

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА



Рішення вченої ради

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії від 25 лютого 2026 року, протокол №2

1. Про роботу відділу з організації виховної роботи студентів (інформація) (Доповідач: Віра НАЙДА):

Заслухавши та обговоривши інформацію про роботу відділу з організації виховної роботи студентів, вчена рада ухвалила:

- 1) взяти інформацію до відома;
- 2) формувати патріотизм і національну свідомість, повагу та любов до України, здатність зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави; виховну роботу спрямувати на національно-патріотичне виховання (*постійно, студрада, деканати, кафедри, виховний відділ, куратори груп*);
- 3) прилучати учасників та ветеранів російсько-української війни, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську позицію до акцій національно-патріотичного виховання через спільні культурно-мистецькі заходи (*постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, студрада, куратори груп*);
- 4) активізувати діяльність волонтерських загонів на факультетах та всебічну підтримку проектів, спрямованих на залучення молоді до благодійних, волонтерських, соціальних, інтелектуальних та творчих акцій (*постійно, виховний відділ*);
- 5) відвідувати поранених у військових шпиталях, організувати мистецькі проекти з метою підтримки військових (*постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, студрада, куратори груп*);
- 6) забезпечувати доступ до правової освіти, яка забезпечується викладанням правових дисциплін, пропагандою чинного законодавства викладачами академії, організацією зустрічей здобувачів освіти і

співробітників академії з працівниками правоохоронних органів, проведенням «круглих столів», вечорів запитань і відповідей, виставок тематичної літератури (*постійно, деканати, кафедри, виховний відділ*);

7) залучати здобувачів освіти до участі в акціях гуманістичного спрямування; висвітлення морально-етичних питань на сайтах академії та факультетів, у соцмережах, святкування знаменних дат академії, факультетів, кафедр, проведення бесід з антиалкогольною та антинаркотичною тематикою, організація вечорів, концертів (*постійно, деканати, кафедри, виховний відділ, студрада, куратори груп*);

8) сприяти утвердженню реалізації цілей сталого розвитку у контексті виховної роботи академії, переконань про необхідність гуманного ставлення до неї, особисту відповідальність за майбутнє через участь студентів в акціях екологічного характеру, зустрічі з ученими і представниками екологічних організацій (*постійно, кафедра суспільних наук, виховний відділ, куратори груп*);

9) популяризувати українську мову в академічному середовищі, забезпечувати розвиток україномовного освітнього простору з використанням виховного потенціалу дисциплін гуманітарного циклу, проведення заходів до Дня рідної мови (поетичні конкурси, зустрічі з письменниками і поетами, вікторини, рейди, виставки українських книжок тощо) (*постійно, кафедра української мови та літератури, виховний відділ, куратори груп*);

10) підсилювати роботу кураторів та вихователів гуртожитку щодо запобігання та профілактики негативних проявів поведінки, шкідливих звичок, булінгу та недоброчесності (*протягом року, виховний відділ, куратори груп*);

11) формувати естетичну культуру здобувачів освіти у процесі навчання через участь у художній самодіяльності, гуртках і студіях, відвідування театрів, виставок, музеїв; зустрічі з діячами літератури і мистецтва, проведення творчих вечорів, читання художньої літератури та поезії, слухання музики; розвивати таланти і творчі здібності здобувачів освіти (*постійно, кафедри гуманітарного факультету, виховний відділ, студрада, куратори груп*).

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

2. Про роботу органів студентського самоврядування (інформація)
(Доповідач: Роман МАЗУР):

Заслухавши та обговоривши інформацію про роботу органів студентського самоврядування, вчена рада ухвалила:

- 1) взяти інформацію до відома;
- 2) організація волонтерських проєктів та благодійних акцій на підтримку ЗСУ, вимушено переміщених осіб (*протягом року, студентська рада*);
- 3) постійно захищати права, інтереси студентів академії (*протягом року, студентська рада*);
- 4) брати участь в обговоренні та організації питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, поселення в гуртожиток, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів (*протягом року, студентська рада*);
- 5) організовувати та проводити організаційні, виховні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи (*постійно, студентська рада*);
- 6) брати участь в обговоренні освітніх програм академії з метою покращення якості освіти (*постійно, студентська рада*);
- 7) брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (*студентська рада*);
- 8) вести контроль за дотриманням правил внутрішнього розпорядку, оперативно реагувати на випадки їх порушень (*протягом року, студентська рада*);
- 9) брати участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку (*протягом року, студентська рада*);
- 10) проводити перевірки санітарного та протипожежного стану в навчальному корпусі та гуртожитку (*протягом року, студентська рада*);
- 11) брати участь у студентському регіональному, загальнодержавному рухах, співпрацювати з молодіжними об'єднаннями (*протягом року, студентська рада*).

