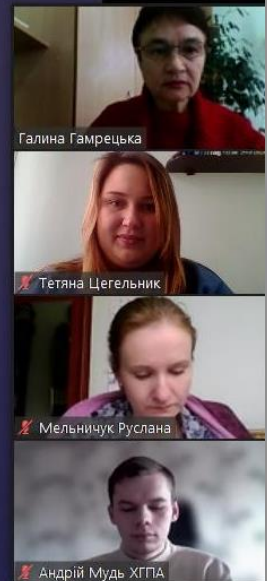


ПРОБНІ УРОКИ В 5-6 КЛАСАХ: 2023 РІК

Педагогічна практика в школі (пробні уроки в 5-6 класах)



З 30 січня до 10 лютого 2023 року майбутні вчителі історії – студенти групи І-31 – проходили педагогічну практику «Пробні уроки в 5-6 класах». Це була перша активна практика студентів, під час якої вони мали нагоду самостійно проводити уроки історії в класах адаптаційного циклу.

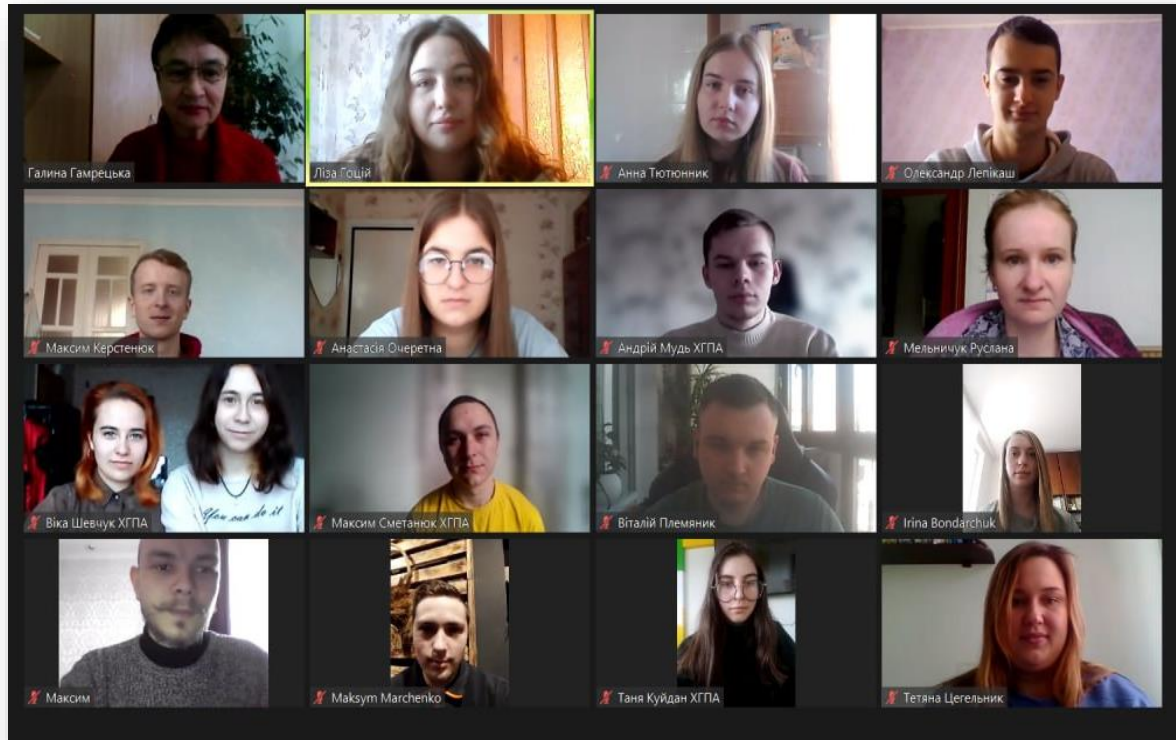
Цього разу базами практики були різні заклади освіти: НВО № 5 м. Хмельницького імені Сергія Єфремова, Хмельницька ЗОШ № 25 імені Івана Огієнка, НВК № 7 м. Хмельницького, Хмельницька ЗОШ № 24, Ярмолинецька ЗОШ № 1, Великоберезнянська ЗОШ, Ізяславський ліцей імені Олександра Кушнірука, Полонський ліцей № 1, Жмеринський ліцей № 5, Купільський, М'якотівський, Бубнівський, Ружичанський, Ліщанський, Маниковецький ліцеї.



Під час практики студенти зустрілися з низкою викликів. Передусім виклики пов'язані з повітряними тривогами та відключенням світла. Друга обставина стосувалася відсутності паперових підручників для п'ятого класу. Також студенти вимушені були якнайшвидше адаптуватися до змісту конкретної модельної програми, позаяк напередодні практики вони й гадки не мали, за якою модельною програмою працюють у класах НУШ їхньої бази практики.



