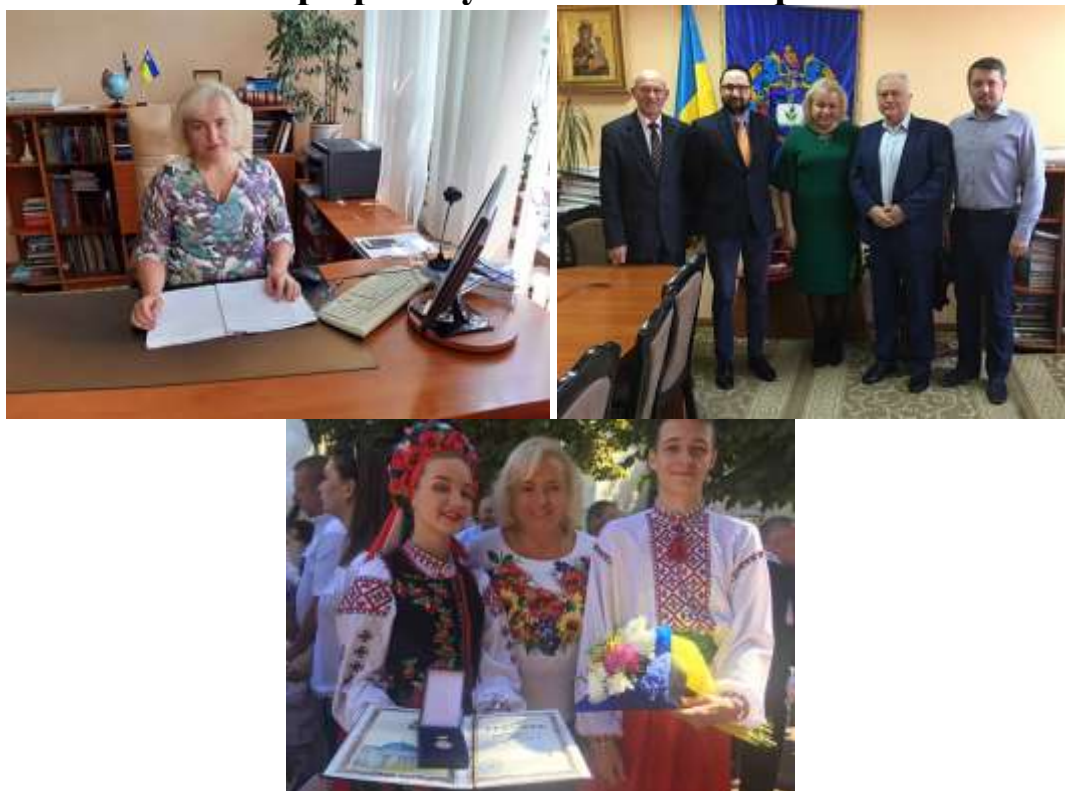


Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



ЗВІТ РЕКТОРА
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
про роботу за 2019-2020 н.р.



УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)
ББК 74.04 (4Укр–4Хме)
Ш 79

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 8 від 28 серпня 2020р.)*

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2019-2020
н.р. / І. М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2020. – 243 с.



***Шоробура Інна Михайлівна,
доктор педагогічних наук, професор,
заслужений діяч науки і техніки України,
ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії,
академік Академії наук вищої освіти України***

Сучасне життя змінюється дуже швидко. Одна з професій, фахівці якої покликані змінюватись одночасно з ним, це – професія вчителя. Адже кожне покоління має справу з новими досягненнями, проблемами та турботами. Змінюється світ і ставить перед школою нові виклики. Ми бачимо і чітко розуміємо запити суспільства до особистих і професійних якостей педагога. І маємо формувати реально окреслене коло необхідних йому вмінь і навичок.

Освіта потребує компетентного, толерантного і справедливого вчителя, що уміє працювати в команді і виховує в учнів командний дух, він - порадник і наставник для дітей. Беззаперечно готовий розкривати і розвивати здібності і таланти молодого покоління, вчить не просто робити самостійний вибір, а брати відповідальність за свій вибір. Формує знання та навички потрібні у сучасному світі. І головне – не зупинятися на досягнутому, прагнути нових знань і здобутків, навчатись протягом життя, бачити перспективи, бути готовим до змін...

2019-2020 навчальний рік – знаковий рік для України. Рік роботи Нової української школи, вчителя для якої готує наш заклад вищої освіти. Учителем бути – це справжнє мистецтво, яке потребує таланту, наполегливості та відповідальності. Саме учитель має сформувати індивідуальну освітню траєкторію для кожної людини. Адже освіта – це ключ до європейського майбутнього України.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкуренто-спроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Окреслено головні пріоритети української освіти на сучасному етапі: освіта в сучасній Україні - не заради освіти, а заради громадянина, який має скористатися всіма можливостями, щоб постійно розвиватися і здобувати все вищі рівні освіти.

Нова українська школа має стати школою, в центрі якої – людина! Заради неї і навколо неї вибудовується уся освітня система. Тільки учень є метою освітнього процесу.

У зв'язку з цим варто говорити про учителя у новій ролі – не як наставника та джерела знань, а як коуча, фасилітатора, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Такого учителя Концепція Нової української школи називає активним агентом змін. Такого учителя чекає кожен учень, кожна родина, чекає українська держава.

2020 рік припідніс нам і багато неприємних сюрпризів, з якими ми неухильно боремося. Це всесвітня пандемія – коронавірус COVID-19. У зв'язку з цим встановлено режим підвищеної готовності функціональної підсистеми навчання студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту для запобігання виникненню надзвичайної ситуації державного рівня внаслідок можливого поширення гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом COVID-19.

Розроблено заходи щодо часткового переведення працівників на роботу в дистанційному режимі та на виконання організаційно-педагогічної роботи, методичної, наукової, особливо тих, хто має дітей дошкільного та молодшого шкільного віку згідно Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 266, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року № 703/23235.



Забезпечено виконання профілактичних заходів щодо попередження поширення коронавірусу COVID-19 та інформування здобувачів освіти і працівників щодо заходів профілактики, проявів хвороби та дій у випадку захворювання.

Забезпечено використання системи електронної взаємодії між структурними підрозділами закладу. Встановлено графік (розклад) занять у дистанційному режимі на період карантину у розрізі днів тижня, годин, академічних груп, засоби доступу

здобувачів до навчальних матеріалів, засоби зворотного зв'язку між здобувачами освіти та тими, хто проводить заняття у дистанційному режимі.

Отже, наша академія у період карантину функціонує в повному режимі. Науково-педагогічні працівники створюють особливі умови навчання, щоб її випускники були найкращими спеціалістами та всебічно розвиненими педагогами, відповідальними громадянами і патріотами, здатними до інновацій, прагнули нових знань, не зупинялися на досягнутому. Вони мають стати своєрідним SMART – місточком, провідником між учнем і соціумом, між знаннями і життям, між теорією і практикою.

Маємо честь і довіру отримати замовлення від держави, суспільства – зобов'язані прикласти усі зусилля для виконання такого замовлення.

Ми підписали меморандум про співпрацю у сфері інклюзивної освіти – це і заклади вищої освіти України, і Глобальний ресурсний центр з інклюзивної освіти інституту суспільної інтеграції університету Міннесоти – необхідно розширити їх співпрацю.

Важливим для нас є розвиток проекту Реал-Мадрид – зокрема створення соціальних шкіл. Це сприяє і покращенню матеріальної бази, надає нові можливості для практики студентів з різних спеціальностей.

Сьогодні пріоритетними для нас мають стати утвердження та розвиток академічних цінностей.

Розпочати підготовку до святкування 100-річчя закладу; активізовано роботу Асоціації випускників академії;

Актуальним є забезпечення якості освітньої діяльності.

Необхідно забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти; продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм; організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів;



Особливу увагу необхідно приділити забезпеченню освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії:

Працюємо над відкриттям докторантури за спеціальністю 014 Професійна освіта (за спеціалізаціями);

Сьогодні важливо звернути увагу на участь викладачів та студентів у міжнародних проектах.

Маємо звернути увагу на соціальне забезпечення та збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму.

Важливою залишається профорієнтаційна робота та робота Центру кар'єри.

- продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;

- посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;

- запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;

Ми маємо співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення.

Працюємо над покращенням матеріально-технічної бази.

Необхідно проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії, створювати нові аудиторії. Зокрема, працюємо над створенням аудиторії Нової української школи.



Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – заклад вищої освіти, в якому здійснюється підготовка фахівців з вищою освітою за п'ятнадцятьма спеціальностями, в тому числі є магістратури за спеціальностями: 073 Менеджмент, 012 Дошкільна освіта,



013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 011 Освітні, педагогічні науки, 014 Середня освіта (Мова та література (англійська)), 014 Українська мова і література.

Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки фахівців сфери дошкільної, початкової та музичної освіти і виховання учнівської молоді.

Ведення кадрового діловодства являє собою трудомісткий і тривалий процес, при

якому необхідно постійно враховувати нюанси Кодексу законів про працю України, трудового законодавства та нормативних актів, пов'язаних з кадровим обліком, і постійно відслідковувати законодавчі зміни.

1. Ведення кадрового діловодства в Україні включає:

- підготовку первинних кадрових документів: наказів з кадрових питань (прийом, переведення, стягнення, відпустки, звільнення і т.д.);
- штатного розкладу.

2. Оформлення кадрових документів:

- оформлення лікарняних листів (заповнення кадрових даних);
- підготовка довідок з місця роботи;
- складання документації для оформлення призначення (звільнення) співробітника відповідно до законодавства України.

3. Ведення кадрового обліку:

- ведення особистистих карток персоналу та особистих справ;
- ведення трудових книжок та книги обліку руху трудових книжок;
- ведення книг (журналів обліку наказів особового складу);
- ведення обліку залишків відпусток персоналу.

4. Підготовка та подання обов'язкової звітності по персоналу до державних органів України.

5. Моніторинг ключових ризиків, пов'язаних з фінансовими санкціями та кримінальною відповідальністю за невиконання трудового законодавства:

- дотримання нормативу робочих місць для інвалідів на підприємстві;
- дотримання квот для осіб, що мають додаткові гарантії (одинокі матері, діти-сироти, особи передпенсійного віку, випускники навчальних закладів, які раніше ніде не працювали і т.д.);
- своєчасність і правильність оформлення звільнень;
- повноту, обсяг і своєчасність подачі обов'язкової звітності з кадрів;
- дотримання угод про працю, норм трудового законодавства;
- інших вимог законодавства, що передбачають кримінальну та істотну матеріальну відповідальність.

В Україні перевірку правильності ведення кадрового діловодства та дотримання трудового законодавства здійснює ряд наглядових органів – центр зайнятості, інспекції праці, фонди соціального страхування, інспекції з охорони праці та ін.

Слід зазначити, що дані кадрового обліку є основою для правильного розрахунку заробітної плати і впливають на повноту і своєчасність її виплати.

Отже, перейдемо безпосередньо до кадрового діловодства у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Облікова кількість штатних працівників – 284 особи (з них – 228 жінок, що складає 80 % від загальної кількості), методисти – 9 осіб, лаборанти – 5 осіб, секретарі – 2 особи, 1 – архіваріус, працівники бібліотеки – 9 осіб, працівники бухгалтерії – 6 осіб, працівники їдальні – 6 осіб, підрозділ з організації виховної роботи студентів – 8 осіб (з них 4 вихователі, 1 психолог, 2 культорганізатори, соціальний педагог - 1), підрозділ з наукової роботи студентів – 5 осіб, 3 особи – диспетчери факультетів, технічний персонал – 42 особи, відділ кадрів – 2 особи, 1 – юрисконсульт.

Середній вік працівників академії складає 49 років.

Наймолодший працівник академії – бухгалтер Токар Анжела Андріївна – 18 років.

Найстарший – черговий Кріль Іван Іванович – 81 рік.

Загальний відсоток працівників академії пенсійного віку складає 20%.

У 2019-2020 навчальному році звільнилось 25 штатних працівників, призначено 8 штатних працівників.

Підготовку фахівців в гуманітарно-педагогічній академії забезпечує професорсько-викладацький склад академії. Сьогодні на 15 кафедрах академії працюють 205 висококваліфікований штатний науково-педагогічний працівник.

Із них:

- 14 осіб мають науковий ступінь доктора наук (з них – 12 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філологічних наук);

- 11 осіб мають вчене звання професора;

- 88 осіб мають науковий ступінь кандидата наук (з них – 52 кандидатів педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів філософських наук, 6 кандидатів з мистецтвознавства, 5 кандидати психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);

- із них: 62 особи мають вчене звання доцента.

- Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 102 особи, що складає 50% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

Із 205 штатних науково-педагогічних працівників:

- член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Академії наук вищої освіти України (Шоробура Інна Михайлівна);

- академік Української технологічної академії по відділенню «Соціально-гуманітарні технології» (Шоробура Інна Михайлівна);

- член-кореспондент Міжнародної Академії Козацтва (Шоробура Інна Михайлівна);

- 4 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пехота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар'янович, Ящук Інна Петрівна);

- член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Ящук Інна Петрівна);

- Мацько В.П. – нагороджений орденом «За заслуги III ступеня»;

- 1 заслужений працівник освіти України (Романишина Людмила Михайлівна);

- 1 заслужений артист України (Дорофєєв Олександр Ілліч);

- заслужений працівник культури України (Общанський Володимир Лаврентійович);

- 2 заслужених діяча мистецтв України (Цмур Ігор Іванович, Бучківська Галина Вікентіївна);

- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва

України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);

- майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);

- майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
- кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна).
- Мозолев О.М. – майстер спорту ССРСР з воєнно-спортивного єдиноборства.

Із 24 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії:

- 1 має науковий ступінь доктора наук та звання професора (Підмурняк Олександр Олексійович);
- 1 має науковий ступінь доктора наук (Долинський Євген Володимирович)
- 8 кандидатів наук (Гільберг Тетяна Георгіївна, Новак Олена Мусіївна, Поперечна Леся Юріївна, Курняк Лариса Миколаївна, Семенчук Сергій Олександрович, Бхіндер Наталія Володимирівна, Мудраков Віталій Вікторович, Фасоля Олег Іванович);
- заслужений працівник освіти України (Гільберг Тетяна Георгіївна);
- заслужений артист України (Єфімчук Олена Миколаївна).



Особливою гордістю закладу був і залишається фундатор Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, його перший ректор – Микола Миколайович Дарманський, ініціативи якого і розпочалась нова сторінка історії колишнього Хмельницького педагогічного училища, яке згодом стало гуманітарно-педагогічним інститутом.

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.



Засідання вченої ради академії

За 2019-2020 н.р. відбулося 19 засідань вченої ради (2019 р. – 12 засідань, 2020 р. – 7 засідань).

Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать:

- подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проекту статуту, а також змін і доповнень до нього;
- ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів;
- ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу;
- ухвалення основних напрямів наукових досліджень;
- оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;
- ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

На засіданнях вченої ради за 2019-2020 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в академії у 2019-2020 навчальному році;
- співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з територіальними громадами;
- Нова школа: впровадження нових освітніх стандартів;
- робота кафедр академії у відкритті нових спеціальностей;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проектах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- організація педагогічної практики студентів у 2019-2020 н.р.;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- адаптація студентів нового прийому до нових умов життєдіяльності;
- фінансово-господарська діяльність в 2019 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2020 р.;
- про організацію стажування та курсової перепідготовки викладачів у 2019-2020 н.р.;
- затвердження програм вступних іспитів у 2020 р.;

Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;
- результати атестації науково-педагогічних кадрів;
- стану навчання студентів за заочною формою;
- роботи бібліотеки;
- роботи інституту кураторства;
- роботу гуртожитку;
- аналізу виховної роботи в академії за 2019-2019 н.р.;
- організацію вступу на навчання до академії та ін.

Нормативна основа діяльності наукового відділу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкуренто-спроможного

фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у вищих навчальних закладах, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентно-спроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства. Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів. Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.



Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітного періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, аспірантів, молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії захищено 2 докторських і 1 кандидатська дисертації з різних напрямів і спеціальностей.

Бучківська Галина Вікентіївна. Система професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (спецрада у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка) – докторська

дисертація.

Дарманська Ірина Миколаївна. Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки», 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти (спецрада у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії) – докторська дисертація.

Чорна Наталія Василівна. Соціально-психологічні особливості формування музичної культури майбутніх вчителів засобами національного фольклору, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи (спецрада у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля).

У 2019-20 н.р. присвоєно 2 вчених звань, з них: професора Мозолеву О.М., доцента Адамському В.Р.)

Навчання в докторантурі, аспірантурі

За даними кафедр станом на сьогодні в докторантурі навчається 1 викладач, 3 науково-педагогічних працівників є здобувачами наукового ступеня доктора наук; 4 аспіранти, 21 – є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій *аспірантурі і докторантурі* академії без відриву від виробництва навчається 5 докторантів і 14 аспірантів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки та 1 аспірант за спеціальністю 035 Філологія.

При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді НАПН України.

Кафедрами академії підготовлено 65 *відгуків на автореферати дисертацій* (в т.ч. 17 докторських і 48 кандидатських дисертацій, 24 *довідки (актів) про впровадження* результатів дисертаційних досліджень (в т.ч. 5 докторських і 19 кандидатських дисертацій), *прорецензовано 154 та відредаговано 18 наукових праць.*

Науково-педагогічними працівниками здійснено 16 *опонуваль, в т.ч. 7 докторських і 9 кандидатських дисертацій.*

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

У зв'язку із введенням карантину за 2019-2020 н.р. у спецраді захищено всього 16 дисертацій, в т.ч. 8 докторських і 8 кандидатських дисертацій.

Із 18 членів спеціалізованої вченої ради – 12 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Руснак І.С., Мацько В.П., Галус О.М., Пехота О.М., Ящук І.П., Романишина Л.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Мозолєв О.М., Шквир О.Л., Кришук Б.С.).

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції

Науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, проведені на базі академії – 3 всеукраїнських, 1 – міжвузівська, 1 – всеакадемічна конференції, 1 регіональний семінар.

За наслідками проведення наукових заходів видано програми і матеріали.

У 2019-20 н.р. всього взяло участь у конференціях, педагогічних читаннях, семінарах, круглих столах, проведених на базі академії та інших закладах вищої освіти – 458 науково-педагогічних працівників академії, в т.ч. у міжнародних – 107 викладачів.

Традиційними щорічними в академії стали науково-практичні конференції «Педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Чотирнадцять педагогічних читань пам'яті М.М.Дарманського: Підготовка педагогічних кадрів у умовах реформування освіти (Хмельницький, 23 грудня 2019 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні науково-педагогічні дослідження в Україні» (Хмельницький, 14 листопада 2019 р.).

Х Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля:

письменники в історії краю» (Хмельницький, 25 березня 2020 р.).

Всеакадемічна науково-практична конференція «Студентська молодь у науці» (Хмельницький, 12 травня 2020 р.) – онлайн у форматі відеоконференції.

Міжвузівська науково-практична конференція «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (Хмельницький, 05-06 грудня 2019 р.).

Регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти» (Хмельницький, 04 грудня 2019 р.) (для педагогів-організаторів Дунаєвського району).

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти – 2 міжнародних, 3 всеукраїнських, 5 міжвузівських конференцій, 1 регіональний семінар.

Ініціаторами проведення цих наукових заходів стали всі факультети академії, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Зданевич Л.В.), педагогіки (Романишина Л.М., Казакова Н.В.), психології (Мотозюк Л.М.), теорії та методики музичного мистецтва (Михаськова М.А.), хореографії (Павлішена Л.В.), образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва і трудового навчання (Греськова В.В.), культурології та зарубіжної літератури (Слоневська І.Б.), іноземних мов (Руснак І.С., Мельник Р.М.), природничо-математичних дисциплін (Вишинська Г.В.), української мови та літератури (Мацько В.П.), менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (Пехота О.М., Дарманська І.М.), суспільних дисциплін (Островий В.М.), інструментально-виконавських дисциплін (Іліницька Н.С.), вокалу та диригентсько-хорових дисциплін (Царук С.М.).

Міжнародна науково-практична конференція «Формування здоров'язберезувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи» (Хмельницький, 28-29 квітня 2020 р.) – гуманітарний факультет – онлайн у форматі відеоконференції.

IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Практична психологія XXI ст.: проблеми та перспективи (з нагоди 145-ї річниці від дня народження зачинателя аналітичної психології Карла Гюстава Юнга)» (Хмельницький, 15 травня 2020 р.) – кафедра психології онлайн у форматі відеоконференції.

Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку (Хмельницький, 16 травня 2020 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – онлайн у форматі відеоконференції.

VIII Всеукраїнська інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасної культурології та філософії: постмодерна парадигма» (Хмельницький, 16 травня 2020 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури – онлайн у форматі відеоконференції.

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку» (Хмельницький, 21 квітня 2020 р.) – гуманітарний факультет – онлайн у форматі відеоконференції.

Міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору» (Хмельницький, 28 лютого 2020 р.) – кафедра педагогіки.

Міжвузівська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми германської філології та методики викладання іноземних мов» (Хмельницький, 12 травня 2020 р.) – кафедра іноземних мов – онлайн у форматі відеоконференції.

Міжвузівська науково-практична конференція «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності» (Хмельницький, 15 травня 2020 р.) – онлайн у форматі відеоконференції.

XVIII науково-практична конференція «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти (Хмельницький, 12 травня 2020 р.) – кафедра природничо-математичних дисциплін – онлайн у форматі відеоконференції.

Науково-практична конференція «Розвиток конкурентоспроможності особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи» (Хмельницький, 18 травня 2020 р.) – факультети дошкільної освіти і психології та початкової освіти і філології – онлайн у форматі відеоконференції.

VIII Регіональний науково-практичний семінар «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти» (Хмельницький, 17-18 березня 2020 р.) – гуманітарний факультет.

Конференції, проведені на базі інших ЗВО, де академія була співорганізатором – 2 міжнародних, 1 всеукраїнська науково-практична конференція.

VI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (заочна) (м. Кам'янець-Подільський, 16-17 квітня 2020 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація змісту і технологій освіти: сучасна дитина – щаслива родина – моя країна» (м. Івано-Франківськ 13–17 травня 2020 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки» (Дрогобицький ДПУ імені Івана Франка, 09-10 квітня 2020 р.).

Умови карантинних обмежень спонукали до організації наукових заходів в режимі онлайн у форматі відеоконференцій (Zoom).

В рамках відзначення в академії **Тижня науки** (12–16 травня) проведено ряд наукових заходів: студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; спільне засідання Ради Спілки молодих вчених та Ради студентського наукового товариства; засідання наукових гуртків, лабораторій, «круглих столів» з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проєктів тощо.

Видання друкованої продукції

В академії видаються фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), «Філологічний дискурс» (2 випуски), «Актуальні питання мистецької педагогіки» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (8 випусків).

Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 році і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 року збірник наукових праць «**Педагогічний дискурс**» внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки». Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. У результаті переатестації (2020 р.) збірник віднесено до фахових наукових видань (серія Б).

Збірник наукових праць «**Філологічний дискурс**» наказом МОН України (№ 1328 від 21 грудня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань, отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. Отримав нове «Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації» (Серія КВ № 24213-14053Р) від 07.10.2019 р.

Збірник наукових праць «**Актуальні питання мистецької педагогіки**» наказом МОН України (№ 1021 від 07 жовтня 2015 р.) віднесений до наукових фахових видань і

отримав міжнародний знак ISSN «Print».

Збірник наукових праць факультету дошкільної освіти «Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій»

Значна робота проведена щодо видання матеріалів конференцій, семінарів, «круглих столів». На сьогодні видано програми та матеріали всіх конференцій і семінарів. Принагідно хочу подякувати деканам факультетів, завідувачам кафедр, циклових комісій за своєчасне та якісне видання матеріалів наукових зібрань.

Викладачами академії у 2019-20 н.р. видано наукової продукції в обсязі 275,49 друкованих аркушів. Опубліковано 404 статті, в т.ч. 21 – у періодичних наукометричних виданнях (МОН), 15 – у Scopus Core Collection, 7 – у Web of Science Core Collection, 81 – у вітчизняних наукових фахових виданнях, 16 – у зарубіжних виданнях і 264 – в інших виданнях.

За звітний період викладачами опубліковано 10 монографій:

Дарманська І.М. Теоретико-технологічні основи формування управлінської компетентності керівника закладу загальної середньої освіти в процесі професійної підготовки: [моногр.]; за наук. ред. О.М.Галуса. Хмельницький: ХГПА. 2019. 572 с.

Бучківська Г.В. Підготовка майбутніх учителів початкових класів на засадах народного декоративно-ужиткового мистецтва: монографія; за наук. ред. Г.В.Терещука. Хмельницький: ПП Заколотний М.І., 2019. 420 с.

Біницька К.М. Модернізація професійної підготовки майбутніх учителів в Україні /Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування: колективна монографія /за ред. В.В.Чайки, О.І.Янкович. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2019.

Ящук І., Біницька О. Cooperation of Khmelnytskyi humanitarian-pedagogical academy and the Union of Poles in Khmelnytsky region. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Skyba M. 2019. S. 78-86.

Zdanevych L., Kruty K., Demchenko O., Demianenko O. Preparation of future preschool teachers to the implementation of «Anji Play» educational practice in the training process during reflection workshops / Підготовка майбутніх фахівців початкової та дошкільної освіти: стратегії реформування : колективна монографія / за ред. В. М. Чайки, О. І. Янкович. – Тернопіль : Осадца Ю. В., 2019. С. 209-228.

Зданевич Л.В. Специфіка та регіональні особливості підготовки майбутніх вихователів у закладах вищої освіти країн західної Європи та Азіатсько Тихоокеанського регіону до професійної діяльності / Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna – Hameln: InterGING, 2019. – P.279-309. <https://doi.org/10.192219/978-3-946407-07-2>

Миськова Н. М. Технологічні аспекти підготовки майбутніх вихователів до реалізації завдань освіти для сталого розвитку. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna – Hameln: InterGING, 2019. – 565с., P. 85-104

Сас О. О. Професійна підготовка майбутніх вихователів у процесі практично-семінарських занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna – Hameln: InterGING, 2019. – 565с., P. 156-171.

Cooperation of Khmelnytskyi humanitarian-pedagogical academy and the Union of Poles in Khmelnytsky region. Actual problems of modern science. Monograph: edited by Skyba M. 2019. S.78-86.

Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у вимірі нових реалій: колективна монографія /авт. кол. І.Гайдамашко, І.Дарманська, Г.Дудчак, Н.Казакова та ін. Хмельницький: ФОП «О.М.Казаков», 2020. 210 с.

Видано 41 навчально-методичних посібників, в т.ч. 3 з грифом МОН України.

**Науково-дослідна робота студентів, слухачів магістратури, аспірантів,
молодих учених та викладачів академії.**

Робота регіональних лабораторій, відділень, центрів:

- Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;
- Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ВНЗ Університету менеджменту освіти НАПН України;
- Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;
- Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.
- Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.
- Лабораторія Гуманної педагогіки.
- Лабораторія педагогічної спадщини М.М.Дарманського.
- Лабораторія геральдики.
- Центр дослідженні історії освіти Поділля

В академії функціонують **7 наукових шкіл**, які очолюють Шоробура І.М., Романишина Л.М., Руснак І.С., Галус О.М., Ящук І.П., Пехота О.М., Мацько В.П. Формується ще сім наукових шкіл (Зданевич Л.В., Шквир О.Л, Поліщук О.С, Мозолєв О.М., Біницька К.М., Бучківська Г.В., Дарманська І.М.).

На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 16 **науково-дослідних робіт**:

«Культурно-освітня діяльність просвітницьких товариств на Поділлі в кінці XIX – на початку XX століття» (кер. Шоробура І.М.).

«Розвиток шкільної природничої освіти на Правобережній Україні (XIX-XX ст.)» (кер. Шоробура І.М.).

«Організація педагогічного процесу у вечірніх загальноосвітніх школах України (друга половина XX – початок XXI століття)» (кер. Шоробура І.М.).

«Управління процесом професійної адаптації особистості у системі неперервної педагогічної освіти» (кер. Галус О.М.).

«Інновації у виховному процесі ВНЗ» (кер. Слюзко В.І.).

«Професійна ступенева підготовка педагогів початкової ланки освіти» (кер. Берека В.Є.).

«Розвиток творчої особистості студента в системі ступеневої педагогічної освіти» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови діяльності дитячих та молодіжних громадських об'єднань в Україні (XX – початок XXI століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Педагогічні умови превентивного виховання дітей-сиріт в Україні (20-ті роки – початок 90-х років XX століття)» (кер. Бучківська Г.В.).

«Громадська, педагогічна та мистецька діяльність В.М.Гагенмайстера (1887-1938) на Поділлі» (кер. Греськова В.В.).

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Кришук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.).

«Національно-культурне відродження на Поділлі (початок XX століття)» (кер. Телячий Ю.В.).

«Актуальні проблеми розвитку української літератури в історичному аспекті» (кер. Мацько В.П.).

У 2019 р. Мозолев О.М. відзначений Хмельницькою **обласною премією імені Миколи Дарманського** в галузі освіти та науки у номінації «Кращий викладач».

13 травня 2020 р. напередодні Дня науки під головуванням голови постійної комісії обласної ради з питань науки, освіти, культури, молодіжної політики, спорту та туризму Ящук І.П. відбулось засідання конкурсної комісії з підбиття підсумків XV обласного конкурсу науково-дослідних робіт. Переможцем конкурсу в номінації «Науково-технічні (експериментальні) розробки молодих вчених» визнано автора науково-дослідної роботи «Підготовка майбутніх учителів початкової освіти у країнах Східної Європи: теорія і практика» Біницьку Катерину Миколаївну – доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (перша премія);

Переможцями конкурсу в номінації «Монографії, підручники та навчальні посібники» визнано колектив авторів монографії: «Екологічна мережа міста Хмельницького» у складі викладачів кафедри екології Хмельницького національного університету та ІЛЬЇНСЬКОГО Сергія Валентиновича – старшого викладача кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (третя премія).

Проходження стажування викладачів академії за кордоном у 2019-2020 н.р.

Біницька К.М. – Стажування у Вищій школі лінгвістичній (Республіка Польща, м. Ченстохово) (01 листопада 2019 р. до 01 лютого 2020 р.) – 6 ЄКТС (180 год.).

Мотозюк Л.М. Науково-методичне стажування у Краківському економічному університеті (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK); Kraków. European League of Professional Development) (Республіка Польща) з 04.05.2020 р. до 29.05.2020 р. (4 ECTS – 120 год.).

Стукан Г.О., Циц Г.О. – Міжнародний семінар «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: формування, впровадження і моніторинг» (Литва, Латвія, Польща) (15-19 вересня 2019 р.), (120 академічних годин);

Поліщук О.В., Павлішена Л.В., Царук С.М., Барицька О.А. – Стажування у Краківському економічному університеті (Республіка Польща) (23-28 вересня 2019 р.).

Кришук Б.С., Кришук В.Л., Поліщук О.С., Шоробура І.М., Галус О.М. – Науково-методичне стажування у Гданській вищій школі гуманістичній (Республіка Польща) (04.11 – 17.11.2019 р.), (180 акад. год.).

Кутова С.О., Нікітова І.І., Швець Т.В. – Науково-педагогічне стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота» у Вищій школі бізнесу (Республіка Польща) (з 29 жовтня по 25 листопада 2019 р. (дистанційна форма), з 26 по 29 листопада 2019 р. (очна форма)), (6 кредитів ECTS (180 год.)).

Слоневська І.Б., Калашнік О.В., Вільчанська Ю.Ю., Завидович В.В. – Науково-методичне стажування у Collegium Civitas (м. Варшава, Республіка Польща) (08.11.2019 р. – 13.12.2019 р.), (4 ЄКТС – 120 год.).

Участь викладачів академії у вітчизняних і міжнародних грантах, проектах і програмах

Кафедра іноземних мов: Функціонування “Speaking Club” під керівництвом Корпусу Миру Ешлі Олет (Ashley Aulet, USA) спільно з викладачами кафедри іноземних мов в рамках Лінгвістичної студії.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Чорна Н.В., Бачинська С.В., Гайдамашко І.А., Ящук І.П., Тафінцева С.І. впродовж року проходили тренінгові курси Міжнародного Фонду США NDI.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Казакова Н.В., Тафінцева С.І. брали участь у медійній платформі «Усвідом себе європейцем».

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Тафінцева С.І. брали

участь у тренінговому курсі для соціальних працівників, психологів у Посольстві США в Україні.

Викладачі *кафедри педагогіки та психології* Сівак Н.А., Цегельник Т.М., Казакова Н.В. брали участь у тренінговому курсі «Освіта дітей з ментальними порушеннями» (Фонд «Колпінг» Республіка Польща).

Відповідно до наказу МОН України від 02.08.2018 р. проводиться *експеримент всеукраїнського рівня* за темою «Формальна, неформальна, інформаційна освіти у професійному вдосконаленні вчителів» у липні 2018 – грудні 2022 рр. МОН України рекомендував проведення цього експерименту в комунальному закладі освіти «НВК № 9» м. Хмельницького і призначити керівником експерименту Яшук І.П., декана факультету початкової освіти та філології, доктора педагогічних наук, професора.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням

Малої академії наук України

Упродовж останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук.

09-16 лютого 2020 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено **II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.**

Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (9 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

В академії функціонує 7 наукових шкіл, які очолюють доктори наук, професори, з актуальних питань розвитку педагогічної, філологічної науки, професійної підготовки фахівців сфери освіти.



Наукова школа
Шоробури Інни Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
«Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного
менеджменту освіти».
«Розвиток вітчизняної шкільної природничої освіти»



Наукова школа
Романишиної Людмили Михайлівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого працівника освіти України
«Інноваційні педагогічні технології в організації
навчального процесу в середній і вищій школі».
«Методичні основи викладання хімії в середній і вищій
школі»



Наукова школа
Пехоти Олени Миколаївни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
«Технологізація шкільної та педагогічної освіти»



Наукова школа
Руснака Івана Степановича,
доктора педагогічних наук, професора
«Розвиток українського шкільництва в діаспорі»



Наукова школа
Галуса Олександра Мар'яновича
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
«Педагогічне управління освітніми процесами у
навчальних закладах»



Наукова школа
Ящук Інни Петрівни,
доктора педагогічних наук, професора,
заслуженого діяча науки і техніки України
«Гуманізація освітнього процесу в умовах оновлення
національної школи»



Наукова школа
Мацька Віталія Петровича,
доктора філологічних наук, професора
«Актуальні проблеми української літератури»

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2019-2020 н.р. в академії виконувалося 726 *дипломних робіт*, з них на I (бакалаврському) і II (магістерському) рівнях вищої освіти захищено 436 дипломних робіт, інші 290 дипломних робіт виконуються у процесі навчання студентів.

Конкурс студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук. Відповідно до наказу МОН України від 04.10.2019 р. № 1271 «Про

проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2019/2020 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено конкурс студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури».

Анастасія Філь, студентка 4 курсу факультету початкової освіти та філології (спеціальність «Українська мова і література»), посіла III місце (2-е рейтингове) за результатами підсумкового етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їхнього викладання) у секції «Методика викладання української мови, літератури».

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей. На виконання наказу МОН України від 17.12.2019 р. № 1580 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019-2020 н.р.» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання в лютому 2020 р. було проведено I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Інформатика», «Українська мова і література», «Мистецтвознавство», «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Психологія».

На II (обласному етапі) X Всеукраїнської олімпіади з української мови студентки групи ПО-23 факультету початкової освіти та філології *Руда Ірина* посіла 1 місце, *Казимирів Яна* – 2 місце, *Гапонюк Діана* – 3 місце (викладач Миринюк Н.І.).

Участь студентів факультету мистецтв у конкурсах за 2019-2020 н. р.

Студенти групи ММ-41 гуманітарного факультету здобули перемогу та отримали звання лауреата на Міжнародному конкурсі-фестивалі музики, пісні, танцю та декоративно-прикладного мистецтва «Талановиті діти України» (м. Київ, 16 – 17 травня 2020 р.) у номінації «Диригування»: *Шілінговська Анастасія* – лауреат I премії, *Мельничук Вікторія* – лауреат II премії, *Літвінчук Мар'яна* – лауреат III премії. Клас викладача – канд. пед. наук В.Ю. Найда, концертмейстери – викладачі вищої категорії В.Б. Шубіна, Л.О. Путішина.

25-26 квітня 2020 р. відбувся Міжнародний інтернет-фестиваль-конкурс «Зірковий Грамофон Талантів 2020». Диплом Лауреата першої премії у номінації «Інструментальна музика» (вікова категорія 18-22 років) отримала студентка 41-ММб групи гуманітарного факультету *Урбан Наталія* (клас доцента, зав. кафедри інструментально-виконавських дисциплін Іліницької Н.С.).

Студентка групи ПО-11 факультету початкової-освіти та філології *Паюк Влада* посіла I місце у IV Міжнародному конкурсі сучасних танців «Odessa Fest», який відбувся 07-09 березня 2020 р. у м. Одеса.

Важливими організаційними формами залучення викладачів та студентів до наукової роботи є діяльність **наукових гуртків і проблемних груп**. На сьогодні в академії працює 17 наукових гуртків, в яких беруть участь 231 студентів, 5 проблемних груп, в яких задіяно 47 студентів та викладачів.

Для координації наукової роботи студентів, аспірантів і молодих учених в академії функціонують **Спілка студентського наукового товариства та Спілка аспірантів і молодих учених**, яка об'єднує 21 молодих науковців віком до 35 років.

Відповідно до статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з метою перевірки дипломних робіт студентів на плагіат.

Звіт про роботу навчального відділу

Навчальний відділ є одним з головних структурних підрозділів академії, через який здійснюється планування, організація та удосконалення форм і методів освітнього процесу в академії, поточного та підсумкового контролю, а також контроль виконання заходів освітнього процесу.

Освітній процес в академії здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», затвердженого наказом МОН України від 02.06.1993 р., №161, «Про затвердження норм часу для планування й обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. №450, «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. №93, «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.07.96 №245, «Рекомендації про порядок створення, організацію і роботу державної екзаменаційної (кваліфікаційної) комісії у вищих навчальних закладах України» (лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.1993 р. № 83-5/1259), нормативними документами та Статутом академії.

З 1 вересня 2019 року в Академії підготовка першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти здійснюється за всіма спеціальностями (15 спеціальностей з 8 галузей знань).

Робота навчального відділу здійснюється відповідно до плану роботи, який щорічно затверджується Вченою радою академії на початку навчального року. За результатами діяльності впродовж навчального року відділ складає звіт про роботу, який подає на кінець навчального року. Працівники Відділу є учасниками освітнього процесу. Роботу навчального відділу забезпечує керівник відділу, три методисти, працівник з профорієнтаційної роботи, диспетчер, секретар навчального відділу.

Робота навчального відділу протягом звітного періоду була спрямована на координацію, організацію, методичний та інформаційний супровід освітнього процесу в академії та організація планування, облік показників та контроль освітнього процесу за всіма рівнями вищої освіти та формами навчання, за якими здійснюється підготовка фахівців в академії; а також забезпечує інформаційний супровід діяльності академії, організує оперативне друкування навчально-методичної та бланкової документації.

Навчальний відділ призначений для розробки та здійснення заходів організаційного та навчального характеру, які спрямовані на забезпечення якості навчального процесу в частині його повноважень.

За звітний період, а саме 2019/20 навчальний рік працівниками відділу була проведена значна робота з планування, організації та контролю навчального процесу.

Здійснювався постійний контроль за виконанням нормативних актів і документів в галузі освіти, наказів і розпоряджень ректора та проректорів, за виконанням планів роботи, за проведенням всіх видів навчальних занять, веденням навчальної документації викладачів, за дотриманням правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

Протягом звітного періоду розроблялися проекти нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, а саме: розроблено накази та розпоряджень з питань організації освітнього процесу зокрема накази „Про підготовку до 2019/20 навчального року”, Про зміни графіка навчального процесу в ХГПА у I семестрі 2019-2020 н.р., „Про зміни графіка навчального процесу в ХГПА у II семестрі 2019-2020, н.р. „Про результати перевірки кафедр до роботи у I сем. 2019-2020 н.р., „Про комісію з організації огляду-конкурсів

аудиторного фонду академії у 2019-2020 навчальному році” „Про організацію заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID - 19 „ „Тимчасовий порядок проведення весняно-літньої екзаменаційної сесії 2019-2020 навчального року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії в умовах карантину”, „Щодо завершення 2019/20 навчального року” „ Методичні рекомендації щодо завершення навчального 2019-2020 року в ХГПА” та щомісячно готуються накази про організацію заміни викладачів, які перебувають на лікарняному та здійснення контролю за їх виконанням, оновлено *положення* про порядок замовлення, друку, видачі та обліку документів про вищу освіту державного зразка та академічних довідок та у процесі розробки положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Академія здійснює навчальний процес на основі графіку навчального процесу денної та заочної форми навчання, навчальних планів спеціальностей, освітньо-професійних програм (ОПП) та освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) за освітніми ступенями „бакалавр”, „магістр” на основі державних, галузевих стандартів та стандартів ЗВО з підготовки фахівців.

Тому розклади занять своєчасно складені на кожний семестр (у поточному році 93 груп денної форми навчання), зимової та літньої екзаменаційної сесії, державної атестації здобувачів вищої освіти). Вівся контроль за складанням розкладів навчальних занять, екзаменів та відповідність їх нормативним вимогам та своєчасне розміщення на сайті академії.

У них враховуються вимоги робочих навчальних планів щодо логічної послідовності дисциплін, рівномірності завантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Розклади забезпечують необхідні умови проведення лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійних робіт.

Протягом 2019-2020 р. було організовано та проведено 1 рубіжний контроль та 2 екзаменаційні сесії. У весняному семестрі 2019/2020 н.р. рубіжний контроль пройшов без змін до графіку навчального процесу. Літня екзаменаційна сесія пройшла також згідно з графіком.

Проведено аналіз якості освітніх послуг за I семестр 2019-2020 навчального року. **Абсолютна успішність навчальних досягнень студентів в академії 96,2% (норма не менше 90%), абсолютна якість – 48,4% (норма не менше 50%).**

Таблиця 1 . Результати навчальних досягнень студентів денної форми навчання за перший семестр 2019-2020 н.р

Факультети	Навчальні досягнення студентів, у відсотках		
	Кількість студентів	Абсолютна якість	Абсолютна успішність
Початкової освіти та філології	792	43,4	97,5
Дошкільної освіти	373	47,3	98.1
Факультет мистецтв	205	54.6	93

Найважливішим показником освітньої діяльності студентів є рівень їхньої успішності в цілому та за результатами зимової та літньої сесії зокрема. Детальний аналіз результатів **навчання в академії за перший семестр 2019/2020 навчального року** був введений у звіт Слюшко В.І.).

Тільки хочу зазначити, що комплексний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2019/2020 навчального року засвідчує, що в академії збережено високі показники, які характеризують успішність студентів. Склали іспити за усіма дисциплінами студенти усіх факультетів, 202 екзаменів (I – ОКР (29 ЕКЗАМЕНІВ), ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ БАКАЛАВР -143, МАГІСТР - 30 (ф-т дошкільної освіти – 51 (маг 10), , ф-т початкової освіти та філології -100 (маг. 18), ф-т мистецтв – 49 (магістратура - 2)).

За результатами семестрового оцінювання проводився аналіз успішності зі складанням рейтингових списків студентів.

Літня екзаменаційна сесія пройшла також згідно з графіком навчального процесу. У ній брали участь усі групи академії денної форми навчання. 90% студентів академії склали сесію вчасно. Зокрема проведено 256 екзамен (мол. спец – 56, бакалавр – 175 та магістр – 25). Результати представлено у звіті Галуса О.М.

Якість освіти значною мірою визначається інформаційно-методичним та змістовим забезпеченням освітнього процесу.

Практично усі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами в електронному вигляді та в перспективі будуть представлені на сайті академії. Відкриваються нові спеціальності тому слід працювати на розробку НМК нових дисциплін.

Після успішного завершення навчання за освітньою програмою здобувачі вищої освіти отримують документи про вищу освіту державного зразка. Інформація про видачу документів про вищу освіту вноситься до Єдиного державного реєстру документів про освіту в порядку, визначеному законодавством. Так, за звітний період було видано 623 дипломи. Таким чином, протягом звітної періоду організація освітнього процесу в академії здійснювалася відповідно до стандартів вищої освіти.

З метою підвищення фахового рівня педагогічних кадрів в академії в канікулярний період взято участь в організації роботи методичних семінарів з підвищення педагогічної та професійної майстерності викладачів на усіх кафедрах, в процесі роботи яких викладачі ділилися досвідом з використання як і традиційних, так і інноваційних методів навчання. Результати проведення семінарів висвітлено в наказі узагальнення методичної роботи професорсько-викладацького складу академії в канікулярний період.

Також відповідно до наказу МОН ВІД 11.05.2019 №635 Про деякі питання проведення ЗНО у 2019 здійснювала збір документів для реєстрації на ДПА у формі ЗНО, з дисциплін зазначених переліком, студентів другого курсу 150 (на основі базової загальної середньої освіти), проводила роз'яснювальну роботу із студентами і батьками усіх факультетів, вчасно здала пакети документів та звіти у ВРЦЯО, до 25 червня організувала участь студентів у ЗНО (7 студентів не склали дпа у формі зно). Окрім цього також проводилася просвітницька робота з випускниками бакалаврами та здійснювалася реєстрація їх на здачу єдиного всупного іспиту з іноземної мови (47 студентів). Також прийнято участь в обласній нараді організованій ВРЦЯО щодо організації у 2020 році та підсумки ЗНО за 2019 рік.

Протягом звітної періоду взято участь 04.11.2019р. у Міжнародному інформаційному тижні програми ЄС ЕРАЗМУС+ В УКРАЇНІ та Міжнародній науково-практичній онлайн конференції: "Педагогічні інновації та інструменти. Техніки для особистого та психологічного розвитку", Міжнародному тренінгу „Особливості сучасного освітнього середовища”, Протягом навчального року здійснюється підготовка довідок, аналіз вхідних і розробка вихідних листів з питань навчально-методичної роботи;

За планом роботи навчального відділу також здійснити до 01.07. аналіз щорічних звітів кафедр та циклових комісій з організації освітнього процесу;

Здійснювалася і здійснюється підготовка інформації з питань навчально-методичної роботи академії для ректорату.

Протягом навчального року складаються і видаються довідки, пов'язані з навчальною та навчально-методичною роботою (600 довідок).

Здійснюється організаційне забезпечення роботи Наково-методичної ради академії. В 2019-2020 н.р. відбулося 11 засідань Науково-методичної ради академії на яких було розглянуто 35 питань. На членів НМР покладено обов'язок підготовки

матеріалів для розгляду на засіданнях, здійснення контролю за виконанням рішень НМК структурними підрозділами академії, ведення протоколів її засідань.

Щодо планування та організації освітнього процесу – працівники приймають активну участь у розробці плану заходів по підготовці академії до початку навчальних семестрів з організаційних, навчальних та навчально-методичних питань на денній, заочній формах навчання.

Важливим моментом у плануванні освітнього процесу відводиться розподілу і контролю за раціональним використанням аудиторного фонду академії, протягом семестру та у період сесії. (Сігінішина Г.Й., Віт О.М.). Хочу відміти, що у цьому навчальному році облаштовані ще дві аудиторії для проведення занять по підгрупах.

Разом з викладачами, які самі проводять заняття на потоці, склалися додаткові розклади проведення практичних та семінарських занять.

Систематично проводився аналіз зайнятості аудиторій і виділяли їх для:

- для занять студентів-заочників (50 сесій в 2019 – 2020 н. р.);
- для практичних та семінарських занять;
- для конференцій та заходів тижнів кафедр;
- для захистів курсових робіт;
- для проведення підготовки до літньої практики;
- для виховних годин, консультацій тощо.

