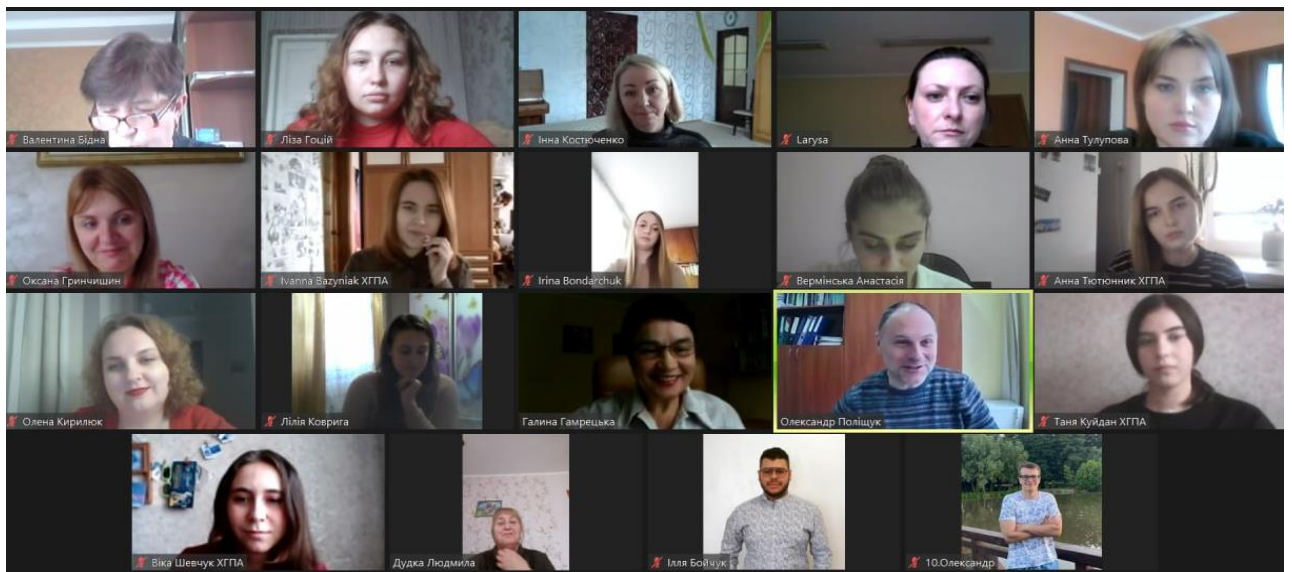


ЛАЙФХАКИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ

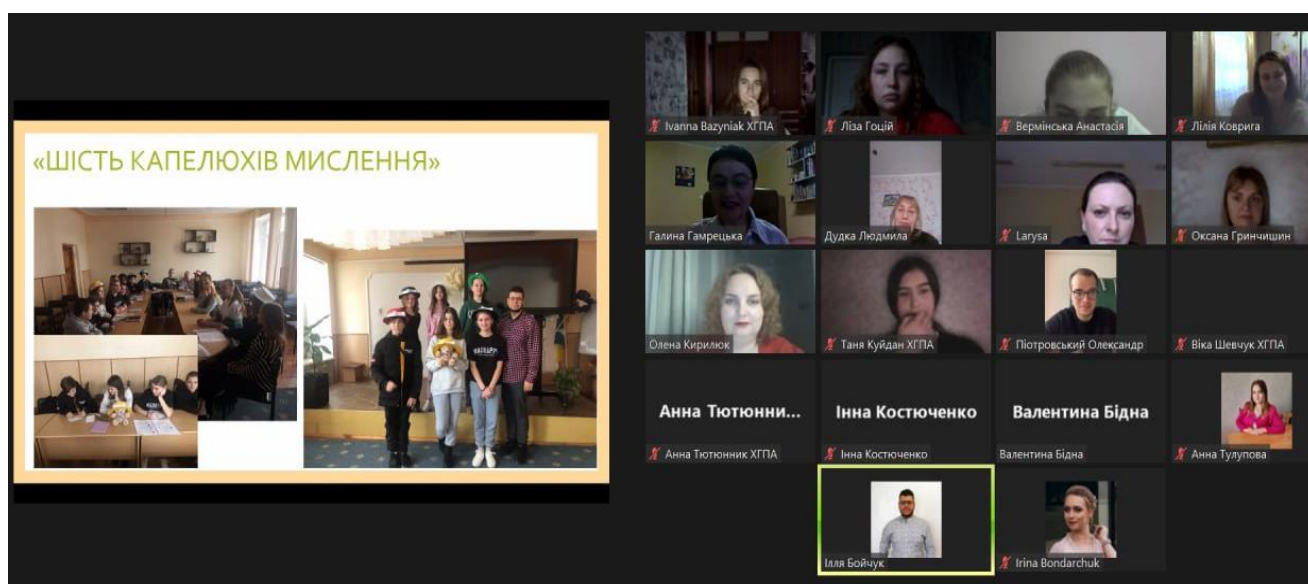
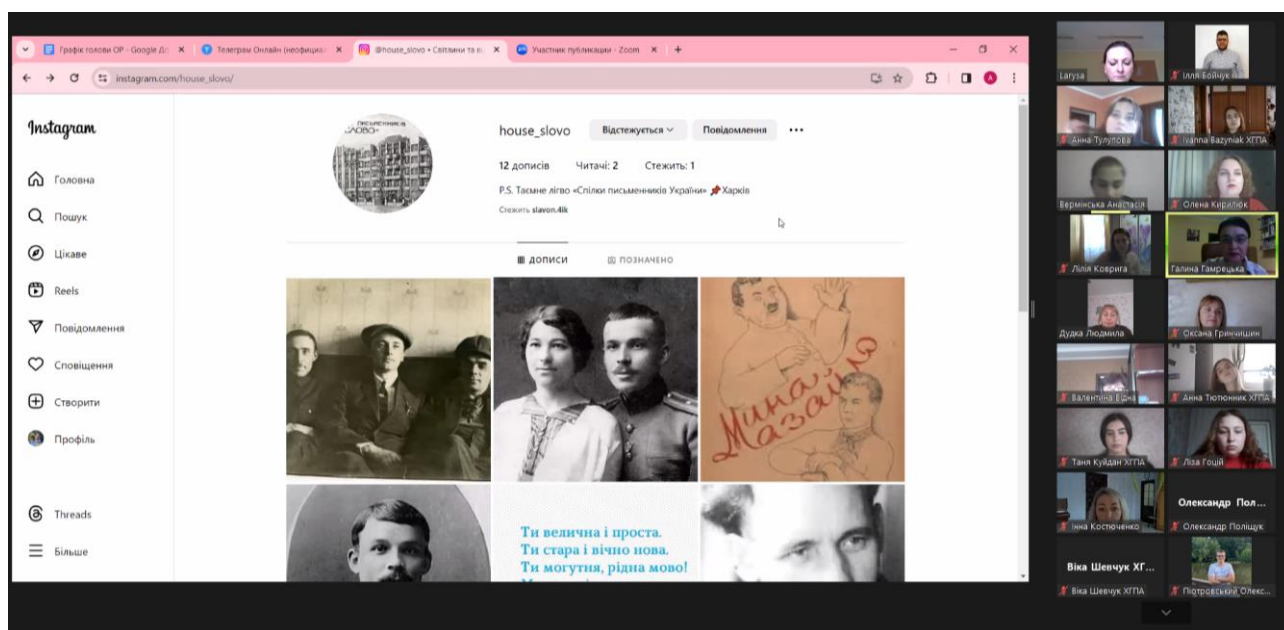
Заключним етапом в роботі курсів підвищення кваліфікації вчителів історії став віртуальний круглий стіл на тему «Лайфхаки на уроках історії», який відбувся 23 лютого 2024 року.



Модератори круглого столу: доценти Галина Гамрецька та Оксана Гринчишин, а також старший викладач кафедри Олена Кирилюк. У роботі круглого столу взяв участь проректор з науково-педагогічної роботи професор Олександр Поліщук. Активними учасниками заходу були студенти груп І-41 та МІ-51.

Мета круглого столу: обмін цікавими ідеями, корисними порадами, які можуть допомогти у вирішенні проблеми розвитку критичного мислення школярів засобами шкільної історичної освіти.

