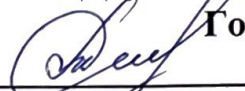


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ**

 Голова вченої ради
I. М. Шоробура

(протокол № 6 від 29 травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

В.о. ректора  **I. М. Шоробура**

**Відкориговано відповідно до Наказу МОН України
від 04.03.2024 р. № 260**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)

Хмельницький 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою зі спеціальності
014.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
кафедри суспільних дисциплін
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Гарант освітньо-професійної програми
 Володимир ОСТРОВИЙ

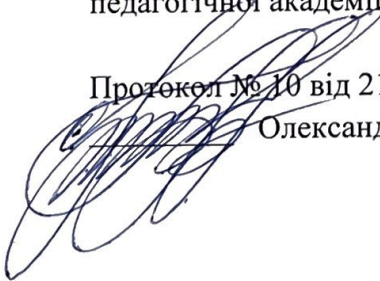
«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри суспільних
дисциплін Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
Протокол № 11 від 17 травня 2024 р.

в.о. завідувача кафедри
 Володимир ОСТРОВИЙ

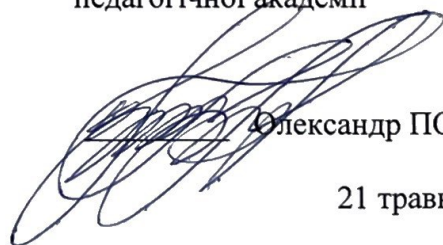
«СХВАЛЕНО»

науково-методичною радою
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Протокол № 10 від 21 травня 2024 р.
 Олександр ПОЛІЩУК

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

 Олександр ПОЛІЩУК
21 травня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 014 Середня освіта

За предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми: Островий Володимир Михайлович	кандидат історичних наук, доцент	в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін
Члени проектної групи:		
Адамський Віктор Романович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Гринчишин Оксана Мирославівна	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Гамрецька Галина Степанівна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Левандовська Людмила Миколаївна	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Поліщук Олександр Сергійович	доктор філософських наук, професор	професор кафедри суспільних дисциплін, проректор з науково-педагогічної роботи
Савчук Наталія Сергіївна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Семенчук Сергій Олександрович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Бакіна Ольга Леонідівна		заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені О. Співачука
Бочуля Максим Ігорович		здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Світлана ФІЯРСЬКА – начальник вищої, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління освіти та науки Департаменту освіти, науки, молоді та спорту Хмельницької обласної державної адміністрації.
2. Валерій КУНДЕЛЬСЬКИЙ – кандидат історичних наук, вчитель-методист ліцею № 3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради м. Хмельницький.
3. Валентина ПАРАНДІЙ – кандидат історичних наук, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності, заступник директора Хмельницького інституту МАУП.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»
бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта
за предметною спеціальністю
014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Гуманітарний факультет, Кафедра суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень. Спеціальність – 014 Середня освіта Предметна спеціальність – 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта) Bachelor of Education / Pedagogy. Secondary education (History and civic education).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Secondary education (History and civic education).
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра; одиничний ступінь, 240 кредитів ECTS, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію – № 1597 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 21 травня 2021 р. з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія) визнано акредитованим за рівнем «бакалавр». Термін дії сертифіката – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: <i>Bachelor, first cycle degree</i> . НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на підставі відповідного рішення Приймальної комісії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та правилами прийому до ХГПА (в рік вступу)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kgpa.org.ua/?page_id=15299
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Забезпечити підготовку учителів історії та громадянської освіти, фахівців, які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства, на основі досягнень психолого-педагогічних та історичної наук, здатні за допомогою сформованих компетентностей розв'язувати професійні та складні спеціалізовані завдання в галузі шкільної громадянської та історичної освіти.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація). (за наявності))	<i>Галузь:</i> 01 Освіта / Педагогіка <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта <i>Предметна спеціальність:</i> 014.03 (Історія та громадянська освіта) <i>Об'єкт вивчення та / або діяльності:</i> історія (національна та світова), освітній процес з історії та громадянської освіти у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> - оволодіння ключовими теоретико-методологічними підходами вивчення та інтерпретації як історичного минулого, так і сучасності; - здобуття ґрунтовних знань з всесвітньої та вітчизняної історії, а також громадянознавства; - формування здатностей застосовувати набуті знання в професійній діяльності вчителя історії та громадянської освіти в процесі викладання в закладах основної (базової) середньої школи. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - розуміння психологічних особливостей учасників навчального процесу; - система теорій, гіпотез, концепцій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання та викладання, а також достатніх для формування предметних компетентностей за спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта) в закладах основної (базової) середньої школи. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові, спеціально-наукові, які застосовуються під час здійснення археологічних та історичних досліджень; - методики, а також психологічні та педагогічні технології, які використовуються під час викладацької діяльності в закладах основної (базової) середньої школи. <i>Інструменти та обладнання:</i> - навчальна, навчально-методична й довідкова література, наочні посібники, пам'ятки історії, картографічний матеріал, хрестоматії, збірники документів, технічні засоби навчання (комп'ютерні й мережеві засоби, мультимедійні проектори); - модульне об'єктно-орієнтоване середовище.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Програма базується на сучасних дослідженнях із урахуванням сучасної системи знань про історичне минуле людської цивілізації з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії та громадянської освіти для закладів основної (базової) середньої школи.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування компетентного фахівця з історичної та громадянської освіти, здатного на високому, навчально-методичному рівні провадити викладацьку діяльність в закладах загальної середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> історія, громадянська освіта, дидактика історії, форми навчання, методи та технології навчання, засоби навчання, міждисциплінарний підхід, навчально-виховний процес,

