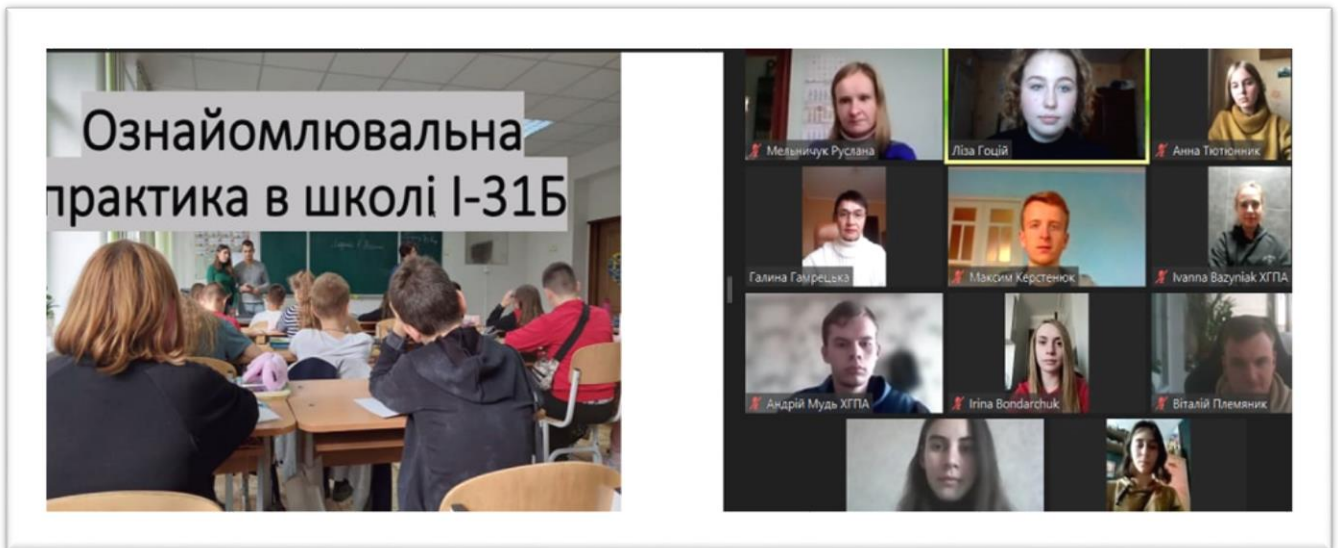


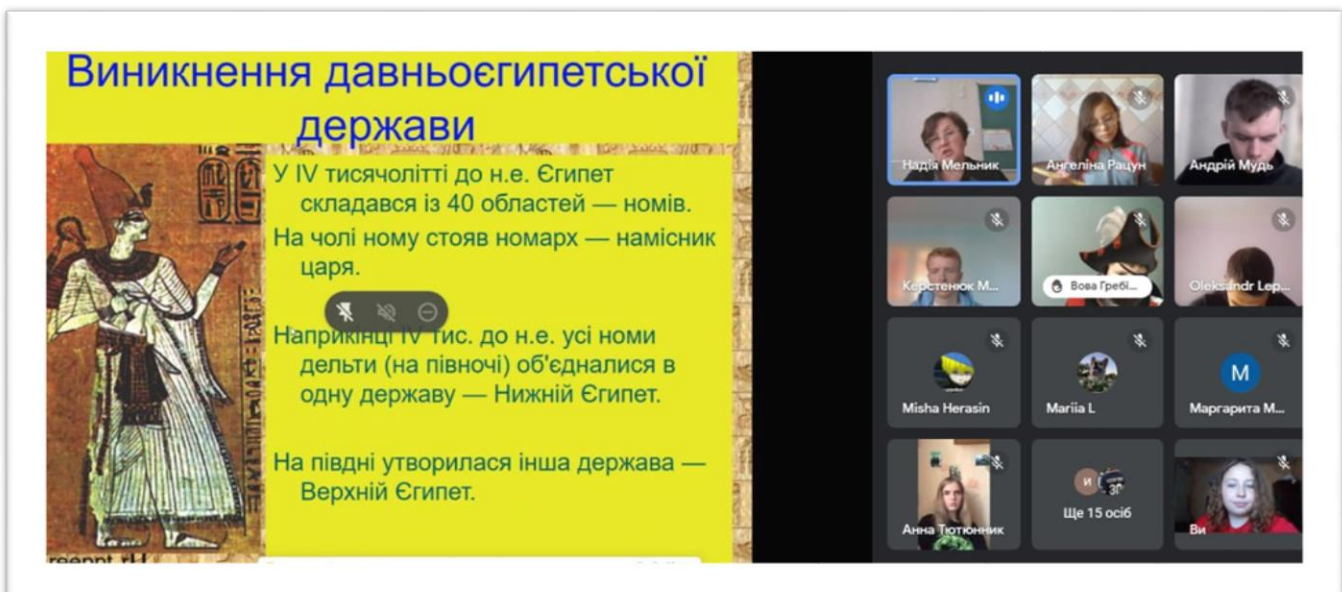
ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА В ШКОЛІ – 2022

