

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2022-2023 н.р.



УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 10 від 30 серпня 2023 р.)*

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2022-2023 н.р. / І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2023. 403 с.



Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія утворена в результаті реорганізації Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту рішенням двадцять першої сесії четвертого скликання Хмельницької обласної ради від 1 лютого 2006 р. №15-21/2006.

Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут утворений Постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2000 року № 1759, акредитований як ВНЗ за III рівнем акредитації (сертифікат про акредитацію № 2354518 серія РД-III від 25 травня 2012 р.).

Становлення академії відбувалось поетапно:

1921 р. жовтень – Проскурівська педагогічна школа.

1921 р. грудень – вищі трирічні педагогічні курси.

1924 р. грудень – Проскурівський чотирирічний педтехнікум імені Т.Г. Шевченка.

1945 р. липень – Проскурівське (Хмельницьке) педучилище.

1999 р. липень – Хмельницький педагогічний коледж.

2000 р. листопад – Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут.

2006 р. вересень – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Структура академії представлена 3-ма факультетами, 14 випусковими кафедрами.



Структурним підрозділом є Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, яка здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії та докторів наук за 7 галузями знань 18 спеціальностями та 25 освітньо-професійними програмами.



У 2022-2023 н.р. академією пройдено акредитацію освітніх програм на рівні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 025 Музичне мистецтво на I (бакалаврському) рівні вищої освіти, 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Українська мова і література) на II (магістерському) рівні вищої освіти.



Впродовж 2023-2024 н.р. академія перебуватиме в стані акредитації освітніх програм на рівні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на I (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальностей: 025 Музичне мистецтво на I (бакалаврському) рівні вищої освіти, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент на II (магістерському) рівні вищої освіти.

Таким чином, станом на початок 2023-2024 н.р. навчальний заклад володіє правом набору абітурієнтів фахової передвищої освіти та на трьох рівнях вищої освіти за сімома галузями знань та 18 спеціальностями: **01 Освіта/Педагогіка** (011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література, Мова і зарубіжна література (англійська), Мова і зарубіжна література (німецька), Музичне мистецтво, Історія, Образотворче мистецтво, Фізична культура, 016 Спеціальна освіта (Логопедія)), **02 Культура і мистецтво** (024 Хореографічне мистецтво, 025 Музичне мистецтво), **03 Гуманітарні науки** (034 Культурологія), **05 Соціальні і поведінкові науки** (053 Психологія), **23 Соціальна робота** (231 Соціальна робота), **24 Сфера обслуговування** (242 Туризм і рекреація), **07 Управління та адміністрування** (073 Менеджмент).

Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

В академії працює 167 штатних науково-педагогічних працівників. З них штатних 12 докторів наук (14 професорів), в т.ч.: 11 докторів педагогічних наук, 1 – філософських наук; 91 кандидатів наук (77 доцентів), в т.ч.: 54 кандидатів педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 6 кандидатів з мистецтвознавства, 7 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів психологічних наук, 1 кандидат економічних наук; 150 викладачів-методистів.

Серед викладачів 1 член-кореспондент НАПН України (Шоробура І.М.), 3 заслужених діячів науки і техніки України (Шоробура І.М., Галус О.М., Пехота О.М.), 2 заслужених працівників освіти України (Романишина Л.М., Ільїнський В.М.), 2 заслужених артистів України (Дорофєєв О.І., Єфімчук О.М.), 3 заслужених діячів мистецтв України (Бучківська Г.В., Цмур І.І., Греськова В.В.), 1 майстер спорту міжнародного класу (Бортюк О.С.), 2 майстри спорту України (Хмара М.А.), 1 майстер спорту СРСР (Мозолєв О.М.).



Викладачі академії навчаються і аспірантурі та докторантурі, мають друковані праці у фахових наукових виданнях, у т.ч. в журналах, що індексуються в міжнародних базах Scopus, Web of Science, займаються підготовкою та написанням дисертаційних досліджень. Тільки за період з 2000 до червня 2023 рр. викладачами академії захищено 116 дисертаційних досліджень, зокрема 14 докторських дисертацій і 102 кандидатських дисертацій. Цей процес триває і посилюється. Мета підготовки науково-педагогічних працівників – забезпечити викладацьку діяльність на рівнях підготовки бакалаврів і магістрів викладачами, що мають наукові ступені та вчені звання, добре знають специфіку роботи освітнього закладу. Підняття рівня професіоналізму науково-педагогічних кадрів – один із найважливіших пріоритетів у діяльності академії.



В 2007 р. було засновано і видано перший випуск збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» (спільно з Інститутом педагогіки НАПН України). Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 р. збірник внесено до переліку наукових фахових видань, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Збірник

розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В. Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Збірник отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до міжнародних наукометричних видань. Відповідно до наказу МОН України № 886 від 02.07.2020 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 2 липня 2020 р. та внесення змін до наказів Міністерства освіти і науки України» збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б).



Збірник наукових праць «Філологічний дискурс» (спільно з Інститутом літератури імені Т.Г. Шевченка НАН України) наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. У жовтні 2019 р. збірник пройшов переатестацію (Свідоцтво Серія KB № 24213-14053P від 07.10.2019 р.).

Збірник наукових праць «Актуальні питання мистецької педагогіки» наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак ISSN 2309-9127 (Print).

За звітний період викладачами опубліковано 19 монографій, видано 81 навчально-методичних посібників, в т.ч. 10 з грифом МОН України. Викладачами академії у 2021 р. видано наукової продукції в обсязі 902,96 друкованих аркушів, опубліковано 764 статті, в т.ч. 91 – у періодичних наукометричних виданнях (МОН), 33 – у Scopus Core Collection, 34 – у Web of Science Core Collection, 109 – у вітчизняних наукових фахових виданнях, 50 – у зарубіжних виданнях і 264 – в інших виданнях.

В академії функціонує аспірантура і докторантура на провадження освітньої діяльності за третім освітньо-науковим рівнем зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України від 18 травня 2016 р. № 523). У 2021 р. пройдено акредитацію освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки». У постійнодіючій аспірантурі академії навчається 20 аспірантів без відриву від виробництва, у докторантурі – 5 осіб. При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді НАПН України.

За даними кафедр станом на сьогодні 4 науково-педагогічних працівників є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 4 аспіранти, 5 осіб є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

На сьогодні в академії функціонує докторська спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (наказ МОН України від 07 квітня 2022 р. № 320).

Ті студенти, котрі успішно завершили навчання освітньому рівні «молодший спеціаліст» можуть продовжити навчання на I (бакалаврському) рівні вищої освіти, а бакалаври мають можливість продовжити навчання для здобуття освіти за обраною спеціальністю на II (магістерському) рівні вищої освіти.

Навчання на освітньому рівні фахового молодшого бакалавра за основними спеціальностями поєднується із освоєнням однієї із додаткових спеціалізацій. Формування навчальних груп із врахуванням побажань абітурієнтів здобувати знання із обраної спеціальності та додаткової спеціалізації відбувається під час вступних екзаменів. Кожна із цих академічних груп у сталому складі навчається за відповідним навчальним планом.





Навчання студентів у сформованих з III курсу групах за додатковою спеціалізацією сприяє більш активному спілкуванню майбутніх педагогів в групах за інтересами, активізує їх навчально-пізнавальну діяльність. Аналіз результатів роботи випускників показує, що наявність у них знань і умінь із сфери додаткової спеціалізації сприяє їх працевлаштуванню та робить більш різноплановою діяльність школи, дитячого дошкільного чи позашкільного закладу, в яких вони працюють.

Досвід роботи на основі саме такої організації поєднання навчання за основною спеціальністю та додатковою спеціалізацією у закладі освіти є вже досить значним. Результатом є добре підготовлені фахівці дошкільної освіти та початкового навчання із розвиненими і збагаченими знаннями і вміннями щодо організації позаурочної чи додаткової освітньо-гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків із вихованцями, учнями.



Основним об'єктом діяльності і уваги науково-педагогічного колективу академії є якість підготовки педагогів із основних спеціальностей навчання. Педагогічна освіта в процесі підготовки фахівців в академії базується на таких основних принципах:

- відповідність освіти потребам особи, суспільства, держави, освітнього простору регіону;
- пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей у формуванні вихователя дітей дошкільного віку, педагога закладу загальної середньої освіти, педагога-музиканта, хореографа, вчителя образотворчого мистецтва, педагога-філолога, культуролога, соціального педагога, туризмознавця, менеджера освіти, викладача вищої школи;
- цілісність у формуванні особистості вихователя, вчителя як гідного громадянина України;
- гуманістична спрямованість процесу професійної педагогічної підготовки фахівців;
- демократизм процесу організації освітнього процесу у поєднанні із відповідальністю за свою справу його учасників;
- відкритість змісту освіти минулим та новітнім досягненням вітчизняної та світової науки, культури, освітньої практики;
- випереджувальний характер змісту педагогічної освіти стосовно тенденцій і змін у сферах дошкільної, початкової та загальної середньої освіти;
- фундаменталізація професійної підготовки педагогів;
- професійна підготовка фахівців на основі послідовного здобуття фахівцями фахової передвищої освіти, «І (бакалаврського) і II (магістерського) рівнів вищої освіти;
- варіативність змісту педагогічної освіти, її спрямованість на розвиток наявних в особистості майбутнього педагога здібностей та нахилів;
- інноваційність підходів до організації освітнього процесу педагогів в цілому і у викладанні кожної навчальної дисципліни зокрема;
- тісний зв'язок теоретичної освіти з навчальною і фаховою практичною підготовкою педагога;
- формування основ перспективної безперервності освіти педагога в процесі його життя та професійної діяльності;
- забезпечення високої якості підготовки фахівців у контексті вимог Болонської декларації.



В академії збережена і примножена досвідом традиція тісного поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців. Подальше навчання випускників коледжу в академії передбачає цілеспрямовану роботу з вдосконалення науково-теоретичної та практичної підготовки фахівців за обраними ними основними спеціальностями.



Науково-педагогічний колектив академії в концептуальному плані визнає необхідним поєднувати у своїй освітній діяльності соціальні та особистісні інтереси, індивідуальні й колективні дії, традиційні та нові елементи педагогічного процесу, засвоєння знань і розвиток особистості, алгоритмізацію та творчість, живе спілкування учасників освітнього процесу і роботу з комп'ютером, логічне і образно-емоційне мислення, індукцію і дедукцію, гуманітарне і природничо-наукове мислення, лінійну і концентричну побудову освітніх програм, автономність і підпорядкованість.

Паритетний підхід в освіті обумовлений протиріччями суттєвого характеру, а саме: інтереси особистості і суспільства, фізичне і психічне здоров'я, логічне і образне тощо і

стосується категорій вчень, що акумулюють загальнолюдські норми моралі, які ніколи не старіють. Саме цим пояснюється нев'януча сила педагогічної класики, глибока мудрість античної, стародавньої східної, української філософії, ідей Конфуція, Квінтіліана, Г.Сковороди, Я.Коменського, К.Ушинського, С.Русової, І.Стешенка, І.Огієнка, І.Песталоцці, А.Макаренка, Г.Ващенко, В.Сухомлинського, О.Захаренка, М.Дарманського та багатьох інших мислителів, яких необхідно прагнути якомога глибше пізнати, вивчити, впровадити в досвід роботи.



Головними структурними підрозділами в напрямі організації навчання студентів є факультет та академічна група. Головним структурним підрозділом в напрямі організації освітньої та науково-дослідницької роботи викладачів є кафедра.

Всього в академії функціонує 14 кафедр:

1. Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.
2. Кафедра психології.
3. Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.
4. Кафедра педагогіки.
5. Кафедра української мови та літератури.
6. Кафедра іноземних мов.
7. Кафедра природничо-математичних дисциплін.
8. Кафедра суспільних дисциплін.
9. Кафедра культурології та зарубіжної літератури.
10. Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти.
11. Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.
12. Кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій.
13. Кафедра хореографії.
14. Кафедра вокалу та диригентсько-хорових дисциплін.

Академія веде активну міжнародну співпрацю із закладами вищої освіти Європи і світу.

Крім цього, для реалізації наукових напрямів діяльності в академії створено:

Регіональну лабораторію професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту професійної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Регіональну лабораторію соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах їх ступеневої підготовки у педагогічному закладі вищої освіти Університету менеджменту освіти НАПН України.

Регіональну лабораторію проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України.

Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т. Рильського НАН України.

Лабораторію педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського.

Лабораторію Гуманної педагогіки.

Лабораторію наукових досліджень розвитку освіти на Поділлі імені М.М. Дарманського.

Лабораторія Нової української школи.

Лабораторію геральдики.

Центр дослідженні історії освіти Поділля Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України.

В академії функціонують 6 наукових шкіл, які очолюють доктори наук, професори. Тематика наукових шкіл присвячена актуальним проблемам розвитку педагогічної і філологічної освіти та освітньої практики. На сьогодні в академії зареєстровано 22 науково-дослідних тем, які отримали державні номери.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія за рівнем і станом своєї навчально-матеріальної бази має всі можливості для ефективного здійснення професійної підготовки педагогів:

– фахівців з фахової передвищої освіти та молодших спеціалістів за спеціальностями: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво»;

– на I (бакалаврському) рівні вищої освіти – «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Хореографія», «Туризм і рекреація», «Соціальна робота», «Середня освіта (Мова і література (німецька))», «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Українська мова і література)», «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))», «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (німецька))», «Середня освіта (Фізична культура)», «Спеціальна освіта (Логопедія)», «Середня освіта (Музичне мистецтво)», «Психологія», «Культурологія», «Музичне мистецтво»;

– на II (магістерському) рівні вищої освіти – «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Середня освіта (Музичне мистецтво)», «Середня освіта (Українська мова і література)», «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))», «Середня освіта (Історія)», «Менеджмент», «Освітні, педагогічні науки», «Туризм і рекреація»;

– на III (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 011 Освітні, педагогічні науки.

Гуртожиток академії задовольняє потреби в ньому всіх студентів, зокрема і з інших населених пунктів. Студенти заочної форми навчання, що навчаються в періодичному сесійному режимі, навчаються у другу зміну.

Відповідно до нормативних вимог в академії обладнано всі необхідні для навчального процесу навчальні кабінети та лабораторії, методичний кабінет, кафедральні приміщення, в наявності є спортивний, тренажерний зали, спортивні майданчики та стадіон, зали хореографії, комп'ютерні класи та клас комп'ютерного аранжування, навчальні майстерні, їдальня.

Основним структурним підрозділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, що здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу, є бібліотека. Для потреб користувачів – 120 робочих місць в 3 читальних залах, що мають доступ до мережі Інтернет, абонемент де є можливість брати навчальні посібники додому на навчальний рік та художньо-публіцистичну літературу.

Аналіз показує, що хоч і в невеликій кількості, але є такі студенти, котрі вступили на навчання до педагогічного закладу вищої освіти, попередньо не вивчивши і не зваживши своїх особистих симпатій та можливостей щодо опанування професії педагога. Тому з метою надання можливості таким студентам змінити профіль своєї професійної підготовки заклад має ліцензію на право провадження освітньої діяльності з надання повної загальної середньої освіти за наслідками складання ЗНО. Атестат про цю освіту студенти можуть отримати після закінчення другого курсу навчання.

У контексті державної Євроінтеграційної політики МОН України, розроблено стратегію інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, якою визначено формування цілісної моделі діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників Академії, забезпечення високої якості освіти, динамічний розвиток досліджень тощо).

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ХГПА орієнтована на: підвищення репутації закладу на глобальній освітній арені; розвиток партнерських зв'язків з провідними закордонними університетами, освітніми організаціями, науковими установами та центрами через участь у міжнародних програмах, проєктах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах; укладання двосторонніх угод із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників; участь у спільних міжнародних культурних, наукових та освітніх заходах на світовому освітньому просторі; активізація участі студентів та викладачів Академії у програмах міжнародної академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності; впровадження практики реалізації програм подвійних дипломів з іноземними університетами-партнерами; проведення спільних дистанційних курсів, конференцій, вебінарів, тренінгів тощо; сприяння активізації короткотермінових міжнародних програм (курси, літні та зимові школи, наукові та освітні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів; активізація спільної проєктної освітньої та культурної діяльності з іноземними студентами; акредитація освітніх програм з метою підготовки іноземних громадян; налагодження нових контактів з контрактерами.



Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проєктах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема у:

- *міжнародних проєктах*: «Promote Wellbeing», Румунія; «Gender Equality Literacy», Німеччина; «Opinion Independence in the Digital World», Італія; «Sustainable diet for Sustainable climate», Туреччина, Анталія; «Sustainable Youth», Туреччина, Мерсін; «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови (Британської Ради та МОН України); Еразмус+ KA107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей. Європа між свободою та безпекою» (Німеччина) тощо.

- *міжнародних програмах*: «Теоретико-методичні засади розвитку менеджменту навчального закладу в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі» (Польща), «Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних предметів «українська література», «українська мова» у вищій школі» (Польща), «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (Польща), «Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща – Німеччина – Франція - Фінляндія);

- *міжнародних тренінгах*: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)); «2 Окталіз – мотивація Ю-Кай Чоу і емоції Роберта Плутчіка як самотренування XXI ст. упродовж життя» (Греція) та інші.

Укладено **міжнародні угоди** із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжжя.

Академія налагодила співробітництво з зарубіжними вузами-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачено Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному аспекті, так і в аспекті сучасного стану міжнародної співпраці.

У рамках угоди між Академією та Cambridge Club (офіційним екзаменаційним і підготовчим центром Кембриджського Університету UA037, офіційним партнером Cambridge University Press (Educational Partner)) проводиться міжнародна сертифікація на рівень володіння англійською мовою як викладачів, так і здобувачів.

Співпраця Академії з Центром «Вікно в Америку», який функціонує на базі обласної наукової бібліотеки з 2012р. за участю посла США в Україні Дж.Тефта, полягає у сприянні взаєморозумінню між народами США та України, удосконаленні англійської мови, отриманні інформації про американські програми допомоги та обміну, використанні ресурсів для навчання тощо.

Викладачі кафедри іноземних мов підтримують зв'язки із волонтерами міжнародної організації «Корпус Миру», Британською Радою, Goethe-Institute, командою національного Еразмус офісу в Україні та ін.



Підготовка іноземних громадян

Підготовка іноземних студентів є пріоритетним напрямом діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з 2019 року (за цей період отримали сертифікати понад 80 іноземних слухачів). Підготовче відділення для іноземних громадян забезпечує комфортні умови інтеграції громадян Республіки Конго, ДР Конго, Анголи, Коморських Островів, Індії, Гвінеї, Гани в освітній простір Академії. Курс дисциплін підготовчого відділення Академії спрямований на опанування українською, англійською мовами та іншими дисциплінами. Іноземні студенти мають можливості відзначати тут свої національні свята, займатися у різноманітних спортивних гуртках, проводити вечори відпочинку тощо.

Стратегія Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії передбачає успішну інтеграцію у міжнародний освітній простір!

Поряд з позитивними результатами, в роботі колективу академії мають місце недоліки. Не всі із визначених педагогічним колективом на 2022-2023 н.р. основних завдань знайшли повну реалізацію у практиці роботи:

1. Частина викладачів не користуються авторитетом серед студентів як керівники кваліфікаційних робіт, що створює проблемні ситуації при формуванні їх навчального навантаження.

2. Недостатньо уваги приділяється наданню якісних освітніх послуг в умовах війни.

3. Кафедри академії недостатню увагу приділяють процесу реалізації в практиці роботи Концепції гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків із студентами, Концепції Нової української школи, Концептуальних засад реформування середньої освіти, Державних стандартів дошкільної та початкової загальної освіти.

4. Службами академії часто ігнорується актуальність і доцільність розробки та запровадження системи взаємозв'язку між педагогічним коледжем, дитячим садком та школою, в основі якої повинна бути парна робота студента та вихованця.

5. Не відпрацьована система індивідуальної роботи із випускниками з метою якісного набору на фахову передвищу освіту.

Розвиваємо проєкт Реал-Мадрид – зокрема створення соціальних шкіл. Це сприяє і покращенню матеріальної бази, надає нові можливості для практики студентів з різних спеціальностей.



Працюємо над забезпеченням здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти; продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм; організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів.



Важливою залишається профорієнтаційна робота та робота Центру кар'єри.

Ми співпрацюємо з місцевими громадами щодо підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення.

Працюємо над покращенням матеріально-технічної бази.

Необхідно проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії, створювати нові аудиторії.



Інформація про волонтерську роботу колективу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

З часу оголошення воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України (№1259-IX від 19.02.2021 р.), указами Президента України щодо запровадження та продовження строку дії воєнного стану в Україні, розпорядженням Кабінету України Міністрів України від 28 грудня 2021 р. №1742-р «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти й науки України на 2022 рік, Плану основних заходів територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту у 2023 році, Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення Хмельницької області до дій у надзвичайних ситуаціях на 2022-2023 роки, Плану основних заходів цивільного захисту територіальної підсистеми єдиної системи цивільного захисту на 2023 рік, Плану першочергових заходів Департаменту освіти й науки Хмельницької облдержадміністрації з організації цивільного захисту в закладах освіти області та Плану першочергових заходів ХГПА з організації цивільного захисту на 2023 рік ректоратом було видано ряд наказів і розпоряджень щодо перебудови навчально-виховного процесу, роботи усіх служб академії в умовах воєнного стану.

З перших днів працівники й студенти активно включилися у різноманітні акції, волонтерські проєкти, спрямовані на допомогу Збройним Силам України.

Робота велася за такими напрямками:

Організація навчально-виховної роботи закладу в умовах воєнного стану.

Допомога ЗСУ.

Допомога біженцям.

Навчально-просвітницька робота серед евакуйованого та місцевого населення безпосередньо і через соціальні мережі.



Допомога Збройним силам України

З першого дня неоголошеної війни викладачі й студенти організовували збір коштів на закупівлю засобів захисту, взуття, білизну для воїнів. Коштами колективу були закуплені бронежилети, тактичні рукавиці, біноклі, професійний БПЛА, тактичні рюкзаки, медикаменти, продукти тощо. Протягом війни щоденно плетуться маскувальні сітки. Всього передано військовим більше 500 маскувальних сіток. Студенти й викладачі шийть маскувальний одяг для ЗСУ, так звані «кікімори».

Військовозобов'язані викладачі та студенти виконують свій громадянський обов'язок стосовно захисту України як на полях військових дій, так і в територіальній обороні та волонтерському русі.



Допомога біженцям

У гуртожитку Академії виділені місця для тимчасового перебування переселенців. За попередній час там знайшли прихисток більше 700 людей. На сьогоднішній день проживає біля 50 евакуйованих зі Сходу студентів з Бахмута та близько 40 осіб біженців, серед яких сім'ї з немовлятами й дітьми дошкільного й молодшого шкільного віку. Для них в студентській їдальні організовано безкоштовне харчування коштом колективу. Для дітей і дорослих закуплені продукти й засоби індивідуальної гігієни в т.ч. дитячі підгузники, матраци, медикаменти. Для тимчасово переміщених осіб та їх дітей на території академії проводяться спортивно-масові, навчально-розвиваючі та розважально-ігрові заходи.



Навчально-просвітницька робота, психологічне консультування серед евакуйованого та місцевого населення як безпосередньо так і через соціальні мережі.

Біженцям і їх родинам, а також усім, хто переживає стрес, внутрішню тривогу, страх, депресію тощо викладачами і під їх керівництвом – майбутніми студентами-практичними психологами надається психологічна допомога, а саме: індивідуальні й групові консультації як дистанційні так і безпосередні. Наші психологи працюють на телефонах довіри, надають допомогу вчителям, які працюють з евакуйованими дітьми під егідою ДСЯО України.

На базі закладу постійно працює освітній хаб. Викладачі та студенти беруть участь ведуть курси з історії України, української мови, працюють з дорослими й дітьми дошкільного й шкільного віку тимчасово переміщених осіб за їх бажанням.

Викладачами декоративно-прикладного мистецтва, хореографії, музики проводяться майстер-класи, групові та індивідуальні заняття для зацікавлених дітей і дорослих.

Студенти та їх батьки протягом року працювали на кухні військовослужбовців територіальної оборони.

Викладачі й студенти залучаються до освітньої роботи, організовують дозвілля з дітьми дошкільного віку, батьки яких є тимчасово переміщеними особами.

Їдальня Академії на волонтерських засадах протягом березня, квітня, травня й червня забезпечує безкоштовним харчуванням біженців, а також свіжою випічкою волонтерські організації (КАРІТАС).

Студенти й викладачі постійно беруть участь у патріотичних флешмобах, записують і поширюють патріотичні нотатки, авторську поезію та музику, відеозаписи, спрямовані на підтримку ЗСУ та переселенців в соціальних мережах. Підготовлено концертні програми для воїнів та переселенців.

Академією під егідою Хмельницького обласного Департаменту освіти проведено відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «З Україною в серці», заявки про участь в якому подають діти й підлітки з усієї України.

У травні 2023 року було проведено благодійний захід «З Україною в серці», зібрано 300 тисяч гривень.



ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ

Документована інформація становить основу управління, його ефективність у значній мірі базуються на виробленні й споживанні інформації. У сучасному суспільстві інформація стала повноцінним ресурсом виробництва, важливим елементом соціального й політичного життя суспільства. Якість інформації визначає якість управління. За сучасних умов для підвищення ефективності управління необхідно більше приділяти уваги вдосконаленню роботи з документами, тому що всяке управлінське рішення завжди базується на інформації, на службовій документації, в тому числі документації кадрових служб.

Правильне складання й оформлення документів відповідно до нових нормативів – найважливіший обов'язок працівників кадрових служб.

Кадрове діловодство, ведеться за правилами та принципами, встановленими для загального діловодства.

Кадрове діловодство визначається як діяльність, що охоплює питання документування та організації роботи з документами стосовно особового складу академії з питань приймання, переведення, звільнення, обліку працівників тощо.

Правильна організація діяльності відділу кадрів, кадрового діловодства має велике значення. Саме у відділі кадрів працівники укладають трудовий договір, ознайомлюються з правилами внутрішнього розпорядку, умовами праці, побуту, відпочинку, перспективами професійного зростання. Відділ кадрів є своєрідним дзеркалом навчального закладу, і від того, як у ньому організоване документаційне забезпечення управління, складається враження про заклад в цілому.

Відділ кадрів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії працює за такими напрямками:

1. Ведення кадрового діловодства, що включає:
 - підготовку первинних кадрових документів: наказів з кадрових питань (прийом, переведення, стягнення, відпустки, звільнення і т.д.);
 - розробку штатного розкладу.
2. Оформлення кадрових документів:
 - оформлення лікарняних листів (заповнення кадрових даних);
 - підготовка довідок з місця роботи;
 - складання документації для оформлення призначення (звільнення) співробітника відповідно до законодавства України.
3. Ведення кадрового обліку:
 - ведення особових карток персоналу та їх особових справ;
 - ведення трудових книжок та книги обліку руху трудових книжок;
 - ведення книг (журналів обліку наказів особового складу);
 - ведення обліку залишків відпусток персоналу.
4. Підготовка та подання обов'язкової звітності по персоналу до державних органів України.
5. Моніторинг ключових ризиків, пов'язаних з фінансовими санкціями та кримінальною відповідальністю за невиконання трудового законодавства:
 - дотримання нормативу робочих місць для інвалідів на підприємстві;
 - дотримання квот для осіб, що мають додаткові гарантії (одинокі матері, діти-сироти, особи передпенсійного віку та інше);
 - своєчасність і правильність оформлення звільнень;
 - повноту, обсяг і своєчасність подачі обов'язкової звітності з кадрів;
 - дотримання угод про працю, норм трудового законодавства;
 - інших вимог законодавства, що передбачають кримінальну та істотну матеріальну відповідальність.

Отже, перейдемо безпосередньо до кадрового діловодства у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Облікова кількість штатних працівників – 225 особи (з них – 191 жінка, що складає 85 % від загальної кількості), методисти – 13 (8 ставок) осіб, лаборанти – 9 (5,5 ставок) осіб, секретарі – 1 особа, 2 – архіваріуси (1 ставка), працівники бібліотеки – 7 осіб, працівники бухгалтерії – 7 осіб, підрозділ з організації виховної роботи студентів – 6 осіб (з них 4 вихователі, 2 культорганізатори), підрозділ з наукової роботи студентів – 5 осіб, 3 особи – диспетчери факультетів, технічний персонал – 43 особи, відділ кадрів – 2 особи, 2 – юрисконсульти.

Подільське відділення ІМФЕ ім. М. Рильського – завідувач відділення (1 особа), науковий співробітник (1 особа).

Середній вік працівників академії складає 49 років.

Наймолодші працівники академії – керівник внутрішнього аудиту Рожок Каріна Олександрівна (2001 р.н.), бухгалтер – Токар Анжеліка Андріївна (2001 р.н.).

Найбільш досвідчені – Алешко Валентина Федорівна (1945 р.н.), Гринько Валентина Іванівна (1945 р.н.).

Загальний відсоток працівників академії пенсійного віку (за віком) складає 22 %.

У 2022-2023 навчальному році звільнилось 33 штатних працівників, призначено 6 штатних працівників.

Підготовку фахівців в гуманітарно-педагогічній академії забезпечує професорсько-викладацький склад академії. Сьогодні на 13 кафедрах академії працюють 160 висококваліфікований штатний науково-педагогічний працівники.



Із них:

- 12 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 11 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук);

- 13 осіб мають вчене звання професора;

- 91 осіб мають науковий ступінь кандидата наук (з них – 54 кандидати педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 7 кандидатів філософських наук, 6 кандидатів з мистецтвознавства, 5 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);

- із них: 78 особи мають вчене звання доцента.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 103 особи, що складає 64% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

Із 204 штатних науково-педагогічних працівників:

- член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Української технологічної академії по відділенню «Соціально-

гуманітарні технології (Шоробура Інна Михайлівна);

- член-кореспондент Міжнародної Академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна);
- 3 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар'янович);
- 2 заслужених працівників освіти України (Романишина Людмила Михайлівна, Ільїнський Валентин Михайлович);
- 1 заслужений артист України (Дорофєєв Олександр Ілліч);
- 3 заслужених діяч мистецтв України (Цмур Ігор Іванович, Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);
- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);
- заслужений артист України (Єфімчук Олена Миколаївна);
- майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);
- майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
- Мозолєв О.М. – майстер спорту СРСР з воєнно-спортивного єдиноборства.

Із 31 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії:

- член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);
- 1 заслужений діяч науки і техніки України (Ящук Інна Петрівна);
- 3 мають науковий ступінь доктора наук та звання професора (Ящук Інна Петрівна, Долинський Євген Володимирович, Крутий Катерина Леонідівна);
- 5 кандидатів наук (Гільберг Тетяна Георгіївна, Новак Олена Мусіївна, Федорчук Леся Юріївна, Процюк Наталія Юріївна, Руда Віра Іванівна);
- заслужений працівник освіти України (Гільберг Тетяна Георгіївна);
- заслужений лікар України – Руда Віра Іванівна.
- кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна).



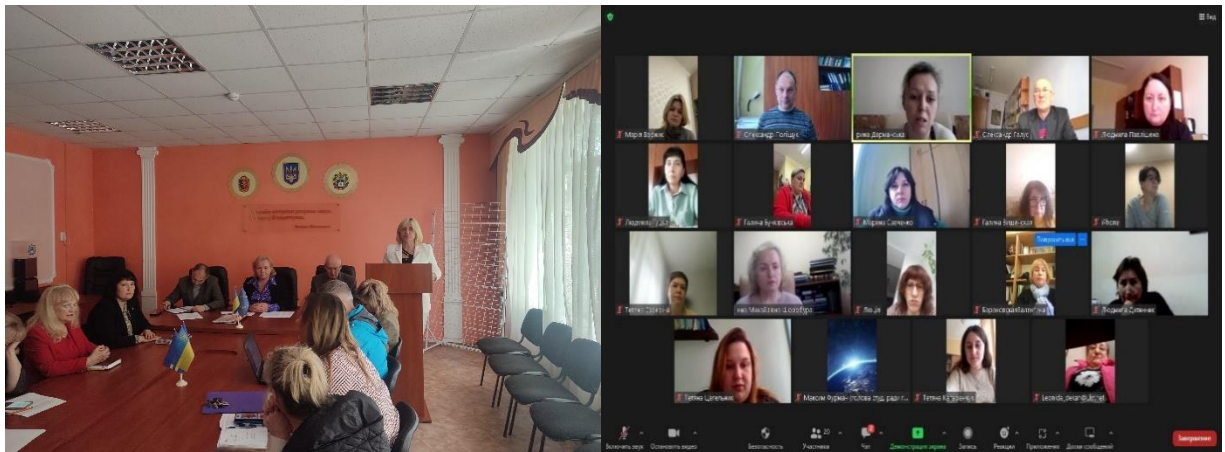
Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський, за ініціативи якого і розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

ВЧЕНА РАДА АКАДЕМІЇ

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.



За 2022-2023 н.р. відбулося 12 засідань вченої ради (2022 р. – 5 засідань, 2023 р. – 7 засідань).



Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать:

- подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього;
- ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів;
- ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу;
- ухвалення основних напрямів наукових досліджень;
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора.

Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

На засіданнях вченої ради за 2022-2023 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- робота академії за 2021-2022 н.р. та перспективи розвитку у 2022-2023 н.р.;
- підсумки роботи кваліфікаційних комісій в 2021-2022 н.р.
- співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з територіальними громадами;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проєктах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

- підсумки наукової роботи в академії за 2022 р. та завдання на 2023 р.;
- організація педагогічної практики студентів у 2022-2023 н.р;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- адаптація студентів нового прийому до нових умов життєдіяльності;
- фінансово-господарська діяльність в 2022 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2023 р;
- про організацію стажування та курсової перепідготовки викладачів у 2022-2023 н.р.;
- затвердження програм вступних іспитів у 2023 р.



Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- роботи навчального та навчально-методичного відділів;
- роботи наукового відділу;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;
- роботи органів студентського самоврядування;
- результати атестації науково-педагогічних кадрів;
- роботи бібліотеки та ін.



ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАУКОВОГО ВІДДІЛУ

Одним із пріоритетних напрямів роботи академії є наукова діяльність науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.

Підвищення якості вищої освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх складових: освітніх програм, оптимізації організації освітнього процесу, переосмислення мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітнього періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії не захищено дисертацій.

У 2022-2023 н.р. присвоєно 6 вчених звань доцента: Туровська Н.А., Мозолук О.М., Тафінцева С.І., Мельничук С.Л., Цегельник Т.М., Семенчук С.О.

Навчання в докторантурі, аспірантурі

На сьогодні 3 науково-педагогічних працівників академії є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 1 аспірант, 4 є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій аспірантурі академії навчається 20 аспірантів без відриву від виробництва, у докторантурі – 4 докторанти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України. Упродовж року здобувачі складали кандидатські іспити зі спеціальності, іноземної мови та філософії.

Кафедрами академії підготовлено 10 відгуків на автореферати дисертацій (з них 5 докторських і 5 кандидатських дисертацій), 13 довідок (актів) про впровадження результатів дисертаційних досліджень (з них 1 докторська і 12 кандидатських дисертацій), прорецензовано 100 та відредаговано 45 наукових праць.

Науково-педагогічними працівниками здійснено 14 опонуваль, з них 2 докторських і 12 кандидатських дисертацій.

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

За звітний період (2022-2023 н.р.) у постійнодіючій докторській спецраді захищено 5 дисертацій, з них 4 докторських і 1 кандидатська дисертація. У разових спецрадах академії не захищено дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Із 15 членів спеціалізованої вченої ради – 10 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Романишина Л.М., Галус О.М., Біницька К.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Бучківська Г.В., Мозолев О.М., Шквир О.Л., Кришук Б.С.). Окрім цього

Зданевич Л.В., Біницька К.М. є членами спеціалізованих вчених рад в інших закладах вищої освіти.

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції.

У 2022-2023 н.р. всього взяло участь у конференціях, педагогічних читаннях, семінарах, круглих столах, проведених на базі академії та інших закладах вищої освіти – 346 науково-педагогічних працівників академії, з них у міжнародних – 94 викладачів.

Конференції, проведені на базі ХГПА – 3 всеукраїнських, 1 міжвузівська конференції.

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витoki Поділля», «Сучасні педагогічні дослідження в Україні», всеакадемічні студентські науково-практичні конференції та ін.:

XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витoki Поділля: Хмельниччина в умовах війни» (Хмельницький, 18 травня 2023 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Сімнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» (Хмельницький, 19 грудня 2022 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих вчених «Сучасні педагогічні дослідження» (Хмельницький, листопад 2022 р.).

Міжвузівська науково-практична конференція «Студентська молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 16 травня 2023 р.).

Факультетські, кафедральні конференції, семінари та інші наукові заходи, у яких брали участь викладачі та студенти – 2 міжнародних, 2 всеукраїнських, 5 міжвузівських 1 всеакадемічна – науково-практичні конференції, 2 науково-практичних семінари, всеакадемічні конкурси студентських наукових робіт, всеакадемічні студентські олімпіади, круглі столи, вебінари, тренінги, воркшопи, дайджести.

Ініціаторами проведення цих наукових заходів стали всі факультети академії, кафедри: дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Зданевич Л.В.), педагогіки (Романишина Л.М., Кришук Б.С.), психології (Мотозюк Л.М.), української мови та літератури (Павлішена Л.В.), іноземних мов (Северіна Т.М.), туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології (Гуцал Л.А.), суспільних дисциплін (Островий В.М), менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Кутова С.О.), образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і технологій (Греськова В.В.), культурології та зарубіжної літератури (Слоневська І.Б.), природничо-математичних дисциплін (Вишинська Г.В.), хореографії (Єфімчук О.М.), музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти (Морозова О.О.), диригентсько-хорових дисциплін та вокалу (Гуцал Р.С.).

III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» (Хмельницький, 11 травня 2023 р.) – кафедра іноземних мов.

X Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури, кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча література: реалії і перспективи» (Хмельницький, 19 квітня 2023 р.) – кафедра української мови та літератури.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Хмельниччина в контексті модернізаційних та трансформаційних процесів XX – початку XXI століття» (Хмельницький, 26 травня 2023 р.).

Міжвузівська науково-практична конференція «Нова українська школа – середовище щасливого дитинства» (Хмельницький, 23 лютого 2023 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів» (Хмельницький, 24 березня 2023 р.) – кафедра педагогіки.

VII Міжвузівська науково-практична онлайн-конференція з міжнародною участю

«Психологія ХХІ століття: проблеми та перспективи» (Хмельницький, 20 квітня 2023 р.) – кафедра психології.

XXI Міжвузівська науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти» (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра природничо-математичних дисциплін.

Міжвузівська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку освіти: реалії, проблеми, інновації» (Хмельницький, 30 вересня 2022 р.) кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

II Науково-практична студентська конференція «Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді» (Хмельницький, 29 листопада 2022 р.) гуманітарний факультет.

Науково-практичний семінар, присвячений творчості народного артиста України М.П.Балеми (Хмельницький, 19 травня 2023 р.) – кафедра вокалу та диригентсько-хорових дисциплін, кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти.

Науково-методичний семінар «Організація театральної діяльності закладів дошкільної освіти як умова творчої самореалізації дошкільника» (Хмельницький, 19 травня 2023 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Наукові дослідження:

Соціально-психологічне дослідження на тему: «Визначення психоемоційного стану населення в умовах війни» (Хмельницький, 16 травня 2023 р.) – кафедра психології.

Інвент з президентом фонду «Дитина та родина» Томашем Полковські на тему: «Емоційне виховання дітей, функціонування у стосунках з дорослими» в рамках міжнародної співпраці Республіка Польща (Хмельницький, 19 травня 2023 р.) – кафедра психології.

Конкурси студентських наукових робіт:

- спеціальність 053 Психологія (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра психології;

- спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра української мови та літератури;

- спеціальність 014 Середня освіта (Історія) (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра суспільних дисциплін;

- спеціальність 013 Початкова освіта (Хмельницький, 19 травня 2023 р.) – кафедра педагогіки.

Всеакадемічні студентські олімпіади:

- спеціальність 012 Дошкільна освіта (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик;

- спеціальність 013 Початкова освіта (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра педагогіки;

- спеціальність 014 Середня освіта (Історія) (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – кафедра суспільних дисциплін.

Круглі столи:

Всеукраїнський круглий стіл на тему «Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості в умовах війни» (Хмельницький, 21 квітня 2023 р.) – кафедра психології.

Науково-методичний круглий стіл «Управління освітою в умовах воєнного стану та повоєнний період» (Хмельницький, 16 травня 2023 р.) – кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Науково-методичний круглий стіл «Реформи в освіті: реалії та перспективи» (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи.

Вебінари:

«Атестація здобувачів ступеня PhD» (Хмельницький, 19 травня 2023 р.) – науковий відділ, кафедра педагогіки.

«Вибір наукового журналу для статті. Як не згнєбитися своїм списком публікацій» (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – науковий відділ.

«Профіль науковця та наукові ідентифікатори як запорука формування наукового авторитету» (Хмельницький, 17 травня 2023 р.) – науковий відділ.

Презентації наукових доробок:

Презентація збірки вибраних наукових статей Ю.Найди та В.Найди «Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність» (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра вокалу та диригентсько-хорових дисциплін, кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти.

Тренінги:

Тренінгове заняття, організоване студентами спеціальності 053 Психологія для слухачів Хмельницького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Інститут третього віку» на базі Центру психосоціального супроводу та професійного розвитку (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра психології.

Воркшопи:

Воркшоп «Мистецтво прийняття недосконалості» (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра психології.

Дайджест курсових проєктів здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти студентів другого курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта «Пріоритети наукових досліджень в галузі дошкільної освіти: теоретична і практична цінність» (Хмельницький, 18 травня 2023 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Конференції, проведені на базі інших ЗВО, де академія була співорганізатором – 5 міжнародних і 5 всеукраїнських науково-практичних конференцій

V Міжнародна науково-практична конференція «Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу» (Тернопільський НПУ імені Володимира Гнатюка, 24 березня 2023 р.).

IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової освіти» (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 05-06 квітня 2023 р.).

VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти» (Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 28-29 березня 2023 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти» (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 23 травня 2023 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 25 травня 2023 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Хмельниччина в умовах війни росії проти України» (Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 24 лютого 2023 р.).

VII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 25-26 жовтня 2023 р.).

VI Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи» (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 21-22 березня 2023 р.).

Всеукраїнська студентська інтернет-конференція «Мова у міждисциплінарному контексті безперервної освіти» (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 03-07 квітня 2023 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток системи управління закладом освіти: Європейська практика та досвід України»

(Харківський національний педагогічний університету імені Г.С.Сковороди. Інститут післядипломної освіти і менеджменту, 17 травня 2023 р.).

В рамках відзначення в академії **Тижня науки** (15–19 травня 2023 р.) проведено низку наукових заходів: науково-практичні відео-конференції, організовані кафедрами, студентські науково-практичні конференції; засідання Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених (звіт голови Товариства); засідання наукових гуртків, лабораторій, круглих столів з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; конкурси студентських наукових робіт; студентські олімпіади; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проєктів тощо.

Видання друкованої продукції

В академії видаються фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), «Філологічний дискурс» (2 випуски), «Актуальні питання мистецької педагогіки» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (8 випусків).



Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 р. і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 р. збірник наукових праць «**Педагогічний дискурс**» внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки».

Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. У результаті переатестації (2020 р.) збірник віднесено до фахових наукових видань (категорія Б).



Збірник наукових праць «**Філологічний дискурс**» наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. Отримав нове «Свідectvo про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації» (Серія KB № 24213-14053P) від 07.10.2019 р.

Збірник наукових праць «**Актуальні питання мистецької педагогіки**» наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань і отримав міжнародний знак ISSN «Print».





У збірнику праць молодих вчених та аспірантів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **«Наукові записки»** вміщено статті всеукраїнських науково-практичних конференцій «Сучасні педагогічні дослідження в Україні».



У студентській газеті **«Науковий вісник»** вміщено статті студентів і магістрантів з метою апробації їх наукових доробок, а також статті за матеріалами всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій «Студентська молодь у науці».

Збірник наукових праць факультету дошкільної освіти **«Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»** знаходиться у процесі державної реєстрації..

Значна робота проведена щодо видання матеріалів конференцій, семінарів, круглих столів. На сьогодні видано програми та матеріали всіх конференцій і семінарів.

Викладачами академії у 2022-2023 н.р. видано наукової продукції в обсязі 431,33 друкованих аркушів. Опубліковано 501 статтю, з них, 71 – у періодичних наукометричних виданнях (МОН України), 14 – у Scopus Core Collection, 30 – у Web of Science Core Collection, 110 – у вітчизняних наукових фахових виданнях, 25 – у зарубіжних виданнях і 251 – в інших виданнях.

Видано 2 підручники, з них 1 – з грифом МОН України, 49 навчально-методичних посібників, з них 7 – з грифом МОН України.

Науково-дослідна робота студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів, молодих учених та викладачів академії.

Робота регіональних лабораторій, відділень, центрів:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ЗВО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

– Лабораторія наукових досліджень розвитку освіти на Поділлі імені М.М.Дарманського.

- Лабораторія геральдики.
- Центр дослідження історії освіти Поділля.

В академії функціонують **6 наукових шкіл**, які очолюють Шоробура І.М., Романишина Л.М., Галус О.М., Пехота О.М., Зданевич Л.В., Шквир О.Л. Формується ще шість наукових шкіл (Поліщук О.С, Мозолєв О.М., Біницька К.М., Бучківська Г.В., Дарманська І.М., Михаськова М.А.).

1. «Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного менеджменту освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Шоробура Інна Михайлівна;

2. «Інноваційні педагогічні технології в організації навчального процесу в середній і вищій школі», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Романишина Людмила Михайлівна;

3. «Технологізація шкільної та педагогічної освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Пехота Олена Миколаївна;

4. «Педагогічне управління освітніми процесами у закладах освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Галус Олександр Мар'янович;

5. «Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Зданевич Лариса Володимирівна;

6. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Шквир Оксана Леонідівна.

На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 22 **науково-дослідних робіт**:

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок XXI століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років XX століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмайстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Кришук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок XX століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти» (кер. Галус О.М.).

«Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів в контексті

впровадження Концепції Нової української школи: реалії та перспективи» (кер. Казакова Н.В.).

«Професійна підготовка соціального педагога та соціального працівника в закладах вищої освіти: теорія і практика» (кер. Сівак Н.А.).

«Теоретико-методологічні підходи підготовки майбутніх учителів історії та суспільствознавчих дисциплін в освітніх реаліях сучасності» (кер. Поліщук О.С.).

«Розвиток регіонального туристичного комплексу в умовах децентралізації» (кер. Шоробура І.М.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти» (кер. Зданевич Л.В.).

У 2022 р. Кришук Б.С. і Поліщук О.С. відзначені Хмельницькою **обласною премією імені Миколи Дарманського** в галузі освіти та науки у номінаціях «Кращий науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти» і «Кращий науковець».

Співпраця з НАПН України

І.М.Шоробура як член-кореспондент НАПН України проводить активну наукову діяльність у Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти.

В академії відбуваються виїзні засідання наукових шкіл провідних науковців НАПН України: Ничкало Н.Г., доктора педагогічних наук, професора дійсного члена НАПН України, Сисоевої С.О., доктора педагогічних наук, професора, дійсного члена НАПН України.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Упродовж останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук. Щорічно на базі академії проходить II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (9 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2022-2023 н.р. в академії виконувалося 276 **кваліфікаційних робіт**, з них на I (бакалаврському) рівні вищої освіти захищено 31 роботу і II (магістерському) рівні вищої освіти захищено 245 робіт.

Ефективними організаційними формами залучення викладачів та студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії працює 26 *наукових гуртків і проблемних груп*, в яких задіяно 351 студент і магістрант. Студентами і магістрантами за звітний період опубліковано 293 статті у збірниках конференцій, семінарів, студентській газеті «Науковий вісник».

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Відповідно до наказу МОН України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2022/2023 н.р.» МОН України рекомендує провести лише перший етап конкурсу у закладах вищої освіти.

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей. На виконання листа МОН України «Про проведення другого туру Всеукраїнських олімпіад закладів вищої освіти» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Інформатика», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Психологія».

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні Міністерством освіти та науки України відмінило проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей.

Відповідно до статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism з метою перевірки дипломних робіт студентів на плагіат. З метою дотримання академічної доброчесності у наукових публікаціях для студентів та викладачів академії науковим відділом (доц. Крищук Б.С.) проведено низку вебінарів з цього питання.

СПІВПРАЦЯ З УКРАЇНСЬКИМИ ЗАКЛАДАМИ ОСВІТИ

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із закладами освіти України:

№ з/п	Назва навчального закладу
1.	Хмельницький університет управління та права
2.	Хмельницький національний університет
3.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
4.	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
5.	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
6.	Житомирський державний університет імені Івана Франка
7.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка
8.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського
9.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка
10.	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
11.	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
12.	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
13.	Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди
14.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України
15.	Інститут вищої освіти НАПН України
16.	Українська технологічна академія
17.	Географічний факультет Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
18.	Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету імені Івана Франка
19.	Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
20.	Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії
21.	Нововолинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №1
22.	Судилківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

ЗВІТ

ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНУ РОБОТУ У ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У період 2022/2023 навчального року Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія надавала освітні послуги на рівні фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти. Освітній процес забезпечували 193 педагогічних та науково-педагогічних працівників, з них 159 – за основним місцем роботи і 31 – за сумісництвом, 3 перебувають у відпустці по догляду за дітьми.

Протягом цього навчального року пройшли атестацію 31 працівник, що становить 19,4 відсотка: 26 підтвердили вищу категорію, 3 – присвоєно вищу категорію і 1 – присвоєно II категорію. Педагогічне звання «Викладач-методист» підтвердили 18 осіб і 3 – присвоєно, педагогічне звання «старший викладач» підтверджено 3 і 1 – присвоєно.

В академії надаються освітні послуги на 18 спеціальностях за 25 освітньо-професійними програмами різних рівнів освіти. На рівнем фахової передвищої освіти діє три освітньо-професійні програми: Дошкільна освіта, Початкова освіта та Середня освіта (Музичне мистецтво) з ліцензованим обсягом 330 осіб на рік. На першому (бакалаврському) рівні – Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Мова і література (англійська)), Середня освіта (Мова і література (німецька)), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Образотворче мистецтво), Середня освіта (Музичне мистецтво), Соціальна робота, Туризм, Культурологія, Хореографія, Музичне мистецтво, Психологія із загальним обсягом 935 осіб на рік та за другим (магістерським) вищої освіти – Початкова освіта, Дошкільна освіта, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Мова і література (англійська)), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Музичне мистецтво), Освітні, педагогічні науки, Управління навчальним закладом із загальним обсягом 275 осіб на рік.

До навчальних занять за вказаними освітньо-професійними програмами денної та заочної форм навчання станом на 01.10.2022 року приступило 1567 осіб. Завершило навчання 1090 осіб. 433 здобувачі завершили навчання і здобули ступінь молодшого спеціаліста (106 осіб), бакалавра (227 осіб) і магістра (100 осіб). 44 здобувачі вищої освіти залишили навчання з різних причин: відрахування, переведення до іншого ЗВО тощо.

Зазначимо, що в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії атестація здобувачів на здобуття відповідного ступеня вищої освіти проходила в 2 етапи: I етап з 15 по 27 грудня 2022 року – це атестація здобувачів ступеня «Магістр». У цей період в закладі працювало 7 підсумково-кваліфікаційних (атестаційних) комісій; II етап з 15 по 28 травня 2023 року на освітньо-кваліфікаційному рівні працювали 3 підсумково-кваліфікаційних (атестаційних) комісій і з 12 по 25 червня 2023 року на другому (бакалаврському) рівні вищої освіти працювало 14 підсумково-кваліфікаційних (атестаційних) комісій.

Протягом 2022/2023 навчального року в закладі освіти, шляхом перерозподілу ліцензованого обсягу, додатково було відкрито 4 освітньо-професійні програми: Середня освіта (Фізична культура), Спеціальна освіта (Логопедія) – перший (бакалаврський) рівень та Туризм і рекреація, Управління закладом освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Освітній процес 2022/2023 навчального року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здійснювався в умовах воєнного стану. Увесь процес регламентувався законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», постановами Кабінету Міністрів України, наказами та листами Міністерства освіти і науки України і локальними нормативно-правовими актами закладу освіти. Навчально-методична робота організовувалася випусковими кафедрами та кафедрами, що забезпечують викладання окремих освітніх компонентів. Всього для реалізації освітнього процесу було залучено 159 педагогічних і науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи і 31 особу за сумісництвом у зв'язку з виробничою необхідністю.

Впродовж 2022/2023 навчального року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній

академії відповідно до п.2 постанови КМУ України від 16 березня 2022 року №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» проходили акредитацію 3 ОПП: за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Музичне мистецтво – гарант Івахова Катерина Петрівна; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Освітні, педагогічні науки – гарант Кутова Світлана Олександрівна і Середня освіта (Українська мова і література) – гарант Кришук Валентина Леонідівна. Враховуючи вимоги вищезазначеної постанови усі ОПП отримали умовну (відкладену) акредитацію.

У період 2022/2023 навчального року викладачами кафедр було розроблено документацію для підсумкового контролю за рівнями освіти: фаховий молодший бакалавр 67 іспитів, перший (бакалаврський) – 317 та другий (магістерський) – 40 іспитів. Всього 424 іспити.

Протягом 2022/2023 навчального року освітній процес у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії забезпечували педагогічні, науково-педагогічні працівники 14 кафедр, діяльність яких була спрямована на забезпечення ліцензійних умов та здійснення якісної підготовки здобувачів у відповідності до означених галузей знань.

Ефективність професійної підготовки майбутніх фахівців, що готуються за різними освітніми програмами значною мірою залежить від рівня навчально-методичної роботи.

Навчально-методична робота протягом 2022/2023 навчального року здійснювалася за такими напрямками:

1. Навчально-методичні публікації;
2. Стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників кафедр;
3. Залучення професіоналів галуззі, науково-педагогічних працівників інших ЗВО, роботодавців до гостьових лекцій;
4. Проектна діяльність кафедр;
5. Підготовка та участь здобувачів в олімпіадах/конкурсах;
6. Проведення курсів підвищення кваліфікації працівникам галуззі;
7. Обговорення освітньо-професійних програм та рекомендацій щодо їх удосконалення.

Навчально-методична робота організовується та здійснюється як цілісна система дій та заходів, які спрямовують на забезпечення якості професійної підготовки студентів, підвищення кваліфікації та професіоналізму кожного професорсько-викладацького складу, активізацію творчого потенціалу викладачів та студентів. У цьому контексті зазначимо, що одним із видів навчально-методичної роботи є наукова активність НПП, яка спрямована на методичне забезпечення або дослідження окремих аспектів методичної роботи. Так педагогічними, науково-педагогічними працівниками кафедр академії були опубліковані наступні праці:

Навчально-методичні публікації кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

ПБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Зданевич Лариса Володимирівна	Модернізація змісту дошкільної освіти: проблеми і виклики сучасності: збірник наукових праць за матеріалами науково-методичного семінару / за заг. редакцією проф. Л.В. Зданевич , доц. Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон. У 2-х частинах. Частина 1. Хмельницький : ХГПА, 2023. 170 с.	Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон
	Крутій К.Л., Зданевич Л.В. Моделі і технології освіти дітей дошкільного віку в Україні та за кордоном (матеріали та рекомендації для самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта): навч.-метод. посіб.:	Крутій К.Л.

	Запоріжжя, 2022. 56 с.	
	Розвиток дітей раннього віку. Завдання для самостійної роботи до змістового модуля навчальної дисципліни «Педагогіка раннього і дошкільного дитинства з історією педагогіки» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта денної та заочної форм навчання: навч.-метод. посіб. / Укл.: Л.В. Зданевич , О.М. Попович. Хмельницький: «FontanPrint», 2022. 171 с. + CD	Попович О.М.
	Havrysh N., Zdanevych L. , Myskova N. Training of the future masters of preschool education for realization of educational tasks for sustainable development. Science and education for sustainable development: Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 1005 s., S 383-388 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf	Гавриш Н.В., Миськова Н.М.
	Зданевич Л.В. Соціально-педагогічне партнерство у дошкільній освіті. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2022. Вип. 81. 316 с. С.173-177.	-
	Larysa Zdanevych , Leonida Pisotska, Nataliia Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova. (2022). The role of self-learning in the practical training among preschool teachers. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol. 11, No. 3, September 2022, pp. 1125-1133, DOI: 10.11591/ijere.v11i3.22594 (SCOPUS).	Leonida Pisotska, Nataliia Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova
Гончар Наталія Петрівна	Larysa Zdanevych , Alla Chagovets, Zoriana Gontar, Iryna Onyschuk, Yulia Lanetska. (2022). The Role of Didactic Games and Exercises in the Sensory Development of Preschoolers/ IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. 61-66 (Роль дидактичних ігор і вправ у сенсорному розвитку дошкільників) https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.5.10 (Web of Science).	Alla Chagovets, Zoriana Gontar, Iryna Onyschuk, Yulia Lanetska
	Гончар Н.П. , Крамаренко І.С., Фроленкова Н.О. Методична підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2022. №10(12) 2022. С. 301-310.	Крамаренко І.С., Фроленкова Н.О.
	Гончар Н.П. , Задоріна О.М., Лопатинська Н.А. Ефективність навчання за моделлю «перевернутий клас» в процесі навчання студентів педагогічних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. Вип. 45. 2022. С. 82-87.	Задоріна О.М., Лопатинська Н.А.
	Larysa Zdanevych, Leonida Pisotska, Nataliia	Larysa

	Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova. (2022). The role of self-learning in the practical training among preschool teachers. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol. 11, No. 3, September 2022, pp. 1125-1133, DOI: 10.11591/ijere.v11i3.22594 (SCOPUS).	Zdanevych, Leonida Pisotska, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova
Миськова Наталія Миколаївна	Методичний посібник для регіональних тренерів щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні / Упоряд.: Н.В. Омеляненко, О.Г. Косенчук, Т.Л. Гурковська, Ю.Г.Косенчук, Н.М. Миськова . 2023. 112 с.	Н.В. Омеляненко, О.Г. Косенчук, Т.Л. Гурковська, Ю.Г.Косенчук,
	Відеоісторії про взаємоповагу в родині. Методична скарбничка вихователя. 2022, №3.	
	Шульга Л., Соловійова Л., Гурковська Т., Миськова Н. Маршрутизатор для батьків: методичні поради для педагогів ЗДО щодо взаємодії з батьками вихованців. URL: https://www.flipsnack.com/AE8BCD88B7A/_-_-_-/_full-view.html	Шульга Л., Соловійова Л., Гурковська Т.
	Відеоісторії про незвичайну дружбу: переглядаємо й обговорюємо. Методична скарбничка вихователя. 2022, №2.	
	Опрацьовуємо з дітьми відеоісторію. Методична скарбничка вихователя. 2022, №1.	
	Larysa Zdanevych, Leonida Pisotska, Nataliia Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova. (2022). The role of self-learning in the practical training among preschool teachers. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol. 11, No. 3, September 2022, pp. 1125-1133, DOI: 10.11591/ijere.v11i3.22594 (SCOPUS).	Larysa Zdanevych, Leonida Pisotska, Nataliia Honchar, Nataliia Kazakova
	Havrysh N., Zdanevych L., Myskova N. Training of the future masters of preschool education for realization of educational tasks for sustainable development. Science and education for sustainable development: Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. 1005 s., S 383-388 URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/6ea021fc2983baf60afd42fd5d707a2.pdf	Гавриш Н.В., Зданевич Л.В.
	Модернізація змісту дошкільної освіти: проблеми і виклики сучасності: збірник наукових праць за матеріалами науково-методичного семінару / за заг. редакцією проф. Л.В. Зданевич, доц. Н.М. Миськової , Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон. У 2-х частинах. Частина 1. Хмельницький : ХГПА, 2023. 170 с. + CD.	Л.В. Зданевич, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон
Новак Олена Мусіївна	Новак О.М. Логопедичний зошит «Я чую звук»: навчальний наочний посібник. у 2-х ч. Ч.1. Хмельницький, 2023. 22 с.	
Онофрійчук Лілія Олегівна	Модернізація змісту дошкільної освіти: проблеми і виклики сучасності: збірник наукових праць за	Л.В. Зданевич, Н.М.

	матеріалами науково-методичного семінару / за заг. редакцією проф. Л.В. Зданевич, доц. Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук , Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон. У 2-х частинах. Частина 1. Хмельницький: ХГПА, 2023. 170 с. + CD.	Миськової, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон
Павлушкіна Олена Василівна	Павлушкіна О.В. Використання художнього слова під час проведення режимних процесів з дітьми раннього та дошкільного віку. Навчальний посібник / Упоряд.: О.В. Павлушкіна. 2023. 112 с.	-
	Використання етичних бесід з дітьми дошкільного віку. Хмельницький, 2022. 83 с.	Бондар Е.
	Навчання дітей дошкільного віку гри у футбол. Хмельницький, 2022. 60 с.	
Пісоцька Леоніда Станіславівна	Модернізація змісту дошкільної освіти: проблеми і виклики сучасності: збірник наукових праць за матеріалами науково-методичного семінару / за заг. редакцією проф. Л.В. Зданевич, доц. Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької , В.В. Розгон. У 2-х частинах. Частина 1. Хмельницький: ХГПА, 2023. 170 с. + CD.	Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, В.В. Розгон
	Пісоцька Л.С. , Руда Т.М. Системи роботи з дітьми раннього віку: навчально-методичний посібник Вінниця : ФОП Рибаченко О.М., 2022, 212 с.	Руда Т.М.
	Larysa Zdanevych, Leonida Pisotska , Nataliia Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova. (2022). The role of self-learning in the practical training among preschool teachers. International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE), Vol. 11, No. 3, September 2022, pp. 1125-1133, DOI: 10.11591/ijere.v11i3.22594 (SCOPUS).	Larysa Zdanevych, Nataliia Honchar, Nataliia Myskova, Nataliia Kazakova
Розгон Вікторія Вікторівна	Модернізація змісту дошкільної освіти: проблеми і виклики сучасності: збірник наукових праць за матеріалами науково-методичного семінару / за заг. редакцією проф. Л.В. Зданевич, доц. Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької, В.В. Розгон . У 2-х частинах. Частина 1. Хмельницький : ХГПА, 2023. 170 с. + CD.	Л.В. Зданевич, Н.М. Миськової, Л.О. Онофрійчук, Л.С. Пісоцької
Сергеева Зоя Павлівна	Специфіка роботи по ознайомленню дітей старшого дошкільного віку із правилами дорожнього руху. Навчально-методичний посібник. / Укл. Сергеева З.П. Хмельницький : ХГПА, 2022. 40 с.	
	Змістовний навчально-тематичний план занять з формування мовленнєвого етикету у дошкільників. / Укл. Сергеева З.П. Хмельницький : ХГПА, 2022. 10 с.	
	Мовленнєва компетентність сучасного вихователя – теоретичний аспект Навчально-методичний посібник. [Укл. Сергеева З.П.]. Хмельницький: ХГПА, 2022. 20 с.	
	Навчально-методичний посібник. Укл. Сергеева З.П. Хмельницький : ХГПА, 2022. 10 с.	
Цегельник Тетяна	Цегельник Т. , Мареева Т. Сучасні методики підготовки майбутніх педагогів в умовах	Мареева Т.

Миколаївна	інклюзивної освіти. Multidisciplinárny mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy». № 2(9) 2022. str.220-233.	
	Loik, H., Bryzhak, N., & Tsehelnik, T. Preparation of future educators in higher education institutions for the specifics of their professional activities in an inclusive education. Pedagogy and Education Management Review. Issue 5(7). 2022. 19–25.	Loik, H., Bryzhak, N.

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик працювало 20 осіб. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 33, авторами яких є 10 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри психології

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Тафінцева С.І.	Психоконсультативна практика. Методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів освіти 2 курсу галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія». Хмельницький, 2023. 30 с.	Мотозюк Л.М.
Мотозюк Л.М.	Психопрофілактична практика. Методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів освіти 2 курсу галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 053 «Психологія». Хмельницький, 2023. 30 с.	Тафінцева С.І.
Бачинська С.В.	Практикум із загальної психології: робочий зошит: здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія” / укладач С.В. Бачинська. Хмельницький: Вид-й центр ХГПА, 2022. 150 с.	
Укладачі: Л. М. Мотозюк, С. І. Тафінцева, С. В. Бачинська, І. Й. Старовоїт, Н. В. Чорна	Програма кваліфікаційного іспиту (загальна психологія з практикумом, вікова та педагогічна психологія, психологія спілкування, психологічне консультування з практикумом, основи психотерапії, психодіагностика з практикумом, психокорекція з практикумом групової психокорекції) для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія. Хмельницький, 2023. 59 с.	

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі психології працювало 12, осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 4, авторами яких є 7 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри іноземних мов

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Северіна Т.М.	Академічна мобільність як один з пріоритетних напрямків формування спільного європейського освітнього простору. <i>Духовні витоки Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області):</i> матеріали XII всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 20 вересня 2022 р.). Хмельницький, ХГПА, 2022. 340 с. С. 277-281	-
	Edutainment in teaching foreign vocabulary and grammar	

	in high school. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2023. 692 с. С. 215-218	
	Ways of improving students' engagement in the second language learning classroom. <i>Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін</i> : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 грудня 2022 року, м. Суми). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. 123 с. С. 33-35	
	Дизайн кабінету іноземної мови як фактор формування учнівської автономії. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i> . Хмельницький: ХНУ, 2022. Вип. 24. 92 с. С. 50-54	Закреницька Л., Федорова О.
	Психолого-педагогічна практика в системі професійної підготовки майбутнього «шкільного учителя нового покоління». <i>Нова українська школа: від теорії до практики</i> : збірник статей I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернівці, 28 жовт. 2022 р.) / редкол.: Бирка М.Ф., Білянін Г.І., Богачик Т.С., Вamuш А.А., Куриш Н.К., Мороз Т.В., Унгурян І.К., Федунівич-Швед О.Т., Чухненко П.С. Чернівці, 2022. 769 с. С. 307-314.	-
	Діяльнісний підхід до організації психолого-педагогічної практики майбутніх вчителів іноземної мови в ЗЗСО: зб. наук. статей «Мова. Свідомість. Концепт». Мелітополь: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2022. Вип. 12. С. 160-163.	Глушок Л.М.
Мельник Р. М.	Новітня німецькомовна література в мультикультурному дискурсі. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 3. С. 153-160	Слоневська І.Б. Пірошенко С.Ю.
Мазуренок Н.І.	Використання раціональних прийомів запам'ятовування у процесі вивчення іноземної мови здобувачами вищої освіти. <i>Психологія XXI: теоретичні та практичні дослідження</i> : зб. наук. пр. / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельницького ін-ту МАУП, 2022. Вип.16. С.178-185.	

	Поняття інноваційних методів, їх класифікація. <i>Сучасні тенденції розвитку освіти: реалії, проблеми, інновації</i> : матеріали міжвузівської науково-практичної конференції (30 вересня 2022 року). Упорядники С. Кутова, О. Загомула. Хмельницький, 2022. 241с. С.130-137	
Федорова О.В.	Шляхи подолання труднощів при навчанні читанню англійською мовою. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i> . Хмельницький: ХНУ, 2023. Вип. 27. 183 с. С.129-134.	Северіна Т.М., Гандабура О.В., Закреницька Л.А.
	Особливості використання методу навчання у співпраці на уроках англійської мови. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 56-60.	Дегтярьова М. О.
	Icebreakers in class management. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 132-136	Ворник М. М., Рибачук Ю. Л.
	Засоби формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів ЗЗСО. <i>Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм</i> : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (Обласний коледж «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка» Полтавської обласної ради 17 березня 2023 р.) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук : Методичний кабінет, 2023. С. 136-141.	Бабічева М. Г., Степенко О. Г.
	Формування здатності до емоційної рефлексії при вивченні іноземної мови в інклюзивному класі ЗЗСО. <i>Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми</i> : збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 68.	Ворник М. М., Рибачук Ю. Л., Бабічева М. Г.
	Формування lifecomp в процесі вивчення іноземної мови. <i>Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід</i> : 24 жовтня 2022 р. : збірник матеріалів VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : конференції / М-во	Степенко О.Г.

