Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗВІТ

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2024-2025 н.р.

Хмельницький – 2025

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(протокол № 8 від 28 серпня 2025 р.)

Звіт Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2024-2025 н.р. / Хмельницький: ХГПА, 2025. 340 с.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія утворена в результаті реорганізації Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту рішенням двадцять першої сесії четвертого скликання Хмельницької обласної ради від 1 лютого 2006 р. №15-21/2006.

Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут утворений Постановою Кабінету Міністрів України від 29 листопада 2000 року № 1759, акредитований як ВНЗ за ІІІ рівнем акредитації (сертифікат про акредитацію № 2354518 серія РД-ІІІ від 25 травня 2012 р.).

Становлення академії відбувалось поетапно:

1921 р. жовтень – Проскурівська педагогічна школа.

1921 р. грудень – вищі трирічні педагогічні курси.

1924 р. грудень – Проскурівський чотирирічний педтехнікум імені Т.Г. Шевченка.

1945 р. липень – Проскурівське (Хмельницьке) педучилище.

1999 р. липень – Хмельницький педагогічний коледж.

2000 р. листопад – Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут.

2006 р. вересень – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

Структура академії представлена 3-ма факультетами, 14 випусковими кафедрами.

Структурним підрозділом академії є Педагогічний коледж фахової передвищої освіти.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія – заклад вищої освіти, який здійснює підготовку фахових молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії та докторів наук за 7 галузями знань 18 спеціальностями та 25 освітньо-професійними програмами і 1 освітньо-науковою.

У 2024-2025 н.р. академією пройдено акредитацію освітніх програм на рівні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 025 Музичне мистецтво на І (бакалаврському) рівні вищої освіти, 242 Туризм і рекреація, 073 Менеджмент на ІІ (магістерському) рівні вищої освіти.

Впродовж 2025-2026 н.р. академія перебуватиме в стані акредитації освітніх програм на рівні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на І (бакалаврському) рівні вищої освіти зі спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта), 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво), 242 Туризм і рекреація на І (бакалаврському) рівні вищої освіти, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта на ІІ (магістерському) рівні вищої освіти.

Таким чином, станом на початок 2024-2025 н.р. навчальний заклад володіє правом набору абітурієнтів фахової передвищої освіти та на трьох рівнях вищої освіти за сімома галузями знань за 18 спеціальностями: ***01 Освіта/Педагогіка*** (011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Українська мова і література, Мова і зарубіжна література (англійська), Мова і зарубіжна література (німецька), Музичне мистецтво, Історія, Образотворче мистецтво, Фізична культура, 016 Спеціальна

освіта (Логопедія)), ***02 Культура і мистецтво*** (024 Хореографічне мистецтво, 025 Музичне мистецтво), ***03 Гуманітарні науки*** (034 Культурологія), ***05 Соціальні і поведінкові науки*** (053 Психологія), ***23 Соціальна робота*** (231 Соціальна робота), ***24 Сфера обслуговування*** (242 Туризм і рекреація), ***07 Управління та адміністрування*** (073 Менеджмент).

Науково-педагогічний колектив за своїм складом має всі потенційні можливості якісно реалізувати завдання, що стоять перед академією з підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

В академії працює 150 штатних науково-педагогічних працівників. З них штатних 14 докторів наук (15 професорів), в т.ч.: 13 докторів педагогічних наук, 1 – філософських наук; 79 кандидатів наук (69 доцентів), в т.ч.: 44 кандидатів педагогічних наук, 11 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 7 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів психологічних наук, 1 кандидат економічних наук; 150 викладачів-методистів.

Серед викладачів 1 член-кореспондент НАПН України (Шоробура І.М.), 3 заслужених діячів науки і техніки України (Шоробура І.М., Галус О.М.. Пєхота О.М.), 2 заслужених працівників освіти України (Романишина Л.М., Ільїнський В.М.), 2 заслужених артистів України (Дорофєєв О.І., Єфімчук О.М.), 3 заслужених діячів мистецтв України (Бучківська Г.В., Цмур І.І., Греськова В.В.), 1 майстер спорту міжнародного класу (Бортюк О.С.), 2 майстри спорту України (Хмара М.А.), 1 майстер спорту СРСР (Мозолев О.М.).

Діяльність приймальної комісії у 2024 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2025 році, Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у 2025 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2025 році.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах засідань приймальної комісії, а публічна інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти регіонального замовника та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної базі з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у строки, встановлені правилами прийому до ХГПА в 2025 році.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна здійснює підготовку за трьома рівнями освіти: фаховий молодший бакалавр, бакалавр та магістр.

Протягом 2024/2025 навчального року освітній процес у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здійснювався у змішаному форматі, окремі види практик, у зв'язку з виробничою необхідністю та можливістю їх проведення в умовах воєнного стану, були перенесені на визначені наказом періоди. Значну частину академічних груп вдалося все ж таки викликати на офлайн навчання – це в основному групи фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Перебування на офлайн навчанні сприяє забезпеченню надання більш якісних освітніх послуг ніж в онлайн режимі, забезпечує емоційний контакт тощо. Однак не зважаючи на це були труднощі в організації освітнього процесу: не усі студенти під час офлайн навчання з'явилися в академію.

Протягом цього навчального року освітній процес забезпечувало 162 науково-педагогічних/педагогічних працівника. Усі заходи пов'язані з наданням освітніх послуг були виконані. Як результат здійснено випуск 175 магістрів, з яких 92 отримали диплом з особливими досягненнями; 242 бакалавра, з яких 61 отримали диплом з особливими досягненнями і 95 студентів рівня фахової передвищої освіти – 11 отримали диплом з особливими досягненнями.

Групи які перебували на офлайн навчанні мають кращий якісний показник. Це не має відношення до магістратури, оскільки здобувачі другого рівня вищої освіти перебували постійно в офлайн режимі.

Проведено ректорський зріз знань в якому взяло участь 672 студенти фахової передвищої та вищої освіти. За результатами ректорських контрольних робіт абсолютний показник виконання ректорських контрольних робіт становить 98,4%, а якісний показник – 78, 48%.

Прикрим є те, що цей навчальний 2024/2025 рік не обійшовся без відрахувань, академічних відпусток тощо. Протягом цього навчального року з академії було відраховано

90 осіб. Причинами відрахування є різні – у переважній більшості здобувачі самостійно залишали навчання визначаючи для себе інші життєві орієнтири.

Протягом цього навчального року студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії були учасниками олімпіад, де здобули відповідні рейтингові місця, з:

1) української мови – ІІІ (обласний) етап XXIV Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика; XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль-конкурс «Слово нації»:

Наші студенти є переможцями ІІ-ІІІ етапів олімпіад. Щодо інших освітніх компонентів, з яких у цьому році проводилися олімпіади, ми, на жаль, маємо лише участь.

Також у нашому закладі здійснюється підготовка здобувачів творчих спеціальностей, яким є пріоритетним участь у творчих конкурсах, фестивалях тощо.

Протягом ІІ семестру 2024/2025 року наші студенти були активними учасниками творчих заходів

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

За звітний період в академії захищено 2 дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, 1 кандидатську дисертацію з різних напрямів і спеціальностей: *Балух Микола Миколайович. Циганюк Люція Ігорівна. Качуринець Лілія Валеріївна.*

У 2024-2025 н.р. на рівні МОН України присвоєно викладачам 4 вчених звань, з них: професора Михаськовій М.А., Дарманській І.М., доцента Фроленковій Н.О., Левандовській Л.М.

Науково-педагогічними працівниками здійснено 9 *опонувань, в т.ч. 3 докторських і 6 кандидатських дисертацій*.

За звітний період у постійнодіючій докторській спецраді захищено 6 дисертацій, в т.ч. 4 докторських і 2 кандидатських дисертацій. У разових спецрадах академії захищено 8 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Із 14 членів спеціалізованої вченої ради – 10 є штатними науково-педагогічними працівниками академії.

Конференції, проведені на базі ХГПА – 4 всеукраїнських, 1 міжвузівська конференції.

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам’яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти – 1 міжнародна, 5 всеукраїнська, 6 міжвузівських.

Психологічна підтримка: *Соціальний проєкт психологічної підтримки «РАЗОМ. ДОПОМОГА. ПОРУЧ»* (Хмельницький, 13-15 лютого 2024 р.) – кафедра психології.

Круглий стіл «Впровадження навчальної програми «Основи сім'ї» в освітньому процесі» (Хмельницький, 24 квітня 2024 р.)

Конференції, проведені на базі інших ЗВО, де академія була співорганізатором – 7 міжнародних, 7 всеукраїнських науково-практичних конференцій:

Умови воєнного стану зумовили проведення дистанційних (в режимі онлайн), заочних наукових заходів, які дають можливість залучати іноземних науковців, економити час і

кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій. Робота секційних засідань конференцій бажає кращого.

В рамках відзначення в академії ***Тижня науки*** (13–17 травня 2024 р.) проведено низку наукових заходів: науково-практичні відео-конференції, організовані кафедрами, студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; засідання Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених (звіт голови Товариства); засідання наукових гуртків, лабораторій, круглих столів з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проєктів тощо.

Видання друкованої продукції

В академії видається фаховий збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (8 випусків).

Значна робота проведена щодо видання матеріалів конференцій, семінарів, круглих столів. На сьогодні видано програми та матеріали всіх конференцій і семінарів.

Викладачами академії у 2024-2025 н.р. видано наукової продукції в обсязі 216,15 друкованих аркушів. Опубліковано 511 статей, зокрема, 47 – у періодичних наукометричних виданнях (МОН), 29 – у Scopus Core Collection, 19 – у Web of Science Core Collection, 82 – у вітчизняних наукових фахових виданнях, 30 – у зарубіжних виданнях і 305 – в інших виданнях, *6 монографій*.

Видано 30 навчально-методичних посібників, в т.ч. 4 з грифом МОН України.

Робота регіональних лабораторій, відділень, центрів:

В академії функціонують ***6 наукових шкіл***, Формується ще шість наукових шкіл

На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 19 ***науково-дослідних робіт*:**

У 2023 р. Філінюк В.А. і Миськова Н.М. відзначені Хмельницькою ***обласною премією імені Миколи Дарманського*** в галузі освіти та науки у номінаціях «Кращий науково-педагогічний працівник закладу вищої освіти» і «Кращий педагогічний працівник закладу фахової передвищої освіти».

Упродовж останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук. Щорічно на базі академії проходить ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (6 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

У 2023-2024 н.р. в академії виконувалося 227 ***кваліфікаційних робіт*** на І (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Ефективними організаційними формами залучення викладачів та студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії працює 22 *наукових гуртків і 3 проблемних групи*, в яких задіяно 313 студентів і магістрантів. Студентами і магістрантами за звітний період опубліковано 259 статей у збірниках конференцій, семінарів, студентській газеті «Науковий вісник».

Відповідно до наказу МОН України в академії було проведено І етап конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури».

На виконання листа МОН України проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Українська мова і література», «Музичне мистецтво», «Психологія».

Розвиваємо проєкт Реал-Мадрид – зокрема створення соціальних шкіл. Це сприяє і покращенню матеріальної бази, надає нові можливості для практики студентів з різних спеціальностей.

Працюємо над забезпеченням здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти; продовження практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проектів, програм; організація різноманітних науково-практичних, методичних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів.

МІЖНАРОДНА РОБОТА

Міжнародна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії провадиться відповідно до Дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року (наказ МОН від 11 грудня 2023 року №1501) та керуючись стратегією інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, в основу якої покладено цілісну модель діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників Академії, впроваджуючи міждисциплінарні програми та програми подвійних дипломів спільно з європейськими університетами забезпечення високої якості освіти, розбудовуємо дієву систему забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС, забезпечуємо взаємне визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС, запроваджуємо освітні програми підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції, реалізовуємо культурно-освітні проєкти мобільності у країни ЄС).

Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних партнерств, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Керуючись Стратегією Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, в основу якої покладено цілісну модель діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників Академії, впроваджуючи міждисциплінарні програми та програми подвійних дипломів спільно з європейськими університетами забезпечення високої якості освіти, розбудовуємо дієву систему забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС, забезпечуємо взаємне визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС, запроваджуємо освітні програми підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції, реалізовуємо культурно-освітні проєкти мобільності у країни ЄС).

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ХГПА орієнтована на підвищення репутації закладу на світовій освітній арені; розвиток партнерських взаємин з університетами зарубіжжя, освітніми організаціями, науковими установами та центрами через участь у міжнародних програмах, проєктах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах; укладання двосторонніх угод із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників; участь у спільних міжнародних культурних, наукових та освітніх заходах на світовому освітньому просторі; активізація участі студентів та викладачів Академії у програмах міжнародної академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності; впровадження практики реалізації програм подвійних дипломів з іноземними університетами-партнерами; проведення спільних дистанційних курсів, конференцій, вебінарів, тренінгів тощо; сприяння активізації короткотермінових міжнародних програм (курси, літні та зимові школи, наукові та освітні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів; активізація спільної проєктної освітньої та культурної діяльності з іноземними студентами; акредитація освітніх програм з метою підготовки іноземних громадян.

Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв’язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Перелік угод про освітню, наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№	**Країна**	**Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво**
1.	Словаччина	Прешівський Інститут освіти і спорту
2.	Туреччина	Сулейман Демірель Університет
3.	Туреччина	Муш Алпарслан Університет
4.	Туреччина	Адіяман Університет
5.	Туреччина	Харран Університет
6.	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр
7.	Ізраїль	Регіональний Коледж Alperin Jordan Valley
8.	Польща	«Інститут Міжнародного академічного та наукового співробітництва»
9.	Польща	Поморська педагогічна академія
10.	Польща	Гданська вища гуманітарна школа
11.	Польща	Вища Школа Лінгвістична у Ченстохово
12.	Польща	Університет Humanitas
13.	Польща	Вища школа банкова в Познані
14.	Польща	Вища школа ім Павла Влодковіца у м. Плоцьк, Польща
15.	Польща	Міжнародна академія прикладних наук м.Ломжа
16.	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об’єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
17.	Литва	Литовський едукологічний університет
18.	Німеччина-Україна	«Hey Student» Company
19.	Словаччина	«Європейський Інститут післядипломної освіти»
20.	Словаччина	Інститут освіти та спорту, Прешів
21.	Італія	Асоціація Кулінарії Італії
22.	Нідерланди	ILA (Міжнародна асоціація праці)

23.	Іспанія	Університет Ла-Пальмас-де-Гран-Канарія
24.	США	Університет штату Юта
25.	Франція	Консалтингова компанія Ronsard Consulting

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проєктах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах: E-MENTORSHIP for (E) Quality in Early Childhood Education; «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови (Британської Ради та МОН України); «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках «Спільно» – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України; «Проєктний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей; Європа між свободою та безпекою» (Німеччина); «Формування професійної компетнтності і розвиток педагогічної майстерності учасників освітнього процесу в галузі дошкільної освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» (Польща); «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (ООН, ЮНІСЕФ).

Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща- Греція - Італія – Німеччина – Франція – Фінляндія – Туреччина, Чехія), зокрема у міжнародних проєктах мобільності Еразмус+ КА107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; From the Ground Up – Fostering Rural Youth Participation in the UE Agenda; Please Welcome the Refugees, Туреччина; E-mentorship for (E)quality in Early Childhood Education, Польща; Fostering Rural Youth Participation in the EU Agenda, Чехія; «SE-Rural», К'янчіано Терме, Італія; «Cultural Heritage with Digital Storytelling», Туреччина; «Promote Wellbeing», Румунія; «Gender Equality Literacy», Німеччина; «Opinion Independence in the Digital World», Італія; «Sustainable diet for Sustainable climate», Туреччина, Анталія; «Sustainable Youth», Туреччина, Мерсін; «Taking Care of the Care Taker» (Польща) та інші.

Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України "Про вищу освіту" та створення

дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів. Реалізація міжнародної академічної мобільності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії це підвищення кваліфікації та залучення до кращих світових практик, професійний діалог, підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Налагодження співпраці з педагогічними вузами Австрії

12-13 червня 2024 року проректор з міжнародної діяльності Марія ВОРНИК представляла Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію на офіційному заході у м. Відень, Австрія. Захід відбувся з метою розбудови та зміцнення співпраці між закладами вищої освіти України та Австрії, за сприяння команди OeAD та National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team, підтримки Міністерства освіти і науки України та Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, у рамках Програми ЄС Еразмус+.

Присутність на заході Міністра освіти, науки та досліджень Австрії, HERIBERT WULZ, свідчило про підтримку та сприяння співпраці у сфері вищої освіти Австрії та України, пана Jacob CALICE, OeAD, Austrian's Agency for Education and Internationalisation. Команда National Erasmus+ Office in Ukraine, пані Світлани ШИТІКОВОЇ, пані Катерини ЖДАНОВОЇ та уся українська делегація з понад 40 закладів вищої освіти України та Австрії обговорили перспективні наміри співпраці з вузами Австрії, представили ЗВО, презентували можливості та плани співпраці з метою розбудови освіти України на міжнародній арені. Дякуємо колегам австрійських ЗВО за підтримку, плідну співпрацю та натхненні зустрічі.

Інформація про волонтерську роботу

колективу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

З часу оголошення воєнного стану, керуючись Кодексом цивільного захисту України (№1259-IX від 19.02.2021 р.), указами Президента України щодо запровадження та продовження строку дії воєнного стану в Україні, розпорядженням Кабінету України Міністрів України від 28 грудня 2021 р. №1742-р «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2022 рік», галузевого плану основних заходів цивільного захисту Міністерства освіти й науки України на 2022 рік, Плану основних заходів територіальної підсистеми єдиної державної системи цивільного захисту у 2024 році, Організаційно-методичних вказівок з підготовки населення Хмельницької області до дій у надзвичайних ситуаціях на 2024-2025 роки, Плану основних заходів цивільного захисту територіальної підсистеми єдиної системи цивільного захисту на 2024 рік, Плану першочергових заходів Департаменту освіти й науки Хмельницької облдержадміністрації з організації цивільного захисту в закладах освіти області та Плану першочергових заходів ХГПА з організації цивільного захисту на 2024 рік ректоратом було видано ряд наказів і розпоряджень щодо перебудови навчально-виховного процесу, роботи усіх служб академії в умовах воєнного стану.

З перших днів працівники й студенти активно включилися у різноманітні акції, волонтерські проєкти, спрямовані на допомогу Збройним Силам України.

Робота велася за такими напрямками:

Організація навчально-виховної роботи закладу в умовах воєнного стану.

Допомога ЗСУ.

Допомога біженцям.

Навчально-просвітницька робота серед евакуйованого та місцевого населення безпосередньо і через соціальні мережі.

З першого дня війни викладачі й студенти організовували збір коштів на закупівлю засобів захисту, взуття, білизну для воїнів. Коштами колективу були закуплені бронежилети, тактичні рукавиці, біноклі, професійний БПЛА, тактичні рюкзаки, медикаменти, продукти тощо. Протягом війни щоденно плетуться маскувальні сітки. Всього передано військовим більше 1500 маскувальних сіток.

На сьогоднішній день проживає біля 40 евакуйованих зі Сходу студентів з Бахмута та ВПО.

Студенти й викладачі постійно беруть участь у патріотичних флешмобах, підготовлено концертні програми для воїнів та переселенців.

У травні 2024 року було проведено благодійних захід «З Україною в серці», зібрано 300 тисяч гривень.

Підсумовуючи роботу за 2024-2025 навчальний рік, хочеться висловити подяку колегам за спільну роботу не тільки в справі фахової підготовки наших студентів, а в першу чергу в

національно-патріотичному вихованні студентської молоді. Ми недаремно стільки сил і любові прикладали до нашої праці. Сьогодні увесь світ вражений рівнем патріотизму й героїзму нашого народу в боротьбі з підступним ворогом. Ми протягом усіх років Незалежності виховували українського вчителя, а він в свою чергу – українського учня. Ми розвивали фахівця гуманітарної сфери готового до захисту України з високим рівнем критичного мислення. Тож щиро дякую колегам, друзям Академії, студентам – активістам за сердечний неспокій і доброту, постійний пошук інновацій у сфері виховання, креативність і щиру зацікавленість результатами.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ВІДДІЛУ КАДРІВ

Отже, облікова кількість штатних працівників – 218 осіб (з них – 179 жінки, що складає 82% від загальної кількості працівників).

Проведений моніторинг зайнятості штатних працівників на 01.04.2024 р. свідчить, що: на 1,25 ставки працює – 94 особи; на повну ставку – 86 осіб; на 0,75 ставки – 20 осіб; на 0,5 ст. – 15 осіб; 0, 25 ст. – 2 особи. 3 жінки перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3-х (2) і 6-ти років (1).

В академії функціонують такі підрозділи (відділ кадрів, науковий відділ, навчальний відділ, навчально-методичний відділ, відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, відділ міжнародних зв'язків по роботі зі студентами, виховний відділ, бухгалтерія, бібліотека, Подільське відділення ІМФЕ ім. М. Рильського – 2 особи.

На сьогодні, займають посади: методисти – 16 осіб, помічник керівника – 1 особа, лаборанти – 7 осіб, секретарі – 1 особа; завідувач лабораторії – 1 особа, 2 – архіваріуси; працівники бібліотеки – 7 осіб, завідувач виробничої практики – 1 особа, 1 особа – фахівець з профорієнтаційної роботи, працівники бухгалтерії – 7 осіб, підрозділ з організації виховної роботи студентів – 7 осіб (з них 4 вихователі, 2 культорганізатори, 1 психолог), підрозділ з наукової роботи студентів – 5 осіб, 3 особи – диспетчери факультетів, відділ кадрів – 2 особи, технічний персонал – 43 особи, 3 – інженери; 1 – завідувач господарством; 1 – медсестра; 1 – завідувач гуртожитком і 1 комендант навчального корпусу.

На сьогодні, середній вік працівників академії складає 50 років.

Наймолодші працівники академії – провідний економіст – Маринич Ярослава (2004 р., 19 років).

На сьогодні, кількість працівників академії пенсійного віку (за віком) – 62 особи, що складає 28 % від загальної кількості штатних працівників.

Чисельність працівників академії, які мають групу інвалідності – 29 осіб, що складає – 13% від загальної кількості штатних працівників. Із них – 11 осіб мають II групу інвалідності та 18 осіб – III групу.

У 2024-2025 навчальному році звільнилось 16 штатних працівників, призначено 8 працівників.

Підготовку фахівців в гуманітарно-педагогічній академії забезпечує професорсько-викладацький склад. Сьогодні на трьох факультетах: гуманітарному (7-ми кафедрах), початкової освіти та філології (4 кафедрах) та дошкільної освіти та психології (3-х кафедрах) працюють 150 штатних науково-педагогічних працівників.

Із них:

- 13 осіб мають науковий ступінь доктора наук (із них – 12 осіб мають науковий ступінь доктора педагогічних наук, 1 особа має науковий ступінь доктора філософських наук);
- 13 осіб мають вчене звання професора;
- 79 осіб мають науковий ступінь кандидата наук (з них – 44 кандидати педагогічних наук, 12 кандидатів філологічних наук, 6 кандидатів історичних наук, 6 кандидатів філософських наук, 5 кандидатів з мистецтвознавства, 5 кандидатів психологічних наук, 1 кандидат економічних наук);
- із них: 69 осіб мають вчене звання доцента.

Загальна кількість викладачів з науковими ступенями та вченими званнями становить 92 особи, що складає 61% від загальної кількості штатних науково-педагогічних працівників.

Із 150 штатних науково-педагогічних працівників особливі досягнення мають:

- Шоробура Інна Михайлівна – член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України; академік Академії наук вищої освіти України; академік Української технологічної академії по відділенню «Соціально-гуманітарні технології; член-кореспондент

Міжнародної Академії Козацтва;

- 3 заслужені діячі науки і техніки України (Шоробура Інна Михайлівна, Пєхота Олена Миколаївна, Галус Олександр Мар'янович);
- 3 заслужені працівники освіти України (Романишина Людмила Михайлівна, Гільберг Тетяна Георгіївна, Ільїнський Валентин Михайлович);
- 1 заслужений артист України (Дорофєєв Олександр Ілліч);
- 3 заслужені діячі мистецтв України (Цмур Ігор Іванович, Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);
- 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України (Бучківська Галина Вікентіївна, Греськова Валентина Вікентіївна);
- член спілки дизайнерів України та Всеукраїнської академії автентики (Бучківська Галина Вікентіївна);
- член спілки дизайнерів України (Мозолюк Олена Миколаївна, Халайцан Володимир Петрович);
- заслужений артист України (Єфімчук Олена Миколаївна);
- майстер спорту міжнародного класу (Бортюк Олександр Степанович);
- майстер спорту України (Хмара Марина Анатоліївна);
- Мозолев Олександр Михайлович – майстер спорту СССР з воєнно-спортивного єдиноборства.

Із 32 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії особливі досягнення мають:

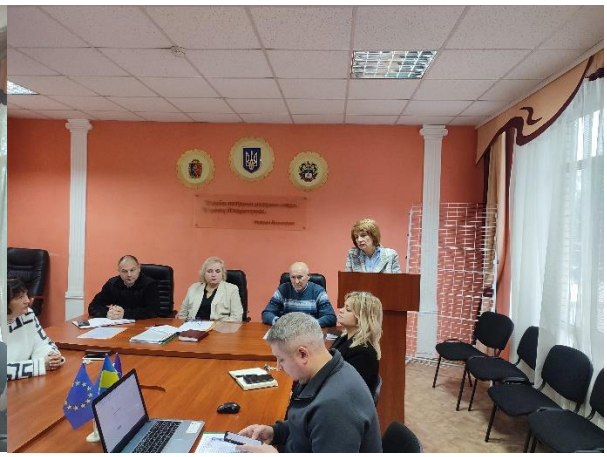
- Ящук Інна Петрівна – член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти; заслужений діяч науки і техніки України;
- 4 мають науковий ступінь доктора наук та звання професора (Басюк Дарія Іванівна, Ящук Інна Петрівна, Долинський Євген Володимирович, Крутій Катерина Леонідівна);

- 7 кандидатів наук (Новак Олена Мусіївна, Федорчук Леся Юріївна, Процюк Наталія Юріївна, Завроцький Олександр Іванович, Казакова Наталія Вікторівна, Ярова Марина Вікторівна, Цнгельник Тетяна Миколаївна);
- 1 кандидат у майстри спорту України (Фурман Лариса Миколаївна).

ВЧЕНА РАДА АКАДЕМІЇ

В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада.

За 2024-2025 н.р. відбулося 12 засідань вченої ради (2024 р. – 5 засідань, 2025 р. – 7 засідань).



Відповідно до Статті 34 Закону України «Про вищу освіту» вчена рада є колегіальним органом вищого навчального закладу III-IV рівнів акредитації, до компетенції якої належать:

– подання до вищого колегіального органу громадського самоврядування проєкту статуту, а також змін і доповнень до нього;

– ухвалення фінансових плану і звіту академії; ухвалення навчальних програм та навчальних планів;

– ухвалення рішень з питань організації навчально-виховного процесу;

– ухвалення основних напрямів наукових досліджень;

– оцінка науково-педагогічної діяльності структурних підрозділів;

– ухвалення рішень щодо кандидатур на присвоєння вчених звань доцента, професора. Окрім цього, вчена рада академії розглядає й інші питання діяльності закладу відповідно до Статуту.

На засіданнях вченої ради за 2024-2025 н.р. розглядалися важливі питання, а саме:

- робота академії за 2023-2024 н.р. та перспективи розвитку у 2024-2025 н.р.;
- міжнародна діяльність та участь у міжнародних проєктах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

- підсумки наукової роботи в академії за 2024 р. та завдання на 2025р.;
- організація педагогічної практики студентів у 2024-2025 н.р;
- використання інтерактивних методів навчання в процесі підготовки майбутніх магістрів освіти;
- робота кафедр академії по підвищенню ефективності навчальної, виховної, наукової роботи;
- адаптація студентів нового прийому до нових умов життєдіяльності;
- фінансово-господарська діяльність в 2024 р. і розвиток матеріально-технічної бази академії у 2025 р;
- про організацію стажування та курсової перепідготовки викладачів у 2024-2025 н.р.;
- затвердження програм вступних іспитів у 2025 р.

Було розглянуто та обговорено питання:

- роботи відділу кадрів;
- роботи навчального та навчально-методичного відділів;
- роботи наукового відділу;
- стану ведення діловодства та архівної справи в академії;
- особливості діяльності кафедр в процесі удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців;
- формування професійної компетентності майбутнього педагога в умовах освітнього процесу;
- роботи органів студентського самоврядування;
- результатів атестації науково-педагогічних кадрів;
- роботи бібліотеки та ін.

ЗВІТ ПРО НАУКОВУ РОБОТУ

Одним із пріоритетних напрямів діяльності академії є наукова робота.

Підвищення якості освіти, орієнтованої на формування конкурентоспроможного фахівця нового типу, що володіє спектром компетенцій, адекватних запитам ринку, є однією із актуальних проблем не лише національної системи освіти, але й всього світового товариства.

Розв'язання цієї проблеми пов'язане із модернізацією змісту освітніх програм, з оптимізацією організації освітнього процесу, переосмисленням мети і результату освіти через переорієнтацію акцентів з принципу адаптивності на принцип компетентності випускників вишів.

Вагоме місце у цьому процесі належить науковій роботі у закладах вищої освіти, рейтинг яких визначається саме досягненнями вишів у науковій сфері.

Наукова робота у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії упродовж звітного періоду здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності», постанов КМ України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів», «Про атестацію наукових працівників», «Положення про державний вищий заклад освіти», Концепції та Положення про організацію наукової діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та інших нормативно-правових документів.

Розроблено та затверджено Основні напрями роботи і плани засідань наукового відділу та ради з науково-дослідної роботи студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених на поточний рік.

Написання і захист дисертаційних досліджень, одержання атестатів доцентів, професорів.

За звітний період в академії не захищено дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, та кандидатських і докторських дисертацій.

У 2024-2025 н.р. на рівні МОН України присвоєно викладачам 4 вчених звань, з них: професора Крищуку Б.С., доцента Найді В.Ю.

Навчання в докторантурі, аспірантурі

На сьогодні 5 науково-педагогічних працівників академії є здобувачем наукового ступеня доктора наук; 1 аспірант, 4 є здобувачами наукового ступеня кандидата наук.

У постійнодіючій *аспірантурі* академії навчається 21 аспірант без відриву від виробництва, у *докторантурі* – 1 докторант за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. При вступі до аспірантури молоді науковці визначаються з науковими інтересами, погоджують теми дисертаційних досліджень у Міжвідомчій раді з координації наукових досліджень в галузі освіти, педагогіки і психології НАПН України..

Кафедрами академії підготовлено 23 *відгуки на автореферати дисертацій* (в т.ч. 13 докторських і 10 кандидатських дисертацій), 29 *довідок (актів) про впровадження* результатів дисертаційних досліджень (в т.ч. 5 докторських і 24 кандидатських дисертацій), *прорецензовано* 190 *та відредаговано* 27 наукових праць.

Науково-педагогічними працівниками здійснено 34 *опонувань, в т.ч. 3 докторських і 31 кандидатських дисертацій*.

Робота спеціалізованої вченої ради академії Д 70.145.01 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти

За звітний період у постійнодіючій докторській спецраді захищено 6 дисертацій, в т.ч. 3 докторських і 2 кандидатських дисертацій. У разових спецрадах академії захищено 9 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Із 14 членів спеціалізованої вченої ради – 10 є штатними науково-педагогічними працівниками академії (Шоробура І.М., Романишина Л.М., Галус О.М., Біницька К.М., Зданевич Л.В., Поліщук О.С., Бучківська Г.В., Мозолев О.М., Шквир О.Л., Крищук Б.С.). Окрім цього 3 науково-педагогічних працівників академії є членами спеціалізованих вчених рад інших закладів вищої освіти (Біницька К.М., Зданевич Л.В., Галус О.М.).

Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, педагогічних читань, виставок, видання друкованої продукції.

У 2024-2025 н.р. всього взяло участь у конференціях, педагогічних читаннях, семінарах, круглих столах, проведених на базі академії та інших закладах вищої освіти – 446 науково-педагогічних працівників академії, в т.ч. у міжнародних – 114 викладачів.

Конференції, проведені на базі ХГПА – 4 всеукраїнських науково-практичних конференцій.

Традиційними щорічними стали конференції «Педагогічні читання пам’яті М.М.Дарманського», «Духовні витоки Поділля», молодих вчених та аспірантів, всеакадемічні студентські науково-практичні конференції.

XIV Всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: краєзнавці в історії краю» (до сторіччя заснування Національної спілки краєзнавців України) (Хмельницький, 14 травня 2025 р.) – науковий відділ, кафедра суспільних дисциплін.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Дев’ятнадцяті педагогічні читання пам’яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану» (Хмельницький, 19 грудня 2024 р.) – науковий відділ.

Всеукраїнська науково-практична конференція аспірантів та молодих вчених «Сучасні педагогічні дослідження» (Хмельницький, 17 грудня 2024 р.) – відділ аспірантури і докторантури.

Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Студентська молодь у педагогічній науці» (Хмельницький, 12 травня 2025 р.) – науковий відділ.

Факультетські, кафедральні конференції, семінари, у яких брали участь викладачі та студенти – 2 міжнародних, 7 всеукраїнських, 5 міжвузівських, 2 регіональних.

Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» (Хмельницький, 27-28 лютого 2025 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

V Науково-практична Інтернет-конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції» (Хмельницький, 15 травня 2025 р.) – кафедра іноземних мов.

IV Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді» (заключний етап освітнього проєкту «Синергія традицій та інновацій у сучасному мистецькому просторі: педагогічні та виконавські аспекти» (Хмельницький, 28 січня 2025 р.) – кафедра вокалу та диригентсько-хорових дисциплін.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Концептуальні засади розвитку мистецької освіти» (Хмельницький, 11-13 березня 2025 р.) – гуманітарний факультет, мистецькі кафедри.

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму» (Хмельницький, 14 квітня 2025 р.) – кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури та спорту» (Хмельницький, 23-24 квітня 2025 р.) – кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології.

II Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Поділля і Південно-Східна Волинь: матеріали та духовна культура краю» (Хмельницький, 25 квітня 2025 р.) – кафедра суспільних дисциплін.

III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи» (Хмельницький, 15 квітня 2025 р.) – кафедра української мови та літератури.

Всеукраїнська науково-практична конференція «Юхим (Євфимій) Сіцінський – подільський історик-краєзнавець, релігійний і громадський діяч (до 165-річчя від дня народження)» (Деражня, 18 жовтня 2024 р.).

Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів» (Хмельницький, 27 березня 2025 р.) – кафедра педагогіки.

IX Міжвузівська науково-практична онлайн-конференція «Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи» (Хмельницький, 22 квітня 2025 р.) – кафедра психології.

XXIV Міжвузівська науково-практична конференція викладачів і студентів «Актуальні проблеми початкової математичної та інформатичної освіти» (Хмельницький, 15 травня 2025 р.) – кафедра природничо-математичних дисциплін.

Міжвузівська студентська науково-практична конференція «Теоретико-методичні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми, перспективи» (Хмельницький, 14 квітня 2025 р.) – кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти.

Науково-практичний міжвузівський семінар «Діалоги про культуру: міжвузівський студентський форум» (14 травня 2025 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури

Міська науково-практична конференція «Мова – наш ідеологічний фронт Перемоги» (Хмельницький, 24 вересня 2024 р.).

Регіональна історико-краєзнавча конференція «Закупне в історії краю» (Закупне, 08 листопада 2024 р.).

Психологічна підтримка: *Соціальний проєкт психологічної підтримки «РАЗОМ. ДОПОМОГА. ПОРУЧ»* (Шепетівка, 16 січня, Кам'янець-Подільський, 23 січня 2025 р.) – кафедра психології.

Участь у Всеукраїнському психологічному форумі «Виклик є: ефективні інструменти у роботі психолога» (21 березня 2025 р., ХГПА співорганізатор)

Круглі столи:

«Психологічні підходи до використання сучасних видів мистецтва у всебічному розвитку особистості» (Хмельницький, 25 квітня 2025 р.) – кафедра психології.

Науково-практичний ***воркшоп***: «Dom Ludowy як кейс менеджменту культурної спадщини» (13 травня 2025 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури

Культурологічний ***колоквіум*** «Голос Вітчизни у світі: культурні амбасадори України» (15 травня 2025 р.) – кафедра культурології та зарубіжної літератури

«Розбудова сучасної системи освіти у контексті ідей Софії Русової» (Хмельницький, 24 вересня 2024 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Всеакадемічна студентська олімпіада:

- спеціальність 012 Дошкільна освіта (Хмельницький, 26 вересня 2024 р.) – кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Вебінар «Цифрові ідентифікатори у наукових дослідженнях» (Хмельницький, 14 листопада 2024 р.) – науковий відділ.

Хмельницький ***обласний конкурс*** учнівських науково-дослідницьких проєктів «Європа – це ми» (Хмельницький, 17 травня 2025 р.) – науковий відділ.

Умови воєнного стану зумовили проведення дистанційних (в режимі онлайн), заочних наукових заходів, які дають можливість залучати іноземних науковців, економити час і кошти та отримати очікуваний результат – видання матеріалів конференцій. Робота секційних засідань конференцій бажає кращого.

В рамках відзначення в академії ***Тижня науки*** (12–17 травня 2025 р.) проведено низку наукових заходів: науково-практичні відео-конференції, організовані кафедрами, студентські науково-практичні конференції; огляд-конкурс на кращий науковий студентський гурток; засідання Наукового товариства студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених (звіт голови Товариства); засідання наукових гуртків, лабораторій, круглих столів з актуальних питань розвитку педагогічної науки і освіти; презентація наукових доробок науковців; презентація студентських наукових проєктів тощо.

Конференції, проведені на базі інших ЗВО, де академія була співорганізатором – 3 міжнародних, 6 всеукраїнських науково-практичних конференцій:

Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Педагогічний менеджмент у закладі освіти як інструмент підвищення ефективності і якості освітнього процесу» (Харківська гуманітарно-педагогічна академія, 14 травня 2025 р.).

ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент у сучасному закладі освіти: проблеми, пошуки, перспективи» (Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, 30 травня 2025 р.).

Міжнародна науково-практична конференція «Якість підготовки вихователів

закладів дошкільної освіти: виклики сьогодення» (Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 28 жовтня 2024 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю, присвяченої пам'яті професора Івана Руснака «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості» (Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 01 травня 2025 р.).

Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток системи управління організацією: Європейська практика та досвід України» (Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 14 травня 2025 р.).

Всеукраїнський психологічний форум «Виклик є: ефективні інструменти у роботі психолога» (Хмельницький осередок Міжнародної асоціації психологів та тренерів-експертів. 21 березня 2025 р.).

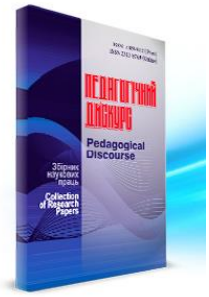
ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Історія міст і сіл Хмельниччини» (смт. Ярмолинці, 27 червня 2025 р.).

VIII Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Від творчого педагога до творчої дитини: гармонія партнерської взаємодії» (заочна) (Кам'янець-Подільський НУ імені Івана Огієнка, 23-24 жовтня 2024 р.).

VII Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми навчання і виховання в умовах інтеграційних процесів в освітньому та науковому просторі» (Мукачівський державний університет, 15 листопада 2024 р.).

Видання друкованої продукції

В академії видається фаховий збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» (2 випуски), збірник праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки» (1 випуск) та студентська газета «Науковий вісник», в якій студенти мають можливість публікувати результати дипломних досліджень (9 випусків).



Важливим напрямом наукової роботи академії є видання збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», який започатковано у 2007 р. і видається спільно з Інститутом педагогіки НАПН України. Відповідно до постанови Президії ВАК України №2-05/4 від 9 квітня 2008 р. збірник наукових праць «*Педагогічний дискурс*» внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України, в яких можуть публікуватися результати наукових досліджень на здобуття наукових ступенів кандидата (доктора) наук в галузі «Педагогічні науки».

Збірник розміщено на офіційному сайті Національної бібліотеки України імені В.Вернадського з метою широкого доступу наукової громадськості до статей збірника. Електронний варіант збірника надсилається у бібліотеку. «Педагогічний дискурс» отримав два міжнародних стандартних номерів друкованих засобів ISSN 2309-9127 (Print) і ISSN 2313-8769 (Online). У березні місяці 2015 р. збірник наукових праць «Педагогічний дискурс» пройшов переатестацію і отримав міжнародний знак «Індекс Коперніка», тобто віднесений до наукометричних видань. У результаті переатестації (2020 р.) збірник віднесено до фахових наукових видань (категорія Б).

У збірнику праць молодих вчених та аспірантів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії ***«Наукові записки»*** вміщено статті всеукраїнських науково-практичних конференцій «Сучасні педагогічні дослідження в Україні»

У студентській газеті *«Науковий вісник»* вміщено статті студентів і магістрантів з метою апробації їх наукових доробок, а також статті за матеріалами всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій «Студентська молодь у науці».

Збірник наукових праць факультету дошкільної освіти «*Забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі використання сучасних технологій*».

Значна робота проведена щодо видання матеріалів конференцій, семінарів, круглих столів. На сьогодні видано програми та матеріали всіх конференцій і семінарів.

Викладачами академії у 2024-2025 н.р. видано наукової продукції в обсязі 413,63 друкованих аркушів. Опубліковано 494 статті, зокрема, 112 – у періодичних наукометричних виданнях (категорія «Б»), 9 – у Scopus Core Collection, 29 – у Web of Science Core Collection, 42 – в інших наукових виданнях, 47 – у зарубіжних виданнях і 255 – в інших виданнях (конференції, семінари тощо), *15 монографій* (в т.ч. 2 з грифом МОН України).

Видано *1 підручник* з грифом МОН України, *29 навчально-методичних посібників*.

Науково-дослідна робота студентів, слухачів магістратури, аспірантів, докторантів, молодих учених та викладачів академії.

Робота регіональних лабораторій, відділень, центрів:

– Регіональна лабораторія професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

– Регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого ЗВО ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

– Регіональна лабораторія проблем філософії освіти Інституту вищої освіти НАПН України;

– Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

– Лабораторія педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.

– Лабораторія Гуманної педагогіки.

– Лабораторія наукових досліджень розвитку освіти на Поділлі імені М.М.Дарманського.

– Лабораторія геральдики.

– Центр дослідженні історії освіти Поділля.

– Навчальна лабораторія археології та музеєзнавства.

В академії функціонують ***6 наукових шкіл***, які очолюють Шоробура І.М., Романишина Л.М., Галус О.М., Пєхота О.М., Зданевич Л.В., Шквир О.Л. Формується ще шість наукових шкіл (Поліщук О.С, Мозолев О.М., Біницька К.М., Бучківська Г.В., Дарманська І.М., Михаськова М.А.).

1. «Розвиток сучасного вітчизняного та закордонного менеджменту освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Шоробура Інна Михайлівна;

2. «Інноваційні педагогічні технології в організації навчального процесу в середній і вищій школі», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Романишина Людмила Михайлівна;

3. «Технологізація шкільної та педагогічної освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Пєхота Олена Миколаївна;

4. «Педагогічне управління освітніми процесами у закладах освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Галус Олександр Мар'янович;

5. «Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Зданевич Лариса Володимирівна;

6. «Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи», науковий керівник – доктор педагогічних наук, професор Шквир Оксана Леонідівна.

На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 11 ***науково-дослідних робіт*:**

«Розвиток освіти у країнах Європейського Союзу» (кер. Крищук Б.С.).

«Роль особи в історії розвитку педагогічної науки» (кер. Галус О.М.).

«Управління освітніми процесами у вищих навчальних закладах» (кер. Галус О.М.).

«Навчальні дисципліни в історії розвитку загальноосвітньої середньої школи в Україні» (кер. Шоробура І.М.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки фахівців у закладах вищої освіти» (кер. Галус О.М.).

«Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів в контексті впровадження Концепції Нової української школи: реалії та перспективи» (кер. Казакова Н.В.).

«Професійна підготовка соціального педагога та соціального працівника в закладах вищої освіти: теорія і практика» (кер. Сівак Н.А.).

«Теоретико-методологічні підходи підготовки майбутніх учителів історії та суспільствознавчих дисциплін в освітніх реаліях сучасності» (кер. Поліщук О.С.).

«Розвиток регіонального туристичного комплексу в умовах децентралізації» (кер. Шоробура І.М.).

«Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх

фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти» (кер. Зданевич Л.В.).

«Інновації у виховному процесі закладів освіти» (кер. Галус О.М.).

Великі надії покладаються на ***Спілку молодих учених***, яку створено у 2010 р. Традиційно щорічно Спілка проводить Всеукраїнські науково-практичні конференції з актуальних питань з прикладних педагогічних досліджень. На сьогодні спілка нараховує 10 молодих науковців віком до 35 років.

У 2024 р. Онофрійчук Л.О. і Адамський В.Р. відзначені Хмельницькою ***обласною премією імені Миколи Дарманського*** в галузі освіти та науки у номінаціях «Кращий викладач закладу передвищої фахової освіти» і «Кращий науковець».

У 2025 р. на Хмельницькому обласному конкурсі науково-дослідницьких робіт у номінації «НДР за тематикою суспільних та гуманітарних наук» колективна монографія «Наукова спадщина Миколи Дарманського у розвитку освіти України» отримала першу премію.

Співпраця з НАПН України

І.М.Шоробура як член-кореспондент НАПН України проводить активну наукову діяльність у Відділенні загальної педагогіки та філософії освіти.

У 2024 р. проведено науково-практичну конференцію з презентацією монографії «Наукова спадщина Миколи Дарманського у розвитку освіти України» (спільно з НАПН України), участь у якій взяла академік Ничкало Н.Г.

Співпраця з Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук України

Упродовж останніх десяти років Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія тісно співпрацює із Хмельницьким територіальним відділенням Малої академії наук. Щорічно на базі академії проходить ІІ етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Викладачі академії є головами та членами секцій, беруть активну участь у виїзних засіданнях Малої академії наук України (6 виїздів по Хмельницькій області в рік) та у проведенні дистанційних лекцій.

Наукова робота студентів, слухачів магістратури

У 2024-2025 н.р. в академії виконувалося 368 ***кваліфікаційних робіт*** на І (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Відповідно до статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та підписаному Меморандуму між Міністерством освіти і науки України ТОВ «Плагіат» академією з ТОВ «Плагіат» підписано договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням StrikePlagiarism з метою перевірки кваліфікаційних робіт студентів на плагіат. З метою дотримання академічної доброчесності у наукових публікаціях для студентів та викладачів академії науковим відділом (доц. Крищук Б.С.) проведено низку вебінарів з цього питання.

Ефективними організаційними формами залучення викладачів та студентів до наукової роботи є діяльність *наукових гуртків і проблемних груп*. На сьогодні в академії працює 21 *наукових гуртків і 4 проблемних групи*, в яких задіяно 322 студентів і магістрантів. Студентами і магістрантами за звітний період опубліковано 351 стаття у збірниках конференцій, семінарів, студентській газеті «Науковий вісник».

Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природничих,

технічних та гуманітарних наук. Відповідно до наказу МОН України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2024/2025 н.р.» з метою пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання, активізації науково-дослідної роботи студентів в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було проведено І етап конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань «Педагогічні науки», «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Педагогічна та вікова психологія», «Українська мова і література», «Романо-германські мови і літератури».

Всеукраїнські олімпіади зі спеціальностей. На виконання листа МОН України «Про проведення другого туру Всеукраїнських олімпіад закладів вищої освіти» з метою підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців, пошуку обдарованої студентської молоді та створення умов для її творчого зростання було проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальностей «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Англійська мова і література», «Німецька мова і література», «Українська мова і література», «Музичне мистецтво», «Психологія».

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні Міністерством освіти та науки України відмінило проведення ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук, Всеукраїнської олімпіади зі спеціальностей.

Для координації наукової роботи здобувачів освіти і молодих учених в академії функціонує ***Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених*** (голова Бочуля Максим). Поновлено сайт Наукового товариства. Активізовано діяльність членів товариства щодо організації та проведення наукових заходів серед здобувачів освіти.

Студентка групи Філ-32у Яна Пасєка здобула перемогу на четвертому (фінальному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (науковий керівник Філінюк В.А.. к.філол.н., доц.). Наказ МОН України № 550 від 7 квітня 2025 р. Серед 66 учасників представників ЗВО України.

Відповідно до Наказу МОН України від 02.05.2025 р. «Про призначення стипендії Президента України переможцям XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, яким призначено стипендію Президента України» надано стипендію студентці групи Філ-32у освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» Пасєці Яні Романівні.

Здобувачка освіти спеціальності «Туризм та рекреація» Софія Романовська отримала диплом ІІ ступеня у Всеукраїнському онлайн-заході «See You in Ukraine: Discover the Unseen», де гідно представила своє дослідження. Дослідження було проведено в рамках роботи наукового гуртка «Хмельниччина туристична» під керівництвом доктора філософії, доцента Олесі Долинської.

Здобувачка освіти спеціальності «Психологія» Олександра Бондар отримала диплом третього ступеня XXII Всеукраїнського конкурсу студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді» (науковий керівник к.психол.н., доцент Мотозюк Л.М.) (14 травня 2025 р.).

Загальна характеристика навчальної діяльності.

Освітній процес у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувався відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», положень, що регулюють освітній процес в Академії. Згідно наказу в.о.ректора Інни Шоробури «Про організацію освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії від 28.08.2024 року №129. Освітній процес в Академії відбувався в змішаному форматі: студенти фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти навчалися офлайн, а студенти магістратури – онлайн.

Кадрове забезпечення.

Освітній процес на усіх рівнях освіти забезпечували 143 науково-педагогічних працівники, які працюють в Академії за основним місцем роботи:

докторів наук – 13 осіб;
професорів – 13 осіб;
кандидатів наук – 79 осіб;
доцентів – 69 осіб;
викладачів – 92 осіб.

Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту» та вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 №805, а також наказом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу» для проведення атестації педагогічних працівників у 2024/2025 н.р., № 160 від 20.09.2024 р. На основі Перспективного плану атестації педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2021-2025 р.р. були складені та затверджені списки педагогічних працівників, які підлягали черговій атестації в 2024/2025 навчальному році (32 особи).

Результати атестації педагогічних працівників у 2024-2025 навчальному році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Атестація педагогічного	Підтвердження 2025 р.	Кваліфікаційна категорія	Педагогічне звання	Присвоєння 2025 р.

		працівника				
1.	Барановська В.М.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
2.	Баранецька Ю.М.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	Старший викладач	викладач-методист
3.	Барташук О.Ю.	чергова	підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
4.	Вишинська Г.В.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
5.	Вільчанська Ю.Ю	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія		старший викладач
6.	Ворник М.М.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
7.	Гончар Н.П.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	старший викладач	викладач-методист
8.	Глушок Л.М.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
9.	Дутчак Ірина Іванівна	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія		старший викладач
10.	Казакова Н.В.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
11.	Кирилюк О.А.	чергова	Підтвердження	вища	старший	викладач-

				кваліфікаційна категорія	викладач	методист
12.	Матущак Г.Г.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	Підтвердження старший викладач	-
13.	Мисик О.С.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	Підтвердження старший викладач	-
14.	Озимовська Г.В.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія		старший викладач
15.	Онуфрійчук Л.П.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
16.	Очеретний В.О.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
17.	Поліщук О.С.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
18.	Самолюк І.О.	чергова		Спеціаліст першої категорії		спеціаліст вищої категорії
19.	Рибачук Ю.Л.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	старший викладач	викладач-методист
20.	Розгон В.В.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	старший викладач	викладач-методист
21.	Сікора Г.І.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна	викладач - методист	-

				категорія		
22.	Степенко О.Г.	чергова	Підтвердження		підтвердження старший викладач	-
23.	Столяр В.А.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
24.	Тафінцева С.І.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
25.	Туровська Н.А.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
26.	Федорова О.В.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	Підтвердження старший викладач	-
27.	Хмара М.А.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія		старший викладач
28.	Цегельник Т.М.	чергова			Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст вищої категорії
29.	Цимбалюк С.М.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
30.	Цмур І.І.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-
31.	Шквир О.Л.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія	викладач - методист	-

32.	Шубіна В.Б.	чергова	Підтвердження	вища кваліфікаційна категорія		старший викладач

Ліцензований обсяг.

Ліцензований обсяг надання освітніх послуг у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на 2024/2025 навчальний рік становив: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 458 осіб на рік, другий (магістерський) – 226 осіб на рік, третій (освітньо-науковий) рівень – 14 осіб на рік і фахова передвища освіта – 300 осіб (120 – дошкільна освіта і 180 – початкова освіта).

Загальна кількість студентів здобувачів освіти денної форми навчання станом на 01.06.2025 року:

1) фахова передвища освіта – 359;
2) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 532;
3) другий (магістерський) рівень вищої освіти – 52.

Оцінювання якості викладання студентами.

Впродовж 2024/2025 навчального року відділом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти було проведено близько 45 різноманітних видів моніторингу, які були направлені для обговорення на кафедрах. Аналіз проведених моніторингів продемонстрував, що: 1) зріс рівень булінгу; 2) студенти скаржаться, що їх постійно «знімають з пар на якісь заходи»; 3) необ’єктивність викладачів в оцінюванні навчальної діяльності студентів, зокрема тих, які не відвідують навчальних занять. Мова іде про те, що студенти не відвідують навчальних занять і отримують високі чи посередні результати; 4) скаржаться про непрозорість в оцінюванні навчальних досягнень.

Щодо реакції на проведені моніторинги – в закладі було створено комісію щодо вивчення ситуації, що виникла навколо булінгу. Комісією було проведено опитування та роз’яснювальну роботу. За результатами опитувань з’ясовано, що не усі здобувачі розуміють суть самого булінгу, а тому і зрозуміло чому відсоток булінгу виріс у закладі освіти. Також комісією рекомендовано у 2025/2026 навчальному році виховному відділу у співпраці з психологом та кураторами академічних груп організувати тренінги ненасильницької комунікації, конфліктології та прав студентів. Зважаючи на випадки непрозорості оцінювання, варто звернути увагу педагогічних та науково-педагогічних працівників на доведення інформації до здобувачів освіти про підсумковий та поточний контроль, форми роботи під час поточного контролю тощо. На засіданнях кафедр обговорити результати опитування студентів. В окремих випадках рекомендувати педагогічним та

науково-педагогічним працівникам приймати ліквідацію академічної заборгованості та перездачі у присутності старости, куратора академічної групи, завідувача кафедри чи представників деканату.

Освітньо-професійні програми за якими здійснювалася підготовка здобувачів у 2024/2025 навчальному році.

Загальна кількість освітньо-професійних програм за якими здійснюється підготовка здобувачів: 27 (2 – рівень фахової передвищої освіти, 16 – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 9 – другий (магістерський) рівень вищої освіти.

Підготовка здобувачів відбувалася за освітніми програмами: рівень фахової передвищої освіти – Дошкільна освіта, Початкова освіта; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Мова і література (англійська)), Середня освіта (Мова і література (німецька)), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Образотворче мистецтво), Середня освіта (Фізична культура), Середня освіта (Музичне мистецтво), Спеціальна освіта (Логопедія), Хореографія, Музичне мистецтво, Культурологія, Соціальна робота, Туризм, Психологія; другий (магістерський) рівень – Освітні, педагогічні науки, Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Мова і література (англійська)), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Музичне мистецтво), Туризм і рекреація, Управління закладом освіти.

Акредитація освітньо-професійних програм.

Було заплановано пройти акредитацію 3 освітньо-професійних програм: Музичне мистецтво (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти), Туризм і рекреація та Управління закладом освіти (другого (магістерського) рівня вищої освіти). За результатами акредитаційної експертизи – Музичне мистецтво та Туризм і рекреація отримали сертифікат на п’ять років, а Управління закладом освіти – умовно (відкладену) акредитацію. Крім цього, у цьому році закрито набір на освітньо-професійні програми Управління навчальним закладом (другий (магістерський) рівень вищої освіти та Середня освіта (Мова і література (німецька)) (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Організація навчального процесу.

Станом на 01.09.2024 року були скориговані і відредаговані робочі програми і силабуси освітніх компонентів, що пройшли обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичній раді і затверджені вченою радою. Усі учасники освітнього процесу пройшли відповідні інструктажі.

Результати навчальної діяльності.

Рівень фахової передвищої освіти

ОПП Початкова освіта

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано
		На «5»	На «4» і «5»						
ПО-11	23	-	1	4,34	3	10	9	82,6	4
ПО-12	23	-	5	21,7	3	7	8	100	-
ПО-13	24	3	5	33,3	3	8	4	95,8	1
ПО-21	28	2	6	27,6	6	8	6	100	-
ПО-22	33	1	12	39,4	2	8	10	100	-
ПО-31	18	6	4	61	3	1	3	100	-
ПО-32	22	3	3	27	3	7	5	91	2
ПО-41	13	4	7	84,6	1	1	-	100	-
ПО-42	21	5	3	42,8	-	10	2	100	-
ПО-43	18	4	3	38,8	1	9	1	100	-

З наведеної таблиці видно, що з 10 академічних груп якісний показник 50% і більше мають лише 2 групи (ПО-31 і ПО-41). У 8 академічних груп якісний показник становить нижче середнього рівня.

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	*З однією «3»*	*Від 2 до 5 «3»*	*Більше 5 «3»*	Абсолютний показник, %	*Неатестовано*
		На «5»	На «4» і «5»						
ДО 11	31 29+ 2	2	4	19,4	2	11	12	96,8	1
ДО 21	28	3	5	28,5	4	5	11	100	–
ДО 31	31 28+3	5	2	23,3	4	11	9	93, 5	2
ДО 41	20	1	5	31,5	–	5	9	100	–
ДО 42	19	5	6	57,9	–	5	3	100	–

На ОПП Дошкільна освіта лише одна академічна група з п’яти має якісний показник вище 50%. У 4 академічних групах якісний показник становить нижче середнього рівня.

Загалом, з 15 академічних груп рівня фахової передвищої освіти лише 3 мають якісний показник досягнень навчальної діяльності вище 50%. 12 академічних груп отримали відсоток нижче середнього допустимого, а це результат нашої діяльності і підготовка до НМТ та вступу на бакалаврський рівень вищої освіти. У цьому контексті звертаю увагу на те, що причиною такої низької якості оцінювання результатів навчальної діяльності студенти називають постійне зняття їх з пар, повітряні тривоги і несистемний підхід до викладання освітніх компонентів.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Неатестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
ДО 11б	7 6 + (1)	1	5	71,4	1	–	–	100	–
ДО 21б	17	5	1	35,3	1	2	8	100	–
ДО 31б	13	5	4	69,2	1	3	–	100	–
ДО 41б	12	6	1	41,7	1	4	–	100	–
ДО 21ф	6	1	3	66,7	2	–	–	100	–
ДО 61	14	4	4	57,1	1	5	–	100	–

ОПП Початкова освіта

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	**З однією «3»**	**Від 2 до 5 «3»**	**Більше 5 «3»**	**Абсолютний показник, %**	**Неатестовано**
		На «5»	***На «4» і «5»***						

ПО-61	21	6	2	38,1	-	13	-	100	-
ПО-21ф	19	5	-	31,5	3	5	3	100	-
ПО-11б	10	1	6	70	1	1	1	100	-
ПО-21б	10	-	5	50	2	3	-	100	-
ПО-31б	21	7	6	33,3	1	2	4	95,2	1
ПО-41б	10	6	1	70	-	2	1	100	-

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	**З однією «3»**	**Від 2 до 5 «3»**	**Більше 5 «3»**	**Абсолютний показник, %**	**Неатестовано**
		На «5»	***На «4» і «5»***						
ФІЛ-12у	7	4	2	85,7	-	1	-	100	-
ФІЛ-22у	4	3	1	100	-	-	-	100	-
ФІЛ-32у	13	7	1	53,8	1	1	1	92,3	1
ФІЛ-42у	13	4	3	53,8	-	3	2	100	-

ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська))

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	**З однією «3»**	**Від 2 до 5 «3»**	**Більше 5 «3»**	**Абсолютний показник, %**	**Неатестовано**
		На «5»	***На «4» і «5»***						
ФІЛ-11а	13	4	7	84,6	-	2	-	100	-
ФІЛ-21а	9	4	4	88,8	-	-	-	88,8	1
ФІЛ-31а	17	6	1	47	1	4	2	88,2	2
ФІЛ-41а	15	6	3	66,7	1	4	-	100	-

ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька))

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	**З однією «3»**	**Від 2 до 5 «3»**	**Більше 5 «3»**	**Абсолютний показник, %**	**Неатестовано**
		На «5»	***На «4» і «5»***						
ФІЛ-43н	2	-	2	100	-	-	-	100	-

ОПП Середня освіта (Історія)

А к а д	**К і л**	**В тому**		**Я к :**	**З о д**	**В і**	**Б і л**	**А б с**	**Н е а**

		числі							
		На «5»	*На «4» і «5»*						
11 І	8	4	1	62,5	1	2	-	100	-
21 І	10	4	2	64	1	2	-	100	-
31 І	8	2	2	40	1		3	100	-
41 І	4	-	4	100	-	-	-	100	-

ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 ОМ	3	1	2	100	-	-	-	100	-
21 ОМ	3	1	-	33,3	1	1	-	100	-
31 ОМ	7	3	2	71,4	2	-	-	100	-
41 ОМ	10	3	3	60	3	1	-	100	-

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна	**Кількіс**	**В тому числі**		**Якісний**	***З однією***	***Від 2 до 5***	***Більше 5***	**Абсолютни**	***Нетестово***

		На «5»	*На «4» і «5»*						
11 ММ	4	-	2	50	-	-	2	100	-
21 ММ	3	-	2	66,7	-	-	-	66,7	1
61 ММ	6	1	-	16.7	1	2	-	100	-

ОПП Середня освіта (Фізична культура)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 ФК	9	1	5	66,7	2	-	1	100	-
21 ФК	3	1	1	66,7	-	-	-	66,7	1

ОПП Музичне мистецтво

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 МВ	3	1	2	100	-	-	-	100	-
21 МВ	8	3	3	75	1	1	-	100	-
31 МВ	6	-	2	33,3	-	3	1	100	-

41 МВ	1	1	-	50	-	-	1	100	-

ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
СО 11б	1	1	–	100%	–	–	–	100%	–
СО 21б	4	1	–	25%	2		1	100%	–

ОПП Хореографія

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 ХМ	6	2	3	83,3	1	-	-	100	-
21 ХМ	6	1	3	66,7	2	-	-	100	-
31 ХМ	15	4	5	60	-	2	-	80	3
41 ХМ	16	6	7	81,2	1	1	-	100	-

ОПП Психологія

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						

ПП 11б	15 12+3	4	7	73,3%	2	–	2	100%	–
ПП 12б	15 13+2	4	4	59,3%	3	2	2	100 %	–
ПП 21б	21	8	2	47,5%	2	9	–	100%	–
ПП 31б	18	6	3	50%	1	4	4	100%	–
ПП 41б	13	8	3	84,6%	2	–	–	100 %	–

ОПП Соціальна робота

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Неатестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 СР	6	3	1	66,7	-	2	1	100	-
21 СР	2	-	2	100	-	-	-	100	-
31 СР	8	2	2	50	-	4	-	100	-
41 СР	8	2	1	37,5	-	4	1	100	-

ОПП Туризм

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Неатестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 Т	10	4	3	70	-	1	2	100	-
21 Т	8	2	1	37,5	1	3	1	100	-

31 Т	8	1	1	25	-	2	-	50	4
41 Т	5	1	4	100	-	-	-	100	-

ОПП Культурологія

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Неатестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
11 К	3	-	-	0	1	1	-	66,7	1
21 К	3	1	1	66,7	1	-	-	66,7	1
31 К	5	1	2	60	-	-	1	80	1
41 К	4	1	3	100	-	-	-	100	-

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОПП Освітні, педагогічні науки

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Неатестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
МПВШ 71	4	4	–	100	–	–	–	100	–

ОПП Дошкільна освіта

Академічна	**Кількість**	**В тому числі**		**Якісни**	***З однією***	***Від 2 до 5***	***Більше 5***	**Абсолютни**	***Неатестовано***

		На «5»	*На «4» і «5»*						
ДО 71	3	1	2	100	–	–	–	100%	–

ОПП Початкова освіта

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
МПО 71	3	2	1	100	-	-	-	100	-

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
МФІЛ 52у	6	3	1	50	1	1	-	100	-

ОПП Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

Академічна група	**Кількість студентів в академічній групі**	**В тому числі**		**Якісний показник, %**	***З однією «3»***	***Від 2 до 5 «3»***	***Більше 5 «3»***	**Абсолютний показник, %**	***Нетестовано***
		На «5»	***На «4» і «5»***						
МФІЛ 51а	6	3	1	66,6	1	1	-	100	-

ОПП Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано
		На «5»	На «4» і «5»						
51 МІ	5	3	2	100	-	-	-	100	-

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано
		На «5»	На «4» і «5»						
71 ММ	6	2	3	83,3	1	-	-	100	-

ОПП Туризм та рекреація

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано
		На «5»	На «4» і «5»						
51 МТ	8	2	3	62,5	-	3	-	100	-

ОПП Управління навчальним закладом освіти

Академічна група	Кількість студентів в академічній групі	В тому числі		Якісний показник, %	З однією «3»	Від 2 до 5 «3»	Більше 5 «3»	Абсолютний показник, %	Неатестовано
		На «5»	На «4» і «5»						
Мупр-71	11	4	7	100%		–	–	100%	–

Отже, із наведених статистичних даних ми можемо констатувати, що якісний рівень підготовки здобувачів освіти нашого закладу на окремих освітньо-професійних програмах фахової передвищої та першого (бакалаврського) рівнів вищої освіти з кожним роком стає все нижчим і нижчим. Причиною цього, як засвідчують моніторинги є: постійне «зняття» студентів з навчальних занять, невміле поєднання здобуття освіти з роботою, в окремих випадках відсутність системного підходу до забезпечення ОК, прозорості в оцінюванні результатів навчання та відсутність мотивації. Ці фактори варто врахувати під час роботи у наступному 2025/2026 навчальному році.

Динаміка контингенту

Рівень фахової передвищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07. 2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
ДО 11	33	-	4	-	-	-	31	-	4	-	-	-	Зубченко Пендрак	Переведення
ДО 21	28		2	-	-	–	28	-	2	-	-	–		
ДО 31	31	3	1	–	–	–	31	3	1	–	–	–		
ДО 41	20	1	3	–	–	-	19	1	3	–	–	–	Ніскевич А.	Залишила навчання
ДО 42	19	-	3	-	-	1	19	-	3	-	-	1		

ОПП Початкова освіта

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
ПО-11	23	1	3				22	1	3					
ПО-12	23		5				23	1	3					
ПО-13	24	2	4				24	2	3					
ПО-21	29		1		1		28		1		1		Юрчак Анастасія Андріївна	За власним бажанням
ПО-22	33		8	3	3		33		8	3	3			
ПО-31	18		2		2		18		2		2			

ПО-32	26		1		1	3	22		1		1	3	Велічко Анастасія Дмитриівна	За власним бажанням
													Горбатько Анастасія Андріївна	За власним бажанням
													Кошель Аліна Миколаївна	За власним бажанням
													Панченко Валерія Олександрівна	За власним бажанням
ПО-41	13	1	2				13	1	2					
ПО-42	21		1			1	21		1			1		
ПО-43	18		3			2	18		3			2		

Станом на 01 липня 2025 року на рівні фахової передвищої освіти навчалося 18 дітей-сиріт, 41 студент із числа осіб, які мали статус учасника бойових дій (УБД), 3 особи з інвалідністю, 7 внутрішньо переміщених осіб (ВПО), а також 7 студентів, які тимчасово перебували за кордоном.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
ДО 11б	8	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	Стеценко Завгородня	За влсн. бажан.
ДО 21б	20	-	-	–	–	-	17	–	–	–	–	-	Борисюк А Банах І. Кумарєва І.	Залишили навч – заочн
ДО 31б	13	1	1	–	–	–	13	1	1	–	–	–		
ДО 41б	12	–	1	–	–	1	13	–	1	–	–			
ДО 21ф	6	–	1	-	–	–	6	–	1	–	–	–		
ДО 61	14	2	–	-	–	1	14	2	–	-	–	1		

ОПП Початкова освіта

Ак ад ем.	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**	**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**	**ПІБ здобувача,**	**Причина відрахування**

	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	**який відрахований**	
ПО-21ф	20	1					19	1					Сторожук Вікторія Русланівна	За власним бажанняь
ПО-61	21	1	5	1			21							
ПО-11б	10		2				10		2					
ПО-21б	10		2				10		2					
ПО-31б	21	1	3		2		21	1	3		2			
ПО-41б	10						10							

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*		
Філ-12у	7		1				7		1					
Філ-22у	4						4							
Філ-32у	14	1	1				13	1	1				Балюк Андрій Олександрович	Академічна неуспішність
Філ-42у	13			1		2	13							

ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська))

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*		
Філ-11а	13		2				13		2					
Філ-21а	10				1	1	9				1	1	Столярчук Катерина Миколаївна	За власним бажанням
Філ-31а	17		1			2	17		1			2		
Філ-41а	15		2	2	2		15							

ОПП Середня освіта (Мова і література (німецька))

Ак ад ем.	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**	**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**	**ПІБ здобувача, який**	**Причина відрахування**

	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном	відрахований	
Філ-43н	2						2					1		

ОПП Середня освіта (Історія)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном		
І 11	8	-	2	1	-	-	8	-	2	1	-	-		
І 21	11	-	1	1	-	-	10	-	1	1	-	-	*Нікітюк А.*	*За неуспішність*
І 31	9	-	1	-	2	-	8	-	1	-	2	-	*Долинна Д.*	*За власним бажанням*
І 41	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-		

ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном		
ОМ 11	3	-	-	1	-	-	3	-	-	1	-	-		
ОМ 21	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-		
ОМ 31	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-		
ОМ 41	10	-	2	-	-	-	10	-	2	-	-	-		

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.09.2024 року						Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном	Всього	Сиріт	УБД	Інвалідів	ВПО	За кордоном		

ММ 11	4	-	1	-	-	1	4	-	1	-	-	1		
ММ 21	3	-	1	1	-	-	3	-	1	1	-	-		
ММ 61	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-		

ОПП Середня освіта (Фізична культура)

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
ФК 11	9	-	2	-	--		9	-	2	-	-	-		
ФК 21	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-		

ОПП Музичне мистецтво

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МВ 11	4	-	1	-	-	-	3	-	1	-	-	-	*Поліщук Д.*	*Відрахована за вл.бажанням*
МВ 21	9	-	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	*Селезньова К.*	*Акад.відпустка*
МВ 31	7	-	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	*Цюрук А.*	*Акад.відпустка*
МВ 41	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	*Алабушева С.* *Михайлов Б.*	*Академ.відпустка* *Відрахований за неуспішність*

ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)

Академічна група	**Кількість студентів станом на 01.01.2025 року**						**Кількість студентів станом на 01.07.2025 року**						**ПІБ здобувача, який відрахований**	**Причина відрахування**
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
СО – 11б	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–		
СО – 21б	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–	–		

ОПП Хореографія

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*		
ХМ 11	6	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-		
ХМ 21	8	-	1	-	-	-	6	-	1	-	-	-	*Цвітун С.* *Самусєв З.*	*Відрахована за власним бажанням* *Відрахований за неуспішність*
ХМ 31	15	-	2	-	-	-	15	-	2	-	-	1		
ХМ 41	18	-	3	-	-	-	16	-	3	-	-	-	*Суліма М.* *Щербій М.*	*Відрахована за власним бажанням.* *Академ.відпустка*

ОПП Психологія

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*		
ПП 11б	15	1			2		15	1			2			
ПП 12б	15	1	6	1	–	–	15	1	6	1	–	–		
ПП 21б	21	1	2	1	1		21	1	2	1	1			
ПП 31б	18	1	-	-	-	2	18	1	-	-	-	2		
ПП 41б	13	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-		

ОПП Соціальна робота

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*		
СР 11	6	-	1	-	-	-	6	-	1	-	-	-		
СР 21	3	-	1	-	-	-	3	-	1	-	-	-		
СР 31	8	1	1	-	1	-	8	1	1	-	1	-		
СР 41	7	1	-	-	-	-	8	1	-	-	-	-	*Гаврилюк О.*	*Поновлений з*

														акад.відпустки

ОПП Туризм

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
Т 11	10	-	-	-	1	-	10	-	-	-	1	-		
Т 21	8	-	1	-	1	-	8	-	1	-	1	-		
Т 31	8	1	1	-	-	1	8	1	1	-	-	1		
Т 41	5	-	-	-	--		5	-	-	-	-	-		

ОПП Івент-студії у сфері культури

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
К 11	3	1	-	-	-	-	3	1	-		-	-		
К 21	4	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	*Доманський М.*	*Відрахований за неуспішність*
К 31	5	-	1	-	1	-	5	-	1	-	1	-		
К 41	4	-	1	-	-	-	4	-	1	-	-	-		

Станом на 01 липня 2025 року на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти навчалося 14 дітей-сиріт, 45 студентів із числа осіб, які мали статус учасника бойових дій (УБД), 6 осіб з інвалідністю, 12 внутрішньо переміщених осіб (ВПО), а також 10 студентів, які тимчасово перебували закордоном.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОПП Освітні, педагогічні науки

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01. 2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
Мпвш 71	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–	–		

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01. 2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МДО 71	3	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–		

ОПП Початкова освіта

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МПО-71	3		1				3		1					

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МФіл 52у	6		2	1			6		2				Киричук Дарина	Як така, що сама залишила навчання

ОПП Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МФіл 51а	6		1	2		1	6		1	2		1		

ОПП Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МІ 51	7	-	3	-	-	-	5	-	3	-	-	-	*Племяник В.* *Чупрун В.*	*Переведений на заочну форму навчання.* *Відрахований за власним бажанням.*

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МММ 71	6	-	-	-	1	-	6	-	-	-	1	-	-	-

ОПП Туризм та рекреація

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01.2025 року						Кількість студентів станом на 01.07.2025 року						ПІБ здобувача, який відрахований	Причина відрахування
	Всього	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***	***Всього***	***Сиріт***	***УБД***	***Інвалідів***	***ВПО***	***За кордоном***		
МТ 51	8	-	1	-	-		8	-	1	-	-	-		

ОПП Управління навчальним закладом освіти

Академічна група	Кількість студентів станом на 01.01. 2025 року	Кількість студентів станом на 01.07.2025 року	ПІБ здобувача, який	Причина відрахування

	Всього	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	*Всього*	*Сиріт*	*УБД*	*Інвалідів*	*ВПО*	*За кордоном*	**відрахований**	
Му 71	11	–	-	–	–	–	11	–	–	–	–	–		

Станом на 01 липня 2025 року на другому (магістерському) рівні вищої освіти навчалося 8 студентів із числа осіб, які мають статус учасника бойових дій (УБД), 2 особи з інвалідністю, 1 внутрішньо переміщена особа (ВПО), а також 1 студент, який тимчасово перебуває закордоном.

Отже, всього по академії на усіх рівнях освіти станом на 01 липня 2025 року навчалося 32 дитини-сироти, 94 особи із числа осіб, які мають статус учасника бойових дій (УБД), 11 осіб з інвалідністю, 20 внутрішньо переміщених осіб, а також 18 осіб, які тимчасово перебувають закордоном.

Стипендіальне забезпечення за результатами семестрового навчання.

Рівень фахової передвищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	**Кількість студентів, які отримують академічну стипендію**	**Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію**
ДО – 11	9	5
ДО – 21	11	5
ДО – 31	14	4

ОПП Початкова освіта

Академічна група	**Академічна стипендія**	**Соціальна стипендія**
4	5	6
ПО-11	4	5
ПО-12	8	5
ПО-13	12	3
ПО-21	13	1
ПО-22	15	6
ПО-31	9	3
ПО-32	6	3

Всього на рівні фахової передвищої освіти отримують стипендію 152 студенти. З них: 106 – академічну, 46 – соціальну.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	**Кількість студентів, які отримують академічну стипендію**	**Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію**
ДО – 11б	3	1

ДО – 21б	5	1
ДО – 31б	7	1
ДО –21ф	2	–

ОПП Початкова освіта

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
ПО-21ф	7	1
ПО-11б	6	1
ПО-21б	2	3
ПО-31б	7	6

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
ФІЛ-12у	4	1
ФІЛ-22у	3	-
ФІЛ-32у	3	1

ОПП Середня освіта (Мова і література (англійська))

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
ФІЛ-11а	5	2
ФІЛ-21а	5	-
ФІЛ-31а	6	1

ОПП Середня освіта (Історія)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
І 11	4	-
І 21	4	2
І 31	2	1

ОПП Середня освіта (Образотворче мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
ОМ 11	1	1
ОМ 21	1	-
ОМ 31	3	-

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
ММ 11	-	-
ММ 21	2	-
ММ 61	-	-

ОПП Середня освіта (Фізична культура)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
ФК 11	2	1
ФК 21	2	3

ОПП Музичне мистецтво

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
МВ 11	2	1
МВ 21	3	-
МВ 31	1	-

ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
СО – 11б	1	–
СО – 21б	1	–

ОПП Хореографія

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
ХМ 11	2	-
ХМ 21	1	-
ХМ 31	7	2

ОПП Психологія

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
ПП –11б	6	2
ПП – 12б	5	8
ПП – 21б	9	5
ПП –31б	6	1

ОПП Соціальна робота

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
СР 11	2	1
СР 21	2	-
СР 31	2	2

ОПП Туризм

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
Т 11	2	-
Т 21	5	-
Т 31	3	1

ООП Івент-студії у сфері культури

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
К 11	1	1
К 21	-	-
К 31	1	1

Всього на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти отримують стипендію 200 студентів. З них: 148 – академічну, 52 – соціальну.

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОПП Освітні, педагогічні науки

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
Мпвш – 71	1	–

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
МДО – 71	1	–

ОПП Початкова освіта

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
МПО-71	1	-

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
МФІЛ-52у	2	2

ОПП Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

Академічна група	Академічна стипендія	Соціальна стипендія
МФІЛ-51а	2	-

ОПП Середня освіта (Історія та громадянська освіта)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
МІ 51	2	1

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
МММ 71	1	1

ОПП Туризм та рекреація

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
МТ 51	1	1

ОПП Управління навчальним закладом освіти

Академічна група	Кількість студентів, які отримують академічну стипендію	Кількість студентів, які отримують соціальну стипендію
Му-71	1	-

Всього на другому (магістерському) рівні вищої освіти отримують стипендію 16 студентів. З них: 11 – академічну, 5 – соціальну.

Отже, всього по академії стипендію отримують 368 студенів. З них: 265 – академічну і 103 – соціальну.

Участь в олімпіадах

Рівень фахової передвищої освіти

ОПП Дошкільна освіта

Академічна група	ПІБ здобувача	ПІБ викладача, який готував здобувача	Отримане місце	Місце проведення	Назва олімпіади/конкурсу
ДО 21	1. Никитюк Валентина 2. Тримуд Анастасія	Бартащук О.Ю.	ІІІ місце ІІІ місце	Хмельницький	І етап ХХУ Міжнародного конкурсу з укрмови імені Петра Яцика
ДО 11	1. Ященко Дарія 2. Колісецька Олександра 3. Шупер Віталіна 4. Велика Юлія	Бартащук О.Ю.	ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце ІІІ місце		І етап ХХУ Міжнародного конкурсу з укрмови імені Петра Яцика
ДО 42	1. Данилюк Андрій 2. Заремба Анастасія	Бартащук О.Ю.	ІІІ місце ІІІ місце		І етап ХХУ Міжнародного конкурсу з укр. мови імені Петра

					Яцика

ОПП Початкова освіта

Академічна група	ПІБ здобувача	ПІБ викладача, який готував здобувача	Отримане місце	Місце проведення	Назва олімпіади/конкурсу
ПО 13	Кравець С.	Григорук Н.В.	І місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 22	Миколайчук О.	Григорук Н.В.	І місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 21	Голубнича Н.	Маховська С.В.	І місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 12	Галус О.	Філінюк В.А.		ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 13	Атанова Д.	Григорук Н.В.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 13	Борісова М.	Григорук Н.В.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 11	Бушок А.	Барташук О.Ю.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 12	Колодяженський Н.	Філінюк В.А.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

ПО 13	Наконечна В.	Григорук Н.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 22	Гуменна Д.	Маховська С.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 11	Лавріненко Є.	Барташук О.Ю.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 11	Фурса О.	Барташук О.Ю.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 21	Свередюк І.	Маховська С.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 21	Свередюк І.	Маховська С.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 13	Когут Б.	Григорук Н.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 12	Гудзь І.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 12	Прокопюк А.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
ПО 13	Наконечна В.	Григорук Н.В.	І місце	ХГПА	І етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

ПО 13	Атанова Д.	Григорук Н.В.	ІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 13	Кравець С.	Григорук Н.В.	ІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 12	Банасюкевич С.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 12	Прокопюк А.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 13	Когут Б.	Григорук Н.В.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 13	Кравець С.	Григорук Н.В.	І місце	ХГПА	ІІІ (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
ПО 22	Грицьков А	Очеретний В.О.	участь	Політехнічний фаховий коледж	І міський етап всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій
ПО 22	Костюк К.	Очеретний В.О.	участь	Політехнічний фаховий коледж	І міський етап всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій

ПО 22	Гуменна Д.	Очеретний В.О.	участь	Політехнічний фаховий коледж	І міський етап всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій
ПО 13	Кравець С.	Стократний С.А.	ІІІ місце	Політехнічний фаховий коледж	ІІ регіональний етап олімпіади з фізики
ПО 13	Борисова М.	Стократний С.А.	ІІІ місце	Політехнічний фаховий коледж	ІІ регіональний етап олімпіади з фізики
ПО 13	Наконечна В.	Шупер Т.М.	участь	Політехнічний фаховий коледж	ІІ регіональний етап олімпіади з математики
ПО 13	Кравець С.	Стократний С.А.	участь	Кам’янець-Подільський фаховий коледж харчової промисловості	ІІІ обласний етап олімпіади з фізики
ПО 21	Владикіна Д.	Аніщенко І.М.	участь	ХГПА	І етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Трубайчук С.	Аніщенко І.М.	участь	ХГПА	І етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 22	Голубнича Н.	Аніщенко І.М.	І місце	ХГПА	І етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Гуменна Д.	Рибачук Ю.Л.	ІІ місце	ХГПА	І етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Онищук В.	Рибачук Ю.Л.	ІІІ місце	ХГПА	І етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Голубнича Н.	Аніщенко І.М.	ІІІ місце	Політехнічний фаховий коледж	ІІ (регіональний) етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Онищук В.	Рибачук Ю.Л.	участь	Політехнічний фаховий коледж	ІІ (регіональний) етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 22	Гуменна Д.	Рибачук Ю.Л.	участь	Політехнічний фаховий коледж	ІІ (регіональний) етап олімпіади з іноземної мови (англійської)
ПО 21	Голубнича Н.	Аніщенко І.М.	участь	Політехнічний фаховий коледж	ІІІ етап олімпіади з іноземної мови (англійської)

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	ПІБ здобувача	ПІБ викладача, який готував здобувача	Отримане місце	Місце проведення	Назва олімпіади/конкурсу
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	І місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 32у	Шаповалова А.	Філінюк В.А.	І місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 32у	Михайловська О.	Філінюк В.А.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 32у	Кондратюк С.	Філінюк В.А.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 12у	Ярмій А.	Філінюк В.А.	ІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 42у	Чайчук Д.	Крищук В.Л.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 12у	Зюзіна О.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 32у	Шершун В.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика
Філ 32у	Курлянцева І.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови

					імені Петра Яцика
Філ 42у	Карасевич О.	Крищук В.Л	І місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	І місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 32у	Михайловська О.	Філінюк В.А.	ІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 42у	Головатюк К.	Крищук В.Л	ІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 22у	Лукашенко С.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 42у	Швець Д.	Крищук В.Л	ІІІ місце	ХГПА	І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	І місце	Ліцей № 15	ІІІ (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцик
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	ІІ місце	Ліцей № 15	ІІІ (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської

					та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 32у	Михайловська О.	Філінюк В.А.	ІІ місце	Будинок культури	Конкурсі читців "Квітка Прометея", приуроченого пам'яті Лесі Українки
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	ІІІ місце	Ліцей № 15	Всеукраїнський (фінальний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка
Філ 32у	Пасєка Я.	Філінюк В.А.	І місце	онлайн	Четвертий етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	**ПІБ здобувача**	**ПІБ викладача, який готував здобувача**	**Отримане місце**	**Назва олімпіади/конкурсу**	**Дата і місце проведення**
61 ММ	Криворук І.	Цмур І.І. концертмейстер Ірина КАЛЕНИК	І премія	ІІ всеукраїнський двотуровий конкурс мистецтв «Таланти України»	25 квітня 2025 р. м. Київ

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ОПП Середня освіта (Українська мова та література)

Академічна група	**ПІБ здобувача**	**ПІБ викладача, який готував здобувача**	**Отримане місце**	**Назва олімпіади/конкурсу**	**Місце проведення**
МФіл 52у	Панасюк М.	Крищук В.Л.	ІІІ місце	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	ХГПА

ОПП Середня освіта (Музичне мистецтво)

Академічна група	**ПІБ здобувача**	**ПІБ викладача, який готував здобувача**	**Отримане місце**	**Назва олімпіади/конкурсу**	**Дата і місце проведення**
71	Анастасія	Галина	Диплом	Канадсько-	31 січня 2025

МММ	ГАЙЧУК	ЯКІВЧУК Концертмейстер Галина СІКОРА	ІІІ ступеня	Український фестиваль «Торонто-2025»	р. м. Київ

Отже, як демонструють статистичні дані, в академії низький рівень участі наших здобувачів в олімпіадах на різних рівнях. У зв'язку з цим, завідувачам кафедр варто обговорити цю ситуацію членами кафедр і активізувати роботу щодо участі наших студентів в олімпіадах впродовж наступного 2025/2026 навчального року. Звернути увагу на те, що студенти кожної ОПП мають брати активну участь в олімпіадах та конкурсах.

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічні науково-педагогічні працівники кафедр пройшли стажування

Кафедра педагогіки

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів
1	**2**	**3**	**4**
Гайдамашко І. А.	міжнародне	Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського союзу та Україні	45 год. (1,5 кредитів ECTS)
Гайдамашко І. А.	національне	Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта	180 год. (6 кредитів ECTS)
Шквир О.Л.	національне	Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта	6 кредитів
Казакова Н.В.		Підвищення кваліфікації за програмою «Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта»	(сертифікат 180 год., 6 кред. ЄКТС), 10.02-10.05.2025,
Казакова Н.В.		Підвищення кваліфікації	(30 год., 1 кредит

		за програмою семінару «Психолого-педагогічні основи виховання здобувачів освіти в ліцеях безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС»	ЄКТС), сертифікат 28.10 – 01.11.2024,
Поляновська О.Р.	ГО Інститут Біосугестивної терапії 14 вересня 2024р. – 21 січня 2025р. м. Хмельницький	Навчальний проєкт корекції і лікування психосоматичних розладів	Біосугестивна терапія
Поляновська О.Р.	Інститут біосугестивної терапії м.Київ 26.01.2025р.	Навчання за програмою підвищення кваліфікації (сертифікаційне звання /кваліфікація «Консультант у методі біосугестивної терапії»	«Біосугестивна терапія»
Поляновська О.Р.	Українсько-Польський вищий навчальний заклад Центрально-європейський університет Upro School 09.09.2024-09.12.2024	Навчальний курс підвищення кваліфікації Upro School «Основи когнітивно-поведінкової терапії» (сертифікаційне звання /спеціалізація «КПТ-консультант»	Основи когнітивно-поведінкової терапії
Поляновська О.Р.	Соціальний проєкт психологічної підтримки «Безпека. Допомога. Поруч» 16.01.2025 р. м. Хмельницьки	Соціальний проєкт психологічної підтримки «Безпека. Допомога. Поруч»	Безпека. Допомога. Поруч

	й		
Поляновська О.Р.	Житомирський державний університет імені Івана Франка 10.02.2025-10.05.2025р.	Стажування без відриві від основного місця роботи відповідно до індивідуальної програми	Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта
Поляновська О.Р.	Міжнародний університет розвитку людини «Україна» Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів Експертів м.Київ 24.05.2025р	Учасник Артфестиваля	Арттерапія: Зцілення та Ресурс
Поляновська О.Р.	IX Міжвузівська науково-практична конференція «Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи» з нагоди 130-ї річниці від дня народження Анни Фройд (психологиня, засновниця его-психології й дитячого психоаналізу) 22 квітня 2025	Учасник	Міжособистісна взаємодія фахівців соціальної сфери в кризових умовах життя

	року		
Ящук І.П.		Підвищення кваліфікації за програмою семінару «Психолого-педагогічні основи виховання здобувачів освіти в ліцеях безпекового спрямування та національно-патріотичного виховання МВС»	(30 год., 1 кредит ЄКТС), сертифікат 28.10 – 01.11.2024, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
Олійник А.В.		Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському рівні вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта	180 годин, 6.0 кредитів ECTS
Дудчак Г.І.	національне	Новітні підходи до викладання педагогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта	6 кредитів

Кафедра іноземних мов

ПІБ НПП	**Міжнародне/ національне**	**Тема**	**Кількість кредитів**
1	**2**	**3**	**4**
Северіна Т.М., Рибачук Ю.Л.	міжнародне	«SE-Rural 2.0»	-
Закреницька Л.А.	міжнародне	«Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО»	180 год./6 кредитів ECTS
Закреницька Л.А.	національне	«Академія ШІ для освітян від GOOGLE»	30 год./ 1 кредит ECTS
Закреницька Л.А.	національне	«Особливості підготовки до міжнародного іспиту IELTS»	30 год./ 1 кредит ECTS
Гандабура О.В., Закреницька Л.А.	міжнародне	«Think, Dream and Discover with Digital Storytelling. Cultural Heritage with Digital Storytelling – Historical Documentaries»	-
Аніщенко І.М., Федорова О.В.	міжнародне	«Розвиток резільєнтності (стресостійкості) та психологічна підтримка на уроках англійської мови»	15 год. /0,5 кредити ECTS

Аніщенко І.М.	міжнародне	«Teacher Activity Group Facilitator»	30 год./ 1 кредит ECTS
Аніщенко І.М., Глушок Л.М.	міжнародне	«The English and New Competencies for Ukrainian Reformed School Education (ENCOURSE)»	45 год./ 1,5 кредит ECTS

Кафедра української мови та літератури

ПІБ НПП	Міжнародне/національне	Тема	Кількість кредитів
Григорук Н.В.	національне	Модуль 1, 2 «Від початківця до експерта в ШІ»	8 год
Крищук В.Л.	національне	Підвищення кваліфікації за програмою «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації 2024» Вересень 2024р.	всього 30 годин, 1 кредит ЄКТС
Крищук В.Л.		Підвищення кваліфікації «Компетентнісний підхід до навчання. Обмін досвідом». Тема: Використання електронних ресурсів для підготовки до мультимедійного тесту і не тільки.	Обсяг 6 годин/0,2 кредитів ЄКТS Сертифікат № 941027. 20 жовтня 2024 року
Павлішена Л.В.	національне	Підвищення кваліфікації: нові методи навчання в НУШ. Тема: “Як зацікавити восьмикласників читанням: книжкові виклики, буктрейлери, інтерактивні формати”	1 кредит ECTS (30 год).
Павлішена Л.В.	національне	Підвищення кваліфікації: компетентнісне навчання у 8-му класі НУШ: від теорії до практики. Тема: “Створення інтегрованих уроків літератури в контексті НУШ у 8 класах: міжпредметні зв’язки та розвиток ключових	0,1 кредит ECTS (2 год).

		компетентностей	
Філінюк В.А.	національне	Сертифікатна програма «Методика викладання філологічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах сучасної освітньої парадигми», Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, (24.04.2024 – 31.05.2024), сертифікат № СП181/24	2 кредити
Філінюк В.А.	національне	VI науково-практичний семінар «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи», ХГПА, 26 листопада 2024 року, , сертифікат № 2668	0,25 кредиту
Філінюк В.А.	міжнародне	Лекція «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» професора Майка Шарплза, почесного професора Інституту освіти відкритого університету, Великобританія, 12 грудня 2024 року	0,1 кредиту
Філінюк В.А.	міжнародне	Programme of Advanced Training for Academic and Pedagogical Staff entitled "Language Corpora Use in the Teaching of Philological Disciplines and Language Research", organized by Friedrich Schiller University Jena (Germany) as part of the DAAD-funded programme "Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis (2024)", which was held from 16 September 2024 to 18 December 2024.. Teaching format: online synchronous-asynchronous. Certificate of Attendance № 105 -TPS-2024 27.12.2024	3 ECTS credits
Філінюк В.А.	національне	III Всеукраїнська науково-практична конференція з	0,2 кредиту

		міжнародною участю «Проблеми філології: історія та сучасність», Хмельницький національний університет, 21 лютого 2025 року, (сертифікат б/н)	
Філінюк В.А.	національне	Програма підвищення кваліфікації з теми «Толока стійкості #1/2025 (4 сезон) Як допомогти дітям бути щасливішими? Співпраця між закладом освіти і родиною для підтримки у навчанні», онлайн-навчання, 6 березня 2025 року, (сертифікат № 0042-01262-2025-30761 від 18 березня 2025 року)	0, 08 кредиту
Філінюк В.А.	національне	Програма підвищення кваліфікації з теми «Спеціальний міні-EdCamp Khmelnytskyi Lyceum 3 «Новий освітній вимір: цифра, етика, безпека», (не)конференція у форматі EdCamp, 22 березня 2025 року, (сертифікат 0247-01277-2025-30761 від 02 квітня 2025 року)	0,3 кредиту
Філінюк В.А.	національне	III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи», 15 квітня 2025 року, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, ECTS (сертифікат № 1059)	0,2 кредиту

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів
Зданевич Л.В.	Death as part of life. Work with loss: theories, approaches and their	Смерть як частина життя. Робота з втратою: теорії, підходи та їх практичне застосування	2 год/0,06 ECTS. Certificate, 15/03/24

	practical application		
	Член редакційної колегії збірника наукових праць здобувачів вищої освіти та наукових керівників «Педагогічні студії»	«Педагогічні студії»	в обсязі 40 годин або 1,3 кредитів ECTS за результатами самоосвіти як форми професійного навчання для науково-педагогічних працівників (Рішення Вченої ради КОГПА ім. Тараса Шевченка, протокол № 2 від 15.11.2024 р.).
Пісоцька Л.С.	Підвищення кваліфікації від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» на тему:	«Самооцінювання якості освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з використанням методики ECERS-3»	1 н.к (30 годин), сертифікат ПК № 016698 від 11.04.2024 р.
	Підвищення кваліфікації від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» на тему:	«Інтерактивні форми роботи з педагогами»	0,5 н.к (15 годин), сертифікат ПК№018247 від 12.05.2024 р.
Гончар Н.П.	ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»	International professional training (Webinar) on the topic «Academic Integrity in the Education of Masters and PHD Candidates in Countries of the European Union and Ukraine»	1,5 ECTS, 45 hours certificate ES №21610, 28 th of October-06th of November 2024, Lublin, Republic of Poland
		Індивідуалізація освітнього процесу для дітей з ООП відповідно категорій труднощів і рівнів підтримки	0.06 кредиту ЄКТС, 2 години сертифікат № QC1NVAOZBKZD, 9 жовтня 2024 р.
	Академія талановитих керівників	Цифрове портфоліо педагога	10 годин / 0,33 кредиту ЄКТС сертифікат ПК № 021988, 29 листопада 2024 р.
		Новий Закон України «Про	3 години / 0,1 кредит

	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	дошкільну освіту», коротко про головне «Фітнес-технології для дітей дошкільного віку»	ЄКТС сертифікат NB-13/ДО-001/П-001 від 24 грудня 2024 р. 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС сертифікат ПК № 022503 від 27 грудня 2024 р.
	ГО «Надихай»	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження	60 годин / 2 кредити ЄКТС 30 годин / 1 кредит ЄКТС сертифікат МВ-СП № 1/25-002, 08-14 січня 2025 р.
	Prometheus	Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності Створення візуального контенту за допомогою онлайн-інструменту Canva Інклюзивна педагогіка в закладах дошкільної освіти	30 годин / 1 кредит ЄКТС сертифікат СВ-СП № 1/25-001, 08-14 січня 2025 р. 30 годин / 1 кредит ЄКТС сертифікат СТВ-СП № 1/25-003, 08-14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»		20 годин / 0,6 кредита ЄКТС сертифікат № М3 2501_040, 06 березня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»		20 годин / 0,66 кредиту ЄКТС сертифікат ПК № 024118, 08 квітня 2025

	ТОВ «Українська академія дитинства» КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»		р. 18 годин / 0,6 кредиту ЄКТС сертифікат ПК № 024544, 17 квітня 2025 р.
Мисик О.С.	Підвищення кваліфікації від Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної	«Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»	1 кредит ЄКТС (30 год.), сертифікат ПК №015045 від 01.02.2024 р.

	освіти» за програмою		
	Підвищення кваліфікації від Центру українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Професійний розвиток педагогічних працівників»	«Професійний розвиток педагогічних працівників»	6 кредитів ЄКТС (180 год.), свідоцтво № ADV-030622-UDU від 14.07.2024 р.
	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників від Бердянського державного педагогічного університету за програмою «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти»	«Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти»	1 кредит ЄКТС (30 год.), сертифікат №AD156/2024 від 11.11.2024 р.
	Підвищення кваліфікації від Малої академії наук України за програмою VI Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»	«Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії»	0,23 кредита ЄКТС (7 годин), сертифікат ITME-060539 від 12.11.2024 р.

	Підвищення кваліфікації від Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у рамках III Всеукраїнського форуму фахівців спеціальної та інклюзивної освіти за програмою «Досвід. Інновації. Партнерство»	«Досвід. Інновації. Партнерство»	1 кредит ЄКТС (30 год.), сертифікат №ЦЯО-2024/401 від 26-27 червня 2024 р.
	Підвищення кваліфікації від Асоціації Universal Examination Network за програмою підготовки тестологів для розробки завдань та рецензування предметного тесту з педагогіки та психології Єдиного фахового вступного випробування	(триває розроблення тестів).	
Миськова Н.М.	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Цифрове портфоліо педагога	10 год. (0,3 ЄКТS) ПК №022028 29.11.2024
	ВГО «Асоціація працівників	Відеоролик з нуля: відеомонтаж та розміщення на персональному каналі	15 год. (0,5 ЄКТS) ПК

	дошкільної освіти»		№022173 05.12.2024
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) МВ-СП №1/25-009 08-14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) СВ-СП №1/25-004 08-14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: старший дошкільний вік - вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) СТВ-СП №1/25-007 08-14 січня 2025 р.
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків	45 акад. год. (1,5 кредиту ECTS) ПК № 022651 25.01.2025
	КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради	Методичний кейс: професійні компетентності сучасного педагога”	Сертифікат 2867/2025 19.05.2025
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: ЗДО: як ураховуємо норми Закону України «Про дошкільну освіту»	30 акад. год. (1 кредит ECTS) ПК №024241 08.04.2025р.
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Інклюзивна педагогіка в закладах дошкільної освіти	18 акад. год. (0,6 кредиту ECTS) ПК №024583 17.04.2025р.
	КУ ХМР «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	Моделювання освітнього, предметно-розвивального середовища в дитячому садку в умовах досягнення якості дошкільної освіти	4,5 акад. год. (0,15 кредиту ECTS) № 180/0625 12.06.2025р.
Новак О.М.	Комунальна	Літній школі стійкості –	3год/0,01 кредиту

	установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	2024: Визначаємо пріоритети. «Розвиток слухового гнозису у дітей з особливими мовленнєвими потребами»	ЄКТС Сертифікат №453/0824 від 27.08.2024
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат МВ-СП №1/25-010 08-14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт:середнійдошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат СВ-СП №1/25-005 08-14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат СТВ-СП №1/25-008 08-14 січня 2025 р.
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагогіка	20 год/0,66 кредиту ЄКТС Сертифікат ПК №023131 від 24.01.2025 р.
	Комунальна установа Хмельницької міської ради «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»	Сучасні ігрові технології в освітньому процесі з дітьми дошкільного віку	2 год/0,06 кредиту ЄКТС Сертифікат №032-0225 від 05.02.2025 р.
Онофрійчук Л.О.	від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Genially універсальний інструмент в роботі педагога»	0,5 н.к (15 годин), сертифікат ПК №018590 від 21.06.2024 р.
		«Підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо психологічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах кризи в Україні»	1 н.к (30 годин), сертифікат ПК №020208 від 31.08.2024 р.
	від «Академії цифрового розвитку»	«Цифрові навички для освіти з Google: частина 2»	15 год/0,5 кредиту ЄКТС від 29.10.24,

			сертифікат № GDSFEC2-836
	від Центру навчання вільних та небайдужих, Центру ментального здоров'я, Майстерні довіри та Спільноти сучасних учителів та психологів	«Основи статевого виховання дітей та підлітків: курс для освітян та психологів»	6 год, 0,2 н.к. від 09.12.2024 сертифікат № MD00201
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Педагогічний тренінг в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»	0,33 н.к (10 годин), сертифікат ПК №022564 від 27.12.2024 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження».	30 год, 1 н.к. від 14.01.2025, сертифікат МВ-СП № 1/25-011
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження».	30 год, 1 н.к. від 14.01.2025, сертифікат СВ-СП № 1/25-007
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження»	30 год, 1 н.к.), від 14.01.2025, сертифікат СТВ-СП № 1/25-009
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skils педагога»	1 н.к (30 годин), сертифікат ПК №023133 від 24.01.2025 р.
	від TBPeopleUkraine та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників/ць закладів загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійної, фахової передвищої освіти, закладів вищої освіти та післядипломної освіти щодо	1,5 н.к (45 годин), сертифікат ПК №022653 від 28.01.2025 р.

		протидії туберкульозу та його соціально-психологічних наслідків»	
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Організація освітнього процесу в умовах війни та у післявоєнний період»	1 н.к (30 годин), сертифікат ПК №023235 від 27.01.2025 р.
	від Prometheus	«Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».	60 год, 2 н.к. від 25.01.2025
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Організація безпечного простору захисних споруд закладу дошкільної освіти в умовах війни»	0,5 н.к (15 годин), сертифікат ПК №023261 від 06.02.2025 р.
	від КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради в рамках спільного проєкту «Схід і Захід разом» та з нагоди 105 річчя Академії	«Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»,	20 год, 0,6 н.к. від 06.03.2025, сертифікат МЗ 2501_042
	Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra в межах проєкту «Підтримка педагогів та супровід дітей у надзвичайній ситуації», що реалізується за підтримки ЮНІСЕФ	«Створюємо простір дитинства разом»	30 год, 1 н.к. від 23.03.2025, сертифікат b984f540-f33c-4ff7-bd31-ee423afb0117

	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Створення візуального контенту за допомогою онлайн-інструменту Canva»	0,66 н.к (20 годин), сертифікат ПК №024172 від 08.04.2025 р.
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО: як ураховуємо норми Закону України «Про дошкільну освіту»	1 н.к (30 годин), сертифікат ПК №024242 від 08.04.2025 р.
	ТОВ Видавництва «Ранок» за напрямом «Розвиток професійних компетентностей»	«Персоналізоване навчання як освітня інновація»	15 год. / 0.5 кред. ECTS, Сертифікат: 12555-18374-22861, від 05.04.2025
Розгон В.В.	Підвищення кваліфікації від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Освіта для сталого розвитку: педагогічний ракурс»	1 н.к. (30 годин), сертифікат ПК №017923 від 01.05.2024 р.
Сас О.О.	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	«Діяльнісний підхід у взаємодії з дітьми дошкільного віку та їх батьками»	6 год (0,2 кред. ECTS) Сертифікат ПК№022606, від 31.12.2024
	ТОВ «Міжнародний інститут інклюзії»	“ПРАКСИС – ЗВУК ВИМОВА»	15 год. (0,5 кред ECTS) Сертифікат №03/06, від 06.03.2025
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога	20 год. (0,66 кред. ECTS) Сертифікат ПК№023150, від 24.01.2025
	Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus	Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів	60 годин (2 кредити ЄКТС), 20.01.2025
	ВГО «Асоціація працівників	Нові акценти в ознайомленні дітей з художніми текстами	15 год. (0,56 кред. ECTS) Сертифікат

	дошкільної освіти»		ПК№023392, від 13.02.2025
	ТОВ «На Урок»	«Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми»	2 години / 0,06 кредиту ЄКТС сертифікат – № В1195-3469311, 23.01.2025
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження».	30 год, 1 кред ECTS сертифікат МВ-СП № 1/25-014 від 14.01.2025
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження».	30 год, 1 кред ECTS сертифікат СВ-СП № 1/25-010 від 14.01.2025
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження»	30 год, 1 кред.ECTS.), сертифікат СТВ-СП № 1/25-014 від 14.01.2025
Фроленкова Н.О.	Асоціація інноваційної та цифрової освіти	Штучний Інтелект в освіті	15 год. / 0.5 кред. ECTS, Сертифікат: 91059605 від 12.06.2024 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат: МВ-СП №1/25-017 від 14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS), сертифікат: СВ-СП №1/25-012 від 14 січня 2025 р.
	ТОВ «Українська академія дитинства»	Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження	30 акад. год. (1 кредит ECTS) сертифікат СТ-СП №1/25-017 від 14 січня 2025 р
	Асоціація працівників дошкільної освіти	Емоційний інтелект як інструмент розвитку soft skills педагога	20 акад. год (0,66 кредиту ECTS) Сертифікат ПК № 023159 від 24.01.25
	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка І Всеукраїнський форум «Дошкільна освіта в	Особливості формування екологічно-доцільної поведінки та навичок, орієнтованих на сталий розвиток	10 год, (0,3 кредиту ECTS) Сертифікат № 531 від 29.01.25 р.

