

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ**

Голова вченої ради

І. М. Шоробура

(протокол № 8 від 27 серня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.

В.о. ректора

І. М. Шоробура



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	А Освіта
Спеціальність:	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність:	А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
освітня кваліфікація:	бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)

Хмельницький 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

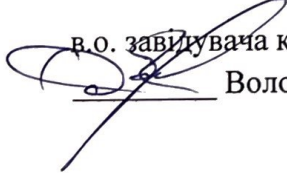
Робочою групою зі спеціальності
А4.03 Середня освіта (Історія та
громадянська освіта)
кафедри суспільних дисциплін
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії


Керівник робочої групи
Володимир ОСТРОВИЙ

«СХВАЛЕНО»

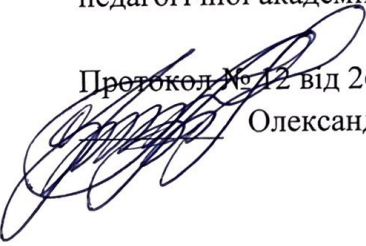
на засіданні кафедри суспільних
дисциплін Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.


в.о. завідувача кафедри
Володимир ОСТРОВИЙ

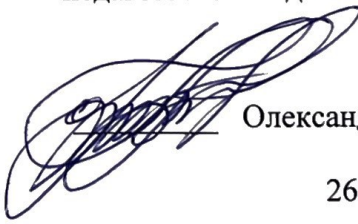
«СХВАЛЕНО»

науково-методичною радою
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії


Протокол № 12 від 26 серпня 2026 р.
Олександр ПОЛЩУК

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії


Олександр ПОЛЩУК
26 серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: Островий Володимир Михайлович	кандидат історичних наук, доцент	в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін
Члени проектної групи:		
Адамський Віктор Романович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Гамрецька Галина Степанівна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Гринчишин Оксана Мирославівна	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Левандовська Людмила Миколаївна	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Поліщук Олександр Сергійович	доктор філософських наук, професор	професор кафедри суспільних дисциплін, проректор з науково-педагогічної роботи
Савчук Наталія Сергіївна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Семенчук Сергій Олександрович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Бакіна Ольга Леонідівна		заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука
Рожковська Дарина Олегівна		здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Росквас Інеса Володимирівна		здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Валерій КУНДЕЛЬСЬКИЙ – кандидат історичних наук, вчитель-методист історії Хмельницького технологічного багатoproфільного ліцею № 3 імені Артема Мазира. Хмельницької міської ради.
2. Валентина ПАРАНДІЙ – кандидат історичних наук, доцент кафедри права та правоохоронної діяльності, заступник директора Хмельницького інституту МАУП.
3. Олександр БАЖЕНОВ – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри археології, спеціальних історичних і правознавчих дисциплін Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»
бакалавра зі спеціальності
А4 Середня освіта за предметною спеціальністю
А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Гуманітарний факультет, Кафедра суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень. Спеціальність – А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта) Bachelor of Education / Pedagogy. Secondary education (History and civic education).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» Secondary education (History and civic education).
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію – № 1597 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 21 травня 2021 р. з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта / Педагогіка 014.03 Середня освіта (Історія) визнано акредитованим за рівнем «бакалавр». Термін дії сертифіката – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: <i>Bachelor, first cycle degree</i> . НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта на підставі відповідного рішення Приймальної комісії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на основі показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та правилами прийому до ХГПА (в рік вступу)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	01 липня 2026 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://kgpa.org.ua/?page_id=272
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку фахівців, які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства на основі досягнень психолого-педагогічних та історичної наук здатні за допомогою сформованих компетентностей розв'язувати професійні та складні спеціалізовані завдання в галузі шкільної громадянської та історичної освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація). (за наявності))	<i>Галузь:</i> А Освіта <i>Спеціальність:</i> А4 Середня освіта <i>Предметна спеціальність:</i> А4.03 (Історія та громадянська освіта). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес з історії та громадянської освіти у закладах середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> формування інтегральних, загальних і фахових компетентностей вчителя історії та громадянської освіти закладу середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, наукові концепції та принципи фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування предметних компетентностей за спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи історичної науки, освітні технології та методики формування компетентностей за спеціальністю Середня освіта (Історія та громадянська освіта) в закладах загальної середньої освіти, моніторинг педагогічної діяльності, інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; модульне об'єктно-орієнтоване середовище; технічні засоби навчання (комп'ютерні й мережеві засоби, мультимедійні проєктори); бібліотечні ресурси (навчальна, навчально-методична й довідкова література, наочні посібники) та технології; бази для проведення навчальних і виробничої практик (за угодами про співпрацю).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на сучасних дослідженнях із урахуванням сучасної системи знань про історичне минуле людської цивілізації з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії та громадянської освіти для закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування компетентного фахівця з історичної та громадянської освіти, здатного на високому навчально-методичному рівні провадити викладацьку діяльність в закладах загальної середньої освіти. <i>Ключові слова:</i> історія, історична дидактика, громадянська освіта, форми навчання, методи та технології навчання, засоби навчання, діяльнісний підхід, міждисциплінарний підхід, навчально-виховний процес, педагогічна комунікація, аналіз історичних