	освіти та науки України; Одеський нац. Університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2022. С. 61-64.	
Закреницька Л.А.	Developing the 21 st century key competences regarding learning domains within national and international competence frameworks. <i>Духовні витоки Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області):</i> матеріали XII всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 20 вересня 2022 р.). Хмельницький, ХГПА, 2022. 340 с. С. 136-142	
Фаненштель Н. В.	Розвиток soft skills у структурі професійної компетентності майбутнього вчителя історії. <i>The XXXIV International Scientific and Practical Conference "Problems of the development of modern science"</i> , August 30 – September 02, 2022, Madrid, Spain.	Гамрецька Г. С.
	Роль емоційного інтелекту у формуванні середовища зі зниженим рівнем ризиків у Новій українській школі. <i>Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти:</i> матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Петров В. В., 2023 р.	-
Бабічева М.Г.	Визначення наративу та його характеристики. <i>Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді:</i> збірник наукових праць студентської молоді / упорядники Л. Циганюк, Л. Качуринець. Хмельницький : ХГПА, 2022. Вип. II. 144 с. С. 136-141	Єфіміщева Ю.О.
	Твори малого жанру та теорія наративу на уроках зарубіжної літератури: аналіз діючих програм.: <i>Розвиток освіти і науки як стратегія формування культури майбутнього.</i> Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 2 грудня 2022), Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова. С. 72-76.	Єфіміщева Ю.Л.
Ворник М.М.	Формування емоційного інтелекту в процесі вивчення іноземної мови в умовах військової агресії. VIII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з питань методики викладання іноземної мови : <i>«Іноземні мови в контексті сучасного розвитку природничих та гуманітарних наук: міждисциплінарний підхід»</i> : 24 жовтня 2022 р. : Збірник матеріалів конференції / М-во освіти та науки України; Одеський нац. Університет імені І. І. Мечникова. Одеса: 2022. С. 21-25.	Закреницька Л.А.
	Формування учнівської автономії шляхом делегування ролей учителя учням. <i>Актуальні проблеми філології і перекладознавства.</i> Науковий журнал, випуск 25. (Хмельницький, 29 вересня 2022 р., ХНУ)	Садловська Ж.В., Бабічева М.Г.

Глушок Л.М.	Доцільність інтеграції видів мовленнєвої діяльності на уроках іноземної мови у базовій середній школі в контексті методу комунікативного навчання: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені І. Франка «Актуальні питання гуманітарних наук» / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 51. Том 1. С. 542-547	Коваленко А.
	Формування іншомовної лексичної компетентності засобами стратегії «карта слова». <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i> : зб. наук. пр. Хмельницький: ХНУ, 2022. Вип. 23. С. 14-19.	Федорова О.В., Рибачук Ю.Л.
	Удосконалення орфографічно-пунктуаційних навичок здобувачів освіти ЗВО за правописом 2019 року. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> : міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І.Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 59. Том 3. С. 212-217.	Стукан Г.О., Кришук В.Л.
	Authenticity of materials and authenticity of tasks in ELT. <i>Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи</i> : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет ім. І.Огієнка, 2023. С.151-155.	-
Аніщенко І.М.	Поняття інформаційно-цифрової компетентності вчителя іноземної мови у світовому освітньому просторі. <i>Інноваційні практики наукової освіти</i> : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15–19 грудня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. 1154 с. С. 14-17.	-

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі іноземних мов працювало 19 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 27, авторами яких є 10 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Кутова Світлана Олександрівна	Сучасні інтеграційні підходи до підготовки майбутніх педагогів. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 48. Т. 1. 2022. С.103-106. URL http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/21.pdf	Свідерська О.М

	«Soft skills» як визначальна складова якісної фахової підготовки майбутнього педагога. Інноваційна педагогіка. Наукові інновації та передові технології. Випуск.№ 10(12) (2022). URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/2621/2628	
	Технологія «перевернутого навчання» у професійній підготовці майбутніх педагогів. XIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS» 28-30 липня 2022 р. Токіо, Японія.	
	Комунікативна культура як одна із основних складових іміджу сучасного керівника закладу освіти. Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022.С.238-241	
Darmanska I.	Assessment of Sustainable Development of the Educational Sphere of Ukraine in the Paradigm of European Integration Processes. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14 (2), 2022, 136-155. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/572	Hasiuk, I., Mykhaskova, M., Pisotska, L., & Suhovirskyi, O.
	European integration and the reform of the Ukrainian educational sector. <i>Public Policy and Administration</i> , 21(4), 2022, 437-450. DOI: https://doi.org/10.13165/VPA-22-21-4-07	Hasiuk. I., Mashkina. L., Pehota. O., Savchenko. M.
	Factor analysis of causes of corruption risks in the educational and scientific sphere of Ukraine. <i>International Journal of Educational Development</i> , 2023, 102803, 100. DOI: https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2023.102803	Hasiuk I., Nahorny Y.
	Життєвий шлях Миколи Миколайовича Дарманського: педагога, управлінця, науковця, мудрої та талановитої особистості. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 6-35.	
	Потенціал магістерської підготовки управлінців у науково-педагогічній діяльності М. М. Дарманського. Життєвий шлях Миколи Миколайовича Дарманського: педагога, управлінця, науковця, мудрої та талановитої особистості. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 191-214.	Пехота О.
	Організація освітнього середовища закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи: навчальний посібник / Упорядн. І. Дарманська. Хмельницький: ХГПА, 2022. 198 с.	Богущ Р., Долинська Т., Костюк О., Смутко Д.
	Якість освіти й академічна доброчесність: сутність понять і їх практична реалізація в освітньому	Гасюк І.

	просторі України. <i>Науковий вісник Південноукраїнського педагогічного університету імені К.Д. Ушинського</i> . № 1 (138). 2022. С. 74 – 86.	
	Корупційні схеми в системі освіти і науки України та їх функціональна класифікація. <i>Наука і техніка</i> (Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Педагогіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»): журнал. 2022. № 6(6) 2022. С. 123-138 DOI: DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-6(6) .	Гасюк І.Л.
	Ретроспективний аналіз законодавчих актів щодо освітньої політики в Україні. <i>Вісник Кафедри ЮНЕСКО «Неперервна професійна освіта XXI століття»</i> : наук. журнал / голов. ред. Г.І. Сотська. № 6. Київ: «ТАЛКОМ», 2022. С. 74-84.	Гасюк І.
Olena Pehota	Rozwój umiejętności zdrowotnych dorosłych podczas pandemii https://doi.org/10.17951/j.2022.35.1.131-140 (doi: 10.17951/j.2022.35.1.131-140)	
	European integration and reform of the educational sector of Ukraine. Public policy and Administration // <i>Viešoji politika ir administravimas</i> . 2022, T. 21, Nr. 4, p. 106-119. // DOI: 10.13165/VPA-22-21-4-07	Ihor Hasiuk, Iryna Darmanska, Lyudmila Mashkina, Maryna Savchenko
	Resilience and vulnerability of a person in a community in the context of military events. Problems and Perspectives in Management. / 2023. 21. pp. 154-168. http://dx.doi.org/10.21511/ppm.21(1).2023.14	Kupenko O., Kostenko A., Kalchenko L. Kubatko O.
	Соціальна стійкість сім'ї як пріоритет освіти дорослих в умовах воєнного стану// https:// Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2022. Вип. 2 (22). С. 106-107. URL: http://www.adult-education-journal.com.ua/index.php/aej/article/view/226/190 //doi.org/10.35387/od.2(22).2022.106-117 (doi: 10.35387/od.2(22).2022.106-117)	Купенко О. В.
	Потенціал магістерської підготовки управлінців у науково-педагогічній діяльності М. М. Дарманського. Життєвий шлях Миколи Миколайовича Дарманського: педагога, управлінця, науковця, мудрої та талановитої особистості. Діяльність М.М.Дарманського в контексті розвитку освіти Хмельниччини: [кол. моногр.]. Хмельницький: ФОП Стрихар А. А., 2022. С. 191-214.	Дарманська І. М.
	Гендерні аспекти соціальної стійкості територіальних громад. Аналітичний звіт. / / за редакцією О. Купенко. – Суми: СумДУ, 2022. – 56 с. / https://essuir.sumdu.edu.ua/	Купенко О.В., Kostenko А.М., Світайло Н.Д., Кальченко Л.В., Сахно К.С., Євсєєва А.В.
	Соціальна стійкість сім'ї як основа соціальної стійкості людини і громади./ Серія «Соціальні інновації в територіальних громадах»: колективна	Купенко О. В., Лебідь А. Є., Світайло Н. Д.,

	монографія / – Суми : видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2023. – 229 с.	Костенко А. М. та ін.
Галус Олександр Мар'янович	Управління освітнім процесом закладу вищої освіти на основі кейс-менеджменту //Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 35-38.	Крищук Б.С.
	Євроінтеграційні орієнтири розвитку системи освіти в Україні //Шістнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в сучасних умовах: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 груд. 2021 р.) / Хмельницька обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна рада, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 132 с. С. 39-40.	
	Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії // Духовні витоки Поділля: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в історії краю (до 100-річчя заснування закладу): матеріали XI всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20	
	Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх керівників закладів загальної середньої освіти до застосування технологій педагогічного менеджменту: монографія / За ред. О. М. Галуса. Мукачево: МДУ, 2022. 390 с.	Швардак М. В.
	Польська доба міста Проскурова та його околиць: культурно-релігійні зв'язки в історії українців та поляків //Духовні витоки Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області): матеріали XII всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20 верес. 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. 340 с. С. 61-67.	Сергій Єсюнін.
	Освіта України в умовах війни (2022 р.): Книга пам'яті / укладачі І.Шоробура, О.Галус, Б.Крищук, В.Адамський, В.Островий, Н.Підгурська. Хмельницький: ФОП Стрихар А.М., 2023. 131 с.	І.Шоробура, Б.Крищук, В.Адамський, В.Островий, Н.Підгурська.
Старовойт І.І.	Емоційна стійкість особистості як детермінанта ефективного подолання складних життєвих ситуацій. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. гол. ред. Білий.</i> Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022. Вип. 16. С. 196-203., 342с.	
	Розвиток емпатії у дітей молодшого шкільного віку в умовах освітнього процесу <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. гол. ред. Білий.</i> Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022. Вип. 16. С 10-16, 342с.	Авраменко Л.С.,

	Психологічні особливості депресивних станів. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. гол. ред. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022. Вип. 16. С 16-22, 342с.</i>	А. Акатова
	Відповідальність особистості в умовах складних життєвих ситуацій. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. гол. ред. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022. Вип. 16. С 55-58, 342с.</i>	Бедорова Л.
	Розвиток комунікативної компетентності керівника. <i>Психологія XXI століття: теоретичні та практичні дослідження: зб. наук. пр. гол. ред. Білий. Хмельницький: Вид-во Хмельниц. ін-ту МАУП, 2022. Вип. 16. С 197-201, 342с.</i>	Мокан В.
	Емоційне вигорання молоді в умовах війни: як віднайти ресурс. Матеріали VII міжвузівської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 20 квітня 2023 року) / Укл. і відп. за випуск С. В. Бачинська, О. М. Севастьянова. Хмельницький : Інформаційний центр ХГПА, 2023. 154 с.	Нич В.

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі менеджменту освіти та педагогіки працювало 11 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 32, авторами яких є 5 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри суспільних дисциплін

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Гамрецька Галина Степанівна	Розвиток soft skills у структурі професійної компетентності майбутнього вчителя історії. The XXXIV International Scientific and Practical Conference «Problems of the development of modernscience», August 30 – September 02, 2022, Madrid, Spain. P. 204-206.	Фаненштель Н. В., старший викладач кафедри іноземних мов, к.пед.н.
	Практична підготовка майбутнього вчителя історії в умовах «виклику відповіді». «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (29 листопада 2022 р., м. Харків) / за заг. ред. Г.Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків : ФОП Петров В. В., 2022 р. С. 74-76.	—
	Проект з усної історії як освітній тренд цілісного навчання. Соціокультурні та психолого-педагогічні аспекти організації освітньо-розвиткового простору в сучасному закладі освіти: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (23 травня 2023 р., м. Харків) / за заг. ред. Г. Ф. Пономарьової; Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Харків: ФОП Петров В. В., 2023 р.	—
	Гуманістичні орієнтири шкільної історичної освіти. Шкільна історична освіта в умовах викликів	—

	сучасності: матеріали науково-методичного семінару (24 лютого 2023 р.) / Гамрецька Г.С. //Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: 2023.	
Гуменюк Анна Миколаївна	Семіотика тексту сучасного підручника з історії // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» м. Вінниця (14-15 жовтня 2022 р.).	—
Островий Володимир Михайлови ч	Особливості викладання та використання неформальної освіти під час організації навчального процесу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в умовах широкомасштабної агресії РФ проти України. / Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Хмельниччина в контексті модернізаційних та трансформаційних процесів (XX – початку XXI століття)». (26 травня 2023 р.). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, м. Хмельницький.	—
Поліщук Олександр Сергійович	Профорієнтаційна робота в закладах загальної середньої освіти: сучасні виклики. Молодь і ринок. №2, 2022.	Шквир О., Казакова Н. ХГПА
	Наукові напрямки та етапи профорієнтаційної роботи у закладах загальної середньої освіти. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти, 2(17). https://doi.org/10.31865/2414-9292.17.2022.259993	Ребуха Л., Шквир О., Казакова Н. ХГПА
Савчук Наталя Сергіївна	Сучасні філософсько-освітні напрями: навчальний посібник / Упорядн. Гончаренко О., Савчук Н. Хмельницький: ХГПА, 2022. 230 с.	Гончаренко О.А. д.ф.н., доцент, доцент кафедри психології, педагогіки та соціально- економічних дисциплін національної академії державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
	Проблемне навчання як складник сучасних освітніх технологій: матеріали науково-методичного семінару «Шкільна історична освіта в умовах викликів сучасності» //ХГПА. Хмельницький: 2023. С. 27-30.	—
Свідерська Оксана Мирославів на	«Soft Skills» як визначальна складова якісної фахової підготовки майбутнього педагога» // «Наукові інновації та передові технології». Випуск №10 (12) 2022. Київ: 2020. С. 385-395.	Кутова С.О. ХГПА
	Сучасні інтеграційні підходи до підготовки майбутніх	Кутова С.О.

	педагогів / Інноваційна педагогіка. Вип. 48. Т. 1. 2022. С. 103-106. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/48/part_1/21.pdf	ХГПА
--	---	------

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі менеджменту освіти та педагогіки працювало 10 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 9, авторами яких є 5 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Hutsal R.	2022. Specific Features of TV Journalist's Work at the World Film Events. Bulletin of Kyiv National University of Culture and Arts. Series in Audiovisual Art and Production, 5(1), pp.16-22.	Gavran I., Kushnarov D.
Будім Л.В., Гуцал Р. С.,	Розвиток професійної майстерності бакалаврів музичного мистецтва в умовах дуальної освіти. Науковий вісник Мукачевського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»/ [ред.-упор. В.Бочелюк]. Мукачево: Мукачевський державний університет. Том 8, №2. – 2022. – С.61-68.	Барицька О.А., Туровська Н.А., Царук С.В.
Найда В.	Авторська пісня та співана поезія в музичному житті міста Хмельницького у ХХІ столітті. Вісник КНУКіМ. Серія: Мистецтвознавство: зб. наук. праць. Випуск 46. Київ: “Видавничий центр КНУКіМ”, 2022. С. 119–127.	Найда Ю.
Качуринець Л.	Теоретичні основи театралізації вокально-хорового мистецтва. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 48. Том 1. С. 87-92.	
Гуцал Р.С.	Історія подільської культури ХІХ – початку ХХ століть: україно-польська мистецька інтеграція. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 2.	
Баранецька Ю.М	Специфіка культурно-просвітницької діяльності Хмельницького академічного муніципального хору в умовах російсько-української війни / Науковий вісник Одеської національної музичної академії імені	Коханська С.С.

	А.Нежданової «Мистецтво і культура», Вип.33	
Гуцал Р. С.	Музичне просвітництво студентської молоді в контексті використання мультимедійних (цифрових) технологій. Актуальні питання мистецької педагогіки: зб. наук. праць / гол. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: ФОП Стрихар А.М., 2022. С. 124-132	Барицька О.А., Туровська Н.А
Найда В. Ю.	Розвиток професійної музичної освіти в спеціальних навчальних закладах Поділля в першій чверті ХХ століття / Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. № 2	
Будім Л.В.	Композитори Поділля : навчально-репертуарний збірник / Упорядники Будім Л.В., Яковець А.Р. Хмельницький : ХГПА, 2022. 48с.	
Качуринець Л.В.	Хорові обробки пісень народжених війною «Хай буде весна» : навчально-репертуарний збірник / упор. Л.В. Качуринець, Л.І. Циганюк. Хмельницький: ХГПА, 2023. 192 с. (ноти)	
упоряд.: М.В. Ярова, Р.С. Гуцал, Л.Д. Ковтонюк	Навчально-методичний посібник – Питання професійної компетентності майбутнього вчителя музики: науково-методичний посібник / упоряд.: М.В. Ярова, Р.С. Гуцал, Л.Д. Ковтонюк. №8 Хмельницький: НВВ ХГПА, 2022. 60с.(2,5 д.а.)	
Найда В.	Збірка вибраних наукових статей «Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність» 456 с.	Найда Ю.

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі вокалу та диригентсько-хорових дисциплін працювало 17 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 12, авторами яких є 5 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Михаськова М.А.	Shcherbac I., Mykhaskova M., Parfentieva I., Ilinitska N., Oleksyuk M. The impact of pandemic on the development of distance learning technologies in the training of music teachers.	
	Особливості формування навичок спілкування викладачів музичних коледжів. <i>Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології.</i> 2022. №6 (120). Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка.	
	Комплексний підхід у професійній	Шубіна В.Б.

	підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 8 (26) 2023.	
	Основні напрямки роботи з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Вип. 57 Т. 2. Одеса: Видавничий дім «Гельветика» 2023.	
	Роль українського музичного фольклору в системі професійної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i> . 2023 р. № 86.	
	Аналіз розширення діапазону методів музичного навчання в підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i> . Вип. 59, том 2, 2023.	
	Розширення діапазону використання методів музичного навчання в музичній освіті. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький: ХГПА, 2023. 147 с.	
Каленик І.В.	Творча самостійність музиканта в історичному аспекті»/ Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, October 28, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. С. 194	Морозова О.О.
	Проблема творчості та творчої особистості в дослідженнях вітчизняних та зарубіжних вчених» / «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку». Хмельницький: 23 грудня 2022 р.	
	Деякі аспекти формування творчої особистості у навчально-виховному процесі » // матеріали Всеукраїнській науково-практичній конференції «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти»: Хм-кий, ХГПА, 14-15 березня 2023 року / Упорядники Г.В.Бучківська, Л.В.Павлішена. Хм-кий: 2023	
Бубнов О.В.	Особливості формування акомпаніаторських вмінь та навичок майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі фахової підготовки.	

	Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників Х Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23.12.2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2023. с. 18-22	
Журавльова Н.І.	Концертмейстерська інтуїція: до сутності поняття. <i>Fine Art and Culture Studies</i> , 1, 26-31, doi: https://doi.org/10.32782/facs-2023-1-4	
	Методичні рекомендації щодо розучування прелюдії та фуги фа мінор з «ДТК» Й.С. Баха». Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції «Теорія та практика мистецької едукції у цивілізаційних викликах сьогодення», 08-09 грудня 2022, ДДПУ ім. І. Франка, Дрогобич	
	Деякі методичні рекомендації щодо розучування Прелюдії з «Партіти В-dur» Й. С. Баха». Матеріали Х Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку» 23.12.2022, м. Хмельницький, ХГПА	
	Філософський аспект естетичного виховання майбутнього музиканта». Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» 7.04.2023, м. Рим (Італія), 481с. С. 73-78.	
Івахова К.П.	Zhanna Kartashova, Nataliia Ilinitska, Kateryna Ivakhova , Olha Morozova, Hanna Ozymovska, Svitlana Huralna, Pedagogical Activity of Music Teachers in the Conditions of Distance Form of Organizing the Educational Process/ World Journal of English Language Vol 13, No 4 (2023), p 1-7.	
	Творчий портрет поета Йосипа Осецького. <i>Дунаєвеччина очима дослідників, учасників і свідків історичних подій</i> : збірник науково-краснознавчих праць / [редкол.: Прокопчук В.С., голова, Баженов Л.В., співголова; Адамський В.Р. та ін.]. Дунаївці; Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. Вип. 9. С. 242-254.	
	Творчий портрет музичного педагога Зиновія Яропуда. «Освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької області)» : матер. Всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 24-30	
	До питання професійних захворювань	

	піаніста. <i>Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку</i> : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 43-47.	
	Культурний фронт в дії (героїко-патріотична творчість композиторів Хмельниччини. <i>Хмельниччина в умовах війни росії проти України</i> : матеріали всеукр. наук.-практ. конференції (м. Хмельницький, 24 лютого 2023 р.) / [редкол.: Ю. В. Телячий (голова), Н. І. Сарай, С. В. Маркова та ін.]. Хмельницький : ХКТЕІ, науковий відділ, 2023. С. 271-277.	
Іліницька Н.С.	Zhanna Kartashova, Nataliia Ilinitska , Kateryna Ivakhova, Olha Morozova, Hanna Ozymovska, Svitlana Huralna. Pedagogical Activity of Music Teachers in the Conditions of Distance Form of Organizing the Educational Process // <i>World Journal of English Language</i> . 2023.Vol 13. No 4. p 1-7.	
	Використання українського фольклору у фортепіанній творчості композиторів. // <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i> . Дрогобич. 2023. Випуску № 63.	
	Nataliia Ilinitska , Yaroslav Shcherbakov, Oleksandr Chastnyk, Rostyslav Shchokin Iryna Hlazunova. Development of Higher Education Institutions and Online Communication with Students in Modern Conditions // <i>Journal of curriculum and teaching</i> . 2023. Vol 12. No 2. p. 65-73.	
Кашперський В.П.	Поняття «гнучкість губ» трубача: термінологічний аспект. <i>Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку</i> : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2023. С. 52-55.	
	Педагогічне спілкування в професійній підготовці викладачів по класу труби в закладах музичної освіти. <i>Теорія та практика мистецької освіти у цивілізаційних викликах сьогодення</i> :	

	матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції / ред.-упор. З. Гнатів, Т. Медвідь. Дрогобич : ДДПУ ім. Івана Франка, 2023. С. 125-135.	
	Особливості педагогічного спілкування в навально-виховному процесі викладачів по класу труби в закладах музичної освіти. <i>Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти</i> : збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 14-15 березня 2023 року) / упор. Г. Бучківська. Хмельницький : ХГПА, 2023. С.48-51.	
	Основні принципи та методи формування губного апарату. <i>Історія становлення та перспективи розвитку духової музики в контексті національної культури України та зарубіжжя</i> : зб. наук. праць. Вип. 15 / Упоряд. С.Д. Цюлюпа. Рівне: Волинські обереги, 2023. С. 135-140.	
Мазур І.В.	Modern approaches to ensuring sustainable development ISBN 978-83-965554-8-9 DOI: 10.54264/M020 The University of Technology in Katowice Press, Copyright by Academy of Silesia, Katowice, 2023. С. 618-625.	
	Mazur, I., Hrinchenko, T., Teplova, O., Onofrichuk, L., & Priadko, O. (2022). Cognitive Determination of Musical Thinking and Musical Self-concept of Students and Musicians: Comparative Diagnostics, Aspects of Modeling and Forecasting.	
	Olena Vereshchahina-Biliavska, Iryna Mazur, Olena Burska, Svitlana Iskra Olena Teplova (2022) Musical thinking problems. Thinking Skills and Creativity Volume 46, December 2022, Page 101138. Contents lists available at ScienceDirect Thinking Skills and Creativity journal homepage: www.elsevier.com/locate/tsc	
Морозова О.О.	Zhanna Kartashova, Nataliia Ilinit'ska, Kateryna Ivakhova, Olha Morozova , Hanna Ozymovska, Svitlana Huralna, Pedagogical Activity of Music Teachers in the Conditions of Distance Form of Organizing the Educational Process/ World Journal of English Language Vol 13, No 4 (2023), p 1-7.	
	Творча самостійність музиканта в історичному аспекті» (Краків) Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International	

	Scientific and Theoretical Conference, October 28, 2022. Krakow. Republic of Poland: European Scientific Platform. (С. 188-190) (	
	Вплив філософів античності на формування музичного мистецтва <i>Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку</i> : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2023.	
Найда Ю.М.	Історичні аспекти становлення та розвитку музичних шкіл на Поділлі в другій половині XIX – на початку XX століття. <i>Актуальні проблеми мистецької підготовки майбутнього вчителя (IX школа методичного досвіду)</i> : матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції з міжнародною участю, 22–23 листопада 2022 року. Вінниця, 2022. С. 233-237.	Найда В.Ю.
	Репертуарне забезпечення майбутнього вчителя музичного мистецтва баяніста-акордеоніста на прикладі творчості композиторів Хмельниччини. <i>Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи = The teoretical and methodological aspects of art education: achievements, problems and prospects</i> : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Умань, 23 24 листопада 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т мистецтв [та ін.]; [голов. ред. Терешко І. Г.; відпов. ред. Калабська В. С.; редкол.: Бикова О.В., Музика О.Я., Радзівіл Т.А., Семенчук В.В. Умань: ВПЦ “Візаві”, 2022. С. 78-81.	Найда В.Ю.
	Розвиток професійної музичної освіти в спеціальних навчальних закладах Поділля в першій чверті XX століття. <i>Наукові записки. Серія “Психолого педагогічні науки”</i> (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя) / за заг. ред. В. В. Бурназової. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. № 3. С. 111–116.	Найда В.Ю.
	Професіоналізм Ярослава Камінського – сучасного лірника з Поділля. <i>Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку</i> : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К.	Найда В.Ю.

	Івахова. Хмельницький: ХГПА, 2023. С. 77–79.	
	Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність: збірка вибраних наукових статей. Хмельницький: Видавець ФОП Цюпак А. А., 2023. 490 с.	Найда В.Ю.
Озимовська Г.В.	Pedagogical Activity of Music teachers (with knowledge of the English Language) in the conditions of distance form of organizing the educational process, у журналі « JWorld Journal of English Language». Vol.13, № 4; 2023, Special Issue	
	Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку творчої активності студентів-інструменталістів в умовах дистанційного навчання. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»/ [ред.-упор. В. Бочелюк]. Мукачево: Мукачівський державний університет, 2022. Том 8, №3. С.67-73.	
	Музична творчість А. Коціпінського. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково-практичної конференції : ХГПА, 2023, С.85-89	
	Вокальна школа В. Васицького «Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді» 29. 11. 22	
Сікора Г.І.	Вплив філософів античності на музично-естетичне виховання особистості / Сікора // X Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку». м. Хмельницький 23 грудня 2022 р	
Філіпчук С.В.	Практика в ДМШ» (студентам-практикантам»), Хмельницький. «Копі-Топ», 2022 р.	
	Хрестоматія гітариста», 1-2 курс, Хмельницький. «Копі-Топ», 2022 р.	
Циганюк Л.І.	Сучасна українська пісня військового часу: соціально-гуманітарні виміри. <i>Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges</i> . Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2023.	
	Хорові обробки пісень народжених війною «Хай буде весна» : навчально-репертуарний збірник. Хмельницький: ХГПА. 192 с. : ноти	Качуринець Л.В.
	Образна парадигма інтерпретації та рецепції української поліфонічної музики ХХ-поч. ХХІ ст. <i>Актуальні питання мистецької</i>	

	<i>педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: матеріали X Всеукраїнської наук.-практ. конф. Хмельницький : ХГПА, 2022. С. 112-118</i>	
	<i>Жанрово-стильові новації циклу «34 прелюдії і фуги» В. Бібіка. Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХГПА, 2023. Подана до друку.</i>	
	<i>Історія виникнення вокального мистецтва». Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді: II студентська науково-практична конференція (29 листопада 2022 р.). ХГПА, 67-71.</i>	Думський М.
	<i>Мелодія у сторінках творчості композиторів». Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді: II студентська науково-практична конференція (29 листопада 2022 р.). ХГПА, 88-96.</i>	Лімбах М.
Шубіна В.Б.	<i>Методичний аналіз фортепіанного циклу «Образи» Михайла Степаненка Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 23 грудня 2022 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2023. 147 с.</i>	
	<i>Комплексний підхід у професійній підготовці майбутніх учителів музичного мистецтва Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. No 8(26) 2023. С. 561</i>	Михаськова М.А.
	<i>Інноваційні підходи до фахової підготовки майбутніх викладачів інструментально-виконавської майстерності у закладах вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душиний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 61. Том 1. 344 с.</i>	Ю. Грицун, О. Спольська
Яківчук Г.В.	<i>Вплив колективного музикування на фахову підготовку майбутнього вчителя музичного мистецтва (на прикладі ансамблю бандуристів) / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук.</i>	

	праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип.60, Том 4, 2023.	
--	---	--

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти працювало 27 особи педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 54, авторами яких є 16 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри української мови і літератури

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Барташук О.Ю.	Етнологія України: навчально-методичний комплекс дисципліни за вибором студентів. Хмельницький, 2022. 92 с.	
	Етнолінгвістика: навчально-методичний комплекс дисципліни за вибором студентів. Хмельницький, 2022. 146 с.	
Кришук В.Л.	Організація та проведення навчальної практики: методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література). Хмельницький: ХГПА, 2023. 30 с.	
	Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література): методичні рекомендації / укл.: В.Л. Кришук. Хмельницький: Вид-во ХГПА, 2022. 44с.	
Маховська С.В.	«Чи вдома, вдома пан господар?» Матеріали фольклорної практики. Книга 4-5. 400 с.	
Слюзко В.І.	Сучасні дитячі українські письменники: проза. Посібник для студентів спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта». /укл. Ніколаєва А.А. Хмельницький: ХГПА, 2022. 70 с. 2,9 др.арк	
	Сучасна дитяча література: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів. Хмельницький, 2022. 58с.	
	Практичні заняття курсу «Соціалізація особистості». Хмельницький, 2022. 35 с.	
	Методичні нотатки до практичних робіт з курсу «Соціалізація особистості». Хмельницький, 2022. 52с.	
	Методичні нотатки до організації самостійної роботи з курсу «Соціалізація особистості». Хмельницький, 2022. 72с.	
	Методичні нотатки до практичних робіт з курсу «Сучасна література для дітей і юнацтва». -Хмельницький:ХГПА, 2022.48с.	
Стукан Г.О.	Організація та проведення виробничої педагогічної практики в 7–9 класах (українська мова і література): методичні рекомендації для керівників практики і	Філінюк В. А

	здобувачів освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література). Видання 2-е, переробл. Хмельницький: ХГПА, 2023. 31 с.	
	Завдання для практичних робіт з сучасної української літературної мови (Складне речення) для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), 4 курс, 8 семестр: Навчально-методичний посібник. Хмельницький. Вид-во ХГПА. 2023 р. 41 с.	-
	Методичний посібник з дисципліни «Стилістика української мови»: завдання для практичних робіт. /Укладачі Стукан Г.О., Крищук В.Л., Хмельницький. ХГПА. 2023, 57 с.	Крищук В.Л.
Філінюк В. А.	Українська мова: збірник диктантів. Хмельницький: ХГПА, 2023. 60 с.	
	Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт для здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література). Хмельницький: ХГПА, 2023. 35 с.	Павлішена Л. В., Григорук Н. В.
	Організація та проведення виробничої педагогічної практики в 7–9 класах (українська мова і література): методичні рекомендації для керівників практики і здобувачів освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література). Видання 2-е, переробл. Хмельницький: ХГПА, 2023. 31 с.	Стукан Г. О.
Швець Т.В.	Основи теорії літератури: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2023. 114 с.	
	Тенденції розвитку української літератури кін. XX – поч. XXI ст.: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2022. 164 с.	

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі української мови та літератури працювало 17 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 18, авторами яких є 7 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри культурології та зарубіжної літератури

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Пірошенко С.Ю.	Методичні рекомендації щодо написання та захисту дипломних робіт /кваліфікаційні роботи для бакалаврського рівня вищої освіти/ для студентів спеціальності 034 Культурологія. 28с. Затверджено вченою радою ХГПА від 30.06.2023р. (протокол №7)	І.Б. Слоневська В.В. Завидович

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі культурології та зарубіжної літератури працювало 8 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 1, авторами яких є 3 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Ацегейда І.П.	Квест-ескурсії як інноваційний продукт у міському туризмі України: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 7-11.	
	Сучасний стан розвитку гірськолижного туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 88-91.	Стихальська А.
Гуцал Л.А.	Формування туристичної привабливості територіальних громад в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 48.	Шоробура І.М.
	Вплив війни на розвиток медичного туризму в Україні. Наукові перспективи. 2023. № 3.	Долинська О.О.
	Підготовка фахівців в галузі туризму. Регіональний контекст: збірник матеріалів Міжнародного туристичного форуму: «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м.Київ, 21-22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. 324-327.	
	Організація сільського зеленого туризму Хмельницької області: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми	

	сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	
	Розвиток туризму у територіальних громадах Хмельницької області: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Петращук А.
	Державний історико-культурний заповідник «Межибіж» як туристична локація. «Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді»: матеріали II студентської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 29 листопада 2022 р.).	Петращук А.О.
	Значення освітньо-професійної програми «Туризм» для розвитку регіонального туристичного потенціалу: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 20-24.	
	Поняття та стан розвитку екологічного туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 43-46.	Коцюрба А.
	Державний історико-культурний заповідник «Самчики» як туристична локація: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 68-73.	Олексюк А.
	Туристичні маршрути у Меджибіжській територіальній громаді Хмельницької області: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 80-83.	Петращук А.
	Інноваційна педагогічна діяльність викладачів кафедри фізичної культури в умовах дистанційного навчання: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI	

	Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 132-135.	
Долинська О.О.	Вплив війни на розвиток медичного туризму в Україні. Наукові перспективи. 2023. № 3.	Гуцал Л.А.
	Волонтерський туризм як перспективний напрям розвитку у повоєнний період: збірник матеріалів Міжнародного туристичного форуму: «Туризм в Україні: виклики та відновлення». Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, м.Київ, 21-22 березня 2023 року. К.: КНЕУ, 2023. 104-107.	
	Leadership in public administration: today's challenges. Journal of Education, Health and Sport [online]. 24 February 2023, T. 13, nr 2, s. 299–308. [accessed 14.3.2023]. DOI 10.12775/JEHS.2023.13.02.043.	Shorobura I.
	The Role of Press Tours in the Development of Park Recreation Complexes. Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 14, n. 1, p. 249–260, 2023, doi: https://doi.org/10.14505/jemt.v14.1(65).24 . Scopus	Smyrnov I., Shorobura I., Merchanskyi V., Tsurkan I.
	Pavliuk, S., Ivanenko, T., Shelemetieva, T., Bazhenova, S. and Dolynska, O. (2022). Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism and Hospitality. Econ. Aff., 67(04s): 897-905. Scopus	Pavliuk, S., Ivanenko, T., Shelemetieva, T., Bazhenova, S.
	Development of Interpretation Skill sin Future Escort Interpretersfor Workin International Tourist Activity. Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 13 (1). 310–324. Web of Science https://jett.labosfor.com/index.php/jett/article/view/682/537	Ievgen V. Dolynskiy, Tetiana H. Kharchenko, Odarka O. Kravchenko, Iryna V. Skril
	Peculiarities of International Competition in the Market of Tourism and Hospitality. Economic Affairs, Vol. 67, No. 04s, pp. 897-905, October 2022. Web of Science ndpublisher.in/admin/issues/EAv67n4sw.pdf	Svitlana Pavliuk, Tatiana Ivanenko, Titiana Shelemetieva, Stefania Bazhenova
	Туристичний потенціал використання бальнеологічних ресурсів Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль. 2022. № 1. (52). 153-158.	
	Ресурсно-рекреаційний потенціал Хмельницької області. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені	

	Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль. 2022. № 2. (53). 84-89.	
	Замковий туризм в Хмельницькій області. Географія та туризм. КНУ. Шевченка. Київ. 2022. Вип. 67. 3-9.	
	Туристичне регіонаознавство в системі науково-навчальних дисциплін. II Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «General regularities and models of science development» (09-10 січня 2023 року, Загреб, Хорватія)	Кручок А.Ю.
	I Міжнародна науково-практична конференція «Current issues of science and integrated technologies», (10-13 січня 2023 року, Мілан, Італія. Форма участі онлайн.)	Кручок А.Ю.
	Роль туризму у популяризації та збереженні об'єктів культурної спадщини: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	
	Культурний туризм як інструмент популяризації регіону: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Кручок А.
	Перспективи розвитку волонтерського туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 24-27.	
	Перспективи розвитку спортивноекстремального туризму: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 27-30.	Друзь Н.
	Екологічний туризм. Світовий досвід: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 34-40.	Затерка А.
	Значення та особливості рекреаційного туризму: Актуальні проблеми розвитку	Кривицька К.

	освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 46-48.	
	Перспективи розвитку туризму у Хмельницькій області: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 48-51.	Кручок А.
	Культурний туризм в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 77-80.	Поліщук Н.
	Особливості розвитку сільського зеленого туризму сьогодення: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 83-86.	Роїк А.
Мозолєв О.М.	(2022). The impact of mini-basketball training sessions on the physical fitness and physical development of 10-year-old boys' physical fitness and physical development. <i>Journal of Human Movement and Sports Sciences</i> , 10(4), 754-767. Doi: 10.13189/saj.2022.100416 Scopus	Visitsan O., Corbăn G., Olpmient International Yako (4), 754-767. Onyshchenko V., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M
	Інформаційно-комунікаційні технології в організації сучасного освітнього процесу з фізичного виховання. <i>Scientific Collection «InterConf»</i> , (126), 2022. 211-214.	
	Особливості методики проведення занять з фізичної культури для корекції постави. Актуальні проблеми фізичної культури і спорту, ХНУ, 2022. 4-6.	
	Фітнес технології дистанційного навчання студентів з фізичного виховання. <i>Scientific Collection «InterConf»</i> , (136), 2022. 414-418	

	Тактична підготовка гравців волейбольної команди до змагань. Scientific Collection «InterConf», (140), 2023. 695-700.	
	Світові тенденції розвитку спортивного туризму Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. Конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.) ХГПА, 58-60.	
	Дотримання норм рухової активності студентів у період дистанційного навчання. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. Конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.) ХГПА, 177-180.	
	Kovalcuk, R., Gnydiuk, O., Melnykov, A., Mozolev, O., Rybak, L., Melnikov, V., Tomkiv, I., Binkovskyi, O., Hnydiuk, O. (2023). Tactical Team Training as a Component of Achieving Sports Results. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11(2), 484 – 497. DOI: 10.13189/saj.2023.110228. Scopus	Kovalcuk, R., Gnydiuk, O., Melnykov, A., Rybak, L., Melnikov, V., Tomkiv, I., Binkovskyi, O., Hnydiuk, O.
	Інформаційно комунікативні технології як засіб мотивації молоді до занять фізичною культурою. Scientific Collection «InterConf», (156), 2023. 608-612.	Хмара М.А.
	Підготовка молоді до спортивно-оздоровчого туризму: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	
	Найдавніші мости світу як об'єкти для відвідування туристів: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Нужда В.
	Сучасна Бакота як частина національного природного парку «Подільські Товтри» : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Топольницька М.
	Спортивно-оздоровчий потенціал водного туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної	Адамовський К.

	культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 5-7.	
	Автомобільний туризм в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 56-59.	Лагодюк П.
	Світові тенденції розвитку спортивного туризму: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 51-54.	
	Мости України як об'єкти для відвідування туристів: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 65-70.	Нужда В.
	Дайвінг як вид спортивного туризму: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 91-94.	Удод О.
	Дотримання норм рухової активності студентів у період дистанційного навчання: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 177-179.	
	Особливості проведення занять з фізичного виховання зі студентами спеціальних медичних груп: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 204-208.	Семенчук Д.
Онуфрійчук Л.П.	Використання культурно-історичних ресурсів Хмельниччини для психосоціальної реабілітації постраждалих в умовах воєнних дій: матеріали X	

Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	
Кліматичні курорти Хмельниччини. Дністровська рів'єра та Бакота: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Загоруй В.
Психоемоційна реабілітація постраждалих на війні засобами природних ресурсів Хмельницької області: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Каштан В.
Використання Сатанівських мінеральних вод для лікування поранень: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Матафанова О.
Зміст та різновиди рекреаційного туризму: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 17-20.	Гурський Д.
Особливості розвитку туризму України в умовах воєнного стану: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 30-34.	Загоруй В.
Як правильно скласти альпіністський рюкзак: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 54-56.	Матафонова О.
Перспективи використання рекреаційних можливостей Хмельницької області: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-	

	практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 73-77.	
Цимбалюк С.М.	Перспективи розвитку українського екотуризму: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Нікітін О.
	Сучасний стан розвитку екотуризму в Рівненській області: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 59-63.	Нікітін О.
	Проблеми розвитку туризму на території України під час воєнного стану: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 97-100.	
	Різновиди активного туризму: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 100-103.	Чорний Р.
Хмара М.А.	Інформаційно комунікативні технології як засіб мотивації молоді до занять фізичною культурою. Scientific Collection «InterConf», (156), 2023. 608-612.	Мозолев О.М.
	Екстремальний туризм в Туреччині: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	
	Стан та перспективи розвитку гастрономічного туризму в Україні: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Карчевська М.
	Етапи та зміст підготовки туриста до спортивно-оздоровчий подорожі: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-	Генкуленко Б.

	прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 14-17.	
	Перспективи розвитку гастрономічного туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 40-43.	Карчевська М.
	Вдосконалення системи розвитку інклюзивного туризму в Україні: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 94-97.	
	Формування навичок ведення здорового способу життя студентської молоді в умовах дистанційного навчання: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 168-171.	Куйдан А.
	Змістові особливості базових навчальних програм з фізичної культури в українських і польських школах: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 212-215.	Солярник Ю.
	Нормативно-правове забезпечення розвитку шкільної фізкультурної освіти Польщі кінця XX – початку XXI століття: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 231-236.	
Фурман Л.М.	Фітнес технології дистанційного навчання: Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-прат. канф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2023. С. 224-227.	
Халайцан А.П.	Регіональний туризм: сучасні виклики та	Регіональний туризм:

	перспективи розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).
	Туристичні маршрути Хмельниччини: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	Туристичні маршрути Хмельниччини: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології працювало 14 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 77, авторами яких є 9 осіб цієї кафедри.

Навчально-методичні публікації кафедри природничо-математичних дисциплін

ПБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Стократний С.А.	Пізнаємо природу, 5 кл. Робочий зошит та діагностичні роботи для учнів 5 класу НУШ. Код ISBN 978-966-11-1311-3	Гільберг Т., Кулініч. О.
	Пізнаємо природу. Підручник для 6 класу.	Гільберг Т., Балан П., Крячко І.
	«Формування основ наукового світогляду школярів засобами природничих дисциплін.» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	Світоглядні аспекти природничо-математичних освіти школярів в контексті реалізації принципу наступності.	Вишинська Г.В.
	Аналіз завдань природничого характеру в підручниках «Я досліджую світ» (1-4 клас). Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Синюк К.
Суховірський О.В.	«Формування математичної компетенції молодших школярів в Новій українській школі.»	

	Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Формування пізнавального інтересу молодших школярів на уроках інформатики в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Головник С.
Очеретний В.О.	«Трансформація змісту інформатичної освіти в Новій українській школі. Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	Реалізація виховного потенціалу сучасного уроку інформатики. Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Вонс Т.
Рибак С.М.	«Застосування хмарних технологій під час дистанційного навчання» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Навчання основ комп'ютерного моделювання засобами MS Power Point в шкільному курсі інформатики» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Карвацька Ж.
	«Проблема впровадження дистанційної освіти у початковій школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Ковальчук М.
	Використання демонстраційних прикладів під час вивчення мов програмування. Хмельницький.: ХГПА. 56 с. 2023.	
Вишинська Г.В.	«Порівняльний аналіз варіативних підручників з початкового курсу математики в контексті теорії підручникотворення» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Активізація пізнавального інтересу молодших школярів в процесі формування математичної	Ахмедзянова С.

	компетентності». Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	Підвищення ефективності уроків математики в НУШ шляхом застосування дидактичних ігор» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Туз М.
	«Гра як засіб формування креативності молодших школярів на уроках математики» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Мосьпак Є.
	«Нумікон, як інноваційний метод навчання математики в початковій школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Кирилюк О.
	«Узагальнення досвіду навчання математики в Новій українській школі: проблеми та перспективи» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Щербанюк А.
	«Нестандартні уроки математики як засіб формування ключових компетентностей у Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Згерська А.
	Теоретичні основи початкового курсу математики: вибрані питання. Хмельницький.: ХГПА. 78 с. 2023.	
Шупер Т.М.	«Компетентнісні задачі, як засіб перевірки рівня сформованості математичної та міжпредметної компетентностей» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Осучаснення методів навчання математики у Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Слободенюк А.
	«Використання елементів з тем освіти на уроках	Солярник Ю.

	математики в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Причини недостатньої сформованості окремих складників математичної компетентності у початковій школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Косова М.
Барановська В.М.	«Формування інформатичної компетентності молодших школярів в процесі дистанційного навчання» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Особливості уроку інформатики в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Кобринська А.
	The Use of Digital Distance Technologies in Higher Education Institutions in the Context of the Development of a System for Assessing the Quality of Education. IJCSNS. International Journal of Computer Science and Network Security. Vol. 22 No. 8 pp. 61-66. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.8 http://paper.ijcsns.org/07_book/202208/20220808.pdf	Baranovska, Oksana Voroshchuk, Halyna Lemko.
Столяр В.А.	««Підготовка майбутніх вчителів початкової школи до використання наочності на уроках математики»» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Патріотичне виховання на уроках математики в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Бочуля М.
	«Математичні методи в психології». Студентська молодь в науці. Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Данилишина В.
	«Математика як інструмент для вивчення та дослідження психологічних процесів». Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні	Бондаренко В.

	проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Математичні дослідження в педагогіці». Студентська молодь в науці. Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Понось Д.
	«Статистичні методи в дослідженні когнітивної психології: вимірювання уваги, пам'яті, мислення, сприйняття та інших когнітивних процесів». Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Миронюк Ю.
Садловська Ж.В.	«Компетентнісні засади геометричної пропедевтики в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	
	«Інноваційні методи роботи над задачами в Новій українській школі» Матеріали XXI Міжвузівської науково-практичної конференції викладачів та студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти». (Електронний ресурс)	Баскаль А.

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі природничо-математичних дисциплін працювало 9 осіб педагогічних, науково-педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 35, авторами яких є 9 осіб цієї кафедри.

**Навчально-методичні публікації кафедри
образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва
та технологій**

ІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
1	2	3
Греськова Валентина Вікентіївна	Тетяна Гільберг, Ніна Павич, Галина Бучківська, Валентина Греськова. «Нова українська школа: технологічна освіта у початковій школі».- Київ: Генеза, 2022.-160с.	Тетяна Гільберг, Ніна Павич, Галина Бучківська, Валентина Греськова
	Implicit Potential of Immersive Technologies Implementation in the Educational Process at the Universities: World Experience. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET. pp. 264-274.	Binytska, K.M., Bilyakovska, O., Yankovych, O.I., Buchkivska, G.V., Binytska, O.P., Greskova, V.V., Ocheretna, I.P., Burov, O.Yu. Lytvynova, S. H.
Бучківська Галина Вікентіївна	VOLUNTEER ACTIVITY OF STUDENTS AND TEACHERS OF HIGHER EDUCATION	Binytska K. M., Nahorna O. O., Buchkivska G. V.,

	INSTITUTIONS OF UKRAINE IN THE CONDITIONS OF THE RUSSIAN-UKRAINIAN WAR (2014 – 2022). Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова: Педагогічні науки:реалії та перспективи. Серія 5, Випуск 86'2022., Київ. – с.34-39	Binytska O. P.
	<i>Pedagogical Biography from the Standpoint of Scientific Research</i> /Педагогічний дискурс, випуск 32, - Київ, 2022, с.80-85	Біницька К., Бучківська Г., Нагорний Я.
	Innovative approaches in teaching a series of art subjects in Ukrainian institutions of higher education to Buchkivska Halyna, Naida Vira, Yefimchuk Olena, Bydim Ludmila, Greskova Valentyna has been accepted for publication in the Journal of University of Zulia (Revista de la Universidad del Zulia), Volume 14, Number 41, September 2023, dedicated to Social Sciences, Education and Art. Maracaibo (Venezuela), 2023.	Buchkivska Halyna, Naida Vira, Yefimchuk Olena, Bydim Ludmila, Greskova Valentyna
	Implicit Potential of Immersive Technologies Implementation in the Educational Process at the Universities: World Experience. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET. pp. 264-274.	Binytska, K.M., Bilyakovska, O., Yankovych, O.I., Buchkivska, G.V., Binytska, O.P., Greskova, V.V., Ocheretna, I.P., Burov, O.Yu. Lytvynova, S. H.
	Проблема неформальної та інформальної освіти як напрям діяльності організації економічного співробітництва та розвитку. Доступність і неперервність освіти впродовж життя: зарубіжний досвід та національна практика. Івано-Франківськ, 2022. С.270-273.	Біницька К., Біницька О., Бучківська Г.
Халайцан Володимир Петрович	Формування навичок побудови об'ємнопросторової композиції у майбутніх фахівців мистецьких спеціальностей у ході ознайомлення з парковими структурами, Івано-Франківськ: Освітні обрії. т.54 №1 –2022. - С.92-95	

Протягом 2022/2023 навчального року на кафедрі образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій працювало 5 осіб педагогічних, науково-

педагогічних працівників. Кількість опублікованих публікацій за цей період становить 8, авторами яких є 3 осіб цієї кафедри.

Однією із вимог, що ставиться перед педагогічними та науково-педагогічними працівниками кафедри, які забезпечують якісне викладання ОК, є науково-педагогічне стажування. Результати педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедр подаються у таблицях.

Результати стажування по кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Зданевич Лариса Володимирівна	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną Польща, Ломжі	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК «Соціально- педагогічне партнерство у дошкільній освіті», «Практикум з дитячої психології»
	міжнародне 13.01– 11.03 2023 р.	Міжнародний сертифікат № 10486 (11 березня 2023 року) засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22- 23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai- New York-Rome- Burgas-Jerusalem- Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід- Захід» та активну участь у Міжнародній	180 год./6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій : «Міжнародн ий Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародн	застосування в ОК «Соціальна геронтологія», «Педагогіка вищої школи», «Соціальна педагогіка», «ПВШ та методика викладання дошкільної педагогіки»

		програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»	ий Вчитель/Викладач»	
Гончар Наталія Петрівна	національне з 25.07 по 14.08.22 міжнародне з 23.08 по	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (30 год.) 1 кредит ECTS. Сертифікат № GDTfE-01-10968, від 08.08.2022 Середній рівень 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат	30 год. / 1 кредит 15 год. / 0,5 кредита	застосування в процесі дистанційного викладання всіх освітніх компонентів ІК «Сучасні технології реалізації БКДО» (Технології реалізації інваріантного складника БКДО), ІК «Актуальні проблеми дошкільної освіти з організацією досліджень в галузі» (Організація досліджень у дошкільній освіті), «Дошкільна лінгводидактика», «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти»

	24.08.2022	№GDTfE-01-C-01658, від 15.08.2022. Міжнародний науково-практичний симпозіум - підвищення кваліфікації «Освіта, наука та культура України»		«Підготовка молоді до сімейного життя та відповідального батьківства»
Машкіна Людмила Андріївна	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną Польща, Ломжі	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК ІК «Педагогіка раннього та дошкільного дитинства з історією ДП» (Педагогіка раннього та дошкільного дитинства), ІК «Сучасні технології у ЗДО» (Інноваційні педагогічні технології)
Мисик Олеся Станіславівна	національне	Курси підвищення кваліфікації за програмою «Мистецтво педагогічного спілкування» Національний Університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка Свідоцтво №2С 02125674/0097-22	60 годин / 2 кредити ECTS 15.06.2022 - 29.06.2022	Внесено зміни до робочої програми з ОК «Етнокультурні технології в роботі з дітьми», «Методика проведення занять з народознавства», «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку»
	міжнародне	Міжнародне наукове стажування w Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego «Uczciwosc akademicka», Warszawa Сетифікат KW-	180 годин / 6 кредитів ECTS 05.09.2022 - 14.10.2022	організація взаємодії з студентами під час змішаної та дистанційної форм навчання, внесення змін до РП ОК щодо порушення питань академічної доброчесності «Педагогіка вищої школи»

		011/1022		
	міжнародне	Курси підвищення кваліфікації International ADVANCED TRAINING (Webinar) on the topic: «Informal education of students of higher education: experience of the countries of the European union and Ukraine», Lublin (Poland) Сертифікат ES №10093/2022	45 годин / 1,5 кредити ECTS 03.10.2022- 10.10.2022	Внесення змін до РП з ОК «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку», «Дитяча психологія» «STREAM освіта дітей дошкільного віку».
	міжнародне	Курси підвищення кваліфікації INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING (Webinar) of the topic: «Using the opportunities of cloud services in online education» Lublin (Poland) Сертифікат ES №11680	45 годин / 1,5 кредита ECTS 09.01.2023 - 16.01.2023	організація взаємодії з студентами під час змішаної та дистанційної форм навчання

Миськова Наталія Миколаївна	національне	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень)» ТОВ «Академія цифрового розвитку»	(30 год. / 1 ЄКТС). 25.07-07.08.2022р	організація взаємодії з студентами під час змішаної та дистанційної форм навчання
	національне	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти (середній рівень)» ТОВ «Академія цифрового розвитку»	(15 год. / 0,5 ЄКТС). 08.08-14.08.2022 р.	організація взаємодії з студентами під час змішаної та дистанційної форм навчання
	національне	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників	(30 год. / 1 ЄКТС). 15.08-22.08.2022 р.	організація взаємодії з студентами під час змішаної та дистанційної форм навчання

		закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти (поглиблений рівень)» ТОВ «Академія цифрового розвитку»		
	національне	Онлайн-навчання тренерів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»	(1,5 кредити ЄКТС, 45 годин)	внесено зміни в програми окремих ОК ОПП «Дошкільна освіта. Магістр»
	національне	Онлайн навчання регіональних тренерів щодо забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні.	(2 кредити ЄКТС, 60 годин)	1. внесено зміни у РП НД «Педагогіка дошкільного дитинства» та ІК «Адміністративно-методичні основи діяльності ЗДО: Організація роботи методичного кабінету» 2. участь кафедри у проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в

				Україні» реалізується Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (UNICEF Ukraine) для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни, за інформаційної підтримки Міністерство освіти і науки України (https://bit.ly/3MEInED) та Українського інституту розвитку освіти (https://bit.ly/3Wg6UTz).
	міжнародне	«Formation of professional competence and development of pedagogical skills of participants in the educational process in the field of preschool education with integration into the European educational space», The International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland	1 кредит ЄКТС, 30 годин.	внесено зміни у РП НД «Педагогіка дошкільного дитинства» та ІК «Адміністративно- методичні основи діяльності ЗДО: Організація роботи методичного кабінету»
Новак Олена Мусіївна	національне	Проект «Реабілітація осіб з кохлеарними імплантами в Україні» за темою «Кохлеарна імплантація та	15 год/0,5 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами», «Організація логопедичної

		особливості слухомовленнєвог о розвитку осіб з кохлеарними імплантами», ТОВ «Універсал. Медичне обладнання», 2021-2022 р., Сертифікат СУ/РОКІ00422, від 30.06.2022 р.		роботи в закладах освіти», «Корекційна педагогіка»
	національне з 22.08 по 26.08.2022	Літня школа професійного зростання педагогічних працівників, Комунальна установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», Сертифікат №531/0822 від 29.08.2022	15 год/0,5 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами», «Організація логопедичної роботи в закладах освіти», «Інклюзивна освіта»
	національне з 22.11 по 23.11.2022	Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти», м. Хмельницький, Сертифікат №6211	15 год/0,5 ЄКТС	застосування в процесі викладання освітніх компонентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
	національне 15.02.2023	Засідання «Території освітніх перспектив – ДОШКІЛЛЯ»: «Логограйкові рядочки, або	2 год/0,06 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами», «Організація логопедичної

		практичні аспекти використання настільно-друкованих ігор для автоматизації та диференціації звуків у роботі з дітьми з особливостями мовлення», Комунальна установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», Сертифікат №326/0223		роботи в закладах освіти»
	національне з 11.04 по 12.04. 2023	II Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Пріоритети особистості в навчанні дітей з особливими освітніми потребами в сучасних умовах», ДЗ Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», м.Полтава, Сертифікат №1/2355	18 год/0,6 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами», «Інклюзивна освіта», «Корекційна педагогіка»
	національне з 20.04 по 21.04. 2023	Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті; вимоги, тренди, перспективи»,	15 год/0,5 кредитів ЄКТС	застосування в процесі викладання освітніх компонентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта

	міжнародне з 30.05. по 03.06.2023	Херсон – Івано- Франківськ, Сертифікат №19- 23/546 «Formation of professional competence and development of pedagogical skills of participants in the educational process in the field of preschool education with integration into the European educational space», The International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland, Certificate of completion mans no. 05/06/23	30 год/ 1 кредит ЄКТС	застосування в процесі викладання освітніх компонентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
Онофрійчук Лілія Олегівна	національне з 15.03 по 19.03.23	Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти	30 год./1 кредит ECTS	застосування в процесі викладання всіх освітніх компонентів
	національне з 27.07. по 07.08.2022	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково- педагогічних працівників закладів	30 год./1 кредит ECTS	застосування в процесі дистанційного викладання всіх освітніх компонентів
	з 08.08. по 14.08.2022 з 15.08. по 02.10.22	дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно- технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (30 год.) 1 кредит		

	національне 20.02.22. по 20.03.22	ECTS. Сертифікат № GDTfE-01- 18232, від 08.08.2022 Середній рівень 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат №GDTfE-01-С- 10710, від 15.08.2022. Поглиблений рівень	15 год . / 0,5 кредити	застосування в ОК «Психологія управління»
	національне 31.01.22. по 31.03.22	0,5 кредит ECTS (15 годин) Сертифікат № GDTfE-02-П- 00376, від 02.10.22 «Цифрові інструменти Google для освіти».	15 год. 0,5 кредити	
	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	(2 год.) 0,07 кредити ECTS. Сертифікат № GDTfE-ВПП- 01373, від 22.08.2022	2 год. 0,07 кредити	
	національне 19.04.23	Time management Асертивна комунікація сертифікат № 63428 від 31.03.22	30 год./1 кредит ECTS	
		Formation of professional competence and development of pedagogical skills of participants in the educational process in The field of preschool education with integration into the European educational space 30 hours (1 ects point) І Всеукраїнська науково-	30 год. 1 кредит 6 год.	
				застосування в ОК «Психологія управління» застосування в ОК «Психологія управління» застосування в процесі викладання освітніх компонентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Інтегрований курс «Адміністративно- методичні основи діяльності ЗДО» (МДО-71)

		практична онлайн-конференція «Професійний розвиток педагога в контексті викликів сьогодення» тема: Методика ECERS -3 як умова організації якісної діяльності закладів дошкільної освіти	0,2 кредити	
Пісоцька Леоніда Станіславівна	міжнародне 13.01– 11.03 2023 р.	Міжнародний сертифікат № 10486 (11 березня 2023 року) засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування	180 год./6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій : «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»	застосування в ОК ІК «Актуальні проблеми дошкільної освіти з організацією досліджень в галузі» (Актуальні проблеми ДО), «Психологія ВІШ з методикою викладання дитячої психології»

		Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»		
	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną Польша, Ломжі	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК «Соціально- педагогічні основи управління закладом дошкільної освіти»,
Розгон Вікторія Вікторівна	національне з 25.07 по 14.08.22	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково- педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно- технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти».	0,5	застосування в процесі дистанційного викладання всіх освітніх компонентів
	міжнародне	Базовий рівень (30 год.) 1 кредит ECTS. Сертифікат № GDTfE-01- 18197, від 08.08.2022 Середній рівень 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат	1	Внесено зміни до ОК «Історія

		№GDTfE-01-C-07044, від 15.08.2022. Formation of professional competence and development of pedagogical skills of participants in the educational process in the field of preschool education with integration into the European educational space», The International Academy of Applied Sciences in Lomza, Poland, Certificate of completion mans no. 08/06/23		дошкільної педагогіки», використано певні теми у викладанні дисциплін спеціальності 012 Дошкільна освіта
Савченко Марина Сергіївна	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną Польща, Ломжі	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК ІК «Методики розвитку та виховання дітей раннього віку» (Методика керівництва зображувальною діяльністю дітей раннього віку), ІК «Дитяча література з КМ та ВЧ» (Культура мовлення та виразне читання)
	міжнародне 30.05.2023 - 27.06.2023	Стажування в Університеті Муш Алпарслан (Туреччина) у рамках програми Erasmus+ міжнародної мобільності.	180 год./6 кредитів ECTS	застосування в ОК «Системний підхід у вищій школі»
Сас Олена Олександрівна	1.міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) з 09.09. по 16.01 2023	1. «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні»	1,5	застосування в процесі дистанційного викладання всіх освітніх компонентів

	2. Міжнародний освітній грант № EG/U/22-23/06/08 з 13.01 по 11.03.2023	2. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників (15 год інклюзивна освіта).	6 (з них 0,5 інклюзивна освіта)	Методика психолого-педагогічної діяльності асистента вихователя
	3. національне з міжнародною участю 21-22 квітня 2023 року	3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Мова, мовлення, терапія: міждисциплінарний підхід»	1	Методика розвитку мовлення дітей раннього віку Методика художньо-мовленнєвої діяльності
	4. національне з 27.07. по 07.08.2023, та з 08.08. по 14.08.2023	4. Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень (30 год.) 1 кредит ECTS. Сертифікат №GDTfE-01-13311, від 08.08.2022	1+0,5	застосування в процесі дистанційного викладання всіх освітніх компонентів
	5. національне 17.05.2023	Середній рівень 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат №GDTfE-01-C-07328, від	0,2	Методика розвитку мовлення дітей

	6.національне з міжнародною участю	15.08.2022. 5. I Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція «Стратегії розвитку дошкільної освіти в умовах сьогодення» тема «Створення оптимального розвивального середовища для розвитку мовлення дітей раннього віку в ЗДО». 6. Всеукраїнська науково-практична конференція (з міжнародною участю) «Фребелівська педагогіка в сучасній освіті: Вимоги, тренди, перспективи» тема «Розвиток мовлення дітей раннього віку в контексті поглядів фребельпедагогіки»		раннього віку Методика розвитку мовлення дітей раннього віку
Фурман Ольга Вікторівна	міжнародне 13.01– 11.03 2023 р.	Міжнародний сертифікат № 10486 (11 березня 2023 року) засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) в рамках	180 год./6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій : «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки	застосування в ОК «Педіатрія», «Практикум з логопедії», «Психологія мовлення»

		Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»	відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»	
	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną Польща, Ломжі	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК «Педіатрія», «Практикум з логопедії», «Психологія мовлення»
Цегельник Тетяна Миколаївна	міжнародне 13.01– 11.03 2023 р.	Міжнародний сертифікат № 10486 (11 березня 2023 року) засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту	180 год./6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та	застосування в ОК «Психологія інклюзивної освіти з основами дефектології», «Організація логопедичної роботи в закладах

		№EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» та активну участь у Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»	присвоєння кваліфікацій : «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»	освіти», ІК «Теорія і практика діяльності асистента вихователя у закладі дошкільної освіти» ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами»
	міжнародне 30.05.2023 - 03.06.2023	Kształtowanie kompetencji zawodowych i rozwój umiejętności pedagogicznych uczestników procesu edukacyjnego w zakresie wychowania przedszkolnego z integracją w europejską przestrzeń edukacyjną	30 godzin (1 punkt ECTS)	застосування в ОК «Організація інклюзивного навчання в ЗДО», ІК «Теорія і практика діяльності асистента вихователя у закладі дошкільної освіти» ОК «Корекційна робота з дітьми з особливими потребами»

		Польща, Ломжі		
	національне 3.10- 7.10.2022 р.	Навчання у Міжнародній літній школі Жана Моне на тему «Гранти ЄС для особистого та професійного зростання» м. Суми	30 год./1 кредит ЄКТС	застосування в ОК «Психологія інклюзивної освіти з основами дефектології», «Організація логопедичної роботи в закладах освіти»
	національне 19 жовтня 2022 р.	Участь у вебінарі «Як виховувати та навчати дитину з гіперактивністю» Організатор: Клінічний психолог, дитячий нейропсихолог, спеціаліст проекту «ПОРУЧ»	1 год./0,03 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Організація інклюзивного навчання в ЗДО»
	національне 01 вересня 2022 р.	Участь у вебінарі «Взаємодія батьків з дитиною при істериках» Організатор: Клінічний психолог, дитячий нейропсихолог, спеціаліст проекту «ПОРУЧ»	1 год./0,03 кредиту ЄКТС	застосування в ОК «Організація інклюзивного навчання в ЗДО»
	національне 22 вересня 2022 року	Складання іспиту на рівень володіння словацькою мовою (Рішенням спеціалізованої екзаменаційної комісії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» визначено рівень володіння мовою B2	свідоцтво LC № 00734; реєстраційн ий номер №4182	
	Національне 25 листопада 2022 року	Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка вчителів НУШ до	30 год/1 кредит ЄКТС	

		навчання учнів в інклюзивному класі» Організатор: Віртуальний інклюзивний простір «ОСВІТА»		
--	--	---	--	--

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри дошкільної освіти, психології та фахових методик проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 1715,1 год. (57,19 кредита), з них: міжнародне стажування 1650 год. (55 кредита) і національне 695 год (23,19 кредита).

Результати стажування по кафедрі психології

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Мотозюк Л.М.	міжнародне	X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing),	180 год./6 кредита	ОП Психологія ОК Психологія вищої школи
Мотозюк Л.М.	національне	Курс навчання на експерта з акредитації кваліфікаційних центрів у Національному агентстві кваліфікацій м. Київ	Лист-підтвердження від 21.11.2022р. №03/01.01-07/835 Про включення до Реєстру кваліфікацій як експерта з акредитації кваліфікаційних центрів Рішення №1 (протокол	

			№34(96) від 10.11.2022р.))	
Мельничук С.Л.	міжнародне	«Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» у м. Люблін, Польща	45 год. / 1,5 кредита	ОП Психологія
Мельничук С.Л.	національне	Навчальний курс «Війна в роботі психолога» Інститут практичної психології Ольги Гаркавець	3 год/ 0,1 кредита	ОП Психологія
Мельничук С.Л.	національне	Навчальний курс «Сімейна психологія» Українського психологічного центру.	12 год./0,4 кредита	ОП Психологія, ОК Психологія сім'ї
Тафінцева С.І.	національне	Навчання за програмою підготовки гештальттерапевта (II ступінь) від Академії педагогічних наук України.	150 год./5 кредита	ОП Психологія, ОК Дитяча психотерапія
Тафінцева С.І.	національне	Навчання за програмою підготовки арттерапевта від Академії педагогічних наук України.	90 год./3 кредита	2022-2023 рр. ОП Психологія, ОК Арттерапія
Тафінцева С.І.	національне	Навчальний курс «Війна в роботі психолога» Інститут практичної психології Ольги Гаркавець	3 год/ 0,1 кредита	ОП Психологія
Тафінцева С.І.	національне	Навчальний курс «Діти і війна». ГО Український інститут дитячо-юнацької психотерапії та психологічного консультування.	20 год. / 0,6 кредита	ОП Психологія ОК Дитяча психологія
Тафінцева С.І.	національне	Навчальний курс «Методика роботи дитячого психолога при подоланні деструктивних проявів війни «РаДіти знову». Благодійний фонд «Рідні».	36 год. / 1,2 кредита	ОП Психологія ОК Дитяча психологія

Тафінцева С.І.	національне	Навчання за технологією «Особливості використання казкотерапії у роботі практичного психолога та соціального педагога». Асоціація практикуючих психологів Івано-Франківської області, Івано-Франківський обласний центр практичної психології і соціальної роботи.	30 год. / 1 кредита	ОП Психологія ОК Арттерапія
Тафінцева С.І.	національне	Підвищення кваліфікації за темою «Дитяча травма війни: індикатори та умови подолання. Хібукі-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я» та вдосконалення психологічної компетентності. 04 квітня 2023 р. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти».	6 год. / 0,2 кредита	ОП Психологія ОК Дитяча психологія
Тафінцева С.І.	національне	Підвищення кваліфікації за програмою “Діагностика та корекція порушень писемного мовлення в дітей із ООП”	8 год./ 0,24 кредита	ОП Психологія ОК Психосоматика вдосконалила компетентності : інтегрування сучасних досягнень логопедичної науки та практики в роботу з дітьми із ООП; нейропсихологічні засади діагностики та корекції писемного мовлення; міждисциплінарний підхід до

				роботи з дітьми із ООП в умовах інклюзії
Бачинська С.В.	національне	Курс підвищення кваліфікації в рамках програми багатоступінчатого навчання Кататимно-імагінативній психотерапії спеціалізації «Символдрама в наданні психотерапевтичної допомоги сім'ї» (Діагностика та оптимізація батьківської компетентності). (Асоціативні кати в роботі з сім'єю).	40 год. / 1,3 кредита.	ОП Психологія ОК Сучасні теорії глибинної психології: теорія та практика символдрами (вибіркова)
Бачинська С.В.	національне	Навчальний проект «Пропедевтика в психіатрії» Теми: Загальна психопатологія. Психомоторні розлади. Порушення пам'яті та інтелекту. Порушення свідомості. Спеціальна психіатрія. Афективні розлади. Основи психофармакотерапії. Шизофренія. Шизоафективний та шизотиповий розлади. Аддиктивні розлади. Розлади особистості	96 год. / 3,2 кредита.	ОП Психологія ОК Психологія діяльності
Лукашук М.А.	міжнародне	Програма міжнародного стажування з психології на базі НПУ ім. М. П. Драгоманова та ГО «Українська асоціація педагогів і психологів початкової, дошкільної та позашкільної освіти» за напрямом: «Вступ до логотерапії», Київ -	10 год / 0,3 кредита.	ОП Психологія ОК Загальна психологія

		Мельбурн 13-29.09.2022,		
Лукашук М.А.	національне	курси підвищення кваліфікації для психологів «Психологічна допомога постраждалим під час війни» від Психологічного центру «Перспектива».	30 год. / 1,0 кредит.	ОП Психологія ОК Психологія криз
Севастьянова О.М.	національне	курси підвищення кваліфікації для психологів «Психологічна допомога постраждалим під час війни» від Психологічного центру «Перспектива».	30 год. /1,0 кредит.	ОП Психологія ОК Психологічна служба
Чорна Н.В.	національне	проект «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу» Підвищення кваліфікації за програмою «Поняття інформаційної війни. Упередження /стереотипи/ дискримінація. Глосарій термінів» Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського» Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.	6 годин / 0,2 кредита.	ОП Психологія
Чорна Н.В.	національне	проект «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу» Підвищення кваліфікації за програмою «Загрози в кіберпросторі: фішинг, скам,	6 годин / 0,2 кредита.	ОП Психологія

		фейкньюс; захист дітей в кіберпросторі» Півенноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.		
Чорна Н.В.	національне	проект «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу» Підвищення кваліфікації за програмою «Пропаганда та дезінформація як інструментарій впливу й уміння протистояти їм» Півенноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери.	6 годин / 0,2 кредита.	ОП Психологія

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри психології проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 744 год. (24,8 кредита), з них: міжнародне стажування 235 год. (7,84 кредита) і національне 509 год (16,96 кредита).