	педагогічна комунікація, аналіз історичних джерел, перевірка навчальних досягнень.
Особливості програми	Спрямованість профільних історичних, психолого-педагогічних дисциплін та педагогічних практик на формування компетентностей вчителя історії та громадянської освіти Нової української школи. Вимагає організації педагогічної практики в умовах поточного навчального процесу в ЗЗСО. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах за професіями згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, під керівництвом викладача, самонавчання проєктне, індивідуальне, компетентнісний та діяльнісний підходи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, самостійна робота з підручниками та в мережі Internet, робота в електронному навчальному середовищі на базі Moodle, інструментів Google, дистанційного навчання, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Форми контролю передбачають тестування, заліки, захист курсових робіт, есе, екзамени, захист звіту практики. Підсумкова атестація здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі громадянської та історичної освітньої галузі, що передбачає застосування положень і методів історичних та психолого-педагогічних наук і характеризується певною невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК. 01 Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність) ЗК. 02 Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність). ЗК. 03 Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність). ЗК. 04 Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).

	ЗК. 05 Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ЗК. 06 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, застосовувати набуті знання в практичній діяльності та набувати компетентності. ЗК. 07 Здатність використовувати знання державної мови за професійним спрямуванням ЗК. 08 Здатність використовувати знання з іноземної мови в освітній діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК. 01 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. СК. 02 Здатність формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності. СК. 03 Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК. 04 Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність. СК. 05 Здатність формувати в учнів предметні компетентності. СК. 06 Здатність розвивати в учнів критичне мислення. СК. 07 Опанування базовими методами педагогіки у професійній діяльності та основами наукового дослідження для виконання курсових проектів. СК. 08 Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності, використовувати цифрові технології в освітньому процесі; ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси. СК. 09 Здатність формувати світогляд, світоглядно-методологічну культуру, критично оцінювати та визначати пріоритетні особисті та світоглядні категорії на основі розуміння принципів розвитку суспільства, діалектики, взаємодії людини та суспільства, основних філософських систем. СК. 10 Здатність володіти понятійно-категоріальним апаратом та хронологією історичної науки. СК. 11 Здатність до перенесення системи наукових історичних знань у площину навчального предмету історії, здійснення структурування навчального матеріалу. СК. 12 Здатність чітко і логічно відтворювати базові історичні знання, оцінювати нові відомості, факти, події та інтерпретації в контексті формулювання в учнів цілісної історичної картини світу. СК. 13 Здатність формувати в учнів предметні (спеціальні) вміння. СК. 14 Здатність аналізувати та синтезувати джерела, наукову інформацію з історії для використання в професійній діяльності.

