МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
Голова вченої ради
_____ І. М. Шоробура
(протокол № 5 від «21» травня 2025 р)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
галузь знань А Освіта

Хмельницький 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	**А Освіта**
Спеціальність	**А4 Середня освіта (Фізична культура)**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
_____**О.С. Полішук**

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології гуманітарного факультету
В.о. завідувач кафедри
_____**Л.А. Гуцал**
Протокол № 8 від 26 березня 2025 р.

ОБГОВОРЕНО
на науково-методичній раді
Голова науково-методичної ради
_____**О.С. Поліщук**
Протокол № 10 від 15 травня 2025р.

РОЗРОБЛЕНО
Проектною групою зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура)
Керівник проектної групи
_____**О.М. Мозолев**

ЗАТВЕРЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(Протокол № 5 від 21 травня 2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Члени проектної групи:

Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент АПНУ, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Гуцал Людмила Антонівна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Яківчук Андрій Анатольович, директор навчально-виховного об'єднання № 5 імені Сергія Єфремова міста Хмельницького, стейкхолдер.

Бульба Олексій, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Коник Богдан, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Смульський Артем, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Кушнірук Юрій, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор **Юрій Мосейчук**;

Хмельницького навчально-виховного об'єднання № 5 імені Сергія Єфремова, директор **Андрій Яківчук**;

Хмельницької загально-освітньої школи № 18 імені В. Чорновола, директор **Сергій Бубен**;

Требуховецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Меджибізької селищної ради, директор **Тетяна Попадюк**.

1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» зі спеціальності А4 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти (фізична культура), учитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01. 07. 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти готовності до здійснення майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури, організатора фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських та національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей необхідних для успішної самореалізації та продовження навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність А4 Середня освіта Предметна спеціалізація А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який вільно володіє державною мовою, сучасними технологіями навчання у галузі фізичної культури, навичками організації навчальної діяльності в різних умовах та здатний до творчого мислення та професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Формування особистості вчителя закладу загальної середньої освіти з високими морально-етичними цінностями, спроможного ефективно діяти відповідно до суспільних запитів і потреб, належним чином підготовленого до проведення навчальної, науково-методичної, фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, спроможного забезпечити отримання програмних результатів навчання учнями закладів загальної середньої освіти.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку майбутнього фахівця шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практик, виконання індивідуальних завдань; використання інноваційних методів навчання. Особливість програми полягає в оптимальному поєднанні загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Програма сприяє формуванню у майбутніх фахівців компетентісного, діяльнісного, проблемного, індивідуального та практичного підходів до вирішення завдань професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» можуть обіймати такі посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти.

Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня освіти: магістерські програми з освітніх, педагогічних наук: НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання. Дистанційне навчання здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою академічного навчального середовища. Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні заняття, проходження практики в закладах загальної середньої освіти, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано). Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів суміжних

	галузей наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про суспільство, розвиток суспільства, техніку та технології, використовувати різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 3.** Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. **ЗК 4.** Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 6.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 7.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 9.** Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК 10.** Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії. **ЗК 11.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 12.** Здатність планувати та керувати часом. **ЗК 13.** Здатність до адаптації та дії у нестандартних ситуаціях. **ЗК 14.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	**СК 1.** Знання та розуміння предметної області, специфіки професійної діяльності. **СК 2.** Здатність до врахування сучасних тенденцій та регіональних пріоритетів розвитку фізичної культури в цілому та їх окремих форм та видів. **СК 3.** Здатність розуміння фахової термінології, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації,

	необхідної для вирішення педагогічних завдань та професійного вдосконалення. **СК 4.** Здатність використовувати у навчально-виховному процесі спортивне обладнання, інвентар та технічні засоби навчання. **СК 5.** Здатність здійснювати навчальну, навчально-тренувальну, спортивно-масову роботу з різним контингентом учнів. **СК 6.** Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі та рекреаційні заходи. **СК 7.** Здатність формувати в учнів рухові уміння та навички, розвивати фізичні здібності. **СК 8.** Здатність оцінювати функціональний стан учнів та рівень розвитку їх фізичних здібностей. **СК 9.** Здатність підвищувати рухову активність учнів та покращувати стан їх здоров'я. **СК 10**. Здатність аналізувати особливості сприйняття та результати засвоєння учнями навчального матеріалу з метою корекції педагогічного процесу для більшої його ефективності. **СК 11**. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність. **СК 12**. Здатність до безперервного професійного розвитку, оволодівати новими видами фізкультурної діяльності. **СК 13**. Здатність застосовувати нові технології та сучасні методики навчання у фізичному вихованні. **СК 14**. Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів у навчально-виховній, фізкультурно-оздоровчій, спортивно-масовій та науково-дослідній діяльності. **СК 15**. Здатність організовувати та проводити заходи щодо попередження та профілактики травматизму, надавати першу долікарську медичну допомогу, забезпечувати охорону життя учнів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	**Знання (РН-З)** **РН-З 1.** Використовувати положення нормативно-правових актів, галузевих стандартів у повсякденній професійній діяльності.