Результати стажування по кафедрі іноземних мов

ПІБ НПП	Міжнародне/національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Северіна Т.М.	міжнародне	«EP-SUMMIT 2023 – ELT Training Rooms»	12 год. / 0,4 кредита	Застосовую методи оцінювання письма в ОК ПУПМ
	міжнародне	«Професійний розвиток викладача»	6 год. / 0,2 кредита	Застосовую прийоми навчання аудіювання та говоріння в ОК ПУПМ
	міжнародне	«Професійний розвиток викладача»	6 год. / 0,2 кредита	Використовую матеріали з тем «Навчання у співпраці» і «Розвиток навчальної автономії» на заняттях з МНАМ
	національне	«НУШ-базова	30 год. / 1 кредит	Використовую

		середня освіта»		матеріали курсу у темі «Психологічні чинники у вивченні англійської мови», на занятті «Компетенції учнів за вимогами НУШ» з МНАМ
	національне	«Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»	30 год. / 1 кредит	Застосовую набуті навички у роботі з Google classroom, у створенні Google forms
Мазуренок Н.І.	міжнародне	Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні	45 год. / 1,5 кредита	-
	національне	Формування у здобувачів вищої освіти мотиваційних засад вивчення німецької мови	180 год. / 6 кредитів	-
Гандабура О.В.	національне	НУШ: базова середня освіта	30 год. / 1 кредит	Використовую матеріали курсу НУШ в ОК МНАМ
Яцишина В.М.	національне	Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.	180 год. / 6 кредитів	Використовую матеріали курсу в ОК Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням у темі «Переваги і недоліки дистанційного навчання»
Ворник М.М.	міжнародне	Інноваційні методи викладання іноземної мови. Особливості міжнародної діяльності Еразмус Офісу Муш Алпарслан	-	Особливості організації міжнародної академічної мобільності для здобувачів ОП 014 Середня

		Університету		освіта (Мова і література (англійська))
Глушок Л.М.	національне	НУШ: базова середня освіта	30 год. / 1 кредит	Використовую матеріали курсу НУШ в ОК МНАМ
	національне	Школа медіаграмотності	9 год. / 0,3 кредита	Застосовую набуті навички у роботі з Google classroom, у створенні Google forms
Аніщенко І.М.	міжнародне	Викладання і навчання у важкі часи	30 год. / 1 кредит	Використовую знання для створення безпечного навчального середовища для студентів
	міжнародне	Викладання англійської мови носіям інших мов	120 год. / 4 кредита	Використовую здобуті знання та вміння у викладанні курсів «Іноземна мова», «Практичний курс іноземної мови»
	міжнародне	Професійний розвиток викладача	6 год. / 0,2 кредита	Застосовую матеріали у викладанні курсу МНАМ (вивчення тем: «Навчання аудіювання та навчання говоріння»)
	національне	Викладання англійської мови для учнів 5-9 класів в умовах реформування іншомовної галузі освіти відповідно до положень Концепції НУШ	30 год. / 1 кредит	Використовую матеріали для викладання курсу МНАМ у групі ФІЛ -21а
	національне	Цифрові інструменти GOOGLE для освіти	45 год. / 1,5 кредита	Застосовую набуті навички у роботі онлайн
	національне	НУШ-базова	30 год. / 1 кредит	Використовую

		середня освіта		матеріали у викладанні курсу МНАМ у групі ФІЛ -21а
Федорова О.В.	національне	«НУШ-базова середня освіта»	30 год. / 1 кредит	Використовую матеріали курсу у викладанні МНАМ

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри іноземних мов проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 819 год. (27,3 кредита), з них: міжнародне стажування 225 год. (7,5 кредита) і національне 594 год (19,8 кредита).

Результати стажування по кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

ПІБ НПП	Міжнародне /національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Кутова Світлана Олександрівна	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Одеса.18 липня – 28 серпня 2022 року)	«Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття».	120 год. / 4 кредита	Уведення нових тем та сучасних джерел в ОК
Кутова Світлана Олександрівна	Дистанційне підвищення кваліфікації ТОВ «На Урок» (ЄДРПОУ 41991148, КВЕД 85.59)	«Особливості організації навчання в 5-6 класах НУШ». 11.08.2022. за напрямками «Предметне навчання», «НУШ», «Робота закладу освіти», «Практичні прийоми»	10 год. / 0,33 кредиту	Уведення нових тем та сучасних джерел в ОК
Кутова Світлана Олександрівна	МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а	«Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого	180 год. / 6 кредитів	Уведення нових тем та сучасних джерел в ОК

	також педагогічних та науково-педагогічних працівників 13 січня - 11 березня 2023 року . кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач»	Світу"		
Дарманська І.	Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти	Удосконалення якості правової підготовки майбутніх менеджерів освіти (Сертифікат про стажування № 3І СТ 02139723/0062-23 від 01.02.2023 р.)	180 год. / 6 кредитів	
Дарманська І.	Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	Правове регулювання праці окремих категорій працівників (Посвідчення про підвищення кваліфікації № 11 від 18.05.2023 р.)	180 год. / 6 кредитів	
Дарманська І.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського	Інфомедійна грамотність в умовах воєнного часу: виклики та протистояння (Посвідчення про підвищення кваліфікації ІБ № 32/1-	8 год./ 0,27 кредита	

		005/0021/2023 від 08.05.2023 р.		
Біницька Олена Петрівна	Міжнародне стажування «Комунікація як чинник транспарент ності соціальної взаємодії : психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри» 26-27 травня 2023 року.	Міжнародна співпраця та міжнародна економічна підтримка закладів вищої освіти України в умовах війни	30 год. / 1 кредит	Публікація у міжнародній монографії

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 819 год. (27,3 кредита), з них: міжнародне стажування 180 год. (6 кредитів) і національне 528 год (17,6 кредита).

Результати стажування по кафедрі суспільних дисциплін

ПІБ НПП	Міжнародне /національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Адамський Віктор Романович	Національне	Міфи та стереотипи в українській історії. (2022)	180 год. / 6 кредитів	ОК Українсько- польські відносини історія та сучасність, Методологія сучасних історичних досліджень, Історія Української державності.
Левандовська Людмила Миколаївна	Міжнародне	Нові та інноваційні методи навчання (2023)	180 год. / 6 кредитів	ОК Всесвітня історія, Історія України, Історичне красзнавство в школі.
Поліщук Олександр Сергійович	Міжнародне	Цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та	180 год. / 6 кредитів	ОК Філософія освіти, Історія філософії.

		трансформації оточуючого світу. (2023)		
Поліщук Олександр Сергійович	Національне	Філософія постмодерного суспільства. (2023)	180 год. / 6 кредитів	ОК Історія філософії, Філософія освіти, Філософія історії.
Савчук Наталя Сергіївна	Національне	Методологічні аспекти підготовки студентів до інноваційної педагогічної діяльності за спеціальністю «Середня освіта (Історія)». (2023)	180 год. / 6 кредитів	ОК Нова історія країн Західної Європи і Північної Америки, Релігієзнавчі студії, Філософія.
Семенчук Сергій Олександрович	Отримав вчене звання доцента відповідно до наказу МОН України від 27 квітня 2023 року № 491			ОК Археологія, Історія стародавнього світу, Давня історія України, Археологічна практика.

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри суспільних дисциплін проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 1080 год. (6 кредитів), з них: міжнародне стажування 540 год. (3 кредита) і національне 540 год (3 кредита).

Результати стажування по кафедрі вокалу та диригентсько-хорових дисциплін

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Гуцал Р.С.	Міжнародне	«Мультикультурна комунікація та перспективи інтеграції до європейського освітнього простору»	180 год. / 6 кредитів	
Найда В.Ю.	Міжнародне.	«Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання	180 год. / 6 кредитів	

		фахових дисциплін»		
Будім Л.В.	Національне	«Удосконалення методики викладання вокально-хорових дисциплін»	75 год / 2,5 кредити	
Барнецька Ю.М.	Національне	«Специфіка підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво в класі хорового диригування».	180 год. / 6 кредитів	
Іванішина Л.Т.	Національне	«Актуальні питання методики викладання дисциплін «Хорове диригування» та «Хоровий клас»»	180 год. / 6 кредитів	
Ярова М.В.	Національне	«Вокально-хорова робота на уроках музичного мистецтва як засіб формування естетичної культури учнів загальноосвітніх навчальних закладів»	180 год. / 6 кредитів	

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 975 год. (32,5 кредита), з них: міжнародне стажування 360 год. (12 кредитів) і національне 615 год (20,5 кредита).

Результати стажування по кафедрі МПММО

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів	Результат и втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Барицька О.А.	Міжнародне стажування музикознавців «ART SCIENCE AND MUSIC SPECIALISTS: EDUCATION BASED	Тема: Мультикультурна комунікація та перспективи інтеграції до	180 год. / 6 кредитів	

	ON PRACTICE» в рамках освітнього проекту «» 07 вересня – 12 жовтня 2022 р. (Берлін). Certificate № 4/10-22	європейського культурного простору		
Бубнов О.В.	Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової, кафедра народних інструментів (жовтень-листопад 2022).	Тема: Науково-теоретичні та методичні аспекти фахової підготовки студентів зі спеціальності «Музичне мистецтво».	180 год. / 6 кредитів	
Івахова К.П	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка 07.11.– 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і освіти	180 год. / 6 кредитів	
	Курси підвищення кваліфікації. Фортепіано. Фахова онлайн-школа. Молчанова Т. О., професор, доктор мистецтвознавства Львівської національної музичної академії ім. М. Лисенка 27.11-11.12. 2022 р.		60 год. / 2 кредити ECTS	
Шубіна В.Б.	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка з 07.11 – 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і освіти	180 год. / 6 кредитів	
Філіпчук С.В.	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка з 07.11 – 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і освіти	180 год. / 6 кредитів	
Яківчук Г.В.	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка з 07.11 – 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і	180 год. / 6 кредитів	

		освіти		
Олексюк М.В.	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка з 07.11 – 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і освіти	180 год. / 6 кредитів	
Туровська Н.А.	Міжнародне стажування музикознавців «ART SCIENCE AND MUSIC SPECIALISTS: EDUCATION BASED ON PRACTICE» в рамках освітнього проекту «» 07 вересня – 12 жовтня 2022 р. (Берлін). Certificate № 4/10-22		180 год. / 6 кредитів	
Сікора Г.І.	Львівська національна музична академія ім. М. Лисенка з 07.11 – 16.12.2022 р.	Українська музична культура в контексті європейського мистецтва і освіти	180 год. / 6 кредитів	
Найда Ю.М.	Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової, кафедра народних інструментів (жовтень-листопад 2022).	Тема: Науково-теоретичні та методичні аспекти фахової підготовки студентів зі спеціальності «Музичне мистецтво»	180 год. / 6 кредитів	
Морозова О.О.	Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн європейського союзу та України» 3-10 жовтня 2022 р. м. Люблін (Польща)		45 год. / 1,5 кредити	
Михаськова М.А.	Міжнародне науково-педагогічне стажування Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявський університет у Влоцлавеку). The Odessa National A. V.	Тема: Умови для професійної освіти висококваліфікованих фахівців в галузі культурології, мистецтвознавств	180 год. / 6 кредитів	

	Nezhdanova Academy of Music (Одеська національна музична академія імені А. В. Нежданової (м. Одеса)).	ва та музикознавства. Досвід європейських вищих шкіл		
	Підвищення кваліфікації «Методика навчання мистецтва в 5-6 класах закладів загальної середньої освіти за модельною навчальною програмою «Мистецтво. 5-6 класи» автори Л.М. Масол, О.В. Просіна» 19.01-15.02.2022 р.		15 год. / 0,5 кредитів	
Мазур І.В.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Музика як художньо-естетичний феномен та сфера культурної діяльності» (організовано Центром українсько-європейського наукового співробітництва)		180 год. / 6 кредитів	
Лось О.М.	Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр.» Сертифікат № 533 від 21.06.2022 р., м. Хмельницький.		3 год. / 0,1 кредитів	
	Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар CERTIFICATE – ES № 10282/2022 (10.10.2022)	Тема: «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України»	45 год./ 1,5 кредитів ECTS	

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри **МППМО** проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 2328 год. (77,6 кредитів), з них: міжнародне стажування 633 год. (21,1 кредита) і національне 1695 год (56,5 кредита).

Результати стажування по кафедрі української мови і літератури

ПІБ НПП	Міжнародне / національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Барташук О. Ю.	національне	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології»	180 год / 6 кредитів	

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри української мови та літератури проходили стажування в Україні. Загальна кількість годин становить 180 год. (6 кредитів).

Результати стажування по кафедрі культурології та зарубіжної літератури

ПІБ НПП	Міжнародне/національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Пірошенко С.Ю.	Міжнародне	«Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (з 19 по 26.12 2022 року). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF. Міжнародна фундація науковців та освітян. Республіка Польща.	25 год. / 1,5 кредита	Реалізовано в усіх ОК при перезарахуванні здобувачам окремих тем та модулів
Пірошенко С.Ю.	Національне	Курс освітньої програми «Цифрові	30 год. / 1 кредит	Реалізовано в усіх ОК в процесі

		інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) ТОВ «Академія цифрового розвитку» (з 25 липня до 07 серпня 2022 року).		змішаної та дистанційної форм навчання
Пірошенко С.Ю.	Національне	Курс освітньої програми «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) ТОВ «Академія цифрового розвитку» (з 08 до 14 серпня 2022 року).	15 год. / 0,5 кредита	Створення та використання освітніх платформ Google Class та GoogleMeet
Пірошенко С.Ю.	Національне	«Академічна добročесність у сучасному освітньому процесі: теоретичні і практичні аспекти формування».	6 год. / 0,2 кредита	Реалізовано в процесі роботи з науковими дослідженнями як власними, так і здобувачів
Пірошенко С.Ю.	Національне	Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації: «Ефективні методи, прийоми та форми організації	6 год. / 0,2 кредита	Реалізовано в усі ОК при підготовці робочих програм
Поліщук О.В.	Міжнародне	X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково- педагогічних працівників “Разом із	180 год. / 6 кредитів	Втілено в ОК «Словесне мистецтво культуролога»: оновлено зміст та перелік тем для підготовки промов

		Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Burgas - Jerusalem - Beijing) (13 січня – 11 березня 2023 р.) та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач".		
Поліщук О.В.	Національне	Курси “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” в обсязі 45 академічних годин (1,5 кредита ECTS) ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» при сприянні МОН України. Навчання відбулося за дистанційною формою в період	15 год. / 0,5 кредита	В усі ОК під час дистанційної форми навчання Створення та використання усіх можливостей Google Class та GoogleMeet

		із 25 липня до 14 серпня 2022 року		
Поліщук О.В.	Національне	Програма підвищення кваліфікації експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: тренінг для керівників експертних груп (2-14 червня 2023р.)	30 год. / 1 кредит	В усі ОК при підготовці робочих програм
Вільчанська Ю.Ю.	Міжнародне	Сертифікатна програма «Invisible University for Ukraine» Central European University квітень-червень 2022	360 год. / 12 кредитів	В усіх ОК при підготовці робочих програм
Вільчанська Ю.Ю.	Національне	Культурний інтенсив Освітній хакатон «Cultural Heritage & Sustainability» з підвищення спроможностей культурного сектору до управління та інноваційного розвитку 12.12.-20.12.2022	60 год. / 2 кредита	В робочій програмі з предметів Музеологія та Менеджмент соціокультурної індустрії
Вільчанська Ю.Ю.	Міжнародне	Міжнародна міждисциплінарна програма з юдаїки Лекційний курс “Вступ до модерністською їдишської літератури” лютий-березень 2023	15 год. / 0,5 кредита	В робочій програмі з предмету Історія світової культури
Слоневська І.Б.	Національне	ТОВ «Академія	30 год. /1	Втілено в усі

Слоневська І.Б.	Національне	цифрового розвитку». Курс освітньої програми «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (базовий рівень) (з 25 липня до 07 серпня 2022 року) ТОВ «Академія цифрового розвитку» Курс освітньої програми «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (середній рівень) (з 08 до 14 серпня 2022 року)	кредит 15 год. / 0,5 кредита	ОК, що є особливо актуальним за умов змішаної та дистанційної форми навчання
Слоневська І.Б.	Міжнародне	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Республіка Польща. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та	45 год. / 1,5 кредита	Втілено в процес роботи з науковими дослідженнями як власними, так і здобувачів ОП Куьтурологія

		Україні» (з 14 по 21 лютого 2022 року)		
Слоневська І.Б	Міжнародне	Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Республіка Польща. <i>Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (з 19 до 26 грудня 2022 року)</i>	45 год. / 1,5 кредита	втілено в процес роботи зі здобувачами ОП Культурологія в контексті впровадження неформальної освіти
Ільїнський В.М.	Національне	<i>Хмельницький національний університет (кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук), 24.10.2022-24.01.2023</i>		
Калашнік О.В.	Міжнародне	19-26 грудня 2022, Люблін (Польща). Міжнародне підвищення	45 год. / 1,5 кредита	Реалізовано в усі ОК при підготовці робочих програм

		кваліфікації (вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (IBR LPNT (m. Lublin), ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян. Дисципліни «Загальна теорія культури», «філософія культури», «філософська антропологія».		
Калашнік О.В.	Національне	Вересень 2022 – січень 2023, Перший Кембриджський освітній центр, Київ. Курс FCE Preparation Upper Intermediate Progressive B2.2	108 год. / 3,6 кредита	В ОК «Лінгвокультурологія» (регулярне залучення масиву англomовних текстів у лекційних та практичних заняттях), «Філософія культури» (аудиторна робота з англomовними першоджерелами)

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри культурології та зарубіжної літератури проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 1050 год. (35 кредитів), з них: 360 год (12 кредитів) стажування у національних ЗВО і 690 год (23 кредита) – в іноземних ЗВО.

Результати стажування по кафедрі педагогіки

ПІБ НПП	Міжнародне /національн е	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Яшук Інна Петрівна	Міжнародне стажування: International Historical Biographical Institute, Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково- педагогічних працівників, міжнародний сертифікат № 10485 /11.03.2023 р.	«Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 13 січня – 11 березня 2023 р.	180 год. / 6 кредитів	Керівництво науковими роботами (бакалавр ПО, магістр ПО)
Яшук Інна Петрівна	ГО «Академія гармонізації особистості» , сертифікат № А-1038 / 28 січня 2023 року.	Тема «Карусель вражень: як створити фантастичні уроки за законами вражень», 09.01 - 27.01.2023 р.	20 год. / 0,7 кредита.	Керівництво науковими роботами, педагогічною практикою (бакалавр ПО, магістр ПО)
Казакова Наталія Вікторівна	Міжнародне стажування: International Historical Biographical Institute, Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а	«Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу», 13 січня – 11 березня 2023 р.	180 год. / 6 кредитів	ОК “Педагогічна етика” (бакалавр ПО) ОК “Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей” (магістр ПО, бакалавр ДО) Керівництво

	також педагогічних і науково-педагогічних працівників, міжнародний сертифікат № 10484 /11.03.2023 р			практикою (бакалавр ПО, магістр ПО)
Біницька Катерина Миколаївна	Міжнародне стажування: "Digital Future: Blended Learning" DN 202305020 CERTIFICATE OF PARTICIPATION.	Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. April 4, 2023 - May 31, 2023	180 год. / 6 кредитів	ОК "Педагогіка", "Історія педагогіки", "Медіаосвіта", "Компаративна педагогіка", "Інтегрований курс Мистецтва", "PR" (Бакалавр ПО, СО "Образотворче мистецтво") "Contemporary Theories of Learning" ("магістри СО "Англійська мова").
Біницька Катерина Миколаївна	Binytska Kateryna has passed the international internship under the program «Joint Excellence in Science and Humanities» (JESH) academic mobility program implemented by the Austrian Academy of Sciences in 2022 from June 01 to August 01, 2022.	Developed his scientific project on the topic «Glocalization as a development innovation process in teacher education»	300 год / 10 кредитів	Розробка та впровадження ОК для магістрів ХГПА та Інсбрукського університету імені Леопольда і Франца (Республіка австрія) "Contemporary Theories of Learning" ("магістри СО "Англійська мова").

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри педагогіки проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 861 год. (28,7 кредитів), з них: 21 год (0,7 кредитів) стажування у національних ЗВО і 840 год (28 кредита) – в іноземних ЗВО.

Результати стажування по кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ НПП	Міжнародне /національн е	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Долинська О.О.	Міжнародне	Участь у стажуванні в рамках програми Erasmus + Mobility of Young People, проекти “Gender Equality Literacy” , “Responsible Access to Media”. (м. Гепінген, Німеччина). У період з 31.05 по 15.06 2023. Стажування в Університеті Муш Алпарслан, Туреччина у рамках програми Erasmus+ міжнародної академічної мобільності в період з 22 по 26 травня 2023 р.	180 год. / 6 кредитів	Проведення семінарів, тренінгів
Долинська О.О.	Міжнародне	Стажування в Університеті Муш Алпарслан, Туреччина у рамках програми Erasmus+ міжнародної академічної мобільності в період з 22 по 26 травня 2023 р.	180 год. / 6 кредитів	Проведення семінарів, тренінгів
Долинська О.О.	Міжнародне	Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні	24 год. / 0,8 кредита	На навчальних заняттях

		проблеми науки та інтегрованих технологій» 10-13 січня 2023р. Мілан (Італія)		
Долинська О.О.	Міжнародне	Міжнародна науково-практична конференція «Загальні закономірності та моделі розвитку науки» 08-09 січня 2023р. Загреб (Хорватія)	12 год. / 0,4 кредита	На навчальних заняттях
Гуцал Л.А.	Міжнародне	Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні», Люблін, Польща, 6-13 березня 2023 р. Сертифікат № 12673 від 13.03.2023 р.	45 год. / 1,5 кредита	На лекціях, семінарах
Долинська О.О.	Національне	Сертифікат підвищення кваліфікації, серія 202303242 № 025, засвідчує, що пройшли навчання за темою: «Туризм в Україні: виклики та відновлення», 21-22 березня 2023 року.	30 год. / 1 кредит	На навчальних заняттях
Долинська О.О.	Національне	Сертифікат №	16 год. / 0,5	На лекціях,

		1297, участь у II Всеукраїнській науково практичній конференції з міжнародною участю «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти»	кредита	семінарах
Ацегейда І.П.	Національне	Сертифікат № 996, участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	16 год. / 0,53 кредита	На навчальних заняттях
Гуцал Л.А.	Національне	Сертифікат № 891, участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	16 год. / 0,5 кредита	На навчальних заняттях
Гуцал Л.А.	Національне	Сертифікат підвищення кваліфікації, серія 202303242 № 173, засвідчує, що пройшли навчання за	30 год. / 1 кредит	На навчальних заняттях

		темою: «Туризм в Україні: виклики та відновлення», 21-22 березня 2023 року.		
Гуцал Л.А.	Національне	Сертифікат № 1328, участь у II Всеукраїнській науково практичній конференції з міжнародною участю «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти»	16 год. / 0,53 кредита	На лекціях, семінарах
Мозолев О.М.	Національне	Сертифікат № 40, семінар практикум щодо впровадження нових видів спорту регбі-5, регбі-7, фрізбі-алтимат, петанк під час пар фізичної культури та активного дозвілля	3 год. / 0,1 кредита	На навчальних заняттях з фізичної культури
Мозолев О.М.	Національне	Сертифікат № 898, участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	15 год. / 0,5 кредита	На навчальних заняттях
Цимбалюк С.М.	Національне	Сертифікат № 898, участь у роботі X Міжнародної науково-	15 год. / 0,5 кредита	На навчальних заняттях

		практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).		
Хмара М.А.	Національне	Сертифікат № 39, семінар практикум щодо впровадження нових видів спорту регбі-5, регбі-7, фрізбі-алтимат, петанк під час пар фізичної культури та активного дозвілля	3 год. / 0,1 кредита	На навчальних заняттях з фізичної культури
Хмара М.А.	Національне	Сертифікат № 955, участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	16 год. / 0,5 кредита	На навчальних заняттях
Халайцян А.П.	Національне	Сертифікат № 10, семінар практикум щодо впровадження нових видів спорту регбі-5, регбі-7, фрізбі-алтимат, петанк під час пар фізичної культури та активного	3 год. / 0,1 кредита	На навчальних заняттях з фізичної культури

Халайцан А.П.	Національне	дозвілля Сертифікат № 968, участь у роботі X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної культури: дискурс ідентичності в умовах війни» (Хмельницький, 16-17 травня 2023 року).	16 год. / 0,5 кредита	На навчальних заняттях
---------------	-------------	--	-----------------------	------------------------

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 631 год. (21,06 кредитів), з них: 160,8 (5,36 кредита) стажування у національних ЗВО і 471 год (15,7 кредита) – в іноземних ЗВО.

Результати стажування по кафедрі хореографії

ПІБ НПП	Міжнародне / національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Єфімчук Олена Миколаївна	Національне Львівський національний університет імені Івана Франка Кафедра ресисури і хореографії 14.11.22-23.12.22 Довідка про проходження стажування №3115 -У від 26.12.2022	Вивчення та узагальнення досвіду впровадження технології онлайн-навчання з дисциплін «Теорія та методика викладання класичного танцю» та «Мистецтво балетмейстера»	180 год. / 6 кредитів	Результати стажування сприяли викладанню дисциплін “Теорія та методика викладання класичного танцю” та “Мистецтво балетмейстера” у процесі дистанційного навчання.
Єфімчук Олена Миколаївна	Міжнародне Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration	Professional disciplines in the universities of the European Union: teaching practice	180 год. / 6 кредитів	Результати стажування сприяли викладанню дисциплін “Теорія та методика викладання

	n in Opole. Participating at the Scientific and Methodical Seminar 08.02-12.05.2023			класичного танцю” та “Мистецтво балетмейстера” у процесі дистанційного навчання.
Матушак Галина Геннадіївна	Національне Львівський національний університет імені Івана Франка Кафедра режисури і хореографії 14.11.22-23.12.22 Довідка про проходження стажування №3144 -У від 26.12.2022	Вивчення та узагальнення досвіду впровадження технології онлайн-навчання дисципліни «Теорія та методика викладання класичного танцю»	180 год. / 6 кредитів	Результати стажування сприяли викладанню дисципліни «Теорія та методика викладання класичного танцю» у процесі дистанційного навчання.
Сандульський Сергій Миколайович	Національне Львівський національний університет імені Івана Франка Кафедра режисури і хореографії 14.11.22-23.12.22 Довідка про проходження стажування №3146 -У від 26.12.2022	Вивчення та узагальнення досвіду впровадження технології онлайн-навчання з дисциплін «Теорія та методика викладання народно-сценічного танцю» та «Теорія та методика викладання сучасного танцю»	180 год. / 6 кредитів	Результати стажування сприяли викладанню дисциплін «Теорія та методика викладання народно-сценічного танцю» та «Теорія та методика викладання сучасного танцю»

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри хореографії проходили стажування як в Україні так і за її межами. Загальна кількість годин становить 720 год. (24 кредита), з них: 540 (18 кредитів) стажування у національних ЗВО і 180 год (6 кредитів) – в іноземних ЗВО.

Результати стажування по кафедрі природничо-математичних дисциплін

ПІБ НПП	Міжнародне /національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5

Столяр В.А.	Міжнародне	«Academic integrity in the training for bachelors in the european union and Ukraine».	45 год. /1,5 кредита	
Столяр В.А.	Міжнародне	«Interactive tecnologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the european union countries and Ukraine».	45 год. /1,5 кредита	

Протягом 2022/2023 навчального року викладачі кафедри природничо-математичних дисциплін проходили міжнародне стажування. Загальна кількість годин становить 90 год. (3 кредита).

Результати стажування по кафедрі образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва

ПІБ НПП	Міжнародне /національне	Те ма	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Бучківська Галина Вікентіївна	Міжнародне	Erasmus Staff+ Training Mobility		Досвід викладання фахових дисциплін, Досвід роботи підструктур (деканату) навчального закладу

Вищезазначені дані свідчать про систематичні проходження викладачами академії як міжнародного, так і національного науково-педагогічного стажування. Такий вид діяльності сприяє підвищенню якості надання освітніх послуг. Свідченням цього є втілення результатів проходження стажування під час забезпечення освітнього компонента або організації освітнього процесу.

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності академії і першим етапом у підготовці кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців, сприяє розширенню загального та професійного світогляду.

Основними завданнями науково-дослідної роботи студентів в академії є:

- залучення студентів до науково-пошукової діяльності на різних етапах навчання у ЗВО;
- мотивування науково-дослідної роботи студентів, ознайомлення їх з науковими методами пізнання, забезпечення творчого засвоєння навчального матеріалу;
- пропаганда серед студентів різних форм наукової творчості відповідно до принципу єдності науки і практики, формування інтересу до науково-педагогічних досліджень як основи опанування новими знаннями;
- формування творчого ставлення до педагогічної професії шляхом залучення студентів до дослідницької діяльності;

- озброєння студентів різноманітними методами і прийомами самостійного розв'язання науково-педагогічних завдань;
- залучення обдарованих студентів до цілеспрямованої науково-дослідної роботи в різних наукових колективах і школах університету, освоєння нових педагогічних технологій дослідження;
- виховання патріотичного ставлення молоді до досягнень вітчизняних наукових шкіл та наукових шкіл академії на основі спадкоємності між поколіннями;
- співпраця з іншими закладами вищої освіти та науковими установами, вивчення вітчизняного і зарубіжного досвіду організації науково-дослідної роботи з упровадженням передових форм і методів наукового дослідження в роботу академії;
- організаційно-методична робота щодо підвищення ефективності функціонування студентських наукових гуртків та проблемних груп, що діють в академії;
- організація й проведення різних заходів з науково-дослідної роботи студентів (наукових семінарів і конференцій, конкурсів студентських наукових робіт, олімпіад з різних дисциплін і спеціальностей, оглядів-конкурсів, презентацій курсових, магістерських та навчально-дослідницьких робіт, дискусійних клубів, симпозіумів, шкіл молодих дослідників тощо).

Науково-дослідна робота студентів поділяється на три основні види залежно від змісту і характеру проведення:

- науково-дослідна робота студентів, яка передбачена навчальними планами і програмами та є обов'язковою;
- науково-дослідна робота студентів, що доповнює освітній процес (поза межами безпосередньої освітньої програми);
- дослідження студентів, які проводяться в позааудиторний час разом з науковцями університету.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів в академії є: студентські науково-дослідні гуртки, творчі проблемні групи, науково-дослідна робота студентів на базі освітніх закладів Хмельницької області, участь у студентських олімпіадах, наукових конференціях і конкурсах різного рівня (академічних, регіональних, всеукраїнських та міжнародних), у психолого-педагогічних дослідженнях, що проводяться кафедрами академії, міжнародних програмах, конкурсах, грантах; науково-дослідна робота на базі інших ЗВО, виконання пошуково-дослідницьких проєктів під час написання курсових і магістерських робіт.

Усім студентам академії надається допомога в проведенні досліджень, поданні завершених робіт на конкурси і виставки, публікації та впровадженні результатів психолого-педагогічних надбань у освітній процес.

Керівництво науковою роботою студентів в академії здійснює понад 150 науково-педагогічних працівників. Щороку проводяться конкурси студентських наукових робіт, студентські наукові конференції, конкурси студентських наукових доповідей, видаються збірники студентських наукових статей.

Відомості про науково-дослідну роботу здобувачів ОПП Середня освіта (Історія)

ПІБ здобувача ВО	Вид НДР	Результат НДР	ПІБ керівника
1	2	3	4
Вермінська Анастасія Нарцисівна І – 416	Наукова публікація	Проскурівське педагогічне училище у (1945 – 1953 рр.): структура, навчальний процес, матеріальна база. Духовні витоки Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до	Адамський Віктор Романович, к.і.н., доцент.

		85 річчя утворення Хмельницької області): матеріали XII всеукр. наук.-практ. Конф. (Хмельницький, 20 верес. 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. – С. 42-50.	
Кобилянська Ольга Олегівна I – 416	Наукова публікація	Організація заочної форми навчання у проскурівському педагогічному училищі в (1945 – 1953 роках). Духовні витoki Поділля: освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85 річчя утворення Хмельницької області): матеріали XII всеукр. наук.-практ. Конф. (Хмельницький, 20 верес. 2022 р.). Хмельницький: ХГПА, 2022. – С. 199-207.	Адамський Віктор Романович, к.і.н., доцент
Базиняк Іванна Ігорівна I – 316	Наукова публікація	Історико-археологічні дослідження міста Полонне. Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді: зб. наук. пр. студ. та молод. вчених / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : МАУП, 2022. Вип. 2. С. 9-21.	Семенчук Сергій Олександрович к.і.н., доцент
Якубовська Олена Дмитрівна I – 116	Наукова публікація	Давньоруські городища Болохівської землі. Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді: зб. наук. пр. студ. та молод. вчених / гол. ред. Л.	Семенчук Сергій Олександрович к.і.н., доцент

		Г. Білий. Хмельницький : МАУП, 2023. Вип. 3. С. 154-161.	
Вермінська Анастасія Нарцисівна І – 416	Наукова публікація	Освітня політика окупаційної влади РФ на території України. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Хмельниччина в контексті модернізаційних та трансформаційних процесів ХХ – початку ХХІ століття». (26 травня 2023 р.).	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент

У світлі сучасного розвитку освіти важливою складовою освітнього процесу є проєктна діяльність кафедр до якої залучаються і здобувачі освітніх програм. Так:

Проектна діяльність кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
«Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» реалізується Всеукраїнсько ю громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (UNICEF Ukraine) для підтримки сімей з дітьми,	Зданевич Л.В., Миськова Н.М., Розгон В.В.	Качаровська Владислава (ДО-31)	Проект триває	практика в оздоровчий період в ЗДО
		Моцеглов Діана (ДО-326)		
		Мацюк Вікторія (ДО- 316)		
		Федорович Анастасія (ДО- 326)		

які постраждали від війни, за інформаційної підтримки Міністерство освіти і науки України (https://bit.ly/3MElnED) та Українського інституту розвитку освіти (https://bit.ly/3Wg6UTz).				
--	--	--	--	--

Проектна діяльність кафедри психології

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
Міжнародна гуманітарна організація «MEDAIR» Учасник волонтерського проєкту за погодженням Обласної військової адміністрації м. Хмельницького: Підвищення психосоціального потенціалу для приймаючих громад та ВПО на Західній Україні. Напрямок МНПSS.	Лукашук М.. Чорна Н.В.		Психологічний супровід громадян в умовах війни.	
Міжнародна благодійна організація «Razom for Ukraine» за підтримки Direct Relief фахівець центру надання безкоштовної психологічної підтримки «Razom з	Лукашук М..		Психологічний супровід громадян в умовах війни.	

тобою». (Грантова програма)				
Проект «Академія освітнього лідерства» Навчальні семінари для керівників закладів освіти / комунальних установ Хмельницької міської територіальної громади. (Міська Рада)	Чорна Н.В.		Лектор «Психоемоційна підтримка освітян в умовах війни: навички життєстійкості» 24-25.11. 2022р 01-02.12.2022р м. Хмельницький	

Отже, за звітний період науково-педагогічні працівники були долучені до 3 проєктів.

Також, викладачі кафедри є членами фахових об'єднань: Мотозюк Л.М. Дійсний член Української Спілки Психотерапевтів (посвідчення члена УСП № 317); Бачинська С.В. Дійсний член Української Спілки Психотерапевтів (посвідчення члена УСП № 80/23); Дійсний член Української громадської організації «Інститут розвитку символ драми та глибинної психології» (ІРСГП), що є самостійним і повноправним членом Міжнародного товариства переживання образів (МТКПО) (свідоцтво № ISR 21129); Чорна Н.В. має членство АППУ (Асоціація психотерапевтів та психоаналітиків України), є учасником освітньої програми «Сучасна психокорекція» при інституті соціальних досліджень та психокорекції м. Тернопіль; Тафінцева С.І. має членство у Всеукраїнській мережі осередків гендерної освіти.

Проектна діяльність кафедри іноземних мов

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
Проект «Міжкультурна комунікація – шлях до успіху»	Воротняк Л.І.	МФА-61	Міжкультурний тренінг «Звичай та традиції»	-
	Воротняк Л.І.	МФА-61	Культурний діалог «Гендерні стереотипи у професії в Україні та Великобританії»	-
	Воротняк Л.І.	ФІЛ-41	практикум «Гейміфікація як сучасний тренд міжнародної освіти»	-
Освітньо-соціальний проєкт «Англійська для кожного»	Федорова О.В., Гандабура О.В.	ФІЛ-11а, ФІЛ-21а, ФІЛ-31а, ФІЛ-41а	Благодійна акція до Міжнародного дня людей з особливими потребами від учасників проєкту кафедри іноземних	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти з навчальної

			мов «Англійська для кожного»	практики з МНАМ «Кероване спостереження», ОК МНАМ та інклюзивна освіта
	Федорова О.В., Гандабура О.В.	ФІЛ -41а	Гостьова лекція групи супроводу учнів з особливими потребами Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука (Кривошей Н. В., Кривошей К. О. Веляник Н. С. На тему: «Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти в умовах військової агресії»	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти з інклюзивна освіта
	Федорова О.В., Гандабура О.В.	ФІЛ-11а, ФІЛ-21а, ФІЛ-31а, ФІЛ -41а	Виховний захід до Міжнародного дня людей з особливими потребами в рамках тижня поінформованості про людей з особливими потребами	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти з навчальної практики з МНАМ «Кероване спостереження», ОК МНАМ та інклюзивна освіта
	Федорова О.В., Гандабура О.В.	ФІЛ-11а	Волонтерська акція для дітей з особливими освітніми потребами «Ми – майбутнє України»	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти з ОК МНАМ
Упроваджен ня результатів проєкту “Promote Wellbeing” (м. Крайова, Румунія) 23- 29.04.2023 р.	Рибачук Ю.Л., Фаненштель Н.В.	ПО-31	Проведення квесту “Improving Students’ Wellbeing” в рамках тижня кафедри іноземних мов	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти
	Глушок Л.М.	ФІЛ-31а, ФІЛ-32у, ФІЛ-42у	Круглий стіл «Promote Wellbeing»	-
Програма Erasmus +	Рибачук Ю.Л.,	Семенчук Д., Стреме-	Проведення семінару за результатами	Студенти отримали

Mobility of Young People, проєкти “Gender Equality Literacy” та “Responsible Access to Media” (м. Геппінген, Німеччина) з 1.06 по 15.06.2023	Фаненштель Н.В.	нюк С. (ФІЛ-11а) Ничипоренко Д. (ФІЛ-21а) Коваленко Є., Конаш Ю., Надвірняк Д. (ФІЛ-31а)	навчання на проєкті	сертифікати про участь. Бали, як результати неформальної освіти, будуть зараховані в наступному семестрі
Освітній проєкт «Реформа НУШ: навчання англійської мови у новому контексті»	Северіна Т.М, Федорова О.В., Гандабура О. В., Глушок Л.М., Аніщенко І.М.	ФІЛ-21а, ФІЛ-31а, ФІЛ-41а	Проходження онлайн-курсу «НУШ: базова середня освіта»	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти.
	Фаненштель Н.В., Северіна Т.М, Федорова О.В., Аніщенко І.М.	Король Д. (ФІЛ-21а)	Участь у науково-практичному семінарі «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи».	Учасники отримали сертифікати про участь
	Фаненштель Н.В	Галка Д., Грицькова К., Коваленко К., Ковбасюк О., Конаш Ю., Семенчук Д., Стременюк С.	Онлайн-зустріч під рубрикою «NUS TALKS»: обговорення Всеукраїнського вебінару «Cambridge Teaching Traditions and Ukrainian Reality - Are They Aligned?»	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти з МНАМ.
	Фаненштель Н.В,	Галка Д., Грицькова К., Зубар А., Конаш Ю., Кондратюк Д., Нечипоренко Д., Шуст І.	Онлайн-зустріч під рубрикою «NUS TALKS»: обговорення підручників видавництва Cambridge University Press	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти.

	Фаненштель Н.В	Глушук Ю., Грицькова К., Зубар А., Коваленко Є.	Онлайн-зустріч під рубрикою «NUS TALKS»: обговорення питання емоційного розвитку підлітків на уроках англійської мови в Новій українській школі.	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти.
Програма Erasmus + Mobility of Young People, проект “Social media in the digital world”, (м.Лечче, Італія), 18- 24 червня 2023р.	Ворник М.М., Килимник А.О.		Проведення семінару за результатами навчання на проєкті.	
Проект «Speaking Club»	Рибачук Ю.Л.	Ковбасюк О., Курта О. (ФІЛ-11а) Грицькова К., Григорук Н. (ФІЛ-31а)		Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти
Проект “Engin”	Аніщенко І.М.	ФІЛ-21а, ФІЛ-31а ПО-21 ПО-31	Спілкування з англомовними однолітками онлайн	Учасникам зараховано бали як результати неформальної освіти

**Проектна діяльність кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої
школи**

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3		4
Проект «Підтримка діяльності Української національної платформи Форуму громадянськог о суспільства Східного	Пехота О. М.		Гендерні аспекти соціальної стійкості територіальних громад. Аналітичний звіт. // за редакцією О. Купенко. – Суми: СумДУ, 2022. – 56 с. / https://essuir.sumdu.edu.ua/	

партнерства у 2021-2023 рр.», Інститут економічних досліджень та політичних консультацій за фінансової підтримки Європейського Союзу				
Cooperation partnership project under the Erasmus program OPINION INDEPENDENCE IN THE DIGITAL WORLD International Labour Association (ILA) is an NGO that provides mechanisms to facilitate knowledge and experience transfer Еразмус +	Біницька Олена Петрівна		Участь у міжнародному стажуванні	

Проектна діяльність кафедри суспільних дисциплін

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
Освіта України в умовах війни (2022 р.): Книга пам'яті (перша частина) (лютий-квітень) проєкт не фінансувався.	Островий В.М., Адамський В.Р.	Вермінська А., Кобилянська О., Коврига Л., Камінський В. (I – 416)	Публікація довідника: Освіта України в умовах війни (2022 р.): Книга пам'яті / укладачі: І. Шоробура, О. Галус, Б. Кришук, В. Адамський, В. Островий, Н.	–

			Підгурська. Хмельницький: ФОП Стрихар А. М., 2023. 131 с. (Здобувачі брали участь у підготовці першої частини).	
--	--	--	--	--

Проектна діяльність кафедри культурології та зарубіжної літератури

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
виконання дослідницьког о проєкту для Central European University. Жовтень 2022 - січень 2023	Вільчанська Ю.Ю. Тема проєкту – Decolonization of the literary museum canon: the case of Podillia.			

Проектна діяльність кафедри педагогіки у 2022/2023 н.р.

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
Unia Europejska Europejski Fundusz Spoleczny	Біницька Катерина Миколаївна		Kateryna Binytska conducted 30- hour lectures for students of the Czestochowa University of Technology, Faculty of Management. As part of the project: "Integrated Development Program of the Czestochowa University of Technology" project no.: POWR.03.05.00 -00-Z008/18	
Соціально-	Гайдамашко	Моторна Ольга	Координація	

спортивна школа Фонду Реал Мадрид та Громадської організації “Епіцентр дітям”	Ірина Аркадіївна, Сівак Наталія Антонівна	Михайлівна, Басараба Ярослав Станіславович (ПО61), Моцна Юлія Миколаївна (МПВШ81), Гулювата Катерина Юріївна (ММ31), Гамза Олександра Іванівна (СР416), Шуварська Ілона Олегівна (СР116), Мантуляк Валерія (СР216)	діяльності та соціальний супровід дітей трьох соціально-спортивних шкіл на Хмельниччині: Хмельницька ССШ, Ружичанська ССШ, Скаржинецька ССШ. Загальна кількість дітей у ССШ - 216 (6-17 років). Організація волонтерської діяльності студентів ХГПА. Організація і проходження практики студентами зі спеціальностей 231 “Соціальна робота” і 013 “Початкова освіта”	
Проект “Cesal” фінансування мерією м.Мадриду	Гайдамашко Ірина Аркадіївна, Сівак Наталія Антонівна		Гуманітарна і соціально-психологічна підтримка осіб з внутрішньо переміщених сімей	

Важливою складовою навчальної діяльності, роботи педагогічних, науково-педагогічних працівників кафедр є підготовка та участь здобувачів у Всеукраїнських та Міжнародних олімпіадах/конкурсах.

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

Олімпіада/конкурс	Результат	ІІБ здобувача	ІІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 012 Дошкільна освіта	1 місце 2 місце	Моцеглов Діана Олександрівна Мацюк Вікторія Миколаївна Курта Вікторія Вікторівна	Викладачі кафедри

(16-17 травня 2023 р.)	3 місце	Возна Наталія Василівна Левківська Регіна Миколаївна Нестерова Світлана Олексіївна	
------------------------	----------------	---	--

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі психології

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
I тур всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність 053 Психологія)	I місце	Кондратюк Надія Володимирівна (ПП-416)	Тафінцева С.І.
	II місце	Коваленко Анастасія Вадимівна (ПП-41)	Тафінцева С.І.
	III місце	Стріхар Тетяна Вікторівна(ПП-41)	Мотозюк Л.М.
	-	Дутчишин Іванна Сергіївна (ПП-316)	Тафінцева С.І.
	-	Горбатюк Катерина Сергіївна (ПП-416)	Чорна Н.В.
	-	Капітанчук Вікторія (ПП-316)	Чорна Н.В.
	-	Журавльова Марія (ПП-316)	Старовойт І.Й.

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі іноземних мов

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
I етап Всеукраїнської олімпіади з німецької мови	I місце	Кондратюк Уляна (ПО-23)	Мазуренок Н.І.
	II місце	Владикіна Аліна (ПО-23)	Мазуренок Н.І.
	III місце	Левко Ольга (ПО-23)	Мазуренок Н.І.
I етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови	I місце	Туранська Крістіна (ПО-21)	Килимник А.О.
	II місце	Волосінко Марія, Гнатюк Каріна (ПО-21)	Килимник А.О.
	III місце	Кузь Діана (ПО-21)	Килимник А.О.

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі суспільних дисциплін

Олімпіада/конкурс	Результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
--------------------------	------------------	----------------------	---

1	2	3	4
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	I місце	Вермінська Анастасія Нарцисівна (I – 416)	Адамський Віктор Романович, к.і.н., доцент.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	I місце	Кобилянська Ольга Олегівна (I – 416)	Адамський Віктор Романович, к.і.н., доцент.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	II місце	Коврига Лілія Вікторівна (I – 416)	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	III місце	Куйдан Тетяна Юріївна (I – 316)	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	III місце	Бондарчук Ірина Сергіївна (I – 316)	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 –	III місце	Година Надія Валеріївна (I – 216)	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент.

2023 н. р.).			
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.).	III місце	Гоцій Ліза Іванівна (I – 316)	Островий Володимир Михайлович, к.і.н., доцент.

**Дані та результати олімпіад/конкурсів,
проведених на кафедрі МПММО**

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
V Всеукраїнський фестиваль мистецтв «Soul of Music». 23-27.05.2022	Лауреат I премії	Муравйова Я.	Бубнов О.В.
Міжнародний дво- туровий багатожан- ровий фестиваль- конкурс «Острів злагоди» 15.11.2022	Лауреат I премії	Муравйова Я.	Бубнов О.В.
XX Всеукраїнський двотуровий юніорсь- кий конкурс музично- виконавської майстер- ності ім. академіка О.С. Тимошенка 9-20.05 2023 р	Золотий диплом	Донділь В.	Кашперський В.П., конц. Івахова К.П.
XX Всеукраїнський двотуровий юніорсь- кий конкурс музично- виконавської майстер- ності ім. академіка О.С. Тимошенка 9-20.05 2023 р	Золотий диплом	Доманський Д.	Кашперський В.П., конц. Івахова К.П.
X Всеукраїнський дистанційний кон- курс виконавців (ан- самблів) на духових та ударних інстру- ментах ім. В. Стар- ченка 29.04. 2023 р.	Лауреат III ступеня	Ляшук М.	Гуцал О.П., конц. Озимовська Г.В.
III Всеукраїнський відкритий конкурс молодих виконавців укр. інструменталь- ної музики ім. Гер- мана Жуковського	Лауреат I премії	Доманський Д.	Кашперський В.П., конц. Івахова К.П.

Міжнародний двотуровий фортепіанний конкурс «Piano-art» 10.04. 2023 р.	I премія	Лімбах М.	Циганюк Л.І.
Міжнародний конкурс «Тріумф» 5. 04. 2023 р	I премія	Сікора Д	Іліницька Н.С
Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом» 30.03. 2023р	I премія	Ляшук М.	Гуцал О.П., конц. Озимовська Г.В.
Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль-конкурс мистецтв «Пісня над Бугом» 30.03. 2023р	II премія	Перхайло Д	Гуцал О.П., конц. Озимовська Г.В.
Міжнародний конкурс мистецтв «Українське серце» 4. 02 2023 р.	Лауреат I премії	Голюк М.	Сікора Г.І.
Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «З Україною в серці». 5 2022 р.	Лауреат I премії	Голюк М.	Сікора Г.І.
Міжнародний Благодійний двотуровий конкурс мистецтв «Формула успіху – Марафон талантів».12.11.2022 р	Лауреат I премії	Голюк М.	Сікора Г.І.
VII Міжнародний фестиваль Династія, II Міжнародний онлайн конкурс Української музики UKE-PIANO. 12-16. 05. 2023 р.	Дипломант номінації Фортепіано	Голюк М.	Сікора Г.І.

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі української мови і літератури

Олімпіада/конкурс	Результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
I етап (внутрішньоакадемічний) конкурсу наукових робіт студентів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література):	I місце	Хомич Марія (Філ-42у)	Кришук В.Л.
	II місце	Панасюк Марія Слівінська Марія (Філ-32 у)	Маховська С.В. Філінюк В.А.
	III місце	Стрельбіцька Анна	Кришук В.Л.

		Починюк Анна Шевчук Анастасія (Філ-42у)	Швець Т.В. Крищук В.Л.
XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (I академічний етап)	I місце	Волосінко Марія, студентка групи ПО-21 (заклади фахової передвищої освіти)	Філінюк В.А.
	II місце	Панасюк Марія, студентка групи Філ-32у (заклади вищої освіти)	Філінюк В.А.
Обласний етап XIII Міжнародного мовно- літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	I місце	Волосінко Марія, студентка групи ПО-21 (заклади фахової передвищої освіти)	Філінюк В.А.
	II місце	Панасюк Марія, студентка групи Філ-32у (заклади вищої освіти)	Філінюк В.А.
Всеукраїнський етап XIII Міжнародного мовно- літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	III місце	Панасюк Марія, студентка групи Філ-32у (заклади вищої освіти)	Філінюк В.А.
перший етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.	I місце	здобувачі фахової передвищої освіти: Огороднік Олександра, студентка групи ДО-41	Барташук О.Ю.
	II місце	Трачук Вікторія, студентка групи ДО-41	Барташук О.Ю.
		Олексюк Олександра, студентка групи ПО-11,	Філінюк В.А.
		Вальчук Каріна, студентка групи ПО-11,	Філінюк В.А.

	III місце	Гнатюк Каріна, студентка групи ПО-21 Дячук Анна, студентка групи ДО-11, Нестюк Наталія, студентка групи ДО-42, Плюшко Вікторія, студентка групи ДО-21, Ігнатюк Марія, студентка групи ДО-41	Філінюк В.А. Барташук О.Ю.
	I місце	здобувачі вищої освіти: Нагорняк Дарина, студентка групи Філ-42У Шевченко Дар'я, студентка групи ПО-316,	Крищук В.Л.
	II місце	Шведун Олександра, студентка групи МФіл-52у Пасєка Яна, студентка групи Філ-12у, Слівінська Марія, студентка групи Філ-32у Швець Дар'я, студентка групи Філ-22у, Панасюк Марія, студентка групи Філ-32у, Шевчук Анастасія, студентка групи Філ-42у, Приступа Даша, студентка групи Філ-32у, Чайчук Дана, студентка групи Філ-22у	Кикилик А.М. Крищук В.Л. Філінюк В.А. Філінюк В.А. Крищук В.Л.
	III місце		Філінюк В.А. Крищук В.Л. Філінюк В.А. Крищук В.Л.
Обласний етап XXIII Міжнародного конкурсу з української	I місце	Огороднік Олександра, студентка групи	Барташук О.Ю.

мови імені Петра Яцика.		ДО-41	
	III місце	Нагорняк Дарина, студентка групи Філ-42у	Крищук В.Л.

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі педагогіки

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
I етап олімпіади зі спеціальності 231 “Соціальна робота”	Визначено членами комісії, за результатами пройдених тестів і представленням результатів виконання практичних завдань, призові місця: I м. Білобрицька Діана Миколаївна; II м. Кузьмінська Анастасія Андріївна; III м. Кобріна Тетяна Анатоліївна, Юзькова Тетяна Сергіївна	СР216: Білобрицька Діана Миколаївна, Кузьмінська Анастасія Андріївна; СР316: Дельфарт Анастасія Юріївна, Крупницька Олександра Леонідівна, Юзькова Тетяна Сергіївна; СР416: Гамза Олександра Іванівна, Гуменюк Олена Леонідівна, Кобріна Тетяна Анатоліївна, Старосуд Катерина Миколаївна, Фармагей Анастасія Василівна; Чорнодоля Діана Сергіївна	Гайдамашко Ірина Аркадіївна, Поляновська Ольга Романівна, Сівак Наталія Антонівна

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
Олімпіада з географії	Перше місце Друге місце Третє місце	Греськова Софія Ковальчук Анастасія, Рибак Валерія Вальчук Каріна, Сльяшова Анастасія, Панченко Валерія, Мирик Марина	Онуфрійчук Л.П.
Олімпіада з біології	Перше місце Друге місце Третє місце	Блажко Анастасія Греськова Софія Вальчук Каріна	Цимбалюк С.М., Ацегейда І.П.

Конкурс «10 найактивніших закладів вищої та професійно-технічної освіти України учасників Global Money Week»	Сертифікат учасника конкурсу	Студенти 1-4 курсів спеціальності 242 «Туризм»	Ацегейда І.П.
--	------------------------------	--	---------------

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі хореографії

Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
Всеукраїнський різножанровий конкурс-фестиваль мистецтв «Ми діти твої, Україно» Номінація: «Сучасна хореографія» Доросла вікова категорія 20 листопада 2022 р м.Хмельницький	Гран-прі премія	1.Білик Ірина 2.Гембіцька Яна 3.Данькова Олександра 4.Корець Богдан 5.Заліщук Анастасія 6. Гордієнко Іван 7. Кармаліта Андрій	Сандульський С.М.
Міжнародний конкурс-фестиваль мистецтв «GLORY UKRAINE! Свята! Могутня! Соборна!» Номінація: «Сучасна хореографія» Доросла вікова категорія 18 березня 2023р м.Хмельницький	Гран-прі премія	1.Білик Ірина 2.Гембіцька Яна 3.Данькова Олександра 4.Корець Богдан 5.Заліщук Анастасія 6. Гордієнко Іван 7. Кармаліта Андрій	
Мистецький науковий конкурс «МАЛА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ» м.Хмельницький 12-13 квітня 2023р.	1 місце	Каленська Марія	Єфімчук Олена Миколаївна
FIRST INTERNATIONAL EUROPEAN ART GAMES «CULTURE-LIFE» Польща 26-28 лютого	Гран-прі	1. Кармаліта Андрій 2. Гірник Олексій 3. Шелевей Богдан	Єфімчук Олена Миколаївна

2023р			
-------	--	--	--

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі суспільних дисциплін

Олімпіада/конкурс	Результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	2	3	4
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Інформатика	І місце	Рафаловський Роман ПО-23	Рибак С.М.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Інформатика	І місце	Атаманчук Мирослава ПО-22	Стократний С.А.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Інформатика	ІІ місце	Туранська Крістіна ПО-21	Рибак С.М.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Інформатика	ІІІ місце	Бабій Дарія ПО-23	Стократний С.А.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій	І місце	Гриськова Софія ПО-11	Стократний С.А.

гуманітарно-педагогічний академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика			
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	I місце	Лабенко Вікторія ПО-11	Стократний С.А.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	II місце	Олексюк Олександра ПО-11	Стократний С.А.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	II місце	Подялюк Дарія ПО-11	Стократний С.А.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	III місце	Мазур Валерія ПО-12	Стократний С.А.
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	III місце	Рибак Вадерія ДО-11	Очеретний В.О.

Фізика			
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	ІІІ місце	Мирик Марина ДО-11	Очеретний В.О.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Фізика	ІІІ місце	Возна Ангеліна ДО-11	Очеретний В.О.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Математика	І місце	Синюк Катерина ПО-11	Шупер Т.М.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Математика	ІІ місце	Гриськова С. ПО-11	Шупер Т.М.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Математика	ІІІ місце	Блажко А. ПО-11	Шупер .Т.М.
І етап Всеукраїнської студентської олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Математика	ІІІ місце	Дацюк І. ПО-12	Столяр В.А.

олімпіади у Хмельницькій гуманітарно- педагогічній академії у (2022 – 2023 н. р.). Математика			
--	--	--	--

Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених
кафедрою *образотворчого,*
декоративно-прикладного мистецтва та технологій

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
Курси в межах Освітнього хабу Хмельниччини (2022р) «Флористика та hand made». «Акварельний живопис». Керівник: Мозолюк О. М.	10	Бучківська Г.В., Греськова В.В.
Курси в межах Освітнього хабу Хмельниччини (2022р) «Акварельний живопис».	5	Мозолюк О. М.
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво),	2	Бучківська Г.В., Греськова В.В. Мозолюк О. М. Халайцян В.П.

З метою популяризації освітньо-професійних програм, для обговорення сучасних проблем освітнього процесу, у межах освітнього компонента освітньо-професійної програми викладачі кафедр і гаранті запрошують професіоналів галузі, науково-педагогічних працівників інших ЗВО (як вітчизняних так і зарубіжних), роботодавців до проведення гостьових лекцій, практичних занять, вебінарів, майстер-класів тощо. За їхніми результатами здобувачам перезараховують ПРН та виставляють додаткові бали. Усі дані подаються у таблицях в розрізі кафедр академії:

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Зданевич Лариса Володимирівна	кафедра сімейної та спеціальної педагогіки і психології ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» доктор педагогічних наук, доцент, доцент Олена Монке	Арттерапія в роботі з кризовими станами особистості	012 Дошкільна освіта Інтегрований курс «Адміністративно-методичні основи діяльності ЗДО» (МДО-71, ЗМДО-71), навчальні дисципліни «Психологія раннього дитинства» (ДО-116), «Соціальна геронтологія» (ДО-216)

Мисик Олеся Станіславівна	кафедра сімейної та спеціальної педагогіки і психології ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» доктор педагогічних наук, доцент, доцент Олена Монке	Арттерапія в роботі з кризовими станами особистості	012 Дошкільна освіта ОК «Артосвіта в роботі з дітьми дошкільного віку» (група ДО-22)
Миськова Наталія Миколаївна	Хмельницький заклад дошкільної освіти 20 «Білочка», директор Грона Інна Павлівна; вихователь-методист Ковальська Інна Олексіївна вихователь Швець Ольга Анатоліївна.	«Програмно-методичне забезпечення організації гурткової роботи в ЗДО»	012 Дошкільна освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти (МДО-71, ЗМДО-71) ВК «Організація гурткової роботи в закладах освіти»
	Голова місцевого осередку в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», дитячий психолог Тетяна Гурковська	Особливості сенсорного розвитку дітей раннього віку та методична робота щодо його забезпечення	012 Дошкільна освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти Інтегрований курс «Адміністративно-методичні основи діяльності ЗДО: Організація роботи методичного кабінету» (МДО-71, ЗМДО-71)
	Голова місцевого осередку в м. Києві ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», дитячий психолог Тетяна Гурковська.	Особливості сенсорного розвитку дітей раннього віку	012 Дошкільна освіта перший(бакалаврський) рівень вищої освіти Педагогіка раннього дитинства (ДО-116)
Онофрійчук Лілія Олегівна	ЗДО №1 м. Хмельницький директор Барчук Н.В.	Особливості створення умов для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	012 Дошкільна освіта II (магістерський) <i>Інтегрований курс</i> «Адміністративно-методичні основи діяльності ЗДО» (МДО-71)
Павлушкіна Олена Василівна	ЗДО №54 м. Хмельницький (методист Кушлак О.Д.)	Організація методичної роботи у ЗДО	012 Дошкільна освіта
	ЗДО №54 м.	Методика	012 Дошкільна освіта

	Хмельницький (інструктор з фізичного виховання Таранціця С.В.)	проведення українських народних ігор з дітьми дошкільного віку	
--	--	--	--

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі психології

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Томаш Полковські	Президент фонду «Дитина та родина» Республіка Польща, автор тренінгової програми для прийомних сімей, автор книг та навчальних посібників для психологів, педагогів, вихователів та батьків в галузі психології прихильності	Значення прив'язаності в розвитку дитини 18 жовтня 2022р.	053 Психологія, в розрізі ОК Вікова та педагогічна психологія
Орехова Галина Павлівна	Директор центру соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт» м. Хмельницький (стейкхолдер)	Класичний психоаналіз у становленні майбутнього психотерапевта 15 березня 2023р.,	053 Психологія, в розрізі ОК Основи психотерапії
Волонтери Товариства Червоного Хреста України та фахівців соціальної сфери м. Хмельницького,	Центр Психосоціального Супроводу та Професійного Розвитку м. Хмельницький	«Практичний досвід роботи у руслі POSITUM-підходу» семінар – тренінг 20 жовтня 2022р.,	для студентів усіх курсів спеціальності 053 Психологія
Іскра Сергій Іванович,	начальник філії, Хмельницький районний відділ філії Державної установи «Центр Пробації» у Хмельницькій області	Робота психолога у центрах пробації 07 квітня 2023р ХГПА	для студентів усіх курсів спеціальності 053 Психологія

Всього відбулося 4 гостьових лекцій.

Крім цього, викладачів кафедри також запрошували до читання гостьових лекцій в інших закладах освіти і територіальних громадах:

Лукашук М.А. Чорна Н.В. Гостьова лекція «Перша психологічна допомога в умовах війни» для педагогічних працівників Чемерівецької громади на базі НВК №1. 27 та 03 листопада 2022р., смт Чемерівці Хмельницька обл.

Чорна Н.В., Лукашук М.А. Гостьова лекція «Управління стресом» для вчителів Красилівського НВК «Гімназія та ЗОШ І ст.» та Красилівської ЗОШ І-ІІІ ст. №1. 15 та 17 листопада 2022р., м. Красилів Хмельницька обл.

Лукашук М.А., Чорна Н.В. Гостьова лекція «Навички підтримки спілкування» для соціальних працівників Дунаєвецької громади. 17 листопада 2022р., м. Дунаївці Хмельницька обл.

Лукашук М.А., Чорна Н.В. Гостьова лекція «Навички підтримки спілкування» для педагогічного колективу Дунаєвецького НВК ЗОШ І-ІІІ ст., гімназії. 24 листопада 2022 р. м. Дунаївці

Чорна Н.В. Лукашук М.А. Гостьова лекція «Перша психологічна допомога в умовах війни» для педагогічного колективу Дунаєвецького ліцею №101 грудня 2022 р. м. Дунаївці Хмельницька обл.

Чорна Н.В. Семінар -тренінг «Навички життєстійкості в умовах війни» для колективу Хмельницького закладу дошкільної освіти № 6 «Колобок»

Чорна Н.В. Семінар-тренінг «Внутрішній ресурс як запорука успіху» для освітян ЗОШ та ДНЗ закладів м. Хмельницького. За сприяння Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради. 22-23 березня, 31 березня. Хмельницький 2023р.

Чорна Н.В. Тренінгове заняття «Психологія воєнного часу: ситуацію війни в Україні крізь призму психоаналізу» для слухачів Хмельницького міського територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Інститут третього віку» на базі Центру Психосоціального Супроводу та Професійного Розвитку, в рамках тижня науки ХГПА.

**Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери)
по кафедрі іноземних мов**

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Тетяна Северіна	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Мережевий етикет та кіберблагополуччя у навчанні онлайн	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) Ang 1-M22 Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, МФА-51 ХГПА
Тетяна Дупляк	відділ позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області	Реформи в освіті: реалії перспективи	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Тетяна Мороз	ХОППО	Планування уроку англійської мови	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-41а, 014 Середня освіта (Мова та література

			(англійська)) МФА-51
Ірина Свідер	Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка	Реаліті шоу	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Оксана Заклевська	Хмельницька гімназія №2	Впровадження у практичній роботі авторської розробки волонтера Корпусу Миру «читацька вечірка»	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Інна Гайдай та Світлана Мигаль	Комунальний заклад «Золотоніська санаторна школа Черкаської обласної ради»	Безперервний професійний розвиток для вчителів англійської мови	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-31а, ФІЛ-41а, 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Крістіан Кралер	Інсбрукський університет, Австрія	Сучасні наукові концепції навчання	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Крістіан Кралер	Інсбрукський університет, Австрія	Сучасні теорії навчання	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) МФА-51
Наталя Романюк	Хмельницька ССЗОШ І-ІІІ ступенів №6	Fremdsprachen im Berufsleben	014 Середня освіта (Мова та література (німецька))
Наталя Гончар	Хмельницька ЗЗСО №8	Використання інтерактивних платформ у навчанні іноземних мов в умовах інклюзивної освіти	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-31а, ФІЛ-41а 014 Середня освіта (Мова та література (німецька)) ФІЛ-31н
Лариса Луценко	ХОППО	Нова українська школа у поступі до цінностей	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-31а, 014 Середня освіта (Мова та література (німецька)) ФІЛ-31н
Ніна Кривошей, Катерина Кривошей, Наталя Веляник	Хмельницький ліцей №15 ім. О. Співачука	Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти в умовах військової агресії	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-41а
Наталя Перхайло	Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука	Використання smartboard на уроках іноземної мови в	014 Середня освіта (Мова та література (англійська))

		середній школі	ФІЛ-21а, ЗФІЛ-21а
Катерина Цюмка	Відділ літератури іноземними мовами Хмельницької ОУНБ	Interesting facts about the USA	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-21а, ЗФІЛ-21а
Ірина Шклярчук	Середня загальноосвітня спеціалізована школа № 1 з поглибленим вивченням англійської мови	Teaching Grammar in Authentic Songs: Tips and Tricks»	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-21а, ЗФІЛ-21а
Наталя Перхайло, Олена Лисько	Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука	Використання інтерактивної дошки у навчанні іноземних мов	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-11а
Ольга Нагорна	Хмельницький університет управління та права ім. Л. Юзькова	Socio-cultural experience of the English nation in phraseological lexicon (Соціокультурний досвід англійського народу у фразеологічній лексиці)	014 Середня освіта (Мова та література (англійська)) ФІЛ-41а
Анна Басюк, Ольга Шостацька	Комунальний ЗЗСО «Початкова школа №5 Хмельницької міської ради»	АВС – вивчаємо абетку разом	013 Початкова освіта ПО-31

Дані про гостей лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Олег Фасоля	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка, керівника компоненту підтримки освіти та місцевого та регіональному рівнях Шведсько-українського проекту «Підтримка	Профільне навчання: теорія, реалії, перспективи	011 Освітні, педагогічні науки

	децентралізації в Україні».		
Олег Фасоля	кандидат педагогічних наук, доцент кафедри ботаніки, біоресурсів та збереження біорізноманіття Житомирського державного університету імені Івана Франка, керівника компоненту підтримки освіти та місцевого та регіональному рівнях Шведсько-українського проекту «Підтримка децентралізації в Україні».	Шкільні мережі України: теорія, реалії, перспективи	011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент
Сергій Самборський.	доктор психології, професор Каліфорнійського державного університету	Вища освіта в країнах Європи та Америки	011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент
Олеся Смолінська.	доктор педагогічних наук, професор, гарант ОПП «Освітні, педагогічні науки» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького	Академічна доброчесність	011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент
Павло Андрощук	Директор Хмельницької спеціалізованої загальноосвітньої коли I-III ступенів №27 імені Дмитра Іваха	Управління освітою в умовах воєнного стану та повоєнний період».	011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Павло Андрощук	Директор Хмельницької спеціалізованої загальноосвітньої коли I-III ступенів №27 імені Дмитра Іваха	Імідж сучасного керівника закладу освіти	
Тетяна Дупляк	Начальник відділу	«Реформи в	011 Освітні,

	позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області.	освіті: реалії перспективи»	педагогічні науки та 073 Менеджмент 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Світлана Кутова	В.о. завідувача кафедри, доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи ХГПА	Науковий стиль. Типологія помилок у науковому тексті	Здобувачів освіти ОПП «Освітні, педагогічні науки» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
Валентина Гладкова.	Київський університет імені Б. Грінченка	Кар'єра як акмеологічний механізм професійного саморозвитку сучасного керівника (02.04.2022 р.)	Магістранти ХГПА спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форми навчання; магістранти Південноукраїнськом у Національному педагогічному університету імені К.Д. Ушинського; магістранти Київського університету імені Б. Грінченка
Олеся Смолінська (завідувач кафедри філософії та педагогіки Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького). Корнят В. (доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Львівського національного університету імені	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького; Львівський національний університет імені Івана Франка (20.04.2023 р.)	Методологічний семінар «Як організуватися і написати наукову роботу»	073 «Менеджмент» (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія); 231 «Соціальна робота (соціальна педагогіка)» (Львівський національний університет імені Івана Франка); 011 «Освітні, педагогічні науки» (Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені

Івана Франка)			С.З. Ѓжицького); 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського); 033 «Філософія (аналітика суспільних процесів)» (Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка); 013 «Початкова освіта» (Житомирський державний університет імені Івана Франка).
Акобян-Аванесян Е.Р. – директор Одеської загальноосвітньої школи №16 І-ІІІ ступенів Одеської міської ради Одеської області Дарманська І.М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії Кірдан О.Л. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту, Уманський державний педагогічний університет імені	Південноукраїнськи й національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського та Одеський національний економічний університет 19.10.2022 р.)	Фокусованое групове інтерв'ю / дискусії з експертами освітньої галузі «Соціалізація та адаптація внутрішньо переміщених осіб через заклади освіти: виклики, наслідки та шляхи їх подолання».	073 «Менеджмент» (Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія)

Павла Тичини Кравцова Н.Є. – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри вокально-хорової підготовки, теорії та методики музичної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського Музиченко Г.В. – доктор політичних наук, професор, проректор з наукової роботи Університету Ушинського Мясіщева Н.В. – голова ГО «Асоціація керівників закладів освіти м. Одеси» Пантук Т.І. – доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Пиндак Т.Г. – директор Олександрівського закладу загальної середньої освіти Фонтанської сільської ради Одеського району Одеської області Сердіченко М.І. – директор НВК «Творення особистості»,			
--	--	--	--

керівник відділу по роботі з донорами та міжнародними партнерами БФ «Міжнародна допомога «Добрий Самарянин» Черненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління, керівник Південноукраїнського центру професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського			
Дарманська І.М. – доктор педагогічних наук, доцент, декан факультету початкової освіти та філології ХГПА; Галус О.М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи ХГПА; Поліщук О.С. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з навчально-наукової роботи ХГПА. Черненко Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освітнього менеджменту та публічного управління Південноукраїнського Національного	Південноукраїнський Національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського (24.02.2023 р.)	Дарманська І.М.: «Правова компетентність керівника закладу освіти»; Галус О.М.: «Особистість сучасного керівника закладу освіти в психології управління»; Поліщук О.С.: «Філософія навчання впродовж життя».	Магістранти спеціальності 073 Менеджмент (ХГПА); магістранти спеціальності 073 «Менеджмент» та 281 «Публічне управління та адміністрування» (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського).

