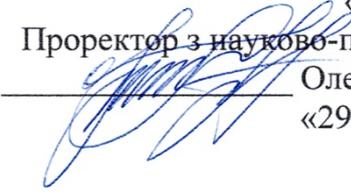


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА
ВАЛЕОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ПОЛЩУК
«29» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (фізична культура)

Освітній рівень: перший (бакалаврський)

Освітній компонент: обов'язковий

Курс: III

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (фізична культура) 26 серпня 2025 року.

Розробник: Ворник Марія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Протокол від 26 серпня 2025 року №1

В.О. завідувача кафедри іноземних мов



Тетяна СЕВЕРІНА

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 014.11 Середня освіта (фізична культура)

26 серпня 2025 року

Гарант освітньої програми



Олександр МОЗОЛЕВ

Робочу програму схвалено науково-методичною радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Протокол від 27 серпня 2025 року №1

Голова



Олександр ПОЛЩУК

Затверджено вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Протокол від 28 серпня 2025 року №8

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:	
		3- й	
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		V-VI	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2	Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)		
		Практичні	
		V сем.- 30 год	VI сем.-34 год
		Самостійна робота	
		V сем.- 42 год	VI сем.- 44 год
		Вид контролю: V сем.-залік VI сем. -екзамен	

2. Мета і завдання дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» розроблено кафедрою іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура). Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є обов'язковим освітнім компонентом загальної підготовки.

Сучасні вимоги до підготовки кваліфікованих фахівців як активних учасників усіх глобалізаційних процесів – це їхнє глибоке занурення в міжкультурне спілкування, розвиток їхніх комунікативних здібностей у сферах професійного та ситуативного спілкування, поліпшення знань з іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності. Усе це збільшує попит на кваліфікованих випускників, що володіють на належному рівні іноземними мовами, і робить необхідним вивчення курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням».

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти іншомовної комунікативної компетентності, що дозволить їм ефективно використовувати англійську мову у процесі безпосереднього усного і писемного спілкування в академічному та професійному середовищі; належним чином поводити себе й реагувати у типових ситуаціях повсякденного життя; розуміти взаємодію представників різних культур в конкретних контекстах. Методологічним стрижнем практичного курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є комунікативна технологія навчання іноземної мови, яка передбачає інтегрований розвиток чотирьох мовленнєвих навичок (цільове (селективне) слухання, говоріння, читання і письмо) шляхом занурення в іншомовну атмосферу з обмеженим застосуванням рідної мови.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

практичні: оволодіння студентами необхідним та достатнім рівнем комунікативної компетентності для вирішення соціальних та комунікативних завдань у різних галузях діяльності, а також для подальшого самовдосконалення;

освітні: засвоєння формальних знань і відповідних їм навичок, пов'язаних з різними аспектами мови (лексикою, фонетикою та граматикою), для їхнього застосування в тому значенні, в якому їх вживають носії мови;

розвивальні: подальший розвиток комунікативних здібностей, пам'яті, критичного мислення, вольових якостей, м'яких навичок (планування, організація, мотивація, контроль, координація тощо);

соціокультурні: розвиток й тлумачення різних аспектів культури і мовної поведінки, а також досягнення всебічного розуміння важливих міжнародних соціокультурних проблем для того, аби діяти належним чином у полікультурному середовищі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» здобувач освіти повинен оволодіти такими *програмними компетентностями*:

Інтегральна компетентність. Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури та туризму як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів суміжних галузей наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 2. Здатність до врахування сучасних тенденцій та регіональних пріоритетів розвитку фізичної культури та туризму в цілому та їх окремих форм та видів.

СК 3. Здатність розуміння фахової термінології, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для вирішення педагогічних завдань та професійного вдосконалення.

Програмні результати навчання (РН)

РН-З 2. Розуміти значення фізичної культури та спорту у формуванні всебічно й гармонійно розвинутої особистості.