Результати голосування: «за» – одногосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

3. Особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців (звіт) (Доповідачі: Ірина ДАРМАНСЬКА, Леоніда ПІСОЦЬКА, Галина БУЧКІВСЬКА).

Заслухавши та обговоривши звіти деканів про особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців, вчена рада ухвалила:

- 1) затвердити звіти;
- 2) продовжувати використовувати сучасні форми і методи навчання для активізації пізнавальної активності здобувачів освіти і їхньої мотивації

для самостійного набуття загальних і професійних компетентностей *(постійно, викладачі)*;

3) посилити роботу викладачів кафедр щодо створення навчально-методичного забезпечення (посібників, колективних монографій) та написання статей категорії Б у відповідності до ОК згідно ліцензійних вимог, також друку наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, у періодичних виданнях, які включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН *(протягом року, викладачі, завідувачі кафедр, науковий відділ)*;

4) продовжити роботу кафедри психології над підготовкою ліцензійних матеріалів ОПП С4 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти *(до 01 квітня 2026 року, декан, завідувач кафедри, гарант ОПП)*;

5) активізувати роботу кафедр щодо залучення здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня і спрямування *(протягом року, викладачі)*;

6) активізувати роботу кафедр щодо участі у проєктах, проведенні гостьових лекцій *(протягом року, викладачі, завідувачі кафедр)*;

7) популяризувати роботу кафедр на сайті академії, в соціальних мережах *(протягом року, завідувачі кафедр)*;

8) продовжувати роботу викладачів кафедр щодо профорієнтаційної, волонтерської, благодійної діяльності *(протягом року, викладачі кафедр)*.

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

4. Про роботу кафедр академії з підвищення ефективності навчально-методичної, виховної, наукової роботи (звіт) (Доповідачі: Людмила РОМАНИШИНА, Людмила ГУЦАЛ).

Заслухавши та обговоривши звіти в.о.завідувачів кафедр вчена рада ухвалила:

1) затвердити звіти завідувачів кафедр;

2) викладачам при викладанні ОК передбачувати завдання для залучення студентів до проведення та аналізу невеликих за обсягом експериментальних досліджень, що сприятиме підвищенню якості кваліфікаційних робіт. Підкріплювати теоретичні розробки практичним матеріалом з досвіду роботи вчителів, працівників соціальних установ *(протягом року, викладачі кафедр)*;

3) керівникам кваліфікаційних робіт підвищити рівень наукового консультування на усіх етапах дипломного дослідження, а особливо при визначенні науково-понятійного апарату та оперуванні ключовими поняттями.

Звертати увагу на дібрану осучаснену джерельну базу, нормативно-правову базу з питань освіти (державні стандарти, Концепція Нової української школи та ін.), стан використання їх у роботі та дотримання нормативних вимог до посилян на джерела, необхідної їх кількості та оформлення відповідно до встановлених вимог, а також на доцільність проведення в контексті наукового дослідження педагогічного експерименту (протягом року, викладачі кафедри педагогіки та соціальної роботи);

4) сприяти активному залученню студентів та магістрантів з усіх спеціальностей до апробації матеріалів досліджень на наукових конференціях, семінарах, круглих столах за участю навчальних установ краю для забезпечення зв'язку науково-теоретичного пошуку з сучасною педагогічною практикою. При цьому слід використовувати сучасні ІКТ (Moodle, відеоконференції на платформах ZOOM, Viber, Google Meet, Microsoft Teams, EdEra, Prometheus та ін.) (протягом року, викладачі кафедр);

5) викладачам, які викладають ОК психолого-педагогічного та професійного циклу, більше залучати студентів до суб'єкт-суб'єктної та полісуб'єктної діяльності на заняттях, як лекційних так і практичних (протягом року, викладачі кафедр);