	контексті сталого розвитку: інвестиція в майбутнє»		
	Асоціація працівників дошкільної освіти	Сходинками гуманних взаємин педагогів, дітей та батьків	10 акад. год (0,3 кредиту ECTS) Сертифікат ПК № 023461 від 11.02.2025 р.
	КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради в рамках спільного проєкту «Схід і Захід разом» та з нагоди 105 річчя Академії	Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності	20 акад. год (0,66 кредиту ECTS) Сертифікат № МЗ 2501_092 від 6.03.2025 р.
	Навчально-тренінгова організація «Українська Школа Порятунку» м. Київ	Базова домедична допомога дітям	8 акад. год. (0,26 ECTS) Сертифікат МВ №10 від 23.03. 2025 р.
	КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради	Формування цифрової компетентності дошкільника через ігрову діяльність: інтеграція сучасних технологій у сенсорно-пізнавальний простір	2 акад. год. (0,06 кредиту ECTS) Сертифікат № 6683189680NF від 27.03. 2025 р.
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Створення візуального контенту за допомогою онлайн-інструменту Canva	20 акад. год. (0,66 ECTS) Сертифікат ПК № 024202 від 8.04.2025 р.
	East European Association of Scientists of Warsaw & Institute of Social	Peculiarities of scientific and pedagogical activity in higher school: experience of EU countries	180 акад. год. (6 ECTS Сертифікат № 2204-3105-155 від 30.04.2025 р.

	Sciences of the University of Gdansk (Poland)		
	ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Недискримінаційне середовище закладу освіти	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат ПК № 024964 від 8.05.2025 р.
	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	Сенсорна інтеграція: науково-практичні засади	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Свідоцтво ПК № 009944 від 9.06. 2025 р.
	Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» в межах реформи харчування, ініційованої Першою леді України Оленою Зеленською, український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»	Ефективна організація харчування в закладі освіти	30 акад. год. (1 кредит ECTS) Сертифікат від 30.06.2025
	УДУ імені Михайла Драгоманова, ЄАС	Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики	3 акад. год. (0,1 кредиту ECTS) Сертифікат від 02.07.2025 р.
	Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка	Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО	180 акад. год (6 ECTS) Сертифікат від 6.07.2025 р.

Цегельник Т.М.	ФОП Соколова Ольга Юріївна	Подолання стресу психологічний курс-інтенсив	Сертифікат №000151124/12 15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС 15.11.2024 р.
	ФОП Соколова Ольга Юріївна	Особисті кордони психологічний курс-інтенсив	Сертифікат №000011124/09 15 год./ 0,5 кредиту ЄКТС 01.11.2024 р.
	Центр персонального розвитку у Ворцлаві	Схема-терапія міжнародний курс	15.10.2024 р. Сертифікат № UA/854/2024, 30 год./ 1 кредит ЄКТС
	семінар ФОП Герасименко К.В.	Логопедичний масаж	21.09.2024 р. Сертифікат № КВ120205, 8 год. 30 хв./ 0,28 кредиту ЄКТС
	Центр персонального розвитку у Ворцлаві	Майндфулнес – тренінг усвідомленості міжнародний курс	09.09.2024 р. Сертифікат № UA/744/2024, 30 год./ 1 кредит ЄКТС
	ФОП Соколова Ольга Юріївна	Самооцінка психологічних технік	21.08.2024 р. Сертифікат №000220724/02 24 год./ 0,8 кредиту ЄКТС
	Приватне підприємство «ОЦ «Інтеграл» КВЕД 85.59	Мовленнєва культура сучасного педагога. інклюзія (практичні поради) підвищення кваліфікації	24.08.2024 р. Сертифікат № 1140 15 год/ 0,5 кредиту ЄКТС
	KIDS REHAB CENTRE Anastasia Hrebenina	Проходження курсу «Мануальна корекція логопедичних порушень» (логопедичний масаж) спеціалізований семінар	22.07.2024 р. Сертифікат 30 год/ 1 кредит ЄКТС
	Асоціація сучасних логопедів «Рівновага»	Проходження онлайн-курсу «Масаж в структурі логопедичної роботи»	20.07.2024 Сертифікат ЛМ№ 000782 10 год./ 0,3 кредиту ЄКТС
	ФОП Волочай Анна Сергіївна «МЕГА логопед» КВЕД 85.5	Проходження онлайн-курсу «Мовленнєві диспраксії»	2 січня 2025 РАС 02012025000330 30 годин (1 кредити ЄКТС)
	ГО «Асоціації сучасних логопедів «РІВНОВАГА»	Участь у дводенному онлайн-курсі за темою «Логопедична діагностика».	10 лютого 2025 р. (9 год./0,3 кредиту ЄКТС) Сертифікат ЛД № А-000153
	Центр	Проходження онлайн-курсу	8 лютого 2025 року (3

	розвитку «Квіти життя» ФОП Демченко Л.В.	«Тонічна діагностика тіла та кінцівок дітей з особливими освітніми потребами – обов'язковий елемент моніторингу стану їхнього психофізичного розвитку»	год./0,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат № 740/25
	Харківська гуманітарно-педагогічна академія	Підвищення кваліфікації за темою «Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»	1. 06.03.2025 р. (Сертифікат № М3 2501_019) 20 год./0,6 кредиту ЄКТС
	Логопедичний центр «Логозон» ФОП Пиляєв Вячеслав Миколайович	Участь у вебінарі «Постановка сонорних звуків від ЛОГОЗОН».	21.02.2025 р. (Сертифікат PSSL-21022025-107) 3 год./0,1 кредиту ЄКТС
	Логопедичний центр «Логозон» ФОП Пиляєв Вячеслав Миколайович	Участь у вебінарі «Анатомічна логопедія (3 модуль)»	1. 05-06.04.2025 р. (Сертифікат № AST3-06042025-057) 8 год./ 0,27 кредиту ЄКТС
	Логопедичний центр «Логозон» ФОП Пиляєв Вячеслав Миколайович	Участь у вебінарі «Анатомічна логопедія (2 модуль)»	1. 25-26.01.2025 р. (Сертифікат № AST2-26012025-60) 8 год./ 0,27 кредиту ЄКТС
	Логопедичний центр «Логозон» ФОП Пиляєв Вячеслав Миколайович	Участь у вебінарі «Анатомічна логопедія (1 модуль)»	1. 23-24.11.2024 р. (Сертифікат № AST1-24112024-78) 8 год./ 0,27 кредиту ЄКТС
	Центр розвитку «Квіти життя» ФОП Демченко Л.В.	Проходження теоретичного онлайн-курсу «Використання вібраційних апаратів у роботі логопеда».	21.01. 2025 р. (Сертифікат № 731/2025) 3 год./0,1 кредиту ЄКТС
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: молодший дошкільний вік – вступ для впровадження».	1. 08-14.01. 2025 р. (Сертифікат МВ-СП №1/25-019) 30 год./1 кредит ЄКТС
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження».	1. 08-14.01. 2025 р.. (Сертифікат СВ-СП №1/25-014) 30 год./1 кредит ЄКТС
	ТОВ «Українська академія	«Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження»	1.08-14.01. 2025 р. (Сертифікат СТВ-СП №1/25-019) 30 год./1

	дитинства»		кредит ЄКТС
	Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти	Участь у семінарі «Співпраця освіти та бізнесу: принципи, підходи, інструменти та практичні приклади»	1.15.05.2025 р. (Сертифікат ПКВ 38282994/4409) 6 год./0,2 кредиту ЄКТС)
	ВУМ online	Проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність в університеті»	1. 19.01.2025 р. (Сертифікат 119827) 3 год./0,1кредиту ЄКТС
	prometheus.org.ua	Проходження онлайн-курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»	1.19.01.2025 р. (Сертифікат https://certs.prometheus.org.ua/cert/95bdafad945643588849f3ab6d871193) 60 год./2 кредити ЄКТС)
	Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти»	Підвищення кваліфікації за програмою «Інклюзивна педагогіка в закладах дошкільної освіти»	1. 17.04.2025 р. (Сертифікат ПК № 024620) 18 год./ 0,6 кредиту ЄКТС
	Національне агентство акредитацій	Проходження онлайн-курсу на тему «Розробка професійних стандартів»	1.18.02.2025 р. (Сертифікат № 2553) 45 год./ 1,5 кредиту ЄКТС
Лоб О.В.	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка	«Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти»	(30год./1ЄКТС) 29.04-12.05.2024. Свідоцтво ПК №8579
	Підвищення кваліфікації в Хмельницькому центрі підвищення кваліфкації	«Ділова англійська мова»	(30год./1ЄКТС) 15.10-22.11.2024 року.
Талемонюк А.О.	ТОВ «Українська	«Впевнений старт: молодший дошкільний вік –	

	академія дитинства»	вступ для впровадження».	
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: середній дошкільний вік – вступ для впровадження».	
	ТОВ «Українська академія дитинства»	«Впевнений старт: старший дошкільний вік – вступ для впровадження»	

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи

ПІБ НПП	Міжнародне/національне	Тема	Кількість кредитів
1	2	3	4
Дарманська І.М.	Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського	Інструментарій дослідника	Свідоцтво про підвищення кваліфікації КН№ 32/1-001/0126/2024 від 30.11.2024, 30 годин
Дарманська І.М.	ТОВ «Видавництво «Світоч»	Від вивчення абетки до вільного читання і письма. Створюємо ситуації успіху на уроках української мови та читання для учнів 1-4 класів	Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 61431400 від 27.03.2025, 18 годин
Дарманська І.М.	Інститут креативного мислення «ОЗ КРЕДО», США, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери Університету Ушинського	Розвиток креативності як ресурсу інноваційного потенціалу особистості: психолого-педагогічні аспекти	Сертифікат № ВХ-005/0005/2023 від 11 жовтня 2023, 2 години
Дарманська І.М.	Закарпатський інститут післядипломної	Удосконалення якості правової підготовки	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

	педагогічної освіти	майбутніх менеджерів освіти	04.2025 р., 180 годин

Кафедра психології

ПІБ НПП	Місце та термін стажування	Тема стажування	Кількість годин/кредитів
Кондратюк С.Л.	Психологічний центр Fides з 19-29.08. 2024 р.	«Клінічна психологія».	180 год /6 кред. ЄКТС
Кондратюк С.Л.	Міжнародний проєкт VELA в Україні. з 30.10 .2024–27.12.2024 р.	«Профілактика суїцидальної поведінки»	8 год/0,3 кредита ЄКТС
Кондратюк С.Л.	Громадська організація «Захист - об'єднання волонтерів», Міжнародний фонд Відродження. 23.10 24	«Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами».	6 год/0,2 кредита ЄКТС
Кондратюк С.Л.	Інститут модернізаці\ змісту освіти, м.Київ, УДУ імені М.Драгоманова 27.12.2024 р.	«Психологічна підтримка учнів у закладах позашкільної освіти в умовах воєнного стану: Як зберегти сенс життя»	4год/ 0,15 кред ЄКТС
Кондратюк С.Л.	В рамках спільного проєкту «Схід і Захід разом», організатор Харківська гуманітарно-педагогічна академія 06.03.2025 р.	«Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності».	20 гол/0,6 кред ЄКТС
Кондратюк С.Л.	Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів-експертів, Тренінговий Центр Наталії Сабліної 11.04.2025р.	«Медіація та переговори як основні інструменти вирішення конфліктів. Порозуміння вдома, на роботі, в суспільстві».	4 год/ 0.12 кред ЕКТС

Кондратюк С.Л.	Кам'янець-Подільський національний університет ім.Івана Огієнка 25.03-30.04.2025р.	«Робота з травмою втрати у психологічному консультуванні та психотерапії».	30 год /1 кред ЄКТС
Кондратюк С.Л.	м. Шепетівка 27.08.2024 р	«Дитина. Допомога. Поруч»».	6 год/0,2 кредита ЄКТС
Кондратюк С.Л.	м.Хмельницький, ХГПА, 28.11.2024	«Безпека. Допомога. Поруч»».	6 год/0,2 кредита ЄКТС
Кондратюк С.Л.	м. Шепетівка, медичний коледж, 16.01.2025 р	«Безпека. Допомога. Поруч»».	6 год/0,2 кредита ЄКТС
Кондратюк С.Л.	м. Кам'янець-Подільський, КПНУ ім.Івана Огієнка, 23.01.2025 р	«Безпека. Допомога. Поруч»».	6 год/0,2 кредита ЄКТС
Чорна Н.В.	27.08.2024р м. Шепетівка	«Дитина. Допомога. Поруч»	6 год/ 0,2 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	Асоціація психологів та консультантів із сексуальної освіти 13.09.2024р.	«Вступ до сексуальної освіти та статевого виховання»	15год/0,5 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	Хмельницький інститут МАУП 25.09.2024р. м. Хмельницький	«Українська жестова мова як один із основних засобів спілкування жестомовних осіб»	6 год/ 0,2 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	Хмельницький інститут МАУП 27.09.2024р. м. Хмельницький	«Метод біосугестивної терапії: теорія і практика»	6 год/ 0,2 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	ГО Захист обєднання волонтерів Міжнародний фонд Відродження 31жовтня 2024р. м.Хмельницьки	«Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами»	6 ак.год., теорії і практики

	й		
Чорна Н.В.	Центр персонального розвитку 29.11.2024р. м. Вроцлав Польща	«Когнітивно-поведінкова терапія»	30 год., теорії і практики
Чорна Н.В.	Центр персонального розвитку 29.11.2024р. м. Вроцлав Польща	«Психо-травматологія»	30 год., теорії і практики
Чорна Н.В.	ХГПА 28.11.2024р м.Хмельницький	«Безпека. Допомога. Поруч»	6 год/ 0,2 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	Ужгородський національний університет 2024р. м. Ужгород	Спеціальність «Клінічна психологія»	Атестація
Чорна Н.В.	Центр психологічної підтримки для людей які втратили близьких Університетська клініка округу Акергсус, Норвегія. ГО Інститут психології здоров'я 02.12-06.12. 2024р м. Київ	«8-ми крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків»	15 год., теорії і практики
Чорна Н.В.	Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів Експертів 02.12.2024р. – 03.02. 2025р.	«Музикотерапія у роботі з дітьми, ВПО та військовослужбов-цями»	24год/ 0,72 кредитів ECTS
Чорна Н.В.	Асоціація клінічних психологів та психотерапевті	«Робота із втратою та горем»	4год теорії та практики

	в України м.Київ		
Чорна Н.В.	Асоціація клінічних психологів та психотерапевті в України м.Київ	«Використання методів ТФ КПТ у роботі з ПТСР»	Кількість годин: 20 Балів БПР: 10
Чорна Н.В.	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради м. Хмельницький	«Ментальне здоровя: від прокрастинації до психологічної резильєнтності» в рамках спільного проєкту «Схід і Захід разом»	20 год/ 0,6 кредитів ЄКТС
Чорна Н.В.	Інститут біосугестивної терапії м.Київ 26.01.2025р.	«Біосугестивна терапія»	60 ак годин/ 2 кредита ЕКТС
Мотозюк Л.М.	ГО «Прогресильні» та БФ «Право на захист» 19–22.11.2024 р.	Курс онлайн-заходів з підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе».	30 год / 1 кредит ЄКТС
Мотозюк Л.М.	Комунальний заклад “Харківська гуманітарно-педагогічна академія” Харківської обласної ради Форма навчання: дистанційна	“Ментальне здоров’я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності”в рамках спільного проєкту “Схід і Захід разом” та з нагоди 105-річчя Академії	20 годин / 0,6 кред. ЄКТС
Мотозюк Л.М.	МАУП, XXII Всеукраїнський конкурс студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді» (14.10.2024-	Керівництво науковою роботою	39 год / 1,3 кред.ЄКТС

	14.04.2025рр.)		
Тафінцева С. І.	Заклад післядипломної освіти ТОВ Міжнародний інститут післядипломної освіти. Вересень 2024 року.	Спеціалізація "Клінічне консультування дітей та підлітків": курс «ССА 566: Основи дитячого консультування та травматерапії»	30 год / 1 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО «Прогресильні» 28.10-01.11. 2024	«Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту»	30 год / 1 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО «Прогресильні» 19-22.11.2024	«Емоційне здоров'я: психологічна стійкість і турбота про себе	30 год / 1 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. А.Назаренка 28.11.2024	«Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект»	12 год / 0,4 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	Центр навчання вільних та небайдужих, Центр ментального здоров'я 09.12.2024	«Основи статевого виховання дітей та підлітків: курс для освітян та психологів»	6 год / 0,5 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	Платформа Powered 17.12.2024	«Штучний інтелект в освіті»	6 год / 0,2 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО «ЕдКемп Україна» 25.12.2024	«Усесвітній День Гідності в Україні 2024 (організація і проведення)»	8 год / 0,27 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» 01.02.2025	«Деструктивна поведінка підлітків: загальні питання»	Обсяг 9 год / 0,3 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»	«Булінг та кібербулінг: як ідентифікувати та зупинити»	Обсяг 9 год / 0,3 кредит ЕКТС

	02.02.2025		
Тафінцева С. І.	ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» 04.02.2025	«Зловживання інтернетом та інтернет-залежність»	Обсяг 9 год / 0,3 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» 09.02.2025	«Суїцид як прояв деструктивної поведінки дітей»	9 год / 0,3 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	КЗ Харківська гуманітарно-педагогічна академія 06.03.2025р.	«Ментальне здоров'я: від прокрастинації до психологічної резильєнтності»	20 год / 0,6 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького 08-10.04.2025	«Побудова інклюзивного майбутнього:розширення можливостей учнів з особливими потребами, сімей та громад»	12 год / 4 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	Платформа Powered 18.04.2024	«Освітній футуролог»	3 год / 0,1 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І.	ТОВ видавництво «Ранок» 25.04.2025	«У країні цифрових чудес та дружнього штучного інтелекту»	8 год / 0,27 кредитів ЕКТС
Тафінцева С. І.	ГО «Прогресильні» 02.05.2025	«Техніки і правила консультування військових та їх сімей, супровід ветеранів та демобілізованих осіб»	12 год / 0,4 кредита ЕКТС
Тафінцева С. І.	Платформа Powered 07.05.2024	«Системне і стратегічне мислення в освіті»	3 год / 0,1 кредит ЕКТС
Тафінцева С. І	ГО Всеукраїнський громадський центр «Волонтер».	«Психологічні основи допомоги дітям, що постраждали від війни».	7,5 год / 0,25 кредит ЕКТС.

	23.01.2025		
Тафінцева С. І	Платформа ВУМ онлайн.	«Пізнай світ дитини».	15 год / 0,5 кредитів
Тафінцева С. І	Платформа Prometheus. Сертифіковано Center Professional Learning. 31.08.2024	«Травмообізнані: вплив травми на розвиток дітей раннього віку»	5 год/0,5 кредити
Старовойт І.Й.	ГО «Захист – об'єднання волонтерів»	Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами	6 год
Старовойт І.Й.	Соціальний проєкт Безпека. Допомога. Поруч. за ініціативи голови Хмельницької обласної ради Віолети Лабазюк 30.11.2024	«Безпечний простір для навчання: формуємо психологічно комфортне середовище»	6 годин
Старовойт І.Й.	Ветеранський простір 13.02.2025	"Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами/ветеранками	6 годин
Старовойт І.Й.	Харківська гуманітарно-педагогічної академії. 06.03. 2025	«Ментальне здоров'я від прокрастинації до психологічної резильєнтності»	20 годин
Старовойт І.Й.	Тренінговий Центр Наталії Сабліної Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів-експертів 29.03.2025р.	«З фронту до родини: як знайти спільну мову після пережитого, подолати мовчання, роздратування та непорозуміння.»	3 години
Вовк В..П.	Харківська гуманітарно-педагогічна академія 7.02. – 6.03.2025 р.	«Ментальне здоровя: від прокрастинації до сихологічної резильєнтності»	20 год/0,6 кредита ЄКТС
Севастьянова О.М.	Ізраїль	Хібукі-терапія у роботі з дитячою травмою	30 год / 1 кредит ЄКТС
Севастьянова	м.Київ	Арттерапія жіночих проблем	27 год – 0,9 кредити

О.М.	31.07 – 12.12 2024р.	у дні у війни	ЄКТС
Севастьянова О.М.	м.Київ 20.07.– 28.10. 2024р.	Арттерапія. Теорія та практика. Робота з кризовими станами та ПТСР	45 год / 1,5 кредити ЄКТС
Севастьянова О.М.	м.Київ, 30.07. – 19.10.2024р.	Основи сексології та сексопатології: сексуальність та любов в сучасному світі	48 год – 1,6 кредита ЄКТС
Севастьянова О.М.	м. Переслав, 12-13.04. 2025р.	Міжнародний марафон сімейної психології «Family Code@ Сексуальність та інтимність” 12-13 квітня 2025 року	15 год / 0,5 кредита ЄКТС
Севастьянова О.М.	м.Кам’янець-Подільський 01.03 – 10.04. 2025 року	«Терапія SFBT/ Терапія, орієнтована на рішення»	30 год/ 1 кредит ЄКТС
Севастьянова О.М.	Міжнародний інститут вивчення травми, Міжнародний центр психічного здоров’я, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського березень, 2025 рік	Бойова травма: індивідуальна терапія	15 год / 0,5 кредита ЄКТС
Севастьянова О.М.	Міжрегіональна академія управління персоналом травень, 2025	Керівництво науковими дослідженнями студентів	39 год / 1,3 кредити ЄКТС
Яремчук М.І.	ГО Інститут Біосугестивної терапії 26 січня 2025р. м. Київ	Біосугестивна терапія Консультант у методі	60год., теорії і практики 2 кредитів ECTS
Яремчук М.І.	Тренінговий Центр Наталії Сабліної Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів-	«З фронту до родини:як знайти спільну мову після пережитого, подолання мовчання, роздратування та непорозуміння»	3 год/0,09 кредитів ECTS

	експертів		
Яремчук М.І.	Центр української жестової мови Культурного центру УТОГ	«Основи української жестової мови»	48 год
Яремчук М.І.	International Psychology School 01.06. 2025р.	«Психологічна допомога при військовій травмі»	10 год

Кафедра суспільних дисциплін

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів
Кирилюк О.А.	Національне, курси підвищення кваліфікації на кафедрі теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка (наказ від 15.10.2024 р. № 422). Довідка від 23.01.2025 р. № 51.		6 кредитів ЄКТС 180 год.

Кафедра образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва

ПІБ НПП	Місце та термін стажування	Тема стажування	Кількість годин/кредитів

Греськова В.В.	Praha, 1 June to 25 June, 2024	Centre for Distance Education Centre for Higher Education Studies (CHES), Prague, Czech Republic and has developed his scientific project on the topic "EMPOWERING DIGITAL, SUSTAINABLE AND ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN THE ERA OF AI"	180 hours / 6 ECTS credits
Мозолюк О.М.	Київ, 08.11.2024	«Розвиток фахової компетентності педагогів в умовах реалізації концепції НУШ. Мистецтво / ОТМ»	30год/1 кредит (ЄКТС)
Мозолюк О.М.	Київ, 24.03.2025	«Інструменти сучасного вчителя: Нова українська школа на практиці. Мистецтво/ОТМ	30 год/1 кредит (ЄКТС).
Бучківська Г.В.	Praha, 1 June to 25 June, 2024	Centre for Distance Education Centre for Higher Education Studies (CHES), Prague, Czech Republic and has developed his scientific project on the topic "EMPOWERING DIGITAL, SUSTAINABLE AND ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN THE ERA OF AI"	180 hours / 6 ECTS credits
Павич Н.М.	м.Київ ГО «Освіторія» 14.10.2024	Особливості реформи Нова Українська школа у технологічній освітній галузі	18год /0,6 кредити ECTS
Павич Н.М.	м.Київ ГО «Освіторія»	«Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).	30 год/1 кредит

Кафедра культурології та зарубіжної літератури

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів

Поліщук О.В.	Національне на базі ХНУ у Центрі післядипломної освіти за сертифікатною програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників	«Українська мова у професійній комунікації педагогічних працівників» (10 – 21 березня 2025 р.) ***Сертифікат № ХМ 02071234/25сп-00172***	1 кредит ЄКТС / 30 год.
Поліщук О.В.	Національне на базі Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за сертифікатною програмою	«Методика викладання філологічних дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти в умовах сучасної освітньої парадигми» (22 квітня – 31 травня 2024 р.) ***Сертифікат №177/24***	2 кредити ЄКТС / 60 год.
Слоневська І.Б.	МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (вебінар) в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян	«МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І)» з 10 по 19 червня 2025 рокду, м. Люблін (Республіка Польща)	1,5 кредити ЄКТС / 45 год

Пірошенко С.Ю.	Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації	«Метамодернізм у літературі та літературознавстві: «дзеркало в дзеркалі», Львівський національний університет імені Івана Франка, центр українсько-європейського наукового співробітництва (14 квітня – 25 травня 2025 року) ***Сертифікат № ADV-140437-FSI від 25.05.2025***	6 кредитів ECTS (180 годин)

Кафедра вокалу та диригентсько-хорових дисциплін

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів
Ковтонюк Л.Д.	У 2024 році підвищила кваліфікацію у Кам'янець-Подільському національному університеті ім.І.Огієнка на кафедрі музичного мистецтва	«Особливості фахової підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва до роботи у НУШ»	6 кредитів /180 год
Цмур І.І.	У 2024 році підвищив кваліфікацію у Тернопільському національному університеті ім.В.Гнатюка на кафедрі музикознавства та методики музичного мистецтва		6 кредитів /180 год

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів

Долинська О.О.	Міжнародне стажування	участь у проєкті Erasmus+ «Rise Up -Advocacy for legality», що проходив у Римі (Італія).	6 кредитів ЄКТС/180 год
Долинська О.О.	Міжнародне стажування	Участь у проєкті-тренінгу «Rise Up - Advocacy for legality», що проходив у Римі (Італія).	6 кредитів ЄКТС/180 год
Долинська О.О.	Національне стажування	Сертифікат № 54 про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні тенденції міжнародного туризму», пройдено на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова	6 кредитів ЄКТС/180 год
Долинська О.О.	Міжнародне стажування	Наукове стажування «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Польша. Сертифікат № 2204-3105-93.	6 кредитів ЄКТС/180 год
Мозолев О.М.	Національне стажування	Мозолев О.М. Довідка про проходження науково-педагогічного стажування за темою «Методологія науково-дослідної роботи в сфері туризму та фізичної культури» виконано у відповідності до вимог. Стажування пройдено на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «України»» Хмельницький інститут	6 кредитів ЄКТС/180 год

		соціальних технологій».	
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації у формі стажування на тему «Екскурсологія», що відбулося на базі туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж».	6 кредитів ЄКТС/180 год
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Гуцал Л.А. Сертифікат № 54 про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні тенденції розвитку екскурсійної діяльності», пройдено на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова	6 кредитів ЄКТС/180 год
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вчителів біології у ХОПП ім. Анатолія Назаренко. Свідоцтво СПК № 02139802/0908-24	1 кредит ЄКТС/30 год
Мозолев О.М.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Хмара М.А.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції	15 годин (0,5 кредити ECTS).

		«Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	
Долинська О.О.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Ацегейда І.П.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Долинська О.О.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Гільберг Т.Г.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Ацегейда І.П.	Національне	Участь у роботі	15 годин (0,5 кредити

	стажування	Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	ECTS).
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).
Онуфрійчук Л.П.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).

Кафедра музикознавства, інструментальної підготовки та методики музичної освіти

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів
Циганюк Л.І.	Міжнародне наукове стажування м. Котовіце, Республіка Польща), у період з 27.12.2023 р. по 12.04.2024 р., (сертифікат № 25-s/4/2024).	Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines»	180 год./ 6 кредитів EKTS
Шубіна В.Б.	Семінар з підвищення кваліфікації. м. Хмельницький, 17.01.2024 довідка № 0203)	Західно-євро пейські витоки композиторського стилю Віктора Косенка	3 години / 0.1 ЕКТС,

	Всеукраїнськ ий семінар з підвищення кваліфікації м. Харків 12.09.2024. сертифікат МС27/301	Творче мислення музиканта: підхо ди і завдання, принципи розвит ку і перспективи	3 години / 0.1 ЕКТС,
	Семінар з підвищення кваліфікації. м. Хмельниць кий, 21.11.2024. сертифікат №2425)	Напрямки роботи з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва	3 години / 0.1 ЕКТС,
Морозова О.О.	Стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка №437-К	Особливості професійної під готовки майбут ніх учителів му зичного мистец тва	180 годин/ 6 ЕКТС
	Курси підвищення кваліфікації педаго гічних, науково-педагогічних праців ників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкіль ної, професійної (професійно-техніч ної), фахової передвищої та вищої освіти. 4 липня 2024 р. № ТМ 720241967164	Талант-менеджмент в цифрову епоху: культура, освіта, мистецтво	10 год. 0,33 кредиту ECTS

	м. Київ.		
Лось О.М.	Стажування у Львівській національній академії імені М. Лисенка	Методичні ас пекти фахової підготовки сту дентів-інструмен талістів зі спеці альності «Музич не мистецтво	180 годин/ 6 ЕКТС
Сікора Г.І.	Стажування у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка №437-К	Удосконалення професійної підго товки майбутніх учителів музично го мистецтва	180 годин/ 6 ЕКТС
Михаськова М.А.	Стажування у Львівській національній академії імені М. Лисенка	Мистецькі та творчо-освітні проєкти в діяль ності викладача музично-теоретич них дисциплін	180 годин/ 6 ЕКТС
Туровська Н.А.	Стажування у Львівській національній академії імені М. Лисенка	Інноваційні підходи до вив чення музично-історичних дис циплін у системі підготовки майбут ніх бакалаврів му зичного мистецтва	180 годин/ 6 ЕКТС
Гуцал О.П.	Стажування у Львівській національній академії імені М. Лисенка	Інтеграція сучасних методів навчання гри на тромбоні для формування виконавської майстерності та удосконалення педагогічних підходів	180 годин/ 6 ЕКТС

За результатами наданих звітів та їх аналізу можемо стверджувати, що педагогічні/науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема у формі стажувань, що відповідає Постанові КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 29 серпня 2019 року №800, п.4. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Закону України «Про освіту» (ст.54). Водночас, варто звернути увагу, що не в усіх педагогічних/науково-педагогічних працівників тематика стажувань відповідає тим освітнім компонентам, які вони забезпечують, що суперечить нормативно-правовим вимогам, які ставляться до кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності.

Отже, виходячи з вище зазначеного педагогічним/науково-педагогічним працівникам у подальшому варто привести відповідність тематики стажувань тим освітнім компонентами, які вони забезпечують;

завідувачам кафедр розробити індивідуальні плани підвищення кваліфікації для педагогічних/науково-педагогічних викладачів, які не пройшли стажування або планують його пройти; вжити організаційних заходів щодо попередження порушення Ліцензійних мов у майбутньому.

Звіт про діяльність факультету дошкільної освіти та психології за 2024-2025 н.р.

Факультет дошкільної освіти та психології розвивається протягом 25 років як структурний підрозділ закладу вищої освіти – нині Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. До того часу було відділення педагогічного училища і коледжу.

На факультеті у 2024-25 н.р. здійснювалася підготовка фахівців за спеціальностями: 012 Дошкільна освіта (фаховий молодший бакалавр педагогічного коледжу фахової перед вищої освіти) денної форми навчання; перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні вищої освіти) денної і заочної форм навчання; 053 Психологія (перший ((бакалаврський) рівень вищої освіти) денної і заочної форм навчання; 016 Спеціальна освіта (Логопедія) денної форми навчання і за акредитованими ОПП: Керівник навчального закладу (умовна акредитація до 14.01.2026 р); Освітні, педагогічні науки (акредитована спеціальність до 2029 року) денної і заочної форм навчання.

Аналіз контингенту здобувачів освіти доводить, що протягом останніх 4-5 років був стабільним на спеціальності 012 Дошкільна освіта, лише у

2024-25 н.р. контингент дещо зменшився, що пояснюємо об'єктивними причинами кризових фінансових явищ в дошкільній освіті. Дещо зменшився контингент на ОПП Керівник навчального закладу і Освітні, педагогічні науки. Пояснюємо зменшенням кількості бюджетних місць. На спеціальності 053 Психологія контингент здобувачів освіти збільшився майже вдвічі, відповідає ліцензійними умовам. Спеціальність на сьогодні є затребуваною по Україні в міру умов, котрі склалися у нашій державі. Велика частина населення потребує підтримки, допомоги, яку надають психологи.

На факультеті переважає державне замовлення на денній формі навчання і форма навчання за рахунок фізичних осіб – на заочній.

За результатами успішності у II семестрі 2024-25 н.р. зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (денна форма навчання) фахового молодшого бакалавра абсолютний показник – 98%; якісний показник навчання – 31,8%. 38 здобувачів освіти навчаються на «4» і «5», в тому числі – 16 відмінників. З однією «3» закінчили семестр 10 здобувачів, 5 і більше «3» мають 44 здобувачі. 4 здобувачі на ФМБ не виконали робочий навчальний план (на 1 курсі 2 (математика) і на 3 курсі – 2 (іноземна мова). За I (бакалаврським) ОР цієї ж спеціальності денної форми навчання абсолютний показник – 100%, якісний – 59,7 % (43 здобувачі закінчили семестр на «4» і «5», з них – 23 відмінники навчання), з однією «3» 7 здобувачів закінчили семестр, 5 і більше «3» – у 8 здобувачів освіти. За II («магістерським» рівнем освіти абсолютний показник – 100%, якісний показник – 100% (3 здобувачів навчаються на «4» і «5», з них – 1 відмінниця навчання). Відзначаємо якісне оволодіння загальними і спеціальними компетентностями здобувачами освіти за другим (магістерським) рівнем освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

За заочною формою навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта такі результати навчальної діяльності: абсолютний показник – 97,9 % (1 здобувач має академічну заборгованість, група ЗДО – 31б), якісний – 64,4% (35 здобувачів освіти навчаються на «4» і «5» , з них 7 відмінників навчання). з

однією «3» – 13 осіб.

Спеціальність 053 Психологія денна форма навчання має наступні показники успішності на кінець 2 семестру. Абсолютна успішність – 100%, якісна – 65,7%; 30 – відмінники з 82 здобувачів, 19 здобувачів освіти навчаються на «4» і «5». З однією «3» закінчили семестр – 10 здобувачів освіти, 5 і більшу кількість «3» має 8 здобувачів.

Здобувачі освіти спеціальності 016 «Спеціальна освіта» (Логопедія) закінчили з такими результатами : абсолютний показник – 100%, якісний – 40 %., 2 відмінники навчання

Здобувачі спеціальності 053 Психологія заочної форми навчання закінчили семестр з такими показниками : абсолютний – 100%, якісний – 46,4%, 12 здобувачів освіти закінчили семестр на «4» і «5», з них 5 відмінників навчання.

Успішність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Керівник навчального закладу спеціальності 073 Менеджмент абсолютна і якісна – 100%, з 11 здобувачів освіти, котрі закінчили семестр на «4» і «5», – 4 відмінники навчання.

Успішність здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП Освітні, педагогічні науки абсолютна і якісна – 100%, 4 відмінники навчання.

Вважаємо, що прикрим є те, що здобувачі освіти недостатньо брали участь у конкурсах, олімпіадах, а якщо і брали участь, то не здобували переможних місць, окрім Никитюк В (ДО – 21) заняла 3 місце у конкурсі. Над цією проблемою ставимо завдання працювати у 2025-26 н.р.

На підсумковій атестації здобувачі освіти отримали такі результати: спеціальність 012 Дошкільна освіта – перший (бакалаврський) рівень денної форми навчання якісний показник – 92%, абсолютний – 100% , заочної форми навчання: якісний –96 %, абсолютний – 100%. Фаховий молодший бакалавр спеціальності 012 Дошкільна освіта : якісний –74 %, абсолютний – 100%. Спеціальність 053 Психологія денна форма навчання абсолютний –

100%, якісний показник – 87,5%, заочна форма навчання: якісний – 92,3%. Здобувачі освіти 14 здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта різних освітніх рівнів і різних форм навчання отримали дипломи з відзнакою, з них ФМБ – 6 осіб, – 6 осіб, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 8 осіб (всі денна форма навчання). 9 здобувачів освіти спеціальності 053 Психологія отримали диплом з відзнакою, з них : 8 – денна форма навчання, 1 – заочна. Здобувачі освіти спеціальності 053 Психологія заочної і денної форм навчання успішно захистили дипломні роботи: 100 % – якісна успішність захисту на денній формі навчання і 87 % на заочній формі навчання.

Протягом навчального року на факультеті дошкільної освіти та психології проводилися засідання вченої ради факультету (всього 6), засідання наково-методичної ради щодо допуску здобувачів освіти до екзаменаційних сесій і до підсумкової атестації, засідання стипендіальної комісії. на засіданнях вченої ради факультету розглядалися питання акредитацій них процесів і підготовка до акредитацій, заслуховувалася інформація гарантів ОПП; моніторинг навчальної діяльності на факультеті; проблеми виховної роботи, зокрема, військово-патріотичного і морального виховання; готовності майбутніх психологів до роботи в умовах воєнного стану; питання академічної доброчесності; заслуховувалися звіти як викладачів, так і здобувачів освіти тощо. Академічну стипендію отримує 40% здобувачів освіти по спеціальностях від загальної кількості тих, хто навчається за рахунок державного бюджету.

Робота факультету дошкільної освіти та психології забезпечується такими принципами:

1) нормативності: у роботі керуватись основними нормативно-законодавчими документами, включаючи Професійні стандарти, колективним договором академії, статутом, положенням про кафедру, основними академічними положеннями освітнього процесу, наказами по ХГПА;

2) динамічності: передбачає оперативне реагування кафедр на зміни в освітньому процесі професійної підготовки фахівців зі спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 053 Психологія, 016 Спеціальна освіта (Логопедія); ОПП Керівник навчального закладу, ОПП Освітні, педагогічні науки.

3) комплексності: передбачає рівноцінну реалізацію усіх напрямів роботи кафедр (навчальна робота, організаційно-методична, наукова, виховна);

4) колективної та особистісної відповідальності за процес і результати професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері дошкільної освіти, спеціальної вищої освіти, психології, управління освітою;

5) публічності: здобутки, результати діяльності факультету, його кафедр регулярно обговорюються на засіданнях кафедр та вчених радах академії та факультету.

Концепції діяльності кафедр факультету дошкільної освіти та психології передбачають вирішення таких головних завдань:

– підготовка фахівців, здатних забезпечити ефективне використання сучасних технологій в діяльності закладів освіти;

– постійне підвищення якості та ступеня задоволеності в освітніх послугах;

– удосконалення системи і методів викладання освітніх компонентів для формування загальних і професійних компетентностей;

– активний пошук і розробка ефективних технологій навчання та виховання;

– забезпечення єдності освітніх та наукових процесів в галузі освіти;

– створення умов для реалізації потреб здобувачів освіти в інтелектуальному, професійному, культурному та моральному розвитку;

– підготовка професійних конкурентноздатних фахівців, які відрізняються високою професійною компетентністю, загальною культурою;

– залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності;

– удосконалення навчального процесу через використання інформаційно-інноваційних технологій та сучасних технічних засобів навчання.

Діяльність факультету дошкільної освіти та психології спрямований на те, що освітній процес має дати можливість кожному здобувачу освіти реалізувати себе у пізнанні, навчальній діяльності, поведінці на підставі здібностей, нахилів, інтересів і суб’єктного досвіду, підвищувати рівень якості знань професійної підготовки через призму оволодіння загальними і професійними компетентностями. За це відповідальність більшою мірою покладена на професорсько-викладацький склад, котрі є членами кафедр факультету, а також всіх, хто забезпечує освітній процес. Закон України «Про вищу освіту» визначає, що кафедра – основний структурний підрозділ ЗВО, що проводить навчальну, методичну, науково-дослідну і виховну роботу з підготовки фахівців за певною освітньо-професійною програмою. Кожна кафедра сформована відповідно до нормативних вимог, кожен член кафедри забезпечений нормативним навантаження відповідно до свого фаху і подальшої наукової роботи.

Забезпечують освітній процес на факультеті дошкільної освіти та психології викладачі усіх кафедр академії, з них 3 кафедри є випусковими кафедрами факультету факультету:

кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (зав. каф. професор Зданевич Л.В.),

кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи (зав. каф. доцент Кутова С.О.)

кафедра психології (зав. каф. доцент Кондратюк С.Л.)

Кожна кафедра сформована відповідно до нормативних вимог, кожен член кафедри забезпечений нормативним навантаження відповідно до свого фаху і систематичної наукової роботи.

Підготовку фахівців на факультеті дошкільної освіти та психології забезпечують:

– у складі кафедри психології – 9 викладачів. Щодо якісного складу, то на кафедрі працюють: 6кандидатів наук, з яких: 4 доценти, 4 кандидати психологічних наук, 1 кандидат педагогічних наук, 1 кандидат філософських наук, 6 викладачів мають психологічну магістерську підготовку, 5 викладачів кафедри мають власну психологічну практику та є членами Хмельницьких осередків УСП та АППУ;

– у складі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових

методик 21 викладач. З них: 14 за основним місцем роботи; 7 – зовнішні сумісники (Коломієць А.В.), Крутій К.Л., Лоб О.В., Новак О.М., Цегельник Т.М., Фурман О.В., Хома А.В.), 2 доктора педагогічних наук: Зданевич Л.В., Крутій К.Л. 12 кандидатів педагогічних наук: Гончар Н.П., Машкіна Л.А., Мисик О.С., Миськова Н.М., Новак О.М., Онофрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В.В., Савченко М.С., Сас О.О., Фроленкова Н.О, Цегельник Т.М. (доктор філософії). 2 професора: Зданевич Л.В., Крутій К.Л. 12 доцентів: Гончар Н.П., Машкіна Л.А., Мисик О.С., МиськоваН.М., Новак О.М., Онофрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В.В., Савченко М.С., Сас О.О., Фроленкова Н.О, Цегельник Т.М. (доктор філософії). 5 мають звання «старший викладач», 9 – звання «викладач-методист». 4 магістри: Гринько В.І., Лоб О.В., Сергєєва З.П., Фурман О.В. 16 викладачів мають вищу категорію. На кафедрі 5 відмінників освіти України: Гринько В.І., Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С., Сергєєва З.П. 2 викладачі: Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С. нагороджені відзнакою МОН України - знаком «Софія Русова». 2 викладачі: Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С. нагороджені відзнакою МОН України «За наукові досягнення». 3 викладачі - Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С. нагороджені настільною медаллю ім. М.М. Дарманського «За наполегливість у науці». 3 викладачі - лауреати Хмельницької обласної премії імені Миколи Дарманського в галузі освіти та науки: Зданевич Л.В. (27 березня 2013), переможець в номінації «Кращий науковець»; МиськоваН.М. (7 листопада 2023), Онофрійчук Л.О. (19 грудня 2024) – переможці в номінації «Кращий науково-педагогічний/педагогічний працівник закладу фахової передвищої освіти», нагороджені дипломами;

– у складі кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи – 9 осіб, з них: 3 доктори педагогічних наук, професори (Галус О.М., Дарманська І.М., Пєхота О.М.); 4 кандидати наук, доценти (Біницька О.П., Кутова С.О., Савіцька Г.І., Старовойт І.Й,); 2 – старших викладачі.

Стратегію роботи кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик у 2024-25 н.р. році визначали наступні напрями: постійне

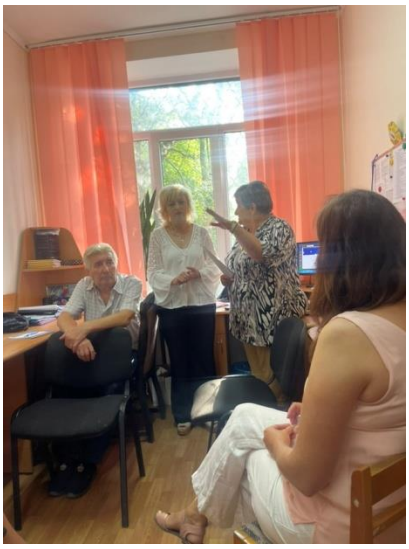
самовдосконалення, саморозвиток, самоосвіта; орієнтація на потреби практиків, на здобутки світової та вітчизняної науки; поширення активних методів роботи; створення атмосфери взаємоповаги, взаєморозуміння, партнерства.

Стратегія роботи кафедри психології була спрямована на розв'язання проблеми адаптації, дезадаптації, психодіагностики та психокорекції особистості здобувача освіти; вивчення психоемоційного розвитку особистості здобувача освіти в процесі навчання у ЗВО в умовах воєнного часу. Багатоаспектний характер цієї проблематики відповідає науковим інтересам усіх викладачів кафедри, діяльність яких спрямована на дослідження в таких напрямах: Профілактика деструктивного впливу внутрішньо особистісних конфліктів на становлення майбутніх психологів (Кондратюк С.Л.).Формування організаторських, комунікативних, емпатійних здібностей у майбутніх практичних психологів (Л.М. Мотозюк). Психологічні умови розвитку креативності майбутніх практичних психологів та вчителів музики засобами українського фольклору (Н.В. Чорна). Міжкультурна комунікація в структурі професійної підготовки майбутнього практичного психолога (С.І. Тафінцева). Формування професійної психолого-педагогічної компетентності майбутніх учителів початкових класів та практичних психологів під час навчання в закладі вищої освіти (В.П. Вовк). Формування психологічної культури майбутніх учителів та практичних психологів (Т.В. Іщук).

Кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи спрямовувала свою діяльність на: цілеспрямоване формування професійних компетентностей, що забезпечують підготовку освітянина до реалізації процесів модернізації освіти на сучасному етапі; постійне підвищення якості та ступеня задоволеності в освітніх послугах; удосконалення системи і методів викладання освітніх компонентів; активний пошук і розробка ефективних технологій навчання та виховання;створення умов для реалізації потреб всіх, хто навчається, в інтелектуальному, професійному, культурному

та моральному розвитку.

Робота кожної кафедри факультету спланована відповідно до конкретного засідання, яких передбачено 10 на навчальний рік. Заплановані заходи відповідають вимогам сучасним законодавчо-нормативних документів і положень. Засідання протоколюються, приймаються певні рішення, виконання яких перевіряється.



Продовжують функціонувати філіали кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик у: Летичівському Центрі розвитку дитини; Кам’янець-Подільському ЗДО № 20, № 15,; Хмельницьких ЗДО № 9, № 29, № 54; Ямпільському ЗДО «Росинка»; Старокостянтинівському Центрі

раннього розвитку; ДеражнянськомуЗДО «Журавлик». Філією кафедри психології є центри психологічної допомоги (Орєхова Г.П., Чорна Н.В.) і центр розвитку дитини (Тафінцева С.І.). У цьому навчальному році створено філію кафедри менеджменту освіти і педагогіки вищої школи у ЗСЗО № 24.

Кафедра психології є одним із структурних підрозділів академії, який забезпечує підготовку фахівців 15-ти спеціальностей, зокрема: 053 «Психологія»; 013 «Початкова освіта»; 231 «Соціальна робота; 034 «Культурологія»; 024 «Хореографія»; 242 «Туризм»; 025 «Музичне мистецтво»; 014 «Середня освіта (Музичне мистецтво)»; «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»; 014 «Середня освіта (Філологія. Мова і література (англійська)»; 014 «Середня освіта (Філологія. Мова і література (українська)»; 014 «Середня освіта (Історія)»; 073 «Менеджмент»; 011 «Освітні, педагогічні науки». Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик забезпечує підготовку в основному спеціальності 012 Дошкільна освіта усіх рівнів, а також 073 «Менеджмент»; 011 «Освітні, педагогічні науки».

На факультеті дошкільної освіти та психології освітній процес забезпечують 9 штатних професорів (Г.В.Бучківська, О.М.Галус, І.М.Дарманська, Л.В.Зданевич, О.М.Мозолєв, О.М.Пєхота, О.С. Поліщук, І.М.Шоробура).

Протягом навчального року професорсько-викладацький склад усіх кафедр факультету працював над удосконаленням навчальних планів і освітньо-професійних програм. Освітньо-професійні програми (ОПП) є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565). Освітньо-професійні програми засновані на компетентнісному підході підготовки фахівця і враховує вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій. На кафедрах зроблено аналіз та обговорено програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач

освіти кожної ОПП.

Групи забезпечення ОПП усіх спеціальностей протягом року вносять зміни, які обговорюються на засіданнях кафедр. Залучаються до цього процесу стейкхолдери, здобувачі освіти, викладачі.

Наказом по ХГПА призначено гарантів програм і групи забезпечення. Гарантами освітньо-професійних програм є: ОПП 012 Дошкільна освіта (фаховий молодший бакалавр) – доцент Онофрійчук Л.О.; ОПП 012 Дошкільна освіта перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – доцент Розгон В.В., ОПП 012 Дошкільна освіта другий (магістерський) рівень вищої освіти – доцент Миськова Н.М.; ОПП 053 Психологія – доцент Чорна Н.В.; ОПП 016 Логопедія – доцент Мисик О.С.; ОПП 073 Керівник навчального

закладу – професор Галус О.М.; ОПП 011 Освітні, педагогічні науки – доцент Кутова С.О.

Аналіз ОПП і навчальних планів показав, що вони складені відповідно до Державних стандартів спеціальності і до регіональних особливостей освітніх галузей. Удосконалення підготовки фахівців вищої освіти для конкурентоздатності в сучасних соціальних умовах і для виходу на європейський вимір вимагає щорічного оновлення ОПП з усіх спеціальностей, що і робиться на кафедрах. Як правило, на кафедрах проводяться зустрічі зі здобувачами освіти, роботодавцями, викладачами кафедр інших закладів вищої освіти, де проходить обговорення ОПП, що обов'язково протоколюється і враховується гарантами. На 2025-26 н.р. у ОПП факультету дошкільної освіти та психології відбулися наступні зміни.

Зміни до ОПП Освітні, педагогічні науки, гарант – доцент Кутова С.О., зав.каф. – доцент Кутова С.О.

1. Зміни шифру спеціальності з 011 Освітні, педагогічні науки на А1 Освітні науки

2. Збільшення кредитів з освітніх компонентів «Педагогічний контроль в системі вищої освіти» та «Інформаційні технології в освіті», «Методологія та організація наукових досліджень» з трьох кредитів до чотирьох, за рахунок зменшенням кредитів виділених на державну підсумкову атестацію (три кредити).

3. Удосконалення мети та основного фокусу освітньо-професійної програми та спеціалізації.

4. Корегування придатність до працевлаштування, згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010, з урахуванням наказу Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21 «Про затвердження Змін №810-21 до національного класифікатора ДК003:2010»

Зміни до ОПП 012 «Дошкільна освіта», другий магістерський рівень вищої освіти, гарант доцент Миськова Н.М., зав. каф. професор Зданевич Л.В.

1. Змінено шифр 012 Дошкільна освіта на А2 Дошкільна освіта

2. За результатами перегляду освітніх компонентів (ОК) циклу загальної підготовки та робочих програм зазначених ОК перенесено навчальну дисципліну (НД) «Менеджмент освіти» до циклу професійної підготовки та структурно-логічною схемою ОПП перенесено вивчення НД з першого у другий семестр, що обумовлюється логікою змісту ОПП.

3. Переглянуто відповідність змісту ОК циклу професійної підготовки вимогам нової редакції Закону України «Про дошкільну освіту» та врахуванню соціальних змін у країні. В результаті:

- внесено новий ОК ПП01 «Педагогічна діяльність фахівців дошкільної освіти в особливих умовах»;
- НД «Вивчення особистісних досягнень дітей дошкільного віку» перенесено із Інтегрованого курсу (ІК) «Технології реалізації Державного стандарту дошкільної освіти» до складу ІК «Технологія організації досліджень в галузі дошкільної освіти», в якому наразі залишено лише дві навчальні дисципліни: ПП 03.1 «Організація досліджень у галузі дошкільної освіти», ПП 03.2 «Вивчення особистісних досягнень дітей дошкільного віку», що, на думку проєктної групи, максимально відповідає змісту ІК та відповідає принципу цілісності подачі інформації;
- НД ПП 05 «Адміністративно-організаційна діяльність керівника закладу дошкільної освіти» та ПП 06 «Методична робота в закладі дошкільної освіти» подано окремими ОК, а також збільшено їх обсяг та години для аудиторної взаємодії, що враховує поради роботодавців та випускників ОПП;
- відповідно порад наукової спільноти НД «Педагогіку гри» вилучено із змісту ОПП, натомість до ОК ПП 06 «Методична робота в закладі дошкільної освіти» внесено тему «Методичний супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку», а ту частину змісту ОК «Педагогіка гри», що відображає змісту НД, розробленій в межах міжнародного проекту від фонду

LEGO Foundation (королівство Данія), представлено у каталогу вибіркових ОК;

- НД «Організація дошкільної освіти дітей з ООП» та НД «Соціально-педагогічне партнерство в дошкільній освіті» подано як окремі ОК.

4. У результаті проведених обговорень, а також аналізу відгуків випускників ОПП внесено зміни до графіка освітнього процесу, а саме виробничу практику «Організаційно-адміністративна практика в закладі дошкільної освіти» у другому семестрі перенесено з червня на травень, натомість два тижні теоретичного навчання будуть зреалізовані у червні. Це продиктовано і особливостями тих організаційно-адміністративних процесів, які відбуваються у закладі дошкільної освіти у травні місяці. Окрім того, не всі ЗДО працюють у червні, що частково обмежує право здобувачів освіти на вільний вибір бази практики.

Зміни до освітньої програми спеціальності А2 Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, гарант доцент Розгон В.В.,зав каф. професор Зданевич Л.В.

1. Змінено шифр 012 Дошкільна освіта на А2 Дошкільна освіта

2. Під час проєктування освітньої програми було враховано загальні та фахові компетентності, передбачені професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», і пропозиції здобувачів освіти і стейкхолдерів, а також відображено їхню відповідність у структурній матриці програми.

3. Освітній компонент «Фізичне виховання» внесено до вивчення циклу дисциплін загальної підготовки» – 3 кредити в І семестрі відповідно до методичних рекомендацій щодо складання навчальних планів.

4. В переліку освітніх компонентів було замінено інтегрований курс «Дитяча література з культурою мовлення та виразним читанням» (обсягом 6 кредитів) на навчальну дисципліну «Формування культури мовлення вихователя закладу дошкільної освіти та практикум з виразного читання» обсягом 3 кредити, в зв’язку з оптимізацією навчального навантаження.

5. Скориговано формулювання назв окремих освітніх компонентів з метою актуалізації змісту освіти відповідно до сучасних наукових підходів, вимог ринку праці, державних освітніх стандартів та інших законодавчих документів, а саме:

– Навчальні дисципліни «Психологія дитяча» (3 кредити) та «Практикум з дитячої психології» (3 кредити) об'єднано в одну дисципліну «Психологія дітей дошкільного віку з практикумом» (6 кредитів);

– ОК «Інклюзивна освіта» (3 кредити) перейменовано на «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти» (4 кредити);

– ОК «Основи природознавства з методикою ознайомлення з природою та практикумом» (4 кредити) перейменовано на «Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з природою» (4 кредити);

– ОК «Теорія і методика фізичного виховання та валеологічної освіти» (4 кредити) змінено на «Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку» (4 кредити);

– Інтегрований курс «Методика організації художньо-мовленнєвої та музичної діяльності» (5 кредитів), складовими компонентами якого були освітні компоненти «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності» та «Методика та керівництво організованою та самостійною музичною діяльністю» замінено на ІК «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності та формування основ грамоти» (4 кредити), до складу якого входять «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності» та «Методика формування основ грамоти»;

– Інтегрований курс «Ознайомлення з суспільним довкіллям та формування основ грамоти» (4 кредити) змінено на освітній компонент «Методика ознайомлення дітей дошкільного віку із соціумом» (3 кредити);

– ОК «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід» (3 кредити) змінено на «Технологія реалізації ігрового підходу в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» (3 кредити);

– ІК «Сучасні технології в ЗДО» (3 кредити), до складу якого входили

такі освітні компоненти, як «Комп'ютерно-орієнтовані технології у роботі з дітьми» та «Інноваційні педагогічні технології» змінено на ІК «Освітні технології взаємодії з дітьми дошкільного віку» (3 кредити) з такими складовими освітніми компонентами, як «Інформаційно-комунікаційні технології у роботі з дітьми» та «Нетрадиційні педагогічні технології».

6. З метою дотримання послідовності вивчення обов'язкових освітніх компонентів та дотримання їх логічного взаємозв'язку деякі ОК було перенесено у інші семестри, а саме:

– «Історія дошкільної педагогіки» перенесено з IV в III семестр;

– «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти» перенесено з IV в Vсеместр;

– «Дошкільна лінгводидактика» перенесено зIV в V семестр;

– «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю» перенесено з V в IVсеместр;

– ІК «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності та формування основ грамоти»перенесено з V в VI семестр;

– «Технологія реалізації ігрового підхлду в освітньому процесі закладу дошкільної освіти» перенесено з VI в VII семестр.

7. Збільшено кількість кредитів на вивчення навчальної дисципліни «Інклюзивне навчання в закладі дошкільної освіти» до 4 кредитів, що зумовлене необхідністю більш глибокого опанування змісту навчального матеріалу, розширенням теоретичної і практичної складових, а також у відповідь на запити роботодавців, які висловили потребу у більш глибокій підготовці випускників за відповідним напрямом. Такий крок спрямований на удосконалення фахових компетентностей здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці та забезпечення відповідності змісту навчання актуальним професійним вимогам.

8. Усі методики дошкільної освіти приведено до єдиного обсягу кредитів (4 кредити) з метою стандартизації навчального навантаження, забезпечення рівномірного засвоєння змісту кожної дисципліни та

дотримання балансу між теоретичною і практичною підготовкою здобувачів освіти. Такий підхід сприяє узгодженості структури освітньої програми та підвищенню її логічної цілісності.

9. Зменшено кількість кредитів у навчальній дисципліні «Психологія дітей дошкільного віку з практикумом» з 7 кредитів до 6. Це зумовлено об'єднанням двох споріднених навчальних дисциплін в одну, що дозволило оптимізувати зміст, усунути дублювання навчального матеріалу та забезпечити цілісне вивчення тематики в межах єдиного курсу. Така зміна спрямована на раціоналізацію навчального навантаження та підвищення ефективності засвоєння знань.

10. У зв'язку з оптимізацією змісту підготовки здобувачів освіти з урахуванням сучасних освітніх потреб, актуальності тематики та дублювання змісту з іншими компонентами програми було вилучено освітній компонент «Психологія дитячої творчості» з переліку освітніх компонентів освітньої програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

11. До складу обов'язкових освітніх компонентів додано ще одну курсову роботу, що обумовлено необхідністю поглиблення практичної підготовки здобувачів освіти, формування фахових компетентностей у визначеній галузі знань, а також підвищення рівня самостійної аналітичної та науково-дослідної діяльності студентів. Такий крок сприятиме більш повному засвоєнню теоретичного матеріалу через практичну реалізацію набутих знань і відповідає стандарту вищої освіти щодо підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

12. Відповідно до Листа МОН № 1/4893-25 від 14.03.25 року запроваджено обов'язкову базову загальновійськову підготовка (БЗВП) для студентів закладів вищої освіти обсягом 3 кредити. Дисципліна є обов'язковою для чоловіків, придатних до військової служби за станом здоров'я, вибіркова – для інших здобувачів вищої освіти.

Зміни до ОПП С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, гарант – доцент Чорна Н.В., зав каф. – доцент Кондратюк С.Л.

Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України від 30.серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти були внесені зміни в Освітню програму спеціальності 053 Психологія. Змінено:

1. Шифр і найменування галузі знань на Соціальні науки, журналістика та інформація; код і найменування спеціальності на С4 Психологія. Відповідно по тексту Освітньої програми змінено на С4 Психологія

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

2. У таблиці 1. Профіль ОПП спеціальності 053 Психологія

П.4 – Придатність працевлаштування випускників та подальшого навчання внесено зміни у Придатність до працевлаштування згідно чинного класифікатора професій зі змінами затвердженими наказом Міністерства економіки України наказом від 13.12.2024 №22571 було затверджено Зміну №14 до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

3. У розділі 9.1.2. розподіл часу обов’язкової варіативної частини за циклами,видами практик й освітніх компонентів з формами контролю відповідно внесені зміни: У блок навчального плану нормативні освітні компоненти загальної підготовки (ОК1) внесено:

ОК1.9 Фізичне виховання як позакредитний освітній компонент із загальною кількістю 90 год. (3 кредити ECTS) із них практичні заняття – 30 год, самостійна робота - 60 год., завершується вивчення ОК – диференційованим заліком. Вивчається ОК у 8 семестрі (4 курс).

У п. 2. Освітні компоненти професійної підготовки (ОК2) внесено :

– Відповідно до документа МОН внесено освітній компонент «Теоретична підготовка БЗВП» (Лист МОН 1/4893-25 від 14.03.2025). ОК внесено як вибірковий ОК у 3 семестр 2 курсу. Загальна кількість 90 год. (3 кредити ECTS) із них аудиторні заняття – 60 год, самостійна робота - 30 год., завершується вивчення ОК – диференційованим заліком. Відповідно

змінилися кількість кредитів при вивчені ОК у 3 семестрі:

ОК 2.8 Вікова і педагогічна психологія – 4, 5 кредити ECTS (було 5,5 кредити ECTS);

ОК 2.9 Соціальна психологія з основами етнопсихології – 4 кредити ECTS (було 5 кредитів ECTS);

Змінена логічна послідовність освітніх компонентів:

ОК 2.10 Психогігієна та психопрофілактика 4 кредити ECTS (перенесено з 4 семестру на 3 семестр);

ОК 2.12 Основи психотерапії - 120 год 4 кредити ECTS (зменшено на 1 кредит і)

ОК 2.14 Психологічне консультування з практикумом - 5 кредитів ECTS (перенесено з 3 семестру на 4 семестр)

ОК 2.23 Психологія інклюзивної освіти з основами дефектології- змінено назву на Психологія інклюзивної освіти (відповідно до обгрунтування викладача Цегельник Т.В, яка викладає цей освітній компонент, протокол кафедри № 11 від 11.06.2025 р.)

З.У п.3. виробнича (навчальна практика) (ВНП)

Змінено послідовність проведення практики відповідно до логічного викладення освітніх компонентів і їх змін відповідно до семестрів:ВПН 3.2- Психопрофілактична практика - 3 семестр, 4,5 кредити (було у 4 семестрі – 3 кредити)

ВПН 3.3 Психоконсультативна практика – 4 семестр 3 кредити (було у 3 семестрі 4,5 кредити)

4.Відповідно у п.9.1.3. структура освітньо-професійної програми по семестрах були внесені зміни по годинах і семестрах викладання освітніх компонентів.

Відповідно внесено зміни у ОК які забезпечують ЗК та у Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та у Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Відповідно внесено зміни у структурно-логічну схему.

5. У п.перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія внесено нові нормативні документи:

– Постанова Кабінету міністрів України від 30.серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

– Класифікатор професій зі змінами затвердженими наказом Міністерства економіки України наказом від 13.12.2024 №22571 було затверджено Зміну №14 до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Зміни до ОПП молодшого бакалавра зі спеціальності А 2 Дошкільна освіта фахової передвищої освіти, гарант – доцент Онофрійчук Л.О., зав каф – професор Зданевич Л.В.

1. Пропозиція стейкхолдера Матвєєвої Олени Олександрівни, директор Хмельницького закладу дошкільної освіти №24 «Барвінок»: Змінити назви освітніх компонент з розрізу їх вивчення, враховуючи особливості розвитку, навчання та виховання дітей раннього та дошкільного віку.

Зміни:

– ОКС-1 Педагогіка дітей дошкільного віку

– ОКС-3 Практикум з виразного читання з методикою використання творів для дітей

– ОКС-6 Інтегрований курс «Фахові методики дошкільної освіти» (Методика ознайомлення дітей раннього та дошкільного віку з природою, Методика фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку з безпекою життєдіяльності, Методика розвитку мовлення дітей раннього та дошкільного віку, Методика керівництва образотворчою діяльністю дітей дітей раннього та дошкільного віку)

2. Пропозиція Дягель Марини Олександрівни, вихователя

Хмельницького закладу дошкільної освіти №56 «Боровичок»: Знайомити здобувачів освіти з особливостями одного із зазначених напрямів майбутньої професійної діяльності в умовах ЗДО, що визначатиме індивідуальну траєкторію (Керівник гуртка англійської мови у закладі дошкільної освіти, Вихователь логопедичних груп в закладі дошкільної освіти, Інструктор з фізичної культури в закладі дошкільної освіти)

Зміни: Кожен блок розпочинається з освітнього компоненту, який розкриває мету, завдання, професійні обов'язки, функції та вимоги до обраної професії:

– ОКВ -1 Професійна діяльність керівника гуртка з англійської мови у закладі дошкільної освіти

– ОКВ -1 Професійна діяльність вихователя логопедичних груп в закладі дошкільної освіти

– ОКВ -1 Професійна діяльність інструктора з фізичної культури в закладі дошкільної освіти

2. За пропозицією стейкхолдера Бурбели Людмили Броніславівни, вихователя методиста Хмельницького закладу дошкільної освіти №29 «Ранкова зірка» : доцільніше об'єднати ОКС-3 Практикум з виразного читання та ОКС-4 Дитяча література в одну дисципліну, адже такий інтегрований підхід значно підвищити якість підготовки майбутніх вихователів до роботи з дітьми раннього та дошкільного віку. Створюється синергетичний ефект, де теорія відразу підкріплюється практикою. Неможливо повноцінно виразно читати, не розуміючи глибинного змісту та художньої цінності твору. І навпаки, знання дитячої літератури без навичок її виразної інтерпретації є неповноцінним для педагога.

Зміни: ОКС-3 Практикум з виразного читання з методикою використання творів для дітей

Зміни до ОПП та навчального плану спеціальності А6 Спеціальна освіта (Логопедія), гарант – доцент Мисик О.С., зав.каф. – професор Зданевич Л.В.

1. Зміна шифру спеціальності з 016 Спеціальна освіта (Логопедія) на А6 Спеціальна освіта (Логопедія)

2. В навчальний план введено дисципліну Базова загальновійськова підготовка відповідно до Листа МОН №1/4893-25 від 14.03.2025 р. обсягом 3 кредити ECTS за рахунок Державної атестації.

3. З підсумкової атестації знято 3 кредити ECTS відповідно до Закону України «Про вищу освіту» організація освітнього процесу має ґрунтуватися на принципах академічної автономії закладів вищої освіти, тому знаття кредитів обумовлено тим, що державна атестація не є окремим навчальним компонентом, а підсумовує вже здобуті результати навчання, що відповідає вимогам гармонізації з Європейською системою забезпечення якості освіти.

4. Заміна освітнього компонента «Психопатологія» на «Сенсорна інтеграція» зумовлена необхідністю актуалізації освітнього процесу відповідно до сучасних потреб професійної діяльності та оновленням компетентнісного підходу у підготовці фахівців. Зокрема, в умовах зростання ролі інклюзивної освіти, розвитку нейропсихології та мультидисциплінарного підходу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, виникає потреба в опануванні студентами знань і практичних навичок щодо механізмів сенсорної інтеграції. Цей компонент дозволяє глибше зрозуміти особливості сприйняття, обробки та інтеграції сенсорної інформації, що є критично важливим у роботі логопедів. На відміну від дисципліни «Психопатологія», яка орієнтована на клінічну симптоматику та діагностику психічних порушень, компонент «Сенсорна інтеграція» більш тісно інтегрована з практичними аспектами педагогічної та корекційної діяльності, відповідає сучасним тенденціям у міжнародній освіті та запитам ринку праці. Така заміна також відповідає принципам академічної автономії закладу вищої освіти, а також логіці формування освітньої програми, яка має забезпечувати формування актуальних професійних компетентностей.

5. Заміна освітнього компонента «Невропатологія» на «Спеціальна педагогіка» здійснена з метою посилення педагогічної складової освітньої

програми та приведення її змісту у відповідність до професійного спрямування підготовки здобувачів освіти. Освітній компонент «Невропатологія» має переважно медичний характер і передбачає вивчення діагностики та клінічного перебігу неврологічних захворювань, що виходить за межі професійних компетентностей логопедів. У свою чергу «Спеціальна педагогіка» є фундаментальною дисципліною, яка формує базові знання про принципи навчання, виховання та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Вивчення спеціальної педагогіки забезпечує набуття фахових компетентностей, передбачених стандартом вищої освіти, а також відповідає сучасним викликам у галузі інклюзивної та спеціальної освіти. Крім того, цей освітній компонент краще узгоджується з міждисциплінарним підходом до навчання, зокрема – з дисциплінами психолого-педагогічного блоку. Заміна здійснена з урахуванням академічної автономії закладу вищої освіти та спрямована на посилення практичної підготовки здобувачів відповідно до профілю освітньої програми та актуальних запитів ринку праці.

Освітній процес на факультеті дошкільної освіти та психології організований у 2024-25 н.р. відповідно до робочого графіка навчального процесу і робочих навчальних планів, розкладу занять, котрий затверджений в.о. ректором академії І.М. Шоробурою. Навчальну роботу на факультеті дошкільної освіти та психології розглядаємо у контексті навчальної роботи кожної кафедри факультету. Освітні компоненти усіх спеціальностей викладачами кафедр проводяться у формі лекцій, семінарських, практичних і лабораторних занять, особливо на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях освіти. На фаховому молодшому бакалаврі 1-2 курсів, як правило, переважають комбіновані заняття. Відвідування лекцій і аналіз анкетування здобувачів освіти доводить нам, що науковими і змістовними, з використанням презентацій, мультимедійного супроводу є лекції викладачів випускових кафедр факультету: Біницької О.П.,Галуса О.М., Гончар Н.П., Дарманської І.М., Зданевич Л.В., Мельничук С.Л., Мисик О.С., Мотозюк Л.М., Миськової Н.М., Онофрійчук Л.О., Пісоцької Л.С.,

Савченко М.С., Розгон В.В., Тафінцевої С.І. з обслуговуючих кафедр: Казакової Н.В., Нікітової І.І., Поліщука О.С., Шоробури І.М. та інш. На лекціях більшості викладачів кафедр ми бачимо інтеграцію освітніх, дидактичних і виховних завдань, володіння психологічними інструментами, здатність встановлювати контакт з аудиторією і вміння управляти нею, як при безпосередньому спілкуванні очного навчання у 1 семестрі 2024-25 н.р., так і в умовах дистанційного навчання початку 2 семестру. На таких лекціях формується професійна придатність, компетентності і результати навчання освітньої професійної програми кожної ОПП і спеціальності. Відзначаємо, що кожна з лекцій вище названого професорсько-викладацького складу кафедр є зразок для майбутніх фахівців, своєрідний майстер-клас для організації спілкування з аудиторією, а для майбутніх викладачів – проведення лекцій. Лекції проводяться з використанням інтерактивних методів і прийомів.

Викладачі кафедр проводять гостьові лекції для здобувачів освіти інших закладів. Інші викладачі проводять гостьові лекції в закладах освіти. До таких лекцій підключаються стейкхолдери.

До прикладу: 30 квітня 2025 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Дошкільна освіта (денна та заочна форма) вивчаючи тему «Фінансово-господарська діяльність керівника закладу дошкільної освіти» (Інтегрований курс «Адміністративно-методичні основи діяльності ЗДО») прослухали лекцію, прочитану директором Хмельницького ЗДО №1 «Капітошка», стейкхолдером Наталією Володимирівною Барчук. Під час заняття Наталія Володимирівна

познайомила студентів з досвідом організації фінансово-господарської діяльності на правах автономії, розкрила нормативну базу та особливості виконання фінансово-господарської функції директора ЗДО, особливості складання бюджету закладу, розподілу коштів, залучення нематеріальних активів, особливості організації додаткових освітніх послуг та закупівель. Студенти мали можливість не лише отримати цінні теоретичні знання з перших вуст, але й поставити запитання, що їх цікавили, та отримати вичерпні відповіді на основі практичного досвіду керівника. Жива дискусія засвідчила велику зацікавленість слухачів магістратури у розумінні адміністративних та фінансових аспектів функціонування сучасного ЗДО.

Доцент Пісоцька Л.С. провела гостьову лекцію для керівників Хмельницьких закладів дошкільної освіти на тему «Стратегічне управління і планування в ЗДО»

Акцентується увага кожного викладача на організації і проведенні практичних і семінарських занять, самостійної роботи здобувачів, підготовки рефератів та написання курсових (на спеціальностях першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) і дипломних робіт (спеціальність 053 Психологія і 073 Менеджмент ОПП Керівник навчального закладу), котрі передбачають оволодіння професійними компетентностями, які необхідні для майбутньої практичної професійної діяльності і знаходять відображення у ОПП. Саме ці заняття, як доводить аналіз і результати анкетування

здобувачів освіти, сприяють розширенню і поглибленню знань з освітніх компонентів навчальних планів, перевіряють достовірність і зв'язок набутих компетентностей під час лекцій. Тут звернемо увагу на використанні інтерактивних технологій, інноваційних підходів, котрі допомагають розглядати якість освітнього процесу через активну взаємодію всіх здобувачів освіти і є досить доречними у використанні при викладанні професійно-зорієнтованих освітніх компонентів. Саме при цьому здобувач освіти і викладач – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання. Інтерактивне навчання дає можливість не лише в активній формі засвоювати знання, а й впливати на свідомість, почуття, волю.

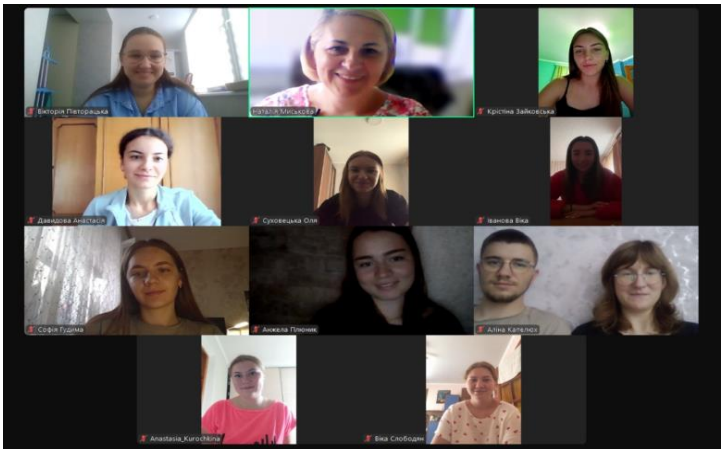
Аналіз відвіданих занять, в основному у Zoom, засвідчує, що викладачі кафедр факультету використовують такі технології: робота у малих групах (Бакалець О.А., Гринько В.І., Іщук Т.В., Новак О.М., Сергеєва З.П. та інш.), «мозковий штурм» (Цегельник Т.М., Севастьянова О.М.), «метод Прес» (Зданевич Л.В., Онофрійчук Л.О., Галус О.М.), «кейс-метод» (Машкіна Л.А., Розгон В.В.) метод аналізу складних ситуацій (Біницька О.П., Мисик О.С., Мельничук С.Л., Фурман О.В.), метод проєктів (Миськова Н.М., Гончар Н.П., Тафінцева С.І., Сас О.О.), метод захисту моделей (Галус О.М., Старовойт І.Й.,Чорна Н.В.), бліц – гра (Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С., Вовк В.П.), суд педагогічного явища (Миськова Н.М., Цегельник Т.М.). Серед інтерактивних технологій важлива роль тренінговим технологіям, які сприяють інтенсивності навчання, результат якого досягається завдяки власній активній роботі учасників. Такі заняття проводяться Сергеєвою З.П., Миськовою Н.М., Онофрійчук Л.О. Тафінцевою С.І., Мотозюк Л.М., Цегельник Т.М. Викладачі кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої

школи використовують новітні навчальні технології для проведення лекцій, семінарських та практичних занять з максимальною орієнтацією на розвиток критичного мислення здобувачів, а також розвитку професійних компетентностей та softskills. У навчальному процесі використовують метод аналізу, метод синтезу, метод абстрагування, метод конкретизації, метод систематизації, метод узагальнень, проблемні ситуації, ділові ігри, кейс-методи тощо. Окрім того, здобувачі освіти відзначають доцільність використання таких інтерактивних методів : «Ток-шоу», «Взаємне навчання», «Дебати», « Мікрофон», «Асоціативний кущ», «Джигсоу», «Ажурна пилка», «Лови помилку» та інші.

Викладачі кафедр факультету використовують такі платформи онлайн навчання :

№ за/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Види ресурсів
1.	Зданевич Лариса Володимирівна, Пісоцька Леоніда Станіславівна, Крутій Катерина Леонідівна	Googl Mett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон, Telegram
2.	Гончар Наталія Петрівна	Zoom, Google Classroom, Viber, е-пошта, телефон, Telegram
3.	Гринько Валентина Іванівна, Старовойт Ілона Йосипівна, Іщук Тетяна Василівна	Zoom, Viber, телефон
4.	Лоб Ольга Василівна, Машкіна Людмила Андріївна, Новак Олена Мусіївна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон
5.	Мисик Олеся Станіславівна, Миськова Наталія Миколаївна, Онофрійчук Лілія Олегівна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон
6.	Розгон Вікторія Вікторівна, Савченко Марина Сергіївна	Zoom, GoogleClassroom, GooglMett, Viber, е-пошта, телефон, Messenger
7.	Вовк Валентин Петрович, Сергеєва Зоя Павлівна	Zoom, Viber, е-пошта, телефон
8.	Фурман Ольга Вікторівна, Цегельник Тетяна Миколаївна	Zoom, GoogleClassroom, GooglMett, Viber, е-пошта, телефон, Messenger
9.	Мотозюк Людмила Миколаївна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта,

		телефон, Телеграм
10.	Севастьянова Олена Михайлівна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон,
11.	Чорна Наталія Василівна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон, Телеграм
12.	Мельничук Світлана Леонідівна	GooglMett, Zoom, Viber, е-пошта, телефон
13.	Тафінцева Світлана Ігорівна	Zoom, Viber, е-пошта, телефон
14.	Лукашук Марина Анатоліївна	Zoom, Viber, е-пошта, телефон
15.	Біницька Олена Петрівна, Галус Олександр Марянович, Дарманська Ірина Миколаївна	Zoom, Viber, е-пошта, телефон
16.	Бакалець Оксана Антонівна, Пєхота Олена Миколаївна.	Zoom, Viber, е-пошта, телефон
17.	Кутова Світлана Олександрівна,	Zoom, Viber, е-пошта, телефон



До навчальної роботи кафедри відносимо керівництво курсовими з ОПП Дошкільна освіта і Психологія і дипломними роботами з ОПП Психологія, Управління навчальним закладом, Освітні, педагогічні науки. Захисти курсових робіт відбуваються відповідно графіка освітнього процесу у 2 семестру протягом квітня-травня місяців. Здобувачі спеціальностей 053 Психологія, 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент готують кваліфікаційні роботи під керівництвом викладачів в онлайн і в офлайн режимах, готують їх на перевірку щодо збігу подібності тексту. Всі дипломні роботи пройшли перевірку на збіг тексту за перший раз,

відповідали допустимим нормам.

Кожен викладач кафедр факультету зі здобувачами обговорює питання академічної доброчесності під час виконання самостійних робіт, при написання реферативних повідомлень, курсових робіт тощо. Після проходження змістового модулю кожного освітнього компонента систематично проводиться поточний контроль за якістю їхнього виконання, оцінюється. Поточний контроль здійснюється у вигляді усного опитування, аудиторних контрольних і самостійних робіт, рефератів і реферативних повідомлень, тестових завдань. Викладачі всіх кафедр факультету проводять індивідуальні заняття за складеним графіком консультацій з метою підвищення рівня підготовки здобувачів освіти до засвоєння компетентностей. Для поліпшення виконання студентами самостійних робіт здійснено забезпечення підручниками, навчально-методичними посібниками, конспектами лекцій, додатковими методичними матеріалами і розробками, періодичною пресою психолого-педагогічного і методичного спрямування тощо. Викладачами кафедр факультету підготовлені та відправлені здобувачам освіти через соціальні мережі методичні матеріали (лекції, завдання та рекомендації для самостійної роботи, тестові завдання, психологічні задачі, творчі завдання, методичні рекомендації щодо підготовки до семінарських і практичних занять) з усіх освітніх компонентів, які викладаються на кафедрах, відповідно навчального плану. Також розроблено та надіслано тематику реферативних повідомлень, курсових робіт, індивідуальних занять та мультимедійних презентацій.

Протягом 2024-25 н.р. навчання на факультеті дошкільної освіти та психології проходило у змішаній формі навчання (дистанційній формі навчання і у очній відповідно до наказів по академії і відповідно графіка і розпоряджень по факультету), як для студентів денної, так і заочної форм навчання всіх освітніх рівнів.

Викладачі у роботі зі здобувачами освіти денної і заочної форм навчання під час дистанційного навчання використовували різноманітні види

та платформи такого навчання. Викладачі всіх кафедр і здобувачі освіти працювали у системі Мудл в 2024-25 н.р. Координатором системи Мудл по факультету і по кафедрі психології є старший викладач кафедри психології – Севастьянова О.М., а по кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – доцент кафедри Онофрійчук Л.О., по кафедрі менеджменту і педагогіки вищої школи – доцент Кутова С.О.

Професорсько-викладацький склад кафедр, який забезпечує освітній процес спеціальностей факультету, працює над створенням навчально-методичних матеріалів за вимогами кредитно-трансферної системи з різних освітніх компонентів; друкує методичні матеріали до семінарських і лабораторних занять та самостійної роботи здобувачів освіти денної і заочної форм навчання. Особлива увага до розробки матеріалів для здобувачів освіти заочної форми навчання, оскільки ця форма вимагає від здобувачів більшості оволодіння компетентностями через самостійну роботу. Викладачами всіх освітніх дисциплін спеціальностей оновлено навчально-методичні комплекси з освітніх компонентів навчальних планів, написані сила буси для вибіркових дисциплін, створені електронні версії матеріалів для вільного доступу здобувачів освіти на платформі Moodle.

Аналізуючи навчальну роботу кафедр в нинішніх умовах (воєнний стан), відзначаємо, що на кафедрах проводяться консультації відповідно до графіків в онлайн режимі і за можливостями в офлайн, викладачі контролюють своєчасність відповідних записів у навчальних журналах.

Кафедрами приділяється належна увага організації навчальної, виробничої і педагогічної практики. Розуміємо сучасний стан організації практики одним із складним, оскільки більшість освітніх закладів не погоджуються на очне проведення. Завдячуючи відділу практики і Килимник А.М. ми знайшли вихід і проводимо практику за потребою в онлайн режимі і досить нормально у нас це виходить, набули вже певного досвіду і ділимося ним з іншими закладами. Всі робочі програми практики є, розроблені нові відповідно до освітньої програми, яка складена на основі

Стандартів, для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти. До усіх видів практики були розроблені методичні рекомендації з врахуванням особливостей проходження в умовах змішаної форми навчання. По завершенню кожного виду практики проводяться конференції, де здобувачі освіти діляться враженнями, відзначають позитивне і те, на що вони хотіли би звернути увагу для того, щоб удосконалити проведення практики.

Факультет дошкільної освіти та психології розпочав роботу над академічною мобільністю здобувачів освіти. З ініціативи кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик складено і підписано договір про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Університетом Григорія Сковороди в Переяславі та Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією 16 січня 2025 року.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі в особі ректора Віталія Вікторовича Коцура, що діє на підставі Статуту, та Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в особі ректора Інни Михайлівни Шоробури, що діє на підставі Статуту, кожна окремо - Сторона, а разом - Сторони (далі - Сторони, Університети-партнери), на засадах ділового

партнерства й паритетності, відповідно до вимог чинного законодавства розробили й узгодили основні засади співпраці з метою виконання взаємопов'язаних функцій і завдань та уклали договір про співпрацю щодо реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти (далі - Договір). Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта ХГПА Криницька Д. відповідно до договору відвідувала заняття в Університеті, отримала підсумкову оцінку. Здобувачка Університету в Переяславі Огородня Д.В .відвідувала заняття у ХГПА, отримала підсумкову оцінку в ХГПА.

У цьому році відбулася підсумкова атестація усіх освітніх рівнів. Головами цих комісій за наказом по академії призначені Бабій Н. Д.– начальник відділу дошкільної освіти департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради, стейкхолдер; Барчук Н.В.– директор ХЗДО №1 «Капітошка», стейкхолдер; Собко В.М. – директор ХЗДО № 30 «Журавлик», стейкхолдер; Олійник В.В. – завідувачка кафедри психології Хмельницького інституту МАУП, кандидат педагогічних наук, доцент, стейкхолдер Всі здобувачі успішно склали підсумкову атестацію, Комісії відзначили грунтовну підготовку фахівців до практичної діяльності.

Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових

методик були головами підсумкової атестації в закладах освіти. Зданевич Л.В. – Мукачівському педагогічному університеті, Пісоцька Л.С. – у КЗ ВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Кафедри факультету дошкільної освіти та психології працювали над профорієнтацією наших спеціальностей і академічних загалом. Профорієнтаційна робота викладачами кафедр протягом 2024-25 н.р. проводилася у формі: виступів перед випускниками ЗСЗО 9-11 класів (офлайн, онлайн), розповсюдження рекламних буклетів та інформаційних відеороликів, онлайн-вебінарів, онлайн-бесід з учасниками загальноосвітніх закладів, онлайн-зустрічі з адміністрацією освітніх установ, зі стейкхолдерами, залучення здобувачів освіти до просвітницької профорієнтації під час практики, участь у батьківських зборах ЗСЗО. Всі члени кафедр активно долучалися до профорієнтаційних заходів, які започатковані приймальною комісією.

Під керівництвом викладачів кафедри психології здобувачі спеціальності 053 «Психологія» у школах міста Хмельницького та Хмельницької обл. постійно реалізовують просвітницько-пропагандистський проєкт на тему: «Практичний психолог – затребувана професія сучасності». У проєкті здобувачі розкривали питання актуальності професії психолога, сфери суспільної практики, де працюють психологи та можливі спеціалізації психологів. Вони розкривали питання актуальності професії психолога у соціальних мережах, у Фейсбук та Інстаграм протягом 2024-25 н.р. Поширення інформації проводилось також у всіх випускних класах освітніх закладів де проходили практику студенти спеціальності 053 Психологія в рамках пропагандистської та профорієнтаційної роботи, що офіційно підтверджується керівниками практики від бази практики. Кондратюк С.Л. з Лукашук М.А. провели зустріч з потенційними вступниками до ХГПА на спеціальність 053 Психологія (школа ст.Богданівці), з із директорами та адміністраціеї шкіл Шепетівського і Камянець-Подільського районів під час проведення соціальних проектів «ДИТИНА. ДОПОМОГА. ПОРУЧ»

Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Миськова Н.М., Мисик О.С., Онофрійчук Л.О., Фурман О.В. відвідали ЗДО № 1, 5, 9, 29, 35, 46 з метою популяризацію спеціальності 016 Спеціальна освіта (Логопедія) для вступу на заочну форму навчання, котра відкривається у цьому році вперше.

Завідувачі кафедр (Зданевич Л.В., Кутова С.О., Мельничук С.Л.) представили презентації спеціальностей на тижні факультету та кафедр, на святкуванні дня міста. Відеоролики постійно оновлюються, демонструються на днях відкритих дверей. Начальник навчального відділу доцент Савченко М.С., декан факультету Пісоцька Л.С. постійно проводили зустрічі з випускниками фахової перед вищої школи і першого(бакалаврського) рівня вищої освіти з метою профорієнтації вступу на вищий освітній рівень.

Здобувачка освіти факультету дошкільної освіти та психології, членкиня студентської ради факультету дошкільної освіти та психології Бондарук

Ангеліна активно включилася у профорієнтаційну роботу через призму співпраці у проекті «Відкрита освіта». Вона провела профорієнтаційну роботу в окремих коледжах, гімназіях і ліцеях Хмельницької, Чернівецької, Рівненської обл. На зустрічах з учнями вона акцентувала увагу на важливості успішної здачі НМТ і вступу до ЗВО, зокрема, рекламувала ОПП і спеціальності ХГПА.

Проректор з науково-педагогічної роботи Поліщук О.С. провів зустріч зі здобувачами першого курсу першого(бакалаврського) рівня спеціальностей 012 Дошкільна освіта і 053 Психологія з метою роз'яснення процедури введення в освітній процес військової підготовки для реалізації листа МОН України. 8 здобувачок освіти спеціальності 053 Психологія проявили бажання відвідувати заняття з військової підготовки.

Наукова робота на факультеті у пріоритеті у зв'язку зі змінами до ліцензійних вимог викладачів, вимагає удосконаленню на їхнє виконання.

Кафедра психології працювала протягом 2024-25 н.р. над науковою проблемою: «Удосконалення професійної психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах гуманізації освітнього процесу закладів вищої освіти (ЗВО)».

У рамках наукової проблеми кафедри організовано роботу наукових гуртків:

1. Науковий гурток «Азбука практичної психології» (17 студ., Мотозюк Л.М., Тафінцева С.І., Чорна Н.В.)

2. Науковий гурток «Гендер на тендер» (10 студ., Тафінцева С.І.)

3. Науковий гурток «Психея» (50 студ., Севастьянова О.М.)

Наукова проблема кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, реальні результати розробки проблеми:

– «Теоретико-методологічні основи професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в закладах вищої освіти» (Державнийреєстраційний номер 0120Ш05213) - керівник Зданевич Л.В. (30.11.2020 р.).

– «Система формування полікультурної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти в процесі професійної підготовки» (Державний реєстраційний номер 0121Ш12889). Наукові керівники Зданевич Л.В., Атрощенко Т.О. (09.09.2021 р.).

– «Теоретико-методологічні основи реалізації завдань освіти для сталого розвитку в системі дошкільної освіти» Керівники роботи: Гавриш Н.В. (провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН), Зданевич Л.В., Миськова Н.М. (09.09.2021 р.).

Працюють на кафедрі наукові гуртки: «Обговорюємо проблему» (22 здобувачі освіти, модератори: Зданевич Л.В., Машкіна Л.А., Пісоцька Л.С.); студентська наукова лабораторія з дошкільної педагогіки (10 осіб, Миськова Н.М., консультанти: Гавриш Н.В., Зданевич Л.В.)

Наукова та науково-дослідницька робота кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи здійснюється у відповідності до проблеми кафедри «Моделювання управлінської компетентності керівника сучасного закладу освіти» за такими напрямами: навчальна діяльність; проведення науково-практичних конференцій та семінарів; наукові дослідження членів кафедри; вивчення кращих зразків (досвіду) управління дошкільними та загальноосвітніми навчальними закладами; діяльність постійно діючих наукових гуртків. Науковий гурток «Діалог з сучасною наукою» (14 осіб, Галус О.М., Кутова С.О.).

У Спілці молодих вчених ХГПА беруть активну участь такі викладачі, як: Гончар Н.П., Мисик О.С., Розгон В.В., Фроленкова Н.О., Севастьянова О.М., Яремчук М.І.

Кафедрою дошкільної педагогіки, психології та фахових методик видані науково-методичні праці у 2024 календарному році загальною кількістю – 52, Обсяг сторінок - 2416; друкованих аркушів - 100,6, з них:монографії – 3, посібники – 7, публікації з грифом МОН - 3, наукові статті – 30, публікації у зарубіжних фахових виданнях - 9, наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Webof Science Core Collection – 4. Рецензування науково-методичних матеріалів,посібників, статей та наукове редагування – 27. Рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів – 47. З них: рецензії на кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Мукачівського педагогічного університету – 30 відповідно угоди про співпрацю. До прикладу публікації:

LarysaZdanevych. THE CULTURAL COMPETENCE OF FUTURE

EDUCATORS AS APRECONDITION FOR EFFECTIVE PROFESSIONAL ACTIVITY INMODERN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS. Zeszytynaukowe WSA w Lomzy. 2024. Vol. 93, №1, 104-112. (Культурна компетентність майбутніх вихователів як передумова ефективної професійної діяльності в умовах сучасних закладів дошкільної освіти) https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/291

DOI: https://doi.org/10.58246/a5jkhb80

Leonida Pisotska. THE PECULIARITIES OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE EDUCATORSFOR THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOLERS. Zeszytynaukowe WSA w Lomzy. 2024. Vol. 93, № 1, C.145-154. https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/296

Зданевич Л.В., Пісоцька Л.С. Теоретико-методологічні аспекти проблеми розвитку пізнавальної ініціативності у майбутніх вихователів у процесі професійної підготовки. «Наука і техніка сьогодні» (Серія

«Педагогіка»): журнал. № 6(47), 2025. С. 566-576.https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-6(47)-566-576

Mashkina L. Scientific and pedagogical principles of preparing children for education in the new Ukrainian school. Zeszytynaukowe WSA w Lomzy.2024. Vol. 93, № 1, 113-119. (Науково-педагогічні основи підготовки дітей до навчання в українській школі); https://ojs.mans.edu.pl/index.php/sjiaas/article/view/296

Кафедрою психології видано 29 публікацій, з них: 26 - наукових статей, 2 – у тому числі зарубіжні; методичні рекомендації – 1, програми до вступу – 2. Рецензування науково-методичнихматеріалів та наукове редагування – 7

До прикладу : Мотозюк Л.М. Вплив групової психотерапії на психічне здоров'я військових із посттравматичним синдромом / TheEffectofGroupPsychotherapyontheMentalHealthofServicemenwithPost-TraumaticStressDisorder. JournaloftheUniversityofZulia, 2024, 15(43), 44-60. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/41981

Чорна Н.В. Вплив біосугестивної терапії на зниження симптомів тривожних розладів. «Науковий вісник» Ужгородського національного університету.Серія: Психологія». №4. 2024. С64-67

Вовк В.П. Роль самостійноїроботи в підготовціпсихологів у закладах вищоїосвіти. Педагогічний дискурс. 2024. Випуск 34, С. 7-13.

Кондратюк С.Л. Основні аспекти взаємодії сімейного мікроклімату як засобу особистісного розвитку дитини. Науковий журнал «Габітус» Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Видавничий дім «Гельветика», 2024 р. Випуск 68 С.61-64

Кафедрою менеджменту освіти та педагогіки вищої школи видано 29 публікацій наукового спрямування, з них : монографії – 4, посібники–2, зарубіжні статті – 4 (Біницька О.П.), статті – 16, тези – 3. Рецензування науково-методичних матеріалів та наукове редагування - 11. До прикладу

подаємо окремі публікації Біницької О.П.

1. BinytskaO. P. THE ADVERTISIN GSLOGA NASA FORMOF CREATIV ITYIN MARKETING COMMUNICATION Психологічні проблеми творчості: XXIV Міжнародна наукова психологічна конференція, 24 червня 2024 року (тези)..

2. Біницька О.П. «Використання Арт-менеджменту у системі підготовки майбутнього вчителя мистецтв» XV ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ЧАС МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ» на тему: «МИСТЕЦЬКА ОСВІТА: НАУКОВІ ДИСКУСІЇ» 25 жовтня 2024 р., Харків, Україна (виступ)

3. Біницька О.П. «Фінансово-економічні проблеми розвитку сфери освіти в період криз» Міжнародна науково-практична конференція «ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ ОСВІТНЬОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНОЇ ЄВРОПИ: СТАН, ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ» 04-05 грудня 2024 р. (виступ)

Активна участь членів всіх кафедр факультету і здобувачів освіти під їхнім керівництвом у Міжнародних, Всеукраїнських, Регіональних та академічних конференціях, а також проведення на тлі кафедр. Детальну інформацію можемо про це почерпнути зі звітів кафедр про наукову роботу, котрі знаходяться у науковому відділі ХГПА про науково-методичну роботу, котрі узагальнені проректором з науково-педагогічної роботи Поліщуком О.С.

До прикладу подаємо:

– Міжнародна (заочна) науково-практична конференція «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти», Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 21-22 лютого 2025 року. У роботі конференції взяли участь 465 учасників з 47 закладів вищої освіти, педагогічних фахових коледжів, обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України, а також з 8-ми закладів освіти

Польщі, Угорщини, Словаччини, Італії, Нідерландів, Ізраїлю. Кожен з учасників отримав сертифікат, який засвідчив його участь у конференції.

Також було підготовлено збірник наукових праць «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти» / укладачі: Мисик О.С., Миськова Н.М., Онофрійчук Л.О., Пісоцька Л.С., Розгон В.В.; За заг. ред. проф. Зданевич Л.В. Хмельницький : ХГПА, 2025. 778 с.;

– викладачі кафедри психології провели 22.10 і 12.11.24 р зустріч в рамках співпраці між Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія та UtahValleyUniversity - університету штату ЮТА

– IX Міжвузівська науково-практична конференція «Практична психологія XXI століття: проблеми та перспективи», з нагоди 130-ї річниці від дня народження Анни Фройд (психологиня, засновниця его-психології й дитячого психоаналізу)

Також кафедрою психології було підготовлено і випущено збірник наукових праць за матеріалами конференції

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Факультет дошкільної освіти та психології
Кафедра психології

ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ XXI ст.:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

З нагоди 130-ї річниці від дня народження Анни Фройд,психологині, засновниціЕго-психології й дитячого психоаналізу

МАТЕРІАЛИ
IX МІЖВУЗІВСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

22 квітня 2025 року

Хмельницький – 2025

Кафедри забезпечують співпрацю з іншими закладами ЗВО, громадськими організаціями, частково – міжнародну співпрацю.

На фото зустріч завідувачки кафедри психології Кондратюк С. Л. та доцента кафедри Тафінцевої С. І. у ЗДО №1 «Капітошка» м.Хмельницького. Тема обговорення: «Булінг як проблема в ЗДО».

До прикладу кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик:

– участь у проєкті від The LEGOF oundation (КоролівствоДанія) із закладами вищої освіти» щодо впровадження освітніх компонентів

(навчальних дисциплін, спецкурсів, модулів) в програми підготовки педагогічних працівників на рівні фахової перед вищої освіти, початковому, першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта. (Зданевич Л.В., Онофрійчук Л.О., Миськова Н.М.)

04-05 листопада 2024 року - тренінг для викладачів ЗВО щодо впровадження навчальних дисциплін / спецкурсів «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Педагогіка гри в ЗДО» та «Благополуччя дітей та педагогів: дієві інструменти та практики психо-соціальної підтримки». Метою зустрічі є окреслення перспектив співпраці та планування подальших кроків щодо вибудови професійної взаємодії.Співпраця The LEGO Foundation (Королівство Данія) із закладами вищої освіти». Онофрійчук Л.О., Миськова Н.М.

Участь у проєкті ООН ЮНІСЕФ «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки МОН України (Онофрійчук Л.О., МиськоваН.М.).

– 2 грудня 2024 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася зустріч з президентом Міжнародної Асоціації Праці (ILA, Нідерланди), освітнім партнером академії Мехметом Алтунбасом. Пан Мехмет Алтунбас познайомив усіх присутніх з успішними міжнародними освітніми проєктами. Кафедру дошкільної педагогіки, психології та фахових методик на зустрічі представляли: декан факультету дошкільної освіти та психології Леоніда Пісоцька, завідувач кафедри Лариса Зданевич, гаранти освітніхпрограм Наталія Миськова, Вікторія Розгон, Лілія Онофрійчук. Під час зустрічі відбувся конструктивний діалог, гаранти ОПП окреслили поле наукових інтересів та можливі вектори міжнародної співпраці зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта.

- Міжнародний проєкт КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «Е-

Mentorshipfor (E)Qualityin Early Childho od Education», з січня 2025 р. (Миськова Н.М., Онофрійчук Л.О., Розгон В.В.)

Викладачі факультету дошкільної освіти та психології, доценти кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Наталія Миськова, Лілія Онофрійчук, Вікторія Розгон під керівництвом в.о. ректора академії, професора Інни Шоробури взяли участь в обговоренні зреалізованих завдань проєкту КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «E-Mentorship for (E)Quality in Early Childhood Education», в якому кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик бере участь за підтримки ILA ! Учасників Проєкту, представників 5 країн (Туреччини, Нідерландів, Польщі, Італії та Швеції), гостинно зустріла Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi.

Упродовж 2 семестру 2024-25 н.р. Наталія Миськова, Лілія

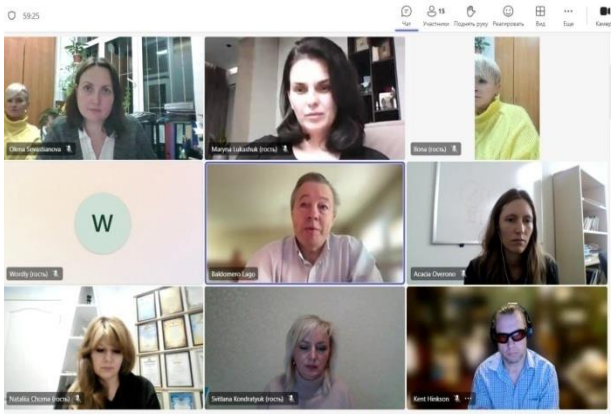
Онофрійчук, Вікторія Розгон, Наталія Гончар та Олена Сас спробували себе у наставницькій діяльності на платформі дистанційної взаємодії щодо вивчення здобувачами різних рівнів освіти європейського досвіду організації освіти дітей дошкільного віку. Проєкт «Електронне наставництво для (Е)якості в дошкільній освіті» (Е-наставництво) – це комплексна ініціатива, розроблена для вирішення критичних потреб у дошкільній освіті. Його метою є подолання розриву в якості викладання шляхом розробки, впровадження та оцінки програми електронного наставництва для початківців у сфері дошкільної освіти. Проєкт об'єднує як досвідчених так і вихователів початківців для підтримки досвіду дітей раннього дитинства та зменшення розриву в їхніх досягненнях.

Участь в проєкті стала для викладачів та студентів цінним досвідом, джерелом нових знань, і сприяла професійному зростанню та міжнародному порозумінню.

Проєкт «Перезавантаження: розширення можливостей для працевлаштування» (освітня програма «Асистент вчителя. Інклюзія»), який реалізує Український Червоний Хрест, донорами є Іспанський та Швейцарський Червоний Хрест (Цегельник Т.М.).

Кафедра психології:

Співпраця міжнародна з UtahValleyUniversity - університету штату ЮТА. Активна участь Кондратюк С.Л., Севастьянової О.М.



Члени кафедри психології (Кондратюк С.Л., Севастьянова О.М., Чорна Н.В., Яремчук М.І.) у 2024-25 н.р. були модераторами соціального

проєкту психологічної підтримки «ДИТИНА. ДОПОМОГА. ПОРУЧ» разом з благодійний фондом «Ми Поруч», соціального проекту психологічної підтримки «БЕЗПЕКА. ДОПОМОГА. ПОРУЧ» разом з благодійним фондом «Ми Поруч» для психологів закладів освіти регіону.

Чорна Н.В., Лукашук М.А. брали участь у Міжнародному проєкт Пакт, USAID та Міністерства соціальної політики України «Розбудова стійкої системи громадського здоров`я». Проводили тренінгове навчання для тренерів на тему: «Система підтримки та супроводу ветеранів/ветеранок у громадах із застосуванням кейс-менеджменту»

Чорна Н.В., Лукашук М.А. реалізовували соціальний проєкт психологічної підтримки «РАЗОМ» під егідою благодійної організація «Благодійний фонд «Разом для України»

Чорна Н.В. активна учасниця соціального проєкту «Реабілітація родин військовослужбовців» (звільнених з полону та ветеранів із втратою здоров'ята їх родин).

У 2024-25н. р. викладачі кафедр факультету активно підвищували власну професійну кваліфікацію, у тому числі і в зарубіжних закладах освіти. Викладачі кафедри психології отримали 62 сертифікати підвищення кваліфікації, кафедри менеджменту – 17, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – понад 100.

Офіційними опонентами захисту дисертаційних робіт на присвоєння доктора і кандидата педагогічних наук, доктора філософії були Галус О.М., Зданевич Л.В., Мельничук С.Л., Цегельник Т.М.

У 2024 році Мисик О.С. і Лукашук М.А. отримали звання доцента.

Атестувалися у 2024-2025 навчальному році такі викладачі факультету дошкільної освіти та психології: Гончар Н.П., Мисик О.С., Розгон В.В., Цегельник Т.М., Севастьянова О.М. Ними представлено науковий і методичний доробок в міжатестаційний період.

До прикладу, Цегельник Т.М. представлено наукові праці у кількості 10 штук в опублікуванні фахового видання категорії Б. Окрім того, нею

пройдено стажування, організовано тренінги для інших слухачів ЗВО.

У 2024-25 роках викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик продовжують роботу над підготовкою дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук:

– здобувач наукового ступеня доктор педагогічних наук з 2021 року Мисик О.С. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Тема наукової роботи: «Теоретико-методологічні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти засобами медіа освіти». Науковий консультант: Бучківська Г.В., д.пед.н., професор; здобувач наукового ступеня доктор педагогічних наук з 2021 року Савченко М.С. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Тема наукової роботи: «Теоретико-методологічні засади формування професійної компетентності магістрантів педагогіки вищої школи». Науковий консультант: Шоробура І.М., д.пед.н., професор; здобувач

наукового ступеня доктор педагогічних наук з 2023 року Миськова Н.М. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Тема наукової роботи: «Система підготовки майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти до організації ігрової діяльності дітей дошкільного віку». Науковий консультант: Зданевич Л.В., д.пед.н., професор.

Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кафедри психології беруть участь у виконанні програм співробітництва НАПНУ України, з НАН України, зарубіжними асоціаціями, закладами вищої освіти, ЗДО тощо. До прикладу :

Зданевич Л.В. – член Ради Вищої школи ЦК Профспілки працівників освіти і науки України; рецензент Державних стандартів вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (бакалавр, магістр); участь у проєкті кафедри «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО з міжнародним дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки МОН України та Українського інституту розвитку освіти.

ПісоцькаЛ.С. Брифінг «Від чого залежить імідж закладу освіти?» Ключова ідея освіти нині – ідея розвитку, в основі якої лежить якість освіти, котра залежить від умов, від освітнього процесу, від управління і його результатів.Такі питання обговорено на брифінгу з директоркою ХЗДО №1 «Капітошка» Наталією Барчук і вихователем Оленою Ференчук.

