

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії від 22 січня
2025 року, протокол №1,
введено у дію наказом від 24 січня
2025 року № 11

В.о. ректора Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
Інна ШОРОБУРА



СТРАТЕГІЯ

розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2025-2029 роки

Концептуальні засади стратегії

Стратегія розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (далі – Академія) на 2025–2029 роки окреслює стратегічні орієнтири підвищення ефективності діяльності Університету як освітнього-наукового, інноваційного комплексу Хмельниччини, який сприяє всебічному розвитку особистості та забезпечує підготовку високопрофесійних фахівців для Хмельницької області та України.

Стратегія базується на положеннях Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» і «Про наукову та науково-технічну діяльність», Указу Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» та Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

У Стратегії враховано положення міжнародних та українських стратегічних документів у сфері освіти:

- Статуту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- Стратегії розвитку Хмельницької області на 2021-2027 роки;
- Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки;
- Національної економічної стратегії на період до 2030 року;
- Стратегії людського розвитку (2021);
- Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року;
- Стратегії популяризації української мови до 2030 року «Сильна мова - успішна держава» (2019);
- Концепції Європейської асоціації університетів «Universities without Walls: A Vision for 2030» (2021);
- Цілей сталого розвитку ООН (2015);
- Magna Charta Universitatum (2020);
- Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development.

Місія: служіння людині, громаді, суспільству через розвиток системи освіти та науки, підготовку конкурентоспроможних кадрів регіону творчим об'єднанням професіоналів сучасного рівня.

Візія: лідерство на теренах регіональної вищої освіти як закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості. Діяльність якого спрямована на відповідальне служіння людині, територіальним громадам Хмельницької області, України.

Наше гасло – «Навчаючи навчаємося».

Стратегічні пріоритети Академії на 2025-2029 роки

- Підготовка конкурентоспроможних професіоналів за сучасними освітніми програмами.
- Відповідальне служіння громаді для сприяння у післявоєнній відбудові країни на засадах сталого розвитку та європейської інтеграції.

Основні засади розвитку Академії

- Співпраці і партнерство.
- Людське і суспільне благо.
- Відповідальність ринку праці і суспільним потребам.
- Відповідність світовим і національним стандартам якості освіти та наукових досліджень.
- Ефективність, результативність і економічна доцільність.
- Інноваційність.
- Орієнтація на досягнення сучасної науки і технологій.
- Сталість.
- Прогностичність
- Відкритість.
- Цілеспрямованість.
- Відповідність часу і запитам майбутніх поколінь.

Зasadничі принципи Стратегії

- Академічна свобода.
- Інноваційність.
- Якість освіти.
- Міжнародна співпраця та інтеграція.
- Індивідуалізація навчання.
- Соціальна відповідальність за сталий розвиток.
- Інтеграція науки та освіти.
- Ефективність управління та фінансова стійкість.

Цінності Академії

- людина;
- доброчесність;
- совість;
- свобода;
- патріотизм;
- духовність;
- професіоналізм;
- відповідальність;
- довіра;
- життя в його різноманітності;
- екологія;
- українська та європейська громадянська ідентичність;
- громада;
- час.

Стратегічні напрями розвитку Академії на 2025-2029 роки

- Розвиток Академії як центру науково-методичних інновацій викладання у вищій школі, закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти і центрах підготовки та перепідготовки кадрів як відкритої освітньо-наукової, дослідницько-прикладної системи для об'єднання вільних, креативних особистостей з спільною метою та завданнями, корпоративними цінностями й обов'язками, прагненням самовдосконалення через освіту й культуру.
- Інноваційна спрямованість на формування та реалізацію індивідуальної траєкторії професійного та особистісного розвитку учасників освітнього процесу з урахуванням потреб працівників і завдань Академії.
- Створення умов для успішного навчання та набуття компетентностей здобувачами освіти відповідно до освітніх програм, всебічного розвитку їх як відповідальних фахівців, громадян, патріотів, цілісних й культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів.
- Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості та безпеки освітнього середовища, академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу.
- Створення умов для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму.
- Встановлення й розвиток продуктивних зв'язків із провідними організаціями, академічними, науковими, культурно-освітніми установами та центрами України й світу.
- Розвиток традицій Академії, спрямованих на громадянську та європейську самоідентифікацію, патріотизм, доброчинність і волонтерство, на виховання любові до Академії.
- Упровадження програми сприяння культурному дозвіллю та здоровому способу життя співробітників і здобувачів освіти.

- Співпраця з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання.

- Удосконалення принципів, технологій та методик профорієнтаційної роботи, які покликані сприяти вступникам у свідомому виборі освітніх програм професійної підготовки. Розвиток центру кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти.

- Створення умов переходу Академії до моделі вищого інноваційного науково-освітнього закладу – центру регіональної вищої освіти, спроможного об'єднати навколо себе інші регіональні заклади вищої освіти та забезпечити підготовку, розвиток і підвищення кваліфікації конкурентоспроможних професіоналів у різних сферах діяльності.

- Забезпечення акредитації не менше 50% освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації.

- Збільшення кількості штатних науково-педагогічних працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік).

- Запровадження освітніх програм, що реалізуються за дуальною формою.

- Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО у частині цифровізації та інтернаціоналізації.

- Збільшення кількості випускників ЗВО за денною формою здобуття освіти, яким у попередньому календарному році було виплачено одноразову адресну грошову допомогу відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року №1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів» (щодо спеціальностей (спеціалізацій) галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» (А «Освіта») за денною формою навчання).

Основні ризики у реалізації Стратегії

- Воєнні дії на території України.
- Загроза поширення інфекційних захворювань, пандемія.
- Несприятливі зміни у законодавстві та рішення засновника Академії.
- Посилення конкуренції з боку вітчизняних та зарубіжних закладів освіти.
- Нестабільне фінансування діяльності Академії, високий рівень інфляції.
- Недостатнє матеріально-технічне забезпечення навчального та науково-дослідного процесів.
- Демографічна криза.
- Кризові соціально-економічні явища.

- Слабка підтримка інновацій академічною спільнотою.
- Міграційні процеси, відтік кваліфікованих кадрів.