	джерел, перевірка навчальних досягнень.
Особливості програми	Спрямованість громадянознавства, профільних історичних, психолого-педагогічних дисциплін та педагогічної практики на формування компетентностей вчителя історії та громадянської освіти Нової української школи. Освітньо-професійна програма є практико орієнтованою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах за професіями згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно-орієнтоване, під керівництвом викладача, самонавчання, проєктне, індивідуальне, компетентнісний та діяльнісний підходи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійної роботи з підручниками та в мережі Internet, роботи в електронному навчальному середовищі на базі Moodle, інструментів Google, дистанційного навчання, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, навчальних та виробничих практик, курсових робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Форми контролю передбачають тестування, колоквиуми, заліки, захист курсових робіт, есе, екзамени, захист звіту практики. Підсумкова атестація здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі громадянської та історичної освітньої галузі, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології та фахової методики й характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність забезпечувати навчання державною мовою. ЗК 02. Здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК 03. Здатність організовувати безпечне інклюзивне освітнє середовище; використовувати сучасні здоров'язбережувальні технології, формувати культуру

	здорового і безпечного способу життя. ЗК 04. Здатність до критичного мислення в професійній діяльності. ЗК 05. Здатність орієнтуватися в сучасному інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК 06. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, враховувати принципи мультикультуралізму та толерантності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК 02. Знання понятійно-категоріального апарату історичної науки, історичної дидактики та громадянознавства. ФК 03. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін та громадянознавства. ФК 04. Здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу; знання сучасних досліджень в галузі історії. ФК 05. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ФК 06. Знання актуальних підходів до шкільної історичної та громадянської освіти в умовах мультикультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ФК 07. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності, наскрізні вміння, визначені державними стандартами; здійснювати інтегроване навчання. ФК 08. Здатність моделювати зміст громадянської та історичної освіти згідно з Концепцією НУШ та вимогами державних стандартів; добирати і використовувати ефективні методи, інноваційні технології та форми організації освітнього процесу. ФК 09. Здатність планувати освітній процес та прогнозувати його результати. ФК 10. Здатність здійснювати оцінювання та аналіз результатів навчання здобувачів освіти на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, формувати спроможність до самооцінювання і взаємооцінювання. ФК 11. Здатність до партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу, що заснована на засадах суб'єкт-суб'єктного підходу, врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів, формування стійкої мотивації до саморозвитку та