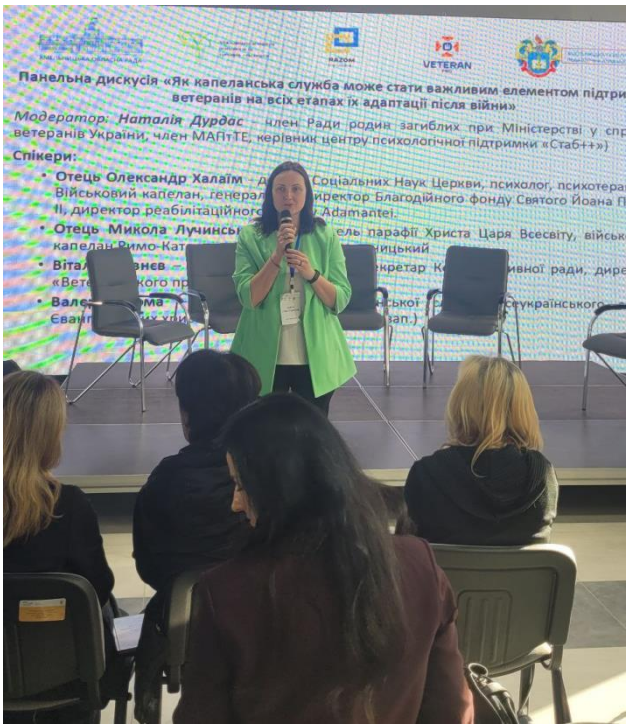
Миськова Н.М. – член методичної групи, тренер, адміністратор Телеграм-каналу для педагогів та батьків дітей дошкільного віку «Взаємодія: щоденні кроки до спільної радості» у Всеукраїнському проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках СПІЛЬНО з міжнародним дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки МОН України та Українського інституту розвитку освіти.

Мисик О.С., Миськова Н.М. є членами експертних груп Національного агентства забезпечення якості вищої освіти:

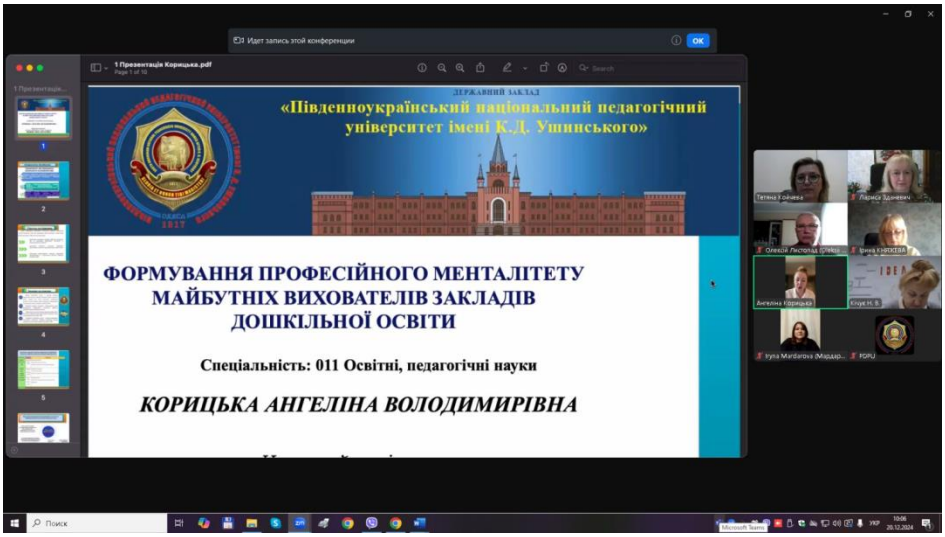
Савченко М.С. Член обласного методичного об’єднання методистів ЗФПО Хмельницької області; член Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Хмельницької області

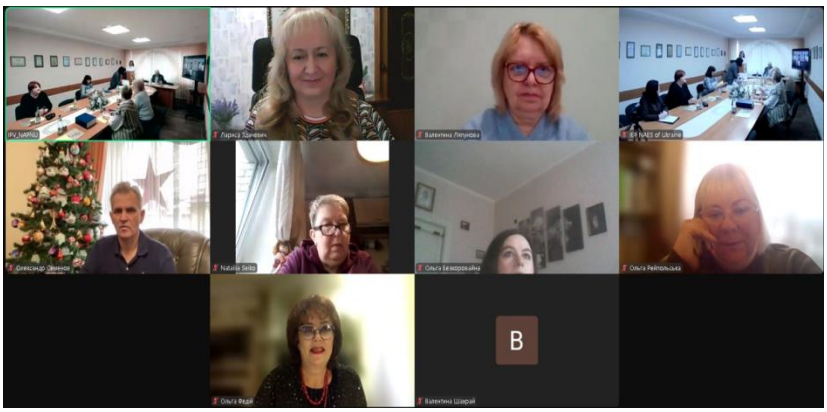
Чорна Н.В. член ГО «Захист об’єднання волонтерів» Міжнародний фонд Відродження, член Асоціації клінічних психологів та психотерапевтів України

Севастьянова О.М.: член Всеукраїнської громадської організації «Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів»; член громадської організації «Інститут психосоматики та травматерапії», член громадської організації «Спілка психологів Поділля», член громадської організації «Українська асоціація сімейних психологів», волонтер державної установи «Територіальне медичне об’єднання Міністерства внутрішніх справ України по Хмельницькій області».



Члени кафедр факультету опонували дисертації у 2024-25 н.р. На кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик опонувань – 6, а саме: Зданевич Л.В – 5, Цегельник Т.М. – 1





Зданевич Л.В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Станіченко Оксани Федорівни «Виховання чуйності у дітей дошкільного віку», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у разовій спеціалізованій ученій раді з галузі знань 01Освіта / Педагогіказа спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Полтава, 2024

Зданевич Л.В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Лушпай Тетяни Іванівни «Організаційно-педагогічні умови виховання основ патріотизму старших дошкільників у закладах дошкільної освіти України (кінець XX – початок XXI століття). Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, Миколаїв, 2024.

Зданевич Л.В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Вінарчук Н.М. «Підготовка майбутніх вихователів до здоров’язбережувальної діяльності в закладах дошкільної освіти». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка – Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2024.

Зданевич Л.В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Корицької Ангеліни Володимирівни на тему «Формування професійного менталітету майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка – Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського. Одеса,

20.12.2024.

Зданевич Л.В. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Житнік Тетяни Сергіївни «Теоретичні і методичні засади художньо - естетичного розвитку старших дошкільників засобами візуального мистецтва» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальностями 13.00.07 – теорія і методика виховання та 13.00.08 – дошкільна педагогіка на на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.454.01 в Інституті проблем виховання НАПН України за адресою: 04060, м. Київ, вул. Берлинського, 9; 18.12.2024.

Цегельник Т.М. Відгук офіційного опонента на дисертаційну роботу Родіної Наталії Володимирівни «Підготовка практичних психологів до взаємодії в інклюзивному середовищі» на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (захист відбувся на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 002 у ПЗВО «Київський міжнародний університет»).

На кафедрі психології опонування 1, а саме :

Кондратюк С.Л. 9.01.2025р. опонування дисертаційного дослідження Мостової Тетяни Олександрівни «Психологічні умови подолання професійної фрустрованості вчителів початкової школи в процесі реформування освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 – Психологія. Спеціалізована вчена рада ДФ 17.051.119 Запорізького національного університету.

Окремі викладачі є членами редакційних колегій наукових видань або журналів, а саме: Зданевич Л.В. (4), Галус О.М. (7), Пєхота О.М. (4), Пісоцька Л.С. – 2, Кондратюк С.Л.–2, Кутова С.О. – 1.

Викладачі кафедр протягом 2024-25 н.р. залучали здобувачів освіти до наукової роботи, зокрема: до написання наукових статей, тез, участі у конференціях, круглих столах, науково-методичних семінарах, олімпіадах. На кафедрі психології опубліковано 59 статей і тез здобувачів освіти, на кафедрі дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – 46, на

кафедрі менеджменту і педагогіки вищої школи – 28.

Викладачі є організаторами проведення студентських науково-практичних конференцій, семінарів, зокрема: Гончар Н.П., Розгон В.В., Зданевич Л.А., Пісоцька Л.С., Мисик О.С., Фроленкова Н.О., Кондратюк С.Л., Біницька О.П., Галус О.М., Кутова С.О., Севастьянова О.М. та інш.

Кафедра психологія провела І тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності 053 Психологія 25-26.02.2025 р. Взяли участь – 31 учасник. Організатори і розробники завдань: Кондратюк С.Л., в.о. зав.кафедри психології, Мотозюк Л.М., доцент кафедри психології,к. психол. н., доцент; Тафінцева С.І., доцент кафедри психології, к. пед. н., доцент, Старовойт І.Й. доцент кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи, к. психол. н., доцент.

Місця розподілено таким чином: 1 місце – Бондар О. -ПП-41б; 2 місце - Колеснікова О- ПП-41б, 2 місце -Понось Д. - ПП-31б, 3 місце - Богач В. - ПП-21б, 3 місце - Миронюк Ю. – ПП-31б, 3 місце -Буценко Д. – ПП-41б. Переможці нагороджені дипломами, грошовими винагородами за рахунок первинної студентської профспілкової організації, членами якої є всі здобувачі освіти факультету. Всі учасники відзначені грамотами, отримали сертифікати про участь.

Аналіз роботи кафедр, вивчення планів, спілкування зі здобувачами освіти дає нам можливість констатувати, що кафедрами проводиться виховна робота зі здобувачами освіти, у тому числі і волонтерська, і благодійна.

Метою виховної роботи кафедр факультету є забезпечення всебічного розвитку майбутніх фахівців кожної спеціальності, розкриття їхніх професійних та удосконалення творчих здібностей. Значна увага при цьому приділяється стимулюванню студентської наукової роботи, залученню студентів до участі у спортивно-оздоровчих заходах, розвитку їх естетичних вподобань, формуванню духовності і патріотизму як невід'ємної моральної якості майбутньої інтелектуальної, культурної еліти України. В рамках навчального процесу і в позаурочний час члени кафедри організовують роботу з виховання студентів, спираючись на основні положення Концепції виховної роботи.

Кураторами груп у 2024-25 н.р. були: перший (бакалаврський) рівень спеціальності 053 Психологія – Яремчук М.І., Тафінцева С.І., Кондратюк С.Л., Севастьянова О.М., Іщук Т.В.; перший (бакалаврський) спеціальності 012 Дошкільна освіта – Талемонюк А.О., Фроленкова Н.О., Миськова Н.М., Гончар Н.П., Онофрійчук Л.О., Тафінцева В.Г.; фахова перед вища освіта – Мисик О.С., Шемчук Т.В., Мелешко В.Д., Савченко М.С., Заворотна Н.А. Здобувачі освіти заочної форми навчання під патронатом диспетчера заочного відділення Гарник В.А. Зі здобувачами освіти другого

(магістерського) рівня вищої освітиденної і заочної форм навчання проводять роботу: методист – Мазуренок Н.І. (ОПП Керівник навчального закладу і Освітні, педагогічні науки); диспетчер – Сергеєва З.П. (спеціальність 012 Дошкільна освіта)

Робота у групах спланована і заходи проводяться відповідно планів в онлайн і офлайн форматах. Проводиться тиждень кафедр традиційно, залучаються всі здобувачі освіти до освітянських і виховних заходах кафедри, всі заплановані заходи виконуються. Заходи з виховної роботи здійснюються за напрямами: національно-патріотичне; морально-етичне, в т.ч. заходи з питань доброчесності; професійне, в т.ч. профорієнтаційні заходи за участю викладачів і студентів);громадянсько-правове; фізичне.

Традиційно у вересні 2024 року проводився тиждень факультету дошкільної освіти та психології. Відзначаємо, що заходи носили організаційний і професійний характер, всі здобувачі освіти брали участь у проведенні заходів.

Як декан, Пісоцька Л.С., є модератором і організатором багатьох заходів на факультеті. Під її керівництвом працює школа першокурсника протягом першого семестру навчального року, старостат. Налагоджена тісна співпраця з органами студентського самоврядування, зокрема з студентською радою академії і факультету.

Голова студради академії – здобувачка освіти Вознюк Лілія (ПП – 21б), голова студради факультету – Заремба Анастасія (ДО – 41)

За її ініціативи відбувалися зустрічі здобувачів освіти випускних груп спеціальностей 012 Дошкільна освіта і 053 Психологія зі студентами –

першокурсниками, презентації груп факультету дошкільної освіти та психології, зустрічі зі стейкхолдерами спеціальності 012 Дошкільна освіта, 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент, 053 Психологія, випускні вечори тощо.

Позитивними є вітальні походеньки помічників Святого Миколая у ХЗДО, Центри розвитку, Школу життя, травматологічне відділення Хмельницької лікарні. з розважальною програмою і подарунками.

Здобувачі освіти залучалися неодноразово до акції «Подаруй бібліотеці книгу».

Цікавою формою співпраці з старостатом і студентською радою факультету стали вечірні посиденьки «Кава від декана». Відбувається обмін думками, ідеями під час такої зустрічі з членами старостату і студентської ради у неформальній обстановці.

Заходи знаходять місце у публікаціях студентської газети «Майбутній фахівець».

На факультеті проводиться низка виховних заходів зі здобувачами. Подаємо до прикладу

Національно-патріотичне спрямування:

Всі здобувачі факультету взяли активну участь у святковому флешмобі і ярмарці з продажу солодощів для збору коштів на ЗСУ.

Участь у біговому марафоні «Сталевий кордон» на підтримку і збору коштів для ЗСУ

«Магія голосу» (25.10.24, ФроленковаН.О., Мисик О.С…студенти групи ДО-11б, ДО-21б, ДО –11) Участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності

Патріотична зустріч з військовими: освіта як зброя за майбутнє України(28.11.2024 р., Мисик О.С., студенти групи ДО-11)

Виховна година «Народ мій є! Народ мій завжди буде!» до Дня гідності та свободи (21.11.2024 р. Мисик О.С., студенти групи ДО-11)

Проведення патріотичного заняття зі студентами групи ПП-11б на тему: «Українці: сильні, єдині, незламні» Яремчук М.І.

Морально-етичне виховання

Година спілкування «Особливості відповідальності за академічну доброчесність» (08.11.24, Онофрійчук Л.О., студенти групи ДО-21ф).

Година спілкування: «Стій! Скажи «ні» булінгу!» (08.11.2024Фроленкова Н.О., Тімченко Л.І., студенти групи ДО-21б).

Година спілкування: «Зумій подати своєчасну допомогу товаришу» (14.11.2024 р. Мисик О.С., студенти групи ДО-11).

Година спілкування: «Булінг у студентському середовищі: причини, наслідки та шляхи подолання» (31.10.2024р., Мисик О.С., Борисевич О., здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти, студенти групи ДО-11).

Година духовного збагачення: відвідали концерт академічного ансамблю пісні і танцю «Козаки Поділля» приурочений до Дня захисників та захисниць України (01.10.2024 р. Мисик О.С., студенти групи ДО-11).

Година ментального здоров'я для дітей з інтелектуальними порушеннями для подолання стресу та тривожності під час воєнного стану у Хмельницькій спеціальній загальноосвітній школі № 32, проведена студентами групи ПП-31б.

Професійне (в т.ч. профорієнтаційні заходи за участю викладачів і студентів):

Інтерактивний практикум «Духовний зміст українських прислів'їв та приказок про родинні стосунки» (квітень 2024 , ДО-21).

Ігровий марафон: «Моя майбутня професія – вихователь» (12.09.2024р. МисикО.С,студенти групиДО-11)

Виховна година: «Культура поведінки та мовлення – складова культури особистості студента» (листопад 2024 року, Талемонюк А.О., студенти групи ДО-11б).

Панельна дискусія «Мовлення вихователя-інструмент педагогічного впливу в роботі з дітьми дошкільного віку» (Модератор – Сергеєва З.П. студенти гр. ДО-61, ДО-31).

Здобувачі освіти Вознюк Ліля, Чорномиз Катерина - ПП-21б, Таніна Анастасія, Стрекалова Вікторія, Шуляк Олексій - ПП-31б, Михальчук Назар, Капелюх Аліна (ДО –31б) приймали участь у студентській битві

Інтелектуальний турнір.

Професорсько-викладацький склад кафедр і здобувачі спеціальностей під патронатом декана факультету дошкільної освіти та психології Л.С.Пісоцької здійснюють активну волонтерську благодійну діяльність в умовах воєнного стану: проводять психопрофілактичні заходи для студентів, долучаються до громадських ініціатив, беруть участь у всеукраїнських проектах та волонтерських рухах, збирають гуманітарну допомогу для ЗСУ і внутрішньо переміщених осіб.

Заслуговує на увагу волонтерська робота. Факультет дошкільної освіти та психології відомий волонтерською діяльністю, організацією благодійних акцій, особливо це відчутно в умовах воєнного часу.

Професорсько-викладацький склад кафедр і здобувачі освіти під патронатом декана факультету дошкільної освіти та психології Л.С.Пісоцької здійснюють активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану:проводять психопрофілактичні заходи для студентів,долучаються до громадських ініціатив, беруть участь у всеукраїнських проєктах та волонтерських рухах, збирають гуманітарну допомогу для внутрішньо-переміщених осіб, плетуть маскувальні сітки, долучаються до збору коштів і майна тощо. Активною була участь кожного члена кафедри і здобувачів у благодійних заходах академії на підтримку ЗСУ «З Україною в серці», «Сталевий кордон 3.0», ІІІ Молитовнийсніданок, ярмарка солодощівтощо. Коштиспрямовані на потреби ЗСУ.

Плетіння маскувальнихсіток, виготовлення окопнихсвічок, збірпродуктовихнаборів і медичнихпрепаратів для воїнів ЗСУ, це далеко не повний перелік зробленої роботи.

Разом зі студентами групи ДО-11 викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик долучилися до збору допомоги для дітей на сході України, які перебувають у дитячих будинках, а також у яких загинули батьки; разом зі студентами груп долучилися до збору необхідних продуктів харчування та особистих речей для захисників.

Волонтерськими для викладачів кафедр і здобувачів стали постійні благодійні акції «Подаруй дитині свято» до Святого Миколая, котрі проводилися для дітей з ООП «Школи життя» здобувачами освіти груп під керівництвом Мелешко В.Д. (ДО-31, СО-21б, ДО-21ф, Л.Онофрійчук, Т.Цегельник); «Подарунок воїну» (ДО-31б, ДО-41б, Н.Миськова, Н.Гончар); плетіннямаскувальнихсіток (ДО-11б, ДО-21б, СО- 21б, А.Талемонюк, Н.Фроленкова, Т.Цегельник, О.Фурман), забезпечення потреб окремихбойовихпідрозділів на їхзапити і прохання(ДО-11, ДО-41, ДО-42, О.Мисик, М.Савченко, Л.Машкіна); виготовленняокопнихсвічок (ДО-31, ДО-61, МДО-81 В.Гринько, В.Розгон, О.Новак, З.Сергеєва) тощо. Працює творча благодійна майстерня (Н.Миськова), де виготовляються сувеніри з різних

матеріалів для ярмарків, кошти з продажу яких відправляються на потреби ЗСУ та внутрішньо-переміщених осіб. Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик разом зі здобувачами випікають смаколики для захисників, вишивають обереги. Кожен візерунок вишито із вірою у Перемогу України, а всередину виробу вшито текст молитви про захист воїнів.

Грамотою за активну громадянську позицію та вагому участь у волонтерській діяльності відзначена старший викладач кафедри Гринько В.І., котра активно бере участь у плетінні сіток на потреби ЗСУ.

У 2024 році викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик та психології факультету дошкільної освіти та психології стали учасниками Всеукраїнського проєкту «Україна. Науковці й освітяни: незламні у війні». За вагомий внесок в освітню, наукову, волонтерську, громадську діяльність, супротив російській агресії та вірність українській ідеї факультет дошкільної освіти та психології і кафедри вищезазначені за підписом Президента НАПН України, доктора філософських наук, професора, академіка НАН України, академіка НАПН України Василя Кременя нагороджені Дипломами і про їхню роботу є публікація у книзі «Україна. Науковці й освітяни : незламні у війні», видана ТОВ Альфа–Віта Груп, 2024 р. на стор.32

ПРАЦЮЄМО

Факультет дошкільної освіти та психології
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Професорсько-викладацький склад кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (завідувач – доктор педагогічних наук, професор Л. Зданевич), кафедри психології (завідувач – кандидат психологічних наук, доцент Л. Мотозюк) факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (декан – кандидат педагогічних наук, доцент Л. Пісоцька) і здобувачі освіти здійснюють активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану: активною була участь кожного члена кафедри і здобувачів у благодійному заході академії на підтримку Збройних Сил України (ЗСУ) «З Україною в серці». Факультет придбав 2 лоти на суму 6500 гривень, реалізував, виготовлених власними руками, сувенірів на суму 4600 гривень.

Протягом літнього оздоровчого періоду 2023 року професорсько-викладацький склад кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Л. Зданевич, Н. Миськова, Л. Пісоцька, В. Розгон) та здобувачі ОПП 012 «Дошкільна освіта» взяли участь в проєкті «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» під патронатом ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» відповідно програми «Спільно» дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни, організувавши на базі факультету розвивальне середовище для дітей дошкільного віку.

Волонтерськими для здобувачів освіти цього ... стали постійні благодійні акції «Подарунок ... для дітей з ООП «Школи життя» (ДО-21, ДО-41, ... В. Мелешко, Л. Онофрійчук, О. Сас); «Повер... ну» (ДО-31, ДО-316, Н. Гончар, О. Павлюченко, ... тіння маскувальних сіток (ДО-116, Н. Фроленко, ... Т. Цегельник, О. Фурман), забезпечення потрібн... них бойових підрозділів на їх запити (ДО-216, ДО-... ДО-426, О. Мисик, В. Розгон,О. Новак, М. Сав... Л. Машкіна); виготовлення окопних свічок (ДО-... В. Тафінцева, В. Гринько, З. Сергєєва) тощо. Прод... творча благодійна майстерня (Н. Миськова). Де ви... товляються сувеніри для ярмарків, кошти з продаж... яких відправляються на потреби ЗСУ та внутр... ньо-переміщених осіб. Викладачі кафедри разом з ... здобувачами випікають смаколики для захисників ... вишивають обереги. Кожен візерунок вишито з ... у Перемогу України, а всередину виробу вшито ... молитви про захист воїнів.

Кафедра психології факультету дошкільної освіти ... психології надає волонтерську психологічну допомо... всім, хто її потребує в очному та онлайн режимах. ... цієї діяльності долучаються здобувачі старших курс... ОПП «Психологія». З метою розширення аудиторії ... дей, котрі потребують психологічної підтримки, каф... дрою створено Телеграм канал «Психологи-волонтери». Ініціаторами створення є Л. Мотозюк, О. Севастьянова, Н. Чорна (https://t.me/Volunteerpsychologists).

Доценти Л. Мотозюк, С. Кондратюк, М. Лукашук, С. Тафінцева, Н. Чорна, як практичні психологи, до... лучаються до волонтерської діяльності через прямо... співпраці з організаціями, центрами та всеукраїн... ськими проєктами TatoHub Хмельницький (коорди... натор Є. Рибак); «Інформаційна безпека: медіагр... мотність в умовах воєнного часу»; «Напрям MHPSS «Психологічний супровід громадян в умовах війни», «Міжнародна гуманітарна організація «MEDAIR», програмою безкоштовної психологічної допомоги населенню України «Razom з тобою»; психологічний супровід колективу зенітного ракетно-артилерійського дивізіону військової частини та ін. Члени кафедри – учасники робочої групи щодо створення реабілітаційного центру для ветеранів на базі ре... креаційного центру фізичного та психологічного оздоровлення «Берег надії».

Активна участь професорсько-викладацького скла... ду кафедри і здобувачів освіти старших курсів ОПП «Психологія» у соціальному проєкті психологічної під... тримки «Разом. Допомога. Поруч». Учасники проєкт... отримали сертифікати, котрі дозволяють їм надава... психологічну допомогу військовослужбовцям, учас... ками бойових дій та їхнім родинам.

Упродовж багатьох років волонтерська діяльні... викладачів і студентів Хмельницької гуманітарно-пе... гогічної академії є візитною карткою закладу. Допом... ЗСУ стала способом життя кожного члена факуль... дошкільної освіти та психології, тому всі без вин... активно долучилися до волонтерського руху.

Слава Україні! Слава українським науковцям і освітянам!

Викладачі кафедри психології факультету дошкільної освіти та психології та студенти спеціальності 053 Психологія здійснюють активну волонтерську діяльність в умовах воєнного стану, проводять психопрофілактичні заходи для здобувачів освіти, долучаються до громадських ініціатив, беруть участь як психологи у всеукраїнських проєктах та волонтерських рухах тощо.

Викладачі-психологи надають волонтерську психологічну допомогу всім хто її потребує, до цієї діяльності активно долучаються й студенти-майбутні психологи. Психологічна допомога надається на базі ХГПА, а також у приватних центрах та консультативних кабінетах в режимі онлайн та офлайн. З метою розширення аудиторії людей, які потребують психологічної підтримки, створено телеграм канал, де активно долучились до діяльності психологи з інших міст та навчальних закладів. Там психологи пишуть пости, розробляють плакати, надають рекомендації, пропонують різноманітні психологічні техніки для для самодопомоги у кризових станах.

Викладачі і здобувачі освіти спеціальності 053 Психологія активно беруть участь у заходах волонтерського спрямування:

З вересня місяця, здобувачі освіти спеціальності 053 Психологія під керівництвом Севастьянової О.М. щовівторка відвідують поранених бійці ЗСУ, які лікуються у госпіталі МВД.

Викладачі кафедри психології Чорна Н.В. і Лукашук М.А, Севастьянова О.М. є активними учасниками волонтерських проєктів.

До прикладу декілька: 1. Чорна Н.В. з 03.10 2022р -Міжнародна гуманітарна організація «MEDAIR» Учасник волонтерського проекту за погодженням Обласної військової адміністрації м. Хмельницького: Підвищення психосоціального потенціалу для приймаючих громад та ВПО на Західній Україні. Напрямок MHPSS. Психологічнийсупровідгромадян в умовахвійни.

2. Чорна Н.В. Договір № 02-HB RT про співпрацю з Міжнародною благодійною організацією «Razomfor Ukraine» за підтримки Direct Reliefy рамках програми безкоштовної психологічної допомоги населенню України «Razom з тобою». Психолог Центру психологічної підтримки у м. Хмельницький.

3. ЧорнаН.В. Психологічний супровід кризових категорій БО «Патріарша Фундація «Мудра Справа». Програма «Реабілітація родин військовослужбовців» (звільнених з полону та ветеранів із втратою здоров’я та їх родин) – Чорна Н.В.

4. Лукашук М.А. Договір № 41-HBRT про співпрацю з Міжнародною благодійною організацією «Razomfor Ukraine» за підтримки Direct Relief у рамках програми безкоштовної психологічної допомоги населеннюУкраїни «Razom з тобою». Психолог Центру психологічної підтримки у м. Хмельницький.

5. Лукашук М.А. Робота у Міжнародному проєкті USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров`я», спільно з ГО «Простір можливостей» та Міністерством ветеранів.

6. Чорна Н.В., Лукашук М.А. Психологічний супровід кризових категорій військово-службовців, ветеранів, членів їх родин, ВПО Благодійна організація «Благодійний фонд «Разом для України» Соціальний проєкт психологічної підтримки «РАЗОМ».

7. Чорна Н.В., Лукашук М.А. Учасники робочої групи по створенню реабілітаційного центру для ветеранів на базі рекреаційного центру фізичного та психологічного оздоровлення «Берег надії».

Кондратюк С.Л., Мотозюк Л.М., Тафінцева С.В., Севастьянова О.М., Яремчук М.І. як практичні психологи долучаються до волонтерської діяльності співпрацюючи з організаціями, центрами та всеукраїнськими проєктами:

Проєкт Тато Hub Хмельницький (координатор Єгор Рибак);

Проєкт «Інформаційна безпека: медіаграмотність в умовах воєнного часу»;

Програма безкоштовної психологічної допомоги населеннюУкраїни «Razom з тобою» організована Міжнародною благодійною організацією «Razomfor Ukraine» за підтримки Direct Relief. Договір № 02-НВ RT про співпрацю.

Чорна Н.В., Лукашук М.А.заснували та адмініструють телеграм канал «Психологи -Волонтери» - співпраця з психологами м. Хмельницький.

Викладачі кафедри психології надають посильну психологічну допомогу переселенцям.Така діяльність сприяє удосконаленню патріотичного виховання кожного і наближає нашу Україну до перемоги.

Як висновок: кафедри факультету дошкільної ї освіти та психології працюють над забезпеченням якісної підготовки фахівців для освіти в усіх напрямах. Висловлюємо подяку ректорату академії в особі в.о.ректора професора Шоробури І.М., в особах проректорів професора Поліщука О.С., професора Галуса О.М., доцентів Біницької О.П., Ворник М.М. за створення належних умов навчання для здобувачів освіти і праці для викладачів кафедр. Подяку висловлюємо завідувачам кафедр факультету дошкільної освіти та

психології за організацію командної роботи, зокрема : професору Зданевич Л.В., доцентам Кутовій С.О., Мельничук С.Л. і кожному члену кафедр факультету дошкільної освіти та психології за формування компетентностей і надання якісної підготовки майбутніх фахівців освіти до діяльності.

ЗВІТ
Про роботу факультету початкової освіти та філології
2024-2025 навчальний рік

Декан: Дарманська Ірина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор
Заступник декана: Коханська Світлана Володимирівна

На факультеті початкової освіти та філології функціонує 4 кафедри:

- ***Кафедра педагогіки*** (завідувач кафедри – Романишина Людмила Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор).
- ***Кафедра української мови та літератури*** (завідувач кафедри – Крищук Валентина Леонідівна, кандидат філологічних, доцент).
- ***Кафедра іноземних мов*** (завідувач кафедри – Северіна Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент)
- ***Кафедра природничо-математичних дисциплін*** (завідувач кафедри – Вишинська Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент).

На факультеті початкової освіти та філології здійснюється підготовка фахівців за такими спеціальностями:

Спеціальність А3 ПОЧАТКОВА ОСВІТА

- *Рівень фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»*

Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр початкової освіти»

Форма навчання: денна.

На основі базової загальної середньої освіти (9кл.)

- *Рівень вищої освіти «бакалавр»*

Кваліфікація: «Вчитель-бакалавр початкової освіти»

Форма навчання: денна, заочна.

На основі повної загальної середньої освіти (11кл.), на основі фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр».

- *Рівень вищої освіти «магістр»*

Кваліфікація: «Вчитель-магістр початкової освіти»

Форма навчання: денна, заочна.

На основі ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста») з іншої спеціальності

Спеціальність А 4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)»

- *Рівень вищої освіти «бакалавр»*

Кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)»

Форма навчання: денна, заочна

На основі повної загальної середньої освіти (11кл.)

- *Рівень вищої освіти «магістр»*

Кваліфікація: «Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»

Форма навчання: денна, заочна

На основі першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, ОКР «спеціаліст»

Спеціальність А 4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

- *Рівень вищої освіти «бакалавр»*

Кваліфікація: «Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література)»

Форма навчання: денна, заочна

На основі повної загальної середньої освіти (11кл.)

- *Рівень вищої освіти «магістр»*

Кваліфікація: «Магістр середньої освіти (Українська мова і література)»

Форма навчання: денна, заочна

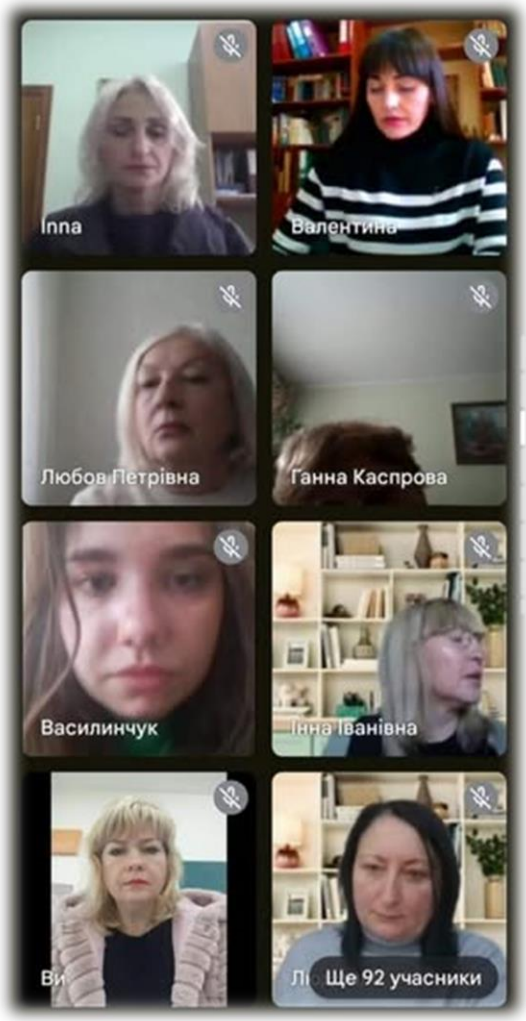
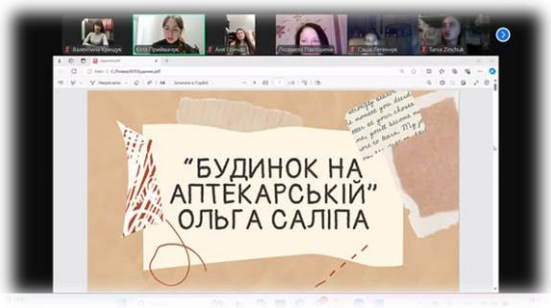
На основі першого (бакалаврського) рівня, другого (магістерського) рівня, ОКР «спеціаліст»

Основними напрямами діяльності кафедр факультету початкової освіти та філології є організація якісного освітнього процесу, що передбачає викладання фахових дисциплін і формування відповідних компетентностей у студентів. Важливим складником є практична підготовка, що забезпечує здобувачам освіти можливість застосовувати набуті знання в реальних умовах педагогічної діяльності. Крім того, кафедри активно здійснюють науково-методичну роботу, спрямовану на вдосконалення освітнього процесу, розробку навчально-методичних матеріалів, впровадження сучасних підходів та проведення досліджень у відповідних галузях.

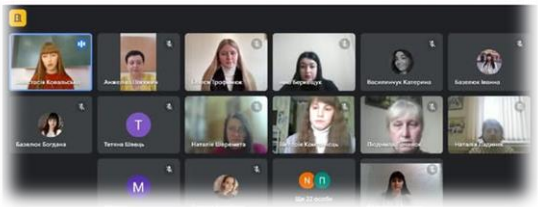
Науково-методична робота
2024 рік

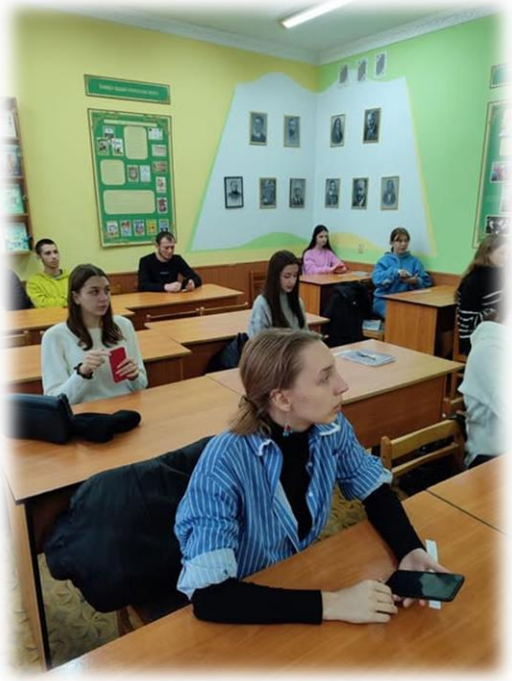
Вересень

	Науково-практична конференція «Мова – наш ідеологічний фронт Перемоги!» (до Дня міста Хмельницького) 24 вересня 2024 року викладачі кафедри української мови та літератури та студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література), 013 Початкова освіта взяли участь в міській науково-практичній конференції «Мова – наш ідеологічний фронт Перемоги!» (до Дня міста Хмельницького), яка відбулась в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Організатори конференції: Хмельницька міська рада, Департамент освіти та науки Хмельницької міської ради, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Студентка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) І (бакалаврського) рівня вищої освіти Дана Чайчук виступила з доповіддю на міській науково-практичній конференції «Мова - наш ідеологічний фронт Перемоги!» (до Дня міста Хмельницького) на тему «Молодь і мова: єдність через слово» (науковий керівник: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови й літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Валентина Слюзко). Доповідачка визначила основні напрямки діяльності студентської молоді щодо розвитку української мови та культури в Україні та закордоном у воєнний та післявоєнний період. Я віддам Україні життя, Щоби доли, галявини, півники, Щоб люстерко, горнятко, рідня, А до них — іще дієприслівники. І слова, і пісні, і вікно: Виглядаю, а там синє море. Ви ж всі знаєте буде тут хто, Коли швидко забудете горе. Дана Чайчук
Жовтень	
	X Всеукраїнський фестиваль педагогічних ідей імені Анатолія Фасолі «Мій особистісно зорієнтований урок» (м. Нетішин) Доцент кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент Валентина Філінюк провела майстерку «Словотворимо, мовотворимо, текстотворимо» для учасників фестивалю: учителів, методистів, науковців, озонівців з різних куточків України. Пишаємося, колего!

	Декада кафедри української мови та літератури День 9-й Викладачі кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у Х Всеукраїнському фестивалі педагогічних ідей імені Анатолія Фасолі «Мій особистісно зорієнтований урок» «Літературна освіта в умовах сучасних викликів: адаптація та інновації» м. Нетішин
	**VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори»** 17 жовтня викладачі кафедри української мови і літератури та здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) взяли участь у VI Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори», яка відбулась в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (м. Вінниця). Дякуємо колегам КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за співпрацю, за те, що попри воєнний стан, важкий перебіг подій і непростий для України час, вшановуєте наукові традиції, досягнення учених, які є символом відданості Науці. Організація та проведення таких конференцій дає можливість створити умови для активізації розвитку дослідницької діяльності, стимулювати розвиток молодих талановитих кадрів у науці. Бажаємо учасникам конференції професійної інтуїції та росту, невтомності в новаторському пошуку, щедрих ужинків на науковій ниві, втілення інноваційних проєктів на славу Науки у вільній Україні!
	**Триває тиждень кафедри української мови і літератури** 23.10.2024 р. відбулося відкрите засідання наукового гуртка «Літературний туризм: Поділля». Члени гуртка мандрували сторінками ретророману сучасної подільської письменниці Ольги Саліпи «Будинок на Аптекарській», у якому контекстом для розвитку сюжету виступає старий Проскурів і сучасний Хмельницький. Місто зображене в період кінця XIX — початку XX століття та у наші дні, що дозволяє авторці відтворити атмосферу як старого Проскурова, так і сучасного Хмельницького. Описуючи його вулиці, будинки та історичні події, Ольга Саліпа вплітає їх у долі головних

	героїв, додаючи містичний і загадковий вимір до своєї оповіді. За сюжетом роману у Хмельницькому за дивних обставин помирає антиквар. Його донька, яка багато років не бачила батька, мимоволі опиняється у вирі кримінальних подій: викрадення людей, обшуки у батьковій квартирі й магазині, навіть вбивства. Усі ниточки ведуть до старого будинку аптекаря Деревоєда, що жив у місті понад століття тому. Багато років стіни цього будинку приховують таємницю, яка колись змінила хід історії. А той, хто її розгадає, володітиме світом. Проскурівський істеблішмент, масони, влади, що змінювали одна одну, вбивства євреїв, поляків-націоналістів, відомі історичні постаті… і будинок, який знає про все…
	ІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Нова українська школа: від теорії до практики» 30 жовтня доцент кафедри української мови та літератури Валентина Крищук взяла участь у роботі ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Нова українська школа: від теорії до практики» (м.Чернівці). Організатори конференції: Міністерство освіти і науки України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Чернівецька обласна рада, Департамент освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, КЗ «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області», Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянге, Сучавський університет Штефан чел Маре, Бельцький державний університет імені Алеку Руссо. На пленарному засіданні Валентина Леонідівна представила доповідь «Підготовка майбутніх педагогів до реалізації завдань мовно-літературної освітньої галузі в середніх класах Нової української школи».
Листопад	

  	**III Всеукраїнська наукова конференція здобувачів вищої освіти «Нові парадигми сучасної філології»** 8 листопада 2024року здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) I (бакалаврського) та II (магістерського) рівнів вищої освіти взяли участь у III Всеукраїнській науковій конференції здобувачів вищої освіти «Нові парадигми сучасної філології» (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка). Студенти презентували доповіді в трьох секціях: Секція 1. Парадигми сучасної української лінгвістики. Секція 2. Основні тенденції розвитку українського літературознавства. Секція 3. Актуальні проблеми методики навчання української мови і літератури та особливості сучасного медійного тексту.
	Науково-практичний семінар «Ранкові зустрічі як засіб організації освітнього середовища: сутність, інновації, проблеми» 14 листопада 2024 р. в рамках тижня кафедри педагогіки ХГПА відбувся науково-практичний семінар «Ранкові зустрічі як засіб організації освітнього середовища: сутність, інновації, проблеми», який організували та провели члени гуртка «Науковий пошук» (студенти магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта) та керівник гуртка, професор кафедри педагогіки Шквир О.Л.. На семінарі були присутні вчителі початкових класів міста Хмельницького, викладачі, студенти 3-8 курсів зі спеціальності 013 Початкова освіта ХГПА. З вітальним словом виступили ректор ХГПА Шоробура І.М. та декан факультету Початкової освіти та філології Дарманська І.М.. На заході гуртківці представили результати проведених ними теоретичних і емпіричних досліджень з таких питань: сутність, мета та методика проведення ранкових зустрічей; проблеми, що виникають у процесі проведення ранкових зустрічей; інноваційні підходи до проведення ранкових зустрічей. Також з порадами до майбутніх учителів початкових класів щодо успішної організації та проведення ранкових зустрічей виступила стейкхолдер, заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи КЗЗСО «Хмельницький ліцей № 17 Хмельницької міської ради» Медведюк О.Б. Цікавою та змістовною була доповідь і вчительки початкових класів Бєлікової Н.В., тренерки НУШ, сертифікованої вчительки початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради», яка поділилася своїм кращим досвідом проведення ранкових зустрічей в початковій школі та продемонструвала на відео фрагменти ранкових зустрічей у своєму класі.

	XXIV Всеукраїнська студентська наукова конференція **«Актуальні проблеми освіти в Україні»** 14 листопада 2024 р. студенти факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у XXIV Всеукраїнській студентській науковій конференції «Актуальні проблеми освіти в Україні».
	**Тренінгове заняття для студентів групи ПО-32 на тему «Поверни собі ресурс»** 13.11.2024р. викладачі кафедри педагогіки (Поляновська О.Р., Чернюк С.В.) провели тренінгове заняття для студентів групи ПО-32. Тема заняття «Поверни собі ресурс». У роботі зі студентами викладачі використали арт-терапевтичну техніку спрямовану на звільнення від негативних емоцій, метафоричні асоціативні карти, ознайомили студентів з дихальними техніками на зниження тривоги та провели нейрогімнастику з метою збалансування роботи півкуль головного мозку.
	Круглий стіл на тему: «Освітній процес в початковій школі: стан, проблеми, перспективи» 14 листопада викладачі кафедри педагогіки Олійник А.В. та Чернюк С.В. провели засідання круглого столу на тему: «Освітній процес в початковій школі: стан, проблеми, перспективи». Розглядалися актуальні питання початкової освіти, які розкрили у своїх виступах такі доповідачі: Бугаєнко І., вчителька початкових класів, гімназії 21 м. Хмельницького на тему: «Гра «НотаЄнота» Не дай себе обманути!»; Кожушко С., студентка групи ПО-42 «Адаптація молодших школярів до навчання в умовах НУШ»; Кузьмин Е., студент групи ПО-42 «Методика проведення предметних уроків природничого змісту в початковій школі»; Галянт В., студентка групи ПО-41 «Інтеграція міжпредметних зв'язків на уроках англійської мови в початковій школі». На заході були присутні студенти спеціальності 013 Початкова освіта (ПО-22, ПО-41, ПО-42, ПО-43) та викладачі кафедри педагогіки Дудчак Г.І. та Моцна Т.А.

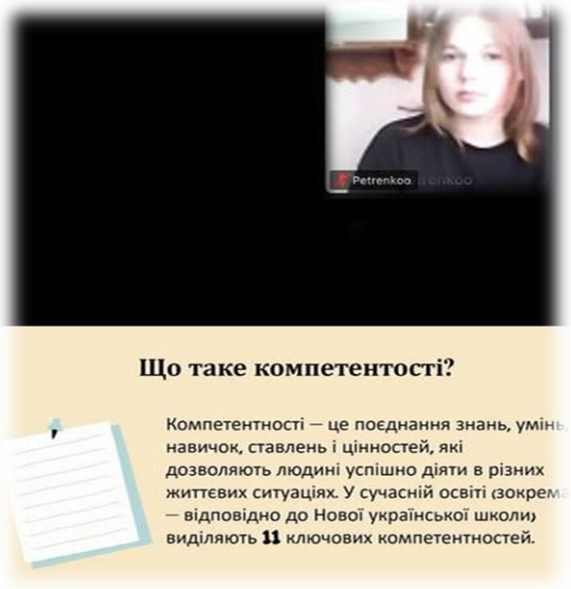
	Цифрові ідентифікатори в наукових дослідженнях 14 листопада 2024 року відбувся вебінар на тему «Цифрові ідентифікатори в наукових дослідженнях», участь в якому взяли науково-педагогічні працівники, студенти та магістранти академії (спікер – викладач кафедри педагогіки Крищук Б.С.). Під час вебінару було розглянуто питання про: сутність цифрових ідентифікаторів в наукових дослідженнях та їх значення; важливість заповнення профілів науковців в різних базах даних; створення та функціонування профілів науковців (ResearcherID, Scopus ID, Orcid, Google Scholar); призначення цифрових ідентифікаторів в наукових виданнях (ISSN, DOI).
	День першокурсника 23 листопада 2024 року відбувся яскравий та хвилюючий захід – День першокурсника у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Свято об'єднало студентів першого курсу, викладачів та адміністрацію академії. Першокурсників урочисто привітали представники керівництва, куратори та старшокурсники. У програмі заходу були: презентації факультетів, творчі номери, інтерактиви та конкурси, неформальне знайомство зі студентським життям. Захід подарував новим студентам яскраві емоції, теплу атмосферу і незабутні враження на початку їхнього освітнього шляху.
	VI науково-практичний семінар «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи» 26 листопада викладачі кафедри педагогіки та студенти спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та філології взяли участь у VI науково-практичному семінарі «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи», ведучим якого була Дудчак Г.І., доцент кафедри педагогіки ХГПА. На пленарному засіданні з вітальним словом виступили: Шоробура І.М., ректор ХГПА, д. пед. н., професор. З доповіддю виступив Крищук Б.С., професор кафедри педагогіки, на тему «Наукові основи професійної підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах нової української школи». Було організовано зустрічі з педагогами-практиками, які представили власний педагогічний досвід роботи в умовах НУШ: Бєлікова Н., вчитель початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» - «Ранкові зустрічі як інструмент формування емоційного інтелекту та дружньої атмосфери в початковій школі»; Стиран Н., вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею № 3 Дунаєвецької міської ради – «Здоров'язбережувальна галузь як невід'ємна частина соціальної компетентності НУШ»; Цасюк О., вчитель початкових класів Дунаєвецького ліцею № 1

	Дунаєвецької міської ради- «Мотивація, подолання стресу, розвиток емоційної сфери та формування патріотизму в умовах Нової української школи»; Чиста А., вчитель початкових класів КЗЗСО «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради» - «Оцінювання в Новій українській школі»; Кравчук А., вчитель початкових класів КЗЗСО «Гімназія № 21 Хмельницької міської ради» - «Робота вчителя з батьками молодших школярів в умовах НУШ». Семінар мав практичну спрямованість. Його мета полягає в тому, щоб студенти мали можливість ознайомитися з різноманітними методами, прийомами, технологіями роботи на уроках в початковій школі.
	VI науково-практичний семінар «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи» 26 листопада викладачі кафедри української мови та літератури, кафедри культурології та зарубіжної літератури, студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти ХГПА взяли участь у VI науково-практичному семінарі "Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах Нової української школи". Семінар мав практичну спрямованість. Його мета полягає в тому, щоб студенти мали можливість ознайомитися з різноманітними методами, прийомами, технологіями роботи на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури. Таку можливість дають різноманітні майстерки, включені до програми семінару. Проводять їх учителі-практики міста та області. Цьогоріч була особлива зустріч. Виступали наші випускники, а тепер фахівці, можна сказати, що справжні майстри педагогічної діяльності: Янкович Оксана, учитель української мови та літератури Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №24 Хмельницької міської ради» розкрила проблему самоствердження в суспільстві особистості з особливими потребами у творах Алана Маршалла «Я вмію стрибати по калюжах» та Оксани Радушинської «Метелики в крижаних панцирях» (за модельною навчальною програмою «Українська література. 7–9 класи» (авт.: Т.О. Яценко, В.І. Пахаренко, О.А. Слижук, І.А. Тригуб) та модельною навчальною програмою «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. В.В. Снєгірьова, О.В. Бушакова, І.В. Горобченко, О.В. Каєнко); Пилип'юк Вікторія, учитель української мови та літератури Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради» запропонувала творчі методи роботи на уроках української мови та літератури в НУШ; Драчук Анна, учитель української мови та

	літератури Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 29 Хмельницької міської ради» розкрила особливості системи роботи над вивченням дієслова на уроках української мови та літератури в НУШ. Неймовірна гордість за наших студентів, які поділилися з присутніми своїми напрацюваннями і запропонували цікаві прийоми, методи і технології, залучили студентів до виконання вправ та завдань! Дуже цікаві ідеї з планування і проведення передноворічного уроку української мови, використання компетентнісно орієнтованих завдань запропонувала кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – Валентина Філінюк.

Науково-методична робота
2025 рік

Березень	
	І Міжнародного круглого столу «Мій і наш Шевченко» 23 березня 2025 року доцентка кафедри Валентина ФІЛІНЮК і здобувачка освіти Олена МИХАЙЛОВСЬКА (Середня освіта (українська мова і література)) взяли участь у роботі І Міжнародного круглого столу «МІЙ І НАШ ШЕВЧЕНКО» (Женева, Швейцарія). Організатори - Освітня референтура Світової федерації українських жіночих організацій, Громадське об'єднання «Українки Швейцарії», Українська школа в Женеві. Учасниці виголосили доповіді "Творчість Тараса Шевченка як засіб формування ключових компетентностей здобувачів освіти (рефлексія щодо проведення тематичних челенджів)" та "Містерійність поеми Тараса Шевченка «Великий Льох»".
	Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів» 27 березня 2025 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася Міжвузівська науково-практична конференція «Проблеми початкової освіти: науковий пошук студентів та магістрантів», організаторами якої стали викладачі кафедри педагогіки проф. Шквир О.Л., проф. Крищук Б.С. та члени гуртка «Науковий пошук» (студенти магістратури групи МПО-71: Купельська В., Павлюк К., Туз М.). Це вже чотирнадцята конференція, що традиційно проводиться на факультеті Початкової освіти та філології. У цьому році учасниками конференції стали здобувачі фахової передвищої і вищої освіти зі спеціальності «Початкова освіта» Бродівського фахового педагогічного коледжу ім. Маркіяна Шашкевича, Тернопільського національного

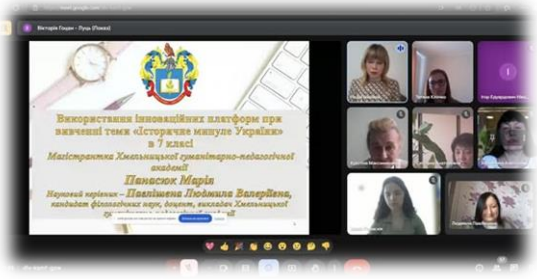
	педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
Квітень	
	Конкурс студентських наукових робіт У рамках тижня факультету початкової освіти та філології 14 квітня було проведено конкурс студентських наукових робіт. Учасниками конкурсу стали студенти спеціальності Початкова освіта різних рівнів вищої освіти – фаховий молодший бакалав та бакалавр. Також у конкурсі взяла участь студентка спеціальності Соціальна робота – Степанюк Вікторія. У своїх наукових роботах студенти розкрили актуальну проблематику освітнього процесі у Новій українській школі. Особливо увагу учасників конкурсу привернула проблематика здійснення інклюзивної освіти у початковій школі. Усі учасники конкурсу наукових робіт отримали сертифікати. Призові місця зайняли Кобринська Анастасія (студентка групи ПО-21ф (І місце); тема наукової роботи «Організація освітнього процесу в інклюзивному класі»); Шустов Катерина (студентка групи ПО-42 (ІІ місце); тема наукової роботи «Психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»); Гураш Владислав (студент групи ПО-21ф (ІІІ місце); тема наукової роботи «Розвиток творчості учнів початкової школи у процесі виховної діяльності»). Переможці отримали дипломи І, ІІ та ІІІ ступеня.
	**ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи»** 15 квітня 2025 року здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Дарія Петренко взяла участь у ІІІ Всеукраїнській науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи», проведеній у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. На пленарному засіданні здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта презентувала доповідь на тему «Розвиток мовленнєвих компетентностей здобувачів початкової освіти на уроках української мови та читання». Науковий керівник Кикилик А.М., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Дякуємо колегам та студентам за надану можливість долучитися до конференції та взяти участь у жвавій науковій дискусії. Бажаємо учасникам конференції щедрих ужинків на освітянській ниві!

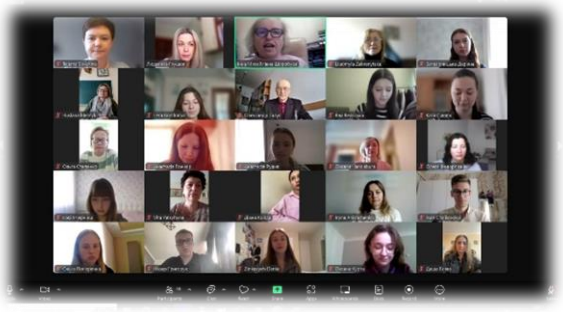
III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи»

15 квітня 2025 року в ХГПА відбулася III Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна дитяча та юнацька література: реалії і перспективи». До організації заходу цього року долучилось Міністерство освіти і науки України, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка, Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, Хмельницький національний університет, Одеський Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені Костянтина Дмитровича Ушинського», академічна спільнота інших закладів вищої освіти України, учителі та учні закладів загальної середньої освіти.

Учасники конференції обговорили актуальні проблеми розвитку та дослідження дитячої і юнацької літератури. На пленарному засіданні прозвучали доповіді доктора філологічних наук, професора кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, авторки підручника «Українська література для дітей та юнацтва» Тетяни Качак на тему: «Сучасні українські історико-пригодницькі повісті та романи для юних: класифікація»; Масло Ольги, кандидата філологічних наук, доцента, доцента кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради на тему: «Технології активного навчання щодо популяризації сучасної літератури серед здобувачів спеціальності 035 Філологія»; кандидата філологічних наук, доцента кафедри української мови, літератури та методики навчання Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова Андрія Гурдуза на тему: «Літературна традиція і виклик мешап-прози: хроніка і ризики одного експерименту».

Інші учасники конференції плідно попрацювали у двох секціях. Перша секція тематично об’єднала напрямки вивчення історичної ретроспективи розвитку дитячої та юнацької літератури України та зарубіжжя, видову, жанрово-тематичну, художньо-образну специфіку та функції сучасної дитячої та юнацької літератури, творчі виміри й проблеми перекладу сучасної дитячої та юнацької літератури в Україні. Друга секція об’єднала два напрямки досліджень: методика

	вивчення дитячої та юнацької літератури в закладах освіти, форми й методи популяризації дитячої та юнацької літератури в умовах інформаційного суспільства: традиції й інновації. Конференція є тим майданчиком, на якому учасники можуть апробувати свої дослідження, ознайомитись з новими тенденціями в розвитку вітчизняної та зарубіжної літератури для дітей і юнацтва.
	**XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки»** 23 квітня 2025 року в Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» відбулася XI Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в Новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки». У конференції взяли участь наші студенти. На пленарному засіданні виступили Марія Панасюк, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, яка підготувала доповідь на тему: «Використання інноваційних платформ при вивченні теми «Історичне минуле України» в 7 класі» та Катерина Приймачук, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка запропонувала до уваги учасників конференції виступ на тему «Тенденції жанрового синтезу детективного сюжету й казкового змісту в повісті-казці Ірини Жиленко «Новорічна історія про двері, яких нема, і про те, як іноді корисно помилятися номером»».
Травень	
	Всеукраїнська конференція «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості» 01 травня 2025 року в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відбулась всеукраїнська конференція, присвячена життю та науковим досягненням професора Івана Руснака «Трансформація початкової освіти в епоху змін: виклики та можливості», у якій взяли участь д. пед. н., професор, педагогіки Богдан Крищук, к. філол. н., доцент, завідувач кафедри української мови та літератури Валентина Крищук. У конференції також брали участь магістранти спеціальності 013 Початкова освіта.
	Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наукові перспективи та методичні інновації в розвитку початкової освіти» 8 травня 2025 року здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта взяла участь у II Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наукові перспективи та методичні

	інновації в розвитку початкової освіти», проведеній у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. З вітальним словом виступила кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та літератури Валентина КРИЩУК. На пленарному засіданні виступила Дарія ПЕТРЕНКО, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта з доповіддю на тему «Розвиток мовленнєвих компетентностей здобувачів початкової освіти на уроках читання». Науковий керівник – Кикилик А.М., к. пед. н., доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.
	**V Науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах Євроінтеграції»** 13 травня 2025 року відбулася V науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми філології та методології викладання в умовах євроінтеграції», організована та проведена кафедрою іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Захід об’єднав науковців, викладачів, здобувачів освіти закладів вищої та середньої освіти, а також практиків у галузі філології та педагогіки з України, Польщі та Канади. На пленарному засіданні виступили: доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НАПН України, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Галус Олександр Мар’янович, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор філософських наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Поліщук Олександр Сергійович, кандидат історичних наук університету ім. Адама Міцкєвіча, Інституту європейської культури м. Познань (Польща) Єндращик Катажина, виконуюча обов’язки завідувача кафедри іноземних мов, координатор Міжнародного проекту МОН України та Британської Ради «Шкільний вчитель нового покоління» Северіна Тетяна Миколаївна. Робота секційних засідань конференції проходила за шістьма тематичними напрямами, які охопили актуальні питання сучасної філологічної науки та методики викладання: 1. Сучасні проблеми лінгвістики: у рамках цього напряму було представлено доповіді, присвячені

	актуальним питанням теоретичної та прикладної лінгвістики. 2. Мова і міжкультурна комунікація: доповіді цього напряму були зосереджені на проблемах міжкультурної взаємодії в сучасному полікультурному світі. 3. Сучасні технології викладання іноземних мов в умовах євроінтеграції: у цій секції особливу увагу було приділено використанню інноваційних технологій у процесі навчання іноземних мов. 4. Теорія і практика викладання у вищій школі: доповіді цього напряму охоплювали широкий спектр питань, пов'язаних з удосконаленням педагогічної майстерності викладачів вищої школи. 5. Базова загальна середня освіта в контексті Нової української школи. Профільна освіта у старшій школі: учасники цієї секції зосередилися на актуальних проблемах реформування середньої освіти в Україні. 6. Організація освітнього процесу у воєнний час: цей напрям був присвячений надзвичайно актуальним питанням організації навчання в умовах воєнної агресії. За результатами роботи конференції буде підготовлено електронний збірник тез доповідей, який стане цінним ресурсом для науковців та освітян, зацікавлених у сучасних тенденціях розвитку філології та методики викладання в умовах євроінтеграції. Конференція сприяла обміну досвідом, налагодженню наукових контактів та визначенню перспективних напрямів подальших досліджень у галузі.
	Всеукраїнська науково-практична конференція «Мова – наш ідеологічний фронт перемоги» (приурочена до Дня слов'янської писемності і культури) 14 травня 2025 року в Кам'янець-Подільському національному університет імені Івана Огієнка відбулась всеукраїнська науково-практична конференція "Мова - наш ідеологічний фронт Перемоги!" (приурочена до Дня слов'янської писемності і культури). Мали за честь взяти у часть у конференції та виступити з доповідями завідувач кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент Валентина КРИЩУК (тема доповіді: "Формування мовної особистості майбутнього фахівця: досвід діяльності кафедри української мови та літеератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії"), доцент кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент Валентина ФІЛІНЮК (тема доповіді: "Правописна спадщина як фундамент національної ідентичності: мовознавче дослідження задля збереження української мови").

	III Всеукраїнська студентська науково-практична конференція з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі» 22 травня 2025 року здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) І бакалаврського та ІІ (магістерського) рівнів освіти взяли участь у ІІІ Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Славістичні студії в сучасному філологічно-дидактичному просторі». Оргкомітет конференції: кафедра слов'янської філології, гуманітарно-педагогічний факультет, Хмельницький національний університет.
Серпень	
	Тренінг «Освіта. Ресурси. Іновації.» Викладачі кафедри педагогіки взяли участь у тренінгу «Освіта. Ресурси. Інновації», який відбувся в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії за ініціативи Хмельницької обласної ради у партнерстві з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» та освітньою платформою» 4 PEOPLE». Під час тренінгу заслухали актуальні теми: «Ментальне здоров'я українців під час війни. Реалізація життєвих планів як ключовий ресурс у житті кожної людини», «Як ставити цілі: мотивація, сила дисципліни. Креативність та як розвивати впевненість», «Штучний інтелект: можливості, виклики та застосування у сучасному світі».

Новини
2024 рік

Вересень

	Приймальна комісія ХГПА – 2024 вітає з початком нового навчального року! Приймальна комісія - 2024 у складі Тоня Олейник, Alexander Zagomula , Alina Talemonyuk, Марія Яремчук, Юлія Рибачук, Юлія Баранецька, Олена Севастьянова, на чолі з ректором Інна Шоробура та проректорами Олександр Поліщук та Олександр Галус, деканами Леонида Песоцкая, Галина Бучківська, Ірина Дарманська щиро вітає усіх здобувачів та професорсько-викладацький склад академії з початком 2024-2025 навчального року. Дякуємо кожному абітурієнту, який обрав наш заклад для здобуття освіти, за довіру, за готовність і бажання здобувати нові знання та професію, за прагнення робити майбутнє нашої країни кращим разом з нами!
	Міжнародний день грамотності 6 вересня 2024 року, в переддень Міжнародного дня грамотності, студентка групи Філ-32у спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Олена Михайловська під керівництвом викладача кафедри української мови та літератури Валентини Крищук провели для студентів першого курсу мовний конкурс «Грамотність без меж». ЮНЕСКО зазначає: «грамотність – це право людини, інструмент особистих повноважень і можливостей для соціального і людського розвитку. Освітні можливості залежать від грамотності». Студенти мали чудову нагоду ознайомитись із історією виникнення свята, отримали корисні поради щодо підвищення своєї грамотності, відзначили, що бути грамотним важливо для кожної людини.
	Заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: «Суїцидальна поведінка — як її помітити та допомогти близьким» 10 вересня Всесвітній день запобігання самогубствам — міжнародна дата, яка відзначається по всій планеті щорічно, починаючи з 2003 року, 10 вересня, метою якої є сприяння діяльності щодо запобігання самогубств у всьому світі. Психологом академії Марією ЯРЕМЧУК та студенткою-практиканткою групи ПП-21б Софією НІКІТЮК було проведено захід для студентів групи ПО-12 на тему: «Суїцидальна поведінка як її помітити та допомогти близьким» за сприянням декана факультету початкової освіти та філології Ірини Дарманської.

	Знайомство першокурсників факультету початкової освіти та філології з бібліотекою ХГПА На початку навчального року для студентів першого курсу факультету початкової освіти та філології відбулася пізнавальна екскурсія до бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Захід був організований з метою ознайомлення новоприбулих студентів з ресурсами бібліотеки, правилами користування та можливостями, які вона надає для навчання і саморозвитку. Бібліотекарі провели інформативну екскурсію залами бібліотеки, розповіли про структуру фондів, електронні ресурси, систему каталогів, читальні зали та онлайн-доступ до навчальних матеріалів. Студенти мали змогу отримати читацькі квитки, поставити запитання та дізнатися, як ефективно працювати з навчальною і науковою літературою. Такі зустрічі сприяють адаптації першокурсників до освітнього середовища, мотивують до системного навчання та формують інформаційну культуру майбутніх педагогів і філологів.
	Літературно-мистецька година, присвячена 130-річчю Олександра Довженка» 10 вересня 2024 року студенти групи ПО-11 факультету початкової освіти та філології відвідали Обласну наукову універсальну бібліотеку міста Хмельницького з нагоди святкування 130-річчя з дня народження Олександра ДОВЖЕНКА, українського кінорежисера, письменника, драматурга, художника.
	Спортивні заходи до Дня фізичної культури і спорту в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 12.09.2024 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії пройшли фізкультурно-оздоровчі та виховні заходи серед здобувачів, присвячені Дню фізичної культури і спорту, під керівництвом тренера та викладача Анатолія Халайцана: – Змагання з міні-футболу серед дівчат; – Змагання з міні-футболу серед юнаків; – Змагання з Floor Curling (Кьорлінг); – Спортивний флешмоб!

	Спортивні змагання до Дня фізичної культури і спорту та Дня студентського спорту в ХГПА 19 вересня 2024 року на стадіоні Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулись спортивні змагання серед здобувачів освіти з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту та Дня студентського спорту. Організатором змагань виступив викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Халайцан А.П. Суддею змагань виступив викладач Мозолев О.М.
	Творча зустріч з відомими українськими письменниками, лауреатами престижних премій та відзнак, володарями Гран-Прі міжнародного конкурсу «Коронація слова» Надією Гуменюк та Володимиром Лисом 19 вересня 2024 року здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література) та викладачі кафедри української мови та літератури відвідали творчу зустріч з відомими українськими письменниками, лауреатами престижних премій та відзнак, володарями Гран-Прі міжнародного конкурсу «Коронація слова» Надією Гуменюк та Володимиром Лисом у бібліотеці ХГПА. Під час літературного заходу письменники розповіли про новинки, підготовлені для українського читача, та відповіли на питання аудиторії. Надія Гуменюк, випускниця нашого закладу (тоді - Хмельницького педагогічного училища), поділилася роздумами про роль якісної мовної освіти в професійному становленні майбутніх фахівців, про значення україномовної дитячої книжки, з теплотою згадувала викладачів української мови - Тетяну Денисівну Орлик та Миколу Никаноровича Магеру. Зустріч проходила у рамках реалізації проекту Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека «Творча діада». Проект реалізується за підтримки державної установи «Український інститут книги» за кошти державного бюджету України.

	Міжнародний фестиваль «Neos Marmaras Cup 2024»: перемога ансамблю «Співуче джерело» 21 вересня 2024 року, у місті Неос Мармарас (Греція) відбувся XXVI Міжнародний конкурс-фестиваль музики, пісні і танцю «Neos Marmaras Cup 2024» (відбувся 17-22.09.2024). На офіційне запрошення Мерії міста та фестивального комітету у фестивалі взяли участь 12 колективів з різних країн світу, а це більше 400 талановитих учасників. Народний ансамбль пісні і танцю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії «Співуче джерело» під керівництвом заслуженого діяча мистецтв України Ігор Цмур отримав найвищу нагороду фестивалю FESTIVAL GRAND PRIX. ПО-31 (Сизухіна Дар'я), 32 (Подялюк Дар'я, Шелимовець Аліна, Шпак Катерина, Ковальчук Вікторія), Філ-21а (Ковтун Владислава, Кіт Анастасія.
	Зустріч з військовими: навчання з надання домедичної допомоги для студентів факультету початкової освіти та філології 25.09.2024 р. на факультеті початкової освіти та філології було проведено зустріч з військовими щодо надання домедичної допомоги. До зустрічі було залучено групи ПО-22, Філ-11а, Філ-12у, ПО-31.
	Інтерактивний інформаційно-виховний захід під гаслом «Різні мови – єдина Європа» Із нагоди Європейського дня мов викладачами кафедри іноземних мов академії 25 вересня було проведено інтерактивний інформаційно-виховний захід під гаслом «Різні мови – єдина Європа». Метою зустрічі була ідея представити мовне розмаїття як інструмент досягнення кращого міжкультурного розуміння, а також заохотити студентство вивчати більше мов. Активними учасниками заняття були студенти груп спеціальності «Середня освіта. Мова і література (англійська))». Учасники жваво обговорювали питання мультилінгвізму, знайомилися з цікавими фактами про мови, в ігровій формі перевірили власні знання про європейські мови та сказали Європі «Привіт!» на двадцяти мовах.

	Практична лекція з домедичної допомоги для студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 25 вересня 2024 року з ініціативи кафедри іноземних мов факультету початкової освіти та філології було проведено практичну лекцію з домедичної допомоги для студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Запрошеними лекторами були не інструктори, а добровольці, які поділилися власними знаннями, надаючи слухачам базове уявлення та мотивацію для подальшого самостійного поглиблення знань з тактичної медицини.
	Тепло сердець – захисникам **25 вересня 2024 року** студенти групи **ПО-11б** факультету початкової освіти та філології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали військовий шпиталь із волонтерською місією. Молодь передала пораненим захисникам слова підтримки, щирі посмішки та необхідну допомогу. Студенти долучилися до плетіння маскувальних сіток, збору речей, а також передали листівки з побажаннями швидкого одужання, виготовлені власноруч. Захід став проявом небайдужості, людяності та вдячності тим, хто боронить Україну. Волонтерство у шпиталі — це не лише допомога, а й важливий урок милосердя та патріотизму для майбутніх педагогів.
	Благодійний забіг на підтримку Сил спеціальних операцій ЗСУ «Рейнджер» до Дня міста Хмельницького У день міста Хмельницького 28.09.2024, напередодні Дня захисників та захисниць України, відбувся благодійний забіг на підтримку військового підрозділу Сил спеціальних операцій ЗСУ Рейнджер.

	День міста Хмельницького: організовані естафети та профорієнтація студентів факультету початкової освіти та філології у парку Чекмана 28.09.2024 День міста. Студентами групи ПО-11 факультету початкової освіти та філології було організовано заходи (естафети) з дітьми в парку імені Чекмана; проводилась профорієнтаційна робота.
Жовтень	
	ІІІ Молитовний сніданок у ХГПА: об'єднання педагогів, влади, духовенства та громадськості 2 жовтня 2024 року відбувся ІІІ Молитовний сніданок у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, присвячений Дню працівників освіти. Спільна молитва за мир в Україні, за педагогів об'єднала всіх присутніх у залі: керівників Хмельницької області та міста, представників різних релігійних конфесій, ректорів закладів вищої освіти, директорів шкіл, профтехучилищ, профспілок, волонтерів, педагогів, учнів та студентів, військовослужбовців та громадськість. На заході були присутніми представники груп факультету початкової освіти та філології.
	Школа життя»: практичний досвід студентів ПО-22 у Хмельницькому центрі реабілітації дітей з інвалідністю 14 жовтня студенти групи **ПО-22** Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали Хмельницький міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю у межах проєкту «Школа життя»**.** Зустріч стала важливою частиною їхнього професійного зростання, адже дала змогу познайомитися з особливостями роботи з дітьми з інвалідністю, зрозуміти потреби таких дітей і побачити приклади ефективної реабілітаційної діяльності. Під час заходу студенти: • поспілкувалися з фахівцями Центру (реабілітологами, психологами, педагогами); • спостерігали за індивідуальними та груповими заняттями з дітьми;

	• долучилися до інтерактивних активностей і творчих завдань. Цей досвід став емоційно значущим і корисним для майбутніх педагогів, адже дав змогу переосмислити роль вчителя в інклюзивному освітньому середовищі.
	Майстер клас в реабілітаційному центрі «Родинний затишок» У теплій, дружній атмосфері студенти групи **ПО-22** Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії провели **майстер-клас у реабілітаційному центрі «Родинний затишок».** Захід був спрямований на створення позитивного емоційного клімату, розвиток творчих здібностей та підтримку комунікативної активності учасників. Під час майстер-класу студенти залучили вихованців центру до цікавих і змістовних активностей: • творчих завдань (виготовлення поробок, малювання, аплікації); • ігор на розвиток уваги, пам’яті та моторики; • елементів арттерапії й руханок. Завдяки чуйності, емпатії та натхненню майбутніх педагогів, захід пройшов у позитивному ключі та став важливим досвідом практичної взаємодії у сфері інклюзивної та соціально-педагогічної підтримки. Майстер-клас став прикладом поєднання теоретичних знань і практичних умінь студентів у реальних умовах роботи з дітьми, які потребують особливої уваги й турботи.
	Благодійний забіг до Дня працівників освіти «Сталевий кордон 3.0» 05.10.2024 відбувся Благодійний забіг до Дня працівників освіти «Сталевий кордон 3.0», у якому брали участь студенти факультету початкової освіти та філології Мета забігу – збір коштів на РЕБ для прикордонників.

	Змагання з футболу студентів груп ПО-12, ПО-22 з викладачами ХГПА 09.10.2024 Відбулись змагання з футболу студентів груп ПО-12, ПО-22 з викладачами ХГПА. Було все: азарт, емоції, командний дух і справжній спортивний драйв! Цього разу рахунок не головне**, адже** перемогла дружба, а спільні враження залишаться надовго. Дякуємо всім учасникам за гру, а вболівальникам — за підтримку!
	Змагання з футболу студентів груп ПО-12, ПО-22, Ф-11, 12 зі студентами ХУУП 10 жовтня 2024 року відбулися змагання з футболу між студентами груп ПО-12, ПО-22, Ф-11, Ф-12 та студентами Хмельницького університету управління та права (ХУУП). Гра пройшла у дружній, спортивній атмосфері, де панували азарт і командний дух. Вітаємо всіх учасників та дякуємо вболівальникам за підтримку!
	V Виїзний семінар «Різні можливості – рівні права» 11 жовтня 2024 р викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Поляновська О.Р. та Чорна Н.В. виступили тренерами у V Виїзному семінарі «Різні можливості – рівні права» з темою тренінгу «Кризові комунікації в умовах воєнного стану» Присутні мали можливість ознайомитись з різними психотехніками, отримати гарні враження та практичний досвід).

	Участь у проєкті міжнародної мобільності Еразмус + у рамках угоди між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та асоціацією ILA “Think, Dream and Discover with Digital Storytelling. Cultural Heritage with Digital Storytelling – Histori З 13-18 жовтня 2024 року викладачі кафедри іноземних мов Людмила Закреницька, Оксана Гандабура та студенти факультету початкової освіти та філології спеціальностей 014 Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська)) Ольга Поперечна, 013 Початкова освіта Вікторія Лабенко та Дарина Бондар взяли участь у проєкті міжнародної мобільності Еразмус + у рамках угоди між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та асоціацією ILA “Think, Dream and Discover with Digital Storytelling. Cultural Heritage with Digital Storytelling – Historical Documentaries”. Проєкт був організований координаторами Центру науки та мистецтва Konak Şehit Ömer Halisdemir міста Ізмір, Туреччина та мав на меті розвиток навичок творчого письма за допомогою цифрових засобів. Учасники відвідали історичні місця м. Ізмір, були задіяні в інтерактивних заходах з створення оповідань цифровими інструментами, роботі в командах, що сприяло культурному обміну та взаємодії. Усі команди мали можливість ближче познайомитися, насолоджуючись спілкуванням в позитивній атмосфері. Учасники проєкту отримали практичні знання та навички зі створення цифрових оповідань.cal Documentaries”
	Хібукі терапія та реабілітація: зустріч студентів ПО-21 з Центром «Школа життя» 15 жовтня 2024 року студенти групи ПО-21 відвідали Хмельницький міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Школа життя». Діяльність Центру спрямована на корекцію порушень психологічного, фізичного та сенсорного розвитку дітей з інвалідністю. Здобувачі освіти ознайомилися з діяльністю Центру, техніками та послугами, які надаються в закладі. Спільна світлина відображає один з проєктів психологічної підтримки для дітей – Хібукі терапію або собаки-обіймаки, які дуже подобаються, як відвідувачам так і студентам.

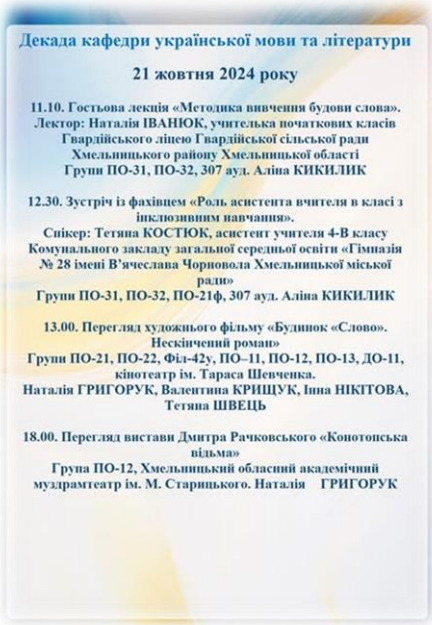
	«Останній гречкосій» Волинський академічний обласний український музично-драматичний театр імені Тараса Шевченка Студенти факультету початкової освіти та філології відвідали виставу «Останній гречкосій» у Волинському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені Тараса Шевченка. Гостра соціальна комедія, яка через сатиру розкриває важливі політичні та громадські теми сучасної України, справила на студентів сильне враження. Такий культурний досвід надихає на нові ідеї та розуміння суспільних процесів!
	Тренінгові заняття для студентів ПО-21 та ПО-22 на базі ГО «Захист – об'єднання волонтерів» 16 жовтня студенти груп ПО-21 та ПО-22 разом із викладачкою кафедри педагогіки Олійник А. відвідали ГО «Захист - об'єднання волонтерів». Тренінгові заняття для студентів провели Аршинова Л. -арттерапет та Москалюк І.. - дитячий психолог.
	Презентація викладачем кафедри української мови і літератури авторської збірки поезій «Зелені ігри» 17 жовтня в Хмельницькому обласному літературному музеї доцент кафедри української мови та літератури, кандидат філологічних наук, доцент Валентина Філінюк презентувала збірку поезій «Зелені ігри». Це її друга поетична збірка, видана під псевдонімом Ганка Сонячна. «Зелені ігри» – ліричний щоденник верлібрів, у якому авторка досліджує почуття – від ніжної закоханості до світлої печалі. Вірші, написані впродовж десяти років, - це життєві враження й роздуми про людські стосунки, незбагненність природи та внутрішні переживання. Привітати Ганку Сонячну прийшли колеги, студенти та випускники Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, батьки випускників, найближчі друзі. Поетеса прочитала вірші, натхнені стінами музею, написані в день народження, ті, які зеленою ниткою шиті. Ганка Сонячна поділилась з присутніми історією вибору псевдоніму, охоче відповіла на питання, що цікавили гостей. Родзинкою зустрічі були подарунки авторки для найбільш уважних та найбільш кмітливих слухачів.

	Підтримуємо співпрацю з Хмельницький обласний літературний музей! Творча зустріч викладачів та студентів факультету початкової освіти та філології
	Радіодиктант національної єдності 2024 Адміністрація, науково-педагогічні працівники, студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії долучилися до написання радіодиктанту. Нікому й ніколи не вдасться роз'єднати українців, стати на заваді в досягненні мети! Попри повітряну тривогу, нам вдалося дописати диктант.
	Презентація поетичної збірки Ганки Сонячної «Зелені ігри» В актовій залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася презентація поетичної збірки Ганки Сонячної «Зелені ігри». Презентацію організували й провели викладачі кафедри української мови й літератури з участю студентів, майбутніх учителів української мови й літератури. Присутніми були здобувачі освіти з різних спеціальностей, колеги, друзі. Лейтмотивом дійства стали слова Оскара Вайльда «Будь собою. Інші ролі зайняті». Ганка Сонячна – творчий псевдонім кандидатки філологічних наук, доцентки кафедри - Філінюк Валентини Анатоліївни. Авторка поділилася таємницями поетичного натхнення, що спонукає до творчості. Звучали вірші поетеси у авторському виконанні й у творчій інтерпретації студентів Олени Михайловської, Софії Кондратюк і Вікторії Гондзолевської. Ліричну атмосферу доповнили пісенними композиціями Юрій і Віра Найди.

Мовний квест

До Дня української писемності та мови здобувачі освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова та література) (група Філ-42у), під керівництвом завідувача кафедри української мови та літератури Валентини КРИЩУК, провели «Мовний квест» для студентів груп ПО-12 та ДО-11. Учасники квесту шукали підказки до вирішення завдань на декількох локаціях: бібліотека, деканати, місце плетіння сіток, їдальня, навчальні аудиторії, рекреації місць відпочинку студентів.

Дякуємо викладачам кафедри та кураторам груп за участь у проведенні заходу.



Декада кафедри української мови та літератури

21 жовтня 2024 року

11.10. Гостьова лекція «Методика вивчення будови слова».
Лектор: Наталія ІВАНЮК, учителька початкових класів Гвардійського ліцею Гвардійської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області
Групи ПО-31, ПО-32, 307 ауд. Аліна КИКИЛИК

12.30. Зустріч із фахівцем «Роль асистента вчителя в класі з інклюзивним навчання».
Спікер: Тетяна КОСТЮК, асистент учителя 4-В класу Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 28 імені В'ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради»
Групи ПО-31, ПО-32, ПО-21ф, 307 ауд. Аліна КИКИЛИК

13.00. Перегляд художнього фільму «Будинок «Слово». Нескінчений роман»
Групи ПО-21, ПО-22, Філ-42у, ПО–11, ПО-12, ПО-13, ДО-11, кінотеатр ім. Тараса Шевченка.
Наталія ГРИГОРУК, Валентина КРИЩУК, Інна НІКІТОВА, Тетяна ШВЕЦЬ

18.00. Перегляд вистави Дмитра Рачковського «Конотопська відьма»
Група ПО-12, Хмельницький обласний академічний муздрамтеатр ім. М. Старицького. Наталія ГРИГОРУК

Запрошуємо до участі в заходах кафедри української мови та літератури!

Кафедра української мови і літератури запрошує викладачів і студентів усіх факультетів ХГПА долучитись до заходів Декади кафедри!

Участь викладачів кафедри іноземних мов у програмі міжнародного стажування Еразмус + «SE-Rural 2.0»

Викладачі кафедри іноземних мов Тетяна Северіна та Юлія Рибачук взяли участь у програмі міжнародного стажування Еразмус + «SE-Rural 2.0», що проходила з 18 по 22 жовтня 2024 р. у місті К'янчіано-Терме (Італія). Проєкт був спрямований на розвиток підприємницьких навичок у створенні власного бізнесу, розробки бізнес-плану та добору стратегій його імплементації у сільській місцевості. Оволодінню відповідних знань та навичок сприяли медитації, симуляції, майстер-класи та інші інтерактивні види діяльності.

Наприкінці стажування представники з Нідерландів, України, Литви, Словакії, Словенії, Чехії, Греції, Болгарії та Польщі презентували свої креативні ідеї щодо розвитку спільноти К'янчіано-Терме та обговорили можливості щодо їх реалізації. Завдяки злагодженій роботі координаторів та активній взаємодії всіх учасників проєкт пройшов у

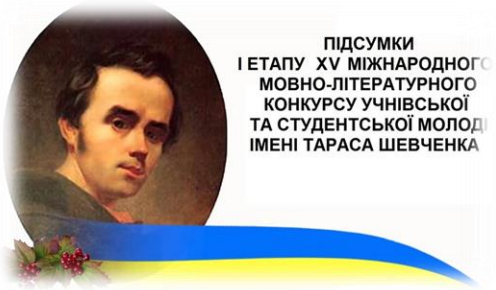
	позитивній та продуктивній атмосфері, залишивши незабутні враження та бажання втілити власні бізнес ідеї у життя у найближчому майбутньому.
	Виставу «Конотопська відьма» у театрі ім. М. Старицького 21 жовтня 2024 року викладач кафедри української мови та літератури Григорук Н.В. разом зі студентами групи ПО-12 відвідали виставу «Конотопська відьма» у театрі ім. М. Старицького. Містична фантасмагорія «Конотопська відьма», поставлена Дмитром Рачковським, залишає яскраві враження завдяки поєднанню української класики з сучасним театральним підходом. Ця комедія з елементами містики та сатири стає свіжим поглядом на традиційний твір, що оживає на сцені завдяки майстерній режисурі й акторській грі. Вистава також вражає сценографією та костюмами, які допомагають створити яскравий автентичний образ української культури та побуту. Загалом, постановка Рачковського є чудовим прикладом того, як класичні твори можуть бути актуальними й сьогодні. Вона не тільки розважає, але й спонукає задуматися над одвічними проблемами людської природи, такими як неосвіченість, забобони та влада.
	Слово-наша зброя! 21 жовтня 2024 року, у рамках проведення тижня кафедри української мови та літератури, у кінотеатрі ім. Тараса Шевченка відбувся перегляд фільму «Будинок «Слово». Нескінчений роман». До кінотеатру завітали здобувачі освіти факультетів початкової освіти та філології та дошкільної освіти. «Будинок «Слово»» - це український документальний фільм, що розповідає про період «Розстріляного відродження», коли знищували українських митців, які мешкали в будинку «Слово» в Харкові у 1920-30-х роках ХХ ст. Перегляд фільму дав можливість студентам краще зрозуміти явище «Розстріляного відродження» в літературі. Особливо важливий цей матеріал для студентів 2 курсу, оскільки вони вивчають українську літературу цього часу, а також отримані знання допоможуть при складанні іспиту НМТ. Фільм показує, як радянська влада спочатку об'єднала в одному місці талановитих митців, а потім знищувала їх через репресії. Історія відображає, як політична система того часу ламала долі людей, які мали величезний потенціал розвивати українську культуру. Фільм справляє сильне емоційне враження, викликає почуття суму та несправедливості, пробуджує гордість за наших митців. Візуальна

	подача стрічки атмосферна та вражаюча, допомагає зануритися в ті часи та відчути, чим жили, переймалися і як творили. Фільм дав можливість побачити, відчути та пережити разом з головними героями, зрозуміти, як важко було талановитим людям в умовах постійного страху та цензури. Загалом, «Будинок «Слово»» - це не лише історичний документ, а й важливе нагадування про необхідність пам'ятати свою історію, цінувати культурну спадщину та митців, які боролися за свободу слова й думки. Дякуємо керівництву кінотеатру та викладачам кафедри української мови та літератури Крищук В.Л., Григорук Н.В., Нікітовій І.І., Швець Т.В. за організацію перегляду кінострічки.
 	Гостини в Народному домі «Просвіта» 22 жовтня, у рамках проведення тижня кафедри української мови та літератури, студенти спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) (Філ-12у, Філ-22у, Філ-32у) завітали до Народного дому «Просвіта». Зустріч зі студентами провела член Правління Хмельницького міського Товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта», заступник директора Хмельницького центру національно-патріотичного виховання дітей і молоді, кандидат філософських наук, письменниця Ольга Фіновська. Здобувачі освіти мали гарну нагоду зануритись в історію становлення Нородного дому, його шлях боротьби за рідну мову, співпрацю з країнами світу. У читальні Народного дому ознайомились з унікальними виданнями, яких немає жодна бібліотека.
	Презентація міжнародного стажування компанією «Travel Study Work» для здобувачів освіти 24 жовтня 2024 року відбулась презентація міжнародного стажування компанією «Travel Study Work» Майбутні словесники мали можливість познайомитися з локаціями та базами міжнародного стажування. У цьому році розширена географія локацій, пропонуються бази практик в різних країнах світу, зокрема Туреччині, Болгарії, Словаччині, Греції та Італії. Організаторами та модераторами даних практик є провідні міжнародні туристичні оператори, такі як Join Up, Teztour. Компанія Travel Study Work презентувала всі напрямки та надала відповіді на всі запитання здобувачів освіти.

	Щира подяка директору Руслані Жовтані та менеджеру Валерію Болкуну за цікаву та інформативну зустріч.
Листопад	
	Підвищення кваліфікації викладачів: навчання з біосугестивної терапії На базі Центру Психосоціального Супроводу та Професійного Розвитку викладачі кафедри психології Кондратюк С., Лукашук М., Севастьянова О. та кафедри педагогіки Поляновська О. пройшли навчання «Біосугестивна терапія. Для корекції і лікування психосоматичних розладів». Тренер - Volodymyr A. Prints - лікар-психіатр, медичний психолог, психотерапевт, спеціаліст вищої категорії у методі біосугестивної терапії, тренер методу БСТ. Практична цінність і ефективність методу біосугестивної терапії полягає у роботі з психосоматичними та невротичними розладами, а також підвищенні стресостійкості та швидкого відновлення ресурсу організму. Варто відзначити й особливо теплу атмосферу групи❤️, дружні жарти та взаємопідтримку🥰, які залишили приємний післясмак від зустрічі та спілкування.
	Результати флешмобу для здобувачів освіти ХГПА спеціальності Середня освіта (Українська мова і література) Вітаємо переможців: Відгук з найбільшою кількістю вподобань - Олена Михайловська (Володимир Винниченко «Сонячна машина», Еріх Марія Ремарк «Три товариші», «Чужий» Альбер Камю) Найцікавіший відгук - Катерина Приймачук (Енн Райс «Інтерв'ю з вампіром»). Заохочувальний приз - Анна Гончар (Джон Ґрін «Провина зірок»). Читайте із задоволенням! Ваша книжка чекає вас!

	Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами: тренінг для фахівців освітньої сфери Викладачка кафедри педагогіки – Олійник А.В. пройшла тренінгове навчання - «Особливості роботи та комунікації з військовими та ветеранами» на базі ГО Захист - об'єднання волонтерів, КП Ветеранський простір ХМР На якому учасники тренінгу познайомилися з актуальними питаннями сьогодення- це ветеранські політики, специфіка діяльності та комунікації з військовими та ветеранами.
	Дебют першокурсника ХГПА Вітаємо з дебютом першокурсників спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) І (бакалаврського) рівня вищої освіти! Бажаємо не втрачати інтересу до навчання, бути сміливими у пошуках нових ідей, знаходити натхнення у дрібницях!
	Захід «Як спілкуватися під час війни» за участі волонтерської спільноти «Як ти, брате?» 13 листопада викладачкою кафедри педагогіки Олійник А.В. було проведено захід на тему: «Як спілкуватися під час війни». Запрошеним гостем була лекторка волонтерської спільноти «Як ти, брате?» - Севастьянова О. В процесі роботи було розкрито базові правила та алгоритми комунікації. Студенти дуже прониклися темою, адже це реалії нашого сьогодення. На заході були присутні декан факультету початкової освіти та філології Дарманська І., викладач кафедри Моцна Т. та студенти груп ПО-22 та ФК-11.

	Заняття з ресурсності та розподілу ролей у рамках тижня кафедри педагогіки 13 листопада 2024 р. в рамках тижня кафедри педагогіки на запрошення куратора групи ПО-22 Олійник А., психолог академії Яремчук М. провела заняття на ресурсність та розподіл ролей. Студенти з великим задоволенням виконували вправи та спілкувалися.
	І етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика! Вітаємо переможців І етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика! Рівень фахової передвищої освіти І місце Кравець Софія, група ПО-13 Миколайчук Олексій, група ПО-22 Голубнича Надія, ПО-21 ІІ місце Галус Олександра, група ПО-12 Атанова Діана, група ПО-13 Борісова Марія, група ПО-13 Бушок Анастасія, група ПО-11 Колодяженський Назар, група ПО-12 ІІІ місце Наконечна Валерія, група ПО-13 Никитюк Валентина, група ДО-21 Гуменна Діана, група ПО-22 Лавріненко Єлизавета, група ПО-11 Фурса Олена, група ПО-11 Свередюк Інна, група ПО-21 Свередюк Ірина, група ПО21 Данилюк Андрій, група ДО-42 Заремба Анастасія, група ДО-42 Ященко Даша, група ДО-11 Колісецька Олександра, група ДО-11 Когут Богдана, група ПО-13 Тримуд Анастасія, група ДО-21 Гудзь Ілона, група ПО-12 Прокопюк Анастасія, група ПО-12 Шупер Віталіна, група ДО-11 Велика Юлія, група ДО-11 Рівень вищої освіти І місце Пасєка Яна, група Філ-32у Шаповалова Анастасія, група Філ-32у

	ІІ місце Михайловська Олена, група Філ-32у Кондратюк Софія, група Філ-32у Ярмій Ангеліна, група Філ-12у ІІІ місце Чайчук Дана, група Філ 42у Зюзіна Олександра, група Філ-12у Панасюк Марія, група МФІЛ-52у Шершун Валерія, група Філ-32у Курлянцева Інна, група Філ-32у
	Зустріч з Петром Крайніком: участь у міжнародних грантових проєктах Жан Моне (Еразмус +) 20 листопада 2024 р. викладачі факультету початкової освіти та філології, гаранти освітніх програм взяли участь у зустрічі з Петром Крайником - проєктним менеджером за напрямом Жан Моне програми Еразмус +, під час якої ознайомилися зі специфікою участі у Міжнародних грантових проєктах.
	**І етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка!** Вітаємо переможців І етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка! Рівень фахової передвищої освіти: І місце Валерія Наконечна, група ПО-13 ІІ місце Діана Атанова, група ПО-13 Софія Кравець, група ПО-13 ІІІ місце Софія Банасюкевич, група ПО-12 Анастасія Прокопюк, група ПО-12 Богдана Когут, ПО-13 Рівень вищої освіти: І місце Оксана Карасевич, група Філ-42у Яна Пасєка, група Філ-32у ІІ місце Олена Михайловська, група Філ-32у Катерина Головатюк, група Філ-42у

	III місце Софія Лукашенко, група Філ-12у Дарія Швець, група Філ-42у Дякуємо викладачам української мови та літератури за підготовку здобувачів освіти!
	Фінал Студентської інтелектуальної битви серед закладів вищої освіти: момент істини! 🏆 Настав довгоочікуваний момент – фінал Студентської інтелектуальної битви серед закладів вищої освіти, де найсильніші команди змагалися за титул чемпіонів! Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію представляла команда "Вектор", учасниками якої є: Лілія Вознюк, Роман Мазур, Віра Каменяр, Софія Черниш та Софія Кондратюк. Команда здобула 2 місце🥈. Інтелектуальний турнір став полем для вияву логіки, гострого розуму й командного духу. Студенти демонстрували неабияку ерудицію, креативність і здатність знаходити рішення в умовах обмеженого часу. Турнір складався з 7 блоків (по 8 питань), як-от: 1️⃣Хмельницькознавство🌍 2️⃣Нова історія 🇺🇦 3️⃣Громадянська освіта 👩‍⚕️👨‍⚕️ 4️⃣Спорт ⚽ 5️⃣Захисти Україну ⚔️ 6️⃣Герої України 👮 7️⃣Революція Гідності🛡️ Брейн-ринг 2024 залишиться в історії як свято інтелекту, дружби та неймовірних емоцій!
Грудень	

	Обговорення ключових тем кафедр з міжнародним партнером Мехметом Алтунбасом 2 грудня відбувалася зустріч з міжнародним партнером Мехметом Алтунбасом, щодо обговорення ключових тем кафедр з метою подальшої імплементації у міжнародних проєктах. Активними слухачами на зустрічі були педагогічні працівники факультету початкової освіти та філології.
	Обговорення освітньо-професійних програм 17 грудня 2024 р. на кафедрі педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулося обговорення освітньо-професійних програм зі спеціальності 013 Початкова освіта рівня фахової передвищої освіти (гарант доц. Дудчак Г.І.), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант доц. Поляновська О.Р.), другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант проф. Шквир О.Л.); зі спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант доц. Сівак Н.А.) та освітньо-наукової програми зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки (гарант проф. Крищук Б.С.). В обговоренні брали участь гаранти програм, декан факультету Початкової освіти та філології проф. Дарманська І.М., декан гуманітарного факультету проф. Бучківська Г.І. та головний спеціаліст відділу професійно-технічної, вищої та позашкільної освіти та науки Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації Павлюк О.М. Під час обговорення акцентувалася увага на унікальності програм, відповідності освітнім стандартам, новітнім освітнім тенденціям, вимогам ринку праці. Була взята до уваги пропозиція збільшення в навчальних планах кількості годин на семінарські та практичні заняття та зменшення на лекції.

	ІІІ (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Вітаємо переможців ІІІ (обласного) етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, який відбувся 21 грудня 2024 року. Софія Кравець, студентка групи ПО-13 спеціальності Початкова освіта - І місце серед студентів гуманітарних спеціальностей закладів фахової передвищої освіти Хмельниччини Яна Пасєка, студентка групи Філ-32у спеціальності Середня освіта (Українська мова і література) - ІІ місце серед студентів гуманітарних спеціальностей закладів вищої освіти Хмельниччини. Зичимо й надалі досягати вершин у навчанні, достойних перемог і щасливих подій в нашій славній Україні!
	ІІІ (обласний) етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика Вітаємо Яну Пасєку**,** студентку групи Філ-32у спеціальності Середня освіта (Українська мова і література), з перемогою в ІІІ (обласному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та здобутим першим місцем серед студентів закладів вищої освіти Хмельниччини! Зичимо здійснення мрій, успіхів на життєвих дорогах, радості в пізнанні глибин української мови!

Новини
2025 рік

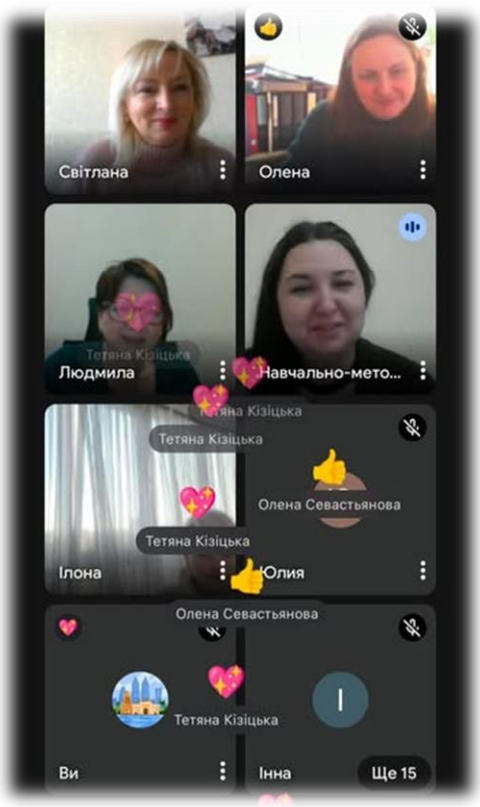
Січень	
	Привітання магістрантів з присвоєнням кваліфікації! Вітаємо вас з успішним завершенням навчання і здобуттям освітнього ступеня «магістр»! За роки навчання ви зарекомендували себе як старанні, творчі, цілеспрямовані здобувачі освіти! Водночас, наразі цей важливий етап вашого особистого та професійного життя є початком нової віхи в професійній діяльності, де перед вами відкриваються безліч можливостей реалізації себе у найблагороднішій професії - професії вчителя. Зичимо вам, щоб ті знання, уміння та навички, які ви здобули під час навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, стали міцним фундаментом вашої майбутньої професійної кар‘єри.

	Бажаємо, щоб досвід та дружба зі студентських років супроводжували вас упродовж всього життя.
	Обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова та література) ІІ (магістерського) рівня вищої освіти 26 січня 2025 року відбулося обговорення освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова та література) ІІ (магістерського) рівня вищої освіти. Участь в обговоренні ОПП взяли вчителі української мови та літератури закладів освіти Хмельницької області. Гарант ОПП, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та літератури Валентина Крищук разом із науково-педагогічним колективом кафедри ознайомила присутніх із особливостями та структурою ОПП, переліком програмних результатів навчання та компетентностями, якими мають володіти випускниками після опанування ОПП. Під час дискусії вчителями було запропоновано низку ідей щодо удосконалення ОПП. Відбувся жвавий обмін думками щодо викладання української мови та літератури в контексті впровадження Концептуальних засад реформування профільної середньої освіти, практичної підготовки майбутніх педагогів до професійної діяльності в закладах освіти тощо.
	Презентація поетично-пісенної книги Анатолія Пасічника Лірично розпочинає новий семестр кафедра української мови та літератури, відвідавши презентацію нової поетично-пісенної книги Анатолія Пасічника (Нова Ушиця) «Поклик вершин». Доцент кафедри Людмила Павлішена подякувала нашому подільському митцю за поезію, наповнену знайомими з дитинства, рідними образами. До заходу долучилися викладачі кафедри та здобувачі вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (українська мова і література).
	Семінар-практикум «Кордони професійного життя» (протидія професійному вигоранню) 25 січня 2025 року викладач кафедри педагогічки Олійник А.В. провела семінар-практикум для вчителів Хмельницької області на тему «Кордони професійного вигорання» (протидія професійному вигоранню). Під час роботи розглядались кордони професійного та особистого життя, вправи та ігри для запобігання професійного вигорання.

Лютий	
	Виховна година в гуртожитку: підготовка до Дня спонтанного прояву доброти У гуртожитку відбулася тематична **виховна година**, яку провела вихователь **Гуцал А.С.** для студентів **факультету початкової освіти та філології**. Зустріч була присвячена підготовці до **Дня спонтанного прояву доброти**, який щорічно відзначається з метою популяризації людяності, безкорисливої допомоги та щирих вчинків. Під час заходу студенти обговорили, що таке доброта в сучасному світі, як проявляти її у повсякденному житті та чому навіть невеликі добрі справи мають велике значення. Учасники ділилися власними історіями, ідеями для добрих ініціатив та планували проведення мініакцій, які можна реалізувати у навчальному закладі та за його межами. Виховна година пройшла у теплій атмосфері, спонукала до рефлексії та мотивувала студентів бути уважнішими до людей навколо. Такий захід став чудовим стартом до відзначення Дня доброти у дусі щирості, взаємопідтримки та любові до ближнього.
	Тренінг з ділового мовлення для працівників Хмельницької міської ради 04 лютого 2025 року викладачі кафедри української мови та літератури кандидат філологічних наук, доцент Інна Нікітова**,** кандидат філологічних наук, доцент Світлана Маховська, кандидат педагогічних наук, доцент Олена Поліщук провели тренінг з ділового мовлення для працівників Хмельницької міської ради. Під час тренінгу обговорили вимоги до складання й оформлення ділових документів відповідно до нормативних вимог, правила застосування української мови в публічній, законодавчій, виконавчій сферах. Учасники тренінгу мали можливість застосувати знання мовних норм під час виконання практичних завдань, укладання текстів службових листів тощо.
	Обговорення проєкту ОП «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))» 8 лютого 2025 року відбулося обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Середня освіта. Мова і зарубіжна література (англійська)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі стейкхолдерами – вчителями англійської та німецької мов, зарубіжної літератури закладів загальної середньої освіти Хмельницької області. Доцент кафедри іноземних мов Людмила ГЛУШОК ознайомила учасників заходу зі структурою та особливостями освітньої програми, переліком обов'язкових та вибіркових компонентів, видами практик та проєктами, що функціонують на освітній програмі.