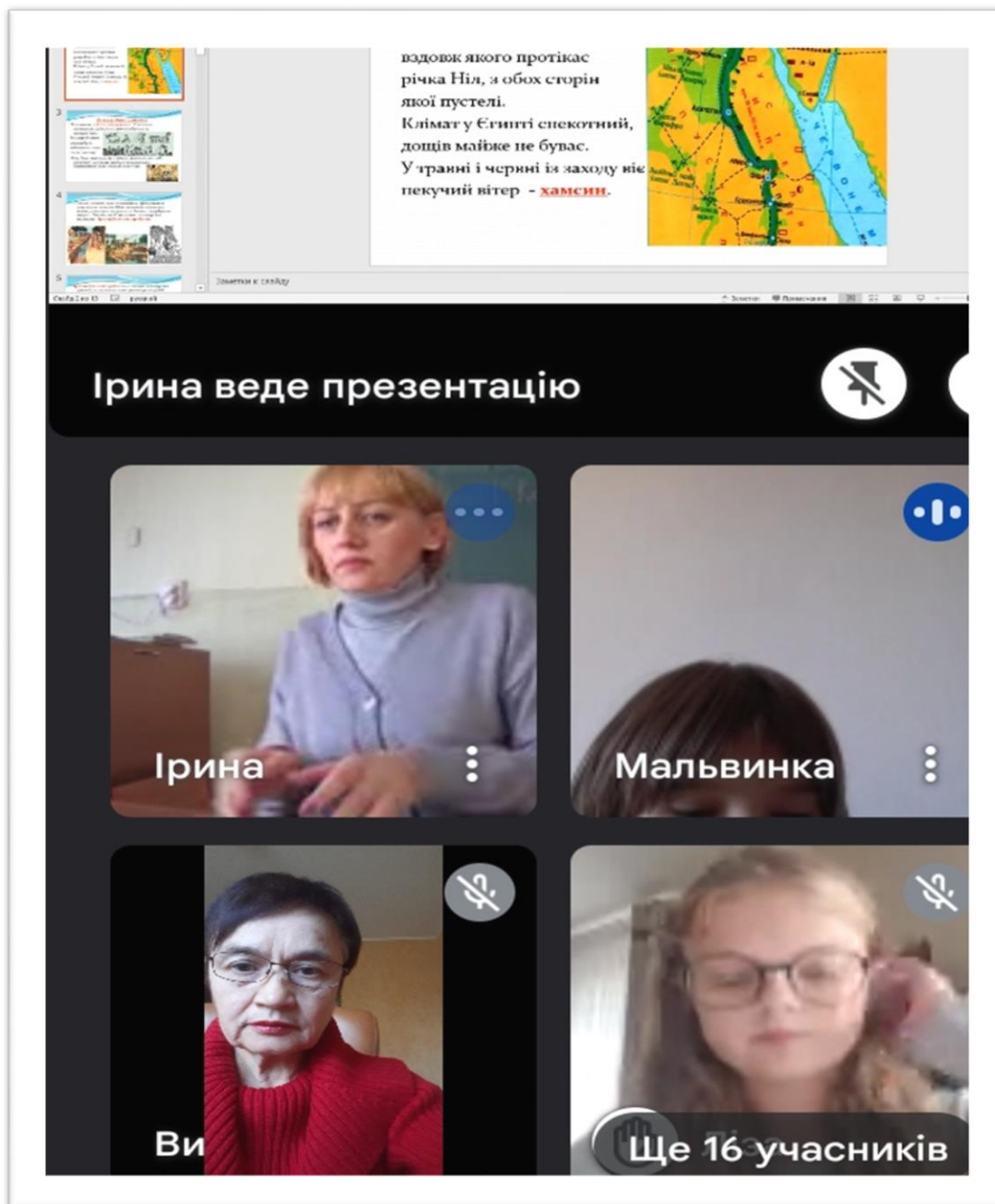
Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів – це складний, багатогранний і тривалий процес, який здійснюється протягом усього періоду навчання студентів у закладі вищої освіти. Однією з основних форм професійного становлення майбутнього вчителя є педагогічна практика, яка дозволяє синтезувати теоретичні знання та практичний досвід.