	позитивної самооцінки. ФК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку та інноваційної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 01. Демонструє вміння навчати здобувачів освіти державною мовою та формувати й розвивати їхні мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. ПРН 02. Володіє навичками комунікації іноземними мовами на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН 03. Дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища; знає вимоги законодавства щодо охорони життя й здоров'я здобувачів освіти; демонструє здатність застосовувати технології здоров'язбереження під час освітнього процесу. ПРН 04. Демонструє здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ПРН 05. Дотримується культури академічної доброчесності у професійній діяльності. ПРН 06. Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію; виявляє взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі; аналізує суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії; вільно оперує спеціальною термінологією. ПРН 07. Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність. ПРН 08. Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії та громадянської освіти, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань. ПРН 09. Використовує краєзнавчий складник курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; розуміє й популяризує історико-культурну спадщину України та світу. ПРН 10. Знає зміст шкільних курсів історії та громадянської освіти, проєктує і здійснює навчальний процес, обирає оптимальні компетентісно орієнтовані методики навчання історії та громадянства для формування ключових та предметної (історичної) компетентностей здобувачів освіти. ПРН 11. Демонструє вміння планувати та організовувати освітній процес, прогнозувати його результати; уміє оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці.

	ПРН 12. Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікує себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва ПРН 13. Аналізує результати власної педагогічної діяльності, здійснює самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей, визначає шляхи та засоби безперервного професійного розвитку та інноваційної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання освітніх компонентів, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснюють кафедри академії. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: навчальні приміщення, бібліотека, читальні зали, комп'ютерні лабораторії, точки бездротового доступу до мережі Internet, спортивна зала, спортивні майданчики, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, гуртожиток, їдальня, медичний пункт та інші приміщення. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм та із застосуванням стаціонарних мультимедійних проєкторів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Достатнє для забезпечення освітнього процесу у відповідності з цією освітньо-професійною програмою: офіційний сайт ХГПА. URL: https://kgpa.org.ua/ ; веб-сторінка кафедри. URL: https://kgpa.org.ua/?page_id=272 , корпоративна пошта; угоди із базами для проходження усіх видів навчальної та виробничої практик; навчально-методичні комплекси встановленого зразка з усіх освітніх компонентів освітньо-професійної програми; дидактичні матеріали та програми практик; віртуальне навчальне середовище на базі Moodle; бібліотека та читальні зали із режимом доступу до мережі Internet; належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожен дисципліну освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають право на внутрішню (національну) академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до укладених угод між Хмельницькою-гуманітарно-педагогічною академією та закладами вищої освіти України: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».
---	--

9. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

- 1 кредит = 30 годин
- Профілююча кафедра (випускова): кафедра суспільних дисциплін.

9.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти		Шифр
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	ЗП
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	ПП
	Види практик	П
Вибіркові освітні компоненти		
1.	Освітні компоненти вільного вибору студента	ВОК

9.1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Загальна кількість годин	Кредити
Обов'язкові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	720	24
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	3690	123
	Види практик	900	30
Вибіркові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти вільного вибору студента	1890	63
Всього		7200	240

9.1.2.1. Розподіл змісту нормативної частини за циклами та варіативної частини за циклами і видів практик й навчальних дисциплін з формами контролю

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість годин / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	120/4	Екзамен
ЗП 02	Філософія з основами релігієзнавства	90/3	Екзамен
ЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	240/8	Залік, екзамен
ЗП 04	Інформаційно-комунікаційні технології (з медіа грамотністю)*	90/3	Залік
ЗП 05	Фізичне виховання	90/3	Залік
Всього		630/21	
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки			
ПП 01	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	120/4	Залік
ПП 02	Психологія	240/8	Залік, екзамен
ПП 03	Педагогіка	240/8	Залік, екзамен
ПП 04	Громадянознавчі студії	150/5	Екзамен
ПП 05	Археологія України	150/5	Екзамен
ПП 06	Спеціальні історичні дисципліни	90/3	Залік
ПП 07	Методика вивчення громадянської та історичної галузі	17,5/525	Екзамен, залік
ПП 08	Історія України**	885/29,5	Залік, екзамен
ПП 09	Всесвітня історія**	930/31	Залік, екзамен
ПП 10	Музеєзнавство та архівна справа	90/3	Залік
ПП 11	Історичне краєзнавство в ЗЗСО	120/4	Залік
ПП 12	Інклюзивна освіта	90/3	Залік
ПП 13	Історія світових цивілізацій	90/3	Залік
***	Основи національного спротиву	150/5	Залік
Всього		3870/129	
Практика			
П 1	Археологічна практика	90/3	Залік
П 2	Музейна практика	90/3	Залік
П 3	Архівна практика	90/3	Залік
П 4	Пропедевтична практика	90/3	Залік
П 5	Педагогічна практика «Пробні уроки в 5-9 класах»	135/4,5	Залік