	Вчителі поділилися позитивними відгуками щодо рівня професійної підготовки студентів-практикантів, а також взяли активну участь в обговоренні ОПП, висловили свої пропозиції щодо її удосконалення. Результати зустрічі зі стейкхолдерами буде обговорено на засіданні кафедри іноземних мов.
	Методичний семінар «Формування резильєнтності під час навчання та викладання в кризових умовах» 8 лютого 2025 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся методичний семінар на тему «Формування резильєнтності під час навчання та викладання в кризових умовах», спікером якого стала доцент кафедри іноземних мов, кандидат філологічних наук, доцент Олеся Федорова. З вітальним словом виступила кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Тетяна Северіна. У заході взяли участь викладачі кафедри іноземних мов та вчителі англійської, німецької мови, зарубіжної літератури. Учасники семінару обговорили поняття «травми», її симптоми, проаналізували кейси, стратегії та форми роботи з учнями, що зазнали травматичного досвіду, визначили шляхи формування резильєнтності учнів та вчителів у сучасних кризових умовах. Учасники заходу відзначили, що знання та навички, отримані на семінарі, допоможуть ефективніше справлятися з кризовими ситуаціями та підтримувати учнів у цей непростий час.
	Співпраця з Хмельницькою міською радою 11 лютого 2025 року викладачі кафедри української мови та літератури кандидат філологічних наук, доцент Світлана Маховська, кандидат педагогічних наук, доцент Олена Поліщук, кандидат філологічних наук Наталія Григорук провели другий етап навчання для працівників Хмельницької міської ради з ділового мовлення.
	Медіаграмотність —важлива навичка XXI століття! 13 лютого 2025 року в рамках вивчення освітніх компонентів «Медіаосвіта та медіаграмотність» та «Педагогіка» (викладач – професор Біницька К.М.) відбулася гостьова лекція від стейкхолдера на тему: «Медіаграмотність — це важлива навичка XXI століття!» для здобувачів першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта» та 014.12 «Середня освіта (образотворче мистецтво)». Лекторка – Козубай Л., вчитель-методист, вчитель технологій та медіаграмотності Ліцею №10 Хмельницької міської ради, медіатренер країни. Вона поділилась вивченим досвідом Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) розвитку медіасвіти,

	який вона реалізує в рамках проєкту для підлітків InfoTeenUa в ліцеї №10 Хмельницької міської ради. Розповіла про можливості використання в освітньому процесі інтелектуальної гри «НотаЄнота». Педагог зазначила, що знання з медіаграмотності мають стати soft skills кожної сучасної людини, а медіагігієна – безумовною звичкою та стимулом до нових знань.
	Участь у театралізованому драматичному дійстві «Волонтерський фронт» 20 лютого 2025 року здобувачі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 013 Початкова освіта (фахова передвища освіта) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії взяли участь у театралізованому драматичному дійстві «Волонтерський фронт», приуроченому до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Захід відбувся у театрі імені Михайла Старицького. Режисер Володимир Павловський об'єднав волонтерів з різних громадських організацій, благодійних фондів, закладів культури та освіти міста. Глядачі мали змогу ознайомитися із звичайними буднями волонтерів, усвідомити безцінне значення цього «другого фронту» України, в якому задіяна кожна сім'я, кожна свідома особистість. Патріотичний і громадянський пафос альтруїстичного завзяття сотень і тисяч людей вразив до глибини душі. Глядачі та усі учасники дійства були переповнені відчуттям єдності з державою, єдності із ЗСУ, які боронять нашу незалежність.
	V Відкритий міський конкурс читців «Квітка Прометея» 25 лютого 2025 р. відбувся V Відкритий міський конкурс читців "КВІТКА ПРОМЕТЕЯ", у якому взяли участь більше ста учасників з різних куточків України. У номінації «Класична література» перемогла студентка групи ФІЛ-32у Олена Михайловська. У її виконанні проникливо прозвучали хвилюючі рядки з листа Лесі Українки до Сергія Мержинського "Твої листи завжди пахнуть зов'ялими трояндами..." Щиро вітаємо Олену з перемогою, й дякуємо студенткам, майбутнім учителям української мови й літератури, пошановувачкам творчості Лесі Українки, Кондратюк Софії, Гонзолевській Вікторії, Гончар Анні, які взяли активну участь у конкурсі, увійшовши в п'ятірку краших читців у своїй номінації.
Березень	

	**Співпраця з Харківською гуманітарно-педагогічною академією /Схід і Захід разом** Викладачі кафедри педагогіки Олійник А.В. та Дудчак Г.І., разом з викладачами кафедри психології розпочала навчання за програмою підвищення кваліфікації «Ментальне здоров'я від прокрастинації до психологічної резильєнтності» від психологічної служби Харківської гуманітарно-педагогічної академії. На першому етапі навчання взяли участь у тренінгу на тему: «Прокрастинація: ворог чи союзник» (спікер Наточий М., практичний психолог КЗ ХГПА), де оптимізували свої знання та практичні навички з даної тематики, поділились досвідом та почули досвід колег з Харкова.
	Зустріч з Олександром Заболотним 03 березня 2025 року кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Людмила Павлішена разом з учителями-практиками міста Хмельницького була на зустрічі з Олександром Заболотним, одним із авторів модельної програми та підручників з української літератури для 7-9 класів НУШ. Спілкувалися про основні проблеми підготовки сучасних підручників з української літератури, розглядали структуру та змістове наповнення підручника для 8 класу НУШ. Олександр Заболотний детально аргументував вибір того чи іншого завдання відповідно до кожної з тем підручника. Учасники зустрічі також обговорили проблеми підготовки нової програми з української літератури для 10-12 класів.
	Обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» 7 березня 2025 р. відбулося онлайн-обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант проф. Шквир О.Л.). В обговоренні брали участь гаранти та викладачі Житомирського державного університету ім. Івана Франка, ЗВО «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» та Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Під час обговорення акцентувалась увага на особливостях освітньої програми; її відповідності Стандарту вищої освіти ІІ (магістерського) рівня вищої

	освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта та Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»; доцільності визначених освітніх компонентів ОПП. Була взята до уваги пропозиція щодо збільшення кількості кредитів на вивчення освітнього компоненту «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи».
	Всеукраїнський (фінальний) етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка Вітаємо Яну Пасєку, здобувачку вищої освіти за спеціальністю Середня освіта (українська мова і література), з перемогою та здобутим ІІІ місцем на всеукраїнському (фінальному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ МОН України від 17.03.2025 р. № 457)! Зичимо подальших успіхів в оволодінні фахом словесника, натхнення для нових звершень, щасливої долі й безлічі можливостей для самореалізації! Нехай любов до мови надихає на нові перемоги!
	Концерт-лекторій «Кохання в житті Тараса Шевченка» 11 березня 2025 року здобувачі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (українська мова і література) та викладачі кафедри відвідали концерт-лекторій «Кохання в житті Тараса Шевченка» в рамках відзначення 211-річчя від дня народження Кобзаря.

Зустріч із В.Є. Романовським

13 березня 2025 року студенти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та 012 Дошкільна освіта фахової передвищої освіти були на зустрічі з харківським поетом, педагогом, журналістом, лауреатом численних літературних премій - В'ячеславом Євгеновичем Романовським. Митець презентував присутнім кілька своїх поетичних збірок: "Козацького роду", "Незламна", "Земне і небесне" та інші. Тепла атмосфера спілкування поета з аудиторією відкрила юні серця до сприймання художнього слова. Чарували поетичні образи, глибина відчуттів, передана художніми засобами, сповідальна щирість та різноманіття мотивів. Запали в душу вірші, в яких відображені найвищі моральні цінності людського буття: любов до рідної землі, до матері, до материнської пісні, до рідної мови. Особливо актуально прозвучали поетичні рядки, присвячені ЗСУ. Прикрасою зустрічі стали пісні у виконанні нашого хмельницького барда Леоніда Мазура: "Пробач" (на слова харківської письменниці Лариси Вирвець), "Мамина молитва" (на слова Петра Карася), "Йорданська заметіль і "Полонез" (на слова Броніслава Грищука). На зустрічі були присутні письменники з Хмельницького: Степан Шкапій, Анатолій Ненцінський, Віталій Міхалевський, які прочитали власні вірші. Студентка групи Філ-12у Анна Гончар отримала в подарунок від В'ячеслава Євгеновича його збірку віршів " Князівство любові".

Привітання переможців

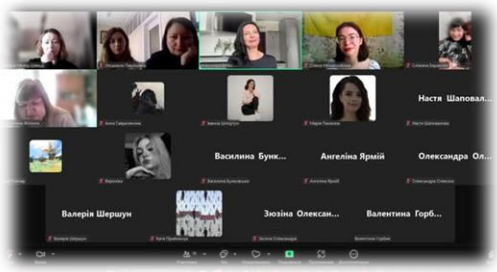
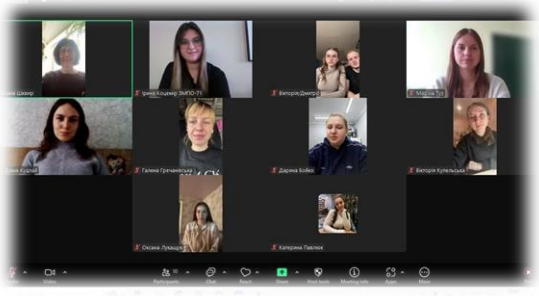
14 березня в актові залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся захід, приурочений святу весни, краси та ніжності. Під час заходу ректор академії Інна ШОРОБУРА вручила грамоти за досягнення в галузі науки, освіти та мистецтва викладачам кафедри української мови та літератури – кандидату педагогічних наук, доценту Валентині СЛЮЗКО, кандидату філологічних наук, доценту Валентині ФІЛІНЮК, кандидату філологічних наук Наталії ГРИГОРУК. Ректор нагородила дипломами учасників міжнародних конкурсів:

Софія КРАВЕЦЬ, студентка спеціальності 013 Початкова освіта – переможниця ІІІ етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом І ступеня);

Яна ПАСЄКА, студентка спеціальності014 Середня освіта (українська мова та література) - переможниця ІІІ етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом ІІ ступеня);

	Катерина ПРИЙМАЧУК**,** студентка спеціальності 014 Середня освіта (українська мова та література) – переможниця фінального етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом ІІ ступеня).
	Поетичний стендап «Озброєні словом» 19 березня 2025 року здобувачі освіти спеціальності Середня освіта (українська мова і література) та викладачі кафедри Інна Нікітова та Наталія Григорук взяли участь у Поетичному стендапі «Озброєні словом» в рамках Національного тижня читання поезії за участю членів Національної спілки письменників України Ростислава Балеми, Михайла Цимбалюка**,** Олени Іськової-Миклащук та поеток Ксенії Ангел **і** Ганки Сонячної**.** Зустріч відбулася в Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці. Модератор заходу - **Альона Радецька.**
	Профорієнтаційна робота 2025! 20 березня 2025 року відповідальний секретар приймальної комісії, викладач кафедри педагогіки Олійник А.В. відвідала батьківські збори в КЗЗСО «Ліцей № 4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради». Під час спілкування з батьками та усіма присутніми запропоновано можливості вступу та подальшого навчання у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, розповсюджено рекламну продукцію.
	Міжнародний день щастя — свято позитиву та добрих емоцій Щороку 20 березня світ відзначає Міжнародний день щастя, запроваджений ООН для наголосу на важливості щастя як одного з головних прагнень людини. З цієї нагоди у закладі освіти було організовано тематичний захід, до якого долучилися студенти факультету початкової освіти та філології. Атмосфера тепла, щирих усмішок і добрих слів панувала протягом усього дня. Студенти підготували мотиваційні стіннівки, брали участь у флешмобі «Поділися щастям», роздавали один одному побажання, «листівки радості» та створювали «дерево щасливих моментів». Такі активності сприяють формуванню позитивного мислення, підтримці емоційного благополуччя та згуртуванню студентського колективу.

	Виховна година в гуртожитку зі студентами факультету початкової освіти та філології У дружній атмосфері в гуртожитку відбулася виховна година для студентів факультету початкової освіти та філології, яку провела вихователь Гусак А.С. Метою зустрічі було обговорення актуальних питань студентського життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку, культури поведінки, а також формування відповідального ставлення до проживання в гуртожитку. Під час заходу студенти мали змогу висловити свої думки, обговорити нагальні побутові та комунікаційні питання, а також поділитися ідеями щодо покращення умов проживання. Вихователь наголосила на важливості взаємоповаги, дисципліни та активної участі в житті студентського колективу. Такі зустрічі сприяють створенню позитивного мікроклімату, зміцненню взаєморозуміння та вихованню відповідального громадянина.
	Профорієнтаційна робота – запорука зспішного майбутнього ХГПА 24 березня 2025 року відбулася зустріч з випускниками 9 та 11 класів комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради». Викладачі кафедри педагогіки Моцна Т.А., Олійник А.В. ознайомили учнів з правилами прийому до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у 2025 році, організацією навчального процесу, матеріальною базою, перспективою розвитку академії.
	Атестація педагогічних кадрів 28 березня 2025 року відбулася презентація творчих лабораторій викладачів кафедри педагогіки. Свої творчі доробки в міжатестаційній період презентували Казакова Н.В., Самолюк І.О. та Шквир О.Л.

	**Онлайн-зустріч студентів і викладачів із письменницею Мариною Павленко** 28 березня відбулася неймовірно цікава онлайн-зустріч студентів і викладачів із дивовижною письменницею Мариною Павленко. Гостя поділилася деякими корисними та гумористичними моментами із особистого викладацького досвіду, зачитала власні вірші, коротко розповіла про свої книжки та радо відповіла на наші запитання. Ми надихаємося такими творчими, енергійними та мудрими людьми, тому дякуємо Марині Павленко за її захопливі розповіді та викладачам за підтримку наших ініціатив. Також є чудова можливість замовити книжку авторки з її автографом, якщо маєте бажання, то напишіть мені в особисті повідомлення.
Квітень	
	**Обговорення проєкту освітньої-професійної програми «Початкова освіта»** 02.04.2025 р. відбулось онлайн-обговорення проєкту освітньої-професійної програми «Початкова освіта» (гарант проф. Шквир О.Л.) здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти денної і заочної форми навчання ХГПА. Під час обговорення акцентувалась увага на особливостях освітньої програми; її відповідності очікуванням здобувачів освіти. З аналізом ОПП виступили староста групи МПО-71 Туз Марина та староста групи ЗМПО-71 Коцемір Ірина. Вони відзначили сильні сторони програми, зокрема реалізація компетентнісного підходу до підготовки майбутніх учителів, концептуальні, дослідницькі та інноваційні засади підготовки, залучення студентів до проєктної діяльності, участі в наукових семінарах, студентських конференціях, роботи гурта «Науковий пошук». Водночас висловили побажання збільшити практичну складову підготовки: кількість годин на семінарсько-практичні заняття.
	Вітаємо нашу переможницю! Яна ПАСЄКА, студентка групи Філ-32у, здобула перемогу на четвертому (фінальному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, набравши найбільше балів серед учасників - здобувачів вищої освіти! (наказ МОН України № 550 від 7 квітня 2025 року)

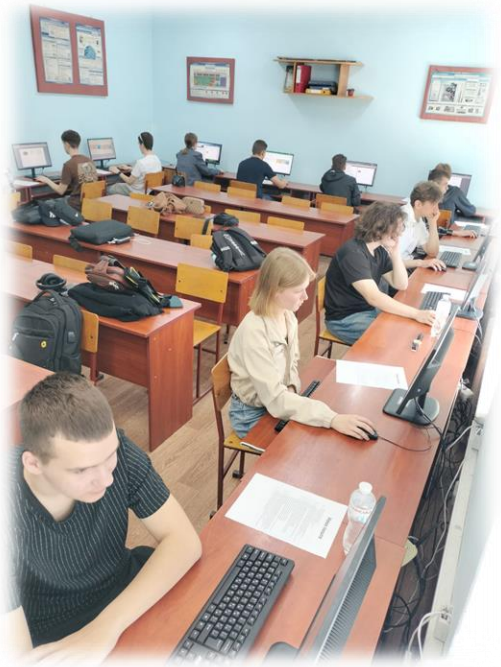
	Добро в дії: співпраця з БО «Подих свободи» 10 квітня 2025 року студенти групи ПО-11б факультету початкової освіти та філології долучилися до волонтерської ініціативи у співпраці з благодійною організацією «Подих свободи»**.** Під час зустрічі студенти допомагали у фасуванні гуманітарної допомоги для військовослужбовців, переселенців та потребуючих. Молодь мала змогу не лише долучитися до суспільно важливої справи, а й краще зрозуміти значення волонтерства в умовах війни. Захід став прикладом активної громадянської позиції студентів та проявом щирої підтримки тим, хто цього потребує найбільше.
	14.04-18.04.2025 року - тиждень факультету початкової освіти та філології Запрошуємо взяти участь у Тижні факультету початкової освіти та філології! З 14 по 18 квітня 2025 року на вас чекає серія цікавих заходів, майстер-класів, творчих зустрічей та презентацій. Будемо раді бачити студентів, викладачів та всіх охочих!
	І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» у 2024-2025 н.р. 14-15 квітня 2025 р. в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у рамках тижня факультету початкової освіти та філології було проведено І етап Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта». В олімпіаді брало участь 24 студенти І (бакалаврського) рівня вищої освіти та ступеня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» факультету початкової освіти та філології. Олімпіада проходила в 2 тури: І тур – виконання тестових завдань, ІІ тур – проведення фрагментів уроків з навчальних дисциплін початкової школи. До складу журі олімпіади увійшли: голова журі – Дарманська І.М., декан факультету початкової освіти та філології, д. пед. н., професор; заступник голови журі – Крищук Б.С., професор кафедри педагогіки, к. психол. н., доцент.

	Члени журі: Дудчак Г.І., доцент кафедри педагогіки, к. пед. н., доцент; Чернюк С. В., старший викладач кафедри педагогіки; Моцна Т.А., викладач кафедри педагогіки; Олійник А.В., викладач кафедри педагогіки. Члени журі оцінювали теоретичні знання, практичні уміння конкурсантів за такими критеріями: правильність знань, уміння аргументувати власні оціночні судження, висвітлення наукового підходу до визначеної проблеми, володіння термінологією, використання ефективних методів та навчальних технологій, культура мовлення, вміння педагогічного спілкування, педагогічна майстерність, володіння увагою аудиторії. Переможцями І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Початкова освіта» стали: Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: І місце - Карачун Анастасія (група ПО-31б); ІІ місце - Жмурко Іванна (група ПО-31б); ІІІ місце - Ліскова Вікторія (група ПО-31б). Переможцями фахової передвищої освіти стали: І місце - Гнатюк Каріна (група ПО-41); ІІ місце - Волосінко Марія (група ПО-41); ІІІ місце - Поплавська Наталія (група ПО-42), Шустов Катерина (група ПО-42).
	Зустріч із Сергієм Батурою – письменником, винахідником жанру «Колективний літературний печворк» На зустрічі Сергія Батури зі студентами факультету початкової освіти та філології обговорювався новітній жанр «Колективний літературний печворк», роман-печворк When Time is short», рекордний твір «Босорка» та багато іншого. Кмітливі і допитливі молоді таланти зачитали власні вірші, розповіли про свою творчість і поставили чимало запитань.
	Благодійний ярмарок 14 квітня 2025 року факультетом початкової освіти та філології Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було організовано благодійний ярмарок, метою якого було поєднання добрих справ із творчими ініціативами студентської спільноти. До участі долучилися студенти, викладачі та працівники академії. Учасники ярмарку представили: вироби ручної роботи; тематичні сувеніри; солодощі та домашню випічку; патріотичну символіку.

	Презентація книжки «Бути українською» 14 квітня 2025 року в книгарні «Є», що на Зарічанській, письменниця, редакторка, філологиня Olga Dubchak презентувала книжку «Бути українською», четверту в цій серії. На зустрічі з читачами, серед яких були викладачі кафедри та здобувачі освіти, говорили про значення й цінність української мови в наш час. Модераторка заходу Olha Osmolian відзначила залюбленість мовою, що відгукується до читача з кожної сторінки книжки, де авторка розповідає про синтаксис і пунктуацію легко, зрозуміло, графічно, весело і водночас дуже розумно та логічно. Інші частини присвячені звукам, словам, мові любові й ненависті. Після жвавої бесіди відбулася автограф-сесія: Ольга Дубчак підписала книжки для відвідувачів книгарні.
	Лекція «Короткий історичний огляд знань про роль серця у тілесних, психічних і духовних функціях людини» в Мистецькому просторі 17 квітня 2025 року студенти групи ПО-31**б** Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали пізнавальну лекцію в Мистецькому просторі (м. Хмельницький) на тему: «Короткий історичний огляд знань про роль серця у тілесних, психічних і духовних функціях людини»**.** Захід поєднав науковий підхід, культурно-філософський контекст і міждисциплінарне бачення. Лектор розповів про те, як із прадавніх часів і до сьогодення змінювалися уявлення про серце: як про орган почуттів, як центр емоцій, як символ духовного життя людини. Лекція сприяла формуванню цілісного погляду на людину як фізичну, психологічну й духовну істоту, а також надихнула студентів на глибші роздуми про взаємозв'язок науки, культури та людських переживань.
	Серце до серця: зустріч у «Затишку» 17 квітня 2025 року студенти групи ПО-11б факультету початкової освіти та філології відвідали заклад для дітей з особливими освітніми потребами «Затишок»**.** Метою візиту було налагодження емоційного контакту, підтримка дітей та ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу в інклюзивному середовищі. Студенти спілкувалися з вихованцями, проводили ігри, творчі заняття та дарували тепло своїх сердець. Такий досвід є надзвичайно важливим для формування у майбутніх педагогів емпатії, толерантності й готовності працювати з різними категоріями дітей.

	Дотик до мистецтва 17 квітня 2025 року студенти факультету початкової освіти та філології відвідали Мистецький простір міста Хмельницького**.** Під час візиту майбутні педагоги ознайомилися з сучасними арт-експозиціями, дізналися більше про культурне життя громади та значення мистецтва у формуванні естетичних цінностей особистості. Такі заходи сприяють розвитку творчого мислення, емоційної чутливості й педагогічної культури студентів. Похід до мистецького простору став натхненням для власного самовираження та нових ідей у професійній діяльності.
	Конкурс креативних ідей «Umbrella challenge» У межах Тижня факультету початкової освіти та філології відбувся конкурс креативних ідей, організований та проведений доцентом кафедри іноземних мов Тетяною Северіною для здобувачів освіти 1 курсу першого (бакалаврського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) групи ФІЛ-11а. За умовами незвичайного змагання, студентам потрібно було відійти від звичного уявлення про парасольку та запропонувати абсолютно нові, інноваційні способи її використання. Завдання полягало в тому, щоб продемонструвати нестандартне мислення та вміння знаходити оригінальні рішення для буденного предмета. Презентація креативних ідей проходила у формі постерної презентації індивідуально, у парах та трійках. На постерах були представлені найрізноманітніші та найнесподіваніші варіанти застосування парасольки. Серед запропонованих ідей можна було побачити: Оригінальні елементи декору: вази для квітів, компактні кошики для пікніка. Практичні пристосування: дизайнерські сумки, засоби самозахисту. годівнички для птахів та міні-теплиці. Однак, найкращою ідеєю, за яку проголосували більшість учасників, стала ідея студентки Олександри Кирилюк – Rollerella (from “roller’ and umbrella”) – прозора парасолька, яку можна використовувати під час фарбування стелі як захист від крапель фарби. Переможниця отримала призи – записник для нотування подальших креативних думок та кейк-попс. Всі інші учасники також отримали солодкі подарунки. Конкурс «Umbrella challenge» став не лише майданчиком для демонстрації творчих здібностей студентів, але й чудовою можливістю для розвитку їхньої уяви, критичного мислення та вміння працювати в команді.

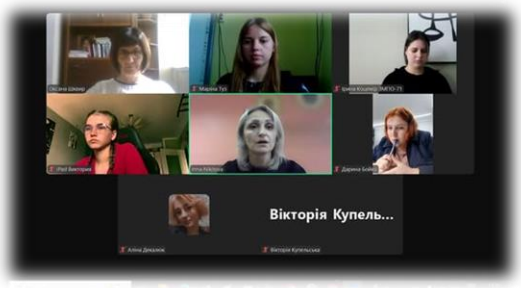
	Онлайн-зустріч з польськими студентами За ініціативи професора кафедри педагогіки Катерини Біницької у рамках проведення Тижня факультету початкової освіти та філології відбулася онлайн-зустріч зі студентами педагогічної спеціальності рівня ліценціат Бельсько-Бяльського університету (Республіка Польща) та здобувачами освіти 2-4 курсів першого (бакалаврського) рівня і слухачами магістратури 1 курсу другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Під час зустрічі студенти представили системи освіти своїх країн. Українські здобувачі освіти презентували також методи навчання та викладання в умовах війни. Захід пройшов у форматі відкритого діалогу, де кожен учасник мав змогу висловити свою думку, поставити запитання та отримати детальні відповіді.
	Висадження Алеї факультету початкової освіти та філології У рамках тижня факультету початкової освіти та філології студенти та викладачі долучилися до важливої екологічної ініціативи — висадження Алеї факультету. Було посаджено ряд червоних кленів, які стали символом єдності, сили та нових починань для студентської спільноти. Ця акція спрямована на озеленення території академії та створення затишного, екологічно чистого простору для навчання і відпочинку. Алея тепер стала улюбленим місцем для прогулянок і натхнення для студентів і викладачів факультету.
	Весняний суботник за участі студентів факультету початкової освіти та філології З нагоди весняного прибирання та з метою покращення стану довкілля, студенти факультету початкової освіти та філології долучилися до весняного суботника, що проходив на території навчального закладу та прилеглих зон. Молодь активно працювала над впорядкуванням клумб, збиранням сміття, очищенням тротуарів, побілкою бордюрів та прибиранням зелених насаджень. Захід пройшов у дружній атмосфері колективної праці та відповідальності за чистоту свого освітнього простору. Участь у таких ініціативах формує в студентів екологічну свідомість, дбайливе ставлення до навколишнього середовища та відчуття єдності в спільній корисній справі.

	Онлайн-зустріч з польськими студентами У рамках проведення Тижня факультету початкової освіти та філології відбулася онлайн-зустріч зі студентами педагогічної спеціальності рівня ліценціат Бельсько-Бяльського університету (Республіка Польща) та спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Зустріч організували та провели професор Біницька К.М., доцент Мельник Р.М. та доцент Северіна Т.М.. У заході взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри іноземних мов ХГПА. Під час зустрічі студенти представили системи освіти своїх країн. Зустріч пройшла у форматі відкритого діалогу, де кожен учасник мав змогу висловити свою думку, поставити запитання та отримати детальні відповіді.
	**Олімпіада з ІКТ серед студентів фахового молодшого бакалавра** У рамках розвитку ІТ-компетентностей серед студентської молоді було проведено олімпіаду з інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для здобувачів освіти фахового молодшого бакалавра. Викладач – к. пед. н., доцент Очеретний Володимир Олександрович. Олімпіада охоплювала теоретичні завдання та практичні вправи з основ ІКТ, офісного програмного забезпечення, баз даних, графічних редакторів, а також роботу з хмарними технологіями та цифровими інструментами для навчання. Студенти продемонстрували високий рівень знань, аналітичне мислення, креативність і вміння ефективно застосовувати сучасні технології в освітньому процесі. Захід став чудовою нагодою для виявлення талановитої молоді, розвитку професійних навичок та стимулювання інтересу до поглибленого вивчення ІТ-сфери.
	Свято добра: волонтерська акція до Великодня у «Родинному затишку» Волонтерська акція «Кошик Великодньої любові» відбулася у «Родинному затишку». Напередодні Великодня здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (спеціальностей 013 «Початкова освіта» та 014.12 «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»), разом із професоркою Біницькою К.М,, провели волонтерську акцію для вихованців Хмельницького центру реабілітації та тимчасового перебування людей з особливими потребами «Родинний затишок». Разом із вихованцями Центру «Родинний затишок» ми створювали крашанки та великодніх кроликів, вкладаючи в кожен виріб частинку тепла і добра, щоб свято стало ще яскравішим для всіх.

	Обговорення освітньо-професійних програм 23 квітня 2025р. на кафедрі педагогіки ХГПА відбулося обговорення ОПП зі спеціальності А3 Початкова освіта рівня фахової передвищої освіти (гарант доц. Г.І. Дудчак), І (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант проф. Б.С. Крищук), ІІ (магістерського) рівня вищої освіти (гарант проф. О.Л Шквир); зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування І (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант доц. Н.А. Сівак) та освітньо-наукової програми зі спеціальності А1 Освітні науки (гарант проф.О.М. Галус). В обговоренні брали участь гаранти програм, декан факультету початкової освіти та філології проф. І.М. Дарманська та стейкхолдери М.М. Любецька, к.. н. з державного управління, директор Хмельницький центру соціальних служб, О.Б. Медведюк, заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи КЗЗСО «Хмельницький ліцей № 17 Хмельницької міської ради», Л.І. Федорова, директор КЗЗСО «Гімназія № 22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради», Т.А. Колодій, вчитель початкових класів КЗЗСО «Ліцей № 9 Хмельницької міської ради». Під час обговорення акцентувалася увага на унікальності програм, відповідності освітнім стандартам, новітнім освітнім тенденціям, вимогам ринку праці. Змінено шифри галузей знань та спеціальностей, внесено зміни щодо робочих груп ОПП.
	Кіноперегляд і дискусія: «Заборонений» – життя і творчість Василя Стуса 30 квітня 2025 року студенти груп ПО-21, ПО-22 (спеціальність Початкова освіта), Філ-12у, Філ-22у, Філ-32у (спеціальність Середня освіта (українська мова і література)), викладачі кафедри Наталія Григорук, Тетяна Швець, Валентина Філінюк переглянули художній фільм «Заборонений» про складну долю поета-шістдесятника, дисидента Василя Стуса. Захід відбувся в межах вивчення освітніх компонентів «Українська література», «Історія української літератури», «Українське шістдесятництво». На наступному занятті студенти обговорили побачене, ділилися враженнями, читали й аналізували Стусову поезію. Дякуємо Наталії Григорук за організацію кіноперегляду.

	Екскурсія до Музею міста Хмельницького (Філ-22у, Філ-32у) 30 квітня 2025 року студенти груп Філ-22у, Філ-32у з викладачами Тетяною Швець і Валентиною Філінюк завітали з ексурсією до Музею міста Хмельницького. Спочатку ознайомилися з виставкою авторської ляльки-мотанки «Нитка долі в жіночих руках» відомих подільських мисткинь Галини Бучківської, Валентини Греськової, Софії Греськової - представниць нашого закладу. Далі оглянули інтерактивну експозицію музею, досліджували матеріальну спадщину старого Проскурова і сучасного Хмельницького, приміряли старовинний одяг, зробили багато оригінальних світлин.
Травень	
 	Цікава наука: експериментуємо разом з дітьми У рамках проведення Тижня науки в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії 12.05.2025 р. професорами кафедри педагогіки Катериною Біницькою та Богданом Крищуком, а також здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта було проведено інтерактивний захід «Цікава наука: експериментуємо разом з дітьми» для учнів початкової школи (КЗЗСО «Хмельницький ліцей № 15 імені Олександра Співачука Хмельницької міської ради», вчитель – Жанна Філіпчук). Метою заходу була популяризація науки серед дітей, формування в учнів початкових класів допитливості, інтересу до дослідження навколишнього світу, а також розвиток логічного мислення та любові до навчання. Захід був орієнтований на дітей молодшого шкільного віку. У ході інтерактивного заняття було проведено захопливі експерименти, наукові ігри, мінідослідження та майстер-класи. Через практичну діяльність учні дізнавалися, як працює світ: чому йде дощ, як літає літак, що таке електрика, як ростуть рослини та багато іншого. Завдяки такій діяльності кафедра педагогіки ХГПА не лише сприяє ранньому науковому розвитку дітей, а й формує цінність освіти як цікавого, пізнавального й творчого процесу. Крім того, участь здобувачів вищої педагогічної освіти до організації та проведення таких виховних заходів дозволяє залученню до майбутньої професійної педагогічної діяльності, співпраці та формування soft skills. Далі буде…
	Обговорення освітньо-професійних програм «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))» та «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти За ініціативи гарантів ОПП Оксани Гандабури та Тетяни Северіної 6 травня 2025 року відбулася онлайн зустріч

	робочих груп та стейкхолдерів освітньо-професійних програм «Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська))» та «014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Зустріч була присвячена обговоренню освітніх програм з метою внесення змін відповідно до сучасних вимог та з урахуванням освітніх викликів. Учасники заходу висловили конкретні пропозиції щодо удосконалення структури та змісту ОПП, обмінялися думками стосовно питань підвищення якості освітнього процесу та реалізації принципу наступності в ОП бакалаврського та магістерського рівнів.
	Онлайн-захід «Особливості вступу до магістратури за програмою «Початкова освіта» в ХГПА» 07.05.2025 р. відбувся онлайн-захід на тему: "Особливості вступу в магістратуру та навчання за освітньою програмою «Початкова освіта» в ХГПА". На заході були присутні студенти випускних груп бакалаврського рівня вищої освіти зі спеціальності Початкова освіта, відповідальний секретар приймальної комісії ХГПА Олійник А.В. та гарант освітньо-професійної програми «Початкова освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти проф. Шквир О.Л..
	Вітаємо Яну ПАСЄКУ з призначенням стипендії Президента України! Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2025 року «Про призначення стипендій Президента України переможцям XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», стипендію Президента України надано студентці групи Філ-32у освітньо-професійної програми «Середня освіта (Українська мова і література)» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Пасєці Яні Романівні**.** Щиро вітаємо із заслуженою почесною відзнакою, яка є свідченням цілеспрямованості, наполегливої праці та глибоких знань переможниці.

	**Онлайн-зустріч «Вектор наукового розвитку випускників магістратури спеціальності Початкова освіта»** 14.05.2025 р. відбулась онлайн-зустріч із завідувачем аспірантури та докторантури доцентом Інною Нікітовою на тему: «Вектор наукового розвитку випускників магістерського рівня вищої освіти зі спеціальності Початкова освіта». На заході були присутні здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта денної і заочної форми навчання та гарант освітньо-професійної програми «Початкова освіта» проф. Шквир О.Л. Здобувачі ознайомилися з особливостями вступу та навчання в аспірантурі ХГПА.
	Обмін досвідом у сфері виховної роботи: лекція Антоніни Олійник у ЖДУ 15 травня 2025 року відбулася гостьова лекція на тему: «Особливості виховної роботи з молодшими школярами у режимі групи подовженого дня» для студентів Житомирського державного університету імені Івана Франка. Лектором була викладачка кафедри педагогіки Антоніна ОЛІЙНИК. Щиро дякуємо кандидату педагогічних наук, доценту кафедри початкової освіти та культури фахової мови Наталії БАСЮК за запрошення та можливість поділитись досвідом та напрацюваннями.
	Засідання Хмельницького територіального відділення Всеукраїнського географічного товариства 16 травня 2025 року відбулося засідання Хмельницького територіального відділення Всеукраїнського географічного товариства, яке об’єднало науковців, педагогів, краєзнавців та всіх, хто цікавиться розвитком географічної науки й освіти в регіоні. Участь у заході взяла викладач географії **Онуфрійчук Л.П.**, яка активно долучилася до обговорення актуальних питань сучасної географічної освіти, методики викладання та формування в учнів просторової уяви й екологічної свідомості. Під час засідання також було представлено нові освітні ініціативи, краєзнавчі проєкти та дослідження, які реалізуються у Хмельницькому регіоні. Подібні заходи сприяють професійному зростанню педагогів, обміну досвідом і популяризації географічних знань серед молоді.

	Обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» 20.05.2025. відбулось обговорення освітньо-професійної програми «Початкова освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В обговоренні брали участь Романюк С.З., рецензент ОПП, д. пед. н., професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; Янкович О.І., рецензент ОПП, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка; Поліщук О.С., проректор з науково-педагогічної роботи ХГПА, д. філос. н., професор; Романишина Л.М., завідувач кафедри педагогіки ХГПА, д. пед. н., професор; Шквир О.Л., гарант ОПП, д. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки ХГПА та Крищук Б.С., розробник ОПП, к. пед. н., професор, професор кафедри педагогіки, начальник наукового відділу ХГПА. Було заслухано рецензії на ОПП, схвалено її зміст та структуру.
	Привітання переможців III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 27 травня 2025 року на засіданні кафедри української мови та літератури декан факультету початкової освіти та філології Ірина ДАРМАНСЬКА вручила грамоти кандидату філологічних наук, доценту, доценту кафедри Валентині ФІЛІНЮК, кандидату філологічних наук Наталії ГРИГОРУК за підготовку переможців III етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, якими стали студентки факультету Яна ПАСЄКА (спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) та студентка Софія КРАВЕЦЬ. (спеціальність 013 Початкова освіта). Щиро вітаємо та бажаємо подальших перемог!
Червень	
	Участь студентів у літературній імпрезі «Творчість молодих» (Філ-32у) 05 червня студенти групи Філ-32у відвідали Хмельницьку обласну універсальну наукову бібліотеку**,** щоб взяти участь у літературній імпрезі «Творчість молодих». Ведучою заходу стала Альона Радецька, а головними гостями були юні письменниці - Софія Янкова, учениця 9-го класу, та Олександра Войцехівська, учениця 11-го класу. Це натхненні, свідомі, впевнені, розумні дівчата, сповнені енергії,

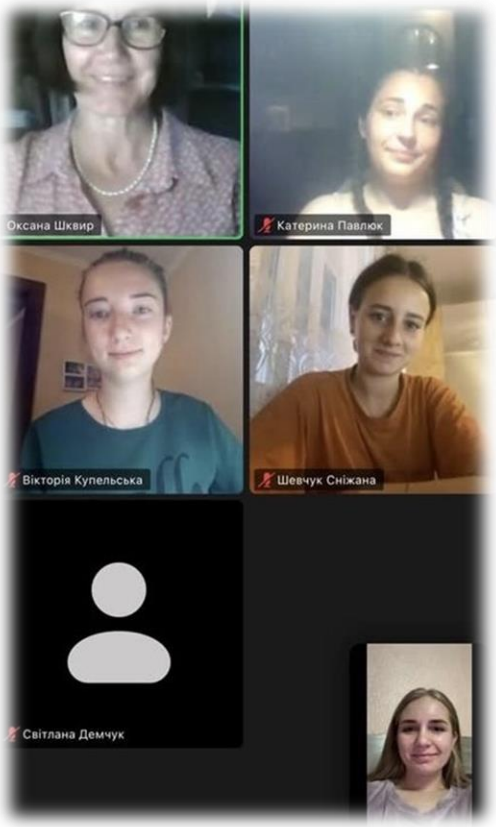
	рішучості та внутрішньої сили. На початку заходу вони розповіли про своє життя та творчість, хобі, плани на майбутнє, опісля читали прекрасні авторські поезії. Зацікавлена аудиторія ставила юним поетесам запитання різного характеру, на які чула змістовні та оригінальні відповіді. Бабуся Софії Янкової та мама Олександри Войцехівської також мали можливість висловитися, тому розповіли про шлях трансформації віршів, який відбувався на їхніх очах: від дитячих римованих рядочків до серйозної глибокої поезії. Пізніше молодша гостя продекламувала вірш Тараса Шевченка «Ми вкупочці колись росли…», вразивши учасників заходу проникливістю думки та голосу. Насамкінець поетеси подарували студентам надзвичайно чуттєві поезії для творчого натхнення.
	Обговорення освітньо-професійних програм зі спеціальності А3 Початкова освіта 10 червня 2025 р. на кафедрі педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулося обговорення освітньо-професійних програм зі спеціальності А 3 Початкова освіта рівня фахової передвищої освіти (гарант доц. Г.І. Дудчак), першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (гарант проф. Б.С. Крищук), другого (магістерського) рівня вищої освіти (гарант проф. О.Л Шквир). В обговоренні брали участь розробники освітньо-професійних програм та директор Комунального закладу загальної середньої освіти «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» І.І. Мудра. Під час обговорення акцентувалася увага на відповідності освітніх програм Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та вимогам ринку праці.
	Інформаційних захід для випускників спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) «Особливості працевлаштування» На кафедрі іноземних мов ХГПА 16 червня 2025 року для випускників спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) був проведений інформаційний захід «Особливості працевлаштування». Студентам були надані рекомендації та приклади оформлення сучасного резюме, надано інформацію щодо запису відеорезюме. Студенти згадали та обговорили труднощі і помилки, з якими стикнулися готуючи власні резюме та супровідні листи під час проходження модуля «Job Hunting» з курсу «Практики усного та писемного мовлення першої іноземної мови»). Також були обговорені особливості проходження успішної співбесіди, підготовки до неї та алгоритму дій кандидата на вакансію після її проходження. Студенти жваво обговорили приклад проходження співбесіди з мережі Інтернет, дали поради як не розгубитися у процесі відповіді на killer questions.

	Обов’язковим елементом сучасного процесу працевлаштування є написання мотиваційного (супровідного) листа, отримання рекомендаційних листів. Також були подані поради майбутнім вчителям як адаптуватися на новій роботі та стати частиною дружного колективу/команди. Випускники поділилися власним досвідом працевлаштування та здійснення комунікації при прийомі на роботу. Майбутні вчителі англійської мови висловили спільну думку, що у сучасному цифровому суспільстві професія вчителя вимагає постійного професійного розвитку та навчання протягом життя. Також випускників проінформовано про роботу «Асоціації випускників» та запрошено долучитися до Вайбер-спільноти Асоціації з метою подальшої співпраці. Кафедра іноземних мов вітає випускників спеціальності 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) із закінченням навчання, успішним складанням комплексних кваліфікаційних екзаменів на здобуття ступеню вищої освіти «бакалавр» та бажає швидкого й успішного працевлаштування, розвитку педагогічної кар‘єри в майбутньому.
	Нагородження переможців ювілейного XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика 19 червня 2025 року здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Яна ПАСЄКА (спеціальність Середня освіта (українська мова і література) та доцентка кафедри Валентина ФІЛІНЮК взяли участь в урочистостях з нагоди нагородження переможців ювілейного XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Захід відбувся у святковій залі Національного музею літератури України (м.Київ). З вітальним словом до переможців звернулися Уповноважений із захисту державної мови Тарас Кремінь, директор Інституту літератури імені Тараса Шевченка Національної академії наук України Микола Жулинський. Сертифікат про призначення стипендії Президента України, диплом Яні Пасєці (І місце), подяку Валентині Філінюк та книжкові набори вручили: • голова журі конкурсу, директор Інституту української мови Національної академії наук України Павло Гриценко; • виконавча директорка Міжнародного благодійного фонду «Ліга українських меценатів» Світлана Короненко-Слабошпицька. Для здобувачів освіти та педагогів було проведено екскурсію виставковими залами музею.

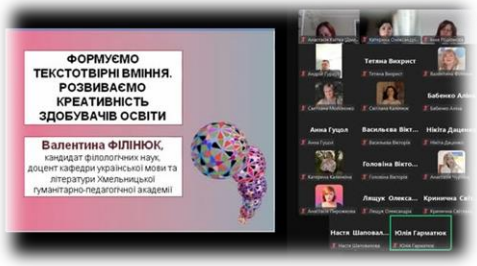
	Захід організовано Міністерством освіти і науки України спільно з Міжнародним благодійним фондом «Ліга українських меценатів», Інститутом української мови Національної академії наук України та за підтримки Міністерства оборони України. Міжнародний конкурс імені Петра Яцика проводиться щорічно з метою піднесення престижу української мови та забезпечення її розвитку в усіх сферах життя.
	Студенти факультету початкової освіти та філології долучаються до плетіння маскувальних сіток для ЗСУ У межах волонтерської ініціативи студенти факультету початкової освіти та філології активно беруть участь у плетінні маскувальних сіток для потреб Збройних Сил України. Молодь відповідально ставиться до справи, усвідомлюючи важливість кожного внеску в підтримку військових, які боронять незалежність і свободу України. Робота проводиться у вільний від навчання час у спеціально відведених приміщеннях, де панує атмосфера єдності, патріотизму та взаємопідтримки. Такі заходи не лише сприяють згуртуванню студентського колективу, а й формують у здобувачів освіти почуття громадянської відповідальності, небайдужості та активної життєвої позиції. Студенти демонструють приклад справжнього служіння суспільству, перетворюючи добрі наміри в реальну допомогу тим, хто на передовій.
	Святкування вручення дипломів (групи ПО-41, 42, 43) Урочисте вручення дипломів випускникам групи ПО-42 освітнього рівня фаховий молодший бакалавр стало визначною подією, яка підсумувала важливий етап їхнього професійного становлення. Захід відбувся в теплій та святковій атмосфері за участі викладачів, адміністрації, батьків і друзів. Студентам вручили дипломи про здобуття фахової освіти, відзначили найактивніших і найуспішніших випускників подяками та грамотами. Звучали щирі слова привітань, побажань успіху, натхнення й професійного зростання. Випускники висловили подяку своїм наставникам за підтримку, знання та турботу протягом усього періоду навчання. Святкування завершилося спільними фотографіями, теплими обіймами та надією на нові звершення у майбутньому.
Липень	

	Урочиста церемонія вручення дипломів випускникам бакалаврату Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – 2025 2 липня 2025 року в Хмельницькій обласній філармонії відбулася урочиста церемонія вручення дипломів випускникам Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, які успішно завершили навчання та здобули освітній кваліфікаційний рівень бакалавра. Цей важливий захід став яскравим символом підсумку багаторічної праці студентів, підтримки їх викладачів і наставників. Вручення дипломів супроводжувалося святковою програмою, виступами адміністрації академії, професорсько-викладацького складу, а також музичними номерами від талановитих студентів. Випускники отримали офіційне підтвердження своїх знань та навичок, які відкривають перед ними нові професійні можливості та перспективи.

Освітній процес
2024 рік

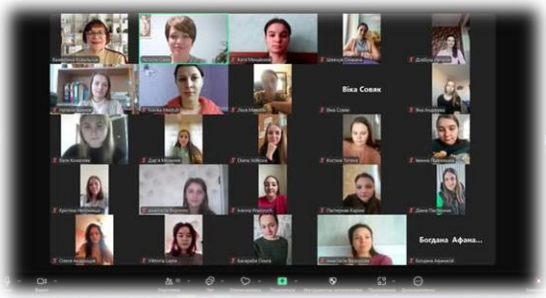
Вересень	
	**Засідання гуртка «Науковий пошук»** 24 вересня 2024 р. відбулося засідання гуртка «Науковий пошук», членами якого є здобувачі магістерського рівня вищої освіти. На засіданні було затверджено склад членів гуртка; обрану старосту, Павлюк К. (студентка групи МПО-71), заступника старости, Волкову Д. (студентка групи МПО-81); затверджено план роботи гуртка на 2024-2025 н.р. Розпочалася підготовка до проведення науково-практичного семінару на тему: «Ранкові зустрічі, як засіб організації освітнього середовища: сутність, інновації, проблеми».
Жовтень	

	В межах вивчення освітнього компонента «Інклюзивна освіта» студенти відвідали ХМЦКРДзІ «Школа життя» 7 жовтня 2024 року в межах вивчення освітнього компонента "Інклюзивна освіта" (викладач - к.п.н., доцент Наталія Гончар) здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) відвідали ХМЦКРДзІ «Школа життя». Під час візиту студенти ознайомилися із основними напрямами роботи Центру соціальної реабілітації дітей з інвалідністю та з роботою таких фахівців, як: реабілітолог, логопед, інструктор з фізичної культури, масажист, психолог, а також поспілкуватися з вихователями, які щоденно працюють з дітьми з ООП. Також студентів ознайомили із новітніми технологіями у сфері підтримки та здійснення корекції психологічного, фізичного та сенсорного розвитку дітей з інвалідністю: ерготерапія, снузлін-терапія та інші види терапії, цифровий застосунок альтернативної та додаткової комунікації Tipp Talk, інтерактивна підлога тощо. Зустріч вразила студентів інформативністю та великим спектром корекційно-розвиткових послуг, які надаються дітям з інвалідністю, що стало стимулом до подальшого професійного розвитку.
	Урок української мови у формі мовознавчої гри « Мафія у місті Моволенд» за участю груп першого курсу (ПО-13, ПО-41, ПО-42, ПО-43) 22 жовтня 2024 року було проведено урок української мови у формі мовознавчої гри « Мафія у місті Моволенд» за участю груп першого курсу (ПО-13) та четвертого (ПО 41-43). «Мафія …» - це чудова гра для групової роботи, що зміцнює командний дух і дозволяє обмінюватися ідеями, збагачуючи один одного новими знаннями з української мови. Гра пройшла дуже динамічно і весело, всі завдання було виконано,злочини розкрито, помилки виправлено, а мафіозників викрито. Ця чудова гра для всіх, хто цікавиться лінгвістикою або хоче просто весело і з користю провести час, розширюючи свої мовні горизонти. Дякуємо викладачам кафедри української мови та літератури Нікітовій І.І. та Григорук Н.В. за чудово організовану мовну гру, а також Крищук В.Л., Філінюк В.А., Швець Т. В за те, що розділили з нами цю подію і виконали роль суддів у грі.

	Зустріч із асистентом учителя «Роль асистента вчителя в класі з інклюзивним навчанням» 21 жовтня 2024 року, в рамках проведення тижня кафедри української мови та літератури, відбулась зустріч студентів факультету початкової освіти та філології (групи ПО-31, ПО-32, ПО-21ф) з асистентом учителя Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія №28 імені В'ячеслава Чорновола Хмельницької міської ради» Тетяною КОСТЮК. Під час зустрічі лекторка розкрила особливості роботи асистента вчителя в класі з інклюзивним навчання, визначила основні принципи інклюзивної освіти, складники інклюзивного підходу, розкрила поняття «діти з особливими освітніми потребами». Студенти переконались у перевагах інклюзивного навчання, вправлялись у плануванні навчально-виховного процесу асистента, визначили чинники, які сприяють успішному функціонуванню інклюзивного навчання. На зустрічі були присутні завідувач кафедри української мови та літератури Валентина Крищук, доцент кафедри Інна Нікітова, доцент кафедри Тетяна Швець. Дякуємо доценту кафедри української мови та літератури, кандидату педагогічних наук, доценту Аліні Кикилик за організацію зустрічі!
	Гостьова лекція з дисципліни «Методика вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі» 21 жовтня 2024 року студенти факультету початкової освіти та філології (групи ПО-31, ПО-32, у рамках змісту дисципліни «Методика вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі» (викладач Кикилик А.М.)) прослухали гостьову лекцію вчителя-практика Гвардійського ліцею Гвардійської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області Наталії ІВАНЮК на тему «Методика вивчення будови слова». Наталія Сергіївна презентувала календарне планування вчителя початкових класів, зошити з друкованою основою для учнів, відеоматеріали, які використовує під час уроків. Лекторка охоче поділилась досвідом проведення уроків у НУШ, акцентувала увагу на труднощах при вивченні теми «Будова слова». Майбутні учителі початкових класів мали змогу стати учасниками імпровізованого уроку.
	**Гостьова лекція для здобувачів вищої освіти, які навчаються на кафедрі української мови та літератури Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (доцент В. Філінюк)** 25 жовтня 2024 року доцент Валентина Філінюк провела гостьову лекцію для здобувачів вищої освіти, які навчаються на кафедрі української мови та літератури

	Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Лекторка поділилася цікавими та практичними методами й прийомами для навчання української мови в ЗЗСО. Захід був насичений різноманітними вправами та завданнями, спрямованими на залучення здобувачів освіти до активного вивчення мови. Особливо корисним виявилося те, що студенти з Миколаєва й Хмельницького спільно не лише слухали теорію, а й мали можливість разом виконати кілька запропонованих завдань, що дало нам змогу відчути себе в ролі учнів і краще зрозуміти ефективність методики. Гостьова лекція відбулася в межах освітнього компонента "Методика навчання української мови" для здобувачів спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література).
Листопад	
	Педагогіка партнерства в дії: гостьова лекція про ефективну взаємодію класного керівника з батьками На парі (8 листопада 2024 р.) з курсу «Методика роботи класного керівника» (викладач: професор Шквир О.Л.) в групах ПО-31б, та ПО-61 відбулась гостьова онлайн-лекція випускниці ХГПА, вчителя-методиста, вчителя початкових класів Хмельницької гімназії № 21, Кравчук А.А. на тему: «Методика роботи класного керівника з батьками учнів: досвід взаємодії на засадах педагогіки партнерства». Вчителька розповіла про власну систему роботи з батьками учнів, ознайомила з новітніми формами взаємодії з батьками, дала поради майбутніх учителям початкових класів щодо успішної співпраці з батьками на засадах педагогіки партнерства.
	Гостьова лекція з психології педагогічної діяльності: профілактика та вирішення конфліктів у школі 13 листопада 2024 року в рамках вивчення дисципліни «Психологія педагогічної діяльності» здобувачами денної форми навчання II (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта відбулася гостьова лекція, яку провела Чорна Н. - психологиня, кандидат психологічних наук, засновниця Центру Психологічної та Соціальної допомоги. Лекцію організовано доценткою кафедри педагогіки Поляновською О..Р. Лекція відбувалась у формі інтерв'ю. Магістранти мали можливість поставити питання та отримати відповіді на них щодо вирішення та попередження конфліктів у освітньому процесі.

 	Хвилинка емоційного розвантаження 13 листопада 2024 року психологом академії Яремчук М. за сприянням викладача кафедри педагогіки Олійник А.В. для студентів групи ПО-21 було проведено заняття, спрямоване на зниження рівня напруги під час навчально-освітнього процесу. Метою заняття було допомогти студентам освоїти техніки саморегуляції, які сприятимуть зниженню рівня стресу та підвищенню ефективності навчання. Під час зустрічі ми розглянули практичні методи зняття емоційної напруги, навчалися розпізнавати ознаки стресу та використовувати ефективні техніки релаксації, які студенти зможуть застосовувати в повсякденному житті для підтримання психологічної стійкості.
 	Сертифікація вчителів початкових класів: мета, порядок та сучасні виклики — лекція Романової О.В. На семінарському занятті з курсу «Теорія педагогічної діяльності» (викладача проф. Шквир О.Л.) в контексті вивчення питання педагогічної експертизи відбулась гостьова онлайн-лекція виконуючої обов'язки завідувачки кафедри педагогіки та психології, дошкільної і початкової освіти Хмельницького інституту післядипломної освіти ім. А. Назаренка, кандидата психологічних наук, експерта зі сертифікації вчителів початкових класів, тренерки НУШ Романової О.В. на тему: «Сертифікація вчителів початкових класів мета та порядок проведення». На заході були присутні студенти груп МПО-71, МПО-81, ПО-41б та викладачі кафедри педагогіки. Відбулось активне обговорення мети та змісту сертифікації вчителів початкових класів.
	Національно-патріотичне виховання у діяльності народного дому «Просвіта»: лекція Ольги Фіновської Сьогодні (12.11.2024) у контексті вивчення ОК «Теорія та методика виховання» у групі ПО-21б (викладач - Дудчак Г.І.) була проведена гостьова лекція на тему «Національно-патріотичне виховання у контексті діяльності народного дому «Просвіта». Лектор - член Правління Хмельницького міського Товариства української мови імені Тараса Шевченка «Просвіта», заступник директора Хмельницького центру національно-патріотичного виховання дітей і молоді, кандидат філософських наук, письменниця Ольга Фіновська. На лекції також були присутні студенти групи ПО-22 та викладачі кафедри педагогіки Гайдамашко І.А., Олійник А.В., Чернюк С.В.

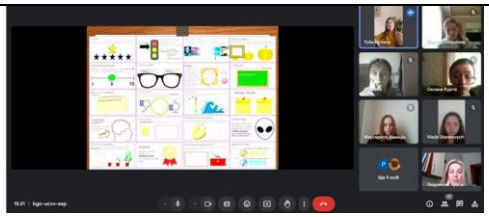
	Розвиток особистого бренду сучасного фахівця: зустріч із СММ-спеціалістом для майбутніх психологів і педагогів 14 листопада 2024 року у рамках вивчення освітнього компонента «Вступ у спеціальності» (викладачі Севастьянова О. та Мотозюк Л.) відбулася зустріч здобувачів 1 курсу спеціальності 053 Психологія із СММ-фахівчинею на тему «Розвиток особистого бренду сучасного фахівця», під час якої майбутні психологи мали можливість звіритись із сучасними тенденціями професійного становлення та популяризації професії психолога у соцмережах, а також отримали практичні рекомендації щодо розвитку власного професійного бренду. До зустрічі поєднались студенти спеціальності 013 Початкова освіта.
	Гостьова лекція на тему 2Особливості фонетики, історії з життя усного перекладача, практичні поради та рекомендації для розвитку в сфері іноземних мов» 14 листопада 2024 р. за ініціативи проректора з міжнародних зв'язків Марії Ворник відбулася гостьова лекція на тему «Особливості фонетики, історії з життя усного перекладача, практичні поради та рекомендації для розвитку в сфері іноземних мов». Запрошений спікер - Михайло Калінійчук - усний перекладач англійської мови, координатор міжнародних проєктів, засновник школи іноземних мов та бюро перекладів Enjoy. У зустрічі взяли участь студенти груп ФІЛ-11а, ФІЛ-31а, ЗФІЛ-31а МФА-51 та МФА-61 факультету початкової освіти та філології, а також проректор з міжнародної діяльності Марія Ворник, викладачі кафедри іноземних мов: Тетяна Северіна, Люда Глушок та Юлія Рибачук. Михайло Калінійчук розповів про особливості вимови англійських звуків, поділився своїм перекладацьким досвідом, ситуаціями з професійної діяльності усного перекладача та відповів на запитання студентів і викладачів.
	**Гостьова лекція «Педагогіка партнерства»: впровадження принципів партнерської взаємодії у початкову освіту** 19 листопада 2024 року в рамках вивчення дисципліни «Педагогіка партнерства» здобувачами (денної і заочної ф.н.) ІІ (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта відбулася гостьова лекція, яку провела Ковальчук В. – д. пед. н., доцентка, професорка кафедри професійно-педагогічної, спеціальної освіти, андрагогіки та управління Житомирського державного університету імені Івана Франка. До лекції долучилися здобувачі І (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіти. Лекцію організовано доценткою кафедри педагогіки Сівак Н.А. Під час лекції відбулося

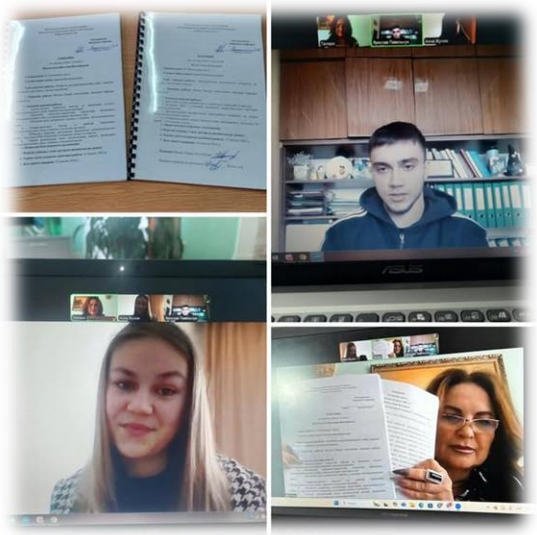
	обговорення необхідних кроків для втілення принципів партнерства у початкову освіту, лекторкою було запропоновано вправи, технології партнерської взаємодії.
	Гостьова лекція «Особливості навчання англійської мови за Концепцією Нової української школи» 26 листопада 2024 р. відбулася гостьова лекція на тему «Особливості навчання англійської мови за Концепцією Нової української школи», яку провела Уляна Малицька, вчитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист Комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 19 імені академіка Михайла Павловського Хмельницької міської ради». У лекції взяли участь викладачі кафедри іноземних мов: Тетяна Северіна, Ірина Аніщенко, Оксана Гандабура, Людмила Глушок, Людмила Закреницька, Олеся Федорова та Віталіна Яцишина, а також студенти групи ФІЛ-41а, ФІЛ-43н. Вчитель-практик ознайомила присутніх з метою, компетентностями, вимогами до оцінювання у НУШ, а також провела зі студентами фрагмент уроку з читання. Учасники заходу щиро вдячні пані Уляні за змістовний виступ та цінні поради щодо викладання іноземної мови у сучасній школі.
	Гостьова лекція «STEM, STEAM, STREAM-освіта у навчанні іноземної мови у НУШ» 26 листопада 2024 року для здобувачів освіти спеціальностей 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)), 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)), груп Філ-31а, Філ-43н вчителем англійської мови гімназії №21 Гарбарчук Надією була проведена гостьова лекція на тему «STEM, STEAM, STREAM-освіта у навчанні іноземної мови у НУШ». Мета гостьової лекції полягала у ознайомленні здобувачів освіти з технологією STEM, STEAM, STREAM-освіти, яка інтегрує кілька освітніх компонентів і сприяє розвитку критичного і логічного мислення, наукової та технічної грамотності, вдосконаленню іншомовних мовленнєвих умінь та навичок . У інтерактивній формі Надія Гарбарчук презентувала креативні ідеї та прийоми роботи щодо проєктно-орієнтованого підходу у навчанні іноземних мов; поділилася своїми творчими практичними розробками, розповіла як за допомогою штучного інтелекту підвищити мотивацію у вивченні іноземної мови, як і де застосовувати цю технологію, і чому за допомогою цих сучасних технологій вивчення мови стає більш осмисленим, творчим і цікавим. Надія Гарбарчук залучала студентів до активної діяльності на гостьовій

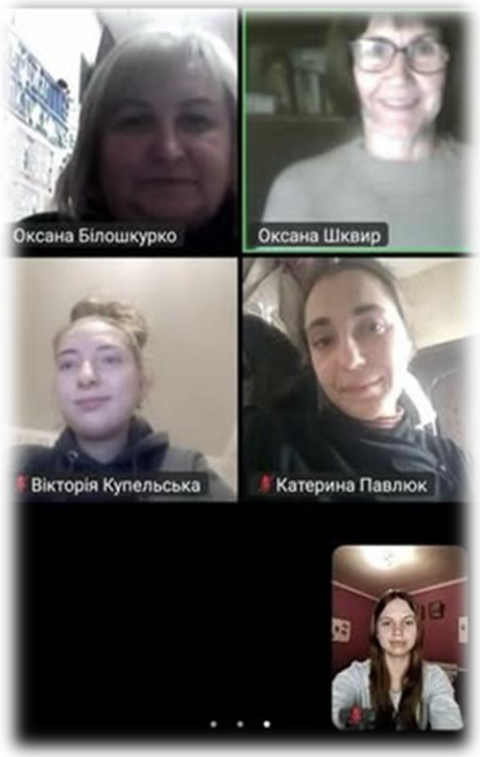
	лекції, запрошувала майбутніх вчителів іноземної мови до креативної інтеракції.
Грудень	
	Захист курсових робіт (Філ-41а) 3 грудня відбувся захист курсових робіт у групі ФІЛ-41а. Здобувачі освіти представили результати своїх досліджень та продемонстрували високий рівень володіння іноземною мовою, а також знання та вміння з методики навчання англійської мови. Члени комісії відзначили найкращі доповіді Кондратюк Дарії та Галки Дарії.
	Атестаційні іспити здобувачів ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта Відбулися атестаційні іспити здобувачів ІІ (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта денної та заочної форм навчання. Комісія в складі Павлюк О.М. (головний спеціаліст відділу професійно-технічної, вищої та позашкільної освіти та науки Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації), Дудчак Г.І. (доцент кафедри педагогіки), Шквир О.Л. (професор кафедри педагогіки), Сівак Н.А. (доцент кафедри педагогіки) високо оцінила знання, вміння та навички здобувачів.

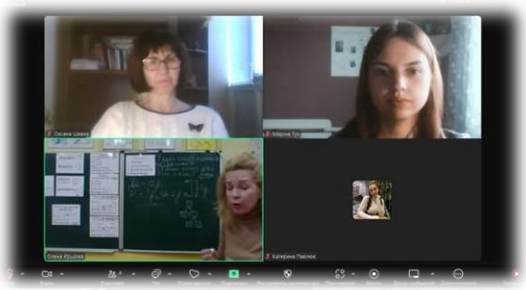
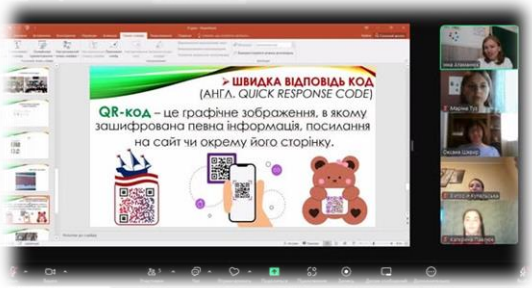
Освітній процес
2025 рік

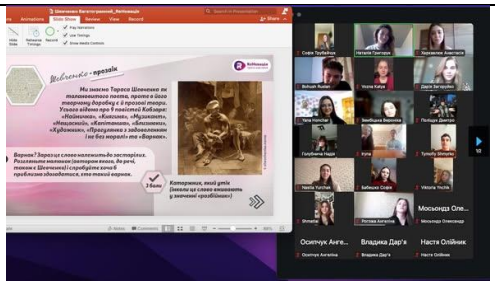
Січень	
Лютий	
	Педагогічне дослідження як практика: авторський досвід Красюк Г.А. з розвитку дрібної моторики та мовлення молодших школярів Під час засвоєння курсу «Основи наукових досліджень» (доктор педагогічних наук, професор Шквир О.Л.) в групі ПО-11б при вивченні теми: «Педагогічні дослідження: сутність та значення» відбулась цікава онлайн-зустріч із сертифікованою вчителькою початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради», випускницею ХГПА Красюк Г.А., яка розповіла про

	результати своєї багаторічної пошукової роботи з проблеми «Розвиток дрібної моторики рук, зв'язного мовлення та творчого мислення здобувачів початкової освіти». Вона презентувала авторський навчально-методичний посібник «Сірникові заморочки».
	**Гостьова лекція для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на тему «Особливості оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів на уроках англійської мови в НУШ. Ведення шкільної документації»** 12 лютого 2025 року вчитель англійської мови Комунального закладу загальної середньої освіти "Гімназія № 22 імені Олега Ольжича Хмельницької міської ради" Акіліна (Моцна) Юлія Миколаївна провела гостьову лекцію для студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на тему «Особливості оцінювання здобувачів освіти 5-7 класів на уроках англійської мови в НУШ. Ведення шкільної документації». На лекції в інтерактивній формі було обговорено основні види оцінювання навчальних результатів школярів, зокрема основну увагу було приділено формувальному оцінюванню на уроках англійської мови в 5-7 класах НУШ: меті, принципах та складових ознаках дієвого формувального оцінювання. Студентам сподобалися приклади візуальних, усних та креативних технік формувального оцінювання, ефективних з практичного досвіду Юлії Миколаївни. Саме вони дозволяють формувати позитивну самооцінку, мотивувати учнів, діагностувати зони росту та ідентифікувати слабкі місця, вимірювати рівень індивідуального та групового росту у навчанні. Учителька дала практичні поради щодо формування навичок взаємооцінювання та самоцінювання під час вивчення англійської мови в НУШ, приклади форм роботи для розвитку навичок рефлексії в кінці уроку та теми. На думку студентів, проведена лекція на часі, так як на парах «Методики навчання англійської мови» саме опрацьовується модуль на тему «Assessment and Evaluation. Testing», що значно доповнює розуміння теми. Сподобалися також рекомендації щодо мотивування школярів та заохочення до вивчення англійської мови, організації спілкування у шкільних учнівських вайбер-групах та настанови щодо виконання домашнього завдання. Викладачі кафедри Л.М. Глушок та О.В. Гандабура відзначили, що демонстрація та розбір прикладу заповнення сторінок шкільного журналу обліку навчальних досягнень учнів має неабияке практичне

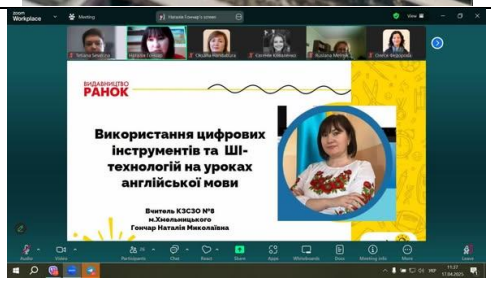
	значення для студентів, зокрема специфіка документування сформованості мовних та мовленнєвих навичок за групами результатів та виставлення семестрових оцінок. Юлія Миколаївна як випускниця ХГПА 2022 року, яка навчалася на цій спеціальності на бакалаврському і магістерському рівнях, із теплотою згадала свою Alma Mater, а особливо викладачів кафедри іноземних мов та їхній вклад у становлення її як професіонала. Студенти задоволені прослуханою лекцією та таку форму неформальної освіти вважають корисною.
	**Захист курсових робіт студентами групи ЗПО-21 факультету початкової освіти та філології** 20 лютого 2025 року відбувся захист курсових робіт студентами групи ЗПО-21 факультету початкової освіти та філології Жучок А., Павельчуком Я. під керівництвом наукового керівника викладача кафедри педагогіки Моцної Т.А. Студенти чітко, послідовно, логічно побудували свою доповідь. Виклад основних результатів дослідження був здійснений уміло, з опорою на смислові зв'язки між поняттями та окремими частинами дослідження. Доповідачі орієнтувались у змісті робіт, вільно володіли термінами і поняттями. Окрім того, було використано мультимедійні презентації як засобу унаочнення, що дало змогу присутнім краще зрозуміти та зафіксувати основні результати дослідження.
ПРОЄКТ "МИЛОЗВУЧНА, БО УКРАЇНСЬКА" ласкаве сонце тепле літнє повітря золотаве поле серце рідної землі шумні ріки пташиний спів чисте небо блакитні гори лагідний вітерець тихий морський бриз проліски калиновий цвіт яблуневоцвітна тихий шелест трав пелюстки троянд синьоока блакить таємна алхімія дзвінкий сміх водограй сонячний промінь виднокрай легіт мальви біля хати вишневий садок сонячна долина запашний мед блакитне небо горнятко вподобайки громовиця зоряна ніч соловейко дзвінкий мелодія чарівне слово соняшник співочі поля золоті руки синій Дніпро чарівна ніч теплі обійми пташина кохання земля ластівонька водиця жайвір ніжність барвінок леліяти мрія солов'їна пісня веселковий промінь пісня жайворонка теплий дощик струмок у гаю барвінковий край тихий вітерець нічка зоряна дивокрай садок вишневий калина лелека зоря веселка мрія душа любов квітка надія соловей Група Філ-12у "Сучасна українська літературна мова"	**Проєкт «Милозвучна, бо українська»** Здобувачі вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) під час вивчення освітнього компонента «Сучасна українська літературна мова» (викладач - доцент Валентина ФІЛІНЮК) провели асоціативний експеримент, добираючи слова й словосполучення, які демонструють милозвучність нашої мови. Студенти групи Філ-12у уклали власні переліки таких мовних одиниць. Пропонуємо вам насолодитися красою і смислом наших слів.
Березень	

	**Розвиток мовлення і творчих здібностей молодших школярів: досвід та авторські напрацювання Білошкурко О.П.** 11.03.2025 р. на семінарському занятті з курсу «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи» (викладач проф. Шквир О.Л.) в групі МПО-71 при вивченні теми: «Технологія вивчення мовно-літературної освітньої галузі» відбулася онлайн-зустріч із сертифікованим вчителем КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради», випускницею ХГПА Білошкурко О.П., яка поділилася досвідом розвитку мовлення, уяви, літературно-творчих здібностей молодших школярів на уроках української мови і літературного читання та презентувала свій методичний посібник «Словничок-помічничок для розвитку творчих здібностей дітей молодшого шкільного віку».
	Гостьова лекція «Національні парки США» у межах ОК «Практика усного та писемного мовлення» та «Практичний курс англійської мови» 13 березня 2025 року відбулася гостьова лекція «Національні парки США» у межах ОК «Практика усного та писемного мовлення» та «Практичний курс англійської мови». Спікер - Самборський Сергій, доктор психологічних наук Каліфорнійського державного університету (США). Слухачами лекції стали викладачі кафедри іноземних мов та студенти груп ФІЛ-11а, ФІЛ-21а, ФІЛ-31а, ФІЛ-41а першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час лекції здобувачі ознайомилися з найбільшими природними парками США, одними з найпопулярніших туристичних напрямків, що приваблюють мільйони відвідувачів. Вони мають величезне значення для збереження природних ландшафтів, біорізноманіття і культурної спадщини країни. Студенти дізналися про унікальні екосистеми, дивовижні природні явища та історичні пам'ятки, що роблять ці парки такими особливими. Лекція стала чудовою нагодою для студентів розширити свій кругозір, покращити навички англійської мови та дізнатися більше про культурні та природні багатства Сполучених Штатів.

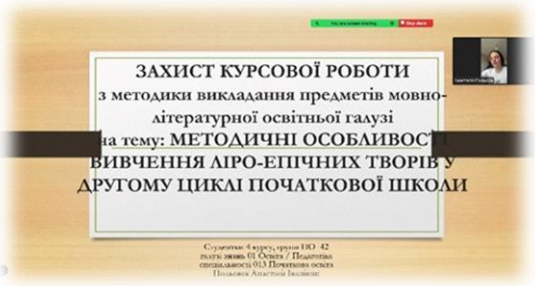
	**Формування умінь розв’язування задач у молодших школярів: авторська технологія Єршової О.М.** 18.03.2025 р. на семінарському занятті з курсу «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи» при вивченні теми: «Технологія вивчення математичної освітньої галузі» (викладач проф. Шквир О.Л.) в групі МПО-71 відбулася онлайн-зустріч із вчителем КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради», випускницею ХГПА Єршовою О.М., яка представила авторську технологію формування у молодших школярів умінь успішного розв’язання задач на уроках математики.
	Природнича освітня галузь у фокусі НУШ: онлайн-зустріч з учителькою-практиком Павлік О.С. 25.03.2025 р. на занятті з курсу «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи» (викладач проф. Шквир О.Л.) при вивченні теми: «Технологія вивчення природничої освітньої галузі» в групі МПО-71 та ЗМПО-71 відбулась онлайн-зустріч з вчителькою початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» випускницею ХГПА Павлік О.С., яка розповіла про ефективні методи та форми навчання здобувачів початкової освіти у процесі вивчення природничої освітньої галузі та презентувала авторську технології розвитку дослідницьких умінь молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».
Квітень	
	**Інформатична освітня галузь у НУШ: практичний досвід від сертифікованої вчительки** 01.04.2025 р. на семінарському занятті з курсу «Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи» (викладач проф. Шквир О.Л.) при вивченні теми: «Технологія вивчення інформатичної освітньої галузі» в групі МПО-71 (магістерський рівень вищої освіти) відбулась онлайн-зустріч з випускницею ХГПА, сертифікованою вчителькою початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» Атаманюк І.В. Вона поділилася досвідом реалізації мети інформатичної освітньої галузі на уроках НУШ, зокрема української мови, математики та інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

	Вивчаємо етикет за чашкою чаю: основи поведінки в закладах громадського харчування 4 квітня 2025 року заняття з вибіркового ОК «Діловий етикет» із теми «Основи столового етикету» у групах СР - 21б, СР-31 б, СР-41б та ПО-11б, ПО-31б було проведено у кав'ярні «Течія» (викладач - доцент кафедри педагогіки Дудчак Г.І.). Говорили про правила сервірування столу, куверт, церемонію чаювання та етикет у кафе та ресторанах.
	**211-річницю з дня народження Великого Кобзаря** Продовжуємо відзначати 211-річницю з дня народження Великого Кобзаря з групою ПО-21 (викладач Григорук Н.В.) 7 березня 2025 року на занятті з української літератури провели гру «Багатогранний Шевченко». Студенти пригадували, аналізували, жваво обговорювали, доповнювали й придумували власні варіанти відповідей, що створило атмосферу невимушеності й щирості. Шевченко нас єднає.
	Гостьова лекція Юлії Шиленко 10 квітня 2025 року викладачі кафедри української мови та літератури, здобувачі фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта, здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прослухали гостьову лекцію Юлії Шиленко, головного зберігача Національного музею Тараса Шевченка − «Сучасний концепт Шевченка в контексті боротьби за незалежність України у XXI сторіччі» . Лекторка представила цікавий матеріал мистецького, культурного, літературного, історичного змісту, який засвідчує масштаб Шевченкіани.
	Інтерактивна лекція *«Єднаймо душі словом Кобзаря!»* 11 березня 2025 року в рамках відзначення 211-ї річниці від дня народження Тараса Григоровича Шевченка з метою вшанування пам'яті, виховання любові та пошани до творчої спадщини поета, до рідної України, сприяння формуванню патріотизму студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії кандидатом філологічних наук, доцентом, завідувачем кафедри української мови та літератури Валентиною КРИЩУК проведено інтерактивну лекцію «Єднаймо душі словом Кобзаря!». Учасники заходу (здобувачі освіти за спеціальностями 014 Середня освіта (українська мова та література) та 013 Початкова освіта) вшанували видатного Українця, який

	своїм життям, своєю наскрізною українською вдачею, своїм безсмертним словом надихає сьогодні тисячі українців — в окопах, в укриттях та у вимушеній еміграції.
	Проєкт «Наш Кобзар» (Філ-12у) До 211 річниці з дня народження Тараса Шевченка група Філ-12у Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії підготувала проєкт «Наш Кобзар». Дякуємо старості групи Олександрі Олексюк за цікаву ідею та координацію роботи над проєктом, дякуємо усім студентам групи, які активно долучилися до його підготовки!
	Майстер-клас **«Нові шляхи у навчанні іноземної мови у НУШ»** 14 квітня 2025 року в рамках Тижня факультету початкової освіти та філології ХГПА для здобувачів освіти спеціальностей 014.02 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) групи Філ-21а вчителями англійської мови ліцею №15 імені О. Співачука Перхайло Наталією Миколаївною, вчителем-методистом, та Буркою Анжелікою Дмитрівною, вчителем вищої категорії, був проведений майстер-клас на тему «Нові шляхи у навчанні іноземної мови у НУШ». Мета зустрічі полягала у ознайомленні здобувачів освіти, майбутніх вчителів англійської мови, з інтерактивними технологіями розвитку комунікативних вмінь учнів та цифровими інструментами навчання іноземної мови. У інтерактивній формі Наталя Перхайло презентувала креативні ідеї та прийоми роботи щодо залучення учнів до мовленнєвої діяльності; поділилася своїми творчими практичними розробками, розповіла, як за допомогою опорних карток підвищити мотивацію у вивченні іноземної мови, як і коли застосовувати елементи геймифікації на заняттях з учнями різного віку, і чому за допомогою цих сучасних технологій вивчення мови стає більш осмисленим, творчим і цікавим. Бурка Анжеліка познайомила майбутніх вчителів іноземної мови з особливостями використання цифрових інструментів навчання, програмним забезпеченням навчальних комплексів з іноземної мови для НУШ, наочно продемонструвала прийоми роботи з ними.
	Майстерка «Інновації у практиці роботи з учнями початкових класів у контексті впровадження Концепції НУШ» 14 квітня 2025 року проведено майстерку за темою «Інновації у практиці роботи з учнями початкових класів у контексті впровадження Концепції НУШ Вчителі-практики міста Хмельницького поділились своїми напрацюваннями та досвідом зі студентами спеціальності 013 Початкової освіти Хмельницької

	гуманітарно-педагогічної академії: Цигольник О.В., вчитель початкових класів КЗЗСО «Гімназія №21 Хмельницької міської ради»: «Говорити, думати, творити: сучасні методи розвитку мовлення молодших школярів в умовах НУШ»; Смульська А.О., вчитель початкових класів КЗЗСО «Гімназія № 21 Хмельницької міської ради»: «Практична математика в НУШ: крок за кроком до розуміння»; Шостацька О.А. та Басюк А.Ф, вчителі англійської мови КЗЗСО «Початкова школа №5 Хмельницької міської ради»: «Інноваційні методичні прийоми вивченння Абетки на уроках англійської мови в початковій школі»; Шевчук Л.О., директор Хмельницького міського центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Школа життя»: «Інклюзивне навчання – права та можливості».
	Гостьова лекція Наталі Тихолоз 17 квітня 2025 року здобувачі освіти спеціальності Середня освіта (українська мова і література) та викладачі кафедри долучилися до гостьової лекції Наталі Тихолоз**,** кандидата філологічних наук, директора Інституту франкознавства Львівського національного університету імені Івана Франка, на тему **«**Культурний діалог Галичини і Слобожанщини як основа соборності українського світу: досвід родини Франків»**.** Захід організували й модерували викладачі Харківської гуманітарно-педагогічної академії.
	**Гостьова лекція «Використання цифрових інструментів та ШІ-технологій на уроках іноземної мови»** 17 квітня 2025 року у межах Тижня факультету початкової освіти та філології відбулася онлайн-гостьова лекція на тему «Використання цифрових інструментів та ШІ-технологій на уроках іноземної мови». Спікерка – Наталя Гончар, вчителька іноземних мов КЗЗСО «Ліцей №8 Хмельницької міської ради». У заході взяли участь здобувачі освіти 2-4 курсів першого (бакалаврського) рівня спеціальностей А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), А4 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) і слухачі магістратури 1 курсу другого (магістерського) рівня спеціальності А4 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), а також викладачі кафедри іноземних мов.

	До уваги присутніх було представлено досвід використання в освітньому процесі таких платформ на основі ШІ, як Conker, Question Well, Storywizard, Quizizz, Blooket. Спікерка продемонструвала види завдань, які можна створювати для відпрацювання лексики, граматики та розвитку різних видів мовленнєвої діяльності на уроках іноземної мови.
	Онлайн-зустріч з практиком: реалізація технологій соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в початковій школі 22.04.2025 р. на семінарському занятті з курсу «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи» (викладач проф. Шквир О.Л.) при вивченні теми: «Технологія вивчення соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі» в групі МПО-71 (магістерський рівень вищої освіти) відбулось онлайн-інтерв'ю з випускницею ХГПА, тренеркою НУШ, сертифікованою вчителькою початкових класів КЗЗСО «Початкова школа № 3 Хмельницької міської ради» Бєліковою Наталією Володимирівною. Здобувачі освіти ставили питання вчительці щодо методів та форм активізації навчально-пізнавальної діяльності молодших школярів, прийомів оцінювання навчальних досягнень учнів та ін. Вчителька наводила дієві приклади реалізації мети соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».
Травень	
	Інтегроване заняття (CLIL) з практики усного та писемного мовлення англійської мови з теми «Emotional health» 1 травня 2025 року викладачі кафедри іноземних мов Оксана Гандабура та Людмила Глушок провели інтегроване заняття (CLIL) на тему «Art Therapy Techniques to Improve your Emotional Health» для студентів 3 курсу спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)». Викладачі інтегрували мистецтво, психологію та іншомовне навчання в одне комплексне заняття. На занятті студенти випробували різні техніки арт-терапії, такі як малювання мандал, колаж емоцій, вільне малювання – створювали малюнки, що відображали їх емоційний стан, презентували свою творчість та пояснювали її значення з використанням лексики з теми «Art and Emotional Health»; обговорювали результати своїх робіт з елементами рефлексії, поділилися враженнями від заняття. Всі студенти успішно виконали практичне завдання з арт-терапії та покращили навички усного та писемного мовлення з теми. Така практична діяльність сприяла розвитку творчого мислення. Студенти відзначили позитивний вплив мистецьких практик на емоційний

	стан. Заняття було цікавим та корисним, студенти продемонстрували високий рівень зацікавленості та активності. Відгуки студентів Дарина Семенчук, студентка групи Філ-31а Це була чудова можливість дослідити себе, зупинитись на годинку та проаналізувати свій емоційний стан за допомогою технік арт-терапії. Ще й в рамках CLIL, дякуємо за таку можливість! Соломія Стременюк, студентка групи Філ-31а Our integrated CLIL class was a creative and enriching experience that allowed us to develop both artistic expression and language skills simultaneously. It fostered imagination and made us think about emotions and feelings, I'm fully satisfied with this lesson, I gained a lot of motivation and inspiration from it. Thanks a bunch to our teachers!
	Захист курсових робіт студентами факультету початкової освіти та філології 07 травня 2025 року на факультеті початкової освіти та філології відбувся захист курсових робіт здобувачів вищої освіти, підготовлених у межах навчального курсу під керівництвом викладача кафедри педагогіки Моцної Т.А. Упродовж заходу студенти презентували результати власних наукових досліджень з актуальних питань сучасної педагогіки, методики навчання та організації освітнього процесу в початковій школі. Тематика курсових робіт охоплювала широкий спектр проблем, пов'язаних із формуванням ключових компетентностей молодших школярів, впровадженням інноваційних педагогічних технологій, розвитком критичного мислення, інтеграцією навчальних дисциплін тощо. Кожна презентація супроводжувалась обґрунтуванням вибору теми, постановкою дослідницьких завдань, характеристикою методів дослідження та аналізом практичних результатів. Студенти демонстрували вміння самостійно працювати з науковими джерелами, аналізувати педагогічний досвід і робити обґрунтовані висновки.
	**Захист курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта** 12 травня 2025 року відбувся захист курсових робіт здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта факультету початкової освіти та філології. Студенти груп ПО-41–ПО-43 під керівництвом Кикилик А.М., кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри української мови та літератури, досліджували теми з методики викладання предметів мовно-літературної освітньої галузі. Матеріали та результати наукових робіт висвітлено на засіданні комісії щодо захисту курсових робіт, членами якої були

	Павлішена Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, Григорук Н.В., кандидат філологічних наук.
	Засідання студентського гуртка «Науковий пошук» 21.05.2025 відбулось останнє в цьому навчальному році засідання студентського гуртка «Науковий пошук», на якому староста гуртка Катерина Павлюк (студентка групи МПО-71) прозвітувала про його роботу впродовж 2024-2025 н.р. Також гуртківцями було узагальнено результати опитування вчителів початкових класів та випускників ХГПА і визначено проблему, якій буде присвячено науковий семінар в наступному навчальному році: «Стійка увага здобувачів початкової освіти – запорука успішного виконання завдань уроку».
	Проміжний звіт по написанню кваліфікаційної роботи здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіти 23 травня 2025 року під час засідання кафедри педагогіки здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіти разом із науковими керівниками було здійснено проміжний звіт по написанню кваліфікаційної роботи. Здобувачі прозвітували про стан проведеної роботи та їхню співпрацю з науковими керівниками. Члени кафедри затвердили звіти студентів та спрямували їх на подальшу роботу.
	Привітання викладачів кафедри української мови і літератури 27 травня 2025 року на засіданні кафедри української мови та літератури декан факультету початкової освіти та філології Ірина ДАРМАНСЬКА вручила грамоти кандидату філологічних наук, доценту, доценту кафедри Валентині ФІЛІНЮК, кандидату філологічних наук Наталії ГРИГОРУК за підготовку переможців ІІІ етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, якими стали студентки факультету Яна ПАСЄКА та студентка Софія КРАВЕЦЬ. Щиро вітаємо та бажаємо подальших перемог!

Гостьова лекція на кафедрі іноземних мов
«Інтеграція в НУШ: виклики та переваги»

28 травня 2025 року на кафедрі іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії учителька німецької мови та зарубіжної літератури Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей №13 Хмельницької міської ради» Мартинюк Дарія Олександрівна провела гостьову лекцію на тему: « Інтеграція в НУШ: виклики та переваги».

На думку студентів 3 курсу спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), проведена гостьова лекція є на часі, так як на заняттях з «Методики навчання англійської мови» саме закінчується вивчення змістового модуля «CLIL (Content and Language Integrated Learning) - предметно-мовне інтегроване навчання», що значно доповнила розуміння студентами теми. Здобувачі освіти змогли побачити, як на практиці впроваджується зараз ця дидактична методика в НУШ, зокрема які саме курси можуть бути інтегровані в мовно-літературній освітній галузі, скільки годин в тиждень виділяється на вивчення курсу, яка його мета та структура, які існують модельні навчальні програми, якими підручниками забезпечена школа. На прикладі інтегрованого курсу «Література» учителька розповіла про переваги такого інтегрованого курсу з її власного досвіду роботи в паралелі 7 класів ліцею №13, продемонструвала студентам підручники та ознайомила з рекомендованим змістом модельної навчальної програми для 7 класу.

В інтерактивній формі було продемонстровано переваги використання платформи CANVA на прикладі створення навчальних карток, які студенти змогли згенерувати самі під час лекції за допомогою запропонованих QR-кодів. Також були представлені цікаві приклади учнівських карток, які вразили нестандартним підходом до створення та майстерним оформленням. На думку Дарії Олександрівни, «бути вчителем у цифрову добу – це розвивати навички майбутнього вже сьогодні», що вона впроваджує у власній педагогічній діяльності.

Дарія Олександрівна відповіла на запитання студентів та дала поради з власного досвіду щодо проведення уроків німецької мови як другої іноземної мови. Учителька вважає, що вибір підручника – це траєкторія вибору вчителя та порекомендувала підручники з німецької мови, за якими працюють її 5 та 6-і класи.

Студентам сподобалися практичні поради Дарії Олександрівни, яка працює в середній школі уже 4 роки. Студенти почули і про труднощі, з якими сьогодні стикаються вчителі середньої школи. Її яскравий приклад успішного сучасного молодого вчителя, який не боїться впроваджувати інновації у власній професійній діяльності, має високий методичний рівень підготовки та

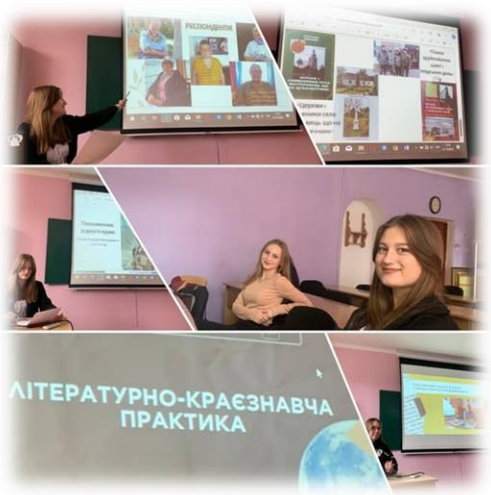
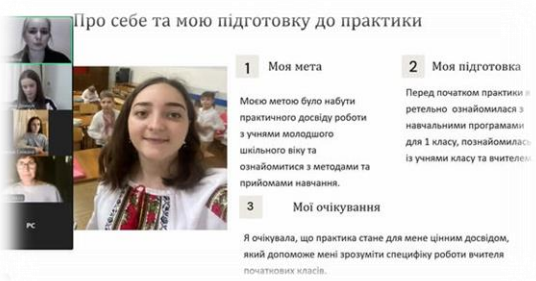
	готовий до шкільних викликів сьогодення, надихнув студентів до постійного подальшого професійного розвитку та становлення, підтвердив правильність вибору фаху. Викладачі кафедри Л.М. Глушок, О.В. Гандабура, Ю.Л. Рибачук відзначили практичну та інтерактивну спрямованість лекції, цікаву подачу та стиль лекторки, високі професійні навички та її становлення як вчителя дійсно нового покоління. Також на лекції були присутні студенти груп Філ-32 (у) та ПО-21, яких теж зацікавила тема інтеграції предметів у ЗЗСО. Дарія Олександрівна Мартинюк як випускниця ХГПА 2021 року, яка навчалася на цій спеціальності і на бакалаврському, і магістерському рівнях, із теплотою згадала свою Alma Mater, а особливо викладачів кафедри іноземних мов та їхній вклад у її становлення як професіонала. Студенти задоволені прослуханою лекцією. Таку форму неформальної освіти вважають надзвичайно корисною.
Червень	
	Презентація індивідуальних завдань з теми «Технологія вивчення фізкультурної освітньої галузі» 04.06.2025 на останньому семінарському занятті з курсу «Технології вивчення освітніх галузей початкової школи» (викладач проф. Шквир О.Л.) здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти (група МПО-71) представили результати виконання індивідуального завдання з теми: «Технологія вивчення фізкультурної освітньої галузі». Вони демонстрували презентації, на яких в контексті компонентів технології вивчення фізкультурної освітньої галузі, висвітлили мету, зміст, методи, форми, інноваційні технології навчання; аналізували та оцінювали результати роботи своїх одногрупників.
	Майстер-клас для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) з використання методу TBL для розвитку навичок медіації 04 червня 2025 року доцент кафедри іноземних мов ХГПА Л.М.Глушок провела воркшоп для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) по використанню методу комунікативних завдань в рамках теми «Healthy Lifestyle» з курсу «Практика усного та писемного мовлення першої іноземної мови». Task-Based Learning (TBL) є методичним підходом, який фокусується на виконанні студентами реальних завдань, що відображають використання мови в реальних життєвих ситуаціях. Замість того, щоб концентруватися на граматичних структурах чи окремих мовних формах,

	TBL ставить акцент на досягненні конкретних комунікативних цілей. Майстер-клас був реалізований за результатами пройденого Л.М. Глушок 4-тижневого курсу професійного розвитку «ENCOURSE» від Британської Ради в Україні для впровадження нових стандартів профільної середньої освіти, зокрема з формування та розвитку навичок медіації в учнів старших класів НУШ на уроках англійської мови. Під час обговорення вибору запропонованих закладів харчування та реальних меню, студенти мали врахувати визначені для кожного рольовими картками дієтичні обмеження або вподобання, розвинути навички медіації англійською мовою в делікатних ситуаціях та демонстрування розуміння потреб інших, попрактикувати відповідну лексику та використати фрази для внесення пропозицій, досягнення домовленостей тощо (bank of functional language). Присутня доцент кафедри О.В. Гандабура відзначила доцільність та практичну спрямованість майстер-класу, так як він узгоджується з пройденими на 3 курсі змістовими модулями з курсу методики навчання англійської мови щодо планування та проведення різних типів уроків, використання різних підходів до викладання іноземної мови та реалізацією принципу комунікативності під час вирішення конкретних завдань. Також наголосила, що метод TBL дозволяє задіяти елементи проблемності, дискусійності, сприяє здатності студентів самостійно мислити, прогнозувати варіанти вирішення завдання, працювати в колаборації. Студентам сподобалися форма само- та взаємооцінювання, проведення підсумків та здійснення рефлексії на парі у вигляді exit ticket: 3-2-1, які є ефективним інструментом формувального оцінювання та сприяють усвідомленню студентами прогалин у власних знаннях та заохочують до подальшого вивчення й розвитку комунікативних навичок і вмінь.

Практика
2024 рік

Вересень

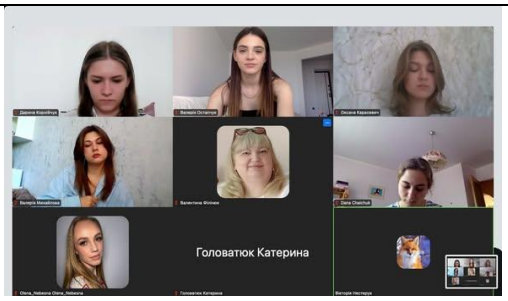
	Перший педагогічний досвід: заняття практикантки у групі ПО-21 13 вересня 2024 року практикантка провела заняття у групі ПО-21 факультету початкової освіти та філології. Під час заняття було використано інтерактивні методи навчання, спрямовані на розвиток ключових компетентностей студентів, активізацію пізнавальної діяльності та формування професійних навичок майбутніх педагогів.
	Педагогічна практика «Перші дні дитини в школі» ПО-41б Для нас є важливим поділитись враженнями студентів: «Ми, студенти групи ПО-41(б) факультету початкової освіти та філології, з великою зацікавленістю пройшли педагогічну практику «Перші дні дитини в школі» у Комунальному закладі загальної середньої освіти "Ліцей №15 ім. Олександра Співачука Хмельницької міської ради" з 02 по 13 вересня 2024 року. Ця практика мала спостережний характер, і ми мали можливість спостерігати за роботою досвідчених педагогів. Під керівництвом нашого наставника, Кикилик Аліни Миколаївни, ми змогли зануритися в атмосферу шкільного життя та спостерігати за щоденною роботою вчителів. Ми з великим інтересом спостерігали за тим, як досвідчені педагоги знаходять індивідуальний підхід до кожного учня, використовують різноманітні методи та прийоми навчання. Спостерігаючи за роботою вчителів, ми зрозуміли, наскільки важливою та відповідальною є професія педагога. Ми побачили, як учителі формують та виховують молоде покоління, прищеплюючи їм любов до навчання та знань. Особливо вражаючим для нас було спостерігати за тим, як вчителі налагоджують емоційний контакт з учнями, викликаючи їхній інтерес та бажання вчитися. Ми бачили, як діти з радістю сприймають навчальний матеріал, беруть активну участь у заняттях. Ця практика стала для нас важливим кроком на шляху до нашого професійного становлення. Ми переконалися, що обрали правильний життєвий шлях, і маємо великий потенціал для того, щоб стати справжніми майстрами своєї справи. Щира подяка нашому керівнику практики, Кикилик Аліні Миколаївні, за її мудрі поради, терпіння та підтримку на всіх етапах нашої практики. Її наставництво стало для нас цінним внеском у наше професійне становлення.

	Ця педагогічна практика назавжди залишиться в наших серцях і стане міцним фундаментом для нашого подальшого професійного зростання».
Жовтень	
	**Звітна конференція літературно-краєзнавчої практики (Філ-22у)** 1 жовтня 2024 року відбулася звітна конференція за підсумками проходження літературно-краєзнавчої практики студентів групи Філ-22у з участю керівника практики – Маховської Світлани Вікторівни. Під час проходження практики студенти розвинули комунікативні навички, мали нагоду поспілкуватися з письменниками рідного краю та вживу почути народну творчість населених пунктів Хмельниччини. Загалом вдалося записати 202 зразки народної творчості. Майбутні педагоги продемонстрували старанність та допитливість, дійшли до висновку, що населені пункти Хмельниччини є багатими на народну творчість, а література рідного краю є цікавою та різноманітною.
	**Звітна конференція за результатами виробничої практики в початковій школі (група МПО-81)** У групі МПО-81 16.10.2024 р. відбулась звітна конференція за результатами виробничої практики в початковій школі. Здобувачі магістерського рівня вищої освіти протягом 6 тижнів вдосконалювали професійні компетентності на базах початкових шкіл Хмельниччини. Основними завданнями практики були: 1.Формування практичних професійних умінь та навичок педагогічної діяльності в початковій школі, розвиток професійних якостей майбутніх учителів. 2. Оволодіння сучасними педагогічними технологіями навчання, виховання та розвитку учнів початкових класів: ігровими, інформаційно-комунікативними, інтерактивними, проєктними та ін. 3. Оволодіння методами та формами партнерської взаємодії з учнями та їхніми батьками. 4. Вивчення досвіду роботи вчителів початкових класів. 5. Ознайомлення з роботою методичного об’єднання вчителів початкових класів. Під час звітної конференції здобувачі освіти зазначили, що виробнича практика допомогла їм вдосконалити знання та вміння щодо виконання трудових функцій вчителя, здобути досвід інноваційної та дослідницької діяльності в початковій школі.

Листопад	
	Педагогічна практика в інклюзивному класі Студенти групи ПО-41б проходили педагогічну практику в інклюзивному класі закладу загальної середньої освіти з метою ознайомлення з особливостями організації навчально-виховного процесу для дітей з особливими освітніми потребами. У ході практики студенти вивчали принципи інклюзивної освіти, спостерігали за роботою вчителя, асистента вчителя та взаємодією учнів у класі. Особливу увагу було приділено індивідуалізації навчання, адаптації навчальних матеріалів, використанню спеціальних методик і засобів навчання. Студенти також долучалися до проведення окремих занять, брали участь у виховних заходах та мали можливість побачити на практиці, як створюється сприятливе освітнє середовище для всіх дітей, незалежно від їхніх можливостей. Практика сприяла формуванню у студентів толерантності, педагогічної гнучкості та розуміння важливості інклюзії в сучасній освіті.

Практика
2025 рік

Січень	
	Ознайомлювальна практика: перші кроки в професію 13–26 січня 2025 року студенти групи ПО-11б факультету початкової освіти та філології проходили ознайомлювальну педагогічну практику**.** У межах практики студенти відвідали заклади загальної середньої освіти, спостерігали за навчально-виховним процесом у початкових класах, знайомилися з особливостями організації освітнього середовища, діяльністю вчителя, документацією та структурою роботи школи. Цей досвід став важливим етапом у професійному становленні майбутніх педагогів, надихнув на подальше навчання та розвиток у вибраній спеціальності.
Березень	

	Захист переддипломної педагогічної практики студентів спеціальності Початкова освіта (групи ПО-41-43) 18 березня 2025 року відбувся захист переддипломної педагогічної практики здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта груп ПО-41-43. Організаторами конференції були викладачі кафедри педагогіки Олійник А.В. та Кондратюк І.П. Під час своїх виступів студенти продемонстрували свої напрацювання та поділилися враженнями від роботи з дітьми.
Квітень	
	Педагогічна практика «Пробні уроки в школі» (група ПО-21ф) Студенти групи ПО-21ф факультету початкової освіти та філології проходили педагогічну практику на тему «Пробні уроки в школі», яка тривала з 07 по 25 квітня 2025 року на базі закладів загальної середньої освіти. Метою практики було закріплення теоретичних знань і формування практичних навичок педагогічної діяльності в умовах реального освітнього процесу. Студенти самостійно готували та проводили пробні уроки з навчальних дисциплін у класах початкової школи, враховуючи вікові особливості учнів, дидактичні принципи та методичні рекомендації. Особлива увага приділялася вмінню формулювати мету уроку, добирати ефективні методи навчання, створювати мотиваційне середовище та здійснювати педагогічне спостереження. Після кожного уроку проводився самоаналіз та обговорення з керівником практики чи наставником. Пробна практика стала важливим етапом професійної підготовки майбутніх учителів, дала змогу отримати цінний досвід взаємодії з учнями, краще усвідомити особливості вчительської професії та підготуватися до майбутньої виробничої практики.
	**Захист виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література)** 24 квітня 2025 року відбувся захист виробничої педагогічної практики в 7-9 класах (українська мова і література), яку студенти груп Філ-42у, ЗФіл-42у проходили з 27 січня по 7 березня 2025 року в закладах загальної середньої освіти. Під час виступів практиканти поділилися особливостями знайомства із базами практики; учителями, учнями класів, де проводили уроки та позакласні заходи; описували методичні цікавинки, побачені під час спостережень; характеризували методи та прийоми, які стали ефективними під час практики; згадували, які несподівані педагогічні ситуації довелося вирішувати; висловлювали поради для покращення практики.

	Студенти під час практики разом з учнями виготовляли стіннівку або лепбук (з елементами проєктної діяльності та STEAM-освіти). Керівник практики від ЗВО, доцент Валентина Філінюк підбила підсумки практики, повідомила результати перевірки звітної документації.
Травень	
	Планування літньої практики студентів спеціальності Початкова освіта (група ПО-31) 28 травня 2025 року відбулися збори студентів фахової передвищої освіти групи ПО-31 спеціальності 013 Початкова освіта щодо проходження літньої практики (керівник – Олійник А.В., викладач кафедри педагогіки). Було обговорено організаційні питання та визначено напрями роботи студентів.
Липень	
	Літня практика в таборі «Над Бугом» **Закриття табірної зміни** 10 липня 2025 року відбулося закриття табірної зміни у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку «Над Бугом», де проходили літню педагогічну практику студенти групи ПО-32 факультету початкової освіти та філології. Протягом кількох тижнів майбутні педагоги організовували для дітей ігрові, пізнавальні, спортивні заходи, творчі майстерки та святкові події. Закриття зміни стало справжнім святом з піснями, танцями, щирими словами вдячності та теплими обіймами. Студенти отримали безцінний досвід роботи з дітьми в умовах оздоровчого табору, розвинули комунікативні, організаторські та лідерські якості. Цей період запам’ятається і дітям, і студентам як час радості, спілкування та справжнього командного духу.
	Літня педагогічна практика студентів ПО-31 у ПЗДОВ «Чайка» З 17 липня по 6 серпня 2025 року студенти групи **ПО-31** Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проходили літню педагогічну практику в Позаміському закладі дитячого оздоровлення та відпочинку «Чайка». Під час практики майбутні вчителі активно долучалися до: організації освітньо-виховної роботи з дітьми; проведення ранкових зустрічей, конкурсів, квестів, спортивних ігор; творчих та патріотичних заходів; формування дружньої, безпечної атмосфери в дитячих загонах. Практика стала чудовою можливістю для закріплення знань, розвитку педагогічної майстерності та набуття досвіду роботи з дітьми в умовах табору.

	Здобувачі освіти продемонстрували високий рівень відповідальності, ініціативності та вміння працювати в команді, що є запорукою їхньої майбутньої професійної успішності.
	Літня педагогічна практика у таборі «Чайка» (01.06–21.06.2025) У період з 1 по 21 червня 2025 року здобувачі вищої освіти факультету початкової освіти та філології рівня фахового молодшого бакалавра Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії проходили літню педагогічну практику в Позаміському закладі дитячого оздоровлення та відпочинку «Чайка»**.** Метою практики було формування та розвиток у майбутніх педагогів ключових професійних компетентностей у реальних умовах виховної роботи з дітьми. У процесі практики студенти: виконували обов’язки вихователів у дитячих загонах; організовували ранкові кола, ігри, конкурси, спортивні заходи; проводили пізнавально-розважальні програми, тематичні дні та вечори; забезпечували комфортне середовище для всебічного розвитку дітей. Цей досвід став важливою складовою професійного становлення, дав можливість реалізувати свої творчі здібності, проявити ініціативу, відповідальність та лідерські якості.

ГУМАНІТАРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Кафедра суспільних дисциплін, згідно з основними положеннями мети шкільної історичної освіти, керується тим, що майбутній вчитель історії та громадянської освіти в практичній діяльності покликаний формувати вільну особистість, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям громадянської відповідальності у власній поведінці; вихованню засобами історії громадянської свідомості, зорієнтованої на патріотизм, національну ідентичність приналежності до власної країни та до її спільних історичних, політичних і культурних цінностей тощо.

Сучасна «Нова Українська школа» (НУШ) ставить перед майбутніми учителями історії та громадянської освіти все більше вимог, які стосуються перш за все досконалого опанування здобувачами спеціальності А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) професійних компетентностей.

В складних воєнних умовах необхідно було також вносити певні корективи в навчальний процес, зокрема знаходити додаткові освітні платформи, ресурси які б надавали можливість не тільки здобувати програмові знання і компетентності, але й значно розширювали світоглядні обрії в сучасних реаліях.

Навчально методична робота

Викладач кафедри 4 вересня 2024 р. С. СЕМЕНЧУК провів заняття з предмету Вступ до спеціальності для першого курсу спеціальності безпосередньо на археологічному розкопі. Заняття проведено на пам'ятці археології (гніздо поселень Лісові Гринівці), де щойно завершилися охоронні археологічні дослідження. Студенти побували на розкопі, детально ознайомилися із керамічним комплексом та зразками матеріальної культури трипільської цивілізації регіону.

29 жовтня 2024 р. *студенти Гуманітарного факультету* III-IV курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти в контексті вивчення освітнього компоненту *«Генеалогія: родинна*

історія» відвідали Державний архів Хмельницької області, де їм прочитала гостьову лекцію Головний спеціаліст відділу використання інформації документів *Лариса ЛАТЕР* на тему: *«Корпус документів генеалогічного характеру на прикладі Державного архіву Хмельницької області (ДАХмО)».*

Лекція була прочитана на високому фаховому рівні. Слухачі предметно ознайомилися з фондами та змістом джерел генеалогічного характеру, що значно розширило їх уявлення в заявленій тематиці. Наслідки подібних занять сприятимуть здійсненню перших практичних кроків на шляху вивчення власного родоводу, а відтак формуванню національної ідентичності. Отримані навички та компетентності сприятимуть зростанню професійного рівня майбутніх учителів історії.

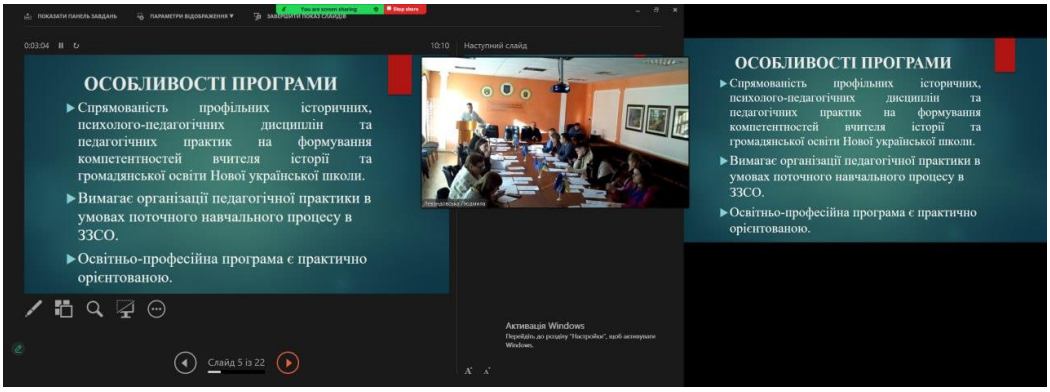
Начальник відділу використання інформації документів Наталія КУЗЬМІНА ознайомила присутніх з основними напрямками діяльності Державного архіву, його структурою та роботою відділів.

На завершення заступник начальника відділу забезпечення збереженості документів Світлана ДАНІЛКОВИЧ ознайомила студентів зі складом архівних фондів та змістом документів НАФ.