Складені графіки освітнього процесу та графіки закінчення I та II семестрів 2019 – 2020 н.р. окремо по факультетах та потоках.

Одним із важливих завдань є підготовка, організація екзаменаційних сесій та контроль за їх проведенням.

Проводиться також робота з профорієнтаційної роботи, зокрема прийнято участь в методичній раді з питань профорієнтації населення. Викладачі кафедр та циклових комісій відвідати профорієнтаційні інтерактивні заходи «Подорож в світ професій» (Ярмарки професій), які відбувалися з 20 вересня по 20 листопада 2019 року.

На ці ярмарки були запрошені учні ЗОШ Хмельницької області. Саме там викладачам була надана можливість зустрічі із старшокласниками загальноосвітніх закладів районів області; презентації навчального закладу; розповсюдження рекламної продукції (Білогірський, Віньковецький, Волочиський, Городоцький, Дунаєвецький, Ізяславський, Камянець-Подільський, Красилівський, Летичівський, Новоушицький, Полонський, Славутський, Старокостянтинівський, Старосинявський, Теофіпольський, Хмельницький, Чемеровецький, Шепетівський, Ярмолинецький, – та у м. Нетішин).

Залучення мережевого ресурсу (створення та розміщення відеороликів з презентацією спеціальностей академії на офіційному сайті ХГПА та у соціальних мережах (facebook), ознайомлення з відео-презентацією та інформаційними листами вчителів міста Хмельницького, районних та обласних ЗОШ, колишніх випускників закладу.

Укладено згоду та розміщено відеоролик з презентацією спеціальностей академії на офіційному сайті обласного центру зайнятості, на сторінці **Facebook**, **відеохостингу** «YouTube» Хмельницького обласного центру зайнятості, розповсюдження рекламної продукції ХГПА під час профорієнтаційних заходів, які проводяться центрами зайнятості Хмельницької обласної.

Участь у засіданнях методичної ради з питань профорієнтації населення, яка працює при Хмельницькому ОЦЗ

Розпочата робота на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кар'єрної студії «**Вектор ОЦЗ**». Протягом семестру проводились з випускними групами факультету початкової освіти та філології (за планом протягом II семестру 2019-2020 року буде проводитись робота зі студентами випускних груп факультетів дошкільної освіти та мистецтв) різних видів тренінги, лекції щодо правильної орієнтації випускника

у сучасному суспільстві, які спеціальності користуються попитом у регіоні та визначення вимог роботодавців до претендентів на вакантні посади та робочі місця.

В рамках тижня кафедри педагогіки – запрошено учнів 9-11 класів Хмельницьких ЗОШ № 1, 15, 5, 17 для ознайомлення з академією

Також ведеться військовий облік студентів-юнаків (290 юнаків): збираються у них довідки, оформляється відповідна документація, контролюється рух допризовників, видаються довідки спеціального зразка для військоматів за місцем проживання, відповідає на різні запити військового комісаріату тощо.

На перспективу робота відділу буде спрямована на підготовку до нового навчального року; завершити, згідно до діючих вимог, оформлення електронних навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін, що викладаються кафедрами та розмістити на сайті академії; посилити контроль за рівнем та якістю проведення навчальних занять, заліків, екзаменів, консультацій, організувати приведення у належний стан планово-облікової документації, що фіксує його результати; розробити план роботи навчального відділу на 2019-2020 навчальний рік; активізувати роботу по розробці рубрики навчального відділу на сайті академії (до 01.09.2020р).

Навчальний відділ взаємодіє з іншими структурними підрозділами академії: навчально-методичним відділом, деканами факультетів, кафедрами, відділом кадрів, бухгалтерією, тощо.

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти створений у 2018 році та є одним із структурних підрозділів, який забезпечує організацію освітнього процесу в закладі і безпосередньо підпорядковується ректору академії. Відділ реалізує функції планування, аналітико-прогностичну, організаційно-координаційну, регулятивно-консультативну, контрольню-діагностичну та готує звіти з питань своєї діяльності та діяльності академії в цілому для Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, Управління статистики в Хмельницькій області, фінансове управління Хмельницької міської ради, працює у тісній взаємодії з адміністрацією академії, деканатами, кафедрами та іншими підрозділами академії.

У своїй діяльності відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти керується Конституцією України, Законом України “Про вищу освіту” від 1 липня 2014 року №1556-VII, чинним законодавством України розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами, інструкціями та іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, “Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти” Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Статутом академії, рішеннями Вченої ради академії, колективним трудовим договором, наказами ректора та положенням про відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Відділ звітує про свою діяльність перед ректором та Вченою радою академії.

Мета Відділу полягає в управлінні реалізації стратегічних цілей академії щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу та упереджене формування попиту на освітні послуги і випускників при отриманні ними вищої освіти відповідно до освітніх результатів навчання нормативним вимогам, соціальним і особистим очікуванням.

Основні напрями роботи визначені планом роботи академії на 2019-2020 н.р. та відображені у плані роботи відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти на 2019-2020 н.р.

За сприяння адміністрації академії та завдяки злагодженій роботі відділу з іншими відділами та структурними підрозділами академії за період вересень 2019 – червень 2020 рр. відділу внутрішнього забезпечення якості вищої освіти вдалось реалізувати такі завдання з організації освітньої діяльності, а саме:

- проведено перевірку кафедр академії з метою з'ясування рівня готовності навчально-методичного забезпечення дисциплін відповідно до нормативних вимог;
- на початку 2019-2020 н.р. зроблено графік освітнього процесу та затверджено ректором академії;
- постійно проводиться коригування навчального навантаження викладачів кафедр академії з підготовкою відповідних наказів (26 наказів);
- здійснено поточний контроль за якістю проведення занять викладачів, у тому числі тих, котрі атестуються (24 заняття);
- спільно з деканами проведена корекція навчальних планів підготовки фахівців з метою ефективного планування навантаження викладачів;
- розроблено спільно з деканом факультету дошкільної освіти та завідувачем кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик освітньо-професійну програму для акредитації спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього рівня "молодший спеціаліст";
- розроблено проект навчальних планів на 2020-2021 н.р. для 24 спеціальностей (68 форм);
- підготовлено та подано замовлення на навчальну документацію до 2019-2020 н.р.;
- створено та внесено зміни до електронних варіантів навчальних планів спеціальностей, за якими здійснюється підготовка в академії;
- створено електронну базу зведеного навантаження викладачів на 2019-2020 н.р., що дає змогу встановити кількість дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра та кожен член кафедри окремо, вивести перелік предметів та викладачів, які забезпечують їх викладання по групах та курсах, уникнути збігів при розподілі навчального навантаження, чітко облікувати кількість курсових, дипломних, магістерських робіт, керівництво якими здійснює професорсько-викладацький склад академії, надавати інформацію в електронному варіанті до відділу виробничої практики стосовно тих годин практики, які ввійшли у річне навантаження викладача тощо;
- підготовлено матеріали до планування навантаження на 2019-2020 н.р.: видруковано бланки карток навантаження, індивідуальних планів роботи викладачів, виписки по предметах кафедр, журнали обліку роботи викладачів;
- спільно із завідувачами кафедр і бухгалтерією проведено звірку навчального навантаження у кінці 2019-2020 н.р.;
- продовжується робота з електронною системою, яка дозволяє фіксувати, облікувати та обраховувати усі поточні зміни у навантаженні викладачів протягом року у 2019-2020 н.р.;
- підготовлено накази по організації роботи державних екзаменаційних та кваліфікаційних комісій, здійснено обрахунок відпрацьованих годин та оформлено відповідним наказом на оплату (2 накази);
- проведено консультації із секретарями державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій;
- здійснено аналіз вхідної документації (48 документів) та підготовка вихідної документації (36 документів);
- підготовлено та подано у відповідні інстанції інформацію про досягнення у роботі закладу за 2019 рік;
- спільно із відділом кадрів постійно готується інформація щодо моніторингу зайнятості працівників академії станом на 1 число кожного місяця;
- постійна співпраця із відділом кадрів щодо відпусток викладачів, які фіксуються у розділі науково-педагогічні працівники ЄДЕБО;
- постійна співпраця із завідувачами кафедри щодо внесення у ЄДЕБО інформації про науково-педагогічних працівників, зміни та наукові досягнення протягом поточного року;

- заповнено картки обліку кандидатів та докторів наук, які у 2019-2020 році отримали дипломи про підтвердження наукового ступеня;
- оновлено статистичні дані кандидатів та докторів наук, які працюють у 2019-2020 н.р. в академії;
- опрацьовано нормативні документи по роботі з Єдиною державною електронною базою освіти;
- надруковано, створено в базі та верифіковано в ЄДЕБО 486 наказів по контингенту студентів стаціонарної та заочної форм навчання;
- щоденно здійснюється перевірка інформації щодо контингенту студентів у деканатах та одразу вносяться відомості до ЄДЕБО відповідно до Наказу МОН від 19.12.2016 р. №1565;
- здійснено розподіл навчального навантаження викладачів кафедр та циклових комісій академії на 2019-2020 н.р. з підготовкою відповідних наказів;
- підготовлено та затверджено звіт на початок навчального року за формою 2-3 нк, який подано до Головного управління статистики у м. Хмельницькому та верифіковано в Єдиній державній електронній базі освіти;
- підготовлено та верифіковано у Єдиній державній електронній базі освіти інформацію по ступенях ризику навчального закладу за 2019 рік за відповідною формою;
- впорядковано дані по контингенту студентів станом на 01.10.2019 р., 01.01.2020 р., 01.04.2020 р.
- підготовлено та створено у Єдиній державній електронній базі освіти 44 пакети документів на замовлення дипломів усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, зокрема отримано підтвердження на створення дипломів молодшого спеціаліста –115, бакалавра – 314, магістра – 155;
- протягом року здійснюється співпраця з навчальним відділом щодо формування нових студентських квитків та видачі протягом року втрачених студентських квитків, або пов'язаних зі зміною даних студентів (478 студентських квитки);
- із завідувачами кафедр зроблено звіти про фактично вичитані години за 2019-2020 н.р. та підготовлено наказ;
- постійно спільно із відділом кадрів ведеться корегування даних науково-педагогічних працівників із відповідними внесеннями до ЄДЕБО;
- систематично протягом навчального року готуються виписки з навчальних планів для складання розкладу методистами заочної форми навчання;
- оновлено нормативні документи академії щодо організації освітнього процесу згідно із законодавством України та виставлено на сайт академії;
- у вкладці ЄДЕБО “Освітні програми” створено та затверджено у відповідності до чинного законодавства 49 освітніх програм для спеціальностей, які ліцензовані та акредитовані в академії;
- створено проектні групи та затверджено у ЄДЕБО гаранті освітніх програм для спеціальностей, що ліцензовані та акредитовані в академії;
- спільно із деканами факультетів проведено анкетування серед студентів щодо забезпечення та якості викладання навчальних дисциплін;
- протягом навчального року проводиться аналіз наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожним навчальним планом;
- працює над удосконаленням принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- в кінці кожного семестру спільно з навчальним відділом здійснює аналіз результатів семестрового оцінювання здобувачів вищої освіти: проміжних (атестації), підсумкових (семестрові заліки, іспити; атестація випускників – дипломне проектування, атестаційні іспити), відстрочених (ректорські контрольні роботи, комплексні контрольні роботи);

- разом із завідувачами кафедр приймає участь у проведенні моніторингу результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників академії, здійснює контроль якості шляхом періодичного моніторингу планів підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, бере участь в удосконаленні існуючої системи рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників та запровадженні нових форм і методик оцінювання професійної діяльності та розвитку компетентності педагогів.

В академії функціонує 15 кафедр. Відповідно до положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кафедра є базовим структурним підрозділом академії, який здійснює навчально-виховну та методичну діяльність з однієї або кількох споріднених спеціальностей, спеціалізацій чи навчальних дисциплін і проводить наукову, науково-дослідну та науково-технічну роботу за певним напрямом, а також здійснює підготовку науково-педагогічних кадрів і підвищення їх кваліфікації. Робота кафедр спрямовується на ступеневу підготовку фахівців за I-IV освітньо-кваліфікаційними рівнями, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, вміннями, навичками, високою професійною кваліфікацією.



Основними завданнями кафедри є: створення умов для задоволення потреб особистості в інтелектуальному, культурному та моральному розвитку шляхом отримання вищої та післявузівської професійної освіти; організація та проведення на високому науково-методичному рівні навчальної і виховної роботи, підготовка фахівців відповідно до вимог державних стандартів вищої освіти та навчальних планів, затверджених вченою радою академії; організація та проведення науково-дослідної роботи, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації; підвищення кваліфікації та перепідготовка кадрів за заявками юридичних та фізичних осіб, у тому числі на договірній основі; профорієнтаційна робота та участь у формуванні контингенту студентів; забезпечення належних умов праці при проведенні навчального процесу та наукових досліджень.

Потрібно зосередити увагу на вивченні й упровадженні набутого в академії досвіду з навчальної, методичної та організаційної роботи в умовах організації навчально-виховного процесу відповідно до Болонської декларації. В центрі уваги сьогодні – нові форми організації навчальних занять, вдосконалення методичного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, удосконалення системи оцінювання, приведення напрацьованих критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів у відповідність до європейських вимог.

У навчальному закладі розроблено систему заходів щодо впровадження

Європейської кредитно-трансферної системи. Навчальний процес за ЄКТС здійснюється в академії на основі навчальних і робочих навчальних планів, розроблених на базі галузевих стандартів вищої освіти з галузей знань, за якими ведеться підготовка фахівців в академії, освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм підготовки спеціалістів та магістрів за усіма спеціальностями.

На факультетах що функціонують в закладі, впроваджена вільна траєкторія навчання. Вибіркові змістові модулі використовуються в межах варіативної складової в освітньо-професійних програмах підготовки фахівців.

Розроблено пакет навчально-методичної документації, який містить: навчально-методичні комплекси дисциплін з їх модульною компонентою; карту методичного забезпечення.

Протягом минулих навчальних років було підписано ряд міжнародних угод, що передбачають обмін студентами та науково-педагогічними працівниками. Зростає кількість викладачів, які мають наукові публікації поза межами України та беруть участь у розробці міжнародних програм, проектів.

Позитивною є динаміка проходження стажування науково-педагогічними працівниками за кордоном.

Суттєвий вплив на якість освіти має науково-методичне забезпечення сучасного освітнього процесу, що значною мірою визначається рівнем забезпечення підручниками та навчально-методичними посібниками. Завідувачам кафедр потрібно продумати та подати інформацію щодо плану друку підручників в академії до науково-видавничого відділу.

Якість знань і інтерес до процесу їх набуття значним чином залежить від забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами, які мають бути доступні для студентів як у друкованому, так й електронному вигляді. Особливо це актуально, коли значна частина навчального часу відводиться на самостійне вивчення. Викладач на лекціях має викладати матеріал, який є новітнім, відповідає вимогам часу та якого, відповідно, у підручниках ще немає, привчаючи студента до пошуку, творчого підбору матеріалу для самостійного його опрацювання. Самі ж підручники, посібники, навчально-методичні комплекси мають бути легко доступними для студента. Крім того, якість, фаховість, відповідність найсучаснішим вимогам теорії і практики світової науки, повноту інформації, методологічний і методичний інструментарій мають повною мірою забезпечувати друковані та електронні видання саме академії.

Пріоритетними напрямками роботи є впровадження інноваційних технологій, форм, моделей та методів навчання, що забезпечують взаємодію викладачів і студентів як рівноправних партнерів.

Якість вищої освіти значною мірою визначається також реалізацією комплексного підходу до роботи з обдарованою студентською молоддю, посиленням уваги до студентської наукової діяльності.

Ми сьогодні повинні формувати досконале освітнє середовище, культуру організації навчання, культуру викладачів і студентів, культуру оцінювання навчальних досягнень студентів, культуру забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців та науково-педагогічних працівників. Необхідно активізувати роботу щодо формування позитивного іміджу навчального закладу.

Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти за 2019-2020 н.р.

На факультеті дошкільної освіти на кінець навчального року навчалось 583 студенти, з них: 376 – денна форма навчання, 207 – заочна форма навчання, 138 студентів закінчили навчання за різними освітніми рівнями і спеціальностями (45 – спеціальність 012 Дошкільна освіта (ОКР – молодший спеціаліст), 77 – спеціальність 012 Дошкільна освіта (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), 16 – спеціальність 053

Психологія (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти). Аналіз контингенту студентів доводить, що протягом останніх 4-5 років він є стабільним, переважає державне замовлення на денній формі навчання і контрактна форма навчання – на заочній.

потік	всього	Д.З.	Контракт	заочна
I курс	51	45	1	5
II курс	50	39	–	11
III курс	43	40	3	–
IV курс	45	45	–	–
Разом I ОКР	189	169	4	16
I курс (б, м\с)	48	16	–	32
II курс (б) (м\с)	70	18	–	52
I курс (б)	24	24	–	
II курс (б)	29	29	–	
III курс (б)	17	17		
IV курс(б)	17	17		
Разом (б)	205	121	–	84
МДО 1 к	10	9	1	
Разом Д/О	404	299	5	100
Психологія	63	63	–	–
МПВШ	30	8	1	21
Мупр.	86	–	–	86
Разом маг упр. і пвш	116	8	1	107
По факультету	583	370	6	207

За результатами успішності у II семестрі 2018-19 н.р. по спеціальності «Дошкільна освіта» (денна форма навчання) якісний показник навчання – 36,5%, з них по I ОКР – 29,6% (45 студентів навчається на „4” і „5”, з них – 7 відмінників), по II ОКР – 47,1% (41 студент – на „4” і „5”, з них – 21 відмінників), по IV ОКР – 100% якісний показник. Всього за спеціальністю „Дошкільна освіта” 111 студентів закінчили семестр на «4» і «5», абсолютний показник – 97,7%., 34 – відмінники навчання. Аналіз результатів засвідчує, що є резерв, оскільки 54 здобувачі вищої освіти мають одну – дві «3». Проте 132 здобувачі спеціальності Дошкільна освіта мають переважну більшість оцінок «3». Гарні результати успішності у студентів IV ОКР, оскільки якісна успішність 100% і з 10 слухачів магістратури зі спеціальності „Дошкільна освіта” – 6 відмінників. Відзначаємо, що дещо слабша успішність на I ОКР означеної спеціальності, оскільки якісний показник лише 29,6 % тобто, 45 студентів зі 173 навчаються на «4» і «5», з них лише 7 відмінників навчання. Спеціальність 053 Психологія має гарні результати на кінець семестру. Абсолютна успішність – 98,4%, якісна – 69,8%; 28 відмінників з 63 здобувачів, 16 студентів навчаються на «4» і «5». Успішність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент і 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) – 100 %, 45 – відмінників навчання. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта різних освітніх рівнів

закінчили навчальний рік з якісним показником 27% і абсолютним – 95,5%. 4 студенти мають академічну заборгованість.

Результати екзаменаційної сесії: 56 студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми навчання (різні освітні рівні) здали семестрові екзамени на «відмінно»; спеціальності 053 Психологія – 32 студенти, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки – 6 студентів. З усіх спеціальностей 44 студенти здали екзамени лише на «3». Успішно здали екзамени з таких дисциплін : педагогіка вищої школи, іноземна мова, інноваційні технології навчання (011, МПВШ); загальна психологія (053 Психологія, ПП – 116); політологія (ДО – 61). За результатами екзаменаційної сесії низька якість знань у студентів з основ охорони праці, методики ознайомлення дітей з природою, теорії та методики розвитку рідної мовлення дітей (3 курс), методики фізвиховання (2 курс), сучасної української мови (4 курс), дитячої психології і сучасної української мови (ДО – 216), методика формування початкових математичних уявлень (ДО – 51).

На державній атестації здобувачі отримали такі результати: спеціальність 012 Дошкільна освіта – перший (бакалаврський) рівень денної форми навчання якісний показник – 91,2 %, І ОКР – 77,1%; спеціальність 053 Психологія – 87,5%. Якісний показник студентів заочної форми навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта (перший (бакалаврський) рівень) – 92,5%. 13 студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта отримали дипломи з відзнакою, з них на І ОКР – 8 осіб, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 23 студенти (12 – денна форма навчання, 11 – заочна); 4 студенти спеціальності 053 Психологія. Студенти бакалаврату з обох спеціальностей успішно захистили дипломні роботи : 100% – якісна успішність захисту на спеціальності 012 Дошкільна освіта і 87,5 – спеціальності 053 Психологія.

Забезпечують навчальний процес на факультеті дошкільної освіти та психології всі кафедри академії, з них 3 кафедри відносяться до факультету: дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.), менеджменту освіти та вищої школи (зав. каф. професор Пехота Л.М.), психології (зав. каф. доцент Мотозюк Л.М.). На факультеті навчальний процес забезпечують 8 штатних професорів (О.М.Галус, І.М.Дарманська, Л.В.Зданевич, О.М.Мозолєв, О.М.Пехота, О.С. Поліщук, І.С.Руснак, І.М.Шоробура).

На факультеті дошкільної освіти та психології кафедрами здійснюється підготовка таких спеціальностей : 012 Дошкільна освіта (І ОКР – молодший спеціаліст, перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівень вищої освіти) денної і заочної форм навчання, 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи) другий (магістерський) рівень вищої освіти) денної і заочної форм навчання, 073 Менеджмент другий (магістерський) рівень вищої освіти) денної і заочної форм навчання, 053 Психологія перший (бакалаврський) рівень вищої освіти) денної і заочної форм навчання. Всі спеціальності та освітньо – професійні програми акредитовані. Остання акредитація відбулася у січні 2020 р. освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта (ОКР – молодший спеціаліст) (протокол №138 від 12.03.2020). Сертифікат АК 23011979 дійсний до 01.07 2025р.

Протягом навчального року професорсько-викладацький склад всіх кафедр працював над створенням силабусів з нормативних і вибіркових дисциплін навчальних планів, над удосконаленням змісту навчально-методичних комплексів дисциплін в умовах кредитно-трансферної системи навчання на всіх освітніх рівнях, а також над випуском навчально-методичних і практичних посібників для студентів. Видано друком на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик: черговий випуск збірника студентських наукових праць «Актуальні проблеми дошкільної освіти України»; черговий випуск газети факультету дошкільної освіти та психології «Майбутній вихователь». Вийшла друком і затверджена Програма інтелектуального розвитку дітей раннього та перед шкільного віку «Інтелектуальна мозаїка», авторами якої є Л.В. Зданевич, Н.М.Миськова, Л.С.Пісоцька, С.В.Таранціца, котра схвалена до

використання у ЗДО Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України (протокол № 5 від 31.10. 2019 р).

Викладачі кафедр, які забезпечують навчальний процес спеціальностей факультету, працюють над створенням інших навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-трансферної системи з різних дисциплін; друкують методичні матеріали до семінарських занять та організації самостійної роботи студентів. У цьому навчальному році оновлено навчально-методичні комплекси з дисциплін навчальних планів, написані силабуси, створені електронні версії матеріалів для вільного доступу студентів.

Дисципліни навчальних планів усіх спеціальностей викладачами кафедр проводяться у формі лекцій, семінарських і практичних занять. Акцентується увага кожного викладача на організацію самостійної роботи студентів, підготовки рефератів та написання курсових, дипломних робіт. Після проходження кожної із тем навчальних дисциплін кафедри систематично проводиться поточний контроль за виконання змістових модулів. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, аудиторних контрольних робіт, рефератів, тестових завдань, лабораторних робіт. Викладачі всіх кафедр факультету проводять індивідуальні заняття з окремими студентами з метою підвищення рівня підготовки за складеним графіком консультацій. Для поліпшення виконання студентами самостійних робіт здійснено забезпечення підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, додатковими методичними матеріалами і розробками тощо.

Кафедри постійно працювали над удосконаленням навчальних планів відповідно до затверджених державних стандартів і розробкою освітньо-професійних програм.

У цьому навчальному році з березня і до закінчення семестру відповідно графіка кожною групою спеціальностей навчальний процес на факультеті відбувався у дистанційній формі, як для студентів денної, так і заочної форм навчання. Це пов'язано із запровадженням на всій території України з 12 березня 2020 року до 3 квітня 2020 року карантину відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року №211 <http://osvita.ua/legislation/other/71577/> «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та враховуючи наказ Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року №406, <http://osvita.ua/legislation/other/71755/> інформуємо про наступне: на гуманітарному факультеті протягом карантину учасники освітнього процесу працюють відповідно до рекомендацій Уряду, Міністерства освіти і науки України та наказів ректорату Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Карантин тривав до кінця навчального семестру.

Викладачі у роботі з студентами використовували різноманітні види та платформи дистанційного навчання: Viber, Skype, Messenger, email, goolКлас,Telegram, GoogleClassroom, Майстер-Тест, Zoom, VideoCommunications, освітній інтернет-блог на основі ознайомлення з наказом №41 від 25.03.2020р. по ХГПА «Про забезпечення особливостей організації освітнього процесу під час карантину», листа МОН № 1/9-178 від 27.03.2020 року «Щодо завершення навчального року» та наказу №40 від 18.03.2020 по ХГПА «Про організацію заходів для запобігання поширенню коронавірусу COVID – 19»

На факультеті проводилися засідання кафедр в онлайн-режимі, на яких викладачі ділилися досвідом роботи дистанційно та вирішували інші проблеми для покращення організації освітнього процесу в сучасних умовах, а також готували екзаменаційну документацію. Як правило, такі засідання проводилися за допомогою Viber – групи, Skype, Zoom та інших програм.

Викладачами кафедр факультету підготовлені та відправлені студентам по електронній пошті методичні матеріали (лекції, завдання та рекомендації для самостійної роботи, тестові завдання, психологічні задачі, творчі завдання, методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять) з усіх дисциплін, які

викладаються на кафедрах, відповідно навчального плану і розкладу. Також розроблено та надіслано тематику реферативних повідомлень, індивідуальних занять та мультимедійних презентацій.

Викладачі кафедр факультету дошкільної освіти та психології долучилися до перегляду через гугл-форму до онлайн-трансляції на Facebook-сторінці МОН виступу т.в.о. міністра МОНу Любомири Мандзій. Окремі викладачі взяли участь у дистанційному навчанні, яке відбулося з 30 березня по 26 квітня (4 тижні), мета якого – створення електронного курсу-ресурсу, отримання навичок організації змішаного навчання, створення навчального відео, тестів, пошуку інформації у наукометричних базах. Окремі викладачі взяли участь у дистанційному курсі «Технологія розробки дистанційного курсу».

Викладачі кафедри психології включилися до проведення вебінарів. Лукашук М.А. провела вебінар з курсу «Філософія психології» для студентів групи ПП-11б. Чорна Н.В. провела вебінар «Розробка та підготовка психокорекційних програм» для студентів групи ПП-31б.

Викладачі кафедри психології активно включилися у підготовку матеріалів до збірника щорічної IV Міжвузівської науково-практичної конференції «Практична психологія ХХІ ст.: проблеми та перспективи» конференції (готують усі викладачі кафедри

Викладачі кафедр факультету дошкільної освіти та психології займалися самоосвітою, впроваджували у діяльність усіх кафедр онлайн-семінари, інтернет-конференції і вебінари:

- науковий онлайн-форум «Якість професійної підготовки сучасного педагога : український та європейський виміри» (Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С.)

- онлайн-курс Prometheus «Впровадження інновацій в школах» (Зданевич Л.В.)

- онлайн-курс Prometheus «Наука про навчання» (Зданевич Л.В.)

- проходження сертифікованого навчання на платформі «Прометеус» з курсу «Психологія стресу та способи боротьби з ним» (Мотозюк Л.М., Тафінцева С.І., Мельничук С.В.), також залучені студенти.

- сертифіковане навчання з курсу від УСП «Пропедевтика психіатрії» онлайн заняття.(Мельничук С.В.)

- онлайн навчання та участь у інтерв'язі АППУ «Освітня програма з групового аналізу» (Лукашук М.А.)

- участь у вебінарах «Ефект. Ігрові методи», «Дитяче консультування», «Сексуальна освіта», «Профілактика дислексії»(Тафінцева С.І.)

Участь у вебінарах з отриманням свідоцтва: «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять»; «онлайн-тести «На урок» для дистанційного навчання» (Мисик О.С.)

Партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» (сертифікат) (Мисик О.С.)

Базовий курс із цифрової грамотності (початковий курс) (сертифікат) (Мисик О.С.)

Глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності. Рівень – високий(сертифікат) (Мисик О.С.)

Онлайн курси EdEra на тему «Академічна доброчесність» з тестуванням (сертифікат) (Мисик О.С.)

Вебінар «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» (свідоцтво) (Миськова Н.М.)

Вебінар «Як підготувати дитину до шкільного життя» (сертифікат) (Миськова Н.М. і Онофрійчук Л.О.)

Урок «Інтернет-олімпіада – сучасний інструмент дистанційного навчання та контролю знань» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) (Пісоцька Л.С.)

Вебінар «Інтегральні ігри в роботі вчителя-предметника та класного керівника» за напрямами «Наскрізнi навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) (Пісоцька Л.С.)

Вебінар «Створення та адміністрування сайту закладу освіти» за напрямами «ІКТ», «Робота школи» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС) (Пісоцька Л.С.)

Інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» за напрямами «Наскрізнi навички», «Інклюзивна освіта», «Психологія», «Інтегроване навчання», «Практичні прийоми» (тривалість 13 години / 0.43 кредиту ЄКТС) (Пісоцька Л.С.)

Доктор педнаук, професор Зданевич Л.В. прослухала закордонні вебінари та інтернет-конференції (4). Нею написано і вийшли друком 5 статей d Skohus, а також зарубіжна монографія.

Зданевич Л.В. нагороджена Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед українським народом» у липні 2019 р.

Пісоцька Л.С. взяла участь в наданні консультацій щодо розробки Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку і подала аналітичний матеріал та брала участь у підготовці методологічного семінару НАПН України «Дошкільна освіта в контексті Нової української школи».

В рамках співпраці з Хмельницьким обласним центром зайнятості. Чорна Н.В. надавала психологічну допомогу в умовах карантину за потребою.

Протягом навчання у карантині серед кафедр факультету відбувався обмін досвідом використання різних видів та платформ дистанційного навчання у роботі зі студентами на тему «Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія: особливості організації навчального процесу за дистанційною формою навчання; основні види та призначення платформ дистанційного навчання».

Професорсько-викладацький склад всіх кафедр активно впроваджував у навчальному році сучасні технології навчання, використовував комп'ютерний і мультимедійний супровід. Використовувалися технології ситуативного моделювання на заняттях з фахових дисциплін підготовки фахівців для дошкільної освіти і практичних психологів.

Застосовується проектне навчання на заняттях з теорії та методики розвитку мовлення дітей, дошкільної педагогіки, дитячої психології, загальної психології, методик додаткової спеціалізації «організатор фізвиховання у ДНЗ» і «вихователь логопедичних груп», тощо.

Викладачі випускової кафедри дошкільної спеціальності, кафедри психології, менеджменту освіти та вищої школи активно вивчали і вдосконалювали методику роботи із студентами академії за кредитно-трансферною системою, здійснювали взаємовідвідування навчальних занять та аналізували їх. Викладачі кафедр системно працювали над підвищенням якості навчального процесу, про що свідчать підсумки роботи.

Доцент кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи Дарманська І.М. успішно захистила дисертацію на присвоєння наукового ступеня – доктора педагогічних наук.

У 2019 – 2020 навчальному році кафедра психології працювала над удосконаленням професійної психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах гуманізації освітнього процесу ЗВО. В процесі розробки теми на кафедрі виокремлено два напрями наукових досліджень: проблеми адаптації, дезадаптації, психодіагностики та психокорекції особистості студента; особливості психоемоційного розвитку особистості студента в процесі навчання у ЗВО. Важливим напрямом роботи кафедри психології є членство викладачів у наукових спілках, участь в освітніх проектах та програмах, тренінгах зокрема: Українська Спілка Психотерапевтів (УСП) (Мотозюк Л.М.), член Всеукраїнської мережі осередків гендерної освіти, Член АППУ (асоціація

психотерапевтів та психоаналітиків України) (Табінцева С.І.), благодійний проект «ART-HOSPITAL або ТЕРАПІЯ РАДІСТЮ» на базі обласної та міської дитячої лікарні м. Хмельницького (Чорна Н.В.), освітня програма «Сучасна психокорекція», інститут соціальних досліджень та психокорекції м. Тернопіль (Чорна Н.В.), проект «Поширення національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми за фінансової підтримки уряду Канади» (Бачинська С.В.), навчальний проект «Психотерапевт за методом символдрами» (Бачинська С.В.), міжнародний навчальний проект «Мала група – безкінечний простір» Літня Школа EGATIN (Європейська мережа груп-аналітичних тренінгових інститутів), Вільнюс, Литва (Чорна Н.В.).

Троє викладачів кафедри беруть участь у Спільці молодих вчених (Чорна Н. В., Лукашук М. А., Севастьянова О. М.)

На кафедрі психології працюють такі наукові гуртки: 1. Науковий гурток «Азбука практичної психології» (Мотозюк Л.М., Старовойт І.Й.). 2. Науковий гурток «Гендер на тендер» (Табінцева С.І.). 3. Науковий гурток «Основи психологічних досліджень» (Іщук Т.В.). 4. Науковий гурток «Школа юного психолога» (Севастьянова О.М., Чорна Н.В.). Окрім того, працюють проблемні групи: 1. «Студія практичного психолога» (за тренінговою програмою особистісного зростання для студентів 1 курсу) з метою поліпшення адаптації до нових умов навчання в ХГПА. (Бачинська С.В.). 2. «Психологічний клуб» з метою популяризації психологічних знань та формування культури психічного здоров'я серед студентів (Севастьянова О.М.).

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик продовжувала працювати над проблемою удосконалення якості навчання здобувачів вищої освіти в процесі викладання професійно орієнтованих дисциплін і підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти в умовах інклюзивного навчання. Результатом уваги до інклюзивного навчання кафедри є надання додаткової спеціалізації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти – асистент вихователя в інклюзивній групі закладу дошкільної освіти.

Кафедра менеджменту та педагогіки вищої школи акцентувала увагу в своїй роботі на проблемі удосконалення менеджментських та викладацьких компетенцій в процесі практичної підготовки. Викладачі кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи спільно з магістрами випустили 2 збірники студентських наукових праць за ред. доктора педнаук Дарманської І.М.

На факультеті дошкільної освіти та психології з 12.05.2020 р. стартував Тиждень науки. Професорсько-викладацький склад кафедр факультету активно включився у проведення та аналіз заходів в онлайн-режимі.

Кафедрою дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. кафедрою – професор Зданевич Л.В.) 12.05.2020 р. проведено Online Zoom засідання наукового гуртка «Обговорюємо проблему». Основні питання, які обговорювалися: 1. Стейкхолдерський підхід у забезпеченні якості вищої освіти. 2. Обговорення проекту Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Присутніми на засіданні були: декан факультету дошкільної освіти та психології Пісоцька Л.С., завідувач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Зданевич Л.В., помічник ректора Машкіна Л.А., стейкхолдери : головний спеціаліст відділу загальної середньої та дошкільної освіти Департаменту освіти і науки облдержадміністрації Гаркавенко Т.В., директори ЗДО №1 Барчук Н.В., №30 Собко В.М., методист ЗДО №29 Бурбела Л.Б., здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик традиційно, системно і виважено займається вивченням, активізацією, а, головне, впровадженням в освітній процес розширеної участі стейкхолдерів (роботодавців) у підготовку затребуваних на ринку праці фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. Ефективність взаємодії кафедри і стейкхолдерів

значно зросла, коли партнери-роботодавці перейшли на позицію зацікавлених учасників освітніх, інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню студентами комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці.

По другому питанню доцент Машкіна Л.А. анонсувала зміст проекту Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку з подальшим обговоренням всіма присутніми на платформі.

У рамках тижня науки відбувся вебінар «Особливості використання предметно-методичного комплексу «Впевнений старт» у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти». Учасниками заходу були науково-педагогічні працівники випускової кафедри, завідувачі, вихователі-методисти та педагоги ЗДО №1 і №36 м. Хмельницького, представники Департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради Марчук Т. М. та Барабаш-Тимофієва О. П. У вебінарі взяла участь співавтор освітньої системи «Впевнений старт», провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН, доктор педагогічних наук, професор Гавриш Н.В., котра проінформувала присутніх про особливості освітньої системи «Впевнений старт».

Викладачем кафедри Миськовою Н. М. представлено та коротко охарактеризовано матеріали, що складають програмно-методичний комплект «Впевнений старт». Присутні педагоги ЗДО (Барчук Н. В., Єремчук Н. В., Мельничук Н. В., Навроцька Р. Я.) поділилися враженнями від власної професійної діяльності в освітній системі «Впевнений старт».

Після запропонованої руханки модератори відео - зустрічі Гончар Н. П. та Миськова Н. М. висвітлили варіанти використання програмно-методичного комплекту у взаємодії з студентами в межах вивчення дисциплін «Дошкільна лінгводидактика», «Дошкільна педагогіка», «Дошкільна педагогіка з практикумом», «Психотренінг комунікативності» з представленням фото із Google Classroom.

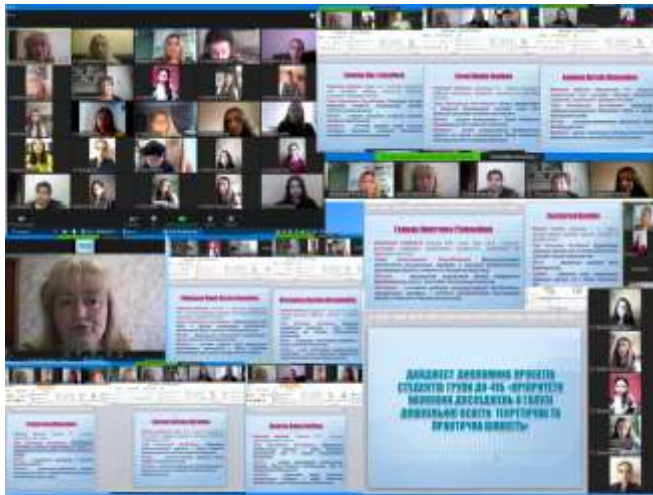
У трьох сесійних залах було продовжено обговорення наступних питань: *Робочі програми яких дисциплін потребують внесення змін?*

Які зміни доречно внести у робочі програми дисциплін Дошкільна лінгводидактика та ТМРРМ?

Що має вміти випускник спеціальності 012 Дошкільна освіта, щоб успішно працювати за ПМК «Впевнений старт»?

Випусковою кафедрою спеціальності 012 Дошкільна освіта 14.05 проведено методичний семінар «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах ХГПА», де обговорено особливості підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку в умовах освітнього процесу та дистанційного навчання на факультеті дошкільної освіти та психології.

Кафедрою проведено дайджест дипломних проектів студентів групи ДО-416 «Пріоритети наукових досліджень в галузі дошкільної освіти: теоретична та практична цінність». Всі дослідження оформлено, готується електронний варіант кожного для здачі керівнику роботи та у науковий відділ академії. Паперовий варіант буде оформлено після виходу з карантину, як це рекомендує робити МОН України.



На завершення тижня науки 16.05 проведена Всеукраїнська (з міжнародною участю) науково-практична конференція «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку» на платформі Zoom. Обговорено питання модернізації змісту дошкільної освіти у контексті освіти для сталого розвитку. Активно включилися в обговорення науковці з різних закладів вищої освіти і практичні працівники: Атрощенко Т.О. (Мукачево), Гавриш Н.В.(Київ), Гаркавенко Т.В. (Хмельницький), Гнізділова О.А. (Полтава), Зданевич Л.В. (Хмельницький), Крутій К.Л. (Вінниця), Писарчук О.Т. (Тернопіль), Рейпольська О.Д. (Київ), Руда Т.В. (Вінниця), Рего Г.І.(Ужгород), Шоробура І.М. (Хмельницький) та інші. За попередньо представленими матеріалами конференції випущено збірник наукових праць.

Викладачі кафедри психології (в.о.завкафедрою доцент Мотозюк Л.М.) підготували до участі у онлайн конференції (12.05.2020) «Студентська молодь у педагогічній науці» студентів: Рижко А.Ю ПП-41б, тема: «Вплив волонтерської діяльності на формування особистісних якостей студента»; Фриз Т.А. ПП-21б, тема: «Корекція самооцінки у дівчат із вадами зовнішності засобами арт-терапії»; Румак Т.П. ПП-31б, тема: «Реалізація творчого потенціалу студентської молоді під час навчання у ЗВО».

14 травня 2020 року о 12.00 проведено попередній захист (онлайн, через ZOOMmeeting) дипломних робіт студентів випускного курсу спеціальності 053 «Психологія».



Проблему академічного електронного навчання практичних психологів та особливості онлайн взаємодії між викладачем та студентами у період соціального дистанціювання розкрила Мотозюк Л.М. на засіданні кафедри психології крізь призму наукового підходу до проблеми.

15 травня 2020 року проведено на платформі Zoom ІV Міжвузівське науково-практичне онлайн-конференцію «Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи(з нагоди 145-ї річниці від дня народження зачинателя аналітичної психології

– Карла Гюстава Юнга). У конференції взяли участь викладачі та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Хмельницького інституту Міжрегіональної Академії управління персоналом та практичні психологи м. Хмельницького.

Студенти спеціальності 053 «Психологія» Фриз Тетяна, Колісник Анастасія, Школьник Олена висвітлили у своїх презентаціях актуальні теми сьогодення: інформаційне онлайн-середовище як інструмент у роботі психолога з профілактики булінгу у освітньому середовищі, корекція самооцінки у дівчат-підлітків із вадами зовнішності засобами арт-терапії, робота практичного психолога з жертвами насилля в реабілітаційних центрах.



На факультеті активізувалася наукова і методична робота. Проведено науково-методичний семінар спільно з Департаментом освіти і науки Хмельницької міськради « Специфіка організації дитячої хореографії в умовах закладу дошкільної освіти» у листопаді 2019р. Тренер : Шевчук А.С. – канд.. педнаук, доцент. У семінарі взяли участь стейкхолдери, всього 84 учасники. Видано сертифікати участі.

Участь викладачів випускової кафедри спеціальності 012 Дошкільна освіта у публічній консультації «Якісна і доступна дошкільна освіта» у м. Тернополі в рамках проекту: “Залучення громадян у процес прийняття рішень шляхом проведення публічних консультацій” (за сприяння Міністерство освіти і науки України, Національного Демократичного Інституту та Інституту «Республіка» та завдяки підтримці Уряду Сполученого Королівства Великої Британії та Фонду розвитку ефективного врядування).

Доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Миськова Н.М. бере активну участь у проєкті МОН України «Дошкільнятам про освіту для сталого розвитку». Нею отримано сертифікат тренера і уже проведено заняття для майбутніх

бакалаврів дошкільної освіти як денної, так і заочної форм навчання, керівників та педагогів ЗДО.

У вересні 2019 р. викладачі випускової кафедри спеціальності 012 Дошкільна освіта за участі Департаменту освіти Хмельницької облдержадміністрації взяли участь в урочистостях з нагоди відзначення Всеукраїнського Дня дошкілля для педагогів дошкільної галузі Хмельницької області у смт Летичів.

Продовжив роботу в цьому навчальному році Хмельницький міський семінар-тренінг для вихователів груп раннього віку «Навчання, виховання та розвиток дітей раннього віку» (2 засідання), модераторами якого є Миськова Н.М. і Павлушкіна О.В. спільно з методистом ЗДО № 54 Кушлак О.Д.

Всі кафедри факультету беруть участь у наукових і практичних конференціях і семінарах, а також організовують їх.

Студенти факультету брали участь у академічних, міських і обласних предметних олімпіадах з української мови, психології, дошкільної педагогіки та фахових методик. Пропонуємо кафедрам залучати до участі в олімпіадах студентів усіх факультетів.

Кафедрою психології проаналізовано, прорецензовано наукову роботу студентки 1 курсу Фриз Тетяни та відправлено на 2 етап всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 053 «Психологія». (Науковий керівник : Тафінцева С.І.). Отримали грамоту за практичне спрямування наукової роботи.

Проведено олімпіаду зі спеціальності 053 Психологія, в якій взяли участь 28 студентів цієї спеціальності. Всі достойно представили себе, грамотно і професійно виконали завдання.

Призові місця розподілено таким чином: I місце – Данилюк Руслана (ПП – 41), Фриз Тетяна (ПП – 21);

II місце – Гоцуляк Алла (ПП – 21), Херовимчук Світлана (ПП – 31), Бевз Тетяна (ПП – 41);

III місце – Яремчук Марія (ПП – 31), Рижко Аліна (ПП – 41), Войтович Карина (ПП – 41).

У олімпіаді з навчальної дисципліни «Психологія» брали участь 14 студентів різних факультетів і спеціальностей.

Призові місця заняли :

I місце – Забіяка Крістіна (ДО – 216)

II місце – Мамчур Богдана (СР – 216) Синіцька Анастасія (ДО – 116 Оленич Анастасія (ДО – 116)

III місце – Остапенко Руслана (ДО – 216) Черепанин Інна (ДО – 216)

Після проведеного I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 012 Дошкільна освіта Марчук Н. (МДО – 71), Гончарук В. (ДО – 51) готові були взяти участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади за галуззю „Педагогічна освіта”, за напрямом „Дошкільна освіта” (м. Кам'янець-Подільський), але із-за карантину не брали участі.

На факультеті дошкільної освіти та психології викладачами усіх кафедр протягом року проводилась належна профорієнтаційна робота. Декан факультету Пісоцька Л.С. разом з професором Зданевич Л.В., доцентом Онофрійчук Л.О., доцентами кафедри Миськовою Н.М., Мисик О.С., Фроленковою Н.О., Розгон В.В., а також викладачі кафедри психології провели агітаційну роботу на профорієнтаційних інтерактивних заходах «Подорож в світ професій» щодо спеціальностей і освітніх програм, які є у академії і в тому числі з дошкільної освіти м.Старокостянтинова, м.Шепетівка, смт Віньківці, Красилів. Викладачі відвідали школи м. Старокостянтинова, Красилівського і Старокостянтинівського районів, м.Хмельницького відповідно профорієнтаційної програми академії. Викладачі кафедри психології відвідали НВК, загальноосвітні школи, гімназії та ліцеї м.Хмельницького, виступили перед школярами з агітаційними

матеріалами щодо означеної спеціальності. Організовано та проведено знайомство з Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією для учнів випускних класів Хмельницького ліцею №15 ім. О. Співачука. Активно долучилась до цього Фроленкова Н.О. О.

На факультеті приділяється велика увага професійному становленню майбутніх педагогів дошкільної освіти, починаючи з першого курсу. На базі дошкільного навчального закладу № 54 продовжував працювати клуб професійного становлення, засновником якого є Павлушкіна О.В. разом з методистом ДНЗ – Кушлак О.Д. Проведено у навчальному році 2 засідання клубу, які продовжили знайомити студентів з специфікою спеціальності з практичним вправленням студентів. Окрім того, активно працювала наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (керівник – Миськова Н.М., модератор – Павлушкіна О.В.), клуб «Обговорюємо проблему» (модератори – Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.), клуб «Золотослів» (керівник – Сергеева З.П.), театральна студія (керівник – Мисик О.С.), екологічна студія «Екологічний дошкільний заклад» (керівник – Кіт Г.І.)