	РН-З 2. Розуміти значення фізичної культури та спорту у формуванні всебічно й гармонійно розвинутої особистості. **РН-З 3.** Знати теорію та володіти методиками навчання рухових дій, формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних здібностей. **РН-З 4.** Знати та володіти сучасними педагогічними технологіями організації занять з фізичного виховання та туризму. **РН-З 5.** Знати вимоги щодо оформлення документів планування процесу фізичного виховання, навчальної документації, документації з організації та проведення змагань, фізкультурно-оздоровчих заходів, туристичних подорожей. **РН-З 6.** Знати правила техніки безпеки і санітарно-гігієнічні вимоги щодо організації процесу фізичного виховання та професійної діяльності. **РН-З 7.** Знати і володіти основами комплексного контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів, визначати помилки та шляхи їх усунення. **Уміння/навички (РН-У/Н)** **РН-У/Н 1.** Знаходити та аналізувати фахову інформацію, проявляти навички критичного мислення, творчості, самостійності, колективної взаємодії. **РН-У/Н 2.** Планувати, організовувати та проводити навчальні та тренувальні заняття, спортивно-масові й фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів. **РН-У/Н 3.** Контролювати, аналізувати й оцінювати рухову діяльність учнів, їх фізичну підготовленість. **РН-У/Н 4.** Здійснювати навчання новим руховим діям, розвивати фізичні та особистісні якості учнів. **РН-У/Н 5.** Застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, методики навчання й вдосконалення для вирішення професійно-педагогічних завдань. **РН-У/Н 6.** Аналізувати педагогічні процеси, психічні, емоційні й фізіологічні стани учнів під час занять фізичною культурою. **РН-У/Н 7.** Розробляти навчально-методичні матеріали, складати програми та вести документацію спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.

	РН-У/Н 8. Здійснювати профілактику травматизму, надавати першу медичну допомогу, забезпечувати санітарно-гігієнічні вимоги охорону життя. **Комунікація (РН-К)** **РН-К 1.** Володіння українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. **РН-К 2.** Формувати комунікаційну стратегію з учнями та їх батьками, колегами з дотриманням морально-етичних норм і правил. **РН-К 3.** Володіти прийомами спілкування та вміти використовувати їх у роботі з окремою особистістю і колективом, керуючись у своїй діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва. **Відповідальність і автономія (РН-ВіА)** **РН-ВіА 1.** Аналізувати суспільні процеси у сфері освіти, професійні проблеми, події у світі спорту та фізичної культури, самостійно приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів та гуманістичних ідеалів. **РН-ВіА 2.** Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію, розширювати свій кругозір на сучасні світові та регіональні тенденції з розвитку фізичної культури і спорту, свідомо вчитися впродовж життя. **РН-ВіА 3.** Створювати освітнє середовище, що забезпечує рівноправні та справедливі умови для всіх учнів, незалежно від їх соціального стану.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним вимогам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р.) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають практичний досвід роботи, відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях

	різного рівня. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам. Викладання теоретичних дисциплін освітньої програми здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовується: спортивний зал; зал атлетичної гімнастики та фітнесу; універсальний спортивний майданчик для гри у волейбол, баскетбол, гандбол; два спортивних майданчики для гри у футбол; майданчик для гри у стрітбол.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт академії; точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки; читальний зал. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: робочі програми навчальних дисциплін; підручники та навчальні посібники (як друковані, так і електронні); курси лекцій; мультимедійні презентації; навчально-методичні рекомендації проведення практичних та семінарських занять, виконання курсових робіт, проходження практики; авторські розробки науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про академічну співпрацю з наступними навчальними закладами: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Вінницький державний педагогічний університет імені М. Коцюбинського; Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського; ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені В. Стефаника»; Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка;

	Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка;
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ХГПА про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: • Мус Алпарслан Університетом, Туреччина; • Університетом Сулейман Демірель, Туреччина; • Інститут європейської культури в Гнезно (Університет ім. Адама Міцкевича в Познані), Польща; • Гданська Вища гуманітарна школа, Польща; • Інститут освіти і спорту, Прешів, Словацька Республіка; • Польська фундація «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва (ІМАНС)»; • Вища Школа Лінгвістична у Ченстохові, Польща
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземців англійською мовою або після вивчення курсу української мови.