З 3 по 14 жовтня 2022 року майбутні вчителі історії – студенти групи І-31 – проходили ознайомлювальну практику в школі. Ознайомлювальна практика в школі – важливий невід’ємний складник підготовки висококваліфікованого вчителя історії, що має сформувати мотивацію для подальшого поглиблення знань з психології, педагогіки і фахової методики. Завдяки даному виду практики студенти мали нагоду перевірити та оцінити себе як майбутніх педагогів, свою професійну підготовку.



Базою практики для усіх студентів групи був Хмельницький ліцей № 15 імені Олександра Співачука. Упродовж двох тижнів практиканти спостерігали та аналізували уроки досвідчених вчителів історії – Вегери Аліни Анатоліївни та Мельник Надії Анатоліївни.



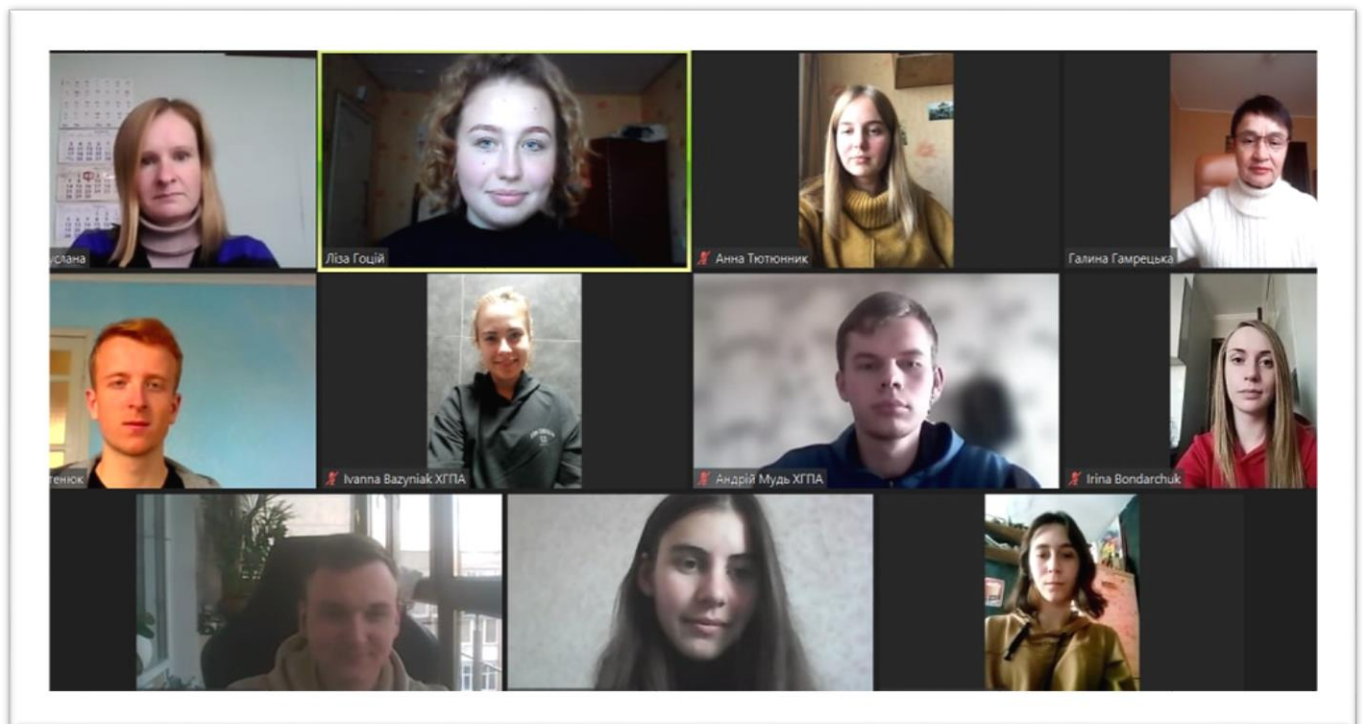
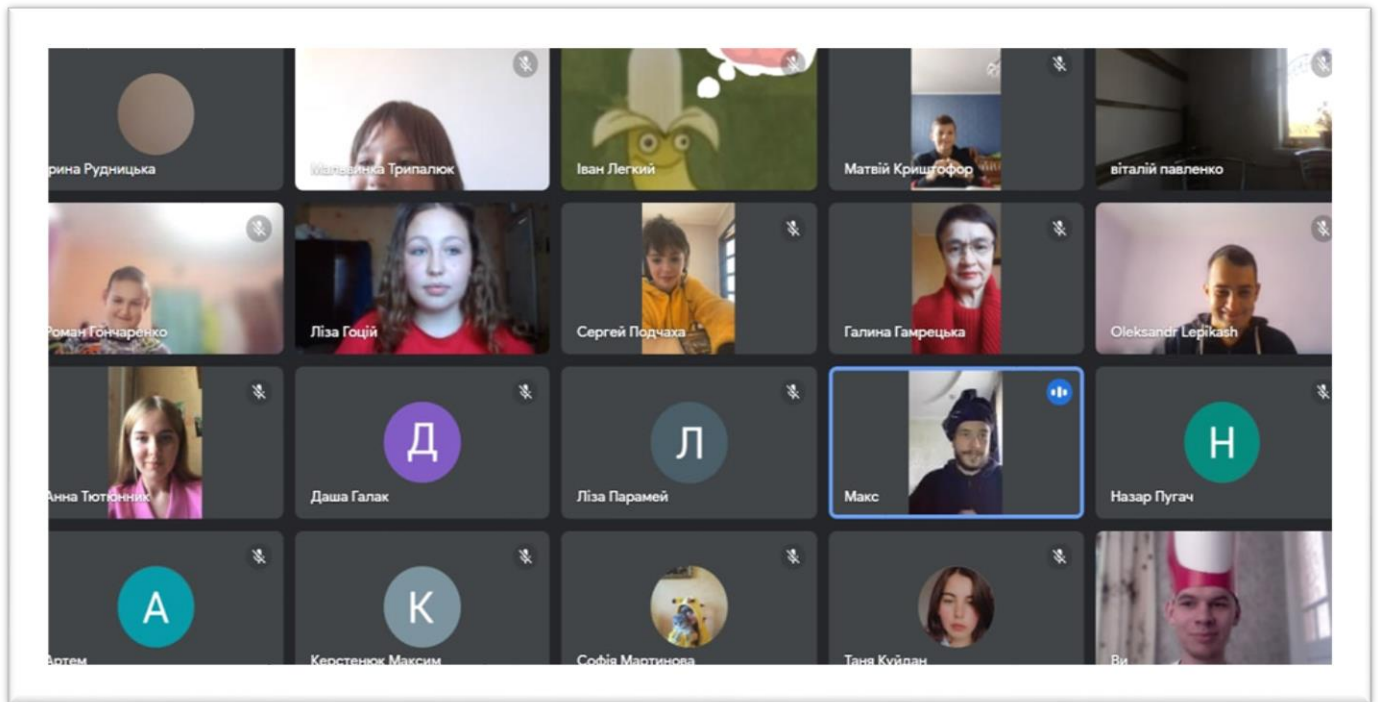


Метою ознайомлювальної практики є організація сприйняття педагогічного процесу в динаміці, його спостереження, планомірний аналіз і оцінка. Важливим елементом змісту практики було проведення фрагменту уроку з організації ігрової діяльності школярів. За умов дистанційного та змішаного навчання студенти під час проведення фрагменту уроку набували практичних умінь із застосування таких онлайн-сервісів та платформ, як-от: Google Meet, LearningApps, Canva.

Студенти, які працювали в п'ятих класах, вдосконалювали практичні навички реалізації концепції НУШ за модельною програмою «Досліджуємо історію та суспільство» (автори: І.Д. Васильків, І.С. Димій та Р.В. Шеремета). Під час проведення фрагменту уроку студенти організовували один із видів навчальної діяльності школярів. Згідно авторської методики ХІППО Weekly-10, до таких активностей віднесено: читання, слухання, говоріння; візуалізація; робота з поняттями; письмо; гра; робота в команді; створення творчого продукту; рефлексія; турбота про здоров'я; самостійна робота.

Куйдан Тетяна та Лепікаш Олександр навчали п'ятикласників створенню лепбуків з теми «Людина в Україні». Бондарчук Ірина та Племяник Віталій підготували ілюстровану вікторину про права дитини.

Шестикласникам сподобався ігровий момент, який провели Гоцій Ліза, Мудь Андрій та Білоус Максим. Студенти за допомогою прийому «інтерв'ю» здійснили уявну подорож в епоху Давньоегипетської держави та з'ясували особливості різних станів єгипетського суспільства. Для візуалізації образів фараона та вельможі було використано функціонал платформи Google Meet.



4 листопада було проведено конференцію за підсумками ознайомлювальної практики на тему «Способи організації навчальної діяльності школярів з історії в класах НУШ». Участь в конференції взяла методист відділу виробничої практики Мельничук Руслана Анатоліївна. Практиканти поділилися враженнями про організацію першого виду педагогічної практики. Також висловили пропозицію щодо недоцільності виокремлення у змісті ознайомлювальної практики проведення виховного заходу. Адже цей вид практики загалом зорієнтований на спостереження та аналізування освітньої діяльності. Пропозиції студентів будуть враховані керівником практики з метою вдосконалення освітньої програми Середня освіта (Історія).