Виховні години у академічних групах носять професійний і виховний напрями, чим і привертають увагу студентів до обраної спеціальності. Виховний і професійний потенціал мають заходи тижня факультету, який уже став традицією проведення у вересні, який приурочено Всеукраїнському Дню довілля, і який формує у студентів професійну спрямованість і компетентності, необхідні для майбутнього фахівця. В рамках Тижня факультету було проведено: геокешинг в умовах закладу вищої освіти «Квест з першокурсниками», геокешинг в умовах закладу дошкільної освіти «Квест - прогулянка» благодійну ярмарку – продаж «Солодка фейерія», казковий марафон «Казка «Івасик – Телесик» на новий лад», Всеукраїнську (з Міжнародною участю) науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку», творчий вечір студента «Мелодія слова», *фестиваль живих картин* на тему «Дитячий світ», логопедичний дайджест тощо. У заходах взяли участь всі здобувачі освіти факультету. Студентську оду професії вихователя висловили своїми виступами виконавці художньої самодіяльності факультету. Всі заходи проведено на науковому та професійному рівнях.

Заслуговує поваги і похвали діяльність народного аматорського колективу «Подільські музики», керівником якого є старший викладач Пазій С.В., концертмейстром – Радецький О.А.



З вересня 2019 року по 15 березня 2020 року ними здійснено 32 виступи. Колектив активно співпрацює з Хмельницьким благодійним фондом „Хесед Бешт”, бере участь у благодійних заходах, які спільно організовуються. До прикладу окремі з заходів : виступ на святі Рош а Шана перед працівниками і підопічними благодійного фонду «Хесед Бешт» (вересень, 2019); концерт для волонтерів, котрі приїхали з різних міст України, у

залі благодійного фонду «Хесед Бешт» було організовано (жовтень 2019), виступ на святкуванні 20-річчя благодійного фонду Хесед Бешт (вересень, 2019)

Тісна співпраця колективу з громадською організацією міста «Ветеран».Організовано концерт для ветеранів в обласному культурному центрі «Ветеран» (грудень, 2019 і березень 2020р).

Традиційно організовано колективом благодійне дійство до святого Миколая у закладах дошкільної освіти міста № 15, 29, 32, 34, 35, 36, 46, 48, 52, 54 та у реабілітаційному центрі «Родинний затишок».

Співпраця колективу з Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, Національною та обласною спілками письменників України, Хмельницькою міською дитячою лікарнею. Народний аматорський колектив «Подільські музики» постійно брав участь у Днях відкритих дверей, професійній орієнтації, концертах у ХГПА та за її межами.

Учасниця колективу Мельник Анастасія взяла участь у Міжнародному фестивалі мистецтв «Antares Fest» (жовтень, 2019), де посіла 2 призове місце і отримала диплом 2 ступеня. Активною є діяльність колективу в рамках волонтерського проекту «Все починається з добра» (допомога «Центру утримання тварин», «Врятуй життя»). Члени колективу (Костриця Д., Федак Е., Голод А., Королівська Т.) взяли активну участь у Всеукраїнському Вокатоні, організованім Міжнародною організацією «Volunteer community» спільно з Хмельницьким благодійним фондом «Хесед Бешт». Студенти залучалися до командної волонтерської роботи допомоги конкретним людям у вирішенні їхніх проблем і побажань, аналізували результати своєї діяльності. Протягом 4 днів працювали на благо місцевих громад..

Велика роль у всіх заходах активності та відповідальності керівника колективу Пазій С.В. і концертмейстеру Радецькому О.А.

Активно працювала на факультеті студія казки, діяльність якої організовували Мелешко В.Д., Савченко М.С., Мисик О.С., Гончар Н.П. і яка є постійним гостем у ЗДО міста і Родинному затишку. Діяльність професійної майстерні присвячена у навчальному році нетрадиційному малюванню. Науковий клуб «Обговорюємо проблему» зібрав у цьому навчальному році стейкхолдерів у травні 2020р., а також організував обговорення Концепції освіти дітей раннього та дошкільного віку.

Виховна робота на всіх кафедрах займає належне місце. Кожна кафедра проводить тиждень кафедри. Цікавими і ґрунтовними є всі заходи. В основному всі носять професійне і виховне спрямування. Виховні години у академічних групах проводяться кожного тижня, і носять різне виховне спрямування. З нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови на факультеті організовано перегляд документального фільму про етапи формування української мови «Соловей співає. Доки голос має», який є новаторським та монументальним дослідженням мовного питання в Україні. Студенти факультету (команда «Педагоги») взяли участь в жовтні 2019 р. у Всеукраїнському військово-патріотичному квесті для студентської молоді у рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл». Здобувачі вищої освіти освітньої програми «Психологія» активно долучилися до молодіжного заходу «Психолог. Ти хто?», організованого Хмельницьким міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою розвінчання міфів про професію психолога.



На факультеті відбувається тісна співпраця старостату, органів студентського

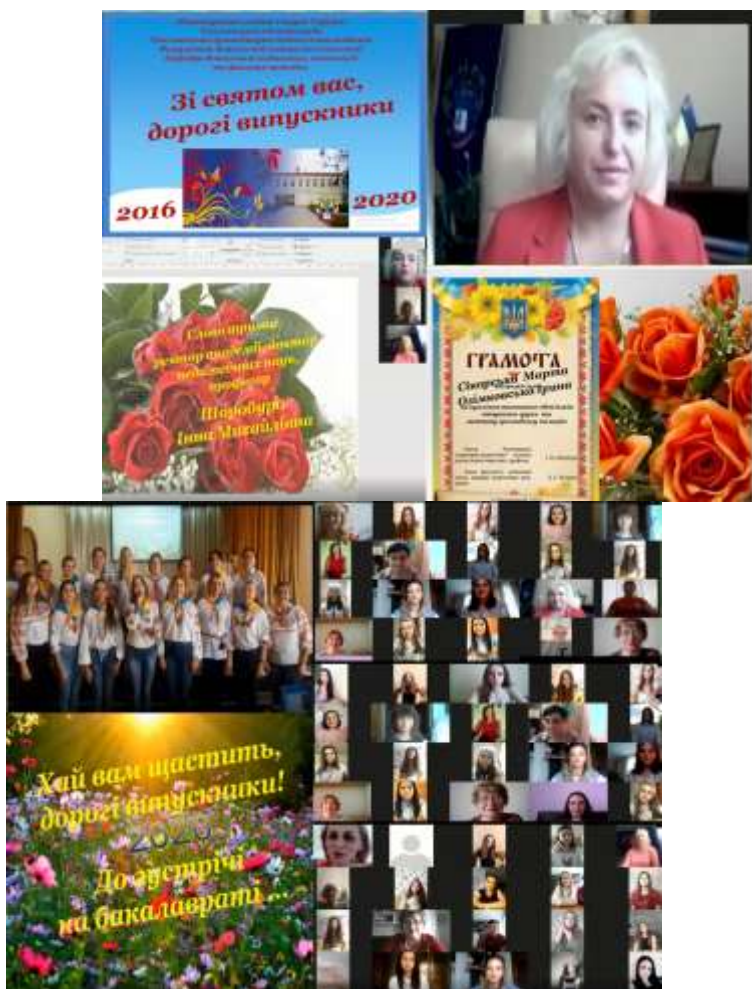
На факультеті проводилася волонтерська робота. Студенти постійно підтримують всі починання, пов'язані з волонтерською діяльністю академії, а також самі ініціюють певні заходи для бійців АТО, для дітей з обмеженими можливостями, школи життя, Родинного затишку тощо. Студенти факультету активно включилися у благодійну акцію „Чужих дітей не буває”, за що отримали подяку. Активно тут працювала студентська рада факультету. На факультеті в дії волонтерський проект „Відкриті серця”, модераторами якого є старший викладач випускової кафедри Сергеев З.П. та Возна Ю. – студентка ДО -61), і який реалізується у Школі життя. Студенти організовували дозвілля дітей, допомагали дітям цієї школи у самообслуговуванні, прибиранні територію закладу тощо.

Випуск фахівців дошкільної освіти та психології відбувся в онлайн режимі на платформі Zoom.

45 випускників отримали дипломи молодшого спеціаліста за кваліфікацією «вихователь дітей дошкільного віку» з однією з додаткових спеціалізацій (вчитель англійської мови у ЗДО та у початковій школі, інструктор з фізичного виховання у ЗДО, вихователь логопедичних груп). 8 випускників отримали диплом з відзнакою. В онлайн – режимі на випуску було все: вітання від ректора професора Шоробури І.М.; наказ про присвоєння кваліфікації, вітання від декана факультету дошкільної освіти та психології доцента Пісоцької Л.С.; нагородження грамотами, які оголосила проректор з гуманітарної освіти та міжнародних відносин доцент Слюзко В.І.; відзначення подяками батьків, котрі допомагали у формуванні колективів груп; слова вдячності від випускників і музичні дарунки.

Випущено 17 практичних психологів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і 35 фахівців для дошкільної освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Випуски проведені на платформі Zoom. Дипломи бакалаврів з відзнакою отримали 4 випускників спеціальності 053 Психологія отримали дипломи з відзнакою, 12 – спеціальності 012 Дошкільна освіта денної форми, 13 – спеціальності 012 Дошкільна освіта заочної форми.





Деканат факультету дошкільної освіти та психології у навчальному році тісно співпрацював з ректоратом на чолі з ректором академії Членом - кореспондентом НАПН України, професором Шоробурою І.М., іншими деканатами та всіма структурними підрозділами ХГПА.

**Звіт про діяльність факультету початкової освіти та філології
за 2019-2020 н.р.**

Факультет початкової освіти та філології забезпечує підготовку 734 фахівців за спеціальностями «Початкова освіта», «Середня освіта. Українська мова та література», «Середня освіта. Мова та література (англійська, німецька)».

**Результати семестрового контролю на факультеті
«Початкова освіта та філологія» II півріччя 2019-2020н.р.**

І ОКР	№ п/п	Група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	З 2-10 «3»	Більше 10 «2»	Успішність, %	На „2”, н/а	Пропуски б/п
				На «5»	На «4» і «5»							
	1.	ПО-11	22	-	1	4,6	5	14	1	95,5	1	-
	2.	ПО-12	21	-	1	4,7	2	14	-	80,9	4	-
	3.	ПО-13	23	2	8	39,1	3	9	-	95,6	1	-
	4.	ПО-14	24	3	9	50	1	11	-	100	-	-
	5.	ПО-21	29	-	6	20,1	2	14	3	86,2	4	-
	6.	ПО-22	25	-	1	4,0	2	12	3	72	7	-
	7.	ПО-23	26	1	7	30,8	4	16	2	100	-	-
	8.	ПО-31	14	1	5	42,9	3	3	2	100	-	-
	9.	ПО-32	23	2	4	26,1	1	8	3	78,3	5	-
	10.	ПО-33	22	-	4	18,2	1	12	5	100	-	-
	11.	ПО-34	25	2	2	16	4	1	11	92	2	-
	12.	ПО-41	18	6	3	50	1	7	1	100	-	-
	13.	ПО-42	21	6	2	38,1	1	12	-	100	-	-
	14.	ПО-43	20	4	5	45	1	10	-	100	-	-
	15.	ПО-44	27	7	3	37,1	1	13	3	100	-	-
Разом			410	56	80	33,2	36	178	36	94,1	24	
II ОКР	16.	ПО-51	35	4	10	40	3	16	-	94,3	2	-
	17.	ПО-61	16	8	3	62,5	-	5	-	100	-	-
	18.	ПО-62	19	10	5	78,9	1	1	2	100	-	-
Разом			70	22	18	57,1	4	22	2	97,1	2	
	19.	ПО-11б	16	-	6	37,5	2	7	1	93,75	-	-
	20.	ПО-21б	17	7	3	58,8	3	3	1	100	-	-
	21.	ПО-31б	17	7	5	70,6	2	3	-	100	-	-
	22.	ПО-41б	17	5	10	88,2	1	1	-	100	-	-
	Разом		67	19	24	64,2	8	14	2	100	-	-
	23.	ФІЛ-11а	19	6	2	42,1	1	10	-	100	-	-
	24.	ФІЛ-13н	3	-	1	33,4	1	1	-	100	-	-
	25.	ФІЛ-21а	14	6	1	50	2	5	-	100	-	-
	26.	ФІЛ-23н	3	2	1	66,7	-	-	-	100	-	-
	27.	ФІЛ-31а	20	4	6	50	1	9	-	100	-	-
	28.	ФІЛ-33н	4	3	-	75	1	-	-	100	-	-
	29.	ФІЛ-41а	20	6	4	50	3	7	-	100	-	-
	Разом		83	27	15	50,6	9	32	-	100	-	-
	30.	ФІЛ-12у	17	6	4	58,8	1	6	-	100	-	-
	31.	ФІЛ-22у	22	8	5	59,1	-	9	-	100	-	-
	32.	ФІЛ-32у	18	10	-	55,6	1	7	-	100	-	-
	33.	ФІЛ-42у	16	7	7	87,5	1	1	-	100	-	-
Разом			73	31	16	64,4	3	23	-	100	-	-

IV ОКР	34.	МПО-71	12	6	3	75	1	2	-	100	-	-
	Разом		12	6	3	75	1	2	-	100		
	35.	МФЛ-51a	10	4	3	70	-	2	-	90	1	-
	36.	МФЛ-52y	9	6	1	77,8	1	1	-	100	-	-
Всього			19	10	4	73,7	1	3	-	94,7	1	
Всього по ф-ту			73									
			4	171	160	45,1	62	271	40	95,9	30	

Викладачами кафедри педагогіки здійснено такі види роботи зі здобувачами вищої освіти на факультеті початкової освіти та філології:

І. Навчально-виховна робота зі студентами:

- година спілкування з елементами тренінгового заняття на тему «У пошуках щастя?» (25.09.2019 р.) - Дудчак Г.І., студенти групи ПО-31(б)
- виховна година «Листи в майбутнє» (23.09.2019 р.) - Рашина І.О., студенти групи ПО-51;
- відвідування музею історії м. Хмельницького (30 жовтня 2019 р.) - Рашина І.О., студенти групи ПО-51
- відвідування лекції «Коли слова були Богами» до дня української писемності та мови 6.11.2019 р. - Рашина І.О., студенти групи ПО-51
- брейн ринг «Наша безпека» (23 жовтня 2019 р.) - Рашина І.О., студенти групи ПО-51
- флешмоб до Всесвітнього Дня української хустки (Ящук І.П., Рашина І.О., Казакова Н.В.)
- конкурс «КМК» (компетентних, мобільних, креативних) слухачів магістратури (18 листопада 2019) – Шквир О.Л., Казакова Н.В., Сівак Н.А.
- педагогічний консиліум «Соціальне партнерство в освітньому просторі» (19 листопада 2019 р.) – Рашина І.О., Федух Г.Я., Сівак Н.А., студенти групи ПО-51
- виховна година «Активна життєва позиція – запорука успіху» (19 листопада 2019 р.) – Поляновська О. Р., Чернюк С. В., студенти груп СР-216, СР-316
- інтелектуальна гра «Педагогічний калейдоскоп» (Ткачук Н.С., студенти груп ПО-41,42)
- педагогічний тренінг «Я крокую до майстерності» (Дудчак Г.І., студенти групи ПО-31б);
- майстерки від учителів НУШ (Казакова Н.В., Цегельник Т.М., студенти груп ПО-216, 316)
- презентація лейбуків для учнів з особливими освітніми потребами (Казакова Н.В., Цегельник Т.М., студенти груп ПО-216, 316)
- майстер-клас з особистісної генеалогії та сучасного ділового спілкування (20 листопада 2019 р.) – Ящук І.П., студенти групи ПО-61
- презентація книги А.Зелінського «На ріках вавилонських» до Дня гідності (21 листопада 2019 р.) – Ящук І.П., Рашина І.О., студенти групи ПО-51;
- участь у ході «Пам'ять Героям Небесної сотні» та вистава «Монологи війни» (20 лютого 2020 р.) - Ящук І.П., Казакова Н.В., Рашина І.О. ;
- міжвузівський захід «День української вишиванки» (21 травня 2020 р.) - Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Цегельник Т.М., студенти груп ПО-216, ПО-31, ПО-41

Викладачами зі студентами були здійснені походи у кінотеатри м. Хмельницького - фільми «Заборонений», «Захар Беркут» (Ящук І.П., Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Рашина І.О.)

ІІ. Студентські науково-практичні конференції за підсумками практики:

- «Літні наукові дискусії – 2019» за підсумками літньої практики студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології за спеціальностей «Початкова освіта»,

«Середня освіта (Українська мова та література), «Середня освіта. Мова та література (англійська) (24 вересня 2019 р.) - Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Сівак Н.А., Чернюк С.В., Ярова М.В., Тафінцева С.І.

- «Перший тиждень шкільної науки: вчимося дружити, співпрацювати» за підсумками ознайомлювальної практики студентів 2, 4 курсів факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Початкова освіта» (26 вересня 2019 р.) - Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Дудчак Г.І., Біницька К.М.

- «Організація освітнього простору в НУШ» для студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології спеціальності Початкова освіта (29 березня 2020 р.) - Казакова Н.В., Дудчак Г.І., Цегельник Т.М.

- «Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності» (15 травня 2020 р.) - Гайдамашко І.А., Сівак Н.А., студенти груп СР-21,31

- «Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи» (18 травня 2020 р.) – Казакова Н.В., Цегельник Т.М., слухачі магістратури

III. Організація та проведення наукових заходів зі студентами:

1) робота в гуртку «Педагогічна креативність» (Ткачук Н.С.):

2) організація роботи клубу дослідників творчої спадщини В.О.Сухомлинського (Дудчак Г.І.)

2) I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук у 2019-2020 н.р. (18 листопада 2019 р.) – Кришук Б.С., Казакова Н.В., Шквир О.Л., Ящук І.П.

№ з/п	Прізвище, ім'я, викладача	Прізвище ініціали студента, тема роботи	Група	Місце виконання роботи	Результат
1	2	3	4	5	6
1.	Біницька Катерина Миколаївна , доктор педагогічних наук, доцент	Комар В. Освітні реформи та інновації: фінський досвід	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	I місце
2.	Біницька Катерина Миколаївна , доктор педагогічних наук, доцент	Ковальчук Г. Інклюзивна освіта у США	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	II місце
3.	Біницька Катерина Миколаївна , доктор педагогічних наук, доцент	Ковалишина Н. Волонтерська діяльність у сучасних школах	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	-
4.	Біницька Катерина Миколаївна , доктор педагогічних наук, доцент	Смірнова Т. Сучасний стан системи освіти Японії	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	-

5.	Біницька Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент	Шнира Т. Система освіти Республіки Сінгапур	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	-
6.	Дудчак Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Глух В. Розвиток творчості молодших школярів у освітньому процесі Нової української школи	ПО-416	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	-
7.	Поляновська Ольга Романівна, кандидат педагогічних наук, доцент	Кучер Н.С. Вплив сімейного виховання на соціалізацію дитини	СР-316	I етап конкурсу наукових робіт з педагогіки спеціальність Початкова освіта, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 20 листопада 2019 р.	III місце

3) I етап **Всеукраїнської студентської олімпіади** зі спеціальності «Початкова освіта» (22-24 лютого 2020 р., Ящук І.П., Дудчак Г.І., Рашина І.О., Чернюк С.В., Ткачук Н.С., Сівак Н.А., Моцна Т.А., студенти 4-7 курсів)

Переможцями олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» стали студенти групи ПО-51 **Понтковська Б.І. та Левчук К.М.**

4) наукові конференції, круглі столи, методичні семінари:

- круглий стіл «Педагог-організатор у сучасній школі» для груп ПО-22, 32, 42 (29 жовтня) Чернюк С. В., Федух Г. Я.

- міжвузівська (заочна) науково-практична конференція «Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору» (24 лютого 2020 р.) - Казакова Н. В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М

- студентська міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів» (23 березня 2020 р.) - Шквир О.Л., Ящук І.П., Кришук Б.С., слухачі магістратури)

- всеакадемічна студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у науці» (14 травня 2020 р.) – Кришук Б.С., студенти 4-8 курсів

– Всеукраїнський семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки «Урок як акумулятор життя дитини» м. Хмельницький СЗОШ І-ІІІ ст. ім. Олега Ольжича 31 січня-1 лютого 2020;

- Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Педагогіка серця у вимірах ХХІ століття» м. Хмельницький Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Родинний затишок» 19-21 листопада 2019.

III. Волонтерська діяльність викладачів і студентів:

Викладачі кафедри педагогіки разом зі студентами здійснюють різні види волонтерської діяльності, соціально-педагогічної роботи, активно співпрацюючи зі різними організаціями, установами, до прикладу:

- Хмельницьким департаментом управління освіти і науки (Шоробура І.М., Ящук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А.);

- **Хмельницькою обласною дитячою лікарнею** (Шоробура І.М., Цегельник Т.М., Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Поляновська О.Р., студенти груп ПО-21,31, 41, 51,61);
- **Хмельницьким інклюзивно-ресурсним центром** (Цегельник Т.М., Казакова Н.В., студенти груп ПО-21б,41б, ПО-41-42, ПП-44);
- **реабілітаційним центром «Родинний затишок»** (Ящук І.П., Біницька К.М., студенти групи ПО-41б);
- **Хмельницьким міським центром для сім'ї, дітей та молоді** (Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Ящук І.П., студенти групи ПО-31, СР-21,31);
- **Хмельницьким будинком дитини «Берізка»** (Поляновська О.Р., студенти групи СР-21,31),
- **спеціалізованими школами № 32, 33** (Ящук І.П., Цегельник Т.М., Казакова Н.В., студенти груп ПО-41-44,51,61);

Вони протягом навчального року проводили лабораторні заняття із предметів «Інклюзивна освіта», «Дефектологія», «Теорія та технології роботи з різними категоріями дітей», «Соціальна робота», «Педагогіка»; організовували різні форми виховної роботи з дітьми, які перебували на лікуванні; а також запрошували фахівців із цих закладів на зустрічі, бесіди, практичні заняття до академії.

19 вересня 2019 року до Міжнародного дня жестових мов та міжнародного дня осіб з порушенням слуху було організовано зустріч студентів і викладачів кафедри педагогіки із директором ІРЦ Рибак Ольгою Анатоліївною, головою Хмельницької обласної організації УТОГ Адамчуком Миколою Степановичем, головою Хмельницького ТО УТОГ Ніколенко Наталією Василівною (*Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Ткачук Н.С.*).

1 жовтня 2019 року студенти групи **ПП-41** факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом з викладачем **Цегельник Т.М.** відвідали **інклюзивно-ресурсний центр міста Хмельницького**.

4-5 жовтня 2019 року 30 студентів факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії груп ПО-41б, ПП-41, СР-11, СР-31 разом викладачем Цегельник Т.М. та деканом факультету початкової освіти та філології Ящук Інною Петрівною брали участь у **II Вийзному семінарі «Різні можливості – рівні права»** с.Головчинці, де здійснювали супровід дітей з особливими потребами протягом трьох днів.

17 жовтня 2019 р. – проведено студентами 4-6 курсів факультету початкової освіти та філології **рухливі ігри** для дітей з порушенням слуху у **спеціалізованій школі № 32** (Цегельник Т.М.).

18 жовтня 2019 року викладачі кафедри Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Цегельник Т.М. привітали **Хмельницьку спеціалізовану школу № 33** для дітей з порушенням слуху із днем народження пам'ятними подарунками (м'ячами футбольними).

Проведено акції «Посилка вихованцям Кременської спеціальної школи-інтернат Луганської області», «Миколай про тебе не забуде», «Подаруй бібліотеці книгу», «Підтримаємо українську армію» (грудень 2019 р.) - *Рашина І.О., студенти групи ПО-51* Про усі ці події було розповсюджено інформацію на сайті академії та в соціальних мережах, а про окремі – на телебаченні.

IV. Участь у проєкті

Викладачі кафедри разом зі студентами беруть участь у міжнародному проєкті **«Мережа Соціально-спортивних шкіл в Україні від Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»** - *Шоробура І.М., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А.* та висвітлюють інформацію про свою діяльність у соціальних мережах, телебаченні особливостей роботи викладачів та студентів у спортивній школі на базі ХГПА.

V. Профорієнтаційна робота викладачів і студентів:

1) Викладачі кафедри педагогіки відвідали профорієнтаційні інтерактивні заходи «Подорож в світ професій» (ярмарки професій), які відбувалися з 20 вересня по 20 листопада 2019 р. (Білогірський, Летичівський, Старокостянтинівський, Старосинявський, та у м. Хмельницький, Нетішин).

2) Робота над створенням відповідних груп в мережевих проєктах, активне ведення інформаційної сторінки кафедри у соціальній мережі Facebook (протягом року), створення сторінки кафедри в мережі Instagram (весна 2020), розміщення відеороликів з презентацією спеціальностей ХГПА на інтернет-каналі Youtube, Facebook, Instagram (протягом року).

3) Профробота з учнями та їх батьками у школах міста Хмельницького: Хмельницький ліцей № 15 імені Олександра Співачука, Хмельницька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №22 імені Олега Ольжича, Хмельницька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №21, Хмельницька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №25 імені Івана Огієнка.

4) Розповсюдження рекламної продукції під час проведення або участі у різних науково-практичних конференціях:

– Всеукраїнський семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки «Урок як акумулятор життя дитини» м. Хмельницький СЗОШ І-ІІІ ст. ім. Олега Ольжича 31 січня-1 лютого 2020;

- Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Педагогіка серця у вимірах ХХІ століття» м. Хмельницький Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Родинний затишок» 19-21 листопада 2019.

5) Робота з батьками учнів випускних класів на батьківських зборах:

- Хмельницька середня загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №25 імені Івана Огієнка – 9 класи (Моцна Т.А. лютий 2020).

- Хмельницький ліцей № 15 імені Олександра Співачука – 9 класи (Моцна Т.А. грудень 2019).

6) У рамках тижня кафедри педагогіки – запрошено учнів 9-11 класів Хмельницьких ЗОШ № 1, 15, 5, 17 для ознайомлення з академією (Моцна Т.А., Шквир О.Л.) (23.11.2019 р.)

7) Популяризація та розповсюдження рекламної продукції студентами академії під час проходження практики у школах Хмельницької області (різні види практики) (Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Сівак Н.А.).

8) Робота з учасниками МАН: роз'яснювальна та агітаційна робота, щодо спеціальностей ХГПА, роздача рекламних (Моцна Т.А., Кришук Б.С.).

9) Консультування майбутніх абітурієнтів та їх батьків, студентів випускних груп щодо вступу до ХГПА та Правил прийому до ЗВО у 2020 році (усі викладачі)

10) Участь у підготовці Дня відкритих дверей у онлайн режимі (Ящук І.П., Моцна Т.А., Казакова Н.В., Сівак Н.А. та ін.)

11) Робота зі з активом групи ПО-51, ПО-416, ПО-61-62 на платформі ZOOM та обговорення профорієнтаційної роботи в соціальних мережах (Ящук І.П., Рашина І.О., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Цегельник Т.М.)

12) Підготовка зі студентами рекламних відео щодо профілактики коронавірусу та розповсюдження їх у фейсбуці (Ящук І.П.)

13) Підготовка зі студентами рекламних відео щодо популяризації роботи у ХГПА, спеціальностей «Соціальна робота», «Початкова освіта» та розповсюдження їх у фейсбуці (Ящук І.П., Рашина І.О., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А.)

14. Підготовка інформації на сайт академії про роботу кафедри педагогіки зі студентами, особливостей освітнього процесу, педагогічних практики, виховної роботи, наукової роботи на факультеті початкової освіти та філології зі спеціальностей «Соціальна робота», «Початкова освіта» (усі викладачі)

Кафедра педагогіки 2019-2020 н.р.



У період з вересня 2019 – по липень 2020 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки в складі 21 особа зосереджували свої зусилля на виконанні завдань навчальної, виховної та наукової роботи.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

Викладачами кафедри педагогіки:

- *оновлено зміст навчально-методичних комплексів з усіх педагогічних дисциплін із врахуванням сучасних нормативно-правових документів про освіту (закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про вищу освіту», Концепція Нової української школи, Державний стандарт початкової загальної освіти, Професійний стандарт вчителя початкових класів та ін.);*

- *складено навчальні програми та розроблено методичне забезпечення нових навчальних дисциплін та видів практики зі спеціальності «Соціальна робота» (3 курс) (Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Біницька К.М., Чернюк С.В., Дудчак Г.І.);*

- *наразі завершено роботу над складанням нових навчальних планів зі спеціальностей «Початкова освіта», «Соціальна робота» на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти (Ящук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А.);*

- *визначено гарантів освітньо-професійних програм зі спеціальностей «Початкова освіта», «Соціальна робота» та склад робочих груп:*

Спеціальність	Рівень вищої освіти	Гарант ОПП	Склад робочої групи
Початкова освіта	Молоший спеціаліст	Дудчак Г.І.	Чернюк С.В., Ткачук Н.С.
Початкова освіта	Перший (бакалаврський)	Ящук І.П.	Казакова Н.В., Стукан Г.О.
Початкова освіта	другий (магістерський)	Шквир О.Л.	Біницька К.М., Вовк В.П.

Розроблено **Концепції освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти, освітньо-професійні програми та пояснювальні записки до них:**

- для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта;

- першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **23 Соціальна робота** зі спеціальності **231 Соціальна робота**.

Проведено публічне обговорення їх змісту на засіданні кафедри педагогіки, куди були запрошені науково-педагогічні працівники різних закладів вищої освіти Львівський університет імені Івана Франка, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Харківська гуманітарно-педагогічна академія, ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені В.Стефаника», Хмельницький національний університет, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського) та стейкхолдери м. Хмельницького.



Крім того, доцент Казакова Н.В. 27.05. 2020 р. брала участь у розширеному засіданні кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту Харківської гуманітарно-педагогічної академії в онлайн-режимі, де обговорено зміст ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта спеціальності 013 Початкова освіта.



Усі викладачі кафедри педагогіки організовували освітній процес з урахуванням професійної спрямованості навчання, а також здійснювали орієнтацією на особистість студента, його інтереси, схильності і здібності, активно впроваджуючи **сучасні технології навчання**:

- **інтерактивні** (Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Сівак Н.А.), **проблемні** (Шквир О.Л., Ящук І.П., Руснак І.С.),
- **ігрові** (Біницька К.М., Ящук І.П., Ткачук Н.С., Чернюк С.В., Моцна Т.А., Федух Г.Я.),
- **творчо-розвивальні технології** (Шоробура І.М., Шквир О.Л., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В.),
- **сінема-технології** (Ящук І.П., Сівак Н.А., Біницька К.М., Дудчак Г.І., Ткачук Н.С.),
- **мультимедійні технології** (Дудчак Г.І., Сівак Н.А., Крищук Б.С., Рашина І.О.).

Елементи тренінгу впроваджували у своїй роботі І.М.Шоробура, Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І. при вивченні окремих тем з педагогіки, педагогічної творчості, педагогічного менеджменту.

Досвід використання освітніх технологій у процесі підготовки студентів з галузі знань 01 Освіта зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Освітні, педагогічні науки» висвітлено у *колективній монографії викладачів «Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у вимірі нових реалій»*, 2020 (І.А. Гайдамашко, Г.І. Дудчак, Н.В. Казакова, О.Р. Поляновська, І.О. Рашина, Н.О. Сівак, О.Л. Шквир, І.М.Шоробура, І.П. Ящук).



У листопаді (18.11-25.11. 2019 року) було проведено **тиждень кафедри педагогіки**, де мали місце такі **форми навчальної роботи зі студентами**:

- **презентація діяльності соціально-спортивної школи Фонду «Реал Мадрид»** (Шоробура І.М., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А.)



- **педагогічний НЕконсиліум «Соціальне партнерство в освітньому просторі»** (Рашина І.О., Сівак Н.А.)



- конкурс «КМК» (компетентних, мобільних, креативних) (Шквир О.Л., Казакова Н.В.)



- майстер-клас з особистісної генеалогії та сучасного ділового спілкування (Ящук І.П.)
- педагогічний тренінг «Я крокую до майстерності» (Дудчак Г.І.)



- інтелектуальна гра «Педагогічний калейдоскоп» (Ткачук Н.С.)
- презентація лепбуків та посібників для дітей з особливими освітніми потребами (Цегельник Т.М., Казакова Н.В.)



- майстерки учителів початкових класів НУШ (органзатори - Казакова Н.В., Цегельник Т.М.)

Колодій Тетяна Антонівна, вчитель початкових класів НВК № 9 провела майстерку на тему «Лайфхаки для Нової української школи»



Мазурик Людмила Григорівна, вчитель початкових класів СЗОШ-ІІІ ст. № 19 ім. М.Павловського провела майстерку на тему «Навчання учнів через гру з LEGO»



Вчителі початкових класів ЗОШ І-ІІІ ст. № 13 ім. М.К.Чекмана Лялька Юлія Олексіївна та Затварницька Тетяна Анатоліївна провели **майстерку** на тему **«Ранкові зустрічі та новини: починаємо день з позитиву»**.



- презентація книги А.Зелінського «На ріках вавилонських» до Дня гідності (Ящук І.П., Рашина І.О.).



- Всеукраїнський круглий стіл з міжнародною участю «Педагогіка серця у вимірах ХХІ ст.» на базі реабілітаційного центру «Родинний затишок» (Ящук І.П., Біницька К.М., Поляновська О.Р., Цегельник Т.М., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Моцна Т.А.)



Під час карантину (12.03 – 30.06.2020 р.) дистанційна робота зі студентами щодо вивчення навчальних дисциплін (лекційні та практичні заняття, індивідуальні завдання, завдання для самостійної роботи студентів, розробка мультимедійних презентацій відповідно до теми, реферативні повідомлення) проводилася усіма викладачами згідно індивідуальних планів. Викладачі організовували освітній процес із здобувачами освіти

на усіх рівнях дистанційно через систему сучасних засобів комунікацій (телефон, Інтернет ресурси).

На кафедрі педагогіки здійснено такі **види дистанційної роботи при вивченні навчальних дисциплін:**

1) підбір матеріалів та розробка інструкцій до дистанційного навчання з усіх навчальних дисциплін та практик здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання;

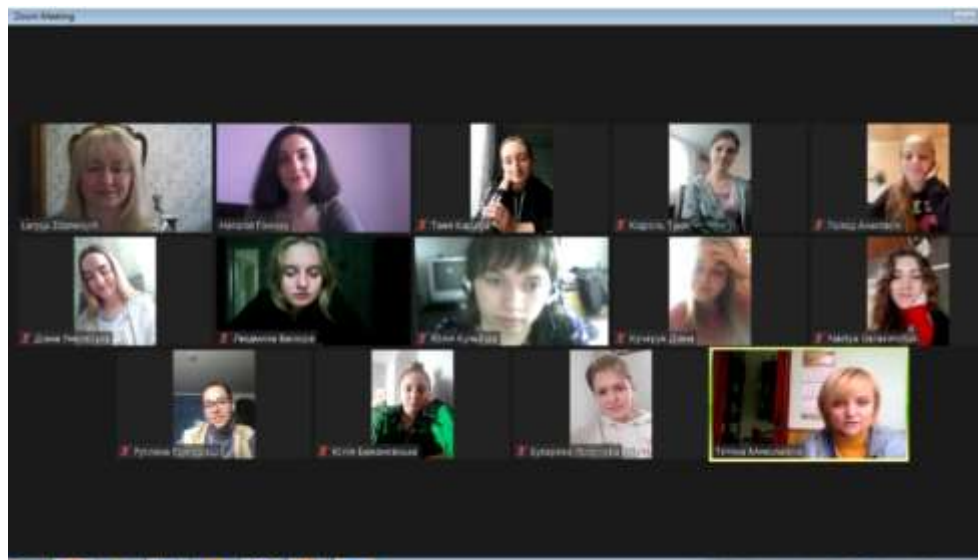
2) надсилання змісту лекційних занять, завдань для самостійної роботи, планів семінарських занять та рекомендацій до їх виконання через ІКТ (Skype, Viber, Facebook, Messenger, електронна пошта, мобільний зв'язок), платформу Google classroom;

3) проведення навчальних занять згідно розкладу на платформах ZOOM, Google Forms;

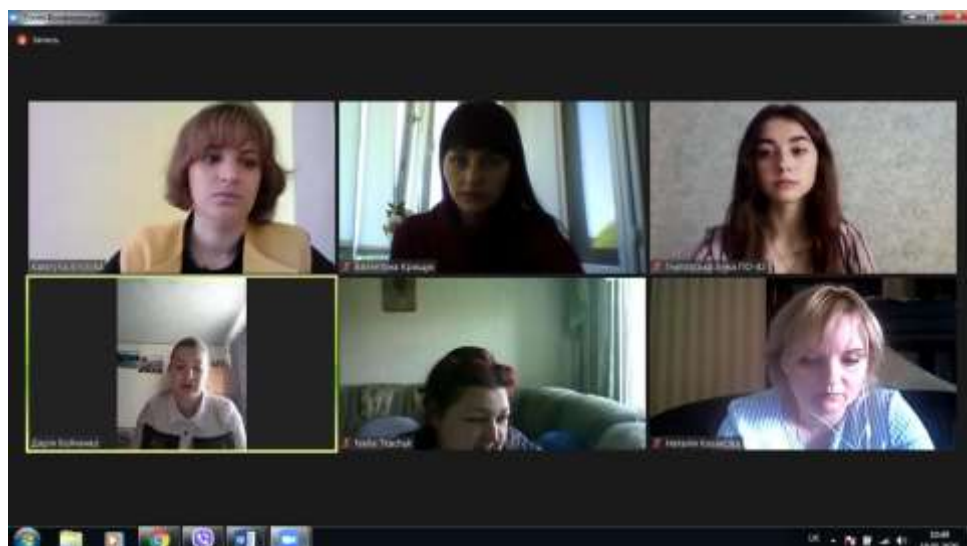


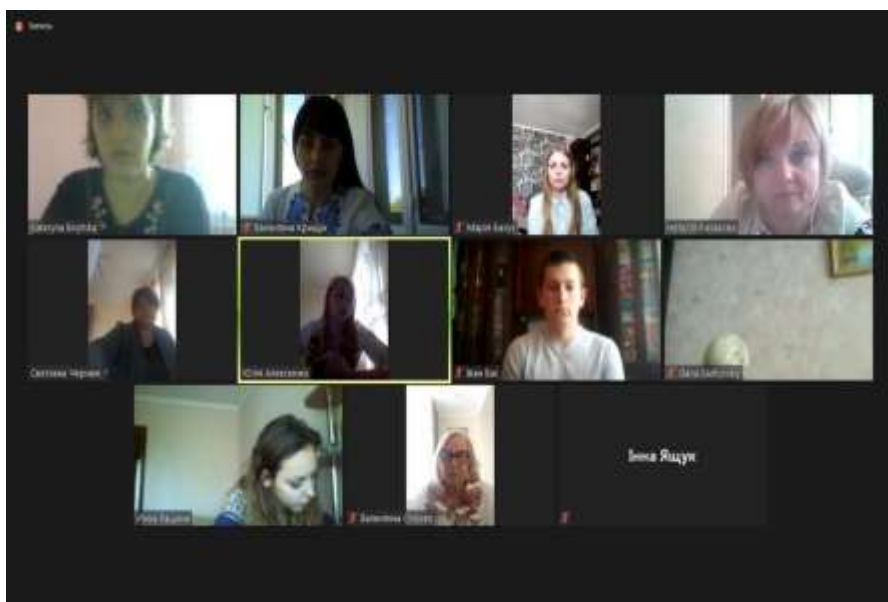
4) консультування щодо виконання індивідуальних завдань (телефонний зв'язок, вайбер);





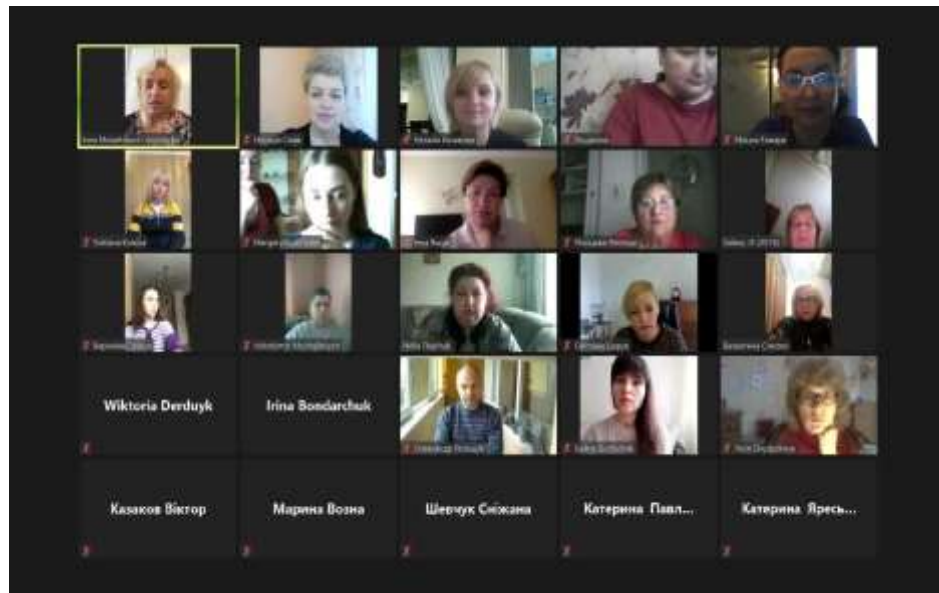
- 5) перевірка та оцінювання виконаних завдань, облік отриманих результатів;
- 6) проведення модульних тестів з використанням програми Mastertest;
- 7) проведення заліків та екзаменів через ІКТ (Skype, Viber, Facebook, Messenger, електронна пошта, мобільний зв'язок).





Викладачами кафедри педагогіки **організовано практики** на усіх факультетах у період карантину в дистанційному режимі. Завідувачем виробничої практики Казаковою Н.В. і методистом Цегельник Т.М. проведено онлайн-консультації для керівників практики і студентів, проведено інструктажі та захисти практик.





Викладачі кафедри педагогіки брали участь у **різних проєктах всеукраїнського та міжнародного рівнів**. До прикладу, це:

- міжнародний проєкт **«Шкільний вчитель нового покоління»** (Британська рада; МОН України) – *Яцук І.П., Шоробура І.М.*;
- міжнародний проєкт **«Ціннісно-компетентнісний підхід в управлінні вищими навчальними закладами»** («Еразмус+») *Шоробура І.М.*;
- міжнародний проєкт **«Лідерські курси»** (США, Фонд сприяння демократії Посольства США, Хмельницька обласна ГО Подільський центр «Гендерна рада») – *Яцук І.П.*;
- міжнародний проєкт **«Мережа Соціально-спортивних шкіл в Україні від Фогнду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»** - *Шоробура І.М., Гайдамашко І.А., Сівак Н.А.*;
- міжнародний проєкт **Еразмус+ КА2 «Молодіжні ради – радники та активісти. Молодіжне самоврядування»** (*Гайдамашко І.А.*);
- міжнародний проєкт **«Система гуманної педагогіки в системі освіти»**, який проводиться на базі ЗОШ І-ІІІ ст.№22 м. Хмельницького (*Яцук І.П.*)

Професор **Яцук І.П.** – керівник експерименту всеукраїнського рівня **«Формальна, неформальна, інформальна освіти у професійному вдосконаленні вчителів»**, який проводиться (липень 2018 – грудень 2022 рр.) на базі навчально-виховного комплексу №9 м. Хмельницького.

Професор **Шоробура І.М.** брала участь у засіданні Комітету Верховної Ради України з питань гендерної політики (квітень 2019 р., м. Київ) та у **Всеукраїнському з'їзді вчителів географії (29 жовтня 2019 р., м. Київ)** з доповіддю: «Державний стандарт базової середньої освіти: особливості та шляхи впровадження».

Усі викладачі кафедри педагогіки постійно підвищували свій рівень професійної компетентності, **проходячи онлайн-курси, онлайн-вебінари:**

- «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» (*Казакова Н.В., Сівак Н.А.*);
- «Запобігання торгівлі людьми» (*Казакова Н.В., Сівак Н.А.*)
- «Академічна доброчесність» (*Казакова Н.В., Сівак Н.А., Кришук Б.С.*)
- «Створення освітнього середовища під час карантинних заходів» за напрямками «ІКТ», «Робота школи» (*Олійник А.В.*)
- «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (*Олійник А.В.*)
- курс для батьків «Безпека дітей в інтернеті» (*Олійник А.В.*)
- партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» (*Олійник А.В., Рашина І.О.*)
- онлайн-курс «Медіаграмотність для освітян» (*Рашина І.О., Чернюк С.В.*)
- курс «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії» (*Рашина І.О.*)

- «Хаос в освіті: теорія та практика» (Крищук Б.С., Олійник А.В.).
- «Академічна доброчесність» (Крищук Б.С., Олійник А.В.)
- «Ефективні комунікації для освітніх управлінців» (Крищук Б.С.)
- «Організація навчання та дозвілля під час карантину: корисні матеріали на допомогу педагогу» (І.А.Гайдамашко, Н.А.Сівак)
- «Техніки релаксації для педагогів: як швидко розслабитись та відновитись» (І.А.Гайдамашко)
- «Страхи і тривоги у підлітків. Причини виникнення та алгоритм подолання» (І.А.Гайдамашко)
- «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?» (Н.А.Сівак)
- «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Н.А.Сівак)
- «Про проходження тестування з цифрової грамотності» (Біницька К.М., Олійник А.В.)
- «Колошкільне дитинство зі Світлоною Ройз» (Чернюк С.В.)
- «Технічні особливості організації дистанційного навчання. НУШ» (Галасюк Н.О.)
- «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційного навчання. На урок» (Галасюк Н.О.)
- Використання онлайн тестів у роботі з батьками. НУШ» (Галасюк Н.О.)
- «Онлайн-інструменти для створення навчальних відео та скринкастів. ТОВ Всеосвіта» (Галасюк Н.О.)
- «Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання. ТОВ Всеосвіта» (Галасюк Н.О.)