6) при викладанні ОК психолого-педагогічного циклу та фахових методик більше уваги звернути на вивчення і розкриття змісту чинних нормативно-правових документів освіти та ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями у сфері науки та галузі (протягом року, викладачі кафедр);

7) при консультуванні студентів і магістрантів до кваліфікаційних іспитів спрямовувати їх на використання програм, підручників при виконанні практичного завдання білета (протягом року, викладачі кафедр);

8) запровадити на постійній основі майстер-класи, семінари, лекції від практикуючих вчителів та керівників закладів загальної середньої освіти про особливості організації освітнього процесу закладів загальної середньої освіти (протягом року, викладачі кафедр);

9) залучати викладачів інших закладів вищої освіти до обміну досвідом у роботі зі здобувачами фахової передвищої та вищої освіти (протягом року, викладачі кафедр);

10) оприлюднювати результати роботи членів кафедр протягом 2025-2026 навчального року на підсумковому засіданні кафедри (протягом року, викладачі кафедр);

11) брати участь у міжнародних наукових конференціях, проєктах, в освітніх і дослідницьких грантах (постійно, викладачі кафедр);

12) продовжити співпрацю кафедр із стейкхолдерами щодо реалізації ОПІ академії (*протягом року, викладачі кафедр*).

13) залучати викладачів і студентів до проведення профорієнтаційної роботи та неформальної освіти (*протягом року, викладачі кафедр*).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5. Різне.

5.1. Заслухавши та обговоривши інформацію про відрахування Панащук І.Ю. зі складу слухачів аспірантури за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки за власним бажанням, вчена рада ухвалила:

– відрахувати зі складу слухачів аспірантури за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Панащук І.Ю. за власним бажанням.

Підстава: заява Панащук І.Ю.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.2. Заслухавши та обговоривши інформацію про затвердження освітньо-професійної програми «Психологія» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, вчена рада ухвалила:

– затвердити освітньо-професійну програму «Психологія» другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.3. Заслухавши та обговоривши інформацію про перезатвердження теми дисертаційного дослідження *Бонка Ігоря Зіновійовича* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Теоретичні і методичні засади наступності підготовки майбутніх вчителів дошкільної та початкової освіти», вчена рада ухвалила:

– перезатвердити тему дисертаційного дослідження *Бонка Ігоря Зіновійовича* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Теоретичні і методичні засади наступності підготовки майбутніх вчителів дошкільної та початкової освіти».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.4. Заслухавши та обговоривши інформацію про перезатвердження теми дисертаційного дослідження *Яремчук Анастасії Миколаївни* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Формування іншомовної військово-професійної комунікації майбутніх офіцерів за стандартами НАТО», вчена рада ухвалила:

– перезатвердити тему дисертаційного дослідження *Яремчук Анастасії Миколаївни* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Формування іншомовної військово-професійної комунікації майбутніх офіцерів за стандартами НАТО».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.5. Заслухавши та обговоривши інформацію про перезатвердження теми дисертаційного дослідження *Канчуги Мар'яна Казимировича* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Підготовка майбутніх офіцерів ЗСУ до іншомовної професійної комунікації на засадах праксеологічного підходу», вчена рада ухвалила:

– перезатвердити тему дисертаційного дослідження *Канчуги Мар'яна Казимировича* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Підготовка майбутніх офіцерів ЗСУ до іншомовної професійної комунікації на засадах праксеологічного підходу».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.6. Заслухавши та обговоривши інформацію про перезатвердження теми дисертаційного дослідження *Коханської Світлани Володимирівни* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Формування конфліктологічної культури майбутніх бакалаврів початкової освіти у фаховій підготовці», вчена рада ухвалила:

– перезатвердити тему дисертаційного дослідження *Коханської Світлани Володимирівни* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Формування конфліктологічної культури майбутніх бакалаврів початкової освіти у фаховій підготовці».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.7. Заслухавши та обговоривши інформацію про перезатвердження теми дисертаційного дослідження *Хмари Марини Анатоліївни* відповідно до

рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Нові підходи до організації і змісту шкільної фізичної освіти в Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)», вчена рада ухвалила:

– перезатвердити тему дисертаційного дослідження *Хмари Марини Анатоліївни* відповідно до рішення Координаційної ради від 23 грудня 2025 року, протокол №3 у такій редакції: «Нові підходи до організації і змісту шкільної фізичної освіти в Польщі (кінець ХХ – початок ХХІ століття)».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.8. Заслухавши та обговоривши інформацію про утворення в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Жданкіної Анастасії Василівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка).