Уміння/навички (РН-У/Н)

РН-У/Н 1. Знаходити та аналізувати фахову інформацію, проявляти навички критичного мислення, творчості, самостійності, колективної взаємодії.

Комунікація (РН-К)

РН-К 1. Володіння українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН-К 3. Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

Відповідальність і автономія (РН-ВіА)

РН-ВіА 1. Аналізувати суспільні процеси у сфері освіти, професійні проблеми, події у світі спорту та фізичної культури, самостійно приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів та гуманістичних ідеалів.

РН-ВіА 2. Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію, розширювати свій кругозір на сучасні світові та регіональні тенденції з розвитку фізичної культури і спорту, свідомо вчитися впродовж життя.

Пререквізити дисципліни: Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» значно підвищиться, якщо здобувачі вищої освіти попередньо опанували матеріал таких дисциплін: «Вступ до спеціальності», «Спортивні ігри з методикою навчання», «Педагогіка фізичного виховання», «Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури», «Теорія і методика здоров'я» «Фітнес технології фізичного виховання».

Постреквізити: Знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» будуть корисними при вивченні таких дисциплін: «Фізичне виховання дітей з особливими потребами», «Методика організації туристичної роботи у закладах загальної середньої освіти», «Управління у сфері фізичної культури» для успішного проходження навчально-педагогічної та педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти; для успішного складання ЄВІ до магістратури, стажування за кордоном у рамках програм академічної та професійної мобільності; при написанні наукових статей, участі в міжнародних конференціях.

2. Програма навчальної дисципліни

V семестр

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. The Soccer

Заняття 1. The Soccer Field

Заняття 2. Soccer: Equipment

Заняття 3. Soccer: Players

Заняття 4. Soccer: Rules 1

Заняття 5. Soccer: Rules 2

Заняття 6. Soccer: Leagues

Заняття 7. Soccer: Tournaments

Заняття 8. Test

Змістовий модуль 2. The Basketball

- Заняття 9. The Basketball Court
- Заняття 10. Basketball: Equipment
- Заняття 11. Basketball: Players
- Заняття 12. Basketball: Rules.
- Заняття 13. Basketball: Leagues
- Заняття 14. Basketball: Tournaments
- Заняття 15. Test

VI семестр Модуль 2.

Змістовий модуль 3. The Rugby

- Заняття 1. The Rugby Field
- Заняття 2. Rugby: Players
- Заняття 3. Rugby: Rules
- Заняття 4. Sports Injuries
- Заняття 5. Test

Змістовий модуль 4. Petanque

- Заняття 6. Petanque Course
- Заняття 7. Petanque: Players
- Заняття 8. Petanque: Equipment
- Заняття 9. Petanque: Rules of Play
- Заняття 10. Petanque: Tours
- Заняття 11. Petanque: Tournaments
- Заняття 12. Test

Змістовий модуль 5. Floorball

- Тема 13. Floorball: Equipment
- Тема 14. Floorball: Rules of Play
- Тема 15. Floorball: Tournaments
- Тема 16. Revision
- Тема 17. Test

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		практ	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр V						
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1. The Soccer						
Тема 1. The Soccer Field	5		2			3
Тема 2. Soccer: Equipment	5		2			3
Тема 3. Soccer: Players	5		2			3
Тема 4. Soccer: Rules 1	5		2			3
Тема 5. Soccer: Rules 2	5		2			3
Тема 6. Soccer: Leagues	5		2			3
Тема 7. Soccer: Tournaments	6		2			4
Тема 8. Test	2		2			
Разом за змістовий модуль 1.	38		16			22
Змістовий модуль 2. The Basketball						
Тема 9. The Basketball Court	5		2			3
Тема 10. Basketball: Equipment	5		2			3
Тема 11. Basketball: Players	5		2			3
Тема 12. Basketball: Rules	5		2			3
Тема 13. Basketball: Leagues	5		2			3
Тема 14. Basketball: Tournaments	5		2			3
Тема 15. Test	4		2			2
Разом за змістовий модуль 2.	34		14			20
Усього годин за V семестр	72		30			42
VI семестр						
Модуль 2.						
Змістовий модуль 3. The Rugby						
Тема 1. The Rugby Field	5		2			3
Тема 2. Rugby: Players	5		2			3
Тема 3. Rugby: Rules	5		2			3
Тема 4. Sports Injuries	5		2			3
Тема 5. Test	2		2			

