної освіти»;

травень 2022 р. – на платформі zoom відбулася зустріч із старшим викладачем кафедри теорії та методик дошкільної та початкової освіти Харченко А.А. і методистом дошкільної освіти Хмельницького інституту післядипломної педагогічної освіти Дарченко Л.Г. – «Про відповідність змісту підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти сучасним вимогам практичної діяльності у закладі дошкільної освіти»;

з випускниками:

листопад 2021 р. – на платформі zoom відбулася зустріч з випускниками ОПП «Дошкільна освіта. Магістр» 2019 та 2020 років – «Про відповідність змісту підготовки майбутніх магістрів дошкільної освіти сучасним вимогам практичної діяльності у закладі дошкільної освіти»;

лютий 2022 р. – на платформі zoom відбулася зустріч з випускниками ОПП «Дошкільна освіта. Магістр» 2021 року – «Про відповідність очікувань абітурієнтів отриманим результатам випускників ОПП»;

зі здобувачами освіти:

грудень 2021 р. та квітень 2022р – слухачами магістратури, які навчаються на ОПП – «Про відповідність очікувань абітурієнтів отриманим результатам здобувачів освіти за ОПП»;

квітень 2022 р. – студентами 4 курсу бакалаврату – «Про ознайомлення з ОПП та з'ясування очікувань потенційних абітурієнтів.

Внесення змін до навчальних планів:

- інтегрований курс «Сучасні технології реалізації Базового компонента дошкільної освіти» доповнено навчальною дисципліною «Технології та методики вивчення особистісних досягнень дошкільників»;

- в інтегрованому курсі «Адміністративно-методичні основи діяльності закладу дошкільної освіти» навчальну дисципліну «Організація інклюзивного навчання в ЗДО» замінено навчальною дисципліною «Фінансово-економічна діяльність керівника закладу дошкільної освіти», а також змінено назву НД «Методична робота в системі дошкільної освіти» на «Організація роботи методичного кабінету»;

- НД «Технології викладання методик дошкільної освіти» виокремлено з інтегрованого курсу як самостійну;

- зменшено кількість кредитів на виконання кваліфікаційної роботи до 5, а решту кредитів, передбачених на дослідницьку діяльність здобувачів освіти, відведено на

проведення досліджень здобувачами під час проходження усіх видів практики, а також вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки.

- НД ««Освіта для сталого розвитку в системі дошкільної освіти» перенесено для вивчення у 3 семестрі, а «Технології реалізації Варіативного складника Базового компонента дошкільної освіти» – у 1 семестр.

Оновлення робочих програм, силабусів:

- у програми навчальних дисциплін професійної підготовки збільшено кількість завдань дослідницького характеру;

- зміст НД «Адміністративно-організаційна діяльність керівника закладу дошкільної освіти» приведено у відповідність методичним рекомендаціям МОНУ щодо організації роботи ЗДО та складання плану роботи на рік, а також професійному стандарту керівника закладу дошкільної освіти.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Назва праці	Вид
Zdanevych, L., Bielienka, H., Ponomarenko, T., Bubin, A., & Tsypliuk, A. (2021). Formação tecnológica como um meio para aumento de motivação da atividade criativa de futuros professores de creche. Laplage Em Revista, 7(Extra-E), p.254-261. https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1184p.254-261 (Навчальні технології як засіб підвищення мотивації до творчої діяльності майбутніх вихователів ЗДО)	стаття Web of Science
Zdanevych, L.V., Chagovets, A.I., Stepanets, I.O., Yaroslavtseva, M.I., & Pyekharyeva, S.V. (2021). Uso de métodos interactivos de colaboración entre los participantes del proceso educativo en las condiciones del aprendizaje a distancia. Revista De La Universidad Del Zulia, 12(35), 270-289. https://doi.org/10.46925/rdluz.35.16 (Використання інтерактивних методів взаємодії учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання)	стаття Web of Science
Крутий К.Л., Зданевич Л.В. Необхідність мультидисциплінарного підходу до розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів до абілітаційної діяльності. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. Т. 3. С.35-39.	фахова стаття
Атросенко Тетяна, Зданевич Лариса. Аксіологічний підхід у формуванні полікультурної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти / Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, вид-во «Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка», Вип. № 2 (188), 2021. С. 6-11.	фахова стаття
Зданевич Л., Пісоцька Л., Фроленкова Н. Оцінка якості дошкільної освіти: національні та європейські стандарти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантук, А.Душний, І.Зимомеря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. Том 2. 314 с. С. 168-178. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/37-2-25	фахова стаття
Поліщук О., Зданевич Л., Миськова Н. (2021). Праксеологія сталого розвитку в онтології освіти (докази Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії). Міжнародний науковий журнал університетів і лідерства, (12), 148-159. https://doi.org/10.31874/2520-6702-2021-12-2-148-159	фахова стаття
Зданевич Л.В. Соціально-педагогічне партнерство у дошкільній освіті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. 316 с. С.173-177.	фахова стаття
Зданевич Лариса, Атросенко Тетяна. Крос-культурний менеджмент в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти: сучасні виклики / Молодь і ринок: щомісячний науково-педагогічний журнал. Дрогобич, вид-во	фахова стаття

«Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка», Вип. № 2 (188), 2022. С. 6-11.	
Гончар Н.П., Задоріна О.М., Лопатинська Н.А. Ефективність навчання за моделлю «перевернутий клас» в процесі навчання студентів педагогічних спеціальностей. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 45. 2022. С. 82-87.	фахова стаття
Інтелектуальна мозаїка: парціальна програма інтелектуального розвитку дітей раннього та передшкільного віку / Авт.-упор.: Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцька, Н.М.Миськова, С.В.Таранціца. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2020. 28 с. (лист Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України №221/12-Г-1052 від 08.11.2019 року про надання грифа	програма з грифом МОН
STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт: альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку / автор. колектив: Голюк О., Грицишина Т., Деснова І., Зданевич Л. , Каплуновська О., Карук І., Крутій К., Лазаренко Н., Патрикеева О., Присяжнюк Л., Родюк Н., Стахова І., Стеценко І., Черноморець В., Шикиринська О. ; наук. керівник К.Л.Крутій ; Запоріжжя : ТОВ «ЛІПС» ЛТД, 2020. 148 с. Схвалено МОН України для використання у дошкільних навчальних закладах (лист від 14 липня 2020 року № 22.1/12-Г-274).	програма з грифом МОН
Kruty K, Zdanevych L , Holiuk O. Preparing students of pedagogical universities for work in a post-COVID educational environment with children with ADHD. In: Sibgatullina-Denis I, P Max Hacker S, Vančová A, Kirsha A, editors. Sustainability of Science in a Post-Covid World: Monograph [Internet]. Vienna: IfII Institut für Intellektuelle Integration; 2021 [cited 2021 Dec 1]. p. 206-216. Available from: https://phaidra.univie.ac.at/view/o:1376736	монографія
Зданевич Л.В. Особливості формування готовності майбутніх вихователів до організації соціально-педагогічного партнерства з батьками та громадськими організаціями як важлива складова сучасної освіти / Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С.64-67.	стаття
Nataliia Havrysh, Larysa Zdanevych, Nataliia Myskova . Training of the future masters of preschool education for realization of educational tasks for sustainable development. Science and education for sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice. Monograph 50. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. (Підготовка майбутніх магістрів дошкільної освіти до реалізації завдань освіти для сталого розвитку)	монографія
Ivanchuk, S. ., Dronova, O. ., Vozniuk, A. ., Myskova N. . , & Shulha, T. . (2021). Civic and environmental education of future preschool education specialists. <i>Laplace in Journal</i> , 7(3A), p.512-518. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173A1448p.512-518 .	фахова стаття у зарубіжному виданні
Миськова Н.М. Як проводять липневе дозвілля діти за кордоном. Методична скарбничка вихователя. 2021. №6. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua/898903	методична стаття у періодичному виданні МОН
Миськова Н.М. Проводжаємо літо весело: калейдоскоп ідей. Методична скарбничка вихователя. 2021. №7. С.44-45.	методична стаття у періодичному виданні МОН
Миськова Н.М. Вересневий час – п'ять свят у нас, або Як зустріти осінь по-закордонному. Методична скарбничка вихователя. 2021. №8. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua	методична стаття у періодичному виданні МОН
Миськова Н.М. Ревізія жовтневого календаря: черпаємо натхнення у святах. Методична скарбничка вихователя.. 2021. №9. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua .	методична стаття у періодичному виданні МОН

Миськова Н.М. Як похмурий листопад перетворити на творчий. Методична скарбничка вихователя. 2021. №10. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua	методична стаття у періодичному виданні МОН
Миськова Н.М. Теплі свята в грудневому календарі. Методична скарбничка вихователя. 2021. №11. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua	методична стаття у періодичному виданні МОН
Миськова Н.М. Новий рік минув? Не біда! Січень теж багатий на свята. Методична скарбничка вихователя. 2021. №12. URL: https://evykhovatel.mcfr.ua	методична стаття у періодичному виданні МОН
Онофрійчук Л.О., Миськова Н.Н. Особенности адаптации детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Сборник научных статей XIII Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», г. Барановичи, 21-22 апреля 2022 / Н. Г. Дубешко (гл. ред.), Н. Ф. Захарченя (отв. ред.), С. В. Кондратюк, Н. А. Королёва, В. И. Маркевич, Г. А. Никашина, Л. Т. Ткач. 2021. 304 с. С.145-147.	тези
Онофрійчук Л., Миськова Н. Медіакомпетентність як складова професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти – вимога часу. <i>Пріоритетні напрями модернізації освіти : досвід, реалії, перспективи : збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дрогобич, 7–8 квітня 2022 року) / за ред. М. Чепіль, А. Федорович. Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2022. 186 с. С.72-76</i>	тези
Онофрійчук Л.О. Самоменеджмент як складова професійного розвитку майбутнього фахівця дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: новачі, досвід та перспективи : збірник тез доповідей II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (20 квітня 2021 року, м. Запоріжжя) / за заг. ред. О.В. Пономаренко, Л.О. Сущенко. Запоріжжя : АА ТанDEM, 2021. 191 с. С. 87-90.</i>	тези
Розгон В.В., Хмиз Г. В. Професійна підготовка студентів до розвитку творчих здібностей у дітей дошкільного віку: теоретичний аспект. Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В. Зданевич, Л. С. Пісоцької, Н. М. Миськової, Л. О. Онофрійчук. Хмельницький : ХГПА, 2021, 232 с. С.	тези
Цегельник Т.М., Зданевич Л.В., Гончар Н.П. Особливості та специфіка професійної діяльності вихователя інклюзивної групи закладу дошкільної освіти. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірник наукових праць / за заг. ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Онофрійчук. Хмельницький: ХГПА, 2021. 332 с. С.294-297.</i>	тези
Цегельник Т.М. Проблема готовності вихователів до організації освітнього процесу в інклюзивній групі ЗДО. <i>Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога</i> (м.Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року).Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О.М. Петровський, В.С. Мисик, І.М. Вітенко, О.І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т.В. Магера, А. Janowski, Ф.І. Полянський, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с. С. 272-275.	тези

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

<i>Курс та група</i>	<i>Освітній компонент</i>	
МДО-71, ЗМДО-71	Освіта для сталого розвитку в системі дошкільної освіти	частково
МДО-71	Організація досліджень у дошкільній освіті	частково

Організація дистанційного навчання здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснювалося за допомогою таких інтернет платформ: MOODLE; ZOOM, Google classroom.

Організація гостьових лекцій

4 листопада 2021 р. з освітнього компоненту «Актуальні проблеми дошкільної освіти» відбулася гостьова лекція на тему «Забезпечення оптимальних умов для своєчасного розвитку дітей в період дитинства», лектори: консультант професійних спільнот педагогічних працівників дошкільної освіти КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» І.І. Нащубська, директор закладу дошкільної освіти № 40 «Сонечко» м. Хмельницького С.Л. Молодовська, вихователь-методист ЗДО № 11 «Золота рибка» Л.В. Іванчук та практичний психолог ЗДО № 40 «Сонечко» І.М. Цвігун.

КАФЕДРИ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

На кафедрі реалізується 2 ОПП: «Освітні, педагогічні наук» та «Управління навчальним закладом». На освітніх програмах навчається 45 здобувачів.

Робота над освітньою програмою

1. Затвердження складу проєктної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньої програми «Управління навчальним закладом» (грудень). Затвердження складу проєктної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» (грудень).

2. Робота над проєктом освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» (грудень – квітень). Робота над проєктом освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» (грудень – квітень):

- навчальний план підготовки магістрів;
- відомості про якісний склад викладачів випускової кафедри;
- відомості про якісний склад науково-педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, які забезпечують навчальний процес зі спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки;
- відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності.
- ознайомлення із пропозиціями стейкхолдерів і внесення пропозицій в освітню програму.

3. Схвалення і затвердження на кафедрі освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» та освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки».

4. Затвердження списку вибіркових навчальних дисциплін.

5. Відобразити у робочих програмах змістового компоненту дисципліни «Методика викладання у вищій школі» зауваження експертів при акредитації ОПП «Освітні, педагогічні науки».

6. Оновити список літератури в програмах з ОК (відповідно до зауважень експертної групи)

7. Затвердження навчальної та робочої програми з усіх навчальних дисциплін і практик ОП «Управління навчальним закладом» та освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки».

Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, си́лабусів тощо

Грудень 2021 р. Затвердження складу проєктної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньої програми «Управління навчальним закладом» (грудень). Затвердження складу проєктної групи, відповідальної за розробку та впровадження освітньої програми «Освітні, педагогічні науки» (грудень).

Січень 2022 р. Робота над проєктом освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом» і освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» (грудень – квітень): корективи мети та унікальності ОПП.

Лютий 2022 р. 1. Зустріч із стейкхолдерами ОПП «Управління навчальним закладом»: (Адрощук Павло – директор спеціалізованої загальноосвітньої школи №27 імені Дмитра Іваха), Кшановська Ольга – в.о. директора Департаменту освіти і науки Хмельницької міської ради, Даря Басюк, доктор економічних наук, професор - директор Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації. *Тема зустрічі:* Рекомендації щодо врахування регіональних вимог при формуванні змістового компонента дисциплін ОПП та розширення списку вибіркових дисциплін. 2. Зустріч із стейкхолдерами ОПП «Освітні, педагогічні науки»: (Начальник відділу вищої освіти, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління освіти і науки Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації Світлана ФІЯРСЬКА. Директор державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» Євеліна Царьова. *Тема зустрічі:* Рекомендації щодо ОПП: удосконалення змістового наповнення програми необхідно розширити перелік вибіркових дисциплін з метою орієнтування на напрями можливого працевлаштування у закладах вищої освіти.

Оновлення робочих програм і силабусів: 1. Удосконалення списку літератури (додати сучасні джерела та інтернет-джерела). 2. Удосконалення змісту освітніх компонентів згідно зі зауваженнями експертної групи. 3. Конкретизувати Soft skills у робочих програмах і силабусах (Додати методи проведення занять, що сприяють розвитку цих навичок). 2. Оновлення змісту програми «Методика викладання у вищій школі» відповідно до зауваження експертної групи при акредитації ОПП «Освітні, педагогічні науки». 3. Оновлення змісту програми Ознайомчої практики (спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки), оскільки вона містить часткове перетинання із програмою асистентської практики.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо

Світлана Кутова:

Кількість статей (окремо зазначити статті у Scopus і Web of Science).

Статті в журналах категорії Б:

1. Кутова Світлана. Формування фахових компетентностей філологів засобами освітніх інформаційних технологій на заняттях з методики навчання української мови та літератури. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 39. 2021. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Fwww.innovpedagogy.od.ua%2Farchives%2F2021%2F39%2F11.pdf&clen=505624&chunk=true>. С.50-58

2. Кутова Світлана. Інноваційні підходи у підготовці майбутніх учителів словесників як виклик часу. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. Вип. 78. 2021

Статті в інших журналах:

1. Кутова Світлана. Сучасні підходи до вивчення твору Володимира Лиса «Століття Якова». Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 20–21 серпня 2021 р.). Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. 120 с. С.16-20.

2. Кутова Світлана. Проблематика жанру твору «Червоний» Андрія Кокотюхи. Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологія у сучасному світі» (Запоріжжя, 27–28 серпня 2021 р.).

Підготовлені до друку та видані навчальні посібники.

1. Кутова С.О. Практикум з методики навчання української літератури в середній школі: навчально-методичний посібник для викладачів, учителів, студентів філологічного факультету. Хмельницький, 2020, 159 с.

2. Кутова С.О. Практикум з методики навчання української мови й літератури в закладах загальної середньої освіти та вищих навчальних закладах: навчально-методичний посібник для викладачів, учителів, студентів філологічного факультету. Хмельницький, 2021.

3. Кутова С.О. Завдання для контролю знань з методики навчання української мови та літератури у вищій школі: навчально-методичний посібник для студентів філологічного факультету, 2020.

Участь у Міжнародних конференціях: місце проведення, дата і назва.

1. Кутова Світлана. Сучасні підходи до вивчення твору Володимира Лиса «Століття Якова». Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: Міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 20–21 серпня 2021 р.). Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 120 с. С. 16-20.

2. Кутова Світлана. Проблематика жанру твору «Червоний» Андрія Кокотюхи. Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологія у сучасному світі» (Запоріжжя, 27–28 серпня 2021 р.). С. 5-8.

3. Кутова Світлана. Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в ЗВО. Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції (Хмельницький, 17 травня 2021 р.).

Олена Пехота:

Кількість статей у Scopus і Web of Science.

Статті в журналах категорії Б:

1. Пехота О. М. Технологія самоорганізації : застосування досвіду університетів третього віку Великобританії / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : Науковий журнал. 2021. 5(109). С. 24-33.

2. Пехота О. М. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів засобами тренінгу / Московчук О. С., Пехота О. М. // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: педагогіка і психологія. 2021. Вип. 68. С. 61- 66.

3. Пехота О. М. Майстер-клас в освіті дорослих: технологічність і майстерність./ Пехота О., Купенко О. Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. 2021. Вип. 24. С. 231-241.

Статті в зарубіжних виданнях

Pehota O. Usprawnianie nawyków prozdrowotnych osób dorosłych w okresie pandemii/ Olena Pehota / збірник «Drogi i bezdroża w okresie pandemii» IX Українсько-польського / польсько-українського форуму. 2022.

В інших виданнях

1. Пехота О. М. Освіта дорослих. Формальна, неформальна, інформальна освіта / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 12-24.

2. Пехота О. М. Соціально-життєві навички дорослої людини / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 53-64.

3. Пехота О. М., Пастушок О. І. Центри освіти дорослих / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 65-80.

4. Пехота О. М., Купенко О. В. Університети третього віку / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 81-93.

5. Пехота О. М. Підготовка тренера-андрагога / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 94-101.

6. Пехота О. М. Тренінгова технологія / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 102-106.

7. Пехота О. М., Купенко О. В. Проектна педагогічна технологія / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 122-152.

8. Пехота О. М., Мельник О. О. Технологія кейс стаді / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 233-259.

9. Пехота О. М., Прасол Н. О. Технологія майстер-класу / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 283-295.

10. Пехота О. М. Фестивалі з освіти дорослих / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 296-303.

11. Пехота О. М. Технологія громадського бюджету / Технології освіти дорослих : навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. С. 304-323.

12. Пехота О. М., Купенко О. В. Тенденції розвитку змісту освіти дорослих: природничо-математичний компонент / Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ*плюс-2021: матеріали IV Міжнар. наук.-метод. конф. (Суми, 11-12 листопада 2021 р.).

13. Кейс «Академия жизни: life skills» / Цели устойчивого развития как инструмент гражданских инициатив. Сборник кейс-стади / под общ. ред.: О. А. Мельник, Ю. Н. Петрушенко. Сумы: Университетская книга, 2021. С. 54-64.

14. Кейс «Общественный совет по образованию взрослых при мэрии» / Цели устойчивого развития как инструмент гражданских инициатив. Сборник кейс-стади / под общ. ред.: О. А. Мельник, Ю. Н. Петрушенко. Сумы: Университетская книга, 2021. С. 64-75.

Підготовлені до друку та видані навчальні посібники. Технології освіти дорослих: навч.-метод. посіб. / О. М. Пехота, Н. Г. Ничкало, О. В. Купенко та ін.; за ред. д-ра пед. наук, проф. О. М. Пехоти. Миколаїв : Іліон, 2021. 396 с.

Участь у Міжнародних конференціях.

1. Українсько-польський / польсько-український форум «Drogi i bezdroża w okresie pandemii» (Варшава, Польща, 2022 р.)

2. IV Міжнародна науково-методична конференція «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ*плюс-2021», Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка (Суми, 11-12 листопада 2021 р.).

3. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток життєвих навичок дорослої людини» (Миколаїв, 8 грудня 2021р.).

Участь у Всеукраїнських конференціях.

1. Звітна науково-практична конференція ШООН імені Івана Зязюна НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика». Доповідь «Підготовка дорослої людини до самопідтримки в умовах бойових дій» (Київ, 18-21 квітня 2022 р.)

2. Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни» (Київ, Український відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 6 квітня 2022 р.).

3. Вебінар «Управління закладом освіти в умовах воєнного стану» (Київ, Український відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 18 квітня 2022 р.).

4. Вебінар «Відновлення тілесно-емоційної гармонії засобами арт-терапії» (Київ, Український відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 26 квітня 2022 р.).

5. Вебінар «Самоорганізація. Як ефективно управляти собою в умовах війни» (Київ, Український відкритий університет післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 28 квітня 2022 р.).

6. Брейншторм-сесія «Як модернізувати порядок проведення конкурсу найкращих проєктів у сфері освіти дорослих» (Київ, Українська асоціація освіти дорослих, 28 квітня 2022 р.).

7. Брейншторм-сесія «Громадська акредитація провайдерів освіти дорослих: від розробки методології до пілотної апробації» (Київ, Українська асоціація освіти дорослих, 29 квітня 2022 р.).

8. Брейншторм-сесія «Розробка порядку проведення конкурсу громад на отримання статусу столиці навчання дорослих» (Київ, Українська асоціація освіти дорослих, 30 квітня 2022 р.).

Участь у роботі МОН України.

Олександр Галус:

Кількість статей у Scopus i Web of Science.

1. Ivan Marionda, Lyudmila Romanishyna, Oleksandr Starchuk, Yurii Lisnichenko, Oleh Maslii, Oleksandr Torichniy, Svyatoslav Dyakov, Roman Nanivskyi, Alexander Galus, Vasyl Ollo, Serhii Sinkevych, Oleksandr Kapinus. 2020. Professional Physical Training of Future Border Guards Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala 210/15

2. Shvardak, M., Halus, O., Popovych, O., Ivanova, V., Molnar, T. Anti-mobbing Technology in the Conditions of an Educational Institution in Ukraine. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 2021, 12 (3), 343-362.

Статті в журналах категорії Б:

3. Олександр Галус, Олена Галус. Заклади загальної середньої освіти як суб'єкти виявлення дітей, які перебувають в складних життєвих обставинах. *Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький: ХГПА, 2021. Вип. 30. 145 с. С. 16-23.*

4. Галус О.М., Швардак М.В. Делегування повноважень як технологія ефективного педагогічного менеджменту. *Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький: ХГПА, 2021. № 31. 91 с. С. 14-20.*

Монографії:

5. Савка І.В. Інтеграційний підхід до підготовки майбутніх перекладачів у ЗВО України: монографія; наук. ред. Олександр Галус. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2021. 350 с.

6. Швардак М. В. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до застосування технологій педагогічного менеджменту: монографія / За ред. О. М. Галуса. Мукачево: МДУ, 2022. 390 с.

Збірники:

7. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія: історія 100-літнього поступу: інформаційний збірник /укладачі: І.Шоробура, О.Галус, Б.Кришук, В.Адамський. Хмельницький: ФОП Стрихар А.М., 2021. 182 с.

Участь у Міжнародних конференціях:

8. Козлова О.Г., Козлов Д.О., Галус О.М. До питання пошуку ефективних методів навчання студентів у процесі магістерської підготовки: збірник тез доповідей [Електронний ресурс] І Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». Суми: ФОП Цьома С.П., 2021. 144 с. С.124-126.

9. Лідерство як феномен кар'єрного розвитку менеджера освіти: тези XI Міжнар. наук.-практ. конф. «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (Хмельницький, 25-26 листоп. 2021 р.) /ред. кол.: Н.Г.Ничкало, М.Є.Скиба, В.О.Радкевич [та ін.]. Хмельницький: ХНУ, 2021. 268 с. С. 203-204.

10. Галус О.М. Харизматичне лідерство менеджера освіти: збірник матеріалів міжнар. наук.-практ. конф. «Управління та інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи» (Одеса, 28-29 жовтня 2021 р.). Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 134 с. С. 73-76.

Участь у Всеукраїнських конференціях:

11. Галус О.М. Перспективи розвитку туризму в Україні //Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту (до 100-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії): матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26 лютого 2021 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2021. 198 с. С.41-44.

12. Євроінтеграційні орієнтири розвитку системи освіти в Україні //Шістнадцяті

педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 39-40.

13. Галус О.М., Крищук Б.С. Управління освітнім процесом закладу вищої освіти на основі кейс-менеджменту //Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 35-38.

14. Галус О.М. Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії // Духовні витоки Поділля: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в історії краю (до 100-річчя заснування закладу): матеріали XI всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 травня 2021 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. 194 с. С. 17-20.

15. Галус О. Закони як методологічні засади психології управління //Освіта ХХІ століття: історія, сучасність, перспективи: зб. статей наук.-практ. конф. /упоряд. І.Дарманська, О.Підгурський (Хмельницький, 15 жовтня 2020 р.). Хмельницький: ХГПА, 2020. 136 с. С. 25-27.

Ірина Дарманська:

1. Hasiuk, I., Darmanska, I., Mykhaskova, M., Pisotska, L., & Suhovirskyi, O. (2022). Assessment of Sustainable Development of the Educational Sphere of Ukraine in the Paradigm of European Integration Processes. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (2), 136-155. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/572> 20 стор Наукова стаття Web of Science

2. Гасюк І., Дарманська І. Корупція в освітньо-науковій галузі України: сучасний стан і шляхи подолання: монографія. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2021. 228 с.

3. Дарманська І.М. Життєвий шлях Миколи Миколайовича Дарманського: педагога, управлінця, науковця, мудрої та талановитої особистості. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 6-35.

4. Дарманська І.М. Потенціал магістерської підготовки управлінців у науково-педагогічній діяльності М. М. Дарманського. Життєвий шлях Миколи Миколайовича Дарманського: педагога, управлінця, науковця, мудрої та талановитої особистості. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 191-214. 23 с.

5. Дарманська І.М., Суховірський О.В. Педагогічні умови ефективної підготовки студентів магістратури. *Науковий вісник Південноукраїнського педагогічного університету імені К.Д.Ушинського*. № 2 (135). 2021. С. 52-60.

6. Дарманська І.М., Гасюк І.Л. Якість освіти й академічна доброчесність: сутність понять і їх практична реалізація в освітньому просторі України. *Науковий вісник Південноукраїнського педагогічного університету імені К.Д. Ушинського*. № 1 (138). 2022. С. 74 – 86.

7. Гасюк І.Л. Дарманська І.М. Корупція і якість освіти та науки: причини виникнення та фактори розвитку кризового стану / І.Л. Гасюк, І.М. Дарманська // «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. № 6(8) 2022. С. 99-112. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6\(8\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-6(8)).

8. Дарманська І., Дарманська І., Дарманський С., Дичаківський О., Сівак Н. Освітній менеджмент: навч. посіб. Хмельницький: ХГПА, 2021. 210 с. 210 с.

9. Дарманська І., Богуш Р., Долинська Т., Костюк О., Смутко Д. Організація освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи: навчальний посібник / Упорядн. І. Дарманська. Хмельницький: ХГПА, 2022. 198 с.

10. Гасюк І.Л., Дарманська І.М. Корупційні схеми в системі освіти і науки України та

їх функціональна класифікація. Наука і техніка сьогодні. 12 с.

11. I. Darmanska, I. Hasiuk, O. Pehota, L. Mashkina, M. Savchenko. European integration and reform of the educational sector of Ukraine. Public policy and Administration. 17 с.

Участь у міжнародних, всеукраїнських, міжвузівських конференціях і семінарах інших навчальних закладів, центрів

Науково-практична конференція з міжнародною участю на тему «Тенденції розвитку івент-простору: український і міжнародний досвід»	Хмельницький – Київ, 28 жовтня 2021 р.	Участь	
Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти»	Хмельницький, 12 листопада 2021 р.	Виступ	Науково-педагогічна спадщина Подільського педагога М.М. Дарманського
Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток соціально життєвих навичок дорослої людини»	Миколаїв, 8 грудня 2021 р.	Виступ	Курс «Технології освіти дорослих»
VI міжнародна науково-методична конференція, присвячена вшануванню пам'яті Полторака Валентина Семеновича «Теорія та практика управління педагогічним процесом»	Одеса, 26-28 травня 2021 р.	Виступ	Педагогічний контроль в системі підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
II міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції»	Хмельницький, 11 травня 2022 р.	Виступ	Система підготовки студентів факультету у воєнний час
Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси соціально-гуманітарної сфери сучасної України в умовах війни: виклики, проблеми та перспективи»	Тернопіль, 02-03 червня 2022 р.	Виступ	Організація співпраці закладів вищої освіти України та Польщі в воєнний час у контексті забезпечення якості підготовки майбутніх педагогічних кадрів
Звітна науково-практична конференція ПООД імені Івана Зязюна НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика»	Київ, 18-21 квітня 2022 р.	Виступ	Підготовка майбутніх керівників закладів освіти до застосування технологій управління

Олена Біницька:

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання	Вид публікацій	Назви публікацій, видавництво, рік видання	Обсяг д.а., стор.	Співавтори
1	2	3	5	6	7	8

1.	Біницька Олена Петрівна	доцент кафедри педагогіки вищої школи та менеджмент у освіти, кандидат економічних наук, доцент	стаття ДАК	Зовнішній аудит як інструмент удосконалення системи управління якістю освіти в університетах Республіки Польща. <i>Педагогічний альманах. № 50. С. 229-237.</i>	14 с. 0,6 д.а.	Біляковська О.О.
2.	Біницька Олена Петрівна	доцент кафедри педагогіки вищої школи та менеджмент у освіти, кандидат економічних наук, доцент	стаття	Засади професійного становлення майбутніх тренерів-викладачів у процесі магістерської підготовки: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Хмельницький: 2021. С.125-128.	4 с. 0,2 д.а.	Ткачук О. ЗМПВШ-81
3.	Біницька Олена Петрівна	доцент кафедри педагогіки вищої школи та менеджмент у освіти, кандидат економічних наук, доцент	стаття ДАК	VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENTS AND TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR (2014 - 2022). «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 86. 2022	18 с 0,7 д.а	Binytska K. M., Nahorna O. O., Buchkivska G.V.,
4.	Біницька Олена Петрівна	доцент кафедри педагогіки вищої школи та менеджмент у освіти, кандидат економічних наук, доцент	стаття	Проблема неформальної та інформальної освіти як напрям діяльності організації економічного співробітництва та розвитку. /Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика: збірник тез доповідей наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю (Івано-Франківськ, 17 травня 2022 р.). ІваноФранківськ, 2022. 270-273 с.	3 с. 0,1 д.а.	Біницька К., Бучківська Г.
5.	Біницька Олена Петрівна	доцент кафедри педагогіки вищої школи та менеджмент	стаття в між- народ- ному видан-	(2022) Implicit potential of immersiv etechnologies implementation in the educational process at the universities: foreign experience AET 2020	26 с. 1,2 д.а.	Binytska K.

		у освіти, кандидат економічних наук, доцент	ні	Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology Volume 2 264-275.		
--	--	--	----	---	--	--

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Дарманська Ірина Миколаївна	Вища школа лінгвістична (Ченстохов, Польща)	Сертифікат № KPK21/04/11	180 год.
Біницька Олена Петрівна	Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Польща – Україна from April 24 to May 30, 2021	Сертифікат SZFL-000 010	180 год
	ГО «Хмельницький фонд соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю» «Інклюзивні фінанси» (32 години) на базі ГО «Хмельницький фонд соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю» 1 листопада 2021 р.	Сертифікат	32 годин
Бакалець Оксана Антонівна	Вінницький гуманітарно- педагогічний коледж	Свідоцтво про підвищення кваліфікації №15-К.	60 год
	Вроцлавський університет природничих наук	Сертифікат SZFL-000237	180 год

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Олена Біницька. Проходження онлайн курсу Інклюзивні фінанси. Надала індивідуальну підтримку для людини з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень у вивченні онлайн курсу «Інклюзивні фінанси» (32 години) на базі ГО «Хмельницький фонд соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю» Кожен учасник отримав сертифікат.

м. Київ 01 листопада 2021 р. (Студенти групи ПО 51).

Олександр Галус. Дисципліна. Євроінтеграційні орієнтири розвитку системи освіти. Перезараховано тему - 10 б. Студенти груп МУ-71 МПВШ -71ЗМУ-71 ЗМПВШ -71.

Олександр Галус. Дисципліна. Психологія управління. Перезараховано тему - 10 б. Студенти груп МУ-71 МПВШ -71ЗМУ-71 ЗМПВШ -71.

Організація дистанційного навчання

Zoom, Viber, Е-пошта, Classroom, YouTube, Telegram, EdEra, ВсеОсвіта, «naurok»

Організація гостьових лекцій

Світлана Кутова:

1. 25 вересня 2021 року лекцію «УПРАВЛЯТИ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ – ЗНАЧИТЬ ЗАБЕЗПЕЧУВАТИ ЙОГО ЕФЕКТИВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки провела Дупляк Тетяна Василівна – начальник відділу позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області.

2. 09 жовтня 2021 року для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (в рамках змісту дисципліни «Методика навчання української мови та літератури» (викладач Кутова С.О.)) Ханчук Інна Дмитрівна, вчитель-методист вищої категорії ЗЗСО № 24 м. Хмельницького, провела гостьову лекцію на тему «Вимоги до ведення журналу обліку успішності учнів. Види мовленнєвої діяльності та їх оцінювання на уроках мови і літератури в 5-11 класах.

3. 19 квітня – 20 квітня 2022 року здобувачі освіти спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент прослухали лекції на тему «ВИЩА ОСВІТА В КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ» доктора психології, професора Каліфорнійського державного університету Сергія Станіславовича Самборського.

4. 18 травня 2022 року здобувачі освіти спеціальностей 011 Освітні педагогічні науки та 073 Менеджмент мали можливість прослухати лекцію Олега Фасолі – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка, керівника компоненту підтримки освіти та місцевому та регіональному рівнях Шведсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні».

5. 08 червня 2022 Кутова Світлана провела лекцію «Науковий стиль. Типові помилки в текстах наукового стилю» для здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Олена Пехота:

1. Зустріч зі стейкхолдером та гостьова лекція «Формування мережі закладів загальної середньої освіти: сучасні аспекти та ризики». На базі Національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського завідувачем кафедри освітнього менеджменту та публічного адміністрування Долженковим Олегом Олександровичем, професором кафедри Черненко Наталією Миколаївною, професором кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої ХГПА Дарманською Іриною Миколаївною, професором кафедри Пехотою Оленою Миколаївною було організовано зустріч студентів спеціальності 073 Менеджмент Південноукраїнського Національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. На зустріч було запрошено стейкхолдера - заступника начальника Територіального відділу освіти Приморського району Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Кухар Володимира Вікторовича.

2. Онлайн-семінар на тему «Кар'єра як акмеологічний механізм професійного саморозвитку сучасного керівника». 02 квітня 2022 р. за запрошенням Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського, КУ «Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників», кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки

вищої школи Дарманська І.М., професор кафедри Пехота О.М. та магістранти спеціальності 073 Менеджмент були присутніми на онлайн семінарі, спікером якого була Гладкова Валентина Миколаївна, професор кафедри управління Київського університету імені Б. Грінченка. Кожен магістрант отримав сертифікат про участь.

Ірина Дарманська:

1. Зустріч зі стейкхолдером та гостьова лекція «Формування мережі закладів загальної середньої освіти: сучасні аспекти та ризики». На базі Національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського завідувачем кафедри освітнього менеджменту та публічного адміністрування Долженковим Олегом Олександровичем, професором кафедри Черненко Наталією Миколаївною та професором кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої ХГПА Дарманською Іриною Миколаївною було організовано зустріч студентів спеціальності 073 Менеджмент Південноукраїнського Національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. На зустріч було запрошено стейкхолдера – заступника начальника Територіального відділу освіти Приморського району Департаменту освіти та науки Одеської міської ради Кухар Володимира Вікторовича.

2. Гостьова лекція на тему: «Академічна доброчесність: вимога часу VS інстинкт самозбереження». 06 червня 2022 р. Дарманською І.М. спільно з професором, завідувачем кафедри філософії та педагогіки Львівського Національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького Смолінською О.Є. для здобувачів вищої освіти спеціальностей 014 Українська мова та література та 011 Освітні, педагогічні науки було проведено онлайн зустріч.

Олександр Галус:

1. Онлайн-семінар на тему «Кар'єра як акмеологічний механізм професійного саморозвитку сучасного керівника». 02 квітня 2022 р. а запрошенням Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського, КУ «Одеський центр професійного розвитку педагогічних працівників», кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського професори кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Галус О.М., Дарманська І.М. та магістранти спеціальності 073 Менеджмент були присутніми на онлайн семінарі, спікером якого була Гладкова Валентина Миколаївна, професор кафедри управління Київського університету імені Б. Грінченка. Кожен магістрант отримав сертифікат про участь.

Олена Біницька:

1. 21.04.2022 о 11.00 участь у гостьові лекції доктора пед. наук, старшого наукового співробітника відділу історії та філософії освіти НАПН України Алли Загородньої та доктора філософських наук, професора, завідувачки кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету м. Київ Іриною Богачевською «Атестація педагогічних кадрів». Для груп ОМ 11, І116, ХМ 116.

2. 05.05.2022 о 11.00 участь у всеукраїнському лекторії доктора пед. наук, старшого наукового співробітника відділу історії та філософії освіти НАПН України Алли Загородньої та доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету імені Володимира Короленка Олена Жданова-Неділько, «Франчайзингова діяльність закладу освіти».

ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ

Кількість здобувачів на початку та по закінченню семестру.

На факультеті початкової освіти та філології на кінець I сем 2021-22 н.р. наступна кількість здобувачів освіти:

Всього ФПО – 590 осіб (денна форма навчання), з них ПО фах. молодш. бакал. (1-2 курси) – 159 осіб; ОКР – мол спец.(3-4 курс) – 126 осіб.

Всього:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (англійська))» 69 осіб.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (німецька))» 13 осіб.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Українська мова та література))» 66 осіб.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Початкова освіта» 133 особи.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Інформатика))» 6 осіб.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Початкова освіта» 5 осіб.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (англійська))» 7 осіб.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Українська мова та література))» 6 осіб.

На кінець 2 семестру: 590 осіб.

Залишили навчання у 2 семестрі 2021-22 н.р. за власним бажанням 9 осіб.

	Усього навчалися станом на 01.02.2022 р.	Групи	Усього навчаються станом на 17.06.2022 р.
Кількість студентів, усього	595		590
з них навчаються на курсі:			
Фаховий молодший бакалавр Спеціальність «Початкова освіта»			
1 курс	86	ПО-11 - 23 ПО-12 - 32 ПО-13 - 30	85
2 курс	74	ПО-21 - 26 ПО-22 - 21 ПО-23 - 27	74
3 курс	64	ПО-31 - 16 ПО-32 - 19 ПО-33 - 13 ПО-34 - 18	66
4 курс	61	ПО-41 - 22 ПО-42 - 17 ПО-43 - 21	60
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (англійська))»			
1 курс	19	Філ-11а - 18	18
2 курс	22	Філ-21а - 22	22
3 курс	18	Філ-31а - 17	17
4 курс	13	Філ-41а - 12	12
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (німецька))»			
1 курс	4	Філ-13н - 3	3
2 курс	3	Філ-23н - 3	3
3 курс	4	Філ-33н - 4	4
4 курс	3	Філ-43н - 3	3
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Українська мова та література))»			
1 курс	14	Філ-12у - 14	14

2 курс	15	Філ-22у - 15	15
3 курс	17	Філ-32у - 17	17
4 курс	20	Філ-42у - 20	20
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Початкова освіта»			
1 курс	41	ПО-116 – 17 ПО-51 – 24	41
2 курс	62	ПО-216 – 22 ПО-61 – 19 ПО-62 – 21	62
3 курс	14	ПО-316 - 14	14
4 курс	17	ПО-416 - 16	16
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Інформатика)»			
1 курс	3	Ін-11 - 3	3
2 курс	3	Ін-21 - 3	3
Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Початкова освіта»			
1 курс	5	МПО-71 - 5	5
Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Мова та література (англійська))»			
1 курс	7	МФіл-51а - 7	7
Другий (магістерський) рівень вищої освіти Спеціальність «Середня освіта (Українська мова та література)»			
1 курс	6	МФіл-52у - 6	6

Кількість здобувачів, які залишили навчання у II семестрі 2021/2022 н.р. із зазначенням причини (вказати прізвища та ініціали).

Номер наказу	Дата	ППП	Група	Спеціальність	Причина
№ 41 Про відрахування	11.01.2022	Мазур Ірина Володимирівна	Філ-31а	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Академічна заборгованість
№ 92 Про відрахування	01.02.2022	Молотюк Віталій Олександрович	ПО-32	013 Початкова освіта	Академічна заборгованість Не з'являвся на навчання
№ 119 Про надання академічної відпустки	21.03.2022	Сардак Аліна Анатоліївна	Філ-31а	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Академічна заборгованість Студентка прийняла самостійне рішення
№ 120 Про відрахування	29.03.2022	Пономаренко Людмила Вікторівна	Філ-13н	014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	За власним бажанням
№ 128 Про відрахування	08.04.2022	Радченко Світлана Сергіївна	ЗМФіл-51а	014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	За заявою батька
№ 149	04.05.2022	Панчук	ЗПО-63	013 Початкова	Академічна

Про відрахування		Аліна Романівна		освіта	заборгованість Студентка прийняла самостійне рішення
№ 170 Про відрахування	27.05.2022	Вигоняйло Марія Миколаївна	ПО-43	013 Початкова освіта	Академічна заборгованість Не з'явилась на ДЕК
№ 188 Про відрахування	01.06.2022	Пажимська Владислава Богданівна	ПО-13	013 Початкова освіта	Студентка прийняла самостійне рішення
№ 203 Про відрахування	07.06.2022	Чубарко Аліна Олександрівна	ПО-41б	013 Початкова освіта	Академічна заборгованість Не з'явилась на іспити

Список осіб, які знаходяться закордоном.

ПО-11	Плахтій Каріна – Польща Канєвська Крістіна – Польща Луцюк Каріна – Польща
ПО-12	Висоцька Вікторія Максимівна – Польща Горобець Дмитро Юрійович – Німеччина Житонбаєва Юліана Петрівна – Польща Король Анна Ігорівна – Італія Ольховська Олександра В'ячеславівна – Польща
ПО-13	Бабенко Лев – Німеччина Андрєєв Ростислав – Польща Гулько Ярослав – Італія Процюк Данило – Англія Слюсарчук Анастасія – Литва Миколук Олександр – Німеччина
Філ 11а	Лацько Кароліна – Німеччина
Філ -12 у	Бугаєнко Яна Віталіївна – Польща
Філ-13н	Вовчук Анастасія Олександрівна – Німеччина
ПО-11 б	Баранчук Дарина Борисівна – Польща
ПО-21	Кирилюк Олександра – Польща
ПО-22	Літвінюк Дарина Грилицька Анастасія Мусіюк Олександра
ПО-23	Сафронюк Юлія Ігорівна Сяндер Віолетта Андріївна
Філ 21а	Шуст Ірина – Швеція Шелестун Тетяна – Польща
Філ 23н	Семенюк Лілія – Бельгія
ПО-31	Будзан Меліса Володимирівна Воєцька Вікторія Віталіївна Ковальчук Людмила Сергіївна Баранов Євгеній Олександрович
ПО-32	Мидзяновська Марина – Польща Оседлевич Ліза – Польща Терещук Х.

	Цмикал Н.
ПО-34	Головченко Росіна – Польща Мельникова Анна – Польща Дегтярьова Анна – Німеччина Стецюк Вероніка – Німеччина Крильчук Марія – Чехія
Філ 31а	Бабій Л. – Туреччина Мотика Д. – Литва
Філ-32у	Кулик Соломія Ігорівна – Швейцарія Мотюк Г. – Німеччина
ПО-316	Міхєєва Аліна Євгеніївна – Польща Гричаник Д.
ПО- 41.	Юзвенко Діана Миколаївна – Польща Шупер Вікторія Сергіївна – Польща Чернова Анастасія Євгеніївна – Ірландія
ПО-42	Гусейнова Анастасія – Італія Ахмедзянова Софія – Польща
ПО-43	Гапонюк Діана Павлівна - Англія Казимирів Яна Іванівна – Англія Видиш Оріся - Польща
Філ 41а	Ліщук Надія – Нідерланди Черевик Вікторія – Словенія, Єрмоленко Катя – Польща
Філ-42у	Чистіліна Анна – Польща
Філ-43н	Камінська Катя – США
ПО-416	Шелестун Руслана
ПО-51	Кучер Олександра – Польща Слободян Софія – Польща Попович Іванна – Чехія
МФіл51а	Гуменюк Дарія – Польща
Всього	64 студенти

Таблиця успішності.

Група	Абсолютний показник	Якісний показник
ПО-11	95,6 %	60,8 %
ПО-12	96,8 %	15,6 %
ПО-13	87 %	16 %
ПО-21	100 %	42,6 %
ПО-22	100 %	14,2 %
ПО-23	59 %	11 %
ПО-31	81,2 %	25 %
ПО-32	94,7 %	36,8 %
ПО-33	84,7 %	46,1 %
ПО-34	94,4 %	50 %
ПО-41	100 %	63,6 %
ПО-42	100 %	29,4 %
ПО-43	100 %	33,3 %
ПО-61	100 %	63 %
ПО-62	100 %	61,25 %
ПО-116	94,1 %	58,8 %
ПО-216	100 %	72,7 %
ПО-316	92,8 %	50 %
ПО-416	100 %	29,4 %

Філ-11а	88,8 %	61 %
Філ-12у	100 %	57 %
Філ-13н	100 %	33,3 %
Філ-21а	95,45 %	54 %
Філ-22у	80 %	40 %
Філ-23н	66,7 %	33,33 %
Філ-31а	81,25 %	62,5 %
Філ-32у	88,23 %	52,94 %
Філ-33н	50 %	0 %
Філ-41а	100 %	83,3 %
Філ-42у	100 %	40 %
Філ-43н	100 %	100 %
МПО-71	100 %	100 %
МФіл-51а	100 %	71,42 %
МФіл-52у	100 %	100 %

Дипломи з відзнакою.

ПО-41	
1	Лукань Христина Вікторівна
2	Прусак Діана Володимирівна
3	Бевзюк Марина Олегівна
4	Венгрова Юлія Віталіївна
5	Гапонюк Діана Павлівна
6	Руда Ірина Юріївна
ПО-42	
7	Ахмедзянова Софія Андріївна Шумська Іванна Олександрівна
ПО-43	
8	Бевзюк Марина Олегівна
9	Венгрова Юлія Віталіївна
10	Гапонюк Діана Павлівна
11	Руда Ірина Юріївна
ПО-61	
12	Бевза Тетяна Сергіївна
13	Білоус Анна Вікторівна
14	Гавловська Валерія Ігорівна
15	Первак Вікторія Русланівна
16	Рижак Юлія Василівна
17	Сніцарук Альона Степанівна
18	Ткачук Юлія Володимирівна
19	Хворостовська Катерина Станіславівна
ПО-62	
20	Бондарчук Юлія Вікторівна

0		
1	2	Буй Олена Іванівна
2	2	Капелюшок Аліна Володимирівна
3	2	Косовська Ольга Сергіївна
4	2	Мошкатюк Валерія Валеріївна
5	2	Навроцька Наталія Олегівна
6	2	Остап'юк Катерина Вікторівна
7	2	Яресько Катерина Ігорівна
ПО-416		
8	2	Денисюк Тетяна Володимирівна
9	2	Рогалевич Уляна Сергіївна
0	3	Хорост Анастасія Василівна
1	3	Язикова Вікторія Олександрівна
Філ-41а		
2	3	Гулько Юлія Володимирівна
3	3	Єрмоленко Катерина Віталіївна
4	3	Коваленко Андрій Олександрович
5	3	Козярук Альона Олексіївна
6	3	Мудрик Діна Володимирівна
7	3	Пригода Катерина Сергіївна
Філ-42у		
8	3	Березовенко Ольга Миколаївна
9	3	Беспалько Дарія Олександрівна
0	4	Рей Олександра Юріївна
1	4	Серветник Каріна Геннадіївна
2	4	Шведун Олександра Романівна
Філ-43н		
3	4	Камінська Катерина Русланівна
ЗПО-63		

4	4	Войченко Дарія Василівна
5	4	Перейма Ольга Сергіївна
6	4	Різдванецька Вікторія Леонідівна
7	4	Троян Вікторія Олександрівна
8	4	Харчук Марина Василівна

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ

21-22 вересня 2021 р. здобувачі ОП Соціальна робота ХГПА спільно з Департаментом соціального захисту проводили опитування мешканців в ОТГ щодо якості надання соціальних послуг (до прикладу, мешканців Меджибожа).



30 вересня 2021 р. у центрі соціально-психологічного супроводу та професійного розвитку «По-Фрейду» студенти першого курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» разом з куратором групи О. Поляновською та викладачкою кафедри психології Н. Чорною проведено тренінг для людей похилого віку на тему «Успішна комунікація». Напередодні тренінгового заняття студентами проведено опитування серед людей пенсійного віку, з результатами якого вони ознайомили учасників тренінгу.



У жовтні 2021 р. викладачі кафедри педагогіки Біницька К.М., Ткачук Н.С. разом зі здобувачами фахової передвищої освіти (ПО-34) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Початкова освіта» (ПО-416), «Середня освіта. Історія» (ІСТ-11), «Середня освіта. Образотворче мистецтво» (ОМ-11) брали участь у соціальному проєкті «Світлиця для дітей» у Світлиці при костелі Ісуса Христа – Царя Світу.



30 березня 2022 р. студенти (Ю.Моцна, Д.Шейкіна) та викладачі кафедри педагогіки (Н.Казакова, Н.Сівак, І.Ящук), кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Т.Цегельник) спільно з начальницею (Л.Гуриною) і працівниками Головного управління Національної соціальної сервісної служби України в Хмельницькій області відвідали Хмельницький центр соціально-психологічної реабілітації «Подільничик» та запропонували дітям цікаву виставу про дівчинку Бруднульку, провели ігри, подарували подарунки.



Протягом березня-червня 2022 р. викладачі кафедри педагогіки (координатор – Олійник А.В.) та студенти здійснювали волонтерську діяльність на базі студії розвитку «Синичка» (Громадська організація «Жіночий хаб»). Студенти факультету початкової освіти та філології спеціальності «Початкова освіта» (Нагірняк К., Косова М., Хаустова В. (ПО-23);

Сторожук В., Савчук В., Мирна Д. (ПО-21); Нечипорук О., Кукурудза В. (ПО-32); Купельська В. ПО-21 (б);), факультету дошкільної освіти та психології спеціальності «Дошкільна освіта» (Назаренко Я. (ДО-51) та гуманітарного факультету спеціальності «Хореографія» Семенович Т. (ХМ-11) активно, відповідально та старанно проводили різні види роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку – внутрішніми переселенцями.



Участь у проєкті «Освітній хаб. Діти»

У травні-червні 2022 р. викладачі кафедри педагогіки (Казакова Н.В., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., Чернюк С.В., Олійник А.В.) взяли участь у «Освітньому хабі. Діти» та розробили проєкт «Розвиваємось та працюємо разом» для дітей від 6 до 17 років. До реалізації проєкту залучено студентів факультету початкової освіти та філології спеціальності «Початкова освіта» Дюг К., Школьник А. (ПО-34); Нагірняк К., Косова М. (ПО-23); Сторожук В. (ПО-21); Осідлевич С.-М. (ПО-42), Кочмарська А. (ПО-34).

08 червня 2022 р. відбувся захід «Чарівні квіти України», який організовано викладачами кафедри педагогіки Олійник А. В., Чернюк С. В. та студентами групи ПО-34 Школьник А., Дюг К. Діти, їхні батьки та рідні відгадували загадки, кросворд, виготовляли квіти з паперу.



Протягом червня 2022 р. відбувся **ОСВІТНІЙ ХАБ** у Хмельницькій ССШ Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям». Діти з внутрішньо переміщених сімей займалися футболом та/або баскетболом з тренерами Хмельницької ССШ, зокрема волонтерами – студентами факультету початкової освіти та філології **Басарабою Я., Моторною О. (ПО-51)**. Найсучасніший спортивний зал, футбольне та баскетбольні поля, інвентарне забезпечення, адаптація та соціалізація у дитячому колективі, виховання цінностей Фонду Реал Мадрид (повага, самооцінка, здоров'я, рівність, мотивація, командний дух, самостійність), толерантне ставлення, професійні тренування – все для оздоровлення, гарного дозвілля дітей.

Крім того, студенти групи ПО-316 **Шейкіна Д., Ярмоленко К.** брали участь в організації та проведенні різноманітних розвивальних занять, ігротек, дозвіллевих заходів, а також тренувань з футболу та баскетболу у Соціально-спортивній школі Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям» для дітей різного віку, зокрема внутрішніх переселенців.



15 червня 2022 р. викладачі кафедри педагогіки Олійник А. В., Чернюк С. В. та студенти Нагірняк К. (ПО-33), Косова М. (ПО-33), Сторожук В. (ПО-31), Осідлевич С.-М. (ПО-42), Кочмарська А. (ПО-44) організували та провели у дворі ХГПА заняття на тему

«Кмітливі, спритні, веселі» для дітей 6-11 років. Діти грали рухливі ігри та проходили квест, який сприяв розвитку спритності, кмітливості, вмінню працювати в команді.



22 червня 2022 року викладачі кафедри педагогіки **Олійник А. В., Чернюк С. В.** та студентка групи ПО-42 **Осідлевич С.-М.** організували для дітей 6-11 років заняття на тему «Моя країна – Україна». Діти відгадували загадки, пригадували що вони знають про Україну за допомогою вікторини, співали українських пісень, визначали що означають рідко вживані або застарілі українські слова, виготовляли янголів з паперу та ниток.





З 24 лютого 2022 року усі викладачі кафедри педагогіки щодня плетуть маскувальні сітки для ЗСУ.



На кафедрі педагогіки реалізується чотири ОПП: «Початкова освіта» (на рівні фахової передвищої освіти), «Початкова освіта» та «Соціальна робота» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і «Початкова освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. На ОПП навчається 510 здобувачів.

Робота робочих груп ОП

У 2021-2022 нар. систематично проводилися зустрічі гарантів і членів робочих груп гарантів освіта», «Соціальна робота» (серпень, жовтень, грудень 2021 р., березень-квітень 2022 р.):

1) *фахова передвища освіта спеціальність «Початкова освіта»*: гарант Дудчак Г.І., доцент кафедри педагогіки; розробники: Чернюк С.В., старший викладач кафедри педагогіки; Ткачук Н.С., викладач-методист кафедри педагогіки; Онуфрійчук Л.П., викладач кафедри туризму, теорії та методики фізичної культури, Федорова Л.І., директор Хмельницької ЗОШ І-ІІІ ст. № 22 ім. О.Ольжича, Колодій Т.А., вчитель початкових класів Хмельницького НВК № 9, Кирилюк О., студентка групи ПО-21;

2) *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність «Початкова освіта»*: гарант Поляновська О.Р., доцент кафедри педагогіки; Дудчак Г.І., доцент кафедри педагогіки; Ящук І.П., професор кафедри педагогіки; Казакова Н.В., доцент кафедри педагогіки; Сівак Н.А., доцент кафедри педагогіки; Кикилик А.М., канд. пед. наук, доцент кафедри української мови та літератури, Кривошей Н.В., заступник директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Хмельницького ліцею № 15 імені О.Співачука, Катеренчук Т., студентка групи ПО-216, Воловник С., студентка групи ПО-51; Беренда А., студентка групи ПО-416, Первак В., студентка групи ПО-61.

3) *другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності «Початкова освіта»*: гарант Шквир О.Л., професор кафедри педагогіки; Казакова Н.В., доцент кафедри педагогіки; Кришук Б.С., доцент кафедри педагогіки; Медведюк О.Б., заступник директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Хмельницького ліцею № 17; Молодовська А., студентка групи МПО-71;

4) *перший (бакалаврський) рівень вищої освіти спеціальність «Соціальна робота»*: гарант Сівак Н.А., професор кафедри педагогіки; Гайдамашко І.А., доцент кафедри педагогіки; Поляновська О.Р., доцент кафедри педагогіки; Любецька М.М., кандидат наук з державного управління, директор Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; Гамза Олександра Іванівна, студентка групи СР-41 гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, староста групи; Ярошик Руслана Миколаївна, студентка групи СР-31 гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, староста групи.

У результаті роботи робочих груп було внесено такі зміни до ОП навчальних планів, робочих програм та силабусів на 2022-2023 н.р.

Фахова передвища освіта спеціальність «Початкова освіта»

Внесено зміни у матрицю, де враховано відповідність між визначеними загальними і спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання згідно прийнятого Стандарту (Дудчак Г.І.). За ініціативою Чернюк С.В. у циклі дисциплін з додаткової спеціалізації «Організатор учнівських об'єднань» ОК «Основи дозвілєвої педагогіки» замінено на інтегрований курс «Основи дозвілєвої діяльності та ігромайстерності» (3 курс, 6 семестр) та відведено 6 т.год. (було 5 год.). У навчальну програму ОК «Педагогіка» Федоровою Л.І. запропоновано додати теми, які розкривають сутність та особливості впровадження в освітній процес початкової школи авторських програм початкової школи «Росток», «Інтелект України», «Я досліджую світ», «На крилах успіху» та більше звернути увагу на вивчення теми «Особливості оцінювання учнів 1-4 класів у НУШ (вербальне та рівневе, формувальне та ін.), оскільки студенти, які проходять практику, дуже часто відчують при цьому труднощі. Крім того, вона рекомендувала активно залучати студентів до участі у волонтерській діяльності, проєктах всеукраїнського та міжнародного рівнів (до прикладу, брати участь у засіданнях, методичних семінарах Лабораторії гуманної педагогіки).

Введено у склад групи розробників ОП вчителя початкових класів Колодій Т.А., яка протягом багатьох років активно бере участь у тижнях кафедри педагогіки, є керівником різних видів практик студентів цієї спеціальності та запропонувала внести певні корективи у зміст освітніх компонентів ОП (з багаторічного досвіду роботи у початковій школі). Колодій Т.А. зауважила, що при підготовці майбутніх учителів початкових класів важливо звернути увагу на оволодіння ними знаннями, уміннями та навичками формувати емоційний інтелект у молодших школярів. На її думку, семінарсько-практичні заняття з освітніх компонентів (педагогіка, психологія, педагогічна творчість та ін.) мають бути спрямованими на

досягнення осмисленої гнучкості в управлінні власними емоціями, розуміння емоцій інших людей, що дозволить майбутнім учителям початкових класів усвідомлено, компетентно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу в НУШ; сформувати відповідальність за власні емоційні реакції, самоконтролю поведінки та готовності до управління власними емоціями в усталених і емоційно напружених життєвих ситуаціях; розвивати компетенції емоційної саморегуляції; вербалізувати емоції та почуття.

Введено у склад групи розробників ОП студентку групи ПО-21 Кирилук О., яка внесла пропозицію щодо необхідності вести у зміст методик вивчення освітніх галузей тем, які розкривають особливості навчання математики, української мови, читання, «Я досліджую світ» учнів з особливими освітніми потребами.

Відбулися зустрічі з викладачами кафедри математичних дисциплін та кафедри української мови та літератури (березень-квітень 2022 р.) та враховано їх пропозицію щодо збільшення кількості годин на вивчення математики та української мови на 1-2 курсах. Так, було у навчальних планах внесено корективи:

1 курс: додано по 1 т. год. на математику у I,II,III семестрах та по 1 т.год. на українську мову у IV семестрі; забрано навчальну дисципліну «Вступ до спеціальності» у I семестрі та 1 год. додано з цієї дисципліни у II семестрі; забрано 1 т. год. з музики у II семестрі та 1 т. год. з економіки у III семестрі.

2 курс: додано по 1 т. год. на математику у III семестрі та по 1 т.год. на українську мову; забрано 1 т. год. з музики у II семестрі та 1 т. год. з економіки у III семестрі.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти ОП «Початкова освіта»

У ОП забрано професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» та змінено назву спеціалізації «Асистент вчителя початкової школи з інклюзивним та інтегрованим навчанням» на «Асистент вчителя інклюзивного класу» (за пропозицією заступника директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Кривошей Н.В.) для випускників цього року.

З 2022-23 н.р. спеціалізацію «Асистент вчителя інклюзивного класу» забрано, оскільки у наказі МОН України 12.05.2016 № 506 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів» подано перелік спеціальностей, які можна пропонувати як спеціалізації для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта («...2) заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра (за освітньо-професійною програмою) за спеціальностями 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 016 «Спеціальна освіта», мають право здійснювати освітню діяльність за освітніми програмами, що передбачають здобуття другої спеціальності (предметної спеціальності) з цього самого переліку або спеціальностей 014 «Середня освіта» (Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво, Фізична культура, Інформатика), або спеціальностей 024 «Хореографія», 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота» та/або додаткових спеціалізацій, у тому числі тих, що забезпечують викладання інтегрованих курсів, визначених закладом вищої освіти.

Доповнено перелік первинних посад, які можуть обіймати випускники за цією ОП: 3340 – асистент вчителя. Виходячи з цього, у оновленій ОП забрано комплексний кваліфікаційний екзамени зі спеціалізації «Асистент вчителя інклюзивного класу» (буде лише один комплексний кваліфікаційний екзамени), а практику зі спеціалізації «Асистент вчителя інклюзивного класу» замінено на педагогічну практику в інклюзивному класі.

Внесено корективи в особливості програми:

1) надання широким можливостей здобувачам вищої освіти для розвитку їх особистості через впровадження в освітній процес елементів Liberal Arts (багатоваріативність і гнучкість форм, методів роботи при вивченні ОК; ключові методи навчання – інтерактивні; обов'язкові види завдань – письмові роботи (есе, дослідницькі роботи), публічні виступи, групові проекти; тісна взаємодія, партнерство викладачів та студентів; дотримання принципів

академічної доброчесності; розвиток індивідуальної освітньої траєкторії; формування «soft skills»);

2) формування у здобувачів вищої освіти когнітивних і практичних умінь/навичок, базових цінностей (повага до гідності, пріоритетність інтересів кожної людини, толерантність, довіра, соціальна відповідальність, рівність) для реалізації загальної мети, цілей та пріоритетів початкової освіти; розвиток ініціативності, самостійності у прийнятті рішень щодо вибору сучасних змісту, форм, методів і технологій навчання та виховання різних категорій дітей молодшого шкільного віку через участь у всеукраїнських, міжнародних, академічних проєктах (зокрема у міжнародному проєкті «Мережа соціально-спортивних шкіл Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»), волонтерській діяльності;

3) співпраця з потенційними роботодавцями щодо визначення змісту освітніх компонентів професійного циклу, що дозволяє враховувати регіональні потреби у підготовці майбутніх бакалаврів початкової освіти;

4) забезпечення єдності теорії і практики, неперервності і наступності видів практики, наявність широкого спектру баз практики та партнерська взаємодія зі стейкхолдерами, що сприяє отриманню здобувачами вищої освіти компетентностей практичної діяльності, формуванню умінь аналізувати виробничі процеси, прогнозувати зміни, рефлексувати, а також плавно входити в трудову діяльність, налагоджувати співпрацю з роботодавцями та уможливило подальше успішне працевлаштування.

Внесено корективи в розділі «Орієнтація освітньої програми»: освітньо-професійна програма орієнтується на наукові досягнення та дослідження в галузі початкової освіти, враховує специфіку діяльності вчителя початкових класів, асистента вчителя інклюзивного класу. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Акцент на формування фундаментальних і професійно орієнтованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок у сфері початкової освіти з усіма учасниками освітнього процесу. Передбачає підготовку фахівців, здатних орієнтуватися на потреби, інтереси учнів, формувати всебічно розвинену особистість, патріота, здійснювати освітній процес на засадах компетентнісного підходу, партнерської взаємодії та створювати безпечне, здорове та комфортне освітнє середовище.

Додано у розділі «Міжнародна кредитна мобільність» угоду ХГПА з Вищою Школою Лінгвістичною у Ченстохові (Республіка Польща), де здійснюють підготовку фахівців початкової освіти (термін дії – 5 років) (21 вересня 2021 р.). Предметом договору визначено, що:

- співпраця між Сторонами щодо забезпечення студентам Академії можливості паралельного навчання у навчальному закладі та отримання ними після його закінченні, поряд із дипломом Академії, диплому Республіки Польща за обраним напрямом.

- створення спільної науково-методичної ради з провідних фахівців відповідних галузей Сторін та призначення координаторів з кожної сторони для вирішення питань щодо узгодження навчальних планів та освітніх програм;

- впровадження програм дистанційної освіти в освітній процес студентів навчального закладу, учасників проєкту, шляхом використання сучасних інтерактивних технологій (зокрема, E-learning);

- зарахування на навчання до навчального закладу за першим (бакалаврським) рівнем та другим (магістерським) ступенем вищої освіти студентів Академії на підставі необхідних документів та згідно з умовами вступу до навчального закладу.

Зменшено кількість аудиторних годин у навчальному плані на заочній формі навчання (з врахуванням, 26 тижневих годин). Виходячи з цього, у новому навчальному році будуть в робочі програми ОК внесені зміни щодо змісту та видів самостійної роботи. Крім того, доцентом Сівак Н.А. запропоновано у зв'язку з сучасними реаліями, які, на жаль відбуваються в Україні (війна), включити у зміст ОК «Теорія та методика виховання», «Теорія та практика соціальної підготовки вчителя», «Методика роботи класного керівника», «Педагогічна психологія» та ін. теми, які розкривають специфіку роботи вчителя початкових класів з дітьми внутрішніми переселенцями, з дітьми-сиротами; психолого-педагогічний супровід дітей в умовах військового стану.

