

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Голова вченої ради

Інна ШОРОБУРА

(протокол № від _____ р.)

**ПРОЄКТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**
галузі знань **А Освіта**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Освітня кваліфікація: **магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»**

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію з _____ р.

Ректор _____ **Інна ШОРОБУРА**

Хмельницький – 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

робочою групою зі спеціальності
А4 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
кафедри суспільних дисциплін
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Керівник робочої групи
_____ Оксана ГРИНЧИШИН

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри суспільних
дисциплін Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Протокол № ____ від _____ р.

Завідувач кафедри
_____ Володимир ОСТРОВИЙ

«СХВАЛЕНО»

науково-методичною радою
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Протокол № від _____ р.

_____ Олександр ПОЛЩУК

« ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

_____ Олександр ПОЛЩУК

_____ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта за предметною спеціальністю (Історія та громадянська освіта) розроблена проєктною (робочою) групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проєктної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проєктної групи: <i>Гринчишин Оксана Мирославівна</i>	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Члени проєктної групи:		
<i>Адамський Віктор Романович</i>	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
<i>Гамрецька Галина Степанівна</i>	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
<i>Островий Володимир Михайлович</i>	кандидат історичних наук, доцент	в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін
<i>Поліщук Олександр Сергійович</i>	доктор філософських наук, професор	професор кафедри суспільних дисциплін, проректор з науково-педагогічної роботи
<i>Савчук Наталія Сергіївна</i>	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
<i>Семенчук Сергій Олександрович</i>	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
<i>Бакіна Ольга Леонідівна</i>		заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 17 імені Олександра Співачука
<i>Клименко Аліна Віталіївна</i>		головний спеціаліст відділу дошкільної та загальної середньої освіти управління дошкільної та загальної середньої освіти і ресурсного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької ОДА
<i>Куйдан Тетяна Юріївна</i>		здобувачка вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана ФІЯРСЬКА – начальник вищої, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління освіти та науки Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.
2. Віктор ДРОЗДОВ – завідувач кафедри історії та методики її навчання Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кандидат історичних наук, доцент.

3. Юлія МАГАСЬ-ДЕМИДАС – доцент кафедри права Житомирського державного університету імені Івана Франка, кандидат історичних наук, доцент.
4. Андрій МАТВЄЄВ – голова циклової комісії суспільних дисциплін ВСП «Хмельницький торговельно-економічний фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету», кандидат історичних наук, доцент.
5. Ольга БАКІНА – заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014 Середня освіта за предметною
спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Форми навчання	Денна/заочна
Освітня кваліфікація	Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
Кваліфікація у дипломі	Магістр освіти. Середня освіта (Історія та громадянська освіта).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Secondary Education (History & civic education)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2632 від 17.12.2021 р. дійсний до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	-другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки/спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2027 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.kgpa.km.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
На основі новітніх досягнень історичної та педагогічної наук забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці кадрів (учителів історії та	

громадянської освіти закладів загальної середньої освіти), які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства здатні поєднувати концептуальні наукові та практичні знання, поглиблені когнітивні практичні уміння/навички, майстерність, комунікативні навички і фахові компетентності з автономною діяльністю та відповідальністю під час розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру в галузі історичної та громадянської освіти.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність: А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Фокусується на формуванні у здобувачів освіти глибокого розуміння взаємозв'язків минулого і сьогодення, українського та зарубіжного гранд-наративів контroversійних питань історії; на спонуканні до опанування методології сучасних історичних досліджень й технологій навчання історії та громадянської освіти. Ключові слова: історія, громадянська освіта, науково-педагогічні та історичні дослідження, технології навчання історії та громадянської освіти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Орієнтація на підготовку здобувачів до здійснення педагогічних функцій у галузі історичної та громадянської освіти зі значним компонентом з формування дослідницьких навичок. Акцент на здатності організовувати освітній процес з вивчення історії та громадянської освіти у

	зкладах загальної середньої освіти на засадах особистісно-орієнтованого, інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.
Особливості програми	Орієнтація ОП на підготовку студентів до здійснення педагогічних функцій у галузі історичної та громадянської освіти на різних рівнях, що вимагає інтеграції змісту психолого-педагогічних освітніх компонентів та організації педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявністю диплома магістра) згідно з професійними стандартами та класифікатором професій України: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Асистент. Місце працевлаштування – заклади загальної середньої та фахової передвищої освіти; науково-дослідні та методичні установи. Працевлаштування відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та/або набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та особистісно орієнтованого підходу, які реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, інтеракції, проєктного навчання, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, виконання завдань педагогічної практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, захист звіту практик, кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності

Умовні позначення	Види компетентностей
Інтегральна компетентність (ІК)	
ІК	Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері історичної та громадянської освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність виявляти національну й особистісну гідність, а також мовну стійкість і відповідальність у дотриманні мовного законодавства.
ЗК 02	Здатність до соціальної комунікації; розуміння та сприйняття принципів толерантності й соціальної справедливості, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки, здатність попереджувати та вирішувати конфлікти.
ЗК 03	Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками

	освітнього процесу; забезпечувати функціонування інклюзивного освітнього середовища.
ЗК 04	Здатність виявляти ініціативу та генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 05	Здатність формувати у здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	
ФК 01	Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
ФК 02	Здатність використовувати різні стратегії комунікації державною та іноземною мовами в професійній та науковій діяльності у сфері історичної та громадянської освіти.
ФК 03	Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати джерела історичної інформації; використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.
ФК 04	Оволодіння основними історичними концепціями, поняттями, судженнями; здатність критично оцінювати результати наукових досліджень, висувати гіпотези, вибудовувати моделі процесів і явищ української та всесвітньої історії.
ФК 05	Вміння моделювати у зміст історичної та громадянської освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання наукових основ історії та громадянознавства, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.
ФК 06	Здатність ефективно застосовувати у викладацькій та науково-дослідницькій роботі знання сучасних проблем теорії й методології історичної науки та історичної дидактики, а також знання основ геополітики та контроверсійних питань української історії.
ФК 07	Здатність формувати й розвивати у здобувачів освіти ключові та предметну (історичну) компетентності; здійснювати інтегроване навчання.
ФК 08	Здатність прогнозувати й планувати освітній процес та організовувати різні види й форми пізнавальної діяльності здобувачів освіти; застосувати інноваційні технології в навчанні громадянської та історичної освітньої галузі в стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.
ФК 09	Здатність об'єктивно оцінювати та аналізувати результати навчання здобувачів освіти з історії та громадянознавства згідно з вимогами НУШ.
ФК 10	Прагнення до саморозвитку та самовдосконалення у науково-педагогічній діяльності; здатність до поглиблення знань з історії, історичної дидактики та громадянознавства.

7 – Програмні результати навчання

Умовні позначення	Програмні результати навчання
ПРН 01	<i>Здатний (на) до соціальної взаємодії та усвідомленого вибору; займає активну громадянську позицію.</i>

ПРН 02	<i>Має спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності, уміння/навички розв'язання проблем історичної та громадянської освіти, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</i>
ПРН 03	<i>Знає і розуміє зміст основних напрямів і шкіл сучасної історичної науки, головних проблем у розвитку історіографії, основні аспекти теоретико-методологічного дискурсу історичних досліджень у просторі конструювання минулого.</i>
ПРН 04	<i>Орієнтується в міжнародному політичному житті, геополітичній обстановці, аналізує суспільні явища й узагальнює політичний досвід.</i>
ПРН 05	<i>Вільно обговорює результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері історичної та громадянської освіти державною та іноземною мовами усно і письмово</i>
ПРН 06	<i>Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища; демонструє вміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</i>
ПРН 07	<i>Демонструє вміння планувати й управляти освітнім процесом у сфері історичної та громадянської освіти, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності.</i>
ПРН 08	<i>Критично оцінює достовірність, надійність інформаційних джерел; демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси й інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, організації дистанційного та змішаного навчання.</i>
ПРН 09	<i>Демонструє вміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових і предметної (історичної) компетентностей та інтегрованого навчання.</i>
ПРН 10	<i>Застосовує в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігає, аналізує, формулює гіпотези, збирає дані, проводить експерименти, аналізує та інтерпретує результати, створює моделі та вивчає їхню дієвість.</i>
ПРН 11	<i>Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її у здобувачів освіти.</i>
ПРН 12	<i>Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</i>
ПРН 13	<i>Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння інтегрувати інновації у власну педагогічну практику з метою цілеспрямованого вдосконалення, безперервного і самоорганізованого навчання.</i>

8. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

- 1 кредит = 30 годин
- Випускова кафедра: кафедра суспільних дисциплін.

8.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові навчальні дисципліни

1. Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки (ООКЗП)
2. Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки (ООКПП)
3. Практика (НП, ВП)

Вибіркові освітні компоненти

1. Вибіркові освітні компоненти (ВОК)

8.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Обов'язкові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	180	6
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	1245	41,5
3.	Практика	495	16,5
Всього		1920	64
Вибіркові освітні компоненти			
1.	Вибіркові освітні компоненти	690	23
Державна підсумкова атестація			
1.	Комплексний кваліфікаційний іспит	45	1,5
2.	Публічний захист кваліфікаційної роботи	45	1,5
Всього		90	3
Разом		2700	90

8.1.2. Розподіл змісту обов'язкової та варіативної частини з формами контролю

№ п/п	Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість години / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки				
1	ООКЗП 01	Філософія освіти	90/3	Залік
2	ООКЗП 02	Іноземна мова у професійній діяльності	90/3	Залік
Всього			180/6	
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки				
3	ООКПП 01	Психологія педагогічної діяльності	90/3	Іспит
4	ООКПП 02	Теорія педагогічної діяльності	90/3	Іспит
5	ООКПП 03	Технології навчання історії та громадянства	150/5	Залік, іспит

6	ООКПП 04	Філософія історії	150/5	Залік, іспит
7	ООКПП 05	Сучасний геополітичний простір	195/6,5	Залік, іспит
8	ООКПП 06	Контроверсійні питання історії України	195/6,5	Залік, іспит
9	ООКПП 07	Історія повсякденності новітньої доби	150/5	Залік
10	ООКПП 08	Підготовка кваліфікаційної роботи	315/10,5	Залік
Всього			1335/44,5	
ПРАКТИКА				
11	НП 1	Навчальна практика	135/4,5	Залік
12	ВП 2	Виробнича практика	360/12	Залік
Всього			495/16,5	
РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ			2010/67	
2. Вибіркові освітні компоненти				
13	ВОК1		150/5	Залік
14	ВОК2		150/5	Залік
15	ВОК3		150/5	Залік
16	ВОК4		150/5	Залік
17	ВОК5		90/3	Залік
РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ			690/23	
РАЗОМ			2700/90	

8.1.3. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

I семестр						
Шифр за ОП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних	Кількість аудиторних годин	СРС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 01	Філософія освіти	3	90	2	34	56
ООКЗП 02	Іноземна мова у професійній діяльності	3	90	2	34	56
Разом		6	180	4	68	112
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 01	Психологія педагогічної діяльності	3	90	2	34	56
ООКПП 02	Теорія педагогічної діяльності	3	90	2	34	56
ООКПП 03	Технології навчання історії та	2,5	75	2	34	41

	громадянознавства					
ООКПП 04	Філософія історії	3	90	2	34	56
ООКПП 08	Підготовка кваліфікаційної роботи	2,5	75	*	*	75
Разом		14	420	8	136	284
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВОК 1		5	150	3	51	99
ВОК 2		5	150	3	51	99
Разом		10	300	6	102	198
ВСЬОГО		30	900	18	306	594

II семестр						
Шифр за ОП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента	Кількість аудиторних годин	СРС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 03	Технології навчання історії та громадянознавства	2,5	75	2	34	41
ООКПП 04	Філософія історії	2	60	2	34	26
ООКПП 05	Сучасний геополітичний простір	3	90	3	51	39
ООКПП 06	Контроверсійні питання історії України	3	90	3	51	39
ООКПП 07	Історія повсякденності новітньої доби	2	60	2	34	26
ООКПП 08	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	90	*	*	90
НП 1	Навчальна практика	4,5	135	*	*	135
Всього		20	600	12	204	396
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВОК 03		5	150	3	51	99
ВОК 04		5	150	3	51	99
Всього		10	300	6	102	198
РАЗОМ		30	900	18	306	594

III семестр						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента	Кількість аудиторних годин	СРС
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 05	Сучасний геополітичний простір	3,5	105	5	30	75
ООКПП 06	Контроверсійні питання історії України	3,5	105	5	30	75
ООКПП 07	Історія повсякденності новітньої доби	3	90	3	18	72
ООКПП 08	Підготовка кваліфікаційної роботи	5	150	*	*	150
ВП 2	Виробнича практика	12	360	*	*	360
Разом		27	810	13	78	732
3. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ						
ВОК 05		3	90	5	30	60
Всього		3	90	5	30	60
РАЗОМ		30	900	18	108	792

9. Форма атестації здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (Магістр)

Форми атестації: заліки, семестрові іспити та підсумкова кваліфікаційна атестація з навчальних дисциплін, публічний захист кваліфікаційної роботи.

Оцінювання роботи студента здійснюється під час семінарських та практичних занять, а також у процесі виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань.

Для перевірки рівня і змісту підготовки магістра зі спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) встановлюються такі види підсумкової кваліфікаційної атестації:

- публічний захист кваліфікаційної роботи;
- комплексний іспит з дисциплін професійної підготовки (психологія педагогічної діяльності, теорія педагогічної діяльності, технології навчання історії та громадянства, філософія історії).

9.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної бази, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами виробничої практики.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрі кожного семестру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності, проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Modlle
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: kgpa@ukr.net
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка

9.2. Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі середньої освіти (Історія та громадянська освіта), що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

9.3 Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору «Класифікатор професій» ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
8. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

доцент кафедри суспільних дисциплін,

- кандидат історичних наук, доцент

Оксана ГРИНЧИШИН

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ООКЗП 01	ООКЗП 02	ООКПП 01	ООКПП 02	ООКПП 03	ООКПП 04	ООКПП 05	ООКПП 06	ООКПП 07	ООКПП 08	НП 1	ВП 2
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 02	*	*	*	*	*						*	*
ЗК 03			*		*						*	*
ЗК 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 01	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 02	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 03	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 04						*	*	*	*	*		
ФК 05					*	*	*	*	*		*	*
ФК 06					*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 07				*	*							*
ФК 08				*	*							*
ФК 09				*	*							*
ФК 10	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ООКЗП 01	ООКЗП 02	ООКШП 01	ООКШП 02	ООКШП 03	ООКШП 04	ООКШП 05	ООКШП 06	ООКШП 07	ООКШП 08	НП 1	ВП 2
ПРН 01	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*
ПРН 02	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 03					*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 04						*	*	*	*			
ПРН 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 06			*	*	*							
ПРН 07				*	*							
ПРН 08	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 09					*		*	*	*			*
ПРН 10	*				*							
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12	*				*					*		
ПРН 13	*			*	*					*	*	*