Протягом 2019-2020 н.р. науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки організовували та брали активну участь у **тренінгах, круглих столах, методичних семінарах, фестивалях, зустрічах, форумах**, де обговорювали актуальні проблеми освіти. До прикладу,

- **II інноваційний освітній форум «Grani. Місія вчителя сучасності. Vol.2020»** (Казакова Н.В., Сівак Н.А.) – 14 вересня 2019 р., м. Чернігів;



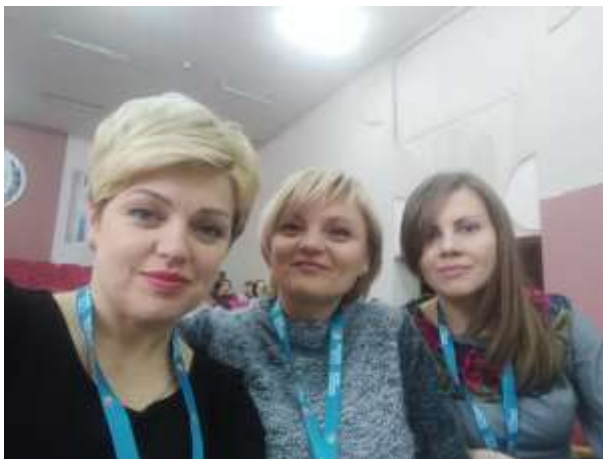
- **семінар «Інноваційна роль наукометричних баз в інформаційному забезпеченні науково-дослідних робіт та публікацій результатів досліджень»** (Ящук І.П., Біницька К.М.) 19 вересня 2019 р., м. Хмельницький;
- **інструктивно-методична нарада** на тему «Етичний кодекс викладача закладу вищої освіти» (Шоробура І.М.) 8 жовтня 2019 року, м. Хмельницький;
- **II Виїзний семінар «Різні можливості – рівні права** (груп ПО-416, ПП-41, СР-11, СР-31, Цегельник Т.М., Ящук І.П.) – 4-5 жовтня 2019 року, с. Головинці;



- Всеукраїнський науково-практичний семінар «Самоосвітня діяльність як ефективна умова розвитку творчого потенціалу та професійної компетентності вчителя» на базі інституту післядипломної педагогічної освіти та нвк 9 (Ящук І.П., Біницька К.М., Дудчак Г.І., Шквир О.Л., Ткачук Н.С., Казакова Н.В.) 17-18 жовтня 2019 р., м. Хмельницький;



- Міжнародний форум до 10-річчя вальдорфської педагогіки «Навчати бачити світ, любити світ, змінювати світ» (Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А.) 25-26 листопада 2019 р., м. Київ;



- **методична рада з питань профорієнтації населення «Молодь на ринку праці. Техніка пошуку роботи»** (Моцна Т.А) 29 листопада 2019 м. Хмельницький, ОЦЗ;

- **регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти»** (Шоробура І.М., Казакова Н.В., Яцук І.П., Сівак Н.А., Чернюк С.В., Поляновська О.Р.) 04 грудня 2019 р.;



- **Всеукраїнський семінар-практикум з особистісно зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки «Урок як акумулятор життя дитини»**, 31 січня – 1 лютого 2020 року (учасники Яцук І.П., Шоробура І.М., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Чернюк С.В., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Поляновська О.Р., Рашина І.О., Моцна Т.А.) ЗОШ № 22;



- *освітній фестиваль «Khmelnytskyi EdFest-2020. Next», 15 лютого 2020 р., гімназія № 1 м. В. Красицького (Яцук І.П., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Рашина І.О., Цегельник Т.М.)*



- **міжнародний онлайн-форум** «ТОП SOFT SKILLS для щастя та успіху», 9-11 травня 2020 р., Академія розвитку soft skills (Яцук І.П.);

- **інтернет-конференція** «Мислення логічне, креативне, критичне» за напрямками «Критичне мислення», «Креативне мислення», «Практичні прийоми» (Дудчак Г.І.);

- **міжнародний онлайн-форум** SHS Web Conf. Volume 75, 2020. The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020). (Біницька К.М.);

- **інтернет-конференція** «International Scientific Internet – Conference ORGANIZATION AND MANAGEMENT IN THE SERVICES' SPHERE», May 8, 2020 Berdyansk – Kyiv – Opole – Slovyansk (Біницька К.М.);

- **Всеукраїнська науково-практична конференція** «Актуальні проблеми сучасної педагогічної науки», 9-10 квітня 2020 р. (Казакова Н.В.);

- **VIII всеукраїнська науково-практична конференція** «Актуальні питання теорії і практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців» (9 квітня 2020 р., ХНУ) (Гайдамашко І.А., Сівак Н.А.);

- **регіональна науково-практична конференція** «Формування творчої особистості в системі освіти й соціальному середовищі: сучасні виклики та інновації», 22 квітня 2020 року. Харків. 2020. (Казакова Н.В.);

- **VI Міжнародна науково-практична конференція** «Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти» (16 – 17 квітня 2020 року), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (Казакова Н.В., Чернюк С.В.);

- **науково-практичний (заочний) семінар** «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти», ХГПА (Шоробура І.М., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Біницька К.М.);

- **міжнародна науково-практична конференція** «Формування здоров'язбережувальних компетентностей молоді в умовах глобалізації: реалії та перспективи» (28-29 квітня 2020 р., Хмельницький) (Шоробура І.М., Біницька К.М., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Рашина І.О.);

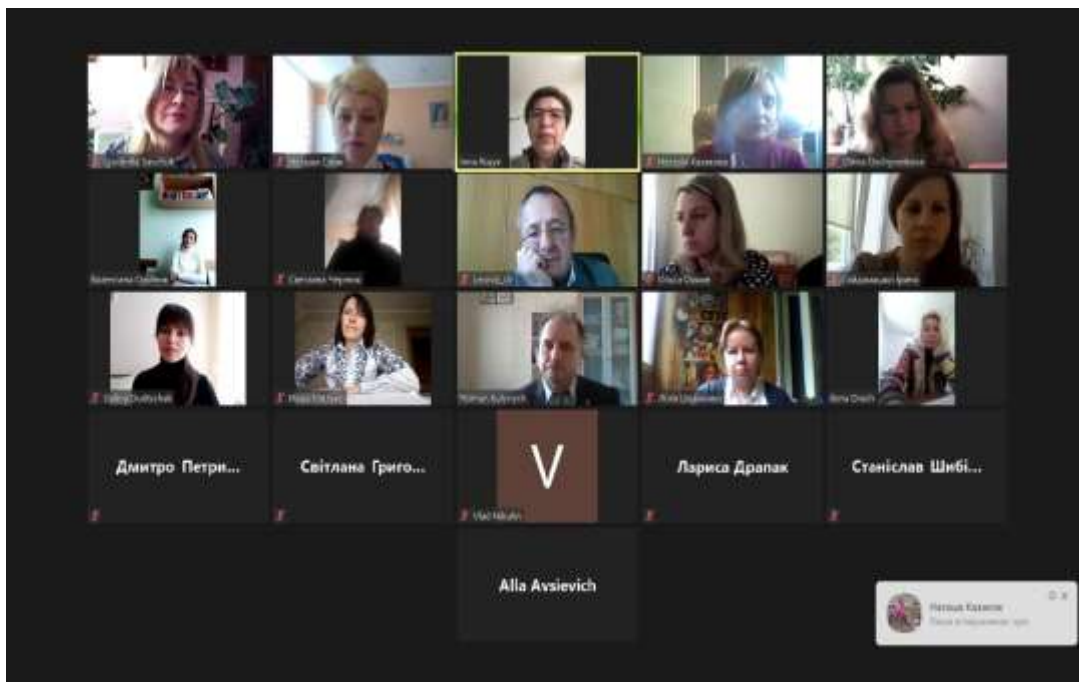
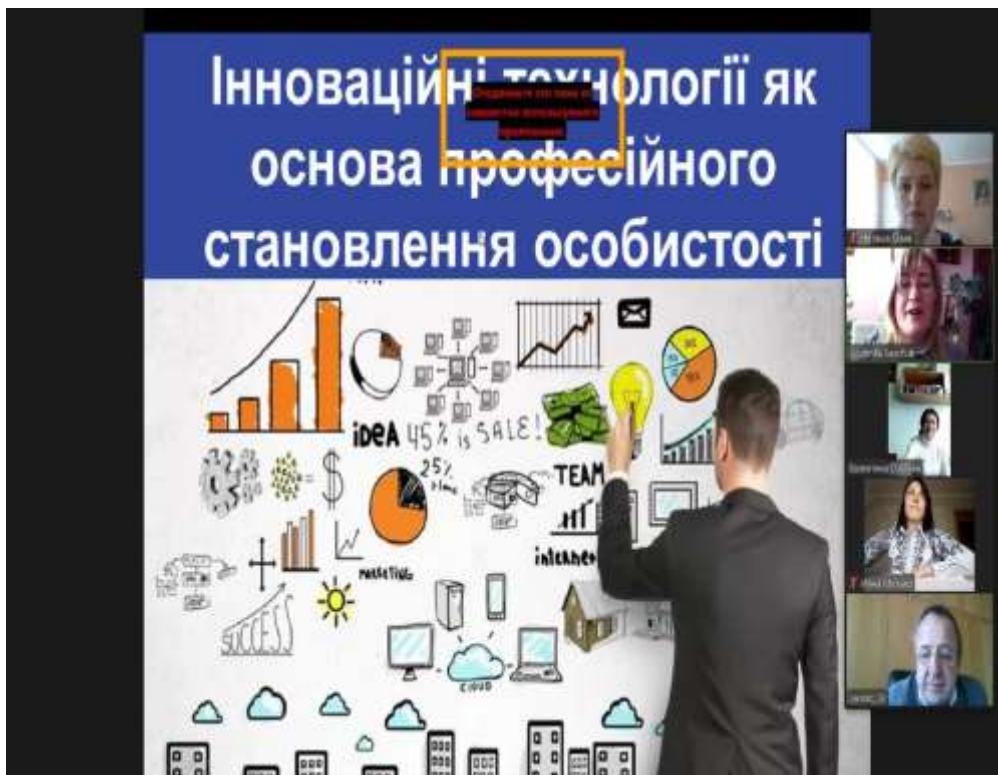
- **IX Міжнародна науково-практична конференція** «Соціальна робота: виклики сьогодення», 9-10 квітня 2020 року, м. Тернопіль (Дудчак Г.І.);

- **II Міжнародна науково-практична конференція** «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості», 14-16 травня 2020 р., Переяслав-Хмельницький (Рашина І.О., Шоробура І.М.)

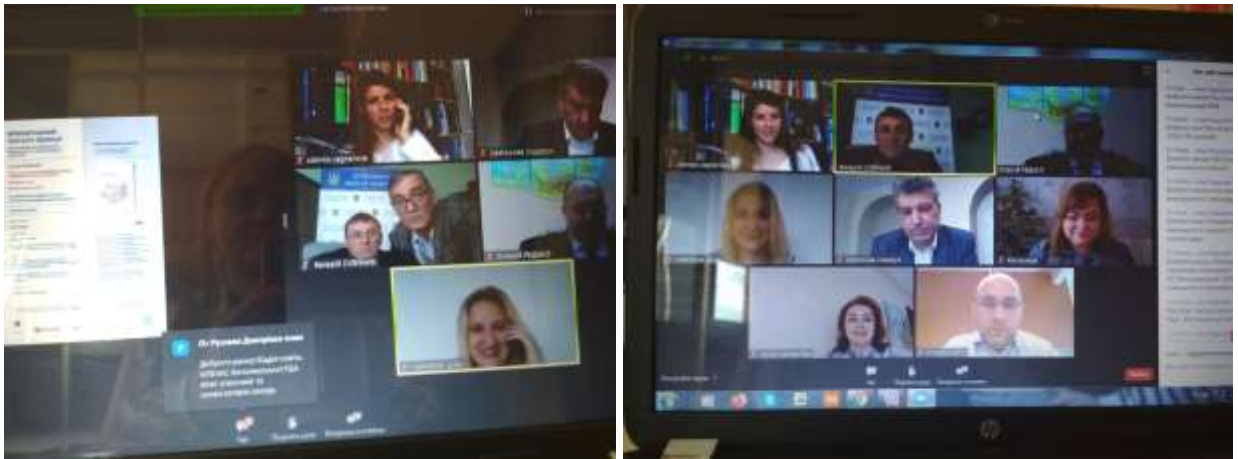
- **міжнародна онлайн-конференція** для вчителів, від учителів «Нова норма. Освіта в епоху після COVID-19» 30 травня 2020 р. (Казакова Н.В.)

- **дистанційний науково-практичний семінар** «Інноваційні технології як основа професійного становлення особистості, 27 травня 2020 року, МАУП, м. Хмельницький

(Ящук І.П., Сівак Н.А., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В., Чернюк Н.С., Ткачук Н.С.);



Професори кафедри педагогіки Ящук І.П., Шквир О.Л. увійшли до групи **експертів з проведення сертифікації вчителів** початкових класів у 2019-20 рр. Вони брали участь у **онлайн курсах** «Як підготувати вчителя до сертифікації», «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти», «Дуальна форма освіти: університет vs it business». Професор Шоробура І.М та доцент Казакова Н.В. брали участь в **онлайн-вебінарі** на тему «Оцінювання діяльності шкіл як засіб підвищення якості освіти», проведеному 05 червня 2020 р. Державною службою якості освіти України спільно з шкільною інспекцією Чеської Республіки



З метою забезпечення якісного викладання навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою педагогіки, у 2019-2020 н. р. підготовлено та **видано друком:**

- 3 навчально-методичних посібники:

1. Шквир О.Л. Актуальні проблеми початкової освіти: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2019. 173 с.

2. Шквир О.Л. Методика роботи класного керівника: навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Хмельницький: ХГПА, 2020. 114 с.

3. Біницька К.М. Comparative Pedagogy: textbook. Khmelnytskyi: Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, 2020. 98 p.

4. Шоробура І.М. Державно-громадське управління освітою: зарубіжний досвід» (Шоробура І.М.);

- 2 курси лекцій з навчальних дисциплін:

1. Рашина І.О. Педагогічний менеджмент: для здобувачів 4 курсу факультету дошкільної освіти та психології та факультету початкової освіти та філології першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Рашина І.О.);

2. Чернюк С.В. Соціальна робота в закладах освіти»: для здобувачів 3 курсу гуманітарного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Чернюк С.В.)

- 1 колективна монографія: Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у вимірі нових реалій: колективна монографія / [укл. І. Гайдамашко, І. Дарманська, Г. Дудчак, Н. Казакова, О. Поляновська, І. Рашина, Н. Сівак, Т. Цегельник, О. Шквир, І. Шоробура, І. Ящук]. Хмельницький: ФОП «О. М. Казаков», 2020. 210 с.

- 4 збірники наукових праць викладачів кафедри педагогіки, учителів і студентів:

1) Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору: матеріали міжвузів. (заочної) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28 лют. 2020 р.). Хмельницький: ПП «А.В.Царук», 2020. 294 с.

2) Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів: зб. матеріалів міжвуз. наук.-практ. студ. конф. (Хмельницький, 23 березня 2020 р.). Хмельницький: ХГПА, 2020. 126 с.

3) Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи: збірник наукових праць / укл. Казакова Н.В. Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2020. 167 с.

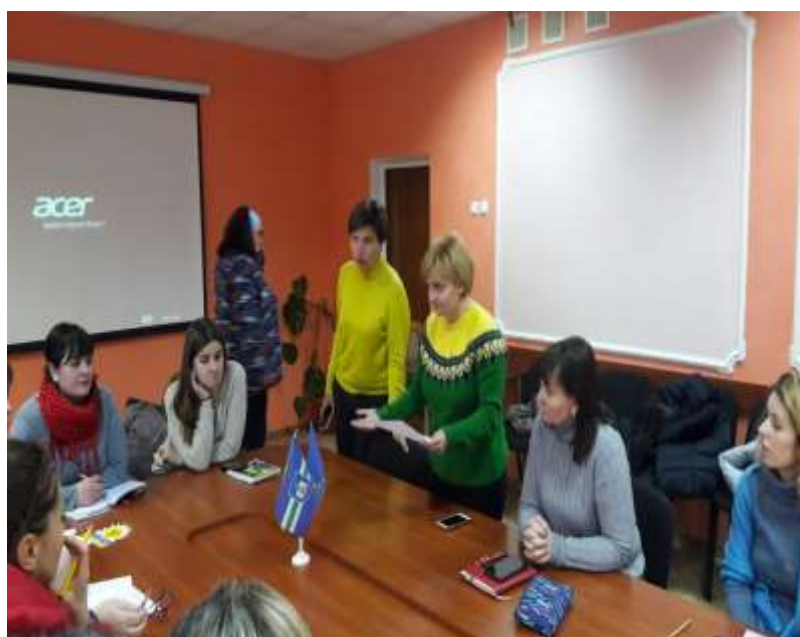
4) Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності: матеріали науково-практичної (заочної) конференції (Хмельницький, 15 травня 2020 року) / Укл. Н. А. Сівак, І. А. Гайдамашко. Хмельницький: ХГПА, 2020. 90 с.

Педагогічна практика є важливим складником професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів, соціальних педагогів і працівників. Викладачами кафедри педагогіки розроблено методичне забезпечення з усіх видів практики (робочі програми, методичні рекомендації).

Керівниками практики проведено більше **20 інструктажів** до практики; організовано і проведено **8 студентських науково-практичних конференцій** за підсумками різних видів практики.

На кафедрі педагогіки було організовано та проведено **курсіву підготовку з підвищення кваліфікації:**

- *грудень 2019* – для 4 учителів;
- *лютий 2020 р.* – для 22 учителів початкових класів.



Викладачі кафедри (Шоробура І.М., Яшук І.П., Шквир О.Л., Біницька К.М., Гайдамашко І.А., Дудчак Г.І., Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Сівак Н.А.) проводили лекційні, семінарсько-практичні та тренінгові заняття для слухачів курсів.



4 викладача кафедри педагогіки Шквир О.Л., Казакова Н.В., Федух Г.Я., Рашина І.О. у 2020 році успішно **пройшли атестацію**.

3 викладача кафедри педагогіки Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Поляновська О.Р. пройшли **стажування на кафедрі психології та педагогіки** у Хмельницькому національному університеті (01.11 – 27.12.2019 р.).

4 викладача кафедри педагогіки Шоробура І.М., Казакова Н.В., Кришук Б.С., Біницька К.М. пройшли у 2019-2020 рр. **міжнародне стажування**.

На кафедрі педагогіки з вересня 2019 до липня 2020 р. професор Шоробура І.М. отримала звання член-кореспондента НАПН України; 3 викладачі Кришук Б.С., Рашина І.О., Чернюк С.В. є здобувачами; 5 викладачів кафедри педагогіки Романишина Л.М., Шоробура І.М., Руснак І.С., Яшук І.П., Кришук Б.С. є членами 3 спеціалізованих вчених рад – ХГПА та 2 інших закладів вищої освіти у Львівській політехніці, Рівненському державному гуманітарному університеті.

Науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки у звітний період:

- здійснено керівництво **17 дисертаційними роботами**, з них: **2 докторськими** (Романишина Л.М, Руснак І.С.); – **15 кандидатськими** (Романишина Л.М. – 4, Руснак І.С. – 1, Шоробура І.М. – 7, Яшук І.П. – 2, Кришук Б.С. - 1);
- **захищено 3 дисертації**: Романишина Л.М. – 1 дисертація (Зорій Я.Б.), Шоробура І.М. – 1 дисертація (Фрига І.О.), Руснак І.С. - 1 дисертація (Жулкевський Р.)
- **прорецензовано 14 дисертацій** (Романишина Л.М. - 3, Шоробура І.П. - 2., Яшук І.П. -2, Руснак І.С. - 1, Шквир О.Л. – 2, Кришук Б.С. – 4);
- підготовлено **18 експертних висновків на дисертації** (Романишина Л.М. - 9, Шоробура І.М. - 5, Яшук І.П. -1, Шквир О.Л. – 1, Руснак І.С. -2);
- здійснено **опонування 6 дисертацій** (Романишина Л.М. – 1, Біницька К.М. – 2, Руснак І.С. – 1, Шквир О.Л. – 1, Сівак Н.А. - 1).
- підготовлено та обговорено **більше 50 відгуків на автореферати кандидатських та докторських дисертацій** (Романишина Л.М., Руснак І.С., Шоробура І.М., Шквир О.Л., Яшук І.П., Казакова Н.В., Кришук Б.С.); **10 довідок про впровадження результатів дисертаційних досліджень**.

На засіданнях кафедри педагогіки затверджено **5 тем дисертацій** та рекомендовано до розгляду на вченій раді ХГПА (Семенова А.М., Тамаєв В.О., Татарук Д.П., Павленко О.А., Олицька О.О.). На кафедрі педагогіки відбулося обговорення **5 докторських** (Ребуха Л. З, Дарманська І.М., Маслій О.М., Михаськової М.А., Чубрей

О.С.) та **6 кандидатських дисертацій** (Шукатка О.В., Жулковський В.В., Дудчка У.Т., Фрига І.О., Адобовська М.В., Ткаченко У.).



Кафедра педагогіки систематично заслуховувала, обговорювала та затверджувала на засіданнях **звіти аспірантів ХГПА про роботу над дисертаціями**.

Науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки були учасниками **49 науково-практичних конференцій** різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних, академічних).

Результати наукової роботи викладачів кафедри опубліковано у навчально-методичних посібниках, періодичних виданнях, включених до наукометричних баз, реконедованих МОН та наукових фахових і зарубіжних виданнях.

Так, у **звітний період** викладачами кафедри педагогіки написано **97 наукових публікацій**, з них:

- **наукові публікації** у періодичному виданні, які включені до наукометричної бази Scopus (Шоробура І.М., Романишина Л.М., Біницька К.М., Шквир О.Л., Казакова Н.В.);
- **публікації** у періодичному виданні, яке включено до наукометричної бази **Web of Science Core Collection** (Шоробура І.М., Ящук І.П., Крищук Б.С., Казакова Н.В., Гайдамашко І.А.);
- **публікації у зарубіжному виданні** (Біницька К.М., Ящук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Крищук Б.С.);
- **публікації у наукових виданнях**, включених до переліку наукових фахових видань України (Шоробура І.М., Романишина Л.М., Шквир О.Л., Ящук І.П., Біницька К.М., Казакова Н.В., Крищук Б.С., Сівак Н.А., Рашина І.О.).

Значущою в діяльності кафедри педагогіки є **участь її викладачів у рецензуванні та редагуванні науково-методичних праць**.

Так, у звітний період **прорецензовано 46 наукових праць** (І.М.Шоробура, О.Л.Шквир, Л.М.Романишина, І.П.Ящук, Н.В.Казакова, К.М.Біницька, Гайдамашко І.А. – 2, Дудчак Г.І. – 3) та здійснено наукове **редагування 4 науково-методичних праць** (Шоробура І.М., Ящук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А.).

4 викладачі кафедри педагогіки (Шоробура І.М., Руснак І.С., Ящук І.П., Крищук Б.С.) брали участь у **редколегіях 8 наукових видань**: «Педагогічний дискурс», «Актуальні проблеми мистецької освіти» (Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія); «Філологічний дискурс», «Педагогічний дискурс», «Гірська школа», «Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України: Серія: педагогіка», науковий журнал «Studia Gdanskіe» (Гданська вища школа гуманітарна, Польща); «Актуальні питання професійної педагогіки» Обласного Центру професійно-технічної освіти.

Викладачі кафедри педагогіки брали участь у підготовці студентів до участі у студентських наукових конференцій, написанні статей, тез; **готували студентів до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності Початкова освіта, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.**

17 листопада 2019 р. у рамках тижня кафедри педагогіки було проведено **I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей (2019-2020 н.р.)**, у якому брали участь 7 студентів (Комар В., Ковальчук Г., Ковалишина Н., Смірнова Т., Шнира Т., Глух В.,), керівниками яких були Біницька К.М. (5), Дудчак Г.І. (1), Поляновська О.Р. (1).

25-27 лютого 2020 року на кафедрі педагогіки проведено **I етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» у 2019-2020 н.р..**



У 2019-2020 н.р. Шоробура І.М. була членом експертної ради ВАК з питань проведення експертизи дисертацій МОН з педагогіки; президентом Хмельницького територіального відділення «Мала академія наук України»; Крищук Б.С. – очолював наукову секцію «Педагогіка» в Хмельницькому територіальному відділенні Малої академії наук України; Казакова Н.В. була головою журі предметної комісії (секція педагогіка) I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України; Сівак Н.А., Дудчак Г.І. були у складі журі предметної комісії (секція педагогіка) I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

8 викладачів кафедри беруть участь у Спілці молодих вчених ХГПА (Біницька К.М., Вітюк І.С., Дудчак Г.І., Гайдамашко І.А., Крищук Б.С., Поляновська О.Р., Рашина І.О., Чернюк С.В.).

На кафедрі працювали **клуб** дослідників творчої спадщини **В. О. Сухомлинського (керівник – Дудчак Г.І.)** та науковий студентський **гурток «Креативність» (керівник – Ткачук Н.С.).**

Щодо **виховної роботи** на кафедрі педагогіки, то у звітний період викладачі кафедри педагогіки разом зі студентами брали участь у різних **виховних заходах:**

- **«живий» ланцюг між двома берегами на мості через річку Збруч (Гусятин) до дня Соборності** (22 січня 2020 р. Шоробура І.М., Чернюк С.В.);

- **соціальний проект Фонду «Реал Мадрид» та ГО «Епіцентр – дітям»** (Шоробура І.М., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А.); 16 жовтня 2019 р. відкрито спортивну школу «Реал-Мадрид»;

- **покладання квітів** до Меморіальної дошки пам'яті Героїв Небесної Сотні та учасників АТО на майдані Незалежності (*Шоробура І.М.*) 12 жовтня 2019 р.;

- **хода «Пам'ять Героям Небесної сотні» та вистава «Монологи війни»** (*Яцук І.П., Казакова Н.В., Рашина І.О.*) 20 лютого 2020 р.;

- **акції** «Посилка вихованцям Кременської спеціальної школи-інтернат Луганської області», «Миколай про тебе не забуде», «Подаруй бібліотеці книгу», «Підтримаємо українську армію» (*Рашина І.О.*) грудень 2019 р.;

- **відвідування музею історії м. Хмельницького** (*Рашина І.О.*), 30 жовтня 2019 р.;

- **відвідування лекції** «Коли слова були Богами» до дня української писемності та мови (*Рашина І.О.*), 6.11.2019 р.

Викладачами кафедри педагогіки організовано та проведено зі студентами такі **форми виховної роботи:**

- **година спілкування з елементами тренінгового заняття на тему «У пошуках щастя?»** (*Дудчак Г.І.*, студенти групи ПО-31(б));

- **виховна година «Листи в майбутнє»** (*Рашина І.О.*);

- **майстер-клас з фарбування футболок** (*Поляновська О.Р.* та студенти груп СР-216 та ПП-216);

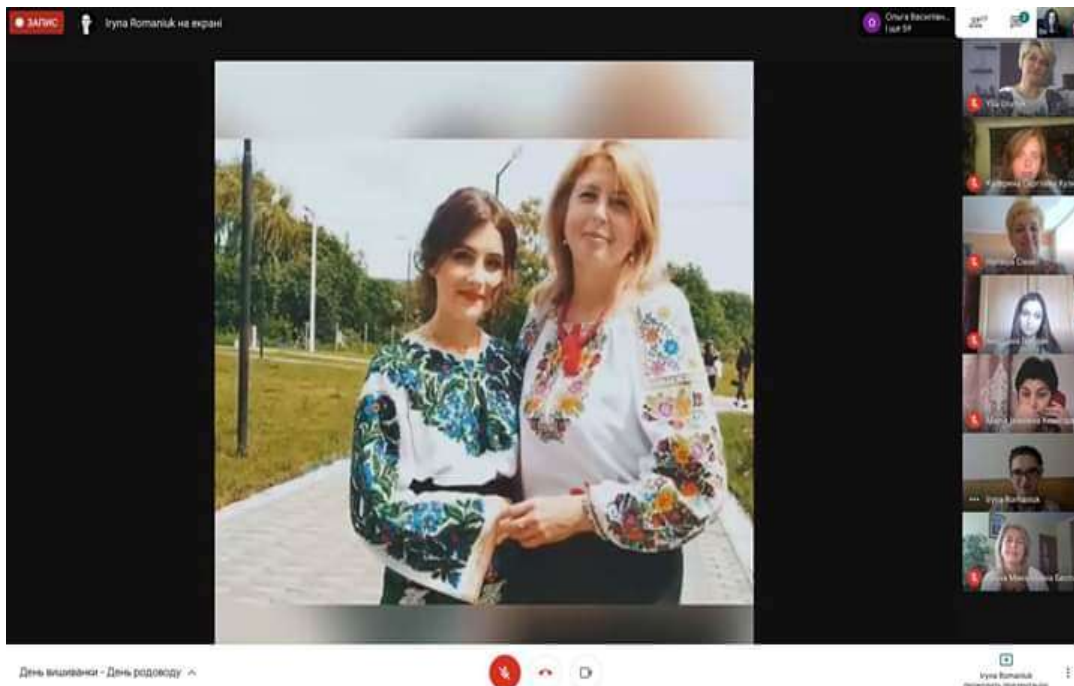
- **зустріч з ветеранами праці** *Калініченко В.П., Банашко Л.В.* з нагоди дня працівників освіти (*Шоробура І.М., Яцук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А., Рашина І.О., Поляновська О.Р.*) 3 жовтня 2019 р.;

- **брейн ринг «Наша безпека»** (*Рашина І.О.*) 23 жовтня 2019 р.;

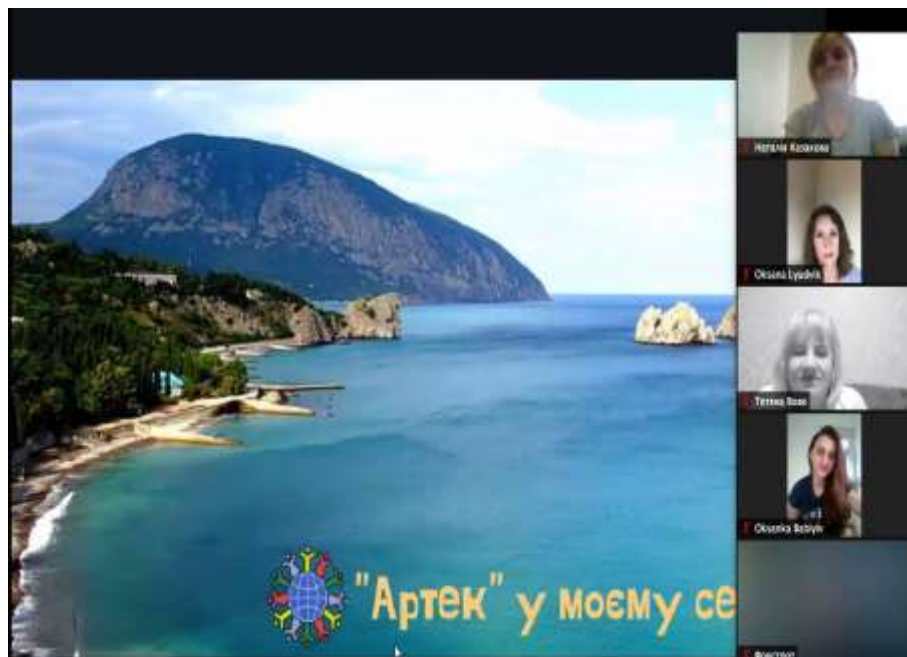
- **флешмоб** до Всесвітнього Дня української хустки (*Яцук І.П., Рашина І.О., Казакова Н.В.*);

- **виховна година «Активна життєва позиція – запорука успіху»** (*Чернюк С.В., Поляновська О.Р.*)

- **міжвузівський захід «День вишиванки»** (*Казакова Н.В., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Цегельник Т.М.*)



- **ювілейна онлайн-Ватра «Артек у своєму серці»**, 16 червня 2020 р. (*Яцук І.П., Казакова Н.В.*)



Неодноразово викладачами зі студентами були здійснені походи у кінотеатри м. Хмельницького - фільми «Заборонений», «Захар Беркут» (Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Рашина І.О.)

Викладачі кафедри педагогіки здійснювали **профорієнтаційну та пропагандистську роботу:**

- видано друком рекламну продукцію спеціальностей факультету початкової освіти та філології («Початкова освіта», «Соціальна робота»);
- запрошено учнів 9, 11 класів шкіл м.Хмельницького на конкурс слухачів магістратури «КМК» (компетентних, мобільних, креативних);
- проведено агітаційно-роз'яснювальну роботу та бесіди зі студентами академії щодо залучення їх до профорієнтаційної роботи під час канікул, практик та роздано їм рекламну продукцію академії (усі викладачі);
- проведено зустрічі - консультації з учнями та їх батьками щодо умов вступу до академії під час Днів відкритих дверей (Ящук І.П., Моцна Т.А.);

- брали участь у ярмарках професій, які проводили міські та районні Державні центри зайнятості Хмельницької області (*Моцна Т.А.*);
- викладачами кафедри проведено профорієнтаційну роботу у школах м. Хмельницького та районах Хмельницької області (*усі викладачі*)

Звіт про роботу кафедри іноземних мов

Кафедра **іноземних мов** здійснює роботу з підготовки вчителів іноземної мови для початкової школи на освітньому рівні “молодший спеціаліст”; учителів англійської/німецької мови, зарубіжної літератури та другої іноземної мови на бакалаврському рівні; викладачів англійської мови та зарубіжної літератури за спеціальністю “Мова і література (англійська)” у магістратурі. Кафедра забезпечує викладання понад 20 фахових дисциплін.

У процесі навчання іноземних мов викладачі активно впроваджують сучасні інноваційні технології: педагогічна рефлексія (Северіна Т.М., Глушок Л.М., Аніщенко І. М.), технологія критичного мислення (Гандабура О.В., Рибачук Ю. Л.), комунікативна технологія навчання (Мельник Р.М., Шапошнікова Л.М., Закордонець Г.В., Яцишина В.М., Воротняк Л.І.), індивідуалізація процесу навчання (Степенко О.Г., Мазуренок Н.І.), ігрові технології (Ісакова І.М., Повзун В.Е., Онищенко О.І.), інтерактивні технології (Ворник М.М., Бабічева М.Г., Закреницька Л.А., Нагорний Я.В.), нелінійні технології (Гандабура О.В., Гуменюк А.М., Ісакова І.М.), змішані методи навчання (Фаненштель Н.В., Аніщенко І.М., Федорова О.В.).

Викладачі англійської мови Северіна Т.М., Аніщенко І. М., Гандабура О. В., Глушок Л. М., Рибачук Ю. Л., Федорова О. В., Яцишина В. М. продовжують реалізацію пілотного проекту «Шкільний вчитель нового покоління», який здійснюється спільно з Британською Радою та МОН України. Мета експерименту – апробація нової моделі наскрізної методичної підготовки вчителів англійської мови за інноваційною Типовою програмою. Інновації Програми полягають у формуванні лінгвометодичної компетентності майбутніх педагогів, розвитку критичного мислення і навчальної автономії студента, відмові від традиційних лекцій, розвитку педагогічної рефлексії. В експерименті беруть участь 2-4 курси факультету початкової освіти та філології (групи ФІЛ-21а, ФІЛ-31а, ФІЛ-41а).

Викладачі-учасники зазначеного вище проєкту систематично проводять тренінги, семінари та майстер-класи з впровадження інноваційної методики навчання англійської мови як для викладачів академії, так і вчителів шкіл міста та області. З урахуванням принципів комунікативної методики викладання іноземних мов, що сприяє розвитку іншомовної мовленнєвої компетенції, розроблено робочі програми для усіх дисциплін, які входять до навчального плану зазначених спеціальностей, робочі програми практик, методичні вказівки до написання курсових, дипломних робіт, до виконання самостійної роботи студентами та дидактичні матеріали для проведення аудиторних практичних занять.

Кафедра іноземних мов співпрацює з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини в галузях наукової, навчальної та виховної роботи, науково-методичного забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень.

Викладачі кафедри також підписали угоду з сертифікаційним центром Cambridge English про створення лінгвістичного центру на базі нашої академії. Відповідно до угоди у лютому 2020 року діяли курси з підготовки студентів до міжнародних іспитів з англійської мови на рівень B2.

З метою удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців організовано роботу наукового мовознавчого гуртка LINGUA. Робота у науковому гуртку спрямована не лише на поглиблення знань студентів з іноземної мови, але й на розширення їх культурологічного кругозору, розвиток творчої активності, естетичного смаку і, як наслідок, підвищення мотивації до вивчення мови та культури інших країн. Результати

роботи гуртка за попередній навчальний рік було представлено на підсумковому засіданні гуртка у травні у формі конференції «Лінгвістика: перспективи та сучасність» та на звіті гуртків академії.

В рамках роботи гуртка продовжує свою діяльність «Speaking club». На засіданнях клубу обговорюються проблеми сучасної молоді у полікультурному соціумі.

На кафедрі функціонує проблемна група з числа студентів факультету початкової освіти та філології і викладачів кафедри іноземних мов. Тема, над якою працює проблемна група: «Роль самоосвіти у навчанні іншомовного спілкування».

Студенти факультету початкової освіти та філології показали високий рівень володіння англійською мовою під час проведення семінару з інклюзивної освіти, під час якого здійснювали синхронний переклад виступу спікерів з Америки.

З метою удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців щорічно проводяться студентські олімпіади. Викладачі кафедри – Рибачук Ю. Л., Яцишина В. М., Закордонець Г. В., Степенко О. Г., Бабічева М. Г. – підготували студентів I освітнього рівня «молодший спеціаліст» до участі у внутрішній, міській та обласній олімпіадах з іноземної мови.

Викладачі кафедри Северіна Т. М., Воротняк Л. І., Глушок Л. М., Закреницька Л. А., Гандабура О. В., Ворник М. М. підготували студентів II освітнього рівня «бакалавр» до I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з іноземної мови (спеціальність – 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))).

Проведено перший етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з гуманітарних наук. За результатами конкурсу кращою визнано роботу магістрантки групи МФА-51 Прокопець Яни (наук. керівник – Федорова О.В.) «Етнічні мотиви в творчості поетес Гарлемського Ренесансу». Роботу відправлено на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.

За умов дистанційного навчання під час карантину всі викладачі кафедри проводили заняття згідно з індивідуальними планами у дистанційній формі з використанням засобів зв'язку: Viber, Messenger, E-mail та платформ: Zoom, Skype, Ding Talk, Edmodo, Google classroom, Coursera. Опанували нові інтернет-ресурси: Edmodo, Google Meet, ESL Cyber Listening Lab, Wondershare QuizCreator, Myquest.com, Quizlet, Kahoot Socrative, Google Forms, Google module. Брала участь у роботі конференцій різних рівнів, підвищили професійну кваліфікацію під час перегляду вебінарів від освітніх платформ Прометей, Всеосвіта, На урок, Dinternal, Cambridge, National Geographic Learning, GlobalLogic Education, TEFL Horizons, а також пройшли курси: Англійська для STEM на платформі «Prometheus» (Процюк Н.Ю.) та «Understanding Language» університету Саутгемптон, Велика Британія (Гандабура О.В.).

Кафедрою іноземних мов проведено міжвузівську науково-практичну конференцію «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» (12 травня 2020 р.).

Наразі гаранті та робочі групи працюють над розробкою освітньо-професійних програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) та 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)) першого бакалаврського рівня вищої освіти.

У рамках профорієнтаційної роботи на сторінці кафедри регулярно розміщується актуальна інформація про ХГПА у соціальній мережі Facebook (відповідальна: Гандабура О.В.). Створено профіль кафедри philology_khpa в соціальній мережі Інстаграм (відповідальна: Повзун В.Е.). Станом на 22.06 – 208 читачів, поширено 49 дописів.

Звіт про роботу кафедри української мови та літератури

Удосконалення підготовки вчителів для загальноосвітніх шкіл на сучасному етапі вимагає використання позитивного вітчизняного та зарубіжного досвіду, впровадження ефективних технологій, методів і прийомів навчання.

Мета діяльності кафедри – це формування фахівця, здатного реалізовувати освітні стандарти, впроваджувати ефективні технології, фахівця, який відповідав би європейським стандартам.

Завдання:

- удосконалення фахових компетенцій;
- формування здатності до саморозвитку;
- впровадження інтерактивних інноваційних технологій;
- наближення навчальних і робочих програм до вимог Європейського знаннєвого проекту;
- покращення практичної підготовки майбутніх учителів на основі базових шкіл;
- підготовка студентів до участі у фахових конференціях, круглих столах, науково-практичних семінарах;
- залучення студентів до наукових гуртків, конкурсів, педагогічних читань;
- удосконалення форм оцінювання.

Наукові теми кафедри – «Аспекти розвитку української літератури та літературознавчих концепцій в умовах глобалізації»;

«Теорія і практика функціонування мовних одиниць в українській мові»

Кафедрою спільно з Інститутом літератури у 2015 році започатковано видання збірника наукових статей **«Філологічний дискурс»** (уже вийшло 10 випусків).

У 2019 р. проведено 3 Всеукраїнські науково-практичні конференції "Проблеми національної ідентичності в українській та зарубіжній літературі" (11-12 квітня), другу конференцію проведено в листопаді "НАУКОВЕ ОСМИСЛЕННЯ ТЕОРІЇ СОЦІАЛІСТИЧНОГО РЕАЛІЗМУ ІЗ ПОГЛЯДУ СУЧАСНОСТІ" (28-29 листопада), третю онлайн-конференцію **«Проблеми рецепції та інтерпретації творчості Дмитра Білоуса (до 100-річчя з дня народження письменника)»** провели 23 квітня 2020 р., а також провели 2 науково-методичних семінари, 1 студентську конференцію, за творчістю сучасних письменників, 2 круглі столи на актуальні теми, зокрема «Сучасна дитяча книга: проблеми і перспективи» (лютий 2019 р.); «Формування компетенції співробітництва на уроках української літератури» (березень, 2019 р.).

19 червня 2020 р. кафедра (модератор Т.В. Щвець) провела в онлайн режимі науково-методичний семінар "Забезпечення ефективності реалізації освітньої програми в процесі підготовки вчителів-філологів".

Викладачі кафедри **Світлана Кутова, Віталій Мацько, Інна Нікітова, Тетяна Швець, Аліна Кикилик, Галина Ткачук** надрукували статтю у **скоповському збірнику** "Європейський журнал: наука і освіта", електронний варіант є на сайті 2020 року. Стаття англійською: «Flipped Learning» Technology in Professional Training (ID# 1909240746). *European Journal of Educational Research*. Volume 9 Issue 1.

Рецензування та наукове консультування

- Прорецензовано 4 навчально-методичних посібники викладачів ХГПА, інших ВНЗ, учителів загальноосвітніх шкіл.
- 7 викладачів кафедри готують рецензії та виступають членами журі секції мовознавчого, літературознавчого та фольклорного спрямування Хмельницького територіального відділення МАН на захистах наукових робіт
- Проведення консультацій та онлайн-лекцій щодо написання науково-дослідницьких робіт для учителів-керівників та учнів-членів МАН
- Проведення телеуроків навчального та науково-просвітницького характеру (передача «Рідна мова», ХОДТРК «Поділля-центр», Маховська С.В., Григорук Н.В., Ніколаєва А.А.)

- Минулого року відповідно до наказу Міністра освіти мені довелося бути членом акредитаційної комісії у Відкритому університеті розвитку людини "Україна" (м.Київ)

Відгуки на автореферати

Написано 8 відгуків на автореферати, з них – 3 відгуки на докторські дисертації.

Прорецензовано 2 дисертаційні роботи за спеціальністю 13.00.01.

Під моїм керівництвом захищено дві кандидатські дисертації за спеціальністю 13.00.01 та 10.01.01;

Керівництво дисертаційними дослідженнями

Під керівництвом професора Мацька В.П. у 2019-20 н. р. працюють над написанням дисертаційного дослідження 2 аспіранти.

Під керівництвом Мацька В.П. 30 червня цього року захищено кандидатську дисертацію здобувача Кузь Валентини Володимирівни в Тернопільському національному педагогічному університеті зі спеціальності 10.01.01 - українська література.

Участь Мацька В.П. у засіданнях двох спецрад ТНПУ ім. В. Гнатюка і ХГПА.

К. філол.н., доцент Філінюк В.А. була офіційним опонентом дисертаційної роботи Сахно Богдани зі спеціальності 10.02.01-українська мова. Захист відбувся 22 листопада 2019 р. у спераді Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Студентська наукова робота

Протягом 2019-20 р. видано 2 збірники студентських наукових статей «Філологічні студії».

Наукові гуртки

- Студентський науковий семінар «Українське літературознавство: пошуки проблеми, перспективи» (керівники: Філінюк В.А., Нікітова І.І.)

- Проблемна наукова студентська група, яка вивчає духовну культуру Поділля «Берегиня» (керівник Маховська С.В.)

За 2019-20 н. р. студентами опубліковано 20 наукових статей. Студенти напряму 014 Середня освіта (Філологія. Українська мова та література* брали участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, представляючи наукові дослідження з фоностилістики, лексикології, сучасної української літературної мови. Студентка групи Філ-42у Філь Анастасія здобула 3 місце у Всеукраїнськ. конкурсі наукових робіт з методики викладання української мови.

9 листопада 2019 року до Дня рідної мови та писемності проведено Всеукраїнський диктант, в якому брали участь викладачі кафедри та студенти, а також пройшов 1-й етап конкурсу імені Петра Яцика, імені Тараса Шевченка. У першому конкурсі перемогла студентка гр. Філ-32у Олійник Даша, у другому – студентка групи Філ 42у Шершун Ульяна

Кафедра забезпечує виконання навчального плану на всіх факультетах академії за першим ОКР 5216 год., з яких 397 год. контрактні місця, 4819 год. - бюджетні і за 2-4 рівнем 7190 год., з яких 6578 год. бюджетні місця, практика складає 796 год. , 612 год. - за контрактом. Разом 12406 год.

Доценти Філінюк В.А., Крищук В.Л. є гарантами і розробниками освітніх програм І бакалаврського рівня і II (магістерського) рівня.

Методична робота кафедри української мови і літератури спрямована на удосконалення викладання дисциплін, які закріплені за кафедрою, оптимізацію й інтенсифікацію навчального процесу, покращення його методичного забезпечення, підвищення педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу.

Науковці, викладачі кафедри Швець Т.В, Нікітова І.І., Кутова С.І. оновили освітньо-професійну програму зі спеціальності 014 Середня освіта (Філологія.

Українська мова і література) за першим рівнем вищої освіти "бакалавр", оновили відповідно до нових вимог МОН України. Нині працюємо над оновленням ОПП за другим освітнім рівнем "Магістр".

Кафедра проводить підготовку студентів до навчання учнів у контексті Нової української школи

Кафедра бере активну участь у профорієнтаційній роботі. Уже цього року побували у школах Філінюк В., Кикилик А., Блажевич О., Григорук Н., Миринюк Н., Нікітова І. Швець побували на ярмарку професій у Нетішині і Дунаївцях, я побував у Меджибізькій школі, за домовленістю з ОТГ силами працівників і студентів нашої академії у школі відбувся концерт, на якому водночас презентували спеціальності, роздали буклети. На кафедрі досить активно пройшла науково-методична конференція на тему "Жанрово-стильові особливості есе та методи вивчення жанру на уроці української літератури", ділилися досвідом роботи В. Мацько, В. Філінюк, Г. Ткачук, Н. Григорук, А. Ніколаєва та інші.

З метою активізації пізнавальної діяльності студенти залучаються до підготовки тематичних проектів, презентацій, виконання творчих робіт, плакатів, альбомів тощо. Викладачі та студенти постійно використовують інформаційні ресурси.

За 2019-20 н. р. викладачами підготовлено і видруковано 9 навчально-методичних посібників, 10 посібників у електронному режимі, розроблено робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які читаються для студентів таких спеціальностей: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Українська мова і література», «Хореографія», «Образотворче мистецтво» тощо.

Викладачі кафедри періодично проводять відкриті заняття для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Філологія. Українська мова і література), які аналізуються на засіданнях кафедри (2019 р.: «Життєвий і творчий шлях Ліни Костенко» (Миринюк Н.І.); «Найуживаніші правила української орфографії та пунктуації» (Нікітова І.І.). Мета таких заходів – підготувати майбутніх філологів до навчально-виробничої практики в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Щорічно відбувається звітна конференція за результатами навчально-виробничої практики студентів напряму 014 Середня освіта (Філологія. Українська мова і література). Студенти у своїх виступах діляться позитивними враженнями, першими педагогічними перемогами, коментують мультимедійні презентації та представляють стіннівку.

Позитивним є те, що цього року члени кафедри Стукан Г.О., Циц Г.О., Кутова С. О., Нікітова І.І, Швець Т. В. пройшли стажування за кордоном.

За останні 5 років викладачами підготовлено і видруковано понад 163 навчально-методичних посібники, розроблено 83 робочі навчальні програми та навчально-методичні комплекси з усіх дисциплін, які читаються для студентів таких спеціальностей: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Українська мова і література», «Хореографія», «Образотворче мистецтво» тощо.

Значна увага на кафедрі української мови та літератури приділяється виховній роботі. Прикметно, що кожного навчального року проводиться низка вдало підготовлених заходів, інформацію про які розміщено на сайті академії. 7 викладачів кафедри є кураторами груп.

На початку березня ми провели Тиждень кафедри української мови та літератури, кафедра спільно з бібліотекою провели в читальному залі літературно-науковий захід, на якому мені особисто довелося презентувати власні наукові та творчі здобутки. Організували і провели Шевченківські уроки «Шевченкове слово у професійній діяльності майбутнього педагога». Викладач Н.І. Миринюк до Дня матері провела конкурс читців серед студентів на тему «Матусю рідненька, тобі наш дарунок».