педагогічного університету імені К.Д. Ушинського			
Ольга Слободян	Головний бухгалтер Департаменту освіти та науки Хмельницької ОВА	«Аудит закладів освіти»	Магістри спеціальності 073 Менеджмент
Доктор педагогічних наук, професор Васянович Г. П.	Кафедра соціальної роботи, управління і суспільних дисциплін Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	«Педагогічна майстерність сучасного викладача як його філософсько- етична концепція: теорія та технології»	здобувачам освіти спеціальності 011 Освітні, педагогічні наук
Швардак М.В.	Мукачівський державний університет	Технологічна система педагогічного менеджменту Технологія антимобінгу в умовах закладу освіти	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки
Андросчук П.П.	Хмельницька спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27 імені Дмитра Іваха	Управління освітою в умовах воєнного стану та повоєнний період	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки
Васянович Г.П.	Львівський державний університет безпеки життєдіяльності	Педагогічна майстерність сучасного викладача як його філософсько- етична концепція: теорія та технології	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки
Дупляк Т.В.	Управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області	Реформи в освіті: реалії та перспективи	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки
Суховірський О.В.	Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія	Профіль науковця та наукові ідентифікатори як запорука формування наукового авторитету	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки

Кришук Б.С.	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Вибір наукового журналу для статті. Як не зганьбитися своїм списком публікацій	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки
Галус О.М.	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Європейський вибір України – невід’ємна складова її подальшого розвитку. Основні етапи становлення і розвитку Болонського процесу	Магістранти спеціальностей 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки, 013 Початкова освіта
Поліщук О.С. Дарманська І.М. Галус О.М.	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	Особистість керівника закладу освіти крізь призму філософії, права та психології	Магістранти спеціальності 073 Менеджмент Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К.Д.Ушинського

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі суспільних дисциплін

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Гречило Андрій Богданович, д.і.н.	Старший науковий співробітник. Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.	Міти та фейки про український національний прапор. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21;41б
Однороженко Олег Анатолійович, д.і.н.	Старший науковий співробітник Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.	Де, коли і чому виникли герби? Вступ до Візантійської геральдики (X – XII ст.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 31-41б
Однороженко Олег Анатолійович, д.і.н.	Старший науковий співробітник Інституту української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.	Геральдика середньовічної Русі (України). Генеза руської геральдики (X – XIII ст.) (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 31-41б

Симоненко Олександр Володимирович. д.і.н., професор.	Провідний науковий співробітник Інституту Археології НАН України.	Скарби Сарматських царів. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Кондратьєв Ігор Вікторович, д.і.н., професор.	Навчально-науковий інститут історії, етнології та правознавства імені О.М. Лазаревського і Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка.	Практика делімітації кордонів на Чернігово-Сіверщині у (XIV – XVIII ст.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-31б
Ковалець Тарас Романович, к.і.н.	Асистент кафедри історії України ЧНУ імені Юрія Федьковича, дослідник українського козацтва і козацьких повстань (першої половини XVII ст.) у Речі Посполитій Обох Народів.	Історія шкільна VS академічна: висвітлення козацьких виступів (кін. XVI – першої половини XVII ст.). (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 31-41б., МІ- 61.
Заплетнюк Ольга Андріївна, к.і.н., єгиптологиня.	Державний університет Уельсу. Сполучене Королівство.	Гендер та війна: роль цариць у воєнні історії стародавнього Єгипту. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Волощук Мирослав Миколайович, д.і.н.	Професор кафедри всесвітньої історії Прикарпатського національного університету, фахівець з історії середньовічної Русі, держави Романовичів і Руського Королівства, києворуської спадщини.	Руські поселенці в землях П'ястів (X – XIV ст.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Михайловський Віталій Миколайович, д.і.н.	Професор Київського університету імені Бориса Грінченка, медієвіст і ранньомодерник, дослідник удільних князівств і воєводств в Україні за Великого Князівства Литовського, королівства Польського, Речі Посполитої Обох Народів.	Студії і матеріали з ранньомодерної і нової історії Центрально-Східної Європи. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Михайловський Віталій Миколайович, д.і.н.	Професор Київського університету імені Бориса Грінченка, медієвіст і	Велике Поділля. Утворення нового історичного регіону у другій половині XIV	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б

	ранньомодерник, дослідник удільних князівств і воєводств в Україні за Великого Князівства Литовського, королівства Польського, Речі Посполитої Обох Народів.	– XV ст.). (2022)	
Михайловський Віталій Миколайович, д.і.н.	Професор Київського університету імені Бориса Грінченка, медієвіст і ранньомодерник, дослідник удільних князівств і воєводств в Україні за Великого Князівства Литовського, королівства Польського, Речі Посполитої Обох Народів.	Люблінський сейм 1569 року. Унія з перспективи руських воєводств польського королівства. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Смуток Ігор Іванович, д.і.н.	Професор кафедри всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,	Руська шляхта Перемишльської землі XVI – XVIII ст. на тлі доби. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Гончарук Тарас Григорович, д.і.н.	Професор кафедри історії України ОНУ імені І. І. Мечникова.	Кочубіїв – Хаджибей – Одеса. До 607-ї річниці першої письмової згадки міста. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Полтораки Володимир Миколайович, к. і. н.,	Доцент кафедри історії України ОНУ імені І. І. Мечникова.	Історія Конституції (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Федорук Андрій Васильович, к.і.н.	Фахівець з мілітарної історії ранньомодерної доби, науковий співробітник відділу археології історії середніх віків та нової історії краю Чернівецького обласного краєзнавчого музею.	Елефантерія Османа II під Хотиним (1621 р.): гіпотези, факти, пам'ять. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-31б
Бондар Ксенія Михайлівна, доктор геологічних наук.	Старший науковий співробітник науково- дослідної лабораторії теоретичної та прикладної геофізики,	Де похований гетьман Петро Сагайдачний? Результати георадарного	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б

	Національний університет імені Тараса Шевченка.	сканування. (2023)	
Волков Анатолій, к.і.н.	Національний заповідник ХОРТИЦЯ – Khortytsia National Reserve.	Козацькі люльки. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Грибовський Владислав Володимирович, к.і.н.	Дослідник запорозького козацтва, ногайців і Кримського ханату, старший науковий співробітник Інституту Української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.	«Ханська Україна»: козацький анклав у межах Османської імперії та Кримського ханства. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Грибовський Владислав Володимирович, к.і.н.	Дослідник запорозького козацтва, ногайців і Кримського ханату, старший науковий співробітник Інституту Української археографії та джерелознавства імені М.С. Грушевського НАН України.	Ногайці: останні кочовики південноукраїнського степу. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-21; 41б
Оксін Тетяна Петрівна.	Наукова співробітниця Національного історико-культурного заповідника «Гетьманська столиця». м. Батурин.	Поховання гетьмана Кирила Розумовського в Батурині. Лекція присвячена 220-й річниці з дня смерті гетьмана К. Розумовського. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 41б
Мірущенко Олександр Павлович, к.і.н.	Дослідник Запорозького козацтва, завідувач відділом історії Національного заповідника «Хортиця».	Північні землі Війська Запорозького Низового у (60 – 70-х рр. XVIII ст.): протидія імперському наступу і створення нових паланок. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Мірущенко Олександр Павлович, к.і.н.	Дослідник Запорозького козацтва, завідувач відділом історії Національного заповідника «Хортиця».	Торгівля Запорозьких вольностей у (XVIII ст.): товарообіг, регламентація, обмеження. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11; 31б
Гошко Тетяна	Викладач кафедри	Вплив Ренесансу на	014.03 Середня

Юрїївна д.і.н., професор	історії Гуманітарного факультету Українського католицького університету.	формування правової свідомості міщан руських земель корони польської (XV – XVII ст.). (2022)	освіта (Історія) I – 11-41б
Мільчев Володимир Іванович, д.і.н.	Професор Запорізького національного університету, декан історичного факультету.	Запорізький фактор розвитку гайдамацтва на українських землях у (XVIII ст.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-31б
Мільчев Володимир Іванович, д.і.н.	Професор Запорізького національного університету, декан історичного факультету.	Соціальний устрій Запорожжя часів Нової Січі. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Затилук Ярослав Володимирович, к.і.н.	Старший науковий співробітник Національного музею історії України.	Європейське обличчя України козацької добы. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Таїрова-Яковлєва Тетяна Генадійвна, україніст, д.і.н., професор.	Дослідниця історії України XVI-XVIII ст.	Мазепа і Російська імперія. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Траттнер Марина, юрист. (Швеція).		Скарби шведських архівів. Документи з історії України <i>До 350 річчя від дня народження Пилипа Орлика.</i> (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Гладун Олександр Миколайович, д.е.н.	Заступник директора з наукової роботи, Інституту демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАНУ.	Демографічні втрати внаслідок Голодомору (1932-1933 рр.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Єфіменко Геннадій Георгійович, к.і.н.	Старший науковий співробітник Інституту історії України НАН України	Чому Голодомор був геноцидом українців? (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Разиграєв Олег Володимирович, к.і.н.	Фахівець з історії польсько-українських взаємин у першій половині XX ст., доцент кафедри всесвітньої історії Волинського національного університету (ВНУ) ім. Лесі Українки.	«Ідейні» та «кримінальні». Повсякдення в'язнів у тюрмах міжвоєнної Волині та Галичини: (1918 – 1939 рр.). (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 21-41б
Філас Віктор Миколайович,	Хортицька національна академія м. Запоріжжя.	Запорізький табір НКВД для польських	014.03 Середня освіта (Історія)

д.і.н., професор.		військовополонених: функціонування та повсякденність. (2022)	I – 11-41б
Музичко Олександр Євгенович, д. і. н.	Професор кафедри історії України ОНУ імені І. І. Мечникова.	Степан Бандера: символ страху наших ворогів. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-31б
Нечиталюк Ірина Володимирівна, к.філолог.н.	Доцент кафедри української літератури ОНУ імені І.І. Мечникова.	Шістдесятники: хронологія супротиву. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 31б
Мартін-Олександр Кислий, к.і.н.	Науковий співробітник відділу ХХ ст. (НМІУ), Національний університет «Києво-Могилянська академія».	Довгий шлях додому. Повернення Кримських татар на батьківщину як зворотна міграція. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 31-41б
Мамонтов Ігор Олександрович, к.і.н.	Київський національний університет будівництва і архітектури	ОУН і УПА у правовому полі	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Примаченко Яна Леонідівна, к.і.н.,	Старший науковий співробітник відділу історії України 20-30-х рр. ХХ ст. Інституту історії України НАН України. Visiting Scholar, Department of History, Princeton University.	Historical Fakes in Russian Media during the First Phase of the Russian Aggression against Ukraine (2014-2016). (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Верт Пол (Paul W. Werth).	Професор,Мюнхенський східноєвропейський історичний колоквіум, публічна лекція (Німеччина).	Russia Beyond, Russia Within: Complications to a History of Russia's Territory Росія за межами, Росія всередині: ускладнення територіальної історії Росії. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11-41б
Якубовський Василь Іванович к.і.н., професор	Кам'янець_Подільський національний університет імені Івана Огієнка.	Історична особистість в дзеркалі археології (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11б
Надвірняк Олександр Васильович науковий співробітник сектору «Археологія»	Державний історико-культурний музей заповідник «Межибіж». м. Меджибіж.	Комплекси римських монет та римські імпорти в контексті вітчизняної історії (першої половини I тис. н.е.). (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 11б
Надвірняк Олександр	Державний історико-культурний музей	Римські військові дипломи і концепція	014.03 Середня освіта (Історія)

Васильович науковий співробітник сектору «Археологія»	заповідник «Межибіж». м. Меджибіж.	римської військової присутності в межиріччі Дністра й Південного Бугу (2023)	I – 116
Леськів Ірина Ярославівна, завідувач науково-експозиційним відділом, науковий співробітник	Державний історико-культурний музей заповідник «Межибіж». м. Меджибіж.	Голодомор 1932 – 1933 рр. на Хмельниччині. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 116
Саввов Ростислав Володимирович к.т.н.	Незалежний подільський дослідник, краєзнавець, нумізмат.	Карбування монети в Подільському князівстві у (XIV столітті). (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 116-416
Кенц Галина Іванівна.	Методист науково-методичного центру кафедри теорії та методики викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу Хмельницького ОППО.	Модельні навчальні програми з громадянської та історичної освітньої галузі для класів адаптаційного циклу. (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 216
Кенц Галина Іванівна.	Методист науково-методичного центру кафедри теорії та методики викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу Хмельницького ОППО.	Авторська методика WEEKLY-10. Як навчати п'ятикласників НУШ? (2022)	014.03 Середня освіта (Історія) I – 216
Степанова Оксана Володимирівна учителька історії та громадянської освіти	Гімназія № 2 м. Хмельницький.	Проектне навчання в історичній освіті. (2023)	014.03 Середня освіта (Історія) MI-51, I-216

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі вокалу та диригентсько-хорових дисциплін

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Мархайчук Наталя Віталіївна	кандидат мистецтвознавства, доцент факультету аудіовізуального мистецтва Харківської державної академії культури	«Музика в аудіовізуальному мистецтві в сучасному аспекті».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Фримерштейн	психотерапевт ІРСГП,	«Емоційне вигоряння:	здобувачі

Вікторія Григорівна	членкиня Української спілки психотерапевтів (секція символдрами), викладачки спеціальних дисциплін Хмельницького політехнічного фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка».	виклик для професійного становлення фахівця».	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Варнава Руслана Анастасіївна	кандидат мистецтвознавства, викладач-методист Рівненського фахового музичного коледжу РДГУ (Рівненського державного гуманітарного університету), лекторка Рівненського центру підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників культури НАКККіМ, художній керівник Рівненської обласної філармонії.	«Аромантична естетика композиторів початку ХХ ст.»	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Онищук Майя Іванівна	заслужена артистка України, директорка Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва, викладачки по класу скрипки Хмельницького фахового музичного коледжу ім. В. Заремби.	«Основи акторської майстерності професійного артиста-музиканта».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Дробіт Степан	художній керівник Академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля», соліст Хмельницької обласної філармонії, запрошений соліст: Львівського національного театру опери і балету імені	«Секрети естрадної витримки».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво

	Соломії Крушельницької, Opera Śląska.		
Камінський Ярослав	соліст Академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля», подільський лірник.	«Популяризація українського народного інструментального мистецтва».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Крищук Богдан Степанович	начальник наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук.	«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ у наукових дослідженнях та освітній діяльності».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Чорна Наталія Василівна	кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, психолог, психоаналітик, членкиня асоціації психотерапевтів та психоаналітиків України.	«Профілактика булінгу».	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Мануляк Остап	український композитор, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри композиції Львівської національної музичної академії ім. М. Лисенка.	«Експерименти в історії музики»	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
БАЛАНКО Микола Якович	заслужений артист України, соліст симфонічного оркестру Національної опери України ім. Т.Г. Шевченка, завідувач кафедри мідних духових та ударних інструментів Національної музичної академії України ім. П.І.Чайковського, професор класу труби НМАУ ім.	"ЗВУКОВИДОБУВАННЯ НА МІДНИХ ДУХОВИХ ІНСТРУМЕНТАХ"	Інструменталісти (мідні духові) здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво

	П.І.Чайковського		
Кияновська Любов Олександрівна	музикознавиці, доктора мистецтвознавства, лауреата премії ім. М. Лисенка, члена-кореспондента Національної академії мистецтв України, члена Національної спілки композиторів України, дійсного члена Європейської Академії, авторки низки монографій, численних наукових праць в українських та європейських виданнях, професорки Львівської національної музичної академії ім. М. Лисенка.	«Пророча музика Миколи Лисенка»	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Лоцман Руслана	заслужена артистка України, кандидат педагогічних наук, викладач народного співу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.	лекція-презентація «Переможемо з піснею!»	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво
Лоцман Руслана	заслужена артистка України, кандидат педагогічних наук, викладач народного співу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.	«Триєдність співу: народна, академічна та естрадна манери виконання»	здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 025 Музичне мистецтво

**Дані про гостей лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери)
по кафедрі МПММО**

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Самолук В.І.	Композитор, піаніст, соліст Хмельницького академічного муніципального камерного хору	Тема: Композиторська діяльність та творчість	014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Лоцман Р.А.	Заслужена артистка України,	Тема «Триєдиність україноспіву в	014 Середня освіта (Музичне

	канд. пед. наук	народній, академічний, естрадний манерах виконання: практичний вокально-педагогічний досвід»	мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Алексійчук І.О.	Заслужений діяч мистецтв України, композиторка, органістка	Тема: Ознайомлення з вокальними та інструментальними творами композиторки	014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі української мови і літератури

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Олександр Козинець	письменник, кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова	Спеціальна та інклюзивна освіта: історія і сучасність	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Олександр Козинець	письменник, кандидат педагогічних наук, доцент Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова	Специфіка дискурсу, сюжетні колізії художніх текстів, розмаїття жанрів, вибір системи віршування.	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Захід відбувся в контексті освітніх дисциплін «Вступ до літературознавства», «Сучасна українська література», «Текстознавство»
Оксана Почапська	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	Основи медіаграмотності	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Зоя Діденко	Хмельницьке	Сучасний погляд на	014 Середня освіта

	міське товариство української мови імені Тараса Шевченка “Просвіта”	національно-патріотичне виховання молоді	(Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Зоя Діденко	Хмельницьке міське товариство української мови імені Тараса Шевченка “Просвіта”	«Незримі скрижалі Кобзаря». Обговорення творчого доробку відомого українського публіциста, філософа, ідеолога українського націоналізму, дослідника творчості Тараса Шевченка - Дмитра Донцова.	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Подільські письменники: В.Ц.Міхалевський, А.Радецька, Н. Шмурикова, О. Ткач, А. Гуменюк, Ганка Сонячна, Микола Шокало, Руслана Ставнійчук, Дарина Янчук, Степан Шкапій.	Спілка письменників Хмельниччини	Презентація 9-10 номера літературного альманаху «Південний Буг».	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Валерій Корнійчук	доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури імені академіка Михайла Возняка,	«Перехресні стежки» Львівського національного університету імені Івана Франка. «Генеральне мордобитіє»: мандрівка в часі і просторі».	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Отримані знання майбутні вчителі української мови та літератури зможуть застосувати у вивченні освітніх компонентів «Історія української літератури», «Текстознавство», під час виробничої педагогічної практики

Світлана Манзюк, методист української мови та літератури Авторки модельної програми та підручників з української мови: Ніна Голуб, головний науковий співробітник, доктор педагогічних наук, професор Інституту педагогіки НАПН України. Олена Горошкіна, завідувач відділу навчання української мови та літератури, доктор педагогічних наук, професор Інституту педагогіки НАПН України.	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.	Виклики мовної освіти, упровадження модельної програми, особливості побудови підручників для НУШ, зокрема розділи «Жанри мовлення» і «Спілкування»	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти Отримані знання студенти можуть застосовувати у вивченні таких ОК як «Методика навчання української мов», «Методика навчання української літератури»
Тетяна Василівна ДУПЛЯК	Начальник відділу позапланового контролю закладів освіти та взаємодії з органами місцевого самоврядування управління Державної служби якості освіти в Хмельницькій області	Реформи в освіті: реалії перспективи	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти
Ольга Сокальська,	Консультантка професійних спільнот учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури Комунальної установи Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».	«Формування ключових компетентностей та наскрізних умінь на уроці української мови»	014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти

Дані про гостей лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі культурології та зарубіжної літератури

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Кушнірова Тетяна Віталіївна, доктор філол. наук, професор	Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»	STEAM-освіта: сучасні підходи у викладанні зарубіжної літератури	014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) (Мова і література (німецька))
Чікарькова Марія Юріївна, доктор філос.н, професор	Чернівецький національний університет ім.Юрія Федьковича	Цифрове мистецтво в контексті Digital культури	034 Культурологія
Володимир Павловський, головний режисер театру «Без меж»	Незалежний театр «Без меж»	Театральне життя України на початку XX ст.	034 Культурологія
Дмитро Єрашов, актор Хмельницького обласного театру ляльок	Хмельницький обласний театр ляльок	Роль сучасних лялькових театрів в українському культурному просторі	034 Культурологія

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі педагогіки

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Орловська Надія Михайлівна	старший викладач кафедри менеджменту та інноваційних технологій ХОППО	«НУШ до поступу духовних цінностей»	ПО-316, СР-316 (викладач Казакова Н.В.)
Зозуляк-Случик Роксоляна Василівна	доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Педагогічного інституту Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника	«Ключові аспекти морального вибору у соціальній роботі»	СР-31-41 (викладач Казакова Н.В.)
Васянович Григорій Петрович	доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри соціальної роботи,	«Християнсько-філософський персоналізм Григорія Сковороди»	ПО316, ПО-416, СР-316, ПО-51, 61 (викладач Казакова Н.В.)

	управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності		
Дошик Вікторія Олегівна	учитель початкових класів приватного ліцею «Гармонія»	«Розвиток фантазії, уяви на уроках мнемотехніки у початковій школі»	ПО-216, ПО-316 (викладач Казакова Н.В.)
Поробок Олеся Олександрівна	власниця Центру розвитку дитини Clever Space	«Організація центру розвитку дитини»	МПО-71, ПО-316, ПО-416 (викладач: Казакова Н.В.)
професор Крістіан Кралер	професор Інсбрукського університету імені Леопольда і Франца, Республіка Австрія	Спільне викладання курсу “Contemporary Theories of Learning” Теми: 1. A comprehensive understanding of human learning 2. Learning to be a person in society: learning to be me 3. What “form” transforms? A constructive-developmental approach to transformative learning 4. Expansive learning: toward an activity-theoretical reconceptualization 5. Pragmatism: a learning theory for the future 6. An overview on transformative learning	М філ 51 А магістри Середня освіта “Англійська мова”). (викладач Біницька К.М.)
професор Світлана Шабалтіна, професор Євгенія Черказова.	Світлана Шабалтіна, заслужена діячка мистецтв України, професорка, професорка кафедри старовинної музики Національної музичної академії та Євгенія Черказова народна артистка України, професорка,	Знайомство з клавесином та музикою Бароко на старовинному інструменті і не тільки»	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Харківський національний педагогічний університету імені Григорія Сковороди та Національна музична академія

	завідувачка кафедри баяна та акордеона Національної музичної академії України.		України та в межах вивчення в «Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» спільний міжуніверситетський онлайн-лекторій (викладач Біницька К.М.). Здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та 013 Початкова освіта).
Васянович Григорій Петрович	доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	«Християнсько-філософський персоналізм Григорія Сковороди»	ПО316, ПО61, СР216, СР-316, СР416 (викладач Сівак Н.А.)
Поробок Олеся Олександрівна	власниця Центру розвитку дитини Clever Space	«Організація центру розвитку дитини»	ПО-316 (викладач: Сівак Н.А.)
Красюк Ганна Аркадіївна	сертифікована вчителька початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради»	«Розвиток дрібної моторики рук, зв'язного мовлення та мислення дітей за допомогою сірників». Презентація методичного посібника «Сірникові заморочки»	ПО-116 (викладач Шквир О.Л.)
Руснак Іван Степанович	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов ХГПА	«Активні методи та форми навчання здобувачів вищої освіти»	МПО-71 (викладач Шквир О.Л.)
Белікова Наталія	тренерка НУШ,	«Робота з різними	МПО-81 (викладач

Володимирівна	сертифікована вчителька початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради»	категоріями дітей»	Шквир О.Л.)
Білошкурко Оксана Петрівна	сертифікована вчителька початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради»	“Розвиток мовлення, уяви, літературно-творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови та літератури”. Презентація методичного посібника «Словничок-помічник для розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку»	МПО-71(викладач Шквир О.Л.)
Єршова Олена Миколаївна	вчителька початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради»	“Формування вмінь успішного розв’язання задач молодшими школярами на уроках математики”	МПО-71(викладач Шквир О.Л.)
Павлік Ольга Степанівна	вчителька початкових класів комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради»	«Сучасні методи та форми навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	МПО-71(викладач Шквир О.Л.)
Гілюк Світлана Анатоліївна	експерт з оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації, вчитель початкових класів Староконстантинівського ліцею імені Михайла Семеновича Рудяка	«Формування інформаційно-комунікативної компетентності учнів початкових класів»	МПО-71(викладач Шквир О.Л.)
Кравчук Алла	голова методичного	«Взаємодія вчителя з	ПО-41б (викладач

Анатоліївна	об'єднання вчителів початкових класів, вчитель початкових класів Хмельницької ЗОШ I-III ступенів № 21	батьками здобувачів початкової освіти»	Шквир О.Л.)
Васянович Григорій Петрович	доктор педагогічних наук, професор, почесний академік НАПН України, професор кафедри соціальної роботи, управління та суспільних наук Львівського державного університету безпеки життєдіяльності	«Християнсько-філософський персоналізм Григорія Сковороди»	СР-116 (викладач Гайдамашко І.А.)

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Швардак М. В	Мукачівський державний університет	«Технологія антимобінгу в умовах закладу освіти»	242 Туризм
Крук Алла Олексіївна	Туристична агенція «Поїхали з нами»	Рекламно-інформаційної роботи в туризмі	242 Туризм
Рафал Димчик	Університет імені Адама Міцкевича в Познані	Туристичні пам'ятки Польщі	242 Туризм
Крук Алла Олексіївна	Туристична агенція «Поїхали з нами»	Порядок створення та організації діяльності туристичного підприємства	242 Туризм
Стрельбіцька Наталія Іванівна	Туристична агенція «Ніка-Тур-Вояж»	Особливості туризму в умовах воєнного стану та у повоєнний період в Україні	242 Туризм
Стрельбіцька Наталія Іванівна	Туристична агенція «Ніка-Тур-Вояж»	Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування	242 Туризм
Чубрей Олександра Степанівна	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича	Практичні аспекти надання екскурсійних послуг в закладах загальної середньої освіти	242 Туризм
Сергій Штурхецький	Національний університет	Інформаційні вкиди російсько-української	242 Туризм

	«Острозька академія»	війни: класифікація, аналіз, протидія	
Войтович Олександр Валерійович	Державний архів Хмельницької області	Поділля туристичне	242 Туризм
Стебло Леся Василівна	Хмельницький міський центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді.	Робота міського центру туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді. Туризм Хмельниччини.	242 Туризм
Тетяна Демян	власниця садиби зеленого туризму. Місто Сколе, Львівської обл.	«Практика зростання лідерських компетенцій у розвитку зеленого туризму».	242 Туризм
Катажина Єдрачик	Інститут Культури європейської (Польща)	Туризм в Польщі. Туристичні маршрути Гнєзно	242 Туризм
Володимир Коцюк	ХКТЕІ	Використання та виробництво продуктів бджільництва у зеленому туризмі.	242 Туризм

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі хореографії

ІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Кисіль Катерина	Викладач кафедри хореографії Українського державного університету імені М. Драгоманова	Майстер-клас з танцю модерн «Методика Доріс Хамфрі та її учня Хосе Лимона» 02.02.2023	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія
Кисіль Катерина	Викладач кафедри хореографії Українського державного університету імені М. Драгоманова	Майстер-клас з техніки бродвейського джазу 03.02.2023	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія
Заволодзько Микола Олегович	Хореограф Школа «Бродвей» м. Хмельницький	Майстер-клас з бродвейського джазу 15.03.2023	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія
Артисти балету	Академічний ансамбль пісні та танцю «Козаки Поділля» Хмельницької обласної філармонії	Майстер-клас з виконання віртуозних рухів українського народного танцю 28.02.2023	Здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 024 Хореографія

**Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по
кафедрі природничо-математичних дисциплін**

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Бойко К.С.	Хмельницький ліцей №15 ім. О. Співачука	Застосування інноваційних методів навчання початковому курсу математики у Новій українській школі	Початкова освіта
Васільєва О.М.	НВК №6 м. Хмельницький	Групова робота з першокласниками на уроках математики в Новій українській школі	Початкова освіта
Балашова В.П.	Хмельницький ліцей №15 ім. О. Співачука	Методична робота над задачами в процесі вивчення початкового курсу математики.	Початкова освіта
Суховірський О.В.	ХГПА	Сучасний інноваційний урок інформатики	Початкова освіта, дошкільна освіта
Суховірський О.В.	ХГПА	Сучасні методи навчання інформатики в 2-4 класах	Початкова освіта
Суховірський О.В.	ХГПА	Особливості навчання інформатики в 4 класі: прийоми, методи, принципи реалізації компетентнісного підходу	Початкова освіта
Суховірський О.В.	ХГПА	Компетентнісний підхід до вивчення інформатики (II цикл навчання НУШ)	Початкова освіта
Долинюк М. М.	Бродівський фаховий педагогічний коледж ім. М. Шашкевича	«Основні поняття стереометрії. Аксиоми стереометрії. Наслідки з аксіом стереометрії»	Початкова освіта, дошкільна освіта.

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі
образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва
та технологій

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
1	2	3	4
Бучківська Галина Вікентіївна	ХГПА	«Мистецька спадщина заслуженого майстра народного мистецтва України Ніни Косаревої»	ХНУ, 2022р
Бучківська Г.В., Греськова В.В.	ХГПА	«Мистецька спадщина заслуженого майстра народного мистецтва України Ніни Косаревої».	Барський педагогічний коледж, 2023р
Халайцан В.П.	ХГПА	«Розвиток ландшафтної композиції в історико-культурній канві».	ХНУ, 2022р
Халайцан В.П.	ХГПА	«Композиція і кольорознавство в освітньому середовищі» для викладачів позашкільних закладів мистецької освіти.	Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва, (лютий, 2023р)

Отже, практика залучення професіоналів галузі, науково-педагогічних працівників інших ЗВО (як вітчизняних так і зарубіжних), роботодавців, інших зацікавлених осіб до освітнього процесу сприяє популяризації освітньо-професійних програм, пробуджує інтерес до навчання у здобувачів освіти, сприяє обміну досвідом у викладанні освітніх компонентів.

Ще однією особливістю навчального процесу є проведення курсів підвищення кваліфікації. У цьому році, відповідно до Розпорядження від 24.01.2023 року №28/2023-р, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія отримала замовлення від Хмельницької обласної військової адміністрації на надання відповідних освітніх послуг в обсязі – 520 осіб на рік. До реалізації відповідного розпорядження були залучені усі кафедри закладу освіти. Надання відповідних освітніх послуг дає можливість поєднати теорію з практикою, а також володіти реальною ситуацією, що відбувається в галузі. Так протягом цього навчального року викладачі кафедр долучалися до проведення відповідних курсів і вже протягом першого півріччя їх пройшли 520 педагогів закладів загальної середньої та дошкільної освіти:

Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених кафедрою дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
Вихователі дітей раннього віку	18	Машкіна Людмила Андріївна Миськова Наталія Миколаївна Онофрійчук Лілія Олегівна Сергеева Зоя Павлівна
Керівник закладу дошкільної освіти	17	Машкіна Людмила Андріївна Онофрійчук Лілія Олегівна

		Пісоцька Леоніда Станіславівна
Керівник гуртка ЗДО	8	Миськова Наталія Миколаївна Мисик Олеся Станіславівна Розгон Вікторія Вікторівна
Вихователь дітей дошкільного віку	56	Гончар Наталія Петрівна Миськова Наталія Миколаївна Мисик Станіславівна Розгон Вікторія Вікторівна
Вихователь методист	11	Зданевич Лариса Володимирівна Онофрійчук Лілія Олегівна Розгон Вікторія Вікторівна Сас Олена Олександрівна

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених
кафедрою психології**

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
ОП курсів підвищення кваліфікації психологів «Основи психотерапії дітей та підлітків: інтегративний підхід»	16	Тафінцева С.І. Бачинська С.В.

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації, проведених
кафедрою іноземних мов**

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
Розвиток професійних компетентностей учителів англійської (німецької) мови	21	Аніщенко І.М. Федорова О.В. Степенко О.Г.

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених
кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи**

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
«КЕРІВНИК (директор/заступник директора) ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»	27	Кутова С.О. Галус О.М. Біницька О.П. Дарманська І.М.
Підвищення кваліфікації учителів та керівників закладів освіти Хмельницької області у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії Фінансово-господарська діяльність закладів освіти	33	Біницька О.П.
Академія освітнього лідерства для керівників	60	Біницька О.П.

закладів освіти міста Хмельницького організоване Хмельницькою радою		
--	--	--

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації,
проведених кафедрою МПММО**

Назва програми	Кількість учасників	НПП, задіяні у реалізації програми
1	2	3
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА курсів підвищення кваліфікації Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії	5	Михаськова М.А., Барицька О.А., Яківчук Г.В., Липчинська Н.І.

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених
кафедрою української мови і літератури**

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3
Курси підвищення кваліфікації для вчителів української мови та літератури. 20-24 лютого 2023 року Теми занять: «Інноваційні підходи до навчання української літератури в ЗЗСО», «Дистанційна освіта. Інтерактивні платформи», «Ефективні стратегії навчання української мови», «Підготовка та написання есе на уроках української мови», «Наскрізнi вміння на уроках української мови». Програма підвищення кваліфікації обсягом 30 год (1 кредит) реалізована в дистанційній формі.	18	Кутова С. О. Філінюк В. А.
Курси підвищення кваліфікації для вчителів зарубіжної літератури. 20-24 лютого 2023 року Теми лекційних занять: «Методика викладання зарубіжної літератури у школі: зміст, специфіка, структура та мотиваційне забезпечення». «Методика вивчення художніх творів у їхній	14	Слюзко В.І.

родовій специфіці» Практичний блок: Новому поколінню – нові тексти (Укладаємо топ – 10 бестселерів сучасної зарубіжної літератури для підлітків) Простір цікавих ідей: формування життєвих компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури засобами європейських технологій (Storitelling, Drama, Intermediality тощо) Панельна дискусія «Суперздібності сучасного вчителя зарубіжної літератури НУШ» (як розвивати в учнів soft skills: мотивувати, надихати, розширювати можливості...))»		
Науково-методичний семінар «Сучасна освіта в умовах воєнного стану» 24 лютого 2023 року 6 год / 02, кредиту ECTS Реалізовано в дистанційній формі	12	Філінюк В. А. Павлішена Л. В.
Науково-практичний семінар «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи» 24 листопада 2022 року Виступи: Леся Федорчук «Оновлення змісту навчання української мови в контексті НУШ»; Валентина Філінюк «Системний підхід до роботи над словом на уроках української мови в умовах Нової української школи». 6 год / 02, кредиту ECTS Реалізовано в очній формі	32	Людмила Павлішена Валентина Крищук Леся Федорчук Валентина Філінюк

**Результати проведення курсів підвищення кваліфікації проведених
кафедрою педагогіки**

Назва програми	Кількість учасників	НПП задіяні у реалізації програми
1	2	3

Освітня програма зі спеціальності 231 «Соціальна робота»	12	Гайдамашко Ірина Аркадіївна, Дудчак Галина Іванівна, Поляновська Ольга Романівна, Сівак Наталія Антонівна, Цегельник Тетяна Миколаївна, Чорна Наталія Василівна
Освітня програма зі спеціальності 013 «Початкова освіта»		Сівак Наталія Антонівна Шквир Оксана Леонідівна Мельничук Руслана Анатоліївна Ткачук Неля Станіславівна Дудчак Галина Іванівна

Зважаючи на швидкоплинність світу, динамічність ринку праці і зростання вимог роботодавців до працівників проблеми вдосконалення освітньо-професійних програм та підвищення рівня якості підготовки кадрів завжди будуть актуальними. Так протягом 2022/2023 навчального року кафедри проводили обговорення освітньо-професійних програм зі стейкхолдерами. Результати цих обговорень відображені у таблицях:

Результати обговорення ОПП кафедрою дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 012 Дошкільна	фахова передвища освіта	Зміна кількості годин обов'язкових освітніх компонентів за програмою профільної середньої освіти	Було 2070 годин загальної підготовки змінено на 2420 годин Переглянуто профільні предмети та їх кількість годин на 1-2 курсі. ДПП-1 Інтегрований курс: «Основи санітарно-гігієнічного супроводу дітей раннього та дошкільного віку» змінено на ДЗП-17 Анатомія, фізіологія дітей дошкільного віку з основами гігієни ДПП-2 «Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку» внесено до складу ОКС-7 Інтегрований курс «Фахові методики з дошкільної освіти»
		Виокремлення практичної підготовки, відповідно до обраної додаткової	Було виокремлено в 7 семестрі 3 кредити ECTS на ОКВ-5 Практика з додаткової спеціалізації та 8

		спеціалізації	семестрі 3 кредити ECTS на ОКВ-6 Переддипломна практика з додаткової спеціалізації з відривом від виробництва
		Внесення в цикл професійної підготовки освітнього компоненту, який би готував вихователів до дій в несприятливих, критичних ситуація, конфліктах тощо	Внесено освітній компонент ОКС-6 Благополуччя дітей і педагогів: дієві інструменти та практики підтримки
«Дошкільна освіта. Бакалавр»	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Внесення зміни в перелік ОК з метою сприяння професійному розвитку педагогів щодо застосування ігрових та діяльнісних методів навчання і розвитку в умовах реалізації оновленого базового компоненту дошкільної освіти та психосоціальної підтримки дітей та педагогів в умовах кризових ситуацій	Внесено нову навчальну дисципліну «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід»
«Дошкільна освіта. Магістр»	другий (магістерський) рівень вищої освіти	Змінити проходження виробничої «Організаційно-методичної практики» з без відриву від навчання на проходження її з відривом від виробництва.	Внесено зміни у графіку освітнього процесу щодо проходження виробничої «Організаційно-методичної практики» – передбачено проходження її з відривом від виробництва.

Результати обговорення ОПП кафедрою психології

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
Психологія	перший (бакалаврський)	Засідання групи забезпечення, робочої групи і стейкхолдерів	Враховано усі 4 пропозиції

		2.12.2022р. протокол №5 Пропозиції щодо ресурсного забезпечення реалізації програми ОП Психологія: 1. Покращити характеристики кадрового забезпечення нормативних дисциплін НПП з науковим ступенем; 2. Посилити матеріально- технічне забезпечення реалізації ОП через створення онлайн- середовища для користування здобувачами освіти; 3. Удосконалювати та збільшувати навчально- методичне забезпечення через створення навчально- методичних посібників з ОК; 4. Розробити вибіркові освітні компоненти: Психологічна допомога постраждалим під час війни; Військова психологія; Психологія травмуючих ситуацій. Обговорення і затвердження ОП 11.05.2023р протокол №10	
--	--	--	--

Результати обговорення ОПП кафедрою іноземних мов

Назва ОПП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
1. Середня освіта (Мова і література)	перший (бакалаврський)	змінити назву спеціальності на	враховано

(німецька, англійська))		014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)) згідно з Наказом МОН України № 1006 від 11.11.2022 і відкоригувати відповідно освітню кваліфікацію: бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (німецька));	
		вивести із складу робочої групи Левчук Наталію Олексіївну, вчителя німецької мови вищої категорії, старшого вчителя Хмельницького ліцею № 15 ім. О. Співачука;	враховано
		Камінську Катерину, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи Філ-43н факультету початкової освіти та філології ХГПА;	враховано
		ввести у склад робочої групи Семенюк Лілію, здобувачку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи Філ-33н факультету початкової освіти та філології ХГПА;	враховано
		оновити дані Мартинюк Дарії Олександрівни – вчитель німецької, англійської мов та зарубіжної літератури Хмельницького НВО №28	враховано
2. Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))	перший (бакалаврський)	змінити назву спеціальності на 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) згідно з Наказом МОН України	враховано

		№ 1006 від 11.11.2022 і відкоригувати відповідно освітню кваліфікацію: <i>бакалавр середньої освіти (Мова та зарубіжна література (англійська))</i> ;	
		Оновити та уточнити зміст окремих ПРН, ЗК та ФК відповідно до проекту стандарту спеціальності 014.02 <i>Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</i>	враховано
		Ввести в навчальний план окремі ОК (сучасна зарубіжна література, історія літератури англомовних країн, антична література, literary writing, стилістика, лінгвокраїнознавство англомовних країн) для ефективною реалізації ФК, ЗК та ПРН освітньої програми	враховано
		Оновити зміст робочих програм та силабусів до ОК відповідно до змін в освітній програмі	враховано
		Запровадити блоковий підхід до розробки переліку вибіркових дисциплін в межах ОП зادля забезпечення можливості отримання здобувачами освіти додаткової спеціалізації «вчитель німецької мови в ЗЗСО» і відповідно розробити альтернативний блок вибіркових дисциплін (практичний курс німецької мови, методика навчання	враховано

		німецької мови, педагогічна практика з німецької мови тощо)	
3. 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))	другий (магістерський)	змінити назву спеціальності на: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) згідно з Наказом МОН України № 1006 від 11.11.2022 р.	враховано
		змінити назву освітньої програми на: «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»	враховано
		відкоригувати освітню кваліфікацію на: магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»	враховано
		оновити дані про стейкхолдера О.І. Заклевську: вчитель-методист англійської мови та країнознавства Хмельницької гімназії №2, координатор асоційованих шкіл ЮНЕСКО з міжнародного співробітництва	враховано
		конкретизувати об'єкти вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики навчання спеціальних дисциплін, англійська мова, зарубіжна література, комунікація (у професійному та міжкультурному	враховано

		аспектах).	
		відкоригувати цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов.	враховано
		уточнити теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.	враховано
		конкретизувати опис методів, методик/технологій: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) в	враховано

		зкладах загальної середньої та фахової передвищої освіти, інформаційно-комунікаційні технології.	
		доповнити перелік інструментів та обладнання: навчально-методичне забезпечення, сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.	враховано
		відкоригувати основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації: підготовка вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої, позашкільної освіти, викладача англійської мови та зарубіжної літератури закладу фахової передвищої освіти, фахівця методичної установи. доповнити ключові слова: середня освіта, педагогіка, психологія, технології навчання англійської мови, технології навчання зарубіжної літератури, міжкультурна комунікація, літературний дискурс, методологія наукових досліджень.	враховано

		доповнити перелік посад у розділі «Придатність випускників до працевлаштування»: 232 Викладачі закладів загальної середньої освіти 234 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів 2351 Професіонали в галузі методів навчання 33 Фахівці в галузі освіти	враховано
		додати перелік установ: заклади загальної середньої, позашкільної, фахової передвищої, методичні установи тощо відповідно до специфіки освітньої програми закладу освіти.	враховано
		доповнити пункт «Подальше навчання», мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.	враховано
		розширити перелік видів навчальної діяльності, що підлягають оцінюванню: накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання слухачів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: контрольні роботи, тести, портфоліо, практики (навчальна	враховано

		та виробнича), заліки, іспити, кваліфікаційна робота; <i>за участь у неформальній освіті</i>	
		відкоригувати зміст інтегральної компетентності: здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає застосування інновацій та/або проведення досліджень за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) і характеризується невизначеністю умов.	враховано
		відкоригувати зміст ЗК-1, прибрати: «у конкретних умовах з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань)» та викласти у такій редакції: «Мовно-комунікативна. Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію іноземною мовою»	враховано
		відкоригувати формулювання ФК-3, об'єднати з ФК-6: «формування в здобувачів освіти компетентностей, передбачених освітньою програмою, та здійснення інтегрованого навчання» та викласти у такій редакції: «Здатність до моделювання змісту навчання, формування в здобувачів освіти компетентностей,	враховано

		передбачених освітньою програмою, та здійснення інтегрованого навчання, використовуючи набуті soft skills (м'які навички)»	
		відкоригувати зміст ФК-4, прибрати: <i>дотримуватись сучасних норм державної мови і не нижче С1</i> та викласти у такій редакції: «Здатність демонструвати іншомовну компетентність на рівні володіння англійською мовою С1; здатність розвивати іншомовну комунікативну компетентність учнів/студентів»	враховано
		змінити ФК-6 та викласти у такій редакції: «здатність проєктувати освітні програми й індивідуальні освітні траєкторії учасників освітнього процесу з іноземної мови та зарубіжної літератури»	враховано
		уточнити зміст ФК-10, додати: «на основі принципів академічної доброчесності» та викласти у такій редакції: «здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі; здатність використовувати інновації у професійній діяльності на основі принципів академічної доброчесності»	враховано
		конкретизувати зміст	враховано

		ФК-12 та викласти у такій редакції: «здатність володіти технологіями навчання іноземної мови та зарубіжної літератури, використовувати різноманітні методи і прийоми навчання іноземної мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти, оцінювати їхню ефективність і розробляти шляхи їхнього удосконалення»	
		додати до переліку фахових компетентностей ФК-14: «здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, здійснювати дискурсивний аналіз мовного, мовленнєвого матеріалу і застосовувати його для формування ціннісних орієнтацій відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі»	враховано
		конкретизувати зміст ПРН-3: «вміти добирати доцільні форми, методи та засоби навчання з <i>англійської мови та зарубіжної літератури</i>, розробляти, <i>оцінювати та адаптувати</i> навчальний контент (в тому числі, цифровий) до <i>конкретного освітнього контексту</i>,	враховано

		застосовувати інноваційні технології навчання освітньої галузі/предметів (інтегрованих курсів) на основі студентоцентрованого, комунікативно-діяльнісного, компетентнісного та інтегрованого підходів»	
		конкретизувати зміст ПРН-4: «застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей, навчальних предметів (інтегрованих курсів) під час підготовки та проведення навчальних занять з <i>англійської мови та зарубіжної літератури</i> з фокусом на формування в учнів системного мислення»	враховано
		уточнити зміст ПРН-5: «упевнено володіти іноземною мовою <i>на рівні C1</i> для реалізації письмової та усної комунікації в контексті професійного та наукового спілкування; сприяти опануванню учнями/студентами <i>англійської мови</i> різних функціональних стилів для вирішення комунікативних завдань у життєвих ситуаціях»	враховано
		конкретизувати зміст ПРН-6: «розвивати навички рефлексії щодо <i>виявлення наявних проблем у сфері освітньої діяльності, генерувати нові ідеї,</i>	враховано

		аргументувати можливі шляхи їх вирішення та критично оцінювати їх спроможність. Формувати в учнів уміння аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, осмислювати власні рішення та їх наслідки»	
		уточнити зміст ПРН-8: «вміти формувати та розвивати в учнів/студентів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей, формувати готовність до їх застосування у навчальній та позанавчальній діяльності»	враховано
		конкретизувати зміст ПРН-9: «володіти знаннями про методологію і методи досліджень в освітній галузі, вміти ефективно будувати стратегію та тактику їх виконання з урахуванням принципу академічної добросовісності, вміти презентувати дослідження з технологій навчання англійської мови або технологій навчання зарубіжної літератури; інтегрувати інновації у власну педагогічну практику, адаптувати їх до різних умов освітнього процесу»	враховано
		уточнити зміст ПРН- 10: «вміти прогнозувати, визначати цілі, планувати і проводити	враховано

		навчальні і позакласні заняття з іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням індивідуальних особливостей учнів/студентів у закладах загальної середньої, фахової передвищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання; здійснювати супровід здобувачів освіти, виконуючи функції фасилітатора, ментора, наставника, консультанта»	
		відкоригувати зміст ПРН-12 і викласти його у такій редакції: «вміти взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовувати практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти»	враховано
		додати до переліку програмних результатів навчання ПРН-15: «здійснювати дискурсивний аналіз текстів різних жанрів і стилів, пояснювати ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів,	враховано

		враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора»	
		змінити форму контролю з іспиту на залік з ОК Психологія педагогічної діяльності та ОК Технології навчання англійської мови	враховано
		перенести ОК Технології розробки навчального контенту з 2 семестру в 3-ій	враховано
		збільшити обсяг кредитів з 9 до 10 з ОК Практичний курс англійської мови	враховано
		перелік вибіркового ОК доповнити ОК Німецька мова	враховано
		ввести до циклу обов'язкових освітніх компонентів ОК Технології навчання зарубіжної літератури	враховано
		замінити ОК Новітня література Великої Британії та США на ОК Літературний дискурс	враховано
		збільшити обсяг кредитів на підготовку кваліфікаційної роботи з 11.5 до 12.5	враховано
		внести зміни до переліку ОК, які виносяться на підсумкову атестацію: 1.Комплексний кваліфікаційний іспит з психолого-педагогічних дисциплін та літературного дискурсу. 2. Комплексний кваліфікаційний іспит з практичного курсу англійської мови, технологій навчання англійської мови та	враховано

		<i>технологій навчання зарубіжної літератури.</i> 3. Кваліфікаційна (магістерська) робота з технологій навчання англійської мови <i>або з технологій навчання зарубіжної літератури</i>	
		перейменувати науково-дослідницьку практику на навчальну та внести зміни у зміст практики	враховано
		перейменувати виробничу практику з англійської мови на виробничу практику з англійської мови та зарубіжної літератури та внести зміни у зміст практики	враховано
		зменшити обсяг кредитів з 12 до 9 з виробничої практики з англійської мови та зарубіжної літератури	враховано
		перенести вибіркoву ОК (ВОК 5) з 2 семестру в 3-ій та зменшити обсяг кредитів на її вивчення з 5-ти до 3-х	враховано
		відкоригувати матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми	враховано
		відкоригувати структурно-логічну схему освітньо-професійної програми	враховано

Результати обговорення ОПП кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
---------------	---------------	-------------------	------------------------

1	2	3	4
ОПП «Освітні педагогічні науки»	II (магістерський)	Удосконалення мети, фокусу та особливостей, зокрема регіонального спрямування. Удосконалення механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Розширення переліку вибіркових дисциплін з метою орієнтування на напрями можливого працевлаштування у закладах освіти різних рівнів.	Враховано
Управління навчальним закладом	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Звернула увагу на необхідності оволодіння компетентностями з управління процесами інклюзії. Необхідно розширити перелік вибіркових дисциплін з метою орієнтування на тематику наукових досліджень магістрантів. Пропозиція щодо необхідності максимально наблизити тематику кваліфікаційних робіт до сучасних освітніх процесів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.	Пропозиції були враховані

Результати обговорення ОПП кафедрою суспільних дисциплін

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
Середня освіта	Перший	У розділі II рік	Враховано

(Історія)	(бакалаврський)	навчання III семестр, Освітні компоненти професійної підготовки – переміщення ОК ПП 18 Історичне краєзнавство в школі, ПП 19 Релігієзнавчі студії (Релігієзнавство в шкільних курсах історії) до IV семестру. Натомість, розмістити ОК 21 Методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі (6 кредитів, 6 год. тижневого навантаження, 90 аудиторних год., 90 год. СРС.). В ОК ПП 10 Історія середніх віків України – тижневе навантаження 5 год., 75 аудиторних годин, 45 год. СРС). 3 IV семестру вилучити ОК ПП 21 Теорія та методика навчання історії; ОК ПП 22 Шкільний курс історії України та методика навчання. Натомість, розмістити ОК ПП 21 Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі (4 кредити, 4 год. тижневого навантаження, 64 аудиторних годин, 56 СРС). У розділі III рік навчання, V семестр, Освітні компоненти професійної	
-----------	-----------------	---	--

		підготовки – вилучити ОК ПП 21 Шкільний курс всесвітньої історії та методика навчання; ОК ПП 24 Шкільна історична освіта в Україні та за кордоном. Натомість, розмістити ОК ПП 16 Нова і новітня історія країн Азії, Африки та Латинської Америки (3 кредити, 3 год. тижневого навантаж., 45 год. аудиторних, 45 СРС), ОК ПП 21 Методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі (4 кредити, тижневе навантаження 4 год., аудиторних год. Протягом семестру 60, СРС – 60 год.). VI семестр, Освітні компоненти професійної підготовки – вилучити ОК ПП 16 Нова і новітня історія Азії, Африки та Латинської Америки (3 кредити, 51 аудиторна година протягом семестру, 39 годин СРС. Натомість, додати ОК ПП 21 Методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі (3,5 кредити, 4 год. Тижневе навантаження, 68 аудиторних год. Протягом семестру, 37 год. СРС.). ОК ПП 11 Нова історія України встановити	
--	--	--	--

		4,5 кредити, 5 год. тижневого навантаження, 85 аудиторних годин, 26 год. СРС.).	
--	--	---	--

Результати обговорення ОПП кафедрою вокалу та диригентсько-хорових дисциплін

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	Туровська Н.А. щодо перегляду обсягу кількості кредитів виділених на педагогічну практику	Ввели новий вид практики «Ознайомлювальна педагогічна практика», зменшили кількість тижневих аудиторних годин ОК «Спеціальність» у І і ІІ семестрах та збільшили на ОК «Диригування». Назначили за новий вид практики відповідальними Івахову К.П. та Найдю В.Ю.
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	<i>Барицька О.А.</i> запропонувала переглянути розподіл годин самостійної та аудиторної роботи у НП в межах прописаних кредитів.	перерозподілили
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	<i>Протокол №2 від 11.09.2022</i> <i>Оновити склад робочої групи розробників ОПП Музичне мистецтво</i> <i>Туровська Н.А.,</i> кандидат мистецтвознавства, доцент, запропонувала додати до робочої групи студентку 4 курсу Мороз Марію та стейкхолдерів: директора Хмельницької обласної філармонії	1) Затвердили кандидатуру Івахової К.П., як гаранта ОПП 025 Музичне мистецтво, та оновлений склад робочої групи: Н.Туровська, Р.Гуцал, О.Барицька, О.Драган, студент – Мороз М., стейкхолдери – Т.Малик, О.Грибкова. 2) Доручити Г.Озимовській скласти анкети для опитування здобувачів освіти, враховуючи особливості ОП Музичне мистецтво,

		Т.Малика і директора Хмельницької музичної школи №1 ім. М.Мозгового О.Грибкову. <i>Швець Т.</i>, керівник відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, повідомила викладачів про планування проведення опитування студентів. Запропонувала внести корективи до анкет із врахуванням особливостей викладання на спеціальності 025 Музичне мистецтво.	організувати проведення опитування, оприлюднити результати. 3) Анкету «Викладач очима студентів» доповнили персоналіями викладачів, що працюють на ОП 025 Музичне мистецтво
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	Гуцал Р.С. оголосила перелік дисциплін, які пропонуються студентам на 2023-2024 навчальний рік	затвердили
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	<i>Онищук М.І.</i>, директорка обласного науково-методичного центру культури і мистецтв, заслужена артистка України, стейкхолдер. Запросила відвідати майстеркласи, що відбуватимуться на базі Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтв	Прийняли пропозицію стейкхолдера М.Онищук та оголосили студентам графік майстеркласів що буде проходити з 30 січня по 3 лютого на базі Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтв.
025 Музичне мистецтво	Перший (бакалаврський)	<i>Івахова К.П.</i> - звіт про проходження практик 21б, 31б, 41б. <i>Головішина Л.</i> стейкхолдер, директор школи мистецтв «Озерна» про проходження	Прийняли пропозицію директора школи мистецтв «Озерна» Л.Головішиної, щодо бази проходження в запропонованому закладі Ознайомлювальної педагогічної практики.

		Педагогічної практики на базі її навчального закладу, яка підкреслила високий рівень підготовки здобувачів освіти. Запропонувала започаткувати традицію спільних творчих проєктів за участю студентів спеціальності 025 Музичне мистецтво та учнів школи мистецтв «Озерна», зокрема у створенні патріотичних концертних програм. Зголосилась запропонувати ввірену їй школу мистецтв «Озерна» для Ознайомлювальної педагогічної практики, в контексті збагачення методичного досвіду.	Назначили відповідальною за творчі проєкти з учнями школи А.Мевшу
--	--	--	--

Результати обговорення ОПП кафедрою МПММО

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/ не враховано
1	2	3	4
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Фаховий молодший бакалавр	Продовжувати прищеплювати студентам вміння та навички використання теоретичних знань та практичних умінь у музично-просвітницькій діяльності; формувати науково-методичні та базові навички професійної (аналітичної, навчальної, викладацької, комунікативної, організаційної, методичної) діяльності у сфері музичної освіти	Враховано
Освітньо-професійна програма за спеціальністю 014.13 Середня	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Формувати та розвивати загальні та професійні компетентності, ведення науково-дослідницької, музично-педагогічної роботи та	Враховано

освіта (Музичне мистецтво)		забезпечення професійної музично-виконавської діяльності	
Освітньо-професійна програма зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), спеціалізації 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	Якісна підготовка до викладацької діяльності з формування дослідницьких навиків; здатність організовувати освітній процес з вивчення фаху (основного музичного інструменту, вокалу, хорового диригування) у закладах освіти, мистецьких закладах, на засадах особистісно-орієнтованого, системного, інтегрованого, діяльнісного та компетентісного підходів.	Враховано

Результати обговорення ОПП кафедрою української мови і літератури

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
Середня освіта (Українська мова і література)	Другий (магістерський) рівень	09.08.2022 Підготовка до акредитації ОП. Підготовка необхідних документів: самоаналізу.	виконано
		22.08.2022 Розробити та узгодити план роботи щодо вдосконалення ОПП. Підготовка проєкту ОПП. Пропозиції щодо організації гостьових лекцій	враховано

		25.10. 22 Організувати роботу із стейкхолдерами щодо вдосконалення ОП спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література). Подати ОПП для рецензування Обговорення із студентами Філ-52 у, ЗФіл-52 у, Філ-62 у, ЗФіл-62 актуальних проблем щодо освітнього середовища, задоволеності освітнім процесом, використання викладачами методів і прийомів навчання тощо. Обговорення пропозицій здобувачів освіти щодо покращення якості освітніх послуг, які надає кафедра Надані пропозиції: 1. Під час дистанційного навчання підвищити рівень індивідуальної співпраці викладачів та студентів.	Враховано враховано
		15.11.2022 Обговорення із студентами Філ-62 у, ЗФіл-62 результатів проходження виробничої практики. Надані пропозиції: Вдосконалити уміння студентів працювати в умовах змішаного навчання	враховано
		12.01.2023 Обговорення Наказу	

		МОН України №1006 від 11.11.2022 року Обговорили посідання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників зкладами фахової передвищої, вищої освіти Пропозиції: Внести зміни до визначення освітньої кваліфікації і залишити у такій редакції: «Вчитель української мови і літератури, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти» Відповідно до кваліфікації змінити зміст ОПП, відповідно зміст загальних, фахових компетентностей та практичних результатів навчання. Внести до ОПП професійну кваліфікацію: «Вчитель української мови і літератури, викладач фахової передвищої, вищої освіти навчальних курсів мовно- літературної освітньої галузі»	Виконано виконано
		27.02.2023 Обговорення панельної дискусії	

		«Структура освітньої програми у галузі 01 Освіта/Педагогіка: актуальні питання» (учасники - представники МОН України, НАЗЯО, проректорів закладів вищої освіти). Основним питанням дискусії була імплементація наказу Міністерства освіти і науки України № 1006 від 11.11.2022 р.». Пропозиція: не вносити до ОПП професійну кваліфікацію.	враховано
		27.03. 2023 Зустріч з гарантами ОПП 014 Середня освіта. Засідання групи розробників ОПП. Обговорення проекту Стандарту вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Пропозиції: 1. Змінити зміст ОПП відповідно до проекту стандарту. 2. Визначити перелік загальних та фахових компетентностей і практичних результатів навчання. 3. Окрім визначених проектом стандарту загальних компетентностей та ПРН внести: ЗК 8. Здатність володіти іноземною	Виконано

		мовою, що вивчається, в усній та письмовій формі на рівні, достатньому для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя РН 15. Демонструє уміння зрозуміло висловлювати іноземною мовою власні думки, бажання, наміри, а також пояснювати свої дії в освітньому процесі, професійному спілкуванні Для формування компетентності ПК 2. Здатність оперувати методами наукового аналізу та структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методів, прийомів, методик та досягнення практичних результатів навчання ПРН4. Уміє застосовувати різні мовознавчі, літературознавчі методи дослідження та системного аналізу літературних текстів, визначати їхні композиційні, жанрові та стилістичні особливості ПРН8. Здійснює науковий аналіз мовного,	Враховано
--	--	---	-----------

		мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретує та структурує його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулює узагальнення на основі самостійно опрацьованих та апробованих даних 4. Ввести до переліку ОК професійної підготовки дисципліну «Методологія мовознавчих та літературознавчих досліджень» 5. За результатами обговорення проходження виробничої практики та у зв'язку із змінами характеристики ОПП (цілі, об'єкт), відповідно до пропонованих у проєкті Стандарту спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) обсягів кредитів ECTS на практику зменшити обсяг виробничої практики з 12 до 9 кредитів. 6. Зменшити обсяг кредитів на підготовку магістерського дослідження з 13,5 до 11,5. 7. Змінити кількість кредитів на вибіркові ОК з 25 до 23 (що не	Враховано
			Враховано
			Враховано
			Враховано

		суперечить вимогам до ОПП)	
		26.04.2023 Обговорення проекту ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти. У зв'язку із змінами характеристики ОПП (відповідно до проекту Стандарту) внести корективи до ОК «Методика навчання української мови і літератури в закладах фахової передвищої (професійно-технічної) та загальної середньої освіти». Змінити назву ОК на «Технології навчання української мови і літератури»	
		09.05.2023 Затвердження ОПП Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затвердження навчальних планів для першого і другого курсів навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти денної та заочної форми навчання.	
Освітньо-професійна програма Середня освіта (українська мова і література)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Наталія Дармограй, консультантка Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних	Враховується в межах викладання ОК та проведенні навчальних та виробничих практик

		працівників» Дунаєвецької міської ради, Наталія Стиран, учителька початкових класів Дунаєвецького ліцею №3, Алла Ковальчук, учителька початкових класів Дунаєвецького ліцею №3: удосконалювати підготовку майбутніх педагогів шляхом реалізації ідей Нової української школи, зокрема наступності у використанні методів, прийомів, форм роботи між початковою та середньою ланкою загальної середньої освіти (24 листопада 2022 року)	
Освітньо- професійна програма Середня освіта (українська мова і література)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Обговорено проєкт освітньо- професійної програми, зокрема мету та інтегральну компетентність, доцільність і відповідність сучасним освітнім запитам спеціалізації "Учитель зарубіжної літератури". Рекомендовано врахувати особливості компетентностей, визначених «Професійним стандартом за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», підготовки випускників до	Частково враховано відповідно до чинних вимог МОН Враховано у формулюванні професійних компетентностей Враховується у

		викладання інтегрованих дисциплін мовно-літературної галузі (Ірина БОДНАР). Рекомендовано готувати майбутніх словесників до інклюзивного навчання, вивчення вікової психології (Оксана ІВАНОВА) Рекомендовано враховувати специфіку роботи з батьками (Вікторія КАЛЬМУЧИНА), а випускниця спеціальності Дарина ЗАБОЛОТНА: Рекомендовано звернути увагу на формування виразного читання та риторичних умінь. (24 лютого 2023 року)	викладанні дисциплін професійного спрямування Враховано в переліку ОК Враховується в навчальних програмах «Педагогіка», в навчальних виробничих практиках Враховано в пропозиціях вибіркового дисциплін
Освітньо-професійна програма Середня освіта (українська мова і література)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Студенти випускних груп Філ-42у, ЗФіл-42у: висловлено пропозицію щодо покращення різних видів практики, зокрема впровадження інтегрованого підходу у навчанні предметів мовно-літературної галузі 7 квітня 2023 року	Буде враховано в межах ОК методичного спрямування
Освітньо-професійна програма Середня освіта (українська мова і література)	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	У навчальних планах відобразити особливості інтегрованих курсів (із поділом на модулі для окремих складників інтегрованого курсу) для таких	Враховано в навчальних планах

		ОК: Вступ до філології. Фольклор та література рідного краю. Методика навчання української мови та літератури.	
--	--	---	--

Результати обговорення ОПП кафедрою культурології та зарубіжної літератури

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
034 Культурологія	бакалаврський	Стейкхолдер ОП Натальська О.В. ОДПП 9.2: з «Історія образотворчого мистецтва» на «Історія пластичних мистецтв»;	враховано
		Стейкхолдер ОП Натальська О.В. ОДПП 9.3: з «Історія театру» на «Історія сценічних мистецтв»	враховано
		Здобувачки спеціальності І. Кирилюк та В.Ткачук змінити ОК «Структурний аналіз художнього твору» на ОК «Основи наукового письма»	враховано

Результати обговорення ОПП кафедрою педагогіки

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
Освітня програма галузі знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Мар'яна Миколаївна Любецька: у програму підготовки додати освітні компоненти/ теми до освітніх компонентів, які стосуються соціальної роботи з військовими, ветеранами війни та	Враховано

		їхніми сім'ями); Гайдамашко Ірина Аркадіївна: -перенести змістовий компонент «Технології соціальної роботи» інтегрованого курсу «Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства» з 4 семестру у 3 семестр; -змістовий компонент «Соціальна робота в сфері дозвілля» інтегрованого курсу «Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства» перенести у 5 семестр;	Враховано
		Поляновська Ольга Романівна: -змістовий компонент «Соціальний супровід клієнта» інтегрованого курсу “Діяльність соціальних служб” перенести з другого курсу 4 семестр на третій курс 5 семестр. Змістовий компонент «соціальну роботу з дітьми та молоддю» інтегрованого курсу «Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства» перенести на 2-й курс 4 семестр.	Враховано

Освітньо-професійна програма “Початкова освіта” за спеціальністю 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка	другий (магістерський) рівень вищої освіти	Шквир Оксана Леонідівна Відповідно до Наказу МОН України від 11.11.2022 р. № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти» внести в програму професійну кваліфікацію: вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти та відповідно конкретизувати профіль ОПП. Шквир Оксана Леонідівна Перефразувати унікальність програми таким чином: унікальність програми полягає у підготовці майбутніх фахівців до інноваційно-дослідницької діяльності шляхом залучення їх до проєктної діяльності на навчальних заняттях; під час роботи студентського гуртка «Науковий пошук», організації та проведення науково-практичних семінарів, круглих столів, конференцій з актуальних проблем	Враховано Враховано
---	--	---	---

		початкової освіти з участю вчителів-практиків та викладачів закладів фахової передвищої і вищої освіти Шквир Оксана Леонідівна Оновити склад робочої групи: 1. Шквир Оксана Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки (керівник проектної групи). 2. Крищук Богдан Степанович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, начальник наукового відділу. 3. Сівак Наталія Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки. 4. Медведюк Ольга Богданівна, заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи Хмельницького ліцею №17. 5. Ткачук Юлія Володимирівна, здобувачка вищої освіти, староста групи МПО-71 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Шквир Оксана Леонідівна, викладач курсу “Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи” запропонувала змінити назву цього освітнього компонента на «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи». Здобувачі вищої освіти	Враховано
		Шквир Оксана Леонідівна, викладач курсу “Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи” запропонувала змінити назву цього освітнього компонента на «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи». Здобувачі вищої освіти	Враховано

		(група МПО-71) Запровадити обов'язковий освітній компонент з інклюзивної освіти в закладах початкової, фахової передвищої та вищої освіти. Перенести освітній компонент «Етика викладача закладу вищої освіти» у вибіркові компоненти, а замість нього ввести обов'язковий освітній компонент «Технології інклюзивного навчання в закладах освіти». Сівак Наталія Антонівна, викладач курсу «Основи гуманізації освітнього процесу в початковій школі», запропонувала цьому курсу дати іншу назву: «Педагогіка партнерства» та відповідно оновити зміст дисципліни. Дудчак Галина Іванівна, викладач курсу курсу «Методика викладання педагогічних дисциплін», запропонувала змінити назву цього освітнього компонента на «Методика викладання педагогіки». Шквир Оксана Леонідівна Оновити матриці ОПП відповідно до змін освітніх компонентів.	Враховано Враховано Враховано Враховано
--	--	--	---

Освітня програма галузі знань 01 Освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта	ступінь фахової передвищої освіти фаховий молодший бакалавр	Цегельник Тетяна Миколаївна: практику з додаткової спеціалізації включено до вибіркового блоку дисциплін, у зв'язку з тим, що студент може не обирати додаткову спеціалізацію, тоді практика буде не доречною	Враховано
Освітня програма галузі знань 01 Освіта зі спеціальності 013 Початкова освіта	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Мотозюк Людмила Миколаївна, Севастьянова Олена Михайлівна, викладачі інтегрованого курсу «Психологія», який включає два ОК (Психологія загальна, вікова, педагогічна; Основи психодіагностики), запропонували назвати курс «Психологія» без виокремлення освітніх компонентів, оскільки визначеної кількості годин забагато для вивчення основ психодіагностики студентами цієї спеціальності. Поляновська Ольга Романівна, викладач інтегрованого курсу «Технології освітнього процесу в початковій школі», який включав ОК «Технології навчального процесу» та «Технології виховного процесу» запропонувала не виокремлювати їх як окремі освітні компоненти, посилаючись на нормативно-правові документи (Закон України «Про освіту», «Концепція Нової української школи») та	Враховано

		інтеграцію понять «навчальний процес» і «виховний процес» в поняття «освітній процес». Поляновська Ольга Романівна, гарант освітньої програми висловила пропозицію замінити в групі розробників ОП студентку групи ПО-61 Воловник Соломію на студентку групи ПО-51 Туз Марину Сергіївну, у зв'язку із завершенням Соломією навчання за ОП.	Враховано
--	--	---	------------------

Результати обговорення ОПП кафедрою туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
ОПП «Середня освіта (Фізична культура)»	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	1. Дисципліну «Педагогіка з основами наукових досліджень» залишити за кафедрою ТТМФКВ, як професійно-спрямовану дисципліну. 2. Провести тематичний перегляд дисципліни «Спортивні ігри» по семестрам навчання.	враховано
ОПП Туризм	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	директором туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж» Н.І. Стрельбіцькою, запропоновано вести до вибіркових освітніх компонентів освітньої програми освітні компоненти «Логістика	враховано

		ОПП: Структурувати зміст комплексного кваліфікаційного іспиту у три блоки: теоретичний (іспит з теорії та методики роботи з дитячим хореографічним колективом, фахові методики та мистецтво балетмейстера); практичний блок публічна демонстрація рівня виконавських компетентностей (класичний, народно-сценічний, український народний, сучасний бальний (спортивний) та сучасний танці); публічна демонстрація рівня постановчих компетентностей (відкритий показ хореографічних робіт)	
--	--	--	--

Результати обговорення ОПП кафедрою образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій

Назва ОПП/ОНП	Рівень освіти	Надані пропозиції	Враховано/не враховано
1	2	3	4
014 Середня освіта (Образотворче мистецтво),	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	З метою удосконалення освітньої програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) відбулися обговорення з групами стейкхолдерів: здобувачами ЗВО, розробниками ОП та роботодавцями. Було внесено і прийнято такі пропозиції: 1. Так, завідувач кафедри естетичного та фізичного	1. Подану пропозицію Джуглій Л.С.враховано частково, новий ОК буде введений при перегляді ОП у 2024 році, оскільки це потребує оновлення та поповнення технічного забезпечення спеціальності. 2. Оновлено ОП у відповідності до проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю Середня освіта 3. Для розширення працевлаштування продовжено

		виховання Хмельницького ліцею №17 Л.С.Джуглій наголосила про необхідність введення нового компоненту, тем у робочі програми з дисципліни збільшено обсяг професійної підготовки тем щодо цифрового мистецтва.	діяльність введеного у 2021р ОК «Інтегрований курс «Мистецтво», доповнено «Методикою навчання музичного мистецтва» збільшено обсяг кредитів. 4. Внесено зміни до ОП, у відповідності до оновленого навчального плану.
--	--	--	--

ЗВІТ ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Теперішня ситуація в країні вимагає змін до організації профорієнтаційної роботи на факультеті дошкільної освіти та психології, щоб залучити якомога більше обдарованої молоді до вступу на спеціальності та акредитовані освітньо-професійні програми нашого ЗВО. Профорієнтаційна робота викладачами кафедр факультету, а саме: психології, дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, менеджменту освіти та педагогіки вищої школи протягом 2022-2023н.р. проводилася у формі: виступів перед випускниками ЗСЗО 9-11 класів (офлайн, онлайн), розповсюдження рекламних буклетів та інформаційних відеороликів, онлайн-вебінарів, онлайн-бесід з учасниками загальноосвітніх закладів і закладів вищої освіти, онлайн-зустрічами з адміністрацією освітніх установ, подачі інформації через соціальні мережі тощо. Кафедри факультету працювали систематично і активності щодо залучення якомога більшої кількості абітурієнтів до вступу в ХГПА у 2023 році.

