

24 лютого 2026 року відбувся захист курсових робіт студентів 3-го курсу спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Здобувач освіти Олексій БУЛЬБА



КУРСОВА РОБОТА

на тему :

**ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В СІЛЬСЬКИХ
ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

Студента 3 курсу групи ФК 31
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014.11
Середня освіта (Фізична культура)
Олексія БУЛЬБИ

Керівник: Марина ХМАРА
Старший Викладач кафедри туризму

Мета курсової роботи здійснити аналіз особливостей організації процесу фізичного виховання школярів в сільських закладах загальної середньої освіти.

Завдання:

- ▶ Проаналізувати проблеми розвитку фізичної культури в сільській місцевості.
- ▶ Здійснити порівняльний аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення процесу фізичного виховання в міських та сільських школах.
- ▶ Охарактеризувати особливості фізкультурно-оздоровчої роботи вчителя фізичної культури у сільській школі.
- ▶ Розкрити особливості організації та проведення уроків фізичної культури в сільських закладах загальної середньої освіти.

Таблиця 1.2 Порівняльний аналіз матеріально-технічного забезпечення сільських та міських закладів загальної середньої освіти

Критерій порівняння	Міські школи (середній рівень)	Сільські школи (середній рівень)
Стан приміщень	Переважають відремонтовані спортивні зали, наявність душових та роздягальень.	Зношеність 70-80%, часто відсутнє опалення, душові (якщо є, то працюють номінально).
Вулична інфраструктура	Сучасні майданчики з гумовим покриттям, тренажерні зони «Активні Парки».	Ґрунтові стадіони, старі меблеві конструкції (турніки).
Спортивний інвентар	Регулярне оновлення спортивного інвентарю (м'ячів, гімнастичних приладів, тощо)	Дефіцит базового інвентарю (м'ячі купують батьки або спонсори), застарілі гімнастичні прилади.
Спеціалізовані зони	Басейни (в окремих закладах загальної середньої освіти), хореографічні та тренажерні зали, тощо.	Спортивний зал – це єдине універсальне місце (часто поєднане з актовим залом).
Доступність (Інклюзивність)	Наявність пандусів, адаптованих туалетів та спеціального інвентарю.	Майже повна відсутність умов для дітей з особливими освітніми потребами.

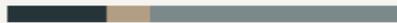
Здобувач освіти Богдан КОНИК



 Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія



Сучасні види рухової активності учнів та їх впровадження на уроках фізичної культури



Студента 3 курсу Коника Богдана Миколайовича
Науковий керівник: Хмара Марина Анатоліївна



Впровадження нових видів рухової активності на уроках фізичної культури

Варіативні модулі

Ігрові елементи

Фітнес-програми

Геймінфікація

Диференційований підхід

ВИСНОВКИ

01



Ефективність сучасних видів рухової активності

02



Позитивний вплив на здоров'я

03



Зростання мотивації учнів

03



Доцільність використання на уроках



Тема: «ВИКОРИСТАННЯ КОМАНДНИХ СПОРТИВНИХ ІГОР У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ СЕРЕДЬНОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Мета курсової роботи полягає в теоретичному обґрунтуванні та характеристиці використання командних спортивних ігор, зокрема футболу, як засобу фізичного виховання та підвищення рухової активності учнів середнього шкільного віку.

Для досягнення мети поставлено такі **завдання**:

- проаналізувати роль командних спортивних ігор у підвищенні рівня рухової активності здобувачів базової середньої освіти;
- охарактеризувати різновиди командних спортивних ігор та особливості їх застосування в освітньому процесі учнів середнього шкільного віку;
- розкрити сучасні підходи до проведення уроків футболу в базовій середній школі;
- дослідити можливості використання футболу в позакласній навчальній діяльності школярів.