Разом за змістовий модуль 3	22		10			12
Змістовий модуль 4. Petanque						
Тема 6. The Petanque Course	5		2			3
Тема 7. Petanque: Players	5		2			3
Тема 8. Petanque: Equipment	5		2			3
Тема 9. Petanque: Rules of Play	5		2			3
Тема 10. Petanque: Tours	5		2			3
Тема 11. Petanque: Tournaments	5		2			3
Тема 12. Test	2		2			
Разом за змістовий модуль 4	32		14			18
Змістовий модуль 5. Floorball						
Тема 13. Floorball: Equipment	6		2			4
Тема 14. Floorball: Rules of Play	6		2			4
Тема 15. Floorball: Equipment and Field	5		2			3
Тема 16. Revision	5		2			3
Тема 17. Test	2		2			
Разом за змістовий модуль 5	24		10			14
Усього годин за VI семестр	78		34			44

4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіл-сть ГОДИН
	V СЕМЕСТР	

1	Змістовий модуль 1. The Soccer 1. Скласти словник слів та виразів з теми 2. Читання та переклад текстів за спеціальністю. 3. Проектна робота: «Проведення уроку фізичної культури» 4. Підготувати письмове повідомлення на тему: «Особливості гри у футбол (волейбол, баскетбол)», «Можливі травми при занятті фізичними вправами» та на вибір здобувача.	22
2	Змістовий модуль 2. The Basketball 1. Скласти словник слів та виразів з теми 2. Читання та переклад текстів за спеціальністю. 3. Скласти діалог на тему: «Моя мотивація до занять фізичною культурою», «Моя мотивація до ведення здорового способу життя» 4. Підготувати рольову гру вчитель-учні «Важливість дотримання правил гри у волейбол (баскетбол, футбол)»	20
VI СЕМЕСТР		
3	Змістовий модуль 3. The Rugby. Нові види рухової активності (Регбі-5, флорбол, корфбол, панна, петанк та інші) 1. Скласти словник слів та виразів з теми 2. Читання та переклад спортивних газетних статей. 3. Скласти діалог між учнями та вчителем фізичної культури. 4. Підготувати письмове повідомлення на тему: «Особливості гри у регбі-5, флорбол, корфбол, панна, петанк»,	12
4	Змістовий модуль 4. Petanque 1. Скласти словник слів та виразів з теми 2. Читання та переклад текстів за спеціальністю. 3. Представлення презентації «Організація чемпіонату з Petanque» 4. Скласти діалог на тему: «Правила гри у Petanque», «Турнір з Petanque» 5. Підготувати письмове повідомлення на тему: «Часті помилки при грі у Petanque», «Особливості тренування з Petanque» ...	18
5	Змістовий модуль 5. Floorball 1. Скласти словник слів та виразів з теми 2. Читання та переклад спортивних газетних статей. 3. Підготувати письмове повідомлення на тему: «Особливості гри у Floorball», «Реабілітація після гри у Floorball» 4. Проектна робота у межах теми	14

5. Методи навчання

1. Традиційна методика, що передбачає розвиток навичок читання (ознайомчого, пошукового, вивчаючого), аудіювання розмовних тем і розв'язання проблемних ситуацій, усного мовлення (монологічного та діалогічного).

2. Активні методи навчання в руслі комунікативної лінгвістики: рольові ігри, елементи ділових ігор, моделювання ситуацій міжкультурного спілкування, дискусії.

3. Аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, необхідної для здійснення професійної діяльності.