У зв'язку із завершенням навчання на бакалаврському рівні, розробники ОП Первак В., Беренда А. виведені зі складу робочої групи та затверджено у складі групи розробників ОП студенти Воловник С. (ПО-51) та Катеренчук Т. (ПО-216). Вони запропонували при вивченні ОК педагогічного циклу ввести теми, які розкривають зміст, форми і методи волонтерської діяльності вчителя та учнів, а також специфікою роботи з різними категоріями дітей (зокрема внутрішніми переселенцями) тощо. Крім того, зауважили, що варто доповнити перелік тем курсових робіт з педагогіки, які б дозволили здійснити сучасні наукові дослідження та розкрити різні питання у цьому аспекті.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Оновлені програмні компетентності (9 загальних компетентностей, 15 фахових) відповідно до Професійних стандартів: Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» від 23.12.2020 р. № 2736, Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» від 23.03.2021 № 610.

Оновлені програмні результати (18 ПРН) відповідно до основлених програмних компетентностей та Професійних стандартів.

Виходячи з цього, внесено зміни у матрицю, де враховано відповідність між визначеними загальними і спеціальними компетентностями та програмними результатами навчання.

Конкретизована структурно-логічна схема програми.

Забрано професійну кваліфікацію «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Викладач педагогіки» та уточнено перелік первинних посад, які можуть обіймати випускники за цією ОП:

23 Викладач

2310.2 Асистент

2310.2 Викладач закладу вищої освіти

232 Викладач закладів фахової передвищої освіти

2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

331 Фахівці з початкової освіти

Місце працевлаштування – заклади загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.

Працевлаштування відповідно до професійних стандартів «Вчителя початкових класів закладу загальної середньої освіти» та «Викладача закладу вищої освіти».

Зустрічі зі стейкхолдерами

28 серпня 2021 р. – зустріч зі стейкхолдерами ОП Соціальна робота **Н.А.Сейко**, докторкою педагогічних наук, професоркою кафедри соціальних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка, закордонною візитуючою професоркою Університету імені Яна Длугоша в Ченстохові, закордонною візитуючою професоркою Головної Вищої Школи Міленіум в Гнезно та **І.П. Ящук**, докторкою педагогічних наук, начальницею головного управління Національної сервісної служби у Хмельницькій області, у ході якої обговорено перспективи подальшого розвитку спеціальності «Соціальна робота» та напрями покращення підготовки соціальних працівників та соціальних педагогів у ХГПА.

9 вересня 2021 р. – зустріч Шоробури І.М. зі стейкхолдерами – директором Хмельницького обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді **Власюк Т.М.** та заступником центру **Мельник Н.В.**, на якій обговорено питання співпраці, зустрічі зі студентами освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

13 вересня 2021 р. – робоча нарада керівника Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Хмельницькій області **І. Ящук** з викладачами кафедри педагогіки **Н.Казаковою**, **Н.Сівак**, **О.Поляновською**. Учасниками зустрічі були намічені плани подальшої співпраці та підписано угоду про спільну наукову, освітньо-методичну та культурну співпрацю

15 вересня 2021 р. – зустріч викладачів кафедри Шоробури І.М., Сівак Н.А. зі стейкхолдерами – **Лукомською С.І.**, заступником селищного голови з питань діяльності виконавчих органів ради та **Ящук І.П.**, керівником Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Хмельницькій області.

22 вересня 2021 р. – зустріч з керівництвом Мережі соціально-спортивних шкіл Фонду «Реал Мадрид» та громадської організації «Епіцентр-дітям» **А.Каріковим, Я. Несторовичем, Т. Єднаковською.**

22 вересня 2021 р. – участь студентів та викладачів ОП Соціальна робота Сівак Н.А., Казакова Н.В. у роботі круглого столу з представниками влади в рамках проєкту «Створення жіночих громадських організацій та ініціативних груп «Жіночий рух Хмельниччини» з охопленням 10 територіальних громад. У ході заходу обговорено та визначено шляхи подолання домашнього насилля.

04 жовтня 2021 р. – зустріч викладачів кафедри педагогіки та психології ОП «Соціальна робота» та ОП «Початкова освіта» Н. Сівак, Н. Чорна, Г.Дудчак, С.Чернюк, А. Олійник та студентів спеціальності «Соціальна робота» з начальницею головного управління **І. Ящук**, президенткою благодійного фонду «Карітас України» **Т. Ставничою** та директором благодійної організації «Благодійний фонд «Карітас - Хмельницький УГКЦ» **І.Данкевичом.** У ході спілкування обговорено проблему підтримки волонтерського руху в Хмельницькій області та окреслили напрями подальшої співпраці.

05 жовтня 2021 р. – зустріч здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота» з **А.Гембовою**, заступницею відділу профорієнтації Хмельницького обласного центру зайнятості.

15 листопада 2021 р. – спільний захід викладача Казакової Н. та вчителя початкових класів Хмельницького НВК № 9 Колодій Т. на тему «Розвиток емоційного інтелекту в молодших школярів».

18 листопада 2021 р. – зустріч з учителями-практиками Хмельницької ЗОШ І-ІІІ ст. № 19 імені М.Павловського. Вчитель початкових класів **Мазурик Л. Г.** ознайомила викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти фахової передвищої, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» зі специфікою роботи вчителя початкових класів в умовах Нової української школи; презентувала сучасні форми і методи роботи з молодими школярами під час тематичних тижнів у НУШ: «Тиждень гарбуза», «Тиждень щастя», «Кольоровий тиждень» та ін. Вчитель фізичної культури у початкових класах **Сокоть Л.В.** розкрила особливості проведення уроків фізичної культури у Новій українській школі. У виступі зробила акцент на особливостях та умовах впровадження сучасних спортивних ігор у практику роботи початкової школи: корфбол, чирлідінг, петанк, фрізбі, регбі, флорбол та ін.

12 січня 2022 р. – участь викладачів кафедри педагогіки Казакова Н. (голова секції), Дудчак Г., Сівак Н. у журі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на базі гімназії 1 імені В.Красицького у науковому відділенні філософії та суспільствознавства (секція - педагогіка).

30 березня 2022 р. – зустріч викладачів кафедри педагогіки з директором Хмельницького центру соціально-соціально-психологічної реабілітації «Подільчак» **Гаврішко В.Д.** та проведення лялькової вистави для дітей закладу викладачами Сівак Н.А., Казаковою Н.В., Цегельник Т.М. і студентами групи ПО-316 Шейкіною Д. та групи МПВШ-71 Моцною Ю.

04 квітня-11 квітня 2022 року – зустрічі викладачів кафедри педагогіки та студентів факультету початкової освіти (ПО-416, ПО-51, МПО-71), дошкільної освіти та психології (ДО-51,61, ПП-41), гуманітарного факультету (СР-41) з провідними фахівцями дозвілля в рамках співпраці з кафедрою педагогіки Національного педагогічного університету імені М.Драгоманова:

1) 4 квітня, 12.00

Зюбіна Римма, актриса театру і кіно, громадська активістка, телеведуча. Володарка премії «Золота дзига» за найкращу жіночу роль у фільмі «Гніздо горлиці» (2017), володарка

багатьох театральних нагород, зокрема двічі лауреатка премії «Київська пектораль» (2004, 2008). Визнана «Найкращою актрисою 2016-2019» рейтингом «Знято в Україні». Увійшла до 100 жінок відзначених Всеукраїнським рейтинговим журналом «Гордість та краса України» 2019. Ведуча і автор програми «Дорога додому» про дітей сиріт на UA.TV 2018 року, програми «По обіді шоу» на UA: Перший (2018-2019), а також шоу «Новий День» на телеканалі «Прямий» (2019). Голос «Радіо Культура». Президент кінофестивалю в дитячому таборі «Артек-Буковель» (2015-2017). Головна роль у серіалі «Люся інтерн» (2021). Творча зустріч.

2) 5 квітня, 15.00

Сміт Едуард, президент Міжнародної громадської організації «Європейська академія освіти», Сміт Оксана Львівна, директор Слов'янських шкіл Нідерландів. Зустріч із стейкхолдерами. Тема: «Досвід прийому та організації дозвілля в Слов'янських школах Нідерландів для дітей біженців з України під час російсько-української війни».

3) 9 квітня, 12.00

Грубич Костянтин Володимирович, журналіст, телеведучий (автор і ведучий програм програми «Вибрики», «Смачна країна», ведучий програми «Знак якості», ведучий рубрики «Польова кухня» в тижневику «ТСН-тиждень», один із ведучих шоу «Твій день»), викладач, кандидат наук із соціальних комунікацій. **Грубич Влада**, тележурналіст ТСН каналу «1+1». Івент-майстерня «Україна очима Грубичів».

4) 11 квітня, 15.00

Гуздул Юлія, психолог, гештальт-терапевт, працівник МДЦ «Артек» (2005-2010 рр.), співзасновник/директор мережі дитячих закладів «Літл Піпл» в Україні. Творча зустріч. Тема «Вимушені переселенці: організація дозвілля для українських дітей в Хорватії».

27 квітня 2022 р. – відбулося розширене засідання кафедри педагогіки, у якому брали участь гаранті та стейхолдери – усі розробники ОП «Початкова освіта», «Соціальна робота» (Федорова Л.І., Кривошей Н.В., Медведюк О.Б., Колодій Т.А.).

18 травня – 31 травня 2022 р. – учать члена робочої групи ОП фахової передвищої освіти ОП «Початкова освіта» *Федорової Л.І., директора загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. № 22 імені О.Ольжича у державній атестаційній комісії груп ПО-41-43 (голова).*

08 червня – 21 червня 2022 р. – учать члена робочої групи ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Початкова освіта» Кривошей Н.В., *заступника директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука у державній атестаційній комісії груп ПО-61-62, ЗПО-63 (голова).*

08 червня – 21 червня 2022 р. – учать члена робочої групи ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти *Медведюк О.Б., заступника директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Хмельницького ліцею № 17 у державній атестаційній комісії групи ПО-416 (голова).*

08 червня – 21 червня 2022 р. – учать члена робочої групи ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота» *Любецької М.М., директорки Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді у державній атестаційній комісії групи СР-416 (голова).*

Участь у роботі експертної групи щодо акредитації ОП та підготовка акредитаційних справ

Професор **Біницька К.М.** брала участь у роботі експертних груп акредитації 2 ОП:

1) ОП третій освітньо-науковий доктор філософії Середня освіта (Музичне мистецтво) (Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського), 11-13 червня 2021 р. (АС 38742);

2) ОП галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Середня освіта (Музичне мистецтво) (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди), 17-19 лютого 2022 р. (АС51906).

Участь у сертифікації педагогічних працівників

28 вересня 2021 р. професор **Шквир О.Л.** брала участь у III етапі сертифікації педагогічних працівників в якості експерта з питань оцінювання професійних

компетентностей учителів початкових класів. Учителька приватного закладу освіти «КМДШ» м. Львів Свирид С.А. (наказ № 01-11/62 від 17 вересня 2021 р.).

Участь у проєктах та отримання нагород

24 грудня 2021 року професором **Ящук І.П.** отримано звання «Почесний педагог України» - це вища форма громадського визнання заслуг в галузі освіти. Вона брала участь у Національному проєкті «Педагогічний олімп України», який організований та проведений Українським інформаційно-видавничим центром «Галактика, ГО «Спілка освітян України» та Інститутом проблем виховання НАПН України.

Участь у міжнародному проєкті «Мережа соціально-спортивних шкіл Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям»»

Впродовж навчального року викладачі кафедри педагогіки та здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки беруть участь у міжнародному проєкті «Мережа соціально-спортивних шкіл Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям»:

- 1) Сівак Н. А.** – локальна координаторка Соціально-спортивних шкіл Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям» на Хмельниччині;
- 2) Гайдамашко І.А.** – соціальна працівниця;
- 3) Моцна Ю.** (МПВШ-71) - волонтерка з англійської мови; ;
- 4) Басараба Я.** (ПО-51) - тренерка з футболу
- 5) Моторна О.** (ПО-51) - тренерка з футболу.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації

Навчальні посібники, навчально-методичні збірники, інструктивно-методичні матеріали до лабораторних, практичних робіт, методичні матеріали до семінарських занять, матеріали і методичні вказівки до самостійної роботи студентів

- 1. Біницька К.М.** Методичні рекомендації до проходження науково-педагогічної практики: для здобувачів вищої освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти / укладач К. Біницька. Хмельницький: ХГПА, 2021. 15 с.
- 2. Гайдамашко І. А.** Соціально-виховна практика: методичні рекомендації. Хмельницький: ХГПА, 2021. 24 с.
- 3. Гайдамашко І. А.** Культурно-дозвілєва практика: методичні рекомендації. Хмельницький: ХГПА, 2022. 24 с.
- 4. Гайдамашко І. А.** Педагогічна творчість. Курс лекцій (для студентів спеціальності 013 Початкова освіта). Хмельницький : ХГПА, 2022. 78 с.
- 5. Гайдамашко І. А.** Методичні рекомендації до вивчення освітнього компоненту «Психологія праці та чинники успішного працевлаштування за фахом» (для студентів спеціальності 013 Початкова освіта). Хмельницький : ХГПА, 2022. 26 с.
- 6. Дарманська І., Дарманська І., Дарманський С., Дичаківський О., Сівак Н.А.** Освітній менеджмент: навчальний посібник. Хмельницький: ХГПА, 2021. 210 с.
- 7. Гайдамашко І.А.** Технології соціально-педагогічної роботи: курс лекцій. Хмельницький : ХГПА, 2021. 115 с.
- 8. Гайдамашко І.А., Сівак Н.А.** Організація та проведення волонтерської практики: методичні рекомендації. Хмельницький: відділ педагогічної практики ХГПА, 2021. 15 с.
- 9. Рашина І.О.** Плани семінарських занять: методичні рекомендації для здобувачів фахового рівня освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта з навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент»: видання 2-ге, доп. ХГПА, 2021. 28 с.
- 10. Рашина І.О.** Педагогіка (школознавство): методичні рекомендації для здобувачів фахового рівня освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 013 Початкова освіта. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2021. 12 с.

11. **Сівак Н.А.** Організація та проведення ознайомлювальної практики: метод. реком. для керівників практики і студентів 1 курсу гуманітарного факультету рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХГПА, 2021. 23 с.
12. **Сівак Н.А.** Організація та проведення професійно-орієнтованої практики: метод. реком. для керівників практики і студентів 2 курсу гуманітарного факультету рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХГПА, 2021. 20 с.
13. **Сівак Н.А.** Організація та проведення волонтерської практики: метод. реком. для керівників практики і студентів 3 курсу гуманітарного факультету рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХГПА, 2021. 18 с.
14. **Сівак Н.А.** Організація та проведення переддипломної практики: метод. реком. для керівників практики і студентів 4 курсу гуманітарного факультету рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності «Соціальна робота». Хмельницький: ХГПА, 2021. 23 с.
15. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» / укл.: **Н. А. Сівак, О. Р. Поляновська, І. А. Гайдамашко, Н.В.Казакова.** Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2021. 37 с.
16. **Чернюк С. В.** Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи дозвілєвої діяльності» Хмельницький: ХГПА, 2021. 14 с.
17. **Шквир О.Л., Дудчак Г.І.** Опорно-інструктивні матеріали до написання та захисту курсових і дипломних робіт з педагогіки. Хмельницький: ХГПА, 2021. 46 с.
18. **Шоробура І.М.** Державно-громадське управління у вищій освіті України: навч. посіб. Хмельницький, ФОП Цюпак А.А., 2021. 90 с.

Колективні монографії

№ з/п	Дані про публікацію	Вид роботи	Рейтинг публікації
1	Біницька К.М., Янкович О.Я. (2022) Особливості інклюзивного навчання обдарованих здобувачів початкової освіти в Республіці Польща Інклюзія в дії: стратегії впровадження в Україні та світі: колективна монографія / О. Главацька, Н. Горішна, Г. Слозанська та ін. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 297-309.	розділ колективної монографії	
2	Galina Kit, Nataliia Kazakova. PRAKTYCZNE SZKOLENIE PRZYSZLYCH NAUCZYCIELI SZKOL PODSTAWOWYCH NA PODSTAWIE PODEJSCIA KOMPETENCYJNEGO. PODWYZSZENIE JAKOSCI KSZTALCENIA PRZYSZLYCH NAUCZYCIELI EDUKACJI Wczesnoszkolnej W KONTEKSCIE INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ: MONOGRAFIA. Redakcja naukowa Ałła Wasyluk, Olena Demczenko, Katarzyna Bocheńska-Włostowska. Wydawca PEDAGOGIUM Wyższa Szkoła Nauk Społecznych. 2021.	розділ монографії	іноземне видання
3	Irina Gajdamaszko, Nataliia Kazakova, Natalia Sivak. Praktyczne przygotowanie fachowców pracy społecznej w instytucjach oświatowych. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Chełmskie Towarzystwa Naukowe «Scientia». 2021, nr 15. P.96-104.	розділ монографії	іноземне видання
4	Казакова Н.В., Сівак Н.А. Реалізація ідей Миколи Миколайовича Дарманського у практичній підготовці майбутніх учителів початкових класів. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: кол. монографія. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. 304 с. С.239-264.	розділ монографії	
5	Галус О. М., Кришук Б.С. Наукова діяльність М. М. Дарманського. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: кол. монографія. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. 304 с. С.99-140.	розділ монографії	

6	Біницька О. П., Ящук І. П. Микола Дарманський: шлях в освіті. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: кол. монографія. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. 304 с. С.87-99.	розділ монографії	
---	---	-------------------	--

*Збірники наукових праць за матеріалами конференцій,
видані на кафедрі педагогіки*

№ з/п	Дані про публікацію	Відповідальні
1	Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (12 листопада 2021). Хмельницький: Науково-видавничий відділ, 2021.	Шоробура І.М., Біницька К.М., Ящук І.П.
2	Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с.	Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.
3	Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с.	Шквир О.Л., Кришук Б.С.
4	Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с.	Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Сівак Н.А.

Наукові статті, тези з питань методичної складової організації освітнього процесу

№ з/п	Дані про публікацію	Вид роботи	Рейтинг публікації
1	Біницька К.М. , Нагорний Я.В., Загородня А.А (2021) Розвиток системи професійної підготовки майбутніх фахівців транспортної галузі в закладах освіти України (кінець XIX – на початку XX ст.) Педагогічний альманах. № 49. С. 229-237.	стаття	фахове видання
2	Біницька К.М. , Бучківська Г.В. (2021) Музична освіта в Республіці Польща в умовах дистанційного навчання (2021) Молодь і Ринок, № 7-8 (193-194) . С. 12-18.	стаття	фахове видання
3	Бучківська Г.В., Барановська В.М., Біницька К.М. , (2021) Zone of Ict and folk decorative and applied arts in the process of professional training of future teachers. Освітній обрії. Том 52(1). С. 124-128.	стаття	фахове видання
4	О. Bilyakovska, N. Mospan, К. Binytska (2021) Assessment Model Of High School Students' Performance: Experience Of Ukraine. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, № 3, 2021 С.7-18.	стаття	фахове видання
5	Binytska K. (2022) Implicit potential of immersive technologies implementation in the educational process at the universities: foreign experience AET 2020 Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. Volume 2 264-275	стаття	Матеріали міжнародної конференції
6	Binytska K. (2022) Media educational technologies of pre-school educational institutions AET 2020 Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology 224-236	стаття	Матеріали міжнародної конференції
7	Binytska K. M. , Nahorna O. O., Buchkivska G.V., Binytska O.P. (2022) VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENTS AND TEACHERS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR (2014 - 2022). «Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.	стаття	фахове видання

	Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи» № 86.		
8	Біницька К.М., Батіщева Т.Л. Особливості підготовки майбутніх учителів початкових класів до розвитку творчих здібностей молодших школярів у Китаї. Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (12 листопада 2021). Хмельницький: Науково-видавничий відділ, 2021. 60 с. С.6-8	тези	
9	Біницька К.М., Білик О. Я., Бачинська Д.О. Факультет початкової освіти та філології: 100- річний досвід навчання і виховання. Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (12 листопада 2021). Хмельницький: Науково-видавничий відділ, 2021. 60 с. С.6-8	тези	
10	Біницька К.М., Козицька Л. В., Гулевата В. В. Катерина Бурдуваліс від лав академії до директорки Державного архіву. Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (12 листопада 2021). Хмельницький: Науково-видавничий відділ, 2021.	тези	
11	Гайдамашко І.А. Партнерство як форма взаємодії фахівців мультидисциплінарної команди у процесі ведення випадку. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.31-34.	тези	
12	Дудчак Г.І., Шквир О.Л., Казакова Н.В., Сівак Н.А. Формування професійних компетентностей майбутніх магістрів початкової освіти. Молодь і ринок. №1 (199) січень 2022. С.49-56.	стаття	фахове видання
13	Дудчак Г.І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації принципів педагогіки партнерства у НУШ. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С.55-58.	тези	
14	Шквир О.Л., Казакова Н.В. Вектори методичної роботи фахівців сестринської справи у закладах освіти у процесі здійснення первинної профілактики ВІЛ-інфекції серед студентської молоді. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Науковий журнал. Вип. 37. Вид. дім «Гельветика». 2021. С.289-293.	стаття	фахове видання
15	Демянчук М., Шквир О., Поліщук О., Казакова Н. Деякі історичні аспекти становлення і розвитку медсестринства. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, педагогічні технології</i> : збірник наукових праць. Суми. 2021. Вип. 4 (108). С.373-380.	стаття	фахове видання
16	Романишина Л.М., Шквир О.Л., Казакова Н.В. Інформаційно-комунікаційні технології підготовки майбутніх вчителів природничих спеціальностей. <i>Педагогічні науки :теорія, історія, педагогічні технології</i> : зб. наук. праць. Суми. 2021. Вип. 6(110). С.352-360.	стаття	фахове видання
17	Філоненко Л. В., Варава О. Б., Сівак Н. А., Казакова Н. В., Тихонов В. К., Тихонова С. В. Інтеріоризація моральних цінностей вихованцями реабілітаційних центрів. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова</i> . Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових	стаття	фахове видання

	праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 12 (144) 21. 185 с. С.157-163.		
18	Дубровіна І.В., Казакова Н.В. , Юр'єв О.О. Формування комунікаційної культури освітян як основа суб'єкт-суб'єктної взаємодії «викладач-студент». <i>Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал.</i> 2022. № 4(9) 2022. 495 с. С.104-115.	стаття	фахове видання
19	Казакова Н.В. Сім'я як перший інститут соціалізації дитини. Відповідальне батьківство ХХІ століття : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. 212 с. С.60-62.	тези	Зб. пр. наук-метод. семінару
20	Рижак Ю., Казакова Н.В. Особливості адаптації першокурсників до освітнього процесу у закладі вищої освіти. Матеріали студентських наукових конференцій кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи «Актуальні проблеми української освіти» / Відп. за вип. О. Квас, упоряд. М. Крива. Вип. 16. Львів: М 33 Малий видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2021. 176 с. С.15-18.	тези	Зб. мат. студ. конф.
21	Ліщук С.В., Казакова Н.В. Стратегії самозбереження здоров'я молоді. Професійний розвиток та становлення особистості сучасного фахівця в умовах освітнього простору. Матеріали ХІ-ї Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (Хмельницький, 25-26 листопада 2021 р.) / За ред. проф. О.М.Гомонюк / М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т, каф. психол. та педагог. Хмельницький: Каф. психол. та педагог., 2021. 119 с. С.104-106.	тези	Зб. мат. Всеукр. наук-практ. конф.
22	Казакова Н.В. Гуманізація відносин у системі «керівник-педагог». Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С. 81-84.	стаття	Зб. мат. міжвузів. наук-практ. конф.
23	Казакова Н.В. , Перейма О. Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей початкової школи. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.6-10.	стаття	Зб. мат. міжвузів. наук-практ. конф.
24	Шквир О. , Поліщук О., Казакова Н. Профорієнтаційна робота в закладах загальної середньої освіти: сучасні виклики. <i>Молодь і ринок.</i> №2(200). лютий 2022. С.11-16.	стаття	фахове видання
25	Романишина Л. , Шквир О. , Казакова Н. Шляхи удосконалення підготовки майбутніх учителів до роботи в інклюзивному середовищі. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2021. № 6 (110). С. 133-143.	стаття	фахове видання
26	Казакова Н. Розвиток духовних цінностей майбутніх учителів початкових класів у процесі вивчення педагогічної етики. Матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». 5-6 травня 2022 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. С.68-71.	тези	Зб. мат. міжнарод. наук-практ. конф.
27	Мельничук Р.А. Організаційні засади роботи асистента вчителя в інклюзивному класі: зб. наук. праць / Безперервна освіта як пріоритетний напрямок підвищення професійної компетентності фахівців (м. Тернопіль, Україна, 16 грудня 2021 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту	тези	

	післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2021. 437 с.		
28	Мельничук Р.А. Педагогіка партнерства – основа взаємодії вчителя та батьків. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с.	тези	
29	Мельничук Р. А., Гарматюк К. Ю. Використання педагогічних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами в НУШ : зб. наук. праць / Неперервна освіта як засіб професійного зростання педагога (м. Тернопіль, Україна, 25 лютого 2022 року). Науковий, методичний, інформаційний збірник Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти / Редколегія: О. М. Петровський, В. С. Мисик, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, Т. В. Магера, А. Janowski, Ф. І. Полянський, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: ТОКІППО, 2022. 298 с.	тези	
30	Моцна Т.А. Урок-дослідження як один із видів нестандартних уроків у Новій українській школі. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.152-154.	тези	
31	Олійник А. В. Роль педагогічної майстерності в професійному становленні майбутнього вчителя початкової школи. Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 14.	тези	
32	Олійник А.В. Педагогіка партнерства: від взаємодії до конструктивної співпраці. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.164-168.	стаття	
33	Рашина І. Теоретичні основи івент-менеджменту. <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи:</i> матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С. 179-182.	стаття	
34	Рашина І.О. Використання педагогічних технологій у навчальному процесі інклюзивного класу. <i>Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції:</i> міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022.: [тези та статті] / ред. кол.: Драбовський А.Г., Дибчук Л.В. [та ін.]. Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 138-140. С. 98-100.	тези	
35	Marionda, I., Romanishyna, L., Starchuk, O., Lisnichenko, Y., Maslii, O., Torichnyi, O., Dyakov, S., Naniivskyi, R., Galus, A., Ollo, V., Sinkevych, S., & Kapinus, O. Professional Physical Training of Future Border Guards. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala.2021. 13(2), pp. 540-558.	стаття	Scopus
36	Романишина Л., Скулімовська О. Теоретичні основи побудови партнерської взаємодії в початковій школі. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.65-71	тези	Зб. мат. наук-практ. конф.
37	Романишина Л., Казмірчук О. Науково-педагогічні аспекти самоосвіти майбутнього вчителя початкових класів. Проблеми	тези	Зб. мат. наук-практ. конф.

	початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.135-138.		
38	Романишина Л. , Мельник А. Підготовка майбутніх учителів до роботи з педагогічно занедбаними дітьми із багатодітних сімей у процесі навчання у закладі вищої освіти. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.139-144.	тези	Зб. мат. наук-практ. конф.
39	Вихрущ В.О., Романишина Л.М. Початкова освіта в умовах реформування: загальнопедагогічні проблеми/ Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, Україна, 15-16 квітня 2021 р.)/ Редколегія: О.М.Петровський, І.М.Вітренко, О.І.Когут, Ю.Ч.Шайнюк та ін. Тернопіль: СМТ Тайп, 2021. 487 с. С. 76-80.	стаття	
40	Романишина Л.М. , Романишина О.Я.Роль інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх учителів природничих спеціальностей. <i>Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції</i> : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 жовтня 2021 р., Мукачево / Ред.кол.: Т.Д. Щербан (гол. ред.) та ін. – Мукачево: Вид-во МДУ, 2021.	стаття	
41	Романишина Л.М. , Міхалевська О. Використання сюжетно-рольових ігор в професійній діяльності майбутнього вчителя початкової школи у США. <i>Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти</i> : матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю. Хмельницький: ХГПА, 2021. 60 с. С. 35-39.	тези	
42	Романишина Л. , Тичинська Н. Сутність готовності майбутніх учителів до вирішення конфліктних ситуацій. <i>Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти</i> : матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю. Хмельницький: ХГПА, 2021. 60 с. С. 45-49.	тези	
43	Романишина Л. , Скулімовська О. Теоретичні основи побудови партнерської взаємодії в початковій школі. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.65-71.	тези	
44	Романишина Л. , Казмірчук О. Науково-педагогічні аспекти самоосвіти майбутнього вчителя початкових класів. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.135-139.	тези	
45	Романишина Л. , Мельник А. Підготовка майбутніх учителів до роботи з педагогічно занедбаними дітьми із багатодітних сімей у процесі навчання у закладі вищої освіти. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.139-144.	тези	
46	Романишина Л. , Обушко А. Сім'я як середовище формування особистості дитини молодшого шкільного 5 віку. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.159-162.	тези	
47	Романишина Л. , Бопко І., Лоїк Г. Шляхи удосконалення підготовки майбутніх учителів до роботи в інклюзивному	стаття	фахове видання

	середовищі. <i>Педагогічні науки :теорія, історія, педагогічні технології</i> : зб.наук.праць. Суми. 2021. Вип.5 (109). С.125-131.		
48	Романишина Л. , Поліщук О. Методологічні основи формування професійної компетентності майбутніх учителів мистецьких спеціальностей. <i>Професійна освіта: методологія теорія та технологія</i> . Переяслав. Вип. 13. 2021. С.231-244.	стаття	фахове видання
49	Анікіна О.В., Каменський О.М., Романишина Л.М. Особливості викладання фізичної хімії в закладах вищої освіти. Серія 5. <i>Педагогічні науки: реалії та перспективи</i> . Вип. 84. Т.1. 2021. С.9-13.	стаття	фахове видання
50	Волкова Н.П., Романишина Л.М. Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів географії до професійної діяльності. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . 2020. №72. Т. 2. С. 31-34.	стаття	фахове видання
51	Волкова Н., Лебідь О., Романишина Л. Педагогічні умови підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до стратегічного управління як технології педагогічного менеджменту. <i>Педагогічні науки :теорія, історія, педагогічні технології</i> : зб. наук. праць. Суми. 2022. Вип. 2 (112). С.15-40.	стаття	фахове видання
52	Romanyuk, S.Z., Rusnak, I.S. , Dolynskiy, I.V., Maftyn, L.V., Onyshkiv, Z.M. Competence-Based Readiness of Future Teachers to Professional Activity in Educational Institutions Journal of Curriculum and Teaching, 2022. 11(2), pp. 42–55.	стаття	Scopus
53	Sivak N. , Vynogradova O., Zdanevych L., Melnychuk S., Polianovska O. , Motoziuk L. The System of Modern Social Work with Children with Disabilities in the Context of Neuropedagogy: Traditions and Innovations. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 12(3), 287-302. https://doi.org/10.18662/brain/12.3/232	стаття	Web of Science
55	Сівак Н.А. , Філоненко Л.В., Поляновська О.Р., Кулеша-Любінець М.М., Бабій І. В., Дуб І.В. Визначення стану сформованості ціннісного ставлення в підлітків до іншої людини в центрах реабілітації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 6 (137) 21. с.141. С.115-121.	стаття	фахове видання
56	Сівак Н.А. Мотиваційна готовність викладачів до партнерської взаємодії в закладі вищої освіти. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.197-199	тези	
57	Сівак Н.А. Теоретичні основи соціально-педагогічного проектування в початковій школі. Матеріали IV-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи». 5-6 травня 2022 р. Львівський національний університет імені Івана Франка. С.95-99.	тези	
58	Чернюк С. В. Організація ефективної взаємодії здобувачів початкової освіти у малих навчальних групах // Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів: матер. наук-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р. Хмельницький: ПП «А. В. Царук», 2022. С. 232-235.	стаття	

59	Чайчук Д. Д., Чернюк С. В. Методи та прийоми технології розвитку критичного мислення у здобувачів освіти Нової української школи // Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матер. міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р. Хмельницький: ПП «А. В. Царук», 2022. С. 227-232.	стаття	
60	Чернюк С. , Різдвацька В. Формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів за допомогою сучасних медіа технологій // Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 60 -65.	стаття	
61	Чернюк С. , Войченко Д. Використання інноваційних методів та форм роботи, що сприяють розвитку комунікативних компетентностей молодших школярів // Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 92-98.	стаття	
62	Чернюк С. В. Використання соціальної реклами у процесі профілактичної діяльності соціального педагога // Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності: матеріали IV міжвузівської науково-практичної конференції (Хмельницький, 30 травня 2021 року)	стаття	
63	Fihol N., Dziuba P., Horvat M., Shkvyr O. , Ostrovska N., Bryzhak N. Analysis of the theory and practice of forming the pedagogical excellence of future teachers by interactive technology tools. <i>Polish journal of science</i> . Warszawa, Poland, №41 (2021), P.41–51. URL: https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2021/07/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-№41-2021.pdf .	стаття	зарубіжне видання
64	Демянчук М., Шквир О. , Поліщук О., Казакова Н. Деякі історичні аспекти становлення і розвитку медсестринства. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, педагогічні технології: зб. наук. праць</i> . Суми, 2021. Вип. 6 (110). С. 68-73.	стаття	фахове видання
65	Шквир О. , Вознюк З. Стимулювання мотивації учіння обдарованих здобувачів освіти в США, Канаді та Великій Британії. <i>Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (12 листопада 2021)</i> . Хмельницький: Науково-видавничий відділ, 2021. 60 с. С.15-21.	стаття	
66	Шквир О. , Кучер.О. Причини зниження мотивації молодших школярів. <i>Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 травня. 2022 р.)</i> . Хмельницький, 2022. С. 49-54.	стаття	
67	Шквир О. , Огороднік А. Розвиток критичного мислення молодших школярів засобами інтерактивних технологій навчання. <i>Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 травня. 2022 р.)</i> . Хмельницький, 2022. С. 10-16.	стаття	
68	Шквир О. , Сукач Я. Ігрові технології навчання учнів початкових класів НУШ. <i>Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 травня. 2022 р.)</i> . Хмельницький, 2022. С. 114-119.	стаття	
69	Шквир О. , Молодовська А. Розвиток критичного мислення майбутніх учителів початкової школи. <i>Проблеми початкової</i>	стаття	

	освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 травня. 2022 р.). Хмельницький, 2022. С. 144-150.		
70	Шквир О., Фриз Т. Комунікативна компетентність майбутнього вчителя початкових класів. <i>Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 травня. 2022 р.).</i> Хмельницький, 2022. С. 25-33.	стаття	
71	Шквир О.Л. Формування компетентності педагогічного партнерства майбутніх учителів закладу загальної середньої освіти. <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи: матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.).</i> Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. С. 241-243.	тези	
72	Шквир О.Л. Концептуальні засади оновлення підготовки майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти. <i>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Суми, 20-21 квітня 2021 р.).</i> Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С.243-247.	тези	
73	Шквир О.Л. До питання вдосконалення підготовки майбутніх учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти. <i>Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: матеріали міжнарод. наук.-практ. конф. (Вінниця, Україна, 29-30 березня 2022 р.).</i> Вінниця: Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 93-95.	тези	
74	Shorobura I. Historical aspects of public admanastration in education of Ukraine. Journal of Education, Health and Sport. 2021; 11(1): 131-139.	стаття	Web of Science
75	Шоробура І.М. Особливості впровадження державно-громадського управління в закладах вищої освіти України. <i>Історико-педагогічний альманах.</i> 2021. Випуск 47. С. 165-172.	стаття	фахове видання
76	Шоробура І.М. Особливості впровадження державно-громадського управління органами влади у сфері освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Класичний приватний університет. № 75, Т. 3. 2021. С. 27-33.	стаття	фахове видання
77	Shorobura I. Oleksandr Mozolev, Oleksandr Polishchuk, Valentina Miroshnichenko, Klavdiia Tushko, Volodymyr Voloshyn, Ihor Tomkiv, Oleksandr Binkovskyi Motor Activity and Physical Abilities of Students in the Conditions of Restrictions of COVID-19. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 9(3). 2021. S.428 - 435.	стаття	Scopus
78	Maryna Khmara, Oleksandr Mozolev, Inna Yashchuk , Oleksandr Aliexsieiev, Vasil Kravchuk, Yuriy Dolynniy, Ihor Tomkiv, Oleksandr Binkovskyi, Vasyl Prontenko, "Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE»," International Journal of Human Movement and Sports Sciences, Vol. 9, No. 5, pp. 833 - 840, 2021. DOI:10.13189/saj.2021.090501	стаття	Scopus
79	Яшук І.П. Державна допомога та профілактика домашнього насильства в Україні. Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С.249-255.	стаття	
80	Яшук І., Дощик В. Розвиток лідерських якостей молодших школярів у НУШ Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ.	стаття	

	конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.21-25.		
81	Ящук І., Пасічник Л. Формування ключових компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей початкової школи. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.54-60.	стаття	
82	Ящук І., Бабій Я. Засоби та методи виховання здобувачів початкової освіти на цінностях Василя Олександровича Сухомлинського. Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів: зб. матеріалів наук.-практ. конф. (Хмельницький, 9 трав. 2022 р.). Хмельницький, 2022. 168 с. С.87-92.	стаття	

Програми вступних екзаменів та пакети тестових завдань

1. Програма вступного фахового випробування з педагогіки, психології та фахових методик для вступників за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі «бакалавра» та «спеціаліста» (денна та заочна форми навчання) / Укл. Г.В. Вишинська, А.М.Григор'єва, **Г.І. Дудчак, Н.В. Казакова, А.М.Кикилик, О.А.Кирилюк, Н.І.Незнанова, Л.М.Мотозюк, Л.П.Онуфрійчук, О.С.Підгурський, І.Й.Старовойт, О.В.Суховірський, О.М.Мозолєв.** Хмельницький: ХГПА, 2022. 44 с.

2. Тестові завдання (10 варіантів по 50 тестових завдань) до вступного фахового випробування з педагогіки, психології та фахових методик для вступників за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі «бакалавра» та «спеціаліста» (денна форма навчання) – укл. **Казакова Н.В.**

3. Тестові завдання (10 варіантів по 50 тестових завдань) до вступного фахового випробування з педагогіки, психології та фахових методик для вступників за галуззю знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта для здобуття освітнього ступеня «магістр» на основі «бакалавра» та «спеціаліста» (заочна форми навчання) – укл. **Казакова Н.В.**

Програми та екзаменаційні білети до підсумкової атестації

Викладачами кафедри педагогіки розроблено та укладено:

– **7 програм і 17 пакетів екзаменаційних білетів атестаційних іспитів (жовтень 2021 р., березень 2022 р.):**

– комплексний атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик (ПО-41-44) / укл. **Ткачук Н.С. Чернюк С.В.;**

– комплексний атестаційний екзамен з додаткової спеціалізації «Організатор учнівських об'єднань» (ПО-42) / укл. **Чернюк С.В., Федух Г.Я.;**

– комплексний атестаційний екзамен з педагогіки, психології та фахових методик (ПО-416) / укл. **Біницька К.М.;**

– комплексний атестаційний екзамен (ПО-61-62, ЗПО-61-62) / укл. **Поляновська О.Р.;**

– кваліфікаційний екзамен зі спеціалізації «Асистент учителя інклюзивного класу» (ПО-61,62, ЗПО-61-62) / укл. **Цегельник Т.М., Гайдамашко І.А.;**

– комплексний атестаційний екзамен (СР-41) / укл. **Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Поляновська О.Р.;**

– комплексний атестаційний екзамен (МПО-81, ЗМПО-81) / укл. **Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Шквир О.Л.**

Програми та екзаменаційні білети до семестрової атестації

Викладачами кафедри педагогіки розроблено та укладено **32 пакети до семестрових екзаменів (жовтень 2021 р., березень 2022 р.):**

Семестрові екзамени у I семестрі 2021-2022 н.р.

БАКАЛАВР (база ПЗСО)				
	Навчальн дисципліна	Група	Викладач	
<i>Спеціальність «Соціальна робота»</i>				
1.	Соціальна педагогіка	СР-116	Сівак Н.А.	1 сем.
2.	Етика соціальної роботи	СР-316	Казакова Н.В.	1 сем.
3.	Соціальна робота з дітьми та молоддю	СР-316	Поляновська О.Р.	1 сем.
<i>Спеціальність «Туризм»</i>				
4.	Менеджмент в туризмі	Т-416	Шоробура І.М	1 сем.
<i>Спеціальність «Дошкільна освіта»</i>				
5.	Педагогічна етика	ДО-416	Казакова Н.В.	1 сем.
<i>Спеціальність «Середня освіта (Українська мова і література)», «Середня освіта (Мова і література (англійська))»</i>				
6.	Педагогіка з основами наукових досліджень	ФІЛ-21н ФІЛ-22у	Крищук Б.С.	1 сем.
7.	Методологія наукових досліджень	ФІЛ-52у	Крищук Б.С.	1 сем.
8.	Теорія педагогічної діяльності	ФІЛ-51а, ФІЛ-52у	Руснак І.С.	1 сем.
<i>Спеціальність «Початкова освіта»</i>				
9.	Педагогіка (загальні основи педагогіки та історія педагогіки)	ПО-116	Дудчак Г.І.	1 сем.
10.	Педагогічна етика	ПО-416	Казакова Н.В.	1 сем.
11.	Педагогічний менеджмент	ПО-416	Рашина І.О.	1 сем.
12.	Інтегрований курс «Технології освітнього процесу в початковій школі»	ПО-51	Поляновська О.Р., Руснак І.С.	1 сем.
13.	Історія педагогіки	ПО-51	Біницька К.М.	1 сем.
14.	Історія педагогіки	ПО-61-62	Біницька К.М.	1 сем.
МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (на базі 9 класі)				
<i>Спеціальність «Початкова освіта»</i>				
15.	Педагогіка (теорія виховання)	ПО-41, ПО-42, ПО-43	Чернюк С.В. Ткачук Н.С.	1 сем.
МАГІСТР				
<i>Спеціальність «Початкова освіта»</i>				
16.	Інтегрований курс «Педагогіка та психологія вищої школи»	МПО-71	Шквир О.Л., Вовк В.П.	1 сем.
17.	Етика викладача ЗВО	МПО-71	Казакова Н.В.	1 сем.
<i>Спеціальність Середня освіта (Історія)</i>				
18.	Теорія педагогічної діяльності	МІСТ-51	Шквир О.Л.	1 сем.

Семестрові екзамени у II семестрі 2021-2022 н.р.

№ з/п	Група	Навчальна дисципліна	Прізвище, ініціали викладача
1	ПО-31-32 ПО-33-34	Педагогіка	Чернюк С.В. Ткачук Н.С.
2	ПО-41 ПО-42-43	Основи інклюзивного навчання	Мельничук Р.А. Лоб О.В.

3	ПО-316	Педагогіка (теорія виховання)	Дудчак Г.І.
4	ПО-416	Історія педагогіки	Біницька К.М.
5	ОМ-11, Іст-11	Педагогіка	Біницька К.М.
6	ПО-61-62	Соціально-педагогічне проектування в освітньому процесі	Сівак Н.А.
7	ПО-116	Медіаосвіта і медіаграмотність	Біницька К.М.
8	ПО-216	Дидактика	Дудчак Г.І.
9	Інф-11, 12у, Філ-11а, 13н	Педагогіка з основами наукових досліджень	Кришук Б.С. Руснак І.С.
10	СР-11 (б)	Соціально-педагогічна робота (історія та теорія соціальної роботи)	Сівак Н.А.
11	СР-216	Соціальні послуги в сфері життєдіяльності суспільства (технології соціальної роботи)	Гайдамашко І.А.
12	СР-31 (б)	Основи інклюзивного навчання	Поляновська О.Р.
13	СР-416	Діяльність соціальних служб (соціальний супровід клієнта)	Поляновська О.Р.
13	МПО-71	Методика викладання педагогічних дисциплін	Дудчак Г.І.
14	МПО-71	Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи	Шквир О.Л.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри педагогіки у 2021-2022 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
1	Біницька Катерина Миколаївна	Всукраїнський тренінговий курс «Інклюзивні фінанси», ГО «Хмельницький фонд соціального захисту та реабілітації осіб з інвалідністю», 28-29 вересня 2021 року, м. Хмельницький	<i>Сертифікат</i>	<i>60 год.</i>
2	Шквир Оксана Леонідівна	Програма підвищення кваліфікації: «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації-2021», Державна служба якості освіти в Хмельницькій області, 13-15 вересня 2021 р., м. Хмельницький	Сертифікат	30 год.
		Всеукраїнський тренінг «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації-2021», 13-15 вересня, 2021 р., м. Хмельницький	Сертифікат	30 год.
		Підвищення кваліфікації «Розвиток фахової компетентності педагога. Сучасні презентації сервісами Google». 28-29 січня, 2022 р., «Платформа освіти»	Сертифікат № 260358783294	6 год.
		Міжнародні онлайн-курси «Research Design: Inquiry and Discovery», 16 лютого 2022 р., м. Хмельницький	Сертифікат	10 год.
3	Шоробура Інна Михайлівна	Онлайн-тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, листопад 2021 р.	Сертифікат	30 год.

4	Ящук Інна Петрівна	Курси підвищення кваліфікації «Соціальний захист населення» Українська школа врядування, жовтень-листопад 2021 р.	Сертифікат	180 год.
5	Гайдамашко Ірина Аркадіївна	Вебінар «Практичні навички сучасного педагога. Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 26–27 листопада 2021 р., м. Київ.	Сертифікат	
		Міжнародний онлайн-курс «On Being a Scientist», 2022р., м. Гамбург (Німеччина), Європейська академія наук і досліджень.	Сертифікат	10 год.
		Семінар «Поведінкова корекція», Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	2,5 год.
6	Казакова Наталія Вікторівна	Семінар «Поведінкова корекція», Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	2,5 год.
		Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни: коучингові інструменти психологічної підтримки», ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ, 20 квітня 2022 р.	Сертифікат	
7.	Мельничук Руслана Анатоліївна	<i>Міжнародне стажування</i> за програмою підвищення кваліфікації «Фандрайзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, м. Краків, Польща, 06.11.2021–12.12.2021р.	Сертифікат сертифікату № SZFL-001162	180 год.
		Міжнародне стажування «Research Design: Inquiry and Discovery Course», 2022 р., Німеччина	Сертифікат XV-16-293849248-22	10 год.
		Семінар «Поведінкова корекція», Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	2,5 год.
8.	Моцна Тамара Анатоліївна	Семінар «Поведінкова корекція», Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	2,5 год.
9.	Сівак Наталія Антонівна	Вебінар «Практичні навички сучасного педагога. Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі», Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, 26–27 листопада 2021 р., м. Київ	Сертифікат	
		Семінар «Поведінкова корекція», Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	30 год.

		Конференція та підвищення кваліфікації «Фахове вдосконалення вчителя в умовах реалізації концепції НУШ», 28-29 січня 2022 р. ГО «Платформа освіти»	Сертифікат	
10	Рашина Інна Олександрівна	Семінар «Поведінкова корекція» Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, 15 квітня 2022 р.	Сертифікат	30 год.
		Базовий курс «Викривач у законі», 06.10.2021 р.	Сертифікат	6 год.
		«Управління якістю освіти в школі», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 28.10.2021 р.	Сертифікат	30 год.
		Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus «Управління якістю освіти в школі», 28.10.2021 р.	Сертифікат	30 год.
		Базовий курс «Адміністративний ресурс і як йому протидіяти», 02.02.2022 р.	Сертифікат	0,2 кред. ЄКТС
		Базовий курс «Основи кібергігієни», 02.02.2022 р.	Сертифікат	0,33 кред. ЄКТС
		Онлайн-навчання за загальною короткостроковою програмою «Доброчесність та запобігання корупції на публічній службі», 22-23.02.2022 р.	Сертифікат	0,5 кред. ЄКТС
		Онлайн-навчання за загальною короткостроковою програмою «Ділова українська мова» 03.02.2022 р.	Сертифікат	0,3 кред. ЄКТС
		Сертифікат про проходження онлайн-навчання за спеціальною короткостроковою програмою підвищення кваліфікації «Проходження державної служби: практичні питання та особливості правового регулювання», 28.04.2022 р.	Сертифікат	0,25 кред. ЄКТС

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

№ з/п	Прізвище, ініціали викладача	Група	Прізвище, ініціали студента	Назва ОК, тема, кількість год.	Підстава повного /часткового перезарахування
1.	Біницька К.М.	ПО-116	1. Бабенко Д.Е. 2. Баранчук Д.Б. 3. Богнен Д.В. 4. Данілевська Г.Р. 5. Дмитрук А.В. 6. Кашуба В.О., 7. Кушнір В.А. 8. Кюльбякова І.Л. 9. Мосьпак Є.В. 10. Палаш В.В. 11. Рогач А.А. 12. Рощина В.С. 13. Слободянюк К.М. 14. Сулімко А.Е. 15. Федорович А.М.	ОК «Медіаосвіта та медіаграмотність» Тема «Медіаосвіта та медіаграмотність як освітні категорії» Тема «Виховання культури користувача інтернету. Користувач інтернету та його культура»	Сертифікати Edera. Онлайн курс з медіаграмотності, 9 год., 12.03.2022 р. Сертифікати Prometheus Курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, інтернеті, телебаченні» (1,5 кред. ЄКТС, 25 год.)

			16. Щурова К.В.		
		ОМ-11	1. Волкович О. 2. Гудкова А. 3. Доленко К. 4. Дмитрієва А. 5. Лиса А. 6. Павлишин А.	ОК «Педагогіка» Тема «Форми навчання»	Сертифікати міжуніверситетського лекторію «Освіті технології: теоретичні аспекти», 2 год., 15.02.2022 р.
		Іст-11	1. Бучко М. 2. Година Н. 3. П'явчук Х.	ОК «Педагогіка з основами наукових досліджень» Тема «Форми навчання»	Сертифікати міжуніверситетського лекторію «Освіті технології: теоретичні аспекти», 2 год., 15.02.2022 р.
		ХМ-11	1. Білик І. С. 2. Венгер О.В. 3. Воротняк А. 4. Данькова О. 5. Заліщук А. 6. Гембіцька Я. 7. Легкун Д. 8. Котельмах Ю. 9. Савера В. 10. Семенович Т. 11. Онищук А. 12. Ніколаєва Я. 13. Хлівак Я. 14. Шпак Я.	ОК «Педагогіка» Тема «Система освіти України»	Участь у всеукраїнському лекторії «Атестація педагогічних кадрів», сертифікат, 24.04.2022 р.
2	Гайдамашко І. А.	СР-316	Старосуд К. М.	ЗК «Соціальна робота в сфері дозвілля» ІК «Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства» Тема «Організація дозвілєвої діяльності осіб та різних категорій клієнтів соціальної роботи»	Сертифікат Prometheus Курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти. (80 год., 2,6 кредитів ЄКТС)
3.	Дудчак Г.І.	ПО-116	1.Кашуба В. 2.Палаш В. 3.Рощіна В. 4.Сулімко А.	ОК «Педагогіка (дидактика)» Тема «Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів»	Сертифікат онлайн-курсу «Оцінювання без знецінювання», 1 кред. ЄКТС, 27.05.2022 р.
		ПО-216	1.Городецька А. 2.Грошко К. 3.Катеренчук Т. 4. Кащена К. 5.Кісілюк О. 6. Ковальчук А. 7. Комарова Н. 8. Куліш А. 9. Купельська В. 10. Одукадець А. 11. Павлюк К. 12. Полюк В.	ОК «Педагогіка (дидактика)» Тема «Контроль за навчально-пізнавальною діяльністю учнів»	

			13. Прохорчук Д. 14. Ткачук А. 15. Шайдюк А. 16. Шевчук А. 17. Шевченко Д.		
		ПО-316	1.Блозва А. 2.Коваль М. 3.Миронюк В. 4.Цюцик І.	ОК «Педагогіка (технології освітнього процесу)» Тема «Інформаційні технології навчання»	Сертифікат завершення навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх», 30 год., 1 кред. ЄКТС, 01.05.2022 р. Сертифікат онлайн-курсу «Про дистанційний та змішаний формати навчання для педагогів і керівників шкіл», 1 кред. ЄКТС, 24.04.2022 р.
4.	Казакова Н.В.	ЗДО-61	Мілецька А.	ОК «Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей»	Повне перезарахування ОК у зв'язку з вивченням цієї дисципліни на 2 курсі (денна форма навчання, 2018 р.)
		ДО-22	Несторова С.А.	ОК «Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей» Семінарське заняття 2 «Негативні прояви у поведінці дітей дошкільного віку» (15.02.2022 р.) Практичне заняття 5 «Казкотерапія, пісочна терапія як методи корекції поведінки дітей з емоційними порушеннями» (03.05.2022 р.)	Сертифікат участі у вебінарі «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти» (2 год., 0,06 ЄКТС) Сертифікат участі у вебінарі «Арт-терапія в роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку» (2 год., 0,06 ЄКТС)
		ЗМП О-71	1. Бабій Я. 2. Ліщук С.	ОК «Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей» Тема «Педагогічний супровід дітей з ООП в початковій школі»	Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» сертифікат, 30 год.
		ДО-61	Іванова С.	ОК «Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей» Тема «Негативні прояви у поведінці	Семінар «Поведінкова корекція», сертифікат 2,5 год./0,08 кред.

				дітей» Тема «Педагогічний супровід дітей з ООП у ЗДО»	Вебінар «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» за напрямками «Інклюзивна освіта», «Робота закладу освіти», сертифікат 2 год. / 0,06 кред. ЄКТС)
5.	Кришук Б.С.	Філ-12у Філ-22у Філ-21а Філ-23н Інф-11	Усі студенти груп	ОК «Педагогіка з основами наукових досліджень» Тема «Академічна доброчесність»	Онлайн курс «Академічна доброчесність» (результат - набуті компетентності щодо академічної доброчесності, сертифікат)
		Філ-51а Філ-52у	Усі студенти груп	ОК «Методологія наукових досліджень» Тема «Академічна доброчесність»	Онлайн курс «Академічна доброчесність» (результат - набуті компетентності щодо академічної доброчесності, сертифікат)
6.	Поляновська О.Р.	СР-216	1. Чекирда І. 2. Гаврилюк О. 3. Ярошик Р. 4. Юзькова Т. 5. Дельфарт А. 6. Крупницька А. 7. Нагорна О.	ОК «Спеціалізовані служби в соціальній сфері» Тема «Спеціалізовані служби з профілактики правопорушень та злочинності»	Електронний курс «Основи кібербезпеки для представників державних органів», 5 год., 29 листопада 2021 р.
7.	Сівак Н.А.	СР-116	Кузьмінська А.А.	ОК «Соціально-педагогічна робота» (соціальна педагогіка) Тема «Соціалізація як соціально-педагогічне явище»	«Сучасні підходи до соціалізації дошкільника». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 02.12.2021р.
		СР-116	Білобрицька Д.М.	ОК «Соціально-педагогічна робота (соціальна педагогіка) Тема «Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами»	«Технології візуалізації навчального матеріалу в освіті з порушенням інтелектуального розвитку»; Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 16.11.2021р. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 25.11.2021р.
		СР-116	Білобрицька Д.М.	ОК «Соціально-педагогічна робота	«Структура роботи з дітьми, сім'ї яких

				(соціальна педагогіка) Тема «Сім'я як об'єкт і суб'єкт соціалізації»	перебувають в складних життєвих обставинах» Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 20.11.2021р.
		СР-116	Білобрицька Д.М.	ОК «Соціально-педагогічна робота (історія та теорія соціальної роботи) Тема «Поняття «клієнт» у соціальній роботі»	«Суїцидальна поведінка у підлітків: причини виникнення та алгоритми подолання». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 02.05.2022р.
		СР-116	Кузьмінська А.А.	ОК «Соціально-педагогічна робота (соціальна педагогіка) Тема «Соціально-педагогічна підтримка дітей з особливими освітніми потребами»	«Адаптація і соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах дитячо-учнівського колективу». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 20.10.2021р. «Освітні труднощі та різні підтримки дітей з ООП: законодавство та типологія».
		СР-116	Кузьмінська А.А.	ОК «Соціально-педагогічна робота (соціальна педагогіка) Тема «Сім'я як об'єкт і суб'єкт соціалізації»	«Структура роботи з дітьми, сім'ї яких перебувають в складних життєвих обставинах». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 20.09.2021р.
		СР-116	Білобрицька Д.М.	ОК «Соціально-педагогічна робота (історія та теорія соціальної роботи) Тема «Поняття «клієнт» у соціальній роботі»	«Супровід дитини в умовах вимушеного переселення. Практичний майстер-клас проведення занять «У колі друзів». Сертифікат Всеосвіта, 2 год., 18.04.2022р
8.	Ткачук Н.С.	ПО-33	1. Афанасій Б. 2. Кравчук О. 3. Лавренчук К. 4. Матенчук А. 5. Поджигайло Д. 6. Савчук В. 7. Троян Д.	ОК «Педагогіка (дидактика) Тема «Інтегроване навчання»	Сертифікати EdEra «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» 60 год.
		ПО-34	1. Дюг К. 2. Кочмарська А. 3. Романова Н. 4. Школьник А.	ОК «Педагогіка (дидактика)» Тема «Інтегроване навчання»	Сертифікати EdEra «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» 60 год.
9.	Чернюк С.В.	ПО-31	1. Воецька В., 2. Нагурна Д., 3. Топольницька Я.	ОК «Педагогіка (дидактика)» Тема «Інтегроване навчання»	«Онлайн-курс для вчителів початкової школи», 60 год., 17.04.2022 р.
		ПО-32	1. Василенко А. 2. Корнілова М. 3. Кушнірук І.	ОК «Педагогіка (дидактика)» Тема «Інтегроване	«Онлайн-курс для вчителів початкової школи», 60 год.,

			4. Осідлевич С-М. 5. Чеботарьова К.	навчання»	14.11.2021 р.
1 0.	Цегельник Т.М.	ПО- 216	1. Басій Р. 2. Городецька А. 3. Грошко К. 4. Катеренчук Т. 5. Кащена К. 6. Кісілюк О. 7. Ковальчук А. 8. Комарова Н. 9. Купельська В. 10. Лагодзінська О. 11. Одукалець А. 12. Павлюк К. 13. Панчук І. 14. Полюк В. 15. Прохорчук Д. 16. Ткачук А. 17. Шайдюк А. 18. Шевченко Д. 19. Шевчук А.	ОК «Інклюзивна освіта» Тема «Організація навчання відповідно до категорії особливих освітніх потреб учнів. Тема «Сім'я як невід'ємна частина в процесі інтегрування дитини з особливими освітніми потребами в соціокультурне середовище»	Сертифікат Edera. Онлайн-курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» Сертифікат, 30 год.
		ПО- 61	Опрун К.	ОК «Теорія та практика діяльності асистента вчителя» Тема «Концепція універсального дизайну як важлива умова забезпечення інклюзивної освіти»	Сертифікат Edera. Онлайн-курс Школа для всіх. Сертифікат, 30 год.
		ПО- 61	1. Хворостовська К. 2. Первак В. 3. Ткачук Ю. 4. Рижак Ю.	ОК «Теорія та практика діяльності асистента вчителя» Тема «Організація навчання дітей з сенсорними порушеннями та порушеннями мовлення інклюзивному класі»	Семінар «Особливості розвитку сенсорних систем» (Департамент освіти і науки Хмельницької міської ради), 29.04.2022 р., сертифікат, 2 год.
		ПО- 61	1. Хворостовська К. 2. Первак В. 3. Ткачук Ю. 4. Рижак Ю.	ОК «Теорія та практика діяльності асистента вчителя» Тема «Організація навчання дітей з емоційними та поведінковими розладами та з розладами поведінки та СДУ/СДУГ»	Семінар «Поведінкова корекція» (Департамент освіти і науки Хмельницької міської ради), 15.04.2022 р., сертифікат, 2,5 год.
		ПО- 61	Ткачук Ю.	ОК «Теорія та практика діяльності асистента вчителя» Тема «Організаційний аспект інклюзивного	Онлайн-курс «Інклюзія та дистанційне навчання», 21.01.2021р, сертифікат 30 год.

				навчання»	
--	--	--	--	-----------	--

Організація дистанційного навчання

Викладачі кафедри педагогіки використовували різні **платформи для організації освітнього процесу та сервіси для організації відеозв'язку.**

Платформи для організації освітнього процесу

Платформа	Прізвище, ініціали викладачів	Можливості
Googl Classroom	Крищук Б.С., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.	- завантажувати матеріали для студентів; - давати завдання; - контролювати виконання завдання та оцінювати їх; - спілкуватися з групою і залишати коментарі стосовно виконання завдань; - оффлайн-доступ до інформації; - створювати, зберігати та обмінюватися інформацією.
MOODL	Усі викладачі	- створювати контент, який дозволяє дистанційно навчати студентську групу; - зручно керувати створеним контентом; - публікувати матеріали в різних форматах: аудіо, відео, текст тощо; - студенти можуть виконувати завдання та пересилати відповідні файли; - здійснювати тестування та опитування студентів.

Сервіси для організації відеозв'язку

Платформа	Прізвище, ініціали викладачів	Можливості
ZOOM	Усі викладачі	- демонструвати на екрані текст, відео, презентації тощо; - приєднатися до відеодзвінка всім, хто має посилання; - записати заняття, для тих студентів, які не мали можливості приєднатися.
GOOGL MEET	Біницька К.М., Казакова Н.В., Сівак Н.А.	- необмежений час на дзвінки (до 30 вересня 2020 року, коли дзвінки обмежуватимуться до 60 хв.); - розпочати відеодзвінок, а потім поділитися посиланням або кодом та запросити людей електронною поштою; - створити або приєднати до Google Meet і додати до 250 учасників на відеодзвінок.

У 2021-2022 н.р. викладачами кафедри педагогіки **проводилися різні види дистанційної роботи при викладанні освітніх компонентів:**

- підбір матеріалів та розробка інструкцій до дистанційного навчання з усіх навчальних дисциплін та практик здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання;
- надсилання змісту лекційних занять, завдань для самостійної роботи, планів семінарських занять та рекомендацій до їх виконання через ІКТ (Skype, Viber, Feccebook, Messenger, електронна пошта, мобільний зв'язок), платформу Google classroom;
- проведення навчальних занять згідно розкладу на платформах ZOOM, Google Forms;
- консультування щодо виконання індивідуальних завдань (телефонний зв'язок, вайбер);
- перевірка та оцінювання виконаних завдань, облік отриманих результатів;

- організація практик у дистанційному режимі;
- захист курсових робіт студентів спеціальностей «Соціальна робота», «Початкова освіта» в онлайн-режимі;
- проведення заліків та екзаменів через ІКТ (Viber, Facebook, Messenger, електронна пошта, мобільний зв'язок).

Організація гостьових лекцій

08 вересня 2021 р. доцентом кафедри педагогіки **Казаковою Н.В.** було запрошено на лекцію «Етика соціальної роботи як навчальна дисципліна та засіб регулювання професійної діяльності фахівців соціальної сфери» з навчальної дисципліни «Етика соціальної роботи» (СР-31) доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника **Р.В.Зозуляк-Случик**. Вона є автором навчальних посібників «Етика соціально-педагогічної діяльності», «Етика соціальної роботи».

19 вересня 2021 р. викладачем **Гайдамашко І.А.** запрошено на пару навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» психолога **Чорну О.В.**, яка провела студентам першого курсу спеціальності 231 Соціальна робота тренінг «Формування професійної спрямованості майбутніх соціальних працівників»

21 вересня 2021 р. – студенти та викладач **Сівак Н.А.** спеціальності «Соціальна робота» ХГПА на **гостьовій лекції** директорки Хмельницького центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді **Любецької М.М.**

13 жовтня 2021 . відбулася гостьова лекція для студентів спеціальності 231 Соціальна робота 2-го, 3-го та 4-го курсів навчання в контексті вивчення таких освітніх компонентів: «Спеціалізовані соціальні служби в соціальній сфері», «Соціальна робота з дітьми та молоддю» (викладач **Поляновська О.Р.**). Тема лекційного заняття «Соціальні служби та центри для осіб постраждалих від насилля». Гостею цього заняття була **Мельник Я.Б.**, директорка Центру соціально-психологічної реабілітації дітей та молоді, що опинилися в складних життєвих обставинах Южноукраїнської міської ради. Ярослава Богданівна розповіла студентам про специфіку роботи Центру у випадках вчинення насилля та насилля за ознакою статті щодо їх клієнтів, які послуги він може надавати, скільки часу можуть перебувати клієнти в закладі.

18 жовтня 2021 р. - практичне заняття на тему «Активні методи та форми навчання в ЗВО» з інтегрованого курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» (**МПО-71, викладач Шквир О.Л.**). На занятті відбулася онлайн-зустріч із завідувачем кафедри іноземних мов ХГПА, професором **І.С. Руснаком**. Він поділився досвідом використання активних методів та форм навчання здобувачів вищої освіти під час проведення лекцій та семінарських занять.

21 жовтня 2021 р. на лекційне заняття з педагогіки на тему «Закономірності та принципи навчання» (**ПО-21б, викладач Дудчак Г.І.**) було запрошено вчительку початкових класів Хмельницького НВО 28 **Гурну-Рой Юліану Валентинівну**, яка поділилася своїм досвідом реалізації принципу наочності у роботі зі здобувачами початкової освіти в умовах НУШ.

01 листопада 2021 р. професором **Біницькою К.М.** було запрошено на гостьову лекцію професора кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Львівського національного університету імені І.Франка **Біляковську Ольгу Орестівну** «Професійна підготовка майбутніх учителів у Республіці Польща».

03 листопада 2021 р. **Крищуком Б.С. та Казаковою Н.В.** зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота (групи СР-31, 41) та другого (магістерського) рівня вищої освіти (МПО-71) у ході навчальних занять з ОК «Етика соціальної роботи», «Організація системи документування», «Етика викладача закладу вищої освіти» розкрито питання академічної доброчесності, її фундаментальних цінностей; зроблено акцент на важливості дотримання здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками академії принципів академічної доброчесності; ознайомлено з процедурою оформлення посилань у наукових роботах (статті, курсові, дипломні).