	СК. 15 Здатність до розуміння сутності релігії, закономірностей розвитку вітчизняної та світової культури; усвідомлювати та розуміти різні точки зору на історичні події та процеси, що походять з інших національних і культурних спільнот; використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті. СК. 16 Здатність характеризувати та визначати історичні джерела (пам'ятки). СК. 17 Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання історії та громадянської освіти, виховання і розвитку учнів; формувати ціннісні ставлення в учнів. СК. 18 Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати; здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-орієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. СК. 19 Здатність організовувати процес навчання та виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів; здійснювати оцінювання та аналізувати результати навчання учнів. СК. 20 Здатність використовувати інновації у професійній діяльності, та застосовувати наукові підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності; визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН. 1 Знати термінологію та зміст сучасної історичної та громадянської освіти. ПРН. 2 Знати методи формування історичних понять і закономірностей та розуміти взаємозв'язок між ними. ПРН. 3 Знати сучасні теоретичні, практичні основи навчання історії та громадянської освіти, інтерактивні методики навчання учнів; форми організації навчання та специфіку застосування новітніх освітніх технологій в основній (базовій) середній школі. ПРН. 4 Знати дидактичні засади навчання історії та громадянської освіти, критерії відбору, принципи структурування змісту навчальних курсів в основній (базовій) середній школі. ПРН. 5 Знати норми, критерії оцінювання знань і умінь учнів. ПРН. 6 Розуміти значення культури як форми людського існування, поцінювати різноманіття та мультикультурність світу і орієнтуватися у своїй діяльності на сучасні принципи толерантності, діалогу і співробітництва. ПРН. 7 Уміти виявляти психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації, психологічні особливості становлення характеру учнів, розвитку їх здібностей з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції педагогічного процесу; вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) різним проявам насильства серед учнів та інших учасників освітнього процесу. ПРН. 8 Уміти забезпечувати охорону життя і здоров'я учнівства в освітньому процесі та позаурочній діяльності; створювати освітнє середовище, яке стимулює фізично-рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму. ПРН. 9 Уміти використовувати інформаційно-комунікаційні

технології у фаховій діяльності; використовувати цифрові технології для пошуку потрібної історичної та соціальної інформації, її добору, перевірки, впорядкування і поширення; критично оцінювати, виявляти маніпуляції історичною та актуальною для суспільства інформацією у процесі аналізу електронних медіа; дотримання авторського права та етичних норм у роботі з інформацією та під час онлайн-спілкування; використовувати безпечне освітнє електронне (цифрове) освітнє середовище для організації та управління освітнім процесом (у тому числі під час дистанційного навчання), організації групової взаємодії, зворотного зв'язку, спільного створення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН. 10 Уміти висловлюватися в усній і письмовій формі іноземною мовою стосовно актуальних проблем історії, громадянського суспільства та володіти навичками міжкультурної комунікації; здійснювати пошук потрібної інформації іноземною мовою.

ПРН. 11 Уміти образно мислити та уявляти; характеризувати основні тенденції розвитку культури в минулому та сучасності; використовувати мистецькі артефакти для пізнання минулого, осмислювати твори мистецтва в історичному контексті; співставляти різні культури, їх цінності, традиції тощо; виявляти вплив належності до різних спільнот і зовнішніх чинників на формування поглядів та переконань особи; визначати та пояснювати значення належності до соціокультурної спільноти.

ПРН. 12 Вміти мислити історико-хронологічно, орієнтуватися в історичному часі, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляти зміни і тяглість в житті суспільства.

ПРН. 13 Уміти мислити геопросторово, орієнтуватися в соціально-історичному просторі, виявляти взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього середовища.

ПРН. 14 Критично мислити, працювати з різними джерелами інформації та формулювати історично обґрунтовані запитання.