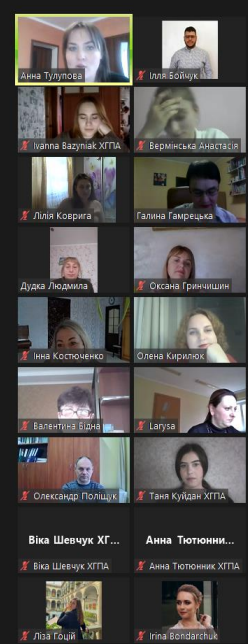
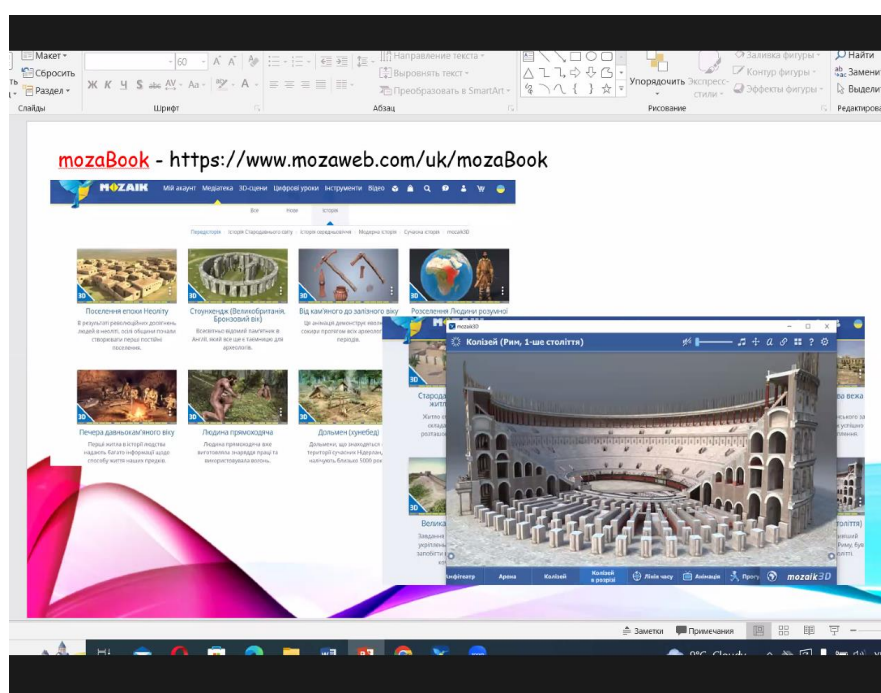
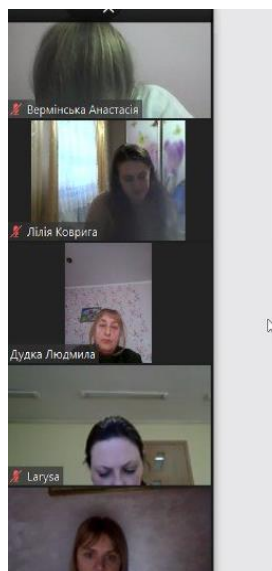
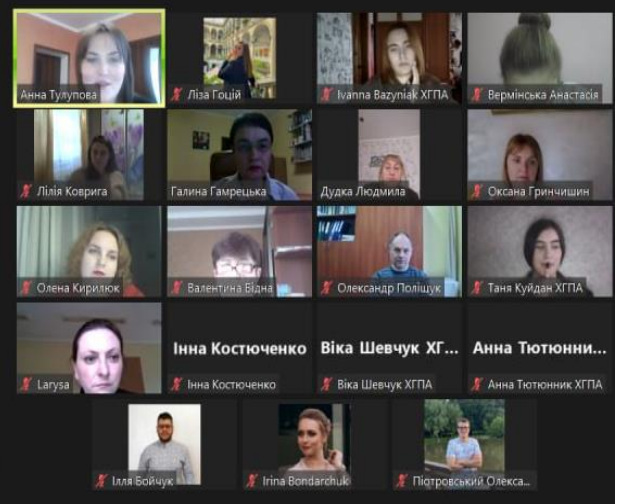
Значну увагу учасники круглого столу приділили технологіям та стратегіям, які є особливо ефективними у контексті розвитку критичного мислення школярів та сприяють формуванню наскрізних навичок. Такі стратегії представляли: студентка групи МІ-51 *Анастасія Вермінська* (Реконструкція просопографічного портрета історичної особистості за допомогою соціальних мереж); студент групи МІ-51 *Ілля Бойчук* (Шість капелюхів мислення: прийом-гра для розвитку критичного мислення школярів); вчителька історії Славутського ліцею Славутської міської ради *Лариса Цибуля* (Сторітелінг як засіб формування наскрізних умінь на уроках історії); вчителька історії Дунаєвецького ліцею № 1 *Людмила Дудка* (Прийоми розвитку критичного мислення на уроках історії); викладачка історії ВСП «Новоушицький фаховий коледж» ЗВО «Подільський державний університет» *Валентина Бідна* (Висвітлення ролі визначних особистостей на уроках історії).



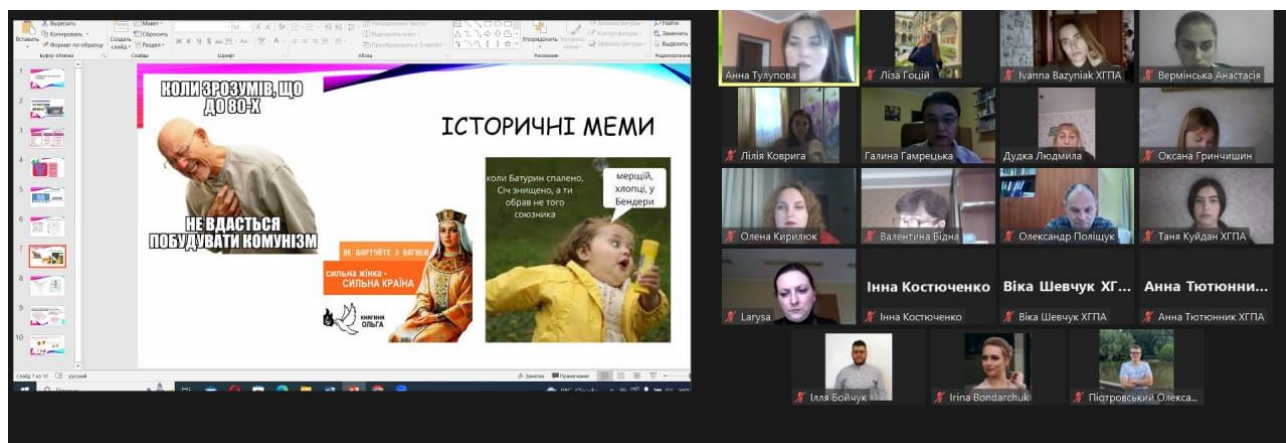
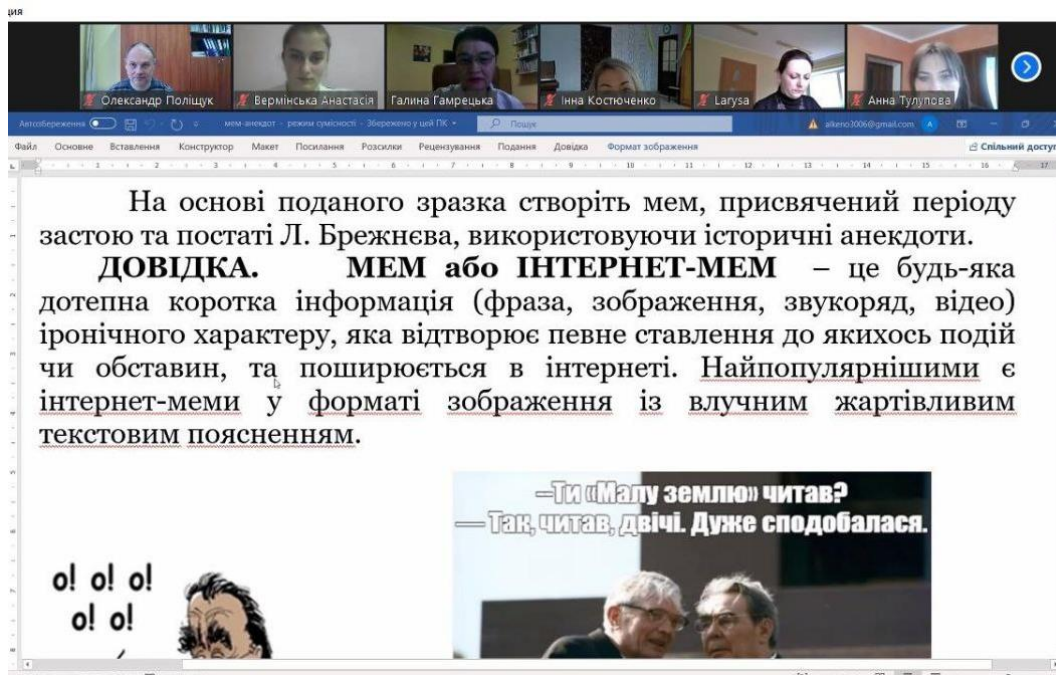
The screenshot shows a Zoom meeting with five participants in a vertical column on the left: Олена Кирилюк, Анна Тулупова, Ivanna Bazyniak ХГПА, and Галина Гамрецька. The main part of the screen displays a presentation slide titled "Дерево припущень" (Tree of Hypotheses). The slide features a central diagram of a tree with the word "ТЕМА" (THEME) in the trunk. The left branch is labeled "імовірно" (likely) and "припущення" (hypothesis), leading to "аргументи" (arguments). The right branch is labeled "можливо" (possible) and "припущення" (hypothesis), also leading to "аргументи" (arguments). To the right of the tree is a section titled "Кубик історії" (History Cube) with six tasks: "Опишіть появу вогню у первісних людей" (Describe the appearance of fire in primitive people), "Порівняйте житла Первісних українців із первісними житлами у світі" (Compare the dwellings of primitive Ukrainians with primitive dwellings in the world), "Встановіть Асоціації між знаряддям праці і ймовірним способом життя первісних людей" (Establish associations between tools of labor and the likely way of life of primitive people), "Знайдіть Застосування знаряддя праці" (Find the application of the tool of labor), "Запропонуйте застосування даного знаряддя праці" (Propose the application of this tool of labor), and "Проаналізуйте відмінності між знаряддями скотарів та землеробів" (Analyze the differences between tools of shepherds and farmers). The slide also includes illustrations of primitive tools and dwellings.

Як виявилось під час виступів, більшість вчителів та студентів є прихильниками сучасних онлайн-сервісів, без яких важко уявити сучасний урок. Досвідом про використання в освітньому процесі QR-кодів, MOZAIK 3D, WORDWALL, LearningApps та інших застосунків поділилися вчителі та студенти-практиканти: *Олена Кирилюк* (викладачка кафедри суспільних дисциплін ХГПА); *Інна Костюченко* (викладачка історії ВСП «Новоушицький фаховий коледж» ЗВО «Подільський державний університет»); *Анна Тулупова* (вчителька історії Дунаєвецького ліцею № 2); *Тетяна Куйдан* та *Вікторія Шевчук* (студентки групи І-41).

The screenshot shows a Zoom meeting with 15 participants in a grid on the right. The main part of the screen displays a presentation slide titled "Тема досвіду: «Застосування інтернет технології QR-кодів в освітньому процесі як один із інноваційних методів кращого засвоєння навчального матеріалу»" (Topic of experience: "Application of internet technologies QR-codes in the educational process as one of the innovative methods of better assimilation of educational material"). The slide features a large open book graphic with the text inside. The participants' names are visible in the grid: Валентина Біда, Ліза Гоцій, Інна Костюченко, Larusa, Анна Тулупова, Оксана Гринцишин, Ivanna Bazyniak ХГПА, Ірина Bondarchuk, Вермінська Анастасія, Олена Кирилюк, Лілія Коврига, Галина Гамрецька, Олександр Поліщук, Тетяна Куйдан ХГПА, Віка Шевчук ХГПА, Анна Тютюнни..., Анна Тютюнник ХГПА, and 10.Олександр.



Олександр Піотровський, Олена Кирилюк, Анна Тулупова схвально відгукувалися про такі гумористичні лайфхаки, як-от: комікси та історичні мему.





Студентка *Ліза Гоцій* (І-41) за допомогою відео інтерв'ю старшокласників продемонструвала їхнє ставлення та оцінку методів інтерактивного навчання на уроках історії.