Тема дисертації: «Патріотичне виховання учнівської молоді засобами кобзарства».

Затвердити склад членів спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації «Патріотичне виховання учнівської молоді засобами кобзарства» аспірантки *Жданкіної Анастасії Василівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка), в такому складі:

1. Голова ради – Михаськова Марина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Опоненти:

Полубоярина Ірина Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри виконавських дисциплін № 2 Київської муніципальної академії музики імені Р. М. Глієра;

Чабан-Чайка Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

3. Рецензенти:

Бучківська Галина Вікентіївна, доктор педагогічних наук, професор, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Яківчук Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– утворити в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії спеціалізовану вчену раду з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації аспірантки *Жданкіної Анастасії Василівни*, яка здобуває ступінь доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка) та затвердити склад членів спеціалізованої ради.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.9. Заслухавши та обговоривши інформацію про визнання та зарахування результатів підвищення кваліфікації доцента кафедри педагогіки та соціальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента Ольги Поляновської та доктора педагогічних наук, професора Оксани Шквир.

1. Поляновська Ольга. International internship on the topic of «European Educational Space: Practices and Developmental Psychology in Modern Education», 120 годин, 4 ECTS кредити, 06.02.2026, сертифікат № 6256-202611.

2. Шквир Оксана. International internship on the topic of «European Educational Space: Practices and Developmental Psychology in Modern Education», 120 годин, 4 ECTS кредити, 06.02.2026, сертифікат № 6256-20266, вчена рада ухвалила:

– визнати та зарахувати результати підвищення кваліфікації доцента кафедри педагогіки та соціальної роботи, кандидата педагогічних наук, доцента Ольги Поляновської та доктора педагогічних наук, професора Оксани Шквир.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.10. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Методика навчання української літератури: методичні вказівки до курсу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології з галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Автор Аліна КИКИЛИК

Рецензенти:

Людмила ПАВЛІШЕНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Тетяна ШВЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Методика навчання української літератури: методичні вказівки до курсу» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології з галузі знань А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.11. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації до проведення уроків української мови та літератури» для студентів спеціальності А3 Початкова освіта та спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Автори Аліна КИКИЛИК Валентина ФІЛІНЮК

Рецензенти:

Людмила ПАВЛІШЕНА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Тетяна ШВЕЦЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації до проведення уроків української мови та літератури» для студентів спеціальності А3 Початкова освіта та спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.12. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчального посібника: «Методика навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі» [електронне видання], який розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності А3 Початкова освіта.

Упорядник Аліна КИКИЛИК

Рецензенти:

Валентина КРИЩУК, завідувач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Ніла СОПРУК, головний спеціаліст відділу вищої професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління вищої та професійної освіти і організаційного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації;

Анастасія ПАВЛУЦЬКА, вчитель української мови та літератури комунального закладу загальної середньої освіти «Шаровечківська гімназія Хмельницької міської ради Хмельницької області», вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчальний посібник «Методика навчання предметів мовно-літературної освітньої галузі» [електронне видання], який розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності А3 Початкова освіта.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.13. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчального посібника «Шкільна літературна освіта в контексті сучасних освітніх реформ початкової та базової середньої школи» [електронне видання], який розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності А3 Початкова освіта та спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Упорядники: Аліна КИКИЛИК, Валентина КРИЩУК, Людмила ПАВЛІШЕНА

Рецензенти:

Валентина ФІЛІНЮК, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Олена ПОЛІЩУК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури та культурології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Анастасія ПАВЛУЦЬКА, вчитель української мови та літератури комунального закладу загальної середньої освіти «Шаровечківська гімназія Хмельницької міської ради Хмельницької області», вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчальний посібник «Шкільна літературна освіта в контексті сучасних освітніх реформ початкової та базової середньої школи» [електронне видання], який розроблено для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності А3 Початкова освіта та спеціальності А4 Середня освіта (Українська мова і література).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.14. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчального посібника «Мовно-літературна освіта у початковій школі: історичний поступ» [електронне видання] (упоряд. А.М.Кикилик) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності Початкова освіта.