6. Система контролю та оцінювання

Контроль знань і умінь здобувачів освіти (поточний і підсумковий) з навчальної дисципліни здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. В основу кредитно-трансферної системи навчання здобувачів вищої освіти покладено принцип накопичення оцінок за певний період навчання (модуль, семестр) і за різнобічну діяльність (в тому ж числі неформальну та інформальну освіту). Сума цих оцінок виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Поточний контроль засвоєння матеріалу дисципліни проводиться шляхом застосування методів усного або письмового контролю, тестування, перевірки самостійної роботи студентів, спостереження за навчальною діяльністю студентів.

Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.

По завершенню вивчення курсу студенти складають **залік**.

Максимальна кількість балів, які студент може набрати за всі модулі впродовж семестру, становить 100 балів. До заліку не допускаються здобувачі, які не виконали всі види обов'язкових самостійних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова оцінка якого становить менше 35 балів. Якщо студент набрав 35-59 балів, то він обов'язково складає залік. Якщо студент набрав 60-100 балів, то за наявності бажання підвищити рейтинг здобувач може скласти залік. Для підвищення позитивної оцінки надається одна спроба.

Критерії оцінювання відповідей студентів на заліку: правильність, точність, повнота відповіді; вільне володіння матеріалом; розуміння матеріалу курсу; вміння наводити приклади.

Остаточна оцінка рівня знань з навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 100 балів, і рейтингу з атестації (залік) – не більше 25% від кількості набраних балів за семестр.

Еквівалент оцінки в балах для кожної теми визначено в таблицях.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти (залік)

V-VI семестр

Поточне оцінювання та самостійна робота				Сума балів за семестр	Залік
Всеместр					
ЗМ1	ЗМ2		СРС	100	25% від суми набраних балів за семестр
45	45		10		
VI семестр					
ЗМ3	ЗМ4	ЗМ5	СРС		
30	30	30	10		

ЗМ1, ЗМ2 ... – змістові модулі

Назви змістових модулів	Мовленнєва діяльність: аудіювання, говоріння, читання, письмо	Тести	Самостійна робота	Разом
Змістовий модуль 1. The Soccer	42 (10+10+10+12)	3	5	50
Змістовий модуль 2. The Basketball	42 (10+10+10+12)	3	5	50
Змістовий модуль 3. The Rugby	27 (7+6+7+7)	3	3	33

Змістовий модуль 4. Petanque	27 (7+6+7+7)	3	3	33
Змістовий модуль 5. Floorball	27 (7+6+7+7)	3	4	34

9. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Робоча програма.
2. Тести.
4. Навчальний посібник.
5. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт.
6. Питання до заліку.

11. Орієнтований перелік запитань

1. Introduce yourself as a future Physical Education teacher.
2. Describe the responsibilities of a Physical Education teacher at school.
3. Explain the importance of Physical Education in secondary school.
4. Speak about professional ethics in teaching Physical Education.
5. Describe effective communication between a teacher and students.
6. Describe the main types of sports (team and individual sports).
7. Name and describe the basic motor skills.
8. Explain the importance of warm-up and cool-down activities.
9. Describe safety rules during PE classes.
10. Define a healthy lifestyle and its main components.
11. Describe the importance of regular physical activity.
12. Speak about the impact of nutrition on sports performance.
13. Explain the role of physical activity in preventing diseases.
14. Describe how to promote healthy habits among students.
15. Speak about motivation in sports and physical activity.
16. Soccer: rules of play
17. Describe a soccer game. What is the aim of each team?
18. What does a soccer player wear when playing? What are worn for safety?
19. Where is basketball played? Describe the basketball court...
20. Basketball: rules of play
21. Talk about the equipment that is needed and upcoming basketball game.
22. What are some ways to score in basketball? What are some common sports injuries playing basketball?
23. Rugby: rules of play. What are some positions in rugby?
24. What are some common sports injuries?
25. What is damaged when a fracture occurs?
26. Petanque: rules of play
27. What are some hazards on petanque?
28. Floorball: rules of play
22. What is some equipment used to play floorball?
23. Discuss the methods of teaching floorball.
24. What are some floorball markings? What equipment is used to play floorball?
27. What is your motivation to be a teacher of physical training?
28. What would you like to change in the curriculum?
29. What is your hobby?
30. What is your favorite sport? Why?