Упродовж усього навчального року науково-педагогічні працівники кафедр співпрацювали з колишніми випускниками усіх спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти, 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і 012 Дошкільна освіта (ОКР – молодший спеціаліст; першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; другого (магістерського) рівня вищої освіти) щодо проведення ними профорієнтаційної агітації випускників в тих освітніх установах, де вони працюють, а також за місцем їхнього проживання. Крім того, викладачами кафедр факультету через взаємодію зі студентами на навчальних заняттях будується процес «вторинної» профорієнтації через орієнтацію вступу на вищий рівень вищої освіти в умовах ХГПА.

Зокрема, кафедрою психології проведено профорієнтаційну роботу: у Хмельницькому НВК №2 (Ішук Т.В.); Хмельницькій СЗОШ №19 І-ІІІ ст. ім. акад. М.Павловського (Ішук Т.В.); Хмельницькому НВО №9 (Мотозюк Л.М., Мельничук С.Л.); Хмельницькій спец. загальноосвітній шк.. І-ІІІ ст. №12 (Мельничук С.Л.); ліцей № 15 ім. Олександра Співачука м. Хмельницького (Бачинська С.В.); Хмельницькій гімназії №2 (Бачинська С.В.); Мацьковецькій ЗОШ І-ІІІ ст., Хмельницького району (Тафінцева С.І.); Макарівський НВК «ЗОШ І ступеня, районна гімназія» (Лукашук М.А.); Відділ освіти, молоді, фіз. культури і спорту Макарівської сел. ради. (Лукашук М.А.); у м. Дунаївці для учнів 9-11 класів шкіл Дунаєвецького району (Чорна Н.В.); Лісогринівецькій сільській об'єднаній територіальній громаді (Чорна Н.В.).

Одним із напрямів профорієнтаційної роботи була співпраця з директорами закладів загальної середньої освіти, зокрема, 23 лютого 2023 р. в рамках проведення курсів підвищення кваліфікації керівних кадрів освіти відбулася зустріч в режимі онлайн з керівниками, заступниками керівників закладів загальної середньої та позашкільної освіти Хмельницької області: ПОВОРІЗНИЮК А.Ю. – директор Іванковецького ліцею Дунаєвецької міської ради; БЕНДАРСЬКА С.Л.–заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького НВО № 28; ЗАБРОДСЬКА Т.М.–заступник директора Хмельницької спеціалізованої ЗОШ І-ІІІ ст. № 6; ЗЕЛЕНЮК В.А.– заступник директора з навчально-виховної роботи Новоселецького ліцею; КОРИНЕВСЬКА А.В.– заступник директора з навчально-виховної роботи Іванковецького ліцею Дунаєвецької міської ради; МАТІЯШ А.П.–заступник директора з виховної роботи Дунаєвецького ліцею № 3 САВІЦЬКА Т.П.– заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького дитячо-юнацького центру. Зустріч провели: КУТОВА С.О., завідувачка кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, кандидат педагогічних наук, доцент, ГАЛУС О.М., проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор.

Кафедрами факультету дошкільної освіти та психології підписано договори про співпрацю з ОТГ Хмельницької області: із Орининською ОТГ, Староушицькою ОТГ, Слобідсько-Кольчусевською ОТГ, Сатанівською ОТГ, Ямпільською ОТГ, Вовковинецькою, Ярмолинецькою та Староконстантинівською ОТГ.

Під керівництвом викладачів кафедри психології студенти першого-четвертого курсів спеціальності 053 «Психологія» у школах міста Хмельницького та Хмельницької обл. у лютому 2023 р. реалізовували просвітницько-пропагандистський проєкт на тему: «Практичний психолог – затребувана професія сучасності». У проєкті студенти розкривали питання актуальності професії психолога, сфери суспільної практики де працюють психологи та можливі спеціалізації психологів. Студенти також розкривали питання актуальності професії психолога в умовах військового стану та у повоєнний період в Україні у соціальних мережах, у Фейсбук та Інстаграм протягом 2022-2023р.р.

Поширення інформації проводилось також у всіх випускних класах освітніх закладів де проходили практику студенти спеціальності 053 «Психологія», 073 Менеджмент в рамках пропагандистської та профорієнтаційної роботи, що офіційно підтверджується керівниками практики від бази практики.

Підтверджуючі звіти про профорієнтаційну роботу викладачів кафедри подані в навчальний відділ.

Севастьянова О. М. підготувала рекламну продукцію, провела інструктаж студентів 1 курсу спеціальності 053 «Психологія», які ідуть на ознайомлювальну практику в загальноосвітні заклади; започаткувала «Школу юного психолога» із різними напрямками роботи в академії, в тому числі і профорієнтаційною роботою; створила та сумісно із колегами веде сторінку кафедри психології у Фейсбук; відкрила Психологічний клуб у рамках роботи «Школи юного психолога».

Декан факультету дошкільної освіти та психології Пісоцька Л.С., завідувачка кафедри психології Мотозюк Л.М., керівник навчального відділу Савченко М.С. провели неодноразові зустрічі з випускниками спеціальності 053 Психологія з метою роз'яснення умов вступу на магістратури ХГПА.

Чорна Н.В. активно співпрацювала щодо профорієнтаційної роботи з фахівцями обласного, міських центрів зайнятості, районних, міськрайонних філій ОЦЗ, які займаються питанням профорієнтації населення.

Зі здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (групи ДО – 61 і ДО – 416), 053 Психологія (група ПП – 416) проведено зустріч декана факультету дошкільної освіти та психології Пісоцької Л.С., начальника навчального відділу Савченко М.С., в офнлайн режимі, де обговорено питання подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти після отримання диплома бакалавра. Акцентована увага на тих магістратурах, які є у нашому закладі, на умовах вступу до кожної з них, на пропозиції допомоги у реєстрації на ЄВІ.





Протягом 2022-23 н. року викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик проводили **професійно-орієнтаційну роботу** серед учнів шкіл та гімназій, заохочуючи їх до здобуття вищої педагогічної освіти. Зокрема, викладачами кафедри Миськовою Н.М., Онофрійчук Л.О., Розгон В.В., Мисик О.С., Гончар Н.П. проведено зустрічі з випускниками 9 та 11 класів Баламутівської, Клинівської, Закупнянської, Новоушицької ЗОШ І-ІІІ ст. та випускниками 9 класів Вівсьянської та Кутковецької ЗОШ І-ІІ ст., роздано друковану продукцію профорієнтаційного змісту випускникам НВК № 4 та НВО № 5 м. Хмельницького, а також учням профтехучилищ та коледжів, які складали ДПА у формі ЗНО у пунктах Університету управління та права і ЗОШ № 6 у м. Хмельницькому, а також із працівниками ЗДО м. Хмельницького та Хмельницької області, випускниками Вінницького та Барського гуманітарно-педагогічних коледжів з метою агітації їх до продовження здобуття освіти за такими рівнями вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень; другий (магістерський) рівень; третій (освітньо-науковий) рівень; науковий рівень.

Профорієнтація в дії

Доценти кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Онофрійчук Л.О. та Миськова Н.М. під час наради-семінару з відповідальними особами за питання дошкільної освіти в ОТГ Хмельницької області, яка відбулася 15 вересня у Департаменті освіти, науки, молоді і спорту Хмельницької облдержадміністрації, поінформували присутніх щодо переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.



Акцентовано увагу на умовах навчання, роздано усім присутнім рекламні буклети профорієнтаційного змісту. Приємно було чути схвальні відгуки про Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію від присутніх, діти яких є випускниками минулих років.





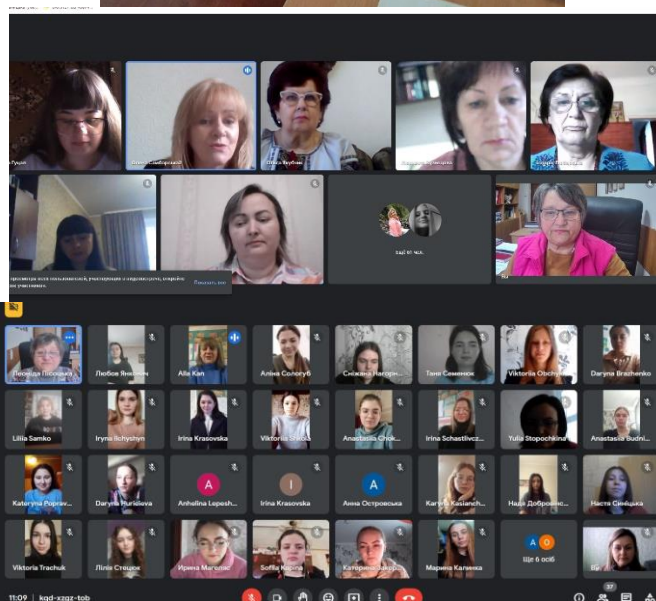
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА КАФЕДРИ ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА ФАХОВИХ МЕТОДИК

Доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Н. М. Миськова відвідала збори батьків дев'ятикласників Хмельницького навчально-виховного комплексу №4, які відбулися



Деканом факультету дошкільної освіти та психології Пісоцькою Л.С. проведено зустріч з випускниками Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу в офлайн режимі і

Барського гуманітарно-педагогічного коледжу в онлайн режимі щодо продовження ними навчання на другому (магістерському) рівні денної і заочної форм навчання у ХГПА, а також познайомлено випускників Путивльського педагогічного коледжу ім.. С. Руднева з умовами прийому до ХГПА, зацентовано увагу на заочній формі навчанні.



З метою продовження активної профорієнтаційної роботи кафедрами факультету дошкільної освіти та психології планується:

1. Розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу Інтернет (соціальні мережі Facebook, Telegram та Instagram)
2. Відвідування батьківських зборів у школах/ ліцях м. Хмельницького з метою презентації спеціальностей академії.
3. Залучення здобувачів освіти спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 053 «Психологія», 073 Менеджмент у активну взаємодію із випускниками шкіл (створення сумісних проєктів, круглих столів, проведення івентів, тренінгових занять, флешмобів, тощо)

Волонтерська діяльність кафедр факультету дошкільної освіти та психології

Сучасне життя країни в умовах воєнного часу вимагає наближення нашої перемоги через активне включення здобувачів освіти і професорсько-викладацького складу до волонтерської діяльності, що і протягом 2022-23 н.р. відбувалося. Всі активно долучилися до волонтерського руху допомоги ЗСУ, роботи з ветеранами, з дітьми з обмеженими можливостями, з внутрішньо переміщеними особами.

НОВІ ЛОКАЦІЇ ПРОЄКТУ

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

19 червня 2023 року приміщення Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії наповнилися радісними дитячими голосами – у закладі розпочалася активна діяльність щодо реалізації проєкту «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки МОН України та Українського інституту розвитку освіти.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (ректор – професор Інна ШОРОБУРА) – це перший заклад вищої освіти, який долучився до Проєкту і здійснює щотижневу взаємодію з дітьми дошкільного віку та їх батьками.

Двічі на тиждень з дітьми працюють викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (завідувач – професор Лариса ЗДАНЕВИЧ) факультету дошкільної освіти та психології (декан – доцент Леоніда ПІСОЦЬКА), які облаштували відповідне освітнє середовище і наповнюють кожну зустріч з Дитинством позитивними емоціями та цікавими родзинками професійного досвіду.

Щотижневі зустрічі з дітьми на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії стали ще й своєрідною педагогічною майстернею, адже досвід професійної діяльності своїх наставників активно переймають майбутні вихователі – здобувачі фахової передвищої та вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта, для яких участь закладу у Проєкті уможливила проходження педагогічної практики на базі Альма-матер.

ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСТЬ

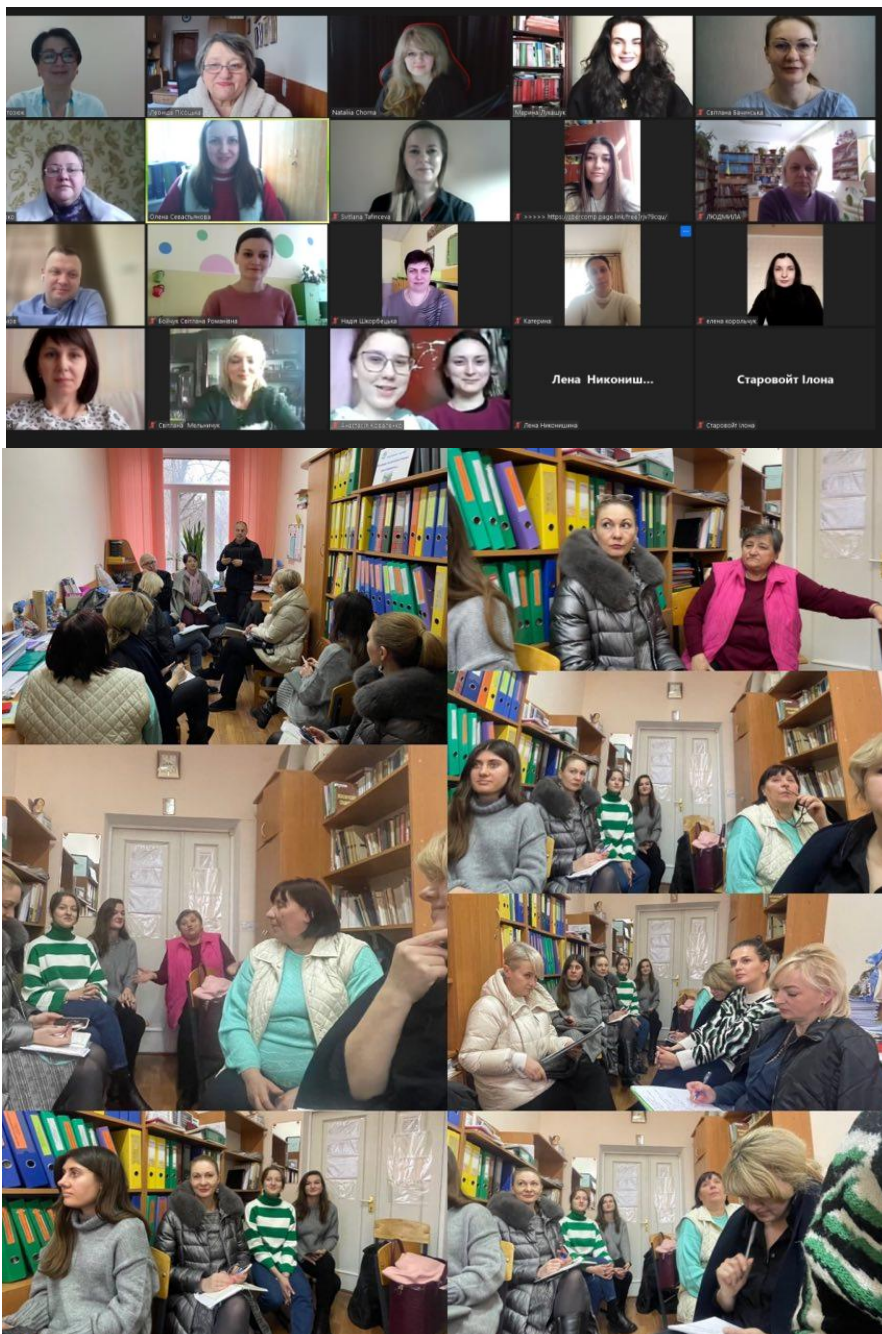


Студентська рада факультету дошкільної освіти та психології передала зібрані кошти ветеранській організації міста для придбання необхідної амуніції ЗСУ.

Викладачі кафедр факультету дошкільної освіти та психології та здобувачі освіти здійснюють активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану (надають психологічну та психосоціальну підтримку, збирають гуманітарну допомогу для вимушених переселенців, плетуть маскувальні сітки, приймають біженців, працюють у волонтерських штабах, перераховують кошти на купівлю дронів тощо).



Викладачі-психологи надають волонтерську психологічну допомогу всім хто її потребує, до даної діяльності активно долучаються й студенти-психологи. Психологічна допомога надається на базі ХГПА, а також у приватних центрах та консультативних кабінетах в режимі онлайн та офлайн.



Викладачі кафедри, які мають практичний досвід та сертифікацію консультанта/психотерапевта протягом 2022-2023р.р. систематично здійснюють консультування в режимі online, ведуть групи підтримки; надають короткотривалу (10-15 зустрічей) психотерапевтичну допомогу тимчасово переміщеним особам які мають симптоми ПТСР та працюють із сім'ями які втратили родичів. Беруть участь як тренери у волонтерських навчальних програмах для населення «психологічної самодопомоги».

Активна участь у волонтерській роботі ГО «Захист», а також надання психологічної підтримки внутрішньо-переміщеним особам та постраждалим під час війни від міжнародних благодійних організацій «Madair» та «RazomforUkraine».

Лукашук М.А. є активним учасником Міжнародної гуманітарної організації «MEDAIR», Учасник волонтерського проекту за погодженням Обласної військової адміністрації м. Хмельницького: Підвищення психосоціального потенціалу для приймаючих громад та ВПО на Західній Україні. Напрямок МНПСС. Психологічний супровід громадян в умовах війни.

Лукашук М.А. Міжнародна благодійна організація «RazomforUkraine» за підтримки DirectRelief фахівець центру надання безкоштовної психологічної підтримки «Razom з тобою». (Грантова програма)



З метою розширення аудиторії людей, які потребують психологічної підтримки, Чорною Н.В. створено телеграм канал, де активно долучились як наші психологи так і психологи з інших міст та навчальних закладів. Там психологи пишуть пости, розробляють плакати, надають рекомендації, пропонують різноманітні психологічні техніки для для самопомогти у кризових станах. <https://t.me/VOLUNTEERPSYCHOLOGISTS>

Бачинська С.В. Учасник волонтерського проекту на платформі Психологічної підтримки «Перемога» з початку війни (включає в себе надання кризової психологічної допомоги та підтримки людям, які постраждали внаслідок війни, на волонтерських засадах через телеграм-канали, вайбер-групи, чергування на платформі Zoom конференції та ін.).

Чорна Н.В. Подяка за систематичний психологічний супровід колективу зенітно-ракетного артилерійського дивізіону військової частини (офіцери, сержанти, солдати) 2022-2023р. (Подяка)

Чорна Н.В. Участь у благодійних заходах у Хмельницькій обласній організації БК УТОГ

Лукашук М.А. Подяка за прояв високого почуття людяності, ширості та небайдужості, активну працю та постійну волонтерську допомогу для мешканців Макарівської селищної територіальної громади, від Макарівський селищний голова В. Токар та Начальник III відділу Бучанського районного територіального центру комплектування та соціальної підтримки підполковник С.Єфремов. (Подяка)

Старовойт І.Й. з 15.03.2022р працювала вихователем-волонтером у DOM DZIECKA Польща м.Лодзь із дітьми з України, що перебували в обласному центрі соціально-психологічної реабілітації дітей Рівненської області с.Олександрія.

Мотозюк Л.М., Мельничук С.Л., Лукашук М.А., Тафінцева С.В., Чорна Н.В. за ініціативи Державної служби якості освіти України та її територіальних органів з 2.05 по 20.05. 2022р, щоденно проводили психосоціальну та емоційну підтримку в умовах війни вчителям, психологам, соціальним працівникам Львівської, Житомирської та Рівненської областей.

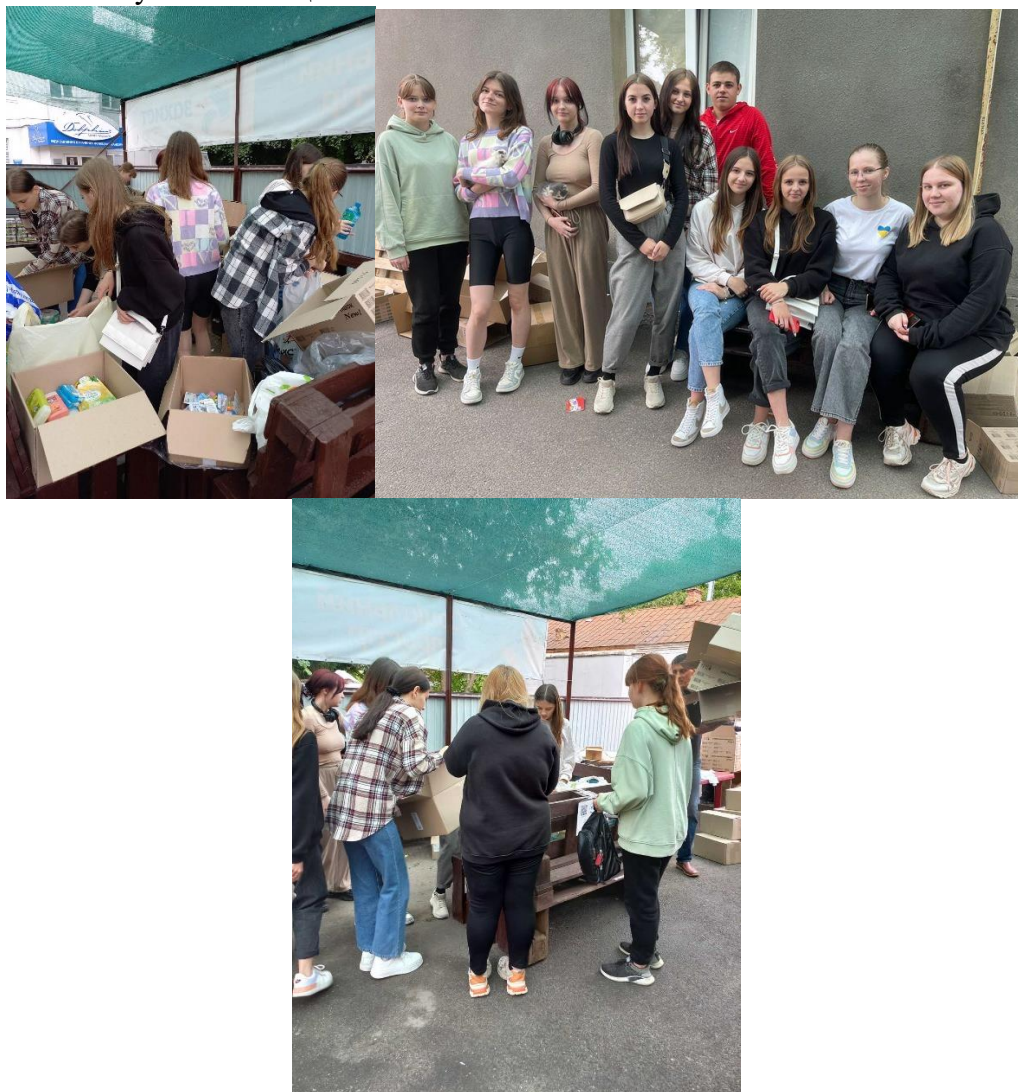
Проведені заняття на теми: Блок 1. Психологічна підтримка і безпека 1.1. Як впоратися з наслідками стресу та уникнути посттравматичного стресового розладу? 1.2. Як педагогу розвивати у собі навички життестійкості? 1.3. Емоції: як навчити дітей їх розуміти та виражати? 1.4. Як допомогти дитині пережити втрату? Блок 2. Педагогічна підтримка 2.1. Як проводити уроки під час війни 2.2. Як говорити з дітьми про війну. Ключові месиджі для вчителя. 2.3. Як підтримати батьків учнів у кризовій ситуації. 2.4. Створення безпечного простору на онлайн-уроці. Блок 3 Профілактика конфлікту 3.1. Правила, які допоможуть запобігти конфліктам у класі (клас з внутрішньо-переміщеними учнями). 3.2. Оптимізація групової взаємодії як чинник профілактики конфліктів.

Кутова С.О. допомогла придбанням сітками та тканиною для плетіння захисних маскувальних сіток, організувала продукти харчування та медикаменти для військових Хмельницького полігону та аеропорту. Систематично допомагає продуктами харчування ЗСУ та постачанням води для поранених, які проходять лікування у Хмельницькому військовому госпіталі.

Здобувачі освіти постійно брали участь у плетінні сіток в позаурочний час.



Здобувачі освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта з куратором групи Мелешко В.Д. протягом 12 днів працювали на волонтерському складі благодійної допомоги для тимчасово переселених осіб по вул. Кам'янецька.



Здобувачі факультету дошкільної освіти та психології підтримали акцію «Українським дітям – українську книгу». Подаровані ними книги переслані українським дітям за кордон. Активна участь у цьому заході органів студентського самоврядування факультету.



Здобувачі освіти факультету дошкільної освіти та психології спеціальності 012 Дошкільна освіта постійно проводять свята і розваги для дітей школи життя, Родинного затишку, ЗДО м. Хмельницького. Традиційним є проведення свята осені, свята Миколая, маминого свята, котрі у цьому навчальному році організовували здобувачі освіти під керівництвом старшого викладача Мелешко В.Д.



Здобувачі освіти є учасниками акції «Лист до Святого Миколая», модератором акції була студентська рада академії і факультету.



Протягом 2022-23 н.р активна участь викладацького складу і студентства факультету дошкільної освіти та психології у постійно діючій благодійній акції в умовах воєнного часу «Допомагай ЗСУ – наближай перемогу»



Здобувачі освіти факультету дошкільної освіти та психології дбають про чистоту довкілля, прибирають прилеглу до ХГПА територію.

У академії за сприянням молодіжної ради при управлінні молоді та спорту м. Хмельницького, Заремби А. голови комітету з питань розвитку молодіжного дозвілля, ректора академії професора Шоробури І.М., декана факультету дошкільної освіти та психології Пісоцької Л.С. Хмельницьке районне управління ДСНС провело для викладачів і здобувачів освіти на благодійній основі майстер-клас з мінної і пожежної безпеки.

Ректор академії подякувала ДСНС за таку профілактичну роботу і виразила надію на подальшу безпекову співпрацю.



Гайдук Максим – начальник дослідно-випробувальної лабораторії аварійно-рятувального загону соціального призначення логічно, на життєвих прикладах з використанням відповідного приладдя довів необхідність дотримання правил пожежної безпеки, вчив, як їх дотримуватися в умовах проживання у гуртожитку, перебування у навчальних приміщеннях закладу, при користуванні сучасними гаджетами, телефонами комп'ютерами тощо. Акцентував увагу, як поводитися при виявленні незнайомих предметів. Заступник начальника відділу пожежно-профілактичної роботи та заходів цивільного захисту Хмельницького районного управління ДСНС Ленюк Олександр продемонстрував предмети, які можуть бути виявлені і бути небезпечними для життя.

ЗВІТ ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ (2022-2023 н.р.)

Викладачі кафедри іноземних мов проводили роз'яснювальну та агітаційну роботу у наступних напрямках:

1. У рамках діяльності Освітнього хабу на базі ХГПА викладачами Повзун В.Е. проведено заняття «Свята в Україні та англomовних країнах» та Бабічевою М.Г., Степенко О.Г. «Така різна Німеччина» для випускників та майбутніх (офлайн, червень 2022);
2. У закладах загальної середньої освіти м. Хмельницького, зокрема у школах № 6, № 8:
 - зустріч/листування з адміністрацією шкіл щодо умов вступу до ХГПА у 2022-2023 н.р.
 - презентували випускникам 9-11 класів усі спеціальності академії та безпосередньо спеціальності «014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська/німецька))»;
 - розповсюдили рекламну продукцію (буклети, рекламні плакати) з інформацією про основні вимоги щодо вступу на бакалаврський та магістерський освітні рівні (спеціальності «014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська/німецька))» з інформацією про працевлаштування майбутніх випускників у групах Viber;
 - презентували відеоролик про основні напрямки роботи кафедри іноземних мов, включаючи інформацію для абітурієнтів стосовно спеціальностей «014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська / німецька))»;
 - провели бесіди/листування з учителями-предметниками у групах Viber.
3. Провели агітаційну роботу у випускних класах закладів середньої освіти студентами груп 2-го та 3-го курсів факультету початкової освіти та філології під час проходження різних видів практики, що включали популяризацію усіх спеціальностей академії, презентацію відеоролика про кафедру іноземних мов, розповсюдження рекламної продукції та роз'яснення переваг щодо навчання в ХГПА (офлайн).
4. Проводили щотижневі онлайн-заняття з підготовки до НТМ;
5. Розміщували інформацію освітнього та агітаційно-профорієнтаційного характеру в Instagram (акаунт @philology_khpa, викладач Повзун В.Е.), анонси різноманітних заходів, днів «відкритих дверей», інформація про спеціальності ХГПА, умови вступу тощо (з електронним посиланням на онлайн платформі ZOOM);
6. Здійснювали популяризацію ХГПА у соціальній мережі Facebook на сторінці кафедри іноземних мов (викладач Гандабура О.В.): регулярне розміщення новин академії та кафедри, анонс різноманітних заходів, а також семінарів, вебінарів, конференцій, інформація про спеціальності ХГПА, умови вступу тощо.

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ (2022-2023 н.р.)

За кафедрою української мови закріплено три заклади середньої освіти міста Хмельницького, в яких викладачі кафедри провели профорієнтаційні зустрічі з адміністрацією та випускниками 11 класів :

1. Хмельницька середня загальноосвітня школа № 14. Зустріч із заступником директора з навчально-виховної роботи Альоною Панчик та заступником директора з виховної роботи Наталією Володимирівною Бажан. Зустріч з учнями 11 класу (роботу провели Павлішена Л.В. та Швець Т.В.). 26 листопада 2022 року та 27 квітня 2023 року



Хмельницька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів і мені М.Чекмана № 13.
(Зустріч з учнями провели Григорук Н.В. та Карватюк І.І. 27 квітня 2023 р.)

2. Спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 м. Хмельницького.
(зустріч провели Нікітова І.І. та Кикилик А.М. 24 квітня 2023 р.).



2. Окремі зустрічі з учнями провела Слюзко Валентина Іванівна (Хмельницька спеціалізована середня загальноосвітня школа № 1).

3. На сторінках кафедри у мережі Фейсбук та Твітер постійно розміщуються рекламні матеріали профорієнтаційного змісту (відповідальна – Філінюк В.А.)

**До уваги
вступників!**



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ЗАПРОШУЄ НА ДЕНЬ
ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ**

27.05.2023 О 10.00

Вступна кампанія 2023!
Відповіді на найактуальніші
запитання!

**Зустріч на платформі
Zoom о 12.00**

**Логін ID: 3739867382
Пароль: 2023**

Чекаємо ВАС за адресою:
м. Хмельницький вул.Проскурівського
підпілля, 139

ВІВІВІ АКАДЕМІС!

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – один з найвідоміших навчальних закладів Подільля з історичною традицією, 100 років – це шість життів. З часу відкриття педагогічних курсів у м. Проскурів (1921) заклад завжди користувався високою педагогічною репутацією, підготовив гуманітарно-педагогічну академію закладу в центрі м.Хмельницького вулиці Подольна, Україна. В академію навчались біля 2 тис. студентів, для яких створено навчальні умови проживання та навчання, функціонує спортзал.

Високе бачення в сфері педагогіки і психології, гуманітарних наук, виробничої практики стали можливими завдяки самовідданій праці багатьох поколінь викладачів, студентів.

Сьогодні педагогічно-наглядовий колектив академії налічує 205 педагогів та науковців, серед яких 3 н.п. – 14 докторів наук, 84 кандидати наук.

У навчальному закладі функціонують: хороши та творчі колективи народної хороше ансамблю капели ім. В.Толстого; народний ансамбль пісні і танцю «Смуга Фіренца»; народно-мистецький колектив «Годівські музики»; народний естрадний колектив «Годівські музики»; ансамбль сучасного танцю «Діалог»; ансамбль сучасного танцю «Скільки»; ансамбль студентського хореографічного мініатюр.

Сьогоднішній день – це заклад в центрі м.Хмельницького, який працює на передньому 5-ти ступінчастому заході, на відкритих спеціальних виступах, збори дух студентів.

Наша академія вступає у нову фазу розвитку. Її майбутнє – в збудованих вишніх освітніх спеціальностях, аспірантах, докторантах.

Запрошуємо на навчання до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії!

На основі базової загальної середньої освіти (9 кл.)

Рівень фахової передвищої освіти «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»

Форма навчання – денна

Термін навчання студентів на основі базової середньої освіти (9 кл.) – 4 роки

■ Спеціальність «Початкова освіта»

Кваліфікація «Вчитель початкових класів»

з однією додатковою спеціалізацією:

- вчитель англійської (німецької) мови в початковій школі;
- вчитель трудового навчання в початковій школі;
- організатор учнівських об'єднань;
- вчитель фізичної культури в початковій школі;
- вчитель хореографії в початковій школі;
- вчитель образотворчого мистецтва в початковій школі.

■ Спеціальність «Дошкільна освіта»

Кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку»

з однією додатковою спеціалізацією:

- вчитель англійської (німецької) мови в дошкільному навчальному закладі та у початковій школі;
- інструктор фізичної культури;
- вихователь логопедичних груп.

■ Спеціальність «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

Кваліфікація «Вчитель музики, музичний керівник»

На основі повної загальної середньої освіти (11 кл.)

РІВНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «БАКАЛАВР»
(здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти (11 кл.), диплома молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста)

Денна та заочна форми навчання

Підготовка бакалаврів здійснюється на основі повної загальної середньої освіти (11 кл.), впродовж чотирьох навчальних років.

■ Спеціальність «Середня освіта (Українська мова і література)»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури.

■ Спеціальність «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови, зарубіжної літератури та другої іноземної мови.

■ Спеціальність «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька))»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель німецької мови і зарубіжної літератури.

■ Спеціальність «Початкова освіта»

Кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

■ Спеціальність «Дошкільна освіта»

Кваліфікація: Бакалавр дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку

■ Спеціальність «Психологія»

Кваліфікація: Бакалавр психології

■ Спеціальність «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель образотворчого мистецтва закладу загальної середньої освіти

■ Спеціальність «Середня освіта (Фізична культура)»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти

■ Спеціальність «Середня освіта (Історія)»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії середньої освіти

■ Спеціальність «Труризм»

Кваліфікація: Бакалавр з сфери обслуговування, туризму, організатор екскурсійно-забавної діяльності

■ Спеціальність «Соціальна робота»

Кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи

■ Спеціальність «Хореографія»

Кваліфікація: Бакалавр хореографії. Керівник хореографічного колективу

На основі повної загальної середньої освіти (11 кл.)

■ Спеціальність «Культурологія»

Кваліфікація: Бакалавр культурології. Викладач культурологічних і соціально-наглядових дисциплін

■ Спеціальність «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель музики, музичний керівник

■ Спеціальність «Музичне мистецтво»

Кваліфікація: Бакалавр музичного мистецтва. Викладач вокалу, артист-вокаліст, керівник вокального ансамблю. Викладач три на музичному інструменті, керівник інструментального ансамблю

На основі вищої освіти

РІВНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР»
(здобуття освіти на основі диплома бакалавра, магістра, спеціаліста)

Здобуття магістерської освіти здійснюється впродовж 1 року 4 місяців за денною та заочною формами навчання за такими спеціальностями:

■ Спеціальність «Початкова освіта»

Кваліфікація: Магістр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Викладач педагогів

■ Спеціальність «Середня освіта (Українська мова і література)»

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Українська мова і література). Вчитель української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, викладач української мови і літератури в закладах вищої освіти

■ Спеціальність «Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))»

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова та зарубіжна література). Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти, викладач англійської мови та зарубіжної літератури ЗВО

■ Спеціальність «Дошкільна освіта»

Кваліфікація: Вихователь дітей дошкільного віку

■ Спеціальність «Менеджмент»

Кваліфікація: Магістр менеджменту

■ Спеціальність «Освітні, педагогічні науки»

Кваліфікація: Магістр, викладач закладу вищої освіти

■ Спеціальність «Середня освіта (Музичне мистецтво)»

Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель музики, музичний керівник

■ Спеціальність «Середня освіта (Історія)»

Кваліфікація: Магістр середньої освіти. Вчитель історії закладу загальної середньої освіти

ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ (9 КЛАС)

ЗАПРОШУЄМО НА НАВЧАННЯ (11 КЛАС)

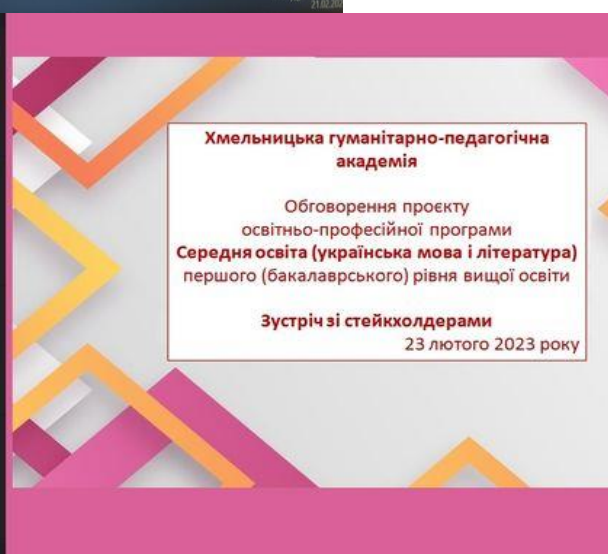
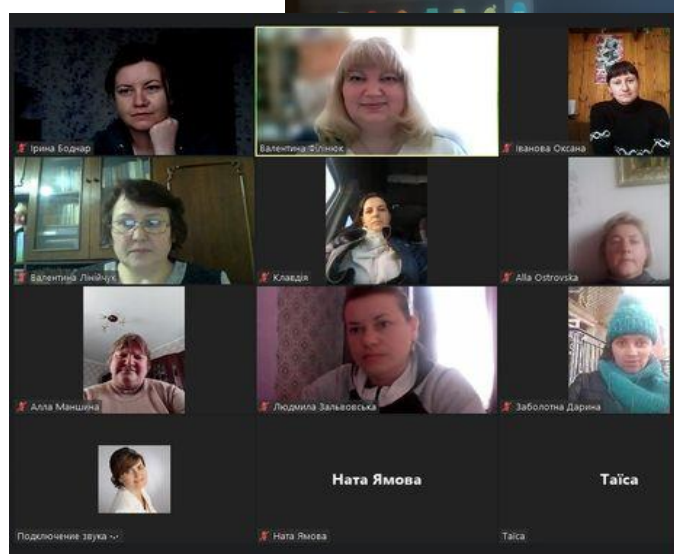
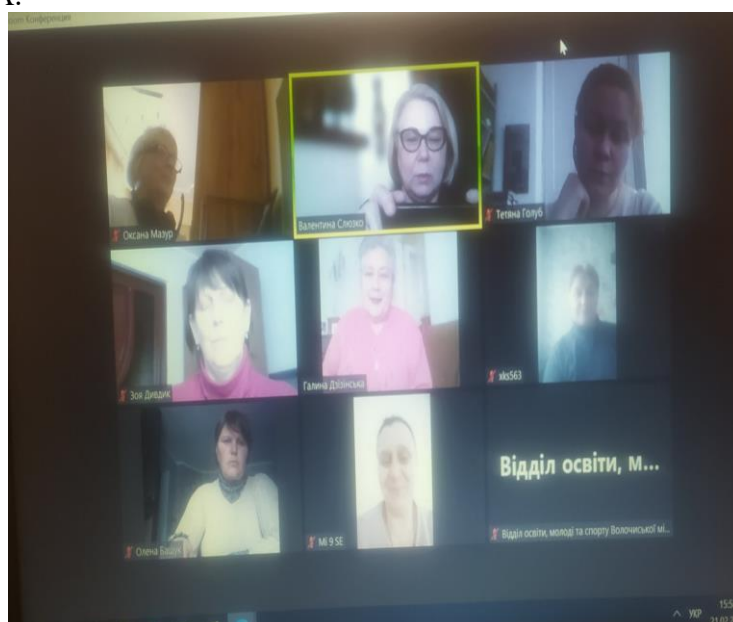
**Освітньо-професійна програма
СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)
спеціальність 014 Середня освіта
УСПІШНО АКРЕДИТОВАНА!**

**ЗАПРОШУЄМО
абітурієнтів на навчання
за першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти
в Хмельницькій
гуманітарно-педагогічній академії!**

**Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2027**



4. Під час проведення курсів підвищення кваліфікації для учителів української мови та літератури викладачами кафедри Філінюк В.А., Кутовою С.О. та Слюзко В.І. були проведені обговорення ОП 014 Середня освіта (Українська мова і література) та прорекламовано інші спеціальності ХГПА.



5. Під час проведення обласного етапу конкурсу робіт учасників МАН студентами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) було проведено профорієнтаційну роботу з учасниками та розповсюджено профорієнтаційну рекламну продукцію ХГПА.



6. Під час проведення науково-практичного семінару «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи» викладачами кафедри разом з програмками семінару та сертифікатами участі розповсюджена рекламна профорієнтаційна продукція ХГПА (роботу провели Філінюк В.А. та Кришук В.А.)

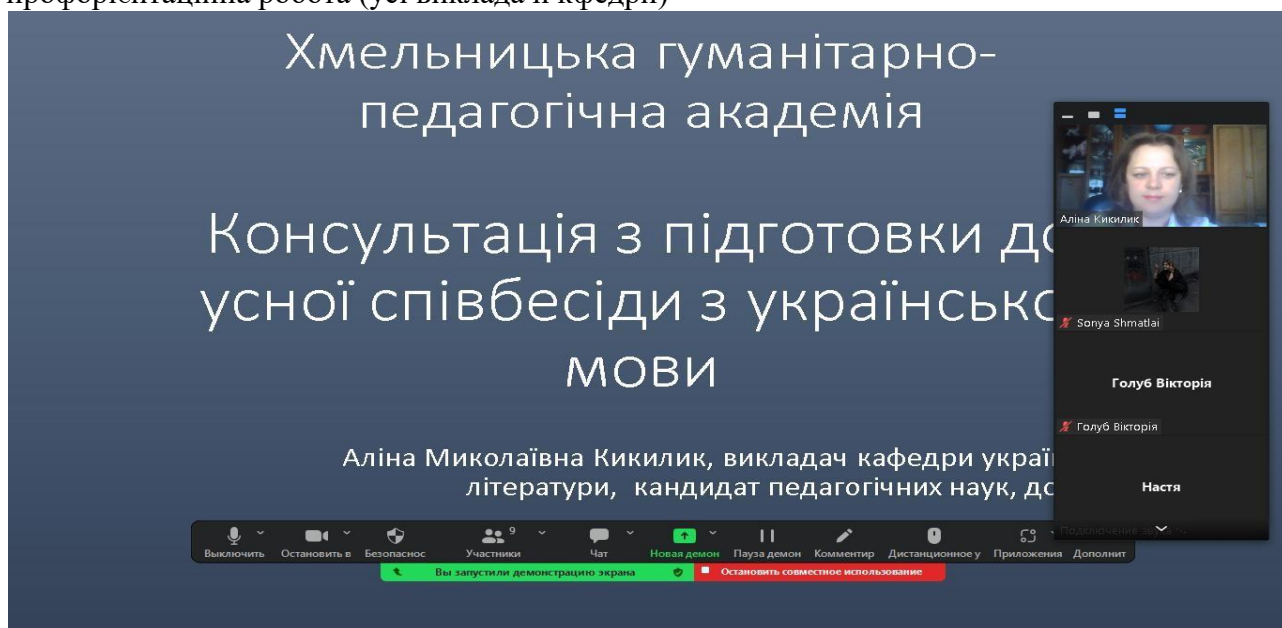


7. Під час проведення консультацій з підготовки абітурієнтів до складання НМТ і підготовки до вступної усної співбесіди з української мови викладачами кафедри проводилась профорієнтаційна робота (усі викладачі кфедри)

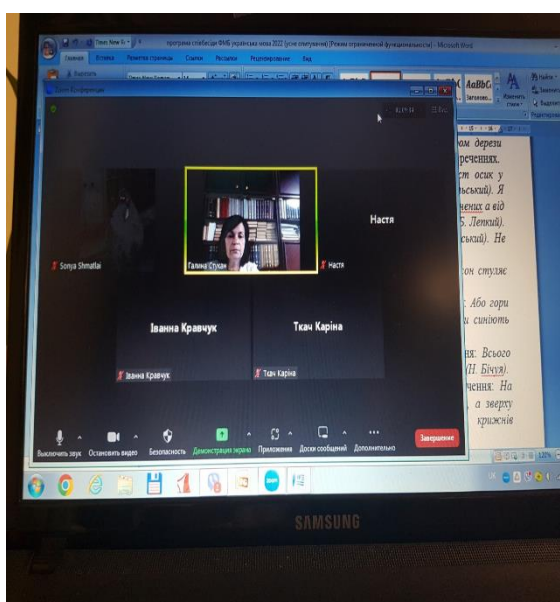
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови

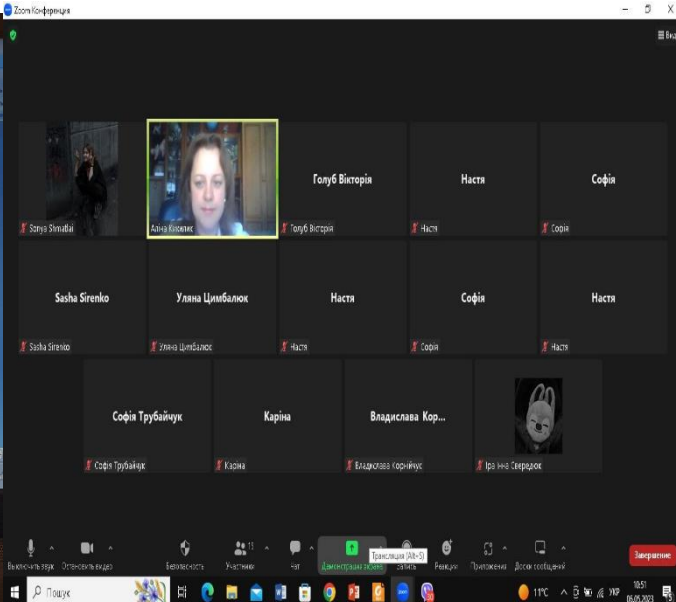
Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент



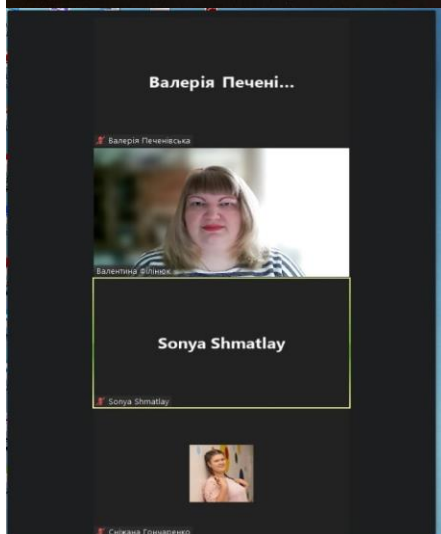
The screenshot shows a Zoom meeting window. The main area displays a presentation slide with the title 'Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія' and 'Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови'. Below the title, it lists 'Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants: 'Аліна Кикилик', 'Sonya Shmatlay', 'Голуб Вікторія', 'Голуб Вікторія', and 'Настя'. At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with various icons for video, audio, chat, and other functions. A green status bar at the bottom indicates 'Вы запустили демонстрацию экрана' (You have started screen sharing).



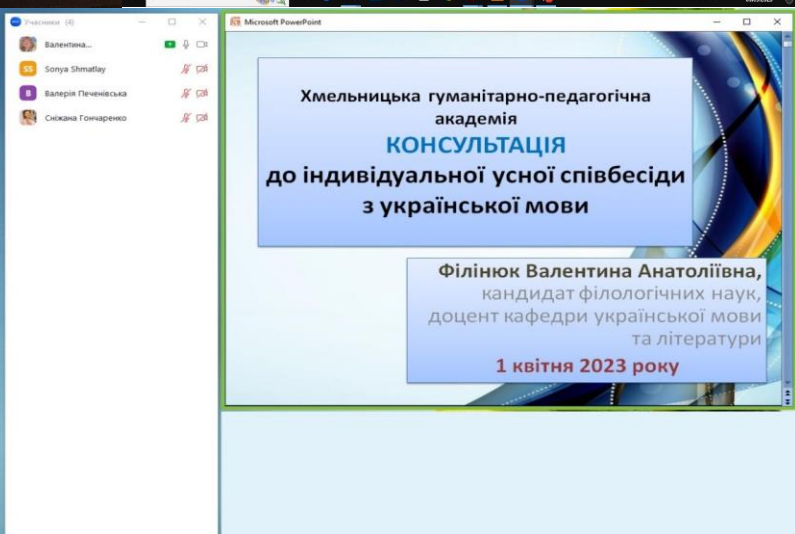
This screenshot shows a Zoom meeting window. The main area displays a presentation slide with the title 'Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія' and 'Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови'. Below the title, it lists 'Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants: 'Аліна Кикилик', 'Sonya Shmatlay', 'Голуб Вікторія', 'Голуб Вікторія', and 'Настя'. At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with various icons for video, audio, chat, and other functions. A green status bar at the bottom indicates 'Вы запустили демонстрацию экрана' (You have started screen sharing).



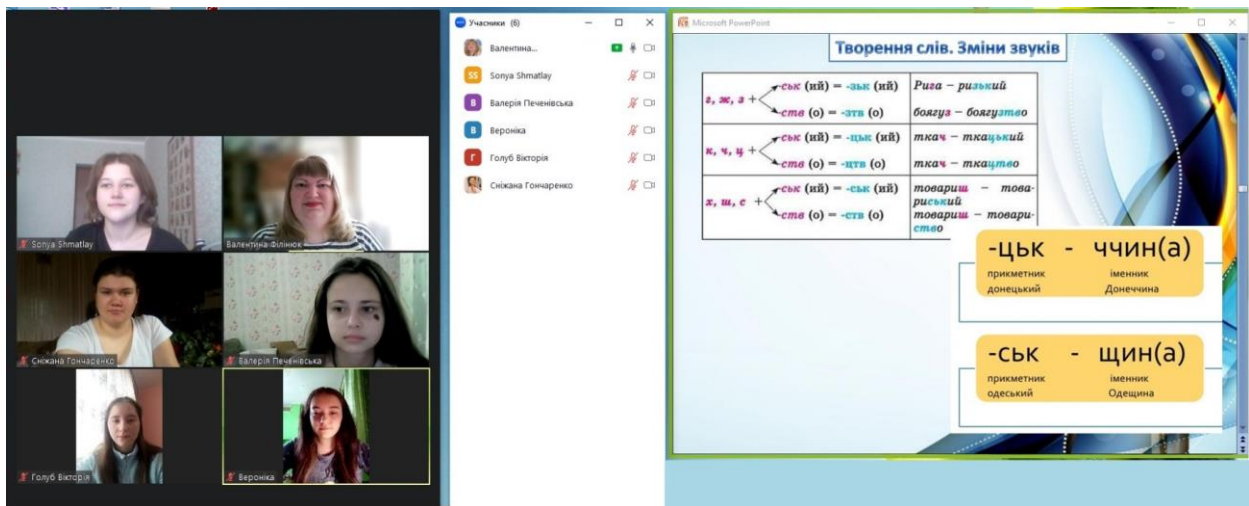
This screenshot shows a Zoom meeting window. The main area displays a presentation slide with the title 'Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія' and 'Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови'. Below the title, it lists 'Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants: 'Аліна Кикилик', 'Sonya Shmatlay', 'Голуб Вікторія', 'Голуб Вікторія', and 'Настя'. At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with various icons for video, audio, chat, and other functions. A green status bar at the bottom indicates 'Вы запустили демонстрацию экрана' (You have started screen sharing).



This screenshot shows a Zoom meeting window. The main area displays a presentation slide with the title 'Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія' and 'Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови'. Below the title, it lists 'Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants: 'Аліна Кикилик', 'Sonya Shmatlay', 'Голуб Вікторія', 'Голуб Вікторія', and 'Настя'. At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with various icons for video, audio, chat, and other functions. A green status bar at the bottom indicates 'Вы запустили демонстрацию экрана' (You have started screen sharing).



This screenshot shows a Zoom meeting window. The main area displays a presentation slide with the title 'Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія' and 'Консультація з підготовки до усної співбесіди з української мови'. Below the title, it lists 'Аліна Миколаївна Кикилик, викладач кафедри української літератури, кандидат педагогічних наук, доцент'. On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants: 'Аліна Кикилик', 'Sonya Shmatlay', 'Голуб Вікторія', 'Голуб Вікторія', and 'Настя'. At the bottom of the Zoom window, there is a toolbar with various icons for video, audio, chat, and other functions. A green status bar at the bottom indicates 'Вы запустили демонстрацию экрана' (You have started screen sharing).



ЗВІТ ПРО ВОЛОНТЕРСЬКУ РОБОТУ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ

На базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії продовжує свою роботу освітній хаб. Діти. Викладачі кафедри педагогіки Олійник А.В. та Чернюк С.В. організували заняття для дітей 6-11 років. Допомогали в проведенні занять студенти Нагірняк Катерина (ПО-33), Косова Маргарита (ПО-33), Сторожук Вікторія (ПО-31), Осідлевич Стелла-Марія (ПО-42), Кочмарська Анастасія (ПО-44). На занятті діти грали рухливі ігри та проходили квест, який сприяв розвитку спритності, кмітливості, вмінню працювати в команді. Усі присутні отримали задоволення від проведеного часу. Також проводились майстер-класи на різну тематику.





Освітній ХАБ для дітей молодшого шкільного віку продовжував свою роботу протягом року. Викладачі Моцна Т.А., Федух Г.Я., також організовували заходи. 17 листопада на святкове дійство «Подорож Україною» було запрошено учнів 2 класів Хмельницького ліцею №15 імені Олександра Співачука. Хороший настрій і заряд бадьорості створювали студенти групи ПО-44 факультету початкової освіти та філології Школьник А., Романова Н., Михайлюк К., Кочмарська А.

Ігри, вікторини, цікаві завдання, пісні та руханки – поглибили знання учнів про Україну, державні, народні символи України; виховували бажання спілкуватися рідною мовою, почуття любові та гордості за неї, любов до Батьківщини; формували почуття патріотизму та національної свідомості.

Здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта здійснюють активну волонтерську діяльність. Так, у Соціально-спортивній школі Фонду Реал Мадрид та Громадської організації «Епіцентр дітям» студенти допомагають в організації та проведенні різноманітних розвивальних занять, ігрових, дозвілєвих заходів, а також тренувань з футболу та баскетболу.



З 28.09.по 30.09.2022 р. здобувачі вищої освіти зі спеціальності «Соціальна робота» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії долучилися до опитування внутрішньо переміщених осіб, організоване Національною соціальною сервісною службою України у Хмельницькій області!



30 вересня 2022 року викладачка кафедри педагогіки Олійник Антоніна взяла участь у засіданні круглого столу на тему: «Доступна дошкільна освіта для дітей ВПО та послуга «вільна мама», як основа економічної спроможності жінок». Обговорювалась проблема організації дозвілля дітей ВПО.



Волонтерська робота в Реабілітаційному центрі «Родинний затишок». 20.10.2022 року група ПО-416 разом з професором кафедри Біницькою Катериною Миколаївною провели «Свято осені» для вихованців закладу.

[https://www.facebook.com/reel/988397209215458/?group_id=409392823693259&s=group_p&cft_0\]=AZXSP8NNOgv5djr1XsHl3u0pG_T7TA6l_Vo0OKqZTFOyQ-cnuqaLZXnaNFZnO5fM3AcOG5wzi61ZIY9Jh6gSkLUdFtlNoMz5E1H207pv9l2aN6KD1TeyXh5KAy_bq-vXivT8Y271D92nRtKSTUUi5V212m3juT4bU3JEdE43oMH5J7vwf-Fo4jbeTvY_XYTqx-nuRlhMY_cTvJaUJ0vzQu-3&tn=H-R](https://www.facebook.com/reel/988397209215458/?group_id=409392823693259&s=group_p&cft_0]=AZXSP8NNOgv5djr1XsHl3u0pG_T7TA6l_Vo0OKqZTFOyQ-cnuqaLZXnaNFZnO5fM3AcOG5wzi61ZIY9Jh6gSkLUdFtlNoMz5E1H207pv9l2aN6KD1TeyXh5KAy_bq-vXivT8Y271D92nRtKSTUUi5V212m3juT4bU3JEdE43oMH5J7vwf-Fo4jbeTvY_XYTqx-nuRlhMY_cTvJaUJ0vzQu-3&tn=H-R)

Викладачі та здобувачі освіти спеціальностей 013 Початкова освіта та 231 Соціальна робота активно займаються волонтерською діяльністю. Сюди входить і збір коштів на потреби ЗСУ, плетіння сіток, збори речей та продуктів.



КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

1. Викладачі кафедри та студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) активно долучаються до виготовлення маскувальних сіток для ЗСУ.



2. 12 жовтня 2022 року студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) та викладачі кафедри активно долучилися до збору посилок для воїнів ЗСУ (до Дня захисника України)



3. У рамках проведення тижня кафедри з 15 по 21 квітня 2022 року студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) активно долучилися до волонтерських проєктів «Великоднє диво» (допомога дитячому центру соціально-психологічної реабілітації «Подільничик») та співпраця із фондом «Savethelife», який опікується бездомними тваринами. Були зібрані кошти на подарунки дітям, на корм тваринам, студенти провели корисно час з вихованцями центру соціально-психологічної реабілітації «Подільничик» та допомогли доглядальникам центру, в якому перебувають бездомні тварини.

4. Викладачі кафедри постійно долучаються до проведення семантико-текстуального аналізу текстових та відеоматеріалів на прохання СБУ.

ЗВІТ ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Участь студентів факультету у забезпеченні подарунками благодійної акції
БФ Карітас «Листи до Миколая»





КАФЕДРА ОБРАЗОТВОРЧОГО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Профорієнтаційна робота здійснювалась за такими напрямками:

- Дні відкритих дверей в ХГПА
- Зустрічі з випускниками загальноосвітніх шкіл та їх батьками

- ✓ НВО 5 ім.С.Єфремова м. Хмельницького (Греськова В.В)
- ✓ Навчально-виховний комплекс №9 м.Хмельницького (Халайцян В.П)
- ✓ ЗОШ №13 ім. М.К.Чекмана м. Хмельницького (Греськова В.В)
- ✓ Гімназія №2 м. Хмельницького (Мозолук О.М)
- ✓ СЗОШ №27 м. Хмельницького (Бучківська Г.В., Греськова В.В)
- ✓ ЗОШ №24 м. Хмельницького (Бучківська Г.В., Греськова В.В)



- ✓ Грицівський ліцей

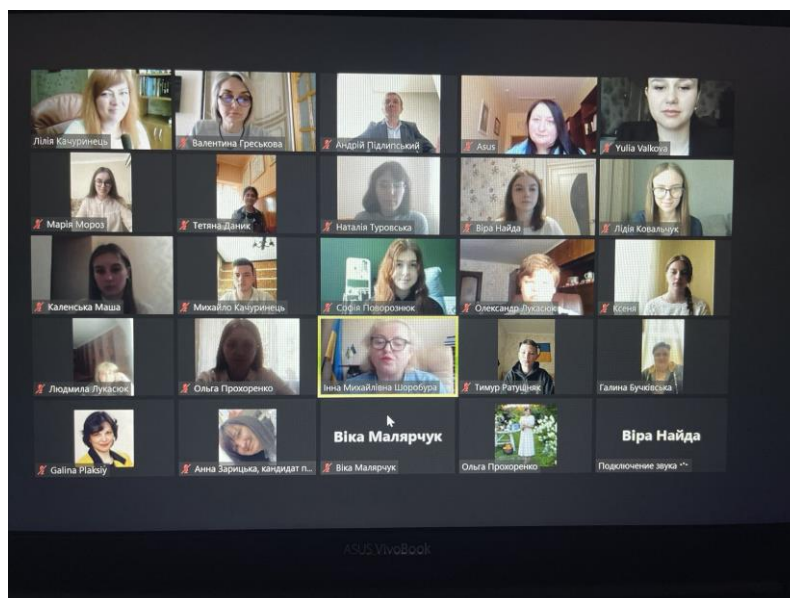


- **Організація виставок робіт студентів**
 - ✓ Грицівський ліцей (виставка робіт випускників)
 - ✓ Бібліотеки м. Хмельницького
 - ✓ Обласний науково-методичний центр культури і мистецтва (Бучківська Г.В., Греськова В.В)



• **Участь викладачів кафедри у мистецьких конкурсах міста та області в якості членів журі**

✓ Мала академія наук (Бучківська Г.В., Греськова В.В, Халайцян В.П.)
м. Хмельницький, 2023



✓ Мала академія мистецтв (Бучківська Г.В., Греськова В.В, Халайцян В.П.)
м.Хмельницький, 2023

✓ Хмельницька дитяча школа образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва (Бучківська Г.В., Греськова В.В.) березень 2023 р.

✓ Хмельницький обласний центр науково-технічної творчості учнівської молоді (Бучківська Г.В., Греськова В.В), квітень 2023 р.

✓ Обласний науково-методичний центр культури і мистецтва (Бучківська Г.В., Греськова В.В) - лютий 2023року



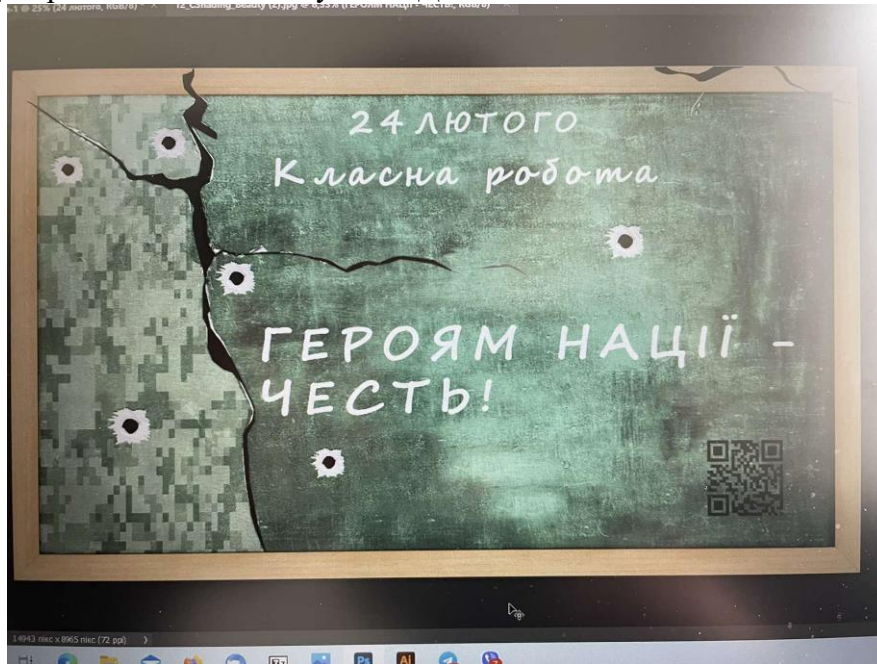
✓ Захист випускових творчих робіт учнів спеціалізованої ЗОШ №27 м. Хмельницького (13-14.05.2023року, Бучківська Г.В., Греськова В.В.)



