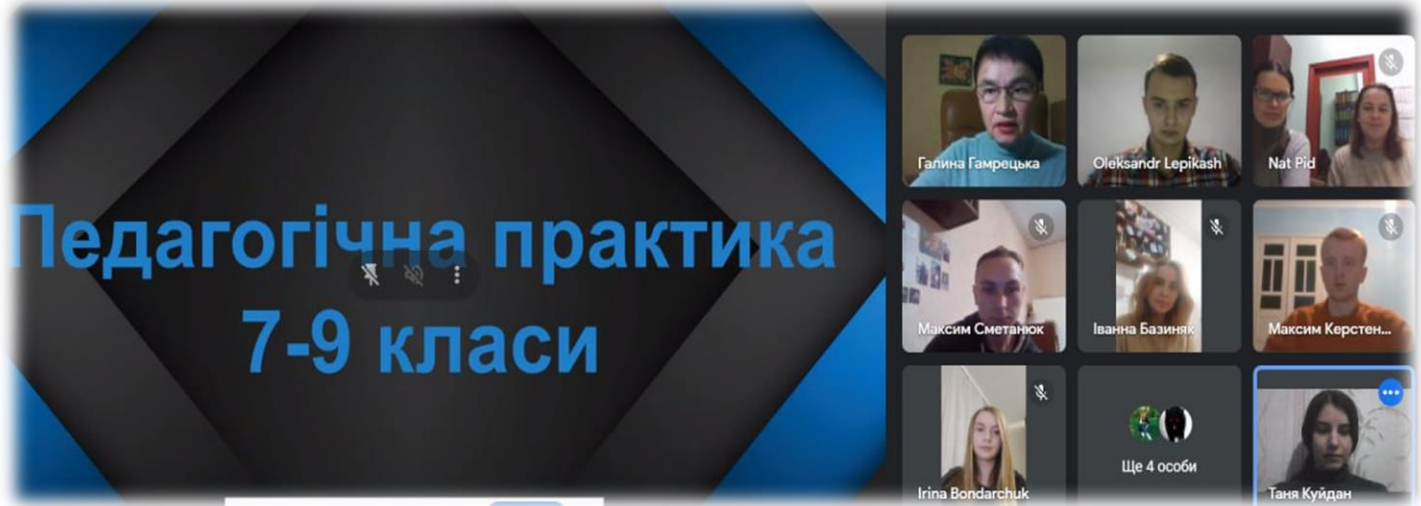
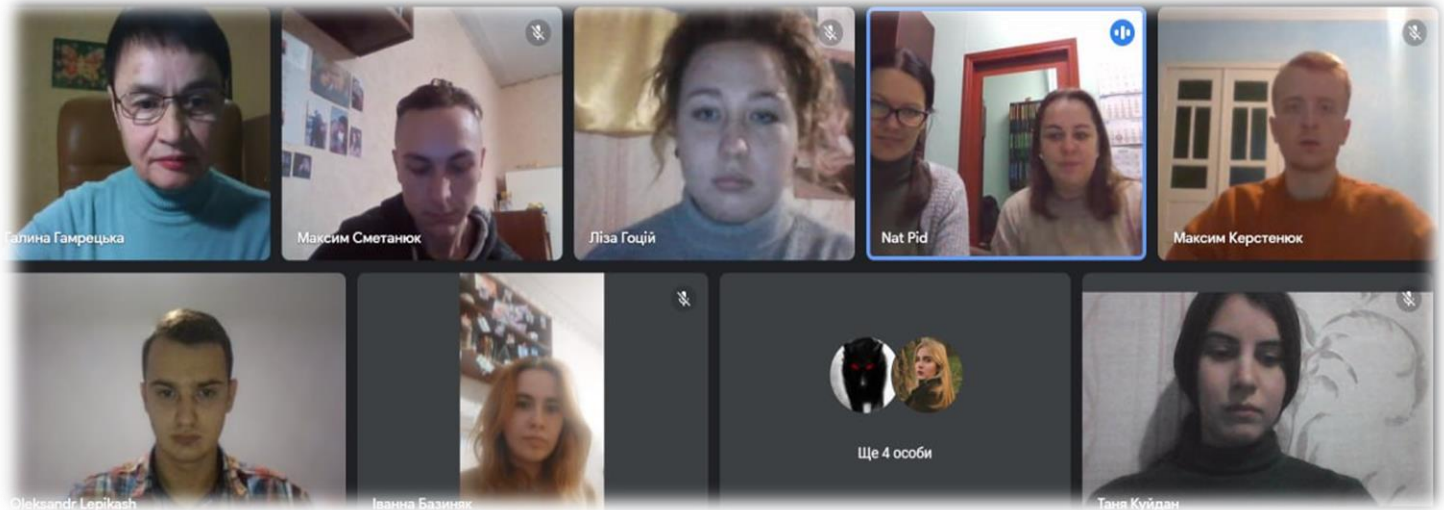


ПРОБНІ УРОКИ ІСТОРІЇ В 7-9 КЛАСАХ – 2023

Педагогічна практика «Пробні уроки в 7-9 класах» тривала упродовж 17-30 листопада 2024 року. Під час практики студенти групи І-41 спостерігали та проводили уроки історії у 7-9 класах, вели щоденники, робочі зошити, в якому фіксували свої спостереження та робили щоденно аналіз власної освітньої діяльності.



11 грудня 2023 р. проведено підсумкову конференцію на тему «Реалізація завдань історичної освіти з позиції практиканта: досягнення та труднощі». На конференції були присутні: керівник практики доцент Галина ГАМРЕЦЬКА, завідувачка практики доцент Аліна КИКИЛИК та методистка Наталія ПІДГУРСЬКА. Студенти за допомогою презентацій звітували про виконані завдання практики та аналізували причини труднощів.



Виклики, спричинені повномасштабною російською агресією, потребують адекватних відповідей в усіх сферах життєдіяльності суспільства, в тому числі – у справі підготовки майбутніх фахівців. Педагогічна практика вже тривалий час здійснюється в умовах постійних повітряних тривог. У форматі очного навчання практиканти продемонстрували здатність адаптуватися до такого режиму навчального процесу, а також виявили гнучкість у застосуванні різних методів та прийомів, завдяки яким намагалися мінімізувати негативні наслідки воєнного стану для суб'єктів освітнього

процесу. Ефективність педагогічної практики «Пробні уроки в 7-9 класах» залежала від рівня розвитку в студентів навичок системного застосування онлайн-платформ, онлайн-сервісів та соціальних мереж з освітньою метою.

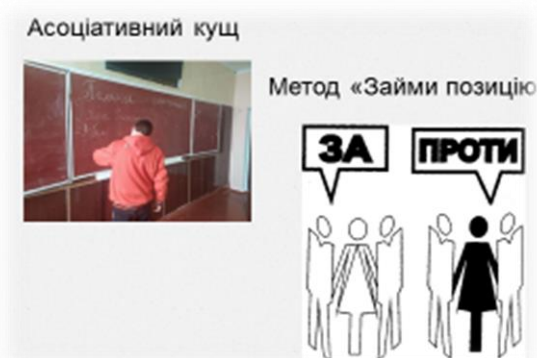
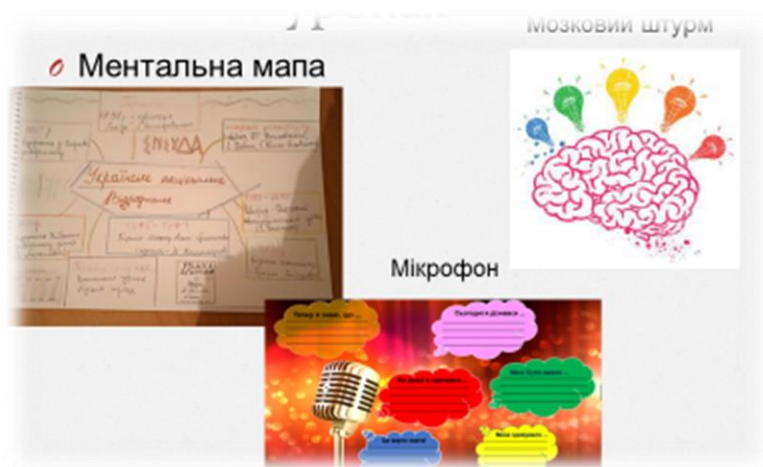
Цікавою інформацією про застосування сучасних навчальних стратегій поділилися: Ірина БОНДАРЧУК, Ліза ГОЦІЙ, Іванна БАЗИНЯК, Анна ТЮТЮННИК, Тетяна КУЙДАН. Студенти розповіли про проведення уроків-екскурсій, про застосування конструкторів для генерування ребусів та інтерактивних вправ, про сучасні підходи до організації віртуальних екскурсій за допомогою інтернет-технологій.

Ірина Бондарчук: «На уроках історії важливо застосовувати матеріали різних видів навчальної практики: археологічної, музейної та архівної, які ми проходили упродовж першого-другого курсів. Я практикувала їх використання під час проведення в закладі освіти тижня історії. Учні виявили неабиякий інтерес до матеріалів архівів та археологічних знахідок».

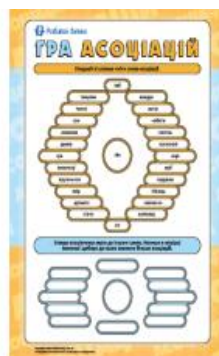


Що таке
Археологія?

Ліза Гоцій: «Під час проходження педагогічної практики я часто застосовувала інтерактивні вправи кооперативного навчання, організовувала взаємодію з учнями, що допомагало мені дійти до спільної думки. Зрозуміла, що педагогічна практика у школі сприяє нам, майбутнім педагогам, у формуванні нових навичок та умінь у процесі взаємодії з учнями, а також сприяє закріпленню педагогічного інтересу до викладання».



Анна Тютюнник: «Щоб зробити свої уроки цікавими та ефективними, я використовувала різноманітні прийоми, методи та технології. Наприклад: вправи «Акваріум», «Дерево рішень»; складання асоціативної схеми «Суть селянської реформи 1861 р.», вправу «Хмаринка слів».



На підсумковій конференції студенти звернули увагу на важливість організації виховної роботи з історії. Адже історичні події та історичні постаті є важливим засобом формування громадянської компетентності школярів. Тому під час наступного виду практики (переддипломної) вони планують зосередитися також на проведенні позакласних занять, присвячених знаковим подіям в історії України.



Урок у 8Д на тему
"Контрреформація в
Європі. Релігійні війни
в Німеччині та
Франції"

франції,
в Німеччині 19
європі. Релігійні війни
контрреформація в