12. Рекомендована література

Основна

1. Доценко Л. З. Foundations of Physical Education and Sport : навч.-метод. посібник / уклад. Л. З. Доценко, Л. Е. Хоружева, В. Л. Шепелюк ; МОН України. – К.: НУФВСУ, 2017. - 75 с.
2. Ірхіна Ю. В. Навчальний посібник «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт. Одеса, 2024. 150 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Sports. University Studies. Student's Book (with Digibooks Application): Express Publishing, 2023. 121 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Sports. University Studies. Teacher's book: Express Publishing, 2023. 38 p.
5. Ivan S. Rusnak, Maryna S. Vasylyk, Ievgen V. Dolynskiy, Tetiana M. Severina, Mariia M. Vornyk. The effectiveness of applying the communicative approach in teaching english at higher educational institutions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: MAGNANIMITAS, Czech Republic. Special Issue (11/01-XVI.) P.138-144. Web of Science
6. Vornyk M., Trubitsyna, O., Cherednychenko, V., Pustovoichenko, D., & Barkar, U. Sobre a questão da melhoria do nível de competência comunicativa dos estudantes do ensino superior nas aulas de línguas estrangeiras. Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 27(esp. 2), e023038. <https://doi.org/10.22633/rpge.v27iesp.2.18384> (Web of Science)
7. Mariya VORNYK, Ruslana MELNYK. Fremdsprachenunterricht in der Ukraine unter Kriegsrecht. Schule-verantworten-Zeitschrift. Bd. 4, Nr.3 (2024), S.22-26. [Електронне видання]. <https://schule-verantworten.education/journal/index.php/sv/issue/view/17>
8. VORNYK Mariya. Integration of the interactive smart board in teaching english as a second language for the development of vocabulary skills in students of higher education institutions. Journal of Education, Health and Sport. 2025;85:68651. eISSN 2391-8306. <https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/68651>
<https://zenodo.org/records/18406380>

5. VORNYK Mariya, SHOROBURA Inna. Teaching English in Higher Educational Institutions Using Total Physical Response Principles. Journal of Education, Health and Sport. 2025;86:68661. eISSN 2391-8306.

<https://apcz.umk.pl/JEHS/article/view/68661>

<https://zenodo.org/records/18411163>

Допоміжна

1. Куліш І.М. English for Students of Physical Education. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Фізична культура і спорт». Укладачі: Куліш І.М., Рогульська А.В., Глущенко А.В. – Київ: Видавець Цибульська, 2025. – 45 с.
2. Липчанська, Л. М. Англійський словник основних термінів з фізичного виховання : навч. посіб. Л. М. Липчанська, І. О. Андрощук ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. Кропивницький, 2022. 68 с. URL: <https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/13013>
3. Мисик Л., Арцишевська А., Кузнєцова Л., Поплавська Л. English. Англійська мова: комунікативний аспект. Communicative Aspect: підручник / за ред. Л. Мисик. Львів: Світ, 2007. 432 с.
4. Романчук О. Англійська мова : навч. посіб. для студ. II курсу закладів вищої освіти галузі фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс та ін. - Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. - 56 с.
5. Evans V., Dooley J. It`s Grammar Time 2. Express Publishing, 2015. 120 p.
6. Evans V., Dooley J. It`s Grammar Time 3. Express Publishing, 2015. 160 p.
7. Hancock M. English Pronunciation in Use: Intermediate: Self-study and classroom use. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. 200 p. (plus 4 Audio CDs).
8. Murphy Raymond. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English / R. Murphy. [Fifth Edition]. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 380 p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Vocabulary Reference and Practice. [Fourth Edition]. Cambridge University Press, 2020. 264 p.
10. Richards J. C., Farrell T. S. C. Practice Teaching: A Reflective Approach. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 186 p.