Упорядник Аліна КИКИЛИК

Рецензенти:

Інна ШОРОБУРА – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України, в.о. ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Валентина КРИЩУК, завідувач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Ніла СОПРУК, головний спеціаліст відділу вищої професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління вищої та професійної освіти і організаційного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчальний посібник «Мовно-літературна освіта у початковій школі: історичний поступ» [електронне видання] (упоряд. А.М.Кикилик) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету початкової освіти та філології зі спеціальності Початкова освіта.

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.15. Про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Методичні рекомендації щодо проходження практики» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)».

Автор Олександр МОЗОЛЕВ

Рецензенти:

Аліна КИКИЛИК, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач виробничої практики Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Олександр ПОЛЩУК, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Методичні рекомендації щодо проходження практики» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 «Середня освіта (Фізична культура)».

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.16. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку збірника наукових праць студентської молоді «Професійне зростання молоді: ідеї, траєкторії, перспективи».

Упорядники: Л.Циганюк, Л.Качуринець

Рецензенти:

Галина БУЧКІВСЬКА, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч мистецтв України, декан гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, професор кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій, член національної спілки майстрів народного мистецтва України, Спілки дизайнерів, Всеукраїнської спілки автентики;

Ярослава ТОПОРІВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музикознавства та методики музичного мистецтва, декан факультету мистецтв Тернопільського національного педагогічного університету ім.В.Гнатюка;

Анна ЗАРИЦЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва факультету культури і мистецтв Волинського національного університету імені Лесі Українки, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку збірник наукових праць студентської молоді «Професійне зростання молоді: ідеї, траєкторії, перспективи».

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.17. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку методичних рекомендацій «Формування навичок читання з аркуша у класі фортепіано».

Автори: Катерина ІВАХОВА, Ольга МОРОЗОВА

Рецензенти:

Марина МИХАСЬКОВА – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Юрій ПОРТНОЙ – кандидат мистецтвознавства, доцент, завідувач циклової комісії «Концертмейстерський клас та камерний ансамбль» Хмельницького фахового музичного коледжу ім.В.І.Заремби, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку методичні рекомендації «Формування навичок читання з аркуша у класі фортепіано».

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.18. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку навчально-методичного посібника «Курс лекцій з «Мистецтва балетмейстера»» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету з галузі знань В2 Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В6 Перформативні мистецтва (Хореографія).

Автор Олена ЄФІМЧУК

Рецензенти:

Сергій КАЧУРИНЕЦЬ – доцент кафедри хореографії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Заслужений артист України, головний балетмейстер Академічного ансамбля пісні та танцю «Козаки Поділля»;

Юрій САВВОН – в.о.балетмейстера Академічного музично-драматичного театру імені М.Старицького, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку навчально-методичний посібник «Курс лекцій з «Мистецтва балетмейстера»» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гуманітарного факультету з галузі знань В2 Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В6 Перформативні мистецтва (Хореографія).

Результати голосування: «за» – одноголосно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.19. Заслухавши та обговоривши інформацію про рекомендацію до друку збірника матеріалів Міжвузівської науково-практичної конференції «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів».

Рецензенти: Шквир О.Л., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

Кришук Б.С., кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати до друку збірник матеріалів Міжвузівської науково-практичної конференції «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів».

Результати голосування: «за» – одногolosно, «проти» – немає, «утримались» – немає.

5.20. Заслухавши та обговоривши інформацію про присвоєння вченого звання доцента Заслуженій артистці України, викладачу кафедри хореографії *Єфімчук Олені Миколаївні* на рівні МОН України, вчена рада ухвалила:

– рекомендувати МОН України присвоїти вчене звання доцента Заслуженій артистці України, викладачу кафедри хореографії *Єфімчук Олені Миколаївні* на рівні МОН України.

Результати таємного голосування: «за» – 18, «проти» – немає, «утримались» – немає.