10 жовтня 2024 року відбувся семінар для прокурорів Хмельницької області на тему: "Особливості організації представництва інтересів держави у сфері охорони культурної спадщини". Участь у семінарі взяв Сергій СЕМЕНЧУК, к.і.н., доцент кафедри суспільних дисциплін ХГПА, який виступив перед прокурорами з доповіддю "Археологія як об'єкт захисту держави", окресливши проблему виявлення та збереження археологічних пам'яток області.

Наразі одним із пріоритетів у роботі прокуратури області є дотримання Закону України "Про охорону культурної спадщини", повернення земель історико-культурного призначення у власність держави, як-от: 1,5 га земель, де розташовано 60 курганів (Чемеровецька ТГ) - нещодавно повернуто у власність держави.

18 січня 2025 р. відбулася чергова зустріч викладачів кафедри суспільних дисциплін з вчителями-практиками Хмельницької області. В рамках зустрічі обговорювалися питання вдосконалення та перспективи розвитку Освітньо-професійних програм першого та другого рівнів вищої освіти Спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)». По завершенню обговорення було представлено матеріально-технічну базу спеціальності та проведено науково-методичний семінар на тему: *«Нові підручники з історії НУШ: подолання радянсько-російських ідеологічних наративів».* В процесі роботи учасники обмінювалися думками, власним досвідом, вносили пропозиції, робили зауваження. Зустріч пройшла в дружній та доброзичливій атмосфері. Сподіваємося на подальшу тісну співпрацю з фахівцями та практиками в галузі.



24 січня 2025 року на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії при кафедрі суспільних дисциплін урочисто відкрито навчальну лабораторію археології та музеєзнавства.

Лабораторію створено з метою забезпечення оволодіння студентами сучасними методами і формами організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти; формування та розвитку практичних умінь та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності майбутніми учителями історії та громадянської освіти

Основними завданнями роботи навчальної лабораторії є проведення археологічних, історичних та етнографічних розвідок; археологічної та музейної практик студентів-істориків; реставраційних робіт артефактів; організація гостьових лекцій та відкритих занять; підготовка наукових публікацій; участь у конференціях; екскурсійна робота для учнівської та студентської молоді тощо.

У заході урочистого відкриття взяли участь перший заступник голови Хмельницької обласної ради Володимир ГОНЧАРУК; директор Департаменту освіти і науки Хмельницької ОВА, доктор юридичних наук, професор Олександр ПУНДА; ректор академії доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА; проректор з науково-педагогічної роботи, доктор філософських наук, професор Олександр ПОЛІЩУК.

Концептуальні засади та напрями роботи навчальної лабораторії презентували кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри Сергій СЕМЕНЧУК та кандидат історичних наук доцент, завідувач кафедри суспільних дисциплін Володимир ОСТРОВИЙ.

Зокрема, Сергій СЕМЕНЧУК зосередив увагу на експозиції артефактів, що репрезентують старожитності Поділля та Південно-Східної Волині різних археологічних та історичних періодів від доби кам’яного віку до початку ХХ ст. Одночасно представлено галерею відомих науковців та музеєзнавців краю; фотогалерею літопису археологічної практики студентів, майбутніх учителів історії та громадянської освіти; етнографічну виставку речей побуту подолян ХІХ ст. Особливої уваги заслуговує представлена колекція реставрованих керамічних й скляних виробів із історичної частини міста Старокостянтинів, яка була виявлена та реставрована краєзнавцем і пам’яткоохоронцем Тарасом ПРОКАЗЮКОМ. Особливу увагу привернули цінні артефакти зброї періоду середньовічної Русі – відреставровані бойові сокири, клевець, вістря стріли та фібула (застібка для одягу), які були характерними для нашого регіону.

Володимир ОСТРОВИЙ зупинився на артефактах новітньої історії України та краю. Оскільки Україна знаходиться у стані війни, науковець

насамперед акцентував увагу присутніх на мілітарній частині експозиції. Було представлено експонати, пов’язані із подіями Першої світової, Української революції, Другої світової, а також сучасної російсько-української війн. Також було представлено колекцію фалеристичних пам’яток, нумізматики, боністики тощо, яка безпосередньо використовується в освітньому процесі.

До процесу формування лабораторії долучилися: керівництво закладу (ректор Інна Шоробура, проректор Олександр Поліщук, декан гуманітарного факультету Галина Бучківська), викладачі кафедри суспільних дисциплін (Сергій Семенчук, Володимир Островий, Людмила Левандовська, Анна Гуменюк), студенти-історики різних курсів: Максим Бочуля, Андрій Тарчевський, Роман Мазур, Максим Сівак, Артем Ільчук; приватний підприємець, волонтер Ярослав Назаров, ІТ-спеціаліст Олександр Ярославський та ін.

Окрему подяку висловлюємо ДІКЗ "Межибіж" директору Олегу Погорільцю, зав сектором археології Віктору Вєтрову, а також керівниці відділу охорони пам'яток історії та культури Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтв Ользі Юськовій та старшим науковим співробітникам Тарасу Проказюку й Олександру Кохановському.

Навчальна лабораторія використовується в освітньому процесі насамперед спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на лекційних та семінарських заняттях з навчальних дисциплін: Археологія, Спеціальні історичні дисципліни, Історія стародавнього світу (інтегрований курс), Історія Середніх віків України, Нова та Новітня історії України, Музеєзнавство та архівна справа, Історичне краєзнавство в школі; вибіркових дисциплін: Археологія Хмельниччини, Історія та культура Поділля і Південно-Східної Волині. Також лабораторія є освітнім простором для використання в освітньому процесі на інших спеціальностях закладу: Туризм і рекреація, Культурологія, Початкова освіта, Дошкільна освіта та інших.

Запрошуємо на безкоштовні навчальні екскурсії учнів та студентів навчальних закладів загальної, середньої та вищої освіти!

13 лютого 2025 р. студенти гуманітарного факультету спеціальності 014.03

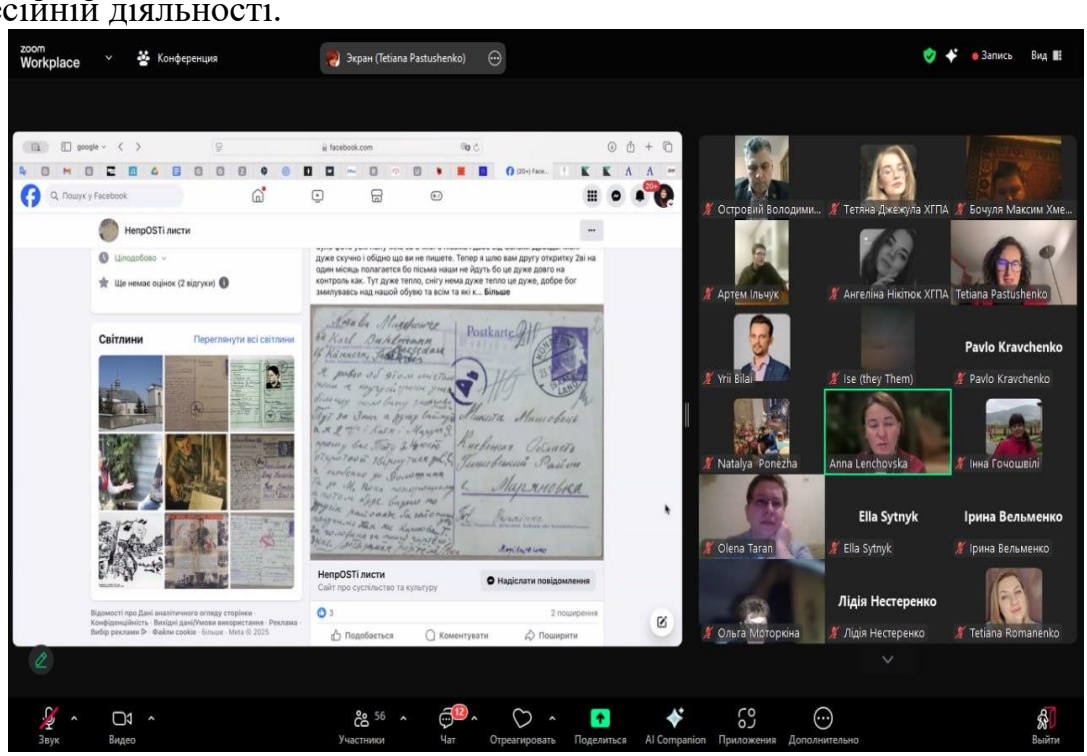
Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти групи І-21 та І-41 взяли участь в історичному вебінарі який провела старша наукова співробітниця Інституту історії України НАН України, кандидат історичних наук *ТЕТЯНА ПАСТУШЕНКО*

Тема вебінару: «ЦИВІЛЬНІ ЖЕРТВИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ: ДОСЛІДЖЕННЯ, ДОКУМЕНТИ, АРХІВНИЙ ПОШУК»

«Упродовж Другої світової війни на території нацистської Німеччини, її союзників та на окупованих Райхом землях працювало приблизно 13,5 мільйони чоловіків, жінок і дітей із 26-ти країн Європи.

Примусова праця в нацистській Німеччині та повоєнна совєтська політика репатріації трагічно позначилася на долях мільйонів жителів України, радикально змінивши їх життєвий шлях. Тим не менше ця тема довгий час замовчувалась, колишні примусові робітники та в'язні концтаборів часто не говорили про свій трагічний досвід навіть найближчим родичам».

Вході проведення заходу *Тетяна ПАСТУШЕНКО* презентувала новітні дослідження теми примусової та рабської праці іноземців в нацистській Німеччині, а також предметно зупинилася на методології роботи з документальними джерелами. Значний інтерес викликало знайомство слухачів із базами даних як вітчизняних так іноземних архівів. Великою користю для майбутніх учителів історії стало розуміння яким саме чином знайдену інформацію можна коментувати та обговорювати з учнями, що знадобиться в професійній діяльності.



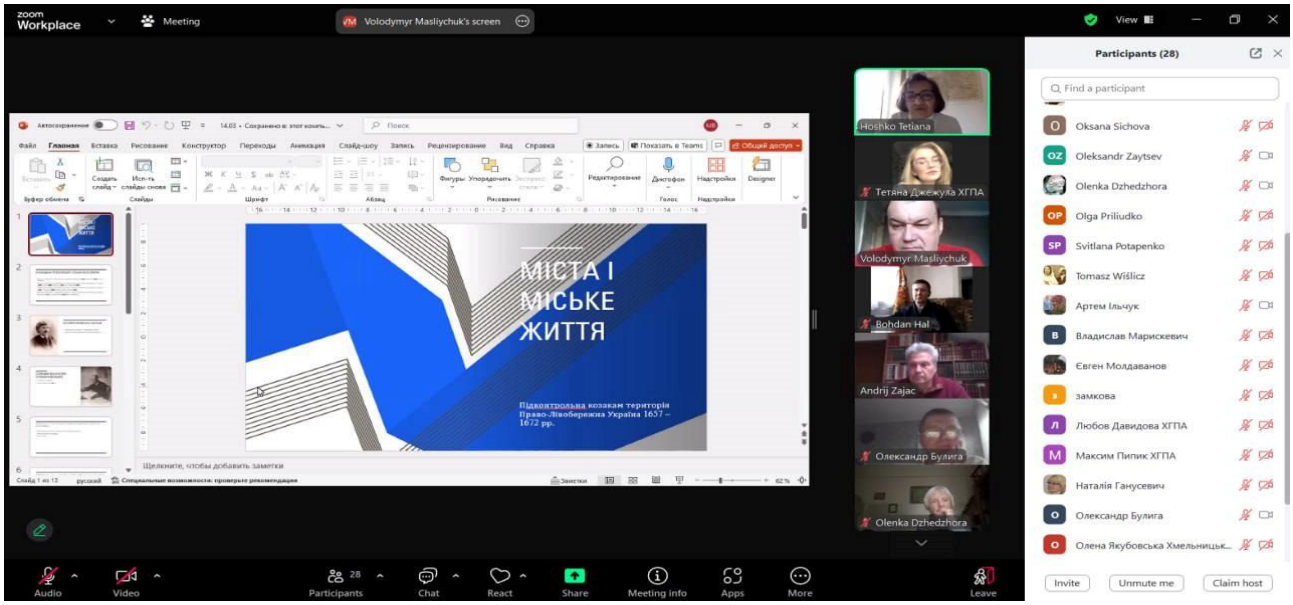
14 березня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету* І-IV курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти в контексті вивчення освітнього компоненту *«Нова історія України» та з метою розвитку професійних компетентностей відвідали засідання українсько-польського семінару «Міста Центрально-Східної Європи в XIV-XVII ст.» на платформі Zoom Workplace* Історичного факультету

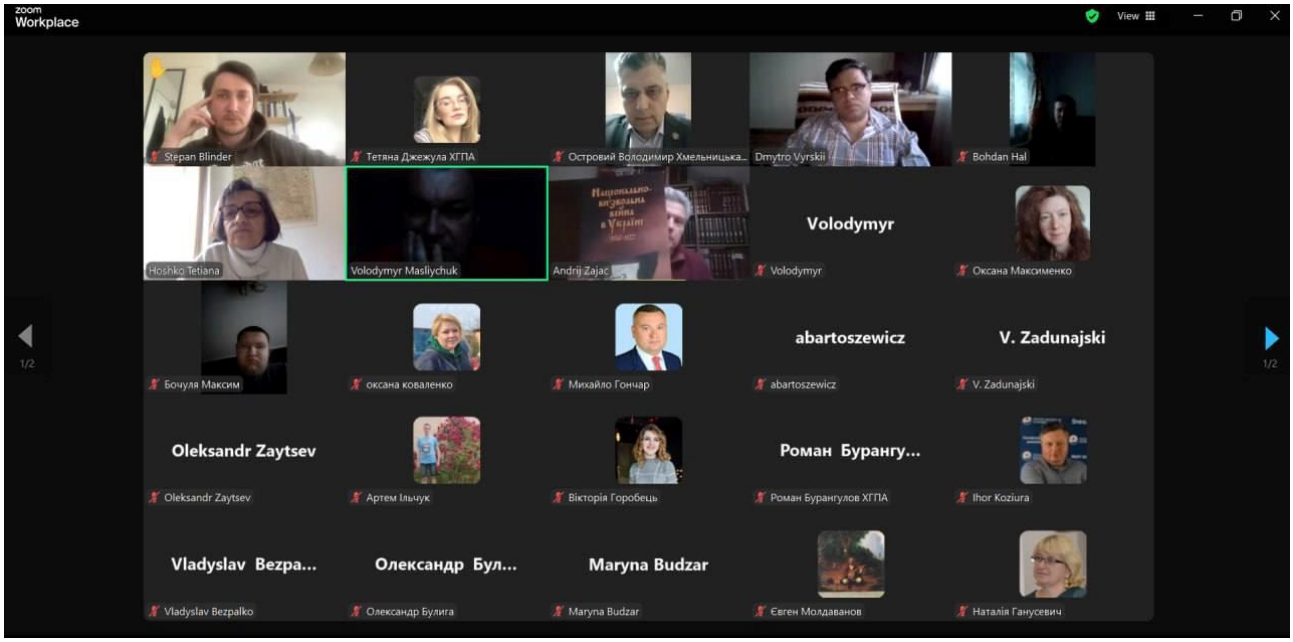
Варшавського Університету та Гуманітарного факультету Українського Католицького Університету. В ході засідання виступив із лекцією доктор історичних наук, доцент кафедри історії Національного університету «Києво-Могилянська академія» *ВОЛОДИМИР МАСЛІЙЧУК.*

ТЕМА ЛЕКЦІЇ: «Міста і міське життя на підконтрольній козакам території (Право-Лівобережна Україна) 1657-1672»

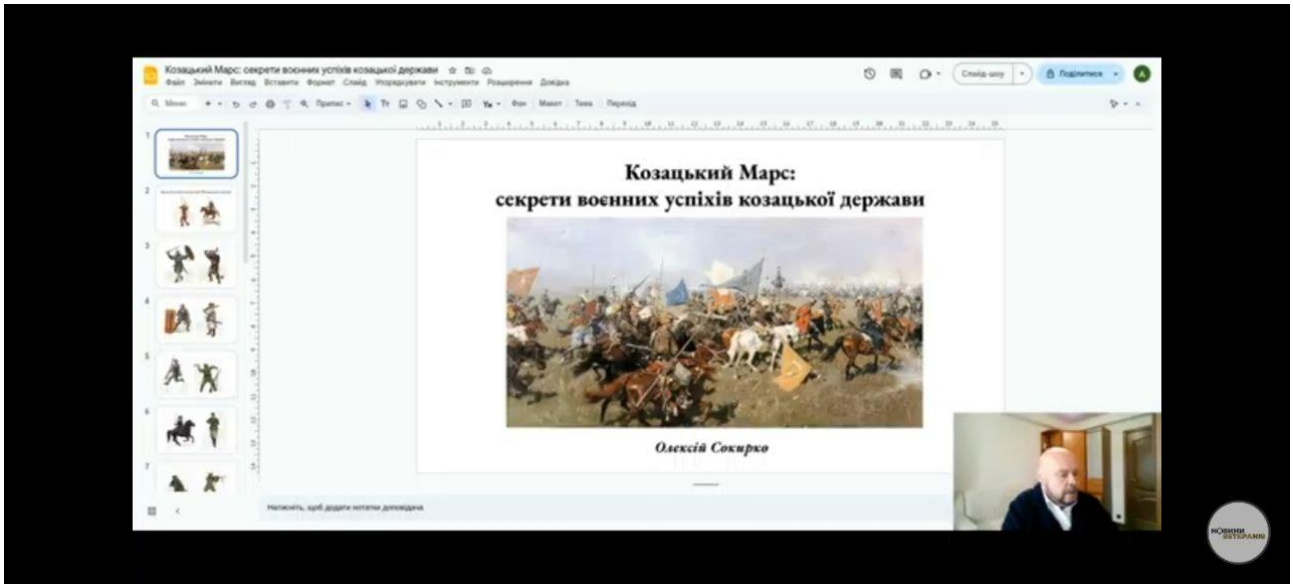
«Miasta i życie miejskie na terenach kontrolowanych przez Kozaków (Ukraina Prawo-Lewobrzeżna) 1657-1672»

Учасники зустрічі познайомилися з особливостями впорядкування соціально-економічного, культурного, демографічного та політичного життя міста в зазначений період. По завершенню лекції присутні отримали можливість задати запитання лектору та взяти участь у науковій дискусії. Цінним для майбутніх учителів також стала критика джерел, їх обговорення та отримання знань із сучасної вітчизняної і зарубіжної історіографії проблеми. Подібні зустрічі з професіоналами в галузі, на яких присутні відомі вітчизняні та зарубіжні історики, надають неоціненний досвід у процесі формування майбутнього учителя історії Нової Української школи. Дякуємо поважному лектору та організаторам зустрічі. Сподіваємося на подальші зустрічі.





15 березня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету*
I-IV курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія),
(Історія та громадянська освіта) першого бакалаврського рівня вищої освіти в контексті вивчення освітнього компоненту *«Нова історія України» та з метою розвитку професійних компетентностей відвідали онлайн на YouTube-каналі в режимі прямої трансляції лекцію кандидата історичних наук, доцента, доцента кафедри давньої та нової історії України Київського національного університету імені Тараса Шевченка,* лауреата Міжнародної премії імені Івана Франка, автора досліджень з військової історії України.
ОЛЕКСІЯ СОКИРКА на тему:
«КОЗАЦЬКИЙ МАРС: СЕКРЕТИ ВОЄННИХ УСПІХІВ КОЗАЦЬКОЇ ДЕРЖАВИ»
Лектор ґрунтовно зупинився на висвітленні питань:
· Які військові конфлікти відбувалися на українських теренах здавна?
· Що лежало в основі військової ефективності козацтва?
· В чому полягали секрети воєнних перемог української козацької держави — Гетьманщини?
· Що з воєнної історії козацької доби нам треба пам’ятати і про що нагадувати постійно?
Також, доповідач описав історію мілітарного однострою, на землях України, воєнну організацію та структуру військових формувань, озброєння, термінологію, питаннях повсякдення, фінансування війська тощо. Одночасно подано характеристику історіографії воєнної історії на наших землях.
Учасники зустрічі та студенти академії мали можливість задавати запитання лектору, на які Олексій СОКИРКО надав розширену відповідь.
Як наслідок, майбутні вчителі історії значно розширили свої уявлення та знання з представленої теми.



24 березня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету*
Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти в контексті вивчення освітнього компоненту *«Новітня історія України»* відвідали Державний архів Хмельницької області, де їм прочитав гостьову лекцію Начальник відділу публікаційної та видавничої роботи, кандидат історичних наук *Юрій ОЛІЙНИК*:
«Хмельниччина в роки Другої світової війни: події, історії, факти. За матеріалами Державного архіву Хмельницької області»
Особливу цікавість у здобувачів вищої освіти викликало розгортання Руху Опору на Хмельниччині, а також воєнне соціально-економічне повсякдення пересічних мешканців. Лектор також охарактеризував особливості окупаційної політики націонал-соціалістичної Німеччини на наших теренах. Зокрема, охарактеризовано її грабіжницько-насильницький та геноцидний характер щодо місцевого населення, особливо євреїв. Окрему увагу лектор звернув на табори для совєтських військовополонених як у м. Проскурові, так і області. Не оминули в розмові й деталі «Проскурівсько-Чернівецької» наступальної операції.
В ході заняття студенти ознайомилися з науковими монографіями та збірниками документів. Особливу цікавість викликала періодична преса 1941-1943 рр. Одночасно, здобувачі дізналися з матеріалів преси про масове знищення цивільного населення міста і області репресивними органами НКВД СССР незадовго до німецької окупації.
Дякуємо шановному лектору Юрію Васильовичу та керівництву Державного архіву за співпрацю в якості наукової установи так і бази практики.

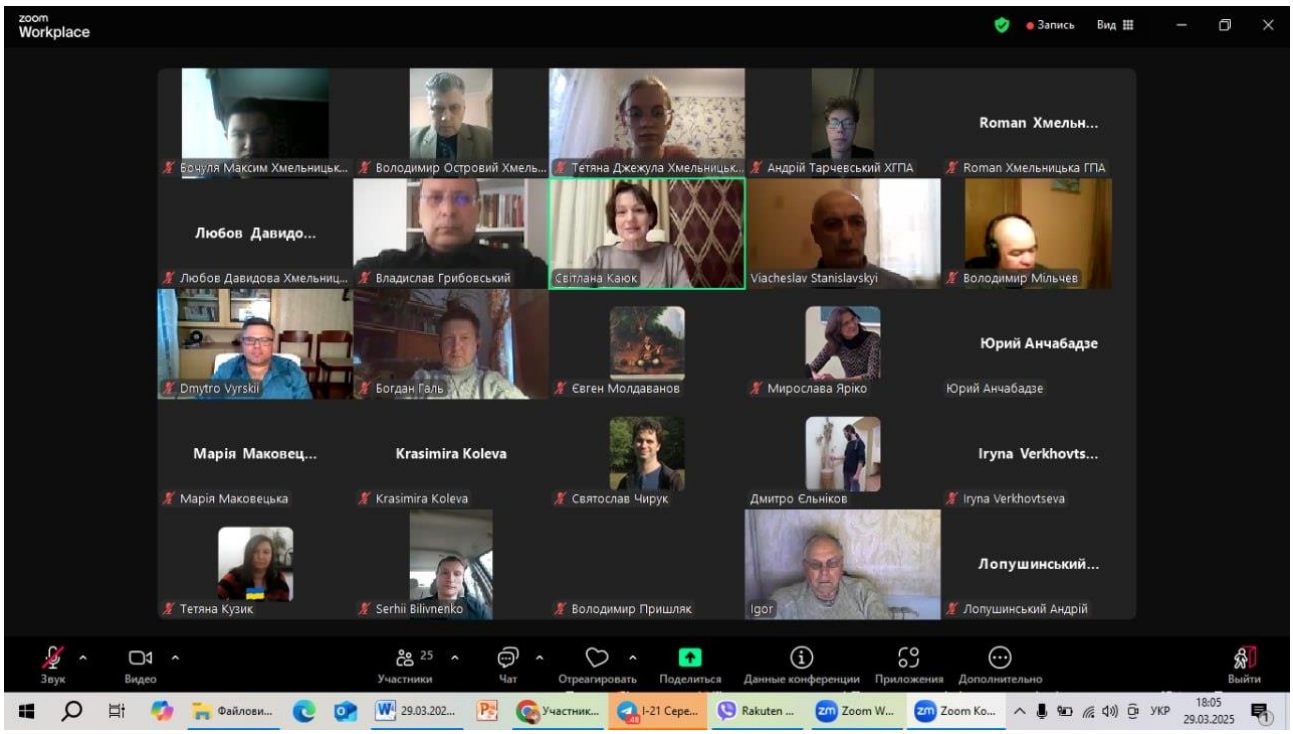
24 березня 2025 р. студенти І курсу Гуманітарного факультету спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) та громадянська освіта першого бакалаврського рівня вищої освіти відвідали Хмельницький обласний краєзнавчий музей. З метою застосування теоретичних знань на практиці та в рамках вивчення дисципліни "Археологія" (доцент кафедри Сергій Семенчук) здобувачі освіти мали чудову нагоду ознайомитись із колекцією археологічних артефактів музею, історією становлення міста Проскурів, та етнографічними матеріалами Поділля та Південно-Східної Волині. Особливої уваги заслуговує новостворена експозиція присвячена українській військовій історії.

29 березня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету* Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Максим БОЧУЛЯ, Тетяна ДЖЕЖУЛА, Артем ІЛЬЧУК групи І–21, Андрій

ТАРЧЕВСЬКИЙ І–31 в контексті вивчення освітнього компоненту *«НОВА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ» взяли участь у презентації наукової монографії «ХАНСЬКА УКРАЇНА» відомого українського дослідника кандидата історичних наук, старшого наукового співробітника Інституту української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України Владислава ГРИБОВСЬКОГО*

По завершенні презентації автору монографічного дослідження задавали запитання в тому числі і присутні студенти нашої спеціальності. Зокрема, Максим БОЧУЛЯ на своє запитання: «...враховуючи активну участь Османської імперії в австрійських та сефевідських конфліктах за часів Мурада ІІІ та Мехмеда ІІІ, як багатовекторність її зовнішньої політики вплинула на формування стратегії щодо Речі Посполитої в 1590-х роках? І як це можна комплексно дослідити?», отримав ґрунтовну, розгорнуту відповідь.

В цілому ця зустріч значно поглибила знання майбутніх вчителів історії з малодослідженої до сьогодні теми.



31 березня 2025 р. в контексті вивчення освітнього компоненту *«Нова історія України» та з метою розвитку професійних компетентностей, перед студентами Гуманітарного факультету*

І-ІІІ курсів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія),

(Історія та громадянська освіта) першого бакалаврського рівня вищої освіти виступив з гостьовою лекцією відомий історик, краєзнавець, педагог і публіцист, член Національної спілки журналістів України, полковник Українського козацтва, автор більше ніж 200 науково-краєзнавчих телепередач з історії України та історії козацтва, кандидат історичних наук, член Національної спілки краєзнавців України, викладач *ліцею № 3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради Валерій Васильович КУНДЕЛЬСЬКИЙ.*

Тема лекції: «Українське козацтво в контексті міжнародних відносин другої половини XVI – першої половини XVII ст.»

На початку доповідач окремо зупинився на характеристиці історіографії та джерельної бази проблеми. В подальшому акцентував увагу на:
· місці і ролі козацтва в історії України;
· великий воїн – Байда-Вишневецький;
· козацькі війни проти Речі Посполитої;
· козацько-татарські взаємини;
· Петро Конашевич-Сагайдачний військовий та політичний діяч;
· Хотинська битва та її вплив на міжнародну політику;
· морські походи запорозьких козаків;
· Поділля в зазначений період;
· міжнародне визнання українського козацтва.
По завершені лекції студенти задавали лектору проблемні запитання. Одночасно відбулася дискусія в щирій, привітній, доброзичливій атмосфері. Дякуємо та сподіваємося й надалі запрошувати поважного гостя на подібні заходи.

4 квітня 2025 року для студентів Гуманітарного факультету І курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) та ІІ курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у контексті вивчення освітніх компонентів: Археологія, Археологія Хмельниччини, Історія та культура Поділля і Південно-Східної Волині (к.і.н. доцент Сергій Семенчук) організовано гостьову лекцію на тему «Меджибізький замок: сучасний досвід наукових та рятувальних досліджень». Лекцію провів Віктор Вєтров, фаховий археолог із проблематики нижнього палеоліту, завідувач сектору археології ДІКЗ «Межибіж».
Здобувачі ознайомилися із роботою археологічних експедицій під керівництвом Віктора Вєтрова на території замку. В процесі лекції з'ясовано основні археологічні періоди забудови та використання замку. Лектор зосередив увагу

студентів на стратиграфічних нашаруваннях пам'ятки археології, розповів про результати георадарного сканування, магнітної зйомки, презентував 3D моделювання архітектурно-фортифікаційних об'єктів.
Студенти мали можливість особисто поставити запитання.

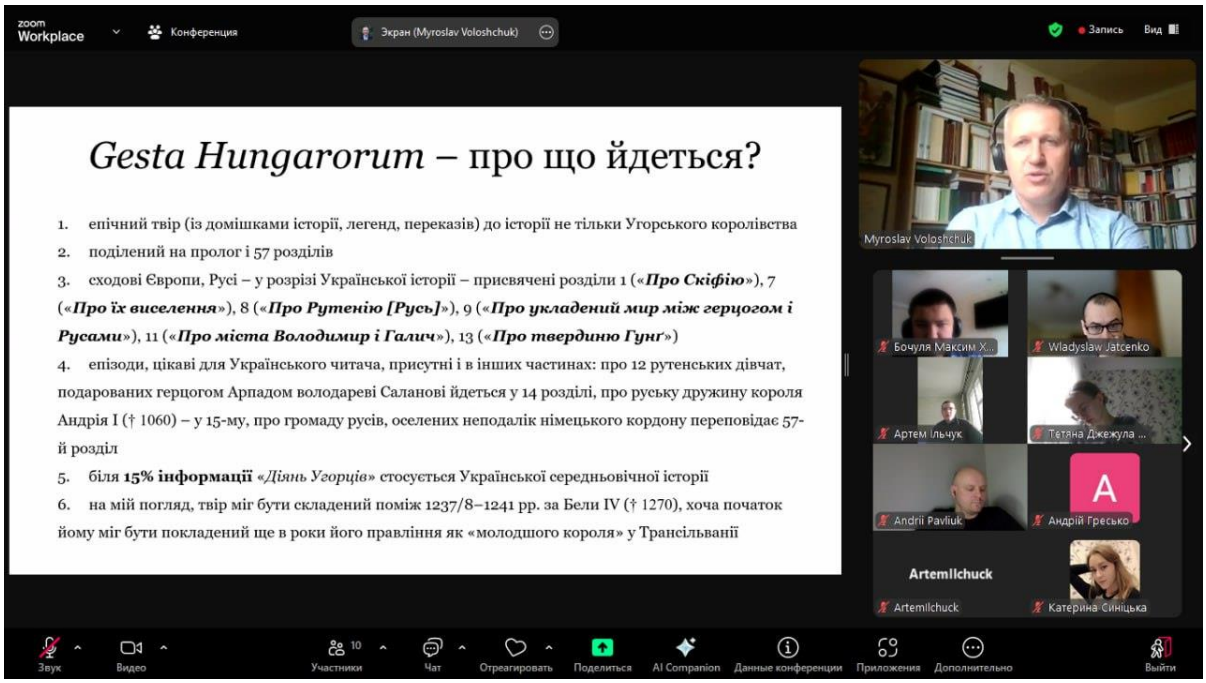
02 травня 2025 року здобувачі гуманітарного факультету ІІ курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у контексті вивчення освітнього компоненту «Археологія Хмельниччини» (викладач дисципліни – доцент кафедри суспільних дисциплін Сергій СЕМЕНЧУК) спільно з доцентом кафедри Оксаною ГРИНЧИШИН
організували виїзну лекцію з видатним українським археологом, дослідником Болохівськоі землі, к.і.н. професором Василем ЯКУБОВСЬКИМ.
До слова, легендарний дослідник цьогоріч зустрів свій 85-літній ювілей.
Тема лекції: «Дослідницький шлях археолога Василя Якубовського».
• А заразом студенти відвідали Бакотський археологічний мікрорегіон, ознайомилися з історією археологічних досліджень Бакотського скельного монастиря Х – ХІІ ст.
• Майбутні педагоги-історики відвідали також й відому геологічну пам'ятку природи загальнодержавного значення в Україні, що знаходиться на околиці села Китайгород та яку у 2010 році включено до складу національного природного парку «Подільські Товтри».
• Побувавши на цих важливих для науки пам’ятках вчилися застосовувати на практиці здобуті теоретичні знання із курсу «Археологія Хмельниччини».
• Практичні навички майбутні учителі історії зможуть застосувати у подальшій професійній діяльності в закладах освіти!

11 травня 2025 р. студенти Гуманітарного факультету Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти *Максим БОЧУЛЯ, Артем ІЛЬЧУК, Тетяна ДЖЕЖУЛА, Катерина СИНІЦЬКА* в контексті вивчення освітнього компоненту «ІСТОРІЯ СЕРЕДНІХ ВІКІВ УКРАЇНИ» взяли участь в (онлайн-засіданні на платформі Zoom) в роботі *«Історичного вебінару / Historical webinar, рубрика «Mediaevalia. Ad fontes / Києворуська спадщина»* та презентації сучасного україномовного перекладу відомого середньовічного твору *«ДІЯННЯ УГОРЦІВ» («GESTA HUNGARORUM»*). Доповідачем виступив відомий український дослідник Русі, держави Романовичів і Руського королівства, києворуської спадщини, русько-угорських взаємин та середньовічного Угорського королівства, доктор історичних наук, професор, професор кафедри Всесвітньої історії Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, директор Центру медієвістичних студій ПНУ ім. Василя Стефаника – Мирослав ВОЛОЩУК.

Цей епічно-легендарно-історичний твір, що постав з-під пера анонімного майстра П. в роки правління короля Бели, переповідає накладену на реалії XI – першої чверті або третини XIII ст. історію віднайдення мадярськими спільнотами своєї «другої батьківщини» на межі IX–X ст. Близько 15% твору має безпосередній стосунок до української середньовічної історії, окремих міст та їхніх володарів, імена яких чомусь у творі не згадані. «Діяння Угорців» належать до вічнозелених з перспективи подальших студій середньовічних наративів.

По завершенню презентації доповідачу задавали запитання в тому числі і присутні студенти нашої спеціальності, зокрема, Максим БОЧУЛЯ – «Як автор «Діянь Угорців» зображує відносини між угорськими племенами та слов'янським населенням Паннонської рівнини під час їхнього завоювання?». Артем ІЛЬЧУК – «Яке відношення і яку гостинність проявив угорський король Андраш II до переселення половців до Угорщини і які землі

надав для оселення після поразки у битві на річці Калка 31 травня 1223 року?».
На поставлені запитання студенти отримали вичерпні відповіді. Особлива цінність подібних зустрічей полягає не тільки в набутті професійних компетентностей та поглибленні знань із заявленої тематики, а й міжособистісній комунікації з відомими істориками-науковцями, яка реалізується в можливості особисто задати запитання професіоналу в галузі.
Підсумовуючи, ця зустріч суттєво розширила обізнаність майбутніх учителів історії щодо маловідомої, а від так і маловивченої до цього часу проблематики.
Висловлюємо подяку доповідачу за його цінну працю та надану можливість взяти участь в обговоренні цієї теми.
Особливу подяку висловлюємо організатору зустрічі, *організатору семінару і модератору заходу*
к.і.н. Владиславу Яценко,
«Kharkiv Historico-Philological Society»



13 травня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету* Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи І-21, І-41, спеціальність 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) група ММ-11, а також студенти факультету початкової освіти та філології група ПО-11 з метою вшанування пам'яті жертв політичних репресій відвідали Державний архів Хмельницької області. Присутнім студентам і викладачам було прочитано гостьову лекцію на тему:
«Політичні репресії на Поділлі у 20-40-х роках XX ст. мовою архівних документів»
З лекцією виступив Начальник відділу публікаційної та видавничої роботи, кандидат історичних наук *Юрій Васильович ОЛІЙНИК.*
Майбутні педагоги переглянули документальний науково-просвітницький фільм «Політичні репресії в 1937-1938 роках – пишемо історію», обговорили причини, умови та наслідки сталінської репресивної політики для українського суспільства. Студенти ознайомилися із архівно-слідчими справами на

репресованих подолян, які зберігаються в Державному архіві.
Участь в заході взяли також магістр державного управління, голова Летичівської територіальної організації Національної спілки краєзнавців України, *селище Летичів (Хмельниччина)* – Світлана Анатоліївна КОРЖИК, яка ознайомила студентів із трагічною історією власної родини та кандидат історичних наук, член Національної спілки краєзнавців України Валерій Васильович ДЯЧОК (м. Хмельницький). Науковець розповів про долю відомого актора Костянтина Степанкова. Сім'я актора, рятуючи дітей від репресій, змінила прізвище з Волощук на Степанков. Одночасно, доповідачі акцентували увагу на методології науково-пошукової роботи з архівними джерелами і не тільки.
На завершення заходу для студентів було проведено ознайомчу екскурсію в одне із архівосховищ, де вони мали можливість познайомитися із умовами зберігання документів.
Дякуємо шановному лектору *Юрію Васильовичу, Світлані Анатоліївні, Валерію Васильовичу* та керівництву Державного архіву за співпрацю в якості наукової установи так і бази практики.

Студенти групи І-21 спеціальності Середня освіта. Історія Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали відділ краєзнавства Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки. Візит відбувся у рамках підготовки краєзнавчих проєктів під час вивчення предмету "Краєзнавство в школі".
Основна мета студентів – знайти матеріали для написання історії своїх сіл, міст, містечок та мікрорайонів, де вони народилися і проживають, в рамках теми краєзнавчого проєкту «Історія населених пунктів».
Завідувачка відділу краєзнавства Зоя Філіппенко ознайомила майбутніх вчителів історії з основними етапами розвитку закладу, його ресурсами та послугами. Було наголошено, що Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека є головним краєзнавчим депозитарієм області, де зберігаються книги та періодичні видання з 1944 року. Студентам розповіли про зведений краєзнавчий каталог та його структуру, а також про реформу децентралізації, що завершилася

у 2020 році, внаслідок якої було утворено три райони (Хмельницький, Кам'янець-Подільський, Шепетівський) та 60 територіальних громад.

Під керівництвом доцента кафедри суспільних дисциплін к.і.н. Людмили Левандовської та у супроводі Зої Філіппенко студенти активно попрацювали з краєзнавчим каталогом, вишукуючи інформацію про свої населені пункти. Зокрема, вони шукали відомості про с. Пирогівці, Мартинівка, Стара Синява Хмельницького району; с. Новичі, Клепачі Шепетівського району та мікрорайону Виставка м. Хмельницький.

25 травня 2025 р. студенти Гуманітарного факультету Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти академічної групи І-21: *Максим БОЧУЛЯ, Артем ІЛЬЧУК, Тетяна ДЖЕЖУЛА, Євгеній КАЛАЧАК, Любов ДАВИДОВА* в контексті вивчення освітнього компоненту *«ІСТОРІЯ СЕРЕДНІХ ВІКІВ УКРАЇНИ»* взяли участь в (онлайн-засіданні на платформі Zoom) в роботі «Історичного вебінару / *Historical webinar, рубрика «Mediaevalia. Ad fontes / Києворуська спадщина»* на тему:

«ГЕРАЛЬДИКА ТЕМНИХ ВІКІВ. ГЕРБОВА ТРАДИЦІЯ РУСЬКОГО КОРОЛІВСТВА (СЕРЕДИНИ XIII – СЕРЕДИНИ XIV ст.)»

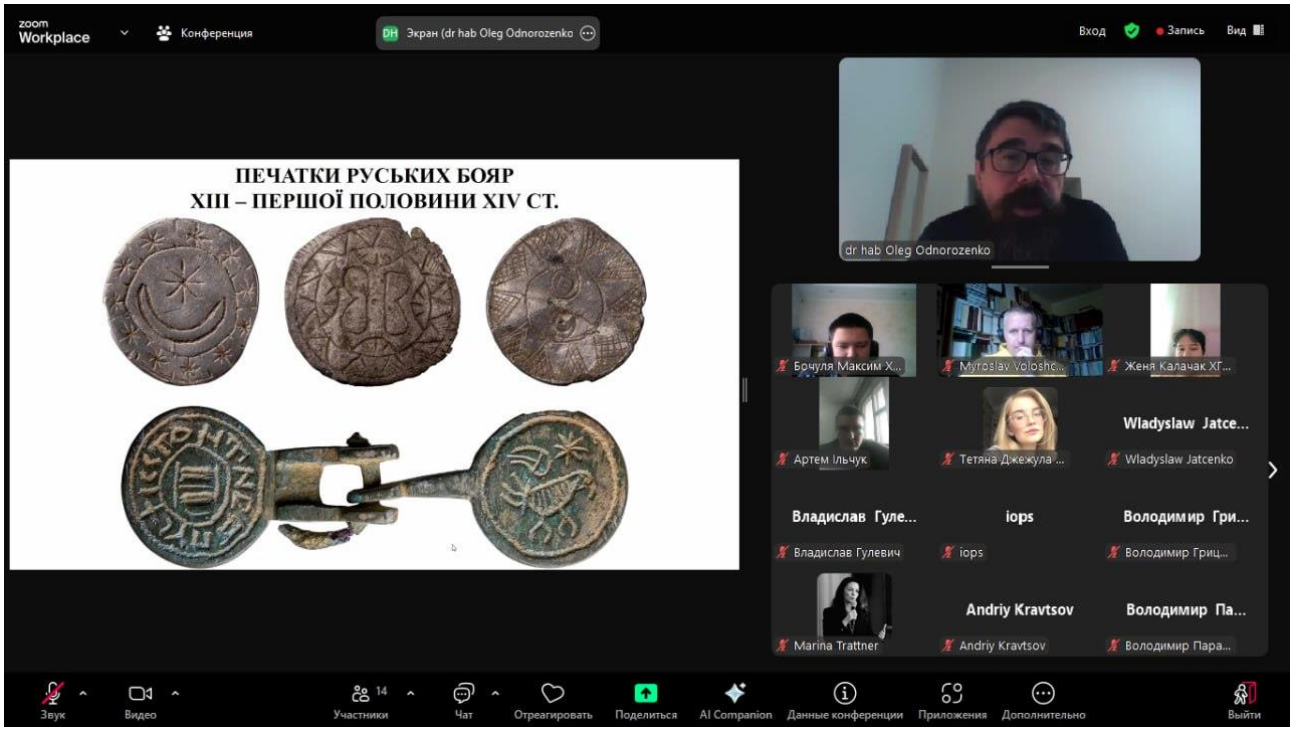
Доповідачем виступив український історик та громадський діяч, доктор історичних наук, старший науковий співробітник Інституту української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського – Олег ОДНОРОЖЕНКО.

У своєму виступі, вчений на тлі розвитку середньовічної символіки розкрив історію становлення княжих знаків Русі, найвідомішим з яких є тризуб Володимира Великого – сучасний державний герб України. Відомі з кінця IX століття, ці знаки руських володарів мали догеральдичне коріння, проте в пізньому Середньовіччі XIV–XV ст. стали фундаментом руської геральдики. Олег Однороженко у своїй монографії «Геральдика середньовічної Руси (України). Том II. Геральдика темних віків. Гербова традиція Руського королівства (середини XIII – середини XIV ст.)» ставить за мету з'ясувати час інтеграції цих знаків у гербову систему Русі, період, коли вони почали зображуватися у щитах зі сталим забарвленням, подібно до західноєвропейських гербів, а також дослідити схожість знакової системи Русі

України X–XIII ст. із системами латинського Заходу та візантійського Сходу. Найважливіше – праця прагне визначити час появи найдавніших особових і родових гербів на руських землях. Відповіді, що містяться на сторінках цього видання, часто вирізняються оригінальністю та несподіваністю, а їхня сукупність пропонує принципово новий погляд на походження та перші етапи розвитку руської геральдики.

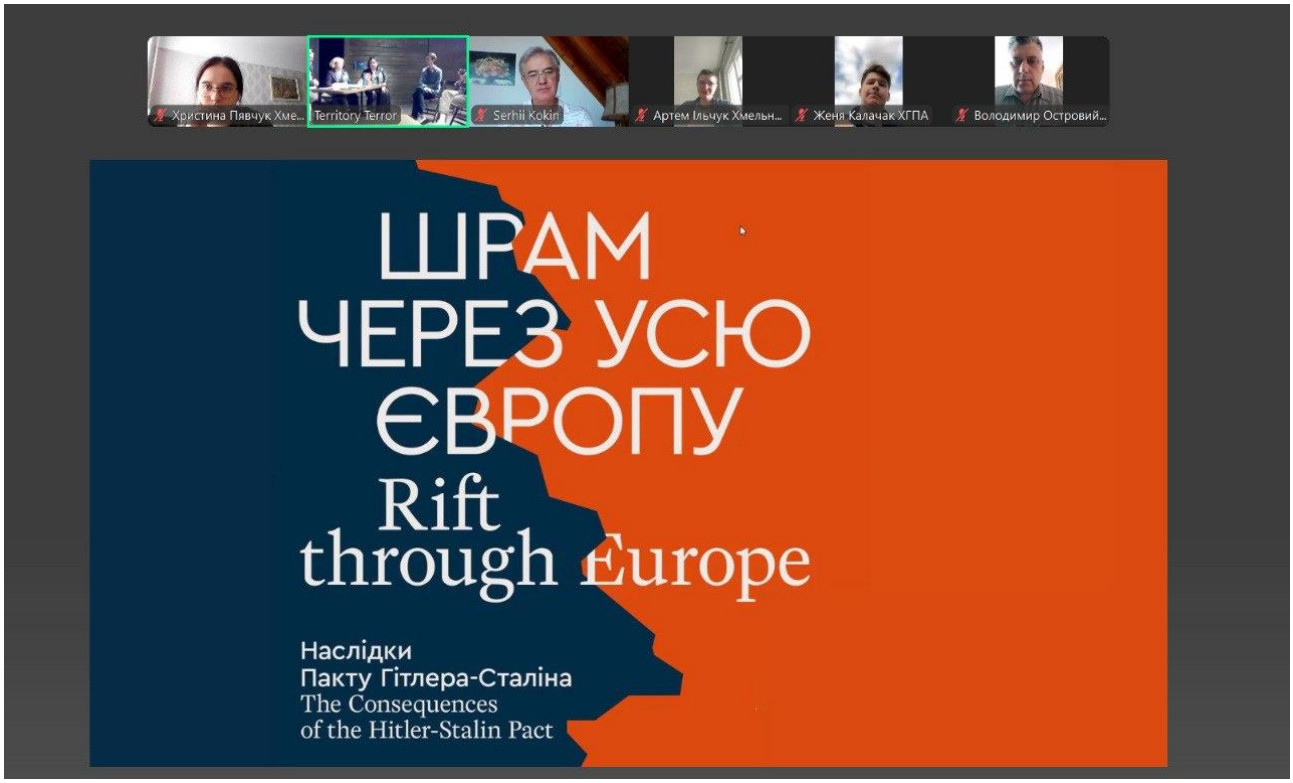
У підсумку можна відзначити, що ця зустріч значно сприяла поглибленню знань майбутніх учителів історії, особливо стосовно раніше маловідомих та недостатньо досліджених питань, які заслуговують на більш ретельну увагу й вивчення. Презентація відкрила нові перспективи для осмислення вказаної проблематики, стимулюючи до пошуку відповідей та розширення наукового горизонту.

Ми щиро висловлюємо вдячність доповідачу за його сумлінну та важливу працю, а також за унікальну можливість долучитися до змістовного обговорення такої актуальної теми. Цей захід став цінним внеском у професійний розвиток та інтелектуальний обмін досвідом.



21 червня 2025 р. *студенти Гуманітарного факультету* Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Христина П'ЯВЧУК групи І – 41, Артем ІЛЬЧУК, Євгеній КАЛАЧАК групи І - 21 в межах неформальної освіти *взяли участь у заході (онлайн-засіданні на платформі Zoom) який організував Львівський МЕМОРІАЛЬНИЙ МУЗЕЙ ТОТАЛІТАРНИХ РЕЖИМІВ «ТЕРИТОРІЯ ТЕРОРУ».* Усі присутні мали можливість долучитися до відкритої дискусії, присвяченій переосмисленню тоталітарного минулого та ролі музейних проєктів у сучасному діалозі. Відбулася зустріч з творцями виставки *«Шрам через усю Європу: наслідки пакту Гітлера-Сталіна»*. Виставка пропонує цілісний огляд наслідків цього пакту, охоплюючи територію від Балтійського до Чорного моря, зосереджуючись на впливі подій на Естонію, Латвію, Литву, Польщу та Румунію – а також знайомить з долями людей.

Біографії, документи, візуальні матеріали та спогади з 1990-х років до сьогодення показують, як ці події живуть у пам'яті, формуючи і впливаючи на сучасні європейські дебати про тоталітарне минуле. Ця дискусія надала унікальну можливість поспілкуватися з командою, що створила міжнародну пересувну виставку «Шрам через усю Європу: наслідки пакту Гітлера-Сталіна». Усі присутні почули виступи відомих учених світового рівня, зокрема: Доктора Йорга Морре (Dr. Jörg Morré) – Директора Музею Берлін-Карлсхорст, Крістофа Майснера (Christoph Meißner) – наукового співробітника Музею Берлін-Карлсхорст. Жанну Кеберляйн (Janna Keberlein) – представницю Університету імені Генріха Гейне (Дюссельдорф). Разом з німецькими вченими було обговорено концепцію експозиції, досвід її реалізації та адаптації для різних міст, а також ключову роль подібних проєктів у сучасному суспільному діалозі. До розмови також було залучено українських дослідників та музейників, які спільно обговорили, як переосмислюється тоталітарне минуле в Україні, які виклики стоять перед нами та які перспективи відкриваються у світлі сучасних подій. Мови заходу були англійська та українська.



21 червня здобувачі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) під час археологічної практики на базі ДІКЗ «МЕЖИБІЖ» мали унікальну нагоду поринути в глибину віків: гостьову лекцію провів науковий співробітник заповідника археолог Олександр НАДВІРНЯК.

Його розповідь про артефакти римського періоду на теренах України перетворилася на справжню подорож крізь століття. Студенти не лише побачили, а й доторкнулися до унікальних артефактів, яким понад тисячу років. І це були не просто предмети - це були свідки великих історичних маршрутів.

Як римські речі потрапили на Поділля? Хто міг бути їхнім власником? Яким був шлях цих знахідок?

Ці питання стали основою для логічного моделювання - археологічна практика

ожила в повному сенсі слова.

Керівник практики, кандидат історичних наук, доцент Сергій СЕМЕНЧУК наголосив:

«Подібні знахідки - це лише початок. Їх варто досліджувати, апробовувати на наукових конференціях, відкривати для науки та суспільства».

Адже археологія - це не тільки розкопки. Це думання, аналіз і вміння ставити запитання, на які відповідає ґрунт і час.

Практика.

Впродовж двох тижнів з 07.10 по 18.10.2024 року здобувачі гуманітарного факультету спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти групи І-31б ХГПА під керівництвом старшого викладача Олени КИРИЛЮК, проходили ознайомлювальну практику в Ліцеї №10 Хмельницької міської ради.

Уроки, які провели у 5-му та 6-му класах досвідчені учителі ліцею – Людмила СТЕЦЮК, Аліна ДЯЧЕНКО, Леся ДОНЦОВА, дали можливість студентам безпосередньо познайомитися з роботою вчителя, виокремити особливості адаптаційного періоду базової середньої школи, спостерігати на власні очі, як теорія втілюється в практику роботи школи. Виконуючи індивідуальне завдання, студенти спробували свої сили у плануванні уроків, розробили ігрові фрагменти за допомогою сервісу WordWoll. Здійснюючи рефлексію на підсумковій конференції, майбутні вчителі акцентували увагу на методах і прийомах, якими поповнили свою «методичну скарбничку».

Здобувачі освіти гуманітарного факультету ХГПА групи І 41б спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) з 04. 11 по 22.11. 2024 року проходили педагогічну практику в старших класах ліцею номер 3 Хмельницької міської ради. Під наставництвом викладачів ліцею: Кундельського Валерія Васильовича- кандидата історичних наук, Бекаса Дмитра Леонідовича та Питлик Оксани Петрівни, студенти підготували та провели по 3 уроки - в 9, 10 та 11 класах, познайомилися зі специфікою роботи зі старшокласниками, набули практичного досвіду роботи в школі. Підбиваючи підсумки, дійшли до думки, що планувати роботу, формувати конспекти простіше, ніж реалізовувати їх в класі. Визначили, над чим варто ще працювати та на що звернути увагу. Висловлюємо вдячність адміністрації Ліцею номер 3 за сприяння і створення комфортних умов для проходження практики

Триває педагогічна практика здобувачів освіти гуманітарного факультету ХГПА, спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) групи І-31б (керівник: викладач-методист Олена Кирилюк). Після тижня спостережень прийшов час спробувати себе в ролі вчителя історії у ЗЗСО. Попри хвилювання і переживання, перші уроки вдалися!

Якубовська Олена, працюючи з шестикласниками, з допомогою мультимедійної дошки мандрувала просторами Передньої Азії, знайомлячи учнів з особливостями народів, що її населяли. Квіз на платформі Kahoot викликав цікавість дітей і продемонстрував високий рівень засвоєння матеріалу.

Бурангулов Роман знайомив учнів 9 класу з діяльністю гетьманів Данила Апостола та Кирила Розумовського. Йому вдалося організувати діалог з учнями, активізувати їх пізнавальну діяльність.

Хоптяна Вікторія із семикласниками досліджувала ідеї Раннього відродження і гуманізму. Учні активно включалися в роботу, аналізували текст підручника формулювали тези, відповідали на питання. Тому результати онлайн вікторини, запропонованої Вікторією Хоптяною, були високими.

В ході самоаналізу, обговорень уроків та рефлексії зроблено висновки та відкрито можливості вдосконалення. Попереду "занурення" в рутинну роботу вчителя.

З 7 - 18 квітня 2025 року студенти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) групи І-21б гуманітарного факультету ХГПА проходили архівну практику на базі Державного архіву Хмельницької області (керівник к.і.н. доцент Віктор Адамський).

Метою практики є ознайомити студентів з історією архівної справи, мережею архівних установ України, їх завданнями і функціями, особливостями формування, зберігання та використання архівних документів, системою їх зберігання, основними правилами роботи в архівних установах.

Завдання практики полягали в ознайомленні студентів з організацією та системою функціонування державних архівів, оволодінні навичками раціонального пошуку, відбору, аналітичної та синтетичної інформації в архівних документах, виховання у студентів розуміння значення архівних

документів, вивчення історії становлення та розвитку Державного архіву Хмельницької області тощо.

Практиканти звітували про виконану роботу, яку вони здійснювали відділах Державного архіву Хмельницької області.

З 16 по 29 червня на базі ДІКЗ «Межибіж» тривала археологічна практика для студентів першого курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

📌Мета та завдання практики були досягнуті: студенти занурилися в справжнє польове життя археолога, працювали на розкопках, вивчали методику польових досліджень, знайомилися з історією фортеці та долучилися до збереження національної спадщини.

🎓Завершення практики відзначили традиційно і символічно - у стінах Меджибізького замку відбулася посвята в археологи. Сертифікати, теплі слова побажань від досвідчених фахівців Віктора ВЄТРОВА, Ігоря ЗАПАДЕНКА та ін. наукових співробітників, а також директора заповідника Олега ПОГОРІЛЬЦЯ, а ще - лопата і меч у посвяті, - усе це назавжди залишиться в пам’яті кожного.

📅30 червня пройшла звітна конференція, під час якої студенти презентували результати своєї роботи, представили перші дослідницькі звіти і ділилися враженнями. До конференції долучилися керівник практики к.і.н., доцент Сергій СЕМЕНЧУК, завідувач кафедри суспільних дисциплін к.і.н., доцент Володимир ОСТРОВИЙ. Саме він вручив учасникам символічні значки про участь у VII археологічній експедиції ХГПА.

📷Попереду - нові виклики і відкриття, але перша археологічна практика вже стала міцним підґрунтям для професійного зростання!

Екскурсійна робота.

04 квітня 2025 р. здобувачі гуманітарного факультету ІІ курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) першого бакалаврського рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у контексті вивчення освітніх компонентів «Історичне краєзнавство», «Археологія», «Історія та культура Поділля та Південно-Східної Волині» (викладачі: к.і.н. доцент Людмила ЛЕВАНДОВСЬКА, к.і. н. доцент Сергій СЕМЕНЧУК) провели навчальну екскурсію з метою закріплення здобутих теоретичних знань на практиці у Державному історико-культурному заповіднику «Межибіж».

• Здобувачі побували в унікальних підземеллях замку, які фахово провів завідувач сектору археології заповідника Віктор ВЄТРОВ.

• Також слухали екскурсію у музейних залах.

• Лекцію про рідкісні археологічні артефакти провів наук. співробітник музею археолог Олександр НАДВІРНЯК).

• Директор ДІКЗ «Межибіж» Олег ПОГОРІЛЕЦЬ подарував навчальній лабораторії археології та музеєзнавства ХГПА рідкісні наукові видання, як-от: «Казанки типу хеммоор з території України (каталог)» та ін. Він також особисто презентував унікальні експонати з музею.

• Шокуючою і емоційною виявилася екскурсія у залах музею Голодомору.

Історія Поділля – на пам’ятках Подністер’я

● 14 квітня 2025 року здобувачі гуманітарного факультету І курсу спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) першого бакалаврського рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у контексті вивчення освітнього компоненту «Археологія" (канд. істор. наук, доцент Сергій СЕМЕНЧУК) та з метою закріплення теоретичних знань, здобутих в аудиторії, а також застосування їх практиці студенти взяли участь у навчально-пізнавальних екскурсіях «Літописна Бакота – столиця Дністровського Пониззя княжих часів» та «Китайгородське відслонення – геологічна пам’ятка природи світового значення».

● У ході пізнавально-креативної екскурсії студенти дізналися про історію села Бакота: від першої літописної згадки у 1240 р. – через легендарні та трагічні події - аж до затоплення, пов’язаного із будівництвом Новодністровської ГЕС, – до нинішнього сучасного панорамного бакотського краєвиду.

● Окрім цього, майбутні педагоги-історики відвідали унікальне місце на річці Тернава (притока р. Дністер) - Китайгородське відслонення III-IV періодів палеозойської ери, Костел відвідання Єлизавети Пресвятою Дівою Марією XVIII ст. та руїни Китайгородського палацу на Замчищі XVII ст.

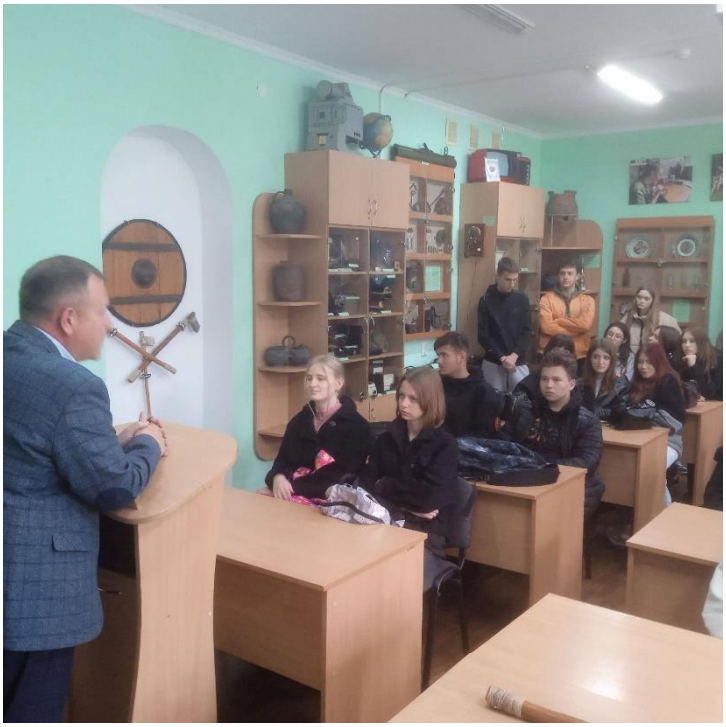
6 травня 2025 року навчальну лабораторію археології та музеєзнавства ХГПА відвідали учні 11-х класів КЗ ЗСО "Ліцей #4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради". Вони ознайомилися із галереєю археологів та музеєзнавців Хмельниччини, мали змогу оглянути фотолітопис археологічної практики студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта).

● Також ліцеїсти прослухали навчальну екскурсію к.і.н. доцента Сергія Семенчука, який продемонстрував екскурсантам артефакти часів кам'яного віку, трипільської культури, доби бронзи, артефакти із берегів Північного Причорномор'я, матеріали черняхівської культури, України-Русі, козацьких часів, зразки матеріальної культури XVIII-XIX ст. та етнографічні матеріали XIX століть.

● Особливе місце в експозиції лабораторії займають матеріали реставрованих керамічних виробів та інших артефактів старшого наукового співробітника відділу охорони пам'яток ХОНМЦ культури і мистецв Тарас Проказюк із історичної частини міста Старокостянтинів.

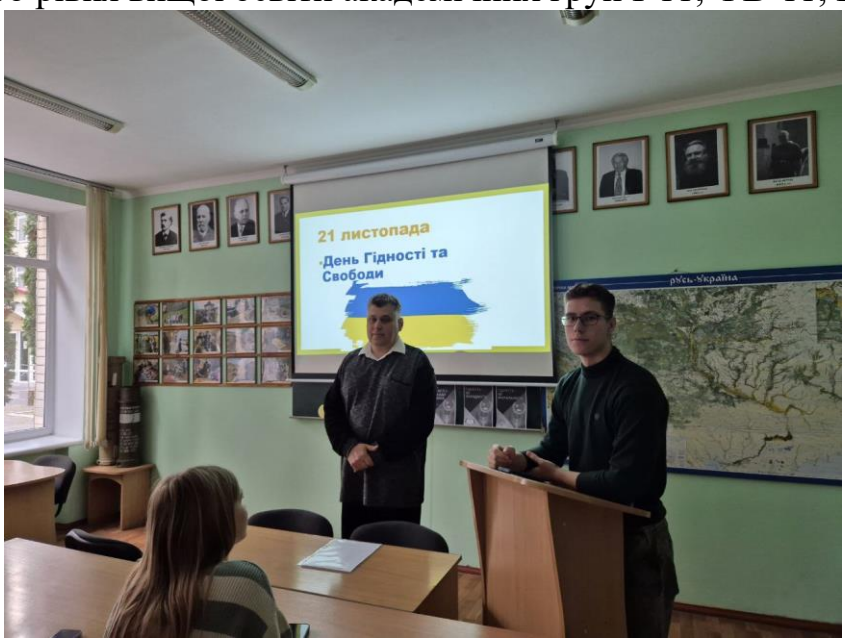
● Значну увагу відвідувачів було прикуто до артефактів війської історії часів І Світової війни, Української революції 1917-1921 років, Другої світової війни, часів ссср та сучасної російсько-української війни.

● Після завершення екскурсії Сергій СЕМЕНЧУК узагальнив матеріал та відповів на численні запитання допитливих учнів.

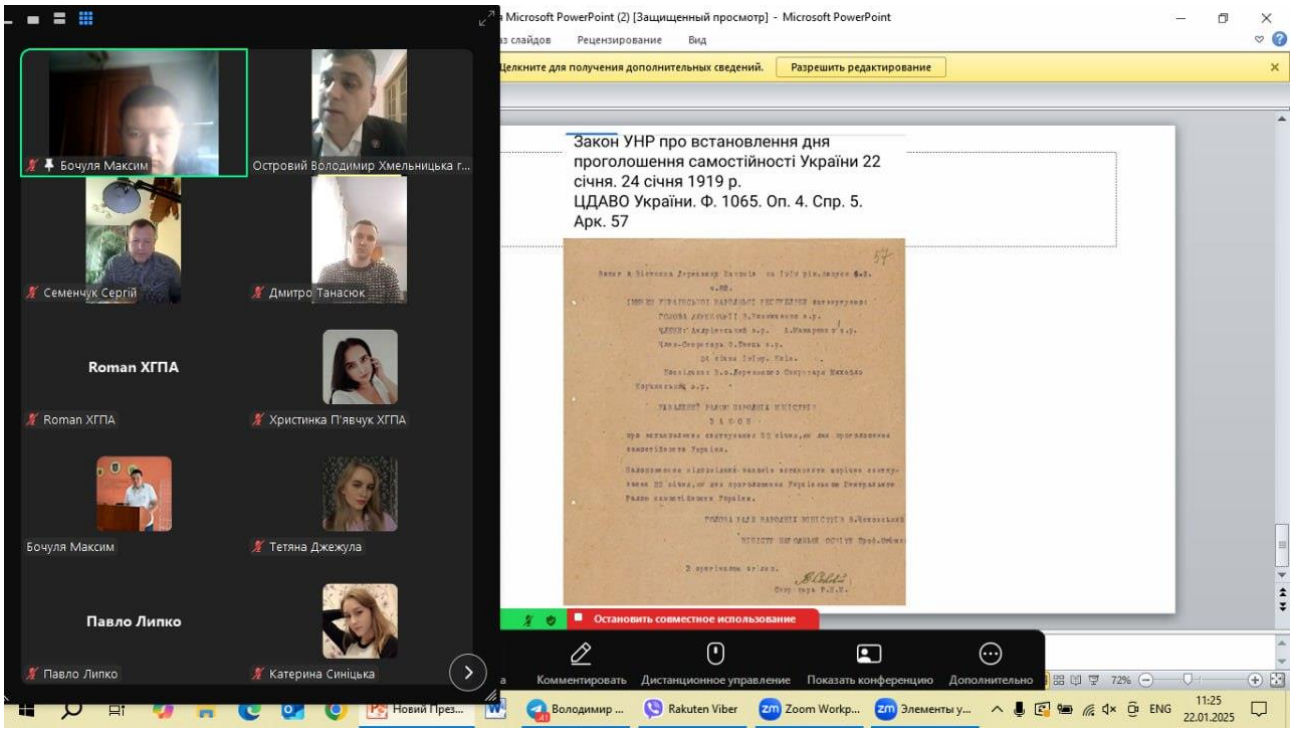


Культурно-просвітницька робота.

21 листопада 2024 р. викладачі кафедри суспільних дисциплін Людмила ЛЕВАНДОВСЬКА, Володимир ОСТРОВИЙ разом із студентами третього курсу Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) Максимом СІВАКОМ та Андрієм ТАРЧЕВСЬКИМ провели лекцію на тему «Ціна Української Свободи та Гідності», що приурочена до 20-ї річниці Помаранчевої революції та 11 річниці Революції Гідності. На заході були присутні здобувачі І та ІІІ курсів першого бакалаврського рівня вищої освіти академічних груп І-11, ФВ-11, І-31.



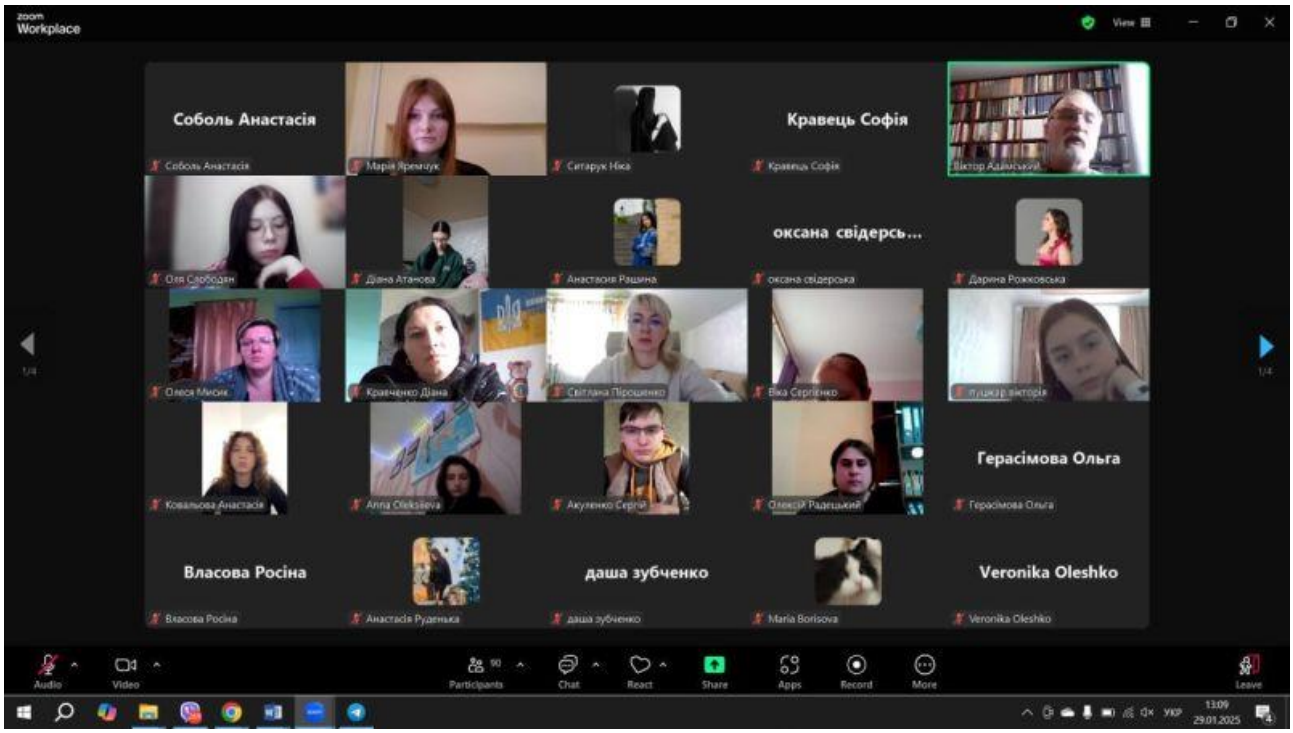
22 січня 2025 р. викладач кафедри суспільних дисциплін *Володимир ОСТРОВИЙ* к.і.н., доцент з нагоди відзначення свята *Соборності Української держави*, виступив із лекцією перед студентами Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на тему: *«Передумови, хід і наслідки об'єднання ЗУНР і УНР»*.



29 січня 2025 року доцент кафедри суспільних дисциплін, кандидат історичних наук Віктор Адамський в День пам'яті Героїв Крут провів просвітницький лекційний захід, присвячений цій пам'ятній події, для здобувачів освіти та всіх запрошених.

Під час лекції учасники отримали багато нової та цінної інформації про подвиг юних героїв-однолітків, які віддали своє життя в боротьбі за Україну. Основна

мета лекції – наголосити на важливості знань про власну історію, усвідомлення її значення та вшанування пам’яті тих, хто боровся за незалежність, волю і свободу України!



7 травня 2025 року у навчальній лабораторії археології та музеєзнавства ХГПА організовано зустріч студентів спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія, Історія та громадянська освіта) із воїном Збройних сил УКРАЇНИ. Захід відбувся у форматі відвертої розмови із Захисником.

● Враховуючи складні реалії цивільного життя в умовах війни військовий провів студентам семінар із надання першої медичної допомоги, зокрема ознайомиися із правилами користування турнікетом під час кровотечі та підручними матеріалами, які можуть бути поруч; тренувалися накладати бандаж на рани після "осколкового поранення" та після тампонування невеликих глибоких ран на тілі.

● Також проведено заняття із психології на тему: "Виведення людини із шокового стану і "штопора", рекомендації щодо поводження себе в екстремальних ситуціях.

● До речі, військовий передав у фонди лабораторії свої власні нагороди із відповідними документами, що у подальшому сприятиме національно-патріотичному вихованню студентської молоді.

Щиро дякуємо за захист державного суверенітету та територіальної цілісної України Захиснику України від студентів та науково-педагогічних працівників кафедри!

09 травня 2025 р. кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін Володимир ОСТРОВИЙ виступив на обласному телебаченні у програмі «ЯК СВІТ ЗГАДУЄ ДРУГУ СВІТОВУ»

Наукова робота.

14 листопада 2024 року здобувач освіти групи І-21Б гуманітарного факультету спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) ХГПА Максим БОЧУЛЯ взяв участь у XXIV Всеукраїнській студентській науковій конференції "Актуальні питання освіти в Україні" Львівського національного університету ім. Івана Франка - з доповіддю на тему "Шкільний підручник історії як засіб формування у школярів аксіологічної компетентності".

Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет педагогічної освіти

14 листопада 2024 року

СЕРТИФІКАТ

Цим сертифікатом засвідчується, що

Бочуля Максим

брав участь
у XXIV Всеукраїнській студентській науковій конференції
«Актуальні питання освіти в Україні»

Декан факультету педагогічної освіти — доц. Дмитро Герцюк
В.о. завідувача кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи — проф. Ольга Біликовська

20 листопада 2024 р. на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася І Всеукраїнська студентська конференція "Старожитності, пам'ятки, археологічні знахідки України - погляд молодих вчених", в якій взяли участь юні дослідники із Харківської гуманітарно-педагогічної академії, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, КЗЗСО "Ліцей номер 3 імені Артема Мазура Хмельницької міської ради" та "Ліцей номер 4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради", а також здобувачі гуманітарного факультету спеціальностей 014.03 Середня освіта (Історія) та громадянська освіта, "Туризм і рекреація".

● З вітальним словом до учасників звернулися:

- перший заступник голови Хмельницької обласної ради Володимир ГОНЧАРУК;
- ректор академії д.пед.н. професор Інна ШОРОБУРА;
- проректор з наукової роботи д.пед.н. професор Олександр ГАЛУС;
- старший викладач Харківської гуманітарно-педагогічної академії к.і.н. Віктор КВІТКОВСЬКИЙ;
- викладач ліцею імені Артема Мазура к.і.н. Валерій КУНДЕЛЬСЬКИЙ.

● Доповідачі висвітлювали проблемні питання археології, фортифікації, давньої історії, сфери туризму на тлі практичного застосування під час майбутньої педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти.

● У пісумку виступили доцент к.і.н. Сергій СЕМЕНЧУК, завідувач кафедри к.і.н. доцент Володимир ОСТРОВИЙ, проректор з науково-педагогічної роботи д.філос.н. професор Олександр ПОЛІЩУК.

21 листопада 2024 року Максим БОЧУЛЯ студент групи І-21б став учасником ІІ освітнього семінару з археології для молодих дослідників "Меджибіж археологічний: на розсоші віків і століть" - з доповіддю "Траянові вали Городоччини - історія досліджень".

Державний історико-культурний заповідник «Межибіж», вул. Замкова, 1, Меджибіж, Хмельницька обл., Україна, 31530, e-mail: mezhybizh@gmail.com

ДНІ НАУКИ В ДЕРЖАВНОМУ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМУ ЗАПОВІДНИКОВІ «МЕЖИБІЖ»:АРХЕОЛОГІЯ

ІІ освітній семінар для молодих дослідників «Меджибіж археологічний: на розсоші шляхів і століть»

СЕРТИФІКАТ № ОС-ІІ 000018

засвідчує участь Бочулі Максима Ігоровича – студента 2 курсу бакалаврату гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, група 14 ІБ - з підсумковою доповіддю **«Траянові» вали Городоччини»** в освітньому семінарі для молодих дослідників «Меджибіж археологічний: на розсоші шляхів і століть»», який проходив 21-22 листопада 2024 р. в рамках проведення «Днів науки в Державному історико-культурному заповідникові «Межибіж»: АРХЕОЛОГІЯ».

Обсяг підготовчої програми: - робота з інформаційною базою ДІКЗ «Межибіж» - 30 год.

Участь в роботі освітнього семінару: 14 год.

В загальному обсязі: 44 год, що відповідає 1,5 кредиту ECTS/ЄКТС

25 листопада

Директор ДІКЗ «Межибіж», голова оргкомітету «Днів науки -2024» **О.Погорілець**

26 листопада 2024 р. кафедра суспільних дисциплін взяла участь у VI науково-практичному семінарі «КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ВИМІР ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ». Роботу секції «ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА» організувала к. філос. н., доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін, викладач освітнього компоненту «Методика вивчення громадянської та історичної освітньої галузі» Галина ГАМРЕЦЬКА.

В процесі роботи секції з доповідями виступили учителі історії закладів загальної середньої освіти міста Хмельницького, Хмельницької та Одеської областей, а також студенти академії першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. В контексті реалізації угоди про співпрацю кафедри «СХІД І ЗАХІД РАЗОМ» до засідання поважного товариства на

платформі Zoom долучилися викладачі та студенти Харківської гуманітарно-педагогічної академії. В ході роботи семінару учасники обмінювалися практичним досвідом, надавали пропозиції, робили зауваження та вступали в дискусію.

Щодо тематики виступів, особливо варто відзначити доповіді, як от «Розвиток критичного мислення школярів на уроках історії: стратегії навчання», «Аксіологічний потенціал підручників історії для 7 класу скрізь призму Концепції НУШ», «Впровадження STEM-освіти на уроках історії», «Подолання «клаптиковості» у змісті історичного матеріалу», «Формування аксіологічної компетентності школярів під час вивчення історії в класах НУШ», «Організація самостійної роботи на уроках історії в класах НУШ», «Методика роботи з умовно-графічною наочністю на уроках історії та громадянської освіти в 5-6 класах Нової української школи», «Експлікація українського Середньовіччя в підручниках історії Нової української школи» та ін.

21 лютого 2025 р. на кафедрі суспільних дисциплін пройшов щорічний науково-методичний семінар присвячений формуванню професійної компетентності майбутніх учителів / викладачів історії та суспільних дисциплін на тему: *«Актуальні проблеми вивчення історії та суспільствознавчих дисциплін на сучасному етапі».* В ході роботи семінару з доповідями виступили викладачі кафедри:

Володимир Островий – к.і.н., доцент, «Нові підручники з історії НУШ: подолання радянсько-російських ідеологічних наративів».

Олександр Поліщук – д.ф.н., професор, «Використання цифрових ресурсів у викладанні історичних дисциплін: можливості та виклики».

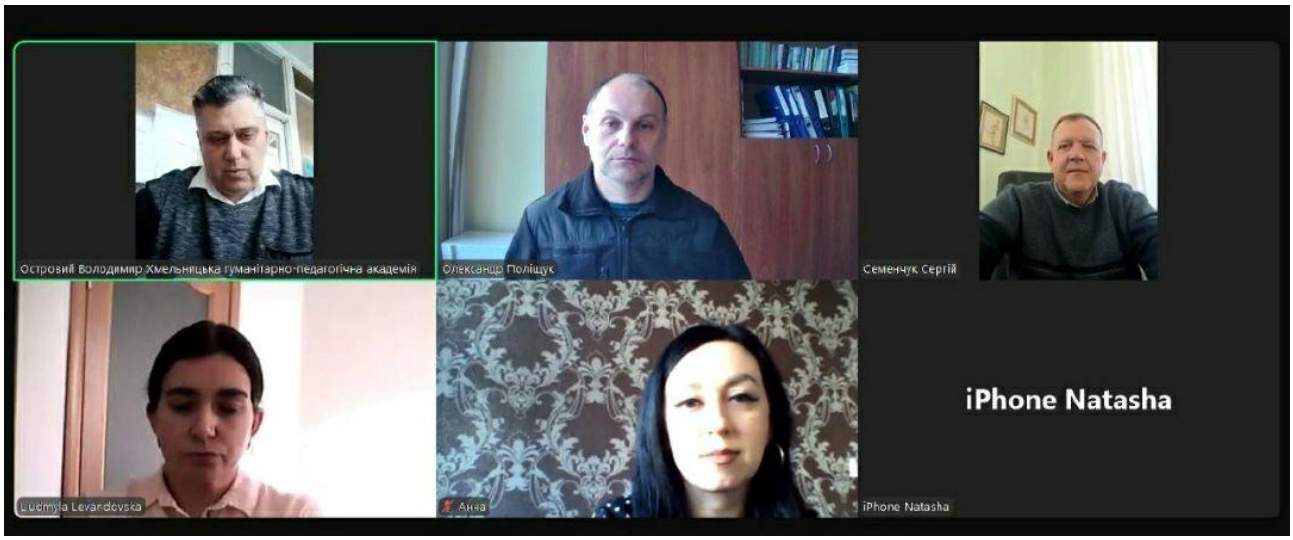
Віктор Адамський – к.і.н., доцент, «Музейний та архівний складник в процесі підготовки вчителя історії у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії».

Анна Гуменюк – к.і.н., доцент, «Використання методу Task based learning на заняттях з історії в закладах вищої освіти».

Сергій Семенчук – к.і.н., доцент «Використання методу археологічної

розвідки під час археологічної практики студентів першого бакалаврського рівня, Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)».

Людмила Левандовська – к.і.н., доцент, «Історико-краєзнавча діяльність у закладах загальної середньої освіти: проблеми і перспективи».



17 березня 2025 р. на кафедрі суспільних дисциплін відбулася презентація видання:

ІСТОРИКО-ПРАВОВИЙ ВИМІР політичних репресій на Хмельниччині (1920 – 1950-ті рр.): Дослідницький проєкт / [В. Островий (автор ідеї та кер. проєкту, гол. ред.), Н.Година, Т.Куйдан, Х. П'явчук, І. Бондарчук]. Хмельницький: ХГПА, 2024. Випуск 1. 115 с.; іл.

Представлене видання стало підсумком кропіткої, аналітичної праці студентів гуманітарного факультету, Спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія). Вони стали учасниками постійно діючого з 2023 р. дослідницького проєкту на кафедрі. У виданні студентами проаналізовано зміст архівно-слідчих справ на репресованих мешканців Поділля та Південно-Східної Волині у 1920 – 1950-ті рр. з метою надання історико-правової оцінки процесу та результатам слідства антилюдяної комуно-більшовицької карально-репресивної системи СССР. Результати досліджень будуть корисними для підготовки навчально-методичних матеріалів, посібників та розробки навчальних занять у закладах загальної середньої та вищої освіти.

На захід були запрошені студенти спеціальності, адміністрація, викладачі закладу а також усі бажаючі подивитися та оцінити результати дослідницької роботи майбутніх учителів історії.

На початку засідання виступили ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії доктор педагогічних наук, професор ***Інна ШОРОБУРА***, директор Державного архіву Хмельницької області ***Катерина*** *БУРДУВАЛІС,* яка очолює базу практики спеціальності, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін *Віктор АДАМСЬКИЙ*.

В ході зустрічі з доповідями про результати дослідження виступили безпосередні учасники проєкту – студенти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи І-41 *Надія ГОДИНА*, *Христина П'ЯВЧУК* та студентка другого (магістерського) рівня вищої освіти групи МІ-51 *Тетяна Куйдан*.

Після виступів відбулося обговорення проблеми та були висловлені побажання щодо подальшого функціонування проєкту. Зустріч пройшла в доброзичливій та дружній атмосфері. Сподіваємося і в подальшому на активність студентської молоді.

18 квітня 2025 року в Хмельницькому кооперативному торгівельно-економічному інституті відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференція *«Студентство України в умовах війни з росією»*. Захід зібрав студентів, викладачів та науковців з різних регіонів країни для обговорення актуальних питань, пов'язаних із викликами, які постали перед молоддю в умовах військової агресії. Цікаві і змістовні доповіді представили керівник наукового гуртка при кафедрі суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін *Віктор АДАМСЬКИЙ* та студент II курсу спеціальності 014 Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії *Максим БОЧУЛЯ*. *Віктор Адамський* у доповіді *«Науковий гурток при кафедрі суспільних дисциплін Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в умовах воєнного стану»* охарактеризував діяльність та особливості функціонування гуртка в умовах війни, зокрема зосередив увагу на адаптації до нових викликів та підтримці студентської діяльності в наукових дослідженнях. В свою чергу *Максим БОЧУЛЯ* виступив із доповіддю *«Діяльність наукового товариства Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в умовах повномасштабної війни рф проти України»,* в якому розкрив особливості роботи наукового товариства в умовах воєнного стану. Конференція стала важливим майданчиком для обміну досвідом та обговорення актуальних проблем, з якими стикаються студенти як Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, так і здобувачі всієї України під час війни.

25 квітня 2025 року відбулась ІІ всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція «Поділля і Південно-Східна Волинь: матеріальна та духовна культура краю» у залі засідань Хмельницької-гуманітарно-педагогічної академії. Організаторами конференції стали: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (Кафедра суспільних дисциплін), Державний архів Хмельницької області, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Центр дослідження історії Поділля Інституту історії України НАН України при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут», Хмельницька обласна організація Національної спілки краєзнавців України.

Модератор конференції - завідувач кафедри суспільних дисциплін, кандидат історичних наук, доцент Володимир ОСТРОВИЙ.

З вітальним словом до учасників конференції звернулися ректор Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Інна ШОРОБУРА, директор Державного архіву Хмельницької області Катерина БУРДУВАЛІС, в. о. голови Хмельницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України, кандидат історичних наук, доцент кафедри супілних дисциплін Віктор АДАМСЬКИЙ.

Попри воєнний стан, важкий перебіг подій і непростий для України час, участь в конференції взяли участь 3 докторів наук, 10 кандидатів наук, студенти, вчителі закладів загальної середньої освіти, а також представники інших громадських організацій України: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Хмельницький міський відділ Центру дослідження історії Поділля при Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка,

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Київський національний університет технологій і дизайну, ДІКЗ «МЕЖИБІЖ», Летичівська територіальна організація Національної спілки краєзнавців України, Хмельницький обласний краєзнавчий музей, Хмельницька обласна універсальна наукова бібліотека, Хмельницький ліцей № 16 імені Володимира Козубняка.

05 травня 2025 року відбулася Міжвузівська науково-практична конференція

«ТРАНСВЕРСАЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ПРОСТОРІ», організаторами якої виступили Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (кафедра суспільних дисциплін) і Хмельницький базовий медичний фаховий коледж.

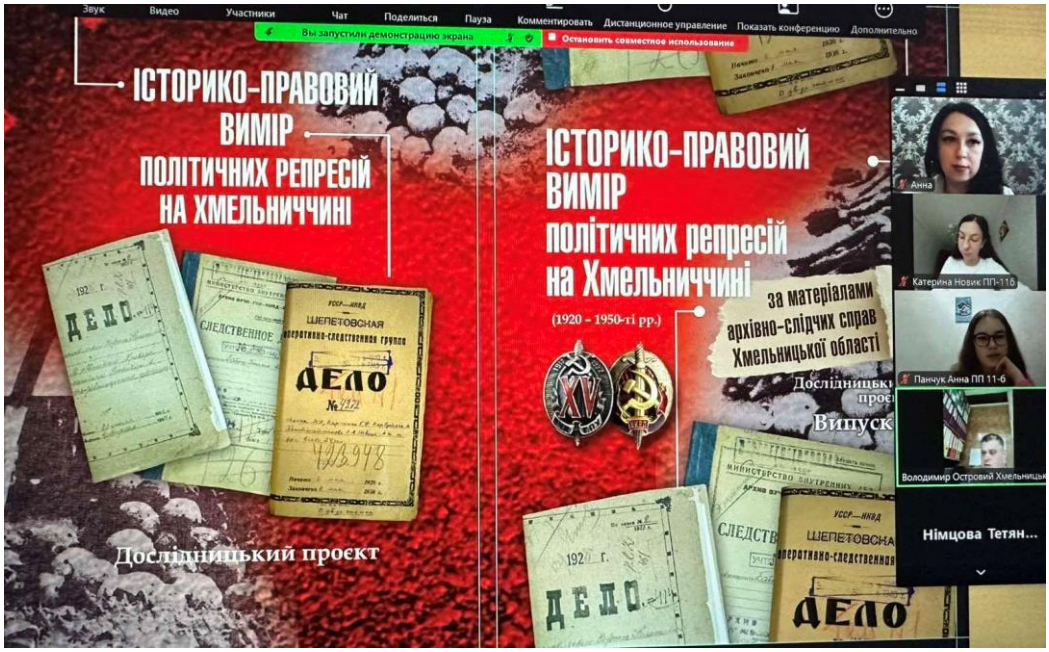
Мета конференції – обмін досвідом та результатами наукових пошуків фахівців антропомірних галузей знання, стимулювання наукової діяльності здобувачів фахової передвищої та вищої освіти, створення умов для їхнього особистісного та наукового зростання, активізації науково-дослідної діяльності.

Тематичні напрями:

1. Філософське розуміння людини.
2. Людина у вимірах психології.
3. Людина з точки зору сучасної медицини.
4. Сучасна педагогіка та дошкільна педагогіка.
5. Людина у історичному вимірі.
6. Суспільна природа людини.

Завідувач кафедри суспільних дисциплін Островий В.М. презентував для учасників дослідницький проєкт: ІСТОРИКО-ПРАВОВИЙ ВИМІР політичних репресій на Хмельниччині (1920 – 1950-ті рр.) за матеріалами архівно-слідчих справ бібліотечних фондів та архівних зібрань Хмельницької області.

Студенти та викладачі ХГПА та ХБМФК представили доповіді з актуальних тем сучасної педагогіки, психології, історії, медицини, соціології. Міждисциплінарність заходу створює простір для подальших наукових досліджень.



На конкурсі наукових робіт в Хмельницькому інституті МАУП

16 травня 2025 року студент Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» гуманітарного факультету групи І-21б Максим БОЧУЛЯ (науковий керівник к. і. н. доцент Сергій СЕМЕНЧУК) взяв участь у конкурсі студентських та учнівських наукових робіт «Україна у сучасному геополітичному просторі: погляд молоді».

Всеукраїнський конкурс наукових робіт, приурочений Дню науки, проводився протягом навчального року (з жовтня по травень) та завершився підсумковою звітною конференцією. У поточному році в конкурсі взяли участь 94 представники з різних освітніх закладів України, зокрема з Хмельницького інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», Хмельницького кооперативного торговельно-економічного інституту, Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 1 імені Володимира Красицького Хмельницької міської ради», Хмельницького економіко-правового фахового коледжу ПрАТ ВНЗ «МАУП», Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 10 Хмельницької міської ради», Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, юридичного факультету Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Хмельницького національного університету, Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей № 13 Хмельницької міської ради».

Підсумкова конференція конкурсу наукових робіт відбулася у змішаному форматі на базі Хмельницького інституту МАУП.

Переможців було відзначено дипломами, подяками та грамотами від інституту.

Нагороджено Грамотами учасників конкурсу та подяками наукових керівників:

Студент ІІ курсу спеціальності «Середня освіта (Історія)» Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, Максим Бочуля, був відзначений подякою за свою наукову роботу на тему «Історія досліджень курганних насипів міста Хмельницький», а його науковому керівнику, кандидату історичних наук, доценту Сергію СЕМЕНЧУКУ, висловлено подяку та вручено сертифікат.

Учасники конференції щиро вдячні організаторам та адміністрації Хмельницького інституту МАУП і особисто директору Хмельницького економіко-правового коледжу ПрАт ВНЗ "МАУП" , кандидату історичних наук, доценту Валентина Парандій за чудову можливість для студентської молоді реалізовувати свої наукові ідеї, мотивуючи їх у цей складний для України час.

КАФЕДРА ОБРАЗОТВОРЧОГО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА ТА ТЕХНОЛОГІЙ

Кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії мистецтва заснована в 2014 році в результаті реорганізації кафедр образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання і художнього конструювання. Вона є випусковою для спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво).

Сьогодні науково-педагогічні працівники кафедри готують фахівців за освітньо-професійною програмою 014.12 першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти.

Метою діяльності кафедри є залучення креативної молоді до творчої діяльності і перетворення кафедри на своєрідний арт-центр, де концентруються високопрофесійні кадри та талановите студентство, яке готове під час навчання в академії також брати участь у творчих заходах: виставках, фестивалях, конкурсах різного рівня, отримувати практичні навички, необхідні для перетворення здобувачів освіти на високопрофесійного фахівця. Це вбачається

можливим лише за умови залучення до роботи висококваліфікованих фахівців, з яких і складається колектив кафедри; використання останніх здобутків сучасної науки та творчої

Прізвище, ім'я, по батькові	Вид публі-кацій	Назви публікацій, видавництво, рік видання, обсяг (стор.)	Співавтори
1	2	3	4
Бучківська Галина Вікентіївна	Фахова Стаття	Тенденції та передовий досвід у сучасній хореографії: університетська освіта. *Перспективи та інновації науки»*. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 1(35). 2024. С.57-67. http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/8589	Г. Бучківська, М.Балух, О. Єфімчук, Г. Матущак, М. Циганик
Бучківська Галина Вікентіївна	Фахова Стаття	Ретроспективне дослідження графічного дизайну. *Український мистецтвознавчий дискурс.* 1. 2024. С.33-38. https://doi.org/10.32782/uad.2024.1.4 http://uad-jrnl.nau.in.ua/index.php/uad/article/view/205	Г.Бучківська, О.Піддубна, А.Максимчук, Т.Шостачук.
Бучківська Галина Вікентіївна	фахова стаття	Використання бандури в сучасних мистецьких проєктах: відновлення традицій у сучасному світі. *Педагогічний дискурс:* зб. наук. праць / голов. ред. І. М. Шоробура. Хмельницький: ФОП Стрихар А. М., 2024. Вип. 35. С.7-13. https://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.01 https://ojs.kgpa.km.ua/index.php/peddiscourse/article/view/1198/1080	Г.Бучківська, С.Качуринець, Л.Циганюк
Бучківська Галина Вікентіївна	Ст	Етнокультурне становлення і розвиток майбутнього вчителя початкових класів засобами етнодизайну. *Етнодизайн у контексті відродження украаїнської національної ідентичності та європейськоїінтеграції.* Кн. 1.:зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М.В.Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А. Антонович, М.В. Гриньова. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2024, С. 67-70	-
Бучківська Галина Вікентіївна	Ст	Концептуальні засади професійної підготовки майбутніх педагогів на засадах етнодизайну. *Етнодизайн у контексті відродження української*	Г. Бучківська, В.Греськова

		національної ідентичності та європейської інтеграції. Кн. 2.:зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М.В.Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А.Антонович, М.В.Гриньова. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2024, С.14-20	
Бучківська Галина Вікентіївна	фахова стаття	Формування інформатичних та здоров'язбережувальної компетентностей як аспект професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. *Молодь і ринок.* Дрогобич. вип. 4 (224). С. 33–38	Бучківська, Г., Барановська, В., Балух, М. (2024).
Бучківська Галина Вікентіївна	Фахова стаття.	Роль безпечного освітнього середовища у формуванні здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. Хмельницький. Вип. 2, С. 7–14	Бучківська, Г., Балух, М.
Бучківська Галина Вікентіївна	Scopus	Arte interactivo: impulsando el desarrollo creativo. Revista Eduweb, 18(3), (2024). 239–251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18 Бучківська Г., Греськова В., Качуринець Л., Циганюк Л., Мозолюк О. (2024). Інтерактивне мистецтво: стимулювання творчого розвитку. Eduweb Magazine , 18 (3), 239–251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18	Buchkivska, G., Greskova, V., Kachurynets L., Tsyhaniuk, L., Mozoliuk, O.
Бучківська Галина Вікентіївна	Фах.ст	Розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів мистецтва в процесі оволодіння закономірностями колориту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, №3 Суми, 2025	Г. Бучківська В. Греськова, О. Мозолюк.
Бучківська Галина Вікентіївна	Фах.ст	Професійна підготовка майбутніх вчителів образотворчого мистецтва: сучасні тенденції та методичні підходи до вивчення комп'ютерного дизайну. Педагогічний дискурс, (37), Хмельницький, 2025	Г. Бучківська В. Барановська, В.Греськова

Барановська Валентина Миколаївна		Формування інформатичних та здоров'язбережувальної компетентностей як аспект професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. *Молодь і ринок.* Дрогобич. вип. 4 (2024). С. 33–38	Бучківська, Г., Барановська, В., Балух, М.
Барановська Валентина Миколаївна	Фах.ст	Професійна підготовка майбутніх вчителів образотворчого мистецтва: сучасні тенденції та методичні підходи до вивчення комп'ютерного дизайну. Педагогічний дискурс, (37), Хмельницький, 2025	Г. Бучк.івська В. Барановська, В. Греськова
Греськова Валентина Вікентіївна	Ст	Роль української вишивки у формуванні етнопедагогічної компетентності майбутнього вчителя початкових класів. *Етнодизайн у контексті відродження української національної ідентичності та європейської інтеграції.* Кн. 1: зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М.В.Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А. Антонович, М.В. Гриньова. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2024, с. 167-168	-
Греськова Валентина Вікентіївна	Ст	Концептуальні засади професійної підготовки майбутніх педагогів на засадах етнодизайну. *Етнодизайн у контексті відродження української національної ідентичності та європейської інтеграції.* Кн. 2.: зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М.В.Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А.Антонович, М.В.Гриньова. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2024, С.14-20	Г. Бучківська, В.Греськова

Греськова Валентина Вікентіївна	Scopus	Arte interactivo: impulsando el desarrollo creativo. Revista Eduweb, 18(3), (2024). 239–251.https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18 Бучківська Г., Греськова В., Качуринець Л., Циганюк Л., Мозолюк О. Інтерактивне мистецтво: стимулювання творчого розвитку. Eduweb Magazine , 18 (3), (2024). 239–251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18	Buchkivska, G., Greskova, V., Kachurynets, L., Tsyhaniuk, L., Mozoliuk, O.
Греськова Валентина Вікентіївна	Фах.ст.	Розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів мистецтва в процесі оволодіння закономірностями колориту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, №3 Суми, 2025	Г. Бучківська В. Греськова, О. Мозолюк.
Греськова Валентина Вікентіївна	Фах.ст	Професійна підготовка майбутніх вчителів образотворчого мистецтва: сучасні тенденції та методичні підходи до вивчення комп'ютерного дизайну. Педагогічний дискурс, (37), Хмельницький, 2025	Г.Бучківська В. Барановська, В.Греськова.
Мозолюк Олена Миколаївна	Фах.ст	Особливості розвитку дизайнерської освіти у Великобританії. *Етнодизайн у контексті відродження украаїнської національної ідентичності та європейської інтеграції.* Кн. 1.:зб. наук. праць / редкол.: гол. ред. М.В.Гриньова, упоряд. і відп. ред. Є.А.Антонович, М.В.Гриньова. Полтава: ПНПУ ім. В.Г. Короленка, 2024, С. 289-290.	

Мозолюк Олена Миколаївна	Scopus	Arte interactivo: impulsando el desarrollo creativo. Revista Eduweb, 18(3), (2024). 239–251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18 Бучківська Г., Греськова В., Качуринець Л., Циганюк Л., Мозолюк О. (2024). Інтерактивне мистецтво: стимулювання творчого розвитку. Eduweb Magazine , 18 (3), 239–251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18	Buchkivska, G., Greskova, V., Kachurynets, L., Tsyhaniuk, L., Mozoliuk, O.
Мозолюк Олена Миколаївна	Тези	Роль педагогічного малюнка в процесі засвоєння навчального матеріалу на уроках мистецтва. Всеукраїнський науково-методичний семінар *„Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти*”, ХГПА, м.Хмельницький , березень 2024р.	-
Мозолюк Олена Миколаївна	Тези	Традиції і новаторство у творчості Шевченка-художника. *Шевченко в полікультурному просторі.* ХГПА, м.Хмельницький, 2024.	-
Мозолюк Олена Миколаївна	Фах.ст	Розвиток професійної компетентності майбутніх вчителів мистецтва в процесі оволодіння закономірностями колориту. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, №3 Суми, 2025	Г. Бучківська, В. Греськова, О.Мозолюк
Сорокін Михайло Олексійович	Тези	Використання художньо-мистецьких проєктів у підготовці майбутніх у сфері образотворчого мистецтва. *Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю* «Концептуальні проблеми розвитку мистецької освіти», ХГПА, 12 березня 2024 р.	
Халайцан Володимир Петрович	Фах. Стаття	Авторське трактування англійської паркової композиції Діонісом Маклером на прикладі парків Поділля. *Молодь і ринок.* 2024. №6	-

		(226). С. 159-164.	
Халайцан Володимир Петрович	Тези	Шляхетні палацово-паркові комплекси Поділля та Південно-Східної Волині: Історія розвитку, проблеми збереження та перспективи. ACTUAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE 2024. Матеріали Міжнародної конференції «X Українсько-польські наукові діалоги» (м. Хмельницький/Бидгощ 11-15 червня 2024 року). 2024. С. 877-881	Халайцан В., СтрельбіцькаН. Пищенюк І.
Халайцан Володимир Петрович	Стаття	Парковий туризм: проблеми збереженості та шляхів популяризації. Хмельницькі краєзнавчі студії : науково-краєзнавчий збірник / редкол. Телячий Ю.В., Блажевича Ю.І., Єсюнін С.М. та ін. Хмельницький, 2024. Вип.46. 332 с. - С. 207-213.	Халайцан В., Стрельбіцька Н.
Халайцан Володимир Петрович	Тези	Туристичний потенціал Городоччини: проблеми і перспективи розвитку. *«Історія міст і сіл Хмельниччини».* Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції. Ч.2. (Городок 25 жовтня 2024 року).2024. ФОП Стіхар. С. 128-134.	Халайцан В., Стрельбіцька Н.
Павич Ніна Миколаївна	Підручник	Я досліджую світ. 1 клас. 1 частина. Гриф МОН (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.01.2024 №8). Київ: Генеза, 2024. 144 с.	Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., **Павич Н.М.**
Павич Ніна Миколаївна	Підручник	Я досліджую світ. 1 клас 2 частина. Гриф МОН (наказ Міністерства освіти і науки України від 05.01.2024 №8). Київ: Генеза, 2024. 148 с.	Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., **Павич Н.М.**

діяльності, впровадження нових спеціальностей, опанування якими дасть змогу здобувачу освіти набути професію, що користується попитом, дає перспективи на реалізацію його творчого потенціалу в майбутньому. Наші здобувачі вищої освіти під час навчання отримують практичні навики, беруть

участь у мистецьких заходах всеукраїнського та міжнародного рівнів, як в Україні так і за її межами.

Навчально-методичні публікації кафедри
у 2024/2025 н.р.

Результати стажування по кафедрі

ПІБ Викладача	Місце та термін стажування	Форма стажування	Тема стажування	Кількість годин/кредитів	Серія та номер документа, що підтверджує результати стажування
1	2	3	4	5	6
Греськова В.В.	Praha, 1 June to 25 June, 2024		Centre for Distance Education Centre for Higher Education Studies (CHES), Prague, Czech Republic and has developed his scientific project on the topic "EMPOWERING DIGITAL, SUSTAINABLE AND ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN THE ERA OF AI"	180 hours / 6 ECTS credits	DisCo 2024-25.06.04
Мозолюк О.М.	Київ, 08.11.2024	Дистанційна	«Розвиток фахової компетентності педагогів в умовах реалізації концепції НУШ.	30год/1 кредит (ЄКТС)	№ 2881844462768761648

			Мистецтво / ОТМ»		
Мозолюк О.М.	Київ, 24.03.2025	Дистанційна	«Інструменти сучасного вчителя: Нова українська школа на практиці. Мистецтво/ОТМ	30 год/1 кредит (ЄКТС).	№ 4726939246838912736
Бучківська Г.В.	Praha, 1 June to 25 June, 2024		Centre for Distance Education Centre for Higher Education Studies (CHES), Prague, Czech Republic and has developed his scientific project on the topic "EMPOWERING DIGITAL, SUSTAINABLE AND ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES IN THE ERA OF AI"	180 hours / 6 ECTS credits	DisCo 2024-25.06.03
Павич Н.М.	м.Київ ГО «Освіторія» 14.10.2024		Особливості реформи Нова Українська школа у технологічній освітній галузі	18год /0,6 кредити ECTS	№400207

Павич Н.М.	м.Київ ГО «Освіторія»		«Адаптаційний цикл базової середньої освіти (5-6 класи).	30 год/1 кредит	Сертифікат

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	В межах якого ОК	Освітньо-професійна програма
Бучківська Г.В. Греськова В.В.	ХГПА	Мистецький калейдоскоп. Творчий доробок Ніни Косарєвої. Художня обробка шкіри.	ДПМ	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Бучківська Г.В.	ХГПА	«Мистецька спадщина заслуженого майстра народного мистецтва України Ніни Косарєвої»	ХНУ	
Халайцан В.П.	ХГПА	Об'ємно-просторова композиція в живописі та дизайні. Особливості формування.	Композиція з основами кольорознавство Живопис	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Халайцан В.П.	ХГПА	Колір в системі знаків	Композиція з основами кольорознавство	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Мозолюк О.М.	ХГПА	Особливості формування образотворчої діяльності у дітей з порушеннями	Методика обр. Мистецтва	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)

		інтелектуального розвитку.		
Бучківська Г.В., Греськова В.В.	ХГПА	«Мистецька спадщина заслуженого майстра народного мистецтва України Ніни Косарєвої».	Барський педагогічний коледж	
Халайцан В.П.	ХГПА	«Розвиток ландшафтної композиції в історико-культурній канві».	ХНУ	
Барановська В.М.	ХГПА	Використання комп'ютерної графіки на уроках образотворчого мистецтва в ЗЗСО та закладах позашкільної освіти	Основи комп'ютерного дизайну	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)
Халайцан В.П.	ХГПА	«Композиція і кольорознавство в освітньому середовищі» для викладачів позашкільних закладів мистецької освіти.	Хмельницькому обласному науково-методичному центрі культури і мистецтва,	
Пічкур М.О.	Уманський ДПУ ім.Тичини	«Цифровий живопис»	Живопис	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво
Корницька Л.А.	ХНУ	«Етномотиви в сучасному гобелені»	ДПМ	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво

Піддубна О.М.	Житомирський ДПУ ім. Франка	« Особливості ремесел Полісся»	ДПМ	014 Середня освіта (Образотворче мистецтво
Бучківська Г.В.	Хмельницький центр ПТО сфери послуг	«Лялька-мотанка в житті дитини»	ДПМ	

Дані та результати олімпіад/конкурсів проведених на кафедрі у 2024/2025 н.р.