Студенти-філологи часто відвідують обласний літературний музей, окремі студенти відвідують щомісяця літературний гурток, який діє при обл. літературному

музеї, мали змогу послухати й поспілкуватися з сучасним білоруським поетом Міхасем Скоблюю. Часті гості на виховній годині письменники Ніна Шмурікова, Віталій Міхалевський, Петро Маліш, Михайло Цимбалюк.

До дня вчителя проведено студентський "Поетичний вернісаж", кращі вірші студентів надруковано в альманасі "Студентський меридіан". Кафедра брала участь у заходах до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого), Дня української писемності та мови (9 листопада), Дня слов'янської писемності та культури (24 травня), Дня грамотності (8 вересня).

Постійно працюємо над удосконаленням професійної майстерності, наукової, навчально-виховної та профорієнтаційної роботи.

1. Протягом року організовано та проведено різноманітні заходи у дитячій обласній лікарні та для молоді з особливими потребами.

Студенти факультету початкової освіти та філології разом із викладачами кафедри педагогіки Барановською В.М., Біницькою К.М., Поляновською О.Р., протягом року організовували та провели дозвілля дітей, які перебувають на тривалому лікуванні у дитячій обласній лікарні, відвідували реабілітаційний центр «Родинний затишок».



2. «Майдан благочинності» на факультеті початкової освіти та філології

Традиційними в переддень свята Миколая студенти-волонтери факультету початкової освіти та філології – учасників акції «Листи до Святого Миколая» Хмельницького обласного благодійного фонду «Карітас», отримали листи з побажаннями від дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей, які проживають в інтернатах та дитячих будинках м.Хмельницького та області.

Завдяки студентам та викладачам факультету 1068 дітей Хмельниччини отримали подарунки у День Святого Миколая.

3. Відповідно до розпорядження голови Хмельницької обласної державної адміністрації за вагомі особисті досягнення у справі розвитку культури та мистецтва нагороджено Почесною грамотою обласної державної адміністрації та цінним подарунком старосту групи ПО – 23 факультету початкової освіти та філології, відмінницю навчання, лауреатку конкурсів та олімпіад, солістку естрадно-хорового колективу «Проскурівський модерн» Зубар Анастасію та оголошено подяку художньому керівнику колективу Будім Людмилі Вікторівні.

Під час урочистого засідання кращі юні науковці, спортсмени, імениті тренери отримали відзнаки за свої здобутки та щоденне прагнення до самовдосконалення від голови облдержадміністрації Дмитра Габінета.



5. Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн» під керівництвом старшого викладача Будім Л.В. здійснили більше 15 виступів і здобули перемогу в конкурсах обласних та Всеукраїнських конкурсів.



На запрошення Європейської української діаспори естрадно-хоровий колектив **“Проскурівський модерн”** факультету початкової освіти та філології під керівництвом старшої викладачки Будім Людмили Вікторівни та концертмейстерки Красної Вікторії Василівни з 18. 12.19 до 23.12.19 року долучився до Міжнародного мистецького фестивалю “Різдвяна зірочка”, який відбувся в Празі, Відні, Будапешті.

Естрадно-хоровий колектив “Проскурівський модерн” отримав сертифікат учасника Міжнародного фестивалю “Різдвяна зірочка” та подарунки від української діаспори в Європі.



Солістка народного естрадно-хорового колективу «Проскурівський модерн», студентку групи **ПО-31 Немашкалова Анна** дипломантку II ступеню Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячої та молодіжної пісенної творчості «Кришталевий жайвір» (м.Тернопіль)



8 грудня 2019 року у м.Хмельницькому відбувся III Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Арт-діти».

Чергову перемогу здобула студентка Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії класу старшого викладача кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін, заслуженої артистки естрадного мистецтва України **Людмили Будім:**

- **Коханська Ольга** (факультет початкової освіти та філології) - Лауреат I премії у номінації «Естрадний вокал»



Солістка народного естрадно-хорового колективу «Проскурівський модерн», студентку групи **ПО-21, Андросук Ольгу** виборола I місце у Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Super Star» в м.Яремче, 1-3 листопада 2019р.





6. Студенти факультету: Марущак Аліна Анатоліївна (ПО-62), Гонимар Ульяна В'ячеславівна (ПО-43), Бортник Євгенія Леонідівна (ПО-43), Душак Наталія Олегівна (ПО-42), Гонимар Лілія В'ячеславівна (ПО-61).

Неодноразово були переможцями Всеукраїнських та Міжнародних змагань з важкої атлетики.



Студентка групи ПО-62 Марущак Аліну, 22.10.2019р. в м.Бухаресті (Румунія) стала срібною призеркою Чемпіонату Європи серед молоді в сумі двоборства та поштовху і золотою медалісткою в ривку.



Студентка групи **ПО-12 Василенко Анастасія** виконала норматив майстра спорту України зі спортивної гімнастики.

9 листопада 2019 року студентка групи ПО-12 факультету початкової освіти та філології – Оседлевич Ліза, спортсменка Хмельницької спортивної школи бойових мистецтв «Самсон-Право» у складі збірної команди України здобула на Кубку Європи WCFF (всесвітньої федерації козацького двобою), що пройшов у польському місті Плоцьк дві "ЗОЛОТІ" та одну "СРІБНУ" нагороди.

Свої трофеї найвищого гатунку Ліза здобула змагаючись на татамі за правилами легкого контакту та в октагоні за правилами повного контакту, використовуючи як ударну так і кидкову техніку. А у фіналі ударної версії лайт-контакту Лізі все ж таки довелося поступитися суперниці лише в один бал, в знак чого наша хмельничанка здобула ще одну, третю нагороду за друге місце на цьому європейському кубку.



5-6 листопада проходили міжвузівські змагання з настільного тенісу. На чолі із викладачем кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Халайцаном А.П., студенти факультету початкової освіти та філології Цмикал Нікіта (група ПО-12), Андрощук Олеся (група ПО-12), Яремчук Марія (група ПП-31), Басараба Ярослав (група ПО-34) брали участь у даних змаганнях, де посіли почесне 2 місце.



7. Орнітологічний гурток «Боривітер» (керівник, старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Сергій Ільїнський), на теренах мальовничого Придністер'я у селі Дзвенигород Борщівського району Тернопільської області відбулася ХІХ Всеукраїнська орнітологічна школа-семінар «Орнітофауна та методи її дослідження».

У важкій боротьбі нашим студентам не тільки вдалося достойно виступити, але й здобути призові місця.

Перше місце здобула Яремчук Марія студентка групи ПП-31(б), а Біла Ірина студентка групи ПО-51 – 3 місце.



ЗВІТ ГУМАНІТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На гуманітарному факультеті, станом на 01.07.2020 року, за різними галузями та спеціальностями, навчається 281 здобувач вищої освіти:

1) 01 Освіта/Педагогіка: *014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)* фаховий молодший бакалавр – 36 студентів, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти із скороченим терміном навчання – 31 студент, другий (магістерський) рівень вищої освіти – 3 слухача; *014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 29 студентів; *014.03 Середня освіта (Історія)* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 35 студентів, *другий (магістерський) рівень вищої освіти* – 3 слухача.

2) 02 Культура і мистецтво: *024 Хореографія* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 53 студента; *025 Музичне мистецтво* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 15 студентів.

3) 03 Гуманітарні науки: *034 Культурологія* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 32 студента.

4) 23 Соціальна робота: *231 Соціальна робота* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 20 студентів.

5) 24 Сфера обслуговування: *242 Туризм* перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 21 студент.

Всього на гуманітарному факультеті нараховується 31 академічна група.

На допусках до літньої заліково-екзаменаційної сесії, що відбувалися з 8 травня по 19 червня 2020 року Рішенням методичної ради за невиконання навчального плану був відрахований 1 студент Семенюк М.В (ОМ 41), 19 студентів факультету мають по декілька академічних заборгованостей й отримали завдання на літо.

014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) фаховий молодший бакалавр

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)	ФМБ	11MM	10	-	1	10	3	2	4	100	-	
		21MM	8	-	1	12,5	1	3	1	87,5	1	
		31MM	9	-	3	33,3	-	-	5	89	1	
		41MM	9	5	-	55,5	-	2	4	100	-	
Разом			36	5	5	27,7	4	7	14	94,4	2	

Зі спеціальності 014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво) фаховий молодший бакалавр неатестації отримали наступні студенти:

21 ММ група: Перун О. (диригування – викладач к.п.н., доцент Ярова М.В., основний музичний інструмент – Шубіна В.Д.);

31ММ група: Доліна С. (основний музичний інструмент – викладач к.мистецтвознавства, доцент Івахова К.П.)

**014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Перший освітній рівень «Бакалавр»	51ММ	10	1	2	30	1	-	-	40	6	
		61ММ	13	6	6	92,3	1	-	-	100	-	
		41(6)ММ	8	2	3	62,5	-	3	-	100	-	
	Разом		31	9	11	64,5	2	3	-	80,6	6	

**014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Спеціальність	Освітній рівень	Рік навчання	Кількість слухачів	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Навчальні дисципліни	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»								
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Другий освітній рівень «Магістр»	Першого року навчання	3	1	2	100	-	-	-	100	-	-	
	Другого року навчання												

Разом	3	1	2	100				100			
--------------	----------	----------	----------	------------	--	--	--	------------	--	--	--

**014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
014 Середня освіта (Образотворче)	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11ОМ	7	-	2	28,5	-	3	1	85,7	1	
		21ОМ	4	-	3	75	-	1	-	100	-	
		31ОМ	6	1	5	100	-	-	-	100	-	
		41ОМ	6	-	4	66,7	1	1	-	100	-	
Разом			29	1	14	51,7	1	5	1	96,5	1	

Зі спеціальності 014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво) неатестації отримали наступні студенти:

11 OM група: Федорчук В. (педагогіка – викладач к.п.н., доцент Крищук Б.С., історія української культури – викладач к.філос.н., доцент Слоневська І.Б.).

**014 Середня освіта (Історія)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
014 Середня освіта <i>(Історія)</i>	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11 I	17	На «5» 6	На «5 і 4» 4	58,8	-	7	-	100	-	
		21 I	8	1	6	75	-	2	-	100	-	
		31 I	10	3	5	80	-	2	-	100	-	
Разом			35	10	15	71,4	-	11	-	100	-	

**014 Середня освіта (Історія)
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Рік навчання	Кількість слухачів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Навчальні дисципліни	Кількість пропусків б/п
014 Середня освіта (Музичне мистецтво)	Другий освітній рівень «Магістр»	Першого року навчання	3	На «5»	На «5 і 4»	66,7	-	-	1	100	-	-	
	Другого року навчання												
Разом			3	-	2	66,7	-	-	1	100	-	-	

024 Хореографія
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність		Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
			На «5»		На «5 і 4»								
024 Хореографія	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11ХМ	17	7	2	41,2	3	5	-	100	-		
		21ХМ	14	2	4	42,8	3	1	-	71,4	4		
		31ХМ	12	3	1	33,3	1	5	2	100	-		
		41ХМ	13	4	3	53,8	2	1	2	100	-		
Разом			56	16	10	46,4	9	12	4	92,8	4		

Зі спеціальності 024 Хореографія неатестації отримали наступні студенти:

21 ХМ група: Захарченко Д. (курсова робота - викладач Дриваленко Л.В.), Зінов'єв С. (українська мова (за професійним) спрямуванням – викладач к.п.н., доцент Поліщук О.В.), Лезнюк І. (українська мова (за професійним) спрямуванням – викладач к.п.н., доцент Поліщук О.В.); Ордак П. (хореографічний ансамбль – викладач Попик О.П., міфологія – викладач к.філ.наук, доцент Павлішина Л.В., українська мова (за професійним) спрямуванням – викладач к.п.н., доцент Поліщук О.В.).

025 Музичне мистецтво
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти												
Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
025 Музичне	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11MM (B-i)	8	2	5	87,5	1	-	-	100	-	-
		21MM (B-i)	7	1	4	71,4	1	1	-	100	-	-
Разом			15	3	9	80	2	1	-	100	-	-

034 Культурологія
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
034 Культурологія	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11К	10	1	4	80	1	2	2	100	–	-
		21К	12	4	2	50	3	3	-	100	-	-
		31К	4	1	1	50	–	2	–	100	–	–
		41К	6	3	-	33,3	1	3	–	100	–	–
Разом			32	9	7	50	5	10	2	100	-	-

231 Соціальна робота
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							

231 Соціальна робота	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11 СР	8	-	3	37,5	1	2	1	87,5	1	
		21 СР	5	1	1	40	-	1	-	40	2	
		31 СР	7	3	-	42,8	-	2	1	85,7	1	
Разом			20	4	4	40	1	5	2	80	4	

Зі спеціальності 231 Соціальна робота отримали наступні студенти:

11 СР група: Романюк В. (філософія з основами релігієзнавства – викладач к.філос.н., доцент Савчук Н.С., соціологія – викладач філос.н., доцент. Гуменюк А.М.).

21СР група: Годованюк К. (фізичне виховання – викладач Хмара М.А., організація благодійної діяльності – викладач к.п.н., доцент Сівак Н.А., вікова та педагогічна психологія – викладач Мельничук С.Л.); Пілат І. (фізичне виховання – викладач Хмара М.А.)

31СР група: Ліщенко В. (фізичне виховання – викладач Хмара М.А., історія педагогіки – викладач к.п.н., доцент Сівак Н.А.)

241 Туризм перший (освітній) рівень вищої освіти

Спеціальність	Освітній рівень підготовки	Академічна група	Кількість студентів	В тому числі:		Якісний показник, %	3 однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Не атестовано	Кількість пропусків б/п
				На «5»	На «5 і 4»							
Туризм	Перший освітній рівень «Бакалавр»	11Т	3	-	2	66,6	-	-	1	100	-	
		21Т	5	1	3	80	1	-	-	100	-	
		31Т	13	5	3	61,5	1	1	3	100	-	
Разом			21	6	8	66,6	2	1	4	100	-	

На факультеті створені умови для практичного оволодіння роботою з хором: працюють 6 курсових хорів, Народна академічна хорова капела ім. В. Толстих, жіночий хор факультету, Народний ансамбль пісні і танцю «Співуче джерело».

Проте, за короткий термін навчання оф-лайн викладачам творчих спеціальностей гуманітарного факультету вдалося втілити в життя деякі проекти. Зокрема, концерт сучасної ліричної пісні «Лови момент-2» (в рамках проекту «Хорова капела запрошує», 8 жовтня 2019 р.), мав на меті згуртувати студентів навколо ідеї виконання творів сучасних композиторів, самостійної інтерпретації добре відомих вокальних композицій. Завданням студентів була також підготовка фото або відео презентації, продуманий сценічний образ. Позитивним моментом стало також залучення усіх учасників хорової капели до підготовки концерту, починаючи від активної участі у підготовці концертних

номерів і завершуючи створенням у актовій залі затишної атмосфери. Викладачі кафедри вокалу та диригентсько-хорових дисциплін доклали багато зусиль для того, щоби свято відбулося. Ініціаторами організації та відповідальними за проведення заходу були Гуцал Р. С., Царук С. М., Туровська Н. А., Барицька О. А.

З великим успіхом 22 жовтня 2019 р. пройшов концерт «Пісні з мультиплікаційних фільмів» за участі студентів першого і другого курсу спеціальності 025 Музичне мистецтво. Студенти, за допомогою викладачів Царук С. М., Будім Л. В., Дубецької Л. С., Гуцал Р. С. представляли на розсуд публіки виконання пісень із мультфільмів, а також готували відеоряд. Гарні костюми, якісні відео, достойний рівень концертного сольного та ансамблевого виконання оцінили глядачі. Пізніше найяскравіші номери студенти мали можливість повторити в рамках профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх закладах міста.

Вокальний ансамбль Народної академічної хорової капели (художній керівник і диригент Гуцал Р. С.) став Лауреатом І премії Міжнародного фестивалю-конкурсу дитячої та молодіжної пісенної творчості «Кришталевий жайвір», який проходив у м. Тернопіль, 26-27 жовтня 2019 р. Проводилась підготовка до фестивалів, концертів, державних екзаменів.

Ансамбль пісні і танцю «Співуче джерело» бере участь у проведенні заходів ХГПА, 19 вересня прикрасив сольним концертом святкування Дня міста Нова Ушиця. Виступили у концерті також солісти студенти класу Мевши А. В., Будім Л. В., Царук С. М. Колектив взяв участь у нагородженні переможців Відкритого обласного фестивалю-конкурсу естрадної пісні ім. М. Мозгового, який проходив в обласному драматичному театрі ім. М. Старицького. У лютому і березні «Співуче джерело» – учасник Міжнародного фестивалю «Musikparade 2020» (Німеччина). Керівник ансамблю – член журі, голова журі фестивалів-конкурсів творчої молоді, обласного огляду-конкурсу хорових колективів.

Активними учасниками заходів, що проводять, зокрема, письменники Хмельниччини у бібліотеках міста, є творче подружжя Віри та Юрія Найд. Вони – постійні учасники концертів і святкових заходів академії, шкіл міста та області. У жовтні 2019 року творчий дует подружжя став лауреатом І премії Всеукраїнського фестивалю мистецтв «Зоряна Брама» (м. Київ), творчий інструментальний дует Юрія і Віри Найд став лауреатом ІІ премії Всеукраїнського фестивалю-конкурсу інструментального виконавства «Златоград» у м. Миколаїв. Як керівник хорового колективу 6 курсу Віра Найда підготувала програму «Творчого бенефісу», який планувався на завершення навчального року.

Протягом 2019/2020 навчального року студенти творчих спеціальностей гуманітарного факультету приймали активну участь у всеукраїнських та міжнародних фестивалях-конкурсах:

1. **Диплом ІІ ступеня** отримала **Шевчук Іванна** студентка 61ММ групи у номінації «Фортепіано» (клас викладача Іліницької Н.С.) у Міжнародному фестивалі «Планета талантів» (м.Париж, Франція 25.09.2019р.).

2. **Диплом ІІ ступеню** отримала **Вересюк Марія** слухачка магістратури 81 МММ групи (клас викладача Царук С.М.) у Міжнародному фестивалі-конкурсі дитячої та молодіжної пісенної творчості «Кришталевий жайвір» (м.Тернопіль, жовтень 2019р.).

3. **Ансамбль сучасного танцю «Danse Soul» спеціальності «Хореографія»** під керівництвом С.М.Сандульського здобув **І місце** у номінації стилізовано-народна хореографія у Міжнародному багатожанровому конкурсі мистецтв «Super Star» (м.Яремче, 1-3 листопада 2019р.).

4. **Ансамбль сучасного танцю «Danse Soul» спеціальності «Хореографія»** під керівництвом С.М.Сандульського здобув **Гран-Прі** у Міжнародному фестивалі «Марафон талантів» «Antares-Fest» IV (м.Яремче, 7-9 лютого 2020р.).

5. **Ансамбль сучасного танцю «Danse Soul» спеціальності «Хореографія»** під керівництвом С.М.Сандульського здобув I місце у Всеукраїнському хореографічному чемпіонаті «Dance Grounds» (м.Івано-Франківськ, січень 2020р.).

6. **Ансамбль сучасного танцю «Danse Soul» спеціальності «Хореографія»** під керівництвом С.М.Сандульського здобув Гран-прі у міжнародному фестивалі мистецтв «Марафон талантів» (м.Львів, 08 лютого 2020р.).

7. Гран-Прі отримав **студентський хоровий колектив 1 та 4 курсів** гуманітарного факультету у XIV Міжнародному фестивалі-конкурсі талантів «Україна об'єднує світ» (м.Київ, 1 березня 2020р.), керівник Качуринець Л.В., концертмейстер Циганюк Л.І.

8. **Хор студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії** під керівництвом Л.В.Качуринець (концертмейстер – Л.І.Циганюк) виборов 5 місце у величезному, масштабному та надзвичайно дивовижному конкурсі у світі, який ще не має аналогів щодо діапазону поширення та аудиторії – **«World folk vision 2020»** (1 червня 2020р.).

ЗВІТ ПРО СТАН ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ В ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ У 2019-2020р.

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання студентів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, воно є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану студентів у процесі професійної підготовки.

Мета фізичного виховання у ХГПА – формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки студентів та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави. Досягнення цієї мети передбачає формування потрібно-мотиваційного ядра фізичного виховання і самовиховання, систематичну фізкультурно-спортивну діяльність і розвиток фізичних здібностей.

Для досягнення мети фізичного виховання студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

1. Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготувати її до майбутньої професійної діяльності.

2. Сформувати мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та спортом протягом усього життя.

3. Вести здоровий спосіб життя, фізично вдосконалюватись, систематично виконувати фізичні вправи та займатись спортом.

4. Формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, які необхідні у повсякденному житті, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні.

5. Оволодіти системою практичних умінь і навичок, розвивати та удосконалювати рухові здібності, психофізичні можливості організму особистості.

6. Сприяти всебічному гармонійному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпечити високий рівень працездатності та гарний фізичний стан впродовж усього періоду навчання в академії.

7. Набути досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання студентів:

1. Забезпечити активний відпочинок студентів.

2. Формувати вміння самостійно використовувати доступні засоби фізичного виховання у повсякденному житті з метою оздоровлення, фізичного вдосконалення, корисного та культурного проведення дозвілля.

3. Залучити до систематичних занять фізичними вправами якомога більшу кількість студентів з метою формування у них звички і потреби їх виконувати.

4. Пропагувати здорового способу життя.

5. Сприяти вибору студентами спортивної спеціалізації та досягнення в обраному виді спорту результатів на рівні нормативних вимог спортивної кваліфікації.

6. Підготувати громадський фізкультурний актив навчального закладу.

Викладання фізичного виховання в академії забезпечує кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології. Сьогодні кафедру очолює кандидат педагогічних наук, доцент Гуцал Людмила Антонівна, викладання навчальних дисциплін «Фізичне виховання», «Теорія і методика фізичного виховання», «Основи теорії спорту», «Теорія і методика спортивних ігор», «Технологія вивчення галузі ФК і здоров'я», «Теорія і методика навчання гімнастики», «Теорія і методика навчання плаванню», «Теорія і методика навчання рухливим іграм» здійснюють:

У освітньому просторі ХГПА процес фізичного виховання студентів здійснюється за традиційною та професійно-зорієнтованою моделями навчання, які передбачають обов'язкове включення академічних занять з фізичного виховання студентів за ОКР «Молодший спеціаліст» та «Бакалавр» в тижневий розклад занять. Викладання навчальної дисципліни «Фізичне виховання» здійснюється в обсязі відповідному до навчальних планів, нормативно-правової бази академії та згідно наказів ректора: «Про затвердження Положення спортивно-масових та виховних заходів», «Про зарахування студентів за станом здоров'я до медичних груп».

Студенти ХГПА мають змогу займатись у спортивних секціях, які працюють на добровільних, безоплатних засадах. У навчальному закладі працюють секції з таких видів спорту:

1. Футбол (юнаки/дівчата).
2. Волейбол (юнаки/дівчата).
3. Настільний теніс (юнаки/дівчата).
4. Важка атлетика.

Якісне проведення занять з фізичного виховання, роботу спортивних секцій забезпечує матеріально-технічна база ХГПА. У 2019 р. було проведено грандіозну реконструкцію та оновлення матеріально-технічної бази академії:

- капітальний ремонт спортивного залу та підсобних приміщень;
- встановлення металопластикових вікон в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- повна заміна підлоги в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- оновлено розмітку в спортивному залі;
- заміна опалювальних пристроїв в спортивному залі та підсобних приміщеннях;
- оновлення матеріально-технічного забезпечення (гімнастичні лави, шведські драбини, баскетбольні щити, кріплення для петель TRX);
- побудовано баскетбольний спортивний майданчик для гри в стріт-бол з штучним покриттям;
- побудовано сучасний футбольний спортивний майданчик з освітленням та місцями для глядачів з штучним покриттям;
- побудовано сучасний спортивний майданчик з освітленням та місцями для глядачів для гри в волейбол та баскетбол з штучним покриттям;

Протягом навчального року кафедрою теорії і методики фізичної культури та валеології проводились спортивно-масові заходи, згідно Плану спортивно-масових заходів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Положення про проведення

спартакіади серед студентів ХГПА, Положення про проведення спартакіади міста серед ВНЗ-III-IV рівнів акредитації.

Кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології ХГПА приймала участь у підготовці та проведенні наступних спортивно-масових заходів:

1.Всеукраїнський Олімпійський тиждень

1.1.Заняття з оздоровчого фітнесу



14 вересня в рамках проведення Всеукраїнського Олімпійського тижня та з нагоди Дня фізичної культури та спорту у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено заняття з оздоровчого фітнесу у якому прийняли участь студенти та викладачі академії.



1.2. Тиждень олімпійського кіно



З 9 по 14 вересня у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії проходив тиждень олімпійського кіно, який відбувався в рамках програми заходів Всеукраїнського олімпійського тижня. Студенти академії мали змогу переглянути низку фільмів, присвячених Олімпійському руху в Україні.



1.3. Олімпійський урок для школярів



Викладачка кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Хмара Марина Анатоліївна, в рамках заходів Всеукраїнського олімпійського тижня, провела олімпійський урок для учнів загальноосвітньої школи №18.



2.Участь у низьці Всеукраїнських заходів, присвячених Міжнародному дню студентського спорту

2.1. Урочисте відкриття заходів, присвячених Міжнародному дню студентського спорту.



20 вересня у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії був даний урочистий старт заходів, присвячених Міжнародному дню студентського спорту та відкриттю XV Універсиади України 2019-2020 рр. серед студентської молоді. Студентів привітали з святом ректорка Інна Михайлівна Шоробура та керівники і викладачі академії.





2.2. Всеукраїнський флешмоб з «Jump Squats» до Міжнародного дня студентського спорту



20 вересня студенти та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у Всеукраїнському спортивному флешмобі з «Jump Squats», який проводився одночасно у всіх закладах вищої освіти в рамках заходів, приурочених до Міжнародного дня студентського спорту в Україні.



2.3.Майстер клас з організації та проведення змагань міської ліги за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF»



20 вересня в рамках програми заходів приурочених до Міжнародного дня студентського спорту в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спільно з обласним відділенням Національного олімпійського комітету України було проведено майстер клас з організації та проведення змагань міської ліги за програмою «Дитяча легка атлетика IAAF».



2.4. Черговий семінар інноваційного факультативного циклу «Пропедевтика здоров'я»



На базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії був проведений черговий семінар інноваційного факультативного циклу «Пропедевтика здоров'я». Науково-практичний семінар на тему «Інноваційні методи профілактики травматизму у контексті формування здоров'язберезувальних компетентностей студентської молоді» проведений на підтримку Рішення 38-ї сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО, щодо оголошення дати 20 вересня Міжнародним днем студентського спорту.



Присутні на семінарі студенти груп ДО-416 факультету дошкільної освіти та ХМ-11 факультету мистецтв ознайомилися з сучасними тенденціями розвитку інноваційних методів профілактики травматизму на прикладі мультитейпінгу, його мети та методів застосування у професійній діяльності».

Спікер семінару, Балух Микола Миколайович - член Української асоціації прикладної кінезіології, Союзу спеціалістів мультитейпінгу та Міжнародного товариства служб рятувальних, фізичний терапевт, викладач кафедри теорії та методики фізичної культури та валеології, аспірант Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії ознайомив слухачів з актуальною інформацією щодо використання технологій кінезіотейпування у професійній діяльності викладача, вчителя, вихователя, хореографа з метою профілактики травматизму.

В процесі семінару було відпрацьовано ряд практичних прийомів з м'язового тестування через використання візуальної діагностики неоптимальності статичної та динамічної травмованої м'язово-скелетної системи.

Також було наочно продемонстровано позитивний вплив використання методів кінезіотейпування при виявлених порушеннях рухових функцій.

Даний семінар засвідчив надзвичайний інтерес студентства до можливостей самовдосконалення і підкреслив необхідність подальшого формування здоров'язберезувальних компетентностей майбутніх вчителів, вихователів та керівників хореографічних колективів в інноваційному контексті.

2.5. Товариська матчова зустріч з футболу присвячена Міжнародному дню студентського спорту



20 вересня в рамках програми заходів приурочених до Міжнародного дня студентського спорту відбулась товариська матчова зустріч з футболу між студентськими збірними командами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.





3.Спартакіада ХГПА та участь у змаганнях Спартакіади міста серед ВНЗ-III-IV рівнів акредитації

3.1. Урочисте відкриття Спартакіади ХГПА



26 вересня відбулося урочисте відкриття Спартакіади Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії приурочене до Тижня факультету початкової освіти.

Були відзначені найкращі спортсмени академії, яким були вручені почесні грамоти та грошові премії.

3.2. Змагання Спартакіади ХГПА.



У відповідності до положення про Спартакіаду ХГПА серед студентів за сприяння викладачів кафедри було проведено наступні змагання:

Футбол.

Змагання було серед трьох команд дві чоловічі одна дівоча. Перемогу здобула чоловіча збірна групи ПО-34.

Настільний теніс.

Проведені змагання з настільного тенісу серед юнаків та дівчат на основі яких сформована збірна команда ХГПА.

Шахи.

Проведені змагання з шахів серед юнаків та дівчат на основі яких сформована збірна команда ХГПА.



Також були сформовані юнацька і дівоча команди з баскетболу. Продовжувався безперебійний тренувальний процес дівочої волейбольної команди, та формування чоловічої волейбольної команди безпосередньо до початку карантину. Була проведена низка відкритих тренувань з волейболу під час якого усі бажаючі могли долучитися до цього захоплюючого виду спорту та спробувати себе в якості гравців збірної команди академії.

Продовжувалися до карантину тренувальні заняття з міні-футболу чоловічої та дівочої збірної.

3.3. Участь у Спартакіаді міста серед ВНЗ-III-IV рівнів акредитації

В першості серед вищих навчальних закладів третіх-четвертих рівнів акредитації брали участь наступні команди:

Команда з легкоатлетичного кросу в складі:

Команда посіла 5-те місце.



З настільного тенісу в складі:

Команда посіла 2-ге місце.



З шахів в складі:

Представник команди Халайцян А.П.
Команда посіла 5-те місце.

З баскетболу, хлопці:

Команда посіла 5-те місце.

Дівоча команда з баскетболу:

На жаль, у зв'язку з поширенням вірусу COVID-19 та оголошенням світової пандемії, змагальний процес було припинено, в результаті чого змагання з волейболу, футболу та багатоборства не відбулися.

4. Зустрічі з зірками спорту та кращими спортсменами ХГПА.

4.1. Зустріч з зірками спорту у ХГПА



В Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася надзвичайна подія – зустріч з вітчизняними та зарубіжними зірками спорту. До академії завітали:

Клод Макелеле – колишній футбольний гравець клубів «Реал Мадрид», «Челсі», віце-чемпіон світу: 2006;



Еміліо Амавіско – іспанський футболіст, що грав на позиції півзахисника. Футболіст року в Іспанії (1995). Виступав, зокрема, за клуб «Реал Мадрид», а також національну збірну Іспанії, дворазовий чемпіон Іспанії, володар Суперкубка Іспанії, переможець Ліги чемпіонів УЄФА, володар Міжконтинентального кубка. У складі збірної – олімпійський чемпіон;



Едвін Конго – колумбійський футболіст, колишній нападник відомий за виступами за «Онсе Кальдас», «Леванте» і збірної Колумбії;

Ігор Беланов – радянський та український футболіст, нападник. Лауреат «Золотого м'яча» 1986 р.. Віце-чемпіон Європи – 1988. Володар Кубка кубків – 1986. Заслужений майстер спорту СРСР (1986);

Олег Протасов – український футболіст та тренер. Заслужений майстер спорту. Володар «Срібного бутса» 1985. Віце-чемпіон Європи 1988.

Владислав Ващук – український футболіст, захисник. Колишній гравець збірної України. Чемпіон України, півфіналіст Ліги чемпіонів УЄФА: 1999, четвертьфіналіст чемпіонату світу: 2006;



В'ячеслав Шевчук – український футболіст, захисник. По завершенні ігрової кар'єри – футбольний тренер, чемпіон України, володар кубка України, володар Суперкубка України, володар Кубка УЄФА 2008–09;



Богдан Шершун – український футболіст, Бронзовий призер чемпіонату України: 2001, Володар кубка УЄФА 2005.

Станіслав Медведенко – український баскетболіст, чемпіон НБА 2001, 2002.

Студенти та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії мали змогу не тільки поспілкуватися, сфотографуватися та взяти автографи у відомих спортсменів, а ще й пограти у футбол та баскетбол з зірками спорту світового масштабу.



4.2. Вітаємо чемпіонів!



Факультет початкової освіти та філології радо зустрів срібну чемпіонку Європи з важкої атлетики, студентку 6 курсу Марущак Аліну. 31.10.2019р. в м.Бухарест (Румунія) відбувся міжнародний чемпіонат з важкої атлетики, де Аліна стала срібною призеркою.

На зустрічі в актовій залі чемпіонку України, рекордсменку з важкої атлети вітали: ректор академії, доктор педагогічних наук, професор І.М.Шоробура, проректор з гуманітарної освіти та виховання, кандидат педагогічних наук, доцент В.І.Слюзко, викладачі академії.

До видатної спортсменки присутні задавали чимало питань, переглядали відеорепортажі з чемпіонатів.



Надзвичайно цікавим видався момент знайомства з заслуженими тренерами Міжнародного класу, як готують Аліну до світових змагань.

Усі присутні побажали Аліні подальших успіхів та перемог.



4.3. Зустріч з майбутньою чемпіонкою з легкої атлетики



13.11.19р. в групі ПО-12 факультету початкової освіти та філології відбулась година спілкування з Василенко Анастасією – Майстром спорту з спортивної гімнастики.



Студентка розповіла про тренування, особливості режиму дня, поділилась життєвими планами на майбутнє.

Бажаємо Анастасії подальших спортивних, навчальних досягнень!

5. Спортивні досягнення студентів ХГПА у 2019-2020 рр.

Студентка групи ПО-62 Марушак Аліна 22.10.2019р. в м.Бухарест (Румунія) стала срібною призеркою Чемпіонату Європи серед молоді в сумі двоборства та поштовху і золотою медалісткою в ривку.



Збірна команда факультету початкової освіти та філології з важкої атлетики: Гонимар Лілія (ПО-61), Душак Наталія (ПО-42), Бортник Євгенія (ПО-43) у відкритому Кубку Вінницької області з важкої атлетики, пам'яті рекорсмена світу А.Житецького серед чоловіків та жінок заняла I місце.



Студентка групи ПО-12 Оседлевич Ліза, 9 листопада 2019 року у складі збірної команди України здобула на Кубку Європи WSFF (всесвітньої федерації козацького двобою), що пройшов у польському місті Плоцьк дві "ЗОЛОТІ" та одну "СРІБНУ" нагороди.



Свої трофеї найвищого гатунку Ліза здобула змагаючись на татамі за правилами легкого контакту та в октагоні за правилами повного контакту, використовуючи як ударну так і кидкову техніку. А у фіналі ударної версії лайт-контакту Лізі все ж таки довелось поступитись суперниці лише в один бал, в знак чого наша хмельничанка здобула ще одну, третю нагороду за друге місце на цьому європейському кубку.

Василенко Анастасія, студентка групи ПО-12 – на змаганнях зі спортивної гімнастики, які проходили 5-9 листопада 2019 року у місті Кропивницький, виконала норматив Майстра спорту України.

Отже, ще на один рік ми подорослішали, стали досвідченішими, досягли нових спортивних вершин, креативили в освітньому просторі Нової української школи,

приймали активну участь у фізкультурно-оздоровчих загальноміських заходах, встояли, адаптувалися і навчилися працювати в умовах світової пандемії COVID-19. тобто ми стали УСПІШНІШИМИ.

Запорукою наших успіхів є потужна матеріально-технічна база, кваліфікований професорсько-викладацький склад академії, ефективна система мотивації студентів-спортсменів, що поєднує матеріальні та моральні заохочення та дух перемоги і єдності, який є притаманним Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Приєднуйтеся до нашої успішної, красивої, сильної, дружньої та креативної спортивної команди – команди ХГПА!!!

Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії функціонує, як структурний підрозділ, і здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції. За період своєї діяльності вона не раз доводила, що працює для читача і разом з ним. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою.



Працівники відділу виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування .

Бібліотека має значний педагогічний потенціал це :

- книжкові фонди – **118 213** примірники (за цільовим призначенням: наукові – **3 964**; навчальна – **68 134** ; літ.-худ. – **43 663**, іноземної – **1581**, рідкісних – **30**; **387** на електронних носіях;

Обсяг електронного каталогу – 46 859 записів,

- довідково – бібліографічний апарат, який сприяє самоосвіті;

- обладнання - автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) «УФД/Бібліотека» складається з локальної мережі одного серверу та 8 персональних комп'ютерів ;

.- веб-сайт бібліотеки biblio.kgpa.km.ua та сторінка на веб-сайті академії

- на партнерських відносинах зареєстровані у електронній бібліотеці України

ELibUkr, [інституційний репозитарій](#);

Бібліотека академії має три читальні зали, які займають площу 162,5 кв.м на 120 місць та абонемент. З метою забезпечення практичних занять навчально-методичною літературою у бібліотеці виділено окремий фонд, де проводиться збереження та видача підручників на заняття. У читальних залах бібліотеки академії зібрані енциклопедії, довідкова література, навчальна, наукова (автореферати, дисертації, монографії, тези доповідей і матеріали конференцій, збірники наукових праць), книги підвищеного попиту, методичні вказівки, бібліографічні покажчики, періодичні видання, електронні носії інформації.

Протягом навчального року читальні зали та а/б обслуговують понад 3,5 тис. читачів. Книговидача становить до 200 тис. документів.

Співробітники та студенти необмежено користуються фондом бібліотеки:

- професорсько-викладацького складу – **236**
- студентів – **1243**

За звітний період бібліотеку відвідали **61 242 читачів**. Їм було видано **146 239** твори друку. Обслуговування проводилось в читальних залах абонементі та 13 кабінетах і лабораторіях академії.

Протягом звітного року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії.

Просвітницька робота

Бібліотека ХГПА, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законами України „Про вищу освіту”, „Про освіту”, „Про бібліотеки і бібліотечну справу”, нормативними документами та актами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом вищого навчального закладу Міністерства освіти і науки України сприяє підвищенню рівня навчально-виховного процесу на кращих традиціях української та зарубіжної вищої освіти.

Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв'язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Кожний навчальний рік розпочинається з нових відкриттів, з нових знайомств, з нових знань. До Дня знань у всіх структурних підрозділах бібліотеки були оформлені виставки на тему «**На допомогу студенту-першокурснику**».

Дитинник Л.В. брала участь у Х Львівському міжнародному бібліотечному форумі «**Нова бібліотека – відповідальність кожного**» (**18-21 вересня 2019р.**), який проходив у м. Львові на базі Наукової бібліотеки Львівського національного університету імені Івана Франка.



Участь у науково-практичній конференції **«Бібліотека в системі соціалізації особистості та соціального розвитку громад»**, яка проходила в рамках XI обласного форуму бібліотекарів Хмельниччини, приуроченого до Всеукраїнського дня бібліотек, на базі Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки. Тема доповіді **«Професійний імідж фахівця бібліотеки вищого навчального закладу»** (25 вересня).



23 грудня 2019 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція **«Чотиринадцять педагогічних читань пам'яті М.М.Дарманського: Підготовка педагогічних кадрів в умовах реформування системи освіти»**, була представлена розгорнута книжкова виставка **«Зодчий подільської освіти»**



Під час карантину в рамках тижня науки працівники бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли онлайн участь у науково-практичному семінарі «Науково-інформаційний супровід модернізації та реформування освіти й науки», який відбувся 14 травня 2020 року о 10.00, організований Державною науково-педагогічною бібліотекою України ім.В.О.Сухомлинського.

Основними напрямками обговорення були: стратегії інноваційного розвитку бібліотек у контексті трансформаційних процесів сучасності; перспективи інтеграції наукових бібліотек із закладами освіти, науки й культури; створення інформаційних аналітичних та узагальнюючих документів засобами вітчизняних і світових наукометричних систем; особливості сучасної аналітичної та бібліографічної діяльності бібліотек, закладів освіти і наукових установ у векторі науково-інформаційного супроводу освіти й науки.

Досвідом, ідеями та результатами наукових досліджень поділилися науковці, докторанти, аспіранти, здобувачі освіти та педагогічні і бібліотечні працівники академічних інституцій Національної академії педагогічних наук України.

Наукова інформаційно-бібліографічна робота традиційно вважається одним з найважливіших напрямків діяльності бібліотеки ВНЗ. Від того, наскільки ефективно вона організована, залежить успішне вирішення головного завдання бібліотеки академії – інформаційне забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Тож, основним завданням бібліотеки, як і в попередні роки, було забезпечення якісного оперативного інформаційного та бібліографічного обслуговування користувачів.

Інформаційна і довідково-бібліографічна робота бібліотеки була спрямована як на поповнення власних інформаційних ресурсів, так і на удосконалення самої системи інформаційних послуг усім категоріям користувачів. Ця робота велася у напрямках:

- створення власних інформаційних ресурсів, управління бібліографічними та повнотекстовими ресурсами та надання доступу до них, опанування й використання ресурсів Інтернет;
- повне, оперативне й компетентне інформування користувачів за профілем їх діяльності і запитів;
- виконання різного роду запитів, бібліографічні консультації користувачів;
- підготовка інформаційних, бібліографічних та біобібліографічних матеріалів;
- сприяння підвищенню інформаційної культури користувачів;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»;
- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання біобібліографічних покажчиків;
- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;
- реферування наукового видання «Педагогічний дискурс».

Протягом року зашифровано **218 (із них 108 під час карантину)** наукових праць, дисертацій, авторефератів, програм та навчально-методичних посібників викладачів академії.

Виконання різних видів довідок – одна з складових роботи відділу. Бібліотечні працівники на протязі навчального року видали **339** довідок виконаних в автоматизованому режимі, спрямованих на допомогу у науково-дослідницькій роботі студентів та викладачів.

Студентам надано **1221** консультацію з питань користування бібліотечно-бібліографічним апаратом.

Викладачів академії періодично інформували на методичних нарадах про нові надходження літератури до бібліотеки, продовжуємо випуск поквартального інформаційного бюлетеня **«Нові надходження науково-методичної літератури у фонди бібліотеки»** що вже традиційно видаються щоквартально і розміщуються на сайті бібліотеки та в Фейсбуці.

Продовжуємо займаємось реферуванням статей Ваківського наукового видання ХГПА **«Педагогічного дискурсу»** і відсилаємо на сайт Державної науково-педагогічної бібліотеки України ім. Сухомлинського і Національної бібліотеки України ім. Вернадського.

Формування та збереження фонду

Комплектування бібліотечного фонду книгозбірні здійснюється на основі вивчення тематики наукової та навчально-виховної діяльності академії.

За 2019- 2020н.р. до фонду бібліотеки надійшло **1002 примірники, 444** назви.

Продовжуємо комплектування фонду раритетів(це в основному подарункові видання), яке розпочато в 2003 році.

Стало доброю традицією у бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проводити щорічну благодійну акцію **«Подаруй бібліотеці книгу!»**. Акція спрямована на те, щоб поповнити фонд книгозбірні виданнями з різних галузей знань (довідкова, педагогічна, класична, сучасна художня, навчальні посібники на традиційних та електронних носіях). Колектив бібліотеки висловлює щире подяку викладачам, студентам ХГПА. Особливо хочеться подякувати декану факультету **«Дошкільна освіта»** Пісоцькій Леоніді Станіславівні та студентам-випускникам та їх кураторам, які щорічно дарують книги. І назавжди залишаються в історії закладу.

Продовжуємо ретроконверсію книжкового фонду абонементу. Працюємо в автоматизованому режимі **„УФД - Бібліотека”**.

Обсяг електронного каталогу – 46 859 записи.

за рік було введено 2 674 записи.

Загальна кількість звернень – 985.

У зв'язку з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2017 № 177 "Про припинення використання Бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження Універсальної десятикової класифікації" працівниками бібліотеки розпочата робота по створенню нових рядів уже по Універсальній десятиковій класифікації (УДК).

Впровадження інноваційних бібліотечних технологій.

У звітному році робота бібліотеки щодо створення електронних ресурсів та автоматизації бібліотечних процесів була направлена на:

- поповнення і забезпечення систематичного ведення довідкового електронного апарату бібліотеки;
- впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційних технологій та підвищення їх якості й інформативності;
- забезпечення безперервного доступу до електронної бібліотеки академії, її систематичне поповнення та пропаганда;
- створення повнотекстових баз навчально-методичних матеріалів;

– організація збереження баз даних бібліотеки (створені власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації, це:

База даних «Праці вчених академії» – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

База даних «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

База даних «Дисертацій та авторефератів» – представлені дисертації та автореферати

База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книгозабезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

База даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії» - анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

База даних «Колективний автор» – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та організацій, видання установ та організацій тощо. Програмні бази даних: «Електронний каталог», «Віртуальна довідка» «Формуляр читача»

– робота над поповненням колекцій інституційного репозитарію: накопичення, збереження та забезпечення надійного доступу до наукових праць науково-педагогічних працівників, співробітників та студентів академії;

– створення віртуальних книжкових виставок, презентацій тощо.

Одним із вирішальних чинників удосконалення інформаційної діяльності в сучасних умовах є представлення книгозбірні в мережі Інтернет, що відкриває новий рівень можливостей у забезпеченні доступу до інформаційних ресурсів бібліотек. А одним із основних каналів, забезпечення цього доступу є web-сайт бібліотеки та зареєстровані на Фейсбуці. Оскільки сайт призначається переважно для студентів академії, яким потрібна різноманітна інформація для навчання та дозвілля, його змістове наповнення відбувається враховуючи їх потреби. Це і перелік періодичних видань, що передплачує бібліотека, і план роботи бібліотеки, який інформує користувачів про всі масові заходи та книжкові виставки, що заплановані на рік, і віртуальна виставка нових надходжень та щоквартальний «Бюлетень нових надходжень до бібліотеки». Тут же представлені складені працівниками бібліотеки та зразки оформлення списку літератури до наукових праць.

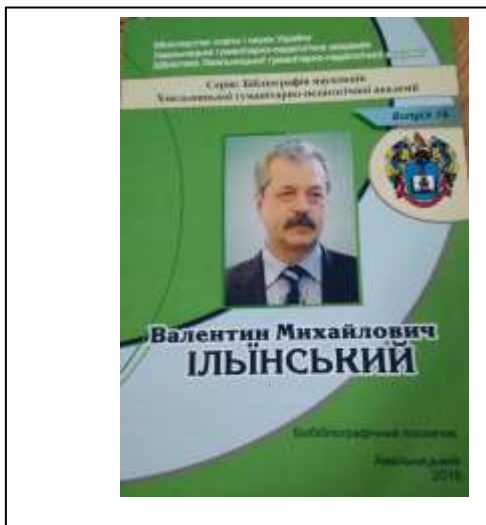
Систематично проводиться робота над удосконаленням сайту бібліотеки: рубрики **Е-газета «Бібліотека і Ти»** та **«Питання/ відповіді»**. В умовах, коли бібліотека не в змозі передплачувати достатню кількість періодичних видань, велику допомогу в обслуговуванні користувачів-науковців надають посилання на повнотекстові ресурси, такі як «Педпреса» ДНПБУ ім. Сухомлинського, «Наукова періодика України», що створюється Національною бібліотекою України ім. В. Вернадського та «Українські репозитарії».

Науково-дослідна та видавнича діяльність бібліотеки у звітному році була спрямована на аналізування основних напрямків діяльності бібліотеки з метою поліпшення роботи усіх структурних підрозділів. З цією метою протягом року було здійснено аналіз звітно-планової документації, розглядалися питання вдосконалення окремих напрямків діяльності бібліотеки.

З метою оновлення власної документальної бази, протягом року вивчалися документи, що регламентують бібліотечну та освітню діяльність.