- ✓ Всеукраїнський конкурс «З Україною в серці» (Бучківська Г.В., Греськова В.В, Халайцан В.П.) м. Хмельницький, червень 2023
- ✓ Поширення інформації про вступну кампанію ХГПА через сторінку кафедри та Гуманітарного факультету у соціальних мережах, зокрема, «Facebook».

ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КАФЕДРИ ОБРАЗОТВОРЧОГО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ

- ✓ **Халайцан В.П.** автор ідеї дизайну пам'ятної дошки для музею освітян - героїв війни у Департаменті освіти і науки ХОДА.



- ✓ **Бучківська Г.В.** активно долучилась до організації та навчання студентів технології виготовлення окопних свічок.



Викладачі та студенти кафедри активно долучились до БЛАГОДІЙНОГО ЗАХОДУ НА ПІДТРИМКУ ЗСУ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»

3 травня 2023 року у Хмельницькій обласній філармонії з ініціативи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за участі представників обласної та міської рад, обласної військової адміністрації, представників бізнесу, благодійних організацій та інших зацікавлених осіб відбувся наймасштабніший благодійний захід на підтримку Збройних Сил України «З Україною в серці».

Впродовж заходу для відвідувачів діяв ярмарок від різних закладів освіти Хмельниччини та громадських організацій. Під час патріотичного концерту був проведений арт-аукціон артефактів здобутих військовими в бою (тубуси, гільзи, каски...) та перетворених на арт-об'єкти здобувачами та викладачами кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій ХГПА Кошти з аукціону були передані на підтримку конкретних підрозділів Збройних Сил України.

Підготовка та проведення таких благодійних заходів спонукає усіх учасників до колективної творчої діяльності, мета якої не лише допомога ЗСУ, але й національно-патріотичне, духовне виховання.

З повагою та вірою у ПЕРЕМОГУ!



Колекція гільз від патронів та арт-об'єктів розписаних і створених студентами спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) та викладачами кафедри













Скринька-металевий контейнер «Мамай» від ст. викладача кафедри кандидата мистецтвознавства **Володимира Халайцана**.



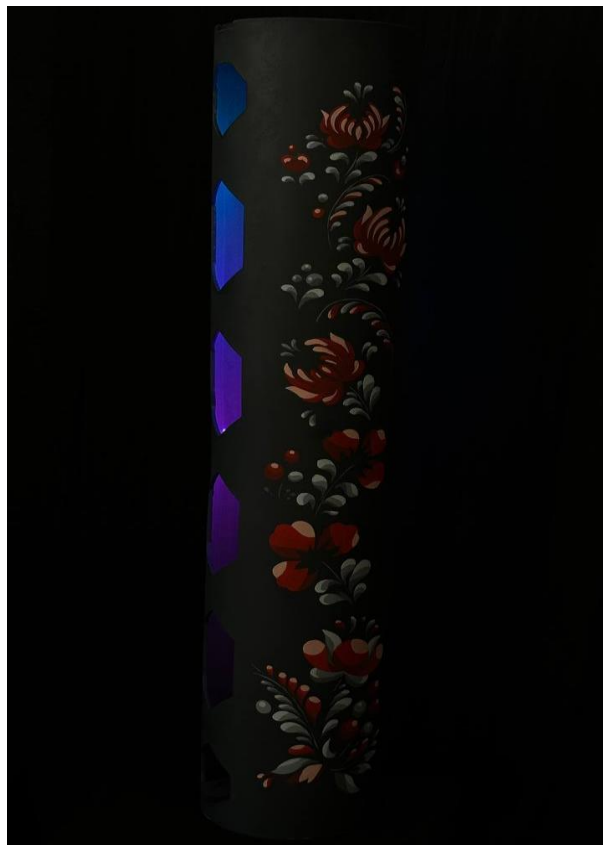
Каска орка від ст. викладача кафедри, кандидата мистецтвознавства **Володимира Халайцана**.



Каска з бойовим гусаком від студента 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Анатолія Москальчука**



Тубус РПГ-75 «Мотанка з маками» від студентки 2 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Анни Лисої**



Тубус польової гаубиці777 – світильник «Ружі» від студента 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Андрія Літвіна**



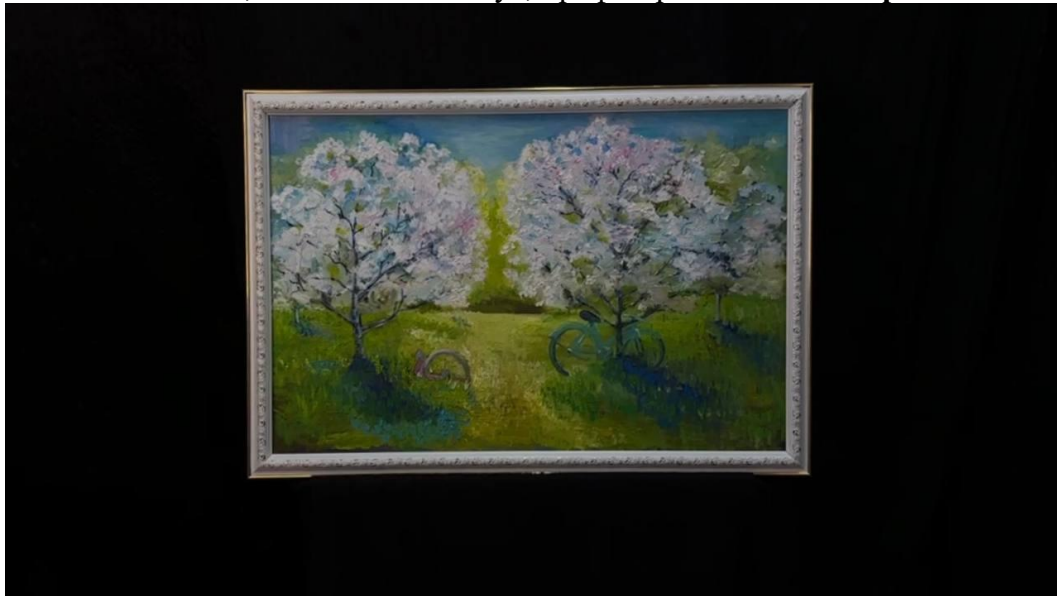
Військова фляга у патріотичному стилі від студентки 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Анастасії Григорової**



Лялька-мотанка «Берегиня» від заслуженого діяча мистецтв України, декана гуманітарного факультету, професора кафедри, доктора пед. наук, професора **Галини Бучківської** та заслуженого діяча мистецтв України, завідувача кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій, кандидата пед. наук, професора **Валентини Греськової**.



Футляр гранатомета Булспайк «Бджоли у соняшниках» від заслуженого діяча мистецтв України, завідувача кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій, кандидата пед наук, професора **Валентини Греськової**



Картина «Яблуневий сад» від ст. викладача кафедри кандидата мистецтвознавства **Володимира Халайцана.**



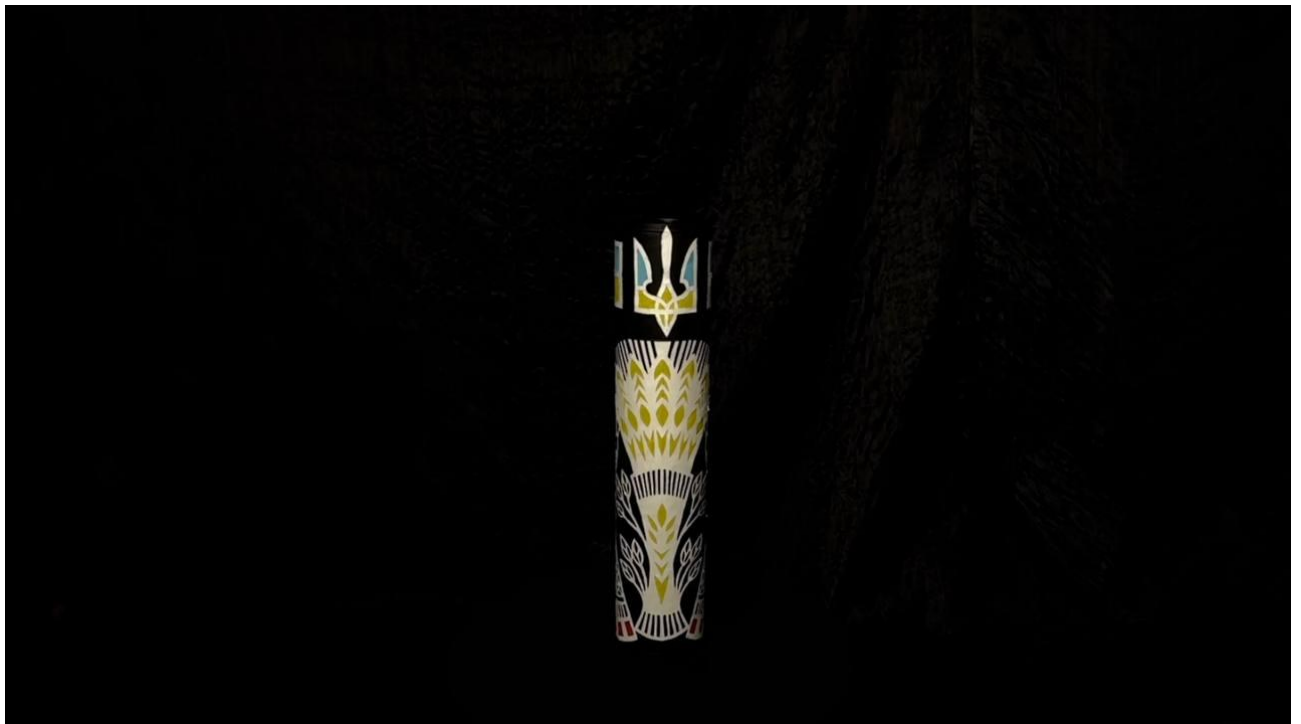
Картина «Карпати» від доцента кафедри кандидата пед.наук, доцента **Олени Мозолук.**



Тубус відстріляного РПГ «Журавлі» від студентки 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Анастасії Григорової**



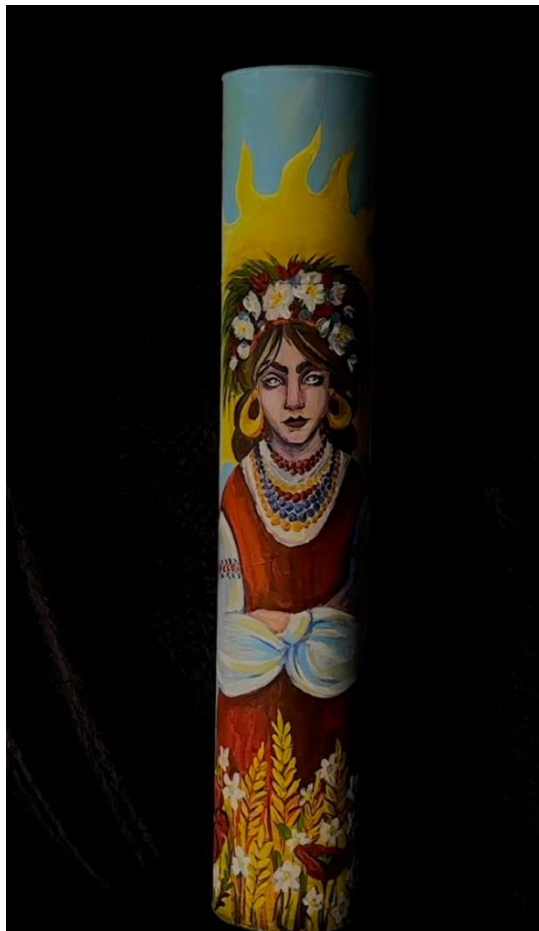
Скринька-металевий контейнер «Кульбабки» від доцента кафедри кандидата пед.наук, доцента **Олени Мозолук**.



Тубус-мінобацач «Витинанка» від студентки 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Єви Гудованої**



Тубус порохового заряду гаубиці М 777 від студентки 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Анни Яворської**



Тубус-мінобацач «Житниця» від студентки 4 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) **Діани Кочиної**



Тубус гранатомета MATADOR від ст. викладача кафедри кандидата мистецтвознавства **Володимира Халайцана**.



Скринька-металевий контейнер «Хатинка» від заслуженого діяча мистецтв України, завідувача кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій, кандидата пед наук, професора **Валентини Греськової**

КАФЕДРА ХОРЕОГРАФІЇ

Кафедра хореографії протягом навчального року систематично проводить профорієнтаційну та волонтерську роботу.

На кафедрі хореографії протягом навчального року систематично здійснюється профорієнтаційна робота яка висвітлюється на інтернет сторінках

Сторінка Facebook:

<https://www.facebook.com/groups/431946837625775/?ref=share>

Сторінка Instagram:

https://instagram.com/kgpa_dance_?igshid=MTIzZWxMTBkOA==

Викладачами кафедри (Єфімчук О.М., Матушак Г.Г., Сандульський С.М., Горобець М.О., Попик О.П., Дриваленко Л.М.) здійснено профорієнтаційну роботу (проведено бесіди, роздано рекламні буклети, продемонстровані рекламні ролики) у навчальних закладах області в таких районах (Віньковецький, Красилівський, Дунаєвецький) та містах області.

Викладачі кафедри провели 12 Відкритих контрольних показів з фахових дисциплін (Теорія та методика класичного танцю, теорія та методика народно-сценічного танцю, теорія та методика українського народного танцю, теорія та методика бального танцю, теорія та методика танцю модерн, теорія та методика танцю джаз-модерн)



В якості глядачів були присутні потенційні абітурієнти- учасники хореографічних колективів міста Хмельницького: колективи «Намисто» Хмельницького міського будинку культури, ансамбль сучасного танцю «Купава» школи мистецтв «Райдуга».

Викладачі кафедри постійно працюють у складі журі регіональних, обласних, Всеукраїнських конкурсів з хореографії різних напрямів. Для усіх учасників конкурсу обов'язково проводяться бесіди щодо вступу до кафедри хореографії, поширення рекламних буклетів академії.



Листопад 2022. Жюрі обл. конкурсу народної хореографії « Вихиляс»



Творчі проекти, благодійні концерти на великих сценічних площадках міста- на сцені Хмельницької обласної Філармонії, Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва. Це є потужним фактором профорієнтаційної діяльності.

Студенти кафедри приймали участь в благодійному концерті на підтримку ЗСУ «З Україною в серці», Травень 2023р



Участь у патріотичних акціях та флешмобах





З метою популяризації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії був проведений відкритий патріотичний онлайн фестиваль-конкурс «З Україною в серці», де була представлена номінація хореографічне мистецтво, у віковій категорії Юнацтво.



Великий майстер клас в Хмельницькій обласній й Філармонії на тему: «Техніка віртуозних рухів українського народного танцю» для учасників дитячої студії «Козаки Поділля» з метою залучення їх до вступу ХГПА.

Студенти кафедри 1-4 курсів спеціальності Хореографія в рамках проходження педагогічної практики за фахом працюють в хореографічних колективах міста та області, проводять профорієнтаційну роботу для вихованців хореографічних колективів.



Завершили навчальний рік великим творчим проектом на сцені Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва, де були залучені всі студенти та викладачі кафедри хореографії. При повній глядацькій залі випускники кафедри демонстрували власні хореографічні постановки. Було продемонстровано різноманіття стилів та напрямків хореографії, що важливо у залученні вступників на кафедру хореографії





КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК

За зазначений календарний період викладачами кафедри було проведено конкретні заходи спрямовані на проведення профорієнтаційної роботи за такими напрямками:

1. Восени 2022 та навесні 2023 років викладачі кафедри відвідали Білогірський р-н Хмельницької області (закріплений за кафедрою) з метою агітації випускників 9, 11 класів загальноосвітніх шкіл I-III ступенів, щодо вступу до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на різні спеціальності. Зокрема, проведено наступні види роботи: зустріч з адміністрацією школи; бесіди з вчителями-предметниками; виступ перед випускниками 9, 11 класів; розповсюдження друкованих рекламних матеріалів ХГПА. Конкретно відвідали Білогірський навчально-виховний комплекс, гімназію, загальноосвітню школу I-III ступенів ім. І.О. Ткачука, Денисівську, Семенівську, Сушовецьку, Ямпільську загальноосвітні школи I-III ступенів.

Проведено профорієнтаційну роботу у Новоушицькій, Городоцькій та Сторокостянтинівській територіальних громадах, Заслучненській сільраді, Щиборівській сільській раді Хмельницького району.

18 квітня 2023 р. викладач кафедри к.і.н. Людмила Левандовська зустрілася із учнями одинадятих класів Старосинявського ліцею імені Олександра Романенка, з метою ознайомлення із спеціальностями, які можна здобувати на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Відповіла на питання, щодо умов вступу та специфіки навчання у закладі. Окрім цього, було проведено зустріч із учнями дев'ятих класів Старосинявської гімназії №1 імені Олександра Казмірова та Старосинявської гімназії №2. Актуальною темою розмови були умови вступу, освітні напрями та матеріально-технічна база ЗВО. Також учнівську молодь запрошено на дні відкритих дверей у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

2. Протягом лютого-квітня 2023 р. викладачі кафедри відвідали усі НВК, загальноосвітні школи I-III ступенів, ліцеї, гімназії, м. Хмельницького в яких виступили перед учнями 10-11 класів з лекціями про переваги вступу до ХГПА на спеціальність 014 Середня освіта (Історія). В згаданих навчальних закладах було розповсюджено, а також розміщено на дошках оголошення відповідні агітаційні матеріали.

3. Окрім цього, кожний викладач продовжує поширювати профорієнтаційну роботу серед знайомих, через інтернет-мережу, по-можливості розклеює листівки на дошках оголошення міста, населених пунктів області. Цього року оновлено презентацію спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) на сайті академії. Інформація про умови вступу на відкриту спеціальність розміщена також на сайті академії.

КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І ВАЛЕОЛОГІЇ

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології відкрито освітньо-професійну програму Туризм і рекреація (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю **242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування**. Гарантом освітньо-професійної програми Туризм і рекреація є:

Долинська Олесь Олексівна, доктор філософських наук, доцент, доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Відкрито освітньо-професійну програму Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**. Гарантом освітньо-професійної програми Середня освіта (Фізична культура) є:

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту з плавання та військово-спортивного багатоборства, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Кафедра координує і спрямовує процес формування та розвиток загальних, професійних компетентностей, забезпечує досягнення програмних результатів навчання

фахівців галузі знань **24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**, що направлений на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Гарантом освітньо-професійної програми Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування є:

Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук, академік Академії наук вищої освіти України, академік Української технологічної академії, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури і валеології протягом навчального року систематично здійснюється профорієнтаційна робота яка висвітлюється на сторінках:

сторінка Facebook Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології: <https://www.facebook.com/groups/465642927804455/?ref=share>

сторінка Facebook Гуманітарний факультет: <https://www.facebook.com/groups/3369748693102949/?ref=share>

сторінка Instagram Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології: https://instagram.com/tourizm_khgra?igshid=15u6rp2fv8q6c

сторінка «Новини ХГПА» : <http://kgpa.km.ua/blog>

Доцентом Долинською О.О. розробленні відео матеріали із профорієнтаційної роботи, які поширюються на сайті академії у рубриці Абітурієнту, Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури і валеології та у соціальних мережах Facebook, Instagram.

Викладачами кафедри (Онуфрійчук Леся Павлівна, Ацегейда Інна Павлівна) здійснено профорієнтаційну роботу (проведено бесіди, роздано рекламні буклети, продемонстровані рекламні ролики) у навчальних закладах області у рамках роботи мобільно-консультаційних пунктів Малої академії наук відділень «Біологія», «Екологія» (9-11 клас). Було охоплено учнів таких районів та міст області:

на базі Кам'янець-Подільського НВК №4: м. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський, Новоушицький, Дунаєвецький р-ни,

на базі Славутського ЗОШ №2: м.Славута, Славутський, Полонський, Шепетівський р-ни,

на базі Красилівської гімназії: м. Красилів, м.Староконстянтинів, Красилівський, Староконстянтинівський, Летичівський р-ни,

на базі Хмельницького колегіуму – м.Хмельницький, Хмельницький, Волочиський, Городоцький р-ни.

Під час другого етапу конкурсу інфоррафіки на тему «Збережемо природу Хмельниччини» Викладачами Онуфрійчук Л.П., Ацегейдою І.П. здійснено профорієнтаційну роботу.



Викладачами кафедри Ацегейдаю І.П., Гуцал Л.А. на другому етапі конкурсу захисту науково-дослідних проектів «Перші к4роки у науку» роздано рекламну продукцію та здійснення профорієнтаційна робота з здобувачами освіти.





Відбулася зустріч ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, гаранта освітньо-професійної програми Туризм, доктора педагогічних наук, професора Інни Михайлівни Шоробури та викладачів кафедри туризму, теорії та методики фізичної культури із вчителями Кам'янець-Подільської, Дунаєвецької та Славутської територіальних громад де обговорювалися питання співпраці.



Хмара М.А. провела профорієнтаційну роботу у ЗОШ № 18 ім. Чорновола, Обласному центрі фізичного виховання учнівської молоді у м. Хмельницькому та ін.

Гуцал Л.А. проведено профорієнтаційну роботу у Мацьковецькій ЗОШ I-II ступенів (Хмельницький район), Шаровечківській загальноосвітній школі I-III ступенів

(Хмельницький район). Викладачем проведено зустрічі з адміністрацією, вчителями та учнями випускних класів шкіл. Роздано рекламну продукцію ХГПА.

Цимбалюк С.М. проведено профорієнтаційну роботу у Новоушицькому навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1, гімназія» Новоушицької селищної ради Хмельницької області; Хмельницькому професійному ліцеї, Хмельницькій середній загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 20, Івашковецькій ЗОШ І-ІІ ступенів Новоушицького району Хмельницької області.



Викладачами кафедри було проведено профорієнтаційну роботу із учнями Хмельницького ліцею 15, Хмельницької загальноосвітньої школи № 24. Викладачі детально проінформували майбутніх абітурієнтів про спеціальності, представили і розповсюдили рекламну продукцію про навчальний заклад, а також запросили учнів відвідати Дні відкритих дверей.





Ацегейда І.П., Гуцал Л.А. проведено профорієнтаційну роботу у Хмельницькій спеціалізованій загальноосвітній школі № 19 I-III ступенів імені академіка Михайла Поплавського, ЗОШ № 18 ім. Чорновола відбулась зустріч з адміністрацією школи, бесіди з вчителями-предметниками, виступ перед випускниками 9 (11) класів, розповсюдження рекламних буклетів.

Протягом навчального року підписано угоду про співпрацю з Гвардійською, Лісогрінівською, Теофіпольською, Деражнянською територіальними громадами.

Викладачі кафедри та здобувачі освіти освітньо-професійної програми Туризм систематично здійснюють волонтерську діяльність. Ще з перших днів війни допомагали вимушеним переселенцям, збирали продукти харчування, медикаменти та інші речі. Крім того у спорзалі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії донесли на матеріали для сіток та плели сітки.

Взято участь у Благодійному заході на підтримку ЗСУ «З Україною в серці» організований Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.

Викладачі кафедри та здобувачі освіти освітньо-професійної програми Туризм залучаються до всіх волонтерських проектів які проходять на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГІЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Протягом навчального року профорієнтація є одним з найважливіших векторів діяльності кафедри, що здійснюється викладацьким складом у двох напрямках:

- 1.Робота з потенційними абітурієнтами
2. Ознайомлення здобувачів спеціальності Культурологія з можливостями професійного застосування і запитами на ринку праці

В цьому контексті розгортається наступна діяльність:

- 1) Мережева інформація та агітація. Активне наповнення сторінок кафедри в ФБ, Інстаграм, на сайті кафедри та академії, в групових чатах здобувачів та випускників спеціальності відповідними матеріалами (рекламні відеоролики, фотозвіти, інформація про навчально-виховний процес для студентів-культурологів)-постійно, матеріали відображені на відповідних платформах;

2) Організація практики як майданчиків профорієнтації. Так, під час ознайомчої, музейної практики здобувачі зустрічаються з широкими учнівськими аудиторіями з метою популяризації спеціальності; під час медіакультурологічної-самостійно створюють і розповсюджують власні медійні проєкти профорієнтаційного спрямування тощо-відповідно до навчального плану з проведення практик;

3) Організація наукової діяльності. Залучення здобувачів та старшокласників до заходів, які проводить кафедра, зокрема, щорічної виїзної конференції в рамках Тижня науки, 16-17 травня 2023р



4) Співпраця з культурно-просвітницькими центрами міста та краю, залучення стейкхолдерів, широкої цільової аудиторії: зокрема, агітаційна діяльність під час виконання спільних проєктів в музеях в Маліївцях (18 вересня 2023),



Городка (17 травня 2023),





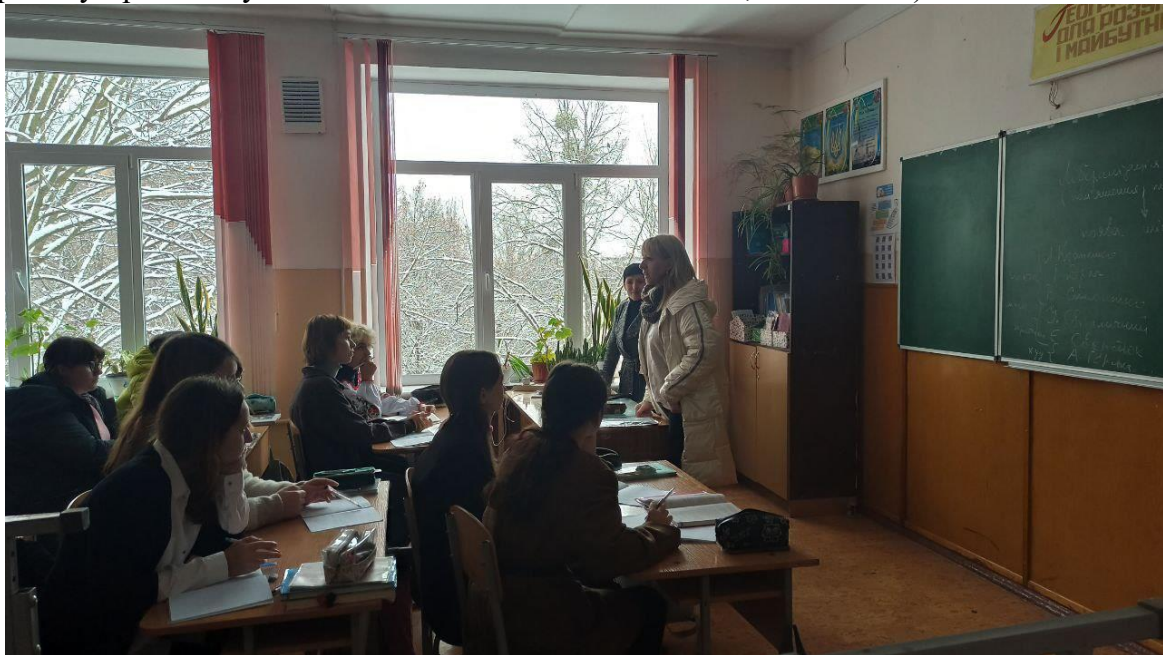
ХОХМ (постійно протягом року), ХОНМЦКМ(6 травня 2023), Молодіжному центрі (19 листопада 2022, 17-18 березня 2023),



Туристично-інформаційному центрі (15 квітня 2023, 30 травня 2023) тощо



5) Зустрічі зі старшокласниками закріплених за кафедрою ЗОШ 22, 25 (до прикладу, розширена зустріч з випускниками СЗОШ 22 ім. О. Ольжича, 18.11. 2022).



Розповсюдження друкованих рекламних матеріалів у всіх можливих, завдяки особистим контактам, школах міста і області, професійних коледжах, бібліотеках тощо



6) Активна агітаційно-інформативна робота викладачів кафедри на різних платформах, де здійснюється громадська діяльність викладачів (конференція «Безбар'єрна Україна», 6.05; арт-проект «Святковий Великдень», 14.04; свято-конкурс «Подільська писанка», 11.04; Всеукраїнський конкурс читців, 19.03; тощо)



7) Активна участь кафедри у роботі Днів відкритих дверей та в приймальній комісії - відповідно з графіком роботи ХГПА.

Волонтерська діяльність:

- 1) Проведення благодійного аукціону 3.03, за участі в статусі модератора студентки к-31 Вероніки Ткачук;
- 2) Участь у благодійному аукціоні «З Україною в серці», 3.05, за участі всіх викладачів кафедри та В. Ільїнського як автора одного з лотів (фамільного герба);
- 3) Благодійний проєкт «Україна на екрані», в Молодіжному центрі, 19.11, за участі групи К-31, зокрема В. Чупруна і В. Ткачук.
- 4) Індивідуальні донати кожного викладача та здобувача як реакція на запити, розташовані в чатах ХГПА, гуманітарного факультету, кафедри, а також в особистих повідомленнях близьких, родичів та знайомих, зокрема-студентів-культурологів С. Нича та І. Корнійчука, які є на даний момент воїнами ЗСУ.
- 5) Плетіння маскувальних сіток в ХГПА
- 6) Участь у зборі продуктів-згідно з проєктами ХГПА

КАФЕДРА МУЗИКОЗНАВСТВА, ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА МЕТОДИКИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти систематично проводить профорієнтаційні заходи.

З метою залучення студентів здійснено профорієнтаційні бесіди в ЗЗСО м. Хмельницького №7; ЗЗСО м. Хмельницького №20, ЗЗСО м. Хмельницького №23; НВК м. Хмельницького №6; НВК м. Хмельницького №7; Давидковецької ЗОШ І-ІІІ ступенів.

Кафедра активно співпрацює з Хмельницькою обласною філармонією, Палацом творчості школярів, Хмельницьким будинком культури, Хмельницькою ДМШ №1,

Хмельницьким муніципальним хором, Хмельницькою школою мистецтв, де також проводиться профорієнтаційна робота

Волонтерська діяльність

- Студенти кафедри брали участь у відкритому патріотичному фестивалі-конкурсі «З Україною в серці» (м. Хмельницький).

- Студенти та викладачі кафедри виступали у Національній академії Державної прикордонної служби України

- Бібліотека «Центральна» м. Хмельницького «Ми – українці! Ми єдині!». Захід присвячений Дню Соборності.

- Бібліотека «Центральна» м. Хмельницького «Співаємо про Україну!». Музичний захід присвячений вшануванню пам'яті борців за вільну Україну.

- Студенти та викладачі кафедри взяли участь у благодійному концерті-заході в Хмельницькій обласній філармонії «З Україною в серці» (3 травня)



КАФЕДРА ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВИХ ДИСЦИПЛІН ТА ВОКАЛУ

Профорієнтаційній роботі на кафедрі приділяється значна увага. Викладачами кафедри проведена профорієнтаційна робота в квітні 2023 року:

Цмур І.І. – Хмельницька гімназія №1 ім. В.Красицького



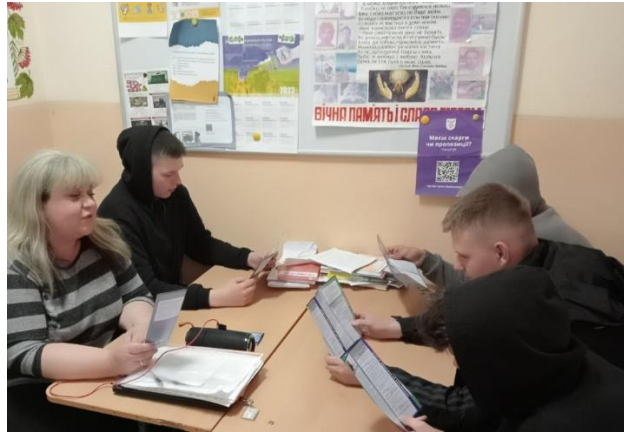
Баранецька Ю.М. – Хмельницька спеціалізована середня ЗОШ №1



Мелешко В.Б. – Малиницький ліцей Розсошанської сільської ради.



Сербіна-Лукасюк Л.П. – Мацьковецька гімназія Хмельницької міської ради Хмельницької області



Під час зустрічей із школярами викладачі розповідали про навчальний заклад, наявність спеціальностей, умови вступу, розповсюджували рекламно-агітаційну продукцію.

Грудень 2022 – Свято Миколая в реабілітаційному центрі дітей-інвалідів «РОДИННИЙ ЗАТИШОК», ШКОЛА – ЖИТТЯ», ДНЗ, Будинок малютки «Берізка» м. Хмельницький (Сербіна-Лукасюк Л.П.).

Лютий 2023 – Благодійний COVER-ВЕЧІР УКРАЇНСЬКОЇ ПІСНІ (Будім Л., Федоровська І.) – зібрані кошти передані до військового госпіталю.

Березень 2023 – концертна програма «УКРАЇНА В НАШИХ СЕРЦЯХ» у залі Хмельницької Національної академії Державної прикордонної служби України ім. Богдана Хмельницького (Будім Л., Федоровська І.).

Квітень 2023 – Науковий конкурс «МАЛА АКАДЕМІЯ МИСТЕЦТВ» (Качуринець Л.).

Квітень 2023 – Активними учасниками заходів, що проводять, зокрема, письменники Хмельниччини у бібліотеках міста, є творче подружжя Віри та Юрія Найд. Вони – постійні учасники концертів і святкових заходів академії, шкіл міста та області. В квітні 2023 р. в обласній бібліотеці ними було презентовано авторську збірку вибраних наукових статей «Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність».

Травень 2023 – благодійний захід на підтримку Збройних Сил України «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ» (серед організаторів – Качуринець Л.; номери підготували – Качуринець Л., Будім Л.В., Федоровська І.С., Гуцал Р.С., Цмур І.І., Найда В.Ю.)

Червень 2023 – II Відкритий патріотичний фестиваль-конкурс «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ» – серед організаторів член кафедри Качуринець Л.В.

ЗВІТ ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ

Важливою складовою освітнього процесу в Академії є виховна робота зі студентською молоддю. Всі виховні заходи здійснюються відповідно Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.09.2014 за № 847, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 № 347/2002, Національної доктрини розвитку освіти на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; інші нормативно-правові акти у сфері освіти, зайнятості й соціально-трудових відносин, документи Болонського й Копенгагенського процесів; наказів, листів, розпоряджень, щодо організації навчально-виховної роботи в період воєнного стану наказ №104-од від 17.03.2020 Департаменту освіти Хмельницької обласної державної адміністрації, Стаття 34 Закону України «Про вищу освіту», Стаття 35 Закону України «Про фахову передвищу освіту», лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-178 від 27 березня 2020 року, рекомендації Всесвітньої організації здоров'я тощо.

Мета виховної роботи:

–розвиток компетентнісних якостей конкурентноспроможної особистості фахівця, який зможе реалізувати своє професійне покликання на вітчизняному та міжнародному ринках праці в освітніх та наукових установах, органах державної влади й управління, підприємствах усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій, за якими ведеться підготовка в Академії;

–утвердження в свідомості студентів, магістрів, аспірантів національних, культурних і загальнолюдських цінностей, серед яких найголовніші:

- людина;
- доброчесність;
- совість;
- свобода;
- патріотизм;
- духовність;
- професіоналізм;
- відповідальність;
- довіра;
- життя в його різноманітності;
- здоровий спосіб життя;
- екологія.

Завдання виховної роботи у 2022-2023 н.р.:

–власною державницькою позицією викладачів і студентів, корпоративною етикою та культурою, мовною культурою, ерудицією, повагою до української мови, історії, слугувати взірцем закладу, де працюють і навчаються патріоти, національно свідомі громадяни держави;

–продувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

–формувати в студентів, магістрів, аспірантів розуміння важливості процесу набуття знань як основи загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх програм;

–розвивати відкритість і готовність до інновацій, завдяки вивченню й використанню інформаційно-комунікаційних технологій;

–формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах

концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчання впродовж життя;

- сприяти поширенню мультикультурної освіченості у студентському середовищі, здатності молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

- працювати з викладачами, кураторами груп, органами студентського самоврядування, студентами над створенням рівноправного і психологічно – позитивного клімату для навчання, дозвілля, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, розвивати психологічну службу Академії;

- сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

- продовжувати профорієнтаційну роботу, втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;

- залучати органи місцевого самоврядування, підприємства, установи, громадські організації до створення спільних проєктів з підтримки студентської молоді шляхом залучення її до вирішення проблем розвитку міста, області, сприяння працевлаштуванню, надання іменних стипендій, започаткування грантів тощо;

- пропагувати переваги здорового способу життя, культуру соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;

- сприяти розвитку студентського й громадського самоврядування;

- надавати консультативно-методичну допомогу структурним підрозділам академії, кураторам груп з виховної роботи серед здобувачів вищої освіти;

- здійснювати контроль за реалізацією мети та завдань виховної роботи на факультетах;

- проводити моніторинг якості та результативності навчально-виховної роботи в академії;

- контролювати дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку Академії, санітарно-гігієнічних норм і правил проживання в гуртожитку;

- справами і досвідом виховної роботи втілювати в життя місію Академії: служіння людині, громаді, суспільству через розвиток системи освіти та науки, підготовку конкурентоспроможних кадрів регіону творчим об'єднанням професіоналів сучасного рівня;

- через інноваційні виховні технології сприяти досягненню високих стандартів візії Академії: лідерство на теренах регіональної вищої освіти як закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості через розвиток.

У зв'язку з вторгненням рашистів на українську землю найголовнішою метою і завданням виховної роботи всього колективу стало гасло «Разом до нашої Перемоги».

Основні напрями виховної роботи в Академії у 2022-2023 н.р.

- національно-патріотичне виховання молоді: організація та проведення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей: повага до національних символів; готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України; повага до прав людини. Утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних переконань і поваги до культурного та історичного минулого України. Культивування ставлення до українського військовослужбовця – захисника як до героя;

- суспільно-громадянське виховання (громадянська освіта, суспільно-політичні й корпоративні заходи);

- морально-етичне виховання (етика міжособистісних відносин, психологічне консультування, гендерна рівність, сімейне виховання, готовність до подружнього життя і виховання дітей у сім'ї, волонтерська робота);

- розвиток студентської творчості (наукова, інтелектуальна, художня творчість, естетичне виховання, гурткова та клубна робота, змістовне дозвілля студентів);

- соціально-психологічна робота зі студентами (соціальний захист та соціальна

адаптація студентів, психологічна служба);

- методична робота з кураторами груп та викладачами з питань теорії і практики виховання;
- екологія людини (екологічна освіта та виховання студентів, формування у студентів потреби в здоровому способі життя, розвиток фізичної культури);
- корпоративна культура, її розвиток на традиціях й історії академії, виховання любові до Alma Mater;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування та молодіжних громадських організацій;
- удосконалення принципів, технологій та методик профорієнтаційної роботи, розвиток Центру кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;
- організація безпечних умов навчання і проживання в умовах воєнного стану.

У зв'язку з війною росії проти України, виховна робота, як і весь навчальний процес, здійснювалася у очному та дистанційному форматі.

Дистанційний формат навчання та виховання набув якісно нових форм роботи: організація роботи активу групи дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, налагодження онлайн-роботи куратор – студент – батьки.

Виховна робота у ХГПА здійснювалася за допомогою платформ: ZOOM, Google, месенджерів – Skype, Viber, Telegram, Facebook, Instagram ін.

Працівники виховного відділу, психолог, куратори груп, вихователі гуртожитку розробляли заходи безпеки під час військової загрози та правила поведінки у з вибухонебезпечними предметами, індивідуальні плани виховної роботи зі студентами, які виїхали за межі міста, за межі України, в умовах дистанційного навчання налагодили онлайн-зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу, обрали Інтернет-ресурси, методи та форми виховної роботи онлайн, а також ознайомили студентів та батьків з інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та оцінюванням. Кураторами груп проводився щоденний моніторинг захворюваності серед студентів на коронавірус, виявлялося коло контактних осіб.

Очний формат організації виховного процесу передбачав основне правило - збереження життя і здоров'я здобувачів освіти: це одна з основних функцій професійної діяльності педагогів закладів освіти, особливо в умовах воєнного стану.

Виховні заходи 2022 – 2023 н.р.:

Перший академічний документ – студентський квиток

7 вересня першокурсники отримали свій перший академічний документ – студентський квиток.

З цією подією їх привітала ректор академії, доктор педагогічних наук, професор Інна Михайлівна Шоробура й вручила студентські квитки. Учасники дійства хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих від рук рашистів військових і мирних громадян.

У виступах першокурсники висловили готовність опановувати професійними знаннями, формувати в собі необхідні компетентності та практичні навички, щоб стати висококваліфікованим фахівцем в сфері освіти.



Міжнародний день миру

Міжнародний день миру відзначається щорічно 21 вересня. Міжнародний день миру був заснований ООН для того, щоб підкреслити важливість миру між усіма країнами і безглуздість воєн.

Для України це свято має особливе значення. Протягом усієї історії українська держава боролася за своє мирне існування. І в 2022 році Україна величезною ціною бореться проти російської агресії, щоб наші нащадки ніколи не знали війни.



Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 85-річчя утворення Хмельницької обл.)»

Під час проведення науково-практичної конференції був організований флеш-моб студентами хореографічного відділу, а також пісенний ліричний відступ від студентки Марії ГОЛЮК.



Посвята у студенти

22 вересня відбулася посвята вступників 2022 року в студенти.

З новим статусом учорашніх абітурієнтів привітала ректор академії Інна ШОРОБУРА, представники органів студентського самоврядування, викладачі, куратори груп. Студенти й викладачі хвилиною мовчання вшанували тих, хто поліг на полі бою.



Молитовний сніданок

Напередодні Дня працівників освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся молитовний сніданок з участю священників різних конфесій, очільників області й міста, керівників департаментів освіти обласного й місцевого рівнів, ректорів ЗВО, науково-педагогічних працівників, учителів і учнів ЗОШ Хмельниччини. Учасники хвилиною мовчання й молитвою віддали шану українським воїнам, дітям і дорослим, учням, студентам, учителям, які загинули від рашиських брудних рук, від їх куль, снарядів, ракет.

Проголошувалися молитви за Україну та її Збройні сили, за мир, за наше учительство і студентство, за учнів і їх батьків, за ХГПА.



Захід «Цілюща сила арт-терапія»

28 жовтня 2022 року на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся захід «Цілюща сила арт-терапія». Організаторами заходу були Департамент освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації та Хмельницький обласний інститут післядипломної освіти.

З вітальним словом виступила ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інна ШОРОБУРА.

Розглянуто напрями роботи Хмельницького обласного центру соціальних служб, зміст та напрями роботи Хмельницького обласного центру соціально-психологічної допомоги, роботу «Благодійного фонду Рокада: простір довіри та допомоги». Представлено використання арт-терапевтичних технік у діагностичній, консультативній та корекційній роботі фахівця психологічної служби, «Хібуки- терапія в Україні». Також були представлені майстер-класи.





Творча зустріч з Русланою Лоцман

31 жовтня 2022 року в ХГПА відбулась творча зустріч-презентація проекту "Переможемо з піснею!" від Руслани ЛОЦМАН, заслуженої артистки України, кандидата педагогічних наук, викладача народного співу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

З вітальним словом виступила ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інна ШОРОБУРА. Під час заходу звучали українські народні та авторські пісні, якими співачка підтримує воїнів та наш народ. З 2014 року за участю Руслани ЛОЦМАН відбулось понад 500 благодійних концертів в підтримку ЗСУ по всій Україні, зокрема, й Донбасі. Гостя презентувала свою нову збірку поезій та роздумів, щоденник арт-волонтера, написаного впродовж 2014-2022 років волонтерської діяльності керівником мистецького об'єднання "Народна філармонія".

Було цікаво поспілкуватись з творчою та надзвичайно глибокою за змістом людиною, патріоткою, волонтеркою, берегинею української культури та української народної пісні Русланою ЛОЦМАН.

Зустріч проходила в рамках вивчення освітніх компонентів "Фольклорний ансамбль", "Історія української музики".

Викладачі та студенти спеціальності 025 Музичне мистецтво подякували гості за популяризацію української пісні, за щирість, відвертість у спілкуванні та побажали миру, добра, щастя та подальших успіхів у творчості!



Волонтерська діяльність у реабілітаційному центрі «Родинний затишок»

Здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта група ПО 416 під керівництвом професора кафедри педагогіки Катерини Біницької провели «Свято осені» для вихованців реабілітаційного центру «Родинний затишок».

Особливим цієї діяльності є той аспект, коли функції волонтерської роботи тісно пов'язані з майбутньою спеціальністю, і в нашому випадку волонтерство виступає як засіб

фахової підготовки, а саме підвищення і покращення якості цієї підготовки. Студенти таким чином набувають нового досвіду та знань, відчувають свою необхідність, самореалізуються.

Після завершення заходу студенти зазначили, що в роботі волонтера, найважливіше, це усвідомлення необхідності власної діяльності та наявність бажання працювати. Головна перевага волонтерів полягає в тому, що вони виконують роботу від якої отримують задоволення і емоційну віддачу.

Волонтерська діяльність є основою розвитку громадянського суспільства. Вона втілює в себе найшляхетніші прагнення людства – прагнення миру, свободи, безпеки та справедливості для всіх людей.

Здобувачі освіти факультету дошкільної освіти та психології (група ДО-61) відвідали Хмельницький центр реабілітації «Школа життя», піднесли осінній настрій кожному відвідувачу центру, подарувавши чарівне свято «Подорож в осінню казку». Вихованці радо зустріли студентів, з захопленням дивились виступ та приймали участь в іграх і хороводах. Студенти подарували дітям подарунки і, безперечно, свою турботу, увагу та спілкування.



17 листопада – Міжнародний день студента

Не дивлячись на військовий стан у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії свято відзначили креативно та по-особливому.

Здобувачів освіти привітали ректор академії Інна ШОРОБУРА та декани факультетів Ірина ДАРМАНСЬКА, Леоніда ПІСОЦЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА.



Згідно рейтингу з нагоди свята вручили Сертифікати «Кращим студент».



У концертній програмі звучали популярні патріотичні пісні переможця Євробачення-2022 KALUSH та Артема Пивоварова у виконанні студентського хору ХГПА (керівник Лілія КАЧУРИНЕЦЬ, концертмейстер Люція ЦИГАНЮК).

За ініціативи Первинної профспілкової організації студентів закладу та за підтримки органів самоврядування студентів проведено акцію «Подаруй тепло військовим». Провели майстер-клас із виготовлення «окопних свічок»; переглянули короткометражні фільми «Битва за Україну» та «Об'єднанні вогнем»; поспілкувалися онлайн із режисером Володимиром МАЗУРЕНОК.

Ввечері відправили бандеролі для наших військових із виготовленими під час заходу «окопними свічками», листами – зокрема для 3 МБ 65 ОМБР.

Вітаємо усіх із Міжнародним днем студента. Бажаємо завжди бути переможцями, підтримувати дух свободи і впевнено дивитися у завтрашній день!



Година пам'яті «Збудуємо пам'яті негаснучий собор»

22 листопада до Дня пам'яті жертв голодомору у читальному залі ХГПА було проведено годину пам'яті «Збудуємо пам'яті негаснучий собор», підготовлену і проведену працівниками бібліотеки Кухар С.І., Яцик І.В. та студентами групи ДО-416 Синіцькою Анастасією, Островською Анною (куратор Гончар Н.П.).

Запрошені на урок історичної правди студенти групи ДО-116 (куратор Миськова Н.М.) переглянули кінохроніку про страшні сторінки історії України, почули статистику людських втрат, усвідомили їх причини та наслідки. Викладач кафедри суспільних наук, к.і.н. Адамський В.Р. наголосив, що вшанування пам'яті жертв голодомору стала невід'ємною частиною національної пам'яті українського народу і щороку в четверту суботу листопада українці запалюють свічки як символ пам'яті про вбитих голодом. До уваги присутніх була представлена книжкова виставка «Не згасне біль душі людської».



Щороку в четверту суботу листопада Україна вшановує пам'ять жертв Голодомору 1932–1933 років. У 2022 році День пам'яті жертв Голодомору – 26 листопада. Україна внаслідок геноциду 1932-1933 років втратила мільйони людських життів. У 2006 році Законом України Голодомор 1932-1933 років був визнаний геноцидом. Нашим спільним обов'язком є гідно вшанувати вбитих голодом жертв комуністичного режиму і передати пам'ять про трагедію наступним поколінням.



Здобувачі освіти спеціальності «Туризм» відвідали «Музей пам'яті жертв Голодомору на Хмельниччині».



Виховний захід до Дня пам'яті жертв Голодомору

У читальному залі бібліотеки ХГПА організована виховна година «Ціна хліба», яку відвідали студенти групи ДО-22 куратор НАТАЛІЯ ЗАВОРОТНА та групи ПО-23 куратор АНЖЕЛА ГУСАК.

Із вступним словом до здобувачів освіти звернулася ректор академії Інна ШОРОБУРА:

«Сьогодні ми можемо провести паралелі: засоби і методи, які використовує росія, є незмінні – голодом і холодом вона прагне знищити українців. Як і тоді, наша нація залишилась жити, так і зараз ми виживемо ...».

Спогади очевидців тієї страшної трагедії, короткометражка «Голодний дух», музичний супровід від студентів гуманітарного факультету Марії ГОЛЮК, Ангеліни ЦЮРУК (клас викладача Людмили БУДІМ) запам'ятались усім завдяки емоціям суму, жалю і співпереживання. Під час акції було зібрано смаколики і передано військовим, як подяку за можливість навчатися.

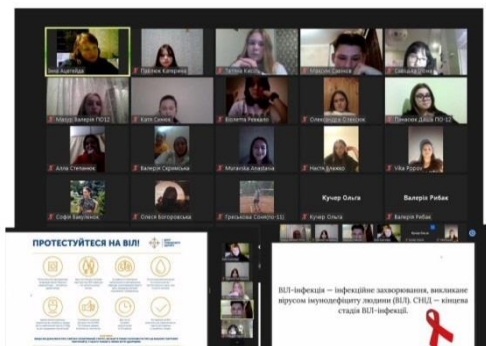
1 грудня – День порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми

У 2003 році Всеукраїнська мережа людей, які живуть із ВІЛ/СНІДом виступила з ініціативою змінити назву Дня 1 грудня з «День боротьби» на «День порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми».

З нагоди цієї дати викладачка кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури Інна АЦЕГЕЙДА та студенти групи ПО-32 провели онлайн-захід для першокурсників «Я знаю про проблему ВІЛ/СНІДу і я не байдужий до неї».

Цього дня у ХГПА вже традиційно відбулась акція офлайн «Червона стрічка об'єднує» для студентів групи ПО-22 (куратор Леся ОНУФРІЙЧУК

Під час активної дискусії здобувачі освіти ще раз пригадали шляхи зараження ВІЛ-інфекцією та заходи профілактики СНІДУ, а також акцентували увагу щодо ролі педагогів у формуванні свідомості дітей толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих людей.



Всесвітній день української хустки

Четвертий рік поспіль студенти факультету дошкільної освіти і психології (група ДО-42) беруть участь у флешмобі «Зроби фото з хусткою». Здавна хустка вважалась українським національним аксесуаром, який зберігає в собі старовинні традиції. Хустка є символом прихильності, любові, вірності, прощання, скорботи, оберегом і важливим ритуальним предметом. Це невід'ємна частина української культурної спадщини. Сьогодні яскраві хустки поступово завойовують прихильність не тільки українок, а й модниць всього світу. А отже українське вкотре стає світовим трендом.



День волонтера

Міжнародний день волонтера – свято кожного, хто хоч раз за покликом серця допомагав людям, не чекаючи подяк, нагород і визнання.

Студенти-волонтери ХГПА організувалися в потужний волонтерський рух, і за першої необхідності на передову відправили передачі для воїнів: м'ясні консерви, смаколики, теплі речі, електрообігрівачі, електром'ясорубки та інші корисні й необхідні предмети. А ще листи-вітання на фронт, дитячі малюнки та обереги ляльки-мотанки.

У списках потреб від українських захисників серед перших трьох пунктів обов'язково є прохання прислати маскувальну сітку. Волонтери облаштувалися у фойє біля актової зали. Вже сплетено та передано військовим 400 сіток загальною площею понад 20 000 м².

За ініціативи Первинної профспілкової організації студентів закладу виготовлено та передано на фронт понад 150 окопних свічок.

За сприяння відділу міжнародних зв'язків Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, здобувачі освіти беруть участь у міжнародних волонтерських проєктах «Volunteering Team Project» в Анкарі, Туреччина, «Taking Care of the Care Taker» у м.Ярославець, Польща та інших.

Щира подяка всім, хто в цей нелегкий час присвячує свій талент, енергію та виявляє щире бажання допомогти іншим.



Листи до Святого Миколая

19 грудня 2022 року відбулася благодійна акція «Листи до Святого Миколая». Захід організовували БФ «Карітас-Хмельницький УГКЦ» у Хмельницькій обласній філармонії.

Викладачі та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії були помічниками Святого Миколая та долучилися до збору подарунків дітям.



Флешмоб до Дня Соборності України

«Віднині воедино зливаються століттями відірвані одна від одної частини єдиної України – Галичина, Буковина, Закарпаття і Наддніпрянська Україна. Здійснилися віковічні мрії, для яких жили і за які вмирали найкращі сини України. Віднині є тільки одна незалежна Українська Народна республіка».

Це не просто слова, які пролунали 22 січня 1919 р. на Софіївській площі у Києві. Це декларація національного символізму, соборницького прагнення нашого народу.

Цей символізм проявлявся на усіх етапах національного сходження, як тільки українці виборювали щонайменшу можливість його публічної декларації. Так було 22 січня 1939 р., коли у центрі Карпатської України місті Хуст відбулася 30-ти тисячна маніфестація на підтримку ідеї соборності.

Так було 21 січня 1990 р., коли майже 3 млн українців, зокрема й хмельничан, демонструючи символізм національного єднання, утворили живий людський ланцюг, що простягнувся від Заходу до Сходу.

Так було й 21 січня 2000 р., коли вперше на мосту річки Збруч мешканцями Тернопільської та Хмельницької областей спільно було засвідчено як символ соборництва єднання Західної та Наддніпрянської України.

Так було 22 січня 2019 р. у День відзначення 100-річчя національної соборності, коли над небом Хмельниччини одночасно замайоріло 3 тисячі 220 державних прапорів.

Так є сьогодні, 22 січня 2023 р., коли кожний українець в ім'я збереження УКРАЇНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОСТІ вкладає свою помірну частку на кожному із фронтів для відсічі російському агресору. Тому соборність залишається на порядку денному національних завдань. Цілісність держави буде цілковито відновлена тільки після того, як Україна звільнить усі території, захоплені ворогом. Соборність – мета Перемоги. Свідченням цього є слова пісні «Ой у лузі червона калина»

Так буде завжди допоки є Україна.

Підтримуємо традиції українського народу

Коляда

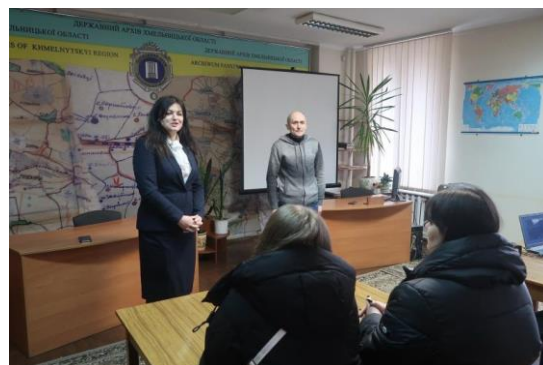
Студенти популяризують національно-патріотичні цінності, завітавши до обласної ради, щоб привітати з різдвяними святами і побажати миру та перемоги в 2023 році. Щедрівками вони звернулися до Всевишнього, щоб він подарував Україні мир, перемогу, злагоду та благополуччя.



День пам'яті героїв Небесної Сотні

20 лютого 2023 року в Україні відзначають День пам'яті героїв Небесної Сотні. У цей день в Україні проходять заходи, які вшановують полеглих учасників Революції Гідності.

Сьогодні начальником відділу публікаційної та науково-видавничої роботи Юрієм Олійником для студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прочитано лекцію «День Героїв Небесної Сотні» та переглянуто третій фільм «Коктейлі Грушевського» із циклу документальних фільмів «Зима, що нас змінила».



Наближаємо перемогу українською піснею!

28 лютого 2023 року у Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва відбувся COVER -ВЕЧІР УКРАЇНСЬКОЇ ПІСНІ.

В програмі вечора прозвучали кавер-версії відомих народних та авторських пісень у виконанні молодих артистів, студентів спеціальності 025 Музичне мистецтво Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

У концерті взяли участь студенти: Пиптюк Анна, Цюрук Ангеліна, Гайдамащук Влада, Долгушева Уляна, Гайчук Анастасія, Валькова Юлія, Лобиня Ірина, Посмітюх Ольга, Голюк Марія.

Виступи були сповнені почуттями, емоціями, енергетикою, харизмою, виконання знайомих українських пісень набуло нового сучасного звучання.

Автор ідеї та організатор заходу: Людмила БУДІМ, старший викладач кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін, заслужена діячка естрадного мистецтва України.

Студентів підготували викладачі кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін Людмила БУДІМ та Ірина ФЕДОРОВСЬКА.

Директорка Хмельницького ОНМЦ, заслужена артистка України Майя ОНИЩУК зазначила, що у нас неймовірно талановиті молоді виконавці, котрі боронять культурний фронт щохвилини, щодня! Також слово було і в декана гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, заслуженого діяча мистецтв України Галини БУЧКІВСЬКОЇ, яка впевнена в тому, що з нашим патріотичним та завзятим духом перемога обов'язково буде!

В рамках заходу відбувся збір коштів на потреби військового шпиталю.

Українську музику не заглушить жодна сирена повітряної тривоги. Віримо, що Україна неодмінно переможе, а життя українців наповниться щасливими піснями!



Вшанування Великого Кобзаря

На початку весняної пори ми вшануємо Великого Кобзаря, світоча українського народу Тараса Шевченка. Ці дві дати – світла і трагічна – в уяві кожного українця переплітаються у вінок щемливої синівської любові до нашого духовного батька, людини-велета, котра все життя поклала на вітар служіння своєму народові, його захисту й возвеличення.

Майдан, Революція Гідності у черговий раз пробудили в наших душах незламний Шевченківський дух до становлення й розбудови Української незалежної держави, її утвердження в європейській спільноті.

Сповнені любов'ю до рідної землі, прагненням зробити життя українців гідним і достойним з натхненням звучать слова Тараса і сьогодні:

...Ми віруєм Твоїй силі
І духу живому!
Встане правда! встане воля!
І Тобі одному
Помоляться всі язика
Вовіки і віки...
(«Кавказ»)

З нагоди 209-ї річниці від дня народження Великого Кобзаря, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія вшановує його пам'ять літературним святом «Шевченко – це сама Україна», за участі подільських письменників, де студенти мали змогу ознайомитись з творчістю Кобзаря, декламувати вірші, співати пісні під акомпанемент бандури, переглянути уривок фільму «Тарас. Повернення», виявили шану покладанням квітів до пам'ятника Т.Г.Шевченка.

Година спілкування групи ДО-116 «Твоє слово, Тарасе, величне й пророче!»

09.03.2023 року студенти групи ДО-116 факультету дошкільної освіти та психології з допомогою сервісу zoom провели годину спілкування з нагоди 209 річниці від Дня народження Тараса Григоровича Шевченка.

Учасники зустрічі пригадали цікаві факти з біографії Великого Кобзаря, читали його твори, милувалися художніми картинами, розглядали автопортрети. Так, твори «Мені однаково», «Думи мої, думи мої», «Мені тринадцятий минало», «Садок вишневий коло хати», «Заповіт», уривки з творів «Стоїть в селі Суботові...», «Кавказ» декламували Анастасія К., Ольга С., Катерина М., Ірина Ш., Софія Г., Аліна Ф.

Життєвий шлях поета розкрили Анастасія Д., та Дарія Х., а з цікавими фактами з життя Кобзаря познайомили Вікторія І. та Крістіна З. Окремі аспекти літературної творчості розкрила Вікторія С., а Вікторія П., познайомила присутніх з Шевченком–художником. Цікавою також була інформація щодо автопортретів Т.Шевченка, яку надала Анжела П.

Модератори зустрічі Аліна К. та Назарій М. цікаво побудували алгоритм зустрічі, а також запропонували присутнім взяти участь у невеликій вікторині.

Куратор групи Наталія Миськова звернула увагу майбутніх вихователів на фотопортрети Т.Шевченка, на яких він постає абсолютно у іншому образі: молодого, сучасного, елегантного. Не залишилися поза увагою і особливості та наявні матеріали, з допомогою яких можна цікаво познайомити дітей дошкільного віку з життєвим та творчим шляхом Великого Кобзаря. Усі присутні із задоволенням приєдналися до виконання пісеньки «Тече вода з-під явора», яку так полюбують дошкільнята. А перегляд запису пісні К.Скрябіна на слова Т.Шевченка «І не однаково мені» торкнувся душі кожного учасника зустрічі.



Шевченко – це сама Україна

9 березня 2023 року в рамках заходів присвячених вшануванню пам'яті Т.Г.Шевченка в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася літературна година «Шевченко – це сама Україна». Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять військових та мирних жителів, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

З вітальним словом до присутніх звернулася Інна ШОРОБУРА, доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Вона зазначила значимість творчості Тараса Григоровича Шевченка. Із полум'яних творів Кобзаря, весь світ дізнався, що є така прекрасна країна – Україна, з її чудовим, добрим, роботящим народом, прекрасною мовою, піснями, героїчною і трагічною історією.

Захід видався надзвичайно щирим і зворушливим за участю письменників, членів національної спілки письменників України, лауреатів обласної премії імені Т.Г. Шевченка Ніни ШМУРИКОВОЇ, Лідії ЯРОХНО, Василя ГОРБАТЮКА, Галини ЯКІВЧУК. Присутніми були студенти факультетів дошкільної освіти і психології, початкової освіти та філології.

Патріотичним духом були пройняті виступи талановитої молоді – студентів Кондратюк Аліни (ДО-11) та Черниш Софії (ПО-11). Студенти факультету мистецтв Поліна Буга та Павліна Антонюк (викладач Яківчук Г.В.) виконали у супроводі бандури музичні твори на слова Т.Г.Шевченка.

Шевченко був прихильником родинного життя, любив родину, любив дітей. Відкриваючи в Шевченкові все більше земного, ми глибше осягаємо його геніальність, наближаємося до пізнання філософії його впливу на долю України.

Під час заходу були використані відеоматеріали, бібліотекарі представили книжкову виставку «Уклін тобі, Тарасе, великий наш пророче».

Магічна сила художнього слова

У рамках шевченківських днів представники Хмельницького обласного осередку ВТС «Конгрес літераторів України» провели презентацію своїх нових книг у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Високошанованих гостей приймали студенти факультету початкової освіти та філології ПО-22 з куратором Л.П.Онофрійчук, викладач кафедри педагогіки Н.С.Ткачук, працівники бібліотеки.

Захід пройшов у гарній і душевній атмосфері. Голова спілки В.А.Захар'єв /із Ватралів/ та перший заступник Г.В. Корицька розповіли про спілку, наголосивши, що у письменників слово – це зброя, яким вносять вагомий внесок в культуру, літературу рідного краю.

Майбутні педагоги з великим захопленням слухали поезію конгресменів: Миколи Васильовича Думного, досить цікава особистість – колишній військовий, вірші розпочав писати з шкільних років; Миколи Вікторовича Чевелюка, вчитель фізики і математики, за покликом душі поет; Ніни Іванівни Кордонської, лікарка за професією, автор п'яти десятків пісень. У співавторстві з відомим талановитим подільським композитором, музикантом, поетом-піснярем І.Т.Пустовим Ніна Іванівна написала пісню до 100-річчя ХГПА «Подільська альма-матер», присутні мали можливість прослухати в записі.

У виконанні дуету «Червона ружа» Оксани Малінковської та Валентини Українки прозвучали пісні на слова Ніни Кордонської. Читачам бібліотеки письменники подарували свої книги з авторським підписом.



Незримі скрижалі Кобзаря

16 березня 2023 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася зустріч, на якій присутні ознайомилися із творчим доробком відомого українського публіциста, філософа, дослідника творчості Тараса Шевченка, одного із ідеологів українського націоналізму Дмитра Донцова «Незримі скрижалі Кобзаря».

З вітальним словом до учасників заходу звернулася ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА, яка зазначила, що на сьогодні вивчення творчості Тараса Шевченка набуває неабиякого значення.

Директор Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, доктор економічних наук, професор Дарія БАСЮК акцентувала увагу присутніх на важливості вивчення творчості Тараса Шевченка в закладах загальної середньої освіти та вищій школі, зокрема в контексті більш глибокого вивчення праць науковців, які займалися всебічним дослідженням творчості видатного українського поета.

Голова Хмельницького міського Товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» Зоя ДІДЕНКО закликала присутніх читати Шевченка, читати про Шевченка, щоб «як дзвін тривоги калатало його слово, бо ніколи не був він такий актуальний, як тепер».

Під час заходу члени Хмельницького міського Товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта» ознайомили студентів з постаттю видатного українського інтелектуала, політичного мислителя, літературного критика – Дмитра Донцова, представили творчий доробок шевченкознавця, зосередила увагу присутніх на тому, що сьогодні про Шевченка треба не на святах промовляти, а кричати на вуличних перехрестях.

Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) Андрій БАЛЮК та Вікторія ГОНЗОЛЕВСЬКА декламували уривки політичної поеми-містерії Тараса Шевченка «Великий льох».

Плакат в роки рашистської агресії

14 березня 2023 року в приміщенні Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії розпочато роботу II Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти».

В рамках конференції відбулося відкриття виставки плакатів воєнного часу – художника, графіка, живописця, майстра художнього оброблення металу, учасника чисельних міжнародних, всеукраїнських мистецьких виставок – Володимира КАРВАСАРНОГО.

Для творчості КАРВАСАРНОГО притаманні своєрідність композиції, символізм, яскравість, експресивність художніх образів. Усі роботи виконані в дусі часу, з глибоким символізмом та вірою у нашу Перемогу.

Мистецько-культурологічний сенс даної експозиції розкрито під час пленарного засідання конференції доповіддю заслуженого працівника освіти, викладача кафедри культурології та зарубіжної літератури, Валентина ІЛЬІНСЬКОГО: «Сучасний український плакат як інформаційно-агітаційний засіб у боротьбі з «рашизмом».



Всеукраїнський день боротьби із захворюванням на туберкульоз

24 березня 2023 року Всеукраїнський день боротьби із захворюванням на туберкульоз. У рамках санітарно-просвітницької роботи та профілактики захворювання, медикня Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Остапчук О.М. обговорила зі студентами закладу дії у разі підозри на хворобу.



Вернісаж до Всесвітнього дня поезії

Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі (Л. Костенко)

Під такою назвою в читальному залі бібліотеки ХГПА 22 березня пройшов поетичний вернісаж до Всесвітнього дня поезії. Говорити про поезію – означає говорити про святість душі людини, її гідність, про ідеали добра, істини, краси. У Ліни Костенко є прекрасні слова: «Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», у справедливості яких вкотре мали нагоду пересвідчитись усі, хто завітав до поетичного вернісажу. Учасниками заходу були студенти факультету дошкільної освіти та психології груп ДО-31 (куратор О.С. Мисик.), ДО-32 (куратор В.В.Розгон), завідувача та викладачів кафедри української мови та літератури к.ф. н. Л.В. Павлішеної, к.ф.н. Т.В.Швець, к.п.н.В.І.Слюзко.

Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять військових та мирних жителів, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Студентка Нестерук Вікторія (Філ-22у) прочитала вірш-звернення до батька, який зараз знаходиться на передовій. Захід видався надзвичайно щирим і зворушливим за участю письменників Віталія Міхалевського та Наталії Мазур.

Патріотичним духом були пройняті виступи талановитої молоді – студентів: Дани Чайчук (Філ-22у), Одукалець Альони (ПО-31б) – читали власні авторські вірші; Кондратюк Софії, Гонзолевської Вікторії, Михайловської Олени (Філ-12у), Буднік Марії (Філ-11а).

Читачам бібліотеки автори подарували свої книги з автографом. На завершення заходу присутні ознайомились з виставкою поетичних збірок «Література рідного краю».

Музей цікавої науки Евріка

27 березня 2023 року студенти групи ДО-22 факультету дошкільної освіти та психології разом з куратором Наталією ЗАВОРОТНОЮ відвідали Музей цікавої науки Евріка.

Цікава розповідь екскурсовода про закони науки та явища навколишнього світу зачарувала студентів. В музеї можна не тільки спостерігати, а й самостійно спробувати: електропровідність різних матеріалів, визначити рівень свого голосу, побудувати міст з гайок і без цвяхів.

Студенти побачили ще експозиції з анатомії, різноманітні ілюзії та головоломки, дзеркальний лабіринт, лазерну та акустичну кімнати і багато іншого.

Студенти отримали позитивні емоції та гарний настрій.





Спортивне свято

30 березня 2023 року в актовій залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулося Спортивне свято.

Ректор академії Інна ШОРОБУРА виступила з промовою до учасників заходу, відзначила активність і вагомі здобутки здобувачів освіти у різних видах спорту, а також побажала здобувачам освіти успіхів.

Під час заходу відбулося нагородження найкращих спортсменів академії.