03 листопада 2021 р. на магістерську рівні вищої освіти зі спеціальності Середня

освіта (Історія) відбулась гостьова лекція (викладач **Шквир О.Л.**). Була запрошена кандидат педагогічних наук, доцент **Гайдамашко Ірина Аркадіївна**, яка розповіла про свої творчі знахідки щодо активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.

15 листопада 2021 р. практичне заняття на тему «Сучасні технології навчання в ЗВО» з інтегрованого курсу «Педагогіка та психологія вищої школи» (**МПО-71, викладач Шквир О.Л.**). На ньому відбулася онлайн-зустріч з завідувачем кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами ЖДУ ім. Івана Франка, доктором педагогічних наук, професором **О.Є. Антоною**, яка поділилася досвідом використання технологій навчання майбутніх учителів.

17 листопада 2021 р. відбулася зустріч за участі вихователя ГПД НВО № 5 ім. С. Єфремова **Лучинської О.О.** зі студентами групи ПО21-б, організованої куратором групи та викладачем-стажистом кафедри педагогіки **Олійник А.В.** У ході зустрічі Ольга Олександрівна поділилася своїм досвідом роботи з учнями. Розповіла про тонкощі роботи вихователя, а саме: ведення документації та специфіку роботи з дітьми, вчителями та батьками.

02 грудня 2021 р. в рамках вивчення ОК «Соціально-педагогічна робота» (викладач **Сівак Н.А.**) було запрошено працівників Хмельницького обласного центру соціальних служб (**Мельник Н.**), які провели лекцію на тему «16 днів проти насильства».

02 грудня 2021 р. викладач **Шоробура І.М.** запросила на гостьову лекцію до здобувачів вищої освіти спеціальності «Туризм» кандидата історичних наук, викладачку Познанського Інституту культури Європейського Університету імені Адама Міцкевича (Польща) **Катерину Єндрашик** та доктора історичних наук **Ореста Красівського**, професора Інституту Європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича (Польща)

06 грудня 2021 р. на парі з «Основ наукових досліджень», в групі ПО-51 (викладач **Шквир О.Л.**) відбулась зустріч із здобувачем освіти магістерського рівня вищої освіти групи МПО-81, старостою гуртка «Науковий пошук» **Комар Вікторією**, яка поділилася своїм досвідом апробації наукового дослідження в ХГПА.

09 грудня 2021 р. відбулась гостьова лекція (**професор Шоробура І.М.**) професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доктора педагогічних наук Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича **Чубрей Олександрі Степанівни** на тему «Аналітична оцінка проєктної діяльності у площині розвитку туризму територіальних громад в умовах децентралізації (на прикладі Глибоцької ТГ).

29 березня 2022 р. – професором кафедри **Біницькою К.М.** організовано Всеукраїнський лекторій, де **Олександра Янкович**, проф., д. пед. н., завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка прочитала гостьову лекцію на тему «Освітні технології» для студентів спеціальностей «Початкова освіта» (група ПО-416), «Середня освіта. Історія» (група ІСТ-11), «Середня освіта. Образотворче мистецтво» (ОМ-11).

21 квітня 2022 р. – у рамках освітньої та наукової співпраці з Національною академією педагогічних наук України професор кафедри **Біницька К.М.** запросила провести гостьову лекцію доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника відділу історії та філософії освіти Інституту педагогіки **Аллу Завгородню** та доктора філософських наук, професора, завідувачку кафедри філософії та педагогіки Національного транспортного університету **Ірину Богачевську** на тему «Атестація педагогічних працівників» для студентів спеціальностей «Початкова освіта» (ПО-416), «Середня освіта. Історія» (ІСТ-11), «Середня освіта. Образотворче мистецтво (ОМ-11), «Хореографія» (ХМ-11).

05 травня 2022 р. – професором кафедри **Біницькою К.М.** організовано для студентів спеціальностей «Початкова освіта» (група ПО-416), «Середня освіта. Історія» (група ІСТ-11), «Середня освіта. Образотворче мистецтво» (ОМ-11), «Хореографія» (ХМ-11) у рамках проведення Всеукраїнського лекторію гостьову лекцію доктора пед. наук, старшого наукового співробітника відділу історії та філософії освіти НАПН України **Алли Загородньої** та доктора педагогічних наук, доцента, завідувачки кафедри педагогічної майстерності та менеджменту імені І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного

університету імені Володимира Короленка **Олени Жданової-Неділько** на тему «Фандрайзингова діяльність закладу освіти».

18 травня 2022 р. – професором **Шоробурою І.М.** організовано гостьову лекцію для викладачів та студентів спеціальностей «Освітні, педагогічні науки», «Менеджмент» гостьову лекцію кандидата педагогічних наук, доцента кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка **О.Фасолі** на тему «Шкільні мережі України: теорія, реалії, перспективи».

25 травня 2022 р. – професором **Шоробурою І.М.** організовано гостьову лекцію для викладачів та студентів спеціальностей «Освітні, педагогічні науки», «Менеджмент» гостьову лекцію кандидата педагогічних наук, доцента кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка **О.Фасолі** на тему «Профільне навчання: теорії, реалії, перспективи».

06 червня 2022 р. відбулася гостьова лекція (**викладач Казакова Н.В.**) доцента кафедри дошкільної, початкової та інклюзивної освіти Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти **Гуцол Л. М.** на тему «Підприємницька компетентність як структурний компонент професійної компетентності сучасного педагога» для студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» (групи ПО-416, МПО-71, ДО-51,61).

Проведені кафедрою науково-методичні семінари, вебінари, конференції тощо

Викладачами кафедри педагогіки традиційно в листопаді 2021 р. проведено **тиждень кафедри педагогіки (12-19 листопада 2021 р.)**, де представлено низку заходів навчально-методичного спрямування, на які запрошено здобувачів вищої освіти та фахівців-практиків:

– майстерка «Розвиваємо емоційний інтелект у молодших школярів» (**Ящук І.П., Казакова Н.В., вчитель НУШ Колодій Т.А.**);

– панельна дискусія «Ідеальний студент – міф чи реальність» (**студенти групи СР-11-416, Чернюк С.В., Поляновська О.Р.**);

– тренінг на тему: «Особливості вибору професії: практичний аспект» в рамках співпраці з обласним центром зайнятості (**представник центру Гембова А.М., Рашина І.О., Сівак Н.А.**);

– тренінгове заняття «Профілактика емоційного вигорання» (**Дудчак Г.І.**);

– презентація блогу для батьків та вчителів дітей з особливими освітніми потребами «Інклюзивне навчання та виховання: крок за кроком» (**Цегельник Т.М., Мельничук Р.А., Казакова Н.В.**);

– майстерки на тему «Методи та прийоми роботи вчителя НУШ з молодшими школярами» (**Казакова Н.В., вчителі НУШ Сокоть Л.В., Мазурик Л.Г.**);

– виховна година на тему: «Прагнемо миру!» (**студенти групи ПО-216, Олійник А.В.**)

У 2021-2022 н.р. викладачами кафедри педагогіки організовано та проведено **на базі**

ХГПА:

№ з/п	Назва	Строки і місце проведення	Відповідальні
1	Вебінар «Академічна доброчесність як ключовий показник якості вищої освіти»	вересень 2021 р.	Кришук Б.С.
2	Вебінар «Цифрові ідентифікатори в сучасній науці»	жовтень 2021 р.	Кришук Б.С.
3	Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Маловідомі сторінки історії розвитку сучасного закладу вищої освіти»	12 листопада 2021 р.	Шоробура І.М., Біницька К.М., Ящук І.П.
4	Студентська онлайн-конференція з міжнародною участю «Тенденції розвитку інвент-простору: український і міжнародний досвід» за підсумками літньої практики	28 жовтня 2021 р.	Казакова Н.В., Чернюк С.В., Сівак Н.А., цегельник Т.М.
5	Науково-практичний семінар «Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти»	16 листопада 2021 р.	Шквир О.Л.

6	Міжвузівська науково-практична конференція «Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи»	22 лютого 2022 р.	Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.
7	Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів»	11 травня 2022 р.	Шквир О.Л., Кришук Б.С.
8	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у науці»	12 травня 2021 р.	Кришук Б.С.
9	Науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності»	13 травня 2022 р.	Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., Казакова Н.В.
10	Короткотривалий навчальний семінар для фахівців соціального захисту населення Хмельницької області у ХГПА на тему «Виявлення осіб/сімей з дітьми, які опинилися у складних життєвих обставинах та організація надання їм соціальних послуг»	22.10.-23.10.2021 р.; 28.10.-29.10. 2021 р.; 01.11 - 02.11.2021 р.; 25.11 - 26.11.2021 р	Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Поляновська О.Р., Сівак Н.А.
11	Курси підвищення кваліфікації для вчителів мистецьких шкіл Хмельницької області у Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури та мистецтв. Лекції на теми: «Медіасвіта», «Інклюзія в мистецькій освіті», «Медіаграмотність як чинник підвищення якості освіти», «Професійна вигорання педагога», «Професійні компетенції сучасного викладача», «Використання сучасних інноваційних технологій для самовдосконалення вчителя під час освітнього процесу»	28.10. 2021 р. 18.11.2021 р. 25.11. 2021 р. 10.12. 2021 р. 25. 12. 2021 р. 23.02. 2022 р.	Біницька К.М.

Участь викладачів кафедри педагогіки у семінарах, форумах, круглих столах на базі інших закладів освіти, установ тощо у 2021-2022 н.р.

№ з/п	Назва	Строки і місце проведення	Учасники
1	Серпневий крос-секторальний форум «Розвиток галузі освіти в умовах децентралізації»	27 серпня 2021 р.	Шоробура І.М., Кришук Б.С.
2	Освітній курс за програмою «Партнерство у сфері дитячого оздоровлення та відпочинку»	13-15 вересня ДООЗ СТ «Чайка», м. Богуслав,	Казакова Н.В., Сівак Н.А., Ящук І.П., Гайдамашко І.А., Цегельник Т.М. <i>Сертифікат</i> 24 акад. год. (0,8 кред. ЄКЕС)
3	Науково-методичний онлайн-семінар «Відповідальне батьківство XXI століття»	16 вересня 2021 р., ХНУ	Казакова Н.В.
4	XI Міжнародні і XXVIII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ дитинства»	24 вересня 2021 р., м. Ужгород	Казакова Н.В., <i>Сертифікат</i>
5	Крайовий форум освітян «Освіта – енергія майбутнього»	26 вересня 2021 р., Тернопільський національний університет ім. В. Гнатюка	Мельничук Р.А., <i>Сертифікат № T21 1691</i>

6	I обласний дидактико-педагогічний форум «Формування педагога нового покоління: новий професійний стандарт вчителя»	06-07 жовтня 2021 р., м. Львів	Казакова Н.В. <i>Сертифікат</i>
7	Круглий стіл до Дня працівника соціальної сфери «Здоров'язбережувальний простір працівників соціальної сфери»	5 листопада 2021 року, ХНУ	Казакова Н.В., Гайдамашко І.А., Мельничук Р.А., Сівак Н.А., Дудчак Г.І., Чернюк С.В., Шквир О.Л., Поляновська О.Р., Ящук І.П. <i>Сертифікат</i>
8	Науковий семінар «Тенденції розвитку дошкільної та початкової освіти в контексті сучасної освітньої парадигми» Виступ «Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх вихователів ЗДО у контексті ідей НУШ»	25 січня 2022 р., ЛНУ імені І.Франка	Казакова Н.В.
9	Вебінар «Психологічна підтримка особистості в умовах війни: коучингові інструменти психологічної підтримки»	20 квітня 2022 р., ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	Казакова Н.В. <i>Сертифікат</i>
10	Засідання онлайн-круглого столу на тему: «Соціальне партнерство як важлива складова організації ефективної профорієнтаційної роботи з населенням»	22 лютого 2022 м. Хмельницький РЦЗ	Моцна Т.А.

**Організація та проведення студентських конференцій за підсумками різних видів
практики**

№ з/п	Назва конференції	Строки і місце проведення	Організатори
1	Студентська науково-практична конференція «Організація освітнього простору в перші дні дитини в школі в Новій українській школі» за підсумками проходження ознайомлювальної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи ПО-216	28 вересня 2021 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Дудчак Г.І., Цегельник Т.М.
2	Студентська онлайн-конференція з міжнародною участю «Тенденції розвитку інвент-простору: український і міжнародний досвід»	28 жовтня 2021 р., ХГПА	Казакова Н.В., Чернюк С.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.А.
3	Студентська науково-практична конференція «Сучасний урок в НУШ як виклики часу» (за підсумками педагогічної практики студентів групи ПО-31 б)	02 листопада 2021 р.	Казакова Н.В., Дудчак Г.І., Цегельник Т.М., Мельничук Р.А.
4	Звітна конференція за підсумками ознайомлювальної практики в школі здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи І-316	02 листопада 2021 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
5	Звітна конференція за підсумками проходження навчально-виховної практики здобувачів освіти	05 листопада	Мельничук Р.А., Цегельник

	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи Філ-33н	2021 р., ХГПА	Т.М.
6	Звітна конференція за підсумками проходження педагогічної практики «Вступ до спеціальності» здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету дошкільної освіти та психології груп ДО-21б, ДО-22б	19 листопада 2021 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
7	Звітна онлайн-конференція з археологічної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи І-21б	02 грудня 2021 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
8	Звітна конференція за результатами завершення виробничої практики із зарубіжної літератури в 5-9 класах здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи Філ-42у	14 грудня 2021 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
9	Звітна конференція за підсумками науково-дослідницької практики здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи МФіл-52у	11 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
10	Звітна конференція за підсумками педагогічної практики ЗЗСО (10-11 класи) здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи МІ-51	16 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
11	Звітна конференція за підсумками переддипломної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи Т-41	16 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
12	Звітна онлайн-конференція з медіакультурологічної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи К-41б	18 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
13	Звітна конференція за підсумками педагогічної практики (пробні уроки) здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи І-31	21 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
14	Звітна конференція за підсумками виробничої практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи Т-31	21 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
15	Звітна конференція за підсумками переддипломної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету групи І-41	22 лютого 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
16	Студентська науково-практична конференція «Нова українська школа: реалії сьогодення» (за підсумками переддипломної практики студентів груп ПО-61-62)	23 березня 2022 р., ХГПА	Казакова Н.В., Сівак Н.А., Яшук І.П., Цегельник Т.М.
17	Студентська науково-практична конференція «Організація педагогічної практики (пробні уроки в школі) в умовах дистанційного	08 квітня 2022 р., ХГПА	Казакова Н.В., Дудчак Г.І., Цегельник

	навчання» (за підсумками педагогічної практики студентів групи ПО-31 б)		Т.М., Мельничук Р.А.
18	Звітна конференція за підсумками педагогічної практики з німецької та англійської мов здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи Філ-43н	25 березня 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
19	Звітна конференція за підсумками педагогічної практики з англійської та німецької мов здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології групи Філ-41а	01 квітня 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.
20	Звітна конференція за підсумками переддипломної практики здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої груп ПО-41, ПО-42, ПО-43	21 квітня 2022 р., ХГПА	Мельничук Р.А., Цегельник Т.М.

Викладачами кафедри педагогіки розроблено зміст **2 методичних семінарів для курсів підвищення кваліфікації** вчителів початкової школи на 2022-2023 н.р.

Методичний семінар 1

«Сучасні підходи до організації освітнього процесу в початковій школі»

(30 год., з них 12 год. – ауд., 18 год. – самостійна робота)

	Тема	ПП
1	Медіаосвіта. Загрози сучасного інтернет-простору	Біницька Катерина Миколаївна, докт. пед.н., професор
2	Академічна доброчесність в освітньому середовищі	Кришук Богдан Степанович, канд. пед.н., доцент
3	Культура педагогічного спілкування	Ткачук Неля Станіславівна, магістр, викладач-методист Олійник Антоніна, Володимирівна, магістр, викладач
4	Педагогічний менеджмент: виклики сьогодення	Шоробура Інна Михайлівна, докт. пед.н., професор
5	Комплексний підхід до виховної роботи у Новій українській школі	Чернюк Світлана Володимирівна, магістр, викладач-методист
6	Сертифікація вчителів початкових класів очима експерта	Шквир Оксана Леонідівна, докт. пед. н., професор

Методичний семінар 2

«Взаємодія вчителя з учасниками освітнього процесу в початковій школі»

(30 год., з них 12 год. – ауд., 18 год. – самостійна робота)

	Тема	ПП
1	Врахування особливостей психіки молодших школярів в освітньому процесі в умовах війни	Поляновська Ольга Романівна, канд. пед.н., доцент
2	Стратегії та техніки формування особистісної значущості учнів початкових класів	Казакова Наталія Вікторівна, канд. пед.н., доцент
3	Використання тренінгових технологій у роботі вчителя початкових класів	Гайдамашко Ірина Аркадіївна, канд. пед.н., доцент
4	Впровадження партнерської взаємодії в початковій школі	Сівак Наталія Антонівна, канд. пед.н., доцент
5	Співробітництво вчителя та асистента	Цегельник Тетяна Миколаївна,

	вчителя у інклюзивному класі ЗЗСО	доктор філософії
6	Профілактика професійного вигорання вчителя	Дудчак Галина Іванівна, канд. пед.н., доцент

Участь викладачів кафедри педагогіки та студентів у інформальній освіті

30-31 серпня 2021 р. викладачі кафедри педагогіки, які забезпечують викладання дисциплін на ОП «Соціальна робота» (Сівак Н.А., Ящук І.П., Поляновська О.Р., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В.), відвідали **форум**, у ході якого розглядалися питання децентралізації у містах, областях та у маленьких громадах.

30 серпня 2021 р. - студенти спеціальності «Соціальна робота» ХГПА проводять **вступні бесіди з банефіціарами** та їхніми батьками у Соціально-спортивній школі Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям» на Хмельниччині

14 вересня 2021 р. у рамках співпраці з Національною соціальною сервісною службою України в Хмельницькій області начальниця головного управління Інна Ящук та викладачі ОП Соціальна робота та ОП Початкова освіта ХГПА Н.Казакова, Н.Сівак взяли участь у **XXI Всеукраїнському осінньому зборі організаторів дитячого оздоровлення та відпочинку** на базі дитячого оздоровчого закладу санаторного типу «Чайка» (м. Богуслав).

21-22 вересня 2021 р. здобувачі ОП Соціальна робота ХГПА спільно з Департаментом соціального захисту проводили **опитування** мешканців в ОТГ щодо якості надання соціальних послуг (до прикладу, мешканців Меджибожа).

21 вересня 2021 р. викладачем кафедри педагогіки Дудчак Г.І. було організовано **панельну дискусію «Код успіху студента ХГПА»**, у якій взяли участь здобувачі другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти факультету початкової освіти та філології груп МПО-71 та ПО-116.

30 вересня 2021 р. у центрі соціально-психологічного супроводу та професійного розвитку «По-Фрейду» студенти першого курсу спеціальності 231 «Соціальна робота» разом з куратором групи О.Р. Поляновською та викладачкою кафедри психології Н.В. Чорною провели **тренінг для людей похилого віку на тему «Успішна комунікація»**. Напередодні тренінгового заняття студенти провели опитування серед людей пенсійного віку. З результатами свого дослідження вони ознайомили учасників тренінгу.

26 жовтня 2021 р. здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ПО-116 разом із куратором Дудчак Г.І. відвідали **лекцію на тему «100-річна історія ХГПА»**, проведену керівником підрозділу з організації виховної роботи студентів **Войтовою Л.Д.** та здобувачами фахової передвищої освіти групи ПО-31.

26 листопада 2021 р. відбулася **зустріч з українською письменницею Ларисою Ніцой**. Викладачі кафедри педагогіки Казакова Н.В., Сівак Н.А., Чернюк С.В., Олійник А.В. та здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Початкова освіта», «Середня освіта (Українська мова і література)» з радістю відвідали захід з теми патріотичного виховання дітей та молоді, ініційований кафедрою-партнером – кафедрою педагогіки НДУ імені М.Драгоманова (Іванова Л.А., Дем'яненко Н.М.).

04 листопада 2021 р. відбулася **зустріч** викладачів, які забезпечують викладання ОК на ОП Соціальна робота (Мотозюк Л.М., Казакова Н.В., Мельничук С.В., Тафінцева С.І.) та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності Соціальна робота (Гамза О., Старосуд К., Гуменюк О., Фармагей А., Кужелюк К., Старинський О., Мамчур Б. та ін.) з **психологами** С. Шереметою та В.Міль **Хмельницького районного відділу філії Державної установи «Центр Пробації»** у Хмельницькій області.

25 листопада 2021 р. здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальностей «Початкова освіта» (Ліщук С., Олицька К., Федорова Н.) взяли участь у **XI-ї Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Професійний розвиток та становлення особистості сучасного фахівця в умовах освітнього простору»**.

07 грудня 2021 р. здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта (Рижак Юлія (ПО-61), Ткачук Юлія

(ПО-61) та Фриз Тетяна (ЗМПО-71)) взяли участь у **XVIII міжфакультетській студентській науковій конференції «Актуальні проблеми освіти в Україні»** (м. Львів).

08 грудня 2021 р. – викладач Гайдамашко І.А. ознайомила здобувачів вищої освіти спеціальності «Соціальна робота» із змістом діяльності **Соціально-спортивної школи** та працювали з документацією, а також учасниками зустрічі продумано новорічні майстер-класи для дітей.

11 грудня 2021 р. відбувалася **онлайн-зустріч** зі українською акторкою **Анастасією Зюркаловою** на тему **«Розвиваємо акторську майстерність у дітей...»**. На заході були присутні викладачі кафедри педагогіки ХГПА Казакова Н.В., Гайдамашко І.А., здобувачі вищої освіти груп ПО-61,62, ПО-416, МПО-81 та ін.

01-19 грудня 2021 р. було запущено нову **всеукраїнську хвилю «Дорослі читають дітям»**, в якій активно взяли участь більше 50 студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії спеціальностей «Початкова освіта», «Соціальна робота», «Середня освіта. Українська мова і література»:

ПО-31: Топольницька Ярослава

ПО-32: Кушнірук Ілона, Чеботарьова Крістіна, Осідлевич Стелла-Марія, Осідлевич Єлизавета, Корнілова Марія

ПО-41: Жорнова Ірина, Розпоченюк Вікторія, Попружна Анастасія, Нижник Діана, Слободянюк Анна, Юзвенко Діана, Баскаль Олександра

ПО-42: Згерська Анастасія, Туз Маріна, Шумська Іванна, Ахмедзянова Софія

ПО-216: Басій Руслана, Городецька Анастасія, Катеренчук Тетяна, Кісілюк Оксана, Ковальчук Альона, Корконос Анна; Лагодзінська Оксана, Одукалець Альона, Павлюк Катерина, Полук Вікторія, Прохорчук Дар'я, Ткачук Анжеліка, Шайдюк Аліна, Шевченко Дар'я, Шевчук Анастасія

ПО-316: Коваль Марина, Миронюк Валентина, Цюцик Ілона

СР-11 б: Білобрицька Діана,

СР-316: Гамза Олександра, Гуменюк Олена, Кобріна Тетяна, Старосуд Катерина, Чорнодоля Діана, Фармагей Анастасія

ПО-31 б: Ярмоленко Крістіна, Шейкіна Діана

ПО-116: Бабенко Даніела, Кюльбякова Ілона, Щурова Крістіна

ФІЛ-12у: Остапчук Валерія, Бугаєнко Яна, Нестерук Вікторія, Карасевич Оксана, Щурова Крістіна, Бабенко Дана.

Переможцями хвилі «Дорослі читають дітям» стали: Марина Туз (ПО-42) та Валерія Остапчук (ФІЛ-12 у), Марія Корнілова (ПО-32) отримала номінацію «Найкреативніше виконання». Усі учасники хвилі отримали сертифікати про участь у хвилі, а переможцям було подаровано від української дитячої письменниці Лариси Ніцой книгу «Незламні мураші».

Волонтерська діяльність

У **жовтні 2021 р.** викладачі кафедри педагогіки **Біницька К.М., Ткачук Н.С.** разом зі здобувачами фахової передвищої освіти (ПО-34) та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей «Початкова освіта» (ПО-416), «Середня освіта. Історія» (ІСТ-11), «Середня освіта. Образотворче мистецтво» (ОМ-11) брали участь у **соціальному проєкті «Світлиця для дітей»** у Світлиці при костелі Ісуса Христа - Царя Світу.

Упродовж **березня-червня 2022 р.** викладачі кафедри педагогіки (координатори – **Олійник А.В., Федух Г.Я.**) здійснювали волонтерську діяльність на базі студії розвитку «Синичка» (Громадська організація «Жіночий хаб»). Студенти факультету початкової освіти та філології спеціальності «Початкова освіта» (ПО-21-24, ПО-34, ПО-216) та факультету дошкільної освіти та психології спеціальності «Дошкільна освіта» (ДО-51) активно, відповідально та старанно проводили різні види роботи з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку – внутрішніми переселенцями.

Освітній хаб (травень-червень 2022 р.)

Викладачі кафедри педагогіки взяли участь у **«Освітньому хабі»** та розробили **проєкт «Розвиваємось та працюємо разом»** для дітей від 6 до 17 років

№	Тема	Дата проведення	Час проведення	Вікова категорія	Місце проведення	Форма проведення	Відповідальний викладач
1.	Виготовлення маскувальних сіток та кікімор для ЗСУ	вівторок у період з 31.05 до 29.06	13.00 - 17.00	6-17 років	актова зала, ХГПА	майстер-клас	Сівак Н., Казакова Н.
2.	Вивчення жестової мови «Будь толерантним»	вівторок 24.05	13.00	6-17 років	ауд.236, ХГПА	практичне заняття	Сівак Н., Казакова Н.
3.	Тренування з баскетболу на базі Хмельницької соціально-спортивної школи Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»	вівторок четвер у період з 24.05 до 09.06	16.00-16.45 17.00-17.45	9-12 років	спортивна зала, спортивне поле, ХГПА	заняття	Гайдамашко І., Сівак Н.А.
4.	Тренування з футболу на базі Хмельницької соціально-спортивної школи Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»	середа у період з 24.05 до 09.06	15.00-15.45 16.00-16.45 17.00-17.45	6-8 років 9-12 років 13-17 років	спортивна зала, спортивне поле, ХГПА	заняття	Гайдамашко І., Сівак Н.
5.	Подорож до країни Гри	01.06	13.00	6-12 років	ХГПА, 114 ауд.	подорож	Чернюк С. В., Олійник А. В.
6.	Композиція «Чарівні квіти України»	08.06.	14.00	6-17 років	ХГПА, 114 ауд.	практичне заняття	Олійник А. В., Чернюк С. В.
7.	Правознавчий «Брейн-ринг»	15.06	14.00	12-17 років	ХГПА, 114 ауд.	гра	Чернюк С. В., Олійник А. В.
8.	Ефективне спілкування підлітків	22.06	14.00	10-15 років	ХГПА, 114 ауд.	тренінгове заняття	Чернюк С. В., Олійник А. В.

КАФЕДРА ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Викладачами кафедри розроблені всі навчальні програми, робочі навчальні програми, силабуси освітніх компонентів, передбачених ОПП всіх спеціальностей ХГПА.

Вишинська Г.В. Методичні рекомендації щодо курсових досліджень з методики навчання освітньої галузі «Математика»: навч.-метод. посіб. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2021. 86 с.

A system for assessing the quality of teaching in the world's leading universities: the experience of the United States of America / [Panfilova Tetiana, Vialkova Iryna, Baranovska Valentyna, Oksana Voroshchuk, Halyna Lemko] // Postmodern Openings Journal, 2021. – <https://lumenpublishing.com/journals>.

Baranovska Valentyna. Use of information and communication technologies in the educational process of primary school. *Role of science and education for sustainable development:*

monograph. Katowice, 2021. P.282 -287. ISBN 978-83-960717-0-5.

Baranovska Valentyna. Здоров'язбережувальні підходи до використання ІКТ в Новій українській школі. Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі. Opole, 2021.

Buchkivska Galyna, Baranovska Valentyna, Binytska Kateryna. Use of ict and folk decorative and applied arts in the process of professional training of future teachers // Освітні обрії. Івано-Франківськ, 2021. №1(52). С.119-123.

Hasiuk, I., Darmanska, I., Mykhaskova, M., Pisotska, L., & Suhovirskyi, O. (2022). Assessment of Sustainable Development of the Educational Sphere of Ukraine in the Paradigm of European Integration Processes. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(2), 136-155. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/572>.

International internship «EUROPEAN EDUCATION AREA: TRADITIONS, REALITY, PERSPECTIVES» 25.05.2021 p. to 24.06.2021 p.

Барановська В.М. Інформаційно-комунікаційні технології при підготовці фахівців з туризму. Всеукраїнська (заочна) конференція *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту*. (Хмельницький, 2021). С.61-64.

Барановська В.М. Формування професійних компетентностей соціальних працівників. Міжвузівська науково-практична конференція *Добробут здобувачів освіти та учителів у сучасних умовах освітнього простору та соціуму*. (Хмельницький, 2021). С. 6-9.

Барановська В.М. Професійна компетентність вчителя як інтегральна особистісно-професійна характеристика педагога. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет конференції *Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення*. (Київ, 2021). С. 425-428.

Барановська В.М. Формування медіакомпетентності соціального педагога засобами ІКТ, Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота: виклики сьогодення» (Тернопіль, 13-14 травня 2021). С.196-202.

Вишинська Г.В. Вибрані питання методики навчання освітньої галузі «Математика»: навч.посібн. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2022. 80 с.

Вишинська Г.В. Збірник завдань з вищої математики: навч. посіб. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2021. 74 с.

Вишинська Г.В. Кафедра природничо-математичних дисциплін: організація дослідницької діяльності студентів спеціальності 013 Початкова освіта: навч.-метод. посіб. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2022. 112 с.

Вишинська Г.В. Компетентнісний вимір початкової математичної освіти: матеріали ХХ щорічної міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів *Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти* 12 травня 2022 р. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2022. С. 5-10.

Вишинська Г.В. Компетентнісні засади початкової математичної освіти: навч. посіб. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2021. 70 с.

Вишинська Г.В. Методика навчання освітньої галузі «Математика» в початковій школі: курс лекцій. Хмельницький: Вид.-во ХГПА., 2022. 120 с.

Вишинська Г.В. Методика навчання освітньої галузі «Математика»: самостійна робота студентів спеціальності «Початкова освіта»: навч.-метод. посіб. Хмельницький: Вид.-во ХГПА, 2021. 82 с.

Гільберг Т., Інформатика: підруч. для 4-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / Т. Гільберг, О. Суховірський, Л. Грубіян, С. Тарнавська. К.: Генеза, 2021. 128 с.

Дарманська І.М., Суховірський О.В. Педагогічні умови ефективного підготовки студентів магістратури / І.М.Дарманська, О.В.Суховірський // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д.Ушинського : зб. наук. праць / гол. ред. А.М.Богущ. Одеса: Видавець Букаєв В.В., 2021. Вип. 2 (135). С. 52-59.

Зошит з інформатики: навч. посіб. для 4-го кл. закл. заг. серед. освіти / Тетяна Гільберг, Олег Суховірський, Лариса Грубіян. Київ : Генеза, 2021. 64 с.

Рибак С.М. Методичні рекомендації, щодо виконання практичних робіт з інформатики

для студентів 2 курсів.

Рибак С.М. Навчально-методичний посібник для студентів ХГПА: «Нові інформаційні технології», Хмельницький, ХГПА, 2022 р. 118 с.

Садловська Ж.В. 8 International Conference on «Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management» SMTESM-2021, 3-4 Desember 2021.

Садловська Ж.В. XIV міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». 14 травня 2021 року. Особливості організації роботи з учнями, що мають особливі потреби на уроках математики в початковій школі.

Садловська Ж.В. Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки фахівців дошкільної освіти», 22-23 вересня 2021 року. Тези: Перспективність і наступність діяльності дошкільного закладу у формуванні математичної компетентності.

Садловська Ж.В. Науково-практичний семінар: «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості». 19 травня 2021 року. Тези: Соціальна активність як передумова розвитку професійного становлення особистості.

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Зарахування користувачів в системі «Moodle».

Стократний С.А. Методично-практичний семінар. «Використання навчальної платформи Moodle для організації навчального процесу». Вересень 2021.

Стократний С.А. Науково-методичний семінар. «Використання навчальної платформи Moodle для організації навчального процесу». 30.08.2021.

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Загальний опис курсу в системі «Moodle».

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Оформлення курсу в системі «Moodle».

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Наповнення курсу матеріалами в системі «Moodle».

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Накопичення балів в системі «Moodle».

Стократний С.А. Постійно діючий методичний семінар «Система Moodle» Журнал в системі «Moodle»

Суховірський О. В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : для пед. працівників / Олег Суховірський. Київ: Генеза, 2021. 160 с.

Суховірський О.В. Спікер всеукраїнського вебінару «Сучасні методи навчання інформатики в 2-4 класах»

Підвищення кваліфікації:

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Барановська В.М.	Стажування у Вищій технічній школі в Катовіце (Республіка Польща) (21.12.20 – 12.04.21).	Сертифікат №23/04/2021	
Вишинська Г.В.	XX міжвузівська щорічна науково-практична конференція викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти», м. Хмельницький, 12 травня 2022.	Сертифікат № 304	6 год.
Очеретний В.О.	ХНУ імені В.Н. Каразіна, Центр післядипломної освіти		72 год.

Рибак С.М.	XX міжвузівська щорічна науково-практична конференція викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти», м. Хмельницький, 12 травня 2022.	Сертифікат № 309	6 год.
Садловська Ж. В.	International internship «EUROPEAN EDUCATION AREA: TRADITIONS, REALITY, PERSPECTIVES»	№6228/2021	120 год.
Стократний С.А.	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти	Свідоцтво СПК №02139802/3720-22 від 27.05.2022 р.	36 год.
Столяр В.А.	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	Es№96145/2022 23.05.2022	45 год.
Суховірський О.В.	Видавничий дім «Освіта»	№ РОБ-790	3 год.
Суховірський О.В.	Міжнародне стажування в рамках Європейського освітнього проєкту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» (15.01.2021-15.04.2021) у Wyższa Szkoła Lingwistyczna (Польща)	KPK21/04/12	180 год.
Суховірський О.В.	Учасник Віртуального міжнародного воркшопу «European Project Management: «Applied Information Technology in Education». В рамках програми Erasmus+. 13.04.2021. Instytut Badan I Innowacji w Edukacji (Польща)	02/2021/IVW/INBI E/P-2	18 год.
Суховірський О.В.	Центр Нової освіти та платформа «УМІТИ»	№119297	2 год.
Суховірський О.В.	Міністерство освіти і науки України, Міністерство закордонних справ Фінляндії, Проєкт «Навчаємось разом». «Осіння школа творців сучасних освітніх матеріалів для Нової української школи»	HZ3H0VSF7VFU	30 год.
Суховірський О.В.	Prometheus. «Медіаграмотність для освітян»	https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/245d47e3b2c84e84b4a2931ec5b83514	60 год.
Шупер Т.М.	Черкаський національний	Сертифікат №	3 год.

	університет імені Богдана Хмельницького, український освітянський видавничий центр «ОРІОН»	8619 15 лютого 2022 р	
Шупер Т.М.	ТОВ «Видавничий дім «Освіта», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», Відділ STEM-освіти ДНУ ІМЗО	Сертифікат 8 червня 2022 року	15 год.
Шупер Т.М.	ЄДРПОУ 39598867, ГО «Прометеус» Сергій Терно, Наталія Степанова та Сергій Горбачов	Ідентифікаційний номер сертифікату c8970eac82c741a7 b84aab14359b0e19 17.06.2022 р.	30 год.

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Часткове перезарахування балів (передбачене РНПД; підтверджене сертифікатами; зафіксоване протоково/ протокол засідання кафедри №10 від 17.05.2022)

Участь в роботі XX щорічної міжвузівської конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти» 12 травня 2022; м. Хмельницький (виступ; підготовлені до публікації тези)

Вікторія Первак ПО-61

Тема: «Дидактичні шляхи формування основ медіаграмотності молодших школярів»;
Методика навчання освітньої галузі «Інформатика». Викл.: Суховірський О.В.

Анна Слободянюк ПО-41б

Тема: «Вікові обмеження використання Інтернету в початковій школі» /: Основи програмування; Викладач Барановська В.М.

Валерія Рощина ПО-11б

Тема: «Правила безпеки в Інтернеті»: Медіаграмотність і медіаосвіта. Викладач: Барановська В.М.

Сотнійчук Альона ПО-51.

Тема: «Формування інформаційної компетентності учнів в умовах використання інформаційно-технологічних методів навчання»: Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викладач: Вишинська Г.В.

Білик Олена ПО-51

Тема: «Проблеми дистанційного навчання математики в початковій школі: Методика навчання математичної освітньої галузі. Викладач: Вишинська Г.В.

Тетяна Катеринчук ПО-21б.

Тема: «Впровадження елементів STEM навчання на уроках математики в початкових класах»: Методика навчання математичної освітньої галузі. Викладач: Вишинська Г.В.

Вікторія Купельська ПО-21б.

Тема: «Розвиток критичного мислення молодших школярів на уроках Математики»: Методика навчання математичної освітньої галузі. Викладач: Вишинська Г.В.

Альона Одукалець ПО-21б.

Тема: «Застосування інтерактивних методів навчання на уроках математики відповідно до циклів навчання у початковій школі»: Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викладач: Вишинська Г.В.

Шевченко Дар'я, ПО-21б

Тема: «Функції текстових задач початкового курсу математики у Новій українській школі»: Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викл.: Вишинська Г.В.

Ткачук Анжеліка ПО-21б

Тема: «Організація групової роботи на уроках математики у початкових класах» /:
Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викладач: Вишинська Г.В.

-Павлюк Катерина ПО-216

Тема: «Особливості вивчення теми «Довжина» у першому класі в умовах
дистанційного навчання»: Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викл.:
Вишинська Г.В.

Полюк Вікторія ПО-216.

Тема: «Особливості організації самостійної роботи на уроках математики у початковій
школі»: Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викладач: Вишинська Г.В.

Шайдюк Аліна ПО-216

Тема: «Індивідуальний підхід до навчання математики молодших школярів» /:
Методика навчання освітньої галузі «Математика». Викладач: Вишинська Г.В.

Прохорчук Дар'я ПО-216

Тема: «Формування обчислювальних навичок школярів на уроках математики в
початкових класах»: Методика навчання освітньої галузі «Математика»: Викладач:
Вишинська Г.В.

Організація дистанційного навчання

– проведення навчальних та практичних занять – платформа Zoom, Google Meet для організації онлайн навчання

– підвищення ефективності проведення навчальних та лабораторних занять – веб-ресурс Mozaik education (інтерактивні вправи, 3D-моделі, цифрові уроки)

– виконання інтерактивних вправ під час навчальних та лабораторних занять – веб-ресурс інтерактивних симуляцій PhET

– проведення навчальних занять з використанням відео з YouTube по темі фізики та астрономії

– проведення проміжного та підсумкового контролю – освітня платформа «На урок», використання Google-форм і веб-ресурсу «OnlineTestPad»

– контроль виконання самостійних робіт, домашнього завдання, доступ до матеріалів лекцій, планів практичних і лабораторних робіт – сервіс Google Classroom

– консультації студентів – відеодзвінок чи текстова передача повідомлень – додаток Viber.

Ресурси зі створення текстів, завдань

– «На урок» <https://naurok.com.ua>

– learningapps <https://learningapps.org/>

– Мій Клас <https://miyklas.com.ua>

– Всеосвіта <https://vseosvita.ua/test>

7. Гостьові лекції:

Науково-теоретичний семінар «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл», проведений на базі Шаровечківської ЗОШ I-III ступенів, 20 травня 2022 р. (викладач кафедри – Рибак С.М.)

Науково-теоретичний семінар «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл», проведений на базі Хмельницького спортивного ліцею 16 травня 2022 р. (викладач кафедри – Рибак С.М.)

Проект «Вивчаємо разом математику» - консультація-лекція «Ймовірність випадкової події» Садловська Ж. В.

Науково-теоретичний семінар «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл», проведений на базі Хмельницької спеціалізованої середньої школи №1 (21.04.2022 р.). Викладач кафедри Суховірський О.В.

Дисципліна «Медіаосвіта та медіаграмотність» (групи ПО-11(б), СР-21(б)) : права на неформальну освіту студентів зараховано частково.

Науково-теоретичний семінар. «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл». Хмельницька спеціалізована середня загальноосвітня школа I-III ступенів №6 з поглибленим вивченням німецької мови з 1-го класу. Стократний С.А.

Науково-теоретичний семінар. «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл». Лісовогринівецький ліцей Лісовогринівецької сільської ради Хмельницького району Хмельницької області. Стократний С.А.

Науково-теоретичний семінар «Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл», проведений на базі НВО №5 імені Сергія Єфремова м. Хмельницького, дата проведення – 18 жовтня 2021 р., (викл. кафедри Очеретний В.О.).

Також були укладені договори з Гуменецькою ОТГ, Кам'янець-Подільською міською територіальною громадою.

Спеціальність – 013 Початкова освіта. лектор – Долинюк М. М., спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії фізико-математичних дисциплін комунального закладу Львівської обласної ради «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»

Комп'ютерна графіка, лектор – Дорошенко Ю.О., завідувач кафедри архітектури та просторового планування Факультету архітектури, будівництва та дизайну, доктор технічних наук, професор, тема – «ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ ВУЗІВ», «ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ 3D-МОДЕЛЮВАННЯ В КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ»).

14.09.2021 р. Методика навчання освітньої галузі «Математика» / МНОГМ. Тема: «Види творчих робіт над математичними задачами в Новій українській школі»

06.04.2022; ПО-51; Лектор: Балашова Віра Петрівна, м. Хмельницький, ліцей N15 ім. Олександра Співачука, вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист.

14.09.2022; ПО-316 ; Лектор: Васільєва Оксана Володимирівна, м. Хмельницький , НВК № 6, вчителька початкових класів вищої категорії, вчитель-методист. Тема: «Розвиток обчислювальної компетентності молодших школярів в процесі вивчення величин»

Участь в освітньому Хабі

Тема	Дата	Учасники	Форма
1. Астрономія для дітей	9 червня 2022 р.	Учні 5-9 класів	онлайн
2. Захист від хімічної і ядерної атаки	10 червня 2022 р.	Учні 10-11 класів, студенти, доросле населення	онлайн

Заняття для вчителів фізики та астрономії області, які проходять курси підвищення кваліфікації в ХОППО

Тема	Дата	Форма
1. Методичні рекомендації та особливості викладання фізики в 2021-22 н. р.	Жовтень 2021 р. Лютий 2022 р. Травень 2022 р.	онлайн
2. Нормативно-правове і навчально-методичне забезпечення викладання фізики		
3. Використання мобільних застосунків на уроках фізики і астрономії при змішаній формі навчання		
4. Основи енергозбереження на уроках фізики		
5. Проектна діяльність вчителів та учнів в навчально-виховному процесі		
6. Проведення лабораторних робіт з фізики в умовах дистанційного навчання		
7. Створення тестів в Google-формах для проведення модульного контролю		
8. Педагогічна практика		

Проведені науково-методичні семінари кафедри

Постійнодіючий науково-методичний семінар «Організація дослідницької діяльності студентів в процесі вивчення математичних та інформатичних дисциплін» 07.09.2021; 23.11.2021; 04.05.2022

Науково-теоретичний семінари:

«Профорієнтаційна робота кафедри зі школярами різних вікових груп: стан, проблеми, перспективи» 01.10.2021 (Вишинська Г.В., Садловська Ж.В.)

«Професійне самовизначення як умова успішної соціалізації випускників шкіл», проведені на базі шкіл міста та області (записати дати і школи з інд. звітів)

Постійнодіючий науково-методичний міжкафедральний семінар «Організаційні і дидактичні шляхи використання системи Moodle в навчальному процесі ХГПА», 30.08.2021; щомісячно (Відповідальний Стократний С.А., завідувачі кафедр)

«Організація і проведення навчальних занять, доступу студентів до матеріалів лекцій, планів практичних і лабораторних робіт» 30.09.2021; (Стократний С.А., завідувачі кафедр)

«Система Moodle: проведення підсумкового і проміжного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти» 30.11.2021. (Стократний С.А., завідувачі кафедр)

Науково-методичний семінар «Реалізація принципу варіативності в початковій математичній освіті: програми і підручники» 24.09.2021. (Вишинська Г.В., вчителі ЗЗСО міста та області)

XX щорічна міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». Хмельницький. 12 травня 2022 р.

Освітній хаб. Діти «Створення комп'ютерної гри у середовищі Scratch» (07.06.2022)

XX міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти» (11.05.2022).

XIX міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів. «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». 14 травня 2021 р. ХГПА м. Хмельницький.

XX міжвузівська науково-практична конференція викладачів та студентів. «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». 11 травня 2022 р. ХГПА м. Хмельницький.

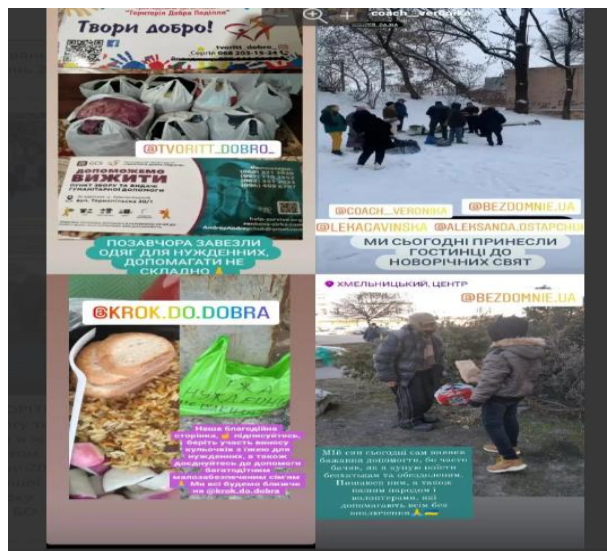
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Участь у соціальному проєкті «Світлиця для дітей»:



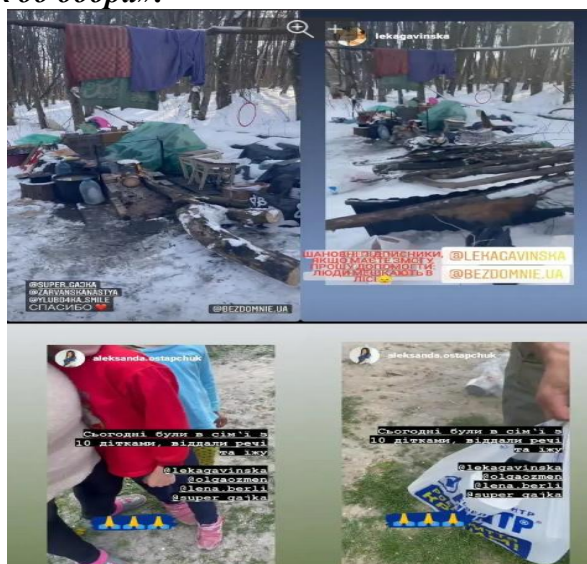
У вересні-жовтні 2021 р. викладачі кафедри Марина Бабічева, Руслана Мельник та Ольга Степенко провели заняття з німецької мови зі школярами.

Участь у БО «Твори добро»:



У жовтні 2021 р. викладач кафедри Валентина Повзун брала участь у зборі одягу та взуття нужденним.

Участь у БО «Крок до добра»:



З лютого по травень 2022 р. викладач кафедри Валентина Повзун допомагала у переселенні безхатків, закупівлі техніки та їжі, збору речей першої необхідності. У березні-квітні 2022 р. допомагала із закупівлею дрів та їжі для багатодітної малозабезпеченої сім'ї зі Старої Синяви.

Організація благодійної акції для дітей з особливими потребами:



3 грудня 2021 р. за ініціативи гаранта освітньої програми Олесі Федорової та куратора групи ФІЛ-21а Ольги Степенко студенти груп ФІЛ-21а та ФІЛ-31а факультету початкової освіти та філології ХГПА провели для учнів з особливими потребами ліцею № 15 ім.

О. Співачука веселу забаву з конкурсами на кмітливість, уважність та дотепність з нагоди Дня дітей з особливими потребами.

Організація волонтерської акції до Дня Святого Миколая на підтримку слабозорих учнів:



17 грудня учасники проекту «Англійська для кожного» Мудрик Діна, Мотика Діана, Терещук Діана та координатори проекту Оксана Гандабура та Олесі Федорова завітали з подарунками до ліцею № 15 ім. О. Співачука в рамках волонтерської акції допомоги учням з особливими потребами.

Переклад з англійської на українську мову технічної інструкції до принтера для друку шрифтом Брайля та керівництва до установки та використання програмного забезпечення для перекладу текстів мовою Брайля:



Студенти груп Філ-41а та МФА-61, викладачі кафедри іноземних мов Оксана Гандабура та Олеся Федорова виконали переклад з англійської на українську мову технічної інструкції до принтеру для друку шрифтом Брайля та керівництва щодо установки та використання програмного забезпечення для перекладу текстів мовою Брайля. Переклад було здійснено на прохання Н. Кривошей, відповідальної за організацію інклюзивного

навчання в ліцеї, оскільки в колективі закладу виникли труднощі у користуванні спеціальним принтером для друку шрифтом Брайля, який зовсім нещодавно було придбано ліцеєм для навчання слабозорих та сліпих учнів. Принтер наразі є єдиним в місті і досвід його використання відсутній. Такий принтер є унікальним інноваційним пристроєм, що дає змогу друкувати не лише тексти шрифтом Брайля різними мовами, а й математичні вирази, формули, таблиці та графічні зображення.

Волонтерська діяльність на базі міського об'єднання «Захист»:

Проведення занять з іноземної мови для внутрішньо переміщених осіб різної вікової категорії.



Викладачі кафедри, Ірина Аніщенко та Ольга Степенко, щотижня проводять заняття з іноземної мови для внутрішньо переміщених осіб: щопонеділка та щочетверга об 11.00 год. – заняття з англійської мови, щосередини о 12.30-13.30 год. – заняття з німецької мови.

Іншомовний супровід перебування іноземних волонтерів з США та Британії:



У травні 2022 р. Людмила Закреницька здійснювала синхронний переклад з англійської на українську мову спілкування з українськими волонтерами ГО «Захист» лікаря невідкладної допомоги, місіонера з Міннесоти (США), Marco DuBois, Марко передав волонтерам важливі речі, які збережуть не одне життя: турнікети, кровоспинні пов'язки, бандажі, медпрепарати та багато іншого, необхідного для надання медичної допомоги.



У червні 2022 р. Людмила Закреницька здійснювала синхронний переклад з англійської на українську мову спілкування з українськими волонтерами ГО «Захист» гостей з Великої Британії, Ніккі Дунбар, комерційного менеджера SOL Conservatory Roof та медсестри Джілл,

яка організувала волонтерський центр допомоги для українців у своєму місті, подолали довгу дорогу, щоб показати Україні свою підтримку. Волонтерки привезли і передали до обласної лікарні медичні товари, придбані за власні кошти, для лікування поранених воїнів. Гості з США та Великобританії дали інтерв'ю на місцевому телебаченні.

Переклад офіційної документації

Ольга Степенко здійснює переклади офіційної документації для об'єднання «Захист» та ОДА.

Переклад запитів на гуманітарну допомогу

Людмила Воротняк, Людмила Закреницька та Тетяна Северіна здійснили переклади запитів на гуманітарну допомогу

Участь у проєкті «Освітній хаб»:



21 червня 2022 р. викладачем кафедри Валентиною Повзун проведено культурно-освітній захід «Свята в Україні та англомовних країнах».



23 червня 2022 р. викладачі кафедри Марина Бабічева та Ольга Степенко провели культурно-освітній захід «Така різноманітна Німеччина». Відвідувачі заходу дізналися цікаві факти про Німеччину, її звичаї та традиції, культурне життя, особливості національної кухні, а також взяли участь у вікторинах із запропонованої тематики. Наступне заняття відбудеться 30 червня о 11.00 у ХГПА.

Участь у ГО «ЖАР» з травня 2022 р.:

Викладач кафедри, Валентина Повзун, здійснювала переклад документації.

Участь у ГО «Подаруй шанс на життя»:

У березні 2022 р. викладач кафедри, Валентина Повзун, зібрала речі та кошти для багатодітних та малозабезпечених сімей Хмельниччини, надала допомогу безпритульним тваринам.

Участь у ГО «Орфанні за життя»:



Викладач кафедри, Валентина Повзун, здійснювала допомогу в організації та проведенні заходів до Дня орфанних хворих, брала участь в оформленні патріотичного одягу для благодійного аукціону, перераховувала кошти.

Допомога у харчуванні внутрішньо переміщеним особам, що проживають в гуртожитку ХГПА:

Викладачі кафедри зібрали 2000 грн. та передали їдальні на продукти харчування внутрішньо переміщеним особам, що проживають в гуртожитку ХГПА.

Адресна допомога ЗСУ:

Викладачі кафедри активно долучаються до плетіння сіток та збору коштів, одягу та речей першої необхідності для ЗСУ.

На кафедрі реалізується три ОПП: дві за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти - Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська), Середня освіта (Мова і література (англійська) і одна за другим (магістерським) рівнем вищої освіти – Середня освіта (Мова і література (англійська). Кількість здобувачів, які навчаються на освітніх програмах кафедри становить 105 осіб.

Робота над освітньою програмою

ОП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Гарант – канд. філол. наук, доцент Мельник Р.М.

Модернізація ОПП за результатами акредитації 2021р.:

- переглянуто мету ОПП, забезпечено її кореляцію зі спеціальністю 014.02 Мова і література (німецька); відображено специфіку за другою спеціальністю (англійська мова) у назві ОПП, її цілях, предметній області, основному фокусі ОПП, кваліфікації, що присвоюється; ОПП спрямовано на підготовку вчителів для базової середньої освіти; збільшено обсяг практичної підготовки до 30 кредитів ЄКТС, згідно з вимогами Концепції розвитку педагогічної освіти; збільшено обсяг психолого-педагогічної підготовки;

- переглянуто практику обов'язкового написання кваліфікаційних робіт здобувачами: вилучено кваліфікаційну (дипломну) роботу з ОПП та замінено її другим атестаційним іспитом – комплексний кваліфікаційний іспит із психолого-педагогічних дисциплін, методики навчання іноземної мови, методики навчання зарубіжної літератури;

- адаптовано навчальні плани усіх курсів під оновлену ОПП;

- збільшено та уніфіковано кількість кредитів на вибіркові освітні компоненти (5 кредитів ECTS);

- проведено опитування студентів щодо задоволеності якістю освіти, оприлюднено та враховано результати цих опитувань під час наступного перегляду ОП;

- перманентне ознайомлення здобувачів вищої освіти та НПП з програмами академічної мобільності;

- удосконалено опитування стейкхолдерів, на підставі опитувань сформульовано пропозиції до перегляду ОП на засіданнях групи забезпечення ОП;
- продовжено роботу щодо залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації й реалізації освітнього процесу за ОП, зокрема під час проведення аудиторних теоретичних та практичних занять.
- підвищено рівень публікаційної активності викладачів, у тому числі у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.
- розроблено та оприлюднено програми державної атестації здобувачів вищої освіти;
- оприлюднено результати опитувань стейкхолдерів стосовно зауважень та рекомендацій до ОП.

Проведено зустрічі зі здобувачами освіти:

- 7.09.2021 р. «Ознайомлення із змістом оновленої ОПП»,
- жовтень-листопад 2021 р. «Обговорення результатів опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю освіти за ОПП»,
- січень-лютий 2022 р. «Обговорення переліку вибіркових дисциплін»,
- березень 2022 р. «Обговорення особливостей освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Ознайомлення з результатами акредитаційної експертизи ОПП»,
- травень 2022 р. «Ознайомлення з основними змінами ОПП».

Проведення профорієнтаційних заходів:

Онлайн-зустріч з випускниками та вчителями німецької мови Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 щодо особливостей навчання за ОПП (спікери: Р.М. Мельник, канд. філол. н, доцент, ХГПА та Н.Е. Романюк, заступник директора з навчально-виховної роботи з іноземних мов Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів №6),

Освітній хаб для абітурієнтів, які є тимчасово переміщеними особами «Така різноманітна Німеччина» 23.06.22 р., 30.06.22 р. (відповідальні – М.Г. Бабічева, О.Г. Степенко),

Зустріч викладачів німецької мови ХГПА, здобувачів вищої освіти групи Філ-43н з випускниками та вчителями іноземних мов щодо особливостей навчання за ОПП: Рідкодубська гімназія Чорноострівської селищної ради Хмельницької області; Іванковецький ЗЗСО І-ІІ ступенів Лановецької міської ради Тернопільської області; Опорний заклад Почайвська ЗОШ І-ІІІ ст. Тернопільської області; Хмельницька ЗОШ І-ІІІ ст. № 21; Миньковецька ЗОШ І-ІІІ ст. Хмельницької області (відповідальні – Р.М. Мельник, М.Г. Бабічева, О.Г. Степенко).

Продовжено роботу гуртка LINGUA-DEUTSCH за такою тематикою: «Творчість німецькомовних поетів та письменників, пов'язана з Поділлям», «Звичай та традиції німецькомовних країн», «Рекомендації щодо написання студентських наукових статей та наукових робіт», «Ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними воєнно-політичними термінами на основі актуальних аутентичних німецькомовних заміток», «Перегляд німецькомовних фільмів» (керівник гуртка - старший викладач О.Г. Степенко);

Активізовано волонтерську діяльність: участь у соціальному проєкті «Світлиця для дітей» щодо вивчення німецької мови зі школярами (вересень–жовтень 2021 р., відповідальні – Р.М. Мельник, М.Г. Бабічева, О.Г. Степенко).

ОП Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант – канд. філол. наук, доцент Федорова О.В.

Робота над ОП проводилась відповідно до затвердженого плану, рекомендацій експертів за результатами акредитації та положення про освітні програми ХГПА:

- Назву, мету, предметну область та кваліфікації за ОП приведено у відповідність до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.
- До ОП, навчальних планів, робочих програм внесено зміни відповідно до «Положення про навчальні плани фахової передвищої освіти, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти в ХГПА», зміни відображено в змісті компетентностей та ПРН.
- Згідно з вимогами Концепції розвитку педагогічної освіти збільшено обсяг практичної

підготовки здобувачів до 30 кредитів;

- Уніфіковано процедуру вибору вибіркових дисциплін, оновлено їх список згідно побажань студентів, розроблено необхідні супровідні документи, опубліковано їх на сайті академії в установленому порядку.

- Вдосконалено зміст та процедуру підсумкової атестації (написання дипломної роботи замінено другим кваліфікаційним іспитом з фахових дисциплін відповідно до галузі знань та спеціальності).

- Систематично у співпраці з Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти проводилось опитування здобувачів освіти за програмою та зовнішніх стейкхолдерів за рядом напрямків, результати опитувань враховані при черговому перегляді ОП.

- Покращено структуру та оновлено зміст сторінки кафедри, де висвітлено основні напрямки роботи над ОП, опубліковано необхідні матеріали.

- Продовжено роботу студентського мовознавчого гуртка іноземних мов «Lingua», залучено нових студентів до його засідань.

В рамках діяльності лінгвокраїнознавчої секції студентського мовознавчого гуртка іноземних мов «Lingua» з жовтня 2021 року відновив свою роботу розмовний онлайн клуб «Sunflower» з волонтеркою Корпусу Миру Андреа Мейсон Гарнер (штат Айдахо, США). За звітний період було проведено 8 засідань мовного клубу з носієм іноземної мови онлайн. Протягом року члени гуртка долучались і до онлайн-сесій з англійськими однолітками з США в рамках участі у міжнародній програмі ENGin. Щомісяця проводились засідання лінгвокраїнознавчої секції у формі бесід, дискусій, літературних читань.

- Засновано Асоціацію випускників ОП «Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька)», проведено роботу по профорієнтації, працевлаштуванню серед її членів. Зібрано відгуки про ОП, які враховано при перегляді ОП. Продовжено роботу з випускниками щодо майбутньої кар'єри та працевлаштування. 09.06.2022р. проведено бесіду-інструктаж щодо працевлаштування із студентами-випускниками групи ФІЛ-41а «Starting a new chapter: advice for graduates».

- Активізовано роботу щодо розробки науково-методичного забезпечення ОК ОП посібниками, методичними рекомендаціями та іншими матеріалами: укладено та опубліковано ряд науково-методичних посібників, методичних рекомендацій, наукових публікацій відповідно до змісту ОК за навчальним планом.

- Залучено студентів ОП до наукової роботи – участі у студентських, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях.

- Активізовано роботу із залучення вчителів-практиків до викладання дисциплін ОП у формі гостьових лекцій, яких за поточний навчальний рік було проведено загальною кількістю 7 з освітніх компонентів «Інклюзивна освіта», «Підготовка до міжнародної сертифікації», «Методика навчання зарубіжної літератури», «Методика навчання англійської мови», «Педагогіка з основами наукових досліджень».

- З метою забезпечення унікальності ОП, засновано освітній проект «Реформа НУШ: навчання англійської мови у новому контексті» та освітньо-соціальний проект «Англійська для кожного», до яких залучені викладачі групи забезпечення ОП та її здобувачі.

В рамках проекту «Реформа НУШ: навчання англійської мови у новому контексті»:

- учасники (3 викладача та 12 студентів) були залучені до серії онлайн-тренінгів для вчителів англійської мови «НУШ 2022: очікування і реальність» від Міжнародного освітнього центру Dinternal Education.

- для викладачів та студентів групи ФІЛ-31а була організована гостьова відеолекція «Формула НУШ: англійська мова». Спікерка лекції – Інна Рудніченко, вчитель пілотного класу НУШ, вчитель 1 категорії Хмельницької гімназії №1 імені Володимира Крисицького.

Знання та вміння, отримані студентами на вказаних заходах були зараховані як результат неформальної освіти в курсі «Методика навчання англійської мови з курсовою роботою».

В рамках проекту «Англійська для кожного»:

- розроблено спеціалізований курс «Інклюзивна освіта» англійською мовою,

– організовано цикл гостьових лекцій за тематикою курсу за участю експертів галузі (фахівців департаментів освіти міста та області, Інклюзивно-ресурсних центрів, асистентів вчителя та учня закладів інклюзивної освіти регіону),

– залучено студентів до вебінару «Допоміжні технології для інклюзії в освіті. Альтернативна та додаткова комунікація для спілкування»,

– відвідано виховну годину, проведену вчителькою початкових класів Симчук В. П. та тифлопедагогом Кривошей К. О. Хмельницького ліцею № 15 імені О. Співачука, приурочену до Міжнародного дня людей з особливими потребами

– Організовано благодійну акцію до Міжнародного дня людей з особливими потребами (проведено забаву з конкурсами на кмітливість, уважність та дотепність, організовано збір коштів для допомоги дітям та педагогічному колективу ліцею № 15 ім. О. Співачука).

– виконано переклад українською мовою технічної інструкції до використання принтеру для друку шрифтом Брайля та керівництва щодо установки та використання програмного забезпечення для перекладу текстів мовою Брайля на прохання завуча ліцею № 15 ім. О. Співачука). Кривошей Н.В., відповідальної за організацію інклюзивного навчання в ліцеї.

Організовано волонтерську акцію до Дня Святого Миколая на підтримку слабозорих учнів.

- Активізовано роботу щодо пропагування та інформування студентів щодо можливостей здобуття неформальної освіти та зарахування її результатів. Загалом результати неформальної освіти було зараховано за різних форми неформального навчання: участь у вебінарах, онлайн курсах, розмовному онлайн клубі з волонтеркою Корпусу Миру Андреа Мейсон Гарнер, виступи на науково-практичних конференціях, написання тез тощо. Знання отримані шляхом неформальної освіти перевірено у процесі тестуванням за змістом вебінару, підготовки та презентації матеріалів на практичних та семінарських заняттях з відповідних дисциплін («Методика навчання англійської мови з курсовою роботою», «Інклюзивна освіта», ПУПМ, «Українська мова за професійним спрямуванням», «Практична фонетика першої іноземної мови», «Розмовний курс англійської мови»). Участь студентів у вебінарах, методичних семінарах, онлайн тренінгах підтверджено отриманням сертифікату із зазначенням кількості годин та індивідуального номеру сертифікату.

- Активізовано роботу щодо реалізації програм міжнародної мобільності. Людмила Бабій, студентка третього року навчання у рамках проєкту Erasmus+ міжнародна академічна мобільність отримала можливість навчатися у турецькому університеті Muş Alparslan Üniversitesi за відповідною програмою.

- Проведено профорієнтаційну роботу зі школярами регіону (онлайн- зустрічі з випускниками, розповсюдження рекламних буклетів, поширення інформації про ОП в соціальних мережах, участь викладачів в заходах освітнього хабу).

- Активізовано роботу зі стейкхолдерами. Залучено стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій, обговорення результатів опитування здобувачів, проведення волонтерських акцій. Залучено нових стейкхолдерів із числа роботодавців.

ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Гарант – канд. пед. наук, доцент Северіна Т.М.

Перегляд та удосконалення ОПП за результатами акредитації 2021р.:

- звужено мету, основний фокус та цілі навчання ОП, зацентовано увагу на підготовці вчителя англійської мови закладу загальної середньої освіти, викладача англійської мови закладу фахової передвищої освіти, викладача англійської мови закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

- приведено у відповідність вимогам Професійних стандартів розділ «Придатність до працевлаштування» визначено для випускника магістратури такі посади: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти;

- збільшено обсяг іншомовної підготовки майбутнього педагога за спеціалізацією 021

Мова і література (англійська) до 9 кредитів (116 контактних годин) за рахунок забезпечення наскрізного вивчення ОК Практичний курс англійської мови (1-3 семестри);

- збільшено обсяг методичної підготовки здобувачів освіти до 6 кредитів (75 контактних годин) за рахунок введення до навчального плану в 3 семестрі ОК Технології розробки навчального контенту; зменшити обсяг кредитів (з 4 до 3) на ОК Міжкультурна комунікація (24 аудиторних год., 66 год. самостійної роботи);

- зменшено обсяг кредитів на ОК: Методологія наукових досліджень зі збереженням обсягу аудиторних годин та зменшенням обсягу годин самостійної роботи та на ОК Підготовка кваліфікаційної роботи;

- переглянуто зміст ОК Науково-дослідницька практика, Виробнича практика з англійської мови, Міжкультурна комунікація та приведено у відповідність до цілей професійної підготовки вчителя англійської мови у закладах загальної середньої освіти, викладача англійської мови закладу фахової передвищої освіти, викладача англійської мови закладу професійної (професійно-технічної) освіти; передбачено у змісті виробничої практики можливість проходження слухачами магістратури практики не лише у закладах загальної середньої освіти, а також у закладах фахової передвищої освіти та закладах професійної (професійно-технічної) освіти, підписати угоди з відповідними базами практик;

- внесено зміни до структури кваліфікаційних іспитів та тематики написання магістерських робіт;

- уточнено зміст інтегральної компетентності, загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання;

- результати опитування здобувачів освіти, випускників та стейкхолдерів враховано при перегляді ОП.