Олімпіада/конкурс (назва)	**Результат**	**ПІБ здобувача**	**ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)**
1	**2**	**3**	**4**
III Благодійний захід на підтримку Збройних Сил України «З Україною в серці», 2025р.	Подяки	Лиса А, Доленко К., Гудкова А., Павлішен А., Каленик М., Подкалюк А., Іжик І., Волкович О., Гребелюк В., Ярошенко О., Лемеш М., Волошина К., Клімчук Я., Остапчук К.. Піддубна Д. Олійник О.	Бучківська Г.В. Греськова В.В, Мозолюк О.М. Халайцан В.П.
Конкурс «Новорічних прикрас-2024» в номінації «Прикраса інтер'єру» (вікова група 17-22 років), ПНПУ імені В.Г.Короленка, грудень, 2024р., м.Полтава.	Диплом I ступеня	Греськова Софія	Бучківська Г.В

Відповідно до Указу Президента України від 2025 року № 239/2025 ПРИЗНАЧЕНО	**стипендію Президента України** для молодих митців у сфері образотворчого мистецтва»	Михайлу Сорокіну – викладачу кафедри ОДПМіТ	
Відповідно до Указу Президента України від 2025 року № 239/2025 ПРИЗНАЧЕНО	**стипендію Президента України** для молодих митців у сфері образотворчого мистецтва»	Софії Греськовій	Бучківська Г.В.
Атестація **НАРОДНИМ МАЙСТРОМ** за рішенням атестаційної комісії НСМНМ України	Посвідчення №1401 від 04.06.2024р.	Греськова Софія	Бучківська Галина
Атестація **НАРОДНИМ МАЙСТРОМ** за рішенням атестаційної комісії НСМНМ України	Посвідчення №1415 від 23.10.2024р.	Лиса Анна	Бучківська Галина
Виставка-конкурс художніх виробів бісероплетіння «БісерКрафт», який проходив у ХОНМЦКіМ, 05.02.2025р., м.Хмельницький	Грамота за І місце	Лиса Анна	Бучківська Галина
Відкритий конкурс-виставка художніх виробів декоративно-прикладного мистецтвав «Кращий твір року» у номінації «Вишивка», квітень-травень 2025р., м.Хмельницький	Диплом за участь	Гребелюк Вікторія	Греськова Валентина

Відкритий конкурс-виставка художніх виробів декоративно-прикладного мистецтвав «Кращий твір року» у номінації «Бісерне плетіння», квітень-травень 2025р., м.Хмельницький	Диплом за 1 місце	Лиса Анна	Бучківська Галина
Відкритий конкурс-виставка художніх виробів декоративно-прикладного мистецтвав «Кращий твір року» у номінації «Народна лялька», квітень-травень 2025р., м.Хмельницький.	Диплом за участь	Греськова Софія	Бучківська Галина
Персональна виставка «Нитка долі в жіночих руках», Музей історії міста Хмельницького, 24 квітня, 2025. https://www.facebook.com/share/v/18fkiGG2tL/?mibextid=wwXIfr	Подяка, грамота	Греськова Софія	Бучківська Галина Греськова Валентина

Результати обговорення ОПП кафедрою
2024-2025 н.р.

Протягом звітного періоду кафедра здійснювала системну роботу над оновленням та вдосконаленням освітньо-професійної програми (ОПП) «Мистецтво. Образотворче мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Основні заходи включали:

- *Відкориговано основний фокус освітньої програми:*

Вища освіта в галузі педагогіки зі спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) з доступом до працевлаштування у закладах загальної середньої освіти та закладах позашкільної освіти.

- *Відкориговано орієнтацію освітньо-професійної програми.*

Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який вільно володіє державною мовою, сучасними технологіями навчання у галузі мистецтва (образотворчого

мистецтва), навичками організації навчальної діяльності в різних умовах та здатний до креативного мислення, творчої діяльності професійного самовдосконалення.

- *Включено в навчальний план* спеціальності А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) базову загальновійськову підготовку у розділ вибіркових дисциплін в обсязі 3х кредитів

Відвідування навчальних занять завідувачем кафедри у 2024/2025 навчальному році

Тема навчального заняття	**Освітній компонент**	**Педагогічний/науково-педагогічний працівник**	**Номер протоколу обговорення**
1	**2**	**3**	**4**
«Основні етапи розвитку композиції»	«Композиція» 23.09.2024 року	Сорокін М.О.	Протокол №2 від 25.09.2024року
«Японські сади»	«Ландшафтний дизайн» ОМ31 24.09.24р.	Халайцан В.П.	Протокол №2 від 25.09.2024року.
«Тонова проробка рисунка гіпсової голови Діадумена. Передача матеріальності. Завершення роботи над рисунком гіпсової голови Діадумена».	«Рисунок» ОМ31 27.09.2024 року	Мозолюк О.М.	Протокол №3 від 30.09.2024 року.
«Робота над пейзажем»	«Пленерна практика» 15.10.2024 року	Сорокін М.О.	Протокол №4 від 16.10.2024року

«Функції педагогічного малюнка на уроках образотворчого мистецтва. Логіко-естетична функція»	«Рисунок» ОМ31 14.02.2025 року	Мозолюк О.М.	Протокол №8 від 14.02.2025 року.
«Поняття та історія анімації»	«Комп'ютерна графіка», ОМ31 4.03.25р.	Барановська В.М.	Протокол №9 від 11.03. 2025року
«Метричні задачі»	«Нарисна геометрія», ОМ11 5.03.25р.	Барановська В.М.	Протокол №9 від 11.03. 2025року
«Портретний жанр.Правила виконання академічного портрету»	«Живопис» ОМ31 21.05.2025 року	Халайцан В.П.	Протокол №12 від 21.05.2025 року

ВОЛОНТЕРСЬКА РОБОТА КАФЕДРИ

Військова агресія росії внесла корективи у освітній та творчий процеси. Від початку повномасштабного вторгнення рашистів в Україну студенти і викладачі активно долучилися до волонтерства в різних аспектах. З перших днів плели сітки, допомагали військовим у забезпеченні потреб, допомагали переселенцям зі Сходу України.

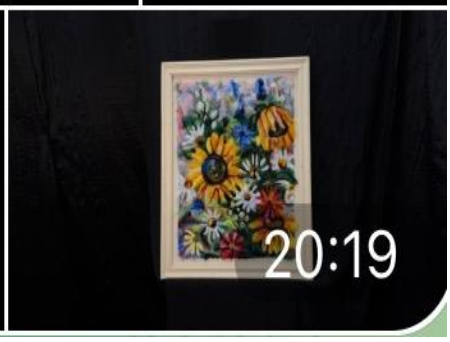
З часом виникла ідея проведення благодійного заходу на підтримку Збройних Сил України «З Україною в серці». Перший такий захід був проведений з ініціативи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії 3 травня 2023 року у Хмельницькій обласній філармонії за участі представників обласної та міської рад, обласної військової адміністрації, представників бізнесу, благодійних організацій та інших зацікавлених.

Патріотичний концерт благодійного заходу представляли викладачі та студенти мистецьких спеціальностей гуманітарного факультету.

16 травня 2024 року відбувся уже другий благодійний захід «З Україною в серці». Патріотичний концерт відбувся з залученням випускників, які працюють у Академічному ансамблі пісні і танцю «Козаки Поділля», оркестрі Головного управління Національної поліції в Хмельницькій області, Хмельницького академічного муніципального хору, рок-гурту «Мотор'ролла».

Глядачі у залі та артисти на сцені були єдиним цілим, оскільки всі зібралися для благородної мети – збору коштів для підрозділів Збройних Сил України та наближення Великої Перемоги.

Впродовж заходів для відвідувачів діяли ярмарки. Під час кожного з патріотичних концертів були проведені арт-аукціони артефактів, здобутих військовими в бою (тубуси, гільзи, каски…) та перетворених на арт-об'єкти здобувачами та викладачами кафедри образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та технологій ХГПА (Валентиною Греськовою – завідувачем кафедри, кандидатом педагогічних наук, професором, заслуженим діячем мистецтв України; Галиною Бучківською – деканом гуманітарного факультету ХГПА, доктором пед наук, професором, заслуженим діячем мистецтв України; Валентиною Барановською – кандидатом педагогічних наук, доцентом; Оленою Мозолюк – кандидатом педагогічних наук, доцентом; Володимиром Халайцаном – кандидатом мистецтвознавства, Ніною Павич – викладачем-сумісником).


20:19

«ЗАПОВІТ»

Тубус порохового заряду 155мм
артилерійського снаряду

Катерина ДОЛЕНКО
ОМ-31

«ПАСТОРАЛЬ»

Короб для боєприпасів

Марія КАЛЕНИК
ОМ-31

«ЛАСТІВКИ МИРУ»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

«УКРАЇНА: ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА...»

Футляр гранотомета булспайк

Марія ЛЕМЕШ
ОМ-21

«ЗАСТИГЛА МРІЯ»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Анна ЛИСА
ОМ-31

«ВІЛЬНА УКРАЇНА»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Вікторія ГРЕБЕЛЮК
ОМ-21

«МОЛИТВА»

Короб для боєприпасів

Ольга ЯРОШЕНКО
ОМ-21

«БАРВИ»

Гільзи осколково-фугасного
снаряду Т-74

Аліна ГУДКОВА,
Альона ПАВЛІШЕН,
Анастасія ПОДКАЛЮК
ОМ-31

«LADY IN RED»

Тубус порохового заряду 155мм
артилерійського снаряду,
вишивка бісером

Валентина ГРЕСЬКОВА
професор

«МЕЛОДІЯ УКРАЇНИ»

Футляр гранотомета булспайк

Марія ЛЕМЕШ
ОМ-21

«КАРПАТСЬКА ІДИЛІЯ»

Короб для боєприпасів

Анна ЯВОРСЬКА
ОМ-41

«КВІТКОВА ФЕЄРІЯ»

Тубус порохового заряду 155мм
артилерійського снаряду

Ірина ІЖИК
ОМ-31

«ДО РІДНОГО ДОМУ»

РПГ-75М

Анастасія ПОДКАЛЮК
ОМ-31

«ВОЇНИ СВІТЛА»

Контейнер від американського снаряду
150мм гаубиці М-119-А2

Аліна ГУДКОВА
ОМ-31

«ЇХАВ КОЗАК СТЕПОМ»

Тубус порохового заряду 155мм
артилерійського снаряду

Анна ТИМЧЕНКО
ОМ-21

«ПРАМАТІР УКРАЇНИ»

Футляр гранотомета булспайк

Анна ЛИСА
ОМ-31

«КАЛЕЙДОСКОП КВІТІВ»

Тубус порохового заряду,
вишивка хрестиком

Ніна ПАВИЧ
старший викладач

«ЖИТНИЦЯ»

Тубус порохового заряду 155мм
артилерійського снаряду

Марія КАЛЕНИК
ОМ-31

«НЕЗЛАМНА»

Футляр гранотомета булспайк

Крістіна ВОЛОШИНА
ОМ-21

«ПЛОСКИРІВ-ПРОСКУРІВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ»

Короб для боєприпасів

Катерина ДОЛЕНКО
ОМ-31

«ЛЕЛЕЧА ДОЛЯ»

РПГ-75

Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

«КВІТКА ГЛАДІАТОРІВ»

РПГ-18,
вишивка бісером

Валентина ГРЕСЬКОВА
професор

«УКРАЇНСЬКА МАДОННА»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

«ВОДА ЖИТТЯ»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Анна ЛИСА
ОМ-31

«ОЧІ ПОВНІ ЛЮБОВІ»

Тубус від міни 120мм
закордонного зразка

Діана КОЧИНА
ОМ-41

«ЧОРНЕ ТА БІЛЕ»

Гільза 105мм снаряду
гаубиці М102 зразку НАТО

Анна СТРЕЛЬЧЕНКО
ОМ-41

«ІДУ НА ВИ!»

Каска

Аліна ГУДКОВА
ОМ-41

«КОХАННЯ ЗЛАМАНЕ ВІЙНОЮ»

АТ-4 шведський одноразовий ручний протитанковий гранатомет

Анатолій МОСКАЛЬЧУК
ОМ-41

«ГУСИК-ОБІЙМУСИК»

АТ-4 шведський одноразовий ручний протитанковий гранатомет

Андрій ЛІТВІН
ОМ-41

«ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ КРАЙ - ПЕРЕХРЕСТЯ КУЛЬТУР»

Тубус порохового заряду 155мм артилерійського снаряду

Андрій ЛІТВІН
ОМ-41

«КОЗАЦЬКА ВАТРА»

Гільза 105мм снаряду гаубиці М102 зразку НАТО

Максим ЯНЧУК
ОМ-41

«ЩИТ НАЦІЇ»

Гільза 105мм снаряду гаубиці М102 зразку НАТО

Марія ЛЕМЕШ
ОМ-21

«КОЗАК МАМАЙ»

Короб для боєприпасів

Володимир ХАЛАЙЦАН
старший викладач;
Максим ЯНЧУК
ОМ-41

«ЗИМА-ЛІТО. ЗНАЙДИ КОТА»

РПГ-75

Ярослав КЛИМЧУК
ОМ-21

«ДВА СВІТИ»

ПТУР 9М111-2 "ФАГОТ"
Тубус від 120мм протитанкової ракети

Олена МОЗОЛЮК
доцент

«УКРАЇНСЬКИЙ РОЗМАЙ»

Гільза 105мм снаряду гаубиці М102 зразку НАТО

Анна СТРЕЛЬЧЕНКО
ОМ-41

«МУРИ МЕЖИБОЖА»

Короб для боєприпасів до автоматичного станкового американського гранатомету МК19

Олена МОЗОЛЮК
доцент

Гільзи 30мм снаряду автопушки БМП-2

студенти спеціальності
014 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)

«СОНЯХИ»

Тубус для міни,
вишивка бісером

Валентина ГРЕСЬКОВА
професор

Гільзи 12,7мм калібру великокаліберного кулемету США Браунінг М2

студенти спеціальності
014 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)

ПІДВІСКИ

Гільзи 5,45мм та 5,56мм калібру

студенти спеціальності
014 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)

СЕРЕЖКИ

Гільзи 5,45мм та 5,56мм калібру

студенти спеціальності
014 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)

БРЕЛОКИ

Гільзи 5,45мм та 5,56мм калібру

студенти спеціальності
014 Середня освіта
(Образотворче мистецтво)

Гільзи осколково-фугасного снаряду Т-74

«КВІТКА ТЕРЕНУ»
Анна ЛИСА
ОМ-31

«НА ПАСОВИЩІ»
Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

«ТЮЛЬПАНИ»
Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

«БАНДЕРІВСЬКІ СИНИЧКИ»
Альона ПАВЛІШЕН
ОМ-31

ФЛЯГА «МОЛОДІСТЬ ТА КРАСА»
Анастасія ПОДКАЛЮК
ОМ-31

ФЛЯГА «НАРЕЧЕНА»
Катерина ДОЛЕНКО
ОМ-31

ФЛЯГА «ОТАМАН»
Анна ЛИСА
ОМ-31

100
50
50

100
50
СЕРТИФІКАТ
6000

Кошти з аукціонів були передані на підтримку підрозділів Збройних Сил України.

Викладачі кафедри постійно проводять майстер-класи, відкривають персональні виставки, зокрема, Михайло Сорокін (викладач кафедри образотворчого, декоративно- прикладного мистецтва та технологій з 2024 року) для підтримки колег, які воюють за нашу незалежність.

Активна волонтерська діяльність кафедри ведеться на рівні міста, області та за межами України.

Так, зусиллями студентів та викладачів були проведені виставки-продажі:

- під час Молитовних сніданків до Дня працівника освіти в ХГПА (3 жовтня 2023 року та 2 жовтня 2024 року);
- під час святкування Дня міста Хмельницького (парк ім. Чекмана, 2024року);
- під час проведення семінарів та конференцій в ХГПА;
- під час проведення лотерейок у Facebook, пропонуючи вироби виготовлених власноруч;
- «100 мотанок заради миру» («100 Motanka for Peace Exhibition Japan»), Японія, 2023-2025рр.

Студенти постійно запрошуються до Хмельницького міського центру комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Школа життя».

Керівники нашого закладу

Завдяки спільній меті – Перемозі, ми згуртувалися і продовжуємо демонструвати всьому світові нашу національну єдність та неподільність, яку так хочемо зберегти. Ми повинні продовжувати підтримувати наші Збройні Сили України, адже війна триває. Тому лише спільними зусиллями ми дамо необхідну відсіч агресору.

Підготовка та проведення таких благодійних заходів спонукає усіх учасників до колективної творчої діяльності, мета якої не лише допомога ЗСУ, але й національно-патріотичне, духовне виховання.

З повагою та вірою у ПЕРЕМОГУ!

КАФЕДРА КУЛЬТУРОЛОГІЇ І ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Протягом 2024-2025 н.р. кафедра культурології та зарубіжної літератури здійснювала діяльність за такими основними напрямами:

1. Навчально-методична робота (включно з систематичною роботою над ОП «Культурологія»; оновлення методичного забезпечення, співпраця зі стейкхолдерами, гостьові лекції, організація навчального процесу та практики тощо)
2. Наукова робота (публікаційна діяльність, стажування, організація науково-дослідницької роботи студентів, співпраця з українськими та закордонними освітніми установами, проведення наукових конференцій тощо)
3. Громадська діяльність (виховна робота, профорієнтаційні заходи, волонтерська діяльність, участь у культурно-мистецьких проєктах в межах академії, міста, краю тощо.

Багатоаспектна діяльність кафедри має відображення:
Фейсбук https://m.facebook.com/groups/culturalstudieskgpa/?ref=share
Інстаграм https://instagram.com/culture_hgpa?igshid=MzRlODBiNWFlZA==
ТікТок https://www.tiktok.com/@cultur0logist?_t=8eYyQXKVVSQ&_r=1

Офіційний сайт кафедри http://kgpa.km.ua/?q=zarubizhna

13.08.2024 року відбулося нагородження лауреатів премії міського голови «За вагомі досягнення молоді у розбудові Хмельницької міської територіальної громади в різних сферах суспільного життя» у 2024 році. За вагомий внесок у національно-патріотичне виховання громадян, підготовку молоді до захисту незалежності і територіальної цілісності України, розвиток волонтерського руху та сприяння Збройним Силам України нагороджений студент спеціальності 034 Культурологія гуманітарного факультету ХГПА, учасник бойових дій НИЧ СТАНІСЛАВ.

Щиро вітаємо Станіслава з заслуженою нагородою! 💚💚

Пишаємося досягненнями наших здобувачів!

Ksanka Natalska і Ylia Vilchanska 27 вересня взяли участь в Хмельницькому обласному форумі «Культура та потенціал особистості» у Кам’янці-Подільському.

В середу 2 жовтня наша кафедра культурології та зарубіжної літератури взяла участь у знаковій події – онлайн-зустрічі з Utah Valley University.

Зустріч проходила у форматі телемосту, де викладачі та студенти презентували доповіді, що окреслювали основні напрями діяльності кафедр академії.

Цей телеміст став яскравим прикладом того, як культура може об'єднувати людей з різних країн. Обмін досвідом та знаннями дозволить нам розширити світогляд, зрозуміти інші культури і збагатити власну

В рамках вивчення дисципліни «Методика екскурсійної справи» для студентів культурологів, розпочато співпрацю кафедри з Щодня Хмельницький. Туристично-інформаційний центр ТІЦ

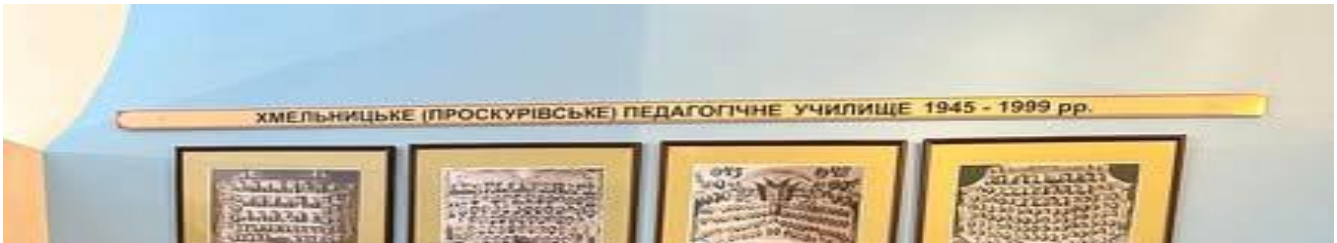
▪7 жовтня на базі центру проведено майстер-клас з підготовки тематичної екскурсії містом.

▪Історико-культурний потенціал міста потребує систематичних досліджень, залучення молоді та нових стратегій популяризації. Плануємо продуктивну співпрацю з колегами центру та випускниками кафедри

В рамках вивчення дисципліни «Методика екскурсійної справи» для студентів культурологів, розпочато співпрацю кафедри з Щодня Хмельницький. Туристично-інформаційний центр ТІЦ

▪7 жовтня на базі центру проведено майстер-клас з підготовки тематичної екскурсії містом.

▪Історико-культурний потенціал міста потребує систематичних досліджень, залучення молоді та нових стратегій популяризації. Плануємо продуктивну співпрацю з колегами центру та випускниками кафедри

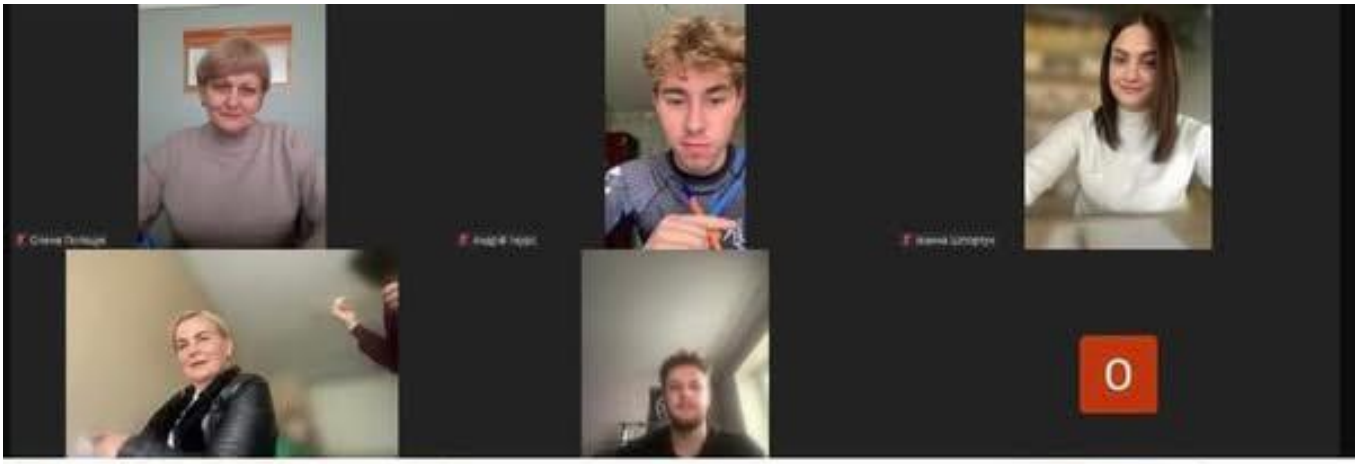


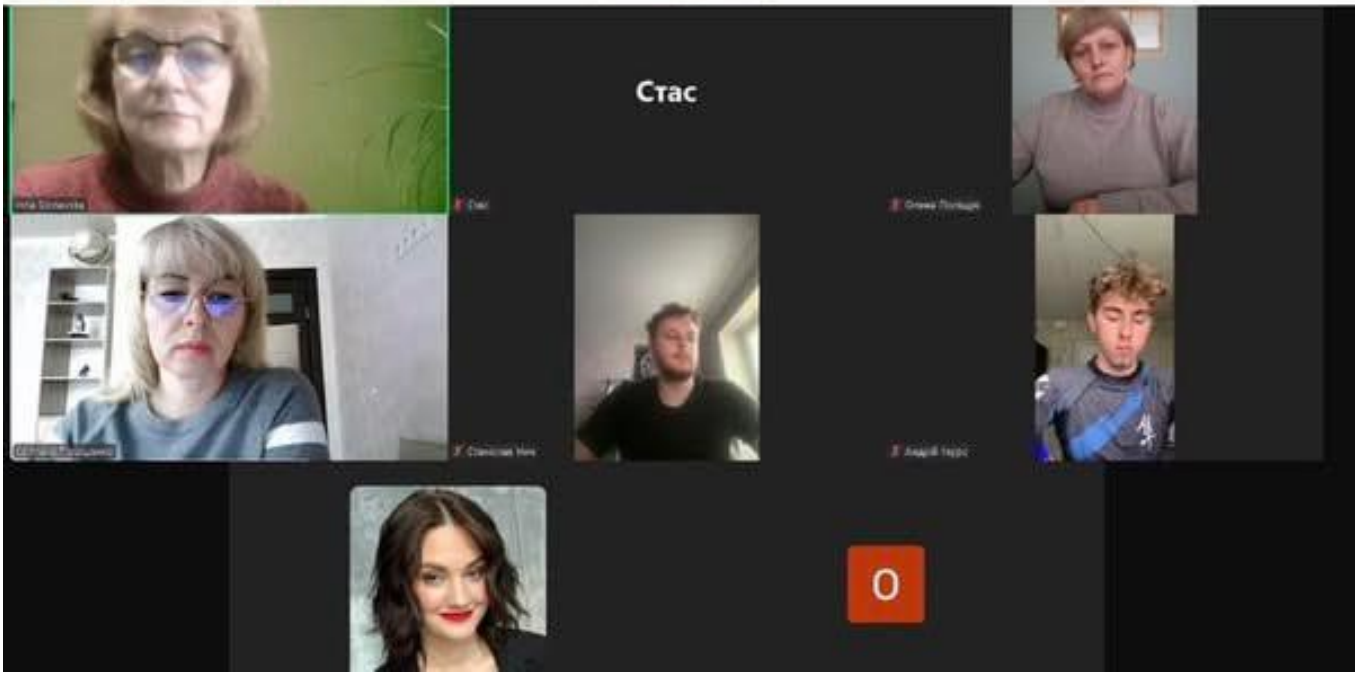
17.10" Практика з проектної діяльності" в дії: студенти спеціальності 034 " Культурологія", групи К-31 реалізовують творчі задуми та креативні проекти

Відділ літератури іноземними мовами Обласної наукової бібліотеки (В. Шекенєва) в діалозі з Кафедра культурології та зарубіжної літератури ХГПА (Світлана Пірошенко, Irina Slonevska) запросили студентів-філологів, культурологів, істориків гуманітарно-педагогічної академії на виставку плакатів-книг і коміксів від Гете-інституту в Україні «Весь Кафка»

21 жовтня робоча група ОП «Культурологія» у складі Світлана Пірошенко, Irina Slonevska та Олексій Калашнік мали чудову нагоду поспілкуватися з шановними колегами-культурологами з різних вишів України

25-й ювілейний Радіодиктант
5-й спільний Кафедра культурології та зарубіжної літератури ХГПА





Увечері 31 жовтня студенти-культурологи мали особливу подію: відвідали Хмельницький обласний академічний музично-драматичний театр імені Михайла Старицького

5.11.2024 відбулося розширене засідання Кафедри культурології та зарубіжної літератури ХГПА

На порядку денному -обговорення освітньої програми «Культурологія»

До Всеукраїнського дня працівників культури та майстрів народного мистецтва, кафедра культурології в партнерстві з Волонтерський штаб «Українська команда» Хмельниччини провели 5 листопада спільний воркшоп для сприяння професійного розвитку молоді

«КУЛЬТУРНІ ІНДУСТРІЇ ДЛЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДИ

25.11 на запрошення колег з Хмельницького національного університету гостьову лекцію для здобувачів ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво» провів Валентин Ільїнський, Кафедра культурології та зарубіжної літератури ХГПА

Тема лекції-«Геральдичний орнамент», про що наш колега, автор понад 200 гербів, голова Хмельницького обласного відділення Українського геральдичного товариства, може розповідати на високому фаховому рівні, аналізуючи проблему як у теоретичних, так і в практичних аспектах

Викладачка кафедри Ylia Vilchanska та студенти академії взяли участь у громадському обговоренні щодо подальшої модернізації історико-культурного об’єкту спадщини кінотеатру «Планета» за ініціативи команди Агенція розвитку Хмельницького.

Учасників заходу поділили на команди і кожна група напрацювала свою концепцію подальшої ревіталізації цієї будівлі.

Усі пропозиції, хоч і називалися по-різному, але об’єднані ідеєю мультифунціонального громадського простору. Також, пропонувалась ідея Центру ментального здоров’я та відновлення.

Процеси ревіталізації об’єктів спадщини – це ключова концепція навчальної програми «Менеджмент об’єктів історико-культурної спадщини» для студентів культурологів.

Готуємо молодих фахівців для креативної сфери культурно-дозвіллєвих послуг міста та області задля процвітання країни

20.03. в рамках профорієнтаційної діяльності, відбулась зустріч викладачів кафедри культурології та зарубіжної літератури з колегами ВПУ-25, зокрема викладачем спец дисциплін, Тарасюк Іванною Іванівною та студентами третього курсу. Під час діалогу: обмінювались освітнім досвідом, поділились перспективами на майбутнє, запланували спільну творчу зустріч, наголосили на основних моментах вступної компанії.

В рамках переддипломної практики, на базі @ Хмельницька обласна бібліотека для молоді , студентами групи К-41б, спеціальності 034" Культурологія", був проведений івент: "Маруся Чурай -голос нескореної душі". Змістовні діалоги, музичний супровід, дружня атмосфера, неформальне спілкування - усе, що розкриває фаховий потенціал і розширює комунікативні можливості.

26.03.2025 до участі у розширеному засіданні наукового гуртка «Геральдист»(керівник-Валентин Ільїнський, старший викладач Кафедра культурології та зарубіжної літератури ХГПА, голова Хмельницького обласного відділення Українського геральдичного товариства, Заслужений працівник освіти України) долучилися шановні гості з Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: професор Марія Чікарькова, доктор філософських наук, професор кафедри філософії та культурології, разом зі своїми студентами-здобувачами спеціальності «Культурологія».

Дружня атмосфера, фаховий рівень діалогу, обмін контактами ще більше зміцнили давню традицію співпраці між кафедрами, які готують культурологів у Чернівцях та Хмельницькому

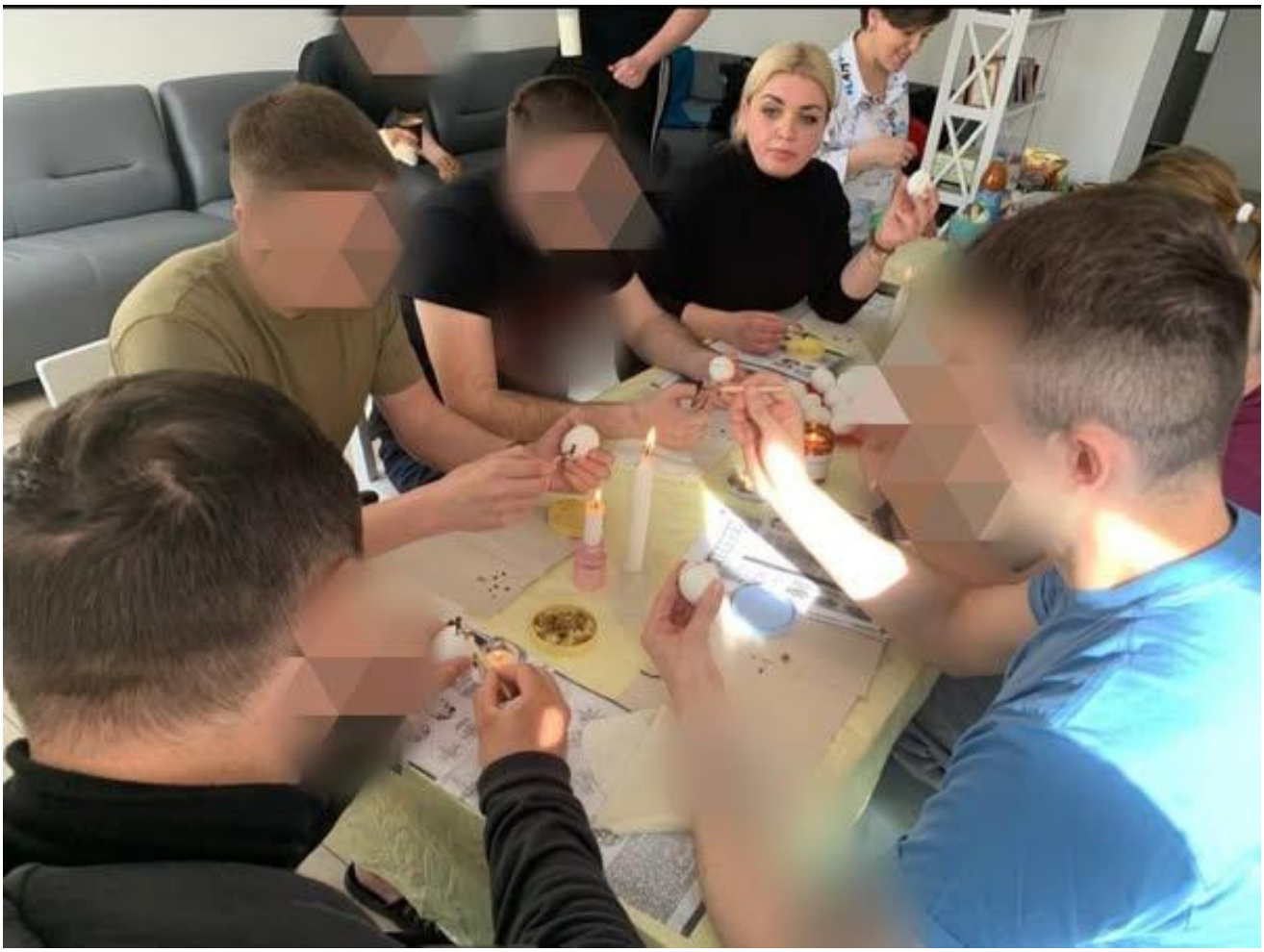
Яскраво, інформативно, креативно - розпочали 03.04. практику з " проектної діяльності" студенти групи К-31, на базі Хмельницького благодійного фонду " Хесед- Бешт". Дякуємо нашим новим наставникам та давнім друзям і колегам: Світлані Тукало та Ользі Нікітіній за творчу зустріч, змістовну екскурсію по закладу, окреслені напрямки спільної діяльності.

Продовжуємо зустрічі викладачів спеціальності «В12 – Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies)ХГПА

та абітурієнтів-2025

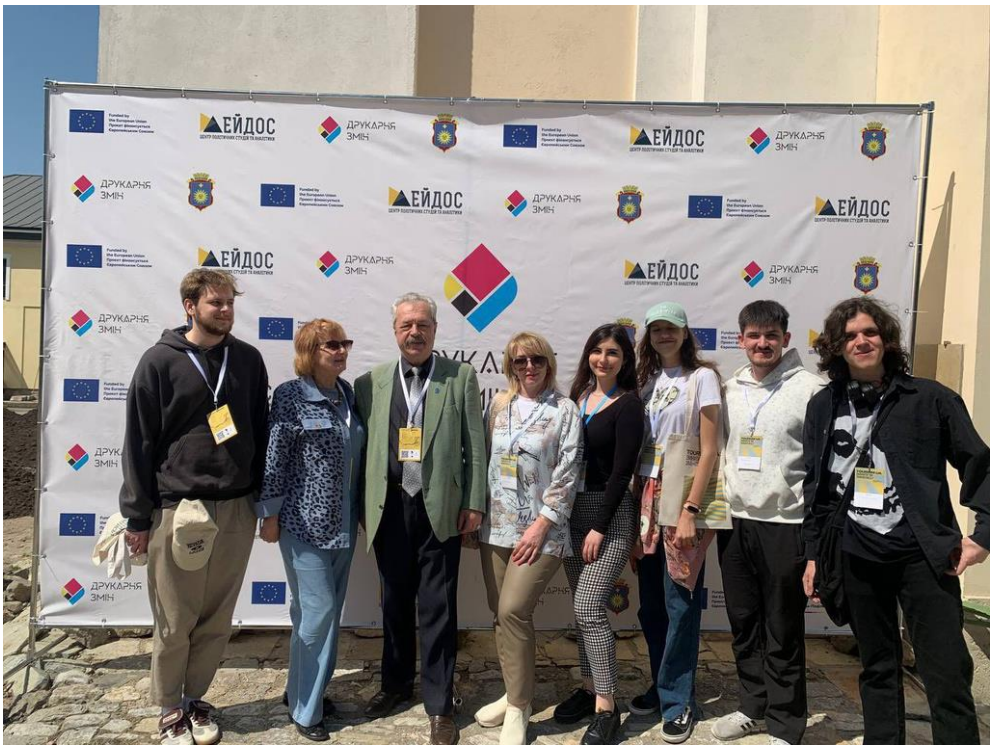
08.04 колеги з кафедри культурології та зарубіжної літератури ХГПА Валентин Ільїнський і Оксана Натальська Ksanka Natalska, регіональний представник Українськоїго центру культурних досліджень, завітали до Мацьковецької гімназії Хмельницької міської ради Хмельницької області

17.04. Напередодні Великодня, провели майстер-клас з писанкарства, для наших захисників... дякуємо вам за усе



25 квітня викладачі та студенти кафедри культурології взяли участь Національний Туристичний Форум у Кам'янці-Подільському Tourism UA: змінити чи змінитись?

Відвідування такого масштабного заходу — це не просто подія, а важлива можливість для професійного нетворкінгу, просування нашої спеціальності та розширення партнерських горизонтів!



07.05 в особі директора Музею пропаганди Валентини Миколаївни Бражук та завідувачки кафедри культурології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Слоневської Ірина Борисівни (кандидат філософських наук, доцент) за участі провідних викладачів кафедри відбулось підписання договору про співпрацю.

У рамках співпраці домовилися про створення належних умов музейно-туристичної, науково-просвітницької, інформаційної діяльності та професійної підготовки представників сторін, підвищення ефективності наукових досліджень і використання їх результатів.

Зокрема, сьогодні відбулась зустріч із випускниками навчальних закладів Шепетівки у рамках профорієнтаційної роботи. Фахівці кафедри культурології ознайомили учнів із перевагами і перспективами вступу до ХГПА.

Тиждень науки в ХГПА

«Діалоги про культуру: міжвузівський студентський форум»

Кафедра культурології та зарубіжної літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, здобувачі спеціальності

«В12– Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies

та колеги з Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича, зокрема професор Марія Чікарькова, вкотре об'єднали свої зусилля

14 травня, у межах Тижня науки, студенти-культурологи двох вишів

зустрілися на науковому семінарі «Діалоги про культуру» задля наукового обміну, глибоких дискусій та обговорення різноманітних аспектів культури

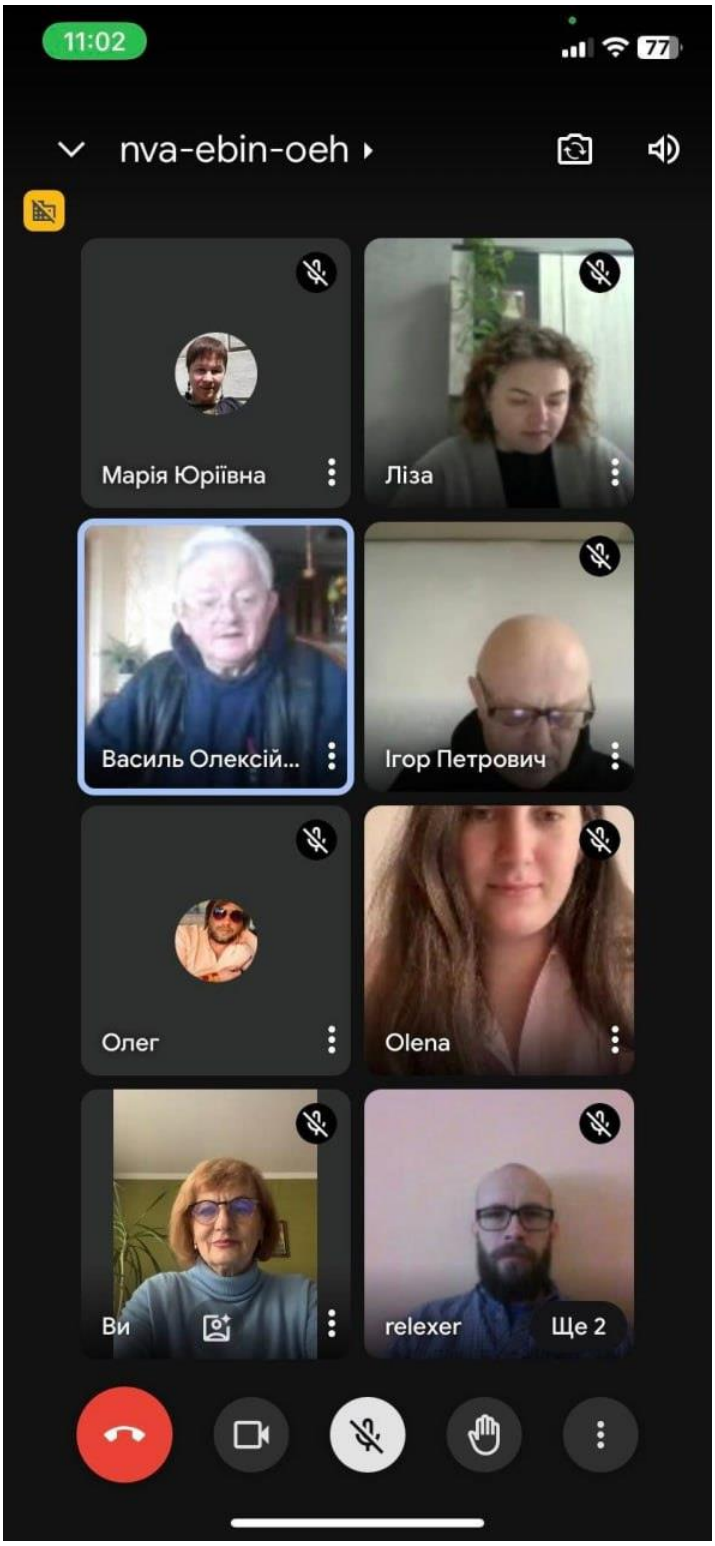
Під час заходу учасники:

Представили власні наукові дослідження, присвячені актуальним питанням культурології.

Обмінялися думками та досвідом, долучившись до фахових дискусій.

Зміцнили професійні зв'язки та отримали натхнення для подальших наукових пошуків.

Щиро вдячні шановним колегам з Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, гарантам бакалаврської та магістерської ОП «В12 – Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies) проф. Марії Чікарьковій та проф. Ігорю Возному, за запрошення до обговорення відповідних освітніх програм.



10 червня-змістовний день для викладачів та здобувачів спеціальності«В12 – Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies: захист курсових проєктів у К-31

Захист курсових у культурологів – це завжди трохи більше, ніж просто екзамен. Це мандрівка вглиб культури, її сенсів, проявів і трансформацій.

Цьогоріч, крізь оптику теорії та філософії культури, наші студенти досліджували справді захопливі проблеми:

Кавова культура як елемент айдентики — про те, як філіжанка кави може бути символом спільноти і навіть самовираження;

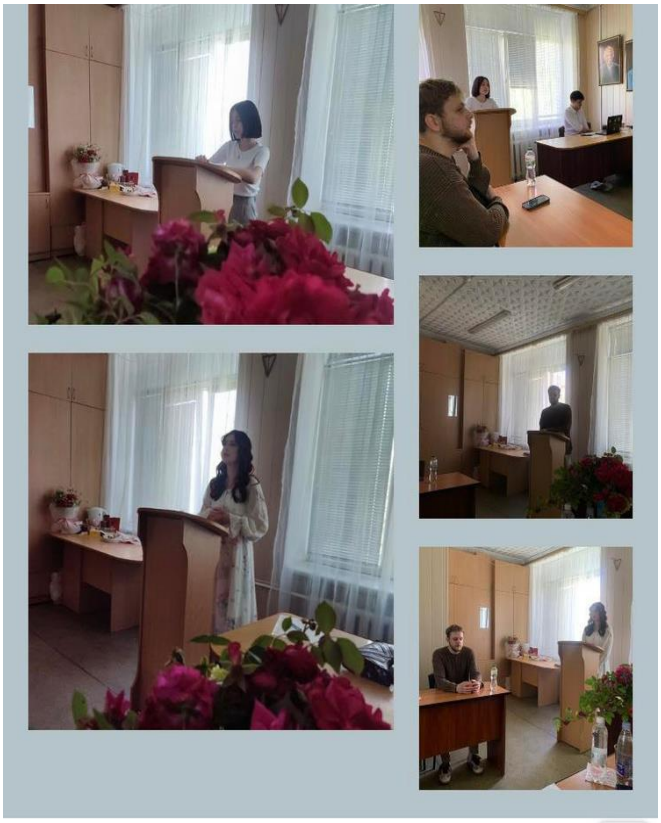
Феномен фандому — як сучасні спільноти творять власну культурну реальність навколо улюблених всесвітів;

Контркультура — як протест стає культурним кодом і змінює суспільство;

Культурні тексти Хаяо Міядзакі — філософія, екологія та архетипи у світах, де межа між казкою і реальністю майже стерта, а особистість автора поглядає крізь кожний рядок

Захист дипломів здобувачів спеціальності «Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies: нові сенси, сучасні виклики, креативні рішення

Щиро вітаємо студентів групи К-41 з успішним захистом дипломних робіт!



Ще одна група молодих, креативних, глибоких особистостей завершила навчання на кафедрі культурології. Ми пишаємось кожним і кожною з вас!

Протягом цих років ми не просто передавали знання — ми разом творили простір довіри, розвитку, натхнення. На нашій кафедрі студенти не губляться у системі — тут про них знають, з ними говорять, їм допомагають рости. Кожен семінар, кожна практика, кожна розмова — це частина великої праці з підготовки фахівців, які вміють мислити критично, діяти сміливо та працювати в культурній сфері з любов'ю й сенсом.

Ми віримо, що базова гуманітарна освіта — це не лише фундамент, це ресурс на все життя. Вона дає глибину, гнучкість, здатність бачити більше і відчувати глибше.

Ми бажаємо кожному з наших випускників знайти свій шлях — у творчості, в культурі, в дослідженнях, у нових проєктах. І щоб цей шлях був сповнений розвитку, рішень, сміливих кроків і великих звершень.

Під мирним небом України.

У вільній, гідній країні, яку ви допомагаєте формувати своєю присутністю, знаннями й діями.

30.06, в останній день навчального року кафедра культурології та зарубіжної літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії підвела підсумки роботи на звітному засіданні.

В атмосфері конструктивного діалогу обговорили результати наукової, освітньої, виховної та профорієнтаційної діяльності, затвердили відповідний звіт, а також окреслили орієнтири на майбутнє, зокрема-план роботи кафедри на 2025-2026 н.р.

Особливу увагу було приділено обговоренню освітньої програми за спеціальністю В12– Культурологія та музеєзнавство» (0314 Sociology and cultural studies), її оновленню відповідно до сучасних викликів і потреб студентів у форматі:

Івент-студії у сфері культури

МУЗИКОЗНАВСТВА, ІНСТРУМЕНТАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА МЕТОДИКИ МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ

Навчально-методичні публікації кафедри МІПММО у 2024/2025 н. р.

ПІБ автора	Вихідні дані публікації	Співавтори
Михаськова М.А.	Корекційно-розвивальна робота з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 12(46) 2024. с. 1884 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46) (*Стаття категорії «Б»*)	Морозова О.О.
	Ознайомлення майбутніх музичних керівників закладів дошкільної освіти та учителів музичного мистецтва закладів загальної середньої освіти з напрямами рухової діяльності. *Мистецтво та освіта. №1(115).2025.64 с.* DOI: https://doi.org/10.32405/2308-8885-2025-1(115)-56-60 (*Стаття категорії «Б»*)	Липчинська Н.І.
	Залучення рухових елементів на музичних заняттях та уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «РОЛЬ І МІСЦЕ МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ» (до 100-річчя від дня народження видатного діяча, композитора, диригента, педагога Бориса Ліпмана) (4-5 березня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський) (*Тези*)	Липчинська Н.І.
	Корекційно-розвивальна робота з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науковопрактичної конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2024 року) / упорядники К. Івахова, О.	

	Морозова. Хмельницький : ХГПА, 2024. 176 с. (*Тези*)	
	Проблеми педагогіки мистецтва: зб. наук.-метод. ст. Упоряд. М. А. Михаськова. Хмельницький: ХГПА, 2025. 51 с.	Збірник студ. матеріалів
Бубнов О.В.	Музичний супровід танців Поділля: навчально-репертуарна збірка. Хмельницький, ХГПА. 180 с. *(Подана до друку)*	Качуринець С.Є.
Журавльова Н.І.	Філософський аспект естетичного виховання майбутнього музиканта у педагогічному закладі вищої освіти. Матеріали XII Всеукраїнсьої науково-практичної конференції «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку» 04.12.2024, м.Хмельницький, ХГПА	
	Антиципація в структурі професійної діяльності концертмейстера. *Fine Art and Culture Studies* 2, 24–29, doi: https://doi.org/10.32782/facs-2024-2 (*Стаття категорії «Б» галузь 025 музичне мистецтво)*	
Івахова К.П.	Підготовка до конкурсів як етап професійного зростання піаніста. Вісник науки та освіти. Серія Культура і мистецтво. №12 (30) 2024. С.1817-1828. (*ВАК. Стаття категорії «Б»)*	Морозова О.О., Сікора Г.І., Озимовська Г.В.
	Формування виконавської компетентності майбутнього бакалавра музичного мистецтва в процесі фортепіанної підготовки *Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку* : збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2024 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький : ХГПА, 2024. С. *(Тези)*	
Кашперський В.П.	Theoretical analysis, didactic principles and implementation of pedagogical communication in the organization of professional activities of trumpet class	

	teachers. Modern trends in pedagogical education: information and communication technologies. Monograph. Edited by Tetiana Zenchenko. Katowice: The University of Technology in Katowice Press, 2024. P. 372-406. *(Монографія)* Педагогічне спілкування в процесі професійної підготовки викладачів класу труби в закладах музичної освіти. *Професійна мистецька освіта. Методичні аспекти* : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф., 07.02.2024 / МОН України; КЗВО КОР «Академія мистецтв імені Павла Чубинського». Київ: Академперіодика, 2024. С. 108-114. (Стаття ВАК)	
Липчинська Н.І.	Залучення рухових елементів на музичних заняттях та уроках інтегрованого курсу «Мистецтво» Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль і місце мистецької педагогіки у формуванні сучасної особистості» (до 100-річчя від дня народження видатного діяча, композитора, диригента, педагога Бориса Ліпмана) (4-5 березня 2025 року, м. Кам'янець-Подільський) (*Тези*)	Михаськова М.А.
Лось О.М.	Методичні засади самостійної роботи студентів-піаністів при вивченні поліфонічних творів. / О. М. Лось // Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2024 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький : ХГПА, 2024. С. 72-75. *(Тези)*	
Мазур І.В.	Значення використання історико-стильового аналізу під час вивчення дисциплін музично-теоретичного спрямування. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників X Всеукраїнської	

	науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 3 грудня 2024 року) / упорядники Р. Гуцал, Ю. Баранецька, К. Івахова. Хмельницький : ХГПА, 2024. *(Тези)*	
	Активізація музичного мислення здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисциплін мистецького спрямування. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку : збірник тез доповідей учасників XI Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 20 грудня 2023 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький : ХГПА, 2024. 154 с. С. 75–80. *(Тези)*	
Морозова О.О.	Корекційно-розвивальна робота з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва *Перспективи та інновації науки* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)»: журнал. 2024. № 12(46) 2024. с. 1884 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-12(46) (*Стаття категорії «Б»*)	Михаськова М.А.
	Підготовка до конкурсів як етап професійного зростання піаніста. Вісник науки та освіти. Серія Культура і мистецтво. №12 (30) 2024. С.1817-1828. (*ВАК. Стаття категорії «Б»)*	Івахова К.П., Сікора Г.І., Озимовська Г.В.
	Деякі прийоми та методи концертмейстерської діяльності студентів-піаністів» *Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку* :збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції/упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький : ХГПА 2024. С. 91-94. *(Тези)*	
Найда Ю.М.	До проблеми концертмейстерської підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників XI Всеукраїнської науково-практичної	

	конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2023 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький: ХГПА, 2024. С. 98-101. *(Тези)*	
Озимовська Г.В.	Підготовка до конкурсів як етап професійного зростання піаніста. Вісник науки та освіти. Серія Культура і мистецтво. №12 (30) 2024. С.1817-1828. (*ВАК. Стаття категорії «Б»)*	Івахова К.П., Сікора Г.І., Морозова О.О.
	Вплив фортепіанної творчості українських композиторів на формування національної свідомості. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2023 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький: ХГПА, 2024. *(Тези)*	
	Жанр мініатюри в фортепіанній творчості М. Колесси. Актуальні проблеми сучасності. Молодіжна наука 2024: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених, м. Київ, 8 листопада 2024 р. Київ: Вид. центр КНУіМ, 2024. С. 196-199 *(Тези)*	
Сікора Г.І.	Підготовка до конкурсів як етап професійного зростання піаніста. Вісник науки та освіти. Серія Культура і мистецтво. №12 (30) 2024. С.1817-1828. (*ВАК. Стаття категорії «Б»)*	Івахова К.П., Озимовська Г.В., Морозова О.О.
	Етапи мистецького становлення Людмили Будім: на перехресті традицій і новацій". Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 4 грудня 2023 року) / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький: ХГПА, 2024. *(Тези)*	
Філіпчук С.В.	*Музичний матеріал для уроків класичного танцю».* II ч. Репертуарний	

	посібник. Укладач: Філіпчук С.В. Хмельницький: «Копі-топ», 2024. 58 с.	
Циганюк Л.І.	Проєкт у фаховій підготовці диригента як елемент сучасної мистецької освіти. Інноваційна педагогіка, 72, 128-133. doi: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/72.24 *(Фахове видання. Категорія Б).*	Качуринець Л.В.
	Музика українського композитора В. Бібіка в світовому інформаційному просторі XXI століття. *Exploring The Digital Landscape: interdisciplinary perspectives:* monograph / Edited by O. Blaha and I. Ostopolets. Katowice: The University of Technology in Katowice, 2024. С. 157-168 *(Монографія)*	
	Категорія «поліфонія» як об'єкт мистецтвознавчо-культурологічних досліджень. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ. пед. унів. ім. І. Франка.* Дрогобич: видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип.75. Т. 3. С. 103–110 *(Фахове видання. Категорія Б).*	Качуринець С.Є.
	«34 прелюдії і фуги» В. Бібіка: інтерпретаційно-виконавські аспекти. *Південноукраїнські мистецькі студії.* Одеса: Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського. 2024. Вип. 2 (5). С.141–151 *(Фахове видання. Категорія Б).*	
	Українська народна культура радянської доби (на прикладі народної хореографії). *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. праць молодих вчених Дрогобицького держ .пед. унів. ім. І. Франка.* Дрогобич: видавничий дім «Гельветика». Вип.74. Т. 1. С.134-141 *(Фахове видання. Категорія Б).*	Качуринець С.Є.
	Семантико-композиційна роль монограми «ВАСН» у циклі «34 прелюдії і фуги» В. Бібіка. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка.* Чернігів. 2024. Вип. 26	Коханська С.В.

	(182). С. 219-225 *(Фахове видання. Категорія Б).*	
	Використання бандури в сучасних мистецьких проєктах: відновлення традицій у сучасному світі. *Педагогічний дискурс: зб. наук. праць*. Хмельницький, ХГПА. 2024. Вип. 35. С.7-13 *(Фахове видання. Категорія Б).*	Бучківська Г.В., Качуринець Л.В.
	Web of Science: Shevtsova, O., Tiahur, L., Tsyhaniuk, L., Kachurynets, S., & Bodnaruk, I. (2024). The role of art education in personality development. Amazonia Investiga, 13(74), 143-155. https://doi.org/10.34069/AI/2024.74.02.12	Качуринець С.Є.
	Web of Science: Buchkivska, G., Greskova, V., Kachurynets, L., Tsyhaniuk, L., & Mozoliuk, O. (2024). Interactive art: fueling creative development. Revista Eduweb, 18(3), 239-251. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2024.18.03.18	Качуринець Л.В., Греськова В.В., Мозолюк О.
	Актуальні питання професійного становлення сучасної молоді : збірник наукових праць студентської молоді / упорядники Л. Циганюк, Л. Качуринець. Хмельницький: ХГПА, 2024. Вип. 3. 91 с.	Збірник студ. матеріалів
	Мала академія мистецтв : міжвузівський збірник наукових праць мистецького наукового конкурсу учнівсько-студентської молоді / упорядники Л. Качуринець, Л. Циганюк. Хмельницький: ХГПА, 2024. Вип. 3. 134 с.	Збірник наукових праць
Туровська Н.А.	Transdisciplinnarity and digital innovation in the professional training of bachelors of musical arts. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (56): 2658-2668. Doi:10/54919/physics/56.2024.265le8 (*Індексується*)	Барицька О.А., Гуцал Р.С.
	Музичне просвітництво студентської молоді у світлі філармонічних фестивальних імпрез. *Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку*: збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький: ХГПА, 2024. (0,25 д.а.)	

	(Тези)	
Яківчук Г.В.	Педагогічний та управлінський вплив М. Дарманського на розвиток гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» \ Наукова спадщина Миколи Дарманського у розвитку освіти України : [моногр.] / за науковою редакцією Н, Г. Ничкало; упорялник І. М. Дарманська. Київ : Вид-во ТОВ «Юрка Любченка»,	Поліщук О.
	Фольклорні студії» у професійній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва. Мистецтво та освіта. № 1 (111)	
Барицька О.А	Використання музичних інтерфейсів у інклюзивній музичній практиці. Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку: збірник тез доповідей учасників XII Всеукраїнської науково-практичної конференції / упорядники К. Івахова, О. Морозова. Хмельницький: ХГПА, 2024. (0,25 д.а.)	
	Transdisciplinnarity and digital innovation in the professional training of bachelors of musical arts. Sci Herald Uzhhorod Univ Ser Phys. 2024; (56): 2658-2668. Doi:10/54919/physics/56.2024.265le8 (*Індексується*)	Гуцал Р.С., Туровська Н.А.
Коханська С.В.	Семантико-композиційна роль монограми «ВАСН» у циклі «34 прелюдії і фуги» В. Бібіка. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка.* Чернігів. 2024. Вип. 26 (182). С. 219-225	Циганюк Л.І.
	Дарманська І., Гарматюк В., Довбуш Н., **Коханська С**., Пастернак Д. Освітній простір: сутність, структура, механізми створення та управління: навчальний посібник / Упорядн. І. Дарманська. Хмельницький: ХГПА, 2024. - 127 с	

Результати стажування по кафедрі МІПММО у 2024/2025 н. р.

ПІБ НПП	Міжнародне/ національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
Циганюк Л.І.	Міжнародне стажування «Innovations in education. Innovative technologies for teaching professional disciplines» на базі Сілезької академії (м. Котовіце, Республіка Польща), у період з 27.12.2023 р. по 12.04.2024 р., (сертифікат № 25-s/4/2024).		180 годин / 6 ECTS.	
Шубіна В.Б.	Вебінар з підвищення кваліфікації. м. Хмельницький, 17.01.2024 довідка № 0203)	Західно-європейські витоки композиторського стилю Віктора Косенка	3 години / 0.1 ЕКТС	
	Всеукраїнський семінар з підвищення кваліфікації. м. Харків 12.09.2024 сертифікат МС27/301)	Творче мислення музиканта: підходи і завдання, принципи розвитку і перспективи	2 години / 0.06 ЕКТС	
	Семінар з підвищення кваліфікації. м. Хмельницький, 21.11.2024 сертифікат №2425)	Напрямки роботи з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва	3 години / 0.1 ЕКТС	

Морозова О.О.	Лекція доктора філософії, доцента Національної музичної академії України ім. П. І. Чайковського Ігоря РЯБОВА. Довідка № 0207	Західно-європейські витоки композиторського стилю Віктора Косенка»	3 години / 0,1 ЄКТС	
	Курси підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національ ному університеті імені Івана Огієнка. З 7 жовтня 2024 р по 17.01.2025 р.	Інструменталь но-виконавська під готовка майбут-ніх учителів му-зичного мистецт ва у закладах ви-щої освіти»	180 годин, 6 кредитів EKTS.	
	Курси підвищення кваліфікації педагогіч-них, науково-педагогічних працівни-ків закладів дошкільної, загальної середньої, позашкіль-ної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти 4 липня 2024 р. № ТМ 720241967164 м. Київ.	Талант-менеджмент в цифрову епоху: культура, освіта, мистецтво	10 год. 0,33 кредиту ECTS	
Лось О.М.	Лекція доктора філософії, доцента Національної музичної академії України ім. П. І. Чайковського Ігоря РЯБОВА.	Західно-європейські витоки композиторського стилю Віктора Косенка»	3 години / 0,1 ЄКТС	

	Львівська національна музична академія імені М.В. Лисенка: кафедра спеціального фортепіано №2 з 03 лютого 2025 по 14 березня 2025 р.	Методичні аспекти фахової підготовки студентів-інстру менталістів зі спеціальності «Музичне мистецтво»	180 годин, 6 кредитів EKTS	
Кашперський В.П.	Міжнародне науково-педагогічне стажування Сілезька академія. Сертифікат № 31-s/4/2024 від 27.12.2023-12.04.2024 р., м. Катовіце, Польща	Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін	6 ECTS / 180 год.	
Озимовська Г.В.	Курси підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національному університеті імені Івана Огієнка.. З 7 жовтня 2024 р по 17.01.2025 р.	Застосування новітніх методів навчання у мистецькій освіті	180 годин, 6 кредитів EKTS	
Сікора Г.І.	Лекція доктора філософії, доцента Національної музичної академії України ім. П. І. Чайковського Ігоря РЯБОВА.	Західно-європейські витоки композиторсь кого стилю Віктора Косенка»	3 години / 0,09 ЄКТС	
	Курси підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національному університеті імені Івана Огієнка.. З 7 жовтня 2024 р по 17.01.2025 р.	Удосконаленн я навичок гри на фортепіано май-бутніх учителів музичного мис-тецтва в процесі	180 годин, 6 кредитів EKTS	

		вивчення творів українських композиторів		
Михаськова М.А.	Курси підвищення кваліфікації Кам'янець-Подільський національному університеті імені Івана Огієнка.. З 7 жовтня 2024 р по 17.01.2025 р.	Музично-теоре тична та мето-дична підготовка майбутніх учите лів музичного мистецтва у закладах вищої освіти	180 годин, 6 кредитів EKTS	
Липчинська Н.І.	Курси підвищення кваліфікації Кам'я-нець-Подільський національний універ ситет імені Івана Огієнка.. З 7 жовтня 2024 р по 17.01.2025 р.	Теоретико-мето дичні основи формування фа хової компетен тності майбутніх учителів «Інте-грованого курсу «Мистецтво»»	180 годин, 6 кредитів EKTS	

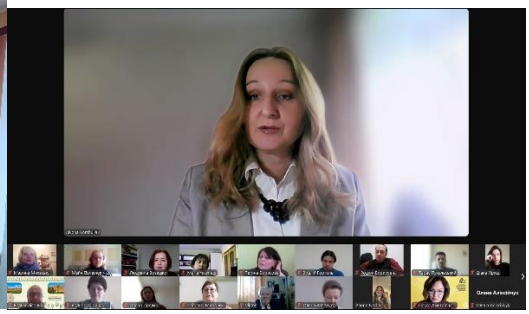
Наукова робота кафедри (участь у конференціях, семінарах, відкритих уроках)

Світлана Чабан
iPhone Nadia
Морозов Євген
Тетяна Столаба
Богдана Данілова

ПРОГРАМА
VII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
"РОЛЬ І МІСЦЕ МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ
У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ"
4-5 березня 2025 року
Кам'янець-Подільський
2025

ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ІЗЯСЛАВСЬКА ШКОЛА МИСТЕЦТВ
ОСВІТНЬО-МИСТЕЦЬКИЙ ПРОЄКТ
«ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНЯ»
в рамках XII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання мистецької педагогіки: сучасний стан, перспективи розвитку»
26.11.2024 15.00
Лекція «Напрямки роботи з інклюзивними дітьми на уроках музичного мистецтва»
Доповідач – доктор педагогічних наук, професор Марина МИХАСЬКОВА
Презентація сольної програми слухачки магістратури спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Олени ГАВРИЛЮК (клас кандидата педагогічних наук, доцента Ольги МОРОЗОВОЇ)
Дует Юрія та Віри НАЙД, викладачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидатів педагогічних наук, лауреатів всеукраїнських та міжнародних конкурсів
Учасники проєкту отримують Сертифікати підвищення кваліфікації в обсязі 0,1 кредит ECTS (3 години)

Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Гуманітарний факультет
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ
МИСТЕЦЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ:
СУЧАСНИЙ СТАН,
ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ПРОГРАМА
XII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
4 грудня 2024 року
Хмельницький – 2024



СЕРТИФІКАТ

виданий:

Марині Михаськовій

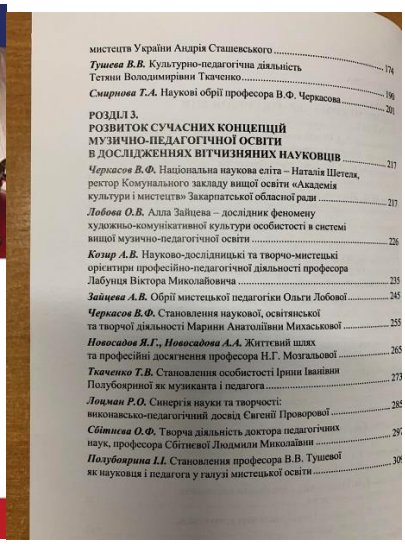
Хмельницька музична школа №1 імені Миколи Мозгового

за участь у навчально-методичному семінарі викладачів мистецьких шкіл на тему:
"Інклюзивна освіта та навчання дітей з особливими освітніми потребами".

Загальний обсяг годин: 6 год./0,2 кредиту ЄКТС.
Фома участі: очна.
Напрям: розвиток інклюзивних компетентностей.
Сформовані компетентності:
- уміння бачити, розуміти та знати психолого-педагогічні закономірності й особливості вікового та індивідуального розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища;
- уміння обирати оптимальні способи організації інклюзивного навчання, проектувати навчальний процес для спільного навчання дітей з особливими освітніми потребами і без них;
- використовувати ресурси й можливості навчального закладу для розвитку дітей з особливими потребами;
- здійснювати професійний саморозвиток з питань навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

Директор ХМШ №1 імені Миколи Мозгового — Ольга ГРИБКОВА

Реєстраційний номер: 330
Дата видачі 27.11.2024



мистецтв України Андрія Сташевського 174
Тушева В.В. Культурно-педагогічна діяльність Тетяни Володимирівни Ткаченко 196
Смирнова Т.А. Наукові обрії професора В.Ф. Черкасова 201

РОЗДІЛ 3.
РОЗВИТОК СУЧАСНИХ КОНЦЕПЦІЙ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ДОСЛІДЖЕННЯХ ВІТЧИЗНЯНИХ НАУКОВЦІВ 217

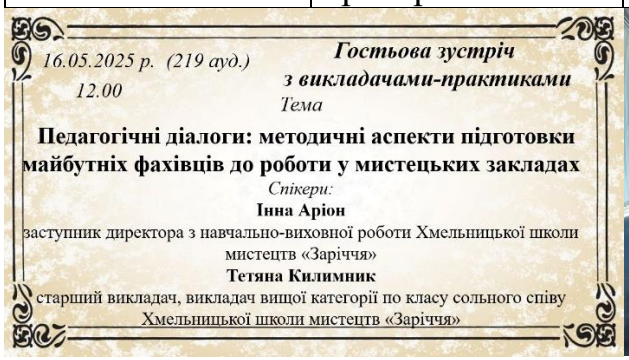
Черкасов В.Ф. Національна наукова еліта – Наталія Шетела, ректор Комунального закладу вищої освіти «Академія культури і мистецтв» Закарпатської обласної ради 217
Лобова О.В. Алла Зайцева – дослідник феномену художньо-комунікативної культури особистості в системі вищої музично-педагогічної освіти 226
Козир А.В. Науково-дослідницькі та творчо-мистецькі орієнтири професійно-педагогічної діяльності професора Лабунця Віктора Миколайовича 235
Зайцева А.В. Обрії мистецької педагогіки Ольги Лобової 245
Черкасов В.Ф. Становлення наукової, освітянської та творчої діяльності Марини Анатоліївни Михаськової 255
Новосадов Я.Г., Новосадова А.А. Життєвий шлях та професійні досягнення професора Н.Г. Мозгальової 265
Ткаченко Т.В. Становлення особистості Ірини Іванівни Полубояриної як музиканта і педагога 273
Лоцман Р.О. Синергія науки та творчості: виконавсько-педагогічний досвід Євгенії Проворової 285
Світнєва О.Ф. Творча діяльність доктора педагогічних наук, професора Сбітнєвої Людмили Миколаївни 297
Полубоярина І.І. Становлення професора В.В. Тушевої як науковця і педагога у галузі мистецької освіти 305

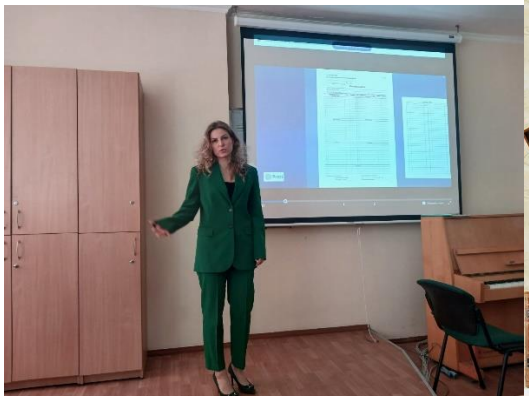
Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі МІПММО у 2024/2025 н. р.

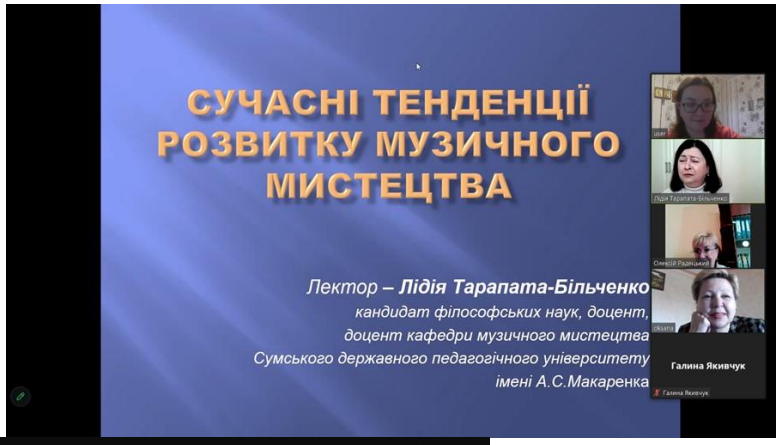
ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція
Тетяна КИЛИМНИК Інна АРІОН	Заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницької школи мистецтв «Заріччя»; Старший викладач Хмельницької школи мистецтв «Заріччя»;	Педагогічні діалоги: методичні аспекти підготовки майбутніх фахівців до роботи у мистецьких закладах	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Світлана ОЛІЙНИК	Викладач кафедри мистецьких дисциплін та методики їх навчання КОГПА ім. Тараса Шевченка	Лабіринт мистецьких ізмів XX ст.: як не заблукати	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво

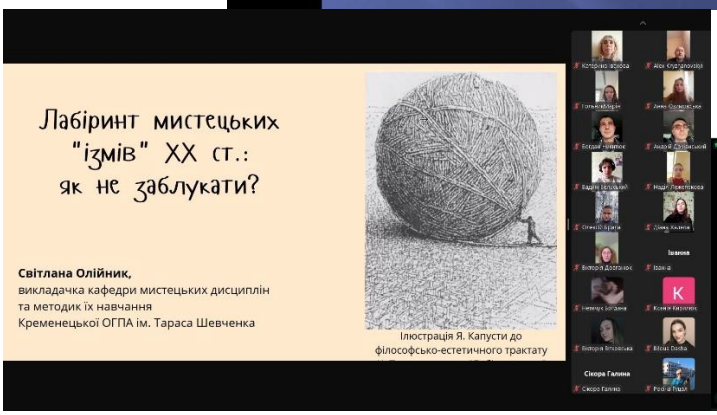
Ігор ЦМУР. (стейкхолдер)	Директор-художній керівник та головний диригент Хмельницького академічного муніципального камерного хору, заслужений діяч мистецтв	Перспективи розвитку вибіркових освітніх компонентів	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Юлія ГАВРАШЕНКО	Старший викладач КЗ «Бахмутський фаховий коледж культури і мистецтв ім. І. Карабиця	Практика роботи з вокальною технікою «Belting»	025 Музичне мистецтво
Ігор РЯБОВ	Доктор філософії, доцент НМАУ ім. П. Чайковського	Тема: Західноєвропейські витоки композиторського стилю Віктора Косенка	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Лідія ТАРАПАТА-БІЛЬЧЕНКО	Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри музичного мистецтва Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка	Сучасні тенденції розвитку музичного мистецтва	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво
Микола БЛАНК	Заслужений артист України, професор, завідувач кафедри мідних, духових та ударних інструментів Національної музичної	Особливості роботи з трубачами-початківцями	025 Музичне мистецтво

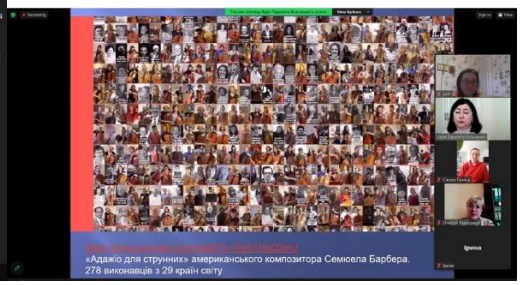
	академії ім. П.І. Чайковського		
Христна БИХ	Стейкхолдер спеціальності 025, засновниця школи сучасного вокалу, викладач та вокальний тренер	Сучасні вокальні техніки та прийоми	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво), 025 Музичне мистецтво





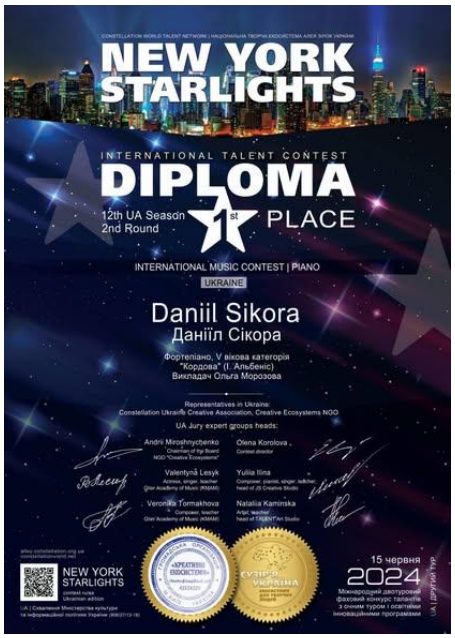

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
Лектор – Лідія Тарапата-Більченко
кандидат філософських наук, доцент,
доцент кафедри музичного мистецтва
Сумського державного педагогічного університету
імені А.С.Макаренка
Галина Якивчук


Лабіринт мистецьких "ізмів" XX ст.: як не заблукати?
Світлана Олійник,
викладачка кафедри мистецьких дисциплін
та методик їх навчання
Кременецької ОГПА ім. Тараса Шевченка
Ілюстрація Я. Капусти до
філософсько-естетичного трактату

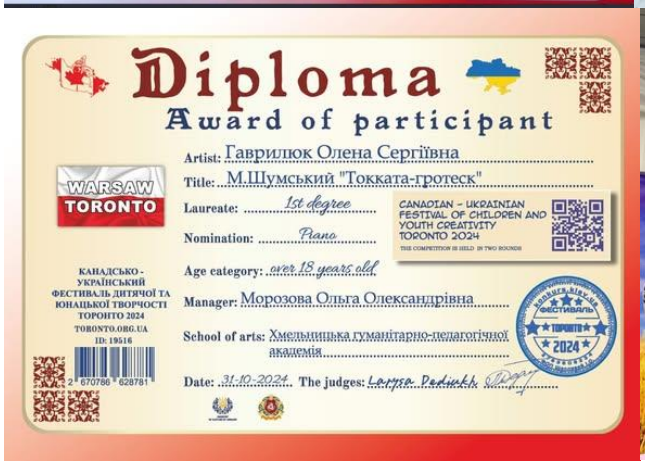

«Адажіо для струнних» американського композитора Семюела Барбера.
278 виконавців з 29 країн світу

Дані та результати олімпіад/конкурсів,
проведених на кафедрі МІПММО у 20242025 н. р.

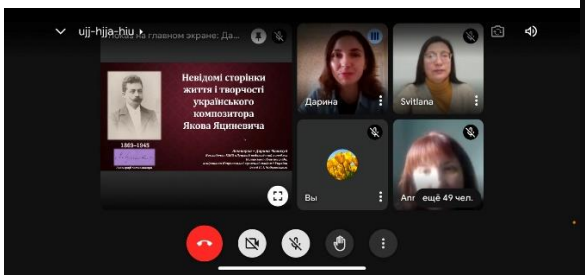
Олімпіада/конкурс	результат	ПІБ здобувача	ПІБ НПП (який здійснював підготовку здобувача)
1	**2**	**3**	**4**
IV Міжнародний інструментальний конкурс «SYMFONIA KRAKOWSKA-2024»	Лауреат І премії	Сікора Д.	Морозова О.О.
Міжнародний конкурс «CZECH SPRING 2024»	Лауреат І премії	Гаврилюк О.	Морозова О.О
Другий тур фестивалю-огляду «Шевченко 4.5.0»		Студенти спеціальності 025	Концертмейстер Сікора Г.І.
Всеукраїнський фортепіанний фестиваль-конкурс «Україна – МОЯ БАТЬКІВЩИНА»	Лауреат І премії	Майструк К.	Івахова К.П.

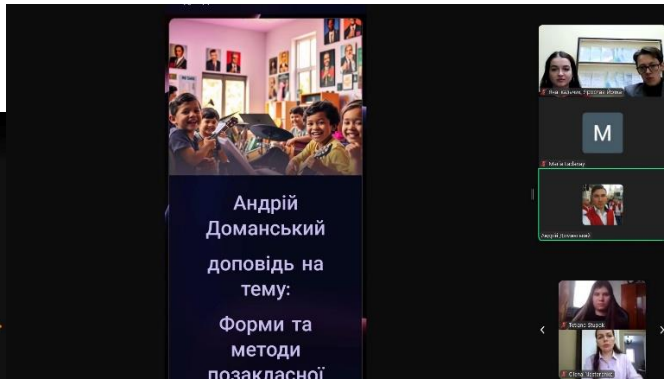


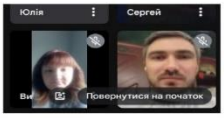
Diploma
Award of participant
Artist: Гайчук Анастасія Миколаївна
Title: Муз. О.Дударя, вірші Б.Грищука "Діві Марії"
Laureate: 3d degree
Nomination: Vocal Performance
Age category: over 18 years old
Manager: Яківчук Галина Василівна
концертмейстр - Сікора Галина Іванівна
School of arts: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Date: 31.01.2025 The judges: Larysa Dedukh
GENEVA TORONTO
КАНАДСЬКО - УКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ ТОРОНТО 2025
TORONTO.ORG.UA
ID: 21076
CANADIAN - UKRAINIAN FESTIVAL OF CHILDREN AND YOUTH CREATIVITY TORONTO 2025
THE COMPETITION IS HELD IN TWO ROUNDS
ТОРОНТО 2025

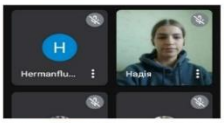

Diploma
Award of participant
Artist: Гаврилюк Олена Сергіївна
Title: М.Шумський "Токката-гротеск"
Laureate: 1st degree
Nomination: Piano
Age category: over 18 years old
Manager: Морозова Ольга Олександрівна
School of arts: Хмельницька гуманітарно-педагогічної академія
Date: 31.10.2024 The judges: Larysa Dedukh
WARSAW TORONTO
КАНАДСЬКО - УКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ДИТЯЧОЇ ТА ЮНАЦЬКОЇ ТВОРЧОСТІ ТОРОНТО 2024
TORONTO.ORG.UA
ID: 19516
CANADIAN - UKRAINIAN FESTIVAL OF CHILDREN AND YOUTH CREATIVITY TORONTO 2024
THE COMPETITION IS HELD IN TWO ROUNDS
ТОРОНТО 2024

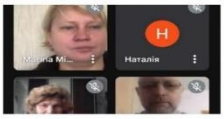
Студентські конференції

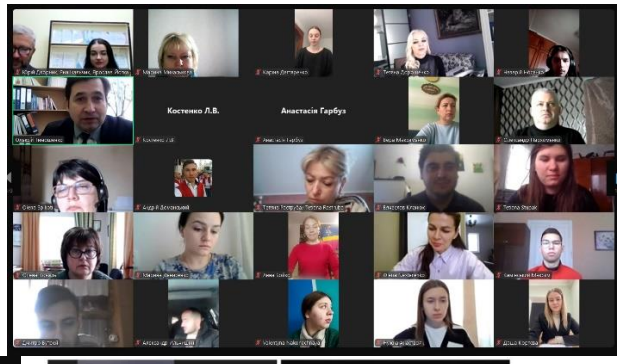


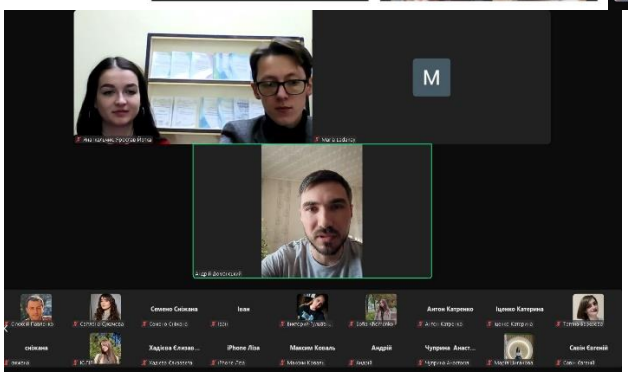


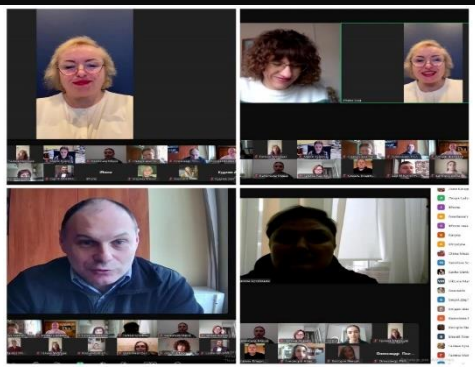












Творчі заходи та концерт кафедри

КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА ВАЛЕОЛОГІЇ

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології структурний підрозділ гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Кафедра здійснює роботу на факультетах академії: гуманітарному факультеті, початкової освіти та філології, дошкільної освіти та психології.

Кафедра координує і спрямовує процес формування та розвитку професійних компетентностей, забезпечує досягнення програмних результатів навчання фахівців галузі знань **J «Транспорт та послуги»** спеціальності **J3 «Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**, що направлений на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичної сфери і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на ринку праці.

Особливістю освітньо-професійної програми **«Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** є розвиток туристичної

діяльності в умовах становлення та розвитку територіальних громад, що сприятиме популяризації регіонів України у світовому туристичному просторі. Формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів у галузі туризму, із врахуванням туристичних можливостей регіонів України.

Придатність до працевлаштування:

–фахівець з туристичного обслуговування

–організатор подорожей (екскурсій)

–фахівець з організації дозвілля

–фахівець із розвитку сільського туризму

–інструктор-методист з туризму

–фахівець із гостинності

Гарантом освітньо-професійної програми «**Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** за спеціальністю **J3 «Туризм та рекреація»** галузі знань **J «Транспорт та послуги»** є:

Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук, академік Академії наук вищої освіти України, академік Української технологічної академії, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

забезпечує діяльність освітньо-професійної програми «**Туризм та рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти** за спеціальністю **J3 «Туризм та рекреація»** галузі знань **J «Транспорт та послуги».** Метою освітньо-професійної програми є формування та розвиток інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у туристичній сфері, здатність розв'язувати задачі інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації для забезпечення високої якості туристичного обслуговування.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма
Туризм і рекреація
242 Туризм і рекреація
другий (магістерський) рівень

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
вул. Проскурівського підпілля, 139, Хмельницький, 29013, Україна; ідентифікаційний код 02138872

Дата видачі 28.11.2024 Строк дії 01.07.2030

№ 9374

Освітньо-професійна програма «**Туризм та рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти** дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму і рекреації, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.

Придатність до працевлаштування:

–туризмознавець,

–екскурсознавець,

–фахівець з рекреації,

–фахівець із санаторно-курортної справи.

Гарантом освітньо-професійної програми **Туризм та рекреація другого (магістерського) рівня вищої освіти** за спеціальністю **J3 «Туризм та рекреація»** галузі знань **J «Транспорт та послуги»** є:

Долинська Олеся Олегівна, доктор філософії, доцент, доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Спеціальність 014.11 (А4) «Середня освіта (Фізична культура)»

Фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» можуть обіймати такі посади:

вчитель закладу загальної середньої освіти;

вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти;

Гарант освітньої програми А4 «Середня освіта (Фізична культура)»

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту з плавання та військово-спортивного багатоборства, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії діють студентські наукові гуртки:

1. Студентський науковий гурток «Хмельниччина туристична»

На кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології діє студентський науковий гурток «Хмельниччина туристична». Хмельницька область має великий туристичний потенціал. Науково-дослідна робота здійснюється на засадах креативності, демократичності, активності, взаємозв'язку і співдружності академічної та галузевої практичної науки.

Керівник студентського наукового гуртка «Хмельниччина туристична»: Долинська Олеся Олегівна, доктор філософії, доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Email: olesyadolinska@ukr.net

Завдання студентського наукового гуртка «Хмельниччина туристична»:

– виявлення та розвиток здібностей та творчого потенціалу його членів, спрямування їх до майбутньої професійної діяльності;

– поглиблення теоретичних знань та покращення практичних навичок, отриманих за час навчання;

– формування вмінь використання наукового підходу при вирішенні завдань практичної діяльності;

– сприяння підвищенню якості наукових досліджень, що здійснюються на кафедрі;

- сприяння співпраці з громадськими організаціями в сфері освіти та науки;

– популяризація наукових семінарів, конференцій, тренінгів серед здобувачів освіти

- краще пізнання туристичних ресурсів Хмельницької області.

Наукові дослідження здобувачів освіти апробовані в наукових матеріалах:

1) Кручок А.Ю. Сучасний стан розвитку туризму Хмельницькій області. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та

спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина І, ХГПА, 60-64

2) Солоденко К. С. Природньо-ресурсний потенціал Хмельницької області у сфері туризму. V Міжнародна науково-практична конференція «Нематеріальна культурна спадщина як сучасний туристичний ресурс : досвід, практики, іновації», Київський національний університет культури і мистецтв» та ВПНЗ «Київський університет культури 19-20 травня 2022 р. (м. Київ). С. 258 -261

3) Роїк А. П. Розвиток сільського зеленого туризму на Хмельниччині. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. С. 61-64.

4) Загоруй В.П. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина І, ХГПА, 43-46

5) Маріняк Р.О. Рафтинг як екстремальний вид водного туризму. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина І, ХГПА, 74-77

6) Кручок А.Ю. Туристичний потенціал Хмельницької області: виклики та перспективи. Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації : тези доповідей XI Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16-17 травн., 2024 р). 598-603

7)Солоденко К. С. Перспективи розвитку туризму Хмельницької області в умовах пандемії. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. С. 70-73.

Учасники наукового гуртка в м. Кам’янець –Подільський

Учасники наукового гуртка в Меджибожі

Учасники наукового гуртка в Маліївцях

Учасники наукового гуртка в Старокостянтинові

Учасники наукового гуртка в Самчиках

ОБЛАСНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Учасники наукового гуртка в Антонінах

2. Студентський науковий гурток «Туризмознавець».

Керівник студентського наукового гуртка «Туризмознавець»:

Гуцал Людмила Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: gutsal82@ukr.net

Мета: поглиблення загальних та професійних компетентностей в галузі туризму і рекреації, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в сфері обслуговування туристичного комплексу країни і дозволяють йому бути екологічно відповідальним, соціально мобільним та затребуваним на туристичному ринку праці.

3. Гурток «Крок за кроком до фізичної досконалості»

Керівник: Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, майстер спорту з плавання та військового спортивного багатоборства, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Email: mozoliev64@gmail.com

Профіль у Google Scholar:

https://scholar.google.com/citations?user=qRVL2nMAAAAJ&hl=uk&authuser=1

Мета: *поглиблення загальних та професійних компетентностей майбутніх вчителів фізичної культури, здобуття студентом знань, вмінь і навичок успішної роботи в закладах загальної середньої освіти*

Тема дослідження: РОЗВИТОК РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.

Звіт

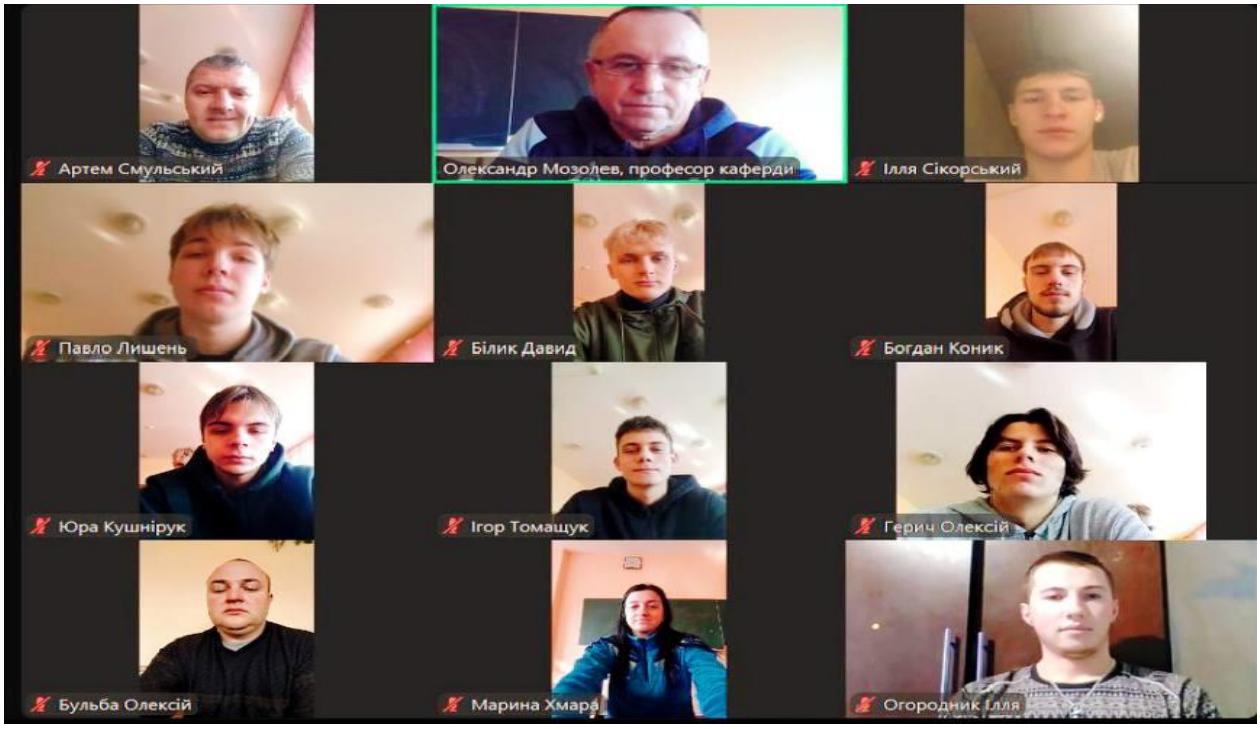
Про роботу студентського наукового гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» за 2024-2025 н.р.

№	Зміст роботи гуртка	Дата проведення	Відмітка про виконання
	Планові заходи		
1.	Установче засідання членів гуртка. Розгляд плану роботи на 2024-2025 навчальний рік.	28.09.24	виконано
2.	1. Обговорення особливостей роботи студентів гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» в умовах дистанційного та змішаного навчання. 2. Обговорення актуальних напрямків проведення дослідницької роботи студентів гуртка.	26.10.24	виконано
3.	1. Заслуховування студентів гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» про вибір напрямку наукового дослідження. 2. Обговорення робочого плану наукового дослідження студентів гуртка.	23.11.24	виконано

4.	1. Затвердження тем наукових досліджень студентів гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості». 2. Обговорення змісту та структури написання наукової статті.	21.12.24	виконано
5.	1.Заслуховування студентів гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» про попередні результати проведення науково-дослідної роботи. 2. Надання практичної допомоги в оформленні тез доповідей у відповідності до вимог конференції.	25.01.25	виконано
6.	1. Заслуховування студентів про підготовку тез доповідей. 2. Внесення коректив та перевірка оформлення презентації.	22.02.25	виконано
7.	1. Обговорення змісту та порядку організації науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури, спорту та туризму». 2. Заслуховування студентів, що беруть участь у доповідях про кінцеві результати науково-дослідної роботи. 3. Розподіл обов’язків організаційного комітету конференції.	28.03.25	виконано

8.	1. Підведення підсумків участі студентів гуртка «Туризмознавець» у роботі конференції. 2. Аналіз позитивного досвіду організації науково-дослідної роботи студентів гуртка. 3. Встановлення недоліків у підготовці та презентації виступів студентів гуртка.	07.05.25	виконано
	Інші заходи		
10.	Участь членів наукового гуртка в соціальних проєктах області, міста, академії.	протягом навчального року	виконано
11.	Долучення студентів до волонтерських проєктів області, міста, академії.	протягом навчального року	виконано
12.	Участь членів наукового гуртка у міжвузівських наукових заходах.	протягом навчального року	виконано

Організація роботи наукового гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» в умовах дистанційного навчання.



Організація роботи наукового гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості» в умовах традиційного навчання.

Участь членів наукового гуртка в соціальних та волонтерських проєктах області, міста, академії.

Участь у роботі круглого столу «Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах нової української школи»

Участь членів наукового гуртка у XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури, спорту та туризму».

Студент групи ФК-21б Олексій Бульба відмічений грамотою обласної адміністрації за активну наукову діяльність

Опубліковані роботи студентів гуртка «Крок за кроком до фізичної досконалості»

1. Бульба, О.В., Мозолев, О.М. (2024). Етапи формування педагогічної майстерності вчителя фізичної культури. *Scientific Collection «InterConf»*, (227), 59-63.

2. Коник, Б.М., Мозолев, О.М. (2024).Формування педагогічної майстерності у майбутніх вчителів фізичної культури. *Scientific Collection «InterConf»,* (228), 84-87.

3. Кушнірук, Ю.Ю., Мозолев, О.М. (2025). Сучасна система фізичного виховання у французьких школах. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері*

туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I, ХГПА, 30-33.

4. Лишень, П.А., Мозолев, О.М. (2025). Вплив регулярної фізичної активності на рівень стресу у студентів закладів вищої освіти. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I*, ХГПА, 33-36.

5. Ліханський, Є.К., Мозолев, О.М. (2025). Значення занять спортом для покращення психічного здоров'я учнів старших класів в період війни. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I*, ХГПА, 113-115.

6. Бульба, О.В., Хмара, М.А. (2025). Формування та розвиток мотивації до занять фізичною культурою та спортом у учнів сільської школи. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I*, ХГПА, 8-11.

7. Коник, Б.М., Хмара, М.А. (2025). Різновиди спортивних ігор в Новій українській школі. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I*, ХГПА, 22-24.

8. Огородник І.В., Хмара М.А. (2025). Використання спортивних ігор в освітньому процесі нової української школи. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина I*, ХГПА, 53-55.

9. Томащук, І.В., Мозолев, О.М. (2025). Формування постави у молодших школярів засобами фізичної культури. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.) частина II*, ХГПА, 37-40.

10. Кушнірук, Ю.Ю., Мозолев, О.М. (2025). Сучасна система фізичного виховання у школах Польщі. *The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science and Information Technologies in the Modern World" (May 21-23, 2025. Athens, Greece)*, 560-562.

11. Бульба, О.В., Хмара, М.А. (2025). Інклюзивність у фізичній культурі сільських шкіл: проблеми та шляхи вирішення. *The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science and Information Technologies in the Modern World" (May 21-23, 2025. Athens, Greece*), 565-568.

Навчально-методичні публікації кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

№	Прізвище, ім'я, по-батькові	Посада, науковий ступінь, вчене звання	Вид публік а-цій	Назви публікацій, видавництво, рік видання	Співавтори
1	**2**	**3**	**5**	**6**	8
1.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Стаття Категорія В	.Сучасний стан спортивно-оздоровчого туризму //*Рекреаційна географія і туризм. Наукові записки*. 2024. №1.	Долинська О.О.
2.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня	Міжнародне видання	Excursionism: kamianets-podilskyi as an object of tourist interest. Journal of Education, Health andSport. 2024;52: 278-286.	Hutsal L.A.

		вищої освіти			
3.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Стаття Категорія В	Замковий туризм Тернопільської області: сучасний стан та перспективи розвитку. Економіка та суспільство , вип. 63. 2024.	Долинська О.О., Гільберг Т.Г.
4.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Стаття Категорія В	Туристичні шляхи, як засіб популяризації культурної спадщини. Інфаструктура ринку, вип.79. 2024.	Долинська О.О., Гільберг Т.Г.
5.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Тези конференції	Стандартизація послуг в екотуризмі. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 170-173.	
6.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація	Тези конференції	Гастрономічний туризм в україні: сучасний стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми розвитку	Карчевська М.О.

		першого (бакалаврського) рівня вищої освіти		освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 135-138.	
7.	Шоробура І.М.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Тези конференції	Інновації в туризмі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 56-60.	Долинська О.О.
8.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Scopus	Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health*, 12(2), 341-353. DOI:10.13189/ujph.2024.120219	Romanyshyna, O., Alieksieiev, O., Tomkiv, I., Binkovskyi, O., Miroshnichenko, V., Kravchuk, L., Pidmurnyak, O..
9.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Фітнес технології фізичного самовдосконалення студентів. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, Том 2*(1), 86-94. http://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.54.	Мельніков, В., Хмара, М.
10.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і	Стаття Категорія В	Роль корпоративної культури у формуванні професійної компетентності	Романишина, Л., Галус, О.

		методики фізичної культури та валеології		майбутніх офіцерів. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, (3), 96-102.	
11.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях зі спортивних ігор. Педагогічний дискурс (36),	Хмара, М.
12.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	Theoretical and methodological basis of researching the essence of international tourism. *Journal of Education, Health and Sport, 58*, 247–255. https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.58.018	
13.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	The essence and content of scientific research methodology. *Journal of Education, Health and Sport, 63*, 279–288. https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.63.020	Полішук, О.
14.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	Історичні аспекти появи та розвитку велосипедного туризму. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 101-104.	Лагодюк П.М.,

15.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Формування постави у молодших школярів засобами фізичної культури. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 37-40.	Томащук І.В.
16.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Сучасні підходи до проведення історичних екскурсій Україні: інновації та традиції. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 123-127.	Гурський Д.О.
17.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Мозолев О.М. Перспективні напрямки відновлення туризму в Україні в післявоєнний період. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23	

				квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 144-147.	
18.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Мозолев О.М. Сучасний розвиток велотурзму в різних частинах Світу. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 143-144.	
19.	Мозолев О.М.	Професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф	Круїзний туризм в Україні: шляхи розвитку річкових і морських круїзів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 150-153.	Нужда В.Л.
20.	Долинська О.О.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	The Impact of Globalization on the Economic Development of Countries[J], Archives Des Sciences, Volume 74 , Issue 3, 2024. 234-239.	Oleksandr Diachenko, Ihor Hrynenko, Anna Zalievska-Shyshak, Oleksandr Sokhatskyi.

21.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Сільський туризм в Україні: сучасні тенденції в перспективі розвитку. Економіка та суспільство, № 64, 2024.	Долинська О.О., Гільберг Т.Г.
22.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Стаття в іноземному виданні	Olesia Dolynska, Liudmyla Hutsal, Ievgen Dolynskiy. Modern types of excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. 2024;	Гуцал Л.А., Долинський Є.В.
23.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Шоробура І.М. Сучасний стан спортивно-оздоровчого туризму. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль. 2024. № 1. (56). 130-136	Шоробура І.М.
24.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Шоробура І.М., Біницька О.П.Міжнародні договори та взаємовідносини у розвитку туризму. Економіка та суспільство , вип. 62. 2024.	Шоробура І.М., Біницька О.П.
25.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Шоробура І.М., Гільберг Т.Г. Замковий туризм Тернопільської області: сучасний стан та перспективи	Шоробура І.М., Гільберг Т.Г

				розвитку. Економіка та суспільство , вип. 63. 2024.	
20.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Гуцал Л.А, Гільберг Т.Г. Сільський туризм в Україні: сучасні тенденції та перспективи розвитку. Економіка та суспільство , вип. 64. 2024.	Гуцал Л.А, Гільберг Т.Г
26.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Шоробура І.М., Гільберг Т.Г. Туристичні шляхи, як засіб популяризації культурної спадщини. Інфаструктура ринку, вип.79. 2024.	Шоробура І.М., Гільберг Т.Г.
27.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Біницька О.П., Гільберг Т.Г. Управління якістю: сучасні тенденції. Економіка та суспільство , вип. 65. 2024.	Біницька О.П., Гільберг Т.Г.
28.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Шоробура І.М., Гуцал Л.А. Роль туристично-інформаційних центрів для розвитку туризму в регіоні. Інфаструктура ринку, вип.79. 2024.	Шоробура І.М., Гуцал Л.А.
29.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Scopus	Dolynska, O., Oliinyk O., Polova O., Shykina O., Sliusarchuk O. Modern, innovative approaches to managing the quality and competitiveness of hospitality and tourism businesses. Economic Affairs, Vol. 69 (Special Issue), February 2024.	Oliinyk O., Polova O., Shykina O., Sliusarchuk O

				Pp. 169-177, DOI: 10.46852/0424-2513.1.2024.19 120219. (Scopus)	
30.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Фахова стаття	Долинська О.О., Сучасний стан та перспективи розвитку лікувально – оздоровчого туризму в Україні. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Географія. Тернопіль. 2024. № 2. (57). 129-135	
31.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези	Перспекттиви розвитку гастрономічного туризму в Хмельницькій області. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розитку», м. Умань , Уманський національний університет садівництва.	
32.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Інновації в туризмі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.).	Шоробура І.М.

				Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 56-60.	
33.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Рекреаційне районування Хмельницької області: умови й тенденції до розвитку. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 46-49.	Гурський Д.О.
34.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Перспективи впровадження ШІ в туристичну індустрію. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 46-49.	Ковальов А.С.
35.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Штучний інтелект та BIG DATA у туристичній галузі. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 123-127.	Мельничук М.П.
36.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Сучасні технології в туризмі. Актуальні проблеми та	Ніколюк Ю.О.

				перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 132-137.	
37.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Фортифікаційні споруди як частина культурної спадщини: від середньовічних замків до сучасних фортифікаційних комплексів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 137-142.	Оковита Ю.В.
38.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Театралізована екскурсія як елемент сучасної екскурсійної діяльності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 151-154.	Побута К.В.
39.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Долинська О.О. Гастрономічний туризм як чинник просування туристичної території. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури	

				спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 130-133.	
40.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Сільський туризм в Україні: перспективи розвитку. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 141-143.	Затерка А.І.
41.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Замковий туризм як чинник збереження культурної спадщини в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 133-135.	Лелюк Д.О.
42.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Перспективи розвитку круїзного туризму в країнах європейського союзу. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері	Нікітін О.А.

				фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 147-150.	
43.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Сучасний стан релігійного туризму в Україні на прикладі Почаївської Успенської Лаври. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 155-158.	Петровськой С.О.
44.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Сучасна екскурсійна діяльність як складова туристичного бізнесу. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 158-160.	Побута К.В.
45.	Долинська О.О.	Доцент, доктор філософії	Тези конференції	Особливості сільського зеленого туризму сьогодення. Актуальні	Ступницька А.П.

		Доцент, доктор філософії		проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 162-164.	
46.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Роль туристично-інформаційних центрів для розвитку туризму в регіоні. Інфраструктура ринку, вип.79. 2024.	Долинська О.О., Шоробура І.М.,
47.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	Modern types of excursion activities. Journal of Education, Health and Sport. 2024; 68.	Olesia Dolynska, Ievgen Dolynskiy.
48.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародне видання	Excursionism: kamianets-podilskyi as an object of tourist interest. Journal of Education, Health andSport. 2024;52: 278-286.	Shorobura I.M.
49.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури	Міжнародне видання	Interpretation of cultural heritage: approaches and methods of excursion work. Journal of Education, Health and Sport. 2024; 62: 301-316.	

		та валеології			
50.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Розвиток лікувально-оздоровчого туризму в Моршині: сучасний стан та перспективи розвитку. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 82-85.	Кісілюк О.І.
51.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Роль культурного туризму у збереженні національної спадщини. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 89-91.	Колісник Р.Р
52.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Роль культурної спадщини у формуванні туристичної привабливості регіонів. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 49-54.	

53.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Відпочинок та фізична рекреація як складові елементи відновлення людини. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 9-11.	
54.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Гуцал Л.А. Екскурсійна діяльність як інструмент сталого туристичного розвитку. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 126-130.	
55.	Гуцал Л.А.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Петращук А.О., Гуцал Л.А. Роль туризму у збереженні та популяризації культурної спадщини. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.),	Петращук А.О.

				частина ІІ, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 153-155.	
56.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Web of Science	Boyko, A., Nahliukov, I., Balukh, M., Zinchenko, H., Kosteniuk, L. (2024). The impact of educational programmes on building safety culture in modern society. Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion. Volume 18, lssue 3, Page 178–192.	
57.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Формування професійної компетентності майбутніх вчителів фізичної культури засобами інноваційних технологій здоров'язбереження. Педагогічний дискурс, 35, 19–23.	
58.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Збереження та зміцнення здоров'я молоді як важливий чинник розвитку системи сучасної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, № 3 (137). С. 30–39.	
59.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Тенденції та передовий досвід у сучасній хореографії: університетська освіта. Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 1(35). С. 57–67.	Бучківська Г., Єфімчук О., Матущак Г., Циганик М.