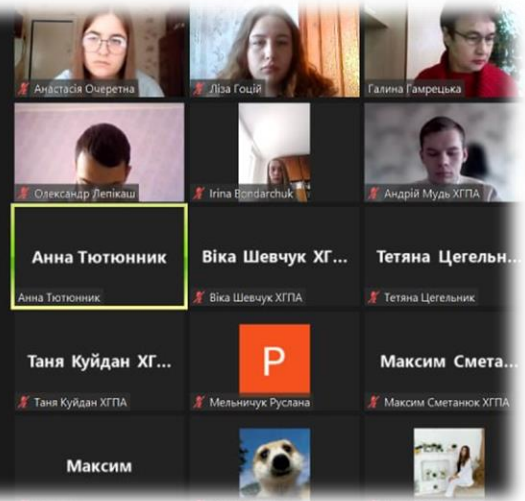
За підсумками педагогічної практики 23 лютого 2023 року проведено конференцію на тему «Організація активностей учнів з історії в класах адаптаційного циклу». У конференції взяли участь: завідувачка виробничою практикою Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК, методистка Руслана МЕЛЬНИЧУК та керівниця практики Галина ГАМРЕЦЬКА.



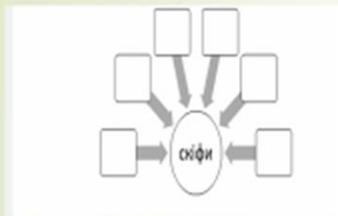
У виступах та презентаційних матеріалах студенти відобразили зміст власної педагогічної діяльності впродовж двох тижнів, проаналізували свої здобутки в набутті практичних умінь та навичок з організації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення предметів громадянської та історичної освітньої галузі.

Так, Ліза ГОЦІЙ зазначила, що завдяки безпосередній участі в освітньому процесі вона отримала досвід ведення електронного журналу. Але найбільшим своїм досягненням практикантка вважає вдосконалення соціальних навичок (soft skills) – навичок комунікації з учасниками освітнього процесу. Таку ж думку висловили й інші учасники конференції: Ірина БОНДАРЧУК, Максим СМЕТАНЮК, Максим БІЛОУС. Як зазначила Іванна БАЗИНЯК, «ніяка література не замінить справжню практику в школі; спілкування з дітьми дає впевненість у собі». Анна ТЮТЮННИК поділилася першим практичним досвідом навчання історії дітей з особливими освітніми потребами. Анастасія ОЧЕРЕТНА вважає, що педагогічна практика в 5-6 класах має бути тривалішою, що вже враховано у новому навчальному плані його розробниками.

Інклюзія у практиці:



Прийоми і методи, які були використані на уроці



Розв'яжіть хронологічну задачу.
Скільки років минуло від реформи Солона до першої битви греків з персами?

Прийом «Знаємо – хочемо дізнатися – дізналися» (Слайд 21)

- Що ж нового ви дізналися на сьогоднішньому уроці?
- Що найбільше сподобалося на уроці?

Метод «Навчання-вчусь». Учні об'єднуються в три групи. Кожна група має опрацювати питання й виконати завдання.

- 1а група – Мірафонська битва.
- 2а група – Битва при Фермопілах.
- 3а група – Саламінська битва.

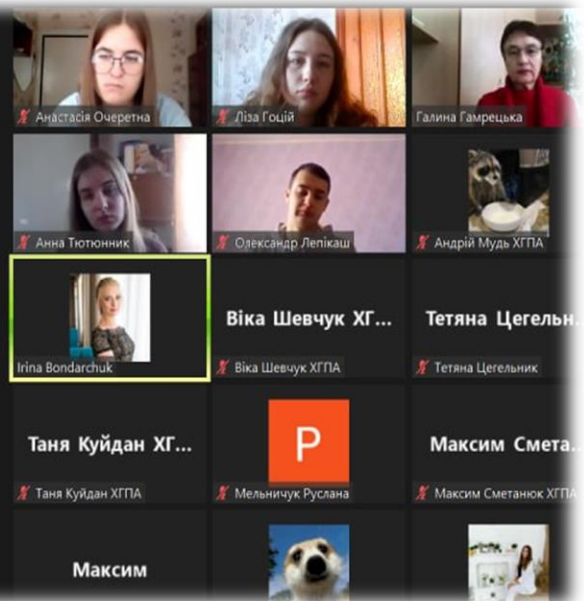
Результатом роботи на уроці повинна стати заповнена текстова таблиця.



- Завдання до картки:
- Визначити місце битви Фермопіли в 480 році до н.е. на карті.
 - Визначити місце битви Саламінська в 480 році до н.е. на карті.
 - Визначити місце битви Мірафонська в 480 році до н.е. на карті.

6-В

Тема: «Грецька релігія та міфологія»



06.02.2023 р.