- у формулюванні програмних результатів навчання враховано досвід закордонних ЗВО (Цифрового університету Барселони (Іспанія)), магістерської програми з освітніх технологій та освітнього дизайну;

- активізовано участь здобувачів освіти у програмах міжнародної мобільності (Подлюк Ірина, ЗМФА-51, навчається в Інституті європейської культури (м.Гнезно, Польща) на факультеті європейської комунікації);

- оновлені ОПП та навчальні плани для слухачів магістратури 2022-2023 н.р. оприлюднено на сайті ХГПА;

- оновлено зміст сторінки кафедри: додано нові рубрики та доповнено відповідною інформацією;

- продовжено роботу наукової секції студентського гуртка «LINGUA» за напрямом «Актуальні проблеми методики викладання англійської мови» за такими напрямками: «Переваги використання змішаного методу у процесі навчання іноземної мови», «Використання англомовного інтернет-дискурсу у навчанні іноземної мови в старших класах», «Подолання мовної тривоги при вивченні іноземної мови в ЗЗСО III рівня», «Формування учнівської автономії під час дистанційного навчання іноземної мови в старших класах ЗЗСО», «Комп'ютерне тестування як об'єктивний засіб контролю освітніх досягнень у вивченні іноземної мови», «Кейс-метод (case-study) як форма інтерактивного іншомовного навчання», «Мультимедійні засоби в процесі вивчення граматики англійської мови у старшій школі», «Застосування інтернет-ресурсів в процесі навчання лексики на заняттях з англійської мови», «Розвиток критичного мислення учнів старшої школи у навчанні читання», «Проектна діяльність на уроках англійської мови в старших класах»;

- активізовано роботу з випускниками магістратури: інформування про вакантні посади вчителів у місті та області, проведення опитування про ОП з метою її вдосконалення;

- продовжено співпрацю з вчителями-практиками: проведено гостьові лекції з ОК «Технології навчання англійської мови»; залучено нових стейкхолдерів;

- посилено публікаційну активність науково-педагогічних працівників та роботу щодо відповідності пунктів професійної активності Ліцензійних умов до ОК, які НППІ забезпечують.

Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп, зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо.

ОП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Проведення засідань робочої групи та зустрічі зі стейкхолдерами:

- вересень-листопад 2021 р.: обговорення питань щодо підготовки документації для акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська), результатів опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів щодо задоволеності якістю освіти за ОПП;

- 15.11.2021 – 17.11.2021 – проходження акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська);

- січень-лютий 2022 р.: обговорення переліку вибірових дисциплін і попередніх результатів акредитаційної експертизи; березень-травень обговорення остаточних результатів акредитаційної експертизи, модернізація ОПП, адаптація НП під оновлену ОПП;

- квітень-травень 2022 р.: внесення змін до навчальних планів;

- травень-червень 2022 р.: оновлення робочих програм, силабусів.

Оновлено робочі програми та силабуси з таких ОК:

Практичний курс другої іноземної мови, Основи художнього перекладу, Методика навчання другої іноземної мови, Фразеологія німецької мови, Комунікативна граматики німецької мови, Граматичний практикум німецької мови, Практична граматики німецької мови, Тенденції розвитку культури німецькомовних країн, Література Німеччини, Розмовний курс німецької мови, Навчально-виховна практика, Психолого-педагогічна практика, Педагогічна практика з німецької та англійської мов, Міжкультурна комунікація, Ділова німецька мова, Практика усного та писемного мовлення, Лексикологія, Фразеологія, Теоретична та практична фонетика.

ОП Середня освіта. (Мова і література (англійська)) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

- 11.05.2021 р. – розширене засідання робочої групи на засіданні кафедри за участі стейкхолдерів, на якому було обговорено результати акредитації програми, обговорено та напрацьовано зміни до програми та навчального плану ОП.

- травень-червень 2021 р. – зустрічі для внесення змін до навчальних планів, робочих програм, силабусів відповідно до змін в ОП.

- серпень 2021 р. – зустріч для перевірки та корекції робочої документації по ОК ОП. Обговорення реалізації планів роботи над розвитком ОП.

- вересень 2021 р. – зустріч зі студентами першого курсу для ознайомлення зі специфікою ОП, знайомства з гарантом та обговорення каналів комунікації.

- жовтень 2021 р. – зустріч для обговорення динаміки реалізації плану роботи над розвитком ОП. Обговорення плану проведення гостьових лекцій.

- листопад 2021 р. – зустріч для обговорення результатів опитування здобувачів освіти, проведених Відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Обговорення результатів акредитаційної експертизи ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) з метою подальшого вдосконалення ОП.

- грудень 2021 р. – зустріч для обговорення результатів зимової сесії, планів роботи над розвитком ОП в другому семестрі.

- січень 2022р. – зустріч для обговорення шляхів активізації профорієнтаційної роботи із залученням здобувачів, стейкхолдерів та групи забезпечення ОП.

- квітень 2022 р. – розширене засідання робочої групи на засіданні кафедри за участі стейкхолдерів, на якому було обговорено та напрацьовано зміни до програми та навчального плану ОП на 2022-23.

- травень 2022 р. – зустріч для внесення змін до навчальних планів, робочих програм, силабусів відповідно до змін в ОП, затвердження документації

• червень 2022 р. – зустріч для оновлення робочих програм, силабусів відповідно до змін в навчальному плані та ОП, укладання звіту про роботу над ОП в 2021-22 н.р.

Оновлено робочі програми та силабуси з таких ОК: Практика усного та писемного мовлення, Методика навчання іноземної мови, Методика навчання англійської мови з курсовою роботою, Практичний курс англійської мови, Практична фонетика першої іноземної мови, Практична граматики першої іноземної мови, Граматичний практикум, Інклюзивна освіта, Психолого-педагогічна практика, Педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури в ЗЗСО, Навчально-виховна практика в ЗЗСО, Педагогічна практика з англійської та німецької мов, Практикум перекладу, Розмовний курс англійської мови, Фразеологія англійської мови, Література країн англійської мов.

ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

• серпень 2021 р. «Аналіз результатів опитування слухачів магістратури груп МФА-51 та МФА-61»;

• вересень 2021 р. засідання робочої групи та новообраних представників органів студентського самоврядування ХГПА. «Організація та удосконалення освітнього процесу, внутрішнього забезпечення якості освіти на ОП. Обговорення плану візиту ЕГ» та зустріч зі студентами першого курсу для ознайомлення зі специфікою ОП, знайомства з гарантом та обговорення каналів комунікації;

• жовтень 2021 р. «Обговорення звіту ЕГ про результати акредитаційної експертизи ОП»;

• листопад 2021 р. «Аналіз експертного висновку ГЕР щодо можливості акредитації ОП»;

• грудень 2021 р. «Обговорення рішення Національної агенції за наслідками розгляду акредитаційної справи»;

• січень 2022 р. засідання робочої групи «Розроблення плану роботи над ОПІ у 2 півріччі 2021-2022 н.р.»;

• лютий 2022 р. «Обговорення переліку вибіркових дисциплін»;

• березень 2022 р. «Приведення кваліфікації випускників магістратури нового набору (2022р. вступу) у відповідність до ст. 7 ч. 3 Закону України «Про вищу освіту» та з урахування рекомендацій акредитаційної експертизи»;

• квітень 2022 р. «Обговорення змін до ОП та навчального плану на 2022-23 н.р.»;

• травень 2022 р. «Внесення змін до ОП та навчальних планів для слухачів нового набору 2022-2023 н.р.»;

• червень 2022 р. «Обговорення напрямків оновлення змісту робочих програм, силабусів відповідно до змін в навчальному плані та ОП».

Оновлено робочі програми та силабуси з таких ОК: Інтегрований з практичного курсу англійської мови та технологій навчання англійської мови, Міжкультурна комунікація, Комунікативні стратегії, Розмовний практикум з англійської мови, Підготовка кваліфікаційної роботи, Науково-дослідницька практика, Виробнича практика з англійської мови та зарубіжної літератури.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Аніщенко І.М.

1. Аніщенко І.М. Система природовідповідного комунікативного навчання іноземної мови учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі загальноосвітньої школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* [редактори-упорядники М.Пантук, А.Душний, І.Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», Вип.41. Том 1. 2021. 320 с. С.169-176.

2. Гречаник Л.А., Аніщенко І.М. Труднощі перекладу художніх творів англійською

мовою на прикладі поезії Т. Шевченка. *Методика викладання філологічних дисциплін у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах України*. X Регіональна науково-практична конференція 9 грудня 2021 року. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 110 с. С. 35-39.

3. Аніщенко І.М. Дидактичні передумови розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя нової української школи. *Інноваційні практики наукової освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (Київ, 8–11 грудня 2021 р.). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2021. 570 с.

4. Аніщенко І.М. Категоріальні ознаки дискурсу англomовної поетичної драми ХХ століття. *Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи*: збірник матеріалів V Всеукраїнської наукової інтернет-конференції. Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2022. 118 с. С.8-11.

5. Аніщенко І.М., Єрмоленко К.В. Прагмокомунікативна функція ендofазного непрямого мовлення персонажів англomовного художнього твору. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022. С.7-14.

6. Аніщенко І.М., Гречаник Л.А. Інформаційно-цифрова компетентність вчителя іноземної мови під час правового режиму воєнного стану. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С.235-239.

Бабічева М.Г.

1. Бабічева М.Г., Рибачук Ю.Л. Автономія як основа самостійної навчальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / [редкол: А.В. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. 184 с. Т 1. С. 65-69.

2. Федорова Л.В. Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Шляхи подолання ризиків групової роботи у навчанні іноземних мов. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: 2021. Вип. 62. С. 182-191.

3. Федорова О.В. Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Використання стратегії «Аналіз семантичних рис» для розвитку іншомовної лексичної компетентності учнів. *Мова. Свідомість. Концепт*: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2022. Вип. 12. 167 с. С.164-167.

4. Бабічева М.Г., Федюрков М.М. Навчання діалогічного мовлення засобами інтернет-ресурсів на уроках німецької мови у середній школі «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції»: матеріали міжн. наук.-практ. інтернет-конф. ХГПА, 11 травня 2022 р. С. 122-126.

Воротняк Л.І.

1. Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., & Radzyniak, T. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. *Postmodern Openings*, 13(1), 388-407. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/403>

2. Zakrenytska L., Vorotniak L. Development of Communication in Foreign Languages Competence During the Course «Foreign Language/English for Professional Purposes». *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Хмельницький, ХГПА, 11 травня 2022р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 131-135.

Ворник М.М.

1. Mariya Vornyk, Yahya Adanir The Main Aspects of Teaching English during Distance Learning. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.)

[Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 231-234

2. Tests in English Thematic Vocabulary. Навчально-методичний посібник упорядник Марія Ворник. [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022 р. 35 с.

Гандабура О.В.

1. Гуменюк Д., Гандабура О. Застосування інноваційних мультимедійних технологій при вивченні граматики англійської мови: *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький, 11 травня 2022 р). [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 150 с. С.72-78.

2. Ляхов А., Гандабура О. Сутність комунікативного підходу у навчанні граматики іноземної мови: *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький, 11 травня 2022 р). [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 150 с. С.98-103.

3. Focus on Grammar: навчальний посібник. Частина II / упорядник О. В. Гандабура. Хмельницький: ХГПА, 2021. 216 с.

4. Граматичний практикум: навчальний посібник / упорядник О. В. Гандабура. Хмельницький: ХГПА, 2021. 200 с.

5. Practical English Grammar: навчальний посібник / упорядник О. В. Гандабура. Хмельницький: ХГПА, 2021. 292 с.

Глушок Л.М.

1. Северіна Т.М., Глушок Л.М. Діяльнісний підхід до організації психолого-педагогічної практики майбутніх вчителів іноземної мови в ЗЗСО. *Мова. Свідомість. Концепт*: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2022. Вип. 12. 167 с. С. 160-163.

2. Нич, Глушок Л. Методи навчання англійської мови учнів середньої школи. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 182-187.

3. Супрунова А., Глушок Л. Особливості використання інноваційних методів навчання іноземної мови в умовах воєнного стану. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 249-253.

4. Погодич Христина. Глушок Л.М. Використання лексичних ігор на уроках англійської мови. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022.

Закреницька Л.А.

1. Chaika Oksana Savytska Inna, Sharmanova Natalia, Zakrenytska Liudmyla. Poly-and/or multiculturalism of future teachers in foreign language instruction: methodological facet. *WISDOM*, Vol. 20. No. 4 (2021), 126-138. (Scopus)

2. Chaika Oksana Sharmanova Natalia, Zakrenytska Liudmyla. Formation of multiculturalism via phraseology. *International Journal of Social Science And Human Research*. Volume 04. Issue 08. August 2021. Page No: 2160-2168

3. Chaika Oksana, Zakrenytska Liudmyla. Dialogic Interaction in Foreign Language Instruction and Acquisition: Implementation Stages of Poly- / Multicultural Education. *International journal of social science and human research*. Volume 05. Issue 02. February 2021. Page No: 718-725.

4. Федорова О.В., Северіна Т.М., Закреницька Л.А. Дизайн кабінету іноземної мови як фактор формування учнівської автономії. *Педагогічний дискурс*: зб. наук. праць. Хмельницький, 2021. Вип. 32. С. 16-21.

5. Zakrenytska Liudmyla, Vorotniak Liudmyla. Development of communication in foreign

languages competence during the course «Foreign Languages/English for Professional Purposes». *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) 264 с. С. 131-135.

6. Zakrenytska Liudmyla, Molotovska Olena. Implementation of critical thinking technology in the frame of reading professional texts. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) 264 с. С. 175-181.

7. Мудрик Д, Закреницька Л. Неомінації в сучасному англо- та україномовному освітньому дискурсі. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) 264 с. С. 26-31

8. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (англійська), РВО магістр / уклад. Северіна Т.М, Воротняк Л.І., Закреницька Л.А. Хмельницький: ХГПА, 2021. 48 с.

Мазуренок Н.І.

Мазуренок Н.І. Інноваційний розвиток системи освіти в Україні: управлінський аспект. *Теорія і практика сучасної освіти*: збірник тез доповідей міжвузівської науково-практичної конференції (28-29 жовтня 2021 р.) / Упорядники: С. Кутова, О. Підгурський. Хмельницький: «Центр мистецтв і дизайну», 2021. 158 с. С. 67-70

Іщук Т.В., Мазуренок Т.В. Формування умінь культури спілкування здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. *Психологія XXI: теоретичні та практичні дослідження*: зб. наук. пр. / гол. ред. Б.В.Білий. Хмельницький: Вид.-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2021. Вип. 14. 336 с. С. 93-99.

Мазуренок Н.І. Партнерська взаємодія як умова формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. *Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи*: матеріали міжвузів. наук-практ. конф. (Хмельницький, 22 лют. 2022р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С. 131-133.

Іщук Т.В., Мазуренок Н.І. Пізнання особистісних якостей як умова формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти. *Педагогічний дискурс* : зб. наук. праць / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ПП Балюк І.Б., 2022. Вип.32. С. 29-33.

Мазуренок Н.І. Використання інтерактивних технологій навчання майбутніх учителів початкових класів на заняттях з іноземної мови. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції* : матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Хмельницький, 11 травня 2022 р.). С. 162-167.

Повзун В.Е.

Повзун В.Е. Збірник спеціальних текстів для читання, перекладу та обговорення (англійська мова). Навчальний посібник для студентів факультету початкової освіти з додатковою спеціалізацією «Вчитель фізичного виховання в початковій школі»: ХГПА, 2021. 58 с.

Повзун В.Е. Особливості організації роботи з дітьми з ООП в умовах реформування системи освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю *Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами* (П'ята школа технологій інклюзивної освіти), ВДПУ, 2021.

Рибачук Ю.Л.

1. Бабічева М.Г., Рибачук Ю.Л. Автономія як основа самостійної навчальної діяльності студентів педагогічних спеціальностей у процесі вивчення іноземної мови. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*: зб. наук. пр. / [редкол: А.В. Сущенко (голов. ред) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 76. 184 с. Т 1. С. 65-69.

2. Федорова О.В., Рибачук Ю.Л., Глушок Л.М. Формування іншомовної лексичної компетентності засобами стратегії «карта слова». *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*: зб. наук. пр. Хмельницький: ХНУ, 2022. Вип. 23. С. 14-19

3. Гапонюк Д., Рибачук Ю. Використання елементів драматизації в процесі формування англомовної діалогічної компетенції учнів початкової школи. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали міжн. наук.-практ. Інтернет-конф. (м. Хмельницький, 11 травня 2022 р.). [Електронне видання]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 263 с. С. 210-215.

Северіна Т.М.

1. Ivan S. Rusnak, Maryna S. Vasylyk, Ievgen V. Dolynskiy, Tetiana M. Severina, Mariia M. Vornyk. The effectiveness of applying the communicative approach in teaching English at higher educational institutions. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: MAGNANIMITAS*, Czech Republic. Special Issue (11/01-XVI.), 2021. 155 p. P.138-144.

2. Северіна Т.М. Pair and group work activities for reducing English speaking anxiety. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 2 (38). 290 с. С. 249-255

3. Федорова О.В., Северіна Т.М., Закреницька Л.А. Дизайн кабінету іноземної мови як фактор формування учнівської автономії. *Педагогічний дискурс*: зб. наук. праць. Хмельницький, 2021. Вип. 32. С. 16-21.

4. Северіна Т.М., Глушок Л.М. Діяльнісний підхід до організації психолого-педагогічної практики майбутніх вчителів іноземної мови в ЗЗСО: *Мова. Свідомість. Концепт*: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: МДПУ ім.Богдана Хмельницького, 2022. Вип. 12. 167 с. С. 160-163.

5. Северіна Т.М., Попик А. Overcoming language anxiety in second language learning in secondary school. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С.94-98.

6. Северіна Т., Галка Д. Creating Learner-Centered Classroom in Language Learning. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С.59-63.

7. Конаш Ю., Северіна Т. Creating an autonomous learner. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С. 158-162.

8. Кондратюк Д., Северіна Т. Motivational Policy in The Process of Learning the Language. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С. 93-97.

9. Надвірняк Д., Северіна Т. Affective factors in second language acquisition. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С. 112-116.

10. Перейма О, Северіна Т. Teacher role in managing a learner-centered classroom.

11. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С. 196-201.

12. Шуст І., Северіна Т. Teaching grammar and vocabulary in context. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 17 травня, 2021 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2021. 150 с. С. 226-231.

13. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (англійська), РВО магістр / уклад. Северіна Т.М, Воротняк Л.І., Закреницька Л.А. Хмельницький: ХГПА, 2021. 48 с.

14. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики з курсу «Методика навчання іноземної мови»: для студентів 4 курсу першого освітнього рівня

«бакалавр» зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Хмельницький: ХГПА, 2021. 19 с. (Протокол №6 від 6.01.2021 р.)

Степенко О.Г.

1. Федорова О.В., Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Використання стратегії «аналіз семантичних рис» для розвитку іншомовної лексичної компетентності учнів. *Мова. Свідомість. Концепт*: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2022 р. Вип. 12. 167 с. С. 164-167.

2. Федорова Л.В. Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Шляхи подолання ризиків групової роботи у навчанні іноземних мов. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: Вип. 62, 2021. С. 182-191.

3. Степенко О.Г., Федорова О.В. «Стіна слів» - інтерактивний засіб навчання лексики. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С.218-221.

Фаненштель Н.В.

1. Фаненштель Н. Іноземна мова у професійній діяльності. Тексти для читання: навч.-мет. пос. для студентів спеціальності Середня освіта (Історія). Хмельницький. 2021. 34 с.

2. Fanenshtel N. Teaching foreign languages under the difficult circumstances. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С.218-221.

3. Гамрецька Г., Фаненштель Н. Підготовка майбутнього вчителя історії до вивчення контрверсійних та чутливих тем. *Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення*: матеріали Регіональної науково-практичної конференції 26 травня 2022 року, Харків [Електронне видання]. Харків : ХГПА, 2022.

Федорова О.В.

1. Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O., & Radzyniak, T. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: *Developing Cultural-Educational Space. Postmodern Openings*, 13(1), 388-407. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/403>.

2. Федорова О.В., Рибачук Ю.Л., Глушок Л.М. Формування іншомовної лексичної компетентності засобами стратегії «карта слова». *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*: зб. наук. пр. Хмельницький: ХНУ, 2022. Вип. 23. С. 14-19.

3. Федорова О.В., Северіна Т.М., Закреницька Л.А. Дизайн кабінету іноземної мови як фактор формування учнівської автономії. *Педагогічний дискурс*: зб. наук. праць. Хмельницький, 2021. Вип. 32. С.16-21.

4. Федорова О.В., Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Використання стратегії «аналіз семантичних рис» для розвитку іншомовної лексичної компетентності учнів. *Мова. Свідомість. Концепт*: зб. наук. статей / відп. ред. О. Г. Хомчак. Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2022. Вип. 12. 167 с. С. 164-167.

5. Федорова Л.В. Бабічева М.Г., Степенко О.Г. Шляхи подолання ризиків групової роботи у навчанні іноземних мов. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр. Київ-Вінниця: 2021. Вип. 62. С. 182-191.

6. Степенко О., Федорова О. «Стіна слів» – інтерактивний засіб навчання лексики. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 218-221.

7. Федорова О. В. Науково-дослідницька практика : методичні рекомендації для студентів 1 курсу другого (магістерського) ступеня вищої освіти ОП Середня освіта (Мова і література (англійська)). Хмельницький: ХГПА, 2021. 22 с

8. Федорова О. В. Психолого-педагогічна практика : метод. реком. для керівників

практики і студентів 2 курсу ОП Середня освіта (Мова та література (англійська, німецька). Хмельницький: ХГПА, 2022. 20 с.

9. Федорова О. В. Психолого-педагогічна практика : метод. реком. для керівників практики і студентів 1 курсу ОП Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька). Хмельницький: ХГПА, 2022. 20 с.

10. Федорова О. В. Психолого-педагогічна практика : робочий зошит для студентів 1 курсу ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)). Хмельницький: ХГПА, 2022. 32 с.

11. Федорова О. В. Психолого-педагогічна практика : робочий зошит для студентів 2 курсу ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька)). Хмельницький: ХГПА, 2022. 33 с.

Яцишина В.М.

1. Яцишина В.М. Комунікативні аспекти художнього дискурсу. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Хмельницький, 11 травня 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 18-21.

2. Яцишина В.М. Стратегії перекладу сленгізмів у романах серії «поттеріани». *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. (Хмельницький, 11 травня 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 32-38.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Аніщенко І.М.	Британська Рада в Україні	сертифікат №ПН-030 від 22.03.2022р.	30 год./1 ECTS
Мазуренок Н.І.	Громадська міжнародна фундація науковців та освітян; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» 18.10-25.10.2021 р. (м. Люблін, Республіка Польща)	сертифікат ES №8362/2021 від 25.10.2021 р.	45 год.
	Громадська міжнародна фундація науковців та освітян; Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» 14.01-21.02.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща),	сертифікат ES №95550/2022 від 21.02.2022 р.	45 год.
Повзун В.Е.	Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» з теми «Національний EdCamp для радості «Тримай п'ять, освіто!»)	сертифікат 0042-00276-2021-03880 від 30.12.2021р.	60 год.

Северіна Т.М.	International Historical Biographical Institute (Dubai -New York-Rome-Jerusalem-Beijing). Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»	міжнародний сертифікат №117 від 15.07.2021 р.	120 год.
---------------	---	---	----------

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту (які курси, з яких дисциплін були перераховані повністю або частково)

Бали перераховано частково з таких ОК:

«Методика навчання іноземної мови в початковій школі» – за проходження онлайн-курсу тривалістю 20 год. «Exam strategies from A to Z» 10 балів (Афанасій Богдана, ПО-33, викладач – Аніщенко І.М.).

«ПУПМ» – за написання тез конференції «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції», 4 бали (Ничипоренко Дарина, Паночишена Діана, Пухтяр Анастасія, Тарчевська Віра, ФІЛ-11а, викладач – Ворник М.М.)

«МНІМ» – за написання тез конференції «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» та сертифікати 5 вебінарів, 10 балів (Нич Віра, ФІЛ-31а, викладач – Глушок Л.М.)

«МНІМ» – за написання тез конференції «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» 4 бали (Супрунова Анастасія, ФІЛ-31а, викладач – Глушок Л.М.)

«Інклюзивна освіта» – за перегляд вебінару з теми «Допоміжні технології в освіті. Альтернатива та додаткова комунікація як засіб спілкування з учнями в інклюзивних класах» та представлення матеріалу на занятті з інклюзивної освіти, 5 балів (Коваленко Андрій, Козярук Альона, ФІЛ-41а, викладач – Гандабура О.В.)

«Інклюзивна освіта» за перегляд вебінару з теми «Практичні поради щодо сексуальної освіти учнів з ООП», представлення презентації та матеріалу на занятті з інклюзивної освіти, 5 балів (Пригода Катерина, ФІЛ-41а, викладач – Гандабура О.В.)

«Практична фонетика першої іноземної мови» – за участь у розмовному онлайн-клубі з волонтеркою Корпусу Миру Андреа Мейсон Гарнер, штат Айдахо, США, 3-7 балів (Галка Дарина, Кондратюк Дарина, Коваленко Катерина, Король Дар'я, Ничипоренко Дарина, Паночишина Діана, Пухтяр Анастасія, Суловський Олександр, Тарчевська Віра, ФІЛ-11а, викладач – Рибачук Ю.Л.)

«Розмовний курс англійської мови» – за онлайн-курси, що суміжні з предметом з представленням сертифікатів, 10 балів (Чайковський Іван, ФІЛ-21а, викладач – Рибачук Ю.Л.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінару «Інструменти реалізації формульованого оцінювання на уроці англійської мови в середній школі», 2 бали (Булич Вікторія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінару «Інструменти реалізації формульованого оцінювання на уроці англійської мови в середній школі» та написання тез конференції «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» 7 балів та 2 бали (Булич Вікторія, Глушук Юлія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінару «Розвиток емоційного інтелекту учнів: професійний інструмент сучасного вчителя», 2 бали (Гернеза Валентина,

Глушук Юлія, Грицькова Катерина, Коваленко Євгенія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінару «Особливості організації освітнього процесу у адаптаційному циклі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації Концепції «НУШ» 2 бали (Глушук Юлія, Грицькова Катерина, Коваленко Євгенія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінарів «NUSH 2022 highlights: Get ready for what's ahead» та «Rethinking assessment in secondary school», 4 бали (Зубар Анастасія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Методика навчання англійської мови» – за перегляд вебінару «Getting the most out of wonderful world», 2 бали (Грицькова Катерина, Глушук Юлія, ФІЛ-21а, викладач – Федорова О.В.)

«Практичний курс іноземної мови (англійської)» – за тестуванням за змістом вебінару, підготовки та презентації матеріалів на практичних та семінарських заняттях (Афанасій Богдана, Матенчук Анна, Савіцька Юлія, Совяк Вікторія, Троян Діана, ПО-33, викладач – Яцишина В.М.).

Організація дистанційного навчання

Платформи Skype, Zoom, Google Meet, Google Classroom, Google forms, EngVid, English with Lucy, MMM English, BBC Learning English, British Council, Kahoot, Quizlet, Wordwall, Prometheus, Klett-Sprachen.de, Learningapps.org, Всеосвіта, Освіторія, На урок, Telegram, Viber group.

Організація гостьових лекцій

ОП Середня освіта (Мова і література (німецька, англійська) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)

1. Н. М. Бирко, канд. пед.н., старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності. Передумова дотримання прав людини» (25.10.2021 р.)

2. Н. Е. Романюк, заступник директора з навчально-виховної роботи з іноземних мов Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 «Наука і дослідження» (22.11.2021 р.).

3. Г.В. Щавінська, вчителька зарубіжної літератури Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів № 6 «Сучасні технології викладання зарубіжної літератури: методичний аспект» (23.09.2021 р.).

4. Н. В. Кривошей, заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 ім. О.Співачука «Особливості застосування універсального дизайну в інклюзивному освітньому середовищі» (12.10.2021 р.)

ОП Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Рудніченко І., вчитель пілотного класу НУШ, вчитель 1 категорії Хмельницької гімназії №1 ім. В. Красицького. «Формула НУШ: англійська мова». (22 лютого 2022 р.)

2. Щавінська Г. В., учитель зарубіжної літератури Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів №6 «Сучасні технології викладання зарубіжної літератури: методичний аспект» (23 вересня 2021 р.)

3. Рибак О. А., директор ІРЦ, кандидат педагогічних наук. «Місія та завдання ІРЦ в структурі інклюзивної освіти» (4 жовтня 2021 р.)

4. Бирко Н. М., к. пед.н., старший викладач кафедри педагогіки та психології Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. «Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності. Передумова дотримання прав людини» (25 жовтня 2021 р.)

5. Кривошей Н. В., заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені О.Співачука, відповідальна за організацію інклюзивного навчання. «Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти» (11 жовтня 2021 р.)

6. Зачинська Н., засновниця та директорка центру підготовки до ЗНО та міжнародних

іспитів «А+ Мовна студія», сертифікований фахівець з підготовки до мовних іспитів (CELTA, TKT, IELTS instructor course) «Cambridge English Language Qualifications» (8 грудня 2021 р.)

7. Глінчук Ю. О., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Рівненського державного гуманітарного університету. «Охорона праці в закладах загальної середньої освіти: сучасний стан, проблеми, перспективи» (22 вересня 2021 р.).

ОП «Середня освіта Мова і література (англійська)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Зачинська Н., директор центру підготовки до ЗНО і міжнародних іспитів «Мовна студія А+» «Безперервний професійний розвиток майбутніх учителів іноземних мов» (9.12.2021 р.)

2. Фасоля О., канд. пед. наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету ім. І. Франка, керівник компоненту підтримки освіти та місцевому та регіональному рівнях Шведсько-українського проєкту «Підтримка децентралізації в Україні» «Профільне навчання: теорія, реалії та перспективи» (25.05.2022 р.)

Проведені науково-методичні семінари кафедри

- 17.09.2021 р. «Академічна доброчесність в освітній діяльності» (Кришук Б.С., Мельник Р.М., Северіна Т.М.);

- вересень 2021 р. «Вимоги до написання магістерських робіт» (Закреницька Л.А., Северіна Т.М.);

- січень 2022 р. «Особливості написання і оформлення курсових робіт» (Кришук Б.С., Мельник Р.М., Пірошенко С.Ю.).

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Проведення консультацій (щосуботи) для абітурієнтів на основі ПЗСО щодо підготовки до мультидисциплінарного тесту (блок з української мови). Усі викладачі кафедри:



Проведення консультацій (щосуботи) з підготовки абітурієнтів на основі БЗСО до індивідуальної усної співбесіди з української мови. Усі викладачі кафедри:

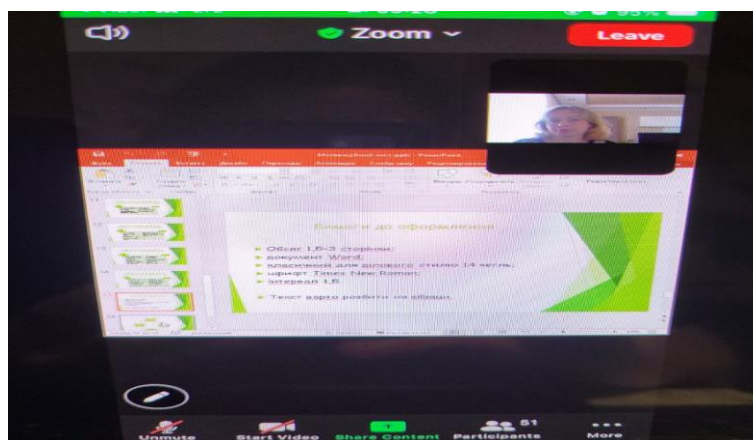


Проведення курсів з вивчення і вдосконалення української мови для вимушених переселенців зі Сходу України: тричі на тиждень. Усі викладачі кафедри:



Година поетичного спілкування з воїнами, які перебувають на лікуванні у Хмельницькому військовому госпіталі (Ніколаєва А.А., 15.06.2022).

Підготовка абітурієнтів до написання мотиваційних листів:



Плетіння сіток у ХГПА та у різних локаціях міста (Усі викладачі кафедри).
Збір коштів на потреби армії (Усі викладачі кафедри).

Кафедра української мови і літератури забезпечує реалізацію освітньої програми Середня освіта (Українська мова і література) за двома рівнями вищої освіти. Кількість здобувачів становить: 69 осіб на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти і 10 – на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Робота над освітньою програмою.

Кафедра української мови та літератури є структурним підрозділом факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Кафедра здійснює роботу на факультетах академії: початкової освіти та філології, дошкільної освіти та психології і гуманітарному факультеті. На кафедрі розроблено та впроваджено дві освітньо-професійні програми: Середня освіта (Українська мова і література) на першому (бакалаврському) та Середня освіта (Українська мова і література) на другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Гарантом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є Філінюк Валентина Анатоліївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури.

2. Гарантом освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є Кришук Валентина Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури.

Упродовж 2021-2022 навчального року відбулося оновлення ОПП та адаптація навчальних планів для 2, 3, 4 курсу відповідно до оновленої ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оновлено ОПП та навчальний план для 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2021-2022 та 2022-2023 н.р.

Підготовлена та успішно акредитована освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) в 2021–2022 н. р. (рішення від 29 березня 2022 року, сертифікат № 3084, діє до 1 липня 2027 року). Підготовлена та акредитована умовно освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У рамках двох акредитацій було підготовлено:

- відомості про самооцінювання ОП;
- інші матеріали акредитаційної справи;
- проведена робота з ЕГ;
- проведена робота з ГЕР.

2.Робота робочої групи спеціальності:

Засідання робочих груп відбулося:

2.09.2021 року Підготовка до акредитації ОПП Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівнів вищої освіти».

6.12.2021 року «Обговорення зауважень ГЕР щодо ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти» та « обговорення із студентами результатів нового виду практики «Виробнича педагогічна практика в 5–9 класах (зарубіжна література)», аналіз результатів опитування студентів щодо проведення практики, використання різних методів та технологій навчання, якості підготовки фахівців за цією спеціальністю.

17.01.22. Засідання робочих груп на тему: «Обговорення результатів акредитації ОПП Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», «Внесення змін до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти», відповідно до зауважень ЕГ та ГЕР.

14.02.2022 Засідання робочих груп і внесення змін до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Стандарту

фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003, та професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти(з дипломом молодшого спеціаліста)». Розробка нових навчальних планів на 1-4 курси відповідно до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із врахуванням зауважень ГЕР щодо перенесення ОК «Інклюзивна освіта» на 2 курс, зміни видів навчальної практики на першому та другому курсах із пріоритетом педагогічної, а не філологічної складової їхнього змісту.

21.03.2022 Засідання робочої групи і внесення змін до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо введення у НП спеціальності нових ОК та зміни назви практики з асистентської на навчальну. Засідання робочої групи і внесення змін до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо введення нових ОК «Фольклор та література рідного краю», «Діалектологія в шкільному курсі української мови та літератури»

18.04.2022 Засідання робочої групи і внесення змін до ОПП Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, щодо введення курсової роботи з методики навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури, збільшення обсягу ОК «Методика навчання української мови та літератури». Уточнення матриці відповідності ОК та СК, ОК та ПРН за обидвома програмами.

9.05.2022 засідання робочих груп щодо підготовки ОПП до затвердження на засіданні кафедри, засіданні навчально-методичної ради ХГПА, вченої ради ХГПА.

Відповідно до зауважень ЕГ, ГЕР, пропозицій групи розробників, студентів, випускників, стейкхолдерів, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб у **2022 році** було внесено такі зміни в **освітньо-професійну програму «Середня освіта (українська мова і література)»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) предметна спеціалізація 01 українська мова і література галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Внесена зміна	Ініціатор зміни
До робочої групи додано Павлішену Л. В.	За пропозицією робочої групи
Видалено професійну кваліфікацію, оскільки вказана освітня кваліфікація	Проректор з науково-педагогічної роботи Поліщук О. С.
Уточнено передумови вступу, зокрема додано: або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра	Проректор з науково-педагогічної роботи Поліщук О. С.
Уточнено інтернет-адресу ОПП – на сторінці кафедри	Завідувач кафедри Павлішена Л. В.
Уточнено мету ОПП, зокрема додано: в галузі базової середньої освіти з урахуванням регіональних особливостей	Стейкхолдер Фіярська С. І.
Додано в характеристиці ОПП: <i>Об'єкт вивчення:</i> психолого-педагогічні засади освітнього процесу в закладах базової загальної середньої освіти, теорія й методика навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади української мови, української літератури, зарубіжної літератури (достатні для формування фахових	Завідувач кафедри Павлішена Л. В.

компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання української мови, української літератури, зарубіжної літератури (рівень базової середньої освіти), принципи, методи, прийоми, засоби, форми організації освітнього процесу. <i>Методи, методики і технології:</i> методи української мови, української літератури, зарубіжної літератури як наук; освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, потрібне для формування загальних і фахових компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних і виробничих практик у базовій середній школі.	
Уточнено особливості ОПП, зокрема: підготовку вчителя української мови, української літератури, зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти	Яковчук Олена Геннадіївна – директор ЗЗСО № 24 м.Хмельницького.
Уточнено назву підсумкової атестації, зокрема змінено на «Атестація»	Галузева експертна рада
Запропоновано проводити атестацію у формі двох комплексних кваліфікаційних екзаменів: 1) сучасної української літературної мови, історії української літератури, історії зарубіжної літератури; 2) педагогіки, психології, методик навчання української мови, української та зарубіжної літератур у ЗЗСО.	Представник стейкхолдера Григоровська А. В., учителька української мови та літератури, учитель вищої категорії, учитель-методист Хмельницького ліцею № 15 ім. О. Співачука.
Уточнено формулювання ЗК–10, ФК–3, зокрема щодо регіонального аспекту	Експертна група Галузева експертна рада
Уточнено формулювання ФК–6, ФК–7, ФК–8, ФК–9, ФК–11 зокрема щодо базової середньої освіти	Експертна група Галузева експертна рада
Уточнено формулювання ФК–15, зокрема щодо поваги до рідного краю	Випускниця спеціальності Філь А. І.
Уточнено формулювання ПРН–4: Вільно володіти українською мовою як державною, уживати її в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні.	Експертна група Галузева експертна рада
Уточнено формулювання ПРН–8, зокрема щодо регіонального аспекту: Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості (зокрема й Подільського регіону), визначати їхні специфіку й місце в літературному процесі.	Експертна група Галузева експертна рада
Уточнено формулювання ПРН–9, зокрема щодо базової середньої освіти: Уміти планувати й організовувати навчальну та пізнавальну діяльність здобувачів базової середньої освіти на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури, у позакласній роботі, активізувати їхню самостійну роботу, творчу діяльність.	Експертна група Галузева експертна рада

Уточнено формулювання ПРН–15: Володіти іноземною мовою, що вивчається, в усній та письмовій формі на рівні, достатньому для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Експертна група Галузева експертна рада
Введено новий освітній компонент «Фольклор та література рідного краю» для реалізації регіонального аспекту ОПП	За пропозицією робочої групи
Введено новий освітній компонент «Діалектологія в шкільному курсі української мови та літератури» для професійної підготовки майбутніх фахівців	За пропозицією робочої групи
Введено окремий освітній компонент «Курсова робота з методики навчання української мови / української літератури / зарубіжної літератури» для поглиблення професійної підготовки майбутніх фахівців	За пропозицією робочої групи
Введено новий вид практики «Навчальна літературно-краєзнавча практика» для реалізації регіонального аспекту ОПП	За пропозицією робочої групи
Введено новий вид практики «Навчальна методична практика» для професійної підготовки майбутніх фахівців	За пропозицією робочої групи
ОК «Інклюзивна освіта» обсягом 3 кредити перенесено із 7 семестру в 5 семестр	Експертна група Галузева експертна рада
Збільшено обсяг ОК «Методика навчання української мови та літератури» на 1 кредит – загалом до 18 кредитів	За пропозицією робочої групи
Уточнено обсяги систематичного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, зокрема: обсяг 180 год / 6 кредитів упродовж 5 років	Начальник навчально-методичного відділу Севастьянова О. М.
Уточнено матриці відповідності загальних і фахових компетентностей освітнім компонентам ОПП, забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП, відповідності загальних і фахових компетентностей програмним результатам навчання ОПП відповідно до оновленого переліку освітніх компонентів	Робоча група
Подано оновлений варіант структурно-логічної схеми (за семестрами та циклами підготовки)	Робоча група

Відповідно до зауважень ЕГ, ГЕР, пропозицій групи розробників, студентів, випускників, стейкхолдерів, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб у **2022 році** було внесено такі зміни в **освітньо-професійну програму «Середня освіта (українська мова і література)»** другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) предметна спеціалізація 01 Українська мова і література галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Внесена зміна	Ініціатор зміни
До робочої групи додано Павлішену Л. В	за пропозиціями робочої групи
До робочої групи додано Олійник Дарину Русланівну, студентку ФІЛ-52у групи (замість Філь А.І., у зв’язку із завершенням навчання)	за пропозиціями робочої групи
Уточнено інтернет-адресу ОПП – на сторінці кафедри	Завідувач кафедри Павлішена Л.В.
Уточнено предметну область ОПП. Зокрема, змінено об’єкт вивчення : «освітній процес у закладах загальної середньої освіти та в закладах вищої освіти (українська мова та література), теорія й методика навчання у закладах загальної середньої та вищої освіти; теорія та психологія педагогічної діяльності, українська мова, українська література, іноземна мова, методологічні основи наукових досліджень» на <i>«освітній процес у закладах фахової</i>	Відповідно до зауважень ГЕР та за пропозиціями робочої групи

<i>передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти (українська мова та література), теорія й методика навчання української мови і літератури в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти; теорія та психологія педагогічної діяльності».</i> Змінено «Теоретичний зміст предметної області: теорія дисциплін загальної підготовки, мовознавства та літературознавства, теорія і методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО/ЗВО» на <i>«теорія дисциплін загальної підготовки, мовознавства та літературознавства, теорія і методика навчання української мови і літератури в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти».</i> Змінено інструменти та обладнання з технічні засоби навчання, інформаційно-комунікаційні технології, бази ЗЗСО та ЗВО для проведення практики на <i>«технічні засоби навчання, інформаційно-комунікаційні технології, бази закладів фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти для проведення практики».</i> Ключові слова доповнені, додано: «фахова передвища, професійна (професійно-технічна) освіта»	
Змінено Орієнтацію освітньо-професійної програми: «у сфері викладання української мови і літератури» на «у сфері навчання української мови і літератури»	Відповідно до зауважень ГЕР та за пропозиціями робочої групи
Змінено Особливості програми у частині «ЗЗСО/ЗВО, що забезпечується достатнім обсягом науково-дослідницької та виробничої практик», на «в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти, що забезпечується достатнім обсягом навчальної та виробничої практик»	Відповідно до зауважень ГЕР та за пропозиціями робочої групи
Змінено «Придатність до працевлаштування». Вилучено: 3340 Викладач-стажист; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 1229.6 Керівник гуртка; Місце працевлаштування: 1) заклади освіти: - вчитель української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти; - керівник літературного, фольклорного музею, літературного, мовознавчого, фольклорного гуртка; - викладач української мови і літератури в закладах вищої освіти, керівник науково-дослідницької/виробничої практик; 2) науково-дослідні установи: старший лаборант, науковий працівник, завідувач відділу, коректор;	За пропозиціями робочої групи

3) культурно-освітні заклади: методист, консультант з питань філології, літератури, завідувач відділу. У відповідності до Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та Професійного стандарту викладачів закладів вищої освіти: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент Внесено: <i>Посади (за наявністю диплома магістра) згідно з Класифікатором професій України ДК 003:2010: 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</i>	
Змінено «Викладання та навчання»: Вилучено: з використанням елементів дистанційного навчання (Moodle), шляхом проходження науково-дослідницької/виробничої практик. Внесено: шляхом проходження навчальної та виробничої практик.	За пропозиціями робочої групи
Доповнено ІК у частині: З Наявність спеціалізованих концептуальних знань, що містять сучасні наукові здобутки у сфері майбутньої професійної діяльності і є основою для проведення досліджень. На наявність спеціалізованих концептуальних знань, що містять сучасні наукові здобутки у сфері майбутньої професійної діяльності вчителя української мови та літератури в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти і є основою для проведення досліджень.	За пропозиціями робочої групи
Узгоджено формулювання ЗК та ФК із Стандартом фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003, та професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель початкової освіти(з дипломом молодшого спеціаліста)» уточнено формулювання ЗК 1, ЗК2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 9., Переформатовано та змінено перелік ФК. Додано ще одну ФК. Основний акцент на компетентностях, які відповідають спеціальності 014 Середня освіта. ЗВО замінено на заклади фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти. Переформатовано та змінено перелік ПРН. Зменшено на 2 (всього 18). ЗВО замінено на заклади фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.	Відповідно до зауважень ГЕР та за пропозиціями робочої групи
У пункті «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»змінено «Проходження магістрантами науково-дослідницької/виробничої практик» на «проходження магістрантами навчальної та виробничої практик» вилучено: «Складники навчально-методичних-комплексів розміщені	За пропозиціями робочої групи

в Moodle».	
Змінено перелік та обсяг освітніх компонентів (п. 9.1.2.) 1. Методологія наукових досліджень - зменшено на 1 кредит - до 4 кредитів ECTS. 2. Змінено назву ОК Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО/ЗВО» на «Методика навчання української мови і літератури в закладах фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) та загальної середньої освіти» 3. Вилучено ОК «Історія української літературної мови». 4. Внесено: ОК «Актуальні проблеми сучасної української літературної мови» та «Сучасні літературні течії» 5. Зменшено обсяг ОК «Загальне мовознавство» – зменшено на 1 кредит. 6. Замінено вид практики: вилучено «Науково-дослідницька практика» (4,5 кредити), внесено «Навчальна практика» (4,5 кредити)	За пропозиціями робочої групи, За пропозиціями здобувачів освіти
Уточнено назву підсумкової атестації, зокрема змінено на «Атестація»	Галузева експертна рада
Уточнено кадрове забезпечення: «Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) забезпечена 3 докторами наук та 5 кандидатами наук»	Робоча група
Уточнено матриці відповідності загальних і фахових компетентностей освітнім компонентам ОПП, забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП, відповідності загальних і фахових компетентностей програмним результатам навчання ОПП відповідно до оновленого переліку освітніх компонентів	Робоча група
Подано оновлений варіант структурно-логічної схеми (за семестрами та циклами підготовки)	Робоча група
У пункті «Матеріально-технічне забезпечення» вилучено: «Функціонує Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.	За пропозиціями робочої групи

Робота зі стейкхолдерами

2 вересня 2021 р. Під час оновлення освітньо-професійних програм "Середня освіта (Українська мова і література) Валентина Філінюк (гарант ОПП за першим (бакалаврським) рівнем) та Валентина Кришук (гарант ОПП за другим (магістерським) рівнем) обговорили з Антоніною Григоровською, учителем-методистом Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука питання державної атестації, змісту комплексного кваліфікаційного екзамену, фахових компетентностей майбутніх фахівців.

8 вересня 2021 р. відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова та література)» Кришук Валентини Леонідівни та викладачів кафедри української мови та літератури зі стейкхолдером Яковчук Оленою Геннадіївною - директором ЗЗСО № 24 м.Хмельницького.

У рамках співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та закладів загальної середньої освіти регіону завідувачка кафедри української мови та літератури Л.В. Павлішена та гарант спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) за першим (бакалаврським рівнем вищої освіти) В. А. Філінюк провели чергову зустріч із стейкхолдерами: директором Спеціалізованої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 27 імені Дмитра Іваха м. Хмельницького П. П. Андрощуком та директором Хмельницької середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 21 Н. Ф. Івасішиною.

Серед обговорених питань – удосконалення навчальної та виробничої практики майбутніх учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, підготовка

спільних публікацій здобувачів освіти та вчителів шкіл, проведення майстер-класів тощо. Раніше стейкхолдери надали позитивні рецензії на освітньо-професійну програму Середня освіта (українська мова і література).

14.01.2022 р. відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова та література)» Кришук Валентини Леонідівни із Фіярської Світланою Ігорівною - стейкхолдером, начальником відділу вищої, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління освіти та науки Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації та Москалюк Анжелою Володимирівною, начальником відділу вищої, професійної, фахової передвищої освіти управління освіти та науки Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації. Серед обговорених питань - узгодження ОПП із Стандартом фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Статті

1. Маховська С. Фундаментальне видання: фольклористична енциклопедія у двох томах. Народознавство. №87. 2021. С.1-2.

2. Маховська С. Нестандартні форми самостійної роботи студентів на заняттях української мови як засіб розвитку пізнавальної активності і творчого мислення. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової on-line-конференції «Нестандартні підходи до вивчення української мови та літератури в закладах освіти» (До 100-річчя заснування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії). 13 квітня 2021 р. Хмельницький: ХГПА, 2021. С.40-45

3. Маховська С.В., Барташук О.Ю. Діалектизми в збірці подільського поета Петра Карася «Жито і калина». «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». №47. 2021. Т.1. С.126-132.

4. Маховська С.В., Маховський Т.В., Барташук О.Ю. Образ хати як оберегу в народних піснях з Хмельниччини. Записки історичного факультету : збірник наукових праць, вип. 32, 2021 / колектив авторів; гол. ред. д-р іст. наук В. Г. Кушнір. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021.

5. Барташук О.Ю., Філінюк В.А. Граматичні архаїзми в «Енеїді» Івана Котляревського в аспекті історії української літературної мови. *Нова філологія*. 2021. №83. С.24-33.

6. Барташук О.Ю., Маховська С.В. Діалектизми в збірці подільського поета Петра Карася «Жито і калина». *Актуальні питання гуманітарних наук* Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Мовознавство. Літературознавство. Вип 47, том 1, 2022. С.126-132.

7. Барташук О.Ю., Маховська С.В., Маховський Т.В. Образ хати як оберегу в народних піснях з Хмельниччини. *Записки історичного факультету : збірник наукових праць*, вип. 32, 2021 / колектив авторів; гол. ред. д-р іст. наук В. Г. Кушнір. Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. (взято до друку).

8. **Web of Science** (ESCI) Matsko, V. P., Piroshenko, S. Y., Sliuzko, V. I., Filiniuk, V. A., & Tsyts, H. O. (2022). Aplicación de la propuesta de investigación en el contexto de la educación a distancia del futuro profesor de lengua y literatura. *Apuntes Universitarios*, 12(1), 288–315. <https://doi.org/10.17162/au.v12i1.968>

9. Есе як форма рефлексії на заняттях з методики навчання української мови. *Topical Issues, Problems and Prospects of Development of Humanitarian Knowledge in Modern Informational Space: National and International Aspects: Collection of scientific works / edited by M. Zhurba*. 2021. Issue 11. 95 p. С. 20-24.

10. **Web of Science** Skliar I., Marchenko T., Komarov S., Matsko V., Pavlishena L.,

Shapoval M. Psychonarrative in Fiction Literature and in Documentary and Fiction Literature: the State and Prospects of Current Research. LUMEN journals, 2022. (подано до друку, прийнято редакцією).

11. **Web of Science** Matsko, V., Nikitova, I., Shvets, T., Kuz, V., & Rybchynska, O. (2022). *Anthropological Ideas in the Prose of the Ukrainian Diaspora: Traditions and Postmodernism. Postmodern Openings*, 13(1), 214-233. <https://doi.org/10.18662/po/13.1/393>

12. Слюзко В., Зубар А. Інтермедіальний аналіз роману Л. Олівер «Поки я не впала». Шістнадцять педагогічних читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. С.94-98.

13. Слюзко В.І. Вчений, учитель, товариш. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 65-86.

14. Ніколаєва А.А. Феномен Михайлини Коцюбинської як перекладача та інтерпретатора поезії Жака Превера: Зб. статей за матеріалами Всеукраїнського Круглого столу «Історія, оркестрована на людські голоси» присвяченого 90-літтю від дня народження класика вітчизняної гуманітарної науки ХХ-ХХІ століть Михайлини Хомівни Коцюбинської / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.] за заг. ред. проф. П.М.Ямчука. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочинський»), 2022. 116 с. С 62 – 65.

15. Зображувально-виражальні засоби української мови в поетичних текстах подільської мисткині слова Галини Ісаєнко. *Міждисциплінарний підхід до наукових досліджень*: матеріали V Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної Інтернет-конференції (м.Одеса, 26 листопада 2021 р.). Одеса-Київ: Яроченко Я.В., 2021. – Електронне видання).С.10-17. (у співавт. зі студ. Філь А.)

16. Формування у майбутніх учителів умінь послуговуватися зображувально-виражальними засобами української мови. *Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції*: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Хмельницький, 11 травня, 2022 р.) [Електронне видання]. Хмельницький : ХГПА, 2022.

17. Типи лексичних помилок та прийоми роботи над ними. Збірник наукових статей слухачів магістратури спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за матеріалами дипломних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти / відповідальна за випуск Г.О.Стукан. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2021. С.35-42.(у співавт. зі студ. Кузь У.)

18. Принципи і методи формування лексикологічних понять. Збірник наукових статей слухачів магістратури спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за матеріалами дипломних робіт на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти / відповідальна за випуск Г.О.Стукан. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2021. С.25-35.(у співавт.зі студ. Кузь У.)

Навчально-методичні посібники:

1. Барташук О.Ю. Етнологія України: навчально-методичний комплекс дисципліни за вибором студентів. Хмельницький, 2022. 92 с.

2. Барташук О.Ю. Етнолінгвістика: навчально-методичний комплекс дисципліни за вибором студентів. Хмельницький, 2022. 146 с.

3. Маховська С.В. «Чи вдома, вдома пан господар?» Матеріали фольклорної практики. Книга 4-5. 400 с.

4. Маховська С.В. Матеріали краєзнавчого журналу «Джерелиця» (електронний журнал).

5. Студентський альманах: наукові та творчі роботи здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова та література) [упорядник В. А. Філінюк]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 80 с.

6. З любов'ю до alma mater! Літературно-творче видання [укладачка В. А. Філінюк]. Хмельницький: ХГПА, 2021. 55 с.

7. Збірник тез наукових статей здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за матеріалами курсових робіт / відповідальна за випуск Т.В.Швець

8. Лекційні та практичні заняття з курсу «Основи культури і техніки мовлення». Навчально – методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта». / укл. Ніколаєва А. А. Хмельницький: ХГПА, 2020. 33 с.

9. Сучасні дитячі українські письменники проза. Посібник для студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта». /укл. Ніколаєва А.А. Хмельницький: ХГПА, 2022. 70 с.

Видані методичні рекомендації:

1. Стукан Г. О., Філінюк В. А. Організація та проведення виробничої педагогічної практики в 5–6 класах: методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Хмельницький: ХГПА, 2021. 30 с.

2. Філінюк В. А., Стукан Г. О. Організація та проведення виробничої педагогічної практики в 7–9 класах (українська мова і література): методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література). Хмельницький: ХГПА, 2022. 30 с.

3. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)/ укл.: В.Л. Кришук, Л.В. Павлішена, Г.О. Стукан, В.А. Філінюк. Хмельницький : Вид-во ХГПА, 2021. 44 с.

Збірники праць:

Студентський альманах: наукові та творчі роботи здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова та література) [упорядник В. А. Філінюк]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 80 с.

Видання до 100-річчя академії:

3 любов'ю до alma mater! Літературно-творче видання [укладачка В. А. Філінюк]. Хмельницький: ХГПА, 2021. 55 с.

Виступи викладачів кафедри на телебаченні з тематичними доповідями у контексті проблеми діяльності кафедри:

1. 09.09.2022 р.

Що таке грамотність? Чи грамотне сучасне українське суспільство? Як поліпшити загальний рівень грамотності? Своїми міркуваннями щодо зазначених проблем поділилася доцентка кафедри української мови та літератури ХГПА Світлана Маховська у прямому етері телеканалу TV7+.

2. 14 вересня 2021 р. в прямому ранковому ефірі телеканалу TV7+ у дискусії щодо доцільності переведення українського письма із кирилиці на латиницю взяла участь доцентка кафедри української мови та літератури ХГПА, кандидатка історичних наук Олеся Барташук.

3. 03.11. 2021 р. «Блогерство: мрія життя чи красива картинка?» Обговорення цієї теми відбулося 3.11 2021 р. в ефірі телеканалу Перший подільський (Маховська С.В.)

4. 11 січня 2022 р. Різдвяні традиції, минуле і сучасне. Цікаво про відоме – в етері Першого подільського. (Барташук О.Ю.).

5. 13 січня 2022 р. «Сію, вію, посіваю...» в етері Тв7 виступила доцент кафедри української мови та літератури Світлана Маховська.

6. «Щедрий вечір, Василя, Маланки, Старий Новий рік: що відмічають українці з 13 на 14 січня?» Про традиції, історичну динаміку, а також подільські особливості маланкування та щедрування, що таке Щедрий вечір, яка ж символіка куті та новорічних обрядів розповіла 13 січня 2022 р. розповіла Барташук О.Ю. в прямому ранковому ефірі телеканалу TV 7+

Участь у роботі МАН України

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН. І етап, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук Швець Тетяна Валентинівна очолила журі секції «Літературна творчість».

Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН: доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент Кришук В.Л., доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент Філінюк В.А., доцент кафедри української мови і літератури, кандидат історичних наук, доцент Барташук О.Ю., доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент Маховська С.В.

Підготовка студентів до участі в конференціях:

1. Науково-практична конференція «Актуальні питання культури мовлення» (22 лютого, м.Вінниця)

2. Доповіді та статті студентів:

Сюзанна Максимчук, магістрантка групи Мфіл-52у Дотримання акцентуаційних норм як елемент мовної культури

Даша Олійник, магістрантка групи Мфіл-52у

Естетико-комунікативне спрямування розвитку культури мовлення учнів ЗЗСО

Ілона Сіргун, магістрантка групи Мфіл-52у

Використання тестових технологій на уроках української мови як засіб формування мовнокомунікативної компетентності учнів

Наталія Скиданчук, магістрантка групи Мфіл-52у

Вплив авторських неологізмів на формування мовної культури читача

Дарина Шевченко, студентка групи ПО-216

Мовні норми та відхилення від них у ЗМІ

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у науці», публікації за результатами роботи наукового гуртка «Український літературний епістолярій»

Вінник Анастасія, студентка Філ-12 у «Роль П.Куліша у становленні української культури»

Остапчук Валерія, студентка Філ-12 у «Іван Багряний «Тигролови» (ідея несмиренного, незламного українського духу)

Чайчук Дана, студентка Філ-12 у «Тема росії у творах Івана Франка»

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

1. **Філінюк В.А.** Студентки групи Філ-32у М. Хомич, І. Гаванюк, А. Шевчук, Д. Нагорняк успішно закінчили дистанційний курс «Критичне мислення для освітян» (автори Сергій Терно, Наталія Степанова та Сергій Горбачов) через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, що було зараховано як результати неформальної освіти в межах ОК «Методика навчання української мови та літератури» – тема 4 «Технологія навчання української мови». Обсяг – 10 балів.

2. **Стукан Г.О.** Зарахування студентці Філь А. теми «Синтаксичний рівень виражальних засобів української мови» за участь у конференції та публікацію тез «Неповні речення у романі І. Багряного «Огненне коло» (10б.)

Участь студентів академії під керівництвом викладачів кафедри української мови і літератури у різноманітних наукових, методичних та творчих заходах:

1. Евеліна Бондар, студентка факультету дошкільної освіти та психології (група ДО-41, спеціальність 012 Дошкільна освіта) посіла II місце серед здобувачів фахової передвищої освіти) на обласному турі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Викладач української мови – Олесь Юрійович Барташук.

2. Лера Остапчук, студентка групи Філ-12у (спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) стала переможницею серед учасників третьої Всеукраїнської хвилі в соцмережах «Дорослі читають дітям», яка проводиться в нашій країні з 2016 року. Натхненник участі - куратор групи Кутова С.О.

3. 18 січня в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася презентація поетичної збірки «SOLOдкі» Дани Чайчук, студентки групи Філ-12у

4. 18 січня у Хмельницькій обласній бібліотеці для дітей імені Т.Г. Шевченка відбулося

відкриття виставки «Українська ментальність і дух академії». На ній було представлено 30 робіт учнів Хмельницької художньої школи (керівник – Андрій Томчишин). Захід присвячений Тарасу Шевченку. Під час відкриття виставки виступила із доповіддю «Етапи становлення Т.Шевченка як художника та особливості його творчої манери» студентка 1-го курсу спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) – Олена Небесна. (Викладач – Павлішена Л.В.).

5. Указом Президента України від 30 вересня 2010 року № 928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» та від 1 вересня 2011 року № 884 «Про Положення про стипендії Президента України переможцям Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» стипендію Президента України призначено переможниці XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка ЧАЙЧУК Дані – студентці ФІЛ-12у Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

6. На початку листопада було проведено перший етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (відповідальна доцент Філінюк В. А.) .

У філологічних змаганнях взяли участь понад 170 здобувачів освіти, серед яких було визначено найкращих знавців.

I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

I місце – Панасюк Марія (група ФІЛ-22у)

II місце – Савічка Юлія (група ПО-33), Чайчук Дана (група ФІЛ-12у), Починок Анна (група ФІЛ-32у), Бондар Евеліна (група ДО-41), Троян Діана (група ПО-33)

III місце – Демидюк Дарина (група ПО-11), Плюшко Вікторія (група ДО-11), Романова Наталія (група ПО-34), Шкільник Альона (група ПО-34)

I етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

I місце – Дегтярьова Анна (група ПО-34), Слівінська Марія (група ФІЛ-22у)

II місце – Пасічник Настя (група ДО-320), Остапчук Аліна (група К-11), Роїк Альона (група Т-11Б)

III місце – Русілова Катерина (група ДО-21), Криницька Даша (група ДО-41), Микитюк Ольга (група ДО-42), Остапчук Аліна (група ДО-31Б), Туранська Крістіна (група ПО-11)

7. У грудні 2021 року відбувся I тур олімпіади з української мови для здобувачів фахової передвищої освіти (2 курс).

8. У січні проведено I етап конкурсу наукових робіт студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Переможницею стала Наталія Марчук, студентка ФІЛ-52 у. Вона підготувала наукову роботу «Використання неологізмів у повісті-казці Марини Павленко «Русалонька із 7-Б» до II етапу конкурсу. Робота надіслана на розгляд журі другого етапу (всеукраїнського). (Конкурс не проводився у зв'язку із початком повномасштабного вторгнення росії на територію України).

Організація дистанційного навчання

1. meet.google.com/

2. ZOOM – для проведення занять за розкладом

3. Viber – для організації освітнього процесу з кожною академічною групою окремо (запрошення на заняття, надсилання електронних варіантів лекцій, практичних та самостійних робіт, оцінок, презентацій),

4. MOODLE (у першому семестрі);

5. Вікі-ресурси

<http://eduwiki.uran.net.ua> – ВікіОсвіта – мережеве об'єднання учасників навчально-виховного процесу.

<http://uk.wikipedia.org> – Вікіпедія (англ. Wikipedia) – це відкрита багатомовна вікі-енциклопедія.

<http://uk.wikibooks.org> – Український Вікіпідручник, відкрита та вільна бібліотека навчальної літератури.

<http://vk.com/uabooks> – українські аудіокниги.

6. Книжковий портал

<http://bukvoid.com.ua>

7. [Електронна бібліотека української літератури](http://sites.utoronto.ca/elul/) <http://sites.utoronto.ca/elul/>

8. [Поетика, бібліотека української поезії](http://poetry.uazone.net) <http://poetry.uazone.net>

9. Мультимедійні підручники з української мови та літератури <http://rozumniki.net/catalog/products/ukrayins%60ka-mova-ta-literatura/>

10. <http://litakcent.com/>

ЛітАкцент – це цілий світ сучасної літератури, що діє з 2007 року під слоганом «Істина така ж гірка, як і солодка!». Тут публікують рецензії та огляди україномовних оригінальних та перекладних видань, репортажі з подій, інтерв'ю з персоналіями, які творять літературний процес і колонки тих, хто впливає на його перебіг.

11. <https://chytomo.com/>

Читомо – культурно-видавничий проект. Заснований як приватна ініціатива на той час ще студенток-ентузіасток **Оксани Хмельовської** та **Ірини Батуревич**, цей сайт зараз став одним з провідних ресурсів книговидавництва, а його фундаторки – відомими менеджерами видавничої сфери.

12. <https://tsn.ua/books> **ТСН. Книжки**

Організація гостьових лекцій

1. 06 вересня 2021 р. здобувачі освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (групи Філ-22у, Філ-32у, Філ-42у, МФіл-52у, МФіл-62у) прослухали гостьову Zoom-лекцію на тему "Технології НЛП у комунікації", яку провела Щербак Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв).

2. 07 вересня 2021 р. здобувачі освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти (групи Філ-22у, Філ-32у, Філ-42у, МФіл-52у, МФіл-62у) прослухали гостьову Zoom-лекцію на тему "Лінгвокультурами в українській мові", яку провела Щербак Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (м. Миколаїв).