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики екзамени	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий компонент ОП 1.1. Загальна підготовка			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗП 02	Філософія з основами релігієзнавства	3	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ЗП 04	Інформаційно-комунікаційні технології (з медіа грамотністю)	3	залік
ЗП 05	Історія української державності	3	залік
ЗП 06	Історія української культури	3	залік
1.2 Освітні компоненти професійної підготовки			

ПП 01	**Педагогіка**	**12**	
ПП 01.1	Педагогіка (за професійним спрямуванням)	4	залік
ПП 01.2	Педагогіка фізичного виховання з основами наукових досліджень	4	залік
ПП 01.3	Основи педагогічної майстерності вчителя фізичної культури	4	екзамен
ПП 02	**Психологія (за професійним спрямуванням)**	**5**	залік
ПП 03	**Теорія і методика здоров'язбереження**	**11**	
ПП 03.1	Здоров'язбереження учнівської молоді	3	залік
ПП 03.2	Безпека життєдіяльності	3	залік
ПП 03.3	Теорія і методика здоров'я	5	екзамен
ПП 04	**Морфофункціональні та метаболістичні основи фізичного виховання:**	**13,5**	
ПП 04.1	Анатомія людини	4	екзамен
ПП 04.2	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання	3	залік
ПП 04.3	Фізіологія	3	екзамен
ПП 04.4	Медико-біологічний контроль у фізичному вихованні	3,5	залік
ПП 05	**Інклюзивна освіта**	**10,5**	
ПП 05.1	Адаптивна фізична культура	4,5	залік
ПП 05.2	Фізичне виховання дітей з особливими потребами	3	залік
ПП 05.3	Корекція фізичного розвитку школярів	4	екзамен
ПП 06	**Теорія і методика фізичного виховання**	**20**	
ПП 06.1	Вступ до спеціальності	4	залік
ПП 06.2	Теоретичні основи системи фізичного виховання школярів	4	залік

ПП 06.3	Форми організації занять з фізичного виховання в закладах середньої освіти	4	контрольна робота, залік
ПП 06.4	Розвиток рухових здібностей школярів	4	курсова робота, залік
ПП 06.5	Методика організації та проведення занять з фізичного виховання в Новій українській школі	4	екзамен
ПП 07	**Рухливі ігри з методикою навчання**	**5**	залік
ПП 08	**Спортивні ігри з методикою навчання**	**12**	залік, екзамен
ПП 09	**Гімнастика з методикою навчання**	**8**	залік, екзамен
ПП 10	**Легка атлетика з методикою навчання**	**4**	екзамен
ПП 11	**Плавання з методикою навчання**	**3**	залік
ПП 12	**Фітнес технології фізичного виховання**	**5**	екзамен
ПП 13	**Фізкультурно-оздоровчий туризм:**	**11**	
ПП 13.01	Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму	5	залік
ПП13.02	Рекреаційні ресурси оздоровлення школярів	3	залік
ПП13.03	Методика організації туристичної роботи у закладах освіти	3	екзамен
ПП 14	**Курсова робота з фахових дисциплін**	**3**	захист курсової роботи
ПП 15	**Управління у сфері фізичної культури**	**3**	екзамен
2. Види практики			

П 1	Підготовка до роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (навчальна практика)	3	
П 2	Ознайомлювальна практика в школі (навчальна практика)	3	
П 3	Практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (педагогічна практика)	3	
П 4	Практика з організації та проведення навчальних та фізкультурно-оздоровчих заходів (педагогічна практика)	3	
П 5	Практика з проведення різних форм організації фізкультурної роботи в школі (педагогічна практика)	4,5	
П 6	Виробнича практика з проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	4,5	
П 7	Виробнича практика професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти	9	
3. Вибіркові освітні компоненти			
***	БЗВП (теоретичний курс) – вибірковий освітній компонент, який є обов'язковим для представників чоловічої статі і вибірковим для осіб жіночої статі.	3	залік
ВОК 01		5	залік
ВОК 02		5	залік
ВОК 03		5	залік
ВОК 04		5	залік
ВОК 05		5	залік
ВОК 06		5	залік
ВОК 07		5	залік
ВОК 08		5	залік
ВОК 09		5	залік
ВОК 10		5	залік
ВОК 11		5	залік
ВОК 12		5	залік