П 6	Педагогічна практика «Пробні уроки в 10-11 класах»	135/4,5	Залік
П 7	Виробнича практика	270/9	Залік
Всього		900/30	
2.Вибіркові освітні компоненти			
ВОК 01		150/5	Залік
ВОК 02		150/5	Залік
Всього		1800/60	
Разом		7200/240	
Підсумкова атестація			Комплексний кваліфікаційний екзамен
Всього за навчальним планом		240/7200	

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (Бакалавр)

Форми атестації: заліки, екзамени.

Оцінювання роботи студента здійснюється на семінарських та практичних заняттях.

Для перевірки рівня і змісту підготовки бакалавра зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) встановлюються такий вид підсумкової атестації – комплексний кваліфікаційний екзамен з освітніх компонентів професійної підготовки:

- 1) педагогіка, психологія, методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі;
- 2) історія України та всесвітня історія.

10.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної бази, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами виробничої практики.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. URL: https://surl.li/xtebvy
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. URL: https://surl.li/xtebvy
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрі кожного семестру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС. Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. URL: https://surl.li/blsrtr
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів. URL: 1. інституційний репозитарій ХГПА http://46.63.9.20:88/jspui/ 2. зведений електронний каталог бібліотек Хмельницької області: https://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_zk/page_lib.php 3. сайт бібліотеки ХГПА: https://kgpa.org.ua/?page_id=7493 4. електронна пошта бібліотеки: biblio.kgpa@gmail.com 5. доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science: https://openscience.in.ua/ua-journals
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Модульне середовище. URL: http://dn.hoippo.km.ua:8888/
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту. URL: https://kgpa.org.ua/
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка програмами на виявлення плагіату). Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. URL: https://surli.cc/zgmszd Перевірка на плагіат за допомогою Програми Strike Plagiarism

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Закон України «Про вищу освіту». Документ чинний 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.01.2020, підстава 392-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
- Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. – К. : Держспоживстандарт України, 2010. – 42 с.
- Класифікатор професій [Текст] : ДК 003 : 2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. - К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. - 746 с. : табл. - (Національний класифікатор України).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/1648.pdf>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.05.2016 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.05.2016 року № 798/28928 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 17.04.2019 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.05.2019 року № 464/33435 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 року № 506. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19>
- Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» № 2736-20 від 23.12.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>
- Наказ Міністерства освіти і науки України 04.03.2024 року № 260 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 березня 2024 р. за № 405/41750 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0405-24#Text>
- Наказ Міністерства Освіти і Науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М.

Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

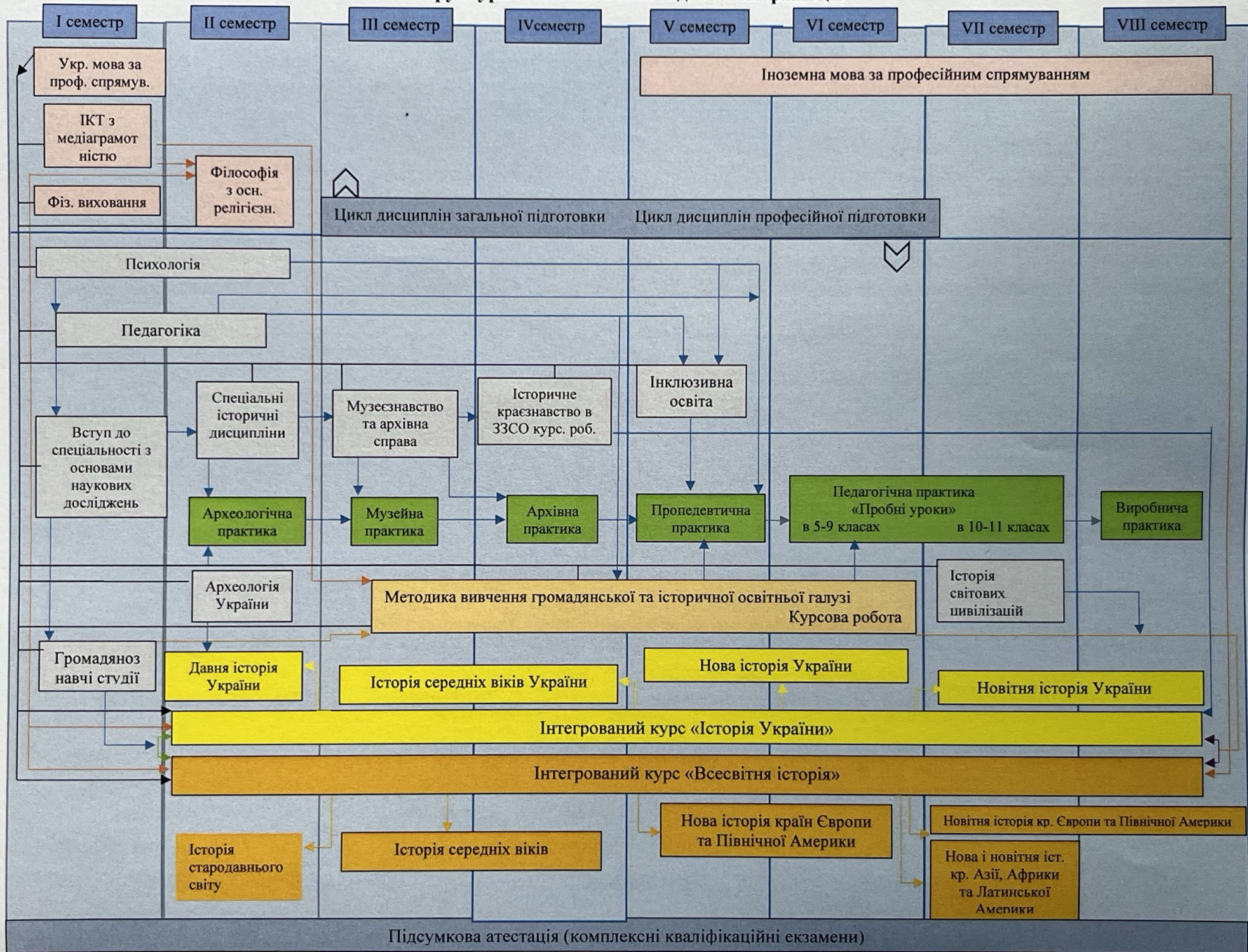
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріори-тети», 2015. – 84 с.
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри
суспільних дисциплін



Володимир ОСТРОВИЙ

Структурно-логічна схема підготовки фахівців



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	П						
																			П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 01	*																								
ЗК 02			*																						
ЗК 03					*		*										*								
ЗК 04		*		*		*		*	*		*	*	*	*		*		*				*	*	*	*
ЗК 05	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*		*				*	*	*	*
ЗК 06	*	*							*	*			*		*	*			*	*	*				
ФК 01						*	*	*				*										*	*	*	*
ФК 02						*			*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*
ФК 03						*			*	*	*		*	*	*			*	*	*	*				
ФК 04						*				*	*		*	*				*	*						
ФК 05													*	*				*							
ФК 06						*						*										*	*	*	*
ФК 07								*				*											*	*	*
ФК 08												*				*							*	*	*
ФК 09								*				*											*	*	*
ФК 10								*				*											*	*	*
ФК 11							*	*				*					*					*	*	*	*
ФК 12		*				*		*				*										*	*	*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	П						
																			П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7
ПРН 01	*											*												*	
ПРН 02			*																						
ПРН 03					*		*										*							*	
ПРН 04	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 05	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*
ПРН 06						*				*			*	*				*	*					*	
ПРН 07										*			*	*	*	*		*	*	*	*			*	
ПРН 08									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 09										*		*	*		*	*			*	*	*		*	*	
ПРН 10								*	*			*									*	*	*	*	
ПРН 11								*				*										*	*	*	
ПРН 12		*						*	*															*	
ПРН 13						*	*					*									*	*	*	*	

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін



Володимир ОСТРОВИЙ