3. 07 вересня 2021 р. здобувачі освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (МФіл-52у, МФіл-62у) відвідали Хмельницький обласний літературний музей. Магістрантам провели оглядову екскурсію, під час якої розповіли про Поділля, зокрема Хмельниччину, у творчості низки українських та зарубіжних письменників: Лесі Українки, Л. Глібова, Т. Шевченка, А. Свідницького, А. Ахматової, О. Купріна та ін. Також магістрантам розповіли про генезу української літератури від фольклористики до сьогодення. Працівники музею окремо зацентрували увагу на творчості письменників Розстріляного Відродження, на темі Голодомору в українській літературі. Суміжно професор Віталій Петрович Мацько розповів про створення та розвиток Хмельницької обласної організації Національної спілки письменників України.

4. 08 вересня 2021 р. для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Янкович Оксана Володимирівна - вчителька вищої категорії ЗЗСО 24 м. Хмельницького провела гостьову лекцію на тему «Поліфункціональна модель уроку української мови та літератури в проєкті «Інтелект» (в рамках змісту дисципліни «Методика навчання української мови та літератури» (викладач Кутова С.О.)).

5. 09 вересня 2021 р. відбулася гостьова лекція вчителя-практика Хмельницької гімназії імені В.Красицького Ірини Князюк для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) на тему «Розвиток читацької компетентності». Присутні говорили про читацьку грамотність у суспільстві та в закладах середньої освіти,

6. 20 вересня 2021 р. практичний психолог провела корекційно-розвивальне заняття із залученням елементів соціально-психологічного тренінгу для слухачів магістратури груп Філ-52у та Філ-62у на тему: «Досягнення психічної рівноваги, зниження емоційної напруги»

7. 20 вересня 2021 р. здобувачі освіти групи Філ-12у спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) разом із студентами інших спеціальностей (242 Туризм, 014 Середня освіта (Історія), слухачі курсів з української мови для іноземних студентів) взяли участь у квесті «Я люблю Україну», який підготували і провели науковці Інституту проблем виховання НАПН України – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник – Журба К.О. та кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник Шкільна І.М.

8. 21 вересня 2021 р. в рамках Хмельницького літературного фестивалю «Слово єдне!» відбулася зустріч здобувачів освіти за спеціальністю Середня освіта (українська мова і література) та доцентів кафедри української мови і літератури В. А. Філінюк, Л. В. Павлішеної, О. Ю. Барташук із сучасними львівськими прозаїками Анастасією Нікуліною та Олегом Бакуліним.

9. 09 жовтня 2021 р. для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) (в рамках змісту дисципліни «Методика навчання української мови та літератури» (викладач Кутова С.О.)) Ханчук Інна Дмитрівна, вчитель-методист вищої категорії ЗЗСО № 24 м. Хмельницького, провела гостьову лекцію на тему «Вимоги до ведення журналу обліку успішності учнів. Види мовленнєвої діяльності та їх оцінювання на уроках мови і літератури в 5-11 класах».

10. 19 жовтня 2021 року здобувачі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (українська мова і література) взяли активну участь у майстер-класі учительки української мови та літератури Наталія Немировська (ЗЗСО І–ІІІ ступенів № 4, м. Гайсин Вінницької області) на тему «Упровадження методів критичного мислення на уроках словесності: Хто? Що? Чому?». Захід відбувся на платформі ZOOM у межах вивчення освітнього компонента «Методика навчання української мови та літератури».

11. 19 жовтня 2021 р. – презентація посібника «Пізнай мистецтво художнього слова! (сучасний підхід у підготовці до ЗНО)» (2021 рік) – Тетяна Бутурлим, директорка освітнього центру «Школа успіху», учителька української мови та літератури, кандидат педагогічних наук, Лілія Король, учителька української мови та літератури (с. Самчики Хмельницької області), Антоніна Харитонова, учителька української мови та літератури (м. Ніжин Чернігівської області).

12. 25 січня 2022 р. для здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) Возна Ольга Миколаївна – вчителька української мови та літератури вищої категорії Чорноморського економіко-правового ліцею провела гостьову лекцію на тему: «Формування читацької компетентності в сучасному освітньому середовищі».

13. 17 лютого 2022 р. Zoom-конференція «Презентація підручника «Українська література. 5 клас» та зустріч із авторками Олесею Калинич та Світлоною Дячок. Обговорення видів навчальної діяльності на уроках української літератури у 5 класі НУШ.

14. 8 травня 2022 р. здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) мали можливість прослухати лекцію Олега Фасолі «Шкільні мережі України: теорія, реалії, перспективи»

15. травня 2022 року здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) мали можливість прослухати лекцію Олега Фасолі «Профільне навчання: теорія, реалії, перспективи»

16. 25 травня 2022 року здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) відвідали лекцію Олега Фасолі «Профільне навчання: теорія, реалії, перспективи»

17. 26 травня 2022 року Гостьова лекція (спільно із Хмельницьким обласним літературним музеєм) Лілії Іваневич «Традиційний одяг Поділля»

18. 16.06.2022 р. Гостьова лекція для студентів 1-го курсу (Спеціальність – 014 Середня освіта (Українська мова і література), Навчальна дисципліна «Навчальна фольклорна практика»). Лектор – Щегельський Валерій Васильович, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри історії української літератури і компаративістики, завідувач навчально-наукової лабораторії етнології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка). Тема: «Особливості запису фольклорного матеріалу в

польових умовах: з досвіду роботи навчально-наукової лабораторії етнології К-ПНУ імені Івана Огієнка».

Організація викладачами кафедри консультацій, вебінарів, семінарів, майстер-класів з української мови, української літератури, фольклористики, літературної творчості

1. 20 жовтня 2021 р. в Хмельницький обласний літературний музей відбувся літературний захід під назвою «Крилатість слова Ганки Сонячної», який модерувала молодша наукова співробітниця музею Альона Радецька.

2. 10 листопада 2021 р. відбулися літературні читання «Сонячне мереживо» за участю здобувачів освіти та викладачів Новоушицького коледжу Подільського державного аграрно-технічного університету на платформі GoogleMeet. У неймовірно позитивній атмосфері поетичного слова відбулося знайомство з поетесою Хмельниччини Ганкою Сонячною – Валентиною Філінюк, доцентом кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

3. 24 листопада 2021 р. слухачі магістратури кафедри української мови та літератури групи МФіл-62у з ініціативи керівника практики Г. О. Стукан провели позааудиторний захід «У полоні Сонця», метою якого було презентувати та популяризувати поезію Ганки Сонячної (кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови та літератури В. А. Філінюк).

4. Робота Маховської С.В. у Освітньому хабі «Інтерактивне літо з МАН» (з 20 по 24.06.2022р.) з учнями 8-10 класів Хмельниччини («Фольклористика»)

5. Консультації з української мови та з української літератури для студентів 2 курсів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (фахова передвища освіта) (з 12.01.22 по 23.02.22)

6. Консультації з української мови для абітурієнтів, які вступатимуть до академії на базі ПЗСО (з 07.05.2022 по 02.07.2022)

7. Консультації з підготовки абітурієнтів на основі БЗСО до індивідуальної усної співбесіди з української мови з 04.06.22 по 05.07.22)

8. Консультації з граматики української мови для внутрішньо переміщених осіб середнього та старшого шкільного віку (Освітній хаб, щосереди, з 08.06.22 Кутова С.О.)

9. Заняття з української мови для внутрішньо переміщених осіб, гостей Хмельницького та місцевих мешканців у Центрі соціально-психологічної адаптації "Соціальний простір «ЗАХИСТ»

10. 9 листопада 2021 р. в День української писемності та мови, викладачі кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, здобувачі освіти бакалаврського та магістерського рівнів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та всі охочі взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності.

**ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

На кафедрі реалізується дві ОПП за I і II рівнем вищої освіти – Середня освіта (Історія). Кількість здобувачів, які здобувають спеціальність за цими ОПП становить 55 осіб.

Робота над освітньою програмою

Протягом цього року ОПП Середня освіта (Історія) за II рівнем вищої освіти проходила акредитацію. Результатом акредитації є отримання сертифіката на 5 років. Експертна група, галузева експертна рада надали свої рекомендації, що частково вже реалізовані, а частина буде реалізована протягом наступних років.

Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп, зустрічі зі стейкхолдерами внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо

Адамський В.Р. Удосконалив навчальні, робочі програми та силабуси для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія): «Історія середніх віків», «Музезнавство та архівна справа», «Історія держави і права України», «Українська історіографія»,

«Джерелознавство», «Українсько-польські відносини», «Методика науково-дослідної роботи студента». Удосконалив, розробив навчальні, робочі програми та силабуси для спеціальності 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Мова та література) з предмету «Історія Української державності». Удосконалив, розробив навчальні, робочі програми та силабуси для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) магістратура: Історіографічні та джерелознавчі проблеми історії України, Методологія сучасних історичних досліджень.

Блажесвич Ю.І. удосконалює навчальні, робочі програми та силабуси для спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) «Історія Української державності», «Давня історія України», «Історія Поділля та Південно-Східної Волині», Історичне краєзнавство в школі.

Гамрецька Г.С. Корикування навчальних програм: Інтегрований курс «Сучасні технології навчання історії та суспільствознавства» (магістр), Інтегрований курс «Методологія сучасних історичних досліджень» (магістр), Інтегрований курс «Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» (бакалавр), Вступ до спеціальності (бакалавр). **Корикування робочих програм:** Теорія та методика навчання історії (бакалавр), Шкільна історична освіта в Україні та за кордоном (бакалавр), Шкільний курс історії України та методика навчання (бакалавр), Шкільний курс всесвітньої історії та методика навчання (бакалавр), Вступ до спеціальності (бакалавр), Ознайомлювальна практика в школі (бакалавр), Педагогічна практика в основній школі (бакалавр), Сучасні технології навчання історії в старшій школі (магістр), Сучасні технології навчання суспільних дисциплін у старшій школі (магістр), Сучасні технології навчання історії та суспільних дисциплін у вищій школі (магістр), Усна історія: теорія і практика (магістр), Асистентська практика (магістр), Шкільний курс громадянської освіти та методика навчання (бакалавр), Технології навчання історії (магістр), Переддипломна практика (бакалавр), Переддипломна практика (магістр). **Корикування силабусів навчальних дисциплін:** Теорія та методика навчання історії (бакалавр), Шкільний курс історії України та методика навчання (бакалавр), Шкільний курс всесвітньої історії та методика навчання (бакалавр), Шкільний курс громадянської освіти та методика навчання (бакалавр), Шкільна історична освіта в Україні та за кордоном (бакалавр), Вступ до спеціальності (бакалавр), Сучасні технології навчання історії в старшій школі (магістр), Сучасні технології навчання суспільних дисциплін у старшій школі (магістр), Сучасні технології навчання історії та суспільних дисциплін у вищій школі (магістр), Усна історія: теорія і практика (магістр).

Гуменюк А.М. удосконалила навчальні, робочі програми та силабуси з предметів: «Філософія», «Соціологія», «Філософія з основами релігієзнавства», «Основи філософських знань».

Кирилюк О.А. удосконалила навчальні, робочі програми та силабуси з предметів: Історія України, Методика навчання ГІСЗО.

Левандовська Л.М. удосконалила навчальні, робочі програми з предметів: Всесвітня історія, Історія України.

Островий В.М. удосконалив навчальні та робочі програми, силабуси для бакалаврського рівня зі спеціальності Середня освіта (Історія): «Спеціальні історичні дисципліни», «Історія середніх віків України», «Нова історія України», «Новітня історія України», «Історична географія України».

Савчук Н.С. удосконалено та оновлено навчальні програми навчальних дисциплін: Інтегрований курс «Історія Західних цивілізацій» (складові: «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки»); «Історія Росії та СРСР»; «Філософія»; «Релігієзнавство». **Удосконалено робочі програми навчальних дисциплін:** Інтегрований курс «Історія Західних цивілізацій» (складові: «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки»); «Історія Росії та СРСР»; «Філософія»; «Релігієзнавство»; «Глобальні проблеми сучасного світу». **Силабуси навчальних дисциплін:** Інтегрований курс «Історія Західних цивілізацій» (складові: «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки», «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки»); «Історія Росії та СРСР»; «Філософія»; «Релігієзнавство»; «Глобальні проблеми

сучасного світу». **Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін:** «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки»; «Історія Росії та СРСР»; «Філософія»; «Релігієзнавство». **Навчально-методичні посібники навчальних дисциплін:** «Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки»; «Історія Росії та СРСР»; «Філософія»; «Глобальні проблеми сучасного світу».

Свідерська О.М. оновила навчально-методичні комплекси (робочі програми та силабуси) з дисциплін: Нова та Новітня історія країн Азії та Африки (для студентів групи І-31 б), Нова та Новітня історія країн Латинської Америки (для студентів групи І-11б), Політична нація та націоналізм в Україні (для студентів групи І-21 б.), Національний чинник в сучасному світі (для студентів МІ 51), Конroversійні питання історії України (для студентів МІ 51), Історія України (для студентів ПО 23 (коледж)), Історія української державності (для студентів ПО-51, ДО-51, ПО-11 б). Соціальна політика (для студентів СР-11). **Розроблено курс лекцій з дисципліни** «Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки». **Навчально-методичний комплекс з дисципліни** «Історія української та зарубіжної культури в закладах загально середньої освіти» (навчальна програма, робоча програма дисципліни, силабус).

Семенчук С.О. оновив робочі програми та силабуси з дисциплін: Нова та Новітня Історія країн Центральної та Південно-Східної Європи (для студентів групи І 31 б), «Історія стародавнього світу», Археологія (для студентів групи І 11 б), Історія світових цивілізацій (для студентів групи МІ 51), Методологія сучасних історичних досліджень (для студентів МІ 61), Історія України (для студентів ММ 21 (коледж)), Історія української державності (для студентів філ. 11а, філ. 11н, ПП 11Б, СР 11б), Політологія (для студентів ПО-31б).

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Гамрецька Г.С., Гуменюк А.М. Становлення критичного мислення майбутніх вчителів історії на заняттях з філософських дисциплін // Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії №39/2021. С. 45-50

Гуменюк А.М. Методологічні засади становлення постнекласичної освітньої парадигми// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання ХХІ ст.

18-19 грудня 2021 р. м. Київ. Інтернет видання. С. 28-31.

Островий В.М. Історична правда та історична освіта: чинники національної безпеки України / Феномен безпеки: соціально-гуманітарні виміри / За заг. наук. редакцією Віталія Мудракова. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2022. С. 255-275.

Островий В.М. Взяв участь у методичних семінарах та вебінарах: Навчально-методичний вебінар. Український інститут вивчення голокосту «ТКУМА», музей «Пам'ять єврейського народу та голокост в Україні», Український освітянський видавничий центр «ОРІОН». «Голодомор 1932-1933 рр.: наукові дискусії та суспільна пам'ять». 24 листопада 2021 р., 1,5 год.

Островий В.М. Навчально-методичний вебінар. Український інститут вивчення голокосту «ТКУМА», музей «Пам'ять єврейського народу та голокост в Україні», Український освітянський видавничий центр «ОРІОН». «Уроки історії без дискримінації та упереджень». 8 грудня 2021 р., 1 год.

Островий В.М. «Історичний вебінар\Historical webinar», рубрика «*Новітня історія України*», презентують вебінар за участі *науковців Михайла Мінакова і Георгія Касьянова*. Презентація зредагованої ними книги «*Нариси новітньої історії України, 1991-2021*». Дослідження є українським виданням англomовної праці «*The Ukraine to Ukraine: A Contemporary History, 1991-2021*» і презентує різні аспекти трансформації (політичної, культурної, економічної, медійної), що відбулися в Україні за 30 років, від часу відновлення Україною незалежності. 09 грудня 2021 р. 2 год.

Островий В.М. Київські історичні студії. Тема: «Бандера VS Сталін. Війна триває». Організатор: Меморіал. Всеукраїнська правозахисна організація Меморіал імені Василя

Стуса. Лекція І. Патриляк, д.і.н., декан історичного фак-ту Державного Національного університету імені Тараса Шевченка. 13 грудня 2021 р. 2 год.

Островий В.М. «Історичний вебінар\Historical webinar». Тема: «Як шукати історичну правду?». Без знання минулого немає майбутнього – стверджує відомий вислів. А як саме формується історичне знання? Як розпізнати історичну правду та історичну пропаганду? Для чого держава формує історичні міфи та як вони впливають на суспільство». Георгій Касьянов – доктор історичних наук, професор Університету Марії Кюрі-Склодовської (Люблін). Михайло Мінаков – політичний філософ, старший науковий співробітник в Інституті Кеннана (США). 15 грудня 2021 р., 2 год. Організатори: «Аналізуй – платформа розумних людей» та видавництво Laurus».

Островий В.М. «Історичний вебінар\Historical webinar». «Новітня історія. Україна». Андрій Гречило (д.і.н, провідний науковий співробітник Львівського відділення Інституту української археографії та джерелознавства ім.М.С. Грушевського НАНУ). Тема: «Символи як засоби ідентифікації, політичних технологій і міфологізації». 17 грудня 2021 р. 3 год.

Островий В.М. Вебінар «Презентація нової книги Ярослава Грицака «Подолати минуле: глобальна історія України». Український інститут вивчення голокосту «ТКУМА», музей «Пам'ять єврейського народу та голокост в Україні», Український освітянський видавничий центр «ОРІОН». 22 грудня 2021 р. 3 год.

Островий В.М. Вебінар «Зустріч з істориком: Ігор Гирич – вчений і автор підручників з історії»; «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту». 12 і 26 січня 2022 р. 3 кредити.

Островий В.М. Вебінар «Як застосовувати таксономію Б. Блума та формувальне оцінювання в навчанні учнів 5 класу історії та громадянської освіти». 9 лютого 2022 р. Сертифікат № В122/53-653.

Поліщук О.С. Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» при сприянні МОН України. СЕРТИФІКАТ №5GW-0123 (виданий 19 жовтня 2021).

Поліщук О.С. Член робочої групи з розробки проекту Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.12.21 року № 1345.

Савчук Н.С. Сучасні філософсько-освітні напрями: навчальний посібник / Упорядн. Гончаренко О., Савчук Н. Хмельницький: ХГПА, 2022. 230 с.

Sviderska O. Interactive technologies as the means of future teachers of history professional competences development / DIGITAL TRANSFORMATION OF SOCIETY: THEORETICAL AND APPLIED APPROACHES. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. С. 232-239. (стаття у колективній монографії).

Свідерська О.М. Участь в роботі IV Міжнародної наукової конференції «Сучасні інноваційні та інформаційні технології в ХХІ столітті» (23-24 вересня 2021 р. Польща).

Свідерська О.М. Участь в науково-методичному семінарі «Організація викладання фахових дисциплін в університетах Європейського Союзу» (28 вересня 2021 р., Вища школа управління і адміністрації в Ополі, Польща).

Семенчук С.О. Навчально-практичний семінар «Критерії, правила та процедури оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Хмельницькому інституті МАУП», 5.10.2021 р. Сертифікат № 1405/21 (6 год).

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Адамський В.Р.	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.	№686 від 13.12.2021 р.	180 год
Свідерська О.М.	Katowice School of Technology	Certificatt № 82/09/2021	180 год

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Семенчук С.О. Частково зараховано курс із дисципліни «Нова та Новітня Історія країн Центральної та Південно-Східної Європи» студенткам групи І 316 Кобилянській Ользі та Вермінській Анастасії за участь у польському проєкті «Знаки віри і пам'яті» (кінцевим результатом проєкту планується видання колективної монографії).

Організація дистанційного навчання

У процесі дистанційного навчання викладачами кафедри використовуються онлайн платформи ZOOM, Google Meet, електронна пошта та мобільний додаток до телефону Viber, Telegram.

Організація гостьових лекцій

Семенчук С.О. Співорганізатор гостьової лекції для II освітньо-кваліфікаційного рівня Магістр Спеціальності Середня освіта (Історія), доктора історичних наук, професора, академіка Української академії історичних наук, директора Науково-дослідного центру «Слов'янський світ», завідувача кафедри цивілізаційної історії та археології Центрально-Східної Європи Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова). України Журби Михайла Анатолійовича 20.09.2021 р. на тему: «Національна ідентифікація».

Проведені науково-методичні семінари кафедри

6 травня 2022 р. кафедра суспільних дисциплін спільно з кафедрою філософії та соціально-гуманітарних наук Хмельницького національного університету провели міжкафедральний науково-практичний семінар «Історична освіта, як основа національної безпеки та незалежності України». Відповідальні: Мудраков В.В., Островий В.М.

КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ВАЛЕОЛОГІЇ

Робота над освітньою програмою

Освітня програма Туризм затверджена Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №5 від 18 травня 2021 р.).

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068).

Кількість здобувачів, що навчаються за цією ОПП становить 24 особи.

Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп, зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силябусів тощо.

Засідання робочої групи:

23 вересня 2021 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти із обговорення плану роботи зустрічей із стейкхолдерами; видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо; підвищення кваліфікації викладачів кафедри; забезпечення неформальної освіти; забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту (можливості перезараховання повністю або частково курсів, дисциплін); організація гостьових лекцій; проведення та участь у міжнародних, всеукраїнських конференціях, науково-методичних семінарах та ін.

28 жовтня 2021 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти із питань проведення виробничих практик (угоди із стейкхолдерами, організація проведення, звітна документація та ін.).

25 листопада 2021 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із

зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із перегляду і обговорення результатів анкетувань (анкети для поліпшення якості освітнього процесу).

23 грудня 2021 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із перегляду і обговорення результатів екзаменаційних сесій, підготовка до проведення V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту», 5-6 квітня 2022 року; вибіркових дисциплін.

27 січня 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із оцінки сучасного ринку праці, працевлаштування та кар'єрного росту майбутніх фахівців.

24 лютого 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із питань організації дистанційного навчання (які освітні платформи, програми є можливість використовувати викладачами для проведення навчальних занять, проведення семінарських та практичних занять, а також для проміжного та підсумкового контролю).

24 березня 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із перегляду і обговорення результатів анкетувань (анкети для поліпшення якості освітнього процесу).

28 квітня 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із перегляду і оновлення ОПП на 2022-2023 н.р., підготовка подання проєкту ОПП на затвердження Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

26 травня 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із обговорення вступної компанії на 2022-2023 н.р.

23 червня 2022 р. – засідання робочої групи, членів кафедри у співпраці із зовнішніми стейхолдерами та здобувачами вищої освіти із перегляду результати екзаменаційних сесій, самостійної роботи здобувачів, державної атестації, відгуків, працевлаштування, кар'єрного росту випускників, навчання нових технологій в галузі, використання результатів нових досліджень в освітньому процесі.

Зустрічі зі стейкхолдерами:

1) 27 вересня 2021 р. відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми «Туризм», доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента НАПН України Шоробури Інни Михайлівни зі стейкхолдером Діль Ганною Володимирівною, приватним підприємцем, власницею готельно-ресторанного комплексу «Південна Брама», ресторану «Ресторація Шпігеля», міське кафе «Діоскурі».

2) 4 листопада 2021 р. відбулася зустріч доктора педагогічних наук, професора, гаранта освітньої програми «Туризм» Шоробури Інни Михайлівни із деканом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова доктором географічних наук, професором Яворською Вікторією Володимирівною.

3) 1 грудня 2021 р. відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми «Туризм» Інни Шоробури з стейкхолдером – директором асоціації розвитку курорту «Сатанів» Олександром Супруном.

4) 4 лютого 2022 р. доктор педагогічних наук, гарант освітньої програми «Туризм» Інна ШОРОБУРА взяла участь у засіданні робочої групи щодо створення у Хмельницькій області регіональної організації Мережі знань Національної туристичної організації України.

5) 4 лютого 2022 року відбулася зустріч доктора педагогічних наук, професора, ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інни ШОРОБУРИ зі стейкхолдерами директором Державного архіву Хмельницької області Катериною БУРДУВАЛІС, начальником управління культури Натальською Оксаною Валентинівною та заступником директора Департаменту Хмельницької ОДА – начальником управління цифрової трансформації, курортів і туризму Костянтином Детковським.

6) 11 лютого 2022 р. відбулася зустріч гаранта освітньої програми «Туризм» Інни

Шоробури зі стейкхолдером Ольгою Іваницькою, директором ТОВ Агенство міжнародного молодіжного туризму «Супутник Поділля».

Участь у заходах:

1) 19 та 20 жовтня 2021 р. викладачі та здобувачі освіти спеціальності «Туризм» взяли участь в онлайн-тренінгах про створення елементів туристичних продуктів на основі нематеріальної культурної спадщини (НКС).

2) 27 жовтня 2021 р. здобувачі освіти спеціальності «Туризм» взяли участь у семінарі на тему: «Інноваційні інструменти розвитку ОТГ, як туристичних дестинацій».

3) 05 листопада 2021 р. здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» взяли участь у всеукраїнській конференції на тему: «Засади науково-практичного супроводу захисту гастрономічної спадщини України, як складової НКС».

4) 9 грудня 2021 р. здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» взяли участь у круглому столі на тему: «Перспективи професійного розвитку фахівця сфери туризму: міжнародні програми практик». У заході взяли участь представники туристичної організації Tez Tour, організації TSW.

5) 8 грудня 2021 р. відбувся міжвузівський тренінг на тему «Розвиток лідерських навичок «soft skills», що був організований доцентами кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Валентиною Підгірною та Олександром Чубреєм для студентів що навчаються за освітніми програмами «Менеджмент туристичної індустрії», «Середня освіта (Географія)» ЧНУ імені Юрія Федьковича та студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

6) 21-23 лютого 2022 р. здобувачі освіти спеціальності «Туризм» взяли участь в онлайн лекціях-дискусіях на тему: «Управління проєктом циклом в сфері гостинності».

7) 19-20 квітня 2022 р. психологічний тренінг «Психологія взаємодії з діловими партнерами та клієнтами у туризмі». Тренінг проводив доктор психології, професор Каліфорнійського державного університету Сергій Самборський.

8) 3 травня 2022 р. відбувся науковий круглий стіл присвячений обговоренню питань майбутнього світового та українського туризму, майбутнього туристичної професії. Здобувачі освіти та викладачі кафедри долучилися до заходу.

Робочі програми, силабуси оновлювалися в серпні 2021 року.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

1. Balukh M. M. Psychological and pedagogical approaches to the formation of healthcare competences of future primary teachers. *Освітні обрії*. Івано-Франківськ, 2021. № 2(53).

2. Ievgen V. Dolynskiy, Olesia O. Dolynska, Tetiana H. Kharchenko, Odarka O. Kravchenko, Iryna V. Skril (2022). Development of Interpretation Skills in Future Escort Interpreters for Work in International Tourist Activity. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, Vol. 13 (1). 310–324. <https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/682/537> (Web of Science)

3. Khmara, M., Mozolev, O., Yashchuk, I., Aliksieiev, O., Kravchuk, V., Dolynniy, Yu., Tomkiv, S., Binkovskiy, O., Prontenko, V. (2021). Effectiveness of the Fitness Program «WAY TO A HEALTHY LIFE». *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, Vol. 9, No. 5, pp. 833 - 840, 2021. <https://doi.org/10.13189/saj.2021.090501> Журнал індексується в міжнародній базі Scopus

4. Mozolev O., Dolynska O., Khmara M., Shorobura I., Romanyshyna O, Aliksieiev O. And Kravchuk, L. (2021) Research of Priorities in Providing Animation Services for Different Age Groups of Tourists from Ukraine. *Open Journal of Social Sciences*, 9, 97-108. doi: 10.4236/jss.2021.910007. (Web of Science)

5. Svitlana Kryshchanovych, Mykola Balukh, Galyna Buchkivska, Nataliia Chubinska, Daria Ilina. (2021). The Use of Health Pedagogy in the Context of the Formation of Physical Education among Schoolchildren. *Annals of Applied Sport Science* (Scopus)

6. Ацегейда І.П. Стаття. «Перспективи розвитку сталого туризму у м. Хмельницький». Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022.
7. Долинська О. О. (2021) Бальнеологічні ресурси Вінницької області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceeding, July 2-3, 2021. Uniwersity of Life Sciences in Lublin, the Republic of Poland. 160-164.
8. Долинська О. О. (2021) Долинська О. До питання створення туристичних кластерів у Хмельницькій області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. Вип. 1 (50). С. 126-133. (фахове видання)
9. Долинська О. О. (2021) Напрямки перспективного розвитку територіальної організації регіонального туристичного комплексу Хмельницької області Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. 2021. № 2 (51). С. 156-163. (фахове видання)
10. Долинська О. О. (2021). Application of social internet networks and internet blogs in professional training of future tourists. Географія та туризм: наук. зб. / ред. кол.: Запотоцький (гол. ред.) та ін. Київ: Альфа-ПК. Вип. 61., 2021. С. 22-28. (фахове видання)
11. Долинська О. О. (2021). Development factors of the regional tourist complex (Чинники розвитку регіонального туристичного комплексу). Вісник Хмельницького національного університету. Сер. Економічні науки, 2021, № 2. С. 75-79. (фахове видання)
12. Долинська О. О. (2021). Особливості використання регіонального компоненту у підготовці студентів спеціальності 242 «Туризм». Педагогічний дискурс: зб. наук. праць. Хмельницький. Випуск 30, 2021. С. 56-62. (фахове видання)
13. Долинська О. О. (2021). Сільський туризм Хмельницької області: сучасний стан та перспективи розвитку. Вісник Одеського національного університету. Серія географічні та геологічні науки. ТОМ 26. Випуск 1 (38) 2021 С. 105-117. (фахове видання)
14. Долинська О. О. (2022) Перспективи розвитку фестивального туризму в Хмельницькій області. V Міжнародна науково-практична конференція «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс : досвід, практики, іновачії», Київський національний університет культури і мистецтв та ВПНЗ «Київський університет культури 19-20 травня 2022 р. (м. Київ).
15. Долинська О. О. (2022). Туристичний потенціал використання бальнеологічних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль : Тайп, 2022. Вип. 1. (52). 153-158. (фахове видання)
16. Загородна І.І., Мозолєв О.М. (2022). Сутність та значення лікувально-оздоровчого туризму як сфери рекреаційної галузі в Україні. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.)* – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. С. 27-30. <http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/693>
17. Загородна І.І., Мозолєв О.М. (2022). Характеристика стану лікувально-оздоровчого туризму в Україні. *XX International Scientific and Practical Conference «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», 24-27 May 2022, Warsaw, Poland. 2022. Pp. 850-853. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.20*
18. Карчевська М.О., Цимбалюк С.М. Перспективи розвитку туризму в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022. С. 37-42.
19. Мозолєв О.М. (2022). Базова підготовка туристів до пішої спортивно-оздоровчої подорожі. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.)* –

<http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/693>

20. Мозолев О.М. (2022). Вплив карантинних обмежень COVID-19 на розвиток моторики та фізичного здоров'я студентів. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.)* – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. С. 152-156. <http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/693>

21. Мозолев О.М. (2022). Інноваційні форми фізичного виховання студентів в період дистанційного навчання. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 12-13*. С. 676-683. doi:10.36074/grail-of-science.29.04.2022.123

22. Мозолев О.М. (2022). Організація фізичного виховання студентів педагогічних спеціальностей. Навчально-методичний посібник. – Хмельницький, Видавець ФОП Цюпак А. А., 99 с. <http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/637>

23. Мозолев О.М. (2022). Російська військова агресія: виклики для освіти України. *Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform*. 58-60. <https://doi.org/10.36074/scientia-01.04.2022>

24. Мозолев О.М. (2022). Сучасний стан та перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *The VI International Scientific and Practical Conference «Innovations technologies in science and practice», February 15 – 18, 2022, Haifa, Israel*. С. 576-579. <http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/687>

25. Паращук А.М., Мозолев О.М. (2022). Перспективи розвитку спортивного туризму в Україні на прикладі Закарпатської області. *The XXI International Scientific and Practical Conference «Actual priorities of modern science, education and practice», May 31 – 03 June, 2022, Paris, France*. Рр. 860-864. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.21.

26. Паращук А.М., Мозолев О.М. (2022). Сутність і специфіка організації спортивного туризму. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.)* – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А. С. 54-58. <http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/693>

27. Цимбалюк С.М. Роль біології, анатомії, фізіології у формуванні ключових та професійних компетентностей майбутніх учителів початкової школи. *Розвиток освітніх систем в умовах євро інтеграційних трансформацій: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. М.Чернівці, 26-27 травня 2021 р./ за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 328 с.*

28. Цимбалюк С.М. Формування екологічної компетентності у майбутніх фахівців туристичної сфери. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 5-6 квітня 2022 р.)*. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2022. С. 73-77.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Балух М.М.	Хмельницька обласна рада. Учбовий центр житлово-комунального господарства	Посвідчення про перевірку знань з питань охорони праці, № 149763 від 29 квітня 2022 року	
Гуцал Л.А.	Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних	45 год.

		спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle». Сертифікат № 96144/2022 від 23.05.2022.	
	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Лекція доктора психології, професора Каліфорнійського державного університету Сергія Самборського «Психологія взаємодії з діловими партнерами та клієнтами у туризмі». Сертифікат № 324 від 19-20 квітня 2022 р.	6 год.
Долинська О.О.	(Lublin, Republic of Poland July 2-3, 2021). Uniwersity of Life Sciences in Lublin № NC-23032-UPL.	International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»	15 год.
	Одеський національний університет імені І. І. Мечнікова.	II Міжнародна конференція «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» (Одеса, 5-6 липня 2021р.).	45 год.
	Київський національний університет культури і мистецтв» та ВПНЗ «Київський університет культури (м. Київ, 19-20 травня 2022 р.).	V Міжнародна науково-практична конференція «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс: досвід, практики, іновації».	12 год.
	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Лекція доктора психології, професора Каліфорнійського державного університету Сергія Самборського «Психологія взаємодії з діловими партнерами та клієнтами у туризмі». Сертифікат № 324 від 19-20 квітня 2022 р.	6 год.
Онуфрійчук Л.П.	Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТАН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)	МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар) на тему: «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайні навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ	45 год.

		Zoom та Moodle», 16 травня - 23 травня 2022 року м. Люблін (Республіка Польща) 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин; Сертифікат ES№96092/2022, 23.05.2022.	
Цимбалюк С.М.	Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО «МФНО», INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)	Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Using the opportunities of cloud services in online learning for the humanities using the ZOOM and MOODLE PLATFORM» The skills improvement program (vebinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours). (16th of May – 23d of May, 2022 (Lublin, Republic of Poland) Сертифікат ES No2857/2022 від 23.05.2022.	45 год.

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

1. Здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» прослухали відкриту лекцію «Навчальні туристичні походи в Карпатах». Доповідач: Олег Юрійович Гринюк, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України КНУ Шевченка, заступник декана з виховної роботи, голова туристичного центру «Меридіан». Здобувачам зараховано частково бали (10 балів) з самостійної роботи з освітнього компонента організація туристичних подорожей.

2. 19-20 квітня 2022 р. відбувся психологічний тренінг «Психологія взаємодії з діловими партнерами та клієнтами у туризмі». Тренінг проводив доктор психології, професор Каліфорнійського державного університету Сергій Самборський. Здобувачам зараховано частково бали (10 балів) з самостійної роботи з освітнього компонента психологія туризму.

Організація дистанційного навчання

Учасники освітнього процесу не порушують графік навчального процесу, встановлюють комунікативні зв'язки із здобувачами вищої освіти і своїми колегами тощо. У зв'язку з цим у своїй роботі вони використовують наступні доступні для них платформи: MOODL, ZOOM, додатки GOOGL (зокрема googl-форми), Viber – групи (наприклад, у групах Viber розміщувались теоретичні матеріали, фото ілюстрацій, посилання на презентації, які є на сайтах <https://naurok.com.ua> та <https://vseosvita.ua>), електронну пошту, телефон, соціальні мережі, Skype, Goole Classroom та інші. Для проведення поточного та проміжного контролю найчастіше використовувались усні опитування під час відеоконференцій, а також проводились тестування з використанням Google. forms.

Організація гостьових лекцій

Гостьові лекції:

1) 9 листопада 2021 р. менеджер туристичної агенції «Дольче тревел» Олеся Трачук. Тема лекції: «Особливості бронювання авіаквитків».

2) 9 листопада 2021 р. здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» взяли участь у відкритій лекції Mart Reimann – доцента з управління рекреацією Талліннського

університету (Естонія). Тема лекції: «What tourists want and how Ukraine can benefit from the global rural tourism trends».

3) 10 листопада 2021 р. здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» відвідали відкриту лекцію « Глобальні проблеми водних ресурсів у ХХІ ст. Водні ресурси України». Лекцію провів провідний вітчизняний фахівець у сфері гідрології – Хільчевський Валентин Кирилович – доктор географічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, почесний працівник гідрометслужби України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, професор кафедри гідрології та гідроекології географічного факультету КНУ Шевченка.

4) 11 листопада 2021 р. прослухали відкриту лекцію Mart Reimann – доцента з управління рекреацією Талліннського університету (Естонія). Теми лекцій: Clusters in rural tourism. Лекція проводилася англійською мовою.

5) Здобувачі освіти спеціальності 242 «Туризм» прослухали відкриту лекцію «Навчальні туристичні походи в Карпатах». Доповідач: Олег Юрійович Гринюк, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії України КНУ Шевченка, заступник декана з виховної роботи, голова туристичного центру «Меридіан».

6) 2 грудня 2021 р. Гостьова лекція «Можливості туризму в Польщі». Лекція кандидата історичних наук Катерини Єдражик, викладачки Познанського університету імені Адама Міцкевича(Польща), інституту Культури європейської (Польща) та доктора історичних наук, Ореста Красівського, професора Інституту Європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича (Польща).

7) 9 грудня 2021 р. відбулася гостьова лекція професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доктора педагогічних наук Чернівецького національного університету ім. Ю.Федьковича Чубрей Олександри Степанівни. Тема: «Аналітична оцінка проектної діяльності у площині розвитку туризму територіальних громад в умовах децентралізації (на прикладі Глибоцької ТГ)».

8) 24 січня 2022 р. лекція від менеджера готельно-лікувального комплексу «Арден Палац» Наталії Русецької для студентів освітньо-професійної програми «Туризм».

9) 18 квітня 2022 р. лекція «Туризм в Каліфорнії. Освітній тризм в США». Психологічний тренінг «Психологія взаємодії з діловими партнерами та клієнтами у туризмі» від доктора психології, професора Каліфорнійського державного університету Сергія Самборського.

Співпраця на кафедрі:

1) 17 листопада 2021 р. відбулася зустріч ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктора педагогічних наук, професора Інни Шоробури, помічника ректора з міжнародних зв'язків, кандидата педагогічних наук, доцента Марією Ворник, в.о.завідувача кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Людмилою Гуцал з президентом Асоціації U.C.M. – Italy з Паоло Брешиа (школа італійської кулінарії «Settima Luna – Informazione»). Були присутні регіональний представник, менеджер проєкту Асоціації Олександр Колбаса, татор проєкту Анатолій Полосін. Обговорювалися питання співпраці.

2) 22 грудня 2021 р. відбулася презентація програми Асоціації U.C.M. Italy. У рамках зустрічі відбулася презентація програми Асоціації U.C.M. Italy, щодо програми з міжнародної інтеграції та мобільності.

3) 20 січня 2022 р. відбулася зустріч стейкхолдерів із студентами у рамках співпраці. Стейкхолдери презентували новий комплекс Арден Палац який розпочинає роботу (смт. Сатанів).

3) 31 січні 2022 р. у рамках продовження співпраці, відбулася презентація програми стажування за спеціальністю «Туризм» у Туреччині. У заході взяли участь представники туристичної організації Fit Holidays.

Проведені науково-методичні семінари кафедри

Проведення V всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту», 5-6

квітня 2022 р.

Семінар кафедри на якому розглянуто питання уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами, хімічної загрози та поведінки у надзвичайних ситуаціях, 28 квітня 2022 р.

КАФЕДРА ВОКАЛУ ТА ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВИХ ДИСЦИПЛІН

Кафедра є випусковою для спеціальності 025 Музичне мистецтво. Всього на освітній програмі «Музичне мистецтво» навчається 32 здобувачі.

Робота над освітньою програмою 025 Музичне мистецтво.

Вкрай відповідальним 2021-2022 н.р. видався для нової освітньо-професійної програми «Музичне мистецтво», яка була подана на акредитаційну експертизу.

В зв'язку з цим, робота над ОП велась дуже активно. Гарантом Н. Туровською та робочою групою у складі завідувачки кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін С. Царук, викладачами Р. Гуцал, О. Барицькою та К. Іваховою були задіяні максимальні інтелектуальні, часові та особисті ресурси аби гідно представити ОПП, а зокрема й заклад.

Робота над освітньою програмою велась у наступних напрямках:

- відповідно до вимог повністю переглянутий документообіг (ОПП, проєкт ОПП, навчальні плани, робочі програми, силабуси тощо);
- надані відомості про самооцінювання ОПП;
- укладені угоди, налагоджена робота з базами практик, проведені опитування, організовані гостьові лекції та майстер-класи, оновлені сторінки кафедр на сайті та соцмережах.
- організовано онлайн-візит експертної групи, надані відповіді на зауваження ЕГ та проєкту експертного висновку галузевої ради.

Враховуючи складні умови для становлення нової спеціальності, пов'язані з тривалими періодами карантинних обмежень, вимушеного переходу у дистанційний формат, а нині й трагічними реаліями війни, слід відзначити значні результати роботи.

Робота робочої групи спеціальності 025 Музичне мистецтво: проведення засідань робочих груп, зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо.

За цей рік налагоджені міцні продуктивні взаємини зі стейкхолдерами.

21.09. 2021 р. зустріч зі стейкхолдером, директором Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва М. Пилипак;

21.10.2021 р. зустріч зі стейкхолдером, директоркою Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва М. Онішук;

1.11.2021 р. зустріч зі стейкхолдером, художнім керівником Академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля» Степаном Дробітом (база виробничої практики)

3.11.2021 р. зустріч зі стейкхолдером, директором Хмельницького академічного обласного театру ляльок І. Труновою;

21.10.2021 р. зустріч зі стейкхолдером, директоркою Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва М. Онішук

4.02.2021 р. зустріч зі стейкхолдером, директором Хмельницької обласної філармонії Олександром Драганом (база виробничої практики);

Укладені нові угоди про співпрацю, зокрема продовжується пошук шляхів активізації міжнародної співпраці (одним з таких кроків є підписання угоди з віденським інститутом музичної педагогіки)

В зв'язку з проходженням акредитації ***засідання робочої групи ОП «Музичне мистецтво»*** велися постійно.

Зініційоване подання ОП «Музичне мистецтво» у новій редакції (протокол 12 від 14.05.2021);

Обговорення змісту документу «Відомості про самооцінювання ОП «Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти», затвердження робочих програм та силабусів на 2021-2022 н.р. (протокол 1 від 28.08.2021 р.)

Обговорення процедури проведення опитування студентів (протокол 2 від 8 вересня 2021 р.)

Про результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ОП Музичне мистецтво (протокол 4 від 19 листопада 2021 р.)

Обговорення проведених гостьових лекцій, вебінарів з музикантами-практиками, психологами та фахівцями інших галузей у першому семестрі 2021-2022 н.р. на ОП Музичне мистецтво (протокол 5 від 5 грудня 2021 р.)

Внесення змін до навчального плану на 2022-2023 н.р., (перегляд кредитів, годин самостійної роботи навчальних дисциплін, збільшення об'єму практики шляхом введення «Ознайомлювальної педагогічної практики» (3 кредити, 4 семестр) у зв'язку з рекомендаціями експертної групи); перегляд формулювань складових силабусів вибіркового дисциплін у відповідності до зауважень експертів галузевої ради (протокол 10 від 10.05 2021 р.) тощо.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Прізвище	Видання
Баранецька Ю.М.	Analysis of the formation of the methodological readiness of future teachers of musical art. Laplage em Revista (International). Sept.-Dec. 2021. Volume 7, n 3A, page: 163-175. Специфіка взаємодії викладача, концертмейстера і студента у класі хорового диригування / Актуальні питання мистецької педагогіки : зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький : ФОП Стрихар А.М., 2021. Вип.11 С. 4-9. Баранецька Ю.М. Історія становлення та розвитку вокально-хорової підготовки в закладах загальної середньої освіти / Ю. М. Баранецька // Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва : навчально-методичний посібник [Упорядн. М. В. Ярова, Л. Д. Ковтонюк.]. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2021. С. 30-35. Баранецька Ю.М. Особливості історії становлення та розвитку традицій вітчизняного шкільного хорового колективу / Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: науково-методичний посібник / упоряд.: Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова та ін. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. С. 27-33. Баранецька Ю., Ковтонюк Л. Психолого-педагогічні складові підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва// Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М. М. Дарманського : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. С.5-7
Будім Л.В.	О.Барицька, Н.Туровська, Л.Будім, С.Царук, Р.Гуцал Розвиток професійної майстерності бакалаврів музичного мистецтва в умовах дуальної освіти. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»/[ред.-упор. В. Бочелюк]. Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2022. Т. 8, № 2. Будім Л.В. Модернізація змісту освітнього процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій у класі сольного співу ХГПА//матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського». Хмельницький, 2021. С. 26-29 Л.Будім, А.Ніколаєва Естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» як сторінка в житті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії/Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» присвяченій 100-річчю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Хмельницький, 24-25 березня 2021 р.). 6 С. (Прийнято до друку) Пісні для дітей / Л.В. Будім Хмельницький : ХГПА, 2021. 38с. (3,5 д.а.) Веселкові кольори. Пісні для дітей / Упорядники Будім Л.В., Яковець А.Р. Хмельницький: ХГПА, 2021. 38с.(3,5 д.а.) Вокалізи для середніх та високих голосів у супроводі фортепіано / Упорядники Царук С.М., Будім Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2021. 108 с. (9,8 д.а.)

	Калинові дзвони: вокально-педагогічний репертуар / Упорядники Будім Л. В., Царук С.М. Хмельницький : ХГПА, 2021. 81 с.(7,4 д.а.) Пісенний сад: вокально-педагогічний репертуар / Упорядники Будім Л.В., Царук С.М. ХГПА, 2021. 100с.(9,1 д.а.) Пісня птахом лине : вокально-педагогічний репертуар / Упорядники Будім Л.В., Царук С.М. ХГПА, 2021. 100с.(9,1 д.а.)
Гуцал Р.С.	Barytska O, Gavran I., Hutsal R., Turovska N., Tsaruk S. The use of digital technologies in the professional training of bachelor of arts in the context of distance learning. Revista on line de Política e Gestão Educacional, Araraquara, v. 25, n. esp.3, p. 1626–1643, 2021. DOI: 10.22633/rpge.v25iesp.3.15582. Disponível em: https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/15582. Acesso em: 24 oct. 2021. Гуцал Р. С., Царук С. М., Гавран І. А. Мотивація як стрижневий аспект формування фахових умінь та навичок у період дистанційного навчання студентів мистецьких дисциплін. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>/ [ред.-упор. В. Бочелюк]. Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2021. Том 7, № 1. С. 94-101. Gavran, I., Hutsal, R. and Kushnarov, D., 2022. Specific Features of TV Journalist's Work at the World Film Events. <i>Bulletin of Kyiv National University of Culture and Arts. Series in Audiovisual Art and Production</i>, 5(1), pp.16-22. О.Барицька, Н.Туровська, Л.Будім, С.Царук, Р.Гуцал Розвиток професійної майстерності бакалаврів музичного мистецтва в умовах дуальної освіти. <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»</i>/ [ред.-упор. В. Бочелюк]. Мукачєво : Мукачівський державний університет, 2022. Том 8, № 2. (макетується) Барицька О.А, Гуцал Р.С., Туровська Н.А. Музичне просвітництво студентської молоді в контексті використання мультимедійних (цифрових) технологій. <i>Актуальні питання мистецької педагогіки: зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: ФОП Стрихар А.М., 2022. (в наборі) (фахове видання)</i> Гуцал Р.С., Гуцал О.П. Роль диригентської техніки на початкових етапах навчання студента. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музики: науково-методичний посібник / упоряд.: С.М. Царук, Л.Д. Ковтонюк, Р.С. Гуцал, М.В. Ярова. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2021 . С. 19-21.</i> Росіна ГУЦАЛ, Любов КОВТОНЮК Особливості диригентсько-хорової підготовки студентів на уроках диригування. Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. С. 41-43 «Хорове аранжування» практичні роботи студентів 61ММ та 31 МВб (творчий звіт) // упор. Гуцал Р.С. – Хмельницький, 2021. – 67с. (ноти) «Диригентський практикум» - розробка програми для спеціальності 025 «Музичне мистецтво» 18 стор. (0,75 д.а.) «Атестаційний екзамен» - розробка програми проведення ДЕ з комплексу фахових методик, складання білетів для спеціальності 025 «Музичне мистецтво» 41 стор. (1,7 д.а.) Програма підсумкової атестації «Демонстрація комплексної кваліфікаційної роботи» - розробка програми проведення ДЕ з Сольний спів/ОМІ та Диригування для спеціальності 025 «Музичне мистецтво» 18 стор. (0,75 д.а.) <i>Керівник студентської наукової статті:</i> Матвійчук Сабіна Роль техніки диригування на початкових етапах навчання бакалавра музичного мистецтва / <i>Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук</i> : збірник матеріалів І Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред.кол. Ломейко О.П., Єременко О.А., Михайлов В.В. [та ін.]. Частина 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 375-377. Ляшук Михайло Історія розвитку тромбону як ансамблевого та оркестрового

	інструменту / Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук : збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.) / ТДАТУ: ред.кол. Ломейко О.П., Єременко О.А., Михайлов В.В. [та ін.]. Частина 2. Мелітополь : ТДАТУ, 2021. С. 372-375. <i>Підготовка студента на конференцію:</i> Матвійчук Сабіна Роль техніки диригування на початкових етапах навчання бакалавра музичного мистецтва. Всеукраїнська науково-практична конференція <i>Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук</i>. м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р. Матвійчук Сабіна Сучасна нотна хорова література і нові методи її втілення в учбовому процесі. IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція <i>Мистецька освіта очима молодого науковця</i>. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 19 листопада 2021 року. Ляшук Михайло Проблеми виконавської інтерпретації концерту тля тромбону В.Блажевича. IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція <i>Мистецька освіта очима молодого науковця</i>. Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 19 листопада 2021 року. Ляшук Михайло Історія розвитку тромбону як ансамблевого та оркестрового інструменту. Всеукраїнська науково-практична конференція <i>Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук</i>. м. Мелітополь, 24 листопада 2021 р.
Іванішина Л.Т.	Формирование духовной культуры будущих учителей музыкального искусства средствами церковных песнопений. Музикалик, білім беру мен мәдени-тыныгу саласын дамытудын, урдістері мен перспективалары: материалы межд.науч.-практ.конференции. Петропавловск: НАО Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, 2021. С. 70-73.(186с.) Застосування особистісно-орієнтованого підходу для розвитку інтересу до музичного виконавства. / Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: науково-методичний посібник / упорядники: Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. – Хмельницький: НВВ ХГПА, 2022. – С. 45-54.(58с.)
Качуринець Л.В.	Теоретичні основи театралізації вокально-хорового мистецтва. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 87-92. (332 с.) [Збірник внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») у галузі музичне мистецтво – 025] Оркестровое дирижирование в профессиональной подготовке будущего учителя музыкального искусства. <i>Музыкалық білім беру мен мәдени-тыныгу саласын дамытудың үрдістері мен перспективалары</i>: материалы межд. науч.-практ. конференции. Петропавловск: НАО Северо-Казахстанский университет им. М. Козыбаева, 2021. С. 73-77. (186 с.) Міждисциплінарний підхід до формування цифрової культури майбутнього викладача музичного мистецтва. <i>Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges</i>. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 608-617. (р.р. 736) (Колективна монографія), Польща. Підготовка майбутніх артистів-вокалістів до диригентсько-хорової діяльності. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музики</i>: науково-методичний збірник / упорядники С.М. Царук, Л.Д. Ковтонюк, Р.С. Гуцал, М.В. Ярова. Вип. 8. Хмельницький: НВВ ХГПА, 2022. С. 20-26. (58 с.). <i>Підготовка студента на конференцію:</i> Прохоренко О. Використання мультимедійних технологій у вирішенні навчальних завдань студентів спеціальності музичного мистецтва. <i>Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді</i> : зб. студ. наук. праць. Хмельницький: (подано до друку) Івахова А. Хорова сюїта «Тосі-тосі» як віддзеркалення індивідуально-

	стильових рис вокально-хорової творчості Миколи Балеми. І етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Музичне мистецтво» в ХГПА у 2021/2022 н.р.
Ковтонюк Л.Д.	Становлення і розвиток особистісно-професійних якостей майбутнього вчителя музичного мистецтва у процесі підготовки до професійної діяльності / Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва (вокалу та диригентсько-хорових дисциплін): навчально-методичний посібник / упоряд. Л. Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. – Хмельницький: НВВ ХГПА, 2021. – С. 21-25. Особливості історії становлення та розвитку традицій вітчизняного шкільного хорового колективу / Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: науково-методичний посібник / упоряд.: Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова та ін. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. С. 27-33. Баранецька Ю., Ковтонюк Л. Психолого-педагогічні складові підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва// Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М. М. Дарманського : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. С. 5-7 Росіна ГУЦАЛ, Любов КОВТОНЮК Особливості диригентсько-хорової підготовки студентів на уроках диригування // Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М. М. Дарманського : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. С. 41-43.
Мелешко В.Д.	Мелешко В.Д., Сербіна-Лукасюк Л.П. Роль професійно-творчої діяльності в духовному розвитку майбутніх вчителів музичного мистецтва. <i>Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах:</i> матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 61–64 Сербіна-Лукасюк Л.П., Мелешко В.Д. Роль професійно-творчої діяльності в духовному розвитку майбутніх вчителів музичного мистецтва. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: навчально-методичний посібник</i> / упор. Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. 58 с. С.10–19 Мелешко В.Д., Сербіна-Лукасюк Л.П. Формування основ музично-естетичних інтересів дітей раннього віку. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти:</i> збірн.наук.праць / за аг.ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Оноірійчук. Хмельницький:ХГПА, 2021. 332 с. С. 177–181 Мелешко В.Д., Сербіна-Лукасюк Л.П. Роль музичного керівника у формуванні партнерських відносин у дітей з складними порушеннями розвитку <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі:</i> сучасні виклики та перспективи : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С. 136–139
Найда В.Ю.	Найда В. Ю. Робота над партитурою як одна з важливих сторін діяльності диригента. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва:</i> навч.-метод. посібник / упоряд.: Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. Хмельницький: НВВ ХГПА, 2022. С. 33-37. Найда Ю. М., Найда В. Ю. Жанна Володимирівна Хабаль: життя в музиці, музика в житті (до 55-річчя від дня народження). <i>Наука, освіта та суспільство: актуальні наукові дослідження.</i> Матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 25–26 лютого 2022 р.). Херсон: Молодий вчений, 2022. С. 17–19.
Сербіна-Лукасюк Л.П.	Сербіна-Лукасюк Л.П., Мелешко В.Д. Роль професійно-творчої діяльності в духовному розвитку майбутніх вчителів музичного мистецтва. <i>Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах:</i> матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 61–64

	Сербіна-Лукасюк Л.П., Мелешко В.Д. Роль професійно-творчої діяльності в духовному розвитку майбутніх вчителів музичного мистецтва. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: навчально-методичний посібник</i> / упор. Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. 58 с. С.10–19 Сербіна-Лукасюк Л.П., Мелешко В.Д. Формування основ музично-естетичних інтересів дітей раннього віку. <i>Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти: збірн.наук.праць</i> / за аг.ред. Л.В.Зданевич, Л.С.Пісоцької, Н.М.Миськової, Л.О.Оноірійчук. Хмельницький:ХГПА, 2021. 332 с. С. 177–181 Сербіна-Лукасюк Л.П., Мелешко В.Д. Роль музичного керівника у формуванні партнерських відносин у дітей з складними порушеннями розвитку <i>Партнерство в освіті та соціальній роботі: сучасні виклики та перспективи</i> : матеріали міжвузів. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22 лютого 2022 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2022. 255 с. С. 136–139
Ярова М.В.	Формування гуманних взаємин у дитячому хоровому колективі. <i>Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музики: науково-методичний посібник</i> / упоряд.: Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова, та ін. – Хмельницький: НВВ ХГПА, 2021 С. 36-41. Музичне мистецтво Подільського краю в іменах: минуле й сучасне: біобібліогр. покажч. / Автори-упорядники В.П. Вовк, М.В. Ярова; За заг. ред. В.П. Вовка. Хмельницький: Науково-видавничий центр ХГПА, 2021. 219 с. Витоки та розвиток музичної освіти на Поділлі / упоряд.: М.В. Ярова. Хмельницький: НВВ ХГПА, 2021 С. 92. Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва: навчально-методичний посібник / упорядники Л.Д. Ковтонюк, М.В. Ярова. Хмельницький : НВВ ХГПА, 2022. - 58 с.

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

На ОК «Сольний спів» та «Диригування» враховується наукова діяльність студентів з профілю предмета та конкурсні перемоги, як додаткові бали.

Матвійчук Сабіні був PerezaxoBauHий ЗМ з «Сольного співу» за те, що вона, як учасник вокального квінтету Art-Station, відспівала концертну програму в січні 2022 р. в Хмельницькій обласній філармонії.

Організація дистанційного навчання

Освітня платформа МУДЛ, далі стали використовувати Гугл клас. Програми – Zoom, Viber, Telegram, Skype.

Організація гостьових лекцій

Гуцал Р.С. організувала:

30 жовтня 2021 р. – гостьова лекція Фрімерштейн Вікторії Григорівни, психотерапевта ІРСГП, членкині Української спілки психотерапевтів (секція символдрами), викладачки спеціальних дисциплін Хмельницького політехнічного фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка». Тема «Емоційне вигоряння: виклик для професійного становлення фахівця».

3 листопада 2021 р. – гостьову лекцію Варнави Руслани Анастасіївни, кандидата мистецтвознавства, викладача-методиста Рівненського фахового музичного коледжу РДГУ (Рівненського державного гуманітарного університету), лекторки Рівненського центру підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури НАКККіМ, художнього керівника Рівненської обласної філармонії. Тема «Ігор Стравінський. Аромантична естетика».

Качуринець Л.В. організувала:

4 листопада 2021 р. – гостьова лекція Онищук Майї, заслуженої артистки України, директорки Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва, викладачки по класу скрипки Хмельницького фахового музичного коледжу ім. В. Заремби. Тема «Основи акторської майстерності професійного артиста-музиканта».

8 листопада 2021 р. – гостьова лекція Дробіта Степана, художнього керівника

Академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля», соліста Хмельницької обласної філармонії, запрошеного соліста: Львівського національного театру опери і балету імені Соломії Крушельницької, Opera Śląska. Тема «Секрети естрадної витримки».

11 листопада 2021 р. – майстер клас Камінського Ярослава, соліста Академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля», подільського лірника. Тема: «Популяризація українського народного інструментального мистецтва».

Царук С.М. організувала:

15 листопада 2021 р. – начальник наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук Кришук Богдан Степанович провів онлайн-лекцію «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ у наукових дослідженнях та освітній діяльності»

19 листопада 2021 р. – вебінар Чорної Наталії Василівни, кандидата психологічних наук, доцента кафедри психології Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії, психолога, психоаналітика, членкині асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України. Тема зустрічі «Профілактика булінгу».

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

На кафедр реалізується ОПП Культурологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Всього на ОПП навчається 39 здобувачів.

Робота над освітньою програмою «Культурологія»

Упродовж 2021-2022 н.р. ОП «Культурологія» проходила моніторинг та удосконалення й коригувалася відповідно до нормативних документів МОН України, пропозицій стейкхолдерів та тенденцій розвитку спеціальності.

До уточнення цілей, змісту та програмних результатів ОП були залучені стейкхолдери, зворотній зв'язок з якими регламентується угодою про співпрацю (Оксана Натальська, керівник управління культури Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької облдержадміністрації; Олена Михайловська, в/о директора з наукової роботи Хмельницького обласного художнього музею; Анастасія Донець, в/о директора Малівецького історико-культурного музею).

- удосконалено опитування стейкхолдерів, на підставі опитувань сформульовано пропозиції до перегляду ОП на засіданнях групи забезпечення ОП;

- продовжено роботу щодо залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації й реалізації освітнього процесу за ОП, зокрема під час проведення аудиторних теоретичних та практичних занять.

- підвищено рівень публікаційної активності викладачів, у тому числі у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science.

- розроблено та оприлюднено програми державної атестації здобувачів вищої освіти;

- адаптовано навчальні плани усіх курсів під оновлену ОПП;

- збільшено та уніфіковано кількість кредитів на вибіркові освітні компоненти (5 кредитів ECTS);

- проведено опитування студентів щодо задоволеності якістю освіти, враховано результати цих опитувань під час наступного перегляду ОП;

Робота робочої групи спеціальності: проведення засідань робочих груп, зустрічі зі стейкхолдерами, внесення змін до навчальних планів, оновлення робочих програм, силабусів тощо.

Протягом квітня-травня 2022 р. відбувся перегляд та удосконалення ОП відповідно до рекомендацій стейкхолдерів: оновлено зміст ОП, зокрема перелік обов'язкових ОК та вибіркових ОК із врахуванням професійного стандарту за спеціальністю 03 «Культурологія» і внесено відповідні зміни в навчальні плани, силабуси, робочі програми; активізовано роботу зі стейкхолдерами. Зокрема, зустрічі: **6 травня, 13 травня 2022 р., де відбулося обговорення ОП Культурологія у розширеному складі робочої групи: стейкхолдери (Оксана Натальська, керівник Управління культури Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької облдержадміністрації; Олена**

Михайловська, в/о директора з наукової роботи Хмельницького обласного художнього музею; Анастасія Донець, в/о директора Малівецького історико-культурного музею; Іванна Кирилюк та Вероніка Ткачук, студентки спеціальності «Культурологія».

Так, за пропозицією О.Наталяської розширено зміст складових Інтегрованого курсу з історії мистецтва за рахунок коригування назв ОК:

ОДПП 9.2: з «Історія образотворчого мистецтва» на «Історія пластичних мистецтв»; ОДПП 9.3: з «Історія театру» на «Історія сценічних мистецтв»; ОДПП 9.4: з «Історія кіно» на «Історія екранних мистецтв».

ОП обговорюється зі здобувачами вищої освіти шляхом проведення анкетування, онлайн-опитування; представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедри, звітних конференціях за результатами практик і, відповідно, результати опитувань та обговорень враховуються при коригуванні певних пунктів програми.

Так, здобувачами вищої освіти І. Кирилюк та В.Тачук було внесено пропозицію щодо внесення у блок обов'язкових ОК «Основи наукового письма» - з метою кращої підготовки до створення наукових текстів з культурології, зокрема кваліфікаційної роботи. Рекомендацію враховано та змінено ОК «Структурний аналіз художнього твору» на ОК «Основи наукового письма»

Здобувачкою вищої освіти Д.Юрик було внесено пропозицію щодо перенесення ОК «Міфологія» із блоку вибірових у блок обов'язкових ОК. Натомість ОК «Культурні та креативні індустрії» перенесено у блок вибірових дисциплін. (протокол засідання кафедри №9 від 27.04.22 р.).

Зустрічі зі здобувачами

І.Б.Слоневська О.В. Калашнік С. Ю. Пірошенко 7.09.2021 р.	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Ознайомлення із змістом оновленої ОПП
І.Б.Слоневська О.В. Калашнік С. Ю. Пірошенко Вересень-жовтень- 2021 р.р.	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Ознайомлення з нормативних вимог до написання кваліфікаційних робіт за ОПП
О.В. Калашнік С. Ю. Пірошенко Ю.Ю. Вільчанська Жовтень-листопад 2021 р.	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Обговорення результатів опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якістю освіти за ОПП
І.Б.Слоневська О.В. Калашнік С. Ю. Пірошенко Січень-лютий 2022	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Обговорення переліку вибірових дисциплін
І.Б.Слоневська О.В. Калашнік С. Ю. Пірошенко Березень 2022 р.	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Обговорення особливостей освітнього процесу в умовах воєнного стану
О.В. Калашнік Травень 2022 р.	034 Культурологія	Робоча група ОПП, викладачі кафедри культурології ХГПА	Ознайомлення з основними змінами ОПП

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

Вид публікації	Назва	Співавтори
Колективна	Yu. Vilchanska, S. Namestiuk «A NEW READING OF THE	

монографія//з арубіжне видання	CLASSIC: MODERN METHODS OF KNOWLEDGE MANAGEMENT IN THE FIELD OF LITERARY THEORY» // Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development: monograph. BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. P.395-408	
Стаття у виданні, що входить до наукометричн ої бази Scopus	Vitalii P. Matsko, Svidlana Y. Piroshenko , Valentina I. Sliuzko, Valentyna A. Filiniuk, Halyna O. Tsyts (2021-2022) Application of research proposal in the context of distance learning of the future language and literature teache. APUNTES UNIVERSITARIOS. Видавництво: UNIV PERUANA UNION, Перу. Індукується за дисциплінами: Education & Educational Research (Педагогіка). ISSN: 2225-7136 / 2304-0335. DOI: https://doi.org/10.17162/a.v12i1.968 . Випуск: Vol 12. No 1 February 2022. Посилання на статтю: https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/968 .	Мацько В.П., Слюзко В.І., Філінюк В.А., Циц Г.О.
Стаття у фаховому науковому виданні, категорія Б	С. Ю. Пірошенко . «Феномен неовікторіанського роману в сучасному критичному дискурсі». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 51. Том 3, 2021, грудень. С. 70-74.	Слоневська І.Б.
Закордонне видання. Тези присвоєно ISBN	С. Ю. Пірошенко . «Онтологічний статус міфу в матриці культури». International Scientific Conference «Interaction of culture, science and art in terms of moral development of modern European society, Riga, the Republic of Latvia, December 28-29, 2021. P. 29-33.	Слоневська І.Б.
Журнал індексується в міжнародній базі Scopus	О.В. Поліщук . Axiosphere of modern literature: complexity of intercultural communication in a literary text. <i>Journal of Language and Linguistic Studies</i> . 2021. Vol. 17 (Special Issue 2). P. 1459-1469.	Поліщук О.С., Павлішена Л.В., Пірошенко С.Ю., Бучківська Г.В.
Фахова Категорія «Б»	О.В. Поліщук Axiological features of formation of leadership qualities in the process of obtaining higher education . <i>Міжнародний науковий журнал «Університети і лідерство»</i> . 2021. №1 (11) International Scientific Journal of Universities and Leadership. P. 201-210.	Поліщук О.С.
Іноземне видання	О.В. Поліщук The phenomenon of culture in collective actions and construction of the future. <i>Müasir fəlsəfənin tədrisi: metodologiya, nəzəriyyə və praktika: the collective monography</i> . Bakı, «Optimist» MMC çar mərkəzi. 2021. P. 420-432.	Поліщук О.С.
Фахова Категорія «Б»	О.В. Поліщук Особливості ідентифікаційних процесів у перехідних суспільствах (аксіологічний контекст). <i>Humanities Studies. Філософія: збірник наукових праць</i> . 2021. Випуск 9 (86). С. 37-45.	Поліщук О.С.
Фахова Категорія «Б»	О.В. Поліщук Віртуалізація колективної дії в умовах пандемії COVID-19: соціально-філософський аспект. <i>Філософія освіти</i> . 2022. №1.	Поліщук О.С.
Стаття	О.В. Поліщук . Культурологічні особливості сучасного театального мистецтва в Україні. <i>Студентська молодь у науці</i> . Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 12 травня 2022 р.). Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 114-118.	Тимош І.
Стаття	О.В. Поліщук . Стріт-арт у художньо-мистецькому вимірі. <i>Студентська молодь у науці</i> . Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 12 травня 2022 р.). Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 114-118.	Тимофтевич Л
Стаття у	Слоневська І.Б. «Феномен неовікторіанського роману в	С. Ю. Пірошенко.

фаховому науковому виданні, категорія Б	сучасному критичному дискурсі». Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Збірник наукових праць. Випуск 51. Том 3, 2021, грудень. С. 70-74.	
Закордонне видання. Тези присвоєно ISBN	Слоневська І.Б. «Онтологічний статус міфу в матриці культури». International Scientific Conference «Interaction of culture, science and art in terms of moral development of modern European society, Riga, the Republic of Latvia, December 28-29, 2021. Р. 29-33.	С. Ю. Пірошенко.

Підвищення кваліфікації викладачів кафедри

Прізвище викладача	Заклад	Документ (тип, серія, номер)	Кількість годин
Вільчанська Ю.Ю.	Магістратура Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв, інституту практичної культурології та арт-менеджменту. Спеціальність 028 «Менеджмент соціокультурної діяльності». Галузь знань 02 Культура і мистецтво		Освітньо-професійна програма «Крос-культурний менеджмент». Згідно з навчальним навантаженням
	Central European University Навчання за сертифікатною програмою «Invisible University of Ukraine»		курс триває з 01.05. по 01.07.
Льїнський В.М.	Звання «Заслужений працівник освіти України», грудень, 2021р	ПЗ № 022973 Указ Президента України від 30 листопада 2021 року № 607/2021	
Пірошенко С.Ю.	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,	Сертифікат від 11.11. 2021 року).	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства» 16год.
	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітан. Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (з 14 по 21 лютого 2022 року)	Сертифікат ESN № 95749/2022 від 21.02.2022	1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин;
Поліщук О.В.	Курс «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» при сприянні МОН	СЕРТИФІКАТ №4GW-042 (виданий 19 жовтня 2021)	в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS)

	України.		
	Курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг, наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus».	СЕРТИФІКАТ від 10 серпня 2021 року	в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS)
	09 грудня 2021 року включена до реєстру експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.	Реєстр експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників Додаток від 09.12.2021 Посилання: https://cutt.ly/PJxpivc	
Слоневська І.Б.	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	Сертифікат від 11.11.2021 року).	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства» 16год.
	М. Київ АПН України	Диплом №2524415105Д (виданий 18 листопада 2021р)	Всеукраїнська наукова конференція «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» (17-18.11.2021).
	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітан. Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» (з 14 по 21 лютого 2022 року)	Сертифікат від 21.02.2022 ESN 95731/2022	1,5 кредити ЄКТС (45 годин): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

Студент	Вид неформальної освіти	Форма перезарахування	Викладач
---------	-------------------------	-----------------------	----------

Діана Юрик, К-31	Доповідач <i>«Культура в реаліях воєнного стану: Документальний театр»</i> у панельній дискусії кафедри культурології та Хмельницького обласного художнього музею <i>«Культурні індустрії в реаліях воєнного стану»</i> (11.05, 12.00, Локація-ХОХМ) та Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції <i>«Студентська молодь у науці»</i> (12 травня 2022 р.)	Захист курсової роботи на тему <i>«Культура в реаліях воєнного стану: Документальний театр»</i> .	Вітчанська Ю.Ю
Зюбрій Олена, МФіл-61	Доповідач на II Міжнародній науково-практичній конференції <i>«Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства»</i> (10-11 листопада 2021р, м. Полтава).	ОК <i>«Методика викладання зарубіжної літератури у середній і Вищій школі»</i> , перераховано 20 балів	Пірошенко С.Ю.
Грех Світана, МФіл-61	Доповідач на II Міжнародній науково-практичній конференції <i>«Актуальні проблеми іноземної філології та перекладознавства»</i> (10-11 листопада 2021р, м. Полтава).	ОК <i>«Методика викладання зарубіжної літератури у середній і Вищій школі»</i> , перераховано 20 балів	Пірошенко С.Ю..

Організація дистанційного навчання

Для надання освітніх послуг у дистанційній формі всі групи студентів продовжують роботу передусім у сервісі **Zoom, Google Meet, Class Room**. Ці платформи ефективно використовують всі викладачі кафедри. Узагальнюючи набутий викладачами кафедри дистанційний досвід, можна констатувати, що відбувалися наступні дії: навчальний процес здійснюється, окрім основної платформи **Zoom**, за допомогою усіх можливих видів зв'язку, які забезпечують академічний діалог зі студентами: через **Google Classroom, Google Meet, груповий чат у Telegram та Skype, електронну пошту та Viber** групи тощо; завдання доповнюються посиланнями на допоміжний ресурс (**YouTube, EdEra, Prometheus, канали RED ROOM VIDEO, Discord** тощо).

Лекції та семінари системно проводяться як відеоконференції в Zoom (з застосуванням опції Share Screen, яка дозволяє і викладачу, і студентам в будь-який потрібний момент продемонструвати зображення, відео, фрагменти тексту, таблиці з власного пристрою); здійснення різних форм контролю відбувається на усіх рівнях, зокрема: тестові завдання, модульні контрольні, реферативні повідомлення, презентації, відео- та аудіо-стендапи. Окремі викладачі пропонують нову форму реферативного повідомлення *«7/7»*, в якій кількість ілюстративного матеріалу відповідає кількості текстового. Викладачі зазначають переваги та можливості окремих платформ та ресурсів: так, серед переваг ресурсу Telegram, те, що можна завантажувати великі відео-файли, студенти знімають свої відповіді по

семінару на відео і скидають. Щодо бонусів, які пропонує Google Classroom, - гарні можливості готувати і зберігати завдання, зі зручним застосуванням різного ресурсу: Prometeus, EdEra, YouTube, презентації та тестування, онлайн. Платформа Zoom забезпечує якісний відео зв'язок, живий діалог та цілком корелює з розкладом навчальних занять. Відповідно до загальних завдань навчальної роботи викладачами кафедри проводились планові навчальні заняття, надавались індивідуальні та групові консультації студентам.

Організація гостьових лекцій

Захід/організатор /дата	Спеціальність	Лектор	Тема
<i>Гостьові лекції / заняття</i>			
І. Б.Слоневська, С. Ю. Пірошенко, Р. М. Мельник, 23 вересня 2021 р.	014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))	Г.В. Щавінська, вчителька зарубіжної літератури Хмельницької ССЗОШ І-ІІІ ступенів №6	Сучасні технології викладання зарубіжної літератури: методичний аспект.
Ю.Ю. Вільчанська 30 березня 2022 р.	034 Культурологія	Володимир Пилипенко, кандидат історичних наук, доцент, екскурсовод автор історичних програм на Суспільному каналі у місті Чернігові.	«Архітектурні пам'ятки Київської Русі».
Ю.Ю. Вільчанська 6 травня 2022 р.	034 Культурологія	Олена Михайловська, в/о директора з наукової роботи Хмельницького обласного художнього музею	«Ребрендинг як стратегія модернізації діяльності сучасного музею»
Бойко С.С. 13 травня 2022 р.	034 Культурологія	Оксана Натальська, керівник Управління культури Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької облдержадміністрації	«Культура як універсум//Культурологія як фах: реалії та перспективи».

Проведені науково-методичні семінари кафедри

Науково-методичні семінари

17.09.2021 р.	034 Культурологія 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Б. С. Кришук, Р. М. Мельник, Слоневська І.Б.	Академічна доброчесність в освітній діяльності
січень 2022 р.	034 Культурологія 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))	Р. М. Мельник, С. Ю. Пірошенко	Особливості написання і оформлення курсових робіт
12. 01. 2022 р.	034 Культурологія	Слоневська І.Б. Вільчанська Ю.Ю. Донець А.О.	Організація та особливості проведення музейної практики для студентів-культурологів
12.04.2022 р.	034 Культурологія	Пірошенко С.Ю.	Сучасні концепції інтернет- освіти: методика використання медіа-ресурсів в процесі викладання культурологічних дисциплін у ВНЗ.
12.05.2022р	034 Культурологія	Слоневська І.Б. Вільчанська Ю.Ю.	Панельна дискусія кафедри культурології та Хмельницького обласного художнього музею «Культурні індустрії в реаліях воєнного стану»
19.05.2022р	034 Культурологія	Вільчанська Ю.Ю. Бойко .С. Ільїнський В.М.	Особливості розвитку та становлення геральдики як системи знаків та символів. (ХОХМ, 19 травня 2022р.)

КАФЕДРА ХОРЕОГРАФІЇ

Кафедра є випусковою для спеціальності 024 Хореографія. На кафедрі реалізується ОПП Керівник дитячого хореографічного колективу за якою навчається 64 здобувачі.

Робота над освітньою програмою.

Кафедра хореографії є структурним підрозділом гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Кафедра також здійснює роботу на факультетах академії: початкової освіти та філології, дошкільної освіти та психології. На кафедрі розроблено та впроваджено освітньо-професійну програму: Хореографія на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кафедра також забезпечує підготовку студентів факультету початкової освіти та філології фахової передвищої освіти із додаткової кваліфікації «Керівник дитячого хореографічного колективу».

Гарантом освітньо-професійної програми «Хореографія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія галузі знань 02 Культура і мистецтво є Єфімчук Олена Миколаївна – заслужена артистка України, завідувач кафедри хореографії.

Упродовж 2021-2022 навчального року відбулося оновлення ОПП та адаптація навчальних планів для 2, 3, 4 курсу відповідно до оновленої ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Робота робочої групи над ОПП спеціальності 024 Хореографія:

Засідання робочих груп відбулося:

14.09.2021 р. Обговорення результатів анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності рівнем викладання освітніх компонентів та використання методів навчання.

12.10.2021 р. Обговорення із студентами пропозицій щодо запровадження нового виду практики «Виконавська практика з хореографії».

16.11.2021 р. Засідання робочої групи на тему: Оптимальний вибір засобів та методів дистанційного навчання із спеціальних (фахових) дисциплін. Підготовка здобувачів освіти до відкритих уроків зі спеціальності.

14.12.2021 р. Оптимізація практичної підготовки хореографів в умовах дистанційного навчання.

21.03.2022 р. Засідання робочої групи і внесення змін до ОПП Хореографія щодо зміни виду практики з практики пробних уроків із хореографії на виконавську практику з хореографії.

03.05.2022 р. Засідання робочої групи щодо підготовки ОПП до затвердження на засіданні кафедри, засіданні навчально-методичної ради ХГПА, вченої ради ХГПА.

Робота зі стейкхолдерами

03.09.2021 р. Під час оновлення освітньо-професійної програми «Хореографія» Єфімчук Олена Миколаївна (гарант ОПП), викладачі кафедри Матушак Г.Г. та Красна В.В. зустрілися та директором Хмельницької школи мистецтв Тарчевським Альбіном Станіславовичем. Обговорили питання якості підготовки фахівців для роботи у хореографічних професійних та аматорських колективах.

14.12.2021 р. Єфімчук Олена Миколаївна (гарант ОПП), викладачі кафедри Матушак Г.Г. та Сандульський С.М. зустрілися із Директоркою Хмельницького обласного центру естетичного виховання учнівської молоді – Григорчук Т.В. Обговорили питання державної атестації, змісту комплексного кваліфікаційного екзамену, фахових компетентностей майбутніх фахівців хореографії. Узгодили спільну роботу під час майбутньої атестації здобувачів освіти.

18.01.2022 р. відбулася зустріч гаранта освітньо-професійної програми Хореографія Єфімчук Олени Миколаївни та викладачів кафедри хореографії зі стейкхолдером Драганом Олександром Васильовичем – директором Хмельницької обласної філармонії.

Серед обговорених питань – удосконалення навчальної та виробничої практики майбутніх хореографів, підготовка спільних творчих проєктів, проведення майстер-класів тощо. Раніше стейкхолдери надали позитивні рецензії на освітньо-професійну програму Хореографія.

Видання навчально-методичної, науково-методичної, методичної літератури: статті, тези, публікації з питань удосконалення методичної складової організації освітнього процесу, методичні посібники, методичні рекомендації тощо.

№ № з/п	Прізвище, ім'я, по- батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання	Вид публікації	Назви публікацій, видавництво, рік видання, обсяг (стор.)	Обсяг л.а., стор.
1	Матушак Галина Геннадіївна	Викладач	Стаття Web of Science	Buchkivska Galyna, Pavlishena Liudmila, Valentyna Greskova, Matushchak Halyna, Sandulskyi Serhii. Social orientation of modern choreographic performance in the conditions of post-pandemic society. Postmodern Openings. 2021. Vol 12. С.484–493 Журнал індексується в міжнародній базі Web of Science	0,4 арк; 10 ст.
2	Сандульський Сергій Миколайович	Викладач	Стаття	Buchkivska Galyna, Pavlishena Liudmila, Valentyna Greskova, Matushchak Halyna, Sandulskyi Serhii. Social orientation of modern choreographic performance in the conditions of post-pandemic	0,4 арк; 10 ст.

				society. Postmodern Openings. 2021. Vol 12. С.484–493 Журнал індексується в міжнародній базі Web of Science	
--	--	--	--	---	--

Забезпечення реалізації права студентів на неформальну освіту

1. Студентки 11-ХМ Валерія Хлівак та 21-ХМ Яворіна Владислава відвідали майстер-клас Олександра Лещенка (студія танцю Форсайт) із авторської хореографії (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

2. Студентки 11-ХМ Валерія Хлівак та 21-ХМ Яворіна Владислава відвідали майстер-клас Катерини Барвінської із contemporary (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

3. Студентки 11-ХМ Валерія Хлівак та 21-ХМ Яворіна Владислава відвідали майстер-клас Санті Ушакова із locking (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

4. Студентки 11-ХМ Валерія Хлівак та 21-ХМ Яворіна Владислава відвідали майстер-клас Юлії Сотник, Маші Ковальчук із high heels (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

5. Валерія Комаринська, студентка 21-ХМ групи відвідала майстер-клас Христини Заяць із jazz funk та high heels (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

6. Валерія Комаринська, студентка 21-ХМ групи відвідала майстер-клас Софії Беребешко із high heels та Ігоря UA21 із hip hop (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

7. Валерія Комаринська, студентка 21-ХМ групи відвідала майстер-клас Міші Кілімчука із vogue та contemporary (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

8. 22.10.2021 року студенти організували майстер-клас із high heels (організаційна група - студентів 21 ХМ групи - Лавнічева Яна, Яворіна Владислава, Каменєва дарина, Сафронюк Вікторія, студентки 41-ХМ групи - Ніколяєвої Діани, та випускниці спеціальності - Штепи Іванни)

9. 11.01.2022 студентки 11-ХМ групи Савера Вікторія, Ніколаєва Ярослава та 31-Хм групи Карина Гойда стали учасниками майстер-класу із high heels.

10. 13.02.2022 випускниця спеціальності Катерина Марціновська провела майстер-клас із contemporary для молодшої та старшої групи та high heels для студентів спеціальності Хореографія.

11. 02.04.2022, 09.04 2022 року Валерія Комаринська та Владислава Яворіна - студентки 21-ХМ групи відвідали майстер-клас із high heels. (додаткові бали на контрольному уроці - 5 балів).

12. 08.06.2022 року та 16.06.2022 року відбулися майстер-класи із підготовки учасників хореографічних колективів, керівниками яких працюють студенти спеціальності, до літніх хореографічних таборів. Зокрема, підготовку із contemporary та jazz funk провели практикуючі студенти Валерія Комаринська, Владислава Яворіна, Катерина Ткач.

Організація дистанційного навчання

ZOOM – для проведення занять за розкладом

Viber – для організації освітнього процесу з кожною академічною групою окремо (запрошення на заняття, надсилання електронних варіантів лекцій, практичних та самостійних робіт, оцінок, презентацій),

MOODLE (у першому семестрі);

Організація майстер-класів

10 травня 2022 р. відбувся майстер-клас викладача Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова – Дарії Кисіль із modern танцю. Були присутні усі студенти спеціальності.

13 травня 2022 р. відбувся майстер-клас викладача Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова – Дарії Кисіль із broadway jazz танцю. Були присутні усі студенти спеціальності.

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ

Опитування здобувачів вищої освіти здійснювалося відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (ХГПА) та Положення про акредитацію освітніх програм ХГПА.

Проведений моніторинг є формою участі здобувачів вищої освіти в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та реалізації принципу студентоцентричного навчання.

Основна мета моніторингу – вивчення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої та вищої освіти якістю відповідних освітніх програм та освітнього процесу загалом. Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Протягом 2021-2022 н.р. відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти організував систематичні опитування на всіх факультетах ХГПА. Зокрема, на факультеті дошкільної освіти та психології моніторинг був проведений для здобувачів освіти таких спеціальностей:

012 Дошкільна освіта (рівень фахової передвищої освіти, перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти)

053 Психологія (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

073 Менеджмент (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

011 Освітні, педагогічні науки (другий (магістерський) рівень вищої освіти)

На факультеті початкової освіти та філології:

013 Початкова освіта (рівень фахової передвищої освіти, перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти),

014 Середня освіта (Українська мова і література) перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти

014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти

014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

На гуманітарному факультеті:

014 Середня освіта (Історія) (перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні вищої освіти)

231 Соціальна робота (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

025 Музичне мистецтво (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

242 Туризм (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Здобувачам освіти були запропоновані такі види опитувань:

- опитування студентів першого року навчання;
- опитування стосовно якості процесу викладання загалом та викладання окремих навчальних дисциплін (опитування щодо оцінювання освітньої програми здобувачами вищої освіти;

опитування щодо якості освітнього процесу та середовища;

опитування щодо рівня задоволеності формами і методами навчання;

опитування щодо ефективності дистанційного навчання;

опитування щодо випадків дискримінації, корупції, фізичного та психологічного насилля;

опитування щодо дотримання академічної доброчесності;

опитування щодо діяльності викладачів («Викладач очима здобувача освіти»)

опитування щодо якості практичної підготовки);

- опитування випускників;

- опитування роботодавців (стейкхолдерів).

Метою опитування студентів першого року навчання є визначення причин вибору

здобувачами освіти закладу освіти та усвідомленості вибору спеціальності, а також забезпечення доступності інформації про організацію освітнього процесу в ХГПА для студентів першого курсу. Отримані результати дозволяють ефективніше планувати маркетингову діяльність закладу освіти.

За результатами опитування 75-80% здобувачів освіти першого року навчання задоволені рівнем доступності інформації про організацію освітнього процесу та позанавчальної діяльності в ХГПА.

Основна мета опитувань стосовно якості процесу викладання загалом та викладання окремих навчальних дисциплін – виявлення недоліків в організації освітнього процесу та його плануванні, формування поняття і розуміння «якісного процесу викладання/навчання» серед викладачів та здобувачів освіти, а також збір інформації для прийняття управлінських рішень стосовно освітнього процесу та людських ресурсів.

Результати опитування щодо якості освітнього процесу та середовища в ХГПА продемонстрували, що здобувачі освіти загалом схвально оцінюють якість навчання за відповідною освітньо-професійною програмою та якість освіти в ХГПА (80%-90%). Рівень якості дистанційного навчання в академії за відповідною спеціальністю вважають високим і достатнім (70-80 %) опитаних. 95 % викладачів зуміли забезпечити організацію дистанційного навчання з дисципліни. Основні труднощі, з якими зітнулися здобувачі освіти – проблеми з інтернет-з'єднанням.

Протягом березня 2022 р. додатково було проведено опитування здобувачів освіти та викладачів щодо організації навчального процесу в умовах воєнного стану.

97 % науково-педагогічних працівників забезпечили організацію дистанційного навчання з дисципліни в умовах воєнного стану. Основними проблемами стали перебої з інтернет-з'єднанням, неможливість повноцінно навчатися через повітряні тривоги, а також складний психологічний стан та стрес.

Узагальнення та аналіз отриманих під час моніторингу результатів здійснюється на засіданнях відповідних кафедр. До обговорення результатів залучаються здобувачі освіти (представники студентського самоврядування) та стейкхолдери.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ



Навчальний відділ є одним з головних структурних підрозділів академії, через який здійснюється планування, організація та удосконалення форм і методів освітнього процесу в академії, поточного та підсумкового контролю, а також контроль виконання заходів освітнього процесу.

У своїй повсякденній діяльності навчальний відділ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», відповідними постановами Кабінету Міністрів, наказами та іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ХГПА, «Положенням про організацію навчального процесу у ХГПА», положеннями Національної Доктрини розвитку освіти, освітньо-професійними програмами, рішеннями Вченої Ради академії, наказами ректора, робочими навчальними планами, встановленими стандартами вищої освіти.

Робота навчального відділу здійснюється відповідно до плану роботи, який щорічно затверджується Вченою радою академії на початку навчального року. За результатами діяльності впродовж навчального року відділ складає звіт про роботу, який подає на кінець навчального року. Працівники відділу є учасниками освітнього процесу. Роботу навчального відділу забезпечує керівник відділу, три методисти, працівник з профорієнтаційної роботи, диспетчер, секретар навчального відділу, інженер з охорони праці.

Протягом звітнього періоду робота навчального відділу була спрямована на координацію, організацію, методичний та інформаційний супровід освітнього процесу в академії та організація планування, облік показників та контроль освітнього процесу за всіма рівнями вищої освіти та формами навчання, за якими здійснюється підготовка фахівців в академії; а також забезпечує інформаційний супровід діяльності академії, організує оперативне друкування навчально-методичної та бланкової документації.

Навчальний відділ призначений для розробки та здійснення заходів організаційного та навчального характеру, які спрямовані на забезпечення якості навчального процесу в частині його повноважень.

За звітний період, а саме 2021/22 н.р. працівниками відділу була проведена значна робота з планування, організації та контролю навчального процесу.

Здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних актів і документів в галузі освіти, наказів і розпоряджень ректора та проректорів, за виконанням планів роботи, за проведенням всіх видів навчальних занять, веденням навчальної документації викладачів, за дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Протягом звітнього періоду розроблялися проекти нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, а саме: розробка графіку освітнього процесу, розроблено накази та розпоряджень з питань організації освітнього процесу зокрема накази «Про підготовку до 2021/22 н.р.», «Про державну атестацію 2021-2022 н.р.», «Про організацію дистанційного навчання студентів ХГПА», «Про організацію заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» «Про підготовку і проведення зимової екзаменаційної сесії у 2021-2022 н.р.», «Щодо організації освітнього процесу у ХГПА у другому семестрі 2021-2022 н.р.» «Про зміну освітнього процесу у зв'язку із проведенням ЗНО», «Про затвердження тем курсових робіт та керівників на 2020/21 н.р.» та щомісячно готуються накази про організацію заміни викладачів, які перебувають на лікарняному, у відпустці, зміни до навантаження науково-педагогічних працівників та здійснення контролю за їх виконанням. Відділ брав участь в оновленні *положень* щодо організації освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, відповідно до положення «Про вибіркові дисципліни» було сформовано за поданнями завідувачів кафедр загальноакадемічєй список вибірових дисциплін на 2021/22 н.р., проведено два етапи вибору здобувачами освіти вибірових дисциплін та узагальнено інформацію для планування навантаження науково-педагогічним працівникам та складання розкладу навчальних занять.

Академія здійснює навчальний процес на основі графіку навчального процесу денної та заочної форми навчання, навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (ОПП) за освітніми рівнями «фаховий молодший бакалавр», «бакалавр», «магістр», «доктор філософії» на основі державних, галузевих стандартів та стандартів ЗВО з підготовки фахівців.

Тому здійснюється своєчасне планування освітнього процесу, узгодження навчальних планів, розробка та складання графіків, розрахунок обсягів та контроль за розподілом навчальної роботи, складання розкладів занять, екзаменаційних сесій, Державної атестації студентів як на денній формі так і на заочній формі навчання. Узгодження розкладів занять з кафедрами та деканатами; надання інформації структурним підрозділам, кафедрам, студентам: розклад занять, вибірки кафедр, зайнятість навчальних аудиторій, оформлення стендів «Розклад», здійснення диспетчерської роботи щодо використання навчальних приміщень (аудиторій, лабораторій, лекційних аудиторій) академії, інформування деканатів,

кафедр та викладачів про зміни та доповнення, пов'язані з розкладом занять та режимом навчання; підготовка інформаційних об'єктів та розкладу занять студентів на сайт академії.

Розклади занять своєчасно складені на кожний семестр (у поточному році 101 груп денної форми навчання), зимової та літнього екзаменаційної сесії, державної атестації здобувачів вищої освіти). Вівся контроль за складанням розкладів навчальних занять, екзаменів та відповідність їх нормативним вимогам та своєчасне розміщення на сайті академії.

У них враховуються вимоги робочих навчальних планів щодо логічної послідовності дисциплін, рівномірності завантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Розклади забезпечують необхідні умови проведення лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійних робіт.

Протягом 2021-2022 н.р. було організовано відповідно до графіка освітнього процесу та проведено 2 рубіжний контроль, 2 екзаменаційні сесії, і Державна атестація. Здійснювався контроль за підготовкою матеріалів для проведення як екзаменаційних сесій так і державних випускних іспитів.

Найважливішим показником освітньої діяльності студентів є рівень їхньої успішності в цілому та за результатами зимової та весняно-літньої сесії зокрема. Детальний аналіз результатів навчання в академії за 2021/2022 навчальний рік буде представлено у звіті проректора з науково-педагогічної роботи Поліщука О.С.

Тільки хочу зазначити, що комплексний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2021/2022 навчального року засвідчує, що в академії збережено високі показники, які характеризують успішність студентів. Склали іспити за усіма дисциплінами студенти усіх факультетів, 207 екзаменів.

За результатами семестрового оцінювання проводився загальний аналіз успішності здобувачів вищої освіти на усіх факультетах.

Весняно-літня екзаменаційна сесія пройшла також згідно з графіком навчального процесу. У ній брали участь усі групи академії денної форми навчання. Зокрема проведено 221 екзамен.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінювання рівня їх компетентностей, умінь та навичок, передбачених відповідними галузевими стандартами вищої освіти. Атестація випускників здійснюється згідно вимог відповідного галузевого стандарту вищої освіти та навчального плану.

Тому для успішної організації та проведення атестації випускників було підготовлено відповідні накази щодо створення Підсумкових екзаменаційних комісій у складі голови та членів комісії та діють впродовж календарного року (під час зимової атестації було створено 8 ПКК, літня атестація -18 ПКК), складені розклади державної атестації, проведено роботу із секретарями ПКК щодо організації роботи комісій та оформлення документації, оформленні цільові угоди із головами ПКК.

Якість освіти значною мірою визначається інформаційно-методичним та змістовим забезпеченням освітнього процесу. Тому протягом навчального року здійснюється наповнення навчально-методичною інформацією веб-сайту академії, розділу «навчальна робота».

Після успішного завершення навчання за освітньою програмою здобувачі вищої освіти отримують документи про вищу освіту державного зразка. Інформація про видачу документів про вищу освіту вноситься до Єдиного державного реєстру документів про освіту в порядку, визначеному законодавством. Так, за звітний період було видано 513 дипломів (бакалавр – 247, молодший спеціаліст – 116, магістр – 150), підготовлено 589 єврододатків, зокрема для спеціальностей, які випускаються вперше було повністю сформований інформаційний пакет для формування єврододатків та здійснено переклад на англійську мову.

Також відповідно до наказу МОН від 02.11.2020 №1166 Про деякі питання проведення ЗНО у 2022 проведено робочі зустрічі із здобувачами освіти 2 курсів «фахового молодшого бакалавру» та їх батьками щодо питань проходження ДПА у формі ЗНО з метою отримання свідоцтва про повну середню освіту та подальшого вступу на здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Проведена робота з кураторами щодо збору документів для реєстрації на ДПА у формі ЗНО, з дисциплін зазначених переліком, студентів другого курсу ІІБ, вчасно здійснена реєстрація та передача пакетів документів та звіти у ВРЦЯО. По завершенню навчального року та успішної здачі здобувачами освіти ДПА у формі ЗНО буде підготовлений відповідний наказ та буде видано свідоцтва про повну загальну освіту.

Окрім цього, проводилася просвітницька робота з випускниками бакалаврами та буде здійснюватися реєстрація їх на здачу магістерського тесту навчальної компетентності.

Упродовж звітнього періоду мною взято участь у вебінарі «Система «Єдина школа» – цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти», Міжнародному тренінгу «Особливості сучасного освітнього середовища».

Упродовж навчального року здійснюється аналіз вхідних і розробка вихідних листів з питань навчально-методичної роботи; підготовка академічних довідок (24), довідки про навчання для здобувачів освіти, довідки науково-педагогічним працівникам щодо їх зайнятості, архівні довідки тощо. Здійснювалася і здійснюється підготовка інформації з питань навчально-методичної роботи академії для ректорату.

Здійснюється організаційне забезпечення роботи Науково-методичної ради академії. В 2021-2022 н.р. підготовлено 11 протоколів засідань Науково-методичної ради академії на яких було розглянуто 35 питань. На членів НМР покладено обов'язок підготовки матеріалів для розгляду на засіданнях, здійснення контролю за виконанням рішень НМК структурними підрозділами академії.

У 2021/22 н.р. організувала, згідно нормативних вимог, проведення атестації науково-педагогічних працівників, як секретар атестаційної комісії. Було підготовлено усі атестаційні матеріали щодо організації роботи Атестаційної комісії ХГПА так і Обласної атестаційної комісії. За результатами проведення Атестації 2022 було підготовлено наказ, звітні документи та оформлені атестаційні листи науково-педагогічних працівників ХГПА.

За звітний період постійно виконується поточна робота за дорученням ректора, проректорів. Взято участь у роботі Вченої ради, у засіданнях ректорату, засіданні комісії Атестації науково-педагогічних працівників, навчально-методичних радах факультетів.

Щодо планування та організації освітнього процесу – працівники приймають активну участь у розробці плану заходів по підготовці академії до початку навчальних семестрів з організаційних, навчальних та навчально-методичних питань на денній, заочній формах навчання.

Важливим моментом у плануванні освітнього процесу відводиться розподілу і контролю за раціональним використанням аудиторного фонду академії, протягом семестру та у період сесії. (Сігінішина Г.Й., Віт О.М.).

Спільно з викладачами, які самі проводять заняття на потоці, складалися додаткові розклади проведення практичних та семінарських занять.

Систематично проводився аналіз зайнятості аудиторій і виділяли їх для:

- для занять студентів-заочників (50 сесій в 2021 – 2022 н. р.);
- для практичних та семінарських занять;
- для конференцій та заходів тижнів кафедр;

Складені графіки освітнього процесу та графіки закінчення І та ІІ семестрів 2021 – 2022 н.р. окремо по факультетах та потоках.

Методисти навчального відділу Тафінцева В. Г. за 2021-2022 н. р. брали участь у засіданнях методичної ради з питань профорієнтації населення, які проводяться Хмельницьким обласним центром зайнятості з питань працевлаштування випускників, профорієнтації населення, співпраці під час канікул в літніх оздоровчих таборах («Молодь на ринку праці», «Техніка пошуку роботи», «Успішна молодь – успішна громада».

Методист навчального відділу Тафінцева В. Г. упродовж звітнього періоду:

- ознайомлювала студентів випускних груп з нормативно-правовою базою з працевлаштування та отримання одноразової адресної грошової допомоги. Консультування студентів з питань оформлення резюме для пошуку роботи, надання необхідних рекомендацій. Надання інформації про наявність вакантних посад;

- постійно контактувала з потенційними роботодавцями щодо наявності вакантних місць для працевлаштування випускників поточного навчального року. Донесення даної інформації студентам;

здійснювала:

- збір (разом з деканами) та обробка даних з працевлаштування випускників 2021 року. Подання інформації на запити контролюючих органів: МОН України, Хмельницьке фінуправління, Хмельницький обласний Департамент освіти.

- збір та підготовка документів на виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам поточного навчального року, які працевлаштувались згідно отриманої кваліфікації та уклали трудовий договір терміном на 3 роки.

Підшивка та передача в архів документів по виплат одноразової допомоги.

- збір необхідних документів та створення заявок на виготовлення студентських квитків через дочірнє підприємство Хмельницького регіонального центру ІВС «Освіта». Реєстрація та видача студентських квитків студентам нового набору (**363 шт.**).

- співпрацювала з деканатами, кураторами та методистами випускних груп по збору та оформленню необхідних документів на створення заявок для виготовлення дипломів та заповнення додатків. Записи у книги реєстрації дипломів, збір підписів. Постійна співпраця з адміністратором ЄДБО в частині формування звітів та електронних пакетів для замовлення документів про освіту державного зразка. Після отримання номерів з ЄДБО – друк дипломів.

- консультування кураторів та старост груп з питань оформлення зведених відомостей оцінок в додаток до диплома та в додаток до атестата. Перевірка та прийом на зберігання відомостей.

- підготовка документів та замовлення на виготовлення дублікатів втрачених або зіпсованих документів про освіту та додатків до них (10 шт.)

У відділі здійснюється формування та збереження особових справ. За контроль їх веденням, оформленням згідно нормативних вимог та збереженням відповідає Моцна Т.А. Ведеться постійна співпраця з кураторами груп, старостами, особливо груп нового набору.

Працівник з профорієнтаційної роботи Моцна Т.А. здійснює видачу та реєстрацію в спеціальному журналі індивідуальні плани здобувачів освіти. Співпрацює з деканами, старостами груп, контролює грамотність та відповідність записів у залікових книжках. Прийнято участь в методичній раді з питань профорієнтації населення.

Профорієнтаційна діяльність колективу академії має в сьогоденні реаліях надзвичайно велике значення. Її результатом є формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж нашого вищого навчального закладу на територіях Хмельницької, Вінницької, Тернопільської та інших областей.

Під час профорієнтаційної роботи проводиться активна реклама всіх спеціальностей, переваг нашої академії перед іншими навчальними закладами, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах навчання, та випускників щодо подальшого навчання і працевлаштування.

Акцентується увага учнів та батьків на високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологіях навчання, зростаючому зв'язку колективу академії і фахівців кращих навчальних закладів і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Одним із напрямків роботи навчального відділу, зокрема Моцною Т.А. здійснюється військово-облікова робота – це комплекс заходів, який проводиться постійно, не залежно від стану в якому перебуває держава та безпосередньо перебуває у зростаючій залежності від фахової підготовки працівників органів місцевого самоврядування та кадрового персоналу

установ, організацій, підприємств і навчальних закладів незалежно від форм власності і підпорядкування. Отже, протягом навчального року:

- складає річний перспективний план роботи та квартальні плани роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників;
- вивчає нормативно-правову базу щодо військового обліку у ЗВО і розробляє посадову інструкцію, накази щодо ведення військового обліку у ХГПА;
- оформляє відповідну документацію;
- веде звітну документацію, облікові журнали і книги по загальному і спеціальному військовому обліку;
- проводить роз'яснювальну роботу зі студентами та працівниками закладу по виконанню ними вимог Закону «Про військовий обов'язок і військову службу»;
- веде і заповнює на всіх студентів-призовників особі картки, зберігає їх в строгому алфавіті в спеціальній картотеці;
- збирає на юнаків академії документи (ксерокопії приписних свідоцтв, військових квитків);
- контролює рух допризовників;
- видає їм довідки спеціального зразка для військкоматів за місцем проживання;
- відповідає на різні запити військових комісарів комісаріатів різних областей України;
- оповіщає за вимогою Хмельницького обласного військового комісаріату військовозобов'язаних та призовників про їх виклик до військкомату, приймає заходи щодо вчасної явки за цим викликом;
- своєчасне складання та подання до міськвійськкомату необхідних документів та донесень;
- забезпечує повний та ретельний облік усіх військовозобов'язаних і призовників;
- представляє в міськвійськкомат за його вимогою від військовозобов'язаних і призовників військові квитки та посвідчення призовників;
- представляє щорічно в вересні до міськвійськкомату списки юнаків допризовного віку і списки юнаків, які підлягають приписці до призовних дільниць тощо;
- оформляє бронювання на період мобілізації та на воєнний час;
- підготовлює звітність про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліками посад і професій.

ОРГАНІЗАЦІЯ І ВЕДЕННЯ РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ У ХГПА

Роботу з охорони праці здійснює інженер з охорони праці Довганюк А.О.

Систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів, студентів, курсантів, слухачів, аспірантів та працівників закладів освіти), а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму, визначає Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 р. № 1669 (далі — Положення № 1669).

Тому протягом звітного періоду:

1. Здійснювала контроль за додержанням в академії чинного законодавства з охорони праці.
2. Здійснювала перевірку знань з охорони праці перед початком роботи.
3. Складала разом з керівниками підрозділів академії комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам травматизму, професійних захворювань і аваріям.
4. Проводила працівникам вступний, первинний, повторний та цільовий інструктажі з охорони праці.
5. Проводила студентам вступний, первинний, повторний та цільовий інструктажі з охорони праці.
6. Організовувала забезпечення працюючих правилами, стандартами, нормами, положеннями, інструкціями та іншими нормативними актами з охорони праці;

7. Здійснювала перевірку знань та атестацію з охорони праці посадових осіб і працюючих.

8. Надавала методичну допомогу в розробці інструкцій, положень та інших нормативних документів, що діють в межах навчального закладу.

9. Розглядала листи, заяви і скарги працюючих з питань охорони праці.

10. Своєчасно проводила навчання та інструктажів з питань охорони праці посадових осіб і осіб, які виконують роботи підвищеної небезпеки, а також дотримання вимог безпеки при виконанні цих робіт.

11. Переклад дипломів, додатків до диплому та тем дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», I рівень вищої освіти «бакалавр», II рівень вищої освіти «магістр».

На перспективу робота усіх працівників відділу, зокрема і мене, як керівника відділу буде спрямована на успішне завершення навчального 2020-21 н.р. та підготовку до нового навчального року, а саме:

Аналіз успішності студентів за підсумками весняно-літньої екзаменаційної сесії та за навчальний рік загалом;

Підготовка матеріалів до звіту про роботу ректора;

Виготовлення звітнооблікової документації та забезпечення нею деканатів та кафедр;

Забезпечення кафедр бланками навчальної документації;

Забезпечення деканатів бланками індивідуальних навчальних планів, журналів, ведення облікової документації;

Наповнення навчально-методичною інформацією веб-сайту академії, розділу «Навчальна робота»;

Здійснення розрахунків та розподілу педагогічного навантаження по кафедрах на 2022-2023 навчальний рік;

Підготовка наказу по затвердженню нормативів та особливостей розрахунку навчального навантаження на навчальний рік;

Підготовка наказів та розпоряджень про організацію освітнього процесу в новому навчальному році;

Підготовка усіх матеріалів для роботи Атестаційної комісії 2023;

Підготовка графіка проведення відкритих лекцій та відкритих занять;

Підготовка наказів про склад Державних екзаменаційних комісій;

Підготовка бази даних та відповідних документів для виготовлення студентських квитків, дипломів;

Підготовка графіка навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік;

Складання розкладу занять та екзаменаційних сесій по семестрах для всіх факультетів;

Навчальний відділ взаємодіє з іншими структурними підрозділами академії: навчально-методичним відділом, деканами факультетів, кафедрами, відділом кадрів, бухгалтерією, тощо.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ ХГПА

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування.

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – 118 955 примірники (за цільовим призначенням: наукові – 5 331; навчальна – 68 017; літ.-худ. – 43 315, іноземної – 2 730, рідкісних – 30; 459 на електронних носіях. Обсяг електронного каталогу – 48 652 записів.

- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;
- плазмовий телевізор;

- три читальні зали (120 місць);
- абонемент;
- обладнання – автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) «УФД/Бібліотека» складається з локальної мережі одного серверу та 8 персональних комп'ютерів;
- веб-сайт бібліотеки biblio.kgpa.km.ua та сторінка на веб-сайті академії.

Створено власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації, це:

База даних «Праці вчених академії» – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

База даних «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

База даних «Дисертації та автореферати» – представлені дисертації та автореферати

База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книго забезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

База даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії» – анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

База даних «Колективний автор» – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та організацій, видання установ та організацій тощо.

Придбані бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка» «Формуляр читача»

З жовтня 2020 року створено академічний інституційний репозитарій (електронний архів власних праць науково-педагогічних працівників академії). Статистичні дані станом на 10 травня:

- загальний вміст сховища станом на сьогодні – 617 документів;
- Переглядів документів – 86 524 рази;
- Скачувань повних текстів – 76 032.

Просвітницька робота. Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв'язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Сьогодні кожна бібліотека вишу працює в напрямі інформаційної підтримки досліджень. Так, Секція університетських бібліотек Української бібліотечної асоціації започаткували Антишколу університетських бібліотекарів – це як підвищення кваліфікації. Наш колектив працівників бібліотеки прийняв активну участь у шістьох заняттях Антишколи українських бібліотекарів, які провела Секція університетських бібліотек ВГО УБА і отримали сертифікати.

Перше заняття, відбулося 4 березня 2022 р. – «Від дослідження. Для дослідження. Про дослідження»; друге заняття 28 квітня 2022 р. «Інституційний репозитарій. Крок за кроком»; третє заняття в Антишколі університетських бібліотекарів відбулося 4 червня 2022 р. Тема заняття – «Інституційний репозитарій. Майстер-клас з інсталяції та первинного налаштування Dspace» від Дмитра Черниха, завідувача відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Науково-технічної бібліотеки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 23 вересня 2022 р. четверте заняття Антишколи «Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER)»; п'яте заняття «Від дослідження. Для дослідження. Про дослідження».

Участь у науково-практичних конференціях, заходах:

1. «Хмельницька ОУНБ в інформаційному просторі України: історія і сьогодення», приурочена до 120-річчя з часу заснування бібліотеки. Конференція проходила

в рамках XIII Форуму бібліотекарів Хмельниччини «Бібліотека – твоя точка опори» на платформі ZOOM.

2. На базі наукової бібліотеки ХНУ відбулася науково-практична конференція «Стратегія розвитку бібліотек закладів вищої освіти», в якій брав участь колектив бібліотеки. Сприяння розвитку відкритих освітніх ресурсів та академічній доброчесності, навчання інформаційній грамотності, участь у видавничій діяльності університетів - ці та інші стратегічні завдання обговорювалися.

3. Працівники бібліотеки взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Шістнадцять педагогічних читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах», яка проходила в у сесійній залі Хмельницької обласної ради, представивши книжкову виставку «Зодчий подільської освіти».

4. Презентація «Національної електронної науково-інформаційної системи URIS: робота з профілем дослідницьких інфраструктур», яку проводила ДНТБ України за підтримки МОН.

5. В рамках проведення в академії Тижня науки працівниками бібліотеки ХГПА було проведено вебінар на тему «Академічний інституційний репозитарій. Доступ до електронних ресурсів у межах проекту Research4Life».

Наукова інформаційно-бібліографічна робота традиційно вважається одним з найважливіших напрямків діяльності бібліотеки ЗВО. Від того, наскільки ефективно вона організована, залежить успішне вирішення головного завдання бібліотеки академії – інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Тож, основним завданням бібліотеки, як і в попередні роки, було забезпечення якісного оперативного інформаційного та бібліографічного обслуговування користувачів:

- інформування викладачів, аспірантів та магістрантів академії з актуальних для них проблем;

- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;

- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;

- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників; аналізування діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;

- реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»;

- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка

- сервісу «віртуальна довідкова служба»;

- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»

- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка

- сервісу «віртуальна довідкова служба»;

- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр».

Основним напрямом роботи академічної бібліотеки є забезпечення навчального процесу навчальною та методичною літературою.

Поповненню фонду сприяє дослідницька робота бібліотеки, яка постійно проводить аналіз стану забезпечення літератури навчального процесу, кількісного та якісного складу, його використання, аналіз відвідування та книговидачі з різних дисциплін.

Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій. Через сайт та Фейсбук.

Важливою складовою формування книжкового фонду є дарування. Дарування книг сьогодні, у вік інформаційних технологій, це більше, ніж товар в матеріальному вираженні цього слова. Сам акт дарування в міжнародній практиці бібліотечного співробітництва – це передача духовної естафетної палички націй, суспільства, особистостей.

Традиція дарувати книги прижилася і у стінах бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. У інформаційно-бібліографічному відділі обладнана постійно діюча виставка дарчих видань, а презентації дарчих колекцій у читальній залі збирають і дарувальників, і вдячних читачів.

Особу дарувальника книги в бібліотеці легко встановити: на звороті титульної сторінки видання є спеціальна наклейка «Із приватної колекції» або «Дарчі видання», на якому записано прізвище особи або назву організації-дарувальника. Кожен читач, до рук якого потрапило таке видання, може переглянути цю інформацію. В Електронному каталозі існує рубрика «Дарчі видання» у яку збирається інформація про дарувальників та меценатів бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Сьогодні картотека дарувальників у бібліотеці нараховує більше 700 записів про авторів, приватних осіб, представників установ, партій та організацій.

Започаткована викладачами традиція дарувати бібліотеці власні монографії та підручники – гарна допомога студентам у навчанні. Приємно те, що викладачі академії беруть участь в акції. Дарують свої власні приватні колекції.

Електронні ресурси. Впровадження інноваційних бібліотечних технологій

У звітному році робота бібліотеки щодо створення електронних ресурсів та автоматизації бібліотечних процесів була направлена на:

- забезпечення безперебійної роботи автоматизованих робочих місць;
- працівників бібліотеки шляхом вивчення функціональних можливостей програмного забезпечення та навчання працівників роботі в АІБС «УФД – Бібліотека»;
- поповнення і забезпечення систематичного ведення довідкового електронного апарату бібліотеки;
- впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та підвищення їх якості й інформативності;
- забезпечення безперебійного доступу до електронної бібліотеки академії, її систематичне поповнення та пропаганда;
- створення повнотекстових баз навчально-методичних матеріалів;
- організація збереження баз даних бібліотеки;
- робота над поповненням колекцій інституційного репозитарію: накопичення, збереження та забезпечення надійного доступу до наукових праць науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів академії;
- створення віртуальних книжкових виставок, презентацій тощо.

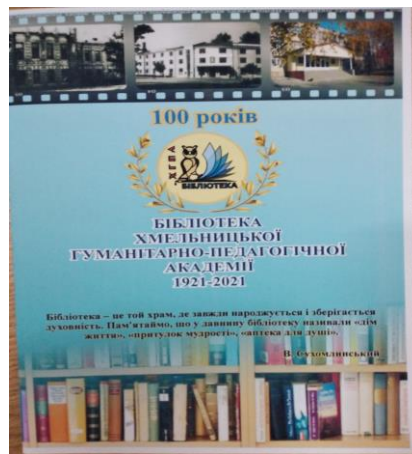
Обсяг електронного каталогу – 48 652 записи, за рік було введено 1594 записи. Загальна кількість звернень – 9212.

Науково-дослідна та видавнича діяльність. До кінця 2022 р. отримали безкоштовний тестовий доступ до повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life. Доступ надається через єдиний портал Research4Life або спеціальні портали AGORA або ARDI.

Research4Life – проєкт, організований у форматі державно-приватного партнерства Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВОЗ), Продовольчою та сільськогосподарською організацією ООН (ФАО), Програмою ООН із навколишнього середовища (ЮНЕП), Всесвітньою організацією інтелектуальної власності (МОП), Корнельським і Єльським університетами а також Міжнародною асоціацією науково-технічних і медичних видавців. У межах платформи Research4Life забезпечується доступ до більше ніж 154 тис наукових журналів і книг від 200 видавництв усього світу. Вебінар на тему «Академічний інституційний репозитарій. Доступ до електронних ресурсів у межах проєкту Research4Life

У звітному році вийшов друком біобібліографічний покажчик із серії «Біобібліографія вчених ХГПА» 19 випуск «Віктор Романович Адамський» (до 55 річчя від дня народження).

До 100 річчя ХГПА, видали буклет «Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 1921-2021»



Культурно-просвітницька робота

Важливе місце в роботі бібліотеки займає соціокультурна діяльність, що сприяє гармонійному та всебічному розвитку студентської молоді – майбутньої української інтелігенції, яка повинна бути гарантом національних інтересів у європейському та світовому співтоваристві.

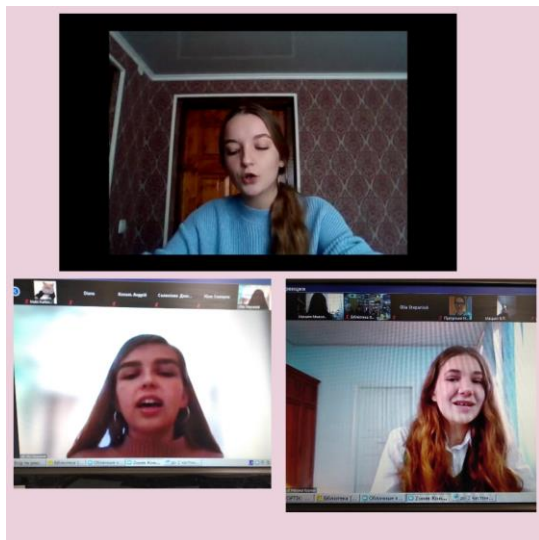
Культурно-просвітницька робота є невід'ємною складовою діяльності бібліотеки і спрямована на популяризацію культурної спадщини держави, виховання національної, морально-етичної свідомості користувачів бібліотеки, на формування позитивного іміджу бібліотеки.

Незважаючи на той складний час в якому знаходимося ми всі. Бібліотекою проведено комплекс заходів національно-патріотичного спрямування, а саме: З нагоди відзначення Дня української писемності та мови 10 листопада в читальному залі бібліотеки відбулася літературна година «Лунай, величне наше слово!». Захід був підготовлений і проведений працівниками бібліотеки та кафедрою української мови та літератури, на платформі ZOOM.



Запрошеними на захід були Віталій Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об'єднання товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Віталій Петрович Мацько – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, мовознавець і літературознавець, письменник ; Степан Шкапій – письменник-гуморист; Альона Радецька – молодший науковий співробітник Хмельницького літературного музею, літературознавець.





Учасники заходу закликали присутніх студентів факультету початкової освіти та філології ПО-21 (куратор Ніколаєва А.А.), ПО-23 (куратор Хмара М.А.) шанувати і любити рідну мову, піклуватися про неї захищати, розкривати для себе її велич й могутню силу, акцентували увагу присутніх на значущості вивчення рідної мови, збагатили знання молоді новою інформацією про слова, які вийшли з активного вжитку, декламували вірші авторському виконанні. Студенти: Кобринська Анастасія (ПО-23) дала коротку інформацію про історію свята, про розвиток писемності з найдавніших часів до сьогодення. Куржій Мілана, Степанюк Ольга (ПО-21) прочитали вірші. Була представлена книжкова виставка «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи».

Книгозбірня отримала в дарунок авторські книги від шановних гостей.

5 січня 2022р. в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці відбулась презентація науково-популярного видання «Українська політична еліта: «булава» або зрада» українського правника, судді, кандидата юридичних наук Сергія Крамара, в якому розкрито об'єктивний погляд на окремі історичні події, які стали доленосними для корінного населення України і нашої нації.

Під час презентації автор представив власне видання, у якому досліджується і аналізується вплив українського істеблішменту на історичні процеси, що відбувались на українських землях, розповів про передумови написання книги, її зміст та структуру. Це спроба автора показати, що причини перемог і поразок українського народу знаходяться не ззовні, а всередині самої нації.



У презентації взяли участь: Оксана Натальська – начальник управління культури Департаменту інформаційної діяльності, культури, національностей та релігій Хмельницької обласної державної адміністрації, депутат обласної ради; викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Юрій Блажевич – голова правління міської організації Національної спілки краєзнавців України, кандидат історичних наук та Віктор Адамський – кандидат історичних наук; Людмила Дитинник – директор бібліотеки ХГПА; технічні редактори науково-популярного видання: директор Хмельницького обласного еколого-

натуралістичного центру учнівської молоді Василь Климчук та юрист Василь Ваків; науковці, краєзнавці, викладачі, бібліотечні фахівці та студентська молодь вищих навчальних закладів.

18 січня в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася презентація поетичної збірки «SOLOДкі» Дани Чайчук, студентки групи Філ-12 (у) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, стипендіатки премії Президента України, переможниці XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

«SOLOДкі» – саме таку назву обрала молода поетеса для свого третього друкованого видання (перша збірка вийшла в 2012р., друга – 2018р.), в якому з особливим душевним теплом звертається до читачів. Ця чудова літературна збірка містить вірші, що диктуються життєвими ситуаціями. Тут є і лірика, і філософія. В кожному слові криється поетичний хист цієї молододі натури, яка вклала почуття та переживання в свої вірші.

Привітати юну поетесу прийшли викладачі кафедри української мови та літератури: Л.В.Павлішена, зав. кафедри, к.філологічних наук, доцент; В.Л.Кришук, к.філологічних наук, доцент; А.А.Ніколаєва, Н.І.Миринюк; студенти ПО-23 факультету початкової освіти та філології; працівники бібліотеки, мама та близькі друзі Дани. Авторка подарувала читачам бібліотеки свою збірку.



23 лютого з нагоди Міжнародного дня рідної мови у читальному залі бібліотеки відбулася літературна година «О слово рідне, мова рідна». Захід був підготовлений і проведений працівниками бібліотеки та студентами факультету початкової освіти та філології ПО-21 та їх куратором А.А.Ніколаєвою.

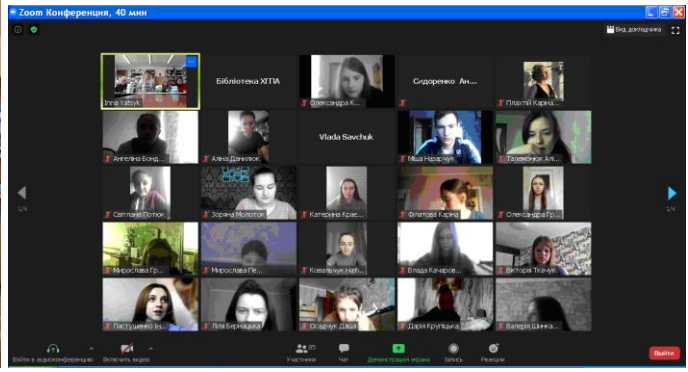
Слухачами були студенти факультету дошкільної освіти, факультету початкової освіти та філології, факультету мистецтв: ДО-116, ДО-12, ДО-21, ДО-416, ПО-11, ПО-21, ПО-62, ММ-21 та їх куратори.

Запрошеними на захід були відомі митці подільського краю: Галина Корицька – поетеса, заступник голови Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України»,

Микола Чевелюк – поет, член Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України». Поезії, які лунали на заході з вуст гостей, розкрили барвистий світ українського слова, його велич та силу. Студенти ПО-21 (Кирилюк Олександра, Куржій Мілана, Павельчук Ярослав, Сторожук Вікторія, Швед Юлія) прочитали поетичні рядки класиків та подільських поетів про українську мову, які оспівують неповторність однієї з найкращих мов світу, її красу та мелодійність.

Галина Василівна закликала «бути не байдужими, захищати своє найрідніше і найдорожче – мову своїх батьків, мову свого народу! Щоб цей день і наступні дні й роки для нас, українців, стали справді українськими: читаймо, пишімо, говорімо, послуговуймося скрізь і всюди у своїй державі своєю Рідною Мовою...».

Микола Чевелюк подарували користувачам бібліотеки свою збірку поезій. Відбулася презентація книжкової виставки «Мова – перлина вікової мудрості».



Ювілейним датам визначних осіб держави та краю були присвячені персональні експозиції та книжкові полиці. Світлини та звіти про ті чи інші заходи відображені на бібліотечному сайті та сайті академії та сторінці Фейсбукі.

Цикл постійно діючих виставок вільного доступу, де студенти мають змогу отримувати інформацію для навчальної та наукової діяльності.

«На допомогу навчальному процесу»

«Наукові праці викладачів ХГПА»

«Виставка нових надходжень»

«Вчитель – моє покликання».

«Вічно живи, Україно!»

Робота з кадрами. Підвищення кваліфікації.

Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, як відомо, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її працівників.

Сучасний бібліотекар повинен навчати, знати і бути носієм не тільки традиційної бібліотечно-бібліографічної культури, а й володіти сукупністю інформаційних знань, навичками інформаційних технологій, спеціальними психолого-педагогічними знаннями та навичками. Саме від їх підготовки і кваліфікації залежатиме успіх роботи в нових інформаційних умовах. Для бібліотекаря важливим є уміння правильно оцінювати отриману інформацію, використовувати її, зберігати й переробляти, при необхідності передавати для колективного користування, створювати нову інформацію на якісно новому рівні.

Працівників бібліотеки (а їх 5) – це люди, віддані бібліотечній справі, професіонали, які сприяють розвитку бібліотеки та перетворенню її на сучасний культурно-інформаційний центр. Персонал бібліотеки протягом звітного року вивчав досвід інших бібліотек, самостійно розробляв технологічні інструкції, впроваджував нові технології в роботу бібліотеки, набував навички кваліфікованого консультування з використання електронних ресурсів в локальній мережі та мережі Інтернет, використання документів на електронних носіях інформації.

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: „Бібліотеки – це місце роботи, і храм думки», і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей». Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та

професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Перспективні завдання, які стоять перед бібліотекою:

1. Долучитися до участі у створенні Національної електронної бібліотеки України, що передбачає забезпечення: швидкої та зручної для користувача можливості шукати, знаходити та завантажувати документи культурної спадщини з цифрової бібліотеки для подальшого використання; безкоштовного, швидкого і незалежного від місця доступу до документів культурної спадщини (рідкісні видання, рукописи, стародруки, архіви тощо); збереження оригінальних матеріалів культурної спадщини в колекціях бібліотек, архівів та музеїв; збереження цифрових копій культурної спадщини для майбутніх поколінь; доступу та презентації культурної спадщини України для світу.

2. Якісне задоволення інформаційних запитів користувачів на віддалені дистанції через використання новітніх технологій – створення Віртуального сервера (для цього необхідний швидкісний Інтернет).

3. Продовжити роботу з наповнення академічного інституційного репозитарію (електронний архів, що накопичує і зберігає електронні версії наукових, методичних та навчальних документів (творів), створених науковими працівниками, аспірантами та студентами ХГПА, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Репозитарій академії є частиною загальної електронної колекції наукової бібліотеки України).

4. Впровадження Універсальної десяткової класифікації (УДК) в бібліотеці ХГПА Перспективний план впровадження УДК, створенням нових рядів. Залишити індексацію ББК дублетним, серійним та продовжувачим виданням.

5. Співпраця з бібліотеками вишів Хмельниччини по створенню зведеної бази даних (ЗвБД) «Науковці Хмельниччини» – це біобібліографічних продукт, який максимально повно розкриє життєвий та творчий шлях вчених які мають вчене звання «доктор наук», «професор».

6. Корпоративна робота бібліотеки академії з Хмельницькою ОУНБ, НБ ХНУ, бібліотекою К-ПНУ ім. І.Огієнка по створенню «Зведеного електронного каталогу по краєзнавству» (Розпочата робота в 2016 році).

7. Організація роботи щодо передплати фахових періодичних видань та нормативних документів Міністерства освіти і науки України для забезпечення навчально-виховного процесу в академії.

ЗВІТ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ

Важливою складовою освітнього процесу в Академії є виховна робота зі студентською молоддю. Всі виховні заходи здійснюються відповідно Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.09.2014 за № 847, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 № 347/2002, Національної доктрини розвитку освіти на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; інші нормативно-правові акти у сфері освіти, зайнятості й соціально-трудових відносин, документи Болонського й Копенгагенського процесів; наказів, листів, розпоряджень, щодо організації навчально-виховної роботи в період карантину (Постанова Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 № 211, наказ Міністерства освіти і науки України №406 від 16 березня 2020 року «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19», наказ №104-од від 17.03.2020 Департаменту освіти Хмельницької обласної державної

адміністрації, Стаття 34 Закону України «Про вищу освіту», Стаття 35 Закону України «Про фахову передвищу освіту», лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-178 від 27 березня 2020 року, рекомендації Всесвітньої організації здоров'я тощо.

Мета виховної роботи:

– розвиток компетентнісних якостей конкурентноспроможної особистості фахівця, який зможе реалізувати своє професійне покликання на вітчизняному та міжнародному ринках праці в освітніх та наукових установах, органах державної влади й управління, підприємствах усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій, за якими ведеться підготовка в Академії;

– утвердження в свідомості студентів, магістрів, аспірантів національних, культурних і загальнолюдських цінностей, серед яких найголовніші:

- людина;
- доброчесність;
- совість;
- свобода;
- патріотизм;
- духовність;
- професіоналізм;
- відповідальність;
- довіра;
- життя в його різноманітності;
- здоровий спосіб життя;
- екологія.

Завдання виховної роботи у 2021-2022 н.р.:

– власною державницькою позицією викладачів і студентів, корпоративною етикою та культурою, мовною культурою, ерудицією, повагою до української мови, історії, слугувати взірцем закладу, де працюють і навчаються патріоти, національно свідомі громадяни держави;

– продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

– формувати в студентів, магістрів, аспірантів розуміння важливості процесу набуття знань як основи загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх програм;

– розвивати відкритість і готовність до інновацій, завдяки вивченню й використанню інформаційно-комунікаційних технологій;

– формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчання впродовж життя;

– сприяти поширенню мультикультурної освіченості у студентському середовищі, здатності молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

– працювати з викладачами, кураторами груп, органами студентського самоврядування, студентами над створенням рівноправного і психологічно – позитивного клімату для навчання, дозволя, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, розвивати психологічну службу Академії;

– сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

– організовувати дозволя та культурний відпочинок студентів (вечори відпочинку, дискотеки, огляди-конкурси, фестивалі, конференції, спортивні заходи, дні факультетів тощо);

– продовжувати профорієнтаційну роботу, втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-

педагогічній академії;

- залучати органи місцевого самоврядування, підприємства, установи, громадські організації до створення спільних проєктів з підтримки студентської молоді шляхом залучення її до вирішення проблем розвитку міста, області, сприяння працевлаштуванню, надання іменних стипендій, започаткування грантів тощо;

- пропагувати переваги здорового способу життя, культуру соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;

- сприяти розвитку студентського й громадського самоврядування;

- надавати консультативно-методичну допомогу структурним підрозділам академії, кураторам груп з виховної роботи серед здобувачів вищої освіти;

- здійснювати контроль за реалізацією мети та завдань виховної роботи на факультетах;

- проводити моніторинг якості та результативності навчально-виховної роботи в академії;

- контролювати дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку Академії, санітарно-гігієнічних норм і правил проживання в гуртожитку, поширювати інформацію про загрозу COVID – 19 для життя та здоров'я, а також ознайомлювати їх з рекомендаціями щодо непоширення коронавірусної інфекції;

- справами і досвідом виховної роботи втілювати в життя місію Академії: служіння людині, громаді, суспільству через розвиток системи освіти та науки, підготовку конкурентоспроможних кадрів регіону творчим об'єднанням професіоналів сучасного рівня;

- через інноваційні виховні технології сприяти досягненню високих стандартів візії Академії: лідерство на теренах регіональної вищої освіти як закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості через розвиток.

У зв'язку з вторгненням рашистів на українську землю найголовнішою метою і завданням виховної роботи всього колективу стало гасло «Разом до нашої Перемоги».

Основні напрями виховної роботи в Академії у 2021-2022 н.р.

- національно-патріотичне виховання молоді: організація та проведення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України; повага до прав людини. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних переконань і поваги до культурного та історичного минулого України. Культивування ставлення до українського військовослужбовця – захисника як до героя;

- суспільно-громадянське виховання (громадянська освіта, суспільно-політичні й корпоративні заходи);

- морально-етичне виховання (етика міжособистісних відносин, психологічне консультування, гендерна рівність, сімейне виховання, готовність до подружнього життя і виховання дітей у сім'ї, волонтерська робота);

- розвиток студентської творчості (наукова, інтелектуальна, художня творчість, естетичне виховання, гурткова та клубна робота, змістовне дозвілля студентів);

- соціально-психологічна робота зі студентами (соціальний захист та соціальна адаптація студентів, психологічна служба);

- методична робота з кураторами груп та викладачами з питань теорії і практики виховання;

- екологія людини (екологічна освіта та виховання студентів, формування у студентів потреби в здоровому способі життя, розвиток фізичної культури);

- корпоративна культура, її розвиток на традиціях й історії академії, виховання любові до Alma Mater;

- сприяння роботі органів студентського самоврядування та молодіжних громадських організацій;

– удосконалення принципів, технологій та методик профорієнтаційної роботи, розвиток Центру кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;

– організація безпечних умов навчання і проживання в умовах загрози COVID – 19.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) та війною Росії проти України, виховна робота, як і весь навчальний процес, здійснювалася дистанційно. Формат навчання та виховання набув якісно нових форм роботи: організація роботи активу групи дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, налагодження онлайн-роботи куратор – студент – батьки.

Виховна робота у ХГПА здійснювалася за допомогою платформ: ZOOM, Google, месенджерів – Skype, Viber, Telegram, Facebook, Instagram ін. Дистанційно відбувались засідання інституту кураторства, студентської ради академії та гуртожитку, громадських кураторів.