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології; теорії і методики фізичного виховання з методикою навчання й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти (Фізична культура) та професійної: учитель фізичної культури.
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється положеннями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: «Про організацію освітнього процесу» та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 28.08.2015 р.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти відображені в таких нормативних документах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: - «Положення про організацію освітнього процесу» від 09.02.2021 р.; - «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 28.08.2015 р.; - «Положення про опис внутрішньої системи якості освіти» від 28.08.2015 р.; - «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» від 28.08.2025 року Протокол №8; - «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; - «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» від 28.08.2025 року Протокол №8.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм закладено у «Положенні про освітні програми» від 31.01.2020 р. Група забезпечення спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність освітніх програм чинним нормативним документам та рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти. Пропозиції щодо удосконалення освітніх програм надає програмна рада зі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, затвердженим вченою радою академії 28.08.2015 р.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингів викладачів на основі результатів анкетування здобувачів. Механізм оцінювання досягнень здобувачів та оцінювання професійних досягнень науково-педагогічних працівників закладений в таких нормативних документах ХГПА: - «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; - «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів» від 15.09.2021 р.;

стендах та в будь-який інший спосіб	- «Положення про моніторинг навчальних досягнень студентів» від 22.02.2017 р. - «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників» від 22.02.2017 р.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; Проводиться робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема шляхом проходження стажувань в закладах освіти, установах та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування в межах України та закордоном.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі спеціальності А4 Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення. Впроваджуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання через постійний моніторинг освітнього процесу. В Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії діють: Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про навчання студентів без відриву від виробництва, Положення про організацію самостійної роботи студента, Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, Положення про відрахування, переривання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, Положення про академічну мобільність, та інші (http://kgpa.km.ua/node/1881)
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного	Для забезпечення дотримання академічної доброчесності в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії працівниками ЗВО і здобувачи керуються такими документами: - «Етичний кодекс вчителя»; - «Кодекс честі академії» від 30.08.2021 р. - «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» від 25.06.2019 р.; - «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти» від 25.06.1019 р.;

плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	В Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітньої діяльності: «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» від 25.06.2019 р.; Усі здобувачі спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, попереджені про дотримання академічної доброчесності.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

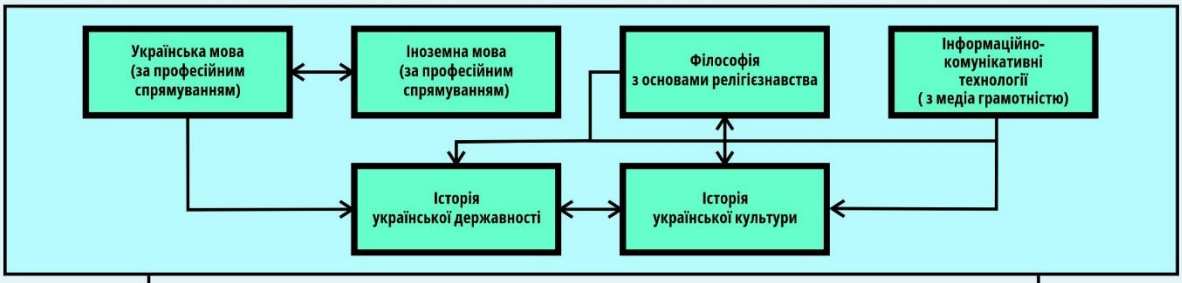
	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15
ЗК 1		*			*	*															*
ЗК 2	*	*			*	*	*		*									*	*		*
ЗК 3	*					*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 4	*	*			*	*	*	*				*						*		*	
ЗК 5	*	*		*			*		*	*								*		*	
ЗК 6	*		*			*	*					*						*		*	*
ЗК 7			*																		
ЗК 8	*		*				*			*			*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 9	*			*			*											*		*	
ЗК 10	*						*	*			*			*	*		*	*		*	*
ЗК 11	*						*	*						*				*	*		
ЗК 12												*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 13	*						*				*					*		*	*		
ЗК 14	*						*		*	*		*		*	*		*			*	*
СК 1	*					*	*		*	*		*		*	*		*	*		*	*
СК 2			*																*	*	*
СК 3	*		*	*			*		*	*		*			*	*		*		*	*
СК 4							*					*	*	*	*	*	*	*			
СК 5	*						*				*	*		*	*			*			
СК 6									*			*					*	*	*		*
СК 7											*	*	*	*	*	*	*				
СК 8									*	*		*			*						
СК 9									*		*			*	*	*		*			
СК 10	*						*	*			*	*		*		*	*	*			
СК 11	*	*					*	*			*	*		*					*		
СК 12	*						*					*						*		*	
СК 13	*						*					*			*			*			
СК 14												*								*	*
СК 15	*						*		*										*		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