60.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Проблема здоров'язбереження в педагогіці: історичний аспект Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, № 1–2 (135–136). С. 193–198.	Вербець В., М., Бигар Г.
61.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Формування інформатичних та здоров'язбережувальної компетентностей як аспект професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів. Молодь і ринок. Дрогобич. вип. 4 (224). С. 33–38.	Бучківська Г., Барановська В.
62.	Балух М.М.	Доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Фахове видання. Категорія Б	Роль безпечного освітнього середовища у формуванні здоров'язбережувальної компетентності здобувачів освіти. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. Хмельницький. Вип. 2, С. 7–14.	Бучківська Г.
63.	Онуфрійчук Л.П.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Місцеві ремесла та традиції в екскурсійній діяльності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 41-46.	Гулюк О.О.
64.	Онуфрійчук Л.П.	Старший викладач кафедри	Тези конференції	Розвиток віртуального туризму в Україні Актуальні проблеми та	

		туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології		перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 142-148.	
65.	Ацегейда І.П.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Екологічні наслідки війни у контексті сталого розвитку туризму в Україні. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 26-30.	
66.	Ацегейда І.П.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Збереження біорізноманіття на території Хмельниччини як потенціалу для розвитку сталого туризму. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 121-123.	
67.	Ацегейда І.П.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики	Тези конференції	Адаптація екскурсійних програм для осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми	Романовська С.А.

		фізичної культури та валеології		розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 160-162.	
68.	Хмара М.А.	Викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Фітнес технології фізичного самовдосконалення студентів. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, Том 2*(1), 86-94. http://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.54.	Мельніков В.
69.	Хмара М.А.	Викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Стаття Категорія В	Формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях зі спортивних ігор. Педагогічний дискурс (36),	Мозолев О.
70.	Хмара М.А.	Викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Інклюзивний туризм як засіб соціалізації людей з обмеженими можливостями. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 164-167.	

71.	Хмара М.А.	Викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Хмара М.А. Проблеми здоров'язбереження студентської молоді під час війни в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 44-48.	
72.	Цимбалюк С.М.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Посібник	Лікарські рослини. Фармакологічний склад сировини та його вплив на здоров'я людини: конспект лекцій [Електронний ресурс]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. 70 с	Козак М.І., Жигульова Е.О.
73.	Цимбалюк С.М.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Розвиток внутрішнього туризму як альтернатива міжнародному: український та світовий досвід. Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 16-17 квітня 2025 р.). Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 127-132.	Мотильовська О.

7 4.	Цимбалюк С.М.	Старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези конференції	Використання інтерактивних технологій в екскурсійній діяльності. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері фізичної культури спорту та туризму: матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 22-23 квітня 2025 р.), частина II, Хмельницький: ХГПА, 2025. С. 167-170.	

Список публікацій здобувачів освіти по кафедрі

№	Прізвище, ім'я, по-батькові студента	Науковий керів-ник (посада, науковий ступінь, вчене звання)	Вид публі-кацій	Назви публікацій, видавництво, рік видання	Співавтори
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**
1.	Бардей О.І.	Шоробура І.М., гарант ОПП Туризм і рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	Тези	Специфіка інноваційної туристичної діяльності на території України. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 16-17 травня 2024 року	Шоробура І.М.
2.	Кручок А.Ю.	Долинська О.О., доцент кафедри	Тези	Туристичний потенціал Хмельницької	Долинська О.О.

		туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології		області: виклики та перспективи. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 16-17 травня 2024	
3.	Хижинська К.А.	Біницька О.П.	Тези	Туризм та сфера послуг: технологічні тенденції та можливості розвитку. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації», м. Київ, КНУКіМ, 16-17 травня 2024	Біницька О.П.
4.	Вербицький О.В.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Роль реклами в туристичній галуззі. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА.	
5.	Загоруй В.П.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII	

				Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА.	
6.	Кручок А.Ю.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Сучасний стан туризму в Хмельницькій області. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА.	
7.	Лелюк Д.О.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Підготовка керівників та членів групи до туристичного походу. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА.	
8.	Маріняк Р.О.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Рафтинг, як екстримальний вид водного туризму. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА.	
9.	Матафонова О.О.	Долинська О.О., доцент кафедри	Тези	Сучасна екскурсійна діяльність. Актуальні проблеми розвитку освіти в	

		туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології		сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА..	
10.	Стихальська	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Сучасні технології організації і проведення екскурсій. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) ХГПА..	
11.	Бардей О.І.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Мілітарі-туризм як перспективний напрямок розвитку екстремального туризму в Україні. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.)* ХГПА, 13-16.	
12.	Гулюк О.О.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної	Всеукраїнська конф.	Зміст та напрямки експедиційного туризму. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-*	

		культури та валеології		*практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.)* ХГПА, 30-33.	
13.	Лагодюк П.М.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Історичні аспекти появи та розвитку велосипедного туризму. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.)* ХГПА, 64-67.	
14.	Нужда В.Л.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Найдавніші мости світу як об’єкти для відвідування туристів. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.)* ХГПА, 81-86.	
15.	Шмирко О.В.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Пригодницький туризм: зміст, особливості та перспективи розвитку. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.)* ХГПА, 116-119.	

16.	Алєксієва А.В.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Методична підготовка з фізичного виховання майбутніх фахівців початкової освіти. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина II*, ХГПА, 6-8.	
17.	Терлеєв Д.М.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Сучасні підходи до проведення тренувань у спортивних єдиноборствах. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина II*, ХГПА, 113-115.	
18.	Топольницька Я.В.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Всеукраїнська конф.	Рухова активність як засіб покращення здоров’я студентської молоді. *Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.) частина II*, ХГПА, 117-119.	

19.	Гнатюк А.А.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнарод на конф.	Перспективні напрямки відновлення туризму в Україні в післявоєнний період. *Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний стан та пріоритети модернізації науки, освіти і суспільства», (26 жовтня 2024 року) м. Орхус, Данія,* 74-75.	
20.	Гнатюк А.А.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнарод на конф.	Міжнародний досвід відновлення туризму після воєнних конфліктів. *(Харків, 26-27 листопада 2024 р.), м. Харків,*	
21.	Лагодюк П.М.	Мозолев О.М., пПрофесор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнарод на конф.	Види туристичних велоподорожей. *(Харків, 26-27 листопада 2024 р.), м. Харків,*	
22.	Бульба О.П.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнарод на конф.	Етапи розвитку педагогічної майстерності вчителя фізичної культури V International Scientific and Practical Conference RECENT ADVANCES IN GLOBAL SCIENCE	

				held on December 6-8, 2024 in Vilnius, Lithuania.	
23.	Коник Б.М.	Мозолев О.М., професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Міжнародна конф.	Формування педагогічної майстерності у майбутніх вчителів фізичної культури. V International Scientific and Practical Conference PROGRESSIVE SCIENCE AND ACHIEVEMENTS held on December 16-18, 2024 in Dallas, USA.	
24.	Кісілюк О.І.	Гуцал Л.А., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Сучасний стан та перспективи розвитку лікувально – оздоровчого туризму у Львівській області. Матеріали ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України», м. Харків, НТУ «ХПІ», 26-27 листопада 2024 року	Гуцал Л.А.
25.	Петровський С.О.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Релігійний туризм в Украхні виклики сучасності. Матеріали ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку	Долинська О.О.

				галузі гостинності та туризму України», м. Харків, НТУ «ХПІ», 26-27 листопада 2024 року	
26.	Нужда В.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Круїзний туризм : сучасний стан, проблеми та перспективи. Матеріали II Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України», м. Харків, НТУ «ХПІ», 26-27 листопада 2024 року	Долинська О.О.
27.	Пилип'юк С.В.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Туристично-рекреаційні ресурси закарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародна науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України», м. Харків, НТУ «ХПІ», 26-27 листопада 2024 року	Долинська О.О
28.	Нікітін О.А.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і	Тези	Перспективи розвитку екотуризму в рівненській області. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної	

		методики фізичної культури та валеології		інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розитку», м. Умань , Уманський національний університет садівництва, 31 жовтня 2024 року.	
29.	Гурський Д.О.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Особливості розвитку активного оздоровчого туризму в Україні: виклики та перспективи. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегічні перспективи туристичної та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розитку», м. Умань , Уманський національний університет садівництва, 31 жовтня 2024 року.	
30.	Казмерчук А. В.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Замки та палаци Вінниччини як фактор розвитку туризму: історична спадщина, сучасні тенденції та перспективи". Всеукраїнській студентській археологічній конференції «Старожитності,	

				пам’ятки, археологічні знахідки України - погляд молодих вчених», ХГПА 20 листопада.	
31.	Оковита Ю. В.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Фортифікаційні споруди як частина культурної спадщини: від середньовічних замків до сучасних фортифікаційних комплексів. Всеукраїнській студентській археологічній конференції «Старожитності, пам’ятки, археологічні знахідки України - погляд молодих вчених», ХГПА 20 листопада.	
32.	Нікітін О. А.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Туризм на Рівнинщені : можливості для розвитку через історичні та фортифікаційні об’єкти. Всеукраїнській студентській археологічній конференції «Старожитності, пам’ятки, археологічні знахідки України - погляд молодих вчених», ХГПА 20 листопада.	
33.	Романовська С. А.	Долинська О.О., доцент кафедри туризму, теорії і	Тези	Туризм на Тернопільщині: можливості для розвитку через історичні та фортифікаційні	

		методики фізичної культури та валеології		об’єкти. Всеукраїнській студентській археологічній конференції «Старожитності, пам’ятки, археологічні знахідки України - погляд молодих вчених», ХГПА 20 листопада.	
34.	Загомула О.В.	Гуцал Л.А., доцент кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Вплив російсько-української війни на розвиток туристично-рекреаційної сфери в Україні // Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 жовтня 2024 р., Харків) / Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків, 2024. – С. 130–133.	
35.	Куніцька К.В., ЗПО-63	Онуфрійчук Л.П., старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Закордонний досвід щодо організації туристичної та спортивної роботи в початковій школі. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.), частина І, Хмельницький: ХГПА, 2024, 127 с.	Онуфрійчук Л.П.

36.	Поліщук Н.Р.	Онуфрійчук Л.П., старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	Тези	Кулінарна туристична карта Хмельниччини: дослідження традиційної кухні та її роль у розвитку туризму. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.), частина I, Хмельницький: ХГПА, 2024, 127 с.	Онуфрійчук Л.П.
37.	Затерка А.І.	Цимбалюк С.М., старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	стаття	Анімація як напрям туристичної діяльності. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.), частина I, Хмельницький: ХГПА, 2024,	Цимбалюк С.М.
38.	Кривицька К.Р.	Цимбалюк С.М., старший викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології	стаття	Проблеми та перспективи розвитку туризму в малих містах і селах України. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VII Всеукраїнської наук.-	Цимбалюк С.М.

				практ. конф. (Хмельницький, 2-3 квітня 2024 р.), частина I, Хмельницький: ХГПА, 2024,	

Результати стажування по кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ НПП	Міжнародне/національне	Тема	Кількість кредитів	Результати втілення в ОП чи ОК
1	2	3	4	5
Долинська О.О.	Міжнародне стажування	участь у проєкті Erasmus+ «Rise Up -Advocacy for legality», що проходив у Римі (Італія).	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях
Долинська О.О.	Міжнародне стажування	Участь у проєкті-тренінгу «Rise Up - Advocacy for legality», що проходив у Римі (Італія).	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях
Долинська О.О.	Національне стажування	Сертифікат № 54 про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні тенденції міжнародного туризму», пройдено на базі Хмельницького університету управління та права імені	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях

		Леоніда Юзькова		
Долинська О.О.	Міжнародне стажування	Наукове стажування «Особливості науково-педагогічної діяльності у вищій школі: досвід країн ЄС». Польша. Сертифікат № 2204-3105-93.	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях
Мозолев О.М.	Національне стажування	Мозолев О.М. Довідка про проходження науково-педагогічного стажування за темою «Методологія науково-дослідної роботи в сфері туризму та фізичної культури» виконано у відповідності до вимог. Стажування пройдено на кафедрі фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях

		«України»» Хмельницький інститут соціальних технологій».		
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації у формі стажування на тему «Екскурсологія», що відбулося на базі туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж».	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Гуцал Л.А. Сертифікат № 54 про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні тенденції розвитку екскурсійної діяльності», пройдено на базі Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова	6 кредитів ЄКТС/180 год	На навчальних заняттях
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Комплексна освітня програма підвищення кваліфікації вчителів біології	1 кредит ЄКТС/30 год	На навчальних заняттях

		у ХОПП ім. Анатолія Назаренко. Свідоцтво СПК № 02139802/0908-24		
Мозолев О.М.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Хмара М.А.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Долинська О.О.	Національне	Участь у роботі VIII Всеукраїнської	15 годин (0,5	На навчальних заняттях

	стажування	науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	кредити ECTS).	
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Ацегейда І.П.	Національне стажування	Участь у роботі VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури спорту та туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Долинська О.О.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Гільберг Т.Г.	Національне	Участь у роботі Всеукраїнської науково-	15 годин (0,5	На навчальних заняттях

	стажування	практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	кредити ECTS).	
Гуцал Л.А.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Ацегейда І.П.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Цимбалюк С.М.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку туризму»	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях
Онуфрійчук Л.П.	Національне стажування	Участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи	15 годин (0,5 кредити ECTS).	На навчальних заняттях

		розвитку туризму»		

Дані про гостьові лекції (професіонали галузі, НПП, стейкхолдери) по кафедрі туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

ПІБ лектора	Основне місце роботи лектора	Тема лекції	Здобувачам якої спеціальності була прочитана лекція	Лінк
1	2	3	4	5
Стрельбіцька Наталя Іванівна	Директор туристичної агенції «Ніка тур Вояж»	Туризм: форми та види,	Т-11-41, МТ-51, 61	
Омельчук Олеся Володимирівна	Менеджер туристичної агенції «Еко тур»	Стандарти якості в туризмі,	Т-11-41, МТ-51, 61	
Баськова Аліна Олександрівна	Завідувач сектору охорони культурної спадщини і туризму управління культури і туризму Хмельницької міської ради	Робота сектору охорони культурної спадщини і туризму управління культури і туризму Хмельницької міської ради	Т-11-41, МТ-51, 61	
Крук Алла Олексіївна	Менеджер туристичної агенції «Поїхали з нами», м.Хмельницький	Лекція з дисципліни «Міжнародний туризм»	Т-11-41, МТ-51, 61	
Діль Анна Володимирівна	Власниця ресторанів «Ресторація Шпігеля», «Діоскурі»,	Значення практики – важлива складова професійної підготовки майбутніх фахівців з туризму	Т-11-41, МТ-51, 61	

	«Південна Брама».			
Чубрей Олександра Степанівна	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича	Лекція з дисципліни «Управління якістю туристичних послуг»	Т-11-41, МТ-51, 61	
Шамерда Христина Борисівна	КП «Хмельницький туристично-інформаційний цент»	Роль Хмельницького туристично-інформаційного центру	Т-11-41, МТ-51, 61	
Войтович Олександр Валерійович	Державний архів Хмельницької області	Історія туризму через архівні дані	Т-11-41, МТ-51, 61	
Басюк Дарія Іванівна	Доктор економічних наук, професор	Перспективи розвитку гастрономічного туризму.	Т-11-41, МТ-51, 61	
Катажина Єндращик	К.і.н., викладач Інституту культури Європейської (Республіка Польща)	Управління якістю туристичних послуг в Польщі	Т-11-41, МТ-51, 61	
Ганна Завроцька	начальник Хмельницької ДПІ Головного управління ДПС у Хмельницькій області	Принципи податкової системи, адміністративні послуги, які надаються податковою службою та інновації у податковій сфері.	Т-11-41, МТ-51, 61	
Дмитро Бондаренко	ГО «Асоціація інноваційної та цифрової освіти»	«Використання штучного інтелекту в туристичній індустрії»	Т-11-41, МТ-51, 61	

Стрельбіцька Наталія Іванівна	Туристична агенція “Ніка- Тур-Вояж”	Інноваційні проєкти в туризмі. Нові види та форми організації подорожей	Т-11-41, МТ-51, 61	
Олена Бойко	Travel Professional Group.	Туристичний операторaTravel Professional Group.	Т-11-41, МТ-51, 61	
Солтик О.О.	Хмельницький національний університет	Спорт як засіб соціалізації молоді до навчання у закладі вищої освіти	ФК	
Кравчук Л.С.	Хмельницький інститут соціальних технологій	Підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту до роботи з дітьми з особливими потребами	ФК	
Алєксєєв О.О.	Кам’янець-Подільський національний університет	Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями	ФК	

Проєктна діяльність кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології

Назва проєкту і джерело фінансування	Учасники проєкту		Результати	Результати перезарахування здобувачам*
	НПП	Здобувачі		
1	2	3	4	5
Семінар «Assessing people in the workplace: self-management & development in horeca & tourism» (Оцінювання працівників на робочому місці:	Долинська О.О.	Бардей Олег, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Управління якістю туристичних послуг

самоменеджмент і розвиток у сфері готельно-ресторанного бізнесу та туризму) (м. Одеса)				
Семінар «Assessing people in the workplace: self-management & development in horeca & tourism» (Оцінювання працівників на робочому місці: самоменеджмент і розвиток у сфері готельно-ресторанного бізнесу та туризму) (м. Одеса) Семінар «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism» (Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі) (м. Одеса)	Долинська О.О.	Бардей Олег, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Управління якістю туристичних послуг
Всеукраїнська науково-практична конференція «Маркетингові	Мозолев О.М.	Бардей Олег, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму

та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України» (м. Харків)				
Семінар-тренінг «Реалізація краєзнавчого принципу навчання засобами рекреаційних ресурсів Хмельницької області»	Шоробура І.М.	Бардей Олег, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Вебінар «Використання можливостей Вікіпедія в освітньому процесі»	Шоробура І.М.	Бардей Олег, МТ-61	2 год. / 0,06 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Бардей Олег, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Вебінар "Національна кухня та ресторанний бізнес Боснії та Герцеговини"	Шоробура І.М.	Бардей Олег, МТ-61	5 год.	Інноваційні технології в туризмі
XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм:	Шоробура І.М.	Бардей Олег, МТ-61	12 год. / 0,4 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі

досвід, проблеми, інновації» (м. Київ)				
Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Бардей Олег, МТ-61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Академічно-практичний форум «Гастрономічна історія Поділля: від родинних рецептів та нотатків – до мови архівних документів»	Біницька О.П.	Бардей Олег, МТ-61	4 год.	Ринок туристичнипх послуг
Академічна мобільність між Уманським національним університетом садівництва та ХГПА	Мозолев О.М.	Бардей Олег, МТ-61	4 год.	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Семінар «Assessing people in the workplace: self-management & development in horeca & tourism» (Оцінювання працівників на робочому місці: самоменеджмент і розвиток у сфері готельно-ресторанного бізнесу та туризму) (м. Одеса)	Долинська О.О.	Кручок Андрій, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Управління якістю туристичних послуг

Семінар «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for hospitality and tourism» (Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі) (м. Одеса)	Долинська О.О.	Кручок Андрій, МТ, 61	6 год. / 0,2 кредита ECTS -	Управління якістю туристичних послуг
Всеукраїнська науково-практична конференція «Маркетингові та організаційні механізми повоєнного розвитку галузі гостинності та туризму України» (м. Харків)	Мозолев О.М.	Кручок Андрій, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Вебінар «Використання можливостей Вікіпедія в освітньому процесі»	Шоробура І.М.	Кручок Андрій, МТ, 61	2 год. / 0,06 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Кручок Андрій, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму

Вебінар "Національна кухня та ресторанний бізнес Боснії та Герцеговини"	Шоробура І.М.	Кручок Андрій, МТ, 61	5 год.	Інноваційні технології в туризмі
XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» (м. Київ)	Шоробура І.М.	Кручок Андрій, МТ-61	12 год. / 0,4 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Кручок Андрій, МТ, 61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Академічна мобільність між Уманським національним університетом садівництва та ХГПА	Мозолев О.М.	Кручок Андрій, МТ-61	4 год.	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Вебінар «Використання можливостей Вікіпедія в освітньому процесі»	Шоробура І.М.	Хижинська Катерина, МТ-61	2 год. / 0,06 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Хижинська Катерина, МТ-61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Академічна мобільність між Уманським національним університетом садівництва та ХГПА	Мозолев О.М.	Хижинська Катерина, МТ-61	4 год.	Методологія наукових досліджень у сфері туризму

XI Міжнародна науково-практична конференція «Гостинність, сервіс, туризм: досвід, проблеми, інновації» (м. Київ)	Шоробура І.М.	Хижинська Катерина, МТ-61	12 год. / 0,4 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Проєкт «Школа успішного підприємця»	Біницька О.П.	Хижинська Катерина, МТ-61		Ринок туристичнипх послуг
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Хижинська Катерина, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Семінар «Assessing people in the workplace: self-management & development in horeca & tourism » (Оцінювання працівників на робочому місці: самоменеджмент і розвиток у сфері готельно-ресторанного бізнесу та туризму) (м. Одеса)	Долинська О.О.	Шейкіна Діана, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Управління якістю туристичних послуг
Семінар «The everchanging environment for recruitment, retention and productivity for	Долинська О.О.	Шейкіна Діана, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS -	Управління якістю туристичних послуг

hospitality and tourism» (Управління персоналом і талантами в індустрії гостинності та туризмі) (м. Одеса)				
Вебінар «Національна кухня та ресторанний бізнес Боснії та Герцеговини»	Шоробура І.М.	Шейкіна Діана, МТ-61	5 год.	Інноваційні технології в туризмі
Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Шейкіна Діана, МТ-61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Шейкіна Діана, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Загамула Олександр, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Вебінар «Використання можливостей Вікіпедія в освітньому процесі»	Шоробура І.М.	Загамула Олександр, МТ-61	2 год. / 0,06 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі

Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Загамула Олександр, МТ-61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Семінар-тренінг «Реалізація краєзнавчого принципу навчання засобами рекреаційних ресурсів Хмельницької області»	Шоробура І.М.	Загамула Олександр, МТ-61	6 год. / 0,2 кредита ECTS	Інноваційні технології в туризмі
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Вербіцький Олександр, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму
Семінар «Туристичні приваби Хмельниччини у ретроспективі»	Шоробура І.М.	Вербіцький Олександр, МТ-61	4 год.	Інноваційні технології в туризмі
Vll науково-практичної конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері туризму, фізичної культури та спорту»	Мозолев О.М.	Вавринчук Максим, МТ-61	15 год/ 0,5 кредита ECTS	Методологія наукових досліджень у сфері туризму

Фізичне виховання у вищому навчальному закладі є невід'ємною частиною формування загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, системи гуманістичного виховання здобувачів. Як навчальна дисципліна, обов'язкова для всіх спеціальностей, воно є також засобом формування всебічно розвиненої особистості, оптимізації фізичного і фізіологічного стану здобувачів у процесі професійної підготовки.

Мета фізичного виховання у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії – формування фізичної культури особистості, створення умов для загальноосвітньої і професійної підготовки здобувачів та нарощування на цій основі інтелектуального, творчого і культурного багатства держави. Досягнення цієї мети передбачає систематичну фізкультурно-спортивну діяльність і розвиток фізичних здібностей.

Для досягнення мети фізичного виховання здобувачів передбачається комплексне вирішення наступних завдань:

1. Формувати розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості та підготувати її до майбутньої професійної діяльності.
2. Сформувати мотиваційно-ціннісне ставлення до занять фізичною культурою та спортом протягом усього життя.
3. Вести здоровий спосіб життя, фізично вдосконалюватись, систематично виконувати фізичні вправи та займатись спортом.
4. Формувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, які необхідні у повсякденному житті, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні.
5. Оволодіти системою практичних умінь і навичок, розвивати та удосконалювати рухові здібності, психофізичні можливості організму особистості.
6. Сприяти всебічному гармонійному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпечити високий рівень працездатності та гарний фізичний стан впродовж усього періоду навчання в академії.
7. Набути досвід творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей.

Завдання позанавчальної роботи з фізичного виховання здобувачів:

1. Забезпечити активний відпочинок здобувачів.
2. Формувати вміння самостійно використовувати доступні засоби фізичного виховання у повсякденному житті з метою оздоровлення, фізичного вдосконалення, корисного та культурного проведення дозвілля.
3. Залучити до систематичних занять фізичними вправами якомога більшу кількість здобувачів з метою формування у них звички і потреби їх виконувати.
4. Пропагувати здорового способу життя.
5. Сприяти вибору здобувачів спортивної спеціалізації та досягнення в обраному виді спорту результатів на рівні нормативних вимог спортивної кваліфікації.
6. Підготувати громадський фізкультурний актив навчального закладу.

Наукова робота

1.	**Навчальний посібник:** 1. Мозолев О.М. (2025). Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури. Навчальний посібник. Хмельницький: Видавництво ХГПА, 126 с. 2. Хмара М.А., Мозолев О.М**.** (2025). Термінологічний словник-довідник вчителя фізичної культури. Навчальне видання. Хмельницький: Видавництво ХГПА, 52 с. 3. Мозолев О.М. (2025). Курс лекцій з дисципліни «Теорія і методика здоров'я» : навч. посіб., Хмельницький : ХГПА, 162 с.	Січень 2025 р. Лютий 2025 р. Червень 2025 р.
	Навчально-методичні посібники: 1. Мозолев О.М. (2025). Методичні рекомендації щодо написання та захисту курсових робіт зі спеціальності А4 «Середня освіта (фізична культура)» : навч.-метод. посіб., Хмельницький : ХГПА, 30 с. 2. Мозолев О.М., Хмара М.А. (2025). Методичні рекомендації проведення практичних занять зі спортивних ігор з методикою навчання (волейбол) : навч.-метод. посіб., Хмельницький : ХГПА, 43 с. 3. Мозолев О.М. (2025). Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з легкої атлетики для майбутніх фахівців спеціальності А4 «Середня освіта (фізична культура)» : навч.-метод. посіб., Хмельницький : ХГПА, 32 с. 4. Хмара М.А. Мозолев О.М. (2025). Методичні рекомендації навчання учнів загальнорозвиваючим вправам. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності А4 «Середня освіта (фізична культура)», Хмельницький : ХГПА, 37 с.	Травень 2025 Травень 2025 Травень 2025 Червень 2025
2.	**Наукові статті:** 1. Mozolev, O., Romanyshyna, O., Alieksieiev, O., Tomkiv, I., Binkovskyi, O., Miroshnichenko, V., Kravchuk, L., Pidmurnyak, O. (2024). Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health,* 12(2), 341 - 353. DOI:10.13189/ujph.2024.120219. **Scopus** 2. Mozolev, O. (2024). Theoretical and methodological basis of researching the essence of	Липень 2024 р. Вересень 2024 р.

	international tourism. *Journal of Education, Health and Sport*, *58*, 247–255. https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.58.018 3. Mozolev, O., & Polishchuk, O. (2024). The essence and content of scientific research methodology. *Journal of Education, Health and Sport*, *63*, 279–288. https://doi.org/10.12775/JEHS.2024.63.020 4. Мозолев, О., & Хмара, М. (2024). Формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях зі спортивних ігор. *Педагогічний дискурс, 36*, 7-14. doi:10.31475/ped.dys.2024.36.01 5. Мозолев, О., Романишина, Л., & Галус, О. (2024). Сучасний розвиток корпоративної культури офіцерів силових структур. *Молодь і ринок, 12*(232), 16-20. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.317469 6. Хмара, М. & Мозолев, О. (2025). Використання інтерактивних технологій навчання в системі фізичного виховання студентів, *Молодь і ринок, 3*(235), 7. Мозолев, О., Хмара, М., & Боднар, А. (2025). Аналіз ефективності фітнес програми «Здоров'я та розвиток під час війни» на фізичне та психічне здоров'я студентів. *Педагогічний дискурс, 37,* 77–92. doi: 10.31475/ped.dys.2025.37.12.	Грудень 2024 р. Грудень 2024 р. Січень 2025 р. Березень 2025 р. Червень 2025 р.
3.	**Наукові конференції** 1. Бульба, О.В., Мозолев, О.М. (2024). Етапи формування педагогічної майстерності вчителя фізичної культури. *Scientific Collection «InterConf»*, (227), 59-63. 2. Коник, Б.М., Мозолев, О.М. (2024). Формування педагогічної майстерності у майбутніх вчителів фізичної культури. *Scientific Collection «InterConf»,* (228), 84-87. 3. Всі студенти та викладачі спеціальності А4 «Актуальні проблеми розвитку освіти у сфері фізичної культури, спорту та туризму» 4. Кушнірук, Ю.Ю., Мозолев, О.М. (2025). Сучасна система фізичного виховання у школах Польщі. *The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 2nd*	6-8 грудня 2024 р. 16-18 грудня 2024 р. 22-23 квітня 2025 р. 21-23 травня 2025 р.

	International Scientific and Practical Conference "Science and Information Technologies in the Modern World" (May 21-23, 2025. Athens, Greece), 560-562. 5. Бульба, О.В., Хмара, М.А. (2025). Інклюзивність у фізичній культурі сільських шкіл: проблеми та шляхи вирішення. *The collection of scientific papers presents the materials of the participants of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Science and Information Technologies in the Modern World" (May 21-23, 2025. Athens, Greece),* 565-568.	21-23 травня 2025 р.
4.	**Науково-практичні семінари** 1. Компетентнісний вимір шкільної освіти в умовах нової української школи 2. ГО «Фізкультурно-спортивний рух «сила Нації». «Шляхи покращення мотивації студентів та учнів до занять фізичною культурою через залучення до занять новими видами спорту (регбі-5, доджбол, корфбол, флорбол, фризбі алтимат, бадмінтон)	26 листопада 2024 р. 25 квітня 2025 р.
5.	**Участь в обласному конкурсі науково-дослідних робіт** Назва роботи: Аналіз ефективності фітнес програми «Здоров'я та розвиток під час війни» Керівник роботи: Мозолев О.М. Автори роботи: Хмара М.А., Бульба О.В., Томащук І.В.	Квітень-травень 2025 р.
Спортивно-масова робота		
1.	Спортивне свято присвячене дню фізичної культури і спорту	19 вересеня 2024 р.
2.	Спортивні змагання присвячені міжнародному дню студентського спорту	26 вересня 2024 р.
3.	Участь у благодійному забігу «Воля вирішує все»	28 вересня 2024 р.
4.	Участь у благодійному забігу «Сталевий кордон 3.0»	6 жовтеня 2024 р.
5.	Організація і проведення Чемпіонату академії з міні футболу	8-11 жовтня 2024 р.
6.	Товариська зустріч між збірними командами ХГПА та ХІСТ з міні футболу	5 листопада 2024 р.
7.	Товариська зустріч між збірними командами ХГПА та ДЮСШ-1 з футзалу	22 листопада 2024 р.
8.	Товариська зустріч між збірними командами факультету ПО та студентами спеціальності А4 з міні футболу	14 березня 2025 р.

9	Товариська зустріч між студентами спеціальності А4 та студентами ХКТІ з міні футболу	3 травня 2025 р
10	Організація та проведення мультіспортивних змагань з нових спорту з учнями шкіл Хмельницької обл.	27 травня 2025 р.
11	Участь у благодійному забігу «Братерство сталевих 3.0»	29 травня 2025 р.
Гостьові лекції, семінари, практичні заняття		
1.	Кравчук Л.С. (кандидат пед. наук, доцент ХІСТ) «Відпочинок та фізична рекреація як складові елементи відновлення людини»	12 листопада 2024 р.
2.	Алексеєв О.О. (д. пед. наук, професор, Кам'янець-Подільський нац. ун-т) «Формування та розвиток здоров'язбережувального середовища в закладах освіти різного рівня.»	13 лютого 2025 р.
3.	Флентін В.В. (очільник олімпійського комітету м. Хмельницький) «Розвиток спорту та олімпійського руху на Хмельнитчині»	13 березня 2025 р
4.	Дутчак Ю.В. (д. пед. наук, професор, Хмельницький нац. університет) «Фізична культура і спорт в античні часи»	9 квітня 2025 р.
5.	Щербанюк С.М. (виконуючий обов'язки директора Хмельницького обласного центру фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх») Навчально-практичний семінар: «Впровадження нових видів рухової активності в освітній процес закладів середньої освіти»	24 квітня 2025 р.
6	Фізкультурно-спортивний рух «Сила нації» Семінар-практикум «Шляхи покращення мотивації студентів та учнів до занять фізичною культурою через залучення до занять новими видами спорту (регбі-5, доджбол, корфбол, флорбол, фризбі алтимат, бадмінтон)»	25 квітня 2025
Мобільність навчання		
1.	Підписання угоди між ХГПА та ХІСТ «Про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу»	10 жовтня 2024 р.
2	Підписання угоди між ХГПА та ХНУ «Про співпрацю з реалізації програм внутрішньої академічної мобільності учасниками освітнього процесу»	17 жовтня 2024 р.
3.	Лист погодження про готовність ХНУ прийняти для навчання студентів Бульба О., Коник Б., Сікорський І. у вивченні компоненту	5 травня 2025 р.

	«Гігієна фізичного виховання та основи раціонального харчування (5 кредитів ECTS) з 1 вересня 2025 р.	
	Обговорення ОПП	
1.	Учасники: Мозолев О., Шоробура І., Конох А., Мосейчук Ю., Сопотницька О., Бучківська Г., Богдановський І.	18 лютого 2025 р.
2.	Учасники: Мозолев О., Хмара М., Дутчак Ю., Ребрина С. Вчителі ФК (представники стейкхолдерів): Федик В., Палига О. (гімназія № 28); Юрнюк Б. (гімназія № 25); Фурман Л. (гімназія № 21); Бондар І. (ліцей № 15); Садовий Г. (ліцей № 16); Вонсович Т. (Грузевицький ліцей). Студенти: Смульський А., Коник Б., Бульба О., Сікорський І., Кушнірук Ю., Огородник І.	14 березня 2025 р.

Міжнародна академічна мобільність

У рамках міжнародної академічної мобільності КА107, Erasmus+, гарант освітньої програми «Туризм та рекреація» першого (бакалаврського) рівня освіти Інна ШОРОБУРА та гарант освітної програми «Туризм та рекреація» другого (магістерського) рівня вищої освіти Олеся ДОЛИНСЬКА відвідали Mus Alparslan University, Turkey, що сприяло налагодженню партнерських взаємин між університетами, запозиченню міжнародного досвіду, сприянню реалізації процесу інтернаціоналізації Академії, розширенню горизонтів співпраці. Учасники проєкту ознайомились зі структурою закладу, взяли участь у науково-практичній конференції, відвідали лекції та семінарські заняття, брали активну участь в обговоренні інноваційних методів та підходів у навчанні, запозичили досвід управлінської діяльності закладу вищої освіти, провели серію інтерактивних лекцій та майстер-класів з відповідних предметів.

UKRAINE
UKRAINE
UKRAINE
Muş Alparslan Üniversitesi
Muş Alparslan Üniversitesi

Hnc

Muş Alparslan
Üniversite
www.alparslan.edu.tr
musalparslanuni

ULUSLARARASI
İLİŞKİLER BİRİMİ

У процесі реалізації проєктів міжнародної мобільності «RESPONSIBLE ACCESS TO MEDIA (REAM)» та «GENDER EQUALITY LITERACY (GENQUITY)», в м. Геппінген, Німеччина (Sompon Socialservices Baden-Würtenberg), викладачі та студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, зокрема, Олеся ДОЛИНСЬКА, разом із учасниками з Греції, Румунії, Туреччини, Угорщини брали активну участь в обговореннях, дебатах, воркшопах, інтерв'ю на радіо та інших інтерактивних формах діяльності з питань гендерної рівності та відповідального використання медіа-ресурсів у сфері міжкультурного середовища туристичної діяльності, досліджуючи туристичні маршрути Німеччини (Есслінген, Ульм, Штутгарт, Людвігсбург), історію та архітектуру.

INKLUSION

The owner of this certificate has participated in a project supported by the European Union Erasmus+ programme. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training, youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and cooperation for youth workers and youth work organisations.

Erasmus+

OLESIA DOLYNSKA

born on 18/06/1992 in Khmelnytskyi, Ukraine

participated in the Youth Exchange

GENDER EQUALITY LITERACY (GENEQUITY)

in Göppingen, Germany; and online

from 01/06/2023 to 16/06/2023

About the project

The GENEQUITY project stimulated the reflection of participants on gender issues in their culture. They shared the same with other youths. Thus, new cultural perspectives & peculiarities from other climes were exchanged Specific goals achieved within the project include among others: 1. exploration of youths' gender traits & stereotypes 2. critical awareness & thinking about gender roles & inequalities in our societies 3. discussion on the gender balance situationin European countries

The tasks of Olesia Dolynska

Discussion on the gender balance situation in European countries. Facilitation of new knowledge acquisition from intercultural discussions on gender roles for open-mindedness and advocacy. Took part in discussions, debates, performed assigned tasks

This certificate has been issued by Sompon Socialservices Baden-Württemberg e.V..

Sompon Socialservices Baden-Württemberg e.V.

Vera Sompon
CEO, Sompon Socialservices BW e.V. & Facilitator

Göppingen, 15/06/2023

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes.

The ID of this certificate is 3BZP-6J4V-FSZE-22D6.
To verify the ID, please go to the Youthpass website at https://www.youthpass.eu/verify or scan this QR code.

Youthpass

Makes your learning visible

The owner of this certificate has participated in a project supported by the European Union Erasmus+ programme. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training, youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and cooperation for youth workers and youth work organisations.

Erasmus+

OLESIA DOLYNSKA

born on 18/06/1992 in Khmelnytskyi, Ukraine

participated in the Youth Exchange

RESPONSIBLE ACCESS TO MEDIA (REAM)

in Göppingen, Germany

from 01/06/2023 to 16/06/2023

About the project

This REAM project was necessitated by the need to instill critical reading and thinking skills in youths to sieve accurate information from the media. Using case studies and other activities participants engaged in critical reasoning, and a deeply reflected on past experiences. The exchange enlightened youths on types of media bias and how to identify them. They further learnt about netiquette, appropriate media usage and involvement in citizen journalism.

The tasks of Olesia Dolynska

1)Awareness on media-incited racism 2)Sharing of lived experience with media usage 3)Media evolution/history, institutions, and workflow 4)News types, Media diversity, information, genre, and contents

This certificate has been issued by Sompon Socialservices Baden-Württemberg e.V..

Sompon Socialservices Baden-Württemberg e.V.

Vera Sompon
CEO, Sompon Socialservices BW e.V. & Facilitator

Göppingen, 15/06/2023

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes.

The ID of this certificate is EJGX-3NTR-XBHA-4PK9.
To verify the ID, please go to the Youthpass website at https://www.youthpass.eu/verify or scan this QR code.

Youthpass

Makes your learning visible

У рамках міжнародного проєкту мобільності «Незалежність думки у цифровому світі» («Opinion Independence in the Digital World») за програмою Erasmus+, у м.Лечче, Італія, пройшли стажування Інна ШОРОБУРА та Олена БІНИЦЬКА, з метою вивчення впливу цифровізації у сфері туризму, вивчення сучасних тенденцій та регіональних пріоритетів у розвитку туризму вцілому, здатність працювати у міжнародному середовищі враховуючи національні та професійні традиції інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній туристичній практиці, менеджмент туризму.

Мета проєкту полягала у формуванні знань та навичок орієнтування у цифровому світі, з метою розробки туристичних маршрутів зокрема, розвитку критичного мислення, прийнятті етичних рішень і медіаграмотності за використання цифрових платформ.

OPINION INDEPENDENCE IN
THE DIGITAL WORLD
Welcome presentation
19.06.2023

ll see there a long doc. with info about the task

У рамках проєкту міжнародної академічної мобільності «World Worth It», на острові Хейбеліада, Туреччина, здобувачка спеціальності 242 «Туризм та рекреація», Катерина ХИЖИНСЬКА мала можливість реалізувати набуті знання та навички з екологічного, культурно- пізнавального, сільського та зеленого туризму, а також використання інноваційних технологій у туристичній діяльності.

The owner of this certificate has participated in a project supported by the European Union Erasmus+ programme. Erasmus+ supports the educational, professional and personal development of individuals in the education, training, youth and sport fields. It offers opportunities for learning mobility and active participation for young people, as well as professional development and cooperation for youth workers and youth work organisations.

Erasmus+

KATERYNA KHYZHYNSKA

born on 06/12/2001

participated in the Youth Exchange

WORLD WORTH IT

in İstanbul, Türkiye

from 08/10/2023 to 19/10/2023

About the project

Short films, reels, and photographs were taken on the topics of climate crisis, plastic pollution, and electronic waste. Young people who receive training on the climate crisis and environmental pollution, as well as engage in these activities. To raise awareness of people, these training and activities are expressed with videos, photographs, and reels. Participants learn about climate crisis, global warming and social media tools with non-formal education techniques.

This certificate has been issued by Turkish Red Crescent.

Burak Koçak
Legal representative
Türkiye, 19/10/2023

Youthpass is a Europe-wide validation system for non-formal and informal learning within the European Union youth programmes.

The ID of this certificate is ZWTB-72A6-VPFU-ZHA8.
To verify the ID, please go to the Youthpass website at **https://www.youthpass.eu/verify** or scan this QR code:

Youthpass

Makes your learning visible

Доцент Олеся ДОЛИНСЬКА та здобувачка освіти спеціальності «Туризм та рекреація» другого (магістерського рівня) вищої освіти Катерина ХИЖИНСЬКА взяли участь у проєкті міжнародної мобільності Еразмус+ «Advocacy for Legality» (м. Рим, Італія), у період з 27 лютого до 02 березня 2024 року, з метою обговорення та вивчення нового досвіду правового забезпечення туристичної діяльності.

RISE UP-
ADVOCACY

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Kateryna Khyzhynska

for the participation in the Transnational workshop
"Rise Up - Advocacy Skills for Youth" in the framework of the Erasmus+ project "
RISE UP -Advocacy per la legalità (2022-1-IT03-KA210-YOU-000084774)
held in Rome on 28-29 February & 1 March 2024

Roma I Marzo 2024

CrowdAid

CrowdAid® ILA ADVOCACY Agenzia Italiana per la Gioventù Co-funded by the European Union

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

THIS CERTIFICATE IS AWARDED TO

Olesia Dolynska

for the participation in the Transnational workshop
"Rise Up - Advocacy Skills for Youth" in the framework of the Erasmus+ project "
RISE UP -Advocacy per la legalità (2022-1-IT03-KA210-YOU-000084774)
held in Rome on 28-29 February & 1 March 2024

Roma I Marzo 2024

CrowdAid

CrowdAid® ILA ADVOCACY Agenzia Italiana per la Gioventù Co-funded by the European Union

Проєкт міжнародної мобільності за програмою Еразмус+ «Think dream and discover with digital storytelling» у м. Рим, Італія, у період з 14 до 19 березня 2024 року, в якому взяли участь Інна ШОРОБУРА та Марія ВОРНИК передбачав проєктну діяльність нових туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).

The universe is made of stories, not of atoms.
BERLIN

Звіт з виховної роботи за

2024-2025 н.р.

День знань у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

2 вересня 2024 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулися урочистості з нагоди Дня знань. Цей день завжди особливо урочистий і хвилюючий, адже саме з нього починається незвіданий, цікавий і, водночас, нелегкий шлях до пізнання, до нових звершень, до самостійного життя. Першокурсників, здобувачів та викладачів Академії привітали ректор Інна Михайлівна ШОРОБУРА, перший заступник голови Хмельницької обласної ради Володимир Володимирович ГОНЧАРУК, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації Олександр Олегович ПУНДА та керуюча справами виконавчого комітету Хмельницької міської ради Юлія Сергіївна САБІЙ.

Нехай новий навчальний рік стане роком нових можливостей для кожного, відкриває перед молоддю широкі обрії, а нам приносить задоволення від «плодів» наших зусиль на освітній та науковій нивах!

Поки Збройні Сили України наближають Перемогу, наш обов’язок – підготувати висококваліфікованих фахівців для відбудови держави.

Слава Україні! Героям слава!

ДАРМАНСЬКИЙ
МИКОЛА
МИКОЛАЙОВИЧ
1945 - 2005
РЕФОРМАТОР
ОСВІТИ НА

Перший урок у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

«Перемагає той, хто пам’ятає. Ми – майбутнє України!» – під таким гаслом проведено перший урок у 2024 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, присвячений вшануванню пам'яті захисників і захисниць України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність нашої держави.

У нинішній війні ми платимо надзвичайно велику ціну. Безперечно, це не єдиний день у році, коли згадуються полеглі та віддається їм шана. Але це особливий день, нагода для всього суспільства зосередитися на вдячності та пошановуванні, аби пам’ять про Героїв була збережена багатьма поколіннями. Тому що перемоги здобуває лише той, хто пам’ятає – vincit qui meminit.

Ректор академії Інна ШОРОБУРА привітала здобувачів: «Нехай новий навчальний рік стане роком нових можливостей для кожного, відкриває перед вами широкі обрії, та приносить задоволення від «плодів» наших зусиль на освітній та науковій нивах, адже саме ви – майбутнє України!»

СЛАВА УКРАЇНІ! ГЕРОЯМ СЛАВА!

Презентація гуртків

У Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася презентація гуртків з метою самореалізації, розвитку та удосконалення здібностей студентської молоді, адже кожен гурток – це атмосфера, де панують творчість, дружба та натхнення. Ректор академії Інна Михайлівна ШОРОБУРА та проректор Марія Миколаївна ВОРНИК наголосили на важливості позанавчальної діяльності та закликали студентів активно долучатися до життя академії.

«Якщо ти шукаєш нових друзів, хочеш розвинути свої таланти або просто цікаво провести час – приєднуйся до наших гуртків!»

Педагогічний квест

Вшанування пам’яті жертв фашизму

У другу неділю вересня Україна разом з усім світом вшановує пам’ять жертв фашизму. Студенти-першокурсники факультету початкової освіти та філології й дошкільної освіти та психології долучилися до проведення заходу, присвяченого цьому особливому дню. Доцент кафедри суспільних дисциплін Людмила ЛЕВАНДОВСЬКА провела освітню лекцію з історії тоталітарних режимів і фашизму. Також здобувачі освіти переглянули короткометражний фільм про фашизм та його прояви у суспільстві.

День пам’яті жертв фашизму – це особливий день, коли весь світ згадує про десятки мільйонів людей, котрі загинули у Другій світовій війні. Це стосується не тільки мільйонів солдатів, яких фашистські лідери зіштовхнули один з одним, але набагато більше – всіх мирних жителів, чиї життя було обірвано через військові дії, хвороби, голод та інші несприятливі чинники.

Вічна пам’ять жертвам Другої світової війни!

Рух України
ДЕНЬ
ПАРТІЇ "ПАТРІОТИ УКРАЇНИ"

День фізичної культури і спорту та День студентського спорту

19 вересня 2024 року на стадіоні Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулись спортивні змагання серед здобувачів освіти з нагоди відзначення Дня фізичної культури і спорту та Дня студентського спорту.

Організатором змагань став викладач кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Анатолій Халайцан, суддею змагань виступив професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Олександр Мозолев. Змагання проводились з міні-футболу.

Урочисте відкриття розпочалось з Гімну України та привітальних слів проректора з міжнародної діяльності Марії Ворник. Перед початком змагань учасники та глядачі взяли участь у спортивно-патріотичному флешмобі, який організувала викладачка Марина Хмара. Змагання пройшли в піднесеній атмосфері, супроводжувалися позитивними емоціями та справжнім спортивним духом.

Загартовуємо молоде покоління, адже Україні потрібні здорові, сильні і розумні люди!

Міжнародний День миру

Здобувачі освіти факультету дошкільної освіти та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії спільно з виховним відділом у рамках відзначення Міжнародного дня миру завітали до Благодійного фонду «Подих свободи», що знаходиться в мікрорайоні Книжківці.

Надання домедичної допомоги

25 вересня 2024 року в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на факультеті початкової освіти та філології відбулась практична лекція з надання домедичної допомоги для здобувачів освіти факультету та усіх бажаючих.

Лекцію провели добровольці ЗСУ, які поділилися власними знаннями та досвідом. Здобувачі освіти отримали базові знання з надання першої домедичної допомоги, які особливо є актуальними у теперішній час.

Дякуємо нашим захисникам!

Презентація поетичної збірки Ганки Сонячної «Зелені ігри»

В актовій залі Академії відбулася презентація поетичної збірки Ганки Сонячної «Зелені ігри».

Презентацію організували й провели викладачі кафедри української мови й літератури з участю здобувачів освіти, майбутніх учителів української мови й літератури. Присутніми були здобувачі освіти з різних спеціальностей, колеги, друзі.

Європейський День мов

Із нагоди Європейського дня мов та з ініціативи викладачів кафедри іноземних мов Академії, спільно з виховним відділом 25 вересня було проведено інтерактивний інформаційно-виховний захід під гаслом «Різні мови – єдина Європа».

Метою зустрічі була ідея представити мовне розмаїття як інструмент досягнення кращого міжкультурного розуміння, а також заохотити студентство вивчати більше мов. Активними учасниками заняття були здобувачі освіти груп спеціальності «Середня освіта. Мова і література (англійська))».

Учасники жваво обговорювали питання мультилінгвізму, знайомилися з цікавими фактами про мови, в ігровій формі перевірили власні знання про європейські мови та сказали Європі «Привіт!» на двадцяти мовах.

Здобувачі освіти також ділились порадами щодо вивчення мов, думками про користь і можливості знання іноземних мов, емоціями та гарним настроєм.

Бажання опановувати іноземні мови та поглиблено вивчати рідну не спинити!

3rd country

Благодійний забіг

У день міста Хмельницького, напередодні Дня захисників та захисниць України, відбувся благодійний забіг на підтримку військового підрозділу Сил спеціальних операцій ЗСУ Рейнджер.

504 тисячі гривень зібрали на третьому благодійному забігу «ВОЛЯ ВИРІШУЄ ВСЕ», який в рамках ініціативи «Європейський тиждень спорту» до Дня захисників та захисниць України організувала Хмельницька обласна рада спільно з партнерами. Більшу частину коштів зібрали ще до початку забігу при онлайн реєстрації та перерахунку на благодійний рахунок, решту – готівкою.

Здобувачі освіти та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії також взяли участь у забігу. Дорослі та маленькі хмельничани, працівники виконавчого апарату Хмельницької обласної ради, комунальних закладів, волонтери бігли, щоб підтримати військове формування Сил спеціальних операцій «Рейнджер» та зібрати кошти на закупівлю засобів радіоелектронної боротьби (РЕБ).

Понад 900 осіб подолало відстань у 2,5 км для дорослих та 300 м для дітей дошкільного віку!

СТАРТ

Я ВИРІШУЄ ВСЕ!
РЕЙНДЖЕР

Благодійний ярмарок до Дня міста

28 вересня 2024 року для нашого обласного центру – особливий день. Адже за гарною традицією, в останні вихідні вересня відбувається відзначення першої писемної згадки про населений пункт, більше відомий нині, як славне місто Хмельницький.

Здобувачі освіти та працівники Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії представили спеціальності та взяли участь у ярмарку, який було організовано на підтримку Збройних сил України.

Третій молитовний сніданок

2 жовтня, напередодні Дня працівників освіти, у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся третій молитовний сніданок.

На запрошення ректора Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інни ШОРОБУРИ участь у заході взяли голова Хмельницької обласної ради Віолета ЛАБАЗЮК разом із першим заступником Володимиром ГОНЧАРУКОМ. До молитовного сніданку також долучилися представники влади області та міста, Духовної ради, депутати, керівники комунальних закладів області, військові, викладачі гуманітарно-педагогічної академії та представники обласних навчальних закладів різного рівня.

Спільно з освітянською спільнотою Хмельниччини, присутні слухали молитву, що звучала за освітян, студентів та учнів, свободу українського народу, перемогу та мир у нашій державі.

Програма заходу була наповнена молитовними піснями, поетичними та музичними творами у виконанні студентів та учнів. Віра є особливо важливою в час, коли Україна потерпає від агресії російських окупантів. Вона наповнює серця надією на краще майбутнє. Молитва нині об’єднує українців, які всією душею вболівають за країну та єднаються у спільному проханні до Господа, аби український народ був вільним, а в нашу країну прийшов справедливий мир.

Представники релігійних конфесій та капелани висловлювали свої промови, помолилися в ім’я майбутнього України. Після цього усі учасники заходу мали змогу поспілкуватися під час спільного чаювання у знак взаємної поваги та партнерства між церквою і державою.

Вітаємо!

МОЛИТО
ДНЯ ПРА
Витаємо!

МОЛИТОВ
ДНЯ ПРАЦ

День працівників освіти

У прекрасну пору року, коли шелестить золотим листям осінь і приносить нам свої щедрі дари, у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відзначають День працівників освіти. Справжнє щастя – зустріти хорошого Вчителя, того, хто не лише передасть свій досвід та знання, але й навчить завжди прагнути до досконалості та найвищих вершин...

З вітальним словом до освітян звернулась ректор академії Інна Михайлівна ШОРОБУРА. За особливі досягнення у професійній діяльності кращі викладачі були нагородженні подяками за віддану працю.

Музичними виступами привітали педагогів здобувачки академії, лауреати всеукраїнських та міжнародних конкурсів Владислава ГАЙДАМАЩУК, Дарія БІЛОУС, Ольга КОХАНСЬКА, з хореографічними композиціями привітали здобувачі освіти кафедри хореографії.

FREEZE

Вітаємо
з Днем працівника освіти!

FREEZE
Вітаємо
Днем

Відкриття музею «Освіта в умовах воєнного часу»

2 жовтня 2024 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відкрито музей «Освіта в умовах воєнного часу».

Відкриття музею відбулося за участі першого заступника голови Хмельницької обласної ради Володимира ГОНЧАРУКА, ректорату, професорсько-викладацького складу та студентства закладу освіти.

До присутніх з лаконічною промовою звернулась ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА. Зокрема, вона розкрила мету та завдання створеного музею: «Сьогодні ми є свідками з реалізації чергового гуманітарного проєкту, який реалізується в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії. Завдяки інтелектуальним зусиллям професорсько-викладацького складу та студентства ми відкриваємо академічний музей, який відображає поступ та розвиток освіти Хмельниччини за різних історичних періодів. При цьому особлива увага концентрується на тих складних етапах національної історії, репрезентованої непересічними особистостями та яскравими звитягами наших предків на освітній ниві, коли система освіти розвивалася за умов воєнного часу. Ми переконані, що експозиції музею будуть корисними не лише нашим студентам при вивченні різних міждисциплінарних курсів, але й привернуть увагу вчителів та школярів Хмельницької області як додатковий наочний інструментарій пізнання історії рідного краю та студіювання педагогічної думки Хмельниччини на важливих етапах національного розвою».

Учасникам заходу було проведено першу екскурсію.

Благодійний забіг до Дня працівників освіти «Сталевий кордон 3.0»

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія стала співорганізатором благодійного забігу до Дня працівників освіти «Сталевий кордон 3.0».

Забіг відбувся 5 жовтня 2024 року. Його мета – збір коштів на РЕБ для прикордонників, які виконують завдання у зоні бойових дій.

Зібрано 520 000 грн!

Викладачі академії, ректорат, профспілковий комітет та здобувачі освіти всіх спеціальностей разом з іншими учасниками та волонтерами взяли участь у забігу.

Підтримка України
ВОЛОНТЕР
UKRAINE
TREND
"ОЗБРОЄНІ ВОЛЕЮ"
"УКРАЇНСЬКЕ СОНЦЕ"
"З НАМИ ЧЕСТЬ"

СТАРТ

ГРАМОТА
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
ПОДЯКА
Хмельницькій
гуманітарно-педагогічній академії
ПОДЯКА
ВИСЛОВЛЮЄТЬСЯ
ВОЛОНТЕРАМ

День ментального здоров’я

З нагоди Всесвітнього дня ментального здоров’я здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Родинний затишок».

Головною метою діяльності Центру є підготовка осіб з інвалідністю до максимально самостійного життя, забезпечення їх зайнятістю та застосування трудової, соціально-побутової, психолого-педагогічної та фізичної реабілітації як базового елемента адаптації у громаді.

Здобувачі освіти різних спеціальностей змогли ознайомитися з діяльністю Центру, поспілкуватися з директоркою Антоніною Павлівною. Також віддали пакунки зі смаколиками.

Зустріч допомогла здобувачам освіти сформувати уявлення про потреби людей з інвалідністю, а також долучитися до їх адаптації.

Проведення роз’яснювальної, просвітницької роботи серед працівників академії щодо проявів булінгу та насильства

14 жовтня 2024 року проведено робочу нараду з вихователями гуртожитку, психологом, працівниками виховного відділу та технічним персоналом з метою активізації проведення роз’яснювальної, просвітницької роботи серед здобувачів щодо проявів булінгу, насильства та проведення з ними індивідуальних пропедевтичних заходів, дотримання правил проживання та пропускного режиму у студентському гуртожитку.

15 жовтня 2024 року волонтери ХГПА **відвідали Хмельницький міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Школа життя».** Діяльність Центру спрямована на корекцію порушень психологічного, фізичного та сенсорного розвитку дітей з інвалідністю.

Здобувачі освіти ознайомилися з діяльністю Центру, техніками та послугами, які надаються в закладі. Спільна світлина відображає один з проєктів психологічної підтримки для дітей – Хібукі терапію або собаки-обіймаки, які дуже подобаються як відвідувачам, так і здобувачам освіти.

Школа

16 жовтня 2024 року проведено **збори адміністрації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії зі здобувачами освіти, які проживають у гуртожитку.**

Основними темами обговорення стали протидія булінгу, дотримання порядку та правил проживання у гуртожитку, техніка безпеки, графіки чергувань, підтримка чистоти та гігієни. Також було наголошено на важливості активної співпраці з виховним відділом академії, психологічною службою, взаємопідтримки та взаємодопомоги у цей нелегкий для країни час.

Окремо розглянули питання удосконалення пропускної системи у гуртожиток та внесли корективи у правила відвідувань.

Здобувачі освіти також мали можливість висловити свої ідеї та пропозиції щодо покращення умов та комфорту проживання.

Ці збори стали важливим кроком до створення більш комфортних та безпечних умов для мешканців гуртожитку, а також створили взаємодію між здобувачами освіти й адміністрацією академії.

Медійна та інформаційна грамотність

30 жовтня 2024 року в актовій залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася зустріч зі старшим оперуповноваженим відділу протидії кіберзлочинам в Хмельницькій області Департаменту кіберполіції Національної поліції України, старшим лейтенантом поліції Русланом ДАНИЛЮКОМ.

Захід організовано для здобувачів освіти та працівників академії з нагоди відзначення Всесвітнього дня медійної та інформаційної грамотності.

Медійна та інформаційна грамотність – це ключові навички сучасного здобувача освіти, які допомагають критично оцінювати та аналізувати інформацію, формувати власну думку та розвивати навички інформаційної гігієни.

В умовах сучасних викликів, особливо під час війни, важливо вміти захистити себе в інформаційному просторі та протидіяти дезінформації. Знання з кібербезпеки та безпечного користування інтернет-ресурсами дозволяє уникнути шахрайства, кібератаки та забезпечити захист особистих даних. Вивчення цих аспектів є необхідною умовою для забезпечення інформаційної безпеки та формування відповідної цифрової культури у молодого покоління.

Під час зустрічі Руслан ДАНИЛЮК поділився важливою інформацією щодо захисту особистих даних, запобігання кіберзлочинам та розкрив основні виклики сучасної цифрової безпеки. Здобувачі освіти та працівники академії мали змогу поставити запитання та отримати цінні поради від спеціаліста.

Захід відбувся за сприяння проректора з міжнародної діяльності Марії ВОРНИК та виховного відділу академії.

ФІШИНГ / OLX ДОСТАВКА

BINANCE
CYBER SECURITY CAMP

Дебют першокурсника

15 листопада до Дня студента у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбувся «Дебют першокурсника». Це синергія креативу, здібностей та ініціатив, прояв творчих здібностей та потенціалу.

Представники всіх груп першого курсу мали можливість продемонструвати свої здібності і таланти, виявити креативність та отримати незабутні моменти. Здобувачі освіти підготували концертні номери у вокальному, танцювальному та інструментальному жанрах. Першокурсники були ініціативними, запальними та сповненими шаленою енергією, яку зуміли передати усім присутнім.

Ректор Академії Інна ШОРОБУРА звернулася до першокурсників зі словами настанови, присвяченими початку нового етапу на життєвому шляху та запросила здобувачів у велику академічну родину. Щоб віддячити за можливість проведення заходу, оголосили хвилину мовчання і вшанували наших Героїв.

Дякуємо ЗСУ за можливість першокурсникам відчувати усі тонкощі насиченого студентського життя!

Зустріч студентської молоді Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з ректором

20 листопада 2024 року відбулася зустріч студентської молоді Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з ректором Інною ШОРОБУРОЮ під гаслом «Сучасне студентство – покоління стійкості!», адже сучасна молодь – покоління, якому доводиться долати численні труднощі.

Повномасштабне вторгнення змінило всіх українців і вплинуло в першу чергу на молоде покоління, адже саме від нього залежить яким буде майбутнє нашої країни. На долю сучасної молоді випало багато випробувань: навчання в умовах постійних тривог, нестійкий психологічний стан від втрат близьких людей, від несправедливості та невідомості, що буде далі…

Сучасна молодь – це покоління стійкості! Сучасні здобувачі освіти знаходять у собі сили перетворювати виклики на перспективи, щоб жити,

творити, надихати, любити, навчатися… Нові проєкти, соціальні ініціативи, волонтерська діяльність – все це створює, організовує і розвиває нашу молодь.

Студентство ХГПА є провідником змін та інтеграції в усі процеси, які відбуваються навколо. Сьогоднішня зустріч з ректором академії зібрала якраз таких студентів – активних, цілеспрямованих, натхнених, адже саме наша Академія спроможна згуртувати активну молодь для подальшого обміну ідеями, організації заходів та втілення ініціатив.

ГРАМОТА

День пам’яті жертв Голодоморів

23 листопада здобувачі освіти ХГПА з в.о. ректора Інною ШОРОБУРОЮ взяли участь у заході до Дня пам’яті жертв Голодоморів, організованому Державним архівом Хмельницької області спільно з Хмельницькою обласною військовою адміністрацією та громадською організацією «Хмельницька кінокомісія» з метою вшанування жертв трагедії.

У рамках заходу було презентовано документальну виставку «Голод на Україні: очима свідків, мовою документів», підготовлену за документами з фондів Державного архіву Хмельницької області, які засвідчують, що Голодомор був Геноцидом української нації.

На завершення учасники заходу переглянули український фільм «Поводир, або у квітів є очі» режисера Олеся Саніна.

1922/1923
проведення:
ницький ТРЦ „Woodmal",WoodMall cinema
есою:
рудова, 6А
час:
топада 2024 року о 10.00
запрошуємо до перегляду кінострічки "Поводир"

KHMELNYTSKYI
Запрошуємо Вас взяти участь у заході,
приуроченому Дню пам'яті жертв Голодомору.
"Голодна Україна плакала й стогнала"
1932-1933
Місце проведення:
Хмельницький ТРЦ „Woodmal",WoodMall cinema
за адресою:
вул. Трудова, 6А

Закладено Алею МИРУ в підтримку реалізації Міжнародного екологічного проєкту «Озеленення Планети»

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії закладено Алею МИРУ в підтримку реалізації Міжнародного екологічного проєкту «Озеленення Планети».

АЛЕЯ МИРУ
Greening Planet
1 МІЛЬЙОН ДЕРЕВ
ПАМ'ЯТІ ТА ЖИТТЯ
Greening Planet
ПОДЯКА

23 листопада 2024 року здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом із виховним відділом **вшанували пам'ять жертв Голодоморів в Україні.**

Пам'ятаймо минуле, щоб подібна трагедія ніколи не повторилася в майбутньому!

День української хустки

9 грудня у благодійній організації «КАРІТАС – ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УГКЦ» відзначили щорічне свято – День української хустки, яке об’єднало дівчат і жінок навколо ідеї збереження національних традицій та культури.

Святкову атмосферу створила здобувачка освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Анастасія ПОПОВИЧ, яка подарувала всім присутнім тепле та душевне виконання українських народних пісень у супроводі концертмейстера Олексія РАДЕЦЬКОГО.

Ведучою заходу стала здобувачка освіти Академії Анна БЛІНДЕР, яка вміло доповнила святкову програму теплими словами про значення української хустки як символу української краси та жіночності.

Бережімо, шануймо та плекаймо наші рідні традиції!

Українська хустка – це не просто елемент костюма, а й носій давніх вірувань та обрядів. Це символ нашої історії, культури та жіночої сили.

Шануймо цей оберіг!

Міжнародний день волонтера

Шановні волонтери Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, сердечно вітаємо вас із Міжнародним днем волонтера!

У цей непростий для країни час ваша безкорислива праця набуває особливого значення. Ваша відданість, чуйність та бажання допомагати іншим надихають не опускати руки, а йти вперед і робите все задля Перемоги.

Дякуємо за кожну сплетену маскувальну сітку для наших захисників, кожну виготовлену окопну свічку, кожну відвідину дитячих будинків та допомогу у благодійних організаціях. Ваші добрі справи – яскравий приклад людяності, відданості та сили духу.

ЗАХИСТ
СТАРТ

День Збройних сил України та День Святого Миколая у військовому госпіталі

Здобувачі освіти, викладачі та виховний відділ Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відвідали наших захисників, які проходять реабілітацію. У рамках заходу, присвяченого Дню Збройних сил України та Дню Святого Миколая, відбувся концерт.

Для бійців виступили: Олексій РАДЕЦЬКИЙ (викладач, методист) – інструментальні композиції на акордеоні; Віра та Юрій НАЙДИ (викладачі) – патріотичні пісні; Анна ГУМЕНЮК (студентка) – українські пісні (клас викладача - Ірини ФЕДОРОВСЬКОЇ); ведуча заходу - Віра НАЙДА.

Коляда

23 грудня у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулося підведення підсумків за 2024 рік. Перед трудовим колективом з привітанням виступила в.о. ректора академії Інна ШОРОБУРА.

У межах заходу науково-педагогічним працівникам було вручено атестати доцентів та відзнаки МОН України – нагрудний знак «Василь Сухомлинський». Колектив Академії привітав ветеран педагогічної праці Петро БРИЖАК.

Звіт з виховної роботи за ІІ семестр 2024-2025 н.р.

Коляда

1 січня 2025 року студенти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом із викладачем, лауреатом обласних премій імені Т. Г. Шевченка Галиною ЯКІВЧУК та в.о. ректора Інною ШОРОБУРОЮ привітали з новорічними святами **відвідувачів Центру видачі гуманітарної допомоги Хмельницької обласної ради.**

Виступ здобувачів освіти не залишив байдужими ані волонтерів, ані відвідувачів Центру, які чекали на допомогу. Адже колядки – особливі пісні. В них звучали не лише слова про радість Різдва, а й глибока віра про справедливий мир та Перемогу.

Такі ініціативи нагадують нам про силу народних традицій, що допомагають витримати усі труднощі та перешкоди на нашому шляху та об'єднують українців, звідки б ми не були.

День пам’яті жертв Голокосту

27 січня, у День пам’яті жертв Голокосту, представники студентського самоврядування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом із виховним відділом академії відвідали Музей Голокосту, який розташований в общинному центрі «Відродження» («Тхія») міста Хмельницький.

Працівник Центру та Хмельницького благодійного фонду «Хесед Бешт» пані Людмила провела для здобувачів цікаву та змістовну екскурсію, під час якої розповіла про трагічні сторінки історії Голокосту. Учасники мали змогу долучитися до діалогу, обговорити події того часу, почерпнути рідкісну та унікальну інформацію.

Особливу увагу було приділено важливості толерантності, взаємоповаги та недопущення повторення таких трагічних подій у майбутньому.

Цей день став для всіх учасників важливим уроком людяності, нагадуванням про незламність людського духу та цінність кожного життя.

Просвітницький захід з переглядом фільму «Піаніст»

У рамках проєкту Хмельницької обласної військової адміністрації «Все для дітей», Державним архівом Хмельницької області за сприяння ГО «Хмельницька кінокомісія»та кінотеатру «Woodmall» організовано просвітницький захід з переглядом фільму «Піаніст», який розкриває правдиві сторінки **трагедії Голокосту.**

Здобувачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та колектив Хмельницького благодійного фонду «Хесед бешт» мали можливість доєднатися до заходу. Архівістами області організовано виставку архівних документів з історії трагічних подій Голокосту на Хмельниччині.

Відкриття навчальної лабораторії археології та музеєзнавства

24 січня 2025 року на базі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії при кафедрі суспільних дисциплін урочисто відкрито навчальну лабораторію археології та музеєзнавства.

Лабораторію створено з метою забезпечення оволодіння здобувачами освіти сучасними методами і формами організації навчального процесу у закладах загальної середньої освіти; формування та розвитку практичних умінь та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності майбутніми учителями історії та громадянської освіти.

Основними завданнями роботи навчальної лабораторії є проведення археологічних, історичних та етнографічних розвідок; археологічної та музейної

практик студентів-істориків; реставраційних робіт артефактів; організація гостьових лекцій та відкритих занять; підготовка наукових публікацій; участь у конференціях; екскурсійна робота для учнівської та студентської молоді тощо.

У заході урочистого відкриття взяли участь перший заступник голови Хмельницької обласної ради Володимир ГОНЧАРУК; директор Департаменту освіти і науки Хмельницької ОВА, доктор юридичних наук, професор Олександр ПУНДА; ректор академії доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА; проректор з науково-педагогічної роботи, доктор філософських наук, професор Олександр ПОЛІЩУК.

Концептуальні засади та напрями роботи навчальної лабораторії презентували кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри Сергій СЕМЕНЧУК та кандидат історичних наук доцент, завідувач кафедри суспільних дисциплін Володимир ОСТРОВИЙ.

До процесу формування лабораторії долучилися: керівництво закладу – ректор Інна ШОРОБУРА, проректор Олександр ПОЛІЩУК, декан гуманітарного факультету Галина БУЧКІВСЬКА, викладачі кафедри суспільних дисциплін – Сергій СЕМЕНЧУК, Володимир ОСТРОВИЙ, Людмила ЛЕВАНДОВСЬКА, Анна ГУМЕНЮК, студенти-історики різних курсів – Максим БОЧУЛЯ, Андрій ТАРЧЕВСЬКИЙ, Роман МАЗУР, Максим СІВАК, Артем ІЛЬЧУК; приватний підприємець, волонтер Ярослав НАЗАРОВ, ІТ-спеціаліст Олександр ЯРОСЛАВСЬКИЙ та ін.

Окрему подяку висловлюємо ДІКЗ «Межибіж» директору Олегу ПОГОРІЛЬЦЮ, завсектором археології Віктору ВЄТРОВУ, а також керівниці відділу охорони пам'яток історії та культури Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтв Ользі ЮСЬКОВІЙ та старшим науковим співробітникам Тарасу ПРОКАЗЮКУ й Олександру КОХАНОВСЬКОМУ.

Навчальна лабораторія використовується в освітньому процесі насамперед спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) на лекційних та семінарських заняттях з навчальних дисциплін: Археологія, Спеціальні історичні дисципліни, Історія стародавнього світу (інтегрований

курс), Історія Середніх віків України, Нова та Новітня історії України, Музеєзнавство та архівна справа, Історичне краєзнавство в школі; вибіркових дисциплін: Археологія Хмельниччини, Історія та культура Поділля і Південно-Східної Волині.

Запрошуємо на безкоштовні навчальні екскурсії учнів та здобувачів освіти навчальних закладів загальної, середньої та вищої освіти!

Вручення дипломів випускникам-магістрам!

24 січня 2025 року у Міжнародний день освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулась урочиста подія – вручення дипломів випускникам-магістрам!

Найщиріші вітання для випускників прозвучали від ректора Академії Інни ШОРОБУРИ, яка побажала їм впевнено йти до своїх цілей, зберігати любов до професії та примножувати славу рідної академії. Привітали випускників також почесні гості заходу: директор Департаменту освіти та науки Хмельницької військової адміністрації Олександр ПУНДА і перший заступник голови Хмельницької обласної ради Володимир ГОНЧАРУК.

Цей день назавжди залишиться в пам’яті випускників як один із найважливіших етапів їхнього життєвого шляху. Урочистості розпочалися з вшанування хвилиною мовчання пам’яті Героїв Небесної Сотні, захисників України, які загинули в АТО та повномасштабній війні, а також покладання квітів до меморіальної дошки та погруддя першого ректора академії Миколи Миколайовича Дарманського.

Свої музичні дарунки подарували лауреати численних конкурсів, випускники академії Марія ГОЛЮК та Анастасія ГАЙЧУК. Їхні українські пісні стали яскравим символом незламного духу та любові до рідної культури.

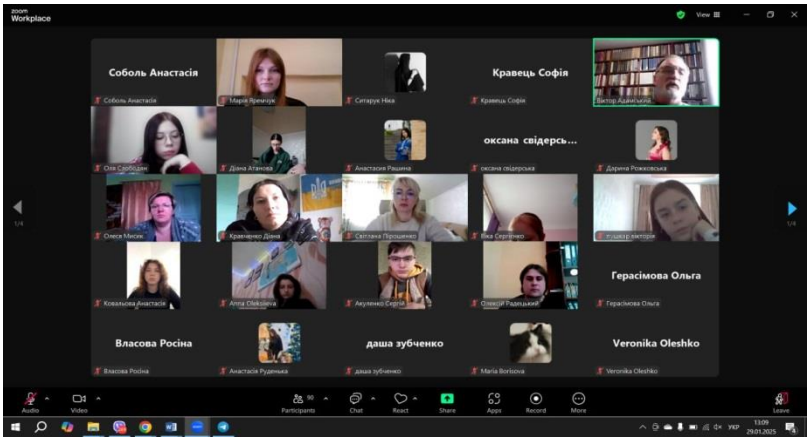
Щиро дякуємо Збройним силам України за можливість навчатися, здобувати спеціальності та будувати майбутнє незалежної держави!

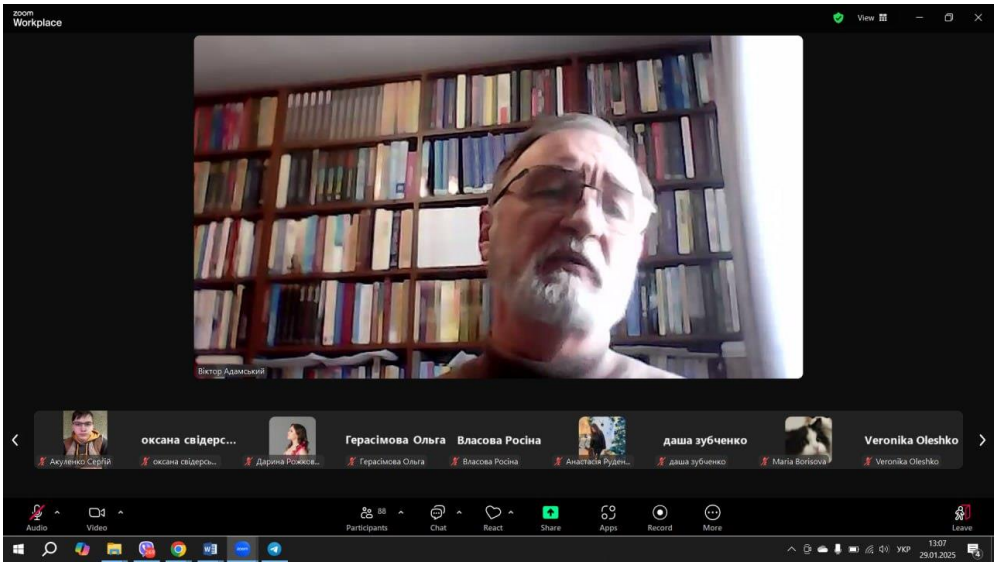
Хай ваш шлях, дорогі випускники, буде світлим, а мрії – реальністю!

День пам’яті Героїв Крут

29 січня, в День пам’яті Героїв Крут, для здобувачів освіти та всіх запрошених був проведений лекційний захід, присвячений цій пам’ятній події. Лектор – кандидат історичних наук Віктор АДАМСЬКИЙ. Під час лекції учасники отримали багато нової та цінної інформації про подвиг юних героїв-однолітків, які віддали своє життя в боротьбі за Україну.

Основна мета лекції – наголосити на важливості знань про власну історію, усвідомлення її значення та вшанування пам’яті тих, хто боровся за незалежність Батьківщини.





Літературно-мистецький захід до Міжнародного дня рідної мови

19 лютого 2025 року бібліотека спільно з виховним відділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії провели літературно-мистецький захід до Міжнародного дня рідної мови (21 лютого).

З вітальним словом виступила ШОРОБУРА Інна Михайлівна, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор. Інна Михайлівна наголосила на тому, що українська мова є основою нашої національної ідентичності, символом нашої свободи та величі й подякувала всім, хто бореться за нашу волю та незалежність на передовій.

Віталій Цезарійович МІХАЛЕВСЬКИЙ, письменник, голова Хмельницького обласного об’єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, голова Хмельницької міської організації Національної спілки

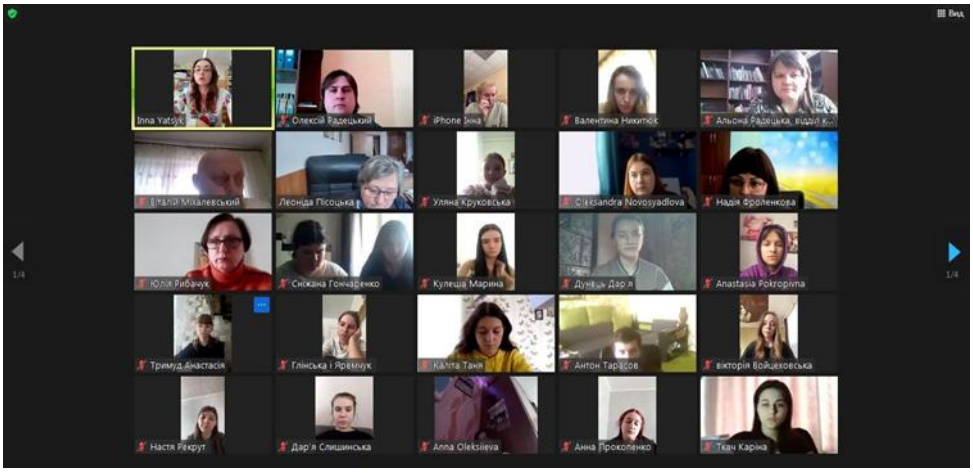
письменників України, доцент Хмельницького національного університету, наголосив на цінності та силі українського слова, на багатстві та унікальності нашої рідної мови.

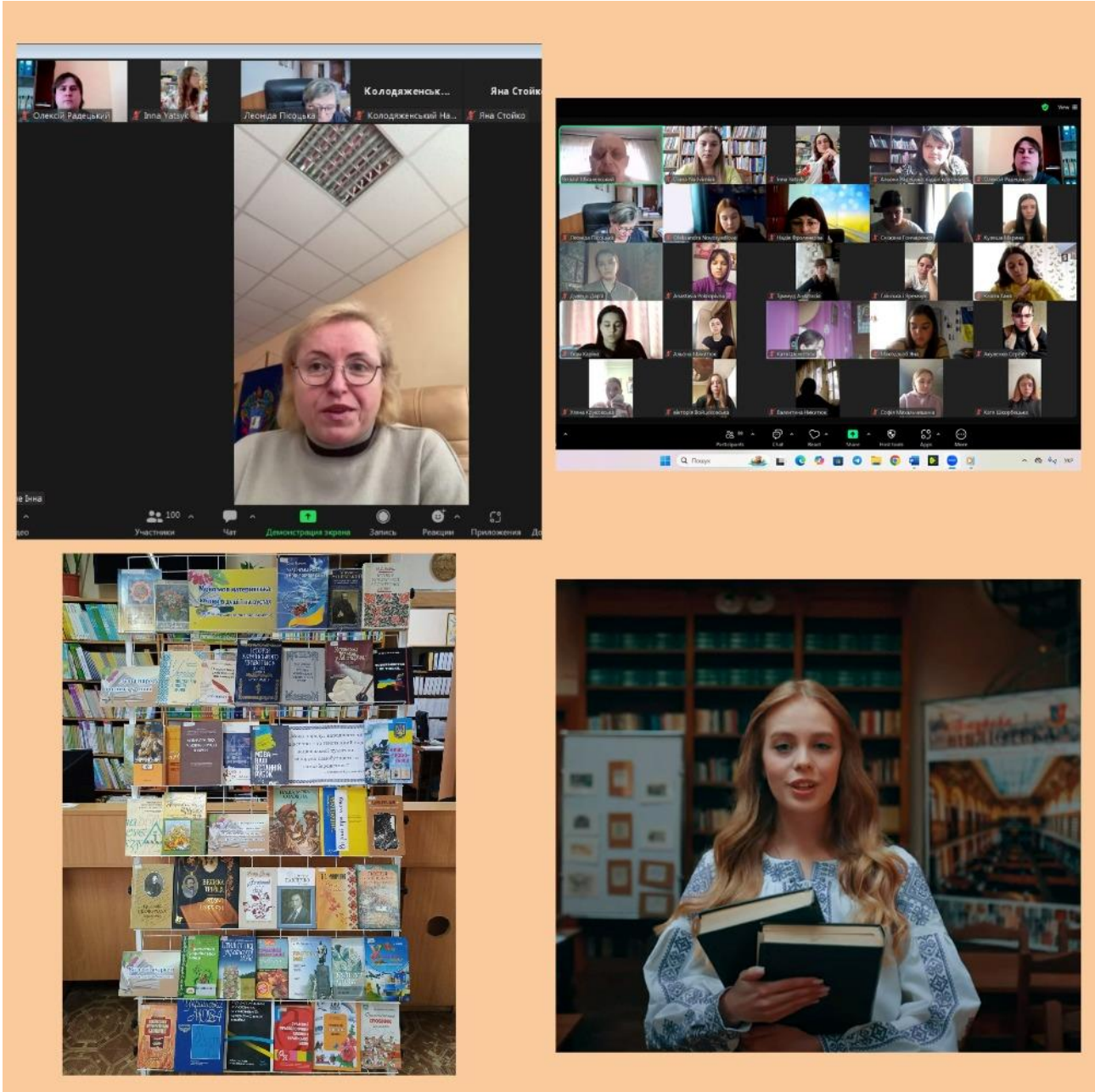
Альона РАДЕЦЬКА, українська поетеса, журналістка, літературна критикиня, членкиня Національної спілки журналістів України та Національної спілки письменників України, зачитала вірші зі своєї збірки «Сві(й)ти» та висловила свої думки щодо важливості та актуальності рідного слова.

Здобувачки освіти факультету дошкільної освіти та психології групи ДО-21 Каріна ТКАЧ і Валентина НИКИТЮК та Мпвш-71 Діана НАДВІРНЯК продекламували поезії про українську мову.

На заході були присутні здобувачі освіти груп МФіл-62у, ПО-11, ПО-12, ПО-13, ПО-21, ПО-22, ДО-11б, ДО-21, ДО-21б, ДО-21ф, ПП-21б. Переглянули й обговорили відеокліп Юлії Свіжинської «Мова – це кордон!»

У науковій бібліотеці Академії представлена розгорнута тематична виставка, з якої можна було дізнатися багато про історію української мови творців літературної мови, її утиски та лінгвоцид, влаштований російською імперією та СРСР, відродження, українізацію та мовні тренди в часи незалежності.

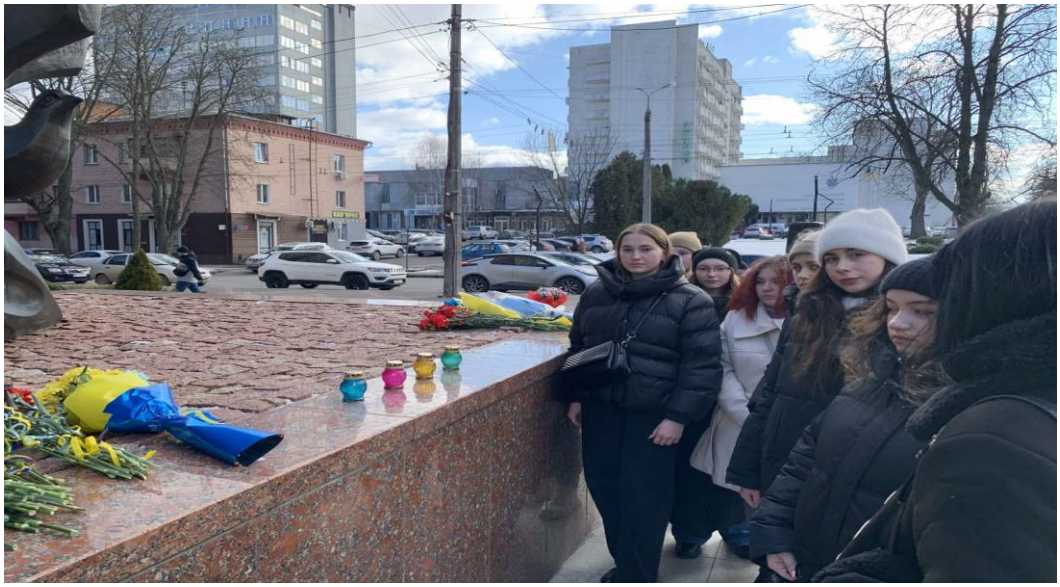




Пам'ять Героїв Небесної Сотні

20 лютого 2025 року здобувачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії разом із представниками студентського самоврядування та виховним відділом Академії вшанували пам'ять Героїв Небесної Сотні покладенням квітів до пам'ятника Героям Небесної Сотні та Меморіальної Дошки пам’яті Героїв Небесної сотні й учасників АТО, а також запалили лампадки в знак вшанування Героїв.

Ми завжди пам'ятаємо і будемо пам'ятати всіх тих, хто боровся і бореться за незалежність України. Герої не вмирають!



Похід волонтерів до БФ «Подих Свободи»

28 лютого 2025 року волонтерська спільнота здобувачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на чолі зі здобувачкою Софією ПОПЛАВСЬКОЮ та методистом виховного відділу Олексієм РАДЕЦЬКИМ відвідала благодійний фонд «Подих Свободи».

Метою візиту було приготування інгредієнтів для енергетичних батончиків, які будуть передані нашим захисникам на передову. Здобувачі освіти та викладачі з ентузіазмом взялися до роботи: кололи горіхи, подрібнювали сухофрукти та інші корисні складники.

Ці батончики – не просто їжа, це заряд енергії та підтримка для наших воїнів, які щодня ризикують своїм життям заради нашої свободи. Кожен батончик – це частинка тепла та турботи, яку ми хочемо передати нашим захисникам.

Окрім цього, учасники волонтерської спільноти займались шиттям подушок для воїнів-захисників. Ми пишаємося нашими здобувачами освіти та викладачами, які не залишаються осторонь і роблять свій внесок у наближення миру й Перемоги. Їхня активна громадянська позиція та небайдужість є прикладом для наслідування.

Допомагаємо і наближаємо мир і Перемогу разом! Продовжуємо і будемо продовжувати у тому ж дусі, бо це мінімум, що ми можемо зробити для тих, хто, ризикуючи власним життям, боронить нас від ворога! Разом до Перемоги!

Всесвітній день цивільної оборони

28 лютого 2025 року для здобувачів освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії було проведено онлайн-заняття «Безпека в умовах сучасних викликів» з нагоди Всесвітнього дня цивільної оборони.

Під час заняття обговорили важливі питання: як діяти в надзвичайних ситуаціях, де шукати укриття, як надавати першу допомогу та як захиститися від інформаційних загроз.

Ми прагнемо, щоб кожен здобувач був обізнаний та готовий до будь-яких викликів, адже у час війни безпека – понад усе!

Відзначення 211-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка

В актовій залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся концерт-лекторій «Кохання в житті Тараса Шевченка» в рамках відзначення 211-річчя від дня народження легендарного Пророка на всі часи –Тараса Григоровича Шевченка.

З вітальним словом виступила ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА.

Автор сценарію та ведуча заходу – кандидат педагогічних наук, старший викладач Віра НАЙДА.

Під час заходу звучали вірші та музичні твори, створені на основі поезій Тараса Шевченка, у виконанні здобувачів та викладачів спеціальностей 025 Музичне мистецтво та 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво; Українська мова і література).

Захід пройшов у теплій, зворушливій атмосфері та розкрив для всіх нові образи та емоційне багатство творчості Тараса Шевченка.

День поезії

21 березня 2025 р., у День поезії, виховний відділ спільно з бібліотекою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії організували поетичний майстер-клас для здобувачів освіти груп ДО-11, ДО-21б, ДО-31, ПО-12, ПО-21б та МПВШ-71. Провела його Лідія Іванівна ЯРОХНО (ПРОКАЗЮК) – поетеса, членкиня Національної спілки письменників України, Національної спілки журналістів України, Всеукраїнського об'єднання жінок-українок «Яворина»,

голова Старокостянтинівського міського осередку Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Т.Г. Шевченка, відмінник освіти України, нагороджена медаллю «Будівничий України» (2013 р.), лауреатка обласної літературної премії імені Володимира Булаєнка (2018 р.), лауреатка обласної премії ім. Т. Г. Шевченка (2025 р.), волонтер.

Лідія Іванівна розповіла про свій шлях до поезії, знайомство з творами Тараса Шевченка та Ліни Костенко, про подорож у Канів та історію перепоховання нашого Кобзаря, про те, як непросто було друкуватися та й загалом вільно висловлюватися у радянські часи. Здобувачі освіти почули коротку історію використання різних видів віршів та способів творчого вираження. Присутні змогли ознайомитися як з теорією творення віршів, так і виконати практичні завдання.

Пані Лідія презентувала та подарувала бібліотеці й нашим користувачам збірку своїх поезій та публіцистики «Дорога до Тараса».

Здобувачі освіти переглянули відео «Цікаві факти про поезію» та продекламували поезії Лідії Ярохно, Ліни Костенко, Максима Рильського, Михайла Цимбалюка та поета Нью-Йоркської групи Юрія Коломійця, зачитали і свої вірші.

Щиро дякуємо за зустріч та творчість! Чекаємо нових книг!

Зустріч з представниками ювенальної служби Національної поліції

2 квітня 2025 року у Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася зустріч здобувачів освіти з представниками ювенальної служби Національної поліції з метою запобігання протиправної діяльності підлітків спрямованої на дестабілізацію ситуації в середині країни та зниження обороноздатності держави.

Представники поліції та ректор академії Інна ШОРОБУРА провели роз’яснювальну роботу для здобувачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо:

– запобігання ворожому вербуванню молоді спецслужбами країни-агресора в соціальних мережах;

– правил поведінки з підозрілими предметами на вулиці та в приміщенні;

– інформування можливих наслідків та кримінальної відповідальності на законодавчому рівні.

Працівники поліції детально проінформували про незаконні методи залучення до протиправної діяльності з боку країни-агресора з метою дестабілізації ситуації в Україні. Зустріч також проходила у формі діалогу, під час якого здобувачі освіти ставили запитання працівникам поліції та отримували на них вичерпні відповіді. «Проінформований – значить озброєний»!

Цей захід став важливим кроком у підвищенні обізнаності молоді щодо безпеки в умовах воєнного стану.

Коли ворог намагається дестабілізувати ситуацію в країні, залучаючи громадян, зокрема, здобувачів освіти до протиправної діяльності, питання безпеки стає надзвичайно актуальним.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія активно працює над підвищенням рівня обізнаності та захисту своїх здобувачів знань.

4 квітня 2025 року з метою інформування здобувачів освіти та підвищення ефективності соціально-психологічної роботи в академії було проведено ряд **виховних заходів на теми: «Безпека перш за все», «Інформаційна пильність», «Протиправна діяльність, що спрямована на дестабілізацію в країні», «Урок мінної безпеки та поводження з підозрілими предметами на вулицях та в приміщеннях», «Захист від вербування в Інтернеті».**

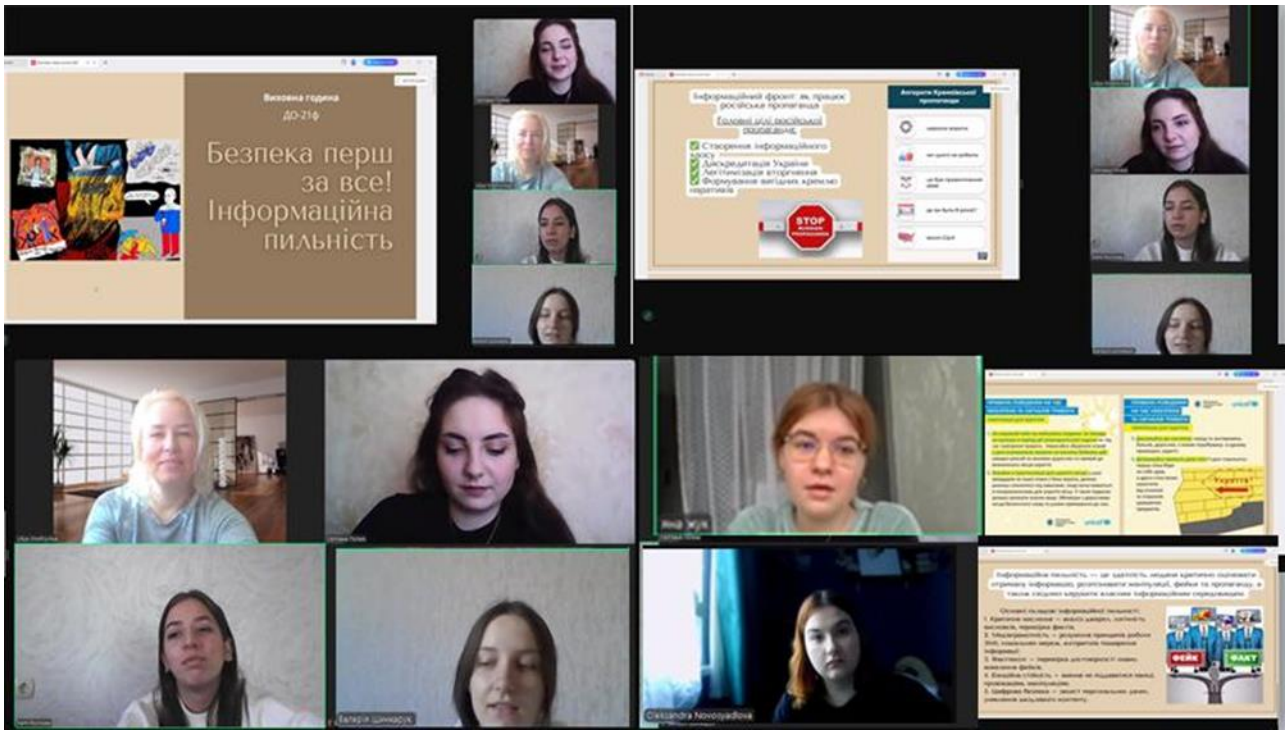
Куратори академічних груп Тамара МОЦНА (група ПО-11), Аліна ТАЛЕМОНЮК (група ДО-11б), Тетяна ШЕМЧУК (група ДО-21), Лілія ОНУФРІЙЧУК (група ДО-21ф), Наталія ЗАВОРОТНА (група ДО-42) активно залучали здобувачів освіти до обговорення, ділилися досвідом та надавали розгорнуту інформацію з метою підвищення рівня обізнаності.

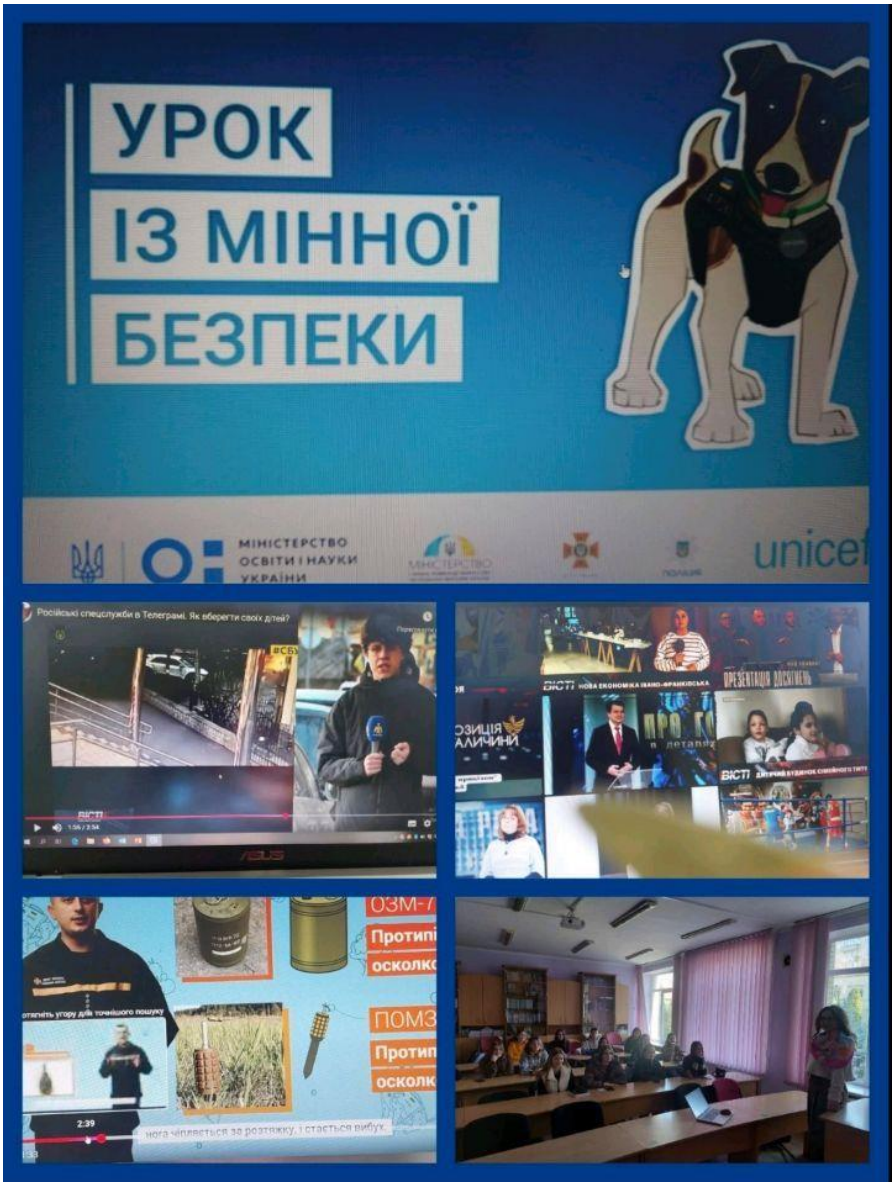
Під час заходів були проведені інтерактивні вправи, які допомогли здобувачам освіти зрозуміти важливість критичного мислення в повсякденному житті.

Безпека здобувачів та їх психологічний стан є важливим пріоритетом під час навчального процесу, особливо в умовах війни. Ми продовжуємо активно працювати та проводити ряд виховних заходів, щоб донести необхідну інформацію до кожного здобувача.

Ми закликаємо всіх здобувачів освіти бути пильними, критично ставитися до інформації, яку вони отримують з соціальних мереж та месенджерів, та не піддаватися на провокації ворога.

Разом ми зможемо захистити себе та нашу країну!




УРОК
ІЗ МІННОЇ
БЕЗПЕКИ
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
unicef
Російські спецслужби в Телеграмі. Як вберегти своїх дітей?
ВІСТІ
ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОКУМЕНТІВ
ОЗМ-7
Протип
осколк
ПОМЗ
Протип
осколк
нога чіпляється за розтяжку, і стається вибух.

Санітарної очистки та благоустрою території

9 квітня 2025 року згідно з розпорядженням Хмельницького міського голови наша академічна спільнота активно долучилася до проведення місячника санітарної очистки та благоустрою території населених пунктів Хмельницької міської територіальної громади.

Об’єднавши зусилля, ми спільно провели масштабний захід з прибирання міської території. Ця ініціатива стала важливим кроком у вихованні відповідального ставлення молоді до довкілля та підвищенні екологічної свідомості шляхом безпосередньої участі у природоохоронних заходах.

Проведення таких заходів є надзвичайно важливим для формування екологічної культури у молодого покоління. Залучаючись до спільної праці, здобувачі освіти та працівники не лише роблять наше місто чистішим, але й усвідомлюють особисту відповідальність за збереження довкілля. Єдність у спільній справі демонструє нашу згуртованість та прагнення зробити майбутнє чистішим та кращим для всіх мешканців громади.

Дякуємо всім, хто долучився до цієї важливої ініціативи! Разом ми сила!

10 квітня 2025 року здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вкотре долучилися до важливої **волонтерської ініціативи**. На чолі з головою волонтерського сектору студентської ради академії, Софією ПОПЛАВСЬКОЮ, та у співпраці з виховним відділом академії, здобувачі освіти відвідали благодійний фонд «Подих свободи», що знаходиться у мікрорайоні Книжківці.

Під час візиту молодь активно допомагала у пакуванні необхідних речей для наших мужніх захисників. Крім того, волонтери розливали спреї проти комах, готували необхідні інгредієнти для поживних енергетичних батончиків, а також займалися фасуванням й підготовкою до відправки на фронт гуманітарної допомоги, зібраної небайдужими мешканцями громади.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія пишається своєю активною молоддю та висловлює щиру подяку всім, хто долучається до

підтримки наших військових. Ми й надалі будемо активно волонтерити та робити свій внесок у наближення Перемоги!

Разом ми сила!

Обласний форум «Книжкова весна на Хмельниччині»

17 квітня 2025 року здобувачі вищої освіти на чолі з викладачами кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології ДОЛИНСЬКОЮ Олесею Олегівною та ГУЦАЛ Людмилою Антонівною спільно з виховним відділом Академії відзначили День пам'яток та визначних місць цікавими та пізнавальними заходами.

Першим пунктом програми стало відвідування Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки, де в рамках XIX обласного форуму «Книжкова весна на Хмельниччині» відбулася презентація краєзнавчих видань

кандидата історичних наук Сергія ЄСЮНІНА. Історик та краєзнавець представив свою нову книгу «Хмельниччина: минуле, що дивує», в якій розкрив маловідомі сторінки історії Поділля, опираючись на ґрунтовні архівні дослідження.

«Головні джерела фактів, які подані у книзі, взяті з архівних матеріалів», – підкреслив Сергій ЄСЮНІН, запрошуючи присутніх до захоплюючої краєзнавчої подорожі історичною та сучасною Хмельниччиною. Презентовані видання викликали жвавий інтерес у присутніх, які мали змогу поспілкуватися з автором та дізнатися багато цікавих фактів про історію рідного краю.

Продовженням дня стало відвідування Хмельницького туристично-інформаційного центру. Здобувачі освіти та викладачі ознайомилися з його діяльністю, отримали змістовну та корисну інформацію про пам'ятки та визначні місця міста. Активна дискусія та численні запитання свідчили про зацікавленість молоді туристичним потенціалом Хмельницького.

Адміністрація Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії висловлює щиру подяку Хмельницькій обласній універсальній науковій бібліотеці, кандидату історичних наук Сергію ЄСЮНІНУ та фахівцям Хмельницького туристично-інформаційного центру за організацію цікавого, змістовного та пізнавального екскурсу в історію рідного міста та області.

"Книжкова весна на Хмельниччині"

TOURIST
INFORMATION

Круглий стіл «Розвиток волонтерства у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії»

23 квітня 2025 року проведено круглий стіл «Розвиток волонтерства у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» спільно з очільницею студентського волонтерського сектору Софією ПОПЛАВСЬКОЮ та представником студентського самоврядування Романом МАЗУРОМ.

Захід був направлений на згуртування волонтерського колективу, залучення майбутніх учасників. Початком заходу стало знайомство і висловлення власної точки зору щодо поняття «волонтерство». Під час основної частини обговорено майбутні волонтерські ініціативи, здобувачі освіти змогли представити їх та отримати коментарі щодо поліпшення. Атмосфера заходу була натхненною та продуктивною, кожен мав змогу відчути свою приналежність до важливої справи, особливо у цей складний для країни час.

80-та річниця Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні

8 травня 2025 року в стінах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся важливий захід, присвячений 80-ій річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

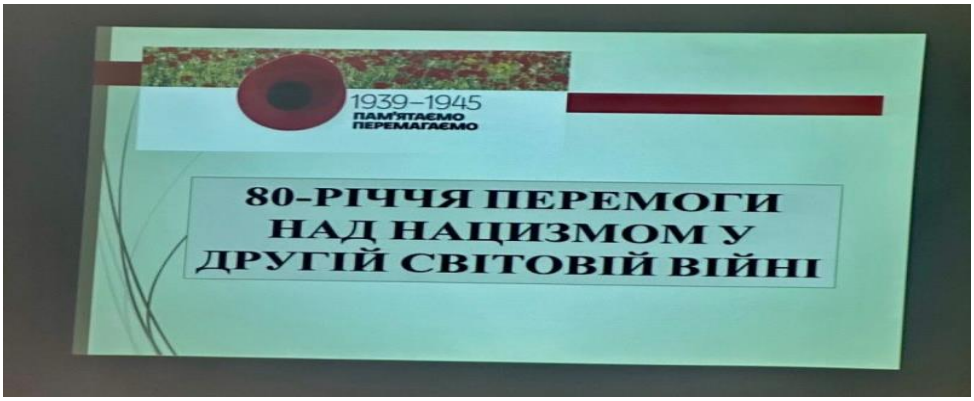
Організована для майбутніх педагогів та вчителів історії зустріч стала платформою для глибокого осмислення трагічних подій минулого та їхнього впливу на сучасність.

Розпочався захід із хвилини мовчання та вшанування пам’яті всіх, чиї життя забрали війни – як тієї далекої, так і нинішньої, що триває на нашій землі.