ПРН. 15 Уміти системно мислити, виявляти взаємопов'язаності, взаємозалежності та взаємовпливу історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміння множинності трактувань минулого і сучасного та зіставлення їх інтерпретацій.

ПРН. 16 Уміти аналізувати, обґрунтовувати, доводити власну думку, ставити запитання, висувати власні припущення, розрізняти факти і здогади, узагальнювати інформацію; визначати основні тенденції розвитку в конкретні історичні періоди.

ПРН. 17 Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

ПРН. 18 Практично застосовувати набуті знання та уміння з методики викладання історії і громадянської освіти у професійній діяльності.

ПРН. 19 Уміння самостійно організовувати освітній процес, вибирати та застосовувати продуктивні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.

ПРН. 20 Усвідомлювати власну гідність, дотримуватись

	демократичних принципів діяти з урахуванням власних прав і свобод, поважати права і гідність інших осіб, протидіяти виявам дискримінації та нерівного ставлення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання освітніх компонентів, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальними приміщеннями, бібліотекою, читальними залами, комп'ютерними лабораторіями, точки бездротового доступу до мережі Internet, спортивним залом, спортивними майданчиками, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, гуртожитком, їдальнею, медичним пунктом та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарних мультимедійних проєкторів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: офіційний сайт ХГПА https://kgpa.org.ua/ ; веб-сторінка кафедри https://kgpa.org.ua/?page_id=272# , корпоративна пошта; наявність угод із базами, де передбачено проходження виробничих практик; забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; дидактичні матеріали, програми практик; віртуальне навчальне середовище на базі Moodle; наявність бібліотеки, читальних залів із режимом доступу до мережі Internet; належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожну дисципліну освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Хмельницькою-гуманітарно-педагогічною академією та закладами вищої освіти України: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

9. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

- 1 кредит = 30 годин
- Профільююча кафедра (випускова): кафедра суспільних дисциплін.

9.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти		Шифр
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	ЗП
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	ПП
	Види практик	П
Вибіркові освітні компоненти		
1.	Освітні компоненти вільного вибору студента	ВОК

9.1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Загальна кількість годин	Кредити
Обов'язкові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	720	24
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	3690	123
	Види практик	900	30
Вибіркові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти вільного вибору студента	1800	60
Підсумкова атестація		90	3
Всього		7200	240

9.1.2.1. Розподіл змісту нормативної частини за циклами та варіативної частини за циклами і видів практик й навчальних дисциплін з формами контролю

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість годин / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	120/4	Екзамен
ЗП 02	Філософія	180/6	Екзамен
ЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	240/8	Залік, екзамен
ЗП 04	Інформаційно-комунікаційні технології (з медіа грамотністю)*	90/3	Залік
ЗП 05	Фізичне виховання	90/3	Залік
Всього		720/24	
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки			
ПП 01	Анатомія, вікова фізіологія та	90/3	Залік

	шкільна гігієна		
ПП 02	Психологія	150/5	Екзамен
ПП 03	Педагогіка з основами наукових досліджень	240/8	Залік, екзамен
ПП 04	Історія української та зарубіжної культури в закладах загальної середньої освіти	90/3	Екзамен
ПП 05	Інклюзивна освіта	90/3	Залік
ПП 06	Спеціальні історичні дисципліни	150/5	Залік
ПП 07	Археологія	150/5	Екзамен
ПП 08	Історія України**	855/28,5	Залік, екзамен
ПП 09	Всесвітня історія**	930/31	Залік, екзамен
ПП 10	Музеєзнавство та архівна справа	90/3	Залік
ПП 11	Історичне краєзнавство в школі	90/3	Залік
ПП 12	Релігієзнавство в шкільних курсах історії	90/3	Залік
ПП 13	Вступ до спеціальності	150/5	Залік
ПП 14	Методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі	525/17,5	Екзамен, залік
	Всього	3690/123	
	Практика		
П 1	Археологічна практика	90/3	Залік
П 2	Музейна практика	90/3	Залік
П 3	Архівна практика	90/3	Залік
П 4	Пропедевтична практика	90/3	Залік
П 5	Педагогічна практика «Пробні уроки в (5-9 класах)»	135/4,5	Залік
П 6	Педагогічна практика «Пробні уроки в (10-11 класах)»	135/4,5	Залік
П 7	Виробнича практика	270/9	Залік
	Всього	900/30	
2.Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 01		150/5	Залік
ВОК 02		150/5	Залік
	Всього	1800/60	
	Разом	7110/237	
	Підсумкова атестація	90/3	Комплексний кваліфікаційний екзамен
	Всього за навчальним планом	240/7200	

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (Бакалавр)

Форми атестації: диференційовані заліки, семестрові екзамени.

Оцінювання роботи студента здійснюється на семінарських та практичних заняттях.

Для перевірки рівня і змісту підготовки бакалавра зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) встановлюються такий вид підсумкової атестації:

- комплексний кваліфікаційний екзамен з освітніх компонентів професійної підготовки:
- педагогіка, психологія та фахові методики;
- історія України та всесвітня історія.

10.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної бази, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами виробничої практики.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. URL: https://surl.li/xtebvvy
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. URL: https://surl.li/xtebvvy
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрі кожного семестру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС. Положення про професійний розвиток науково-

	педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. URL: https://surli.li/blsrtr
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів. URL: 1. інституційний репозитарій ХГПА http://46.63.9.20:88/jspui/ 2. зведений електронний каталог бібліотек Хмельницької області: https://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_zk/page_lib.php 3. сайт бібліотеки ХГПА: https://kgpa.org.ua/?page_id=7493 4. електронна пошта бібліотеки: biblio.kgpa@gmail.com 5. доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science: https://openscience.in.ua/ua-journals
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне середовище. URL: http://dn.hoippo.km.ua:8888/
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту. URL: https://kgpa.org.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка програмами на виявлення плагіату). Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. URL: https://surli.cc/zgmszd Перевірка на плагіат за допомогою Програми Strike Plagiarism

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Закон України «Про вищу освіту». Документ чинний 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.01.2020, підстава 392-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. – К. : Держспоживстандарт України, 2010. – 42 с.
- Класифікатор професій [Текст] : ДК 003 : 2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. - К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. - 746 с. : табл. - (Національний класифікатор України).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.05.2016 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.05.2016 року № 798/28928 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 17.04.2019 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.05.2010 року № 464/33435 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 року № 506. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19>
- Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» № 2736-20 від 23.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 04.03.2024 року № 260 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 березня 2024 р. за № 405/41750 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова кабінету Міністрів України № 266

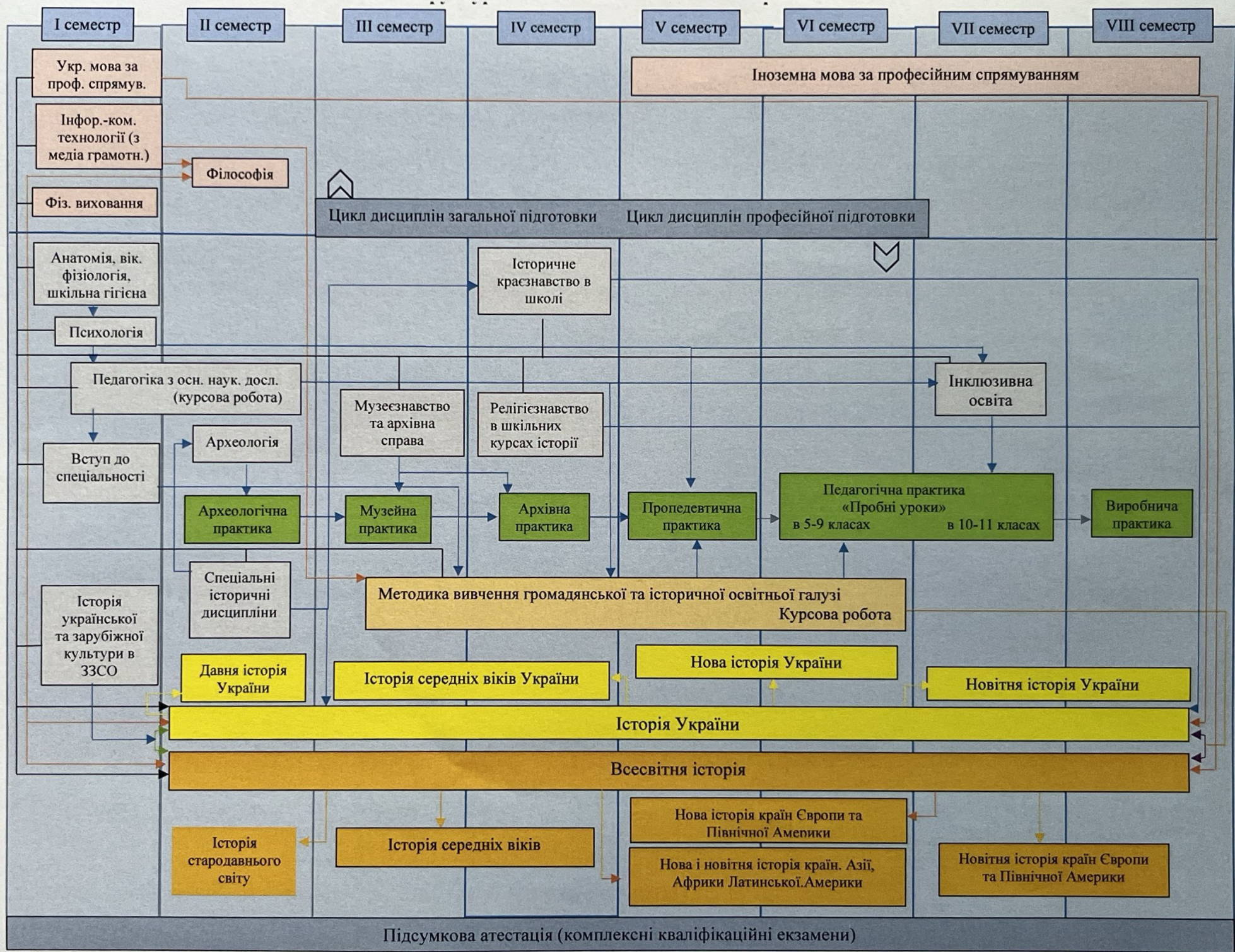
від 29.04.2015.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри
суспільних дисциплін



Володимир ОСТРОВИЙ



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ІПІ 01	ІПІ 02	ІПІ 03	ІПІ 04	ІПІ 05	ІПІ 06	ІПІ 07	ІПІ 08	ІПІ 09	ІПІ 10	ІПІ 11	ІПІ 12	ІПІ 13	ІПІ 14	П						
																				П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7
ІК	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.3	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.5		+	+	+		+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.8			+	+																					+	
СК.1						+														+				+	+	+
СК.2					+	+				+										+				+	+	+
СК.3							+			+														+	+	+
СК.4							+	+		+										+				+	+	+
СК.5							+	+											+	+				+	+	+
СК.6							+												+	+	+	+		+	+	+
СК.7								+											+	+				+	+	+
СК.8				+				+											+	+	+	+		+	+	+

CK.9		+					+	+									+	+							
CK.10											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
CK.11																	+	+			+		+	+	+
CK.12											+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
CK.13							+	+										+					+	+	+
CK.14								+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
CK.15									+		+	+	+	+	+	+			+	+					
CK.16										+	+			+	+		+		+	+	+				
CK.17		+		+	+		+	+										+					+	+	+
CK.18							+	+									+	+				+	+	+	+
CK.19							+	+										+		+		+	+	+	+
CK.20								+		+								+				+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ПРН 17									+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18									+									+				+	+	+	+
ПРН 19								+	+			+						+	+			+	+	+	+
ПРН 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін



Володимир ОСТРОВИЙ