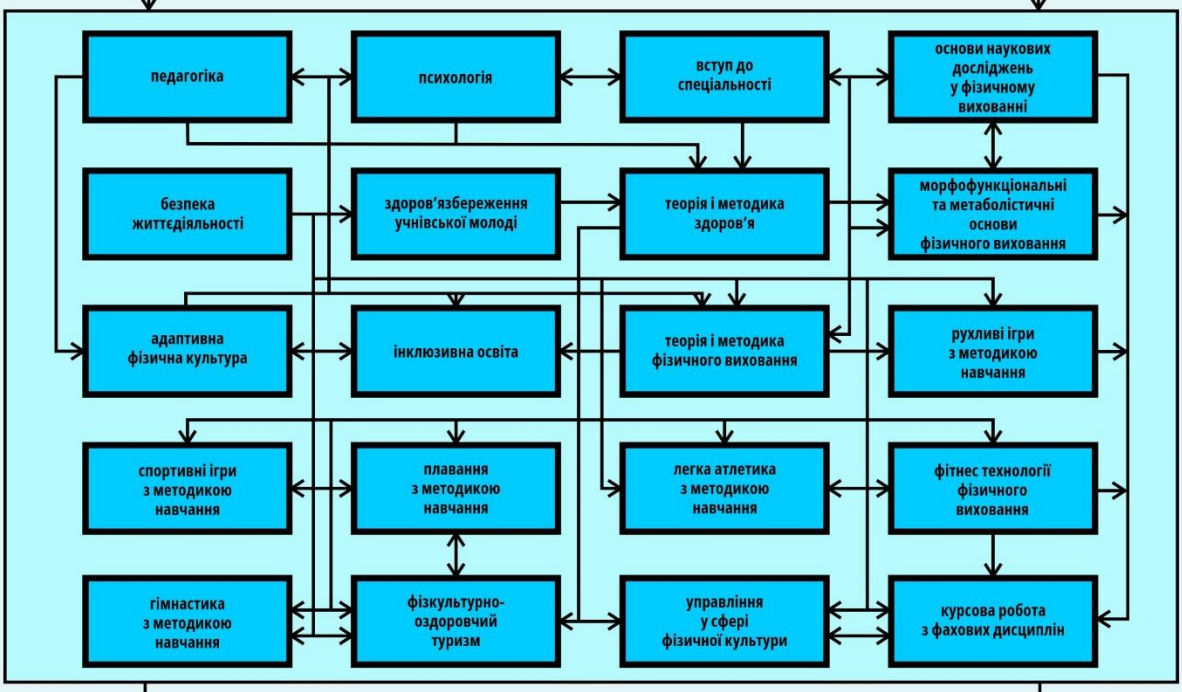
	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15
РН-З 1		*										*									*
РН-З 2	*	*	*			*	*	*	*		*	*						*		*	
РН-З 3			*							*		*	*	*	*	*	*				
РН-З 4	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
РН-З 5											*	*	*						*		*
РН-З 6	*						*		*	*				*	*	*	*	*	*		*
РН-З 7	*						*				*	*				*		*		*	
РН-У/Н 1	*	*	*	*		*	*	*	*	*								*	*	*	
РН-У/Н 2									*		*	*	*	*	*	*					*
РН-У/Н 3									*	*	*	*				*	*	*			*
РН-У/Н 4											*	*	*	*	*	*	*				
РН-У/Н 5	*			*			*								*			*	*	*	
РН-У/Н 6	*						*	*		*					*	*	*			*	
РН-У/Н 7											*										*
РН-У/Н 8									*	*					*	*					
РН-К 1	*	*	*			*	*			*		*									
РН-К 2	*						*	*												*	*
РН-К 3	*		*				*	*							*	*		*	*		
РН-ВіА 1	*	*	*		*	*	*		*			*						*		*	*
РН-ВіА 2	*		*				*			*											*
РН-ВіА 3	*						*	*			*				*			*	*		

1. Обов'язкові освітні компоненти

1.1. Освітні компоненти загальної підготовки



1.2. Освітні компоненти професійної підготовки



2. Види практики