Працівники виховного відділу, психолог, куратори груп, вихователі гуртожитку розробляли заходи безпеки під час військової загрози та правила поведінки у з вибухонебезпечними предметами, індивідуальні плани виховної роботи зі студентами, які виїхали за межі міста, за межі України, в умовах дистанційного навчання налагодили онлайн-зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу, обрали Інтернет-ресурси, методи та форми виховної роботи онлайн, а також ознайомили студентів та батьків з інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та оцінюванням. Кураторами груп проводився щоденний моніторинг захворюваності серед студентів на коронавірус, виявлялося коло контактних осіб. Після 24 лютого 2022 року куратор, декани, члени ректорату були на цілодобовому зв'язку зі студентами, їх батьками, організовували дистанційне навчання і консультування.

Виховні заходи 2021 – 2022 н.р.:

Найважливіша подія 2021 року в житті країни й кожного українця – 30-річчя Незалежності Української держави. ХГПА святкувала в 2021 р. столітній ювілей закладу. Гортаємо сторінки нашого академічного життя у 2021 – 2022 н.р., яке віднині й назавжди поділилося навпіл трагічним словом: війна.

Визнанням великого вкладу колективу студентів і викладачів в національно-патріотичне виховання учнів, студентської молоді Подільського краю є нагородження проректора з гуманітарної освіти та виховання Валентини Слюзко почесною відзнакою – медаллю «30 років Незалежності України»





У 2021-2022 н.р. було проведено цілий ряд виховних заходів регіональних, міських, академічних.

Свято Першого дзвоника:





Свято вперше відбулося у форматі святкової зустрічі колективу ХГПА з першокурсниками в День Знань.

Зустріч з мешканцями гуртожитку. На початку навчального року відбулася традиційна зустріч з мешканцями гуртожитку. Її провела проректор з гуманітарної освіти та виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Слюзко Валентина Іванівна з участю заступника ректора з господарських питань Івашко Володимира Сергійовича, коменданта гуртожитку Гаврилюк Марії Петрівни, керівника підрозділу з організації виховної роботи студентів Войтової Людмили Дмитрівни, вихователів гуртожитку, інженера з охорони праці Килимник Анастасії Олександрівни.



Вибори голови студради. Перемогу в яких здобула Топольницька Влада. Було обрано голів студентських рад факультетів. Вітання від ректора Інни Шоробури.



Звітно-виборна конференція студентської ради гуртожитку ХГПА

Вибори голови студентської ради гуртожитку. 8 вересня відбулася звітно-виборна конференція студентської ради гуртожитку ХГПА. На конференції були присутні: проректор з гуманітарної освіти та виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Слюзко Валентина Іванівна, комендант гуртожитку Гаврилюк Марія Петрівна, керівник підрозділу з організації виховної роботи студентів Войтова Людмила Дмитрівна, вихователі гуртожитку, голова студентської ради ХГПА Топольницька Влада, голова первинної профспілкової організації студентів ХГПА Коханська Ольга, старости секцій, члени студентської ради гуртожитку. Перемогу у виборах голови студентської ради гуртожитку ХГПА здобула студентка 5 курсу факультету початкової освіти та філології Соломія Воловник.



День спорту. З 6.09.2021 до 10.09.2021 р. студенти всіх факультетів. активно відзначали День фізичної культури та спорту в Україні





Адаптація студентів перших курсів. Проректор з виховної роботи, декани, куратори груп, вихователі гуртожитку протягом вересня й жовтня проводили виховні заходи, зустрічі, круглі столи, індивідуальні й групові бесіди.



Розроблено й реалізовано цикли виховних заходів до 100 – річчя ХГПА.

Серед них - урочистості з нагоди відзначення 100-річчя ХГПА, які відбулися 28 вересня у приміщенні Хмельницької обласної філармонії. Професорсько-викладацький, трудовий та студентський колективи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вітали високодостойні гості зі столиці, регіону, міста. Надійшли вітання з-за кордону. Відбувся святковий концерт.



Реалізовано проєкт – екскурс в історію закладу «Історія становлення та розвитку ХГПА». Проректором Слюзко В.І., проведено більше 20 виховних онлайн-зустрічей зі студентами. До сторічного ювілею ХГПА випущено іменну поштову марку.





Флешблом «ХГПА-100». У соціальних мережах F та Інстаграм розгорнуто проєкт-групу «ХГПА -100». Учасниками проєкту стали більше 5000 випускників, працівників та студентів ХГПА. Випускниками різни років надіслано рідкісні фото й спогади, які є важливими фактами з історії закладу.



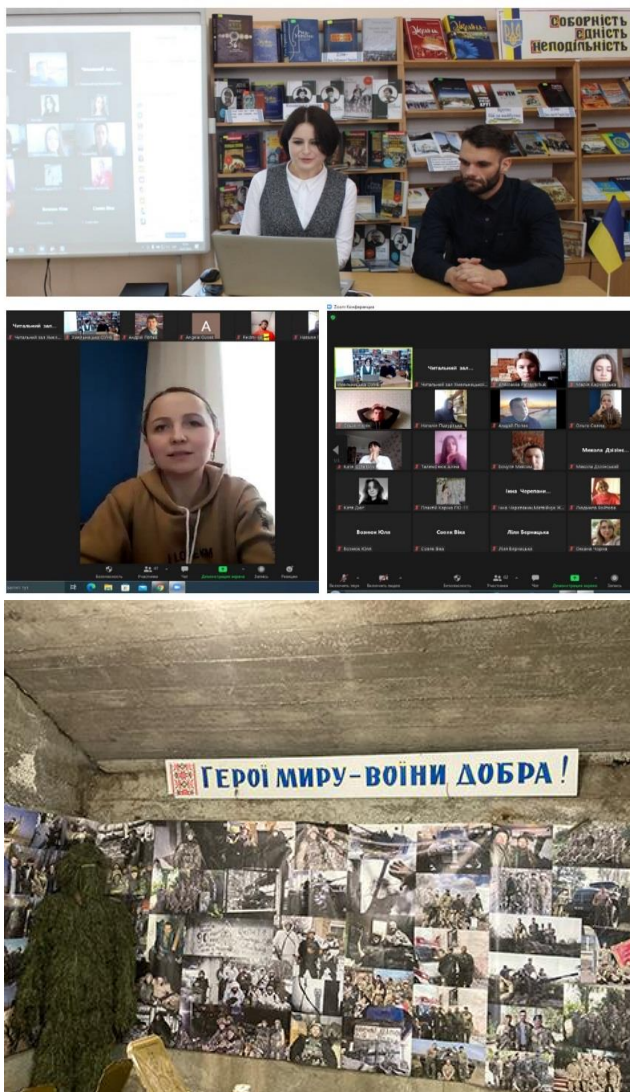


Видано методичні посібники з історії академії, виховної роботи, збірники сценаріїв виховних заходів.

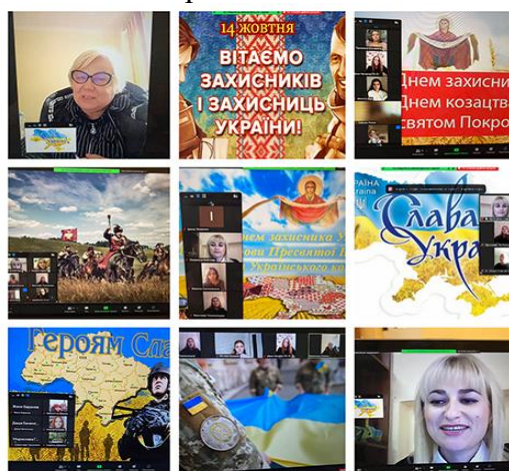


Онлайн-екскурсія Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою. Під час онлайн-екскурсії фахівці бібліотеки продемонстрували як користуватися

електронним каталогом, ознайомили студентів першого курсу із специфікою роботи відділів, послугами, які надаються бібліотекою, роботою клубів за інтересами



Виховна година до Дня захисників і захисниць України. 13 жовтня структурним підрозділом з організації виховної роботи студентів була проведена онлайн виховна година з нагоди свята Дня захисників і захисниць України.

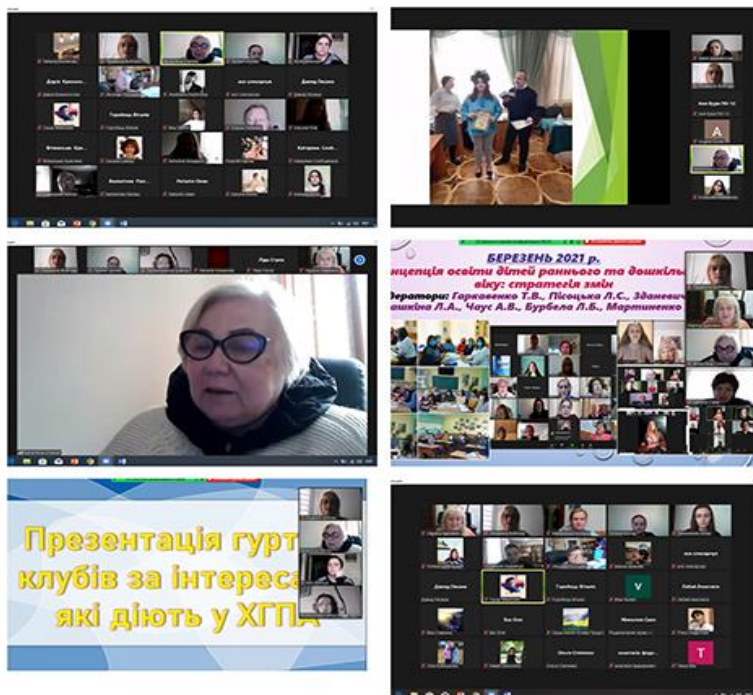


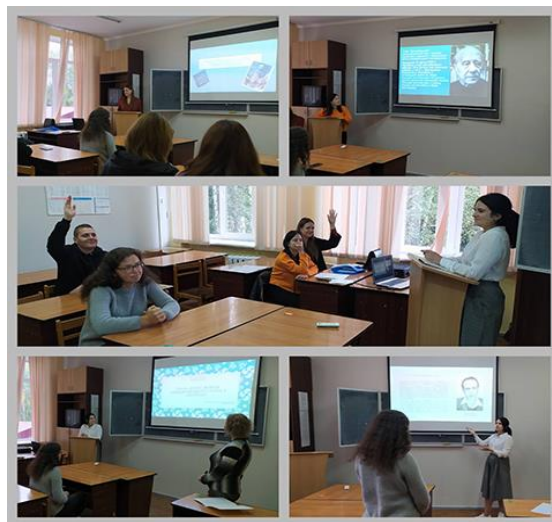
Незважаючи на дистанційну форму навчання виховним відділом спільно з студентською радою було проведено традиційний Тиждень першокурсника. В рамках тижня відбулися заходи:

Онлайн захід, присвячений Міжнародному дню студентів. З нагоди свята студентською радою ХГПА був підготовлений онлайн-концерт, у якому взяли участь студенти та викладачі академії.

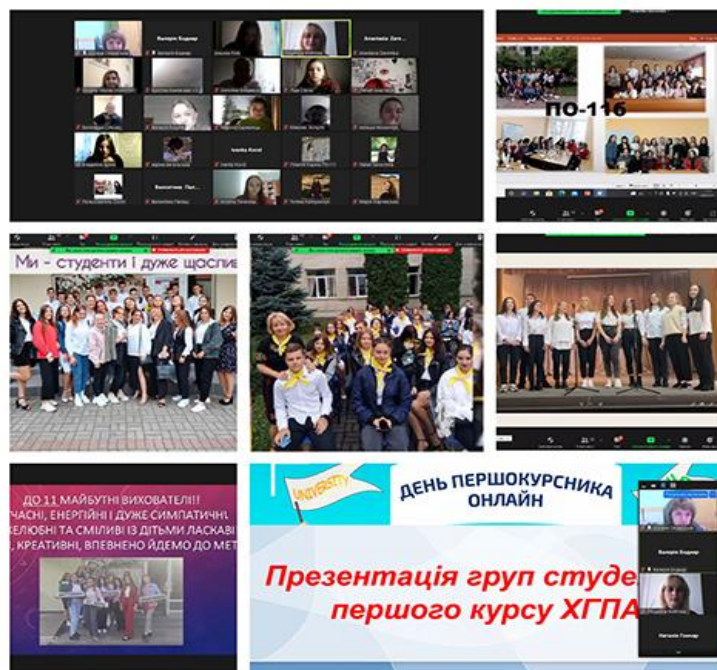


В рамках *Тижня першокурсника* відбулася презентація гуртків, спортивних секцій, творчих колективів та клубів, які діють у ХГПА. Захід проводиться щорічно з метою ознайомити студентів нового набору з гуртковою роботою закладу та залучити першокурсників до позааудиторної діяльності за інтересами.

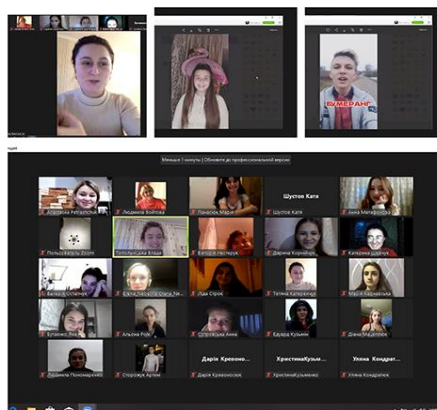




Під час Тижня відбулася святкова презентація академічних груп студентів першого курсу. В зв'язку з карантинними обмеженнями свято першокурсника проходило у онлайн форматі на платформі Zoom. Студенти підготували відео та фото-презентації груп, демонстрували свої досягнення та успіхи. Не дивлячись на дистанційну форму проведення, захід пройшов у теплій, дружній атмосфері.



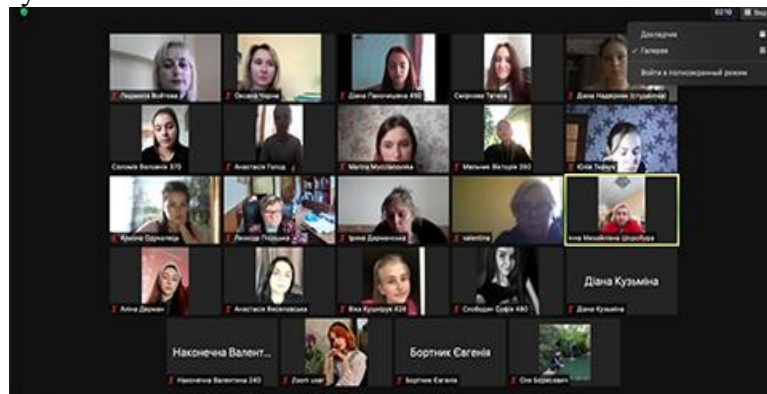
Завершився Тиждень Святком гумору. Студенти декламували авторські вірші, розповідали гуморески, історії з студентського життя, демонстрували жартівливі відеороботи.



У вересні проведено **Тиждень факультету дошкільної освіти й психології**. Відбувалися такі виховні заходи як зустрічі з випускниками, концертна програма, флешмоб.

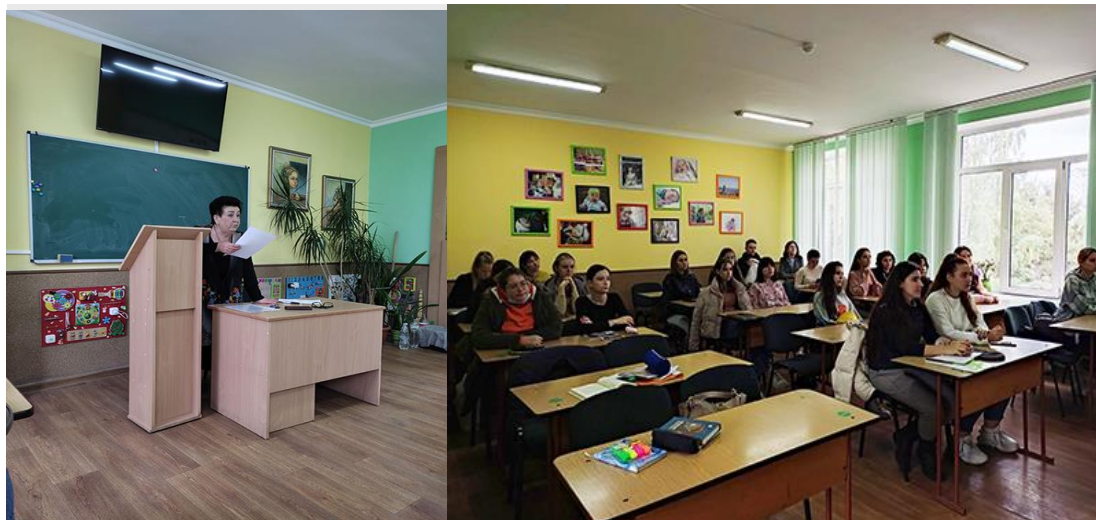
Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії запрошує на святкування Тижня Дошкільля		
15.09	Участь у нараді-семінарі з відповідальними особами за питання дошкільної освіти в ОТГ Хмельницької області «Розбудова якісної дошкільної освіти в умовах сучасних викликів»	Миськова Н.М., Онофрійчук Л.О.
16.09	Презентація Програми реалізації академічної мобільності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Колумнального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради	Зданивч Л.В., Миськова Н.М. (Хмельницький), Чаговець А.І., Сирова Ю.В. (Харків)
	Ознайомча бінарна лекція з освітнього компоненту «Соціально-педагогічне партнерство в дошкільній освіті»	Зданивч Л.В. (Хмельницький), Сирова Ю.В. (Харків)
17.09	Апробування авторського посібника О. Новак «Звуки навколо нас» з виконанням Хмельницького ЗДО № 48, з метою формування у них феноменального сприйняття та уявлення	Новак О.М., Фурман О.В., студенти
20.09	Участь в урочистому заході з нагоди відзначення Всеукраїнського дня дошкільля (в рамках Всеукраїнського тижня дошкільля) «Дошкільня освіта України 30».	Делегация від Хмельницької області: Миськова Н.М., Онофрійчук Л.О., співкоординатор: Чаус А.В., Філіпчук Л.О.
21.09	Участь у Всеукраїнській конференції працівників дошкільної освіти: Інноваційний поступ дошкільля в Україні (Організатор: Комітет Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України) Співорганізатори: Державна установа «Український інститут розвитку освіти», Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти», Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Яремчука НАПН України	Викладачі кафедри, студенти, слухачі магістратури
	Розширене засідання кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик 1) попередній захист дисертації Т.Цесельник, поданої на здобуття доктората філософії за спеціальністю 011 Освітні та педагогічні науки; 2) затвердження тем кваліфікаційних робіт слухачів магістратури 2021 року набору; 3) обговорення посібника С. Омельчука «Бути частин у навчанні в науці» (курс-курс з академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти)	Зданивч Л.В., Мисик О.С., викладачі кафедри, члени студентської ради, слухачі магістратури
22.09	Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти»	Зданивч Л.В., Шкоцька Л.С., Миськова Н.М., Онофрійчук Л.О., викладачі кафедри, студенти, слухачі магістратури
23.09	Панорама-зустріч «50 років на освітній ниві»	Сергєєва З.П., студенти груп ДО-31,32
24.09	Флешмоб «З любов'ю до професії»	ДО-416, студенти факультету, слухачі магістратури, викладачі кафедри
	Святковий концерт до Всеукраїнського дня дошкільля	Рогов В.В., студентська рада
27.09	Участь у Всеукраїнській акції «ДякуюВихователю»	Гончар Н.П., Савченко М.С., студенти, слухачі магістратури, викладачі

6 жовтня 2021 р. відбулося **розширене засідання студентської ради гуртожитку ХГПА**. На засіданні були присутні: доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Шоробура І.М., проректор з гуманітарної освіти та виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Слюзко В.І., декани факультетів, працівники підрозділу з організації виховної роботи студентів, голова студентської ради гуртожитку Воловник Соломія, члени студентської ради гуртожитку. На засіданні розглядалися та обговорювалися: Положення про особливості користування гуртожитком Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, наказ ректора ХГПА «Про заходи з попередження нещасних випадків, пожеж та інших аварійних ситуацій, пов'язаних з електропостачанням та особливості користування побутовими електричними приладами мешканцями та працівниками гуртожитку в осінньо-зимовий період», правила внутрішнього розпорядку гуртожитку.

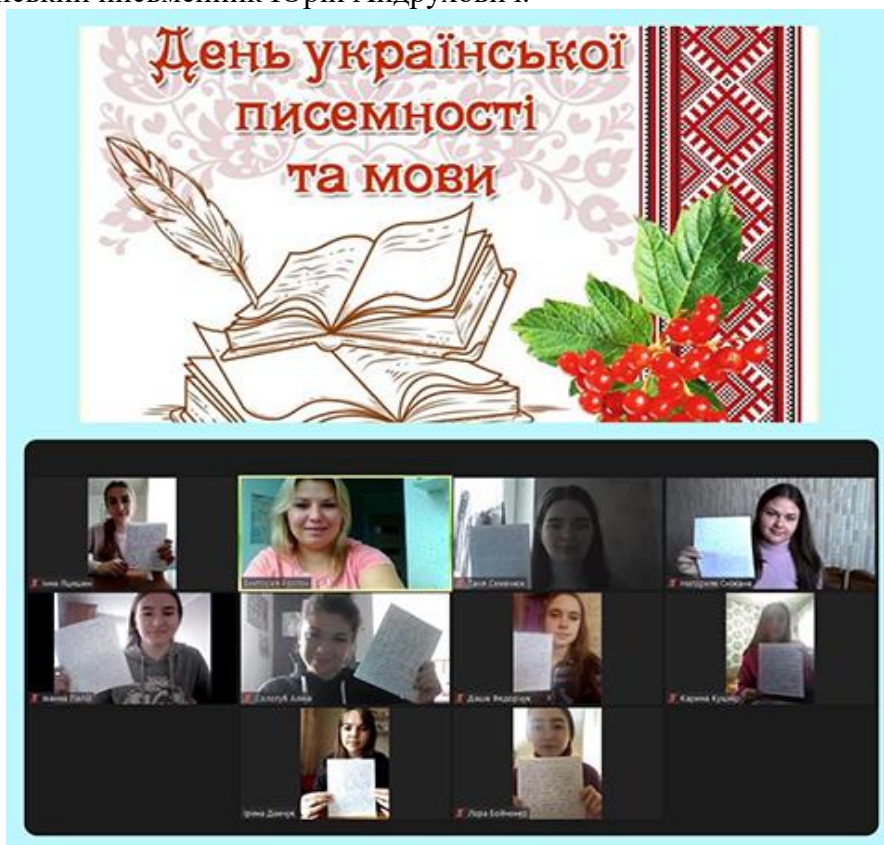


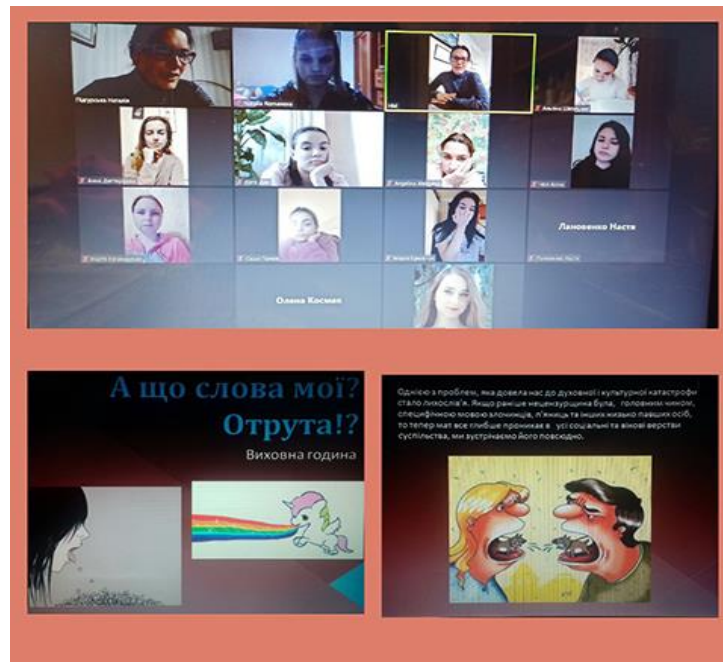
Директором інституту кураторства Павлушкіною О.В. було проведення засідання Школи громадських кураторів. На засіданні студенти-громадські куратори були ознайомлені з Положенням про громадського куратора, метою діяльності громадських кураторів, а також були дані рекомендації щодо організації роботи у групах нового набору, запропоновані

орієнтовні форми роботи з першокурсниками. На засіданні були присутні голови студрад факультетів



9 листопада 2021 р. українці відзначають два свята: *День вшанування Нестора Літописця* – послідовника творців слов'янської писемності Кирила і Мефодія – і *День української писемності та мови*. Вже 21 рік поспіль в цей день усі бажаючі пишуть Всеукраїнський диктант національної єдності. Студенти й викладачі ХГПА щорічно беруть участь в написанні диктанту. Цьогоріч диктант писали як очно так і дистанційно. Текст прочитав український письменник Юрій Андрухович.



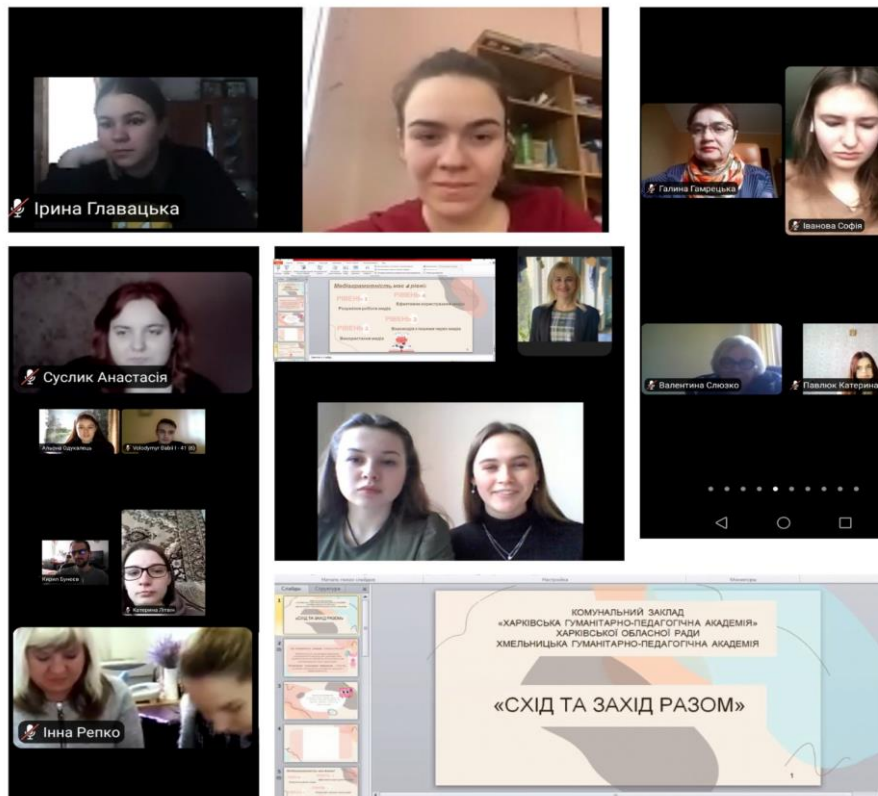


Кураторами груп проведено ряд виховних годин на тему **«Заговори, щоб я тебе побачив»**.

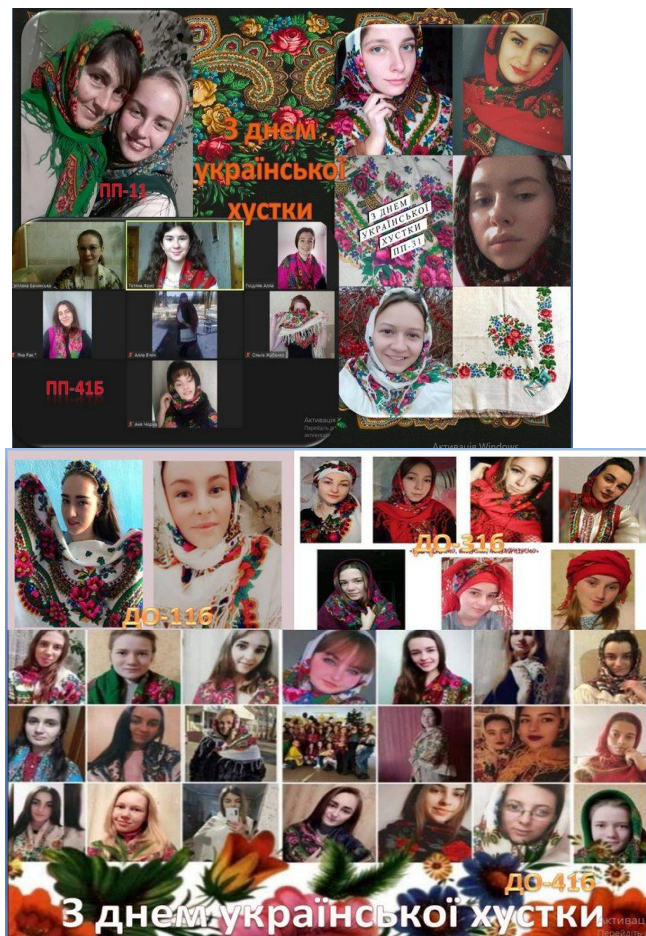


Виховна година до дня пам'яті жертв Голодомору. 26 листопада відбулася онлайн виховна година до Дня пам'яті жертв голодоморів.

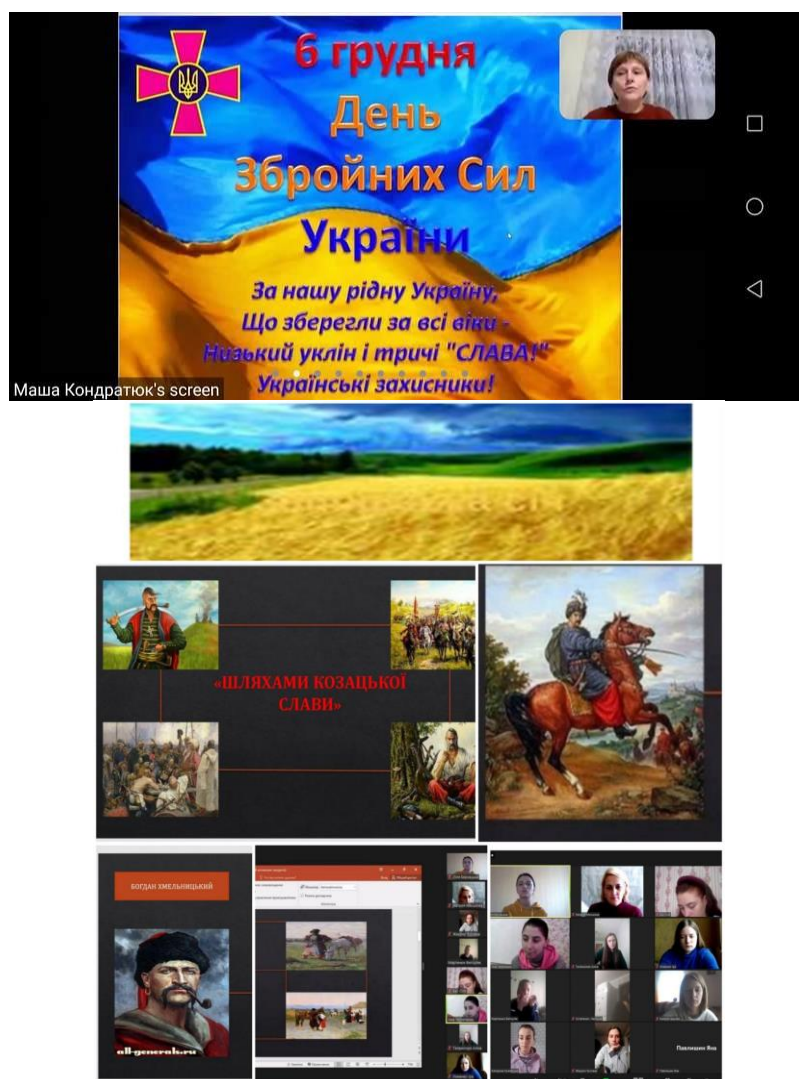
Спільний проєкт студентських рад Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Харківської гуманітарно-педагогічної академії. Обговорювалися проєкти в рамках програми **«Схід і Захід разом»**.



Свято української хустини. За ініціативою виховного відділу в соціальних мержах було розгорнуто флешмоб, в якому взяли участь практично студенти всіх академічних груп.



Виховна година «День Збройних сил України». 6 грудня 2021 року відбулася виховна онлайн-година присвячена Дню Збройних сил України. Проводила вихователь гуртожитку Кондратюк Ірина.



Благодійна акція «Лист до Святого Миколая». Студенти та викладачі взяли участь в акції «Лист до Святого Миколая», яку організував Хмельницький обласний благодійний фонд «Карітас». Учасники акції підготували подарунки для дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах – це діти з малозабезпечених сімей, діти-сироти, діти з інвалідністю.



Протягом навчального року здійснено багато волонтерських акцій і проєктів.



3 грудня з нагоди *Дня дітей з особливими потребами* учасники проекту «Англійська для кожного», студенти груп філ-21а та філ-31а факультету початкової освіти та філології ХГПА (Конаш Юля, Довга Віка, Матвейчук Катя, Нич Віра та Мотика Діана), за сприяння гаранта освітньої програми Федорової О.В. та куратора групи Філ-21 Степенко О.Г. провели для учнів з особливими потребами ліцею № 15 ім. О. Співачука веселу забаву з конкурсами на кмітливість, уважність та дотепність.



В рамках проекту «Англійська мова для кожного» 29 листопада 2021 р. студенти групи Філ-41а факультету початкової освіти та філології (Гулько Юлія, Пригода Катерина, Єрмоленко Катерина і Козярук Альона) разом із викладачем курсу «Інклюзивна освіта» Гандабурою О.В. відвідали виховну годину, проведену вчителькою початкових класів Симчук Валентиною Петрівною та тифлопедагогом Кривошей Катериною Олександрівною Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука, приурочену до Міжнародного дня людей з особливими потребами (3 грудня).

Науково-практичний семінар для кураторів груп на тему «Виховна робота на дистанції: проблеми й досвід»

20 січня відбулося чергове засідання Інституту кураторства Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Методичний семінар: «Нові виховні технології в умовах дистанційного навчання студентів» проходив у онлайн форматі.

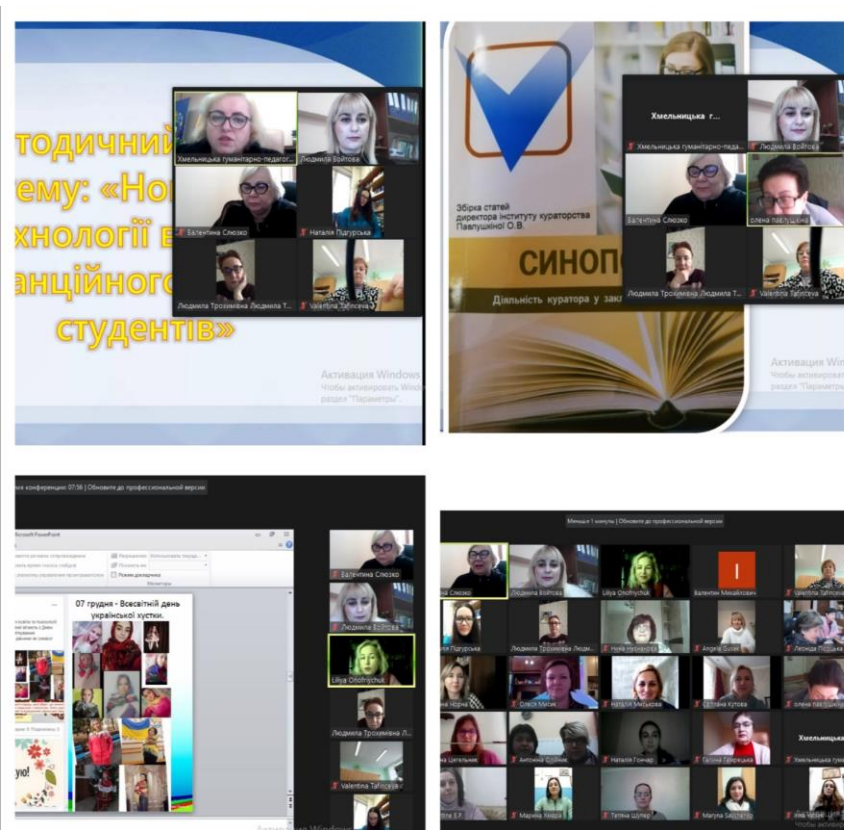
Привітала учасників зібрання доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Шоробура Інна Михайлівна.

На тему: «Використання інноваційних виховних технологій в роботі куратора групи» виступила проректор з гуманітарної освіти та виховання, кандидат педагогічних наук, доцент Слюзко Валентина Іванівна.

Звіт про виховну роботу за перший семестр 2021-2022 н.р. зачитала керівник підрозділу

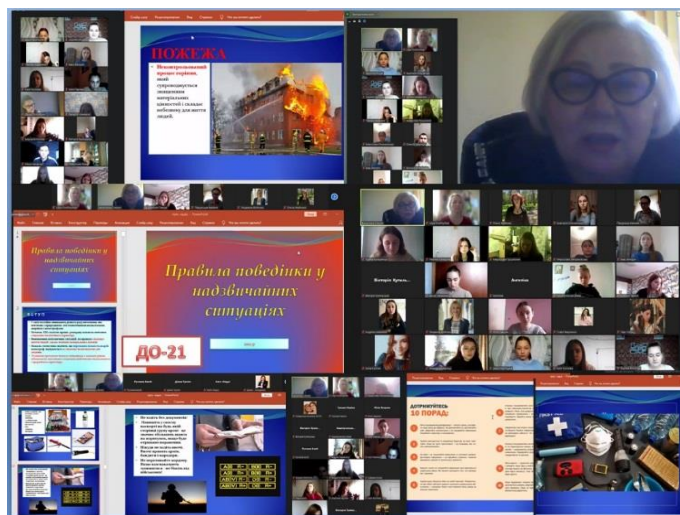
з організації виховної роботи студентів Войтова Людмила Дмитрівна.

Поділилися досвідом виховної роботи в умовах дистанційного навчання студентів, куратори груп: Онуфрійчук Лілія Олегівна, куратор групи ДО-21; Підгурська Наталія Миколаївна, куратор групи ПО-34; Хмара Марина Анатоліївна, куратор груп Т-416, ПО-23. Інститутом кураторства, виховним відділом були розроблені та надіслані методичні рекомендації щодо організації й проведення виховної роботи в II семестрі 2021-2022 н.р.



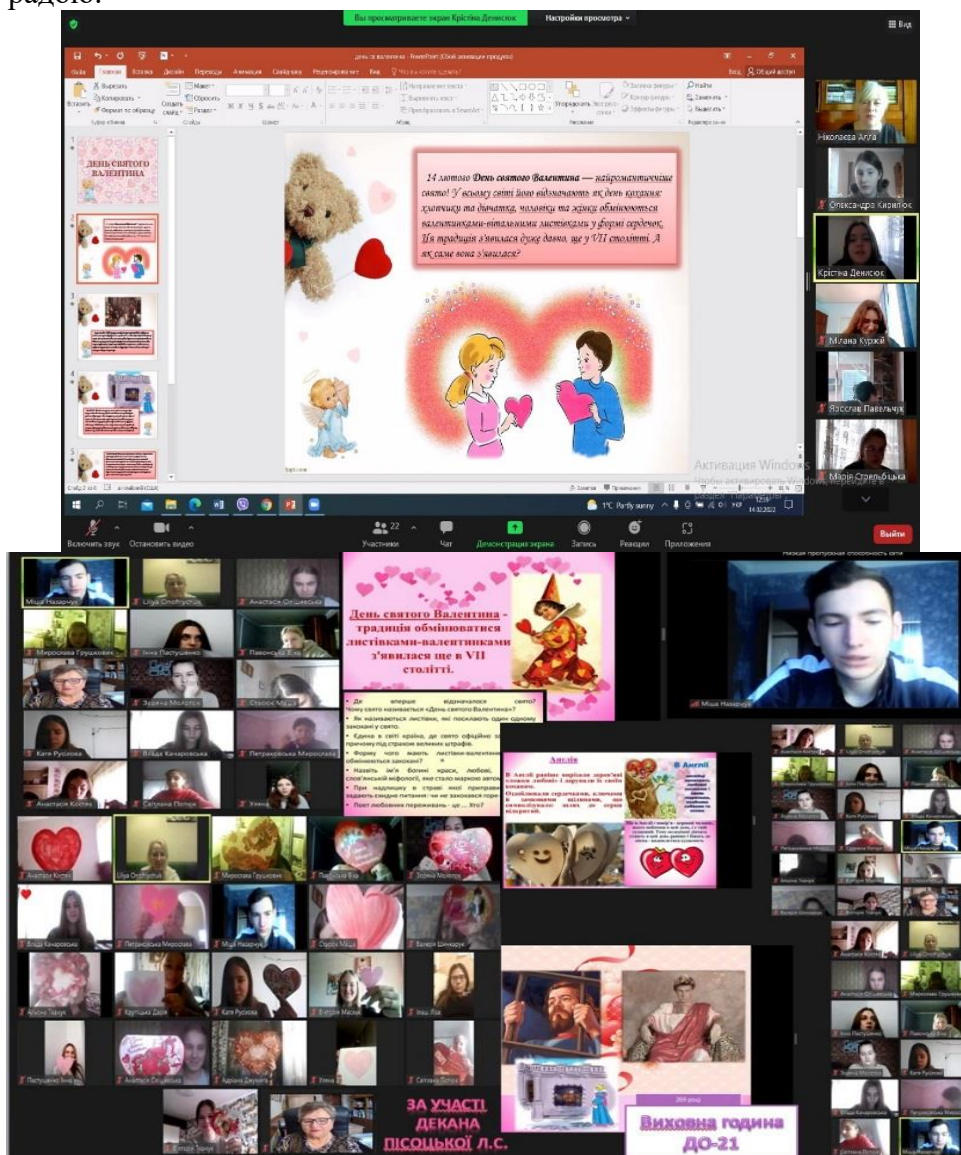
15 лютого 2022 р. проректором з гуманітарної освіти та виховання, кандидатом педагогічних наук, доцентом Слюзко Валентиною Іванівною були проведені навчання у разі виникнення надзвичайних ситуацій для студентів в т.ч. іноземців, які навчаються у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

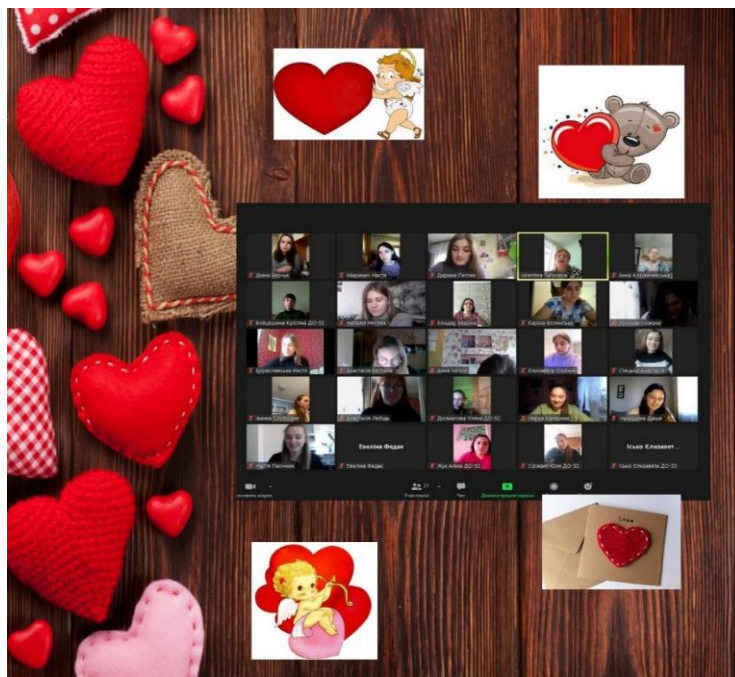




Вручення дипломів випускникам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. 11 січня відбулися урочистості з нагоди вручення дипломів магістрам – випускникам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Захід проходив у онлайн-форматі.

Онлайн – свято «День святого Валентина», організоване виховним відділом і студентською радою.





16.02.2022 р. відбулися заходи до Дня єднання – державного свята, яке встановлене Указом Президента України «Про невідкладні заходи щодо консолідації українського суспільства» №53/2022 від 14.02.2022 р., з метою посилення консолідації українського суспільства, зміцнення його стійкості в умовах зростання гібридних загроз, інформаційно-пропагандистського, морально-психологічного тиску на суспільну свідомість.

На фото учасники Акції Єднання – студенти та викладачі, працівники академії. 16.02.2022 р. урочисто підняли Державний Прапор України та Виконали Державний Гімн України.



Виховний захід організований виховним відділом на тему «Герої Небесної Сотні – наші земляки»



Крім проілюстрованих фотофактами заходів працівникам виховного відділу, кураторами груп, вихователями гуртожитку у співдружності з студентською радою були проведені всі виховні заходи відповідно календарного планування на I семестр за напрямками виховної роботи а саме:

Організаційна робота:

- Організація поселення студентів у гуртожиток.
- Організаційні збори студентів, які проживають у гуртожитку.
- Заходи з попередження проявів недоброчесних відносин, булінгу, нездорового способу життя, правопорушень.
- Проведення інструктажів з техніки безпеки для студентів.
- Формування органів студентського самоврядування: вибори (перевибори) активу групи, голови студентської ради гуртожитку, старост груп, старост блоків гуртожитку, старост секцій.

- Формування планів роботи.

Національно-патріотичне виховання:

- Виховні години з нагоди 100-річчя ХГПА.
 - Виховні години присвячені Дню українського козацтва, Дню захисника України.
 - Виховні години присвячена Дню визволення України від фашистських загарбників.
 - Виховні година до Дня української писемності та мови.
 - Виховні години до Дня Гідності та Свободи.
 - Виховні години до День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій.
- Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».

- Виховні години до Дня Збройних Сил України.

Громадянсько-правове виховання:

- Ознайомлення студентів з їхніми правами та обов'язками, правилами проживання та правилами внутрішнього розпорядку в гуртожитку.
- Виховні години присвячена Міжнародному дню боротьби проти насилля.
- Зустрічі студентів з представниками правоохоронних органів, ювенальної превенції на тему: «Правопорушення та їх наслідки».
- Виховні години щодо дотримання академічної доброчесності.
- Виховні години із запобігання торгівлі людьми.
- Виховна години щодо попередження правопорушень серед студентської молоді.
- Увага! «COVID-19» - година спілкування про нові протиепідемічні Виховні години

для закладів освіти під час навчального року».

- Виховні години на тему заборони паління в громадських місцях, на території закладу освіти.

- Години спілкування на тему: «Стоп, булінг!».

- Виховний захід з елементами тренінгу на тему: «Кібербулінг. Безпека в Інтернеті».

- Індивідуальні бесіди про норми поведінки у навчальному закладі, гуртожитку, громадських місцях.

Моральне виховання:

- Проведення бесід з актуальних питань морального виховання.

- Виховні години до Міжнародного дня толерантності.

- Виховні години присвячені Міжнародному дню волонтерів.

Екологічне і трудове виховання:

- Виховні години з відзначення Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

Естетичне виховання:

- Залучення студентів до участі в роботі клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності, творчих колективів ХГПА.

Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

- Виховні години присвячені Всесвітньому дню боротьби зі СНІДом.

- Інформаційно-освітня робота щодо профілактики наркоманії серед студентської молоді.

- Профілактичні лекції «Профілактика зловживань психоактивними речовинами в студентському середовищі» у студентському гуртожитку.

- Години спілкування та тему: «Як захистити себе від COVID-19».

- Просвітницько-виховна робота зі студентами щодо участі у різних фізкультурно-спортивних гуртках.

Психологічна служба

Протягом періоду з початку навчального року практичним психологом, Чорною О.М., було проведено таку роботу:

Надання консультативної допомоги здобувачам освіти та батькам (опікунам) студентів. В тому числі і в он-лайн режимі (за допомогою Zoom, Viber та по телефону).

Проведення індивідуальних та групових консультацій щодо покращення психоемоційного стану студентів та вирішення внутрішньоособистісних конфліктів;

Індивідуальна та групова психодіагностична робота (анкетування у class room), метою якого є визначення адаптації новоприбулих студентів до нових умов навчання.

Знайомство та бесіда зі студентами різних соціальних категорій (зокрема, діти-сироти, малозабезпечені, діти-інваліди.)

Психологічна просвіта першокурсників: психологічні поради щодо адаптації до навчання у ЗВО; проживання і навчання в гуртожитку під час карантину.

Психологічна просвіта на тему: «Критичне мислення. Як не панікувати на карантині».

Корекційно-розвивальне заняття із залученням соціально-психологічного тренінгу на тему: «Досягнення психічної рівноваги., зниження емоційного напруження» для студентів ХГПА, які проживають у гуртожитку.

Залучення мешканців гуртожитку до фото-челенджу: «Мій АНТИ-стрес».

Тренінг за запитом кураторів для академічних груп «Стань режисером свого життя».

Серія тренінгів на тему: «Протидія торгівлі людьми».

Он-лайн квест «Подорожуй безпечно».

АРТ-терапевтичні заняття «Малюю свої цілі» та «Я через 10 років».

Просвітницька робота для вихователів гуртожитку на тему: «Індивідуальний підхід у виховній роботі з підлітком».

У рамках проекту «16 днів без насильства» на запит студради проведено виховну годину на тему: «Толерантність – це важливо!»

Спільно з активом студради проведено методичний семінар для психологів освіти, соціальних педагогів, вчителів і вихователів Дунаєвського центру професійного розвитку педагогів.

15.12.2021 р. відбулася фінальна підсумкова зустріч серед ЗВО – учасників превентивного проєкту MOM, за результатами якої на початку січня наші найактивніші студенти (Фурман Максим, Катеринчук Тетяна, Шевчук Катерина) отримали мотиваційні подарунки від Агенції США з міжнародного розвитку USAID Ukraine.

Проректором з виховної роботи Слюзко В.І., виховним відділом спільно з відбірковими комісіями постійно велася профорієнтаційна робота серед учнівської молоді. Організовувалися Дні відкритих дверей, щотижневі онлайн – зустрічі у форматі «запитання – відповідь».



Інформація для вступників 2022 року надавалася за допомогою сайту ХГПА, соціальних мереж, телебачення.



У першому семестрі 2021-2022 н.р. виховна робота пронизувала навчальний процес, сприяла створенню умов для наукових досліджень і впроваджувалася через усі структурні підрозділи академії.

Працівники виховного відділу, психолог брали участь у зустрічах контакт – груп під час роботи акредитаційних комісій.

II семестр 2021-2022 н.р.

У другому семестрі всі попередні мирні плани були зруйновані воєнним вторгненням Росії на територію України.

З часу оголошення воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України (№1259-IX від 19.02.2021 р.), указами Президента України щодо запровадження та продовження строку дії воєнного стану в Україні, розпорядженням Кабінету України Міністрів України від 28 грудня 2021р. №1742-р «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти й науки України на 2022 рік, Плану основних заходів територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту у 2022 році, Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення Хмельницької області до дій у надзвичайних ситуаціях на 2022-2023 роки, Плану основних заходів цивільного захисту територіальної підсистеми єдиної системи цивільного захисту на 2022 рік, Плану першочергових заходів Департаменту освіти й науки Хмельницької облдержадміністрації з організації цивільного захисту в закладах освіти області та Плану першочергових заходів ХГПА з організації цивільного захисту на 2022 рік ректоратом було видано ряд наказів і розпоряджень щодо перебудови освітнього процесу, роботи усіх служб академії в умовах воєнного стану.

З перших днів війни працівники й студенти активно включилися у різноманітні акції, волонтерські проекти, спрямовані на допомогу Збройним Силам України.

Робота велася за такими напрямками:

- Організація навчально-виховної роботи закладу в умовах воєнного стану.
- Допомога ЗСУ.
- Допомога біженцям.
- Навчально-просвітницька робота серед евакуйованого та місцевого населення безпосередньо і через соціальні мережі.

Допомога збройним силам України.

З першого дня неоголошеної війни викладачі й студенти організовували збір коштів на закупівлю засобів захисту, взуття, білизну для воїнів. Коштами колективу були закуплені бронежилети, тактичні рукавиці, біноклі, професійний БПЛА, тактичні рюкзаки, медикаменти, продукти тощо. Студенти й викладачі шиють маскувальний одяг для ЗСУ, так звані «кікімори».

Військовозобов'язані викладачі та студенти виконують свій громадянський обов'язок стосовно захисту України як на полях військових дій, так і в територіальній обороні та волонтерському русі.

Допомога біженцям.

У гуртожитку Академії виділені місця для тимчасового перебування переселенців. За попередній час там знайшли притулок більше 600 людей. Для них в студентській їдальні організовано безкоштовне харчування коштом колективу та волонтерів. Для дітей і дорослих закуплені продукти й засоби індивідуальної гігієни в т.ч. дитячі підгузники, матраци, медикаменти. Для дітей тимчасово переміщених осіб на території академії проводилися спортивно-масові, навчально-розвиваючі та розважально-ігрові заходи.

Навчально-просвітницька робота, психологічне консультування серед евакуйованого та місцевого населення як безпосередньо так і через соціальні мережі.

Біженцям і їх родинам, а також усім, хто переживає стрес, внутрішню тривогу, страх, депресію тощо викладачами й під їх керівництвом – майбутніми студентами-практичними психологами надається психологічна допомога, а саме: індивідуальні й групові консультації як дистанційні так і безпосередні. Наші психологи працюють на телефонах довіри, надають допомогу вчителям, які працюють з евакуйованими дітьми під егідою ДСЯО України.

На базі закладу постійно працює освітній хаб. Викладачі та студенти беруть участь ведуть курси з історії України, української мови, працюють з дорослими й дітьми дошкільного й шкільного віку тимчасово переміщених осіб за їх бажанням.

Викладачами декоративно-прикладного мистецтва, хореографії, музики проводяться майстер-класи, групові та індивідуальні заняття для зацікавлених дітей і дорослих.

Студенти та їх батьки протягом квітня й травня 2022 р. працювали на кухні військовослужбовців територіальної оборони.

Викладачі й студенти залучаються до освітньої роботи, організовують дозвілля з дітьми дошкільного віку, батьки яких є тимчасово переміщеними особами.

Студенти й викладачі постійно беруть участь у патріотичних флешмобах, записують і поширюють патріотичні нотатки, авторську поезію та музику, відеозаписи, спрямовані на підтримку ЗСУ та переселенців в соціальних мережах. Підготовлено концертні програми для воїнів та переселенців. Академією під егідою Хмельницького обласного Департаменту освіти проведено відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «З Україною в серці», заявки про участь в якому подають діти й підлітки з усієї України.



«Веселий урок» для дітей тимчасово переміщених до м.Хмельницького проводять студенти факультету дошкільної педагогіки й психології.



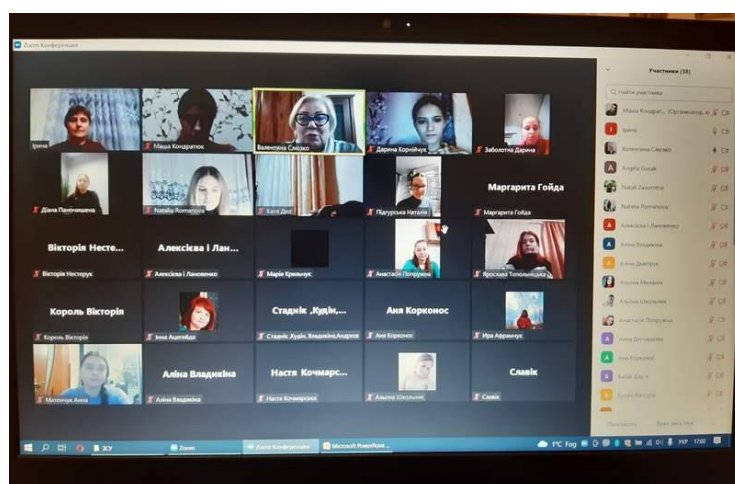
Освітній хаб: навчаємося й розвиваємося. Модератори – студенти й викладачі ХГПА



Спортивні ігри для дітей з волонтерами факультету початкової освіти й філології на стадіоні ХГПА



Після оголошення військового стану особливого значення набули безпекові заходи. Тому з студентами проводилися дистанційні виховні години щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, з вибухонебезпечними предметами.



Традиційне для Академії свято закликання Весни відбулося 22 раз. Студенти, викладачі Академії разом з тимчасово переміщеними студентами й родинami з дітьми взяли участь у фольклорному дійстві «Закликаємо Весну-наближаємо нашу ПЕРЕМОГУ».



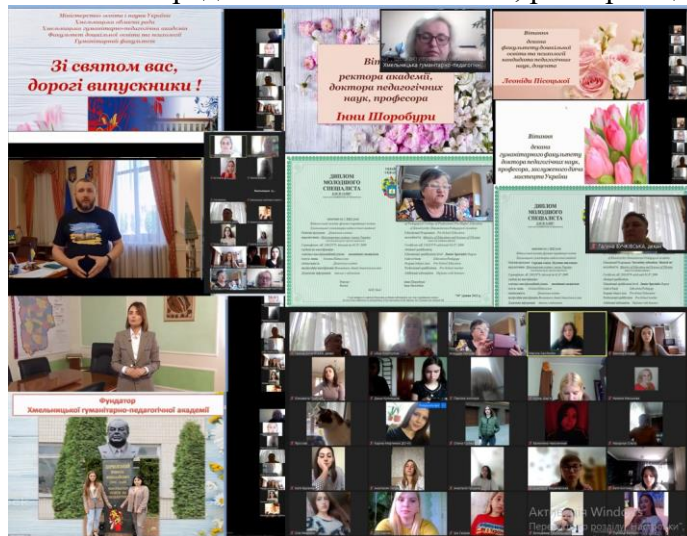
19 травня в Міжнародний День української вишиванки студенти й викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії підтримали Збройні Сили України хореографічним флешмобом. З вітальним словом до учасників дійства звернулася ректор академії Інна ШОРОБУРА.



У флешмобі взяли участь тимчасово переміщені зі Сходу студенти, родини з дітьми, які тимчасово проживають у гуртожитку ХГПА.



Відбулися урочисті онлайн – вручення дипломів. Випускників вітали представники влади Хмельниччини: голова Хмельницької обласної військової адміністрації Сергій Гамалій та голова Хмельницької обласної ради – Віолетта Лабазюк, ректор академії – Інна Шоробура.



Підсумовуючи роботу за 2021-2022 навчальний рік, хочеться висловити подяку колегам за спільну роботу не тільки в справі фахової підготовки наших студентів, а в першу чергу в національно-патріотичному вихованні студентської молоді. Ми не даремно стільки сил і любові прикладали до нашої праці. Сьогодні увесь світ вражений рівнем патріотизму й героїзму нашого народу в боротьбі з підступним ворогом. Ми протягом усіх років Незалежності виховували українського вчителя, а він в свою чергу – українського учня. Ми розвивали фахівця гуманітарної сфери готового до захисту України з високим рівнем критичного мислення. Тож щиро дякую колегам, друзям Академії, студентам – активістам за сердечний неспокій і доброту, постійний пошук інновацій у сфері виховання, креативність і щиро зацікавленість результатами

ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ

Приймальна комісія Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – робочий орган академії, робота якого передбачена частиною першою статті 38 Закону України «Про вищу освіту», що утворюється для організації прийому вступників. Строк повноважень Приймальної комісії становить один календарний рік.

Приймальна комісія працює на засадах демократичності, прозорості та відкритості відповідно до законодавства України, Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, Правил прийому до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Положення про Приймальну комісію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Положення затверджується Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної відповідно до частини третьої статті 38 Закону України «Про вищу освіту».

Очолює приймальну комісію доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної Академії Педагогічних Наук України ректор академії Інна Шоробура. Заступником є кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарної освіти і виховання Валентина Слюзко.

Звіт про стан фізичного виховання та спорту

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, воно є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Мета фізичного виховання у ХГПА – формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки студентів та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави. Досягнення цієї мети передбачає формування потребно-мотиваційного ядра фізичного виховання і самовиховання,

систематичну фізкультурно-спортивну діяльність і розвиток фізичних здібностей.

Для досягнення мети фізичного виховання студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

1. Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготувати її до майбутньої професійної діяльності.
2. Сформувати мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та спортом протягом усього життя.
3. Вести здоровий спосіб життя, фізично вдосконалюватись, систематично виконувати фізичні вправи та займатись спортом.
4. Формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, які необхідні у повсякденному житті, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні.
5. Оволодіти системою практичних умінь і навичок, розвивати та удосконалювати рухові здібності, психофізичні можливості організму особистості.
6. Сприяти всебічному гармонійному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпечити високий рівень працездатності та гарний фізичний стан впродовж усього періоду навчання в академії.
7. Набути досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів:

1. Забезпечити активний відпочинок студентів.
2. Формувати вміння самостійно використовувати доступні засоби фізичного виховання у повсякденному житті з метою оздоровлення, фізичного вдосконалення, корисного та культурного проведення дозвілля.
3. Залучити до систематичних занять фізичними вправами якомога більшу кількість студентів з метою формування у них звички і потреби їх виконувати.
4. Пропагувати здорового способу життя.
5. Сприяти вибору студентами спортивної спеціалізації та досягнення в обраному виді спорту результатів на рівні нормативних вимог спортивної кваліфікації.
6. Підготувати громадський фізкультурний актив навчального закладу.

Студенти ХГПА мають змогу займатись у спортивних секціях. У навчальному закладі працюють секції та гуртки таких видів спорту:

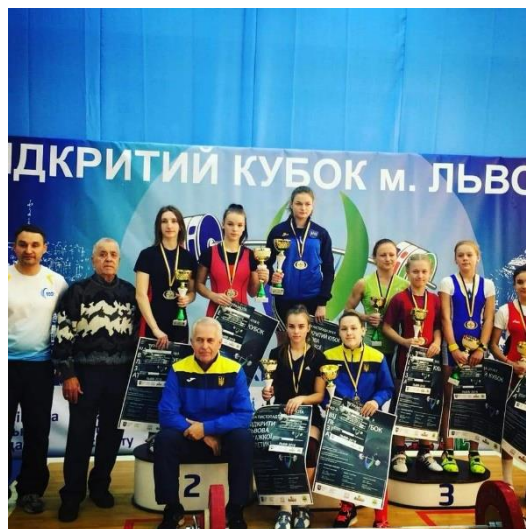
1. Футбол (юнаки/дівчата)



2. Волейбол (юнаки/дівчата)



3. Важка атлетика





4. Студентський науковий гурток «Туризмознавець».

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії діє студентський науковий гурток «Туризмознавець».

Керівник: Мозолєв Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту з плавання та військового спортивного багатоборства, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: mozoliev64@gmail.com

Профіль у Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=qRVL2nMAAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Мета: поглиблення загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Тема дослідження: РУХОВА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ТУРИСТІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.



5. Фізкультурно-оздоровчий туристичний гурток «Едельвейс».

*Швидко встановити намет, правильно зібрати рюкзак, вивчити техніку вузлів...
Ось неповний перелік специфічних умінь та навичок, яких може набути студент під час занять у фізкультурно-оздоровчому гуртку «Едельвейс».*

Керівник: Хмара Марина Анатоліївна, магістр педагогічної освіти, майстер спорту зі спортивної гімнастики, викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та

валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: hmarunka2009@gmail.com

Профіль у Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=iyLy84QAAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Мета: підвищення рівня фізичної підготовленості, покращення стану здоров'я студентської молоді засобами туризму та набуття навичок виживати у природних умовах.

Завдання:

- збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді;
- формування звички ведення активного здорового способу життя;
- формування рухових навичок і умінь;
- розвиток фізичних якостей (швидкість, сила, витривалість, гнучкість, спритність);
 - формувати уміння орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, встановлювати намет, розпалювати вогнище в різних погодних умовах, готувати страви в похідних умовах на вогнищі, долати елементарні емітовані та природні перешкоди, дотримуватися основних правил техніки безпеки в туристських подорожах та під час змагань.



Якісне проведення занять з фізичного виховання, роботу спортивних секцій забезпечує матеріально-технічна база ХГПА:

- спортивний зал
- тренажерний зал
- спортивні майданчики (2 футбольних майданчики з освітленням та місцями для глядачів, універсальний майданчик для волейболу та баскетболу, майданчик для стрітболу).

Протягом навчального року кафедрою туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології проводяться спортивно-масові заходи, згідно плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології ХГПА приймала участь у підготовці та проведенні наступних спортивно-масових заходів:

1. Прийняли участь у Зимових забавах у м. Кам'янець-Подільському.



2. Організовано та проведено навчально-тренувальні заняття для студентів ХГПА



3. Організовано та проведено конкурс груп підтримки – Черлідерів з нагоди святкування Міжнародного жіночого дня «КРАСА ТА ГРАЦІЯ АКАДЕМІЇ»





4. Проведено змагання з волейболу на Першість ХГПА.



5. Організовано та запущено Челендж до Всесвітнього дня здоров'я «Шлях до здорового життя» з урахуванням карантинних умов COVID-19



6. Організація та проведення заходів до Дня фізичної культури та спорту в Україні







7. Організація та проведення заходів серед студентів та викладачів академії до Міжнародного дня студентського спорту.



Особисті спортивні досягнення студентів ХГПА з обраного виду спорту:
1. Огородник Олег, студент групи ПО-33 – Чемпіон Хмельницької області та призер Чемпіонату України з боксу.



2. *Адамовський Костянтин, студент групи ПО-44* - Чемпіон Хмельницької області та призер Чемпіонату України з веслування на каное



3. *Гонимар Уляна, студентка групи ПО-51* - багаторазова Чемпіонка Хмельницької області з важкої атлетики, виконала норматив Майстра спорту України.



4. Мніца Вікторія, студентка групи ПО-13 – КМС зі спортивної гімнастики, багаторазова Чемпіонка Хмельницької області та призерка України.