За звітний період оновлено: Правила користування бібліотекою ХГПА (зміни

стосувалися запровадження автоматизованої видачі документів), робота велася по створенню бібліотечної ради та Положення про бібліотечну раду бібліотеки ХГПА, посадові інструкції працівників бібліотеки. Розпочата робота над розробкою положення про міжбібліотечний абонемент.



У звітному році вийшов друком біобібліографічний показник із серії «Бібліографія вчених ХГПА» **Валентин Михайлович Ільїнський**: до 65-річчя від дня народження. Метою якого є розкриття наукового доробку науковця, виявлення бібліографічних відомостей і опублікованих джерел про життя і творчість.

Протягом карантину бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії не припиняла своєї діяльності. Працівники бібліотеки продовжили впровадження в практику роботи систему УДК (таблиці міжнародної універсальної десятичної класифікації) як у формуванні електронного каталогу, так і у виконання індексації наукових документів (дисертацій, авторефератів, монографій, наукових статей) викладачів академії в онлайн-режимі.

Працюємо над 17 випуском біобібліографічного показника із серії «Бібліографія науковців ХГПА» **«Наталія Степанівна Іліницька»**.

Як електронний ресурс готується біобібліографічний показник **«Доктори наук, професори Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії»** випуск 1.

Підготовлені видання передаються в наукові бібліотеки міста, НБ ХНУ та ДНПБ України ім. В.О.Схомлинського,

як методичного центру бібліотек педагогічного профілю. В електронному вигляді видання представлені на сайті бібліотеки.

Обслуговування користувачів

Враховуючи вимоги сьогодення та працюючи в умовах сучасного освітнього середовища, персонал бібліотеки упродовж 2019-2020 н.р. намагався максимально задовольнити потреби користувачів, які стають більш вимогливими щодо отримання необхідної інформації. Бібліотека трансформується у просторову бібліотеку, попри усілякі негаразди намагається бути потрібною сучасному користувачу.

Протягом звітнього періоду здійснювалося обслуговування користувачів у читальних залах та абонементях. Для забезпечення науково-дослідницької діяльності використовували традиційні форми які продовжують займати важливе місце в обслуговуванні користувачів. А використання сучасних технологій в обслуговуванні не тільки підвищило ефективність використання ресурсів бібліотеки, а й полегшило шлях користувача до інформації, значно вплинуло на престиж, привабливість бібліотеки.

Основні напрями роботи:

- обслуговування користувачів з використанням інноваційних технологій;
- якість та оперативність в обслуговуванні кожного користувача;

- популяризація кращих зразків творів української та зарубіжної літератури, культури та мистецтва;
- співпраця з викладачами академії;
- надання додаткових послуг (наприклад, Інтернет-довідки);
- написання заміток на сайт бібліотеки;
- розширення вільного доступу викладачів та студентів академії до книжкових колекцій;
- створення позитивного іміджу бібліотеки.

Продовжувалася тісна співпраця з факультетами, кафедрами, студентською радою з самоврядування і старостами академічних груп. Встановлені індивідуальні ділові доброзичливі стосунки з викладачами академії.

Цьогоріч долучилися до **Третього Всеукраїнського фестивалю «Читач року-2019»**. Найактивнішим читачем нашої бібліотеки стала студентка факультету початкової освіти та філології **ПО-416 Комар Вікторія**.

Протягом карантину співробітниками відділів обслуговування проводилася робота із попередження та ліквідації читацької заборгованості. З цією метою проводили звірку списків студентів денної та заочної форм навчання із формулярами користувачів. Переглядалися читацькі формуляри, складали списки боржників і дзвонили студентам домовлялися про здачу заборгованої літератури.

На початку навчального року для першокурсників були організовані екскурсії до бібліотеки, під час яких директор бібліотеки та працівники бібліотеки проводила заняття-знайомства з бібліотекою, з її довідково-бібліографічним апаратом, правилами користування бібліотекою, графіком роботи тощо.

У вересні було проведено комплекс заходів з організації масової та групової видачі навчальної літератури студентам всіх форм навчання. Масова видача комплектів літератури студентам першого курсу денної форми навчання проходила, як завжди три дні, студентам заочної форми навчання – протягом установчої сесії.

Культурно-просвітницька робота

Важливе місце в роботі бібліотеки займає соціокультурна діяльність, що сприяє гармонійному та всебічному розвитку студентської молоді -майбутньої української інтелігенції, яка повинна бути гарантом національних інтересів у європейському та світовому співтоваристві.

Культурно-просвітницька робота є невід'ємною складовою діяльності бібліотеки і спрямована на популяризацію культурної спадщини держави, виховання національної, морально-етичної свідомості користувачів бібліотеки, на формування позитивного іміджу бібліотеки.

Колектив книгозбірні перебував у постійному творчому пошуку, видозмінював існуючі, стандартні форми і методи роботи з користувачем та впроваджував нові з метою зацікавлення сучасного користувача. В процесі роботи використовувалося поєднання традиційних форм з новими. Використання мультимедійних ресурсів значною мірою покращило культурно-просвітницьку роботу. Перегляд фільмів, приурочених до різноманітних дат, використання звукових фонограм, художніх репродукцій, фотографій дозволило урізноманітнити виховні заходи, зробити їх більш насиченими, цікавими та пізнавальними. Вибір форм проведення заходів схилявся на користь тих, у яких студенти виступали не пасивними слухачами, а активними учасниками. До культурно-просвітницьких заходів, які проводились книгозбірнею, долучалися представники громадськості міста, викладачі та студенти академії:

- організовувалися зустрічі з письменниками, поетами;
- висвітлювалися знаменні дати та події із життя країни, літератури, мистецтва;
- організовувалися книжкові виставки, читацькі конференції, дні інформації, бібліографічні огляди, бесіди та інші бібліотечні заходи.

Ювілейним датам визначних осіб держави та краю були присвячені персональні експозиції та книжкові полиці. Світлина та звіти про ті чи інші заходи відображені на бібліотечному сайті та сайті академії та сторінці Фейсбуці.

Бібліотекою проведено комплекс заходів національно-патріотичного спрямування, а саме:

До Дня партизанської слави **19 вересня** в читальному залі бібліотеки ХГПА пройшов історичний урок **«Безсмертна слава партизанам, що наближали перемогу»**.

Історія рідко буває однозначною. У кожній медалі дві сторони. Пам'ятна дата, присвячена героям партизанського руху в Україні, вшановує тих, хто боровся за визволення України від фашистської окупації. З'явилася вона в національному календарі і як день пам'яті, адже проходять роки і прямих свідків тих подій стає щоразу

менше. Однак герої не вмирають. Вони завжди будуть жити в наших серцях.

Підготували та провели урок історичної правди знань на Поділлі історик, краєзнавець, кандидат історичних наук, доцент кафедри суспільних наук ХГПА Блажевич Юрій Іванович та бібліотекар читального залу Яцик Інна Володимирівна. Учасниками уроку були студенти факультету дошкільної освіти.

27 вересня гостем ХГПА став письменник, журналіст, видавець Мирослав Дочинець. Захід відбувся в тиждень факультету дошкільної освіти і в рамках літературного фестивалю

«Слово єднає!» та з нагоди святкування Дня міста Хмельницького.

Мирослав Дочинець – автор, книги якого користуються неабиякою популярністю, тому зустрічі чекали всі: викладачі, бібліотекарі та студенти.

За час заходу автор поділився своїм внутрішнім світом, особливостями світогляду, таїною творення книг. Сформувався теплий творчий діалог між читацьким залом та паном Мирославом. Говорили про життя, про Слово як рушій, про природу, мудрість карпатських старців та українську духовність. Письменник розповідав про те, без чого не може жити людина – про її необхідність бути цілісною.



Координатором зустрічі був подільський письменник – документаліст, журналіст голова обласної організації Національної спілки письменників України Петро Іванович Маліш.

Модераторами заходу були Дитинник Л.В., Розгон В.В., кафедра української мови та літератури.

Присутні проректор з виховної роботи к.п.н. Слюзко В.І.

30 вересня у Всесвітній день бібліотек в читальному залі відбувся цікавий захід **«Книжкові пристрасті успішних людей»**. На захід були запрошені шановні гості, поважні, талановиті люди: Зеленко Тетяна Іванівна – заступник керівника виконавчого апарату обласної ради; Трачук Анатолій Якович – генеральний директор Хмельницької обласної державної телерадіокомпанії «Поділля – Центр» (1991-2008рр.), заслужений журналіст України; Шоробура Інна Михайлівна – ректор ХГПА, професор, доктор педагогічних наук; Філінюк Валентина Анатоліївна – викладач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук; Поліщук Наталія Валеріївна – письменниця, журналістка. Вони розповідали про свої книжкові уподобання і закликали всіх до читання. Присутні студенти факультетів дошкільної освіти та початкової освіти та філології разом обговорювали питання, що стосується читання і його впливу на інтелектуальний, творчий та духовний розвиток особистості. Читання книг – ось секрет

успіху відомих людей. Музичним дарунком для гостей стало виконання викладачами факультету мистецтв – подружжям Найд кількох ліричних композицій. Наприкінці заходу ні для кого не було сумнівів, що й у наш час стрімкого розвитку новітніх нанотехнологій у житті людини завжди є місце для книги, беззмінною берегинею якої була, є і буде бібліотека.

25 жовтня в читальному залі бібліотеки відбулася



презентація наукового видання **«Трансформація української національної ідеї»**.

Це збірка статей 30 відомих українських істориків, філософів, політологів, культурологів, які дають власні відповіді на питання про те, як розвивалася “українська ідея”, чому і на якому етапі вона загальмувала, і що слід зробити, щоб “українська ідея” знову стала “українською мрією”. Організатором заходу виступив Адамський Віктор Романович та кафедра суспільних дисциплін.

Упорядником збірки відомий в Україні громадський і політичний діяч Олесь Доній. У презентованій книзі вперше формулюється



найчіткіша дефініція української національної ідеї, розкриваються її три попередніх етапи та формулюється наступний, четвертий, “конкурентний” етап. Презентація книги відбувалась у заповненому зацікавленими слухачами залі, серед яких було чимало відомих науковців Хмельниччини.

З нагоди відзначення Дня української писемності та мови **7 листопада** в читальному залі бібліотеки відбулося літературно-мистецьке свято **«Як вогонь у серці я несу в майбутнє неугасиму мову, слово незабутнє»**.

Почесними гостями заходу були: Віталій Петрович Мацько – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та літератури, мовознавець і літературознавець, письменник; Віталій Цезарійович Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об’єднання товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Ніна Миколаївна Шмурікова – письменниця; Любов Сердунич – поетеса, голова Старосинявської районного осередку товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Під час заходу запрошені гості розповіли студентам факультету початкової освіти та філології про розвиток писемності з найдавніших часів до сьогодення, акцентували увагу присутніх на значущості вивчення рідної мови, збагатили знання молоді новою інформацією про слова, які вийшли з активного вжитку, декламували вірші у авторському виконанні.



Були і натхненні промови, і веселі мовні історії, й патріотичні вірші, і щира розмова. Присутнім презентували книжкову виставку **«Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи»**. Книгозбірня отримала в дарунок авторські книги від шановних гостей.

11 листопада в рамках святкування Дня української писемності та мови на зустріч із студентами ПО-21б, ДО-22, ДО-31 до бібліотеки завітали: Валентина Філінюк – викладач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук; Ольга Саліпа – прес-секретар Хмельницького міського голови, письменниця, поетеса; Галина Корицька – письменниця, активна громадська діячка, заступник голови Хмельницького обласного осередку Всеукраїнської творчої спілки «Конгрес літераторів України».



Валентина Анатоліївна повідала історію написання віршів та презентувала свою першу збірку «Сонячна поезія». Вірші, які читала авторка, дійсно сонячні, теплі, ліричні, віддзеркалюють душевні переживання та перетворюють щоденні спостереження в поетичне полотно.

Ольга Саліпа презентувала свою поетичну збірку «Територія жінки» і розповіла про проекти, у яких брала участь – це колективні збірки «Через Збруч» та книгу коміксів про Хмельмена. Її поезія – то високий поетичний світ. Вона вражає відвертістю, цнотливістю, глибиною думки, примушує ридати, сміятися, сумувати і радіти.

Галина Корицька у своєму виступі наголосила любити свою мову, берегти її, пишатися нею, учитися розуміти її красу і намагатися розмовляти українською правильно, красиво!

Музичний дарунок для гостей і всіх присутніх в залі прозвучав від студенток Кравчук Мар'яни та Сопіги Олени (муз. керівник Яківчук Г.В.)



Запрошені гості подарували всім присутнім тепло, щирі емоції, добро і красу, а також свої книги. Читаймо і насолоджуймося!

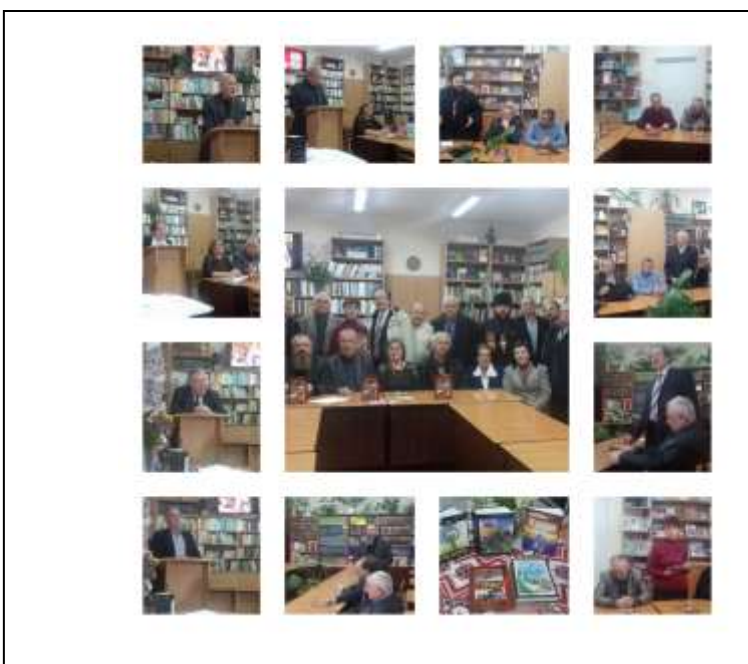
Надзвичайно цікавою була творча зустріч студентів та викладачів з відомою дитячою письменницею Ларисою Ніцой.



Лариса Ніцой – нове ім'я в літературі, яку прийнято називати дитячою. Її казки почали виходити окремими виданнями зовсім недавно, у 2008-му, – і звідтоді з'являються одна за одною. Гарні, ошатні книжки, любовно оформлені Оленою Рибаквою, Арсеном Джанік'яном. Їх приємно брати в руки і роздивлятися. Казки письменниці мають виховний, педагогічний сенс, так як вона добре знає школу, вікову психологію нинішніх дітей, тому й говорить про важливі речі цілком природно. Присутні поринули у світ

створення книжки, зрозуміли важливість читання для розвитку особистості дитини. Бібліотека придбала у автора книги «Незламні мураші» та «Страшне страховисько» з її автографом.

28 листопада в бібліотеці ХГПА відбулася зустріч-презентація, присвячена випуску книг **«Новими стежками»** та **«В переможений Німеччині»** канадської письменниці українського походження Любов Василів-Базюк та Петра Яковича Слободянюка, кандидата історичних наук, заслуженого працівника культури України. Невблаганно і швидкоплинно біжить час, постійно виникають нові події, явища, факти, змінюється життя, ситуації... І те, що трапилось сьогодні, завтра вже стає надбанням історії. А знати, що було раніше, історію своєї країни – це священний обов'язок кожного із нас. Той, хто пам'ятає і знає минуле, значно краще озброєний досвідом, глибше розуміє сучасне, чіткіше уявляє, а то й передбачає майбутнє. Так про історичні події минулого ми можемо дізнатися з книг **«Новими стежками»** та **«В переможений Німеччині»**



На захід були запрошені краєзнавці, науковці, письменники та просто пересічні люди.

З вітальним словом від ректорату академії до всіх присутніх виступив Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи.

17 лютого 2020 року гостем Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії став Перший заступник голови Національної спілки письменників України, відомий письменник і громадський діяч Володимир

Шовкошитний. Зустрічали гостя в літературній світлиці студенти факультету



дошкільної освіти і викладачі академії.



З вітальним словом до присутніх звернулась Шоробура Інна Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Вона представила гостя і відмітила про унікальну нагоду, яка випала для спілкування з яскравою, неординарною, без перебільшення, легендарною особистістю, з одним із духовних лідерів України Володимиром Федоровичем Шовкошитним. У біографії талановитого письменника — депутатство у Верховній Раді України першого скликання, ліквідація наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. Він, окрім іншого, активний учасник Революції Гідності і стояв на барикадах поруч зі своїми двома синами.



До проведення заходу долучилися заступник начальника відділу з питань внутрішньої політики адміністративно-територіального устрою та інформаційного забезпечення Хмельницької обласної ради Панасюк Микола Васильович, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Галус Олександр Мар'янович, директор обласної бібліотеки для юнацтва Таньчук Тамара Миколаївна.

Виступ Володимира Шовкошитного був яскравим, цікавим, насиченим багатьма фактами його творчої біографії. Нині Володимир Шовкошитний займається і

видавничою діяльністю. Як директор видавництва «Український пріоритет», на зустріч привіз кілька найпопулярніших книжок українських авторів з історії та сучасної літератури. Увазі присутніх було презентовано книжкові новинки видавництва: «Тексти та їх інтерпретація» Ліни Костенко, «Золотий цап» Івана Драча, «І засяє сонце» Єлизавети Мильниченко, «Бог задумав інакше» Йосипа Струцюка. Увагу присутніх привернули його прозові видання: епопея-трилогія «Кров – свята», «Білий кречет», «Мерехтіння зникань». Володимир Федорович найголовнішими своїми творами назвав Декларацію про незалежність України і Конституцію України, у яких є написані ним рядки. „Найбільша цінність у житті - це право вибору. Ми можемо вибрати: жити як раби, або жити з честю, борючись за свободу. Адже людина народжена вільною і вільною мусить іти по життю, це відчуття повноти буття” – підкреслив Володимир Шовкошитний. Він поділився з присутніми своїм життєвим кредо: «Україна буде такою, якою ми її собі виміємо. Не бійтеся мріяти і втілювати свої мрії у життя!». Також письменник подякував усім викладачам: «Ви не лише навчаєте студентів певної спеціальності, ви вчите їх бути справжніми українцями. Тож важко переоцінити значення вашої праці».

На завершення зустрічі для всіх присутніх прозвучав музичний дарунок від народного аматорського колективу «Подільські музики» факультету дошкільної освіти (художній керівник Софія Володимирівна Пазій, концертмейстер Олексій Анатолійович Радецький).

Учасники заходу придбали книги Володимира Шовкошитного з його автографами.

21 лютого з нагоди Міжнародного дня рідної мови у читальному залі бібліотеки відбулося літературно-мистецьке свято **«Барви рідного слова»**. У святі взяли участь студенти факультету дошкільної освіти ДО-216 (куратор Н.М.Миськова) ДО-316 (куратор Н.О.Фроленкова) та студенти факультету початкової освіти та філології ПО-43 (куратор І.П.Ацегейда), ПО-44(куратор О.І.Блажевич), викладачі, працівники бібліотеки.



Почесними гостями свята були відомі митці подільського краю: Ніна Шмурикова – поетеса, член Національної спілки письменників України; Віталій Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка, член Національної спілки письменників України; Михайло Цимбалюк – поет, прозаїк, публіцист, член Національної спілки письменників України, член Національної спілки журналістів України; Валентина Байталюк – поетеса, прозаїк, член національної спілки журналістів України, голова Дунаєвського районного осередку товариства «Просвіта», головний редактор газети «Дунаєвський вісник»; Степан Шкапій – український письменник, гуморист, журналіст,

член Національної спілки журналістів України.

Поезії, які лунали на заході з вуст гостей, розкрили барвистий світ українського слова, його велич та силу. Ніна Миколаївна закликала «бути не байдужими, захищати своє найрідніше і найдорожче – мову своїх батьків, мову свого народу! Щоб цей день і наступні дні й роки для нас, українців, стали справді українськими: читаймо, пишімо, говорімо, послугуємося скрізь і всюди у своїй державі своєю Рідною Мовою...».



Свою любов до української мови мистецькими засобами висловили подружжя Віри та Юрія Найд – викладачів академії, кандидатів педагогічних наук.

Для учасників заходу презентовано книжково-ілюстративну виставку «Мова моя материнська, квітни в душі і на вустах»

Гості подарували користувачам бібліотеки свої книги. Відбулася презентація книжкової виставки «Мова –

перлина вікової мудрості».

Цикл постійно діючих виставок вільного доступу, де студенти мають змогу отримувати інформацію для навчальної та наукової діяльності.

«На допомогу навчальному процесу»

«Наукові праці викладачів ХГПА»

«Виставка нових надходжень»

«Вчитель – моє покликання».

Робота з кадрами. Підвищення кваліфікації.

Функціонування будь-якої установи, зокрема бібліотеки, як відомо, залежить безпосередньо від професійного рівня та особистих якостей її працівників.

Сучасний бібліотекар повинен навчати, знати і бути носієм не тільки традиційної бібліотечно-бібліографічної культури, а й володіти сукупністю інформаційних знань, навичками інформаційних технологій, спеціальними психолого-педагогічними знаннями та навичками. Саме від їх підготовки і кваліфікації залежатиме успіх роботи в нових інформаційних умовах. Для бібліотекаря важливим є уміння правильно оцінювати одержану інформацію, використовувати її, зберігати й переробляти, при необхідності передавати для колективного користування, створювати нову інформацію на якісно новому рівні.

Успішність функціонування бібліотеки як центру інформації, соціального інституту зобов'язує бібліотечних фахівців швидко та адекватно реагувати на зміни в інформаційних потребах користувачів, удосконалювати форми обслуговування, надавати якісне інформаційне консультування, розширювати спектр бібліотечно-інформаційних послуг, вимагає систематичного вивчення нових технологій.

Працівників бібліотеки – це люди, віддані бібліотечній справі, професіонали, які сприяють розвитку бібліотеки та перетворенню її на сучасний культурно-інформаційний центр. Персонал бібліотеки протягом звітного року вивчав досвід інших бібліотек, самостійно розробляв технологічні інструкції, впроваджував нові технології в роботу бібліотеки, набував навички кваліфікованого консультування з використання електронних ресурсів в локальній мережі та мережі Інтернет, використання документів на електронних носіях інформації.

Велика увага приділялася самостійній роботі. Бібліотекарі самостійно одержували знання, формували уміння ефективного відбору, систематизації та обміну з іншими працівниками. Для цього створені необхідні умови: виділено час на самоосвіту для ознайомлення з фаховою періодикою.

Книгозбірня академії співпрацює та взаємодіє з бібліотеками інших систем і відомств, органами науково-технічної інформації. Вагомою є творча співпраця з Державною науково-педагогічною бібліотекою імені В.О.Сухомлинського, Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, Хмельницькою обласною бібліотекою для юнацтва, Хмельницькою обласною бібліотекою для дітей ім. Т.Г.Шевченка, Науковою бібліотекою імені М.Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка, науковою бібліотекою ХНУ і ін.

Планів і задумів чимало, хочеться вірити у їхнє здійснення. У майбутнє націлені креатив, неординарність рішень, нова інтерпретація традиційного. Робити свою справу можна за будь-яких економічних умов і політичної ситуації. Зберігаючи кращі традиції, бібліотека рішуче крокує шляхом змін.

Дуже важливі слова сказав Микола Реріх: „Бібліотеки – це місце роботи, і „храм думки”, і науково-дослідницький центр, і лабораторія, і музей, і вища школа, і місце високих радощів, світ розуму і очей”. Така думка є стимулом до професійного вдосконалення та творчих пошуків. Ми добре розуміємо, що робота в сучасних умовах – це постійний пошук невикористаних резервів. Ми прагнемо і надалі реалізовувати всі свої можливості, енергію та професіоналізм на користь своїм користувачам, зробити бібліотеку найпривабливішим місцем студента.

Перспективні завдання, які стоять перед бібліотекою:

1. Якісне задоволення інформаційних запитів користувачів та підвищення рівня навчання через використання новітніх технологій – **модернізація комп’ютерного обладнання читального залу.**

2. Організація роботи щодо передплати фахових періодичних видань та нормативних документів Міністерства освіти і науки України для забезпечення навчально-виховного процесу в академії.

3. Впровадження Універсальної десятикової класифікації (УДК) в бібліотеці ХГПА Перспективний план впровадження УДК, створенням нових рядів. Залишити індексацію ББК дублетним, серійним та продовжувачим виданням.

4. Співпраця з бібліотеками вишів Хмельниччини по створенню зведеної бази даних (ЗвБД) «Науковці Хмельниччини» – це біобібліографічних продукт, який максимально повно розкриє життєвий та творчий шлях вчених які мають вчене звання «доктор наук», «професор».

5. Корпоративна робота бібліотеки академії з Хмельницькою ОУНБ, НБ ХНУ, бібліотекою К-ПНУ ім.. І.Огієнка по створенню «Зведеного електронного каталогу по краєзнавству» (Розпочата робота в 2016 році).

Звіт про виховну роботу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у 2019-2020 н.р

Важливою складовою освітнього процесу в Академії є виховна робота зі студентською молоддю. У 2019-2020 навчальному році всі виховні заходи здійснювалися відповідно Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.09.2014 за № 847, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 17

квітня 2002 № 347/2002, Національної доктрини розвитку освіти на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; інші нормативно-правові акти у сфері освіти, зайнятості й соціально-трудових відносин, документи Болонського й Копенгагенського процесів; наказів, листів, розпоряджень, щодо організації навчально-виховної роботи в період карантину (Постанова Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 № 211, наказ Міністерства освіти і науки України №406 від 16 березня 2020 року «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19», наказ №104-од від 17.03.2020 Департаменту освіти Хмельницької обласної державної адміністрації, Стаття 34 Закону України "Про вищу освіту", Стаття 35 Закону України "Про фахову передвищу освіту", лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-178 від 27 березня 2020 року, рекомендації Всесвітньої організації здоров'я тощо.

Мета виховної роботи:

розвиток компетентнісних якостей конкурентноспроможної особистості фахівця, який зможе реалізувати своє професійне покликання на вітчизняному та міжнародному ринках праці в освітніх та наукових установах, органах державної влади й управління, підприємствах усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти відповідно до міжнародних і вітчизняних класифікацій, за якими ведеться підготовка в Академії; утвердження в свідомості студентів, магістрів, аспірантів національних, культурних і загальнолюдських цінностей, серед яких найголовніші:

- людина;
- доброчесність;
- совість;
- свобода;
- патріотизм;
- духовність;
- професіоналізм;
- відповідальність;
- довіра;
- життя в його різноманітності;
- екологія.

Завдання виховної роботи:

- продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;
- формувати в студентів, магістрів, аспірантів розуміння важливості процесу набуття знань як основи загальних та фахових компетентностей відповідно до освітніх програм;
- розвивати відкритість і готовність до інновацій, завдяки вивченню й використанню інформаційно-комунікаційних технологій;
- формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчання впродовж життя;
- сприяти поширенню мультикультурної освіченості у студентському середовищі, здатності молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;
- працювати з викладачами, кураторами груп, органами студентського самоврядування, студентами над створенням рівноправного і психологічно -позитивного клімату для

навчання, дозвілля, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, розвивати психологічну службу Академії;

- сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

- власною державницькою позицією викладачів і студентів, корпоративною етикою та культурою, мовною культурою, ерудицією, повагою до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну, слугувати взірцем закладу, де працюють і навчаються національно свідомі громадяни держави;

- організовувати дозвілля та культурний відпочинок студентів (вечори відпочинку, дискотеки, огляди-конкурси, фестивалі, конференції, спортивні заходи, дні факультетів тощо);

- продовжувати профорієнтаційну роботу, втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;

- залучати органи місцевого самоврядування, підприємства, установи, громадські організації до створення спільних проєктів з підтримки студентської молоді шляхом залучення її до вирішення проблем розвитку міста, області, сприяння працевлаштуванню, надання іменних стипендій, започаткування грантів тощо;

- пропагувати переваги здорового способу життя, культуру соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;

- сприяти розвитку студентського й громадського самоврядування;

- надавати консультативно-методичну допомогу структурним підрозділам академії, кураторам груп з виховної роботи серед здобувачів вищої освіти;

- здійснювати контроль за реалізацією мети та завдань виховної роботи на факультетах;

- проводити моніторинг якості та результативності навчально-виховної роботи в академії;

- контролювати дотримання здобувачами освіти правил внутрішнього розпорядку Академії, санітарно-гігієнічних норм і правил проживання в гуртожитку, поширювати інформацію про загрозу COVID – 19 для життя та здоров'я, а також ознайомлювати їх з рекомендаціями щодо непоширення коронавірусної інфекції;

- справами і досвідом виховної роботи сприяти втіленню у життя місії Академії: служіння людині, громаді, суспільству через розвиток системи освіти та науки, підготовку конкурентоспроможних кадрів регіону творчим об'єднанням професіоналів сучасного рівня; візії Академії: лідерство на теренах регіональної вищої освіти як закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості.

Основними напрямками організації виховної роботи в Академії у 2019-2020 навчальному році були:

- суспільно-громадянське виховання (громадянська освіта, суспільно-політичні й корпоративні заходи);
- національно-патріотичне виховання молоді (вивчення історії України, її героїв, культури, ментальності народу, його традицій і звичаїв, фольклору);
- морально-етичне виховання (етика міжособистісних відносин, психологічне консультування, гендерна рівність, сімейне виховання, готовність до подружнього життя і виховання дітей у сім'ї, волонтерська робота);
- розвиток студентської творчості (наукова, інтелектуальна, художня творчість, естетичне виховання, гурткова та клубна робота, змістовне дозвілля студентів)

- соціально-психологічна робота зі студентами (соціальний захист та соціальна адаптація студентів, психологічна служба);
- методична робота з кураторами груп та викладачами з питань теорії і практики виховання (обмін досвідом та консультування в Інституті кураторства, Виховному відділі);
- екологія людини (екологічна освіта та виховання студентів, формування у студентів потреби в здоровому способі життя, розвиток фізичної культури);
- корпоративна культура, її розвиток на традиціях й історії академії, виховання любові до Alma Mater;
- сприяння роботі органів студентського самоврядування та молодіжних громадських організацій;
- удосконалення принципів, технологій та методик профорієнтаційної роботи, розвиток Центру кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти.

СУСПІЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ, ВОЛОНТЕРСТВО

Суспільно-громадянське виховання спрямовувалося на готовність молодої людини служити людині, громаді, суспільству, дотримуватися Конституції України, норм співжиття у соціумі, правил внутрішнього розпорядку в закладі й гуртожитку, проводити волонтерську роботу. Цей напрямок роботи реалізовувався на загально академічному рівні, на рівні факультетів і академічних груп. Формами роботи були дискусії, лекції, конференції, зустрічі, урочисті заходи, тощо.

Особливе місце у становленні громадянської свідомості молоді України займає волонтерство. Допомога військовим, людям з особливими потребами, дітям із сиротинців, покинутим і хворим тваринам тощо стали щоденною потребою більшості студентів і працівників. У списку добродійних досягнень деканатів, кафедр, студентської ради, відділу виховної роботи, окремих студентських груп багато благодійних справ. Так, тричі за I семестр навчального року відправлялися гуманітарні грузи та подарунки воїнам на східний фронт, кошти були зароблені студентами і викладачами на благодійних акціях, концертах, ярмарках. Наведемо як приклад деякі з них.

Виховним відділом, студентами Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проведено волонтерську акцію, було зібрано та через активістів ГО «Об'єднання українок «Яворина» передано воїнам, які захищають країну на Сході. Це - продукти харчування, одяг, миючі та гігієнічні засоби.

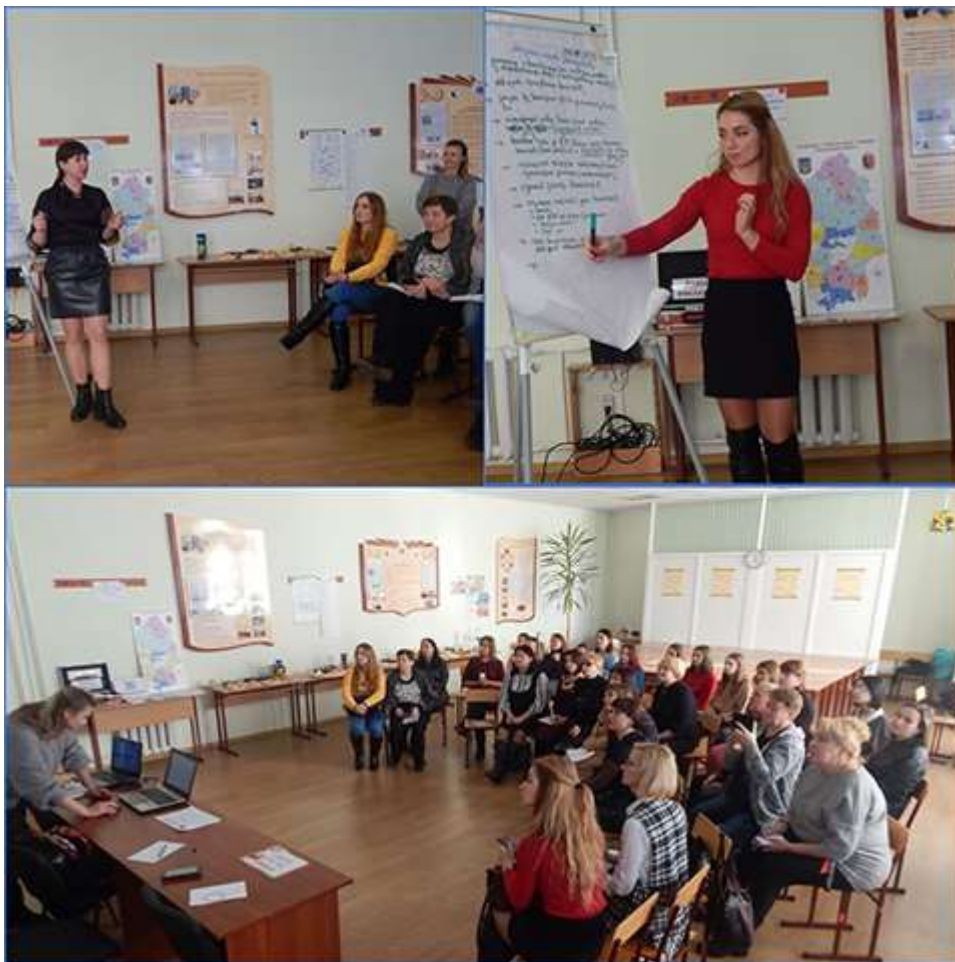


- Продовжується співпраця Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Хмельницької обласної та міської дитячих лікарень. 26 вересня студенти

факультету дошкільної освіти Підгурська Юлія та Ніколенко Ірина разом з викладачем Цегельник Т.М. провели заняття про найбільших наземних тварин. Діти з великим задоволенням виготовили слонів та розповіли багато цікавого про цих тварин. Приємна атмосфера та позитивні емоції переповнювали всіх.



- Студенти факультету початкової освіти та філології взяли участь у роботі обласної конференції «ВОЛОНТЕРСТВО І ВЛАДА». Присутні проаналізували успішні волонтерські проєкти, їх результати та ідеї нових проєктів, які заплановано реалізувати у 2020 році. Коференція проходила у популярному форматі «світового кафе». Усі учасники мали змогу дати оцінку проєктам.



- Громадянська відповідальність неможлива без знань і любові. Тому важливою складовою громадянського виховання є розвиток знань про історію та життя громади, територіальних громад області. Серед заходів, які сприяли громадянському вихованню - академічні урочистості, участь в загальнономіських, обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах, де студенти ХГПА завжди виявляли високий рівень громадянської культури, свідомості, творчості і толерантності. Найбільш вдалим на нашу думку у 2019-2020 н.р. були такі заходи:
- Екскурсії Хмельницьким для першокурсників не тільки обов'язковий захід вересня, це цікаві і навчальні години спілкування з рідним містом. 10 вересня 2019 р. екскурсовод І. Байдак провів екскурсію зі студентами факультету дошкільної освіти (групи ДО-11 та ДО-12) пішохідною центральною вулицею міста – Подільською. Студенти дізналися багато нового і цікавого про історію зародження і розвитку міста, про старі будівлі, які збереглися і про їх мешканців.



- 24 вересня естрадно - хоровий колектив факультету початкової освіти та філології “Проскурівський модерн” під керівництвом старшого викладача кафедри теорії та методики музичного мистецтва Будім Людмили Вікторівни представив концертну програму, присвячену дню міста Хмельницького



- Вперше студентами, майбутніми істориками була здійснена спроба вивчити історію міста Хмельницького в період Української революції 1917-1921 рр. у вигляді театралізованої екскурсії по головній вулиці, де відбувалися події.



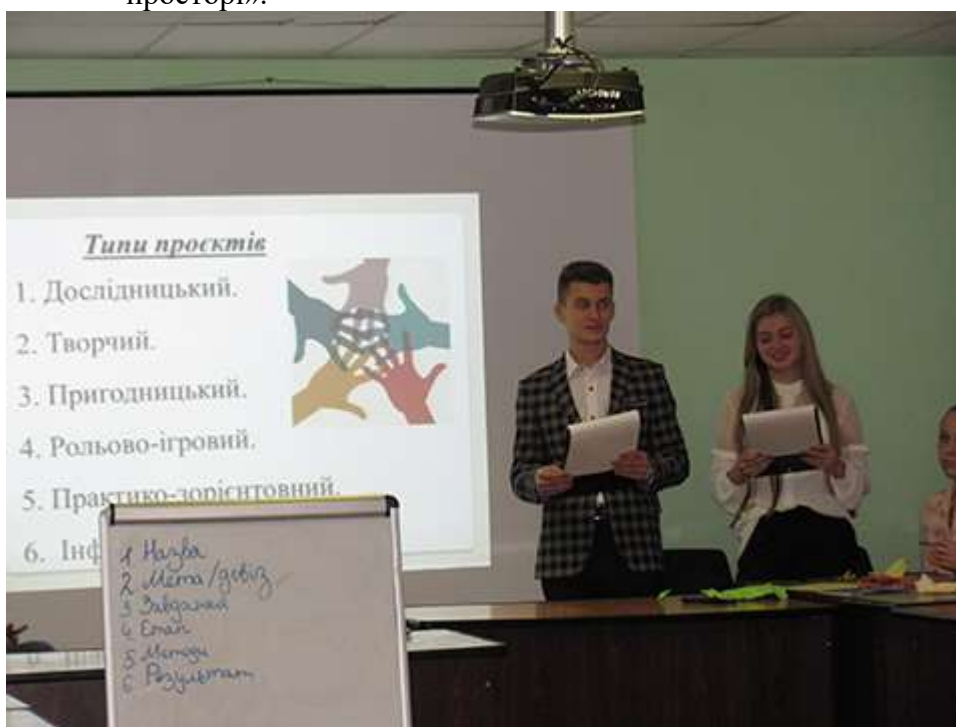
- Дотримання закону – основа громадянської свідомості. У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії постійно відбуваються зустрічі з представниками правоохоронних органів. Зустріч студентів з інспектором Хмельницького відділу поліції ГУНП в Хмельницькій області, лейтенантом Д'якович Світланою Віталіївною на тему: «Булінг. Правопорушення та їх наслідки».



- Майбутні педагоги – студенти факультету початкової освіти та філології (групи ПО-13, ПО- 31, ФІЛ - 32) разом з кураторами відвідали в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці презентацію виставки робіт учасників міжнародного конкурсу «Стоп цензурі! Громадяни за вільні країни».



- В рамках тижня кафедри педагогіки, 20 листопада 2019 року, викладачами кафедри педагогіки (Рашина І.О., Сівак Н.А.) та студентами груп ПО-51 та СР-11(б) була проведена НЕконференція «Соціальне партнерство в освітньому просторі».



НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здійснювалося як на аудиторних заняттях так і в поза аудиторній роботі. Тема патріотизму, національної гордості, відчуття приналежності до героїчного українського народу, готовності захищати країну від ворога, історія України, рідного краю, міста Хмельницького звучала в час проведення урочистостей з нагоди державних свят, зустрічей з героями війни, уроків історії, перегляду і обговорення кінофільмів тощо.

Особливу приналежність до державотворчих справ відчували студенти і викладачі, коли у Хмельницькому відбулися урочистості з нагоди Дня Незалежності нашої держави. 24 серпня Голова Хмельницької обласної. Ради Михайло Васильович Завгородній вручив

Грамоти Верховної ради України та Грамоти Хмельницької обласної ради кращим подолянам. Серед них колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії



Нагороду отримує ректор Академії І.М. Шоробура

23 серпня 2019 року викладачі та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь в офіційній церемонії підняття прапора з нагоди відзначення Дня Державного Прапора України на Майдані Незалежності





- Загальноакадемічні й групові зустрічі з військовими, учасниками бойових дій, волонтерами відбуваються не тільки напередодні свят, але протягом усього навчального року.





- 21 листопада біля пам'ятника Героям Небесної Сотні відбулося покладання квітів з нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи. Студенти та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вшанували пам'ять загиблих героїв хвилиною мовчання та поклали квіти до меморіалу Героям Небесної Сотні.



21 листопада до Дня пам'яті жертв голодоморів у Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці проведено годину пам'яті «Не згасни, свічко пам'яті!» для студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Гостями заходу стали студенти групи ДО-41 факультету дошкільної освіти (куратор Миськова Н.М.) та ПО-14 факультету початкової освіти (куратор Підгурська Н.М.).



- Вже стало традицією проводити виховні години на тему патріотизму, героїки, історії та культури українського народу в світлиці Народного дому м. Хмельницького. Заклад займається популяризацією і утвердженням української національної ідеї, української мови, розвитком національної культури, відродженням історичної пам'яті, формуванням національної свідомості, піднесенням духовності та добробуту українського народу. Екскурсії студентам проводить голова Хмельницького міського Товариства української мови ім. Тараса Шевченка «Просвіта» Зоя Олександрівна Діденко.





- В рамках всеукраїнської прем'єри перегляду фільму „Заборонений” про героїчну і трагічну долю поета Василя Стуса, практично усі студенти і викладачі академії переглянули стрічку. Сльози жалю і гордість за незламну душу нашого народу – такими були емоції і в залі й в аудиторіях, коли студенти ділилися враженнями. Заклик „Слава героям” звучав у серці кожного.
- Ще один фільм закарбувався у нашої історичній пам'яті – „Захар Беркут”, який переглянули більшість студентів і викладачів в рамках української кінопрем'єри.





- Цікавим видався для студентів груп ДО-41 та ДО-42 факультету дошкільної освіти(куратори груп Онофрійчук Л. О. та Миськовою Н. М.) виховний захід, проведений з метою утвердження в молоді національно-патріотичної самосвідомості, формування активної життєвої позиції молоді, їх громадянського самовизначення, суспільної активності, прагнення до самореалізації в Україні, виховання патріотизму як суспільної та особистісної цінності на тему «Україна починається з мене».



- Флешмоб „Одягни українську хустку”



- В читальному залі бібліотеки ХГПА до Дня партизанської слави пройшов історичний урок «Безсмертна слава партизанам, що наближали перемогу». Лектор Ю.І. Блажевич.



МОРАЛЬНО - ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

В час, коли на дітей і молодь обвалюється непомірна кількість інформації у якій часто підмінюються цінності, варто мати морально-етичні маяки, які допоможуть не загубитися, відшукати власну ідентичність. Тут на допомогу приходять психологи академії і куратори груп. Форми роботи різні. Від індивідуального консультування до роботи великими групами. Тренінги, дискусійні панелі, діалоги, ділові ігри тощо.

13 грудня 2019 року студенти групи ДО-116 під керівництвом старшого викладача кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Гончар Н.П. відвідали Хмельницький заклад дошкільної освіти № 53 «Веселка» та провели майстер-клас по виготовленню новорічних листівок.



25.09.2019 р. студенти групи ПО-31(б) факультету початкової освіти та філології разом із куратором Дудчак Г.І провели годину спілкування з елементами тренінгового заняття на тему «У пошуках щастя?»





Для проведення виховних заходів на морально-етичні теми часто залучалися психологи міського Центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. За ініціативи куратора групи ПО-42 факультету початкової освіти та філології Будім Л. В., Каритун О. А., психолог центру, провела з студентами тренінг на цікаву для молоді, особливо дівчат, тему: «Вибір шлюбного партнера».

Напередодні свята Дня українського добровольця у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася зустріч з волонтерами та учасниками добровольчих формувань. Свято на честь українських добровольців установлене 17 січня 2017 року Верховною Радою України з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, сприяння дальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві, посиленню суспільної уваги та турботи до учасників добровольчих формувань та на підтримку ініціативи громадськості.



Студенти факультету початкової освіти та філології з приємністю долучились до Марафону відповідальності, який був проведений з ініціати́ви Бізнес-школи МІМ-Київ. Загалом взяли участь у Марафоні понад 100 студентів факультету початкової освіти та філології.



Студенти групи ПО-51 в притулку для собак у м. Хмельницькому.



Професійне свято – День Учителя

СТУДЕНТСЬКА ТВОРЧІСТЬ, ГУРТКОВА І КЛУБНА РОБОТА, ДОЗВІЛЛЯ

Роки студентські – це не тільки лекції, модульні, екзамени і бали. Це ще молодіжне дозвілля, цікаві події, екскурсії і творчість. Найбільшу виховну роботу цього напрямку ведуть куратори груп, керівники гуртків, клубів, творчих колективів, студрада.



Робота гуртків та клубів проводиться згідно перспективних планів, які складають на основі власного перспективного педагогічного досвіду та освітніх інновацій їх керівників – викладачів академії. Звіт гурткової роботи проводиться в листопаді кожного року в приміщенні актовій зали академії.

Гуртки та наукові клуби, що працювали протягом 2019-2020 н. р.:

1. «Азбука практичної психології», керівник – Мотозюк Людмила Миколаївна
2. «Великодні фантазії», керівник – Григор'єва Алла Анатоліївна
3. «Гендер на тендер», керівник – Тафінцева Світлана Ігорівна
4. «Декоративно-прикладне мистецтво», керівник – Бучківська Галина Вікентіївна
5. «Педагогічна креативність», керівник – Ткачук Неля Станіславівна
6. «Плакаємо рідне слово», керівник – Ніколаєва Алла Арсенівна

7. «Рідне слово», керівник – Миринюк Надія Іванівна
8. «Український етнодизайн», керівник – Греськова Валентина Вікентіївна
9. «Цікава математика», керівники – Шупер Тетяна Миколаївна, Садловська Жанна Валеріївна
10. Важка атлетика, керівник – Мозолєв Олександр Михайлович
11. Волейбол, керівник – Мозолєв Олександр Михайлович
12. Гурт «Black Music Band», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
13. Гурт «Rapasea», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
14. Гурт «Дидиля», керівник – Чорний Віталій Дмитрович
15. Гурток «Геральдист», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович
16. Гурток інформаційних технологій, керівник – Суховірський Олег Васильович
17. Гурток писанкарства «Берегиня», керівник – Ільїнський Валентин Михайлович
18. Гурток розвитку творчості та креативності «Ляльковий театр», керівники – Розгон Вікторія Вікторівна та Мисик Олеся Станіславівна
19. Екологічна студія «Зелена планета», керівник – Кіт Ганна Іванівна
20. Екологічно-краєзнавчий гурток «Борівітер», керівник – Ільїнський Сергій Валентинович
21. Лабораторія дошкільної педагогіки, керівник – Миськова Наталя Миколаївна та Зданевич Лариса Володимирівна
22. Народний аматорський колектив факультету дошкільної освіти «Подільські музики», керівник – Пазій Софія Володимирівна
23. Народний естрадно-хоровий колектив «Проскурівський модерн», керівник – Будім Людмила Вікторівна
- 24.
25. Професійна майстерня, керівники – Гринько Валентина Іванівна, Савченко Марина Сергіївна.
26. Психологічна лабораторія, керівник – Софіян Людмила Григорівна
27. Студентський науковий мовознавчий гурток іноземних мов «Лінгва», керівники – Повзун Валентина Едуардівна, Гандабура Оксана Вікторівна
28. Театральний гурток «Студія казки», керівники – Гончар Наталя Петрівна, Гуцол Людмила Миколаївна, Мелешко Вікторія Дмитрівна, Сас Олена Олександрівна.
29. Хор студентів факультету дошкільної освіти «Райдуга», керівник – Мелешко Вікторія Дмитрівна

З метою ознайомлення студентів з Україною, її історико-героїчними, заповідними місцями, а також для згуртування колективу груп часто проводяться екскурсії до туристичних центрів. Так 6 жовтня 2019 року студенти факультету початкової освіти та філології (групи Філ-31а та Філ-33н) разом з куратором Рибачук Ю.Л. здійснили незабутню подорож до мальовничих Карпат.



- 19 жовтня студенти групи ПО-31 (б) факультету початкової освіти та філології разом із куратором Дудчак Г.І відвідали місто Лева.



- Студенти групи ПО-12 факультету початкової освіти днями вирушили до політичного, культурного і релігійного центру Буковини – міста Чернівці.





- 23 – 25 вересня 2019 року студенти-історики з куратором групи Гамрецькою Г.С. здійснили туристичний похід маршрутом Хмельницький – Подільські Товтри (с. Черче Чемеровецького району).





Крім екскурсій та подорожей за межі міста, студенти активно відвідують кінотеатри, драматичний театр, філармонію, музеї, мистецькі центри, бібліотеки тощо. 10 вересня 2019р. студенти групи ПО-22 факультету початкової освіти та філології з куратором Петрюк Л.П. завітали в «Мистецький простір» Подільського культурно-

просвітительського центру ім. М.К. Реріха на літературно-музичну слайд композицію про людину Всесвіту – Джордано Бруно



Під час заходу присутні дізналися багато цікавих фактів про філософа та поета. Прослухали композиції філософські сонети Джордано Бруно, музику Й.С. Бетховена, Олександра Скрябіна, Сергія Рахманінова, Фредеріка Шопена, у виконанні лауреата всеукраїнських та міжнародних конкурсів Наталії Полтавцевої



- «Захар Беркут» – це стрічка, яка змусила студентів сміятися, плакати та опісля довго аплодувати стоячи. Фільм про велику любов та гордість, коли торкнулися найтонші струни серця. Це казкові, фантастичні красиви наших Карпат, неймовірно деталізовані та дуже красиві костюми. Це дуже круті декорації, сильні актори та їхні персонажі. Практично усі студенти Академії переглянули цей фільм і поділилися враженнями не тільки офлайн, але й он лайн.

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА

Соціально-педагогічна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії проводилась відповідно плану роботи соціального педагога Війтової Л.Д. на 2019-2020 навчальний рік, на основі якого аналізувалася, планувалася та організовувалася робота, проводився щоденний облік проведених заходів. Соціально-педагогічна робота проводилась за сімома основними напрямками (функціями): діагностичним, прогностичним, консультаційним, захисним, профілактичним, соціально-перетворювальним та організаційним.

Протягом 2019-2020 навчального року соціальним педагогом:

- підготовлено та затверджено план роботи на навчальний рік;
- оновлено базу даних про студентів пільгових категорій та студентів, які потребують підвищеної уваги;
 - оновлено банк методик соціометричного дослідження з метою виявлення у студентів схильностей до девіантної поведінки; ставлення до паління; професійної відповідності; ставлення до здорового способу життя тощо;
 - систематично проводилась індивідуальна консультативна робота з студентами пільгових категорій;
 - протягом навчального року проводились зустрічі з представниками місцевих молодіжних громадських організацій;
 - проводилась групова та індивідуальна робота з творчо обдарованими студентами;
 - з метою підвищення професійного рівня, прийнято участь у науково-практичних семінарах та круглих столах;
 - організовано та проведено концертні програми, благодійні ярмарки в рамках Тижня першокурсника, вечори відпочинку „Під зорями”, «Halloween», до Дня святого Валентина;
 - систематично проводилась профілактична робота у формі групових та індивідуальних роз'яснювальних бесід та/або лекцій у напрямку протидії булінгу, виявам ксенофобії, запобіганню торгівлі людьми, а також попередження виникнення шкідливих звичок, виявів аморальної поведінки, порушень правил внутрішнього розпорядку академії та гуртожитку академії, попередження порушень правил пожежної безпеки тощо;
 - проводилась активна співпраця з деканами факультетів, інститутом кураторства, кураторами груп, комендантом гуртожитку, вихователями гуртожитку, громадськими кураторами, студентською радою з різноманітних питань у напрямку покращення взаємодії та з метою своєчасного розв'язання та профілактики виникнення конфліктних ситуацій.

Також протягом навчального року соціальний педагог Війтова Людмила Дмитрівна дуже активно долучалась до проведення усіх заходів, які проводились структурним підрозділом з організації виховної роботи студентів.

Важливою ланкою виховання є робота практичного психолога.

Протягом I семестру 2019-2020 н.р. практичний психолог Бачинська Світлана надавала індивідуальні та групові консультації студентам академії; батькам та опікунам студентів, щодо покращення психоемоційного стану, та вирішення внутрішньо особистісних конфліктів; проводила індивідуальну психодіагностичну та консультативну роботу із студентами-сиротами, що мають ознаки дезадаптації (порушення поведінки, емоційна напруженість); співпрацювала із деканами факультетів, кураторами груп щодо покращення психоемоційного стану студентів, налагодження їх взаємодії та вирішення конфліктних ситуацій; провела соціально-психологічне дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку

(жовтень , 2019); доповідала на Вченій раді щодо результатів соціально-психологічного дослідження адаптації студентів до навчання у ХГПА та проживання у гуртожитку (листопад, 2019); брала участь у засіданнях інституту кураторства; Вченої ради; науково-методичних семінарах.

Для прикладу демонструємо фото звіт про проведення тренінгу особистісного зростання (ТОЗ), як показав досвід його проведення, є ефективним засобом розв'язання проблем спілкування, особливо серед молоді.

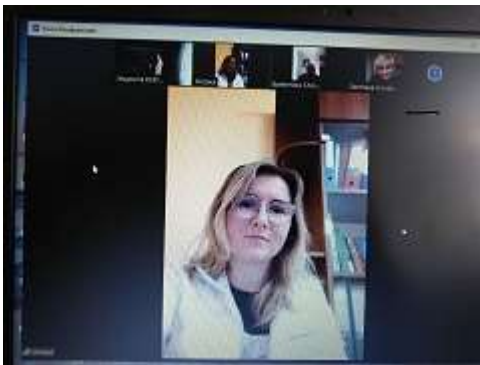




С.В.Бачинська з куратором Н. І. Незнановою провели для студентів групи ПО-21 виховний захід, присвячений питанню вирішення проблем та конфліктів, які іноді виникають у студентському колективі.



У II семестрі практичним психологом Чорною Оксаною, яка приступила до роботи після довготривалої відпустки, у зв'язку з пандемією, проведено десятки бесід і консультацій он лайн щодо корекції психологічного стану студентів академічних груп і викладачів.



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ, БЕЗПЕКА ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я

В спортивному житті студентів і викладачів відбулася особлива подія. За допомогою спонсорів було відремонтовано спортивний зал, реконструйовано футбольне і волейбольне поле.

Ректоратом, деканатами, кафедрами та органами студентського самоврядування організовувалися спартакіади, змагання, спортивні ігри, зустрічі з спортсменами світового рівня, чемпіонами світу та України. Спортсмени академії ставали переможцями не тільки регіонального рівня, але й всеукраїнського та європейського.





Екоактивізм в ХГПА набирає обертів, його лейтмотив: почати з себе, щоб врятувати планету.

Екологічні експедиції, екологічні клуби, волонтерські акції прибирання пойм річки Пłosка, Південний Буг, парків і скверів, конференції і дискусії... Перелік форм і методів екологічного виховання можна продовжити.

8 листопада 2019 р. студенти групи ДО-42 Грицай Анастасія, Коломієць Анна та Велавська Росина (куратор Онофрійчук Л.О.) дискутували над однією з найболючіших і найгостріших проблем української держави – забрудненням довкілля. Студенти самостійно визначили актуальні екологічні проблеми, що стоять сьогодні перед Україною та у ході дискусії визначили їх рейтинг, які вже багато років як стали пріоритетом у розвинених країнах: неякісна вода, забруднення повітря, деградація земельних ресурсів, знищення лісів, небезпечні геологічні процеси, побутові відходи, чорнобильська катастрофа та об'єкти військової діяльності. Обговоривши способи збереження довкілля, визначили роль кожного з нас у цьому процесі. Зокрема:

1. Відмовитися від поліетиленових пакетів – екологічно та економічно.
2. Відмовитися від одноразових пляшок та посуду.
3. Бути енергоефективним у побуті.
4. Обирати найбільш екологічний транспорт.
5. Економити воду.
6. Купуйте менше та не викидайте.
7. Сортувати сміття і віддавати на переробку.



- Екологи клубу „Борівітер” здобули перемогу в студентських змаганнях із визначення птахів. Команда Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії була представлена вихованцями гуртка «Борівітер» (керівник, старший викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Сергій Ільїнський). Загальна кількість учасників понад 60 чоловік. У важкій боротьбі нашим студентам не тільки вдалося достойно виступити, але й здобути призові місця. Перше місце здобула Яремчук Марія студентка групи ПП-31(б), а Біла Ірина студентка групи ПО-51 – 3 місце



РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ, ТРАДИЦІЇ ТА ІСТОРІЯ АКАДЕМІЇ

Академія - об'єднання вільних, креативних особистостей з спільною метою та завданнями, корпоративними цінностями й обов'язками, прагненням самовдосконалення через освіту й культуру. Тому виховання на кращих сторінках історії закладу, академічних традиціях, яким незабаром виповниться 100 років, одне з головних завдань професорсько викладацького корпусу, кураторів груп, вихователів, органів студентського самоврядування.

На виконання цього завдання у 2019-2020 н.р. були спрямовані загально академічні урочистості з нагоди початку нового навчального року та традиційні свята: посвята в студенти та вручення студентських квитків на факультетах, відзначення професійних свят – Дня учителя, Дня Туризму, Дня психолога, Дня дошкілля, Тижня Першокурсника, Дня студента, зустрічі випускників, урочисті вручення дипломів, ректорські святкові прийоми та нагородження кращих студентів тощо.

Завдяки корпоративним цінностям, які живуть у закладі, процес адаптації першокурсників відбувався швидко та цікаво. Кожен день перебування в ХГПА насичений новими враженнями. На все життя в пам'яті залишиться перший студентський дзвоник та знайомство з академією, адміністрацією, викладачами. Велику роль у цьому процесі відіграють ректор І.М. Шоробура, декани Ящук І.П., Пісоцька Л.С., Поліщук О.С., завідувачі профільних кафедр, куратори груп, педагоги виховного відділу. 2 вересня у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулись урочисті збори з нагоди свята Першого дзвоника.







Цікавим видався флешмоб, організований студрадою й старшокурсниками для першокурсників у перші дні навчання.

- 7 листопада у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся знаковий захід для студентської молоді – «Ректорський прийом – 2019 р. Зустріч з кращими студентами ХГПА», на якому були присутні – відмінники навчання, лідери студентського самоврядування та профспілки, переможці олімпіад, конкурсів та фестивалів, члени ректорату ХГПА.



Привітала учасників заходу доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Шоробура Інна Михайлівна.

Учасники зустрічі ділилися своїми секретами для досягнення успіху та разом створювали портрет успішного студента ХГПА. Кращі студенти були нагороджені почесними грамотами, які вручали – доктор педагогічних наук, професор, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Галус Олександр Мар'янович, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарної освіти та виховання Слюзко Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету

дошкільної освіти Пісоцька Леоніда Станіславівна та голова первинної профспілкової організації студентів Кіфлюк Вікторія.



- З ініціативи проректора з гуманітарної освіти й виховання Слюзко В.І., яка була підтримана студентською радою та профкомом студентів відбулася незвичайна дискотека „Під зорями і калиною”. Студенти знайомилися... за кавою та танцями цей процес відбувався жваво і весело.



21 вересня відбулася зустріч через 20 років з випускниками 1999 року факультету початкової освіти і філології. Вдячність і гордість – ось головний лейтмотив свята!

З вітальним словом до випускників звернулися проректор з гуманітарної освіти та виховання ХГПА, кандидат педагогічних наук, доцент Слюзко Валентина Іванівна та декан факультету початкової освіти та філології ХГПА, доктор педагогічних наук, професор Ящук Інна Петрівна. Також випускників привітали ветерани педагогічної праці Бідюк Галина Іванівна та Коломієць Світлана Іванівна. І все ж найважливішим і надзвичайно хвилюючим виявився момент зустрічі випускників і сучасних студентів. Успішні, красиві, креативні – це про них, наших студентів усіх поколінь. Для гостей святкового вечора студентами другого курсу факультету початкової освіти та філології була підготована цікава програма: музичні вітання, хореографічні композиції, гумористичні мініатюри.



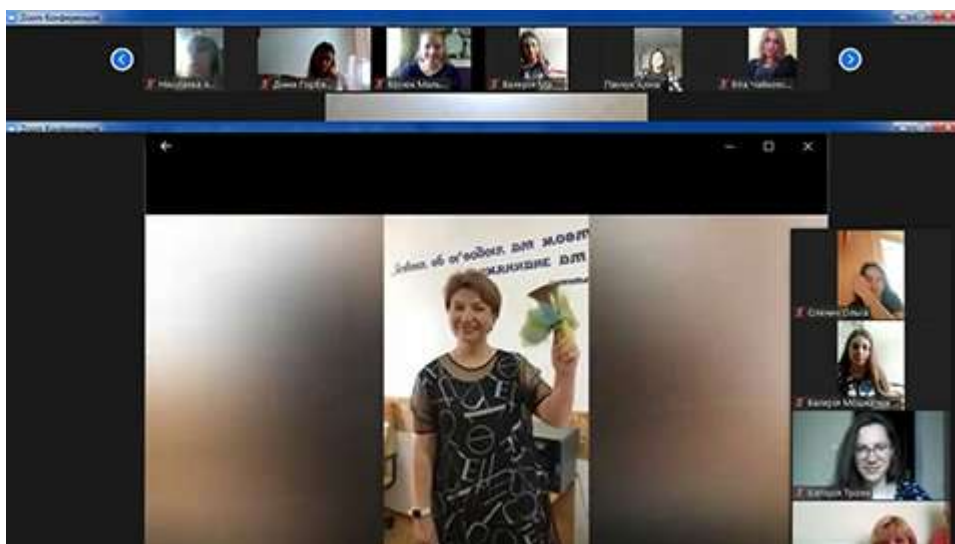
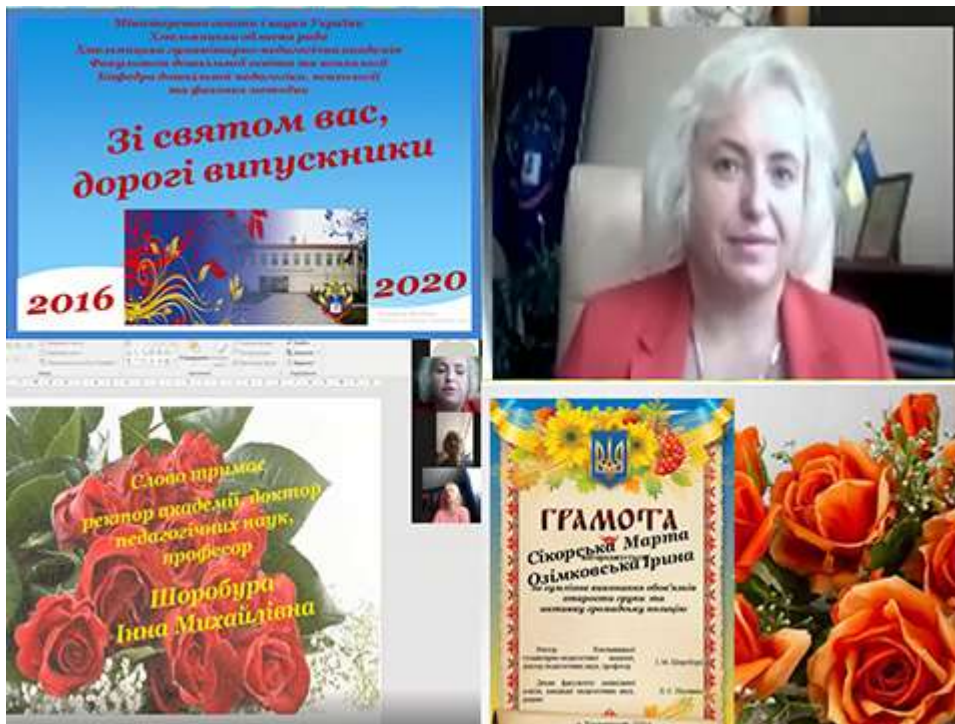


- Вже традиційними в закладі стали тижні факультетів, кафедр. В такі дні особливо відчувається корпоративний дух закладу, співпраця викладачів і студентів. Щорічно такий Тиждень проводить факультет дошкільної освіти. Тут не просто інсценізовані дії і корпоративні урочистості, найголовніше – розвиток любові і причетності студентів і викладачів до академічної родини, до рідної ALMA MATER





У зв'язку з карантином у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулися онлайн-заходи з нагоди вручення дипломів молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра випускникам спеціальностей: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Психологія», «Середня освіта (Українська мова та література)», «Середня освіта (Мова та література (англійська))», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Хореографія», «Культурологія». Випуск цього року – незвичайний, оскільки у зв'язку з загальнонаціональним карантином проводився дистанційно.





Відеовітання випускникам академії від голови Хмельницької обласної державної адміністрації Д.Габінета.



МЕТОДИЧНА РОБОТА З ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ ВИХОВАННЯ

Інститут кураторства

Інститут кураторства є головним центром методичної роботи з теорії і методики виховної роботи. Тут здійснюється педагогічний супровід професійного та особистісного зростання студентської молоді, підтримка творчих ініціатив, які спрямовані на гуманізацію та демократизацію навчально-виховного процесу в академії. Важливу роль відіграють постійно діючі наради кураторів, вихователів з участю деканів та ректорату, на яких розглядаються стратегічні завдання інформаційного, організаційно-методичного, виховного напрямку, актуалізуються перспективи забезпечення соціально-гуманітарної взаємодії всіх учасників навчально-виховного процесу в академії.

Основними складовими системи роботи інституту кураторства є організаційне та методичне забезпечення роботи кураторів, психологічний супровід їх взаємодії зі

студентами. У рамках роботи інституту кураторства надаються методичні рекомендації щодо планування та організації виховної роботи.

Робота інституту кураторства проводилась відповідно плану роботи академії, усі завдання реалізовувалися у двох напрямках: організаційна робота та методичне супроводження виховної роботи.

Розв'язання завдань виховання можливо лише за умови ефективного планування роботи куратора академічної групи. Один раз на семестр відбувалося погодження планів виховної роботи, які складаються відповідно напрямків, що вимагає Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій інституту кураторства. У роботі інституту кураторства значна увага приділяється адаптації студентів до умов навчального закладу та самореалізації студента-першокурсника. Тому куратори груп, громадські куратори груп, органи студентського самоврядування провели велику роботу у цьому напрямку. Виховні заходи проводилися не тільки в Академії, але й за межами. Це – екскурсії, вечори знайомств, психологічне консультування, Тиждень першокурсника, волонтерські акції, вечори поезії і музики в гуртожитку тощо. Фотоматеріали про дані заходи є в звіті в інших розділах.

Куратори груп активно включаються у волонтерську діяльність: відвідують шпиталі, допомагають пораненим та їх сім'ям, здійснюють патронат педагогів-ветеранів. Сьогодні на обліку профкому знаходяться 52 ветерани. Куратори разом із студентами відвідують ветеранів, вітають зі святами, підтримують зв'язок з ними.

У рамках роботи інституту кураторства проводяться організаційні й тематичні засідання. Протягом усього навчального року активно продовжувала роботу Школа громадського куратора. Продовжуємо також співпрацювати з Хмельницьким міським Товариством української мови ім. Т. Г. Шевченка «Просвіта». Робота інституту кураторства систематично висвітлюється на сайті академії. Засідання відбувалися згідно плану роботи. У I семестрі усі наради і зібрання проходили офлайн, з часу запровадження карантину – онлайн.

Так, 29 серпня перед початком навчального року відбулось засідання інституту кураторства. З вітальним словом виступила ректор академії Шоробура І.М., яка повідомила про основні завдання Академії у новому навчальному році. Проректор з гуманітарної освіти Слюзко В.І. підсумувала виховну роботу за попередній рік та визначила основні напрями роботи інституту кураторства, зауважила на удосконалення форм та посилення змісту національно-патріотичного, морально-етичного виховання молоді. О.В.Павлушкіна, директор Інституту кураторства, дала методичні рекомендації щодо планування та змісту виховної роботи на наступний навчальний рік.





6 вересня відбулось засідання Школи громадських кураторів. Директор інституту кураторства Павлушкіна Олена Василівна привітала новообраних громадських кураторів та ознайомила з основною метою діяльності Школи, а саме – створення умов для більш швидкої соціально-психологічної адаптації першокурсників.

Також громадським кураторам були запропоновані різноманітні форми роботи з першокурсниками: проведення екскурсій у музеї, по академії, місту, система заходів «Академія - вчора, сьогодні, завтра» (куратори знайомлять першокурсників із законами, традиціями, історією факультетів академії), орієнтовні теми виховних заходів, підготовка до Тижня першокурсника, заходи вихідного дня, створення і розвиток традицій групи, правила поведінки в академії та гуртожитку та ін.



- Громадські куратори Гончарук Віта і Синюк Катерина з студентами-першокурсниками





- У зв'язку з поширенням коронавірусної інфекції проводилася робота з ознайомлення кураторів груп щодо засобів упередження її поширення. 04.03.2020р. відбулась нарада кураторів груп. На зібранні медичний працівник академії Остапчук Ольга Михайлівна розповіла про діяльність клініки дружньої до молоді, яка розташована в приміщенні поліклініки №1 м.Хмельницького.



Ольга Михайлівна повідомила про особливості профілактичної роботи в групах щодо профілактики захворювання коронавірусом. Куратори переглянули відео щодо профілактики захворювання.

СПІВПРАЦЯ З ОРГАНАМИ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

У закладі активно функціонує студентська рада академії та гуртожитку. Крім того на кожному факультеті створені студентські ради факультету. На рахунку добрих справ – волонтерські проекти, вечори відпочинку, доброчинні справи, тижні факультету, тематичні конференції, панельні дискусії, співпраця з молодіжними центрами Хмельниччини, екологічні акції тощо





ВИХОВНА РОБОТА В ГУРТОЖИТКУ

Виховну роботу зі студентами, які проживають в гуртожитку, здійснюють вихователі. Важливим компонентом діяльності вихователів є організаційно-виховний вплив та послідовне надання допомоги студентам в опануванні знань, умінь, навичок, а також формування всебічно і гармонійно розвинутої особистості, спроможної до самовдосконалення у суспільстві.

З метою пропедевтики правопорушень вихователями гуртожитку були застосовані такі методи та форми роботи:

- метод переконання, за допомогою якого формуються погляди, уявлення, поняття студентів, відбувається обмін інформацією (вплив, діалог, доказ, заклик, переконання тощо);
- метод стимулювання, за допомогою якого організовується діяльність студентів (завдання, доручення, вимоги);
- метод оцінки і самооцінки, за допомогою якого проводиться оцінювання вчинків, стимулювання діяльності, надання допомоги у саморегуляції поведінки (заохочення, зауваження, ситуація довіри, контролю, самоконтролю, самокритики тощо).

Варто відмітити, що вихователі постійно проводили групову і індивідуальну роботу з питання безпеки життєдіяльності студентів у гуртожитку, особливо дотримання правил протипожежної безпеки.



Виступ О.М. Остапчук, медичної працівниці Академії, про особливості дотримання санітарних норм в ХГПА і гуртожитку. Рекомендації, щодо особливостей проведення Інструктажів з охорони здоров'я, праці і життя, техніки безпеки та особливості дотримання протипожежної безпеки в студентському середовищі надає інженер з охорони праці Трачук В.В.



- 25 лютого в актовій залі академії відбулася зустріч проректора з гуманітарної освіти та виховання Слюзко В.І, з мешканцями гуртожитку на тему: «Дотримання правил внутрішнього розпорядку в гуртожитку ХГПА».



В ній взяли участь мешканці гуртожитку, члени студентського самоврядування,



вихователі.

Обговорювалися питання дотримання здорового способу життя, санітарно-гігієнічних норм, заборона тютюнопаління та розпивання спиртних напоїв на території закладу освіти та заходи з попередження нещасних випадків, пожеж та інших аварійних ситуацій, пов'язаних з електропостачанням та особливості користування побутовими електричними приладами мешканцями гуртожитку.



ВИХОВНІ АСПЕКТИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Профорієнтаційна діяльність колективу академії має в сьогоденні реаліях надзвичайно велике значення. Під час її проведення студенти і викладачі акумулюють воедино всі напрямки виховної роботи. Формами профорієнтації є зустрічі, концертні програми, конкурси, наукові, мистецькі і дозвілеві проекти, дні відкритих дверей тощо.

Її результатом є не тільки формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж нашого вищого навчального закладу на територіях Хмельницької, Вінницької, Тернопільської та інших областей, відбуваються зустрічі з випускниками академії, які працюють в освітніх установах територіальних громад регіону

Під час профорієнтаційної роботи проводиться активна реклама всіх спеціальностей, переваг нашої академії перед іншими навчальними закладами, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах навчання, та випускників щодо подальшого навчання і працевлаштування. Акцентується увага учнів та батьків на високий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологіях навчання, зростаючому зв'язку колективу академії, фахівців кращих загальноосвітніх навчальних закладів і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Останніми роками укріплюються зв'язки кафедр і факультетів з навчальними закладами, районними і місцевими закладами освіти, відділами освітнього розвитку і територіальними громадами закріплених територій.

У 2019-2020 навчальному році були проведені наступні профорієнтаційні заходи:

- в закріплених за кафедрами навчальних закладах через засоби масової інформації та при особистому спілкуванні організована та проведена робота з інформування молоді щодо актуальності та переваг професій, за якими надаються освітні послуги в академії;
- в районних відділах освіти викладачами кафедр одержані мережі шкіл та контингент учнів для проведення системної профорієнтаційної роботи;

- за погодженням з районними, міськими відділами освіти, за участі директорів шкіл проведені зустрічі з випускниками та їх батьками у навчальних закладах міста Хмельницького;
- профорієнтаційна робота проводилась із залученням випускників академії;
- підтримується зв'язок з обласним та міським центрами зайнятості міста Хмельницького, районів в наданні інформації про академію та участі в акціях ярмарок професій;
- викладачі кафедр приймали участь у батьківських зборах, виховних заходах шкіл; орієнтували учнів шкіл до участі у заходах, що проводяться в академії (науково-педагогічні конференції, предметні олімпіади, брейн-рингах, тижнів факультетів тощо);
- проведено «Дні відкритих дверей» з метою ознайомлення майбутніх студентів з академією, факультетами і спеціальностями та більш успішної адаптації до студентського середовища;
- організована робота консультаційного пункту для учнівської молоді та їх батьків з метою інформування щодо отримання вищої освіти за всіма напрямками ХГПА під час вступної кампанії;
- демонстрація фільму та відеороликів про життєдіяльність академії та включення їх до виступів в школах перед учнями і батьками та відеоролики про факультети і спеціальності до трансляцій телерадіокомпаній;
- підготовлені і видані рекламні матеріали: буклет про академію за всіма спеціальностями та про факультети зокрема: початкової освіти та філології, дошкільної освіти, гуманітарного факультету; громадського життя академії (спортивні секції, видатні спортсмени, гуртки художньої самодіяльності ХГПА, спортивно-оздоровча база, комп'ютерні курси тощо).

Одним з головних заходів є доведення до відому учнів та їх батьків інформації про набір у наш навчальний заклад, вартість навчання за кошти фізичних та юридичних осіб, ліцензований обсяг прийому, пільгах, інформації про факультети ХГПА (Сайт ХГПА).

Послідовно працювали в цьому напрямі співробітники усіх кафедр.

Водночас із зазначеним, вважаємо за необхідне тісно співпрацювати з обласним та районними центрами зайнятості, постійно приймати участь у районних «Ярмарках професій», «Ярмарках вакансій». Неабиякої актуальності набуває інтегрування розроблених інформаційних буклетів у простір інтернет-технологій, розроблення сайту академії та кафедр академії зокрема, створення відповідних груп в мережевих проєктах, активне ведення інформаційних сторінок кафедр у соціальній мережі Facebook (протягом року), створення сторінок кафедр в мережі Instagram (весна 2020), розміщення відеороликів з презентацією спеціальностей ХГПА на інтернет-каналі Youtube, Facebook, Instagram (протягом року).

Узагальнюючи наведений комплекс напрямків здійснення профорієнтаційної роботи, переконуємось, що це довготривала, цілеспрямована та злагоджена діяльність вищого керівництва і усього педагогічного колективу навчального закладу.

Протягом 2019-2020 навчального року викладачі кафедр та циклових комісій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії брали участь у різних масових профорієнтаційних заходах міста Хмельницького та Хмельницької області.

Викладачі кафедр та циклових комісій відвідати профорієнтаційні інтерактивні заходи «Подорож в світ професій» (Ярмарки професій), які відбувалися з 20 вересня по 20 листопада 2019 року.

На ці ярмарки були запрошені учні ЗОШ Хмельницької області. Саме там викладачам була надана можливість зустрічі із старшокласниками загальноосвітніх закладів районів області; презентації навчального закладу; розповсюдження рекламної продукції (Білогірський, Вінковоцький, Волочиський, Городоцький, Дунаєвецький, Ізяславський, Камянець-Подільський, Красилівський, Летичівський, Новоушицький, Полонський, Славутський, Старокостянтинівський, Старосинявський, Теофіпольський, Хмельницький, Чемеровецький, Шепетівський, Ярмолинецький, – та у м. Нетішин).

Залучення мережевого ресурсу (створення та розміщення відеороликів з презентацією спеціальностей академії на офіційному сайті ХГПА та у соціальних мережах (Facebook), ознайомлення з відео-презентацією та інформаційними листами вчителів міста Хмельницького, районних та обласних ЗОШ, колишніх випускників закладу.

Укладено згоду та розміщено відеоролик з презентацією спеціальностей академії на офіційному сайті обласного центру зайнятості, на сторінці Facebook, відеохостингу «YouTube» Хмельницького обласного центру зайнятості, розповсюдження рекламної продукції ХГПА під час профорієнтаційних заходів, які проводяться центрами зайнятості Хмельницької обласної.

Участь у засіданнях методичної ради з питань профорієнтації населення, яка працює при Хмельницькому ОЦЗ: «Молодь на ринку праці» – 27 листопада 2019 (Моцна Т.А., Тафінцева В.Г.), «Техніка пошуку роботи» – 14 лютого 2020 (Моцна Т.А.); «Успішна молодь – успішна громада» – березень 2020 (Моцна Т.А.).

Розпочата робота на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кар'єрної студії «Вектор ОЦЗ». Протягом I семестру проводились з випускними групами факультету початкової освіти та філології (за планом протягом II семестру 2019-2020 року мала проводитись робота зі студентами випускних груп факультету дошкільної освіти та гуманітарного факультету) різних видів тренінги, лекції щодо правильної орієнтації випускника у сучасному суспільстві, які спеціальності користуються попитом у регіоні та визначення вимог роботодавців до претендентів на вакантні посади та робочі місця.

Протягом року члени приймальної комісії (Слюзко В.І., Кутова С.О., Моцна Т.А.) інформують вступників, їх батьків та громадськість з усіх питань вступу до академії, організовують і проводять консультації абітурієнтів з питань вступу на навчання та консультації з питань вибору спеціальностей, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки абітурієнта.

Проведено Дні відкритих дверей (14 грудня 2019, 29 лютого 2020) про що було оголошено на радіо, 25 травня, 19 червня 2020 на платформі ZOOM (Шоробура І.М., Слюзко В.І., Кутова С.О., Пісоцька Л.С., Ящук І.П., Поліщук О.С., завдувачі та викладачі кафедр та циклових комісій).

Організовано безкоштовні консультації для абітурієнтів кожну суботу з різних предметів починаючи з лютого у червні планується проводити консультації, у зв'язку карантинними заходами, за допомогою платформи ZOOM.

Викладачі кафедр фізичної культури і валеології, української мови і літератури розповсюдили реклами ХГПА в рамках виїзних навчально-методичних семінарів для учнів та учителів області з представниками Малої академії наук Хмельницького (Кутова С.О., Онуфрійчук Л.П., Ацегейда І.П.). (29 вересня – I територіальний округ Кам'янець-Подільський, 05 жовтня – II територіальний округ Старокостянтинів, 19 жовтня – III територіальний округ місто Хмельницький, 26 жовтня місто Славута IV територіальний округ)

Виїзд з концертною програмою та профробою на запрошення святкування дня міста Нова Ушиця (факультет мистецтв, профком, Кутова С.О.) – 19 вересня 2019 року.

Виїзд з концертною програмою та профробою на запрошення територіальної громади міста Меджибіж (факультет мистецтв (Качуринець, Циганюк Л.І.), кафедра української мови та літератури (Мацько В.П.) – 24 жовтня 2019 року.

Виїзд з концертною програмою та профробою на запрошення територіальної громади смт Чорний Острів в рамках святкування Дня місцевого самоврядування. Організатори: Галус О.М (факультет мистецтв, кафедра музичних інструментально-виконавських дисциплін (Коханська С.В., Путішина Л.О.), кафедра хореографії (Попик О.П.) та іноземних мов (Онищенко О.І.) – 06 грудня 2019 року.

Розповсюджено рекламу ХГПА серед учасників обласного хореографічного фестивалю «Ритми часу», який відбувся на базі Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва у 28-29 листопада 2019 року (виконавці – члени журі, викладачі кафедри Матушак Г.Г та Сандульський С.М.)

24 вересня 2019 року на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Виховання, навчання та розвиток дітей дошкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку», позавершенні якої учасники отримали друковану рекламну продукцію щодо діяльності факульту дошкільної освіти та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у ХГПА.

04 грудня 2019 Науково-методичний семінар для педагогів-організаторів Дунаєвського району (роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М., Моцна Т.А.

05 грудня 2019 Засідання круглого столу «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М., Моцна Т.А.

05 грудня 2019 року в рамках святкування Дня Української армії до ХГПА було запрошено та проведено профорієнтаційну роботу з учнями освітніх закладів міста Хмельницького (з кожної школи (20) по 5 представників - 100 шт.) (ЗОШ №6, 7, 8, 12, 14, 18, 21, 24, 27, 29, НВО №28, НВО №5, НВО №9, НВК №9, НВК №10, НВО №23, гімназія №1, гімназія №2, колегіум №16). Було роздано рекламну продукцію Слюзко В.І., Моцна Т.А.

09 грудня 2019 Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної освіти» роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М.

10 грудня 2019 кафедрою іноземних мов проведено семінар «Впровадження медійної грамотності у практику навчання іноземної мови». Запрошено вчителів освітніх закладів міста Хмельницького. Роздано реклами ХГПА та факультету початкової освіти та філології. (20 шт.)

18 грудня 2019 Науково-практична конференція «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М.

05 лютого 2020 Науково-практична конференція «Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М.

27 лютого 2020 Круглий стіл «Інноваційні підходи до організації виховної роботи в закладах освіти» (роздано рекламні проспекти усім учасникам) Севастьянова О.М.

Під керівництвом викладачів кафедри психології Мотозюк Л.М., Вовка В.П. студенти другого курсу спеціальності 053 «Психологія» у школах міста Хмельницького та Хмельницької обл. у вересні-листопаді 2019 р. реалізовували просвітницько-пропагандистський проект на тему «Практичний психолог – затребувана професія сучасності». У проекті студенти розкривали питання актуальності професії психолога,

сфери суспільної практики де працюють психологи та можливі спеціалізації психологів. Представлення проектів проводилось у всіх випускних класах освітніх закладів де проходили практику студенти спеціальності 053 «Психологія» в рамках профорієнтаційної роботи, що офіційно підтверджувалось керівниками практики від бази практики.

Севастьянова О. М. провела профорієнтаційну роботу під час тренінгових занять у молодіжному центрі «Психолог. Ти хто?» (25-26.02.2020 р.).

Чорна Н.В. разом зі студентами групи ПП-416 на базі Хмельницької міської дитячої лікарні під час участі у благодійному проекті “ART-HOSPITAL або ТЕРАПІЯ РАДІСТЮ” систематично (протягом року) проводила профорієнтаційні заходи. Чорна Н.В. під час Social Event для молоді на базі Хмельницького міського центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді, також провела профорієнтаційні заходи.

26.02. 2020 викладачем Миськовою Н. М. проведено зустрічі з учнями дев’ятих та одинадцятих класів та відвідано батьківські збори у дев’ятих класах Хмельницького НВК №4.

Викладачами кафедри (Розгон В.В., Миськова Н. М., Онофрійчук Л.О.) проведено години спілкування (на платформі zoom) на тему “Людина – для професії чи професія – для людини” з студентами груп ДО-41-б, ДО-41, 42 з метою агітації їх до продовження навчання на бакалавраті та магістратурі ХГПА.

В рамках тижня кафедри педагогіки – запрошено учнів 9-11 класів Хмельницьких ЗОШ № 1, 15, 5, 17 для ознайомлення з академією (Слюзко В.І., Моцна Т.А., Шквир О.Л.) – (23.11.2019)

Популяризація та розповсюдження рекламної продукції студентами академії під час проходження практики у школах Хмельницької області (різні види практики) (Казакова Н.В., Цегельник Т.М.).

Реалізували рекламну продукцію і працівники заочної форми навчання під час навчальних сесій. Де студенти заочники мали можливість доставити реклами у школи де працюють.

Отже можна підвести підсумок, що профорієнтаційною роботою протягом 2019-2020 навчального року максимально охоплено практично всі ЗОШ м. Хмельницького та Хмельницької області (вип. 9-11-х кл.).



Виступ ректора академії І.М. Шоробури на дні відкритих дверей. Грудень 2019р.

День відкритих дверей онлайн

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулися онлайн-заходи з нагоди вручення дипломів молодшого спеціаліста, бакалавра та магістра випускникам спеціальностей: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Музичне мистецтво», «Психологія», «Середня освіта (Українська мова та література)», «Середня освіта (Мова та література (англійська))», «Середня освіта (Образотворче мистецтво)», «Хореографія», «Культурологія». Випуск цього року – незвичайний, оскільки у зв'язку з загальнонаціональним карантинном проводився дистанційно.



















Підсумовуючи роботу за 2019-2020 навчальний рік, хочеться подякувати колегам і студентам – активістам за сердечний неспокій і доброту, постійний пошук інновацій у сфері виховання, креативність і щиру зацікавленість результатами.

Особлива подяка ректору Шоробурі І.М., яка ніколи не стояла осторонь виховної роботи, була ініціатором численних акцій, справ і постійним учасником виховних заходів, проректорам і деканам, завідувачам кафедр, виховному відділу, зокрема вихователям гуртожитку Кондратюк І., Коростель Л., Бондатій І., Чорному В., соціальному педагогові Войтовій Л., культурним організаторам Коханській С., Смолі А., психологам - Бачинській С., Чорній О., директору інституту кураторства Павлушиній О., усім кураторам академічних груп, головам студентських рад академії, гуртожитку, факультетів, активістам студентського самоврядування, профспілковим активістам.

Продовжуючи втілювати в життя стратегію розвитку ХГПА, професорсько-викладацький колектив, працівники виховного відділу, куратори груп у 2020-2021 н.р. працюватимуть над реалізацією таких виховних заходів:

1. Продовжувати продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції (постійно, виховний, навчальний і науковий відділи).
2. Розробити критерії академічної доброчесності та проводити систематичні заходи для студентів і працівників, приурочені академічній доброчесності, антиплагіату (розробити до 01.09.2020, постійно, виховний, навчальний і науковий відділи).
3. Формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчатися впродовж життя (постійно, виховний, навчальний і науковий відділи).
4. Розвивати мультикультурну освіченість у студентському середовищі, здатність молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру (проводити постійно, виховний, навчальний і науковий відділи).

5. Створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, дозволяти, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, популяризувати високу культуру мовного спілкування проводити (постійно, виховний, навчальний і науковий відділи, куратори груп, викладачі).
6. Сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості (постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп)..
7. Розвивати державницьку позицію в студентській молоді, повагу до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну (постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп)..
8. Організовувати системні заходи, спрямовані на популяризацію української мови та культури в Академії, місті Хмельницькому, територіальних громадах, започаткування нових онлайн - проєктів підтримки розвитку україномовного е-середовища через ЗМІ та соціальні мережі (постійно, кафедра української мови та літератури, виховний відділ, куратори груп).
9. Залучення студентів і співробітників до патріотичних проєктів міста Хмельницького й області, організація заходів патріотичного спрямування (постійно, виховний відділ).
10. Започаткувати проведення щорічного благодійного осіннього балу (з 01.10.2020, виховний відділ, кафедра хореографії).
11. Усіма можливими засобами та методами в аудиторній і поза аудиторній роботі вчити цінувати: людину, доброчесність, совість, свободу, патріотизм, духовність, професіоналізм, відповідальність, довіру, життя в його різноманітності, екологія (постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп)..
12. Виховувати почуття гордості за приналежність до академічної родини, інтерес до сторічної історії ХГПА, закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості (постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп).
13. Розвивати традиції Академії, спрямовані на громадянську та європейську само ідентифікацію, доброчинність і волонтерство (постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп).
14. Створювати умов для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму. Активно співпрацювати з студентським активом (постійно, ректорат, деканати, виховний відділ).
15. До 100-річчя Академії видати оновлену історію закладу в особах (до 01.09.2021).
16. Оновлення експонатів Музею історії ХГПА (до 01.07.2020, виховний відділ, кафедра історії).

Профорієнтаційна робота

1. Забезпечувати довіру ринку праці до присвоєних Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією кваліфікацій
2. Працювати над зростанням ролі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на ринку вітчизняних освітніх послуг та брати активну участь у рекламі закладу на міжнародній арені та в міжнародних програмах академічної мобільності.
3. Втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у процесі профорієнтаційної роботи.

4. Співпрацювати з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання.
5. Удосконалювати принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, які сприятимуть свідомому вибору вступниками освітніх програм професійної підготовки. Розвивати центр кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти.
6. До 100-річчя Академії підготувати і видати монографію «Випускники ХГПА на освітній мапі Поділля».
7. Популяризувати позитивний імідж Академії на всеукраїнському рівні й у територіальних громадах краю через реалізацію суспільно значимих проєктів («Випускник ХГПА – Учитель року», «Партнерство освітян і територіальних громад», «Школа: освіта для життя»). (Центр кар'єри, деканати, виховний відділ, до 01.07.2020).
8. Продовжувати організовувати дні відкритих дверей у професію, дні кар'єрного успіху, семінари-практикуми, науково-практичні конференції з участю практикуючих фахівців, ярмарки вакансій, круглі столи (із запрошенням роботодавців). (постійно, деканати, виховний відділ, кафедри, центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).
9. Надавати послуги кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам і працівникам освіти. Проводити тренінги з питань оформлення власного резюме (постійно, центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).
10. Запровадження стажування студентів, в організаціях і установах, запровадження гостьових лекцій стейкхолдерів, проведення практичних занять в межах майбутнього робочого місця (постійно, відділ практики).

Соціальна робота

1. Здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в студентському гуртожитку (постійно, ректорат, студрада, профком, соціальний педагог).
2. Створити центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів із залученням кафедри психології та студентського активу спеціальності «Практична психологія» (до 01.12.2020, виховний відділ, студрада, студентський профком).
3. Розгорнути роботу Консультативної студентської психологічної служби та на її базі лінії SOS. Активізація соціальних служб у гуртожитку Академії (до 01.02.2021).
4. Контролювати соціальний захист, рівень безпеки умов праці, дозвілля та навчання здобувачів освіти, співробітників Академії та мешканців гуртожитку (постійно, соціальний педагог, служби охорони праці).

В межах психологічної служби створена і працює студія практичного психолога за тренінговою програмою особистісного зростання.

Тренінг особистісного зростання (ТОЗ), як показав досвід його проведення професійними психологами, є ефективним засобом розв'язання проблем спілкування, особливо серед молоді.







Психологічна просвіта проводилась за наступними темами:

- «Інформаційна хвилина «СТОП БУЛІНГ»
- «Рекомендації щодо профілактики цькувань та зниження впливу булінгу»
- «Методичні рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки»;
- «Орієнтована антистресова програма» (пам'ятка);
- «Психологічні поради першокурсникам щодо адаптації до навчання у ВНЗ»;
- «Правила ефективної комунікації»;
- «Потурбуйся про себе і тих, кого ти любиш» (пам'ятка);
- «За здоровий спосіб життя - без алкоголю» (пам'ятка);
- «Тютюнопаління – це не для мене!» (пам'ятка);
- «Скажи «Ні!» наркоманії» (пам'ятка);
- «Хочеш радіти життю? Подбай про своє здоров'я!» (пам'ятка);
- рекомендації кураторам академічних груп академії щодо здійснення виховної роботи зі студентами.

Відкритий виховний захід «МИ ПРОТИ БУЛІНГУ»



Співпраця з українськими та зарубіжними навчальними закладами

Міжнародна діяльність є одним із пріоритетних напрямів розвитку академії.

Протягом 2018-2019 н.р. дійсними є такі угоди про співпрацю із зарубіжними навчальними закладами:

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з навчальними закладами України:

№	Назва навчального закладу
1.	Нововолинська спеціалізована школа I-III ступенів №1
2.	Хмельницький університет управління та права
3.	Хмельницький національний університет
4.	Географічний факультет Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича
5.	Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини
6.	Факультет культури і мистецтв Львівського національного університету ім. І. Я. Франка
7.	Інститут післядипломної освіти Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди
8.	Судилківська загальноосвітня школа I-III ступенів
9.	Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
10.	Студентська рада Харківської гуманітарно-педагогічної академії
11.	Хмельницький міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
12.	Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка
13.	Українська технологічна академія

Перелік угод про наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
1	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр
2	Ізраїль	Alperin Jordan Valley Regional College
3	Польща	Університет м. Бялосток
4	Білорусія	Барановицький державний університет
5	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
6	Литва	Литовський едукологічний університет
7	Польща	Поморська педагогічна академія
8	Польща	Гданська вища гуманітарна школа
9	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр

Звіт з педагогічної практики за 2019-2020 н.р.

Сучасна перебудова освітньої системи в Україні визначила пріоритетні напрями – перехід до інформаційного етапу науково-технічного прогресу, прискорене впровадження соціально-політичних і економіко-технологічних інновацій, що формують досить високі стандарти якості інтелектуальних умінь, комунікативних здібностей, професійних навичок людини. Як наслідок, сучасне суспільство висуває високі вимоги до соціальної і фахової мобільності особистості, якості й рівня її освіченості, інтелектуальних, морально-вольових проявів. За реалізації Концепції Нової української школи освітянська спільнота отримала творчі модернізаційні виклики, за яких видозмінюється соціальна й професійна місія педагога. Сьогодні учитель має бути

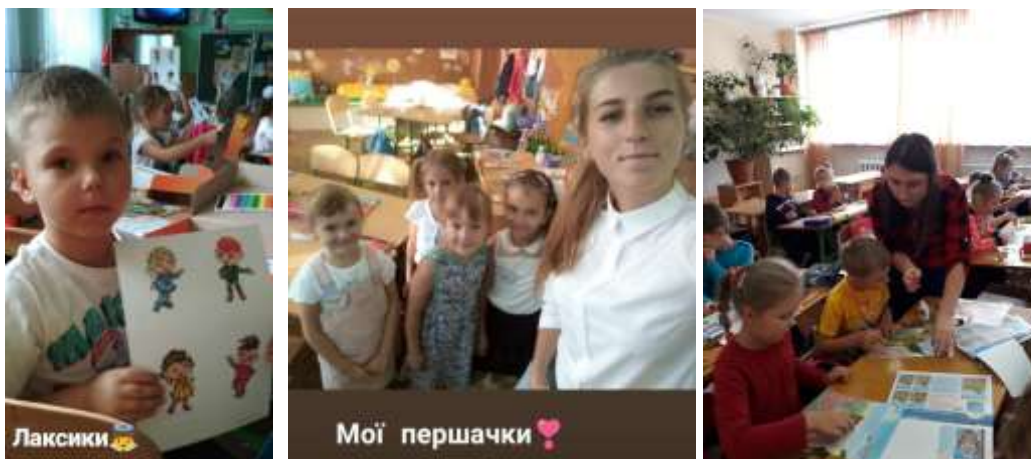
здатним до неперервного інтелектуального, культурного й духовного розвитку через формальну й неформальну освіту.



У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії особливе місце займає практика, у ході якої відбувається становлення особистості професіонала, формування фахових компетентностей. Під час практики студенти мають можливість підготуватися до різних видів професійної діяльності, апробувавши форми і методи роботи, з якими ознайомилися під час навчання. Вони можуть визначити, чи правильно обрати для себе сферу діяльності, з'ясувати ступінь співвідношення особистісних якостей з професією вчителя. Саме в цей період відбувається їх ідентифікація з новою соціальною роллю, що впливає на подальший розвиток професійно-ціннісних орієнтацій особистості. Стаючи безпосередніми учасниками нового виду діяльності, студенти розпочинають практичне засвоєння функціонального змісту професійно-педагогічної діяльності: спостерігати, аналізувати, планувати навчально-виховну роботу з учнями; чітко визначати цілі та завдання сучасної педагогічної діяльності; використовувати форми та методи організації творчої, суспільної, ігрової діяльності учнівського колективу; організовувати учнів для спільної навчально-виховної діяльності з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей і т.д.

Практика, в свою чергу, готує студентів до самостійного виконання професійно-педагогічних функцій безпосередньо в умовах реального педагогічного процесу, до виконання нового спектру професійних функцій та реалізації системи навчально-виховної роботи зі школярами.

Мета практики полягає у формуванні конкурентоздатного, високоінтелектуального, інноваційного фахівця, здатного побудувати власну траєкторію професійного розвитку, готового до варіативної поведінки в педагогічній діяльності.



У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на усіх факультетах особливе місце відводиться практиці та згідно з навчальними планами на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти протягом усього періоду навчання здобувачів передбачено різні види практик.



На освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст»

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: вступ у спеціальність, практика з природознавства, пробна практика в закладі дошкільної освіти, літня педагогічна практика, педагогічна практика з додаткової спеціалізації, переддипломна педагогічна практика, переддипломна практика з додаткових спеціалізацій.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: практика з позакласної виховної роботи в школі, практика з додаткових спеціалізацій, практика «З основ природознавства і краєзнавства», навчальна практика «Підготовка до роботи в літніх оздоровчих таборах» та «Літня педагогічна практика», педагогічна практика «Пробні уроки в школі», педагогічна практика «Перші дні дитини в школі», переддипломна педагогічна практика, переддипломна практика з додаткової спеціалізації.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): пробні і показові музичні заняття у закладах дошкільної освіти, літня педагогічна практика, пробні і показові уроки та заняття в школі, переддипломна педагогічна практика

**На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
(на основі диплома «молодшого спеціаліста»)**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича та переддипломна практика.



**На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
(на основі повної загальної середньої освіти)**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 012 Дошкільна освіта: вступ у спеціальність, пробна практика в групах дітей раннього віку, спостереження і пробна практика в групах дошкільного віку, літня педагогічна практика, переддипломна практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта: ознайомлювальна, пропедевтична, педагогічна практика в школі, літня педагогічна практика (інструктивно-методична та позашкільна), переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації).



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): фольклорна, практика з позакласної виховної роботи в школі, помічник музичного керівника у ЗДО, пробні та позакласні заняття в школі, переддипломна практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво): пленерна, педагогічна практика з образотворчого мистецтва в ЗДО, педагогічна практика з образотворчого мистецтва в школі, переддипломна практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): археологічна практика, музейна практика, архівна практика, ознайомлювальна практика в школі

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література): Види практики: фольклорна, діалектологічна практика філологічна практика літня педагогічна, переддипломна практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова та література (англійська): лінгвокраєзнавча, перекладацька, філологічна, практика з методики навчання іноземної мови, літня педагогічна практика, переддипломна практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова та література (німецька): лінгвокраєзнавча, лінгвокультурологічна, перекладацька практики, філологічна, літня педагогічна практика.

Галузь знань 23 Соціальна робота зі спеціальності 231 Соціальна робота: ознайомлювальна, професійно-орієнтована, соціально-виховна, літня педагогічна.



Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія: ознайомлювальна, психопрофілактична, психокорекційна і психоконсультативна практика, підготовка до літньої практики, літня педагогічна, психодіагностична практика, переддипломна.





Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 025 Музичне мистецтво: концертно-виконавська практика.

Галузь знань 02 Культура і мистецтво зі спеціальності 024 Хореографія: фольклорна, навчальна, практика з хореографії у закладі дошкільної освіти, педагогічна хореографічна практика в школі, переддипломна практика.

Галузь знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 034 Культурологія: музейна практика, соціокультурологічна практика, педагогічна практика в школі, переддипломна практика.

Галузь знань 24 Сфера обслуговування зі спеціальності 242 Туризм: музейна, навчальна туристична топографо-краєзнавча, виробнича, навчальна професійно-орієнтована з туристичного супроводу.

На другому (магістерському) рівні вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво): виробнича практика та асистентська практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)): науково-дослідницька практика та асистентська практика.



Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література): науково-дослідницька практика та асистентська практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія): асистентська практика та переддипломна практика.

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: науково-дослідницька, стажерська науково-педагогічна, переддипломна практика.

Галузь знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент (Управління навчальним закладом): практика «Початок навчального року», практика з процесу атестації педагогічних кадрів, переддипломна практика.

У 2019-2020 н.р. студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії організовано та проведено різні види **навчальних і виробничих практик (більше ста видів практики)** на денній і заочній формах навчання за усіма спеціальностями на трьох факультетах.



Практика здобувачів вищої освіти проводилася на базі закладів освіти, визначених і погоджених із в.о. директора Департаменту освіти і науки м. Хмельницького С.Губай. З усіма базами укладено угоди про проведення практики.

У I семестрі організовано **15 практик без відриву від навчання** для студентів база 9 кл. зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта. Музичне мистецтво:

- вступ у спеціальність (ДО-21-22);
- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32, ДО-41-42);

- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель фізичної культури у ДНЗ», «Вихователь логопедичних груп у ДНЗ», «Вчитель англійської мов в початковій школі та ДНЗ» (ДО-41-42);

- практика з додаткових спеціалізацій «Вчитель трудового, інформатики, англійської мови, фізичної культури в початковій школі», «Організатор учнівських об'єднань» (ПО-31-34);

- пробні уроки в школі (ПО-41-44). Для практики пробних уроків у школі в цьому році взято бази практики – ЗОШ № 15,18, 20,24, нвк №7, 10, ліцей №17;

- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31);

- пробні уроки та позакласні заняття в школі (ММ-41);

У II семестрі з 16 лютого 2020 р. організовано та проведено 6 видів педагогічної практики без відриву від навчання, які тривали до закінчення семестру у групах студентів, які навчалися на 2-3 курсах (база 9 класів) офлайн та онлайн. Це:

- спостереження і пробна практика в групах раннього віку (ДО-21-22);

- практика з позакласної виховної роботи (ПО-21-23);

- спостереження і пробна практика у ДНЗ (ДО-31-32);

- пробні уроки в школі (ПО-31-34);

- пробні музичні заняття у ДНЗ (ММ-31).

Ці види практики студенти проходили у 20 закладах дошкільної освіти (№№6, 8, 18, 20, 21, 26, 30, 32, 33, 37, 39, 40, 45, 46, 47, 48, 49, 53, 54), 8 школах (№№ 1, 6, 18, 20, 24, 29, 30), 2 ліцеях (№ 15, 17); 4 навчально-виховних комплексах (№№ 2, 4, 7, 10) та 1 навчально-виховному об'єднанні (№№ 5) м. Хмельницького.

Вперше в 2019-2020 н.р. організовано такі види практики:

- соціально-виховна практика (СР-316);

- ознайомлювальна практика в школі (Іст-31);

- концертно-виконавська практика (МВ-216);

- виробнича практика (Т-316);

- навчальна професійно-орієнтована практика з туристичного супроводу (Т-316);

- педагогічна практика в старшій школі (Іст-31);

- педагогічна (літня) практика (СР-316).

У першому семестрі 2019-2020 н.р. організовано та проведено за місцем проживання студентів або місцем їх працевлаштування 28 практик з відривом від навчання для студентів таких груп:

ПО-41-44	02.09 – 06.09 (перші дні дитини в школі)
ПО-216	02.09 – 13.09 (ознайомлювальна)
дПВШ-81	23.09 – 06.10 (стажерська) 07.10 – 27.10 (переддипломна)
дФІЛ-61а,62 у	23.09 – 27.10 (асистентська)
ПО-316	07.10-13.10 (педагогічна)
Іст-31 - вперше	07.10 - 20.10 (ознайомлювальна практика в школі)
зМПО,зМДО,зММ-81	01.10-21.10 (асистентська)
зФІЛ-61а,62у	15.10 – 27.10 (асистентська)
зПВШ-81	15.10 – 27.10 (переддипломна)
дМПО, дМДО, дМММ- 81	15.10 – 03.11 (асистентська)
дМУНЗ-81	15.10 – 03.11 (переддипломна)
ДО-216 (6)	04.11 – 10.11 (вступ до спеціальності)
Т-21	04.11 – 10.11 (музейна)

ПП-41	04.11 – 17.11 (<i>психодіагностична</i>)
зУНЗ-81	11.11- 24.11 (<i>переддипломна</i>)
Іст-21	18.11 – 01.12 (<i>музейна</i>)
СР-21	18.11 – 01.12 (<i>соціально-педагогічна</i>)

На початку другого семестру 2019-2020 н.р. було організовано та проведено такі види практик з відривом від навчання:

- переддипломна практика студентів груп **ММ-41** (13.01- 02.02), **ПО-41-44** (13.01. – 16.02), **ДО-41-42** (13.01 – 16.02), **Філ-41 а, Філ-42 у** (20.01 – 01.03);
- переддипломна практика – **ПП-41б** (13.01 – 02.02);
- дослідницько-діагностична та переддипломна практики (**ДО-41б, ПО-41б** (27.01-23.02);
- філологічна практика студентів груп: **Філ-31 а, Філ-32 у, Філ-33н** (20.01 – 02.02);
- пробні уроки в школі студентів групи **ММ-41б** (20.01 – 02.02),
- спостережена і пробна практика у закладах дошкільної освіти (**ДО-31б** (27.01- 16.02),
- виробнича практика студентів групи **ММ-51** (20.01-09.02);
- практика з образотворчого мистецтва в ДНЗ, школі студентів груп: **ОМ-3** (13.01-02.02), **ОМ-4** (20.01-09.02);
- хореографічна практика в ДНЗ, школі студентів груп: **ХМ-3** (13.01-02.02), **ХМ-4** (20.01-09.02);
- соціокультурологічна практика (**К-31**) – 13.01-02.02;
- педагогічна практика в школі (**К-41б** – 20.01 – 02.02).

Серед цих видів практики вперше організовано філологічну практику для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)).

У березні проведено 10 видів практики з відривом від навчання для 12 груп в дистанційній формі:

- 1) пробна практика у ДНЗ для студентів групи **21-ДО б** (11.03 – 29.03);
- 2) пропедевтична для студентів групи **21-ПОб** (11.03 – 15.03);
- 3) педагогічна практика **31-ПОб** (11.03-15.03)
- 4) переддипломна практика **ММ-41б** (11.03-29.03)
- 5) переддипломна практика **К-41** (11.03-29.03)
- 6) навчальна, туристична практика **Т-21** (11.03-29.03)
- 7) науково-дослідна практика **МПВШ-71** (11.03-29.03)
- 8) виробнича практика **МФІЛ-51а** (11.03 – 29.03)
- 9) виробнича практика **МФІЛ- 52у** (11.03 – 29.03)
- 10) виробнича практика **МПО, МДО, МММ-71** (18.03- 29.03)

У квітні організовано 18 видів практики з відривом від навчання для 25 груп в дистанційній формі – це:

- пленерна (**ОМ-21**) - 01.04-12.04;
- навчальна (**ХМ-21**) - 01.03-12.04;
- музейна (**К-21**) - 01.04-12.04;
- позакласна виховна робота в школі (**ММ-21б** - 01.04-12.04)
- переддипломна практика (**ОМ-41, ХМ-41, ММ-61** - 01.04 -12.04)
- виробнича практика (зМПО, зМДО, зММ-71 01.04-12.04)
- виробнича практика **ПО-51-52** (08.04– 26.04);
- психолого-педагогічна **ДО-51** (08.04– 26.04);
- психопрофілактична практика для студентів групи **21-ПП** (08.04 – 19.04),
- переддипломна практика (**ДО-61, ПО-61-62** – 08.04 – 26.04)
- виробнича практика (зПВШ-71, зФІЛ-51а, **ФІЛ-52у** – 22.04- 04.05)

- архівна практика (**I-216**) 06.04- 19.04.
- професійно-орієнтована практика (**CP-216**), 06.04- 19.04.

Зокрема, у цей період вперше було організовано та проведено такі види практики:

- *педагогічну практику в школі* студентів групи Іст-316 спеціальність 014 Середня освіта (Історія) 13.04 – 26.04 (*Гамрецька Г.С.*);
- *виробничу практику* Т-31 30.03 – 05.04 (*Ільїнський С.В.*) та навчальну професійно-орієнтовану з туристичного супроводу студентів групи Т-316 спеціальність 242 Туризм 06.04 – 26.04 (*Ільїнський С.В.*);
- *концертно-виконавську практику* студентів групи МВ-216, спеціальність 025 Музичне мистецтво (30.0 – 12.04) (*Царук С.М.*).

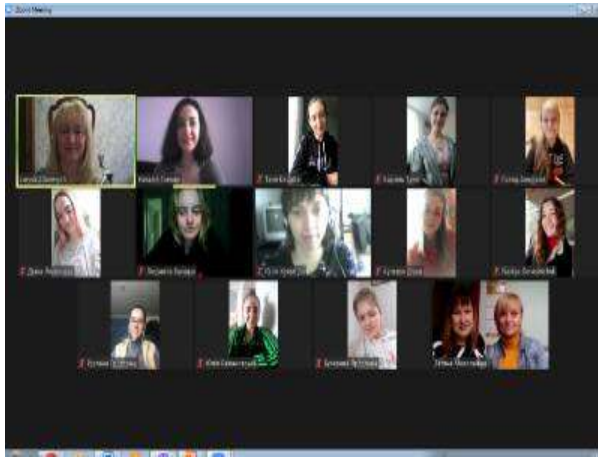
Завідувачем виробничої практики Казаковою Н.В., методистом Цегельник Т.М. організовано практики на усіх факультетах у період карантину в дистанційному режимі:

- 1) складено графіки проходження практики на період карантину: 12.03; 30.03;
- 2) підготовлено інформацію завідувачам кафедри керівникам практики та здобувачам вищої освіти щодо організації та проходження усіх видів практики в дистанційному режимі;
- 3) проведено консультації усіх суб'єктів педагогічної практики щодо організаційно-методичних підходів практики на період карантину;
- 4) зібрано інформацію щодо баз практики студентів груп ММ-61, ПО-51,61-62, ДО-51,61;
- 5) підготовлено та написано накази про організацію і проведення практики студентів груп ММ-61, ПО-51,61-62, ДО-51,61;
- 6) здійснено загальний контроль за проходження усіх видів практики з усіх спеціальностей під час карантину;
- 7) підведено підсумки усіх видів практики з усіх спеціальностей на усіх курсах (збір документації практики, оформлення відомостей з практики, журналів з практики, залікових книжок, здача характеристик в особові справи);
- 8) відбувалася взаємодія з старостами практики, керівниками практики та деканами з організації та підведення підсумків практики, роботи з боржниками, ліквідації заборгованості та ін.

Переважно керівники практики проводили усі види *педагогічної практики в дистанційній формі* за таким алгоритмом:

- 1) проведення інструктажів до практики в онлайн-режимі на платформі ZOOM;
- 2) підбір матеріалів для дистанційної роботи та розробка інструкції до виконання завдань практики онлайн;
- 3) розробка індивідуальних завдань з практики та ознайомлення з їх змістом студентів (вайбер, електронна пошта);
- 4) консультування щодо виконання індивідуальних завдань (телефонний зв'язок, вайбер);
- 5) перевірка звітної документації студентів;
- 6) захист практики та обговорення підсумків практики на засіданнях кафедри педагогіки (березень, квітень).

У травні проведено підготовку до літньої практики для студентів 10 груп ПО-31-34, ММ-31, Філ-31а, Філ-32у, Філ-33н, ПП-31б, ПО-31б. Напередодні початку навчальних практики **29 травня 2020 р., 4 червня 2020 р.** було організовано завідувачем виробничої практики Казковою Н.В., методистом Цегельник Т.М. разом із керівниками практики Зданевич Л.В., Гончар Н.П., Михаськовою Н.М., Павлушкіною О.В. на платформі ZOOM інструктажі до проходження літньої практики груп ДО-31б, ДО-31-32 факультету дошкільної освіти та психології в умовах дистанційного навчання.



У червні організовано та проведено **7 видів практики** для студентів таких груп дистанційно:

- літня практика для студентів 13 груп (ПО-31-34, ММ-31, ФІЛ-31а, ФІЛ-32у, ФІЛ-33н; ПП-31б, ПО-31б, ДО-31б (03.6-21.06), ДО-31-32 (12.06-07.07), СР-31б (25.05 – 07.06);
- фольклорна практика для студентів 3 груп (ФІЛ-12у, ХМ-11, ММ-11б 08.06 – 21.06);
- діалектологічна (ФІЛ-22у) 15.06 – 28.06;
- лінгвокраїзнавча для студентів 2 груп (ФІЛ-11 а, ФІЛ-11 н 15.06 – 28.06;
- перекладацька (ФІЛ-22 н) 15.06 – 28.06;
- з природознавства і краєзнавства для студентів 6 груп (ПО-21-24, ДО-21-22) 22.06 – 28.06;
- пленерна практика (ОМ-11) 08.06 – 21.06.

За результатами усіх видів практик протягом навчального року очно та дистанційно проведено **творчі захисти та звітні студентські конференції**.

30 вересня 2019 р. проведено **студентську науково-практичну конференцію «Перший тиждень шкільної науки: вчимося дружити, співпрацювати»** за підсумками ознайомлювальної практики студентів 2, 4 курсів факультету початкової освіти та філології зі спеціальності «Початкова освіта» (керівники практики: Казакова Н.В., Цегельник Т.М., Дудчак Г.І., Біницька К.М., Поляновська О.Р.)



3 жовтня 2019 р. відбулася *студентська науково-практична конференція «Літні наукові дискусії – 2019»* за підсумками літньої практики студентів 4 курсу факультету початкової освіти та філології за спеціальностями «Початкова освіта», «Філологія. Українська мова та література», «Філологія. Англійська мова та література», «Практична психологія» і студентів факультету мистецтв зі спеціальностей «Музичне мистецтво», «Хореографія», «Образотворче мистецтво» (*керівники практики*: Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Угненко А.О., Чернюк С.В., Ярова М.В., Тафінцева С.І.).



8 жовтня 2019 р. організовано та проведено керівниками практики Алешко В.Ф., Гринько В.І., Кіт Г.І. на кафедрі дошкільної педагогіки і психології та фахових методик студентську **науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми організації літньої педагогічної практики в закладі дошкільної освіти»** за підсумками літньої практики для студентів 4 курсу факультету дошкільної освіти зі спеціальності «Дошкільна освіта»

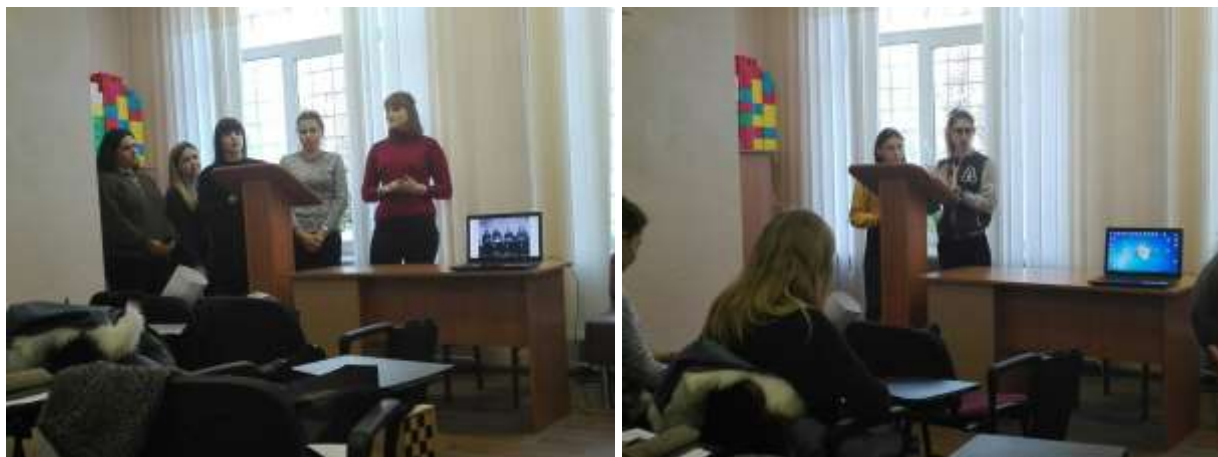


23 жовтня 2019 року у групі Філ-22у факультету початкової освіти та філології відбувся захист фольклорної практики під керівництвом кандидата філологічних наук, доцента Маховської С.В. Група представила зібраний матеріал у вигляді презентації, перегляду відео, усних звітів та відтворенні власне зібраних пісень та зразків фольклорних жанрів.



25 жовтня 2019 року в рамках проходження асистентської практики студенти групи МФіл-62(у) під керівництвом Стукан Галини Олександрівни та за участю студентів групи Філ-22(у) провели **науково-практичний семінар на тему «Актуальні проблеми українського мовознавства та літературознавства»**.

04 грудня 2019 року відбулася звітна конференція за результатами проходження психокорекційної і психоконсультативної практики групи ПП-316, організована кандидатом психологічних наук, доцентом Мотозюк Л.М. У ході конференції студенти поділились враженнями щодо використання методів арт-терапії, роботи з різними віковими категоріями, особливостями психоконсультації.



28 лютого 2020 року відбулась настановча конференція до проходження практики «Позакласна виховна робота в школі» для студентів 2 курсу спеціальності Початкова освіта факультету початкової освіти та філології.



27 лютого 2020 року відбувся захист філологічної практики студентів факультету початкової освіти та філології у групах Філ-31а та Філ-33н під керівництвом викладачів кафедри культурології та зарубіжної літератури Пірошенко С. Ю. та Поліщук О. В.



03 березня 2020 року проведено звітну конференція з **переддипломної практики** студентів групи ПП-41 б, яку вони проходили з 13.01.2020 р. по 02.02.2020 р. у різних сучасних закладах, установах і організаціях. Переддипломна практика сприяла професійній ідентичності майбутніх психологів та формуванню майбутніх професійних компетенцій. Адже вона є важливим етапом підготовки фахівців у межах майбутньої спеціальності та досвіду самостійної роботи. Студенти прозвітували свою діяльність під час практики, поділилися досвідом і враженнями, а також які уміння навички вони закріпили чи здобули.



3 березня 2020 року на факультеті початкової освіти та філології відбулася **науково-практична конференція** за результатами переддипломної педагогічної практики студентів 4 курсу **«Реалізація ідей Концепції НУШ під час переддипломної педагогічної практики»**. Організатори конференції: Дучак Г.І., Цегельник Т.М., Казакова Н.В. Майбутні вчителі поділилися своїм досвідом реалізації ідей Концепції НУШ під час проходження практики.



3 березня 2020 року на гуманітарному факультеті відбувся захист *практики з образотворчого мистецтва в ДНЗ (ОМ-31) та в школі (ОМ-41)* (керівник практики – Греськова В.В.).



04 березня 2020 року відбувся захист **філологічної практики** студентів факультету початкової освіти та філології групи Філ-32у під керівництвом Стукан Г.О., Філінюк В. Студенти представили нетрадиційні форми роботи з учнями під час організації уроків української мови та літератури.

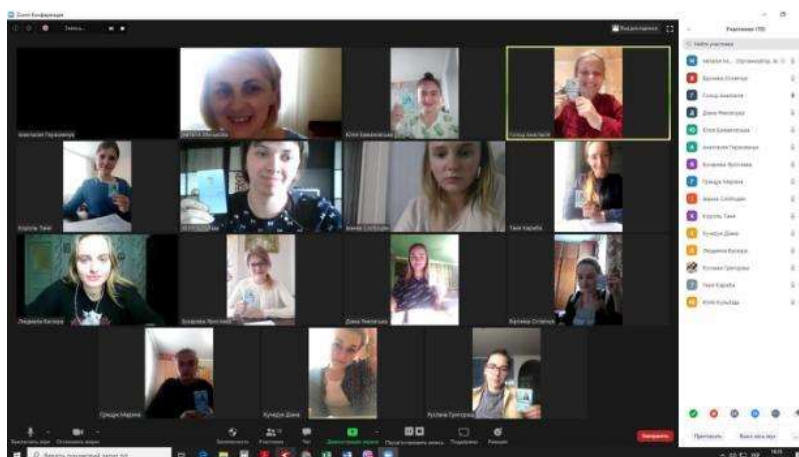


06 березня 2020 року відбулась звітна конференція за результатами **хореографічної практики в школі**, керівник практики Матушак Г.Г. Під час

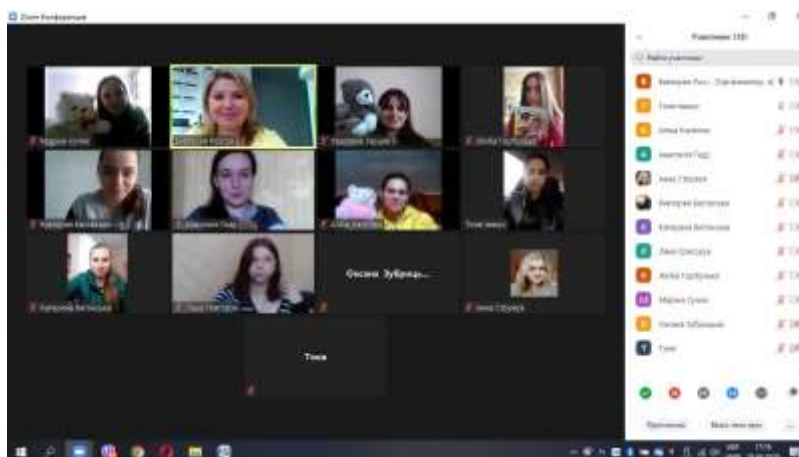
конференції студентами було обговорено особливості методики роботи хореографа у закладі загальної середньої освіти та в хореографічних колективах.



15 квітня 2020 року відбулася **звітна конференція** за результатами пробної практики у ЗДО групи ДО-316 факультету дошкільної освіти та психології на тему **«Реалізація ідеї сталого розвитку в практику роботи ЗДО»**. Організатори конференції – Гончар Н.П., Миськова Н.М.

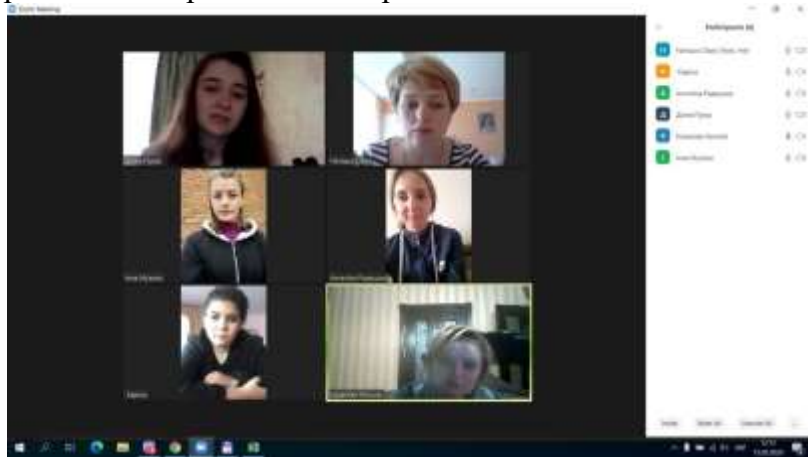


20 квітня 2020 року відбулася **звітна конференція** за результатами переддипломної практики групи ДО-416 факультету дошкільної освіти та психології на тему **«Педагогічна практика – важливий чинник професійного становлення майбутнього вихователя»**. Організатор конференції – Гончар Н.П.

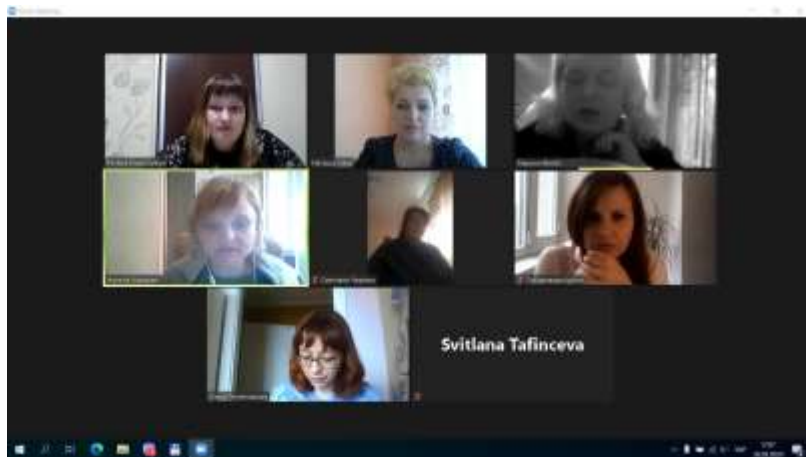


15 травня 2020 року відбувся звіт з виробничої практики студентів 5 курсу факультету початкової освіти та філології (керівники практики – Казакова Н.В., Сівак

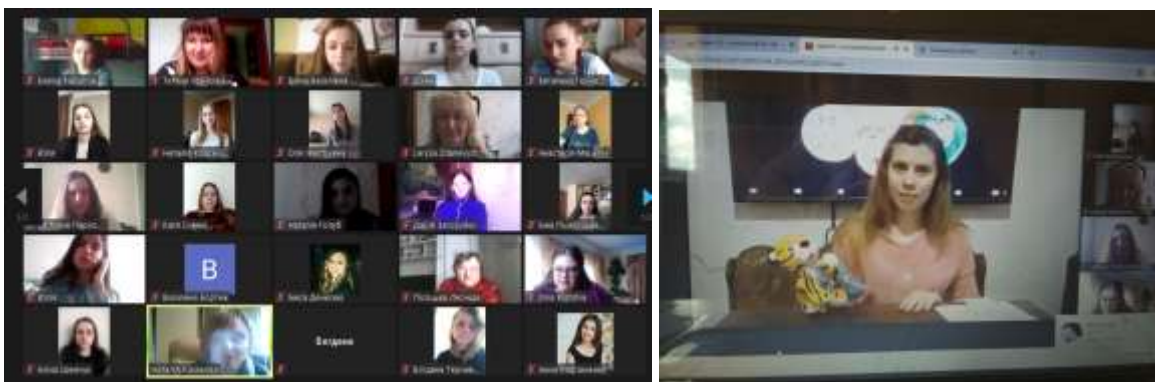
Н.А.). Під час звіту студенти поділились труднощами, які виникли під час дистанційного проходження практики та варіантами їх вирішення.



26 травня 2020 року завідувачем виробничої практики Н.В. Казаковою була проведена консультація керівників щодо організації практики *«Підготовка до проходження літньої практики в оздоровчих таборах»* в умовах дистанційного навчання.

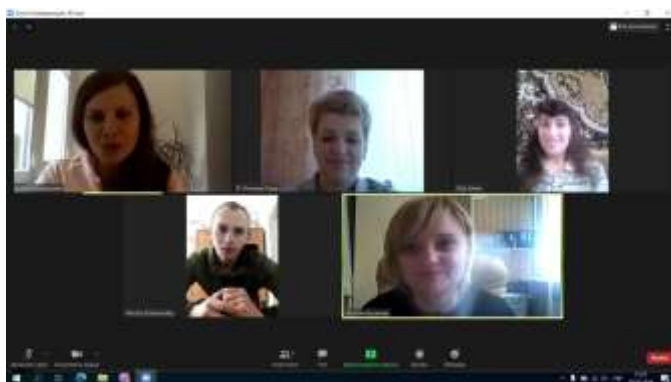


28 травня 2020 року відбулась звітна конференція психолого-педагогічної та переддипломної практики груп ДО-51, ДО-61 на тему *«Організація педагогічної практики в умовах дистанційного навчання»*.



У рамках тижня науки завідувачем виробничої практики, методистом та керівниками практики організовано та проведено науково-практичну конференцію *«Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та*

перспективи» (18 травня 2020 р.) за підсумками педагогічних, навчальних і виробничих практик.



Керівники практики академії є активними учасниками усіх наукових, науково-методичних, науково-практичних семінарів, конференцій, тренінгів, які проводяться на базі інших закладів з питань освіти. Крім того, вони активно співпрацюють крім закладів освіти з такими базами практики:

- Хмельницьким департаментом управління освіти і науки (Шоробура І.М., Ящук І.П., Казакова Н.В., Сівак Н.А.);
- Хмельницькою обласною дитячою лікарнею (Шоробура І.М., Цегельник Т.М., Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Поляновська О.Р.);
- Хмельницьким інклюзивно-ресурсним центром (Цегельник Т.М., Казакова Н.В.);
- реабілітаційним центром «Родинний затишок» (Ящук І.П., Біницька К.М.);
- Хмельницьким міським центром для сім'ї, дітей та молоді (Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Ящук І.П.);
- Хмельницьким будинком дитини «Берізка» (Поляновська О.Р.),
- спеціалізованими школами № 32, 33 (Ящук І.П., Цегельник Т.М., Казакова Н.В.);

19 вересня 2019 року до Міжнародного дня жестових мов та міжнародного дня осіб з порушенням слуху було організовано зустріч студентів і викладачів кафедри педагогіки із директором ІРЦ Рибак О.А., головою Хмельницької обласної організації УТОГ Адамчуком М.С., головою Хмельницького ТО УТОГ Ніколенко Н.В. (Казакова Н.В., Угненко А.О., Цегельник Т.М., Ткачук Н.С.).



1 жовтня 2019 року студенти групи **ПП-41** факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом з викладачем **Цегельник Т.М.** відвідали **інклюзивно-ресурсний центр міста Хмельницького**.

4-5 жовтня 2019 року 30 студентів факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії груп ПО-41б, ПП-41, СР-11, СР-31 разом з викладачем Цегельник Т.М. та деканом факультету початкової освіти та філології Ящук І.П. брали участь у **II Виїзному семінарі «Різні можливості – рівні права»** с. Головчинці, де здійснювали супровід дітей з особливими потребами протягом трьох днів.

17 жовтня 2019 р. – проведено студентами 4-6 курсів факультету початкової освіти та філології **рухливі ігри** для дітей з порушенням слуху у **спеціалізованій школі № 32** (Цегельник Т.М.).

18 жовтня 2019 року викладачі кафедри Казакова Н.В., Поляновська О.Р., Цегельник Т.М. привітали **Хмельницьку спеціалізовану школу № 33** для дітей з порушенням слуху із днем народження пам'ятними подарунками (м'ячами футбольними).

У рамках тижня кафедри педагогіки завідувач виробничої практики Казакова Н.В., методист з практики Цегельник Т.М. запросили з баз практики учителів початкових класів:

- Мазурик Людмила Григорівна, *вчитель початкових класів СЗОШ-III ст. № 19 ім. М.Павловського;*

- Колодій Тетяна Антонівна, *вчитель початкових класів НВК № 9;*

- Лялька Юлія Олексіївна, *вчитель початкових класів ЗОШ I-III ст. № 13 ім. М.К.Чекмана;*

- Затварницька Тетяна Анатоліївна, *вчитель початкових класів ЗОШ I-III ст. № 13 ім. М.К.Чекмана.*

21 листопада 2019 р. вони провели студентам і викладачам педагогіки майстерки на теми «Навчання учнів через гру з LEGO», «Лайфхаки для Нової української школи», «Ігрові методи навчання в початковій школі. LEGO», «Ранкові зустрічі та новини: починаємо день з позитиву».



25-26 листопада 2019 р. викладачі кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Сівак Н.А., Гайдамашко І.А., Казакова Н.В. були учасниками **Міжнародного форуму до 100-річчя вальдорфської педагогіки «Навчати бачити світ, любити світ, змінювати світ»** у м. Києві.

У другий день міжнародного форуму викладачі кафедри педагогіки Сівак Н.А., Казакова Н.В., Гайдамашко І.А. відвідали Київську СЗШ № 195, де було представлено досвід роботи Вальдорфських класів від 1 до 11. Цікавими і незабутніми були екскурсія школою та майстер-класи на теми: «Евритмія: соціальне через індивідуальне»,

«Рукоділля: виготовлення Різдвяних зірок», «Робота з глиною – вправлення у волі», «Малювання форм як предмет інтегрованої взаємодії та терапія» та ін.



31 січня – 1 лютого 2020 р. керівники практики були учасниками **Всеукраїнського семінару-практикуму** з особистісно зорієнтованого навчання на засадах гуманної педагогіки «Урок як акумулятор життя дитини» на базі Хмельницької ЗОШ І-ІІІ ст.. № 22 імені О.Ольжича.



14-15 лютого 2020 р. керівники практики пробні уроки в школі відвідали освітній **фестиваль** «Досягайте більшого з кращими!» на базі гімназії № 1 імені М.Красицького.



У результаті активної співпраці керівників практики академії та баз практики, студентів видаються друком збірники наукових статей за матеріалами науково-практичних конференцій, круглих столів, науково-методичних семінарів, навчальні та методичні посібники, методичні рекомендації тощо. Так, у 2019-2020 н.р. видано друком такі **збірники наукових праць**:

- 1) Професіоналізм педагога в умовах сучасного освітнього простору (2020);
- 2) Актуальні проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів (2020);
- 3) Актуальні проблеми соціальної роботи: виклики сучасності» (2020);
- 4) Розвиток конкурентоспроможної особистості у межах сучасної освіти: реалії та перспективи (2020);
- 5) Професійна підготовка здобувачів вищої освіти у вимірі сучасних реалій (2020);

Керівниками практики академії у 2019-2020 н.р. розроблено **методичне забезпечення до практики**:

За дванадцять місяців 2020 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії **було затверджено кошторисом** по загальному фонду – 51 928, 6 тис.грн. та асигновано – 50 591, 4 тис.грн., різницю в сумі 1337, 2 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця згідно регіонального замовлення.

Касові видатки становили – 50 591, 4 тис. грн.

За 2019 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 8 862, 7 тис.грн. Благодійні внески надійшли в сумі 902, 0 тис. грн.. За рахунок даних коштів протягом 2019 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2019 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та винагороду за підсумками роботи за рік. Протягом 2019 р. було придбано комп'ютерну техніку, бібліотечні фонди, проведеного капітальний ремонт спортивного стадіону.

Закуплено комп'ютерні комплекси, постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець року в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

На I півріччя 2020 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено 32 594, 7 тис. грн., касові видатки склали 31 920, 7 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено на 100 % оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 2 889, 2 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2020 року своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Станом на 01.08.2020 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2020-2021 навчального року ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

Так, протягом звітного періоду було здійснено поточний ремонт системи

теплопостачання, проводиться робота із благоустрою території, поточний ремонт навчального корпусу та гуртожитку, закуплено 41 шт. засоби захисту органів дихання під час карантину.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.



Відповідно до окреслених завдань, пріоритетними у роботі академії на 2020-2021 н.р. продовжують бути напрями:

1) забезпечити виконання наказу щодо запровадження освітнього процесу в умовах карантину.

2) утвердження та розвиток академічних цінностей:

- культивувати академічні цінності, академічну наукову доброчесність, патріотизм та повагу до свого навчального закладу;
- активізувати роботу Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;
- у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

3) забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

- забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти;
- продовжувати практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм;
- організовувати процес взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;
- продовжувати роботи щодо видання навчальних підручників, електронних посібників, методичних рекомендацій, монографій (в т.ч. з грифом МОН України);
- використовувати в освітньому процесі інноваційні форми та методи викладання навчальних дисциплін;
- сприяти широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;
- організовувати різноманітні науково-практичні, методичні конференції, семінари, вебінари, тренінги, круглі столи;
- активізувати самостійну роботу студентів як важливу форму здобуття знань, практичних умінь та навичок;
- забезпечувати дотримання умов гігієни навчальної праці;
- стимулювати наукову роботу студентів, викладачів академії;
- запровадити в освітній процес академії модульне середовище Moodle з 1 вересня 2020 року.

4) забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

5) організація роботи студентського самоврядування:

- надавати підтримку студентському самоврядуванню;
- спільно з представниками ректорату проводити робочі засідання, круглі столи, заохочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування.

6) соціальне забезпечення:

- відзначити кращих студентів ХГПА іменними стипендіями М.М.Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;
- нагородити грамотами, преміями, туристичними поїздками;
- сприяти роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;
 - підтримати роботу волонтерів академії;
 - здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в студентському гуртожитку (постійно, ректорат, студрада, профком, соціальний педагог);

- створити центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів із залученням кафедри психології та студентського активу спеціальності «Практична психологія» (до 01.12.2020, виховний відділ, студрада, студентський профком);

- розгорнути роботу Консультативної студентської психологічної служби та на її базі лінії SOS. Створення соціальних служб у гуртожитку Академії (до 01.02.2021);

- контролювати соціальний захист, рівень безпеки умов праці, дозвілля та навчання здобувачів освіти, співробітників Академії та мешканців гуртожитку (постійно, служби охорони праці).

7) збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

- наповнювати новим змістом роботу щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;

- традиційно проводити дні здоров'я на факультетах;

- спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями;

- підтримувати роботу соціально-спортивної школи «Реал-Мадрид».

8) організація виховної роботи:

- виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь, демократичних цінностей;

- продовжувати продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, мультикультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

- розробити критерії академічної доброчесності та проводити систематичні заходи для студентів і працівників, приурочені академічній доброчесності, антиплагіату (розробити до 01.09.2020);

- формувати в здобувачів освіти картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчатися впродовж життя;

- розвивати мультикультурну освіченість у студентському середовищі, здатність молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

- створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, дозвілля, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, популяризувати високу культуру мовного спілкування;

- сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

- розвивати державницьку позицію в студентській молоді, повагу до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну;

- організовувати системні заходи, спрямовані на популяризацію української мови та культури в Академії, місті Хмельницькому, територіальних громадах, започаткування нових онлайн-проектів підтримки розвитку україномовного середовища через ЗМІ та соціальні мережі;

- залучати студентів і співробітників до патріотичних проєктів міста Хмельницького й області, організація заходів патріотичного спрямування;

- започаткувати проведення щорічного благодійного осіннього балу;

- усіма можливими засобами та методами в аудиторній і поза аудиторній роботі вчити цінувати: людину, доброчесність, совість, свободу, патріотизм, духовність, професіоналізм, відповідальність, довіру, життя в його різноманітності, екологія;

- організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО, виховувати шанобливе ставлення до захисників України ;
 - активізувати гурткову та клубну роботи в академії;
 - проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;
 - проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;
 - виховувати почуття гордості за приналежність до академічної родини, інтерес до сторічної історії ХГПА, закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості;
 - розвивати традиції Академії, спрямовані на громадянську та європейську само ідентифікацію, добродійність і волонтерство;
 - створювати умов для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму. Активно співпрацювати з студентським активом;
 - до 100-річчя Академії видати оновлену історію закладу в особах;
 - оновлення експонатів Музею історії ХГПА.
- 9) профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:
- забезпечувати довіру ринку праці до присвоєних Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією кваліфікацій;
 - працювати над зростанням ролі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на ринку вітчизняних освітніх послуг та брати активну участь у рекламі закладу на міжнародній арені та в міжнародних програмах академічної мобільності;
 - втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у процесі профорієнтаційної роботи;
 - співпрацювати з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання;
 - удосконалювати принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, які сприятимуть свідомому вибору вступниками освітніх програм професійної підготовки. Розвивати центр кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;
 - продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;
 - посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;
 - організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом»;
 - посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академії, так і на базі шкіл;
 - запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;
 - здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;

- організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;

- співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці;

- продовжувати популяризувати перехресний вступ, з метою недопущення відтоку студентів і випускників академії в інші навчальні заклади;

- розробити концепцію перепідготовки (стажування) педагогічних кадрів області на базі закладу. Створити умови для отримання ними сучасних професійних знань та навичок на оплатній і безоплатній основі на базі різних структурних підрозділів академії;

- до 100-річчя Академії підготувати і видати монографію «Випускники ХГПА на освітній мапі Поділля»;

- популяризувати позитивний імідж Академії на всеукраїнському рівні й у територіальних громадах краю через реалізацію суспільно значимих проєктів («Випускник ХГПА – Учитель року», «Партнерство освітян і територіальних громад», «Школа: освіта для життя»);

- продовжувати організовувати дні відкритих дверей у професію, дні кар'єрного успіху, семінари-практикуми, науково-практичні конференції з участю практикуючих фахівців, ярмарки вакансій, круглі столи (із запрошенням роботодавців);

- надавати послуги кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам і працівникам освіти. Проводити тренінги з питань оформлення власного резюме (постійно, центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).

- запроваджувати регулярного стажування студентів, в організаціях і установах, запровадження гостьових лекцій стейкхолдерів, проведення практичних занять в межах майбутнього робочого місця.

10) відкриття нових спеціальностей;

11) підписання договорів з ОТГ області;

12) покращення матеріально-технічної бази;

13) створювати можливості для студентів-слухачів магістратури отримати диплом за програмою «Подвійний диплом»;

14) участь викладачів та студентів у міжнародних проєктах

15) створювати можливостей для навчання в закладі іноземних студентів.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проєкти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

Вчитель – це агент змін, коуч, фасилітатор, тьютор, модератор в індивідуальній освітній траєкторії дитини. Він повинен володіти такими 10 компетентностями: Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовою; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

Саме такого вчителя для нової української школи буде готувати наш колектив.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

Ш 79

Звіт ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2019-2020 н.р. / І. М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2020. – 243 с.

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

ББК 74.04 (4Укр–4Хме)

Ш 79

Комп'ютерний набір: Колісник С.А.

Підписано до друку 27.08.2020 р. Здано до друку 27.08.2020 р.
Формат 60 x 84/8. Гарнітура Times New Roman. Умовн.друк.арк. 4,0
Тираж 50 прим. Зам. № 2506/16

Науково-видавничий відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
29013 м.Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net