Свято спорту супроводжувалося цікавими спортивними номерами від здобувачів освіти.



Зустріч з представниками патрульної поліції

3 квітня 2023 року відбулася зустріч студентів, викладачів та ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інни ШОРОБУРИ з представниками патрульної поліції.

Працівники патрульної поліції проінформували студентів про правила надання домедичної допомоги, ознайомили із основними засобами, які можна використовувати та дали змогу відпрацювати практичні навички надання допомоги потерпілим.

У ході зустрічі було проведено профілактичну та просвітницьку роботу щодо дотримання правил дорожнього руху, зацентували увагу на необхідності кермування транспортним засобом у тверезому стані. Для відтворення реальної картини сприйняття людини у стані алкогольного сп'яніння було використано алкоокуляри та проведено ряд практичних вправ.

Працівники патрульної поліції ознайомили студентів з можливістю працювати в поліції.



Концерт інструментальної музики «Незламні»

12 квітня 2023 року КОНЦЕРТ ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ МУЗИКИ "НЕЗЛАМНІ" став яскравою подією кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Атмосферу української нескореності та непохитної віри в перемогу створила концертна програма з творів українських композиторів у виконанні студентів та викладачів кафедри. Дух незламності та патріотичність відчувалися у виборі репертуару, словах ведучих, стилізованому оформленні зали.

У концерті взяли участь студенти спеціальностей 025 Музичне мистецтво, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) Д.Перхайло, В. Дондиль, К.Майстрок, М.Лімбах, М.Ляшук, М.Голюк, А.Гнатюк, М.Мороз, Р.Воробель, О.Гаврилюк, Я.Муравйова, І.Венгер та викладачі кафедри К.Івахова, Г.Озимовська, Н.Дорчинець, Л.Циганюк, О.Морозова, Г.Сікора.

Великий концерт А.Гайчука і Ю.Валькова (31-МВ6).

Хочемо подякувати всім, хто взяв участь та був задіяний в цій події, у тому числі організаторам концерту: завідувачу кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Ользі МОРОЗОВІЙ та старшому викладачу Галині СІКОРІ за мотивацію, підтримку та допомогу в реалізації творчих задумів!



Спільний проєкт «Схід і Захід разом» Національно-патріотичний захід «Подвиг заради майбутнього»!

Вшануванням першої річниці початку визволення українських земель від рашистських загарбників, 23 квітня 2023 року, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія спільно з Харківською гуманітарно-педагогічною академією провели тематичний захід «ПОДВИГ ЗАРАДИ МАЙБУТНЬОГО», спрямований на привернення додаткової уваги суспільства до героїчних подій та водночас московських злочинів в Україні.

З вітальним словом виступили ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – Інна ШОРОБУРА, ректор Харківської гуманітарно-педагогічної академії – Галина ПОНОМАРЬОВА, ректор Бердянського державного педагогічного університету – Ігор БОГДАНОВ.

З ґрунтовними доповідями виступили запрошені учасники Марина БОЙКО, заступник начальника управління освіти Торецької громади міської військової адміністрації Бахмутського району Донецької області; Антон БІЛАЙ, заслужений працівник освіти України, директор Маріупольського будівельного коледжу, а також науковці та здобувачі Хмельницької та Харківської гуманітарно-педагогічних академій.

Метою заходу було об'єднати заклади вищої освіти, політиків, громадських діячів задля вирішення нагальних питань щодо збереження навчального потенціалу закладів вищої освіти України. В умовах війни важливого значення набувають питання створення безпечного освітнього середовища та якісної організації освітнього процесу.

Хвилиною мовчання вшанували пам'ять полеглих студентів-воїнів, Героїв України!



День довкілля у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

З нагоди Дня довкілля ректор Інна ШОРОБУРА, проректор Марія ВОРНИК та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії традиційно доєдналися до акції озеленення території Академії, провели лекцію щодо збереження та очищення довкілля. Мета заходу полягає у підвищенні рівня свідомості студентської молоді щодо екологічних проблем навколишнього середовища.

Перед нами постає важливе та важке завдання – не лише збереження, а й відновлення довкілля!

Адже російське вторгнення в Україну вже призвело до екологічних наслідків – забруднення атмосферного повітря, поверхневих та підземних вод суші, моря, ґрунту, змін ландшафтів, знищення і псування цінних природоохоронних територій та екосистем!

Вже стало традицією кожен третій суботу квітня відзначати цей день заходами, що спрямовані на поліпшення стану навколишнього середовища – суботники по впорядкуванню територій, озеленення, збереження заповідних об'єктів, поширення екологічних знань.

Щорічно студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії беруть участь у весняному прибиранні і благоустрої території. Ми прагнемо не на словах, а на ділі дбати про благоустрій та покращення санітарного стану територій, на яких ми проживаємо.

Як головну загрозу довкіллю становить людина – байдужість, безкультур'я, жадібність, так і врятувати його може тільки людина.

Збереження довкілля в наших руках! Щоб було можливо передати нашим дітям і внукам найдорожчий скарб, який є на землі – чисте повітря, квітучу багату землю і чисту воду! Бережімо природу!

Пам'ятаймо, що майбутнє країни починається з кожного з нас!



День пам'яті катастрофи на Чорнобильській АЕС!

26 квітня – є днем пам'яті про найбільшу техногенну аварію та вшанування героїзму персоналу ЧАЕС, пожежників, військовослужбовців, будівельників, учених, медиків, які брали участь у ліквідації наслідків аварії.

До 37-ї річниці пам'яті Чорнобильської катастрофи Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією проведено виховний захід «Чорнобиль не має минулого. Пам'ятаємо...».

Ректор академії, професор Інна ШОРОБУРА, ліквідатори Чорнобильської катастрофи – Лідія СОБОЛЬ та Валерій СІНЬКОВ звернулись до студентів наголосивши на тому, що Чорнобильська катастрофа є найбільшою техногенною екологічно-гуманітарною катастрофою, яка стала новою віхою відліку в історії атомної енергетики, вважається найбільшою як за кількістю загиблих та потерпілих від її наслідків людей, так і за обсягом економічних збитків.

Хвилиною мовчання учасники заходу вшанували пам'ять героїв, які ціною власного життя зупинили вогняну стихію, що вирувала на Чорнобильській АЕС...



Акція «1 мільйон дерев життя»!

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія взяла участь у масштабній акції «1 мільйон дерев життя», у рамках глобальної ініціативи Greening of the Planet, яка пройшла у всіх областях України та 30 країн світу і завершилась результатом : висаджено 1 000 279 дерев та придбано 10 дронів!

Ректор Інна ШОРОБУРА разом зі студентами доєдналися до акції та висадили дерева та квіти на території Академії. Метою акції є збір коштів на благодійну ініціативу «1000 дронів для України», на знак підтримки наших незламних воїнів та віри у Перемогу.



Майстер-клас «Мінна і пожежна безпека»

У академії за сприяння молодіжної ради при управлінні молоді та спорту м. Хмельницького, Заремби А. голови комітету з питань розвитку молодіжного дозвілля, ректора академії професора Шоробури І.М., декана факультету дошкільної освіти та психології Пісоцької Л.С. Хмельницьке районне управління ДСНС провело для викладачів і здобувачів освіти майстер-клас з мінної і пожежної безпеки.

Ректор академії подякувала ДСНС за таку профілактичну роботу і виразила надію на подальшу безпекову співпрацю.

Гайдук Максим – начальник дослідно-випробувальної лабораторії аварійно-рятувального загону соціального призначення логічно, на життєвих прикладах з використанням відповідного приладдя довів необхідність дотримання правил пожежної безпеки, вчив, як їх дотримуватися в умовах проживання у гуртожитку, перебування у навчальних приміщеннях закладу, при користуванні сучасними гаджетами, телефонами комп'ютерами тощо.

Акцентував увагу, як поводитися при виявленні незнайомих предметів.

Заступник начальника відділу пожежно-профілактичної роботи та заходів цивільного захисту Хмельницького районного управління ДСНС Ленюк Олександр продемонстрував предмети, які можуть бути виявлені і бути небезпечними для життя.

Команда ДСНС, яка приїхала для проведення майстер-класу, працювала злагоджено, викликала глибокий інтерес до тих засобів, які може використати цивільне населення, щоб зберегти власне життя і оточуючих.

Будьмо обережні, бережемо життя!



Натхнена музою та словом

28 квітня 2023 року в ХОУНБ відбувся вечір-елегія «Натхнена музою та словом», присвячений 70-річчю з дня народження Лідії Ярохно (Проказюк) - поетеси, члена Національної спілки письменників України, волонтерки, просвітянки.

На захід були запрошені студенти факультету дошкільної освіти та психології ДО-216 (куратор Наталія Гончар) декан факультету к.п.н. Леоніда Пісоцька, директор бібліотеки Людмила Дитинник.

Під час заходу Лідія Іванівна розповіла про своє дитинство, студентські роки навчання в Хмельницькому педагогічному училищі, поділилася своїми роздумами, почуттями, поглядами на життя через поетичне слово, задушевно прочитала низку своїх віршів.

Дякуємо Лідії Іванівні за прекрасні хвилини спілкування. Бажаємо золотого пера, безхмарного неба, високого лету і творчого довголіття, вдячних та мудрих читачів і багато щирх зустрічей із шанувальниками.



Захід на підтримку ЗСУ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»

3 травня 2023 року у приміщенні Хмельницької обласної філармонії відбувся наймасштабніший благодійний захід міста Хмельницького на підтримку ЗСУ «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ», що організувала Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Патріотичний концерт благодійного заходу представляли викладачі та студенти гуманітарного факультету мистецьких спеціальностей.

Викладачі та студенти зачарували гостей чутливим та майстерним виконанням музичних творів та вокально-хореографічних композицій, надихали та вражали своєю виконавською майстерністю.

Глядачі у залі та артисти на сцені були єдиним цілим, оскільки всі зібралися для благородної мети – збору коштів для підрозділів Збройних Сил України та наближення Великої Перемоги. Для військових була записана відео-листівка – гімн січових стрільців «Ой, у лузі червона калина», який виконували усі учасники заходу. Фінальним акордом прозвучав Гімн України.

Під час благодійного заходу «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ» відбувся аукціон-продаж унікальних лотів та військових трофеїв, здобутих нашими українськими воїнами в бою. Станом на 4 травня зібрано 270 тисяч гривень.

У фойє філармонії відбувся благодійний ярмарок навчальних закладів та громадських організацій міста:

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за факультетами:

гуманітарного факультету;

факультету початкової освіти та філології;

факультету дошкільної освіти та психології.

Громадської організації «Захист об'єднання волонтерів» – керівник Леся СТЕБЛО.

Обласного центру науково-технічної творчості молоді – директор Михайло МАРТИНЮК.

Державного навчального закладу «Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг» – директор Євеліна ЦАРЬОВА.

Політехнічного фахового коледжу – директор Вадим ОВЧАРУК.

Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 27 імені Дмитра Іваха – директор Павло АНДРОЩУК.

School of Modern Skills «ІТ-центр» та Громадської організації «Підтримка України» – директор Олександр ВЕРБИЦЬКИЙ.

На благодійному заході були представлені виставки:

Подільського живописця Володимира КАРВАСАРНОГО.

Громадської організації «Підтримка України» – директор Олександр ВЕРБИЦЬКИЙ.

Бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Щиро дякуємо кожному, хто долучився до благодійного заходу.



День відкритих дверей у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 29 квітня 2023 року

Правильний вибір професії – це запорука формування успішної особистості. З цією метою було проведено День відкритих дверей у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Ректор академії Шоробура І.М. привітала всіх присутніх і побажала, щоб ця зустріч стала для багатьох першим кроком до здобуття педагогічної освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Презентувала освітні програми, спеціальності, можливості для навчання, саморозвитку і дозволя, що розкриваються для тих, хто вступить до академії.

Відповідальний секретар приймальної комісії Свідерська О.М. ознайомила присутніх з особливостями вступної кампанії 2023, правилами прийому до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та до невідокремленого структурного підрозділу педагогічного коледжу фахової передвищої освіти.

Абітурієнти та їх батьки мали змогу отримати вичерпні відповіді на всі запитання стосовно вступу й навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Психологічний тренінг «Мій внутрішній світ»

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся тренінг психологічної підтримки для команди з важкої атлетики «Мій внутрішній ресурс», організований практичним психологом Марією ЯРЕМЧУК. Метою якого було розширити уявлення спортсменів з важкої атлетики про внутрішні та зовнішні ресурси, формувати вміння та навички стресостійкої поведінки.

До дискусії зі студентами доєдналася проректор з міжнародної діяльності Марія ВОРНИК. Усі учасники тренінгу твердо переконані: щоб досягнути високих результатів потрібна не лише фізична підготовка, а й психологічна стійкість



День Європи в Україні

10 травня відбулося тематичне заняття лінгвокраїнознавчої секції англomовного гуртка Lingua «Europe in a nutshell» під керівництвом викладача кафедри іноземних мов Ірини Аніщенко. Захід мав на меті поширення інформації про Європейський Союз та його політику, цінності, культуру, основні напрямки діяльності, проекти та програми серед студентів. Активними учасниками заходу були студенти першого курсу факультету початкової освіти та філології.

До уваги учасників заходу було представлено віртуальну подорож країнами ЄС, сповнену цікавими фактами та яскравими ілюстраціями, де у простий спосіб подано історію Європейського Союзу, його загальні стандарти та основні цінності.

Жвавий інтерес викликала вікторина, де в інтерактивній формі учасники заходу отримали дійсне уявлення про країни Європу та зрозуміли, що таке Європейський Союз і як він функціонує. Цікавими та креативними були спроби студентів асоціативно представити Європейські країни при оформленні тематичних плакатів.

Учасники заходу, дослідивши стандарти та культуру країн ЄС, переконливо визначили Україну європейською державою, причетною до традицій та цінностей Європи і відзначили нашу єдність з ЄС, заради мирного майбутнього та розвитку.

Хмельницькі студенти-історики відвідали історичний Кам'янець!

9 травня 2023 року студенти I курсу Гуманітарного факультету спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти, відвідали місто-музей під відкритим небом Кам'янець-Подільський. В ході екскурсії ознайомились із архітектурною забудовою старого міста. Побували в музейних об'єктах Кам'янець-Подільського державного історичного музею-заповідника, зокрема Кафедральний костіол святих апостолів Петра і Павла, музей грошей, галерею мистецтв, музей старожитностей (археологія), музей мініатюр «Замки України» та звичайно Кам'янець-Подільський замок (фортецю).



XIII всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: Хмельниччина в умовах війни»

У рамках науково-практичної конференції «Духовні витоки Поділля: Хмельниччина в умовах війни» було проведено виховний захід «Зустрічаємо весну...» від студентів спеціальності 014 музичне виховання та танцювальний флешмоб від хореографічного відділення.



Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність. Презентація книги Юрія та Віри Найдю

18 травня 2023 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії в рамках Тижня науки відбулась презентація збірки вибраних наукових статей Юрія та Віри Найдю «Музично-освітнє життя Поділля: історіографія і сучасність».

Збірка репрезентує 83 статті, опублікованих у наукових виданнях та в періодичній пресі в період 2002–2023 років. Наукові статті присвячені як музично-педагогічним та культурно-мистецьким проблемам, так і загальним питанням у названій галузі. Розглядаються не тільки музично-освітні явища та окремі факти, але і їхні історичні та культурно-художні передумови. До цього видання включено також статті публіцистичного

характеру, що друкувалися в періодичній пресі. Подача фактичного матеріалу в контексті історії, освіти, культури та мистецтва.

Під час зустрічі автори поділились своїм науковим надбання із викладачами та студентами гуманітарного факультету. Із вітальним словом виступила старший викладач, методист кафедри диригентсько-хорових дисциплін та вокалу Л. Д. Ковтонюк. Програма музичного оформлення презентації складалась із творів подільських авторів.

У концерті брали участь канд.пед.наук, доценти Г. В. Яківчук, Н. С. Іліницька, Ю. М. Найда, В. Ю. Найда; концертмейстери – викладачі Г. І. Сікора, Г. В. Озимовська; студенти Д. Сікора, М. Ляшук та курсовий хор 3 і 5 курсів (керівник В. Найда, концертмейстер О. Лось).



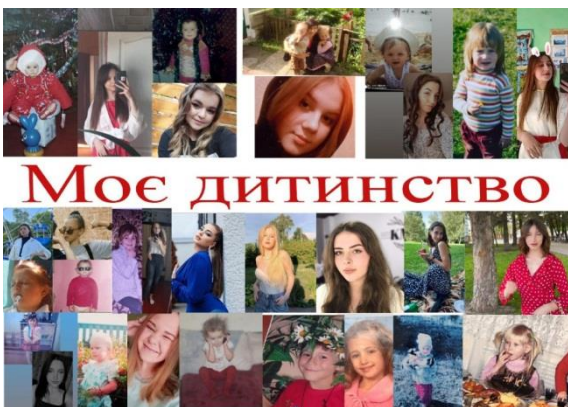
Міжнародний день захисту дітей

1 червня в Україні відзначають Міжнародний день захисту дітей. З нагоди цього свята в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася низка заходів. Так, студенти та викладачі гуманітарного факультету разом із підрозділом з виховної роботи взяли участь у концерті "Щасливе дитинство", який відбувся у НВК №10 м.Хмельницького.

Під час заходу викладач кафедри МПММО Олексій Радецький ознайомив вихованців з інструментом акордеон та вдало виконав кілька творів. Прикрасою свята став виступ студентки групи МВ-11 Влади Гайдамашук.

Студрада гуртожитку за підтримки вихователів організувала і провела онлайн захід "Моє дитинство".

Кожна дитина має повне право бути захищеною, розвиватися й навчатися для кращого майбутнього. І сьогодні – це не лише веселе свято для самих дітей, а й нагадування суспільству про необхідність захищати права малечі, прагнути, щоб усі діти росли щасливими і в майбутньому стали хорошими батьками і громадянами своєї країни.



Випуск молодших спеціалістів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

30 травня 2023 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Академія прозвітувала перед державою про випуск 105 молодих та перспективних спеціалістів за спеціальностями: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта» та «Середня освіта (Музичне мистецтво)».

З вітальним словом і щирими побажаннями до молодих вчителів і вихователів звернулися ректор академії Інна ШОРОБУРА, голова Хмельницької обласної ради Віолета ЛАБАЗЮК, її заступник Тетяна ЗЕЛЕНКО та директор Департаменту освіти та науки ХОВА Дарія БАСЮК.

У виступах прозвучала впевненість у тому, що випускники Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в цей непростий для країни час стануть провідниками інновацій Нової української школи, будуть ініціаторами нових проєктів відбудови нашої держави.

Ректор академії Інна ШОРОБУРА привітала випускників і щиро подякувала за волонтерську допомогу ЗСУ, за велику роботу з дітьми-переселенцями, з якими проводилися заняття, ігри, розваги, надавалася психологічна підтримка, за ініціативу й працю в освітньому ХАБІ.

У виступах випускників звучали схвильовані слова вдячності й любові до рідної Alma Mater, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

«Марафон відповідальності»: Мислити глобально. Діяти локально!

28 червня 2023 року ректор Інна Михайлівна Шоробура та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії доєдналися до «Марафону відповідальності» за сприяння амбасадорки Фонду Родини Богдана Гаврилишина Наталії Процюк.

Основна ідея Марафону відповідальності полягає в тому, щоб розповісти про позитивні зміни, які відбуваються щодня, та про активних і небайдужих українців, які творять ці зміни. У межах ініціативи фонду на початку травня щороку ми висаджуємо насіння соняха, читаємо Декларацію відповідальності людини Богдана Гаврилишина та обираємо пункт, який прагнемо розвивати в собі. Для Марафону відповідальності було виведено особливий сорт соняха під назвою «Богдан Гаврилишин», виведений спеціально до 90-річчя всесвітньо відомого українця. Місія Марафону полягає у формуванні патріотичної та активної молоді, здатної до розуміння різних культур та вивчення іноземних мов, формування гармонії між особистим, професійним та соціальним життям, збереження навколишнього середовища. Ми запрошуємо вас долучитися з будь-якого куточку світу і розповідати про свої добрі вчинки!



Випуск випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

27 червня 2023 року в обласній філармонії відбулися урочистості з нагоди церемонії вручення дипломів випускникам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. З вітальним словом і щирими побажаннями для випускників виступили ректор академії Інна ШОРОБУРА, голова Хмельницької обласної ради Віолета ЛАБАЗЮК, заступник міського голови Михайло КРИВАК.

Зокрема голова Хмельницької обласної ради відзначила, що «Для нашої області гуманітарно-педагогічна академія є однією з провідних альма-матер на ниві закладів вищої освіти».

Віолета Олександрівна подякувала колективу академії за державницьку позицію та волонтерську допомогу війнам на фронті, адже саме завдяки їм проходить урочистий захід.

«Нехай все задумане вдасться, дорогі випускники, і найголовніше – під мирним українським небом», – побажала Віолета ЛАБАЗЮК. Цього року стіни вишу залишили 227 випускників, які успішно пройшли підсумкову кваліфікаційну атестацію та підтвердили свій професійний статус бакалавра з 14 спеціальностей денної та заочної форм навчання.

Щиро вітаємо вас, дорогі випускники! Зичимо вам творчого натхнення, наполегливості та удачі, здійснення всіх ваших планів, задумів, мрій! Успіхів у професії і перемог! Було честю і радістю навчати вас.



II Всеукраїнський патріотичний фестиваль-конкурс «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»

З 29 червня до 3 липня 2023 року на базі гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся II Всеукраїнський патріотичний фестиваль-конкурс «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ», в якому взяли участь 71 конкурсант з різних регіонів країни.

На фестивалі-конкурсі молоді таланти представляли різні навчальні заклади ЗВО, позашкільної та загальної середньої освіти: Розсошанський ліцей, Пироговецький ліцей, Андрійковецька гімназія, Ізяславська школа мистецтв, Славутська гімназія №7, Городоцький ліцей №1, Деражнянський ліцей №1 імені П.Стрілецького, Ямпільський селищний будинок культури, Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг, Хмельницький ліцей № 17, Хмельницький дитячо-юнацький центр, Хмельницька ССЗШ № 6, Хмельницька музична школа № 1 ім. М. Мозгового, Хмельницька школа мистецтв «Райдуга», Хмельницька школа мистецтв, Рівненська дитяча музична школа № 2, арт-студія «ПРИДА» Хмельницької СЗШ І-ІІІ ступенів № 24, Львівська школа мистецтв №10, Івано-Франківський фізико-технічний ліцей-інтернат, Івано-Франківський національний університет нафти і газу, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Цьогорічна участь представниці студії естрадного танцю «Inside» з міста Павлодар (Казахстан) дозволила II Всеукраїнському фестивалю-конкурсу «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ» розширити свою географію до міжнародного рівня.

Учасники фестивалю-конкурсу взяли участь у трьох вікових категоріях: молодша (10-13 років), середня (14-17 років) і юнацька (18-21 рік) та представляли свою творчість у номінаціях: «Образотворче мистецтво», «Декоративно-прикладне мистецтво та етнодизайн», «Вокальне мистецтво», «Диригування», «Інструментальне виконавство», «Хореографічне мистецтво» і «Літературна творчість». Виступи конкурсантів оцінювало професійне журі.

Щиро вітаємо володарів ГРАН-ПРІ, абсолютних переможців II Всеукраїнського патріотичного фестивалю-конкурсу «З УКРАЇНОЮ В СЕРЦІ»: «Вокальне мистецтво» – Ольгу КОХАНСЬКУ, студентку III курсу спеціальності 014 Середня освіта (Мова і

література (англійська)) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, викладач – заслужена артистка естрадного мистецтва, старший викладач кафедри диригентсько-хорових дисциплін та вокалу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Людмила БУДІМ;

«Декоративно-прикладне мистецтво та етнодизайн» – Анну ДОНСЬКУ, вихованку гуртка «Образотворче мистецтво» Хмельницького дитячо-юнацького центру, керівник гуртка «Образотворче мистецтво» Наталія КАЙОТА; «Інструментальне виконавство» – Роксолану ДОРЧИНЕЦЬ, ученицю 3 класу відділу струно-смичкових, ударних та духових інструментів Хмельницької музичної школи № 1 ім. М. Мозгового, клас викладача Наталії ДОРЧИНЕЦЬ, концертмейстер Наталія ПОЛТАВЦЕВА.

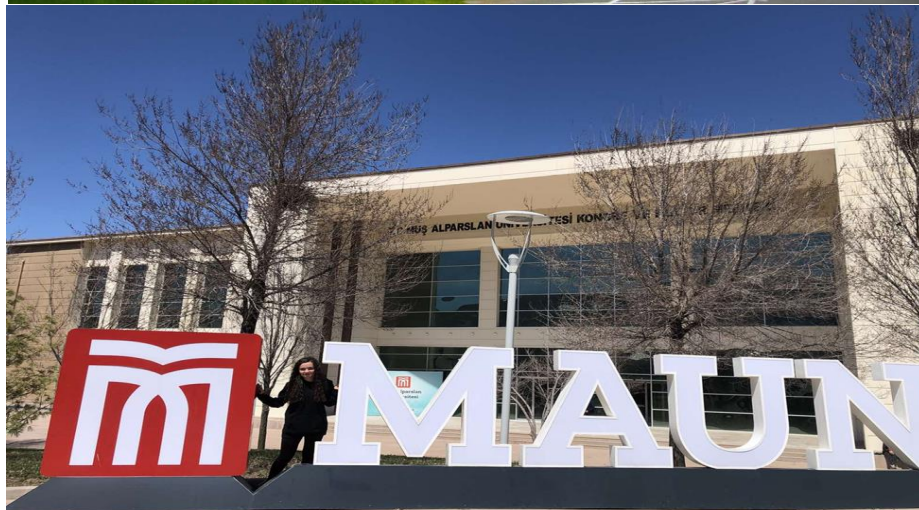


Підсумовуючи роботу за 2022-2023 навчальний рік, хочеться висловити подяку колегам за спільну роботу не тільки в справі фахової підготовки наших студентів, а в першу чергу в національно-патріотичному вихованні студентської молоді. Ми не даремно стільки сил і любові прикладали до нашої праці. Сьогодні увесь світ вражений рівнем патріотизму й героїзму нашого народу в боротьбі з підступним ворогом. Ми протягом усіх років Незалежності виховували українського вчителя, а він в свою чергу – українського учня. Ми розвивали фахівця гуманітарної сфери готового до захисту України з високим рівнем критичного мислення. Тож щиро дякую колегам, друзям Академії, студентам – активістам за сердечний неспокій і доброту, постійний пошук інновацій у сфері виховання, креативність і щиру зацікавленість результатами.

СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАРУБІЖНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ

У контексті державної Євроінтеграційної політики МОН України, розроблено стратегію інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, якою визначено формування цілісної моделі діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників Академії, забезпечення високої якості освіти, динамічний розвиток досліджень тощо).

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ХГПА орієнтована на: підвищення репутації закладу на глобальній освітній арені; розвиток партнерських зв'язків з провідними закордонними університетами, освітніми організаціями, науковими установами та центрами через участь у міжнародних програмах, проектах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах; укладання двосторонніх угод із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників; участь у спільних міжнародних культурних, наукових та освітніх заходах на світовому освітньому просторі; активізація участі студентів та викладачів Академії у програмах міжнародної академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності; впровадження практики реалізації програм подвійних дипломів з іноземними університетами-партнерами; проведення спільних дистанційних курсів, конференцій, вебінарів, тренінгів тощо; сприяння активізації короткотермінових міжнародних програм (курси, літні та зимові школи, наукові та освітні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів; активізація спільної проєктної освітньої та культурної діяльності з іноземними студентами; акредитація освітніх програм з метою підготовки іноземних громадян; налагодження нових контактів з контрактерами.



Міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії. Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
1.	Словаччина	Прешівський Інститут освіти і спорту
2.	Туреччина	Сулейман Демірель Університет
3.	Туреччина	Муш Алпарслан Університет
4.	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр
5.	Ізраїль	Регіональний Коледж Alperin Jordan Valley
6.	Польща	«Інститут Міжнародного академічного та наукового співробітництва»
7.	Польща	Поморська педагогічна академія
8.	Польща	Гданська вища гуманітарна школа
9.	Польща	Вища Школа Лінгвістична у Ченстохово
10.	Польща	Університет Humanitas
11.	Польща	Вища школа банкова в Познані
12.	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
13.	Литва	Литовський едукологічний університет
14.	Німеччина-Україна	«Hey Student» Company
15.	Словаччина	«Європейський Інститут післядипломної освіти»
16.	Словаччина	Інститут освіти та спорту, Прешів
17.	Італія	Асоціація Кулінарії Італії
18.	Нідерланди	ІЛА (Міжнародна асоціація праці)
19.	Польща	Міжнародна академія прикладних наук м.Ломжа
20.	Франція	Консалтингова компанія Ronsard Consulting

Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.





Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проєктах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах, зокрема у:

- *міжнародних проєктах*: «Promote Wellbeing», Румунія; «Gender Equality Literacy», Німеччина; «Opinion Independence in the Digital World», Італія; «Sustainable diet for Sustainable climate», Туреччина, Анталія; «Sustainable Youth», Туреччина, Мерсін; «Taking Care of the Care Taker» (Польща); «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови (Британської Ради та МОН України);





Еразмус+ KA107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; «Проектний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей. Європа між свободою та безпекою» (Німеччина); «Формування професійної компетентності і розвиток педагогічної майстерності учасників освітнього процесу в галузі дошкільної освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» (Польща); «Volunteering Team Project» (Туреччина); «European Week» volunteering project, Польща тощо.





- міжнародних програмах: «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (ООН, ЮНІСЕФ); «Теоретико-методичні засади розвитку менеджменту навчального закладу в сучасному інформаційно-комунікаційному середовищі» (Польща), «Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних предметів «українська література», «українська мова» у вищій школі» (Польща), «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» (Польща), «Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща – Німеччина – Франція – Фінляндія); «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов’язкова передумова успішної грантової діяльності» (Фундація Central European Academy Studies and Certification (CEASC)); «2 Окталіз – мотивація Ю-Кай Чоу і емоції Роберта Плутчіка як самотренування XXI ст. упродовж життя» (Греція) та інші.



Здобувачі вищої освіти Хмельницької гуманітарно –педагогічної академії навчалися у ЗВО Європи:

- Людмила Бабій, студентка третього року навчання спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії отримала можливість навчатися у турецькому університеті Muş Alparslan Üniversitesi у рамках проекту Erasmus+ міжнародна академічна мобільність;

- Ірина Подлюк, магістрантка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії навчається за програмою паралельного диплому в Інституті Європейської Культури у Гнєзно, Польща, на спеціальності Європейська Комунікація.



Укладено міжнародні угоди із закладами вищої освіти та науковими установами зарубіжжя.

Академія налагодила співробітництво з зарубіжними вузами-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачено Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному аспекті, так і в аспекті сучасного стану міжнародної співпраці.

Академія підтримує тісні наукові, культурно-освітні зв'язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами США, Швейцарії, Польщі, Ізраїлю, Литви, Словаччини, Угорщини, Греції. Укладено угоди з Педагогічним університетом м. Белц (Молдова), Муш Алпарслан Університетом (Туреччина), Університетом Сулейман Демірель (Туреччина), Вищою Школою Лінгвістичною в м. Ченстохово, Університетом Humanitas у м. Сосновець (Польща), Поморською академією в м. Слупськ, Білостоцьким університетом, Інститутом європейської культури Познанського університету ім. Адама Міцкевича в м. Гнєзно, Вищою школою гуманістичною у Гданську (Польща), Шуляйським університетом, педагогічним коледжем м. Маріямполе (Литва), Міжнародною академією прикладних наук м. Ломжа, Польща, ILA (Нідерланди) та ін., в рамках яких відбувається спільна організація і проведення наукових заходів.



Організовано співпрацю між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Італійською Школою Кулінарії (U.M.C.Italy), у контексті якої здобувачі зможуть проходити практику у курортних містах Італії.

Між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Університетом Сулейман Демірель (Туреччина, Іспарта) укладено угоду (у рамках Програми "MEVLANA") щодо міжнародної академічної мобільності викладачів та студентів спеціальностей: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво), 242 Туризм, 053 Психологія, 013 Початкова освіта.

У рамках угоди між Академією та Cambridge Club (офіційним екзаменаційним і підготовчим центром Кембриджського Університету UA037, офіційним партнером Cambridge University Press (Educational Partner)) проводиться міжнародна сертифікація на рівень володіння англійською мовою як викладачів, так і здобувачів.

Співпраця Академії з Центром «Вікно в Америку», який функціонує на базі обласної наукової бібліотеки з 2012р. за участю посла США в Україні Дж.Тейффа, полягає у сприянні взаєморозумінню між народами США та України, удосконаленні англійської мови, отриманні інформації про американські програми допомоги та обміну, використанні ресурсів для навчання тощо.

Викладачі кафедри іноземних мов підтримують зв'язки із волонтерами міжнародної організації «Корпус Миру», Британською Радою, Goethe-Institut, командою національного Еразмус офісу в Україні та ін.

Міжнародне стажування викладачів академії

У період 2020-2023рр. понад 80 науково-педагогічних працівників академії проходили міжнародні стажування у закладах вищої освіти та наукових установах: *Туреччини* (Муш Алпарслан Університет); *Польщі* (Вища школа банкова, м. Гданськ; Вища школа гуманістична, м. Гданськ; Міжнародна академія прикладних наук м.Ломжа; Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін; Університет ім. Адама Міцкевича, м. Гнезно; Краківський економічний університет; Вища школа бізнесу Національного університету, м. Новий Сад; Collegium Civitas, м. Варшава; Вища Школа Лінгвістична, м. Ченстохово; Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації, м. Хелм); *Словенії* (Національний педагогічний університет); *Італії* (Науково-педагогічне стажування “Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС” за фахом “Філологічні науки” у Венеціанському ун-ті КА' ФОСКАРІ); *Словаччині* (Пан-Європейський університет, м. Братислава); *Франції* (Міжнародний університет Шиллера, м. Париж); *Канаді* (Міжнародний інститут вчителів); *Литві* (Вільнюський університет); *Фінляндії* (Західно-Фінляндський Коледж, м.Гуйтінен) та інших.



Підготовка іноземних громадян

Підготовка іноземних студентів є пріоритетним напрямом діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з 2019 року (за цей період отримали сертифікати понад 80 іноземних слухачів). Підготовче відділення для іноземних громадян забезпечує комфортні умови інтеграції громадян Республіки Конго, ДР Конго, Анголи, Коморських Островів, Гвінеї, Гани в освітній простір Академії. Курс дисциплін підготовчого відділення Академії спрямований на опанування українською, англійською мовами та іншими дисциплінами. Іноземні студенти мають можливості відзначати тут свої національні свята, займатися у різноманітних спортивних гуртках, проводити вечори відпочинку тощо.

Стратегія Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії передбачає успішну інтеграцію у міжнародний освітній простір!

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Практична підготовка здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти є складовою частиною освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми та має на меті закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти під час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь; формування та розвиток загальних і фахових компетентностей, визначених у ОПП відповідної галузі знань, спеціальності; набуття професійних умінь самостійно приймати рішення в умовах конкретної професійної ситуації.

Ключовою складовою практично-орієнтованої підготовки здобувачів є практика, що проводиться на оснащених відповідним чином базах практики, якими виступають заклади, організації та установи різних галузей освіти та соціальної сфери.

Метою практики є формування конкурентоздатного, високоінтелектуального, інноваційного фахівця, здатного побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готового до варіативної поведінки в професійній діяльності.

У 2022-23 н. р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було організовано та проведено такі **види практики**:

Фахова передвища освіта

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: спостереження і пробна практика у групах раннього віку, спостереження і пробна практика у ЗДО, підготовка до літньої практики, літня педагогічна, з додаткової спеціалізації, переддипломна (педагогічна та з додаткової спеціалізації) практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: практика з позакласної виховної роботи в школі, з додаткових спеціалізацій, підготовка до роботи з дітьми влітку, літня педагогічна практика, пробні уроки в школі, перші дні дитини в школі, переддипломна (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): педагогічна практика у ЗДО, пробні і показові музичні заняття у закладах дошкільної освіти, літня педагогічна практика, пробні і показові уроки та заняття в школі, переддипломна педагогічна практика.

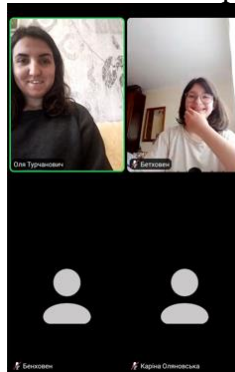
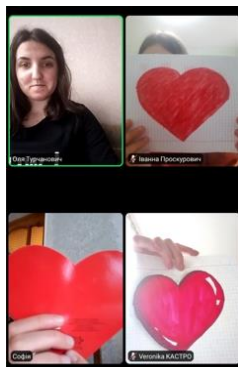


Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
на основі диплома «молодшого спеціаліста»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: виробнича практики, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича практика, переддипломна педагогічна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: ознайомлювальна практика в інклюзивних групах ЗДО, пробна практика в групах раннього та дошкільного віку, практика з додаткової спеціалізації, переддипломна практика.



на основі повної загальної середньої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: практика з природознавства та краєзнавства, вступ до спеціальності, пробна практика в групах раннього та дошкільного віку, літня практика, переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія: ознайомлювальна практика, психопрофілактична практика, психокорекційна і психоконсультативна практика, клінічна практика, психодіагностична практика, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: ознайомлювальна практика, позакласна виховна робота в школі, педагогічна практика (пробні уроки в школі), літня педагогічна практика, переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): психолого-педагогічна практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури, педагогічна практика з зарубіжної літератури, педагогічна практика з англійської та німецької мов.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література): навчальна фольклорна практика, навчальна психолого-педагогічна практика, виробнича позакласна практика, виробнича педагогічна практика в 5-6 класах (українська мова та література), виробнича педагогічна практика в 5-6 класах (зарубіжна література).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)): психолого-педагогічна практика, навчально-виховна практика, педагогічна практика з німецької мови та зарубіжної літератури, педагогічна практика з зарубіжної літератури, педагогічна практика з німецької та англійської мов.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика): практика з виготовлення електронних виробів, професійно-орієнтована практика в ЗСО.

Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво: концертно-виконавська практика, педагогічна практика пробні уроки за кваліфікацією в мистецьких освітніх закладах, переддипломна практика.



Галузь знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота: ознайомлювальна практика, професійно-орієнтована практика, соціально-виховна практика, соціально-виховна практика, культурно-дозвіллева практика, корекційно-реабілітаційна практика, соціально-педагогічна практика.



Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 024 Хореографія: ознайомча практика, виробнича практика керівника хореографічного колективу, практика керівника хореографічного колективу, постановча практика та пробні заняття з хореографії.



Галузь знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 034 Культурологія: культурно-дозвілєва практика, музейна практика, медіакulturологічна практика, переддипломна практика.



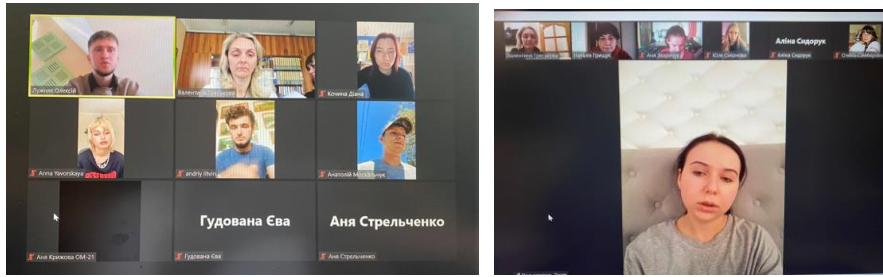
Галузь знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм: вступ до фаху, музейна навчальна професійно-орієнтована практика, навчальна туристична топографо-краєзнавча практика, виробнича практика, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): археологічна практика, музейна практика, архівна практика, ознайомлювальна практика в школі, педагогічна практика (пробні уроки), переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво): пленерна практика, педагогічна практика у позашкільних мистецьких закладах, педагогічна практика образотворчого мистецтва у ЗЗСО, переддипломна практика.



Другий (магістерський) рівень вищої освіти

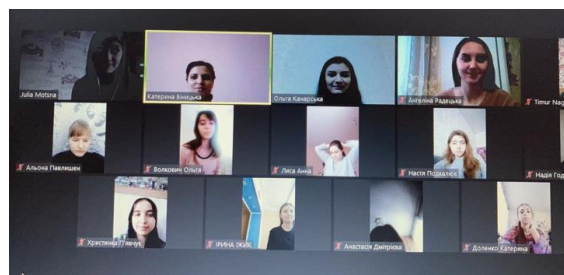
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: дослідницько-проектна практика, організаційно-методична практика, методично-адміністративна практика консультативно-викладацька практика, переддипломна практика.



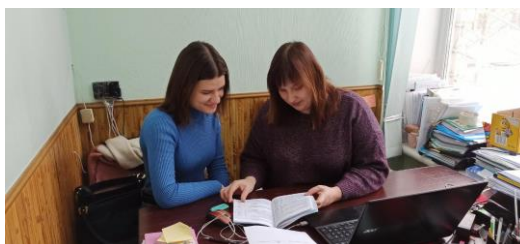
Галузь знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент: ознайомлювальна практика, практика з атестації кадрів, переддипломна практика.



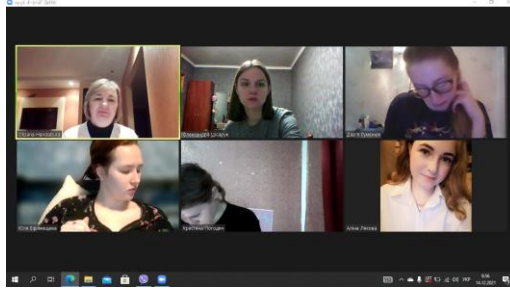
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: ознайомлювальна практика, науково-педагогічна практика, переддипломна практика.



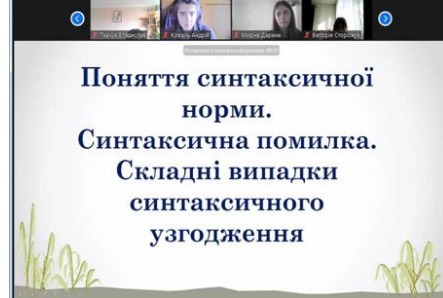
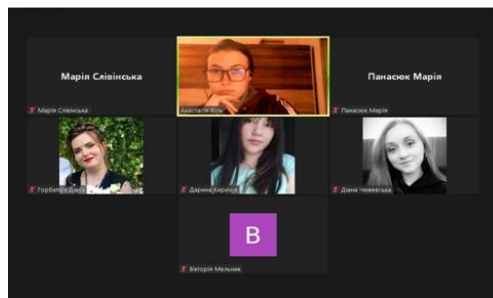
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: виробнича практика у ЗВО, асистентська практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): науково-дослідницька практика, виробнича практика.



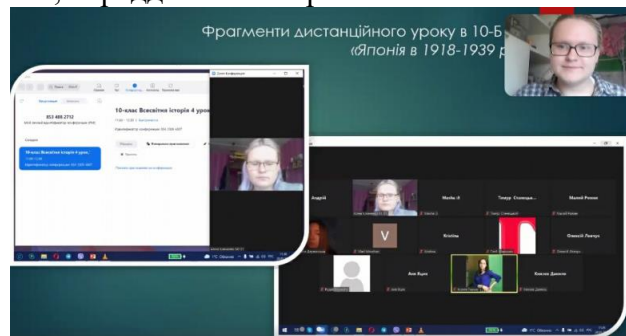
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література): науково-дослідна практика, виробнича практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича практика, асистентська практика.



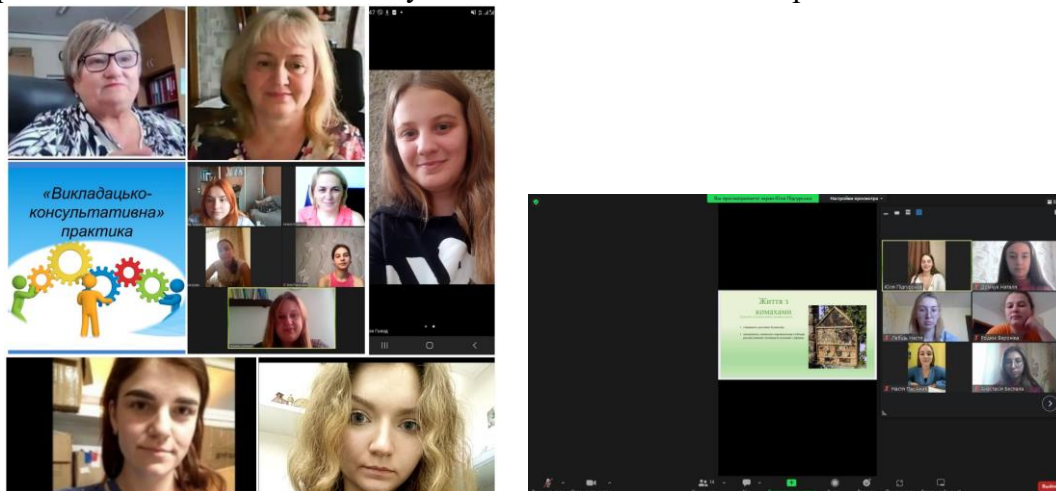
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): педагогічна практика у ЗЗСО, переддипломна практика.



Практика організовувалася та проводилася відповідно до Положення про організацію та проведення практики здобувачів фахової передвищої/ вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (2020 р.), Наказу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Про зміни в графіку навчального процесу» № 6 від 06.01.2022, Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» № 64 від 24.02.2022 р., згідно з навчальними планами. Перед кожним видом практики проводилася настановча конференція або інструктаж до практики, як на базі академії, так і на базах практики, з якими укладені угоди про проведення практики.

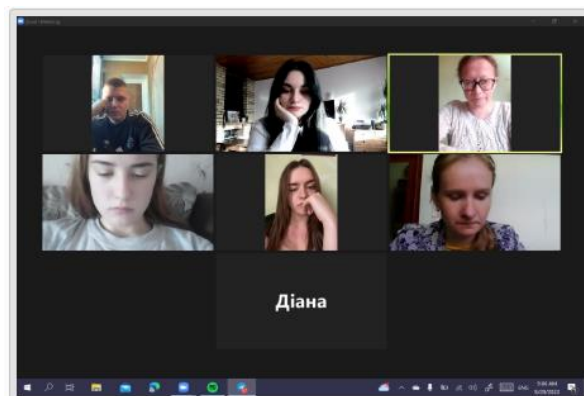
Завідувачем виробничої практики, методистом, керівниками практики проведено більше 50 інструктажів до практики в онлайн та офлайн-режимах, наприклад, **15 серпня**

2022 року за участі декана факультету дошкільної освіти та психології Л.С. Пісоцької, завідувача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, керівника практики, Л.В. Зданевич, гаранта освітньої програми Н.М. Миськової, завідувача виробничої практики Т. М. Цегельник, слухачів магістратури зі спеціальності 012 Дошкільна освіта відбулась настановча конференція щодо проходження майбутніми магістрами дошкільної освіти «консультативно-викладацької» практики.

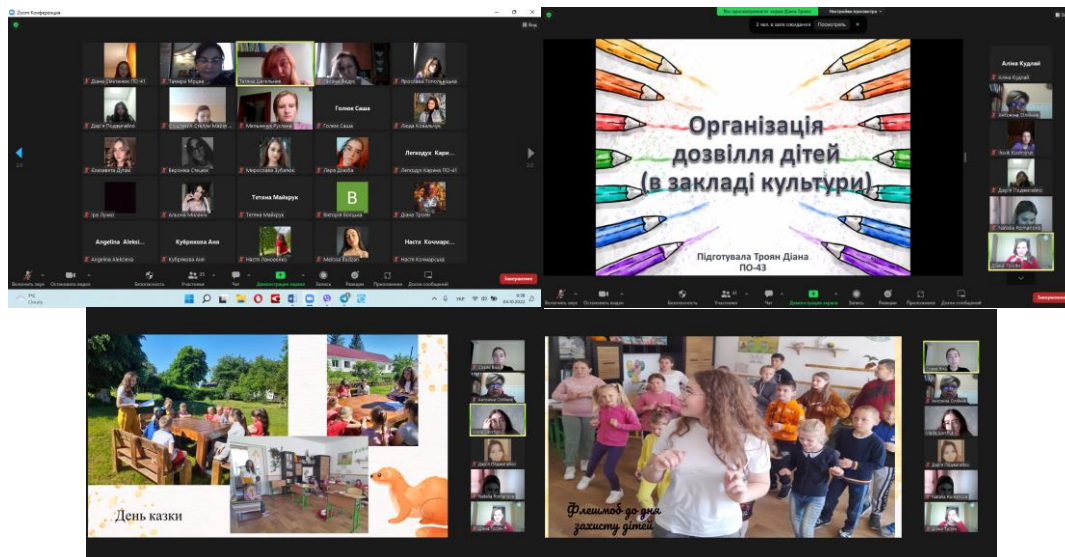


29 вересня 2022 року відбулась настановна конференція з навчально-виховної та ознайомчої практики у студентів груп Філ-33н та Філ-23н факультету початкової освіти та філології спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

Методист відділу практики Руслана Мельничук та керівник практики Ольга Степенко ознайомили студентів із метою та завданнями практики та особливостями її проходження в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.

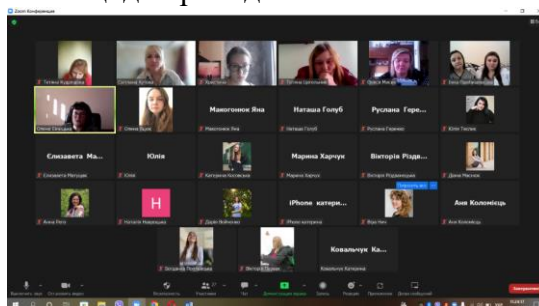


4 жовтня 2022 року викладачем кафедри Олійник Антоніною Володимирівною було проведено студентську науково-практичну конференцію «Літня педагогічна практика в період воєнного стану» за підсумками літньої педагогічної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта. Студенти Романова Наталія (ПО-44), Афанасій Богдана (ПО-44), Троян Діана (ПО-43), Савчук Владислава (ПО-43), Совяк Вікторія (ПО-43), Кушнірук Ілона (ПО-42), Осідлевич Стелла-Марія (ПО-42), Боднарчук Альона (ПО-43), Савіцька Юлія (ПО-43), Михайлюк Катерина (ПО-44), Школьник Альона (ПО-44) старанно та змістовно поділилися досвідом своєї роботи влітку. На конференції були присутні завідувач виробничої практики Цегельник Тетяна Миколаївна, методист виробничої практики Мельничук Руслана Анатоліївна та викладачі кафедри Моцна Тамара Анатоліївна, Чернюк Світлана Володимирівна, Федух Галина Яківна.



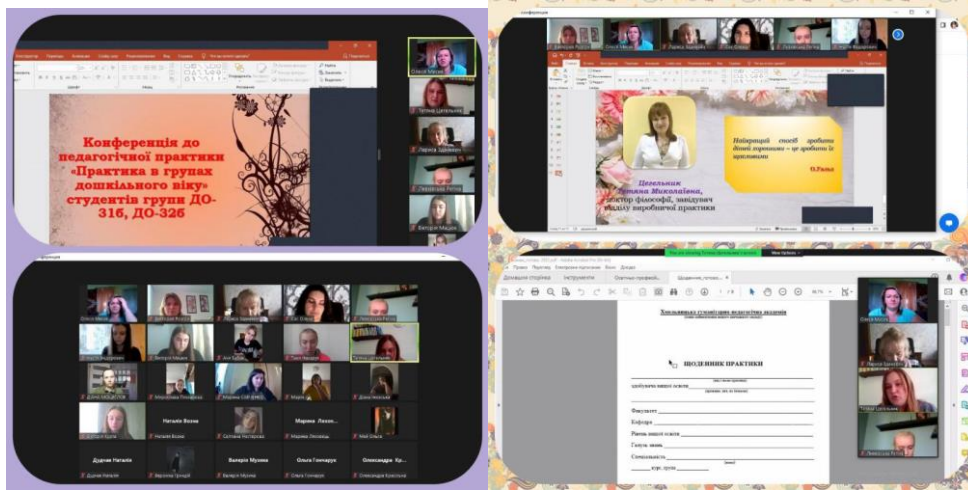
17 жовтня 2022 року відбулася зустріч здобувачів освіти заочної форми навчання спеціальностей 073 Менеджмент та 011 Освітні, педагогічні науки із завідувачем виробничої практики Цегельник Тетяною Миколаївною. У конференції взяли участь і керівник ознайомлювальної практики Біницька Олена Петрівна, і завідувач кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Кутова Світлана Олександрівна.

Олена Петрівна ознайомила магістрантів з порядком проходження практики; вимогами щодо її організації, підсумкових звітних документів; Тетяна Миколаївна довела до відома присутніх порядок ведення щоденника проходження практики та надала рекомендації щодо визначення бази практики; Кутова Світлана Олександрівна провела інструктаж з техніки безпеки. Здобувачі освіти взяли активну участь у спілкуванні й отримали відповіді на питання щодо проходження ознайомлювальної практики.



28 жовтня 2022 року відбувалася настановча конференція до педагогічної практики «Педагогічна практика в групах дошкільного віку», у якій прийняли участь здобувачі освіти груп ДО-316 та ДО-326, керівники практики від кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Мисик О.С. (к.пед.н., старший викладач), Розгон В.В. (к.пед.н., доцент), Савченко М.С. (к.пед.н., доцент), Сас О.О. (к.пед.н., доцент).

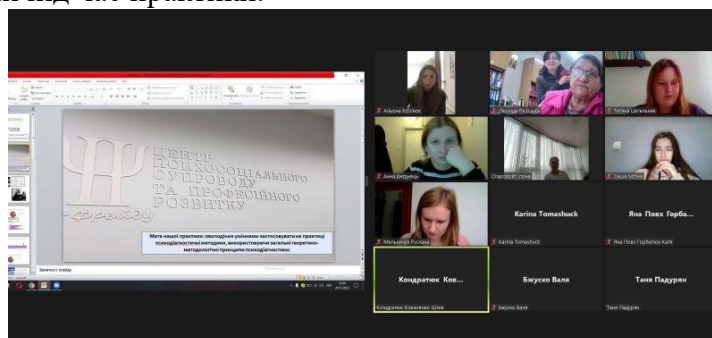
Також до слова була запрошена, завідувачка виробничої практики, докторка філософії Т.М.Цегельник. Основну увагу здобувачів освіти у своєму виступі Тетяна Миколаївна звернула на документацію педагогічної практики, особливості ведення щоденника, робочого зошита, а також вказала на основні пункти, які мають бути зазначенні у звіті практики.



17 листопада 2022 року з допомогою платформи zoom на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик відбулася звітна конференція за результатами педагогічної практики в інклюзивних групах ЗДО здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання груп ДО-61, ЗДО-61. Завідувач виробничої практики **Цегельник Т.М.** проаналізувала загальну роботу усіх студентів, висловила слова подяки за злагоджену роботу та зазначила, що практика в інклюзивних групах закладу дошкільної освіти посприяла удосконаленню у здобувачів освіти вмінь щодо організації інклюзивного освітнього середовища та налагодженню взаємодії з дітьми дошкільного віку, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.



28 листопада 2023 року відбувся звіт за результатами психодіагностичної практики здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія. Всі успішно виконали завдання практики, оформили документацію, отримали схвальні відгуки у характеристиках стейкхолдерів. Кожен здобувач поділився враженнями від проходження практики, вказав на окремі помилки, яких допускалися у практичній роботі, демонстрували практичний матеріал, використаний під час практики.

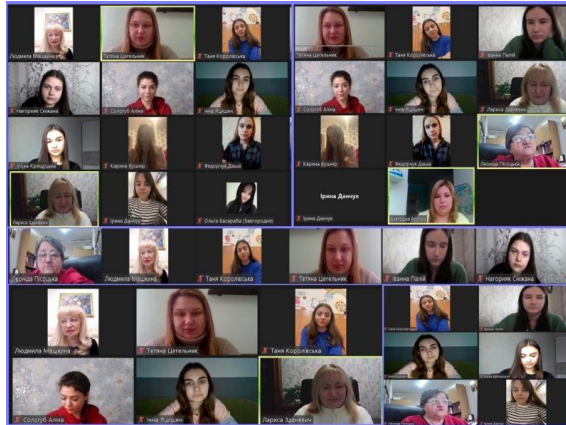


20 січня 2023 року на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик ХГПА для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта було проведено настановчу конференцію

«Переддипломна педагогічна практика як чинник професійного становлення майбутнього вихователя».

Здобувачів ознайомили з особливостями проходження переддипломної педагогічної практики. Також студенти отримали інструктивні матеріали, в яких чітко визначено мету, завдання, обов'язки студента-практиканта, зміст даного виду практики, форми, методи контролю та критерії оцінювання практичних умінь і навичок студентів під час проходження переддипломної педагогічної практики. Цегельник Т.М. окрему увагу звернула на особливості ведення робочої документації та на процедуру майбутнього захисту результатів практики. Керівники практики здійснили поділ студентів на підгрупи.

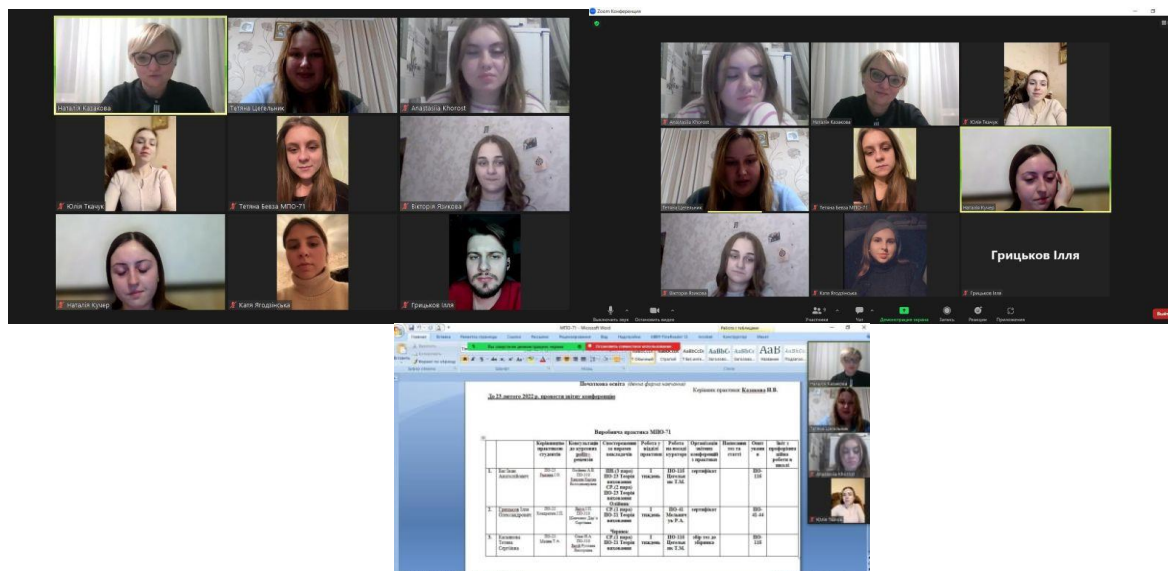
Було проведено цільовий інструктаж з безпеки життєдіяльності, подано інформацію про основні засоби профілактики від COVID-19, а також алгоритм дій у разі оголошення повітряної тривоги.



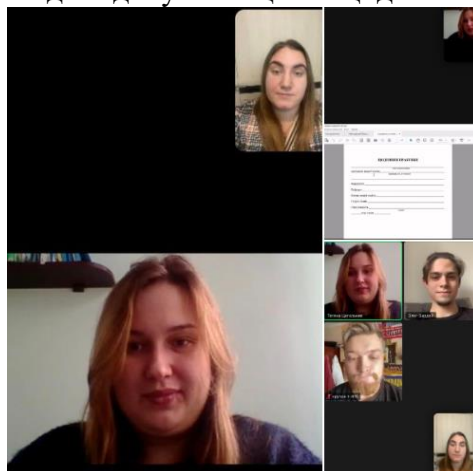
20 січня 2023 року на платформі Zoom в онлайн форматі на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик ХГПА для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта було проведено настановчу конференцію до проходження педагогічної практики «Спостереження і пробна практика в групах дітей дошкільного віку (середня, старша групи)».



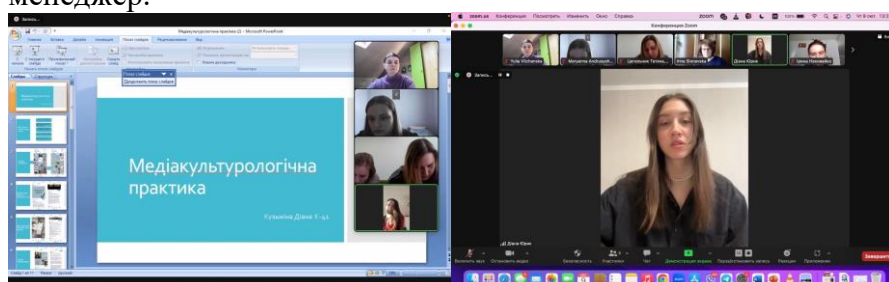
23 січня 2023 року проведено інструктаж до виробничої практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» (група МПО-71). На інструктажі керівник практики Казакова Н.В. ознайомила присутніх із змістом виробничої практики та особливостями її проведення на кафедрі педагогіки. Завідувач виробничої практики Цегельник Т.М. проінформувала про вимоги щодо оформлення супровідної документації та процедури захисту практики.



30 січня 2023 року проведено інструктаж до переддипломної практики здобувачів освіти спеціальності "Туризм" (група Т-416). На інструктажі керівник практики Олеся ДОЛИНСЬКА ознайомила здобувачів освіти зі змістом практики, особливостями практики. Начальник відділу практики академії Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК розповіла про вимоги до оформлення супровідної документації та щоденника практики.

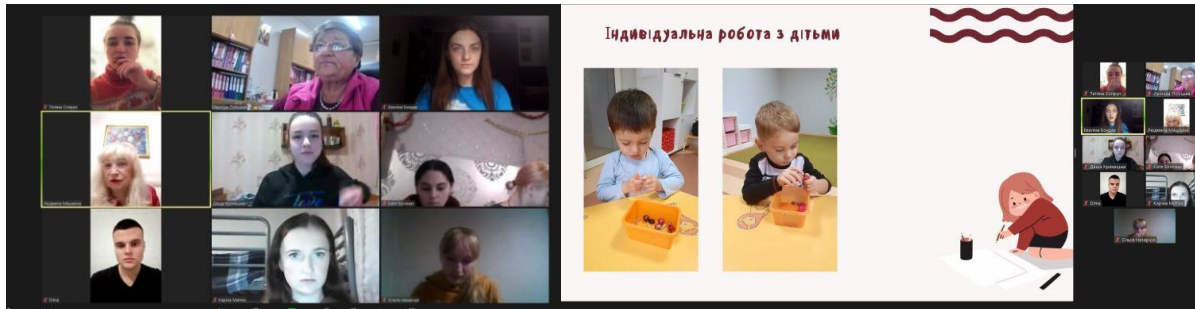


02 лютого 2023 року було проведено захист медіакультурологічної практики в студентів-культурологів групи К41. Концепція даної практики – робота над створенням фахового контенту. Вже другий рік поспіль ми радіємо продуктивним результатам нашої плідної співпраці зі студентами. Для ефективнішого досягнення мети до онлайн-обговорення завдань практики була запрошена гостьова консультант – Олена Сергіївна Хома, спеціаліст з smm та практикуючий контент менеджер.

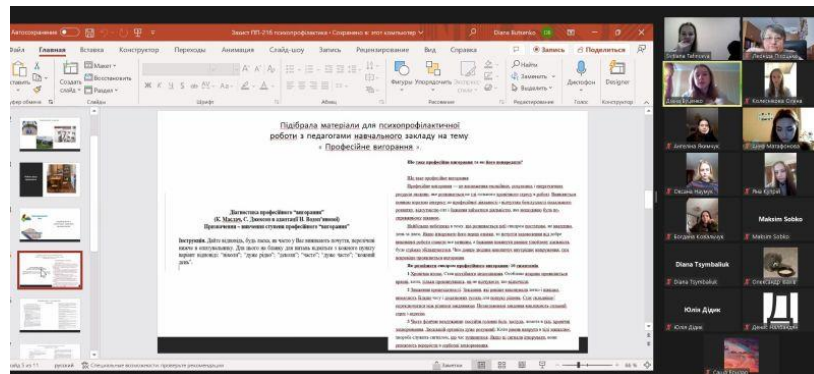
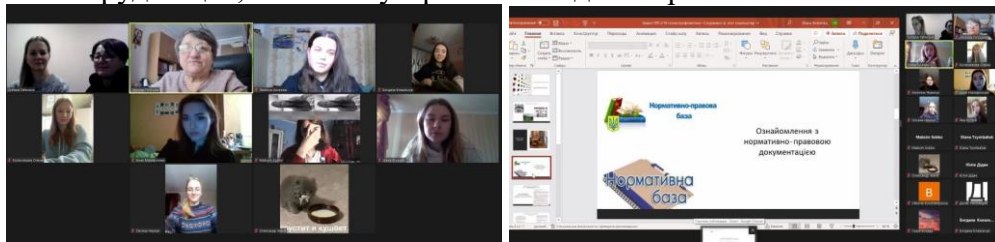


02 лютого 2023 р. відбулася в онлайн режимі звітна конференція за підсумками практики в групах раннього віку здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта. (ДО-51). Всі здобувачі активно

включилися у підготовку до проведення конференції, підготували презентаційні матеріали з проведеної роботи, відзначили, що трансформація теоретичного матеріалу в практичну площину освітнього процесу відбувалася для них з окремими труднощами через тривоги, недостатність дидактичного матеріалу в окремих групах. Завдання практики виконані, всі отримали позитивні характеристики від стейкхолдерів, документація практики оформлена відповідно до вимог.



07 лютого 2023 року відбулася звітна конференція за результатами психопрофілактичної практики. Здобувачі освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (другий курс, група ПП – 216) успішно пройшли двотижневу психопрофілактичну практику в закладах освіти. На конференції кожен здобувач освіти прозвітував про результативність проведеної практики з використанням презентаційних матеріалів. Здобувачі акцентували увагу на позитивних моментах роботи, а також на тих труднощах, з якими зустрічалися під час практики.



13 лютого 2023 року відбулася звітна конференція за результатами ознайомчої навчальної практики здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 02 Культура та мистецтво 024 Хореографія групи ХМ-11. Керівник практики – викладач кафедри хореографії Г. Г. Матушак. На звітній конференції були присутні завідувач виробничої практики Цегельник Т.М. та методист Мельничук Р.А.

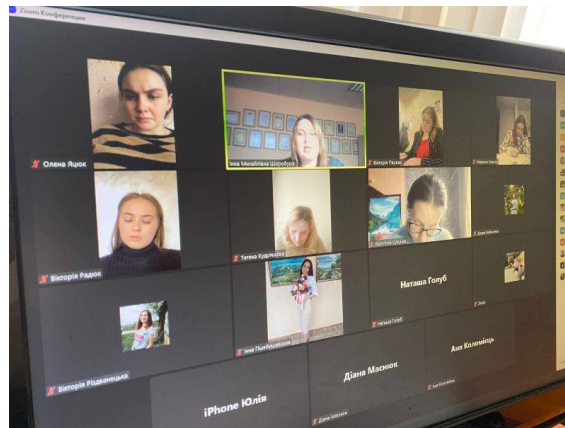


20 лютого 2023 року відбулася настановча конференція щодо організації практики з атестації педагогічних кадрів для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент групи ЗМУ-71 факультету дошкільної освіти та психології.

Практика з атестації педагогічних кадрів має на меті сформувати у магістрантів професійні практичні знання, уміння і навички, які необхідні для проведення атестації педагогічних працівників як системи заходів, спрямованих на всебічне та комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності. Оскільки за результатами атестації визнається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюються кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, керівник в закладі освіти має створити відповідну систему та реалізовувати її із дотриманням норм чинного законодавства.

У ході конференції керівник практики, доктор пед. наук, професор, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інна ШОРОБУРА ознайомила присутніх із метою, основними завданнями, специфікою організації практики з атестації педагогічних кадрів, графіком роботи на період практики, правилами та обов'язками магістрантів-практикантів.

Завідувач виробничої практики, доктор філософії Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК розповіла про особливості заповнення щоденника практики та вимогами до написання звіту про результати практики з атестації педагогічних кадрів.



27 лютого 2023 року здобувачі освітньої програми «Туризм» групи Т-416 звітували про результати переддипломної практики проведеної на базі туристичної агенції Ніка-Тур-Вояж, провідної туристичної агенції міста Хмельницький.

У конференції взяли участь керівник практики від академії доцент Долинська О.О. та здобувачі освіти групи Т-416.

В процесі практики студенти працювали над поглибленням професійних компетентностей у сфері туризму. Зокрема, ознайомилися з організаційною структурою туристичної фірми, авторськими турами.

За допомогою очільниці агенції історика, науковця, члена Національної Співки Краєзнавців України Н.І. Стрельбицької практиканти вивчили основні елементи

туристичного супроводу, аналізували роботу туристичної агенції, приймали участь у розробці туристичних подорожей. Мали можливість на практиці супроводжувати туристичну групу на екскурсії в «Малієвецький обласний історико-культурний музей».



2 березня 2023 року відбулась звітна конференція за результатами проходження виробничої педагогічної практики в 5-6 класах (українська мова і література) студентами групи Філ-32у. Практику здобувачі освіти проходили у різних типах ЗЗСО: колегіумах, гімназіях, ліцеях, НВК Хмельницької, Вінницької, Тернопільської областей.

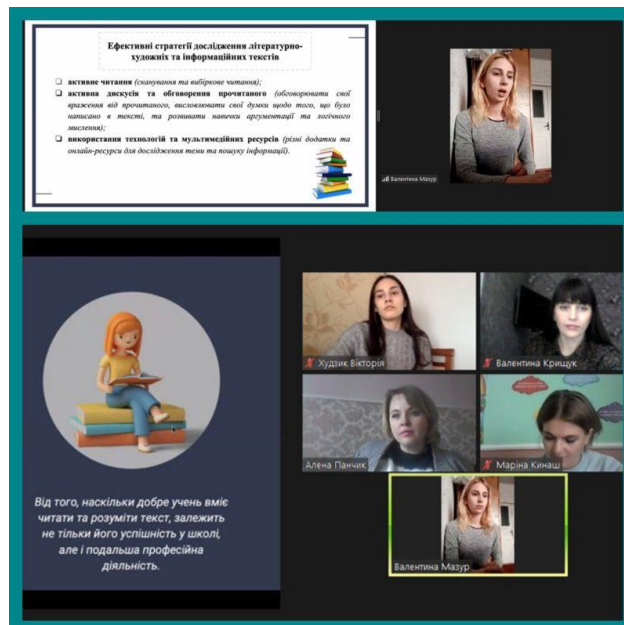
У перші дні спостерігали за роботою учителів, за якими були закріплені, потім проводили пробні уроки та разом з учителями визначали позитивні та не зовсім вдалі моменти, особливо у 5-их класах(НУШ).

При підготовці пробних та залікових уроків учителі охоче нам допомагали, а ми вперше перевіряли учнівські роботи, оволодівали онлайн-платформами для тестування здобувачів освіти.

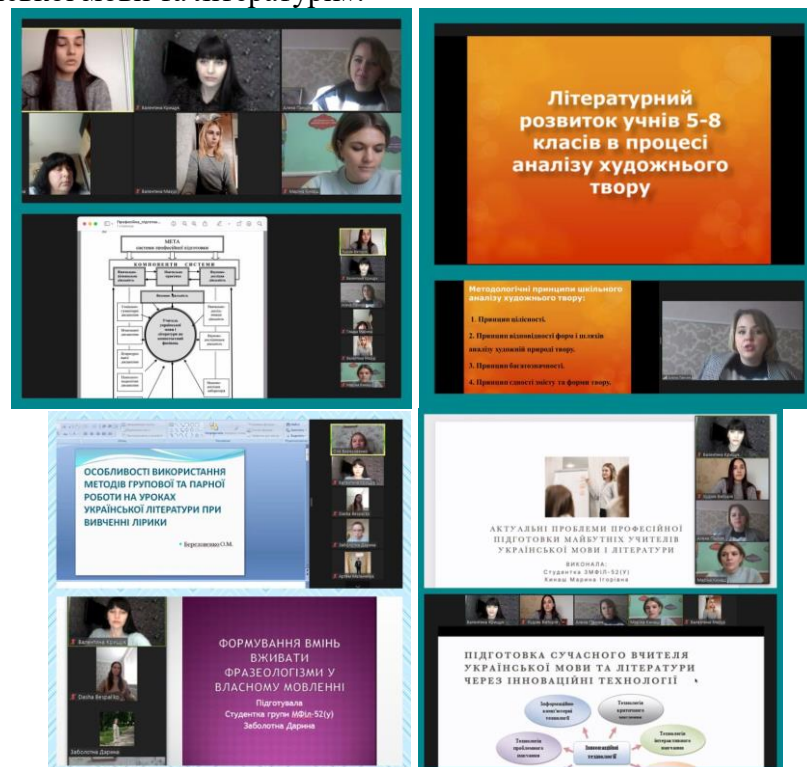
Уроки в основному проводили у класах, але зрідка доводилося спускатись у бомбосховища.

Під час проходження практики ми навчилися складати конспекти уроків, позаурочних заходів і проводити їх з використанням сучасних методів і прийомів; раціонально добирати й самостійно виготовляти роздавальний матеріал, наочність до уроків відповідно до їх пізнавальної мети; вдало застосовувати технічні засоби навчання, зокрема мультимедіа для проведення уроків української мови та літератури, а також у позакласній роботі; поєднувати колективну та індивідуальну форми роботи; спостерігати й переймати досвід учителів.

Було не зовсім легко, але цікаво, хоча не все вдавалось із першого уроку. Ми побачили і відчули усю складність роботи та дізнались про секрети професійної майстерності учителя-філолога. Звітна конференція, наші презентації, позитивні характеристики учителів засвідчують високий рівень теоретичної та практичної підготовки студентів групи Філ-32у.



Під час проходження навчальної практики магістранти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) (групи МФіл-52у та ЗМФіл-52у) підготували та провели науково-методичний семінар «Актуальні проблеми професійної підготовки майбутніх учителів української мови та літератури».

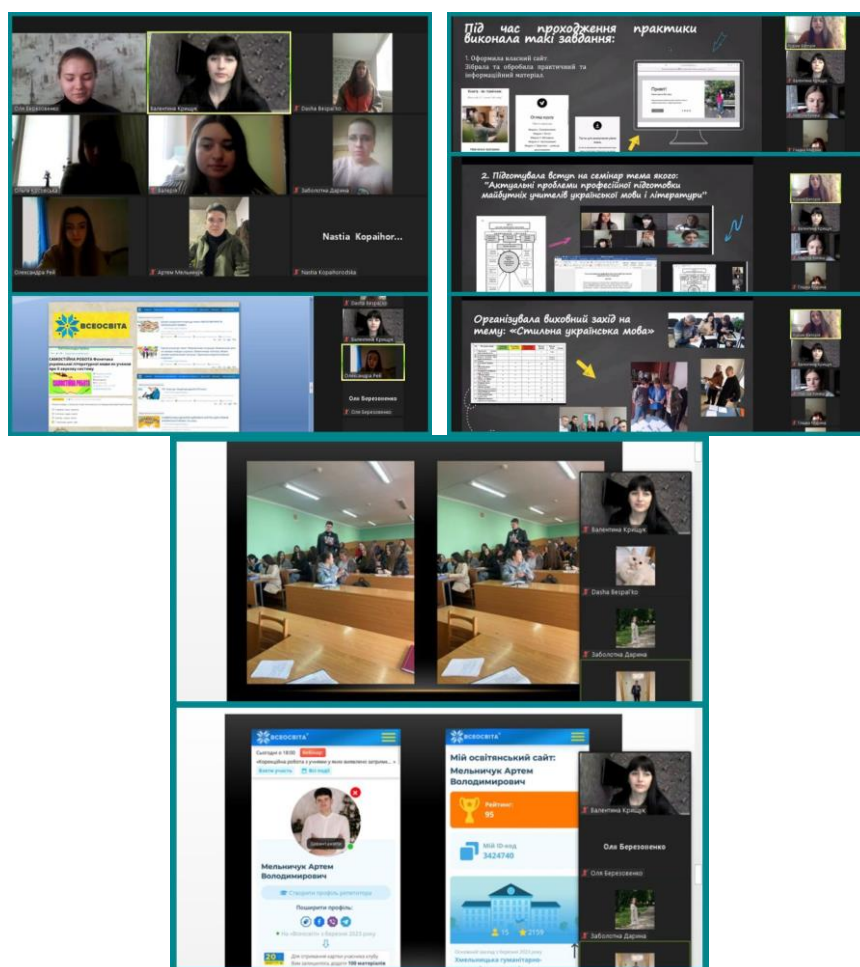


31 березня 2023 року відбулась звітна конференція за підсумками проходження навчальної практики здобувачів освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Практиканти груп ЗМФіл-52у та МФіл-52у презентували результати проходження практики на платформі Zoom з використанням мультимедійних презентацій.

Здобувачі освіти успішно виконали всі завдання практики, зокрема ознайомилися з діяльністю випускової кафедри спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література); з системою роботи вчителів-предметників; підготували конспекти уроків з мультимедійним супроводом; підготували та провели науково-методичний семінар, тези виступу; уклали теми та склали плани до науково-дослідницьких робіт учнів, для участі у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України. З урахуванням умов змішаної форми організації освітнього

процесу в ХГПА, магістранти мали можливість ознайомитись із особливостями початкової роботи та провести заняття і в очній, і в дистанційній формах.



7 квітня 2023 року студенти випускних груп Філ-42у, ЗФіл-42у (спеціальність 014 Середня освіта (українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) провели захист **результатів виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література)**. Практика тривала впродовж 6 тижнів у закладах загальної середньої освіти.

У заході брали участь практиканти, керівниця практики Валентина ФІЛІНЮК, завідувачка кафедри Людмила ПАВЛІШЕНА, завідувачка виробничої практики Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК, методистка з практики Руслана МЕЛЬНИЧУК.

У виступах здобувачі освіти підбили підсумки практики: розповіли про заклади та класи, де проходила практика, описали уроки української мови та літератури, виховні заходи за фахом, поділилися враженнями про учнівські колективи.

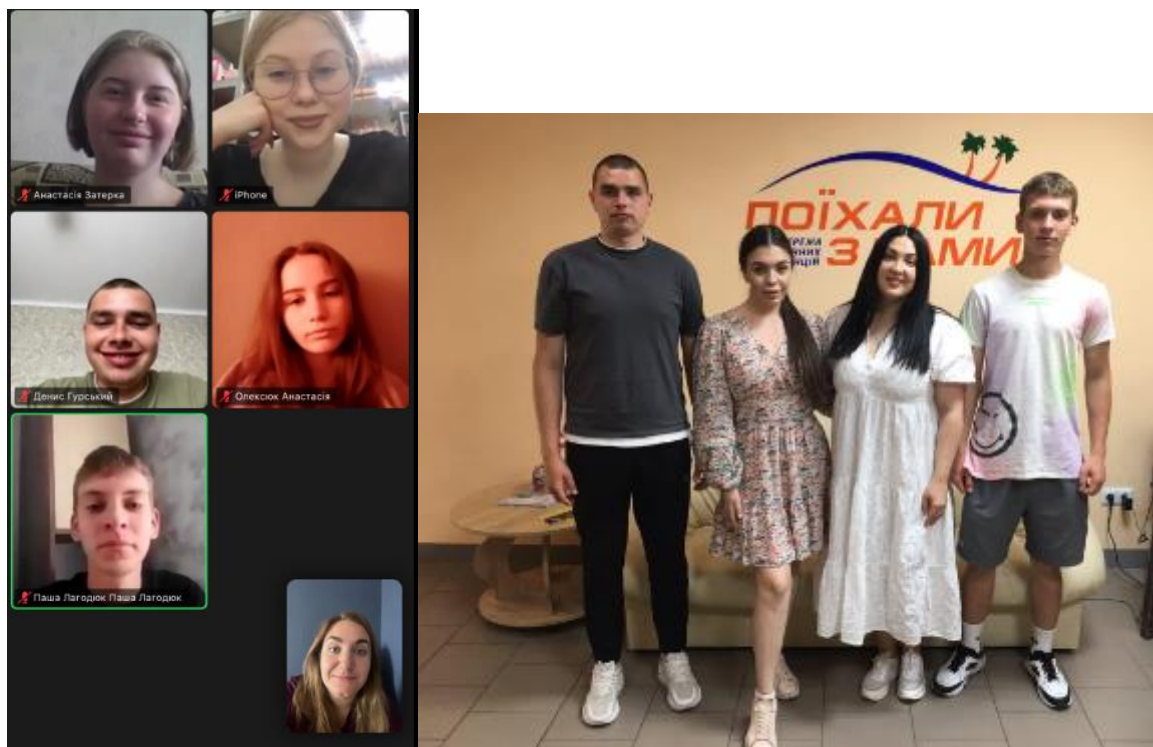
Відбувся справжній обмін досвідом, оскільки майбутні словесники аналізували ефективні методи та прийоми навчання мови і літератури, інноваційні підходи, форми дистанційного навчання тощо. Також обговорили труднощі (налагодження контакту з підлітками, установлення зворотного зв'язку на уроці, проведення онлайн-уроків) та шляхи їхнього подолання.

Студенти висловили пропозиції щодо покращення різних видів практики, зокрема впровадження інтегрованого підходу, що буде відображено в проєкті освітньо-професійної програми - 2023.



4 червня 2023 року відбулася настановча зустріч для здобувачів освіти першого курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація», щодо проходження практики на базі туристичних фірм.

Керівник практики, доцент Долинська О.О. ознайомила здобувачів освіти з метою та завданнями такої практики, критеріями оцінювання результатів практики. З практикантами також було проведено інструктаж з техніки безпеки. Зичимо успішної практики та професійного зростання майбутнім фахівцям туристичної галузі!



23 червня 2023 року відбулася звітна конференція за результатами практики здобувачів освіти першого курсу спеціальності «Туризм». Студени першого курсу, здобувачі освітньої програми «Туризм» звітували про результати практики проведеної на базі туристичної агенції «Поїхали з нами»(м. Хмельницький). На конференції були

присутні завідувач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології, доцент Л.А. Гуцал, керівник практики від академії доцент О.О. Долинська.

В процесі практики студенти ознайомилися з основними туристичними документами та особливостями їх оформлення, працювали над поглибленням професійних компетентностей у сфері туризму, ознайомилися з організаційною структурою туристичної фірми.

На завершення практики здобувачі освіти розробляли елементи екскурсії та презентували свої результати.



Система партнерства академії і баз практики включала в себе: спільну діяльність викладачів і керівників баз практики в розробці програм, посібників, методичних рекомендацій з практики; проведення спільних інструктажів, семінарів, консультацій; читання дуальних лекцій, курсів, спецкурсів; обмін науково-методичною літературою та інформацією; спільне проведення захистів практики, професійних конкурсів, «круглих столів», конференцій; здійснення дослідницької діяльності, проведення експериментів; рецензування дипломних робіт, посібників, методичних рекомендацій; організація та проведення спільних громадських ініціатив.

Роль практики у професійному становленні майбутніх фахівців є надзвичайно велика. Вона дозволяє здобувачам вищої освіти інтегрувати знання з різних дисциплін у єдину систему професійних знань, умінь і навичок, що сприятиме не лише успішному виконанню завдань практики, а також набуті досвіду здійснення майбутньої професійної діяльності.

Отже, практика є важливим складником професійної підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, спрямованим на закріплення та реалізацію набутих студентами предметних, психолого-педагогічних, методичних знань, умінь і навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності в освітньо-виховних і позашкільних закладах. Практика сприяє творчому розвитку та саморозвитку майбутнього педагога, формує у нього професійно значущі якості та готовність до інноваційної педагогічної діяльності.

ЗВІТ ПРО СТАН ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання здобувачів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, воно є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану здобувачів у процесі професійної підготовки.

Мета фізичного виховання у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії – формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки здобувачів та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави. Досягнення цієї мети передбачає систематичну фізкультурно-спортивну діяльність і розвиток фізичних здібностей.

Для досягнення мети фізичного виховання здобувачів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

1. Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготувати її до майбутньої професійної діяльності.
2. Сформувати мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та спортом протягом усього життя.
3. Вести здоровий спосіб життя, фізично вдосконалюватись, систематично виконувати фізичні вправи та займатись спортом.
4. Формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, які необхідні у повсякденному житті, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні.
5. Оволодіти системою практичних умінь і навичок, розвивати та удосконалювати рухові здібності, психофізичні можливості організму особистості.
6. Сприяти всебічному гармонійному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпечити високий рівень працездатності та гарний фізичний стан впродовж усього періоду навчання в академії.
7. Набути досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання здобувачів:

1. Забезпечити активний відпочинок здобувачів.
2. Формувати вміння самостійно використовувати доступні засоби фізичного виховання у повсякденному житті з метою оздоровлення, фізичного вдосконалення, корисного та культурного проведення дозвілля.
3. Залучити до систематичних занять фізичними вправами якомога більшу кількість здобувачів з метою формування у них звички і потреби їх виконувати.
4. Пропагувати здорового способу життя.
5. Сприяти вибору здобувачів спортивної спеціалізації та досягнення в обраному виді спорту результатів на рівні нормативних вимог спортивної кваліфікації.
6. Підготувати громадський фізкультурний актив навчального закладу.

Студенти ХГПА мають змогу займатись у спортивних секціях. У навчальному закладі працюють секції та гуртки таких видів спорту:

1. Футбол (юнаки/дівчата)



2. Волейбол (юнаки/дівчата)



3. Важка атлетика





4. Студентський науковий гурток «Туризмознавець».

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії діє студентський науковий гурток «Туризмознавець».

Керівник: Мозолєв Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту з плавання та військового спортивного багатоборства, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: mozoliev64@gmail.com

Профіль у Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=qRVL2nMAAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Мета: поглиблення загальних та професійних компетентностей в галузі туризму, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Тема дослідження: РУХОВА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ТУРИСТІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19.



5. Фізкультурно-оздоровчий туристичний гурток «Едельвейс».

*Швидко встановити намет, правильно зібрати рюкзак, вивчити техніку вузлів...
Ось неповний перелік специфічних умінь та навичок, яких може набути студент під час занять у фізкультурно-оздоровчому гуртку «Едельвейс».*

Керівник: Хмара Марина Анатоліївна, магістр педагогічної освіти, майстер спорту зі спортивної гімнастики, викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: hmarunka2009@gmail.com

Профіль у Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=iyLy84QAAAAJ&hl=uk&authuser=1>

Мета: *підвищення рівня фізичної підготовленості, покращення стану здоров'я студентської молоді засобами туризму та набуття навичок виживати у природних умовах.*

Завдання:

- збереження і зміцнення здоров'я студентської молоді;
- формування звички ведення активного здорового способу життя;
- формування рухових навичок і умінь;
- розвиток фізичних якостей (швидкість, сила, витривалість, гнучкість, спритність);
- формувати уміння орієнтуватися на місцевості за допомогою карти та компасу, встановлювати намет, розпалювати вогнище в різних погодних умовах, готувати страви в похідних умовах на вогнищі, долати елементарні емітовані та природні перешкоди, дотримуватися основних правил техніки безпеки в туристських подорожах та під час змагань.



Якісне проведення занять з фізичного виховання, роботу спортивних секцій забезпечує матеріально-технічна база ХГПА:

- спортивний зал
- тренажерний зал
- спортивні майданчики (2 футбольних майданчики з освітленням та місцями для глядачів, універсальний майданчик для волейболу та баскетболу, майданчик для стрітболу).

Протягом навчального року кафедрою туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології проводяться спортивно-масові заходи, згідно плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,

Спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії приймала участь у підготовці та проведенні наступних спортивно-масових заходів:

Відбулось Спортивне свято, під час заходу відбулось нагородження найкращих спортсменів академії.







В рамках відзначення Всеукраїнського Олімпійського дня відбулась товариська гра, команда студентів ХГПА, команда ССШ Реал Мадрид.

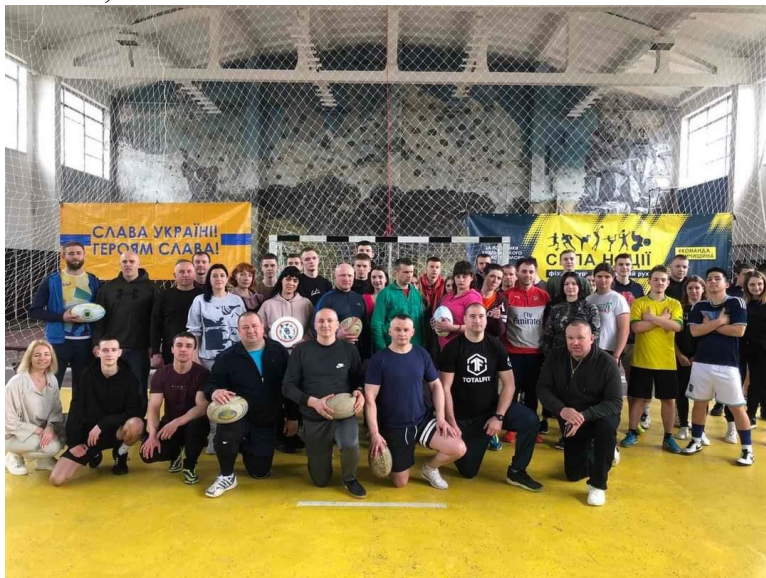




До Всеукраїнського Олімпійського дня організовано і проведено фізкультурно-оздоровчі заходи з метою популяризації фізичної культури, спорту, олімпійського руху, олімпійських цінностей і здорового способу життя.



Викладачі фізичної культури та здобувачі взяли участь у семінарі «Впровадження нових видів спорту під час проведення уроків фізичної культури та активного дозвілля, а саме РЕГБІ-5, РЕГБІ-7, ПЕТАНК, ФРИЗБІ-АЛТИМАТ».



Організовано та проведено навчально-тренувальні заняття для студентів ХГПА



Запорукою наших успіхів є потужна матеріально-технічна база, кваліфікований професорсько-викладацький склад академії, ефективна система мотивації студентів-спортсменів, що поєднує матеріальні та моральні заохочення та дух перемоги і єдності, який є притаманним Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ БІБЛІОТЕКИ

Бібліотека ХГПА функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним.

Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування.

У період великих випробувань книги залишаються людям вірними друзями, порадиниками, помічниками. Відкриті бібліотеки, які працюють, вселяють в наших громадян віру в переможне майбутнє, підіймають дух наших читачів. Сьогодні ми переконуємось у тому, наскільки важлива і потрібна наша професія в цей складний для України час. Бібліотечна галузь має тримати свій культурний фронт під час повномасштабного військового вторгнення росії в Україну та військового стану у всій країні.

Сервіси і регулярні бібліотечні процеси:

- Книжкові фонди – **119 530** примірники (за цільовим призначенням: наукові – **5 465**; навчальна – **68 017**; літ.-худ. – **43 550**, іноземної – **2 770**, рідкісних – **41**;) 80 тис. в активному використанні, інші резервні, орієнтовані на навчальні потреби; обсяг електронного каталогу – **50 091** записи, за рік було введено **1443** записи. Загальна кількість звернень – **4 680**.

- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;

- обладнання – автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) «УФД-Бібліотека» складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 7 персональних комп'ютерів;

- веб-сайт академічної бібліотеки biblio.kgpa.km.ua

Створено власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації, це:

База даних «Праці вчених академії» – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

База даних «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

База даних «Дисертацій та авторефератів» – представлені дисертації та автореферати

База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книго забезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

База даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії» – анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

База даних «Приватні колекції».

База даних «Колективний автор» – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та організацій, видання установ та організацій тощо.

Придбані бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка» «Формуляр читача».

Сервіси:

- Електронна доставка документів;
- Консультації з пошуку літератури (проведено 314 консультацій)
- Індекс «УДК» (присвоєно 102 індексів УДК);
- технічне опрацювання книг;

- впорядкування читального залу, абонементу та книгосховищ;
- обслуговування читачів: за звітний період бібліотеку відвідали **8 705** користувачів, їм було видано **25 894** твори друку, книговидача становить до **28 тис. документів**;

- пошук нових технологічних можливостей для взаємодії між читачем та бібліотекою.

3 жовтня 2020 року створено **академічний інституційний репозитарій** (електронний архів власних праць науково-педагогічних працівників академії).

Статистичні дані станом на 16 травня:

- загальний вміст сховища станом на сьогодні – **730 документів**;
- Переглядів документів – **140 663 рази**;
- Скачувань повних текстів – **115 799**.

Протягом звітного року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії.

Наукова діяльність бібліотеки реалізується шляхом:

- інформування викладачів, аспірантів та магістрантів академії з актуальних для них проблем;

- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;

- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;
- аналізування діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;
- реферування наукового видання «Педагогічний дискурс»;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка
- сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка
- сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр».

Формування інформаційної культури користувачів є пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки. Для того, щоб студенти змогли самостійно побудувати алгоритм пошуку інформації уже традиційно для першокурсників проводяться заняття «Інформаційна культура студентів».

Поповнення книжкового фонду у звітному році відбувалося через такі джерела: дари, благодійництво, громадські організації, книгообмін між вузами, редакційний відділ ХГПА, кафедри ХГПА, інші (замість загублених).

За 2022 -2023 н.р. до фонду бібліотеки надійшло 934 примірники. Із них 534 примірники з приватної колекції Івана Степановича Руснака.

Попри карантинні обмеження, початок повномасштабної війни, тяжкі навчальні дні, багато інших турбот, нам вдалося провести цього року 9 заходів в ч/з б-ки, а також відвідати заходи які проходили в ХОУНБ і в літературному музеї (3):

В рамках проєкту «Славетні Подoliaни» 8 вересня відбувся літературний вечір **«Співець природи і дитячих душ»** присвячений 100-річчю від дня народження Миколи Магери, подільського письменника, педагога, співзасновника і першого голови Хмельницького обласного товариства української мови «Родовід», в минулому – викладача української мови й літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.



9 листопада, у рамках святкування Дня української писемності та мови проведена літературна година «**Лунай, величне наше слово!**» На зустріч із студентами факультету дошкільної освіти та психології ДО-22 (куратор Заворотна Н.А.) до бібліотеки завітали письменники рідного краю: Віталій Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об'єднання товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Степан Шкалій – письменник-гуморист.



9 березня в рамках заходів присвячених вшануванню пам'яті Т.Г.Шевченка в читальному залі бібліотеки ХГПА відбулася літературна година «**Шевченко – це сама Україна**». Захід видався надзвичайно щирим і зворушливим за участю письменників, членів національної спілки письменників України, лауреатів обласної премії імені Т.Г. Шевченка Ніни ШМУРИКОВОЇ, Лідії ЯРОХНО, Василя ГОРБАТЮКА, Галини ЯКІВЧУК. Присутніми були студенти факультетів дошкільної освіти і психології, початкової освіти та філології. Патріотичним духом були пройняті виступи талановитої молоді – студентів Кондратюк Аліни (ДО-11) та Черниш Софії (ПО-11). Студенти факультету мистецтв Поліна Буга та Павліна Антонюк (викладач Яківчук Г.В.) виконали у супроводі бандури музичні твори на слова Т.Г. Шевченка.



В рамках шевченківських днів представники Хмельницького обласного осередку ВТС «Конгрес літераторів України» провели презентацію своїх нових книг у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Високошанованих гостей приймали студенти факультету початкової освіти та філології ПО-22 з куратором Л.П. Онофрійчук, викладач кафедри педагогіки Н.С.Ткачук, працівники бібліотеки. Захід пройшов у гарній і душевній атмосфері. Голова спілки В.А.З ахар'єв /із Ватралів/ та перший заступник Г.В. Корицька розповіли про спілку, наголосивши, що у письменників слово – це зброя, яким вносять вагомий внесок в культуру, літературу рідного краю. Майбутні педагоги з великим захопленням слухали поезію конгресменів: Миколи Васильовича Думного, досить цікава особистість – колишній військовий, вірші розпочав писати з шкільних років; Миколи Вікторовича Чевелюка, вчитель фізики і математики, за покликом душі поета; Ніни Іванівни Кордонської, лікаря за професією, автор п'яти десятків пісень. У співавторстві з відомим талановитим подільським композитором, музикантом, поетом-піснярем І.Т. Пустовим Ніна Іванівна написала пісню до 100-річчя ХГПА «Подільська альма-матер», присутні мали можливість прослухати в записі.

У виконанні дуету «Червона ружа» Оксани Малінковської та Валентини Українки прозвучали пісні на слова Ніни Кордонської.

Читачам бібліотеки письменники подарували свої книги з авторським підписом.



«На струнах слова чарівного» – під такою назвою в читальному залі бібліотеки ХГПА 22 березня пройшов поетичний вернісаж до Всесвітнього дня поезії. Говорити про поезію – означає говорити про святість душі людини, її гідність, про ідеали добра, істини,

краси. У Ліни Костенко є прекрасні слова: **«Поезія – це завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі»**, у справедливості яких вкотре мали нагоду пересвідчитись усі, хто завітав до поетичного вернісажу.

Хвилиною мовчання присутні вшанували пам'ять військових та мирних жителів, які загинули унаслідок збройної агресії російської федерації проти України. Студентка Нестерук Вікторія (Філ-22у) прочитала вірш-звернення до батька, який зараз знаходиться на передовій.

Захід видався надзвичайно щирим і зворушливим за участю письменників Віталія Міхалевського та Наталії Мазур.

Патріотичним духом були пройняті виступи талановитої молоді – студентів: Дани Чайчук (Філ-22у), Одукалець Альони (ПО-316) – читали власні авторські вірші; Кондратюк Софії, Гонзолевської Вікторії, Михайловської Олени (Філ-12у), Буднік Марії (Філ-11а).

Читачам бібліотеки автори подарували свої книги з автографом.



10 травня в читальному залі бібліотеки пройшов захід, назвали ми його літературною візитівкою **«Дорогами життя Любов Василів-Базюк. Історія України в художніх творах»** присвячений канадській письменниці, громадській діячці, історику, перекладачці, меценатці українського походження Любов Василів-Базюк. Це **велика патріотка України**, фізично проживає в Канаді, а серцем і душею в Україні. Вона та її родина надають значну допомогу ЗСУ і мирному населенню, вболівають за долю українців.



«Літературна палітра рідного краю» зустріч з талановитими людьми Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України»: Володимиром Захар'євим – головою творчої спілки, письменником, поетом, журналістом, археологом, науковцем,

дослідником, істориком, меценатом; Галиною Корицькою – заступницею голови, письменницею; Миколою Чевелюком – поетом; Володимиром Півнем – кандидатом філологічних наук, письменником, художником, веде студію малювання, як Арт-терапію. Шановані гості прийшли з місією – подарувати бібліотеці нашого закладу авторські книги спілчан, більше трьох сотень. Ці книги є справжнім скарбом для студентів, викладачів, літературознавців.

Творча зустріч з українською волонтеркою, дитячою письменницею і виконавчою директоркою Благодійної фундації «Мрія» Тетяною Комлик (Татуса Бо) (м.Київ).

Пані Тетяна розповіла присутнім викладачам та студентам про історію створення, основні напрямки роботи «Мрії», яка заснована з ініціативи парамедикині і доброволиці Юлії Паєвської (Тайри), про власну творчість. Основна діяльність Фонду присвячена всебічній підтримці та допомозі родинам військовополонених, цивільних бранців і загиблих героїв. Тетяна Комлик запропонувала охочим приєднатися до благородної справи, адже з сьогоднішнього дня перше регіональне представництво Фонду відкривається у нашому місті.



Надзвичайно цікавою і щирою пройшла зустріч. Музичне вітання, для шанованої гості, прозвучало від студентів гуманітарного факультету Цюрук Ангеліни та Гайдамашук Владислави (викладач Л.В Будім.). Письменниця подарувала читачам бібліотеки свою книгу.

Як бути щасливим попри все?, під такою назвою відбулася творча зустріч з переможницею конкурсу «Коронація слова-2020» у номінації романи, дипломанткою конкурсів «Смолоскип» і «Гранослов» письменницею Ольгою Саліпою.

Авторка презентувала дві збірки поезій, роман «Оля» (про Ольгу Кобилянську), «Зламани речі», «Облудниця», «Дерево роду. Дикі паростки», ретроромани: «Будинок на Аптекарській», «Брошка гімназистки», «Пташка на долоні» та збірку оповідань «Теплі історії про справжнє», написану під час проживання на Сумщині.

Талановита авторка розповіла, як народжувався творчий задум написання книг і чим вона надихалася у процесі їх написання. Будучи цілком відвертою зі слухачами, вона зарядила присутніх своїм життєвим позитивом.

На згадку про захід відбулася автограф-сесія, лунали слова подяки за цікаву зустріч, наповнену теплом та щирими емоціями. Письменниця подарувала книги бібліотеці. Тож, читаємо і насолоджуємося.



5 червня 2023 р. о 13.00 в бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії пройшли традиційні ІХ Ісаєнківські читання «Мелодія її серця», приурочені до дня народження званої подільської поетеси, активної громадської діячки, працівника бібліотеки Галини ІСАЄНКО.

З вітальним словом до присутніх звернулася ректор ХГПА, доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА. Захід пройшов у руслі спогадів про багатогранність творчої та людської постаті незабутньої Галини Йосипівни, яка залишилась у спогадах її друзів, колег по роботі та по перу. Вкотре отримала підтвердження теза про те, що людина може жити вічно, якщо живуть її справи. Хороші справи. І якщо сади час від часу потрібно оновлювати новими садженцями, то є нев'янучий сад – сад творчості Галини ІСАЄНКО. І складається він, насамперед, з великої любові до людей, природи, навколишнього світу...



Учасники Читань пригадували високі моральні якості, інтелігентність, порядність, уміння цінувати дружбу, залюбленість у життя та поезію, тонке володіння гумором, притаманні Галині Йосипівні. Лунали пісні на слова Галини ІСАЄНКО у виконанні Наталії ІЛІНЦЬКОЇ, Галини ЯКІВЧУК, творчого дуєту Юрія та Віри НАЙД.

Тішимося зробленому, плануємо та працюємо далі, дякуємо всім, хто був поряд – і особливо нашим захисникам, завдяки яким все це є можливим.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Діяльність приймальної комісії у 2023 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2023 році, Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у 2023 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2023 році.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах засідань приймальної комісії, а публічна інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти регіонального замовника та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної бази з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у строки, встановлені правилами прийому до ХГПА в 2023 році.



Умови вступної кампанії 2023 року вирізнялись важливими нюансами, серед яких:

- подача заяв на навчання за всіма спеціальностями усіх рівнів та форм здобуття освіти в електронній формі через електронний кабінет вступника з обов'язковим поданням мотиваційного листа;
- подача 5 заяв на навчання за кошти державного/регіонального бюджету та 20 заяв за кошти фізичних та/або юридичних осіб;
- обов'язкові результати ЗНО (2020-2021 рр.) або НМТ (2022-2023 р.) при вступі на бакалаврат;
- вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі МС наявності результатів ЗНО (2020-2021 рр.) або НМТ (2022 р.);
- вступ на навчання на спеціальності, які користуються особливою підтримкою МОН (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта) за кошти фізичних/юридичних осіб здійснюється за результатами розгляду мотиваційних листів;
- обов'язкове ЄВІ та ЄФВВ при вступі до магістратури на спеціальність 073 Менеджмент, на інші спеціальності ЄВІ, фаховий іспит та додаткове фахове випробування (співбесіда).



Результати Прийому Вступників

Хмельницька гуманітарно-педагогічна здійснює підготовку за трьома рівнями освіти: фаховий молодший бакалавр, бакалавр та магістр.

Для здобуття ОПС «фаховий молодший бакалавр» було подано **154** заяви. З них:

012 Дошкільна освіта – 50 заяв;

013 Початкова освіта – 104 заяв.

Регіональне замовлення становить: 012 Дошкільна освіта – 35 місць; 013 Початкова освіта – 60 місць.

Зараховано за кошти регіонального замовника:

012 Дошкільна освіта – 28 осіб;

013 Початкова освіта – 60 осіб.

Зараховано за кошти фізичних/юридичних осіб:

012 Дошкільна освіта – 2 осіб;

013 Початкова освіта – 7 осіб.

Для здобуття РВО «бакалавр» на базі ПЗСО на денну форму навчання було подано 496 заяв. З них зарахованих на місця регіонального замовника та за кошти фізичних та юридичних осіб:

012 Дошкільна освіта – Регіональне замовлення – 16 місць. Прийнято – 22 (бюджет- 15, контракт – 7).

013 Початкова освіта – Регіональне замовлення – 20 місць. Прийнято – 13 (бюджет – 11, контракт – 2).

016 Спеціальна освіта (Логопедія) Регіональне замовлення – 0, Прийнято контракт – 2.

053 Психологія – Регіональне замовлення – 20 місць. Прийнято – 20 (бюджет – 14, контракт – 6).

014 Середня освіта (Українська мова і література) – Регіональне замовлення – 15 місць. Прийнято – 5 (бюджет – 4, контракт – 1).

014 Середня освіта (мова і література (англійська)) – Регіональне замовлення – 18 місць. Прийнято – 14, (бюджет – 14, контракт – 0).

014 Середня освіта (Історія) – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 11, (бюджет – 9, контракт – 2).

014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 4, (бюджет – 4, контракт – 0).

014 Середня освіта (Фізична культура) – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 5, (бюджет – 2, контракт – 3).

025 Музичне мистецтво – Регіональне замовлення – 7 місць. Прийнято – 10, (бюджет – 7, контракт – 3).

034 Культурологія – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 4, (бюджет – 3, контракт – 1).

231 Соціальна робота – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 3, (бюджет – 2, контракт – 1).

242 Туризм – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 10, (бюджет – 9, контракт – 1).

024 Хореографія – Регіональне замовлення – 15 місць. Прийнято – 9, (бюджет – 8, контракт – 1).



На бакалавра на базі ОКР «молодший спеціаліст»

012 Дошкільна освіта - Регіональне замовлення – 16 місць. Прийнято – 18, (бюджет – 15, контракт – 3).

013 Початкова освіта - Регіональне замовлення – 26 місць. Прийнято – 25, (бюджет – 23, контракт – 2).

014 Середня освіта (Музичне мистецтво) - Регіональне замовлення – місць. Прийнято – 7, (бюджет – 7, контракт – 0).

На бакалавра на базі ОКР «молодший спеціаліст» на 2 курс (поповнення груп)

013 Початкова освіта – 1 (денна),

053 Психологія – 2 (заочна)

231 Соціальна робота – 2 (заочна)

242 Туризм – 1 (заочна)

На магістра на базі РВО «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст» подано заяв

014 Середня освіта (Українська мова і література) – 16

014 Середня освіта (мова і література (англійська)) – 20

014 Середня освіта (Історія) – 13

242 Туризм і рекреація – 16

012 Дошкільна освіта – 28

013 Початкова освіта – 43

014 Середня освіта (Музичне мистецтво) – 5

011 Освітні, педагогічні науки – 24

073 Менеджмент – 45

ЗВІТ ПРО РОБОТУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ

Навчально-методичний відділ є структурним підрозділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та у своїй роботі керується основними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії та нормативними документами, прийнятими рішеннями Вченої ради академії.

Робота навчально-методичного відділу організовується відповідно до плану роботи навчально-методичного відділу на навчальний рік, у якому відображені основні напрямки роботи у 2022-2023 н.р. згідно з планом роботи академії.

Так, у 2022-2023 н.р. робота відділу була зосереджена за такими основними напрямками:

- організація роботи підготовчого відділення для іноземних студентів;
- організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організація стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- організація роботи студентів та викладачів факультету дошкільної освіти та психології у системі Moodle;
- участь у роботі акредитаційних комісій;
- організаційно-методична робота;
- організація роботи з ЄДЕБО.

У ході реалізації визначених цілей було виконано такі завдання:

- забезпечено проходження стажування науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації із підготовкою відповідної документації (33 особи);

- організовано підвищення кваліфікації у формі стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників на базі академії (дистанційно) з підготовкою відповідної документації (52 особи);

- організовано навчання іноземних студентів, підготовлено усю необхідну дозвільну документацію та розроблено документи щодо організації роботи підготовчого відділення для іноземних студентів. підготовлено свідоцтва про закінчення підготовчого відділення, оформлено особові справи студентів, листи-відповіді в університети, в яких продовжили навчання випускники.

- спільно із відділом з міжнародних зв'язків оформлено усю необхідну дозвільну та організаційну документацію щодо здобуття освіти іноземними студентами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;

- підготовлено та подано до державних органів усі необхідні документи щодо законності перебування іноземців на території України на період навчання: виготовлено посвідки тимчасового перебування, договори медичного страхування на кожного студента, договори щодо освітніх послуг та проживання в гуртожитку академії, довідки про реєстрацію особи, оформлено особові справи на кожного студента (34 особи).

- за дорученням проректора з науково-педагогічної роботи відредаговано, розроблено, структуровано та розміщено на сайті академії основні положення, які регламентують організацію освітнього процесу в академії;

- створено, підготовлено документи та подано заяви на переоформлення сертифікатів про акредитацію відповідно до нових вимог та отримано відповідні сертифікати нового зразка;

- у ЄДЕБО оновлено дані щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників академії, картки обліку працівників та здобувачів освіти;

- створено та підписано електронними підписами групи забезпечення освітніх програм та освітнього процесу за відповідними спеціальностями;

- вчасно внесено та оновлено основні дані студентів для замовлення і видачі номерів дипломів про освіту;

- за результатами вступної компанії створено картки здобувачів освіти, створено у базі відповідні групи та внесено усю необхідну інформацію щодо початку навчання;

- постійно ведеться моніторинг контингенту студентів академії із розподілом за факультетами, спеціальностями та групами;

- систематично вносяться зміни щодо контингенту студентів у ЄДЕБО з поміткою відповідних наказів та підтверджуючими документами;
- підготовлено, подано та затверджено 4 звіти щодо контингенту студентів та працівників академії;
- здійснено технічний супровід вступної кампанії 2023 року із формуванням та оприлюдненням усіх необхідних документів;
- спільно із завідувачами кафедр розроблено графік дистанційних курсів підвищення кваліфікації та оновлено тематику за спеціальностями;

ЗВІТ
ПРО РОБОТУ НАВЧАЛЬНОГО ВІДДІЛУ
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ



Навчальний відділ є одним з головних структурних підрозділів академії, через який здійснюється планування, організація та удосконалення форм і методів освітнього процесу в академії, поточного та підсумкового контролю, а також контроль виконання заходів освітнього процесу.

У своїй повсякденній діяльності навчальний відділ керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», відповідними постановами Кабінету Міністрів, наказами та іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України, Статутом ХГПА, «Положенням про організацію навчального процесу у ХГПА», положеннями Національної Доктрини розвитку освіти, освітньо-професійними програмами, рішеннями Вченої Ради академії, наказами ректора, робочими навчальними планами, встановленими стандартами вищої освіти.

Робота навчального відділу здійснюється відповідно до плану роботи, який щорічно затверджується Вченою радою академії на початку навчального року. За результатами діяльності впродовж навчального року відділ складає звіт про роботу, який подає на кінець навчального року. Працівники Відділу є учасниками освітнього процесу. Роботу навчального відділу забезпечує керівник відділу, три методисти, працівник з профорієнтаційної роботи, диспетчер, секретар навчального відділу, інженер з охорони праці.

Просягом звітнього періоду робота навчального відділу була спрямована на координацію, організацію, методичний та інформаційний супровід освітнього процесу в академії та організація планування, облік показників та контроль освітнього процесу за всіма рівнями вищої освіти та формами навчання, за якими здійснюється підготовка фахівців в академії; а також забезпечує інформаційний супровід діяльності академії, організує оперативне друкування навчально-методичної та бланкової документації.

Навчальний відділ призначений для розробки та здійснення заходів організаційного та навчального характеру, які спрямовані на забезпечення якості навчального процесу в частині його повноважень.

За звітний період, а саме 2022/23 навчальний рік працівниками відділу була проведена значна робота з планування, організації та контролю навчального процесу.

Здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних актів і документів в галузі освіти, наказів і розпоряджень ректора та проректорів, за виконанням планів

роботи, за проведенням всіх видів навчальних занять, веденням навчальної документації викладачів, за дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Протягом звітної періоду розроблялися проекти нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, а саме: розробка графіку освітнього процесу, розроблено накази та розпоряджень з питань організації освітнього процесу зокрема накази „Про підготовку до 2022/23 навчального року”, „Про державну атестацію 2022-2023 ” , „Про організацію дистанційного навчання студентів ХГПА”, „Про підготовку і проведення зимової екзаменаційної сесії у 2022-2023 навчальному році, „Щодо організації освітнього процесу у ХГПА у другому семестрі 2022-2023 н.р.” „Про затвердження тем курсових робіт та керівників на 2022/23 н.р.” та щомісячно готуються накази про організацію заміन викладачів, які перебувають на лікарняному, у відпустці, зміни до навантаження науково-педагогічних працівників та здійснення контролю за їх виконанням. Приймала участь в оновленні *положень* щодо організації освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, відповідно до положення «Про вибіркові дисципліни» було сформовано за поданнями завідувачів кафедр загальноакадемічєй список вибірових дисциплін на 2022/23 н.р., проведено два етапи вибору здобувачами освіти вибірових дисциплін та узагальнено інформацію для планування навантаження науково-педагогічним працівникам та складання розкладу навчальних занять.

Академія здійснює навчальний процес на основі графіку навчального процесу денної та заочної форми навчання, навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (ОПП) за освітніми рівнями „ фаховий молодший бакалавр”, „бакалавр”, „магістр” на основі державних, галузевих стандартів та стандартів ЗВО з підготовки фахівців.

Тому здійснюється своєчасне планування освітнього процесу, узгодження навчальних планів, розробка та складання графіків, розрахунок обсягів та контроль за розподілом навчальної роботи, складання розкладів занять, екзаменаційних сесій, Державної атестації студентів як на денній формі так і на заочній формі навчання. Узгодження розкладів занять з кафедрами та деканатами; надання інформації структурним підрозділам, кафедрам, студентам: розклад занять, вибірки кафедр, зайнятість навчальних аудиторій, оформлення стендів «Розклад», здійснення диспетчерської роботи щодо використання навчальних приміщень (аудиторій, лабораторій, лекційних аудиторій) академії, інформування деканатів, кафедр та викладачів про зміни та доповнення, пов'язані з розкладом занять та режимом навчання; підготовка інформаційних об'яв та розкладу занять студентів на сайт академії.

Розклади занять своєчасно складені на кожний семестр (у поточному році 102 групи денної форми навчання), зимової та літнього екзаменаційної сесії, державної атестації здобувачів вищої освіти). Вівся контроль за складанням розкладів навчальних занять, екзаменів та відповідність їх нормативним вимогам та своєчасне розміщення на сайті академії.

У них враховуються вимоги робочих навчальних планів щодо логічної послідовності дисциплін, рівномірності навантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Розклади забезпечують необхідні умови проведення лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійних робіт.

Протягом 2022-2023 р. було організовано відповідно до графіка освітнього процесу та проведено 2 рубіжний контроль, 2 екзаменаційні сесії, і Державна атестація. Здійснювався контроль за підготовкою матеріалів для проведення як екзаменаційних сесій так і державних випускних іспитів.

Найважливішим показником освітньої діяльності студентів є рівень їхньої успішності в цілому та за результатами зимової та весняно-літньої сесії зокрема. Детальний аналіз результатів **навчання в академії за 2022/2023 навчальний рік** буде представлено у звіті проректора з науково-педагогічної роботи Поліщука О.С.

Тільки хочу зазначити, що комплексний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2022/2023 навчального року засвідчує, що в академії збережено високі показники, які

характеризують успішність студентів. Склали іспити за усіма дисциплінами студенти усіх факультетів, 207 екзамєнів.

За результатами семестрового оцінювання проводився загальний аналіз успішності здобувачів вищої освіти на усіх факультетах.

Весняно-літня екзаменаційна сесія пройшла також згідно з графіком навчального процесу. У ній брали участь усі групи академії денної форми навчання. Зокрема проведено 221 екзамєн.

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі оцінювання рівня їх компетентностей, умінь та навичок, передбачених відповідними галузевими стандартами вищої освіти. Атестація випускників здійснюється згідно вимог відповідного галузевого стандарту вищої освіти та навчального плану.

Тому для успішної організації та проведення атестації випускників було підготовлено відповідні накази щодо створення Підсумкових екзаменаційних комісій у складі голови та членів комісії та діють впродовж календарного року (під час зимової атестації було створено 8 ПКК, літня атестація -18 ПКК), складені розклади державної атестації, проведено роботу із секретарями ПКК щодо організації роботи комісій та оформлення документації, оформленні цільові угоди із головами ПКК.

Якість освіти значною мірою визначається інформаційно-методичним та змістовим забезпеченням освітнього процесу. Тому протягом навчального року здійснюється наповнення навчально-методичною інформацією веб-сайту академії, розділу «навчальна робота».

Після успішного завершення навчання за освітньою програмою здобувачі вищої освіти отримують документи про вищу освіту державного зразка. Інформація про видачу документів про вищу освіту вноситься до Єдиного державного реєстру документів про освіту в порядку, визначеному законодавством. Так, за звітний період було видано 419 дипломів, підготовлено 450 єврододатків, зокрема для спеціальностей, які випускаються вперше було повністю сформований інформаційний пакет для формування єврододатків та здійснено переклад на англійську мову.

Також відповідно до наказу МОН Про деякі питання проведення ЗНО у 2023 проведено робочі зустрічі із здобувачами освіти 2 курсів «фахового молодшого бакалавру» та їх батьками щодо питань проходження ДПА у формі ЗНО з метою отримання свідоцтва про повну середню освіту та подальшого вступу на здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти. Проведена робота з кураторами щодо збору документів для реєстрації на ДПА у формі ЗНО, з дисциплін зазначених переліком, студентів другого курсу 121, вчасно здійснена реєстрація та передача пакетів документів та звіти у ВРЦЯО. По завершенню навчального року та успішної здачі здобувачами освіти ДПА у формі ЗНО буде підготовлений відповідний наказ та буде видано свідоцтва про повну загальну освіту.

Окрім цього, проводилася просвітницька робота з випускниками бакалаврами та буде здійснюватися реєстрація їх на здачу магістерського тесту навчальної компетентності.

Протягом звітного періоду мною взято участь у вебінарі «Система “Єдина школа” – цифрові інструменти для формування освітнього середовища закладу освіти», Міжнародному тренінгу „Особливості сучасного освітнього середовищ”.

Протягом навчального року здійснюється аналіз вхідних і розробка вихідних листів з питань навчально-методичної роботи; підготовка академічних довідок (24), довідки про навчання для здобувачів освіти, довідки науково-педагогічним працівникам щодо їх зайнятості, архівні довідки тощо. Здійснювалася і здійснюється підготовка інформації з питань навчально-методичної роботи академії для ректорату.

Здійснюється організаційне забезпечення роботи Науково-методичної ради академії. В 2022-2023 н.р. підготовлено 11 протоколів засідань Науково-методичної ради академії на яких було розглянуто 35 питань. На членів НМР покладено обов'язок

підготовки матеріалів для розгляду на засіданнях, здійснення контролю за виконанням рішень НМК структурними підрозділами академії.

У 2022/23 навчальному році організувала, згідно нормативних вимог, проведення атестації науково-педагогічних працівників, як секретар атестаційної комісії. Було підготовлено усі атестаційні матеріали щодо організації роботи Атестаційної комісії ХГПА так і Обласної атестаційної комісії. За результатами проведення Атестації 2023 було підготовлено наказ, звітні документи та оформлені атестаційні листи науково-педагогічних працівників ХГПА.

За звітний період постійно виконується поточна робота за дорученням ректора, проректорів. Взято участь у роботі Вченої ради, у засіданнях ректорату, засіданні комісії Атестації науково-педагогічних працівників, навчально-методичних радах факультетів.

Щодо планування та організації освітнього процесу – працівники приймають активну участь у розробці плану заходів по підготовці академії до початку навчальних семестрів з організаційних, навчальних та навчально-методичних питань на денній, заочній формах навчання.

Важливим моментом у плануванні освітнього процесу відводиться розподілу і контролю за раціональним використанням аудиторного фонду академії, протягом семестру та у період сесії. (Сігінішина Г.Й., Віт О.М.).

Спільно з викладачами, які самі проводять заняття на потоці, складалися додаткові розклади проведення практичних та семінарських занять.

Систематично проводився аналіз зайнятості аудиторій і виділяли їх для:

- для занять студентів-заочників (50 сесій в 2022 – 2023 н. р.);
- для практичних та семінарських занять;
- для конференцій та заходів тижнів кафедр;

Складені графіки освітнього процесу та графіки закінчення I та II семестрів 2022 – 2023 н.р. окремо по факультетах та потоках.

Методисти навчального відділу Тафінцева В. Г. за 2022-2023 н. р. брали участь у засіданнях методичної ради з питань профорієнтації населення, які проводяться Хмельницьким обласним центром зайнятості з питань працевлаштування випускників, профорієнтації населення, співпраці під час канікул в літніх оздоровчих таборах („Молодь на ринку праці”, „Техніка пошуку роботи”, „Успішна молодь – успішна громада”

Методист навчального відділу Тафінцева В. Г. протягом звітнього періоду:

– ознайомлювала студентів випускних груп з нормативно-правовою базою з працевлаштування та отримання одноразової адресної грошової допомоги. Консультування студентів з питань оформлення резюме для пошуку роботи, надання необхідних рекомендацій. Надання інформації про наявність вакантних посад;

– постійно контактувала з потенційними роботодавцями щодо наявності вакантних місць для працевлаштування випускників поточного навчального року. Донесення даної інформації студентам;

здійснювала:

– збір (разом з деканами) та обробка даних з працевлаштування випускників 2022 року. Подання інформації на запити контролюючих органів: МОН України, Хмельницьке фінуправління, Хмельницький обласний Департамент освіти.

– збір та підготовка документів на виплату одноразової адресної грошової допомоги випускникам поточного навчального року, які працевлаштувались згідно отриманої кваліфікації та уклали трудовий договір терміном на 3 роки.

Підшивка та передача в архів документів по виплат одноразової допомоги.

– збір необхідних документів та створення заявок на виготовлення студентських квитків через дочірнє підприємство Хмельницького регіонального центру ІВС «Освіта». Реєстрація та видача студентських квитків студентам нового набору (**240 шт**).

– співпрацювала з деканатами, кураторами та методистами випускних груп по збору та оформленню необхідних документів на створення заявок для виготовлення дипломів та заповнення додатків. Записи у книги реєстрації дипломів, збір підписів. Постійна співпраця з адміністратором ЄДЕБО в частині формування звітів та електронних

пакетів для замовлення документів про освіту державного зразка. Після отримання номерів з ЄДБО – друк дипломів.

- консультування кураторів та старост груп з питань оформлення зведених відомостей оцінок в додаток до диплома та в додаток до атестата. Перевірка та прийом на зберігання відомостей.

- підготовка документів та замовлення на виготовлення дублікатів втрачених або зіпсованих документів про освіту та додатків до них (20 шт.)

У відділі здійснюється формування та збереження особових справ. За контроль їх веденням, оформленням згідно нормативних вимог та збереженням відповідає Моцна Т.А. Ведеться постійна співпраця з кураторами груп, старостами, особливо груп нового набору.

Працівник з профорієнтаційної роботи Моцна Т.А. здійснює видачу та реєстрацію в спеціальному журналі індивідуальні плани здобувачів освіти. Співпрацює з деканами, старостами груп, контролює грамотність та відповідність записів у залікових книжках. Прийнято участь в методичній раді з питань профорієнтації населення.

Профорієнтаційна діяльність колективу академії має в сьогоденні реаліях надзвичайно велике значення. Її результатом є формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж нашого вищого навчального закладу на територіях Хмельницької, Вінницької, Тернопільської та інших областей.

Під час профорієнтаційної роботи проводиться активна реклама всіх спеціальностей, переваг нашої академії перед іншими навчальними закладами, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах навчання, та випускників щодо подальшого навчання і працевлаштування.

Акцентується увага учнів та батьків на високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологій навчання, зростаючому зв'язку колективу академії і фахівців кращих навчальних закладів і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Одним із напрямків роботи навчального відділу, зокрема Моцною Т.А. здійснюється військово-облікова робота – це комплекс заходів, який проводиться постійно, не залежно від стану в якому перебуває держава та безпосередньо перебуває у зростаючій залежності від фахової підготовки працівників органів місцевого самоврядування та кадрового персоналу установ, організацій, підприємств і навчальних закладів незалежно від форм власності і підпорядкування. Отже, протягом навчального року:

- складає річний перспективний план роботи та квартальні плани роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників;
- вивчає нормативно-правову базу щодо військового обліку у ВНЗ і розробляє посадову інструкцію, накази щодо ведення військового обліку у ХГПА;
- оформляє відповідну документацію;
- веде звітну документацію, облікові журнали і книги по загальному і спеціальному військовому обліку;
- проводить роз'яснювальну роботу зі студентами та працівниками закладу по виконанню ними вимог Закону «Про військовий обов'язок і військову службу»;
- веде і заповнює на всіх студентів-призовників особі картки, зберігає їх в строгому алфавіті в спеціальній картотеці;
- збирає на юнаків академії документи (ксерокопії приписних свідоцтв, військових квитків);
- контролює рух допризовників;
- видає їм довідки спеціального зразка для військкоматів за місцем проживання;
- відповідає на різні запити військових комісарів комісаріатів різних областей України;
- оповіщає за вимогою Хмельницького обласного військового комісаріату військовозобов'язаних та призовників про їх виклик до військкомату, приймає заходи щодо вчасної явки за цим викликом;

- своєчасне складання та подання до міськвійськкомату необхідних документів та донесень;
- забезпечує повний та ретельний облік усіх військовозобов'язаних і призовників;
- представляє в міськвійськкомат за його вимогою від військовозобов'язаних і призовників військові квитки та посвідчення призовників;
- представляє щорічно в вересні до міськвійськкомату списки юнаків допризовного віку і списки юнаків, які підлягають приписці до призовних дільниць тощо;
- оформляє бронювання на період мобілізації та на воєнний час;
- підготовлює звітність про чисельність працюючих та військовозобов'язаних, які заброньовані згідно з переліками посад і професій.

Організацію і ведення роботи з охорони праці у ХГПА здійснює інженер з охорони праці Довганюк А.О.

Систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів, студентів, курсантів, слухачів, аспірантів та працівників закладів освіти), а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму, визначає Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 р. № 1669 (далі — Положення № 1669).

Тому протягом звітного періоду:

1. Здійснювала контроль за додержанням в академії чинного законодавства з охорони праці.
2. Здійснювала перевірку знань з охорони праці перед початком роботи.
3. Складала разом з керівниками підрозділів академії комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам травматизму, професійних захворювань і аваріям.
4. Проводила працівникам вступний, первинний, повторний та цільовий інструктажі з охорони праці.
5. Проводила студентам вступний, первинний, повторний та цільовий інструктажі з охорони праці.
6. Організовувала забезпечення працюючих правилами, стандартами, нормами, положеннями, інструкціями та іншими нормативними актами з охорони праці;
7. Здійснювала перевірку знань та атестацію з охорони праці посадових осіб і працюючих.
8. Надавала методичну допомогу в розробці інструкцій, положень та інших нормативних документів, що діють в межах навчального закладу.
9. Розглядала листи, заяви і скарги працюючих з питань охорони праці.
10. Своєчасно проводила навчання та інструктажів з питань охорони праці посадових осіб і осіб, які виконують роботи підвищеної небезпеки, а також дотримання вимог безпеки при виконанні цих робіт.
11. Переклад дипломів, додатків до диплому та тем дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», I рівень вищої освіти «бакалавр», II рівень вищої освіти «магістр».

На перспективу робота усіх працівників відділу, зокрема і мене, як керівника відділу буде спрямована на успішне завершення навчального 2020-21 року та підготовку до нового навчального року, а саме:

Аналіз успішності студентів за підсумками весняно-літньої екзаменаційної сесії та за навчальний рік загалом;

Підготовка матеріалів до звіту про роботу ректора;

Виготовлення звітнооблікової документації та забезпечення нею деканатів та кафедр;

Забезпечення кафедр бланками навчальної документації;

Забезпечення деканатів бланками індивідуальних навчальних планів, журналів, ведення облікової документації;

Наповнення навчально-методичною інформацією веб-сайту академії, розділу «Навчальна робота»;

Здійснення розрахунків та розподілу педагогічного навантаження по кафедрах на 2022-2023 навчальний рік;

Підготовка наказу по затвердженню нормативів та особливостей розрахунку навчального навантаження на навчальний рік;

Підготовка наказів та розпоряджень про організацію освітнього процесу в новому навчальному році;

Підготовка усіх матеріалів для роботи Атестаційної комісії 2023;

Підготовка графіка проведення відкритих лекцій та відкритих занять;

Підготовка наказів про склад Державних екзаменаційних комісій;

Підготовка бази даних та відповідних документів для виготовлення студентських квитків, дипломів;

Підготовка графіка навчального процесу на 2022-2023 навчальний рік;

Складання розкладу занять та екзаменаційних сесій по семестрах для всіх факультетів;

Навчальний відділ взаємодіє з іншими структурними підрозділами академії: навчально-методичним відділом, деканами факультетів, кафедрами, відділом кадрів, бухгалтерією, тощо.

ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ

За дванадцять місяців 2022 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії **було затверджено кошторисом** по загальному фонду – 72 802,3 тис. грн. та асигновано – 70 058,1 тис. грн., різницю в сумі 2 744,2 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця згідно регіонального замовлення.

Касові видатки становили – 70 058,2 тис. грн.

За 2022 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 8 196,4 тис. грн. Благодійні внески надійшли в сумі 395,5 тис. грн. (гуманітарно допомога ВПО). За рахунок даних коштів протягом 2022 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2022 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та щорічну винагороду в розмірі 20 % від посадового окладу за підсумками роботи за рік. Упродовж 2022 р. було облаштовано первинне укриття на суму 123 000 тис. грн. та придбано 2 генератори, постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець 2022 року в закладі була відсутня кредиторська заборгованість.

На I півріччя 2023 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено 44 092,9 тис. грн., касові видатки склали 40 789,2 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено кошти на оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 3 741,5 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2023 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Станом на 01.09.2023 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2023-2024 н.р. ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



ВІДПОВІДНО ДО ОКРЕСЛЕНИХ ЗАВДАНЬ, ПРІОРИТЕТНИМИ У РОБОТІ АКАДЕМІЇ НА 2023-2024 Н.Р. ПРОДОВЖУЮТЬ БУТИ НАПРЯМИ:

1. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Враховуючи умови воєнного стану освітній процес в академії організувати з 01 вересня 2023 р. відповідно до рекомендацій МОН України в режимі онлайн та за наявних умов з елементами змішаного навчання.

2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичне виховання студентської молоді:

- залучати студентів і співробітників до патріотичних проєктів міста Хмельницького й області, організація заходів патріотичного спрямування;
- виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь, демократичних цінностей.

3. В освітньому процесі забезпечити повне функціонування державної (української) мови:

- розвивати державницьку позицію в студентської молоді, повагу до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну;
- організовувати системні заходи, спрямовані на популяризацію української мови та культури в Академії, місті Хмельницькому, територіальних громадах, започаткування нових онлайн-проєктів підтримки розвитку україномовного середовища через ЗМІ та соціальні мережі.

4. Створити умови безпекового середовища в академії. Керівникам структурних підрозділів провести відповідну роботу щодо:

- інформування персоналу про поведінку в умовах оголошення сигналу «Повітряна тривога» в академії та вдома;
- облаштування сховищ у навчальному корпусі академії.

5. Продовжити активну роботу в Освітньому хабі Хмельниччини.

6. Взяти активну участь у соціально-спрямованому проєкті «Бібліотека без кордонів».

7. Продовжити здійснювати психологічну та соціально-психологічну підтримку та допомогу населенню, зокрема переселенцям, у зв'язку з воєнним станом.

8. Актуальним питанням сьогодення залишається допомога Збройним силам України (матеріальна, фінансова допомога, плетіння сіток та ін.).

9. Утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивувати академічні цінності, академічну наукову доброчесність, патріотизм та повагу до свого навчального закладу;

- активізувати роботу Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;

- у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

10. Забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

- продовжувати співпрацю із закладами загальної середньої освіти шляхом проведення спільних конференцій, проведення олімпіад, конкурсів тощо;

- забезпечити умови проходження акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану;

- стимулювати викладачів використовувати інноваційні методики інтерактивного навчання в умовах дистанційної освіти;

- популяризувати можливості неформальної освіти в освітньому процесі;

- забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі

дошкільної освіти;

- продовжувати практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм;
- організовувати процес взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;
- використовувати в освітньому процесі інноваційні форми та методи викладання навчальних дисциплін;
- сприяти широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;
- активізувати самостійну роботу студентів як важливу форму здобуття знань, практичних умінь та навичок;
- забезпечувати дотримання умов гігієни навчальної праці;
- стимулювати наукову роботу студентів, викладачів академії;
- активізувати участь викладачів кафедр на пленарних та секційних засіданнях конференцій, організованих на базі академії. В умовах воєнного стану проводити заочні, дистанційні (в режимі онлайн) науково-практичні конференції, семінари, вебінари;
- приділяти належну увагу в підготовці студентів та магістрантів до їх участі у конференціях, семінарах, які проводяться в академії та поза її межами;
- активізувати діяльність наукових гуртків, проблемних груп, участь у міжнародних грантах, проєктах, наукових програмах;
- сприяти активізації наукової діяльності аспірантів та молодих учених у наукових пошуках;
- активізувати роботу із здобувачами вищої освіти щодо їх участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах;
- посилити роботу викладачів щодо написання монографій, підручників, навчальних посібників з грифом МОН України, публікацій у періодичних наукометричних виданнях (МОН), Scopus Core Collection, Web of Science Core Collection, у вітчизняних та зарубіжних наукових фахових виданнях;
- дотримуватися академічної доброчесності та проводити систематичні заходи для студентів і працівників, приурочені академічній доброчесності, антиплагіату.

11. Забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

12. Організація роботи студентського самоврядування:

- надавати підтримку студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проводити робочі засідання, круглі столи, заохочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування;
- відзначити кращих студентів іменними стипендіями М.М. Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;
- нагородити грамотами, преміями, туристичними поїздками;
- сприяти роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;
- підтримати роботу волонтерів академії;
- здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в студентському гуртожитку (постійно, ректорат, студрада, профком, соціальний педагог);
- створити центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів із залученням кафедри психології та студентського активу спеціальності «Психологія»;
- розгорнути роботу Консультативної студентської психологічної служби та на її базі лінії SOS. Створення соціальних служб у гуртожитку Академії;
- контролювати соціальний захист, рівень безпеки умов праці, дозвілля та навчання здобувачів освіти, співробітників Академії та мешканців гуртожитку (постійно, служби охорони праці).

13. Збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

– наповнювати новим змістом роботу щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;

- традиційно проводити дні здоров'я на факультетах;
- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, яка реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями;
- підтримувати роботу соціально-спортивної школи «Реал-Мадрид».

14. Організація виховної роботи:

– продовжувати продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

– формувати в здобувачів освіти наукову картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчатися впродовж життя;

– розвивати мультикультурну освіченість у студентському середовищі, здатність молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

– створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, дозволяти, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, популяризувати високу культуру мовного спілкування;

– сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

– започаткувати проведення щорічного благодійного осіннього балу;

– усіма можливими засобами та методами в аудиторній і позааудиторній роботі вчити цінувати: людину, доброчесність, совість, свободу, патріотизм, духовність, професіоналізм, відповідальність, довіру, життя в його різноманітності, екологія;

– організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО, ООС, виховувати шанобливе ставлення до захисників України;

– активізувати гурткову та клубну роботи в академії;

– проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;

– проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;

– виховувати почуття гордості за приналежність до академічної родини, інтерес до сторічної історії ХГПА, закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості;

– розвивати традиції Академії, спрямовані на громадянську та європейську самоідентифікацію, доброчинність і волонтерство;

– створювати умови для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму, активно співпрацювати з студентським активом;

– оновлення експонатів Музею історії ХГПА.

15. Профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:

– забезпечувати довіру ринку праці до присвоєних Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією кваліфікацій;

– працювати над зростанням ролі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на ринку вітчизняних освітніх послуг та брати активну участь у рекламі закладу на міжнародній арені та в міжнародних програмах академічної мобільності;

– втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до

навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у процесі профорієнтаційної роботи;

- співпрацювати з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання;

- удосконалювати принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, які сприятимуть свідомому вибору вступниками освітніх програм професійної підготовки. Розвивати центр кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;

- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;

- організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом»;

- посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академії, так і на базі шкіл;

- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;

- здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;

- організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;

- співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;

- розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів області на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії;

- популяризувати позитивний імідж Академії на всеукраїнському рівні й у територіальних громадах краю через реалізацію суспільно значимих проєктів («Випускник ХГПА – Учитель року», «Партнерство освітян і територіальних громад», «Школа: освіта для життя»);

- продовжувати організовувати Дні відкритих дверей у професію, Дні кар'єрного успіху, семінари-практикуми, науково-практичні конференції з участю практикуючих фахівців, ярмарки вакансій, круглі столи (із запрошенням роботодавців);

- надавати послуги кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам і працівникам освіти. Проводити тренінги з питань оформлення власного резюме (постійно, Центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).

- запроваджувати регулярного стажування студентів, в організаціях і установах, запровадження гостьових лекцій стейкхолдерів, проведення практичних занять в межах майбутнього робочого місця.

16. Продовжити підписання договорів з територіальними громадами області.
17. Вжити заходів щодо покращення матеріально-технічної бази.
18. Створювати можливості для магістрантів отримати диплом за програмою «Подвійний диплом».
19. Залучати викладачів та студентів до участі у міжнародних програмах, проектах.
20. Створювати можливості для навчання в закладі іноземних студентів.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проекти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є і велике минуле і велике майбутнє. Спільними зусиллями викладачів і студентів Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія творить свою історію.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2022-2023 н.р. / І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2023. 403 с.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
29013, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net