Зі вступним словом та ґрунтовною лекцією виступила доцентка кафедри суспільних дисциплін, Галина ГАМРЕЦЬКА. У своєму виступі лекторка розкрила ключову роль та значення Перемоги у світовій історії, детально проаналізувала сутність поняття «нацизм», його небезпечні прояви в суспільстві та жахливі наслідки у контексті сучасної війни. Особливу увагу було приділено визначенню місця та внеску України в боротьбу з нацизмом у роки Другої світової війни. Для кращого розуміння подій минулого здобувачам освіти були представлені наочні презентації та відеоматеріали, підготовлені з використанням інформаційних ресурсів Інституту національної пам’яті України. Це дало змогу глибше зануритися в історичний контекст та отримати об’єктивну інформацію.

Одним із найважливіших аспектів заходу стала жвава дискусія, під час якої майбутні педагоги активно обговорювали події Другої світової війни, проводили паралелі з реаліями сьогодення та ділилися власними думками й міркуваннями.

Розмова засвідчила глибоке розуміння здобувачами освіти важливості історичної пам’яті та її впливу на формування майбутнього.


1939–1945
ПАМ'ЯТАЄМО
ПЕРЕМАГАЄМО
80-РІЧЧЯ ПЕРЕМОГИ
НАД НАЦИЗМОМ У
ДРУГІЙ СВІТОВІЙ ВІЙНІ

Україна у Другій світовій війні
Україна була головним театром воєнних дій не тільки радянсько-німецького фронту, а й серед усіх фронтів Другої світової.
7 млн українців воювали у Червоній Армії, що становило 23% особового складу збройних сил СРСР.
Високою оцінкою бойової майстерності і хоробрості українців стало нагородження понад 2,5 млн українців радянськими та західними орденами та медалями.
Серед радянського генералітету було близько двохсот вихідців з України.

День Європи в Україні

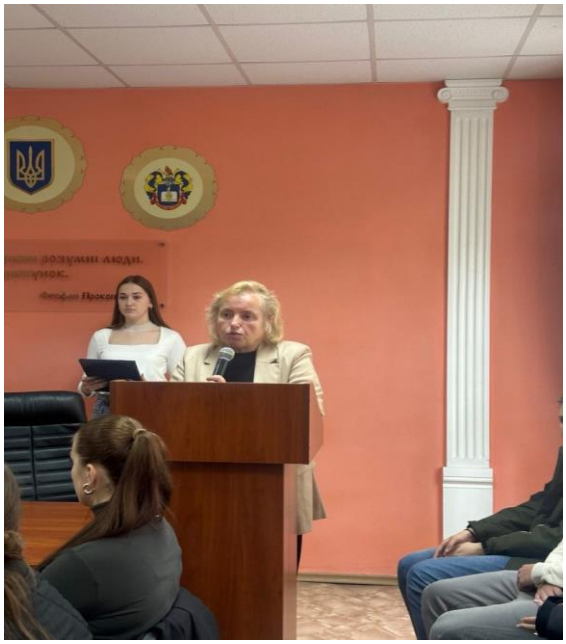
9 травня з нагоди відзначення Дня Європи в Україні Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія доєдналася до святкування Дня миру та єдності на європейському континенті. Відбувся виховний захід за участі здобувачів та адміністрації закладу.

З вітальним словом до молоді звернулася депутат Хмельницької обласної ради, доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА.

У знак співдружності звучав гімн європейського союзу, привітання польською мовою від вокального тріо «Співаночка» з піснею «Кукулечка» та французькою мовою від Кароліни ГРЕЛЬ музична композиція «Останній танець». Студентською радою Академії проведено пізнавальну вікторину та віртуальну подорож країнами Європи.

Україна відзначає День Європи 9 травня спільно з державами Європейського Союзу, усвідомлюючи європейську ідентичність Українського народу, з метою зміцнення єдності народів Європи, забезпечення миру, безпеки й стабільності на європейському континенті, засвідчуючи відданість ідеалам та цінностям демократії, підтримуючи ініціативи молодіжних та інших громадських об’єднань.

Пріоритетним напрямом діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії є розширення горизонтів міжнародної співпраці на теренах Європейського освітнього простору. Євроінтеграційні процеси у системі освіти відображені у професійному та особистісному розвитку викладачів Академії у рамках міжнародних проєктів, стажуваннях, публікаціях, конференціях, мобільності у закладах освіти ЄС. Відкриті можливості участі здобувачів освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у проєктах міжнародної академічної мобільності у країнах ЄС, зокрема, Італії, Іспанії, Франції, Німеччині, Австрії, Польщі, Словаччини, Греції, Молдови тощо.



День матері

9 травня 2025 року Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія з радістю відгукнулася на запрошення благодійного фонду «Карітас» Української греко-католицької церкви та подарувала особливий концертний захід, присвячений Дню матері.

Методист відділу з організації виховної роботи студентів академії, Олексій РАДЕЦЬКИЙ, створив атмосферу тепла та вдячності, наповнивши захід зворушливими піснями про матір, мелодійними інструментальними композиціями на акордеоні та щирими словами, адресованими найдорожчим у світі жінкам – матерям. Також до заходу долучились юні і талановиті вокалістки, вихованиці школи мистецтв «Райдуга» Аріна ГУЛІЙ та Ульяна ГАВРИЛЕНКО.

Цей душевний концерт став справжнім виявом поваги та любові до матерів, які народили, виховали та дали путівку у життя.

День Національної спілки краєзнавців України та День української вишиванки

14 травня з нагоди 100-ї річниці від дня створення Національної спілки краєзнавців України та до Дня української вишиванки у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулася XV всеукраїнська науково-практична конференція «Духовні витоки Поділля: краєзнавці в історії краю».

Перед початком засідання на подвір'ї Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії зібралися здобувачі освіти, які влаштували яскраве дійство: співали веснянки, водили хороводи та демонстрували народні обряди, притаманні Подільському краю. Атмосфера заходу була пронизана духом українських традицій і глибокою шаною до культурної спадщини. Таке дійство стало символічним вступом до конференції, наголошуючи на тісному зв'язку наукових досліджень з живими традиціями рідного краю.

У заході взяв участь заступник голови обласної ради Валентин СОКОЛЮК, який від імені керівництва, депутатського корпусу Хмельницької обласної ради та від себе особисто привітав учасників зібрання.

Також на зібранні були присутні в.о. голови Хмельницької обласної організації Національної спілки краєзнавців України, представники наукових установ та закладів культури області, краєзнавці та здобувачі освіти гуманітарно-педагогічної академії.

Історична строкатість та територіальна різнобарвність нашого краю вимагають глибокого та системного аналізу складного і тривалого процесу історичного розвитку кожної окремої території. Тому наше завдання – відроджувати національну пам'ять, зміцнювати національну свідомість і духовність на регіональному рівні. Це, у свою чергу, дозволить формувати в кожного громадянина почуття шанобливого ставлення до минувшини свого народу, свідомо осмислювати історію своєї держави, рідного краю, примножуючи скарбницю історико-культурної спадщини.

Благодійний концерт «З Україною в серці»

15 травня 2025 року у концертному залі Хмельницької обласної філармонії відбувся третій благодійний концерт «З Україною в серці», ініційований Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією.

Основною метою заходу став благодійний збір коштів на підтримку Збройних сил України. У мистецькій частині заходу з вітальним словом до присутніх звернулася ректорка академії, доктор педагогічних наук, професор, заслужена діячка науки і техніки України, член-кореспондент НАПН України Інна ШОРОБУРА. У концерті взяли участь численні почесні гості – представники влади, громадських організацій, освітянської спільноти та ЗМІ.

З вітальним словом виступили Тетяна ЗЕЛЕНКО, заступник керівника виконавчого апарату Хмельницької обласної ради, Олександр ПУНДА, директор Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової організації, Михайло КРИВАК, заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів, Віктор ЧИЖ, керівник апарату Народного Руху Хмельниччини.

У фойє філармонії впродовж усього вечора тривав благодійний ярмарок, діяли скриньки для збору коштів. Усі зібрані пожертви буде передано на потреби Збройних сил України.

Благодійний забіг «Братерство сталевих 3.0»

24 травня 2025 року здобувачі та викладачі Хмельницької гуманітарно-педагогічна академія доєдналася до благодійного забігу «Братерство сталевих 3.0», організованого за ініціативи голови Хмельницької обласної ради Віолети ЛАБАЗЮК, Управління молоді, фізичної культури і спорту Хмельницької обласної державної адміністрації, Благодійного фонду «Разом до Перемоги

Хмельниччина»; на підтримку військового формування Сил спеціальних операцій.

Метою заходу був збір коштів на придбання військового спорядження для однієї з військових частин, яка виконує завдання з оборони кордонів нашої держави. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія постійно демонструє свою активну громадянську позицію, беручи участь у волонтерських ініціативах та проєктах міста й області, адже формування соціально відповідальної та патріотично налаштованої особистості є одним із пріоритетних завдань навчального закладу.

У нинішній час такі заходи набувають особливого значення, адже вони не лише забезпечують матеріальну підтримку нашим захисникам, а й єднають суспільство, зміцнюючи патріотичний дух.

Міжнародний День захисту дітей

30 травня 2025 року, напередодні Міжнародного дня захисту дітей, здобувачі освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вкотре продемонстрували свою високу громадянську позицію та невичерпну доброту. За особистою ініціативою студентства було організовано візит до Хмельницького обласного спеціалізованого будиноку дитини «Берізка».

Ця благодійна акція, що стала можливою завдяки злагодженій роботі деканів факультетів, виховного відділу, студентського самоврядування та волонтерської спільноти академії, є черговим свідченням активної соціальної позиції нашої молоді. Здобувачі освіти власноруч зібрали та передали малюкам не лише іграшки, смаколики та засоби особистої гігієни, а й частинку свого тепла і турботи.

Волонтерство та благодійність є не просто окремими напрямами, а наріжними каменями виховної роботи в Академії, особливо в складний час війни. Ми переконані, що саме через такі акції формується справжнє розуміння

цінностей добра, милосердя та взаємодопомоги. Майбутні педагоги, які навчаються в наших стінах, постійно долучатися до добрих справ, адже це те зерно людяності, яке вони посіють у душах своїх майбутніх вихованців. Їхня активна участь у подібних ініціативах є яскравим прикладом відповідальності та співчуття, що стануть фундаментом для виховання гідного покоління українців.

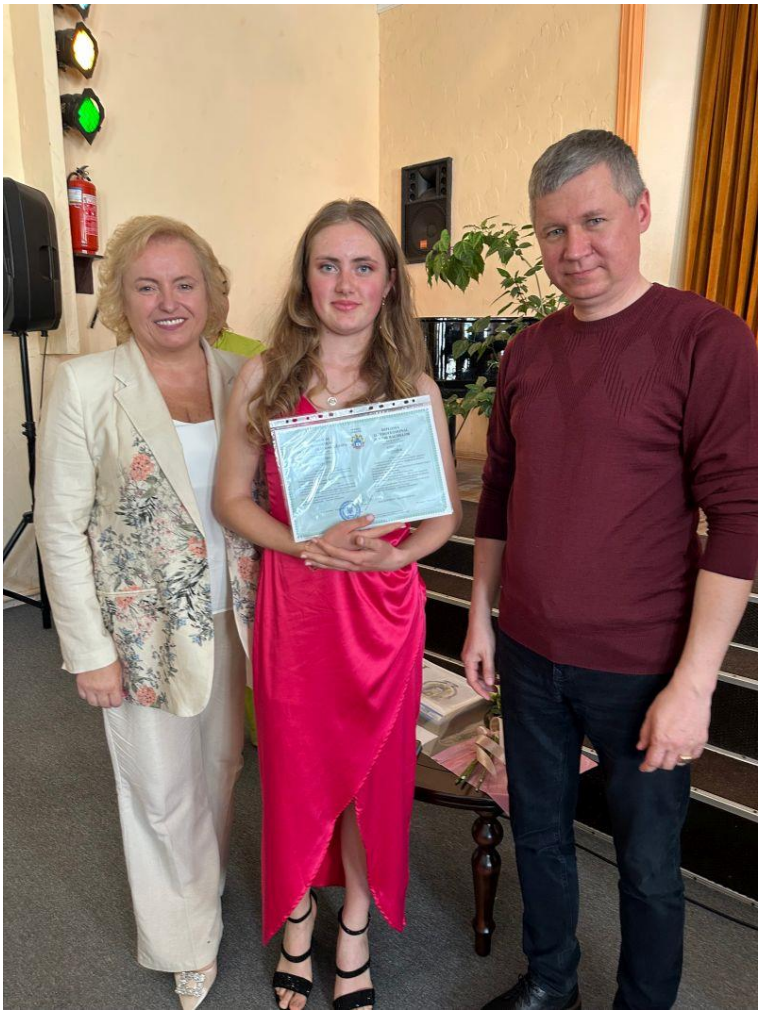
Дякуємо кожному, хто долучився до цієї світлої справи! Нехай дитячі усмішки стануть найкращою нагородою та мотивацією для нових добрих справ.

Вручення дипломів фахового молодшого бакалавра

3 червня 2025 року в актовому залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася знакова подія – урочисте вручення дипломів фахового молодшого бакалавра. Цей день став важливим етапом у житті наших випускників, символізуючи завершення наполегливого навчання та відкриваючи нові горизонти професійного становлення.

З вітальним словом до випускників звернулася ректор академії Інна ШОРОБУРА, яка наголосила на важливості їхнього вибору професії та побажала наснаги у подальшому житті. Цей урочистий момент розділили з нами почесні гості: Володимир ГОНЧАРУК – перший заступник голови Хмельницької обласної ради, Олександр ПУНДА – директор Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної військової адміністрації та Віталіна ЧИГРИН – начальниця відділу науки та педагогічних кадрів департаменту освіти та науки Хмельницької міської ради.

Особливого настрою святу додали зворушливі промови випускників та їхніх батьків, сповнені вдячності та щирих емоцій. Милозвучні українські пісні створили святкову атмосферу, яку подарували здобувачі академії Владислава ГАЙДАМАЩУК, лауреатка всеукраїнських та міжнародних конкурсів та Сергій КУЗЬМІН, випускник факультету початкової освіти та філології, який виконав пісню вдячності усім матерям.



Волонтерська діяльність: сортуванні ліків для наших захисників

5 червня 2025 року студентський волонтерський актив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії вкотре продемонстрував свою громадянську позицію та небайдужість. Під проводом голови студентської волонтерської спільноти Софії ПОПЛАВСЬКОЇ та за координації методиста виховного відділу Олексія РАДЕЦЬКОГО здобувачі освіти здійснили важливий візит до Благодійної організації «Подих свободи» у мікрорайоні Книжківці.

Цього дня зусилля волонтерів були зосереджені на надзвичайно важливій справі – активній допомозі у сортуванні ліків для наших захисників. В умовах, коли війна, на жаль, продовжує вимагати значних ресурсів та підтримки з тилу, кожен внесок є безцінним.

Ми глибоко переконані, що саме єдність, згуртованість та висока національна свідомість є тим незламним фундаментом, який дозволить нам здолати ворога. Наша спільна мета – наближення Перемоги, і кожен з нас може

зробити свій внесок у її досягнення. Закликаємо всіх здобувачів освіти нашого закладу, хто відчуває поклик серця, долучатися до волонтерської діяльності! Ваша допомога є вкрай необхідною.

Разом до Перемоги! Слава Україні! Героям Слава!

Відкриття меморіальної дошки пам’яті
загиблому Захиснику Олександру КОВАЛЬЧУКУ

17 червня 2025 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відбулося відкриття меморіальної дошки пам’яті загиблому Захиснику Олександру КОВАЛЬЧУКУ.

Олександр КОВАЛЬЧУК народився 11 січня 1982 року у Хмельницькому, працював у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній до повномасштабної війни, а у березні 2023 року був мобілізований до лав Збройних Сил України. Він пройшов військову підготовку у Великій Британії та служив молодшим сержантом в окремій єгерській бригаді, воюючи на Донецькому, Луганському та Запорізькому напрямках. Герой загинув 14 вересня 2023 року у віці 41 року під час виконання бойового завдання біля села Вербове Запорізької області внаслідок артилерійського обстрілу. Поховали Героя у селищі Чорний Острів Хмельницького району.

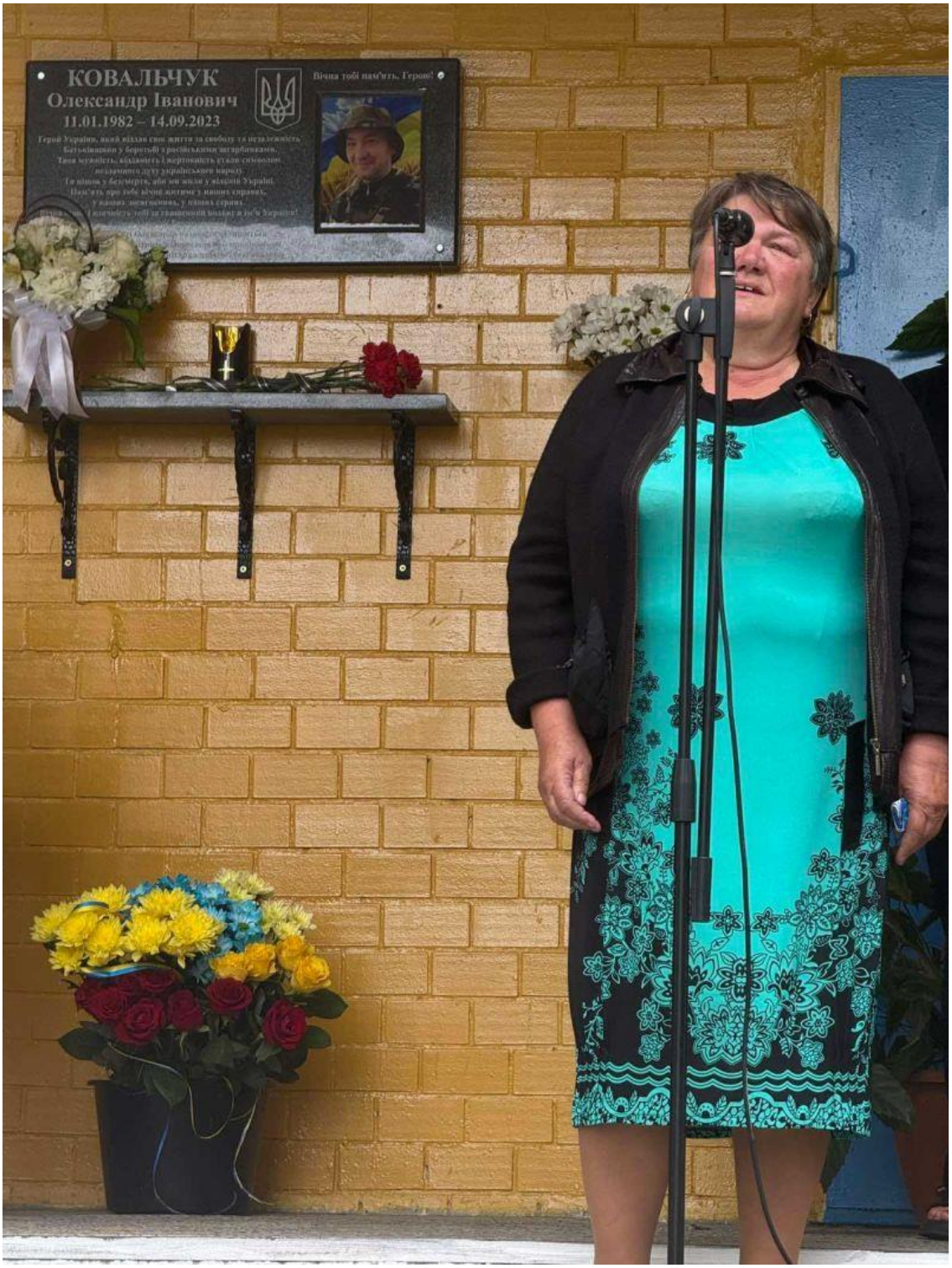
Олександр віддав найдорожче – своє життя за мирне небо, соборність та незалежність України. Пам’ять про нашого Героя є священним обов’язком кожного, що нагадує про ціну волі та свободи, його подвиг є вічним вогнем у серцях українців та свідченням незламності духу.

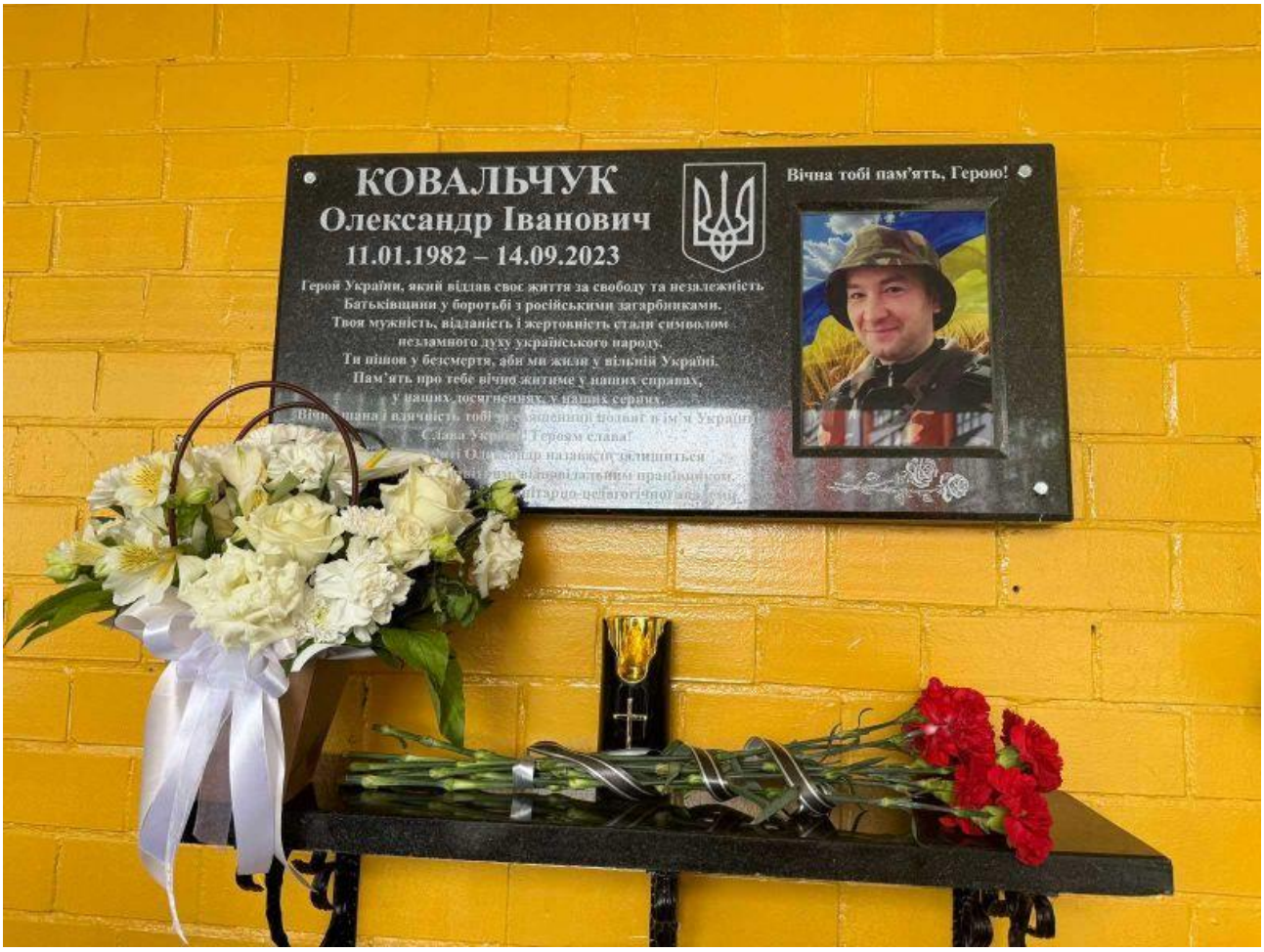
Почесне право відкрити меморіальну дошку було надано ректору Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інні Михайлівні Шоробурі та рідним Олександра, його сестрі Тетяні Іванівні, матері Євгенії Данилівні та батькові Івану Васильовичу. Пам’ять Олександра Ковальчука та всіх, хто віддав своє життя за Україну вшанували хвилиною мовчання та гімном України. Прозвучала щемлива пісня «Летить куля» у виконанні здобувачки Академії Дарії Білоус. Ім’я Олександра Ковальчука навіки вписано в історію академії, міста та України, а його подвиг назавжди залишиться прикладом відданості та любові до Батьківщини. Пам’ять про Героїв житиме вічно, надихаючи нас на боротьбу за вільну та незалежну Україну.

Слава Україні! Героям Слава!

КОВАЛЬЧУК
Олександр Іванович
11.01.1982 – 14.09.2023
Вічна тобі пам'ять, Герою!

КОВАЛЬЧУК


КОВАЛЬЧУК
Олександр Іванович
11.01.1982 – 14.09.2023
Вічна тобі пам'ять, Герою!



РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!

Міжнародна діяльність 2024/2025 н.р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

Міжнародна діяльність у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії провадиться відповідно до Цілей сталого розвитку ООН, зокрема Цілі 4 «Якісна освіта», Цілі 16 «Мир, справедливість та сильні інститути», Цілі 17 «Партнерство заради сталого розвитку», Пріоритетної цілі 3 «Інтернаціоналізація» Стратегічних цілей і намірів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії до 2030 року, а також відповідно до Дорожньої карти європейської інтеграції України у сферах освіти і науки до 2027 року (наказ МОН від 11 грудня 2023 року №1501), законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту».

Керуючись Стратегією Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, в основу якої покладено цілісну модель діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток здобувачів та науково-педагогічних працівників Академії, впроваджуючи міждисциплінарні програми та програми подвійних дипломів спільно з європейськими університетами забезпечення високої якості освіти, розбудовуємо дієву систему забезпечення якості вищої освіти відповідно до стандартів ЄС, забезпечуємо взаємне визнання результатів навчання, здобутих в Україні та країнах ЄС, запроваджуємо освітні програми підготовки фахівців у сфері європейської інтеграції, реалізовуємо культурно-освітні проєкти мобільності у країни ЄС).

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності ХГПА орієнтована на підвищення репутації закладу на світовій освітній арені; розвиток партнерських взаємин з університетами зарубіжжя, освітніми організаціями, науковими установами та центрами через участь у міжнародних програмах, проєктах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах; укладання двосторонніх угод із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників; участь у спільних міжнародних культурних, наукових та освітніх заходах на світовому освітньому просторі; активізація участі студентів та викладачів Академії у програмах міжнародної академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності; впровадження практики реалізації програм подвійних дипломів з іноземними університетами-партнерами; проведення спільних дистанційних курсів, конференцій, вебінарів, тренінгів тощо; сприяння активізації короткотермінових міжнародних програм (курси, літні та зимові школи, наукові та освітні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів; активізація спільної проєктної освітньої та культурної діяльності з іноземними студентами; акредитація освітніх програм з метою підготовки іноземних громадян.

Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню

міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Перелік угод про освітню, наукову, методичну та культурну співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії із зарубіжними навчальними закладами:

№	Країна	Навчальний заклад або його підрозділи, з якими підписано угоду про співробітництво
1.	Словаччина	Прешівський Інститут освіти і спорту
2.	Туреччина	Сулейман Демірель Університет
3.	Туреччина	Муш Алпарслан Університет
4.	Туреччина	Адіяман Університет
5.	Туреччина	Харран Університет
6.	Ізраїль	Міжнародний навчальний центр ім. Голди Мейєр
7.	Ізраїль	Регіональний Коледж Alperin Jordan Valley
8.	Польща	«Інститут Міжнародного академічного та наукового співробітництва»
9.	Польща	Поморська педагогічна академія
10.	Польща	Гданська вища гуманітарна школа
11.	Польща	Вища Школа Лінгвістична у Ченстохово
12.	Польща	Університет Humanitas
13.	Польща	Вища школа банкова в Познані
14.	Польща	Вища школа ім Павла Влодковіца у м. Плоцьк, Польща
15.	Польща	Міжнародна академія прикладних наук м.Ломжа
16.	Грузія	Міжнародна асоціація громадських об'єднань «Міжнародний центр гуманної педагогіки»
17.	Литва	Литовський едукологічний університет
18.	Німеччина-Україна	«Hey Student» Company
19.	Словаччина	«Європейський Інститут післядипломної освіти»
20.	Словаччина	Інститут освіти та спорту, Прешів
21.	Італія	Асоціація Кулінарії Італії
22.	Нідерланди	ILA (Міжнародна асоціація праці)
23.	Іспанія	Університет Ла-Пальмас-де-Гран-Канарія
24.	США	Університет штату Юта
25.	Франція	Консалтингова компанія Ronsard Consulting

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти академії беруть участь у міжнародних програмах, проєктах, проходять стажування у зарубіжних закладах вищої освіти та наукових установах: E-MENTORSHIP for (E) Quality in Early Childhood Education; «Шкільний вчитель нового покоління» для викладачів англійської мови та методики навчання англійської мови

(Британської Ради та МОН України); «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує Всеукраїнська громадська організація «Асоціація працівників дошкільної освіти» у рамках «Спільно» – програми Дитячого фонду ООН ЮНІСЕФ за інформаційної підтримки Міністерства освіти і науки України; «Проєктний підхід в організації навчального процесу в закладах освіти Фінляндії» (Фінляндія); «Міжкультурна комунікація та зіткнення ідентичностей; Європа між свободою та безпекою» (Німеччина); «Формування професійної компетнтності і розвиток педагогічної майстерності учасників освітнього процесу в галузі дошкільної освіти з інтеграцією в європейський освітній простір» (Польща); «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (ООН, ЮНІСЕФ).

Підвищення кваліфікації та міжнародне стажування для освітян і науковців (Україна – Польща- Греція - Італія – Німеччина – Франція – Фінляндія – Туреччина, Чехія), зокрема у міжнародних проєктах мобільності Еразмус+ КА107 Міжнародна академічна мобільність з Mus Alparslan University (Turkey) Project Number 2020-1-TR01-KA107-087039; From the Ground Up – Fostering Rural Youth Participation in the UE Agenda; Please Welcome the Refugees, Туреччина; E-mentorship for (E)quality in Early Childhood Education, Польща; Fostering Rural Youth Participation in the EU Agenda, Чехія; «SE-Rural», К’янчіано Терме, Італія; «Cultural Heritage with Digital Storytelling», Туреччина; «Promote Wellbeing», Румунія; «Gender Equality Literacy», Німеччина; «Opinion Independence in the Digital World», Італія;

«Sustainable diet for Sustainable climate», Туреччина, Анталія; «Sustainable Youth», Туреччина, Мерсін; «Taking Care of the Care Taker» (Польща) та інші.

Порядок здійснення академічної мобільності усіма учасниками освітнього процесу є важливим кроком у процесі імплементації Закону України "Про вищу освіту" та створення дієвого інструментарію для інтернаціоналізації українських вищих навчальних закладів. Реалізація міжнародної академічної мобільності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії це підвищення кваліфікації та залучення до кращих світових практик, професійний діалог, підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Налагодження співпраці з педагогічними вузами Австрії

12-13 червня 2024 року проректор з міжнародної діяльності Марія ВОРНИК представляла Хмельницьку гуманітарно-педагогічну академію на офіційному заході у м. Відень, Австрія. Захід відбувся з метою розбудови та зміцнення співпраці між закладами вищої освіти України та Австрії, за сприяння команди OeAD та National Erasmus+ Office in Ukraine & HERE team, підтримки Міністерства освіти і науки України та Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, у рамках Програми ЄС Еразмус+.

Присутність на заході Міністра освіти, науки та досліджень Австрії, HERIBERT WULZ, свідчило про підтримку та сприяння співпраці у сфері вищої освіти Австрії та України, пана Jacob CALICE, OeAD, Austrian's Agency for Education and Internationalisation. Команда National Erasmus+ Office in Ukraine, пані Світлани ШИТІКОВОЇ, пані Катерини ЖДАНОВОЇ та уся українська делегація з понад 40 закладів вищої освіти України та Австрії обговорили перспективні наміри співпраці з вузами Австрії, представили ЗВО, презентували можливості та плани співпраці з метою розбудови освіти України на міжнародній арені. Дякуємо колегам австрійських ЗВО за підтримку, плідну співпрацю та натхненні зустрічі.

Підписання угоди про співпрацю Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та Університетом Штату Юта

МІЖНАРОДНА ЗУСТРІЧ З ОБГОВОРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ СПІВПРАЦІ З УНІВЕРСИТЕТОМ ШТАТУ ЮТА Utah Valley University (UVU)

02 жовтня у Хмельницькій гуманітарно-педагогічної академії відбувся онлайн – телеміст голови обласної ради Віолети Лабазюк, виконуючого обов'язки ректора академії Інни Шоробури, проректора з міжнародної діяльності Марії ВОРНИК, представників кафедр відповідальних за міжнародну співпрацю, здобувачів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з представниками Utah Valley University – університету штату Юта (США).

Під час відеозустрічі іноземним партнерам було презентовано діяльність кафедр Академії та акцентовано на суміжних напрямках співпраці. Представники університету штату Юти виявили зацікавленість та озвучили перші пропозиції спільних дій. Керівництво партнерських університетів мали нагоду поділитися досвідом та обумовити подальші кроки співпраці задля активізації розвитку спільних освітніх проєктів. Такі партнерські взаємини відкривають нові перспективи для освітян Хмельниччини.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія радо вітала у гостях партнера Mehmet Altunbaş , президента міжнародної організації ILA, Нідерланди!

У рамках проєктного планування міжнародної співпраці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з міжнародною організацією ILA, організовано зустріч ректора Академії Інни ШОРОБУРИ, проректора Марії ВОРНИК, завідувачів кафедр та гарантів освітніх програм з партнером Mehmet Altunbaş з метою представлення ключових тем кафедр та їх впровадження у спільні проєкти із залученням викладацького складу та здобувачів Академії.

Учасники проєктів міжнародної мобільності від ILA поділилися набутим досвідом отриманим під час мобільності, адже основними перевагами міжнародної мобільності для науково-педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та залучення до кращих світових практик, професійний діалог, підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Міжнародна мобільність для здобувачів вищої освіти – це в свою чергу, набуття нових професійних навичок, можливість культурного діалогу, розширення кругозору, удосконалення навичок володіння іноземними мовами, сприяння особистісному розвитку.

Загалом реалізовано понад 27 міжнародних проєктів мобільності ILA. Щиро вдячні за співпрацю Mehmet Altunbas.

Культурна вилазка у Кам’янець-Подільський та Хотин для міжнародних партнерів!

Ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інна ШОРОБУРА, проректор Марія ВОРНИК, викладачі кафедри іноземних мов як учасники міжнародних проєктів провели екскурсію Подільським краєм для

Mehmet Altunbaş, яка виявилася надзвичайно цікавою та актуальною у реалізації майбутньої співпраці.

Візит спікерки Еразмус+ офісу в Україні
Катерини ЖДАНОВОЇ
до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

До Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з інформаційною сесією, на тему: «Можливості програми ЄС Еразмус + у сфері освіти під час воєнного стану в Україні» завітала спікерка Еразмус+ офісу в Україні, Катерина ЖДАНОВА. Під час відкритої зустрічі, у якій взяли участь здобувачі та викладачі Академії, ректор Інна ШОРОБУРА, проректор з міжнародної діяльності Марія ВОРНИК, пані Катерина представила можливості та ключові напрями діяльності Програми Еразмус+, яка підтримує можливості навчальної

та академічної мобільності в освіті та для молоді, у сфері вищої освіти в умовах війни та додаткові освітні вектори співпраці з університетами та освітніми установами Європи, міжнародні проєкти та партнерства, а також обговорили ключові напрями подальшої співпраці.

Щиро вдячні пані Катерині ЖДАНОВІЙ, проєктній менеджерці Еразмус+ офісу в Україні, за контент та формат зустріч, оскільки одним з ключових пріоритетів реалізація Стратегії інтернаціоналізації закладу - є розширення горизонтів міжнародної діяльності на теренах європейського освітнього простору.

Популяризації «Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр.».

21 жовтня 2025р**.** Відділ міжнародних зв’язків Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії за підтримки Національного Еразмус Офісу в Україні провели онлайн вебінар з популяризації «Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027 рр.».

Увага зустрічі була сконцентрована на ознайомленні з новинками Програми ЄС Еразмус+ 2021-2027, популяризації європейського досвіду у ЗВО України, активізації участі науково-педагогічних працівників у проєкта за різними напрямами, спрямованих на модернізацію та удосконалення вітчизняної системи вищої освіти, незмінності курсу України в частині європейської інтеграції та виконання положень Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

Запрошені спікери Erasmus+ Офісу в Україні:

Петро КРАЙНІК презентував Програму ЄС Еразмус+ напряму Жан Моне, викладання і дослідження "Кафедри", "Модулі", "Центри досконалості".

Іванна АТАМАНЧУК – проінформувала про можливості участі у конкурсі «Міжнародна мобільність у сфері вищої освіти.

Вероніка ТКАЧЕНКО надала пропозиції можливості участі у проєктах мобільності у сфері «Професійно-технічної та фахової передвищої освіти», «Мобільність для молоді – молодіжні обміни».

Активізувались у проведенні вебінару ЗВО України: Національний лісотехнічний університет України, Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського, Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Хмельницький політехнічний коледж.

Бажаємо усім перемоги у всіх починаннях!

Зустріч з представником міжнародної компанії Phoenix Association

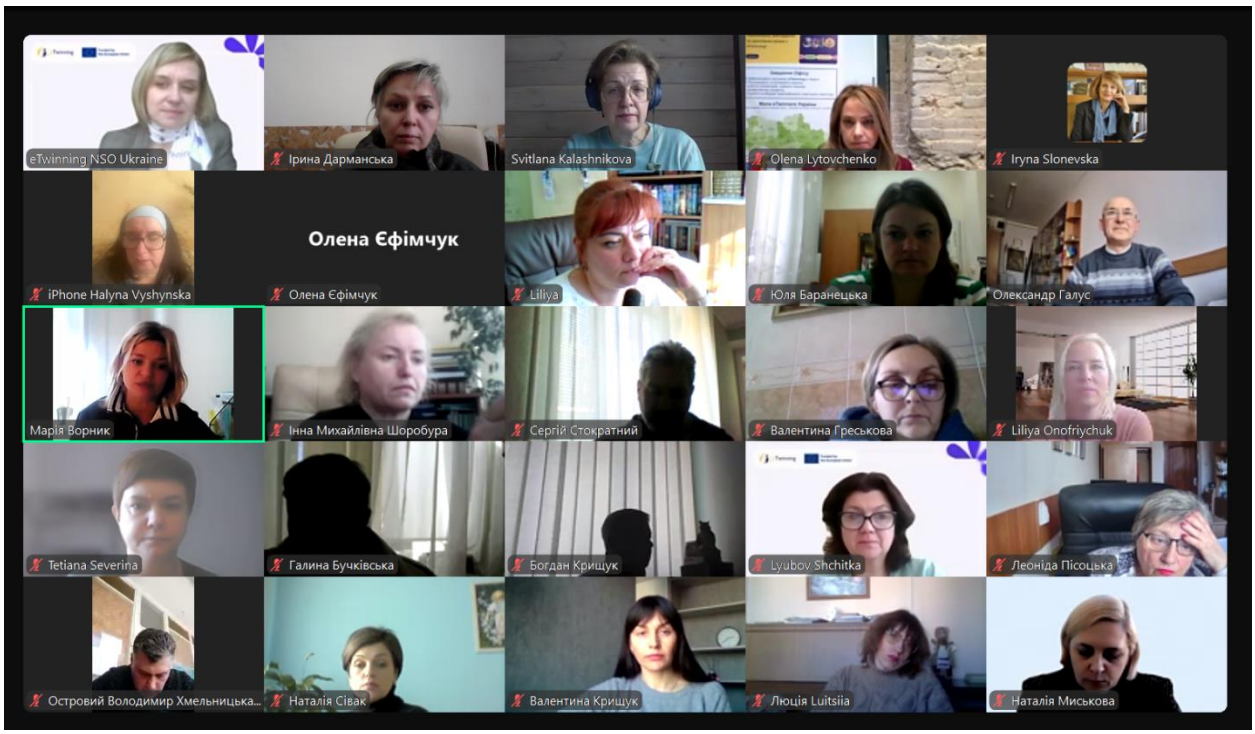
03 квітня 2025р. відбулася зустріч здобувачів вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з ректором академії Інною ШОРОБУРОЮ, проректором з міжнародної діяльності Марією ВОРНИК та представником Phoenix Association - молодіжної організації, яка має знак якості з дійсною акредитацією ESC (European Solidarity Corps) Оксаною КУДІНОЮ. Метою подальшої співпраці між Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією та Phoenix Association є допомога українській молоді брати участь у міжнародних проєктах: •короткострокові та довгострокові волонтерства в рамках програми Європейського корпусу солідарності; • молодіжні обміни та тренінги в рамках програми Erasmus+.

Як результат співпраці Академії з Phoenix Association здобувачі взяли участь у 7 волонтерських проєктах в рамках програми Європейсього корпусу солідарності у Туреччині, Польщі, Португалії, Іспанії, Словаччині.

Реалізація проєкту eTwinning у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

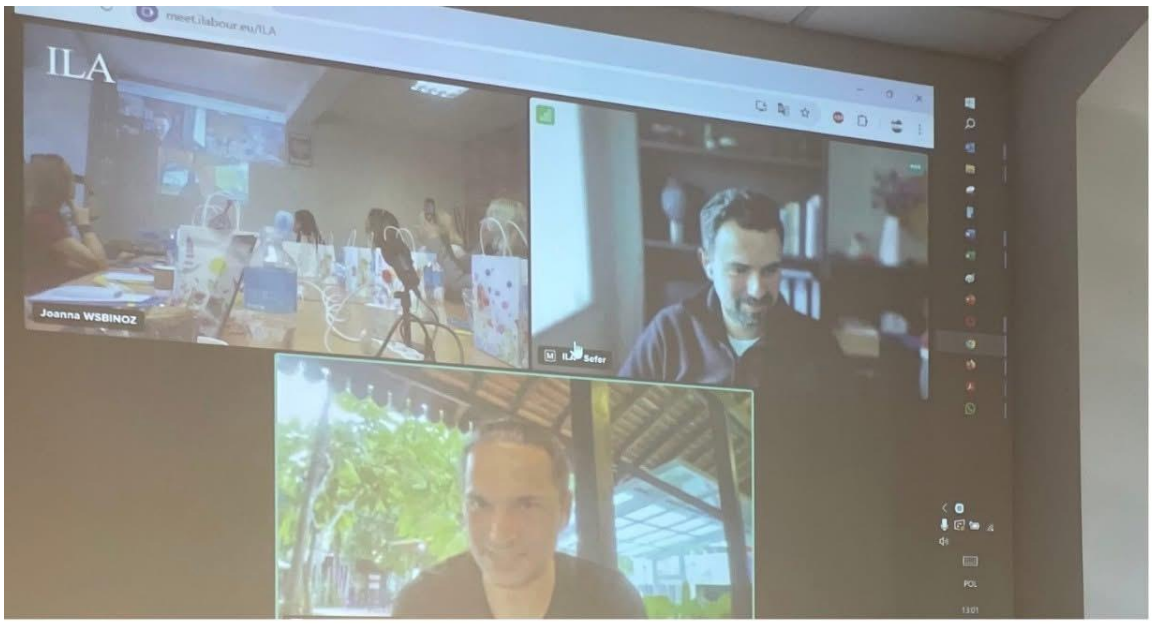
Професорсько-викладацький склад та здобувачі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії доєдналися до реалізація ініціативи eTwinning в Україні, яка сприяє інтеграції українських освітян (вчителів, викладачів, керівників закладів освіти, майбутніх учителів (студентів педагогічних університетів і коледжів), політиків і державних службовців, відповідальних за освітню політику, та закладів освіти до Європейського освітнього простору (European Educational Area) та європейської спільноти освітян.

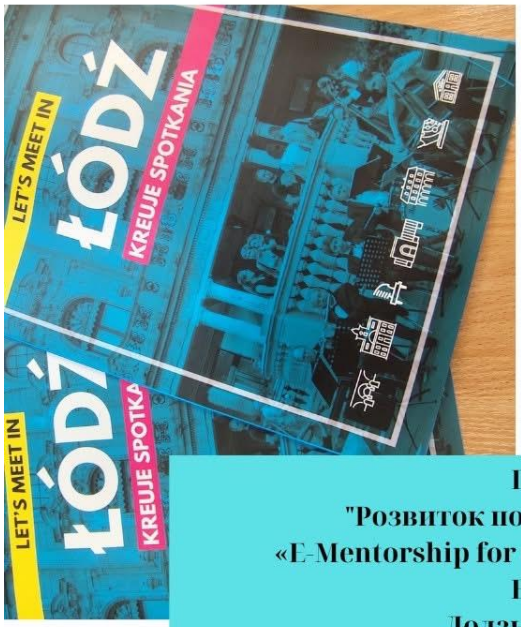
Програма eTwinning започаткована Європейською Комісією у 2005 році як майданчик для спільноти освітян та розвитку співпраці у сфері освіти. До участі у Програмі eTwinning залучені школи, заклади дошкільної освіти, заклади професійної освіти та заклади вищої освіти, які здійснюють підготовку вчителів. Сьогодні eTwinning об’єднує освітян з 46 країн Європи і світу.



Участь у проєкті КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «E-Mentorship for (E)Quality in Early Childhood Education»

Ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Інна ШОРОБУРА та доценти кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Наталія МИСЬКОВА, Лілія Онофрійчук та Вікторія РОЗГОН взяли участь у проєкті КА2 Розвиток потенціалу вищої освіти «E-Mentorship for (E)Quality in Early Childhood Education», 26-29 травня 2025 року, у м. Лодзь, Польща, за підтримки партнерів ILA! Цій зустрічі передувала активна діяльність упродовж семестру. Команда викладачів кафедри, разом з Наталією ГОНЧАР та Оленою САС реалізували себе у наставницькій діяльності на платформі дистанційної взаємодії щодо вивчення здобувачами освіти європейського досвіду організації освіти дітей дошкільного віку. Під час зустрічі з партнерами Adiyaman University (Adiyaman, Turkey), Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (Lodz, Poland), Centro Internazionale Per La Promozione Dell Educazione E Lo Sviluppo Associazione (Palermo, Italy), Be - Creative Association (Bromolla, Sweden) та дистанційній взаємодії з представниками ILA у місті Лодзі продовжили активне обговорення, обмін думками та аналіз діяльності в межах проєкту «E-Mentorship for (E)Quality in Early Childhood Education».





Текст абзацу

Проєкт КА2
"Розвиток потенціалу вищої освіти
«E-Mentorship for (E)Quality in Early Childhood Education»!
Лодзь - травень , 2025

Лодзь
травень, 2025

GroundUP: Life quality of young rural residents today – the role of conservative shifts in politics

Ректор академії Інна ШОРОБУРА та гарант другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм та рекреація» Олеся ДОЛИНСЬКА взяли участь у міжнародній конференції GroundUP: Life quality of young rural residents today – the role of conservative shifts in politics, що відбулася 11–13 червня 2025 року у місті Рихнов-над-Кнежноу (Rychnov nad Kněžnou), Чеська Республіка, за сприяння міжнародної партнерської організації ILA. Конференція зібрала представників академічної спільноти, місцевих громад, молодіжних організацій та студентів для обговорення актуальних викликів, пов'язаних із якістю життя молоді у сільській місцевості, консервативними зрушеннями у політиці та проблемами зайнятості молодого покоління.

У програмі заходу були включені такі активності, як світове кафе з місцевими студентами, дебати у форматі Оксфорду на тему ґендерного виміру політики, а також тематичні панельні дискусії та культурна програма. Участь у таких міжнародних подіях є важливою складовою інтеграції української туристичної освіти у європейський простір, обміну досвідом та пошуку спільних рішень для сталого розвитку територій.

Отримані знання та ідеї учасники планують адаптувати у навчальному процесі, зокрема у рамках викладання дисциплін, пов'язаних з туризмом, регіональним розвитком та брендингом територій.

Викладачі академії підтримують зв’язки із в**олонтерами міжнародної організації** «Корпус Миру», Британською Радою, Goethe-Institute, EnGin, командою національного Еразмус офісу та офісу E-Twinning в Україні.

У рамках угоди між Академією та **Cambridge Club** (офіційним екзаменаційним і підготовчим центром Кембриджського Університету UA037, офіційним партнером Cambridge University Press (Educational Partner)) проводиться міжнародна сертифікація на рівень володіння англійською мовою як викладачів, так і здобувачів.

Інтернаціоналізації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії передбачає успішну інтеграцію закладу у міжнародний освітній простір!

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Сучасна освіта орієнтована на формування фахівця, здатного ефективно застосовувати знання у професійній діяльності. Теоретичні знання без практичного закріплення залишаються абстрактними, тому практична підготовка виступає важливим педагогічним інструментом.

Педагогічна цінність практики полягає у формуванні здатності до самостійного прийняття рішень, розвитку відповідальності та професійної культури, сприяє формуванню професійних компетентностей, які неможливо здобути лише через лекційні та практичні заняття. Зауважимо, практична підготовка забезпечує інтеграцію знань і навичок, формує професійні та соціальні компетентності, сприяє розвитку особистості майбутнього фахівця.

У 2024–2025 навчальному році у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було організовано та проведено такі **види практики:**

на рівні фахової передвищої освіти

Спостереження і пробна практика у групах раннього віку в ЗДО (без відриву від виробництва)
Практика у групах дошкільного віку в ЗДО (без відриву від виробництва)
Практика у ЗДО в літній період
Переддипломна практика в ЗДО
Практика з додаткової спеціалізації
Педагогічна практики в початковій школі (пробні уроки)
Підготовка до роботи з дітьми в літку та літня практика
Перші дні дитини в школі
Переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Археологічна практика
Архівна практика
Виробнича практика
Виробнича виконавська практика з хореографії
Виробнича педагогічна практика в 5-6 класах (українська мова і література)
Виробнича педагогічна практика в 5-9 класах (зарубіжна література)
Виробнича педагогічна практика в 7-9 класах (українська мова і література)
Виробнича педагогічна практика в ЗДО
Виробнича позакласна практика
Виробнича постановча практика
Виробнича практика керівника хореографічного колективу
Виховна робота в школі
Волонтерська практика
Вступ до фаху
Клінічна практика
Концертно-виконавська практика
Корекційно-реабілітаційна практика
Культурно-дозвіллєва практика
Літня педагогічна практика (Інструктивно-методична та позашкільна практика
Логопедична практика у ЗДО
Медіакультурологічна практика
Музейна практика

Навчальна літературно-краєзнавча практика
Навчальна методична практика
Навчальна методична практика у ЗДО
Навчальна практика з методики англійської мови «Кероване спостереження»
Навчальна психолого-педагогічна практика
Навчальна творча практика (літній пленер)
Навчальна творча практика (осінній пленер)
Навчально-виховна практика
Ознайомлювальна педагогічна практика
Ознайомлювальна практика
Ознайомлювальна практика в школі
Ознайомча навчальна практика
Ознайомча практика
Педагогічна практика
Педагогічна практика (пробні уроки в школі)
Педагогічна практика «Пробні уроки в 5-9 класах»
Педагогічна практика в групах дітей дошкільного віку (молодша, середня, старша групи)
Педагогічна практика в групах дітей раннього віку
Педагогічна практика в закладах позашкільної освіти
Педагогічна практика в ЗЗСО
Педагогічна практика в інклюзивному класі
Педагогічна практика в оздоровчий період
Педагогічна практика в позашкільних закладах освіти
Педагогічна практика з англійської мови в інклюзивних класах ЗЗСО
Педагогічна практика з англійської та німецької мов
Педагогічна практика з зарубіжної літератури
Педагогічна практика з німецької та англійської мов
Педагогічна практика організації ігрової діяльності
Педагогічна практика у групах дітей дошкільного віку (молодша, середня, старша групи)
Переддипломна дослідницька практика
Переддипломна педагогічна практика
Переддипломна практика
Переддипломна практика (педагогічна та з додаткової спеціалізації)
Перші дні дитини в школі
Підготовка до роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку
Позакласна виховна робота в школі
Практика з додаткової спеціалізації (практика в інклюзивних групах ЗДО)
Пропедевтична практика
Пропедевтична практика в групах дітей раннього віку
Професійно-орієнтована практика
Психодіагностична практика
Психоконсультативна практика
Психокорекційна практика
Психолого-педагогічна практика
Психопрофілактична практика

Соціально-виховна практика
Фольклорна практика

на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Виробнича практика у початковій школі
Асистентська практика
Виробнича «Консультативно-викладацька»
Виробнича «Методично-адміністративна практика»
Виробнича «Переддипломна практика в закладі дошкільної освіти та Центрі професійного розвитку педагогічних працівників»
Виробнича практика
Виробнича практика з англійської мови та зарубіжної літератури
Навчальна «Дослідницько-проєктна практика»
Навчальна «Організаційно-методична практика»
Навчальна практика
Навчальна практика в інклюзивних класах
Науково-педагогічна практика
Науково-педагогічна практика
Ознайомлювальна практика
Переддипломна практика
Практика з атестації педагогічних кадрів

Організація різних видів практичної підготовки здійснювалася відповідно до чинних нормативно-правових документів, а тривалість і терміни її проведення повністю узгоджувалися з вимогами ОПП, навчальних планів і графіків освітнього процесу. Зміст практики, визначений у наскрізних та робочих програмах, було реалізовано під час проходження практичної підготовки здобувачами фахової передвищої та вищої освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Партнерська взаємодія академії з базами практики охоплювала широкий спектр спільної діяльності, зокрема: координацію роботи викладачів і керівників баз під час розроблення програм, навчальних посібників і методичних рекомендацій; проведення спільних інструктажів, семінарів та консультацій; організацію дуальних лекцій, навчальних курсів і спецкурсів; обмін науково-методичною інформацією та літературою; спільне проведення захистів практики, фахових конкурсів, «круглих столів», конференцій; здійснення дослідницької та експериментальної діяльності; рецензування кваліфікаційних робіт, навчальних посібників і методичних матеріалів; реалізацію спільних громадських ініціатив.

Роль практичної підготовки у професійному становленні майбутніх фахівців є винятково вагомою. Вона забезпечує можливість здобувачам вищої освіти інтегрувати знання з різних навчальних дисциплін у цілісну систему професійних умінь, навичок і компетентностей, що не лише сприяє успішному виконанню програмних завдань практики, а й забезпечує набуття реального досвіду майбутньої професійної діяльності.

Таким чином, практична підготовка виступає ключовим елементом професійного становлення студентів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Вона спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, закріплення та практичну реалізацію предметних, психолого-педагогічних і

методичних знань, умінь і навичок, необхідних для ефективної роботи в освітньо-виховних і позашкільних закладах. Практика також створює умови для творчого розвитку, самореалізації майбутнього педагога та становлення його професійно значущих якостей, формує готовність до впровадження інновацій у педагогічну діяльність.

Завдяки ефективній і скоординованій діяльності ректора академії, проректора з науково-педагогічної роботи, працівників навчального відділу, сектору виробничої практики, деканів, керівників практик, старост та представників баз практики всі види навчальних і виробничих практик здобувачів фахової передвищої освіти, а також студентів бакалаврського й магістерського рівнів денної та заочної форм навчання було організовано та проведено на високому науково-методичному рівні. Усі етапи практичної підготовки здійснювалися відповідно до чинних нормативно-правових документів і з дотриманням вимог техніки безпеки.

Звіт про роботу бібліотеки 2024-2025 н. р.

Бібліотека ХГПА здійснює свою діяльність відповідно до завдань, що стоять перед академією в цілому. Бібліотека виконує інформаційну, бібліографічну, довідкову функції, а також забезпечує відкритий доступ до наукових матеріалів вчених та здобувачів освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Основним напрямом роботи є забезпечення навчального процесу науковою, навчальною та методичною літературою. Працівники бібліотеки виконують запити користувачів, постійно працюють над удосконаленням обслуговування в умовах змішаного навчання.

В ці складні часи працівники бібліотеки займаються волонтерською роботою, популяризують українську культуру та літературу, надають моральну підтримку користувачам та задовольняють їх інформаційні потреби, дбають про інформаційну безпеку, медіаграмотність, та соціокультурний розвиток читачів. Бібліотека надає доступ до інтернету та перевірених даних, адаптується до нових реалій і потреб часу.

Бібліотека, як і навчальний заклад, здійснювала обслуговування своїх користувачів в змішаному режимі (очно, дистанційно) з розширеним діапазоном онлайн-послуг та ресурсів. Основними пріоритетними напрямками роботи бібліотеки у 2024 – 2025 н. р. році були:

- створення оптимальних умов для віддаленої роботи користувачів в умовах війни;
- супроводження публікаційної активності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти;
- формування системи інформаційних ресурсів відповідно до вимог освітніх стандартів;
- застосування інноваційних форм і методів роботи.

Сервіси і регулярні бібліотечні процеси:

1. Книжкові фонди – **112 717** примірників (за цільовим призначенням: наукові **– 5 628**; навчальні – **64 198**; літературно-художні – **37 717**, іноземною – **2 787**, рідкісних – **41**;).

Близько 80 тис. примірників є в активному використанні, інші - резервні, орієнтовані на навчальні потреби.

Обсяг електронного каталогу – **52 369** записи, за рік було введено **644** записи. Загальна кількість звернень до електронного каталогу – **6 803**.

2) Довідково – бібліографічний апарат;

3) Обладнання: автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АІБС) «УФД-Бібліотека» складається з локальної мережі бібліотеки, одного серверу та 7 персональних комп’ютерів

4) веб-сайт академічної бібліотеки **biblio.kgpa.km.ua**

5) інституційний репозитарій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;

6) створено власні інформаційні ресурси на допомогу навчальному процесу та науковій роботі академії, що сприяють ефективному пошуку інформації в електронному каталозі, це:

База даних «Праці вчених академії» – публікації викладачів відображають наукову та педагогічну діяльність професорсько-викладацького складу.

База даних «Публікації про академію» містить інформацію про діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

База даних «Дисертацій та авторефератів» – представлені дисертації та автореферати

База даних «Книгозабезпеченість навчального процесу» – дає об'єктивну і повну інформацію про книго забезпеченість навчальних дисциплін (факультет – кафедра – література по дисципліні, де кожне видання підпорядковане дисципліні, спеціальності, кафедрі).

База даних «Навігатор Інтернет-ресурсів за профілем академії» - анотований путівник по сайтах, що містять матеріали на допомогу навчальному процесу.

База даних «Приватні колекції»

База даних «Колективний автор» – опрацювання й каталогізація документів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, офіційні видання НАН, АПН та інших галузевих академій наук України, інформація з довідкових видань (енциклопедій, довідників), офіційна інформація із сайтів установ та організацій, видання установ та організацій тощо.

Сервіси бібліотеки:

- Електронна доставка документів;
- Консультації з пошуку літератури за тематичним запитом (проведено **696** консультацій);
- Індекс «УДК» (присвоєно **240** індексів УДК);
- Технічне опрацювання книг;
- Впорядкування читального залу, абонементу та книгосховищ;
- Обслуговування читачів: за звітний період бібліотеку відвідали **15 211** користувачів, їм було видано **52 760** твори друку;
- Пошук нових технологічних можливостей для взаємодії між читачем та бібліотекою.

З жовтня 2020 року створено **інституційний репозитарій Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії** (електронний архів власних праць науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти академії).

Статистичні дані станом на 2 липня 2025 р.:

- загальний вміст сховища станом на сьогодні – **1369 документів**;
- Переглядів документів – **418 440 разів**;
- Скачувань повних текстів – **221 718**.

Протягом звітного року проведений значний об'єм роботи з ліквідації заборгованості серед випускників минулих років та колишніх викладачів і співробітників академії.

Наукова діяльність бібліотеки реалізується шляхом:

- інформування викладачів, аспірантів та магістрантів академії з актуальних для них проблем;
- бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків;
- наповнення інституційного репозитарію ХГПА;
- участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії;
- присвоєння індексу УДК науковим працям;
- соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників;
- аналізування діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів;
- поповнення web-сайту бібліотеки необхідною інформацією, підтримка;
- сервісу «віртуальна довідкова служба»;
- організація виставок, презентацій, «Днів інформації», «Днів кафедр»
- надання доступу та навчання використовувати електронні ресурси з повнотекстовими науковими матеріалами.

Формування інформаційної культури користувачів є пріоритетним напрямком діяльності бібліотеки. Для того, щоб студенти змогли самостійно побудувати алгоритм пошуку інформації уже традиційно для першокурсників проводяться заняття «Інформаційна культура студентів».

Поповнення книжкового фонду у звітному році відбувалося через такі джерела: дари, благодійництво, громадські організації, книгообмін між вузами та з публічними бібліотеками, редакційний відділ ХГПА, кафедри ХГПА, інші (замість загублених).

За 2024 - 2025 н. р. до фонду бібліотеки надійшло **971** примірник. Із них 90 примірників з приватних колекцій Блажевича Юрія Івановича та Блажевич Ольги Іванівни. Із Хмельницького комунального закладу «Центр організаційно-господарського забезпечення закладів освіти» отримали 383 підручники для 1-7 класів НУШ.

Бібліотека ХГПА, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», нормативними документами та актами з бібліотечної справи, органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом вищого навчального закладу Міністерства освіти і науки України сприяє підвищенню рівня навчально-виховного процесу на кращих традиціях української та зарубіжної вищої освіти.

Вся робота працівників бібліотеки велась у тісному, скоординованому взаємозв’язку з професорсько-викладацьким складом всіх факультетів академії. Професорсько-викладацький колектив, студенти інформувались про нові надходження літератури з різних галузей знань, педагогічних новацій.

Сьогодні кожна бібліотека вишу працює в напрямі інформаційної підтримки досліджень.

26 липня 2024 р. в Хмельницькому кооперативному торгівельно-економічному інституті проходила Всеукраїнська науково-практична конференція «Суспільні трансформації в умовах війни росії проти України: виклики часу і завдання краєзнавців», безпосередню участь взяла директор бібліотеки Людмила Дитинник з доповіддю « Історія України крізь призму життєвого і творчого шляху українсько-канадської письменниці Любов Василів-Базюк».

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ КООПЕРАТИВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

CERTIFICATE

Цей сертифікат підтверджує, що

ЛЮДМИЛА ДИТИННИК

взяла участь у роботі

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільні трансформації в умовах війни росії проти України: виклики часу і завдання краєзнавців»

Вид роботи (tape of work) – підготовка та презентація доповіді

Кількість годин (workload) – 8 годин

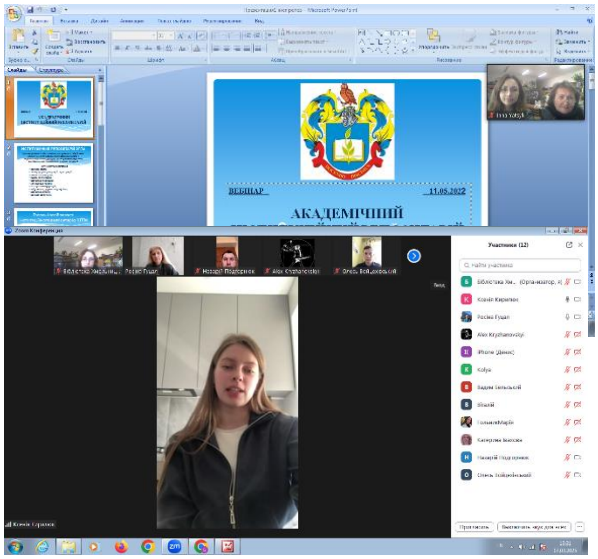
Голова Хмельницької обласної організації НСКУ, д.іст.н., професор — Юрій ТЕЛЯЧИЙ

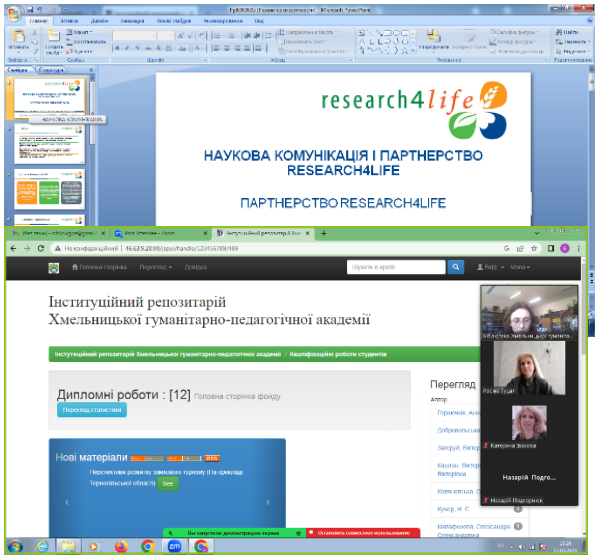
26 липня 2024 року

м. Хмельницький, Україна

З метою навчання студентів використовувати електронні ресурси з повнотекстовими науковими матеріалами працівниками бібліотеки ХГПА було проведено вебінар на тему «Інституційний репозитарій ХГПА. Доступ до електронних ресурсів у межах проекту Research4Life» (модератор Дитинник Л.В., Яцик І.В.). Учасниками вебінару були науково-педагогічні працівники та студенти груп МВ-11б, МВ-21б, МВ-31б, МВ-41б.

На заході були на обговорені питання щодо наповнення та користування інституційним репозитарієм ХГПА, що забезпечує вільний доступ до повнотекстових наукових та навчальних ресурсів.





Крім того, учасників вебінару проінформували про безкоштовний доступ до електронних ресурсів у межах проекту Research4Life до більше ніж 200 тис. назв ресурсів у різних галузях наук і книг від 200 видавництв усього світу. Завдяки партнерству Research4Life такі відомі видавці, як ***Elsevier, Springer, Wiley, Taylor and Francis, SAGE, Wolters Kluwer, Oxford University Press, BioOne, Cambridge University Press, Brill, Karger, Американська Психологічна асоціація та багато інших видавництв чи професійних асоціацій*** - надають свої ресурси для країн-учасниць проєкту R4L.

Кожний навчальний рік розпочинається з нових відкриттів, з нових знайомств, з нових знань. До Дня знань у всіх структурних підрозділах бібліотеки були оформлені виставки в традиційній формі, зокрема виставка «**На допомогу студенту-першокурснику».**

У вересні щорічно відбувається знайомство з бібліотекою та видача студентам-першокурсникам комплектів навчальної літератури.

18 жовтня директор бібліотеки Людмила Дитинник взяла участь у

Всеукраїнській науково-практичній конференції **«Юхим (Євфимій) Сіцінський – подільський історик-краєзнавець, релігійний і громадський діяч»** (до 165-річчя від дня народження), яка проходила в місті Деражня. Тема доповіді «Праці Юхима Йосиповича Сіцінського в книжкових фондах бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії».

25 жовтня директор бібліотеки Людмила Дитинник взяла участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції **«Історія міст і сіл Хмельниччини»**, яка проходила в місті Городок. Тема доповіді «Краєзнавство як дієвий засіб патріотичного виховання студентської молоді».

19 грудня 2024 року працівники бібліотеки взяли участь у всеукраїнській науково-практичній конференції **«Дев'ятнадцяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: організація освітнього процесу в умовах воєнного стану»,** яка проходила в у сесійній залі Хмельницької обласної ради, представивши книжкову виставку **«Зодчий подільської освіти»**.

Педагогічні читання поводяться щорічно на відзначення пам'яті видатного педагога, науковця, управлінця подільського краю Миколи Миколайовича Дарманського.

Світлана Кухар і Інна Яцик пройшли тренінг з «Першої психологічної допомоги» отримали сертифікати.

З 11 по 28 лютого 2025 р. т. в. о. директора бібліотеки Інна Яцик пройшла курси з підвищення кваліфікації для керівників структурних підрозділів, провідних спеціалістів наукових і публічних бібліотек за програмою «Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проєктивного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек», розділ другий програми «Ініціативна діяльність бібліотек та шляхи підвищення їхньої ролі у громадянському суспільстві» та отримала сертифікат.

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Яцик Інна Володимирівна

успішно закінчив (ла) навчання за програмою

Інноваційні зміни в бібліотеці на основі проєктного, кадрового менеджменту та ініціативної діяльності бібліотек

Тривалість: 42 години/1,4 кредит ЄКТС

Навчально-тренінговий центр професійного розвитку Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв

12СС 02214142 / 0202-2025, виданий 28.02.2025 р.

Опис досягнутих результатів:

* знання теоретичних підходів розвитку бібліотечної інноватики та інноваційної діяльності бібліотек;

* навичок формування нового іміджу бібліотеки як інформаційної та соціокультурної установи, центру розвитку громади, місця для навчання, науки, творчості та натхнення;

* розуміння стратегії розвитку бібліотеки, бібліотечного менеджменту і маркетингу, теоретичних засад проектної та фандрейзингової діяльності;

* моніторинг основних напрямків розвитку ринку інформаційних продуктів і послуг; визначення номенклатури послуг бібліотек;

* застосування основ рекламної діяльності та PR-технологій;

* уміння визначати місію та візію діяльності бібліотеки, створювати стратегію її розвитку;

* здатність до ефективного використання сучасних прикладних комп'ютерних технологій, програмного забезпечення, мережевих та мобільних технологій для вирішення професійних завдань.

Ірина Шевченко
Директорка Центру

Попри кризову ситуацію в нашій країні, за звітний період нам вдалося провести 12 масових заходів в читальному залі бібліотеки, а також відвідати заходи які проходили в ХОУНБ та інших закладах.

В приміщенні бібліотеки ХГПА відбулися наступні масові заходи:

1. 5 червня 2024 р. в бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії пройшли традиційні Х Ісаєнківські читання **«Мелодія її серця»**, приурочені до дня народження знаної подільської поетеси, активної громадської діячки, працівника бібліотеки Галини ІСАЄНКО.

Учасники Читань пригадували високі моральні якості, інтелігентність, порядність, уміння цінувати дружбу, залюбленість у життя та поезію, тонке володіння гумором, притаманні Галині Йосипівні.

Лунали пісні на слова Галини ІСАЄНКО у виконанні Галини ЯКІВЧУК, творчого дуету Юрія та Віри НАЙД.

2. 19 вересня 2024 року у читальному залі бібліотеки ХГПА відбулась творча зустріч з відомими українськими письменниками, лауреатами престижних премій та відзнак, володарів Гран-Прі міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова» **Надією Гуменюк та Володимиром Лисом**.

Дійство проходило в рамках реалізації культурно-мистецького проєкту Хмельницької обласної універсальної наукової бібліотеки **«Творча діада».**

Проєкт реалізується за підтримки державної установи «Український інститут книги» за кошти державного бюджету України.

Учасниками зустрічі від ХГПА були викладачі кафедри української мови та літератури; студенти групи ДО-31б на чолі з куратором Н.М. Миськовою; студенти групи ДО-11 (куратор О.С. Мисик); студенти-філологи Філ-12у,Філ-32у,Філ-42у; працівники бібліотеки.

Музичне вітання для учасників зустрічі прозвучало від к.п.н., доцента кафедри теорії і методики музичного мистецтва Галини Яківчук

3. **Всеукраїнський день бібліотек 2024** – акція єдності бібліотекарів, читачів, спільнот, які відчувають силу і біль українців. Про те, що зараз відбувається в Україні, про війну і про її героїв студенти факультету початкової освіти та філології ПО-11б (куратор Моцна Т.А.) читали вірші.

4. З нагоди відзначення Дня української писемності та мови 22 жовтня в читальному залі бібліотеки відбулося літературно-мистецьке свято **«Як вогонь у серці я несу в майбутнє невгасиму мову, слово незабутнє».**

Почесними гостями заходу були: Віталій Цезарійович Міхалевський – поет, голова Хмельницького обласного об’єднання товариства «Просвіта» ім. Т. Шевченка; Альона Юріївна Радецька – поетеса, критик, методист Хмельницького обласного науково-методичного центру культури і мистецтва.

Під час заходу запрошені гості розповіли студентам факультету початкової освіти та філології ПО-11б, ПО-21б та студентам дошкільної освіти та психології ДО-11б, ПП-31 про розвиток писемності з найдавніших часів до сьогодення, акцентували увагу присутніх на значущості вивчення рідної мови, збагатили знання молоді новою інформацією про слова, які вийшли з активного вжитку, декламували вірші у авторському виконанні. Були і натхненні промови, і веселі мовні історії, й патріотичні вірші, і щира розмова.

Присутнім презентували книжкову виставку «Яке прекрасне рідне слово! Воно не світ, а всі світи».

5. 6 листопада відбулася **презентація другого тому інформаційно-довідкового видання «УКРАЇНА – ЦЕ МИ!»**. З колекції документів дитячого волонтерського руху Державного архіву Хмельницької області».

На захід завітали директор Державного архіву Хмельницької області Катерина БУРДУВАЛІС з працівниками, упорядники, рецензент видання ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор Інна ШОРОБУРА, директор бібліотеки ХГПА Людмила ДИТИННИК, діти-волонтери та учні ліцею № 11 Хмельницької міської ради.

6. 27 листопада у читальному залі бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбулася **авторська зустріч з Сергієм Крамарем**, кандидатом юридичних наук, краєзнавцем, дослідником теорії держави і права, історії України, місцевого самоврядування та судочинства на Поділлі-Хмельниччині, суддею Господарського суду Хмельницької області.

Учасниками зустрічі були студенти факультету початкової освіти та філології ПО-12 (куратор Тамара Моцна) та гуманітарного факультету І-11б з викладачем к. і. н. доцентом Сергієм Семенчуком, який провів цікаву та пізнавальну екскурсію в новоствореній навчальній лабораторії археології та музеєзнавства.

Сергій Крамар відповів на запитання присутніх і поділився планами на майбутнє. Найктивнішому студенту, учаснику зустрічі Дмитру Танасюку (І-11б) автор подарував книгу «Українська політична еліта: «булава» або зрада» та читачам бібліотеки «Поділля: із глибини віків у сьогодення. Історичні нариси» з дарчим написом.

7. 28 листопада студенти факультету дошкільної освіти та психології ДО-11 (куратор Мисик О.С.) і факультету початкової освіти та філології ПО-13 (куратор Дудчак І.І.) мали унікальну можливість **зустрітися зі справжніми героями нашого часу, учасниками бойових дій: Сергієм Яковлєвим та його побратимами Тарасом Спеціальним та Ярославом Болюхом**.

Гості розповідали про життя своїх побратимів на фронті, ділився історіями, які доводили до сліз слухачів, відкрили очі на нелегке і водночас героїчне життя українських захисників, які кожного дня ризикують життям заради нашого спокою і свободи. Ці розповіді глибоко вразили всіх присутніх та викликали щиру вдячність у серцях студентів.

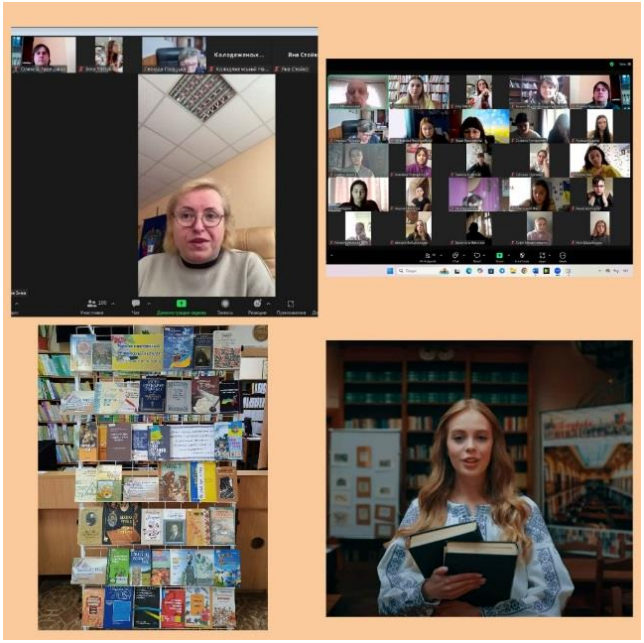
Щирі слова шани та вдячності за вірність, служіння Україні та її захист прозвучали з вуст в.о. ректора ХГПА, доктора педагогічних наук, професора Інни Шоробури, директора бібліотеки Людмили Дитинник, студентів.

Музичний дарунок військовим та всім присутнім прозвучав від студенток Дарії Білоус (МВ-21) «Сила роду» і Софії Литвинчук (ДО-11) «Люди титани».

8. 20 лютого виховний відділ разом з бібліотекою організували **читання віршів до Дня небесної сотні** з метою згадати та вшанувати подвиги борців за свободу у Києві на Майдані Незалежності 2014 р.

9. 21 лютого 2025 р. бібліотека спільно з виховним відділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії провели літературно-мистецький захід до Міжнародного дня рідної мови «**Мова – зброя та безцінний скарб».**

З вітальним словом виступила ШОРОБУРА Інна Михайлівна, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Віталій Цезарійович МІХАЛЕВСЬКИЙ, письменник, голова Хмельницького обласного об’єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Т. Шевченка, голова Хмельницької міської організації Національної спілки письменників України, наголосив на цінності та силі українського слова, на багатстві та унікальності нашої рідної мови. Альона Юріївна РАДЕЦЬКА, українська поетеса, журналістка, літературна критикиня, членкиня Національної спілки журналістів України та Національної спілки письменників України зачитала вірші зі своєї збірки «Сві(й)ти» та висловила свої думки щодо важливості та актуальності рідного слова.



Студентки факультету дошкільної освіти та психології групи ДО-21 Ткач Каріна і Никитюк Валентина та Мпвш-71 Надвірняк Діана

продекламували поезії про українську мову. На заході були присутні студенти груп МФіл-62у, ПО-11, ПО-12, ПО-13, ПО-21, ПО-22, ДО-11б, ДО-21, ДО-21б, ДО-21ф, ПП-21б. Переглянули й обговорили відеокліп Юлії Свіжинської «Мова – це кордон!»

10. 21 березня 2025 р., у День поезії, виховний відділ спільно з бібліотекою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії організували **поетичний майстер-клас «Поезіє, пусти мене в свій світ»** для студентів груп ДО-11, ДО-21б, ДО-31, ПО-12, ПО-21б та МПВШ-71. Провела його Лідія Іванівна Ярохно - поетеса, волонтер, членкиня Національної спілки письменників України, лауреатка Хмельницької обласної премії імені Тараса Шевченка (2025 р.).

11. 24 квітня 2025 р. в рамках Тижня кафедри психології у читальному залі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відбувся **літературний івент для майбутніх практичних психологів**. На заході були присутні студенти ПП-11б і ПП-12б разом зі старшою викладачкою кафедри психології Тетяною Василівною Іщук.

Яцик Інна Володимирівна, т. в. о. директора бібліотеки, провела огляд енциклопедій, словників, підручників, навчальних та методичних посібників, монографій, хрестоматій, посібників з тренінгами, практикумами, педагогічними задачами, а також науково-популярних видань, які будуть корисними у навчанні та роботі практичних психологів.

Іщук Тетяна Василівна мотивувала студентів до активного використання представлених матеріалів у навчанні, наукових роботах та подальшій професійній діяльності.

Майбутні практичні психологи, крім книг, представлених на виставці, переглянули періодичні видання «Психолог», «Педагогіка і психологія», «Шкільному психологу. Усе для роботи», «Практичний психолог. Дитячий садок», «Психолог дошкілля» тощо.

12. 24 квітня в читальному залі бібліотеки відбувся **вечір пам'яті героїв Чорнобиля «Дзвони Чорнобиля»**. Про події тих днів розповіла Соболь Лідія Юріївна, лікар, помічник епідеміолога міської санітарно-епідеміологічної станції, ліквідаторка наслідків чорнобильської аварії. Присутні мали можливість взяти участь в поетичному дійстві та переглянути відео про героїв-ліквідаторів та теперішній стан Чорнобильської зони.

13. 5 червня вже водинадцяте у бібліотеці Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на **вечорі пам'яті «Мелодія її душі»** збираються друзі та колеги Галини Йосипівни Ісаєнко, письменниці, поетеси, лауреатки міської премії ім. Б. Хмельницького, бібліотекарки, вчительки та просто чудової світлої Людини.

Своїми спогадами поділилися колеги-бібліотекарки Людмила Вікторівна Дитинник, Галина Станіславівна Лісогор та Інна Яцик, колеги по перу з Хмельницької літературної спілки «Поділля» та Народного руху України «Відродження» Володимир Олійник, Віталій Матеуш, Ольга Лихогляд, Марія Іванівна, Ганна Іванівна, подруга та сусідка Антоніна Мефодіївна. Віталій Олексійович подарував бібліотеці свої книги, в одній з яких теж є згадки про Галину Ісаєнко.

Добрі слова про Галину Йосипівну сказали її постійні творчі друзі Галина Яківчук та подружжя Віра та Юрій Найди, а також прикрасили зустріч музичними подарунками на слова Галини Ісаєнко. Прозвучали рідні її серцю «Криничка» (сл. Г. Ісаєнко, муз. О. Лукіна), «Серед осені» (сл. Г. Ісаєнко, муз. О. Грудського), «Я п'ю любов з твоїх очей» (сл. Г. Ісаєнко, муз. В. Найди, Ю. Найди). Лунало багато поезій, які є завжди актуальними та відгукуються у серцях людей.

Галина Ісаєнко мала особливий дар – бачити людей. Сяйво її любові зігрівало всіх, хто приходив, а приходило багато. Глибока духовність та особливий світогляд іноді дивували оточуючих, пробуджували роздуми про вічне і нетлінне. Це вилилося у її поезіях та прозових творах.

Галина Йосипівна видала понад 40 збірок, на її вірші написано понад 50 пісень. Вона залишила нам великий світлий спадок – скарби своєї душі, втілені у книгах, частинку свого добра.

Крім того, користувачі та працівники бібліотеки брали участь у марафоні «Читаю з «Ранком»» до Дня дитячої книги, де ділимося враженнями від книг Видавництво «Ранок», марафоні «Пісня тисячі голосів» в рамках Тижня поезії - 2025 та читацькому марафоні «Читання творів Надії Гуменюк» та читацькому марафоні «Поезія Галини Ісаєнко».

Бібліотекою було організовано більше 50 тематичних виставок та літературних оглядів. Працівники бібліотеки беруть участь у вебінарах, конференціях, презентаціях, круглих столах, форумах, анкетуваннях, тощо.

Інформація про заходи, виставки та надходження літератури у фонд відображена на сайті академії та бібліотеки ХГПА, а також на сторінці бібліотеки у Facebook.

Тішимося зробленому, плануємо та працюємо далі, дякуємо всім, хто був поряд – і особливо нашим захисникам, завдяки яким все це є можливим.

Звіт про роботу Приймальної комісії у 2025 р.

Діяльність приймальної комісії у 2025 році здійснювалась згідно із Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» «Про вищу освіту», на основі Порядку прийому на навчання у 2025 році, Правил прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти та вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у 2025 році, Положення про приймальну комісію, наказів та листів МОН України стосовно організації вступної кампанії в 2025 році.

Усі рішення приймальної комісії відображені у протоколах засідань приймальної комісії, а публічна інформація, зокрема рейтинги та списки вступників, рекомендованих і зарахованих на навчання для здобуття освітніх ступенів за кошти регіонального замовника та за кошти фізичних та/або юридичних осіб, сформовані на підставі внесення даних до Єдиної електронної базі з питань освіти, оприлюднені на стендах приймальної комісії та на офіційному сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у строки, встановлені правилами прийому до ХГПА в 2025 році.

Умови вступної кампанії 2025 року вирізнялись важливими нюансами, серед яких:

1. Конкурсний набір на навчання для здобуття ступеня вищої освіти проводитимуть за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022, 2023, 2024 та 2025 років.

2. Вступ на творчі спеціальності передбачатиме обов’язкове складання Національного мультипредметного тесту (НМТ) та творчого конкурсу.

3. НМТ міститиме чотири предмети, з яких три — українська мова, історія України та математика — є обов’язковими. Натомість право вибору ще одного предмета залишається за вступником.

4. Особливістю здобуття ступеня магістра на основі бакалавра є складання ЄВІ (2023 або 2024 або 2025 років) та ЄФВВ (2025 року).

5. Для вступників, які вже здобули раніше ступень магіста (спеціаліста) вступ може відбуватися або за результатами ЄВІ та ЄФВВ, або результатами вступних іспитів безпосередньо в закладі освіти.

6. Супровідним документом для здобуття всіх рівнів вищої освіти є мотиваційний лист.

Результати Прийому Вступників

Хмельницька гуманітарно-педагогічна здійснює підготовку за трьома рівнями освіти: фаховий молодший бакалавр, бакалавр та магістр.

Для здобуття **ОПС «фаховий молодший бакалавр»** було подано **99 заяв.** З них:

А2 Дошкільна освіта – 24 заяв;

А3 Початкова освіта – 75 заяв.

Регіональне замовлення становить: А2 Дошкільна освіта – 30 місць; А3 Початкова освіта – 66 місць.

Зараховано за кошти регіонального замовника:

А2 Дошкільна освіта – 14 осіб;

А3 Початкова освіта – 61 особа.

Для здобуття РВО «бакалавр» 446 на денну форму навчання було подано 409 **заяв.** З них зарахованих на місця регіонального замовника та за кошти фізичних та юридичних осіб:

А2 Дошкільна освіта – Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято - 4 (**бюджет- 4**), заочна – 3.

А3 Початкова освіта – Регіональне замовлення – 12 місць. Прийнято – 12 (бюджет – 12)

А6 Спеціальна освіта (Логопедія) Регіональне замовлення – 5, Прийнято – 5 (бюджет – 5), заочна – 5.

С4 Психологія - Регіональне замовлення – 26 місць. Прийнято – 26 (бюджет – 24, контракт – 2), заочна – 8.

А4 Середня освіта (Українська мова і література) - Регіональне замовлення – 9 місць. Прийнято – 9 (бюджет – 9), заочна – 3.

А4 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) - Регіональне замовлення – 12 місць. Прийнято – 11, (бюджет – 9, контракт – 2), заочна – 3.

А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) - Регіональне замовлення – 9 місць. Прийнято – 7 (бюджет – 6, контракт - 1).

А4 Середня освіта (Мистецтво. Образотворче мистецтво) - Регіональне замовлення – 6 місць. Прийнято – 7 (бюджет – 6, контракт - 1).

А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) - Регіональне замовлення – 5 місць. Прийнято – 4 (бюджет – 4, контракт - 1).

А4 Середня освіта (Фізична культура) - Регіональне замовлення – 9 місць. Прийнято – 13 (бюджет – 9, контракт –4)

В5 Музичне мистецтво - Регіональне замовлення – 7 місць. Прийнято – 4 (бюджет – 4), заочна – 2.

В12 Культурологія та музеєзнавство - Регіональне замовлення – 5 місць. Прийнято – 0.

І10 Соціальна робота та консультування - Регіональне замовлення – 9 місць. Прийнято – 5 (бюджет – 4, контракт - 1), заочна – 5.

J3 Туризм та рекреація - Регіональне замовлення – 9 місць. Прийнято –6 (бюджет – 6), заочна – 5.

В6 Перформативні мистецтва - Регіональне замовлення – 8 місць. Прийнято – 6, (бюджет – 6).

На бакалавра на базі ОКР «фаховий молодший бакалавр»:

А2 Дошкільна освіта - Регіональне замовлення – 10 місць. Прийнято – 7 (бюджет – 7), заочна – 5.

А3 Початкова освіта - Регіональне замовлення – 18 місць. Прийнято – 18 (бюджет – 15, контракт - 2), заочна - 3.

А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) - Регіональне замовлення – 4 місць. Прийнято –3 (бюджет – 1, контракт - 1).

На магістра на базі РВО «бакалавр», «магістр», ОКР «спеціаліст» подано заяв:

А4 Середня освіта (Українська мова і література) – (денна - 13, заочна - 4)

А4 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) - (денна - 7, заочна - 6)

А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) - (денна - 7, заочна - 5)

J3 Туризм і рекреація - (денна - 12, заочна -1)

А2 Дошкільна освіта - (денна - 9, заочна - 8)

А3 Початкова освіта - (денна - 10, заочна - 9)

А4 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) – (денна - 3, заочна - 1)

А1 Освітні науки – (денна -11, заочна - 6)

Навчально-методичний відділ є структурним підрозділом Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та у своїй роботі керується основними документами Міністерства освіти і науки України, Статутом академії та нормативними документами, прийнятими рішеннями Вченої ради академії.

Робота навчально-методичного відділу організовується відповідно до плану роботи навчально-методичного відділу на навчальний рік, у якому відображені основні напрямки роботи у 2024-2025 н.р. згідно з планом роботи академії.

Так, у 2024-2025 н.р. робота відділу була зосереджена за такими основними напрямами:

- організація підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- організація стажування та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- організація роботи студентів та викладачів академії у системі Moodle;
- участь у роботі акредитаційних комісій;
- організаційно-методична робота;
- організація роботи з ЄДЕБО.

У ході реалізації визначених цілей було виконано такі завдання:

- забезпечено проходження стажування науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації із підготовкою відповідної документації (33 особи);
- організовано підвищення кваліфікації у формі стажування науково-педагогічних та педагогічних працівників на базі академії (дистанційно) з підготовкою відповідної документації (72 особи);
- спільно із відділом з міжнародних зв'язків оформлено усю необхідну дозвільну та організаційну документацію щодо здобуття освіти іноземними студентами за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти;
- за дорученням проректора з науково-педагогічної роботи відредаговано, розроблено, структуровано та розміщено на сайті академії основні положення, які регламентують організацію освітнього процесу в академії;
- створено, підготовлено документи та подано заяви на переоформлення сертифікатів про акредитацію відповідно до нових вимог та отримано відповідні сертифікати нового зразка;
- у ЄДЕБО оновлено дані щодо педагогічних та науково-педагогічних працівників академії, картки обліку працівників та здобувачів освіти;
- створено та підписано електронними підписами групи забезпечення освітніх програм та освітнього процесу за відповідними спеціальностями;
- вчасно внесено та оновлено основні дані студентів для замовлення і видачі номерів дипломів про освіту;
- за результатами вступної компанії створено картки здобувачів освіти, створено у базі відповідні групи та внесено усю необхідну інформацію щодо початку навчання;
- постійно ведеться моніторинг контингенту студентів академії із розподілом за факультетами, спеціальностями та групами;
- систематично вносяться зміни щодо контингенту студентів у ЄДЕБО з поміткою відповідних наказів та підтверджуючими документами;
- підготовлено, подано та затверджено 4 звіти щодо контингенту студентів та працівників академії;
- здійснено технічний супровід вступної кампанії 2024 року із формуванням та оприлюдненням усіх необхідних документів;
- спільно із завідувачами кафедр розроблено графік дистанційних курсів підвищення кваліфікації та оновлено тематику за спеціальностями;

ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ

За дванадцять місяців 2024 року у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено кошторисом по загальному фонду – 76 807,6 тис. грн. та асигновано – 70 643,1 тис. грн., різницю в сумі 6 164,5 тис. грн. було повернуто до бюджету, як сума, яка не виплатилась студентам при працевлаштуванні та за вакантні бюджетні місця здобувачів освіти згідно регіонального замовлення.

Касові видатки становили – 70 643,1 тис. грн.

За 2024 рік до Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії надійшло: за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток 10 939,7 тис. грн. Благодійні внески надійшли в сумі 169,3 тис. грн. (в тому числі благодійна допомога ВПО). За рахунок даних коштів протягом 2024 р. своєчасно виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям сиротам та комунальні послуги. У 2024 р. науково-педагогічні працівники закладу стовідсотково отримали матеріальну допомогу на оздоровлення та щорічну винагороду в розмірі 20 % від посадового окладу за підсумками роботи за рік. Упродовж 2024 р. постійно проводяться поточні ремонти навчального корпусу та гуртожитку.

На кінець 2024 року в закладі була відсутня кредиторська заборгованість.

На І півріччя 2025 р. у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії було затверджено 44 008,2 тис. грн., касові видатки склали 41 826,8 тис. грн. Науково-педагогічним працівникам академії виплачено кошти на оздоровлення та відпускні.

За вищезгаданий період за надання освітніх послуг та плати за гуртожиток надійшло 4 414,1 тис. грн. За рахунок даних коштів протягом 2025 року виплачувалась заробітна плата, стипендія, харчування дітям-сиротам та комунальні послуги.

Станом на 01.09.2024 р. в закладі відсутня кредиторська заборгованість.

При підготовці до 2024-2025 н.р. ректоратом та відповідними службами академії було проведено ряд заходів щодо поліпшення матеріально-технічної бази, благоустрою території та навчального корпусу і гуртожитку.

До нового навчального року підготовлено усі навчальні аудиторії, кабінети, лабораторії, удосконалено матеріально-технічну базу.

ВІДПОВІДНО ДО ОКРЕСЛЕНИХ ЗАВДАНЬ, ПРІОРИТЕТНИМИ У РОБОТІ АКАДЕМІЇ НА 2024-2025 Н.Р. ПРОДОВЖУЮТЬ БУТИ НАПРЯМИ:

1. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Враховуючи умови воєнного стану освітній процес в академії організувати з 01 вересня 2024 р. відповідно до рекомендацій МОН України в режимі онлайн та за наявних умов з елементами змішаного навчання.

2. Продовжити роботу щодо національно-патріотичне виховання студентської молоді:

– Кожного дня о 9.00 годині виконувати загальнонаціонально хвилиною мовчання пам'ять українських воїнів, які полягли у війні з рф за українську свободу і національну гідність;

– залучати студентів і співробітників до патріотичних проєктів міста Хмельницького й області, організація заходів патріотичного спрямування;

– виховувати повагу до Конституції України, законів України, державної символіки – Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь, демократичних цінностей.

3. В освітньому процесі забезпечити повне функціонування державної (української) мови:

– розвивати державницьку позицію в студентської молоді, повагу до української мови, історії, культури народів, які населяють Україну;

– організовувати системні заходи, спрямовані на популяризацію української мови та культури в Академії, місті Хмельницькому, територіальних громадах, започаткування нових онлайн-проєктів підтримки розвитку україномовного середовища через ЗМІ та соціальні мережі.

4. Продовжувати умови безпекового освітнього середовища в академії. Керівникам структурних підрозділів провести відповідну роботу щодо:

– інформування персоналу про поведінку в умовах оголошення сигналу «Повітряна тривога» в академії та вдома;

– підтримувати сховища у належному стані навчального корпусу академії.

5. Продовжити активну роботу в Освітньому хабі Хмельниччини.

6. Взяти активну участь у соціально-спрямованому проєкті «Бібліотека без кордонів».

7. Продовжити здійснювати психологічну та соціально-психологічну підтримку та допомогу населенню, зокрема переселенцям, у зв'язку з воєнним станом.

8. Актуальним питанням сьогодення залишається допомога Збройним силам України (матеріальна, фінансова допомога, плетіння сіток та ін.).

9. Підтримувати волонтерську діяльність на допомогу ЗСУ і ВПО.

10. Утвердження та розвиток академічних цінностей:

– культивувати академічні цінності, академічну наукову доброчесність, патріотизм та повагу до свого навчального закладу;

– активізувати роботу Асоціації випускників академії, для консолідації зусиль, життєвого досвіду та професійних умінь випускників у напрямі примноження надбань та формування позитивного іміджу академії, оновлювати базу випускників, на факультетах провести конкурси «Кращий випускник», «Кращий студент»;

– у рамках проведення тижнів факультетів, викладачам і студентам демонструвати найважливіші здобутки в науковому, навчальному, культурно-мистецькому, спортивному житті; проводити конференції, круглі столи, відкриті лекції, мистецькі вечори, спортивні змагання та інші масові заходи.

10. Забезпечення якості освітньої та наукової діяльності:

– продовжувати співпрацю із закладами загальної середньої освіти шляхом проведення спільних конференцій, проведення олімпіад, конкурсів тощо;

– забезпечити умови проходження акредитації освітніх програм в умовах воєнного стану;

– стимулювати викладачів використовувати інноваційні методики інтерактивного

навчання в умовах дистанційної освіти;

– популяризувати можливості неформальної освіти в освітньому процесі;

– забезпечити здобуття студентами високого рівня наукових професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності педагога в Новій українській школі та закладі дошкільної освіти;

– продовжувати практики укладання міжнародних угод, забезпечення участі викладачів та студентів у розробці міжнародних наукових проєктів, програм;

– організовувати процес взаємного проходження стажування викладачів та студентів на базі ЗВО Європи та академії;

– використовувати в освітньому процесі інноваційні форми та методи викладання навчальних дисциплін;

– сприяти широкому залученню студентської молоді до наукової роботи;

– активізувати самостійну роботу студентів як важливу форму здобуття знань, практичних умінь та навичок;

– забезпечувати дотримання умов гігієни навчальної праці;

– стимулювати наукову роботу студентів, викладачів академії;

– активізувати участь викладачів кафедр на пленарних та секційних засіданнях конференцій, організованих на базі академії. В умовах воєнного стану проводити заочні, дистанційні (в режимі онлайн) науково-практичні конференції, семінари, вебінари;

– приділяти належну увагу в підготовці студентів та магістрантів до їх участі у конференціях, семінарах, які проводяться в академії та поза її межами;

– активізувати діяльність наукових гуртків, проблемних груп, участь у міжнародних грантах, проєктах, наукових програмах;

– сприяти активізації наукової діяльності аспірантів та молодих учених у наукових пошуках;

– активізувати роботу із здобувачами вищої освіти щодо їх участі у всеукраїнських конкурсах наукових робіт та олімпіадах;

– посилити роботу викладачів щодо написання монографій, підручників, навчальних посібників з грифом МОН України, публікацій у періодичних наукометричних виданнях (МОН), Scopus Core Collection, Web of Science Core Collection, у вітчизняних та зарубіжних наукових фахових виданнях;

– дотримуватися академічної доброчесності та проводити систематичні заходи для студентів і працівників, приурочені академічній доброчесності, антиплагіату;

– активізувати роботу щодо формування культури якості освіти

11. Забезпечення освітнього процесу, перепідготовки, підвищення кваліфікації вчителів на базі кафедр академії.

12. Організація роботи студентського самоврядування:

– надавати підтримку студентському самоврядуванню;

– сприяти розвитку прав і свободи ЄС;

– спільно з представниками ректорату проводити робочі засідання, круглі столи, заохочення участі студентського активу факультетів у роботі семінарів і круглих столів зі студентського самоврядування;

– відзначити кращих студентів іменними стипендіями М.М. Дарманського; матеріальна і моральна підтримка обдарованої молоді;

– нагородити грамотами, преміями, туристичними поїздками;

– сприяти роботі органів студентського самоврядування гуртожитку;

– підтримати роботу волонтерського руху академії;

– здійснювати соціальний захист студентів відповідно до вимог законодавства, покращити комфортність проживання в студентському гуртожитку (постійно, ректорат, студрада, профком, соціальний педагог);

– створити центр соціально-гуманітарної взаємодії та організації дозвілля студентів із

залученням кафедри психології та студентського активу спеціальності «Психологія»;

– розгорнути роботу Консультативної студентської психологічної служби та на її базі лінії SOS. Створення соціальних служб у гуртожитку Академії;

– контролювати соціальний захист, рівень безпеки умов праці, дозвілля та навчання здобувачів освіти, співробітників Академії та мешканців гуртожитку (постійно, служби охорони праці).

13. Збереження та зміцнення здоров'я, розвиток спорту і туризму:

– наповнювати новим змістом роботу щодо формування здорового способу життя. Суворе дотримання указів Президента України та наказів МОН України щодо заборони тютюнопаління та розпивання алкогольних напоїв на території академії та в громадських місцях;

– традиційно проводити дні здоров'я на факультетах;

– спортивна та туристично-екскурсійна діяльність, яка реалізовуватиметься шляхом проведення спортивних змагань за програмою спартакіади академії, туристично-краєзнавчих походів історичними місцями;

– підтримувати роботу соціально-спортивної школи «Реал-Мадрид».

14. Організація виховної роботи:

– продовжувати продукувати духовні й моральні цінності, які сприятимуть інтеграції учасників освітнього процесу в громадянське суспільство на основі толерантності, полікультурності, різноманітності, активної громадянської позиції;

– формувати в здобувачів освіти культурну картину світу в усій його різноманітності на засадах концепції сталого розвитку й розуміння необхідності навчатися впродовж життя;

– розвивати мультикультурну освіченість у студентському середовищі, здатність молодих людей до інтеграції в національну й світову культуру;

– створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, дозвілля, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, популяризувати високу культуру мовного спілкування;

– сприяти багатогранному розвитку особистості, в тому числі розвивати вміння самостійно отримувати знання, критично мислити, творчо підходити до вирішення завдань, виявляти ініціативність, успішно вирішувати проблеми, оцінювати ризики, рішучо й конструктивно виявляти лідерські якості;

– започаткувати проведення щорічного благодійного осіннього балу;

– усіма можливими засобами та методами в аудиторній і позааудиторній роботі вчити цінувати: людину, доброчесність, совість, свободу, патріотизм, духовність, професіоналізм, відповідальність, довіру, життя в його різноманітності, екологія;

– організовувати зустрічі студентів з учасниками АТО, ООС Українсько-російської війни виховувати шанобливе ставлення до захисників України;

– активізувати гурткову та клубну роботи в академії;

– проводити зустрічі з представниками правоохоронних органів, медичних представників та соціальних служб;

– проводити роботу з енергозбереження в приміщенні гуртожитку та навчального корпусу академії;

– виховувати почуття гордості за приналежність до академічної родини, інтерес до сторічної історії ХГПА, закладу високої корпоративної культури, інноваційної й актуальної освіти та науки, що постійно прагне досконалості;

– розвивати традиції Академії, спрямовані на громадянську та європейську самоідентифікацію, доброчинність і волонтерство;

– створювати умови для успішної роботи органів студентського самоврядування на засадах студентоцентризму, активно співпрацювати з студентським активом;

– оновлення експонатів Музею історії ХГПА;

– залучати до гурткової роботи академії учнів ЗЗСО.

15. Профорієнтаційна робота; робота Центру кар'єри:

– забезпечувати довіру ринку праці до присвоєних Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією кваліфікацій;

– працювати над зростанням ролі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на ринку вітчизняних освітніх послуг та брати активну участь у рекламі закладу на міжнародній арені та в міжнародних програмах академічної мобільності;

– втілювати в практику максимально ефективну систему відбору талановитої молоді до навчання в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії у процесі профорієнтаційної роботи;

– співпрацювати з стейкхолдерами щодо вивчення стану забезпеченості регіону кадрами, які продукує Академія, та прогнозування їх потреби на п'ятирічний термін і подальшу перспективу для підвищення спроможності працевлаштування випускників Академії, до систематичного проведення аналізу стану професійного та кар'єрного зростання;

– удосконалювати принципи, технології та методики профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, які сприятимуть свідомому вибору вступниками освітніх програм професійної підготовки. Розвивати центр кар'єри для консультування майбутніх абітурієнтів, студентів і працівників освіти;

– продовження роботи Центру кар'єри та проведення на його базі презентації для роботодавців Хмельницької області; участь у Ярмарках професій;

– посилення роботи щодо майбутнього працевлаштування з випускниками; створення бази резюме випускників, організація роботи сайт-форуму випускників різних років;

– організація і проведення спільно з Хмельницькою облдержадміністрацією та представниками освіти області круглого столу «Освіта і наука, бізнес і влада – разом»;

– посилення та урізноманітнення профорієнтаційної роботи та ширше залучення випускників шкіл, їх учителів до співпраці з викладачами та студентами академії: вечори, конкурси, волонтерські акції, відкриті заняття, одночасні онлайн-уроки для студентів і учнів як на базі академії, так і на базі шкіл;

– запровадити читання Інтернет-лекцій, проведення Інтернет-конференцій для учнів і педагогів загальноосвітніх навчальних закладів (після кожної лекції – дискусія за темою із профорієнтаційними акцентами), а також Інтернет-зустрічі та онлайн-консультації для абітурієнтів, створення нових та постійне оновлення існуючих профорієнтаційних сайтів академії з можливістю зворотнього зв'язку;

– здійснювати індивідуальну профорієнтаційну роботу: адресне запрошення абітурієнтів на виховні заходи професійного спрямування, залучення їх до виставок, концертних програм, організація майстер-класів тощо;

організовувати та проводити олімпіади для кращих учнів шкіл з англійської мови, української мови та історії;

співпрацювати з місцевими громадами на предмет підписання угод на підготовку спеціалістів для конкретного територіального утворення. Максимально активізувати такий вид співпраці;

– популяризувати позитивний імідж Академії на всеукраїнському рівні й у територіальних громадах краю через реалізацію суспільно значимих проєктів («Випускник ХГПА – Учитель року», «Партнерство освітян і територіальних громад», «Школа: освіта для життя»);

– продовжувати організовувати Дні відкритих дверей у професію, Дні кар'єрного успіху, семінари-практикуми, науково-практичні конференції з участю практикуючих фахівців, ярмарки вакансій, круглі столи (із запрошенням роботодавців);

– надавати послуги кар'єрного консультування майбутнім абітурієнтам, студентам і працівникам освіти. Проводити тренінги з питань оформлення власного резюме (постійно, Центр кар'єри, фахівець з профорієнтаційної роботи).

– запроваджувати регулярного стажування студентів, в організаціях і установах,

запровадження гостьових лекцій стейкхолдерів, проведення практичних занять в межах майбутнього робочого місця.

16. Переукладати договори про співпрацю з територіальними громадами області.
17. Вжити заходів щодо покращення матеріально-технічної бази.
18. Залучати викладачів та студентів до участі у міжнародних програмах, проєктах.
19. Створювати можливості для навчання в закладі іноземних студентів.
20. Запровадити можливість денної форми здобуття освіти.

Колектив Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії прагне не лише національного визнання, а й високого міжнародного статусу. Потрібно розробити інформаційні матеріали та Інтернет-ресурси англійською мовою. Пріоритетними завданнями мають стати освітні та наукові проєкти, участь у міжнародних асоціаціях і наукових товариствах, активний обмін.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є і велике минуле і велике майбутнє. Спільними зусиллями викладачів і студентів Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія творить свою історію.

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

УДК 378.11+378.4 (477.43/44) «20» (047.2/3)

Звіт Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії про роботу за 2024-2025 н.р. / Хмельницький: ХГПА, 2025. 340 с.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
29013, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
тел. (0382) 79-53-55, 72-09-23
e-mail: kgpa@ukr.net