МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
Голова вченої ради
_____ І. М. Шоробура
(протокол № 8 від «27» червня 2026 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Фізична культура)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта
галузь знань А Освіта

Хмельницький 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань	**А Освіта**
Спеціальність	**А4 Середня освіта (Фізична культура)**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**

ПОГОДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
_____**О.С. Поліщук**

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології гуманітарного факультету
В.о. завідувач кафедри
_____**Л.А. Гуцал**
Протокол № 8 від 26 березня 2026 р.

ОБГОВОРЕНО
на науково-методичній раді
Голова науково-методичної ради
_____**О.С. Поліщук**
Протокол № 12 від 27 серпня 2026р.

РОЗРОБЛЕНО
Проектною групою зі спеціальності
А4 Середня освіта (Фізична культура)
Керівник проектної групи
_____**О.М. Мозолев**

ЗАТВЕРЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
(Протокол № 8 від 27 серпня 2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Мозолев Олександр Михайлович, доктор педагогічних наук, професор.

Члени проектної групи:

Солтик Олександр Олександрович, доктор педагогічних наук, професор, експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Руда Віра Іванівна, кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України.

Квасниця Олег Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, керівник комплексної наукової групи при міністерстві молоді і спорту України.

Широка Наталія Василівна, Хмельницький комунальний заклад загальної середньої освіти «Гімназія № 25 імені Вадима Ангела, стейкхолдер.

Вешко Валерій Іванович, директор Немичинської гімназії Гвардійської сільської ради Хмельницького району, стейкхолдер.

Бульба Олексій, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Коник Богдан, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Огородник Ілля, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Кушнірук Юрій, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Меркулова Олександра, студентка ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Тупичко Павло, студент ОПП Середня освіта «Фізична культура».

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктор педагогічних наук, професор **Юрій Мосейчук**;

Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор **Юрій Дутчак**;

Хмельницького навчально-виховного об’єднання № 5 імені Сергія Єфремова, директор **Андрій Яківчук**;

Хмельницького комунального закладу загальної середньої освіти «Гімназія № 25 імені Вадима Ангела, директор **Наталія Широка;**

Староконстантинівського ДЗПО аграрно-промисловий ліцей, директор ДЗПО, доктор педагогічних наук, професор **Олександр Солтик;**

Требуховецької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Меджибізької селищної ради, директор **Тетяна Попадюк**.

Немичинської гімназії Гвардійської сільської ради Хмельницького району, директор **Валерій Вешко**.

1. Профіль освітньