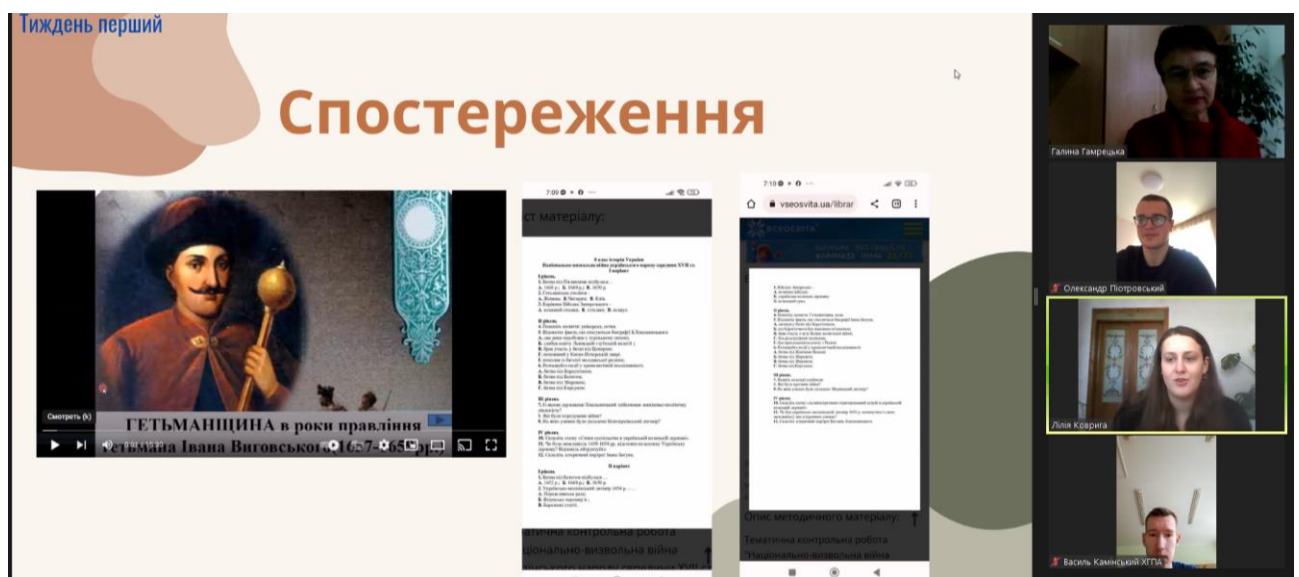


ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА – 2023 РІК

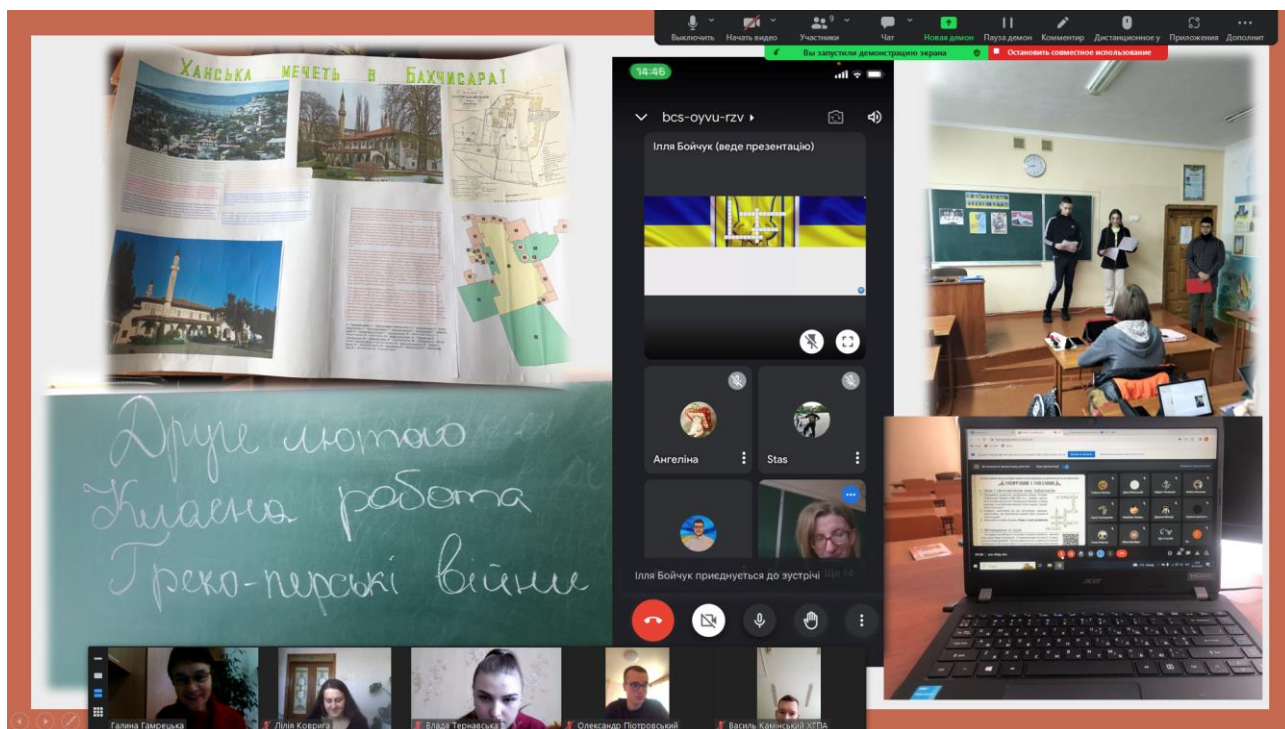


Упродовж 16 січня – 10 лютого 2023 року студенти групи І-41 перебували на переддипломній практиці в закладах загальної середньої освіти. Метою практики було набуття майбутніми вчителями історії навичок організації освітнього процесу з вивчення історії на засадах особистісно орієнтованого, інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Перші дні практики студенти спостерігали за уроками досвідчених учителів та вивчали особливості очного, дистанційного та змішаного навчання. Цей час практиканти використали також для ознайомлення з модельними програмами та підручниками, за якими здійснюється навчання історії.



У більшості закладів освіти навчання відбувалося в змішаному форматі за допомогою різних платформ та месенджерів: Google Meet, Zoom, Moodle, Google Classroom, Viber, Telegram.

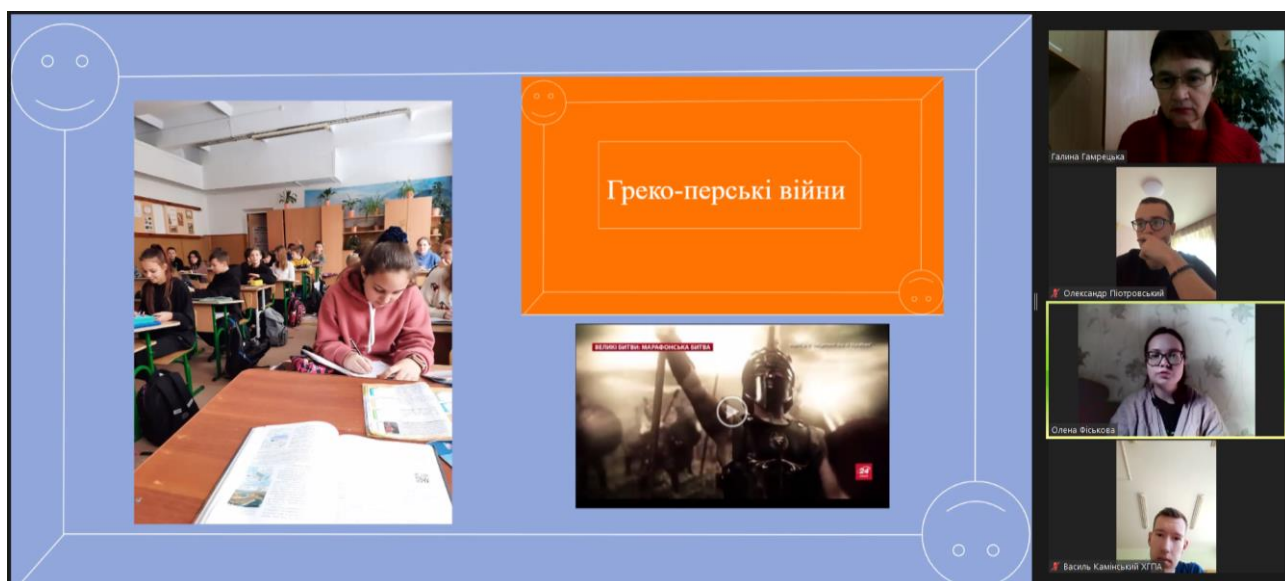
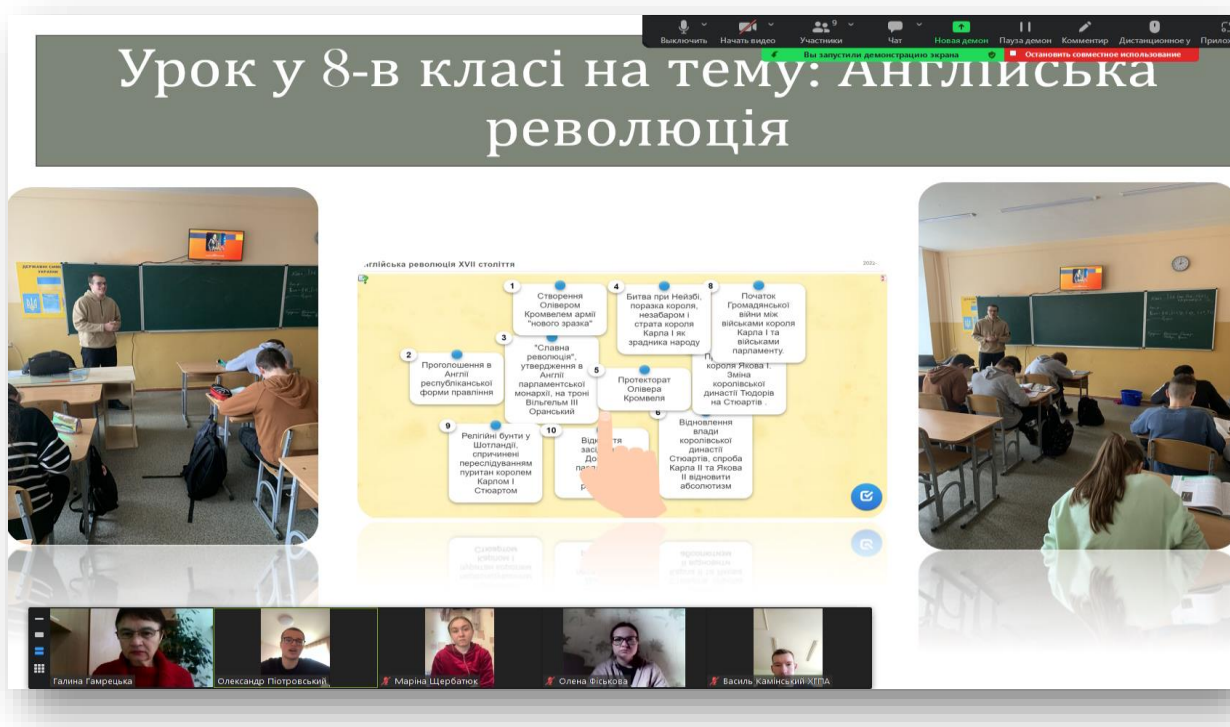


Студенти, маючи певний досвід проведення дистанційних уроків, виокремлюють їхні переваги і недоліки. Основним недоліком вони вважають відсутність зворотного зв'язку учнів з вчителем та відсутність живої комунікації між учнями. Також, зважаючи на теперішню ситуацію, є серйозні технічні проблеми – відсутність електроенергії, зв'язку та інтернету, як наслідок – зниження результативності навчання.



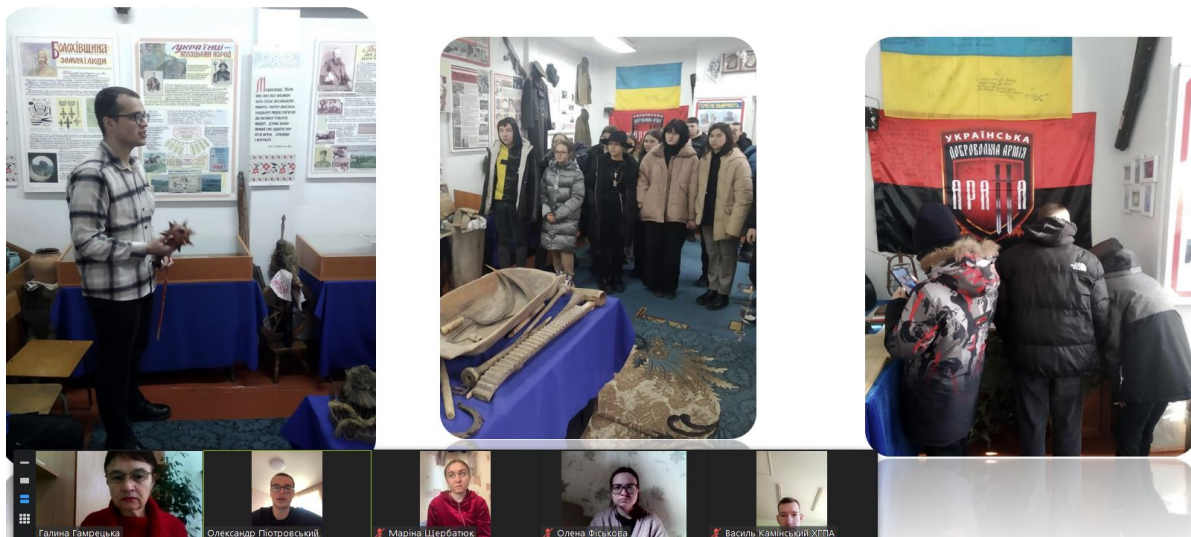
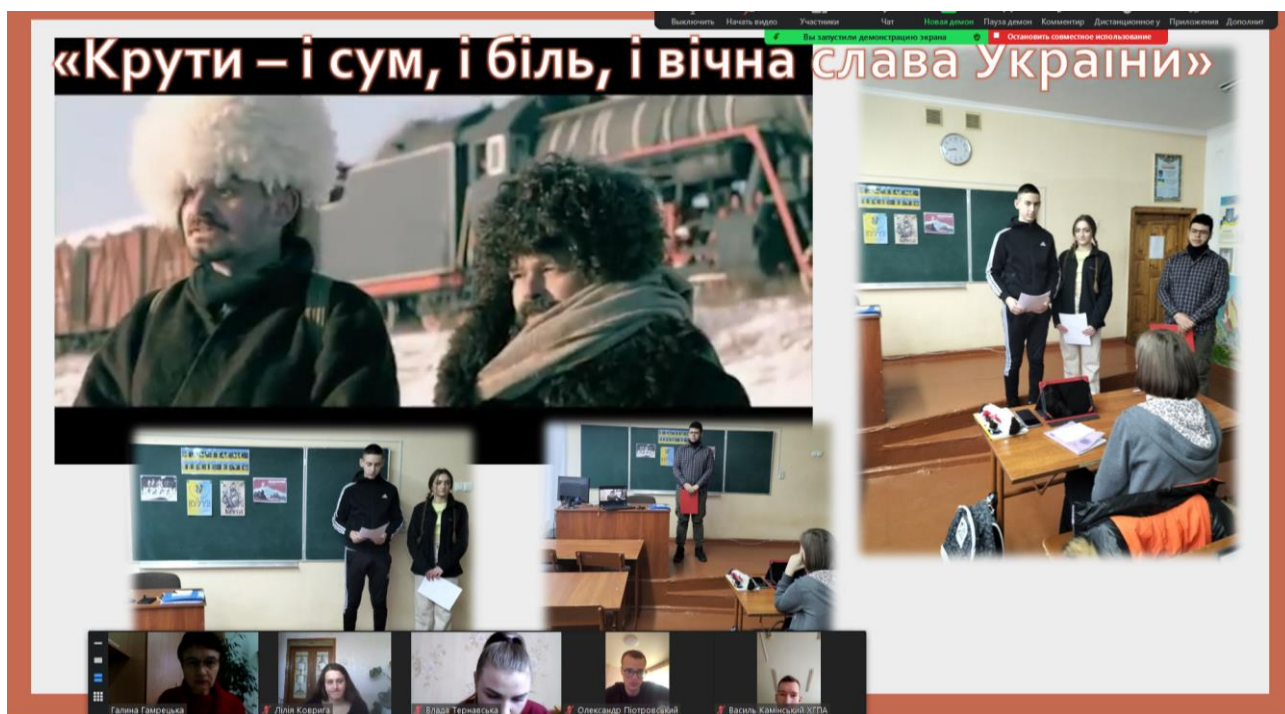
До основних переваг дистанційного практиканти відносять економію часу, можливість переглядати більше пізнавальних навчальних відео та виховання

самостійності учнів. Під час проведення уроків студенти намагалися візуалізувати навчальний матеріал за допомогою презентацій та відеоматеріалів. Проте через постійні відключення світла доводилося обмежуватися записами на дошці. У сприятливих умовах практиканти організовували ігрову діяльність школярів за допомогою таких дидактичних ігор, як-от: «Правда чи брехня», «Скринька Геродота», «Реставратор», «Ти мені – я тобі», «Слово за слово» тощо.

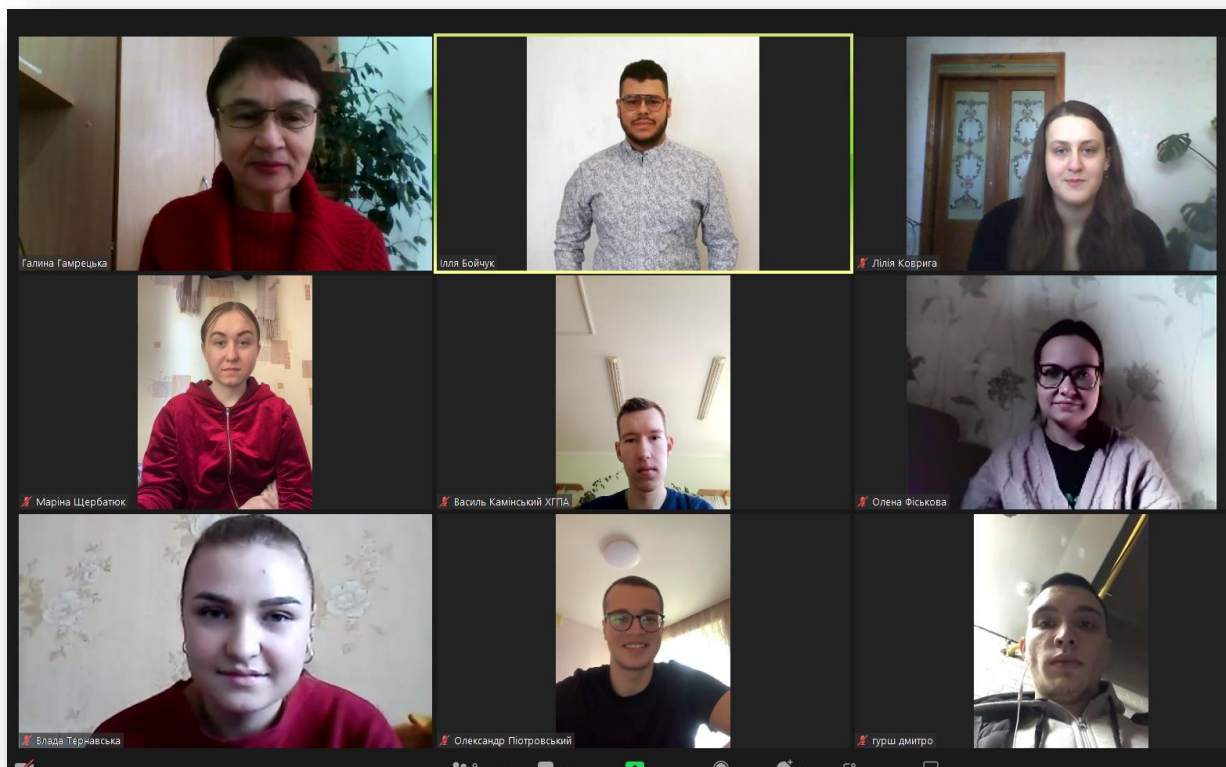


Під час практики студенти набували досвіду проведення позакласних заходів історичного змісту. Наприклад, Ілля БОЙЧУК провів виховну годину на тему «Крути – і сум, і біль, і вічна слава України». Захід сприяв вихованню в

учнів почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії та героїчного минулого. Під час заходу учні розповідали про мужність та героїзм студентів й старшокласників у боротьбі з більшовиками взимку 1918 року, а також порівнювали їхній подвиг з подвигом сучасних героїв у боротьбі з російськими окупантами. На думку Іллі, школярі гідно вшанували пам'ять героїв України ХХ та ХХІ століття як борців за її незалежність та суверенітет. Світлана ДЕМЧУК, Лілія КОВРИГА та Олена ФІСЬКОВА провели позакласний захід до дня Соборності України. Влада ТЕРНАВСЬКА розробила позакласний захід для 8-9 класів у форматі гри-вікторини «Козацькі розваги».



23 лютого було проведено студентську науково-практичну конференцію за підсумками переддипломної практики на тему «Організація педагогічної практики в умовах викликів сучасності». У конференції взяли участь: завідувачка виробничою практикою Тетяна ЦЕГЕЛЬНИК, методистка Руслана МЕЛЬНИЧУК та керівниця практики Галина ГАМРЕЦЬКА. Майбутні вчителі історії звітували про виконання завдань практики та ділилися враженнями про спілкування зі школярами і вчителями-наставниками. Виступи студентів та зміст звітної документації засвідчили здатність практикантів застосовувати набуті знання з історії та історичної дидактики для забезпечення високої якості освітнього процесу.



Серед труднощів, які виникали під час практики, студенти називають швидкісне переключення учнів з одного виду діяльності на інший в умовах дистанційного навчання. Також без належного досвіду нелегко було підтримувати достатній рівень пізнавальної активності школярів, особливо, коли вони присутні на уроці з вимкненою камерою.

Практиканти висловили вдячність своїм наставникам – учителям історії: Людмилі ФЕДОРОВИЧ, Вікторії ТАРАБАН (Хмельницька ЗОШ № 25), Світлані КРАВЧЕНКО (Хмельницька СЗОШ № 22), Надії МЕЛЬНИК (Хмельницький ліцей № 15), Галині ГУМЕНЮК (Хмельницька СЗОШ № 12), Катерині СЕМЕНЮК (Микулинська гімназія), Надії ГОРАЛЬ, Галині КОВАЛЬСЬКІЙ (Хмельницька ЗОШ № 24) Ользі МАЗУР (Залісцівська гімназія), які конструктивними порадами допомагали під час практики адаптуватися до складних умов воєнного часу, а також спонукали до пошуку гнучких форм та мобільних засобів реалізації завдань педагогічної практики.

Подивіться лишень добре,
Прочитайте знову
Тую славу. Та читайте
Од слова до слова,
Не минайте ані титла,
Ні ще тії коми...

Підготував студент Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
групи І-41Б Камінський Василь

Дякую за увагу!

4 тижні
неповторного
досвіду в
ймовірні часи