Запорукою наших успіхів є потужна матеріально-технічна база, кваліфікований професорсько-викладацький склад академії, ефективна система мотивації студентів-спортсменів, що поєднує матеріальні та моральні заохочення та дух перемоги і єдності, який є притаманним Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Запорукою наших успіхів є потужна матеріально-технічна база, кваліфікований професорсько-викладацький склад академії, ефективна система мотивації студентів-спортсменів, що поєднує матеріальні та моральні заохочення та дух перемоги і єдності, який є притаманним Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти є складовою частиною освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь; формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, визначених у ОПП відповідної галузі знань, спеціальності; набуття професійних умінь самостійно приймати рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Ключовою складовою практичноорієнтованої підготовки здобувачів є практика, що проводиться на оснащених відповідним чином базах практики, якими виступають заклади, організації та установи різних галузей освіти та соціальної сфери.

Метою практики є формування конкурентоздатного, високоінтелектуального, інноваційного фахівця, здатного побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готового до варіативної поведінки в професійній діяльності.

У 2021-22 н.р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було організовано та проведено такі *види практики*:

Фахова передвища освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: спостереження і пробна практика у групах раннього віку, спостереження і пробна практика у ЗДО, підготовка до літньої практики, літня педагогічна, з додаткової спеціалізації, переддипломна (педагогічна та з додаткової спеціалізації) практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: практика з позакласної виховної роботи в школі, з додаткових спеціалізацій, підготовка до роботи з дітьми влітку, літня педагогічна практика, пробні уроки в школі, перші дні дитини в школі, переддипломна (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): педагогічна практика у ЗДО, пробні і показові музичні заняття у закладах дошкільної освіти, літня педагогічна практика, пробні і показові уроки та заняття в школі, переддипломна педагогічна практика.

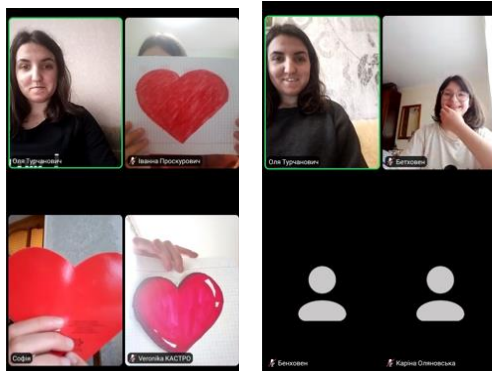


Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на основі диплома «молодшого спеціаліста»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: виробнича практики, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича практика, переддипломна педагогічна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: ознайомлювальна практика в інклюзивних групах ЗДО, пробна практика в групах раннього та дошкільного віку, практика з додаткової спеціалізації, переддипломна практика.

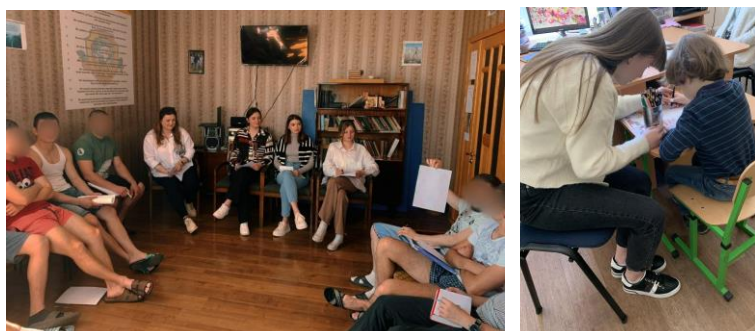


На основі повної загальної середньої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: практика з природознавства та краєзнавства, вступ до спеціальності, пробна практика в групах раннього та дошкільного віку, літня практика, переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



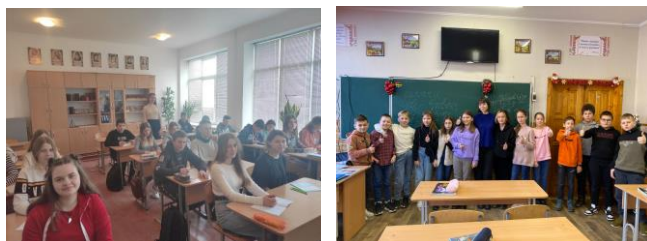
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія: ознайомлювальна практика, психопрофілактична практика, психокорекційна і психоконсультативна практика, клінічна практика, психодіагностична практика, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: ознайомлювальна практика, позакласна виховна робота в школі, педагогічна практика (пробні уроки в школі), літня педагогічна практика, переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



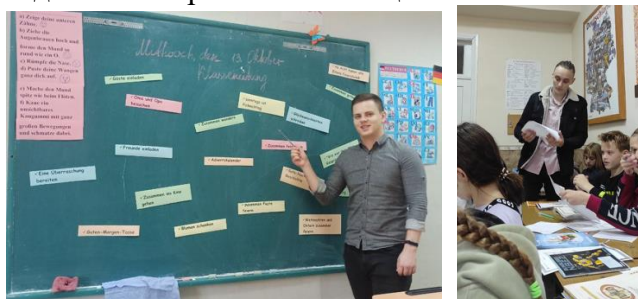
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): психолого-педагогічна практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури, педагогічна практика з зарубіжної літератури, педагогічна практика з англійської та німецької мов.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література): навчальна фольклорна практика, навчальна психолого-педагогічна практика, виробнича позакласна практика, виробнича педагогічна практика в 5-6 класах (українська мова та література), виробнича педагогічна практика в 5-6 класах (зарубіжна література).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)): психолого-педагогічна практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури, педагогічна практика з зарубіжної літератури, педагогічна практика з німецької та англійської мов.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика): практика з виготовлення електронних виробів, професійно-орієнтована практика в ЗСО.

Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво: концертно-виконавська практика, педагогічна практика пробні уроки за кваліфікацією в мистецьких освітніх закладах, переддипломна практика.



Галузь знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота: ознайомлювальна практика, професійно-орієнтована практика, соціально-виховна практика, соціально-виховна практика, культурно-дозвілєва практика, корекційно-реабілітаційна практика, соціально-педагогічна практика.



Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 024 Хореографія: ознайомча практика, виробнича практика керівника хореографічного колективу, практика керівника хореографічного колективу, постановча практика та пробні заняття з хореографії.



Галузь знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 034 Культурологія: культурно-дозвілєва практика, музейна практика, медіакulturологічна практика, переддипломна практика.



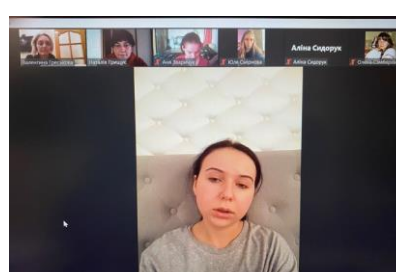
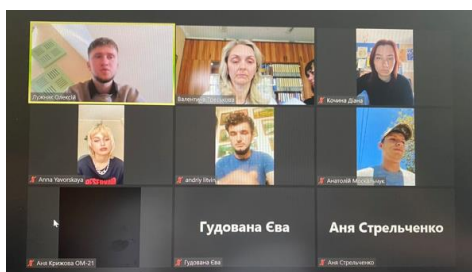
Галузь знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм: вступ до фаху, музейна навчальна професійно-орієнтована практика, навчальна туристична топографо-краєзнавча практика, виробнича практика, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): археологічна практика, музейна практика, архівна практика, ознайомлювальна практика в школі, педагогічна практика (пробні уроки), переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво): плернерна практика, педагогічна практика у позашкільних мистецьких закладах, педагогічна практика образотворчого мистецтва у ЗЗСО, переддипломна практика.



Другий (магістерський) рівень вищої освіти

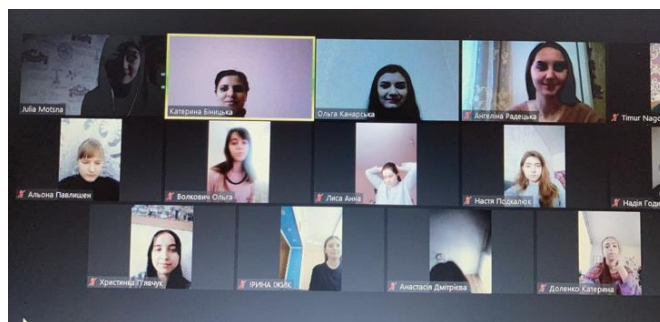
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: дослідницько-проектна практика, організаційно-методична практика, методично-адміністративна практика консультативно-викладацька практика, переддипломна практика.



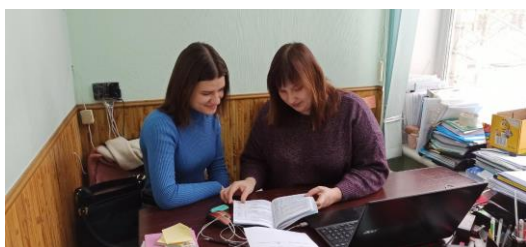
Галузь знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент:
ознайомлювальна практика, практика з атестації кадрів, переддипломна практика.



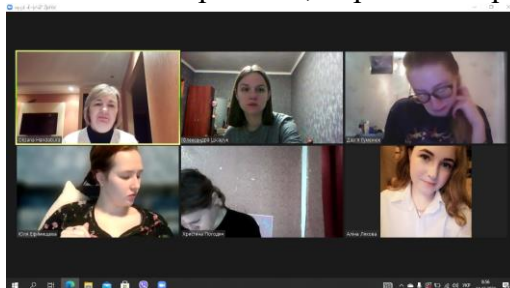
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки:
ознайомлювальна практика, науково-педагогічна практика, переддипломна практика.



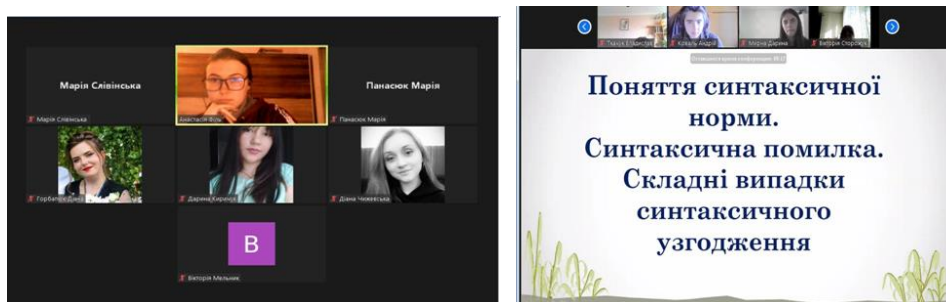
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: виробнича практика у ЗВО, асистентська практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): науково-дослідницька практика, виробнича практика.



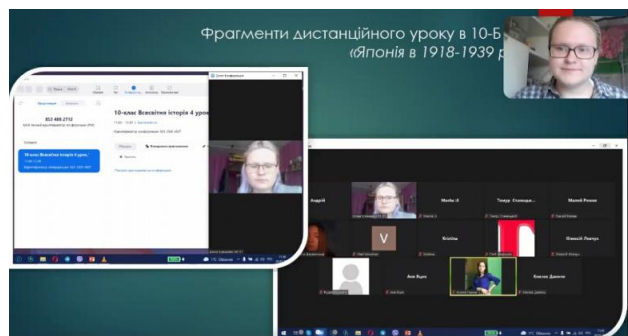
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література): науково-дослідна практика, виробнича практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича практика, асистентська практика.

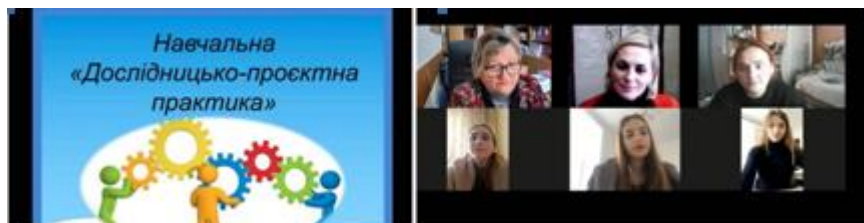
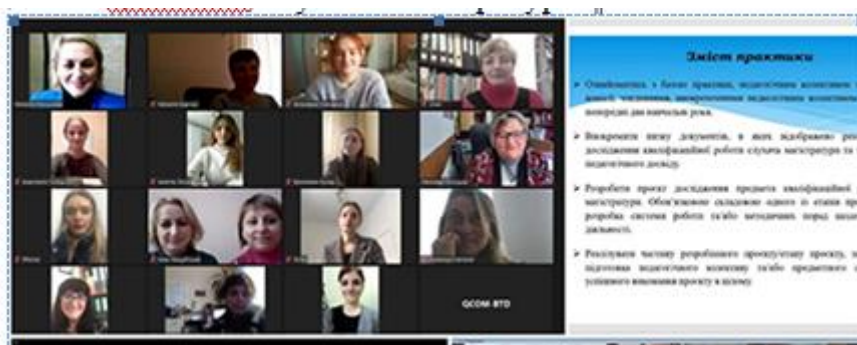


Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): педагогічна практика у ЗЗСО, переддипломна практика.



Практика організовувалася та проводилася відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (2020 р.), Наказу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Про зміни в графіку навчального процесу» № 6 від 06.01.2022, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64 від 24.02.2022 р., згідно з навчальними планами. Перед кожним видом практики проводилася настановча конференція або інструктаж до практики, як на базі академії, так і на базах практики, з якими укладені угоди про проведення практики.

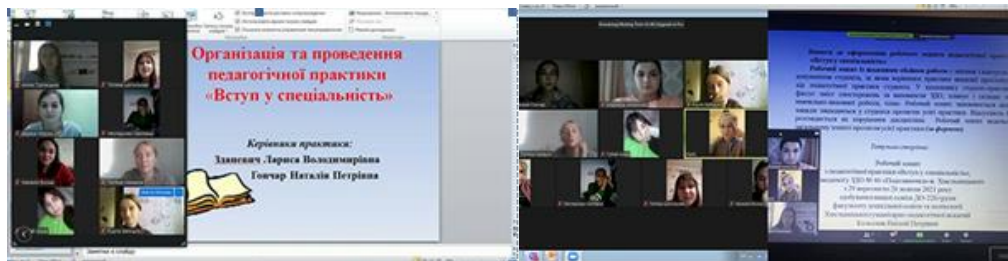
Завідувачем виробничої практики, методистом, керівниками практики проведено більше 60 інструктажів до практики в онлайн та офлайн-режимах, наприклад, 22 вересня 2021 р. на платформі ZOOM відбулася настановча конференція до організації та проведення дослідницько-проектної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. На конференції були присутні директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти м. Хмельницького, декан факультету дошкільної освіти та психології Л. Пісоцька, завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Л. Зданевич, слухачі магістратури.



22 вересня 2021 р. на кафедрі іноземних мов ХГПА відбувся захист лінгвокультурологічної практики студентів групи Філ- 23н спеціальності 014 (Мова і література (німецька)) факультету початкової освіти та філології. Захист було проведено в рамках засідання мовознавчого гуртка «Lingua-Deutsch». Студентки Абрамова М., Садовник Л., Семенюк Л. представили презентації своїх лінгвокультурологічних досліджень членам гуртка, поділились враженнями і досвідом щодо проходження практики, особливостями написання наукових досліджень, а також висловили побажання стосовно організації практики.



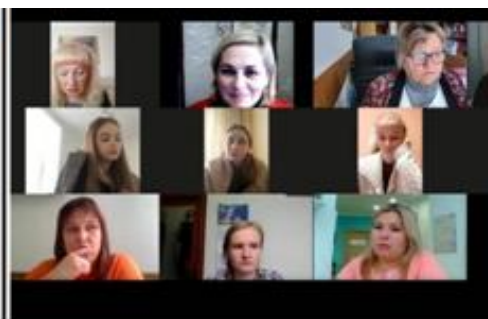
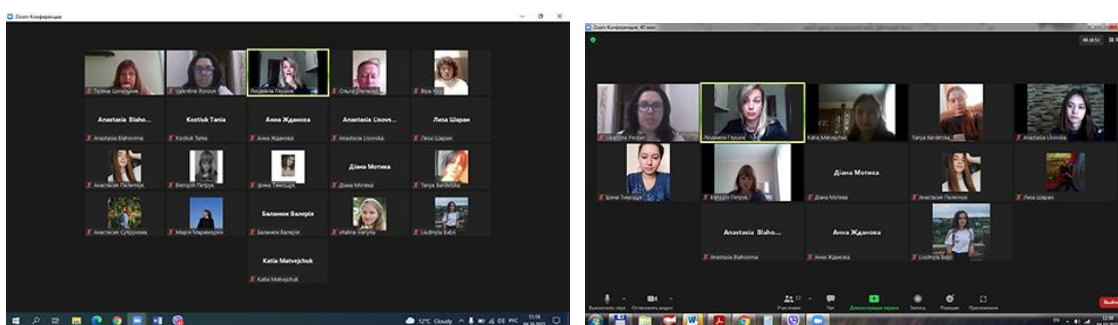
27 вересня 2021 р. було організовано та проведено настановчу конференцію щодо проходження педагогічної практики «Вступ у спеціальність» зі студентами групи ДО-226 факультету дошкільної освіти та психології. Керівники практики: доктор педагогічних наук, професор Л. Зданевич та кандидат педагогічних наук, доцент Н. Гончар ознайомили студентів-практикантів із метою, завданнями та програмою практики. Завідувач виробничої практики Т.М. Цегельник ознайомила студентів із календарним графіком, правами і обов'язками студентів-практикантів, з процедурою підведення підсумків практики та з критеріями оцінки знань і компетенцій студентів за результатами педагогічної практики. Окрема увага була звернена на особливості ведення робочої документації та на процедуру майбутнього захисту результатів практики.



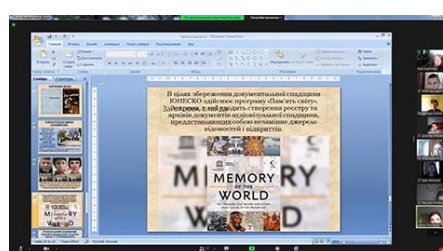
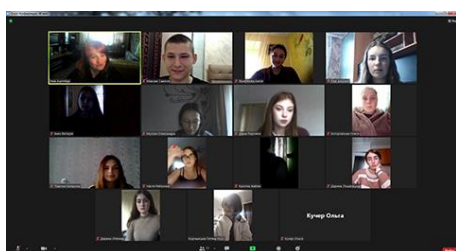
4 жовтня 2021 р. викладачами кафедри іноземних мов Глушок Л.М., Повзун В.Е. та Степенко О.Г. було проведено настановчу коференцію з навчально-виховної практики за Спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (німецька))/(Мова і література (англійська)) та інструктаж щодо оформлення звітної документації.

Викладачі ознайомили студентів з метою, завданнями дисципліни, а також з очікуваними програмними результатами навчання. Обговорено та аргументовано систему оцінювання та вимоги щодо оцінювання навчально-виховної практики, рекомендовано необхідну літературу та надано інформаційні ресурси.

Присутніми були студенти груп Філ-31а та Філ-31н, Цегельник Т.М. завідувач виробничої практики.



27 жовтня 2021 р. за участі керівників практики Пірошенко С.Ю. та Поліщук О.В. і студентів групи Філ-41а факультету початкової освіти та філології було проведено настановчу конференцію щодо проходження студентами педагогічної практики з зарубіжної літератури у 5-9 кл. з 3 по 16 листопада 2021 р. Майбутні філологи ознайомилися з програмою практики, її метою й завданнями, вимогами щодо заповнення звітної документації. Всі учасники були активними під час конференції і мотивованими на здобуття нового педагогічного досвіду.



25 січня 2022 р. відбулася настановна конференція для студентів третього курсу спеціальності 242 Туризм щодо проходження виробничої практики на базі туристичних фірм.

Керівник практики, викладач кафедри туризму, теорії і методики викладання фізичної культури та валеології І.П. Ацегейда ознайомила студентів з метою та завданнями такої практики, особливостями підготовки та оформлення звітної документації, критеріями оцінювання результатів практики. З практикантами також було проведено інструктаж з техніки безпеки.

економічна, техніко-технологічна);

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;

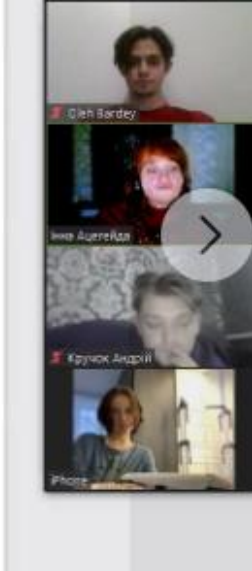
ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадської свідомості;

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

2. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

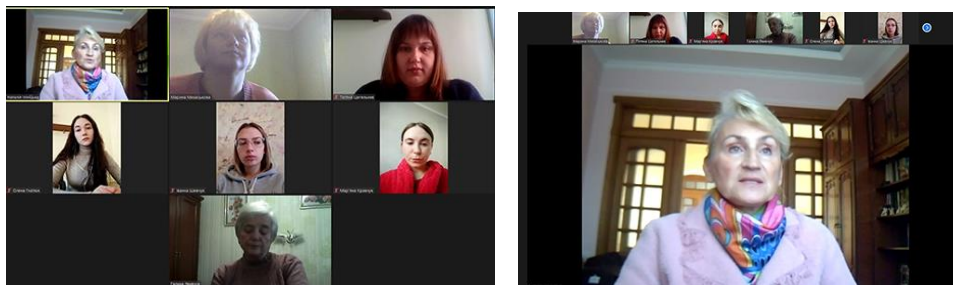
План проведення практики

№ п/п	Розділи (етапи) практики	Види роботи на практиці	К-сть годин	Форма звітності
1.	Підготовчий етап	- зустріч з керівником практики від авіакомпанії для погодження завдання на продовження практики; - ознайомлення із правилами оформлення щоденника практики, звітності та атестації по підсумкам практики; - інструктаж з техніки безпеки організації збори		Підпис в журналі інструктажу по техніці безпеки
2.	Ознайомчий етап	- зустріч з керівником практики від тур фірми для погодження завдання на продовження практики; - ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку для туристичної фірми; - екскурсія по підприємству;		Занеси щоденнику



16 березня 2022 р. розпочалось настановчим інструктажем асистентська практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) розпочалась.

Керівники практики кандидат педагогічних наук, доцент Ілініцька Н.С. та кандидат педагогічних наук, доцент Яківчук Г.В. ознайомили майбутніх вчителів музичного мистецтва з метою, етапами, особливостями організації практики тощо. Завідувач виробничої практики Цегельник Т.М. акцентувала увагу на вимогах заповнення звітної документації та обговорила із слухачами магістратури можливі види діяльності. Гарант освітньої програми доктор педагогічних наук, доцент Михаськова М.А. ознайомила здобувачів вищої освіти із результатами анкетування на тему «Викладач очима здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Музичне мистецтво)» та уточнила можливі варіанти відвідування виховних заходів в дистанційному режимі, які можуть відвідати магістри.



11 січня 2022 р. відбулася настановча конференція щодо проходження педагогічної практики з німецької та англійської мов студентами груп 43н та 41а спеціальностей 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)).

Представник відділу практики ХГПА Мельничук Руслана ознайомила студентів з метою та основними завданнями практики. Керівниками практики, викладачами кафедри

іноземних мов Мельник Р.М., Бабічевою М.Г. та Закреницькою Л.А. було роз'яснено зміст практики, а також особливості підготовки та оформлення звітної документації для зарахування педагогічної практики.

Студенти були ознайомлені також із критеріями оцінювання практики.

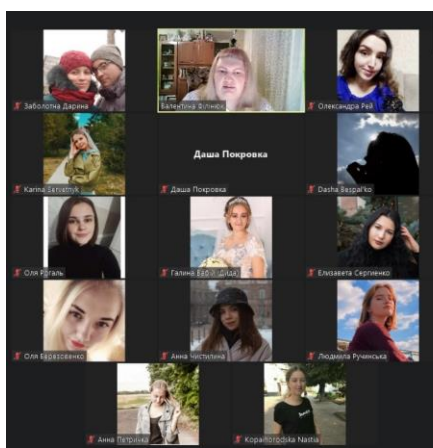


18 січня 2022 р. відбулася настановна конференція для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (група Філ-42у) щодо проходження виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література).

Керівник практики доцент В. А. Філінюк ознайомила студентів спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) з метою та завданнями такої практики, особливостями підготовки та оформлення звітної документації.

Практика триватиме 6 тижнів, під час якої студенти проводитимуть уроки української мови та літератури, позакласні заходи з фаху, вивчатимуть досвід учителів ЗЗСО, братимуть участь у різних активностях з учнями та педагогами.

Практиканти ознайомилися також із критеріями оцінювання практики, методичними рекомендаціями щодо проведення спостережень, уроків та позакласних заходів.

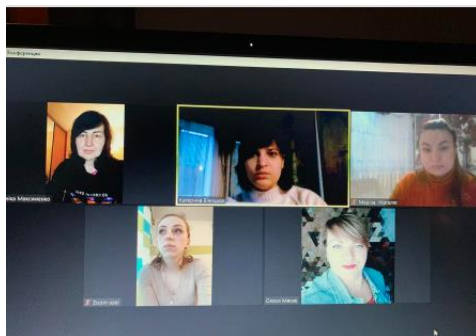


Настановна конференція до виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література)
18 січня 2022 року Група Філ-42у

Оцінювання результатів виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література)		
№ з/п	Види діяльності	Бали
Обов'язкові		
1.	Свочасність здачі звітної документації практики	10
2.	Якість оформлення та виконання матеріалів звітної документації:	
	- написання звіту.....	1-20
	- характеристика на практиканта (у шоденнику практики).....	1-5
	- оформлення робочих записів (у шоденнику практики).....	1-5
	- оформлення робочого зошита.....	1-20
	- 4 роздруковані конспекти залікових уроків (з української мови та літератури) + наочність до них.....	1-20
	- 1 роздрукований конспект залікового позакласного заходу з української мови та літератури + наочність.....	1-10
3.	Захист практики	10
За вибором студента		
1.	Виступ на звітній конференції за підсумками виробничої педагогічної практики	10
2.	Представлення завідувачу виробничої практики відеоматеріалів, мультимедійних презентацій про особливості проходження практики	5

11 квітня 2022 р. відбулась настановна конференція щодо проходження науково-педагогічної практики слухачами магістратури за спеціальності 011 Освітні педагогічні науки за участю проф. Біницькою К.М. Науково-педагогічна практика є формою практичної підготовки майбутніх викладачів. В умовах реального педагогічного процесу здобувачі II ступеня вищої освіти «магістр» проходять підготовку, як на основі фактичних знань з певного предмета, базових психолого-педагогічних дисциплін за допомогою сучасних технологій, методів, форм і засобів навчання та формуються професійні навички і вміння для вирішення конкретних освітніх задач. У результаті проходження практики здобувачі сформулюють потребу систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати. Під час такої практики виникає можливість апробувати результати досліджень, що проводяться магістрантом під час написання дипломної роботи. Для магістранта важливо не тільки знати основні положення, характерні для магістерської дипломної роботи, але мати загальне уявлення про методологію наукового дослідження, здобути досвід у організації своєї наукової роботи, у використанні методів наукового пізнання та застосуванні логічних законів і правил. Інтеграція загальної і професійної освіти на базі дослідницької діяльності не

лише сприяє значному підвищенню мотивації до отримання знань і формування відповідних компетенцій, але є й стимулом оновлення змісту освіти в цілому.



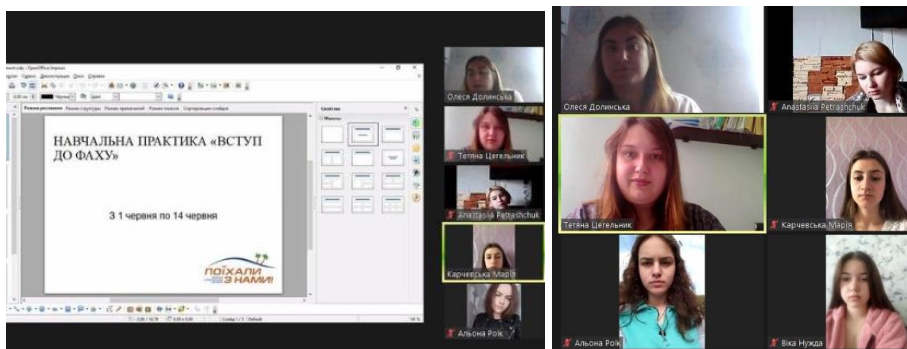
Система партнерства академії і баз практики включала в себе: спільну діяльність викладачів і керівників баз практики в розробці програм, посібників, методичних рекомендацій з практики; проведення спільних інструктажів, семінарів, консультацій; читання дуальних лекцій, курсів, спецкурсів; обмін науково-методичною літературою та інформацією; спільне проведення захистів практики, професійних конкурсів, «круглих столів», конференцій; здійснення дослідницької діяльності, проведення експериментів; рецензування дипломних робіт, посібників, методичних рекомендацій; організація та проведення спільних громадських ініціатив (акції «Посилка вихованцям Кременської спеціальної школи-інтернату Луганської області», «Миколай про тебе не забуде», «Лист воїну», «Подаруй частинку серця», «Підтримаємо українську армію», «Плетіння сітки для ЗСУ» та ін.).

Роль практики у професійному становленні майбутніх фахівців є надзвичайно велика. Вона дозволяє здобувачам вищої освіти інтегрувати знання з різних дисциплін у єдину систему професійних знань, умінь і навичок, що сприятиме не лише успішному виконанню завдань практики, а також набуттю досвіду здійснення майбутньої професійної діяльності

1 червня 2022 р. відбулася настановна конференція для здобувачів освіти першого курсу спеціальності 242 «Туризм», щодо проходження практики на базі туристичних фірм.

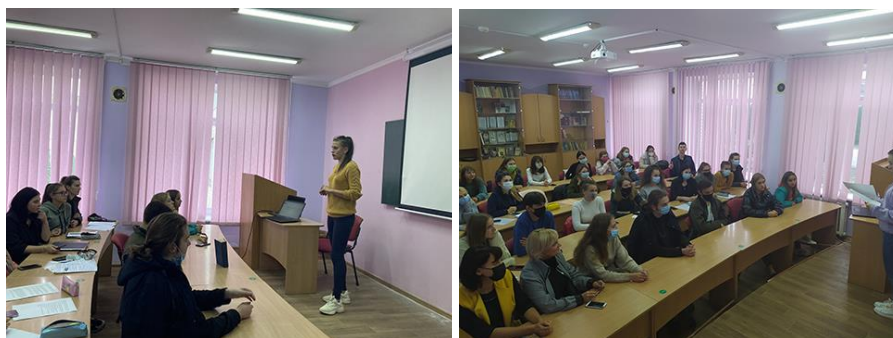
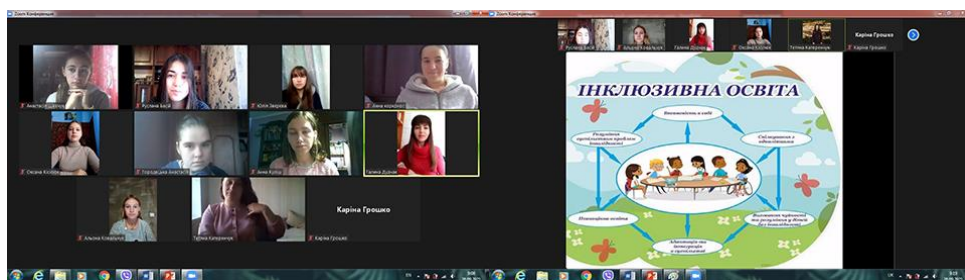
Завідувач виробничої практики, кандидат педагогічних наук Цегельник Т.М. привітала здобувачів освіти з початком практики та ознайомила їх з особливостями підготовки та оформлення звітної документації.

Керівник практики, доцент кафедри туризму, теорії і методики викладання фізичної культури та валеології Долинська О.О. ознайомила студентів з метою та завданнями такої практики, критеріями оцінювання результатів практики. З практикантами також було проведено інструктаж з техніки безпеки.



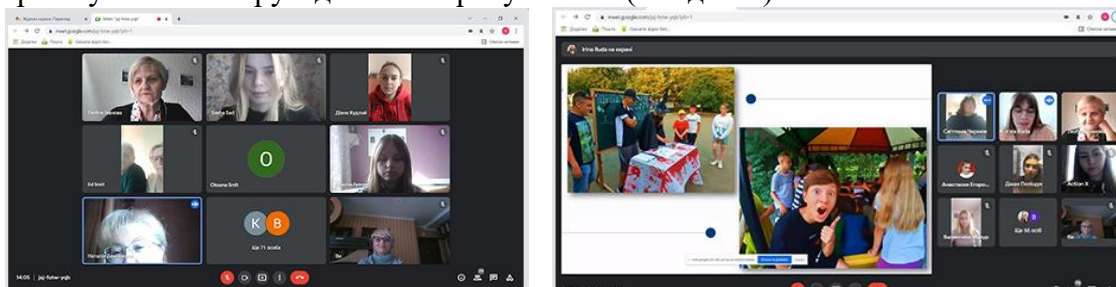
Завідувачем виробничої практики, методистом та керівниками практики проведено більше 40 звітних конференцій за результатами різних видів практики онлайн та офлайн-режимах, наприклад, 28 вересня 2021 р. на факультеті початкової освіти та філології відбулася науково-практична конференція за результатами ознайомлювальної педагогічної практики студентів групи ПО-216 «Організація освітнього простору в перші дні дитини в Новій українській школі». Ознайомлювальна педагогічна практика розкрила для здобувачів

бакалаврського рівня вищої освіти багато особливостей професійної діяльності вчителя початкової школи та сприяла формуванню у них дослідницьких вмінь, пов'язаних з виявленням рівня готовності дітей до навчання в школі.

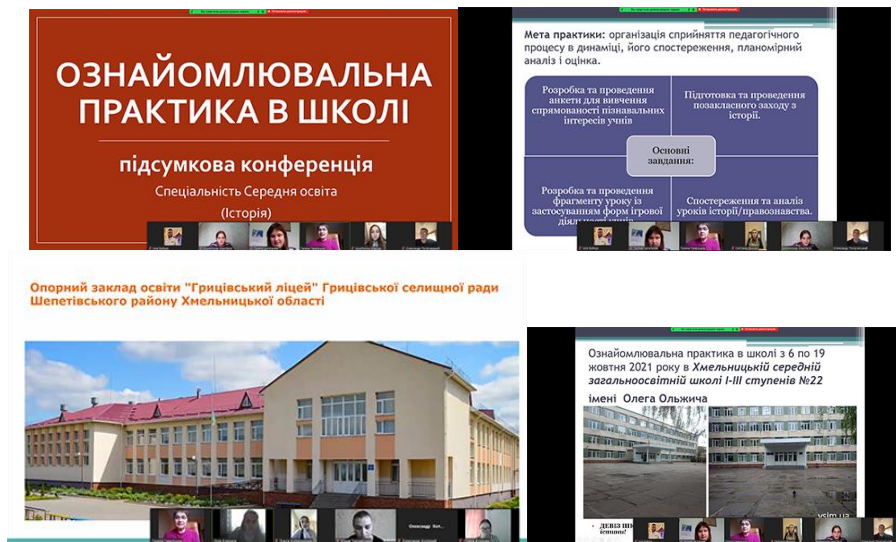


28 жовтня 2021 р. було організовано та проведено студентську онлайн-конференцію за результатами літньої практики «Тенденції розвитку івент-простору: український і міжнародний досвід». Модератори заходу: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Любов Анатоліївна Іванова та старший викладач кафедри педагогіки Світлана Володимирівна Чернюк.

У ході конференції мали місце доповіді здобувачів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, зокрема студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології (ОП «Початкова освіта, «Середня освіта (Українська мова та література)» та гуманітарного факультету (ОП «Соціальна робота»). Вони розкрили питання організації ефективної взаємодії з дітьми в умовах літнього оздоровчого закладу (Поліщук Д.); організації дозвілля школярів в умовах літнього табору West Camp (Нечитайло Т.); організації ігрового середовища у ДОМ «Джерельце» (Руда І.); особливостей організації літнього відпочинку дітей позбавлених батьківського піклування (Ручинська Л.); дозвілля школярів в умовах табору з денним перебуванням (Гойда М.) та ін.

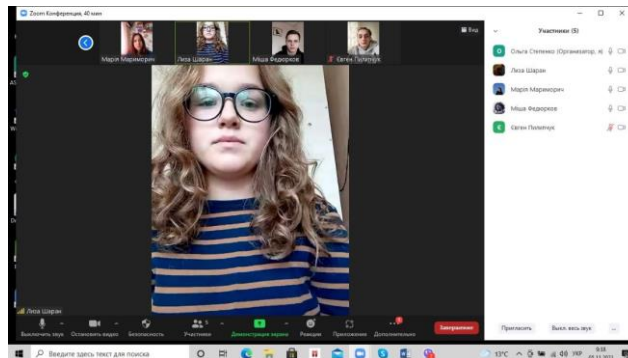


2 листопада 2021 р. на платформі ZOOM відбулася конференція за підсумками ознайомлювальної практики в школі здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності Середня освіта (Історія). У конференції брали участь: завідувачка виробничої практики Цегельник Т.М. та керівник практики доцент Гамрецька Г.С. Студенти групи І-31 звітували про свої здобутки під час першої педагогічної практики у таких закладах загальної середньої освіти, як-от: Хмельницька СЗОШ І-ІІІ ступенів № 22 ім. О. Ольжича, Хмельницька ЗСОШ № 7 І-ІІІ ступенів, Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука, Микулинська гімназія, Грицівський ліцей, Заліщівська гімназія, Кучанська ЗОШ І-ІІІ ст.

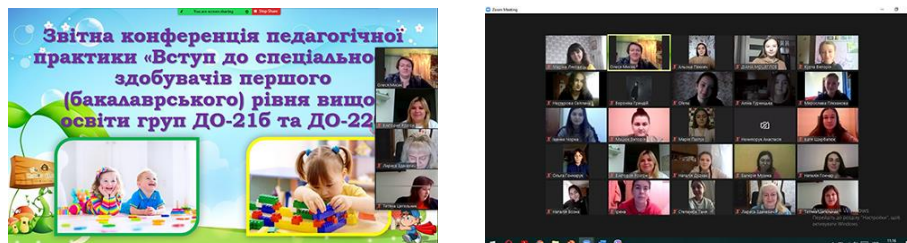


5 листопада 2021 р. відбувся захист навчально-виховної практики студентів групи Філ-33н спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)). Мета практики полягала у розвитку здобувачів вищої освіти уміння здійснювати навчально-виховну діяльність з навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти (базова середня освіта).

Під час захисту практики студенти поділились своїми враженнями, обговорили труднощі, які виникали під час її проходження, та висловили свої побажання щодо організації та проведення практики в подальшому.

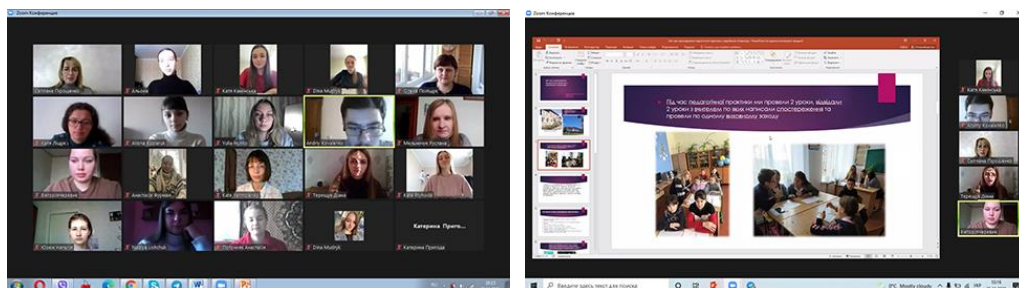


19 листопада 2021 р. на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відбулася звітна конференція приурочена підсумкам проходження педагогічної практики «Вступ до спеціальності» студентами груп ДО-216 та ДО-226 факультету дошкільної освіти та психології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



26 листопада 2021 р. за участі керівників практики Пірошенко С.Ю., Поліщук О.В і студентів груп Філ-41а та Філ-43н факультету початкової освіти та філології було проведено онлайн-конференцію щодо захисту педагогічної практики з зарубіжної літератури у 5-9 класах. Майбутні філологи успішно захистили звітну документацію, обговорили доцільність

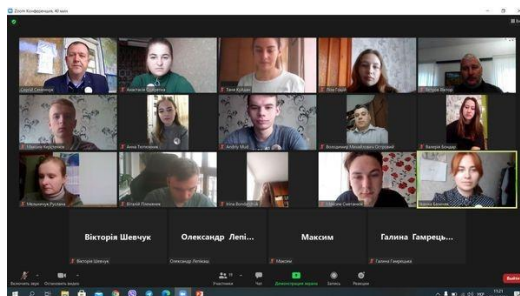
й ефективність використання різних методів і прийомів викладання на уроках зарубіжної літератури, труднощі які виникали під час проходження практики.



2 грудня 2021 р. відбулась звітна конференція з археологічної практики у формі онлайн. Студенти II курсу спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)», які проходили літню археологічну практику з 22 червня до 5 липня на базі Історико-культурного заповідника «Межибіж», презентували власні творчі підсумкові звіти.

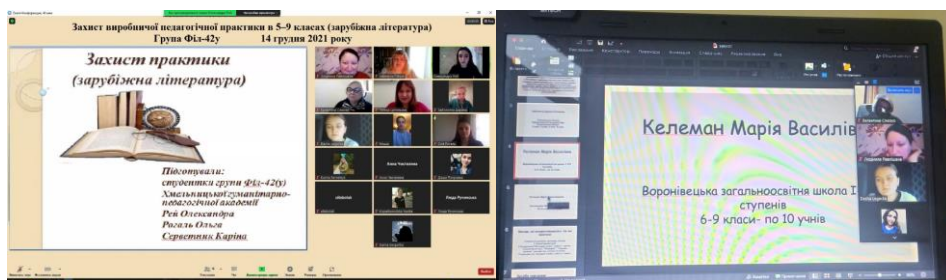
У конференції взяли участь 16 студентів, завідувач кафедри Володимир Островий, куратор групи Галина Гамрецька, керівник відділу виробничої практики Тетяна Цегельник, зав. сектором археології ДІКЗ «Межибіж» Віктор Ветров, архелог Олександр Надвірняк, керівник археологічної практики – кандидат історичних наук Сергій Семенчук.

За результатами конференції всі студенти успішно прозвітували про проведenu роботу та отримали високі бали. Набуті знання, уміння студенти зможуть застосувати на уроках історії у майбутній педагогічній діяльності.

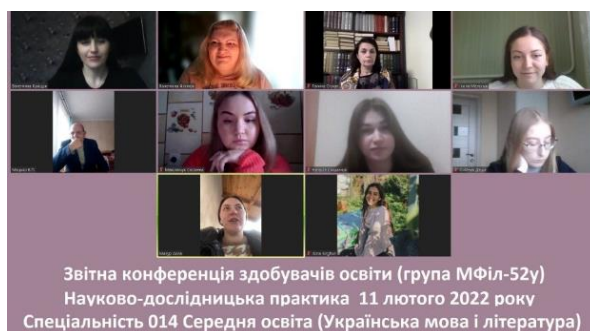


14 грудня 2021 р. відбувся захист виробничої практики із зарубіжної літератури в 5-9 класах групою ФІЛ - 42у.

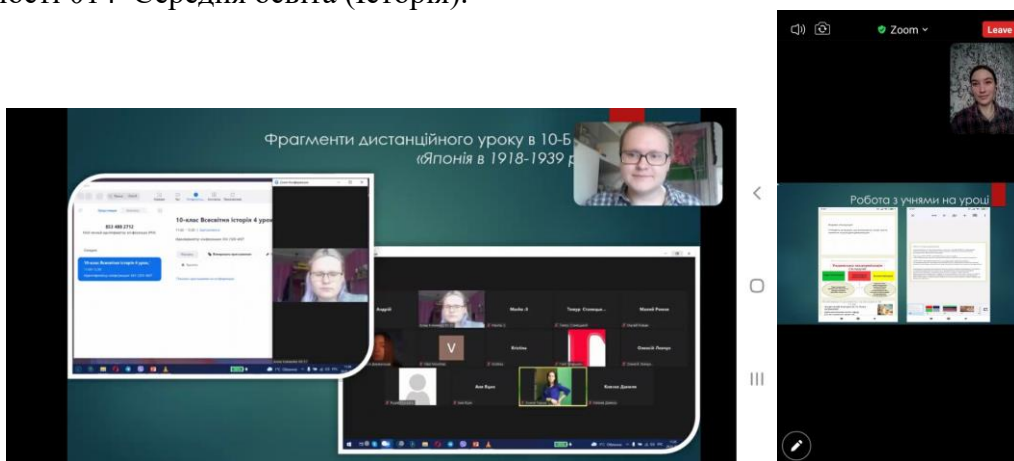
Під час звітної конференції студенти не просто підвели підсумки, але в ході обміну думками й дискусії продемонстрували стан теоретичної підготовки та рівень сформованості практичних умінь та навичок. Студенти висловили побажання щодо збільшення тривалості практики. Дякуємо гаранту ОП Філінюк В., завідувачу кафедри Павлішеній Л., керівнику відділом практики Цегельник Т. за участь в конференції, позитивну оцінку проведеної роботи та слушні зауваження й рекомендації, які неодмінно будуть враховані. Керівник виробничої практики Слюзко В. оцінила рівень підготовки й проведення практики групи в цілому й кожного студента зокрема.



11 лютого 2022 р. на платформі Zoom слухачі першого курсу магістратури групи МФіл 52-У захищали результати науково-дослідницької практики, яка проходила в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. На захисті були присутні керівники практики професор Мацько В.П., доцент Стукан Г.О., доцент Філінюк В.А., гарант освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти доцент Кришук В. Л.



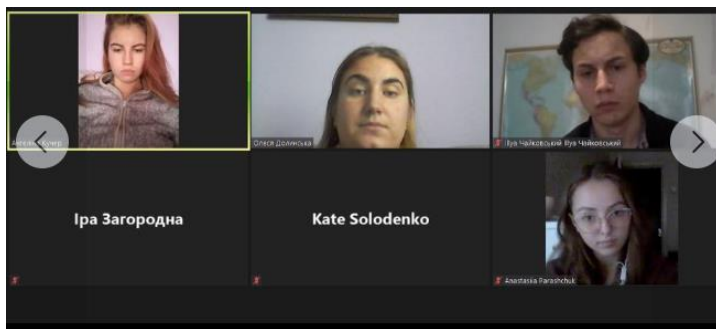
16 лютого 2022 р. відбулася звітна конференція за результатами педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти (10-11 класи) групи МІ-51 гуманітарного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Історія).



16 лютого 2022 р. здобувачі освітньої програми «Туризм» звітували про результати переддипломної практики проведеної на базах туристичних агенцій міста Хмельницький та Хмельницької області. У конференції взяли участь керівник практики доцент О.О. Долинська, студенти четвертого курсу.

Під час проходження практики майбутні туризмознавці ознайомилися з правилами внутрішнього розпорядку дня туристичної фірми; з установчими документами, статутом, організаційною структурою, нормативною документацією, якою користується фірма; вивчили основні напрямки діяльності фірми; проаналізували види туристичного супроводу певного маршруту фірми; здійснили дослідження методики розробки програми перебування туристів на певному маршруті та впровадження анімаційних програм; створили індивідуальний текст екскурсії, сценарій анімаційного заходу під час відвідування певного об'єкту на маршруті екскурсійної подорожі та апробували їх, вивчили вимоги до готовності групи, обладнання, транспортних засобів. інструкції по безпеці, проаналізували їх дотримання туристичній фірмі; удосконалили уміння з просування туристичних продуктів.

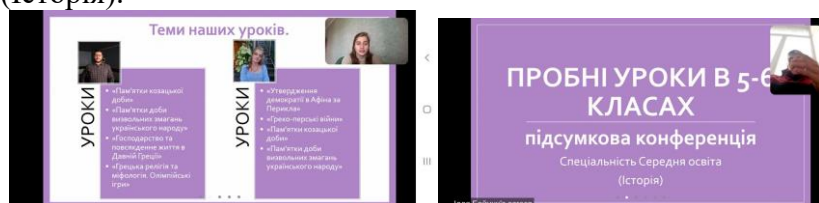
Практиканти за допомогою презентацій, фотографій, друкованих матеріалів практики поділилися своїми враженнями від отриманого практичного досвіду роботи у туристичних агенціях.



18 лютого 2022 р. відбувся захист медіа культурологічної практики студентів 4-ого курсу (група К41), яка пройшла під знаком ребрендингу кафедральної стилістики. Метою цієї практики стала розробка нового медійного образу кафедри культурології та зарубіжної літератури в соціальних мережах. В ході практики була розроблена нова айдентика, оновлено логотип, агітаційний ролик та проєкт банеру і буклетів для абітурієнтів.



21 лютого 2022 р. відбулася звітна конференція за результатами педагогічної практики «Пробні уроки в 5-6 класах» групи І-31 гуманітарного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Історія).



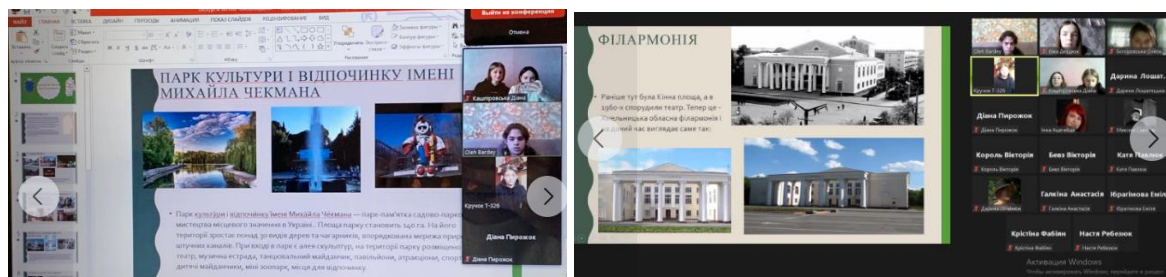
21 лютого 2022 р. студенти третього курсу, здобувачі освітньої програми «Туризм» звітували про результати виробничої практики проведеної на базі туристичної агенції Ніка-Тур-Вояж, яка працює у сфері туризму більше 15 років.

У конференції взяли участь в.о. завідувача кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології, доцент Л.А. Гуцал, керівник практики від академії старший викладач І.П. Ацегейда.

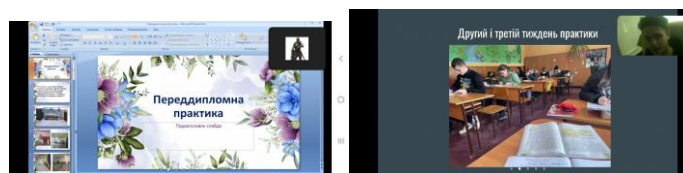
В процесі практики студенти працювали над поглибленням професійних компетентностей у сфері туризму. Зокрема, ознайомилися з організаційною структурою туристичної фірми, авторськими турами по таким напрямках: Закарпаття (5), закордонні тури (11), Карпати (3), морські тури (6), Поділля (12).

За допомогою очільниці агенції історика, науковця, члена Національної Спілки Кращезнавців України Н.І. Стрельбицької практиканти вивчили і розібрали основні помилки які допускають новачки при відкритті туристичного агентства чи розробці туристичної подорожі, дослідили особливості розробки екскурсійних та анімаційних програм, вимоги до безпеки турів.

На завершення практики апробували поради фахівців під час проведення власної екскурсії «Хмельницький: сторінками історії» для студентів групи ПО-22.



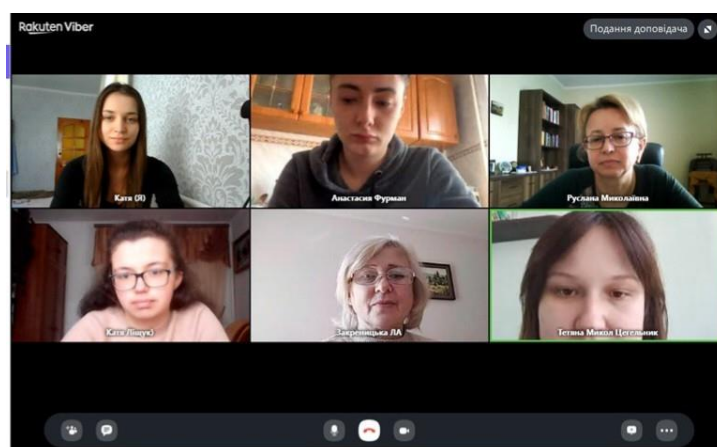
22 лютого 2022 р. відбулася звітна конференція за результатами переддипломної практики групи І-41 гуманітарного факультету спеціальності 014 Середня освіта (Історія).



28 березня 2022 р. відбулася звітна конференція за результатами переддипломної практики груп ПО-61-62 факультету початкової освіти та філології спеціальності 013 Початкова освіта.



25 березня 2022 р. відбулась звітна конференція здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) групи Філ-43н щодо захисту педагогічної практики з німецької та англійської мов за участі завідувача виробничої практики Т. Цегельник, керівників практики - Р. Мельник, Л. Закреницької.

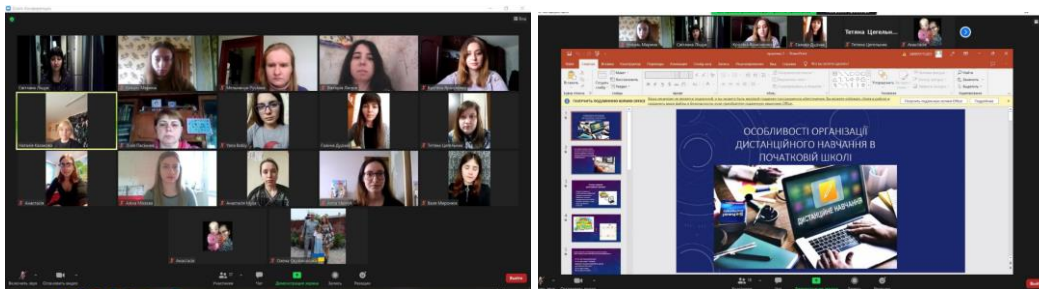


01 квітня 2022 р. за участі керівників практики, викладачів кафедри іноземних мов Воротняк Л.І., Закреницької Л.А і студентів групи Філ-41а спеціальності 014 Середня освіта

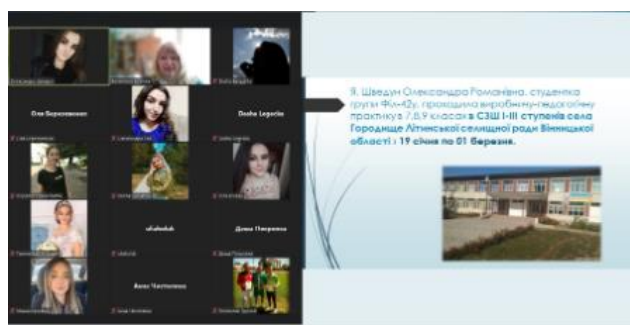
(Мова і література (англійська)) було проведено звітну конференцію за результатами шеститижневої переддипломної практики з першої іноземної мови.



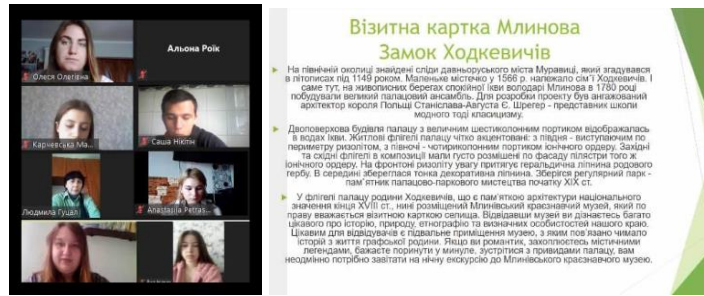
08 квітня 2022 р. на факультеті початкової освіти та філології відбулася науково-практична конференція за результатами педагогічної практики студентів групи ПО-316 «Організація педагогічної практики (пробні уроки в школі) в умовах дистанційного навчання». Майбутні вчителі поділилися своїм досвідом, здобутим під час проходження практики.



25 травня 2022 р. відбувся захист виробничої педагогічної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (спеціальність Середня освіта (українська мова і література)). Студенти групи Філ-42у проходили практику з 19 січня по 1 березня 2022 року в 7–9 класах закладів загальної середньої освіти. Під час захисту практиканти ділилися результатами спостереження за роботою вчителів-словесників, проведених 30 уроків української мови та літератури, 5 позакласних заходів із фаху.



17 червня 2022 р. студенти першого курсу, здобувачі освітньої програми «Туризм» звітували про результати практики проведеної на базі туристичної агенції «Поїхали з нами» (м. Хмельницький). На конференції були присутні завідувач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології, доцент Л. Гуцал, завідувач виробничої практики практики Т. Цегельник, керівник практики від академії доцент О. Долинська.



Система партнерства академії і баз практики включала в себе: спільну діяльність викладачів і керівників баз практики в розробці програм, посібників, методичних рекомендацій з практики; проведення спільних інструктажів, семінарів, консультацій; читання дуальних лекцій, курсів, спецкурсів; обмін науково-методичною літературою та інформацією; спільне проведення захистів практики, професійних конкурсів, «круглих столів», конференцій; здійснення дослідницької діяльності, проведення експериментів; рецензування дипломних робіт, посібників, методичних рекомендацій; організація та проведення спільних громадських ініціатив.

Роль практики у професійному становленні майбутніх фахівців є надзвичайно велика. Вона дозволяє здобувачам вищої освіти інтегрувати знання з різних дисциплін у єдину систему професійних знань, умінь і навичок, що сприятиме не лише успішному виконанню завдань практики, а також набуті досвіду здійснення майбутньої професійної діяльності.

Отже, практика є важливим складником професійної підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, спрямованим на закріплення та реалізацію набутих студентами предметних, психолого-педагогічних, методичних знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності в освітньо-виховних і позашкільних закладах. Практика сприяє творчому розвитку та саморозвитку майбутнього педагога, формує у нього професійно значущі якості та готовність до інноваційної педагогічної діяльності.

За дванадцять місяців 2021 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду – 69 126,6 тис. грн. та асигновано – 68 103,7 тис. грн., різницю в сумі 1 022,9 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця згідно регіонального замовлення.

Касові видатки становили – 68 103,7 тис. грн.

За 2021 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 9 172,1 тис. грн. Благодійні внески надійшли в сумі 143,8 тис. грн.. За рахунок даних коштів протягом 2021 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2010 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду в розмірі 40 % від посадового окладу за підсумками роботи за рік. Упродовж 2021 р. було придбано комп'ютерну техніку, бібліотечні фонди, проведено капітальний ремонт санвузлів в навчальному корпусі та блискавкозахист у гуртожитку за рахунок бюджетних коштів, постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

На I півріччя 2022 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено 43 258,2 тис. грн., касові видатки склали 38 838,7 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено кошти оздоровлення та відпускні (за 24 календарних днів).

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 2 521,9 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2022 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Станом на 01.09.2021 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2021-2022 н.р. ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2022-2023 н.р. продовжують бути напрями:

1. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Враховуючи умови воєнного стану освітній процес в академії організувати з 15 серпня 2022 р. відповідно до рекомендацій МОН України в режимі онлайн та за наявних умов з елементами змішаного навчання.

2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичне виховання студентської молоді:

- залучати студентів і співробітників до патріотичних проєктів міста Хмельницького й області, організація заходів патріотичного спрямування;

- виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь, демократичних цінностей.

3. В освітньому процесі забезпечити повне функціонування державної (української) мови:

- розвивати державницьку позицію в студентської молоді, повагу до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну;

- організовувати системні заходи, спрямовані на популяризацію української мови та культури в Академії, місті Хмельницькому, територіальних громадах, започаткування нових онлайн-проєктів підтримки розвитку україномовного середовища через ЗМІ та соціальні мережі.

4. Створити умови безпекового середовища в академії. Керівникам структурних підрозділів провести відповідну роботу щодо:

- інформування персоналу про поведінку в умовах оголошення сигналу «Повітряна тривога» в академії та вдома;

- облаштування сховища у навчальному корпусі академії.

5. Продовжити активну роботу в Освітньому хабі Хмельниччини.

6. Взяти активну участь у соціально-спрямованому проєкті «Бібліотека без кордонів».

7. Продовжити здійснювати психологічну та соціально-психологічну підтримку та допомогу населенню, зокрема переселенцям, у зв'язку з воєнним станом.

8. Актуальним питанням сьогодення залишається допомога Збройним силам України (матеріальна, фінансова допомога, плетіння сіток та ін.).

9. Утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивувати академічні цінності, академічну наукову доброчесність, патріотизм та повагу до свого навчального закладу;

- активізувати роботу Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;

- у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

10. Забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

- продовжувати співпрацю із закладами загальної середньої освіти шляхом проведення спільних конференцій, проведення олімпіад, конкурсів тощо;

- забезпечити умови проходження акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану;

- стимулювати викладачів використовувати інноваційні методики інтерактивного навчання в умовах дистанційної освіти;

- популяризувати можливості неформальної освіти в освітньому процесі;

- забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти;

- продовжувати практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм;

- організовувати процес взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;

- використовувати в освітньому процесі інноваційні форми та методи викладання навчальних дисциплін;

- сприяти широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;

- активізувати самостійну роботу студентів як важливу форму здобуття знань, практичних умінь та навичок;

- забезпечувати дотримання умов гігієни навчальної праці;

- стимулювати наукову роботу студентів, викладачів академії;

- активізувати участь викладачів кафедр на пленарних та секційних засіданнях конференцій, організованих на базі академії. В умовах воєнного стану проводити заочні, дистанційні (в режимі онлайн) науково-практичні конференції, семінари, вебінари;

- приділяти належну увагу в підготовці студентів та магістрантів до їх участі у конференціях, семінарах, які проводяться в академії та поза її межами;

- активізувати діяльність наукових гуртків, проблемних груп, участь у міжнародних грантах, проєктах, наукових програмах;

- сприяти активізації наукової діяльності аспірантів та молодих учених у наукових пошуках;

- активізувати роботу із здобувачами вищої освіти щодо їх участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах;

- посилити роботу викладачів щодо написання монографій, підручників, навчальних посібників з грифом МОН України, публікацій у періодичних наукометричних виданнях (МОН), Scopus Core Collection, Web of Science Core Collection, у вітчизняних та зарубіжних наукових фахових виданнях;

- дотримуватися академічної доброчесності та проводити систематичні заходи для студентів і працівників, приурочені академічній доброчесності, антиплагіату.

11. Забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

12. Організація роботи студентського самоврядування:

- надавати підтримку студентському самоврядуванню;

- спільно з представниками ректорату проводити робочі засідання, круглі столи, заохочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування.

- відзначити кращих студентів іменними стипендіями М.М.Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;

- нагородити грамотами, преміями, туристичними поїздками;

- сприяти роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;

- підтримати роботу волонтерів академії;

- здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в студентському гуртожитку (постійно, ректорат, студрада, профком, соціальний педагог);

- створити центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів із залученням кафедри психології та студентського активу спеціальності «Практична психологія»;

- розгорнути роботу Консультативної студентської психологічної служби та на її базі лінії SOS. Створення соціальних служб у гуртожитку Академії;

- контролювати соціальний захист, рівень безпеки умов праці, дозвілля та навчання здобувачів освіти, співробітників Академії та мешканців гуртожитку (постійно, служби охорони праці).

13. Збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- наповнювати новим змістом роботу щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;

- традиційно проводити дні здоров'я на факультетах;

- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями;

- підтримувати роботу соціально-спортивної школи «Реал-Мадрид».

14. Організація виховної роботи:

- продовжувати продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

- формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчатися впродовж життя;

- розвивати мультикультурну освіченість у студентському середовищі, здатність молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

- створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, дозвілля, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, популяризувати високу культуру мовного спілкування;

- сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

- започаткувати проведення щорічного благодійного осіннього балу;

- усіма можливими засобами та методами в аудиторній і поза аудиторній роботі вчити цінувати: людину, доброчесність, совість, свободу, патріотизм, духовність, професіоналізм, відповідальність, довіру, життя в його різноманітності, екологія;

- організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО, ООС виховувати шанобливе ставлення до захисників України ;

- активізувати гурткову та клубну роботи в академії;

- проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;

- проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;
- виховувати почуття гордості за приналежність до академічної родини, інтерес до сторічної історії ХГПА, закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості;
- розвивати традиції Академії, спрямовані на громадянську та європейську самоідентифікацію, доброчинність і волонтерство;
- створювати умови для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму, активно співпрацювати з студентським активом;
- оновлення експонатів Музею історії ХГПА.

15. Профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:

- забезпечувати довіру ринку праці до присвоєних Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією кваліфікацій;
- працювати над зростанням ролі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на ринку вітчизняних освітніх послуг та брати активну участь у рекламі закладу на міжнародній арені та в міжнародних програмах академічної мобільності;
- втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у процесі профорієнтаційної роботи;
- співпрацювати з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання;
- удосконалювати принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, які сприятимуть свідомому вибору вступниками освітніх програм професійної підготовки. Розвивати центр кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;
- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;
- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;
- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом»;
- посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академії, так і на базі шкіл;
- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;
- здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;
- організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;
- співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці;
- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;

- розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів області на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії;

- популяризувати позитивний імідж Академії на всеукраїнському рівні й у територіальних громадах краю через реалізацію суспільно значимих проєктів («Випускник ХГПА – Учитель року», «Партнерство освітян і територіальних громад», «Школа: освіта для життя»);

- продовжувати організовувати дні відкритих дверей у професію, дні кар'єрного успіху, семінари-практикуми, науково-практичні конференції з участю практикуючих фахівців, ярмарки вакансій, круглі столи (із запрошенням роботодавців);

- надавати послуги кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам і працівникам освіти. Проводити тренінги з питань оформлення власного резюме (постійно, центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).

- запроваджувати регулярного стажування студентів, в організаціях і установах, запровадження гостьових лекцій стейкхолдерів, проведення практичних занять в межах майбутнього робочого місця.

16. Продовжити підписання договорів з територіальними громадами області.

17. Вжити заходів щодо покращення матеріально-технічної бази.

18. Створювати можливості для студентів-слухачів магістратури отримати диплом за програмою «Подвійний диплом».

19. Залучати викладачів та студентів до участі у міжнародних програмах, проєктах.

20. Створювати можливості для навчання в закладі іноземних студентів.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проєкти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є і велике минуле і велике майбутнє. Спільними зусиллями викладачів і студентів Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія творить свою історію.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2021-2022 н.р. / І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2022. 283 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net