Електронні ресурси:

11. Watch the video podcasts “English Sports Vocabulary”
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EubqKQJVyKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=nUGX9zQg2rs>
12. Спортивні фільми для дітей, молоді та сім'ї. Sports movies for children, youth and family. 2022. URL:
https://ua.tribuna.com/uk/blogs/creativesportshots/3064814-cportyvni-filmy-dlyaditej-molodi-ta-simy-i-sports-movies-for-c/?utm_source=copy
13. RULES OF THE GAME – SOCCER. 2017. URL:
https://soccerhauscs.com/wp-content/uploads/2017/08/soccerhaus_rules2.pdf
14. THE PLAYERS' EQUIPMENT. URL: HTTPS://WWW.TIPS-ONSOCCER.COM/PLAYER_EQUIPMENT_RULES.HTML
15. Football Laws. DOGSO. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=pZI9PJmpKrQ>
16. Sportcamp. URL: <http://www.sportcamp.gr>
17. Basketball: Rules, Players and Equipment. URL:
<https://assets.fiba.basketball/image/upload/documents-corporate-fiba-official-rules2024-official-basketball-rules-and-basketball-equipment.pdf>
18. Відео всеукраїнських семінарів та вебінарів марафону освітніх практик для вчителів і фахівців фізичної культури.
https://www.youtube.com/channel/UC_0dwzYz4CZdsP_Uckzd2nA
19. Top end Sports: all things sports, science, fitness & nutrition. URL:
<http://www.topendsports.com>
20. Basketball Rules Explained: Inside 16 Common Rules.
<https://www.masterclass.com/articles/basketball-rules-explained>
21. Цікаві факти про спорт. URL:
<http://www.interestingfacts.org/category/sportfacts>
22. Подкасти англійською мовою. Регбі.
<https://podcasts.apple.com/ru/genre/1552>
23. YouTube канал UA_active з відео всеукраїнських семінарів та вебінарів марафону освітніх практик для вчителів і фахівців фізичної культури.
https://www.youtube.com/channel/UC_0dwzYz4CZdsP_Uckzd2nA
24. Федерація регбі України. <http://rugby.org.ua/ukr/> Rugby's history & ethos.
https://webcitation.org/6GZfZMqFC?url=http://www.irbrugbyready.com/pdfs/beginners_guide_en.pdf
25. Відео-заняття. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EubqKQJVyKI>
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nUGX9zQg2rs>

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YBq3dn3>

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-lvzHyOmdUA>

26. INJURY TRENDS IN PROFESSIONAL TENNIS ACROSS DIFFERENT SURFACES. Written by Joani Essenmacher and Brianna Rosa, USA. Volume 13 - Targeted Topic – Sports Medicine in Tennis.
<https://journal.aspetar.com/en/archive/volume-13-targeted-topic-sports-medicine-intennis/injury-trends-in-professional-tennis-across-different-surfaces>
27. Tennis Injuries. https://www.sportsinjuryclinic.net/sports-specific/tennis-injuries#google_vignette
28. Olé, Olé, Olé! Футбольний словник англійською мовою. URL: <https://cambridge.ua/uk/blog/futbolnyj-slovar-na-anglijskom-yazyke/>
29. Корисні відеоролики на футбольну тематику. URL: https://cambridge.ua/uk/blog/futbolnyj-slovar-na-anglijskom-yazyke/#title_6
30. Video: At the hospital – Basic English for Communication URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1HTStgKo-hk>
31. Матеріал для анотування тексту англійською мовою Презентація до заняття з Іноземної мови на тему "Sport in our Life. Спортивні ігри. Обладнання для спорту". URL: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-zanyattya-z-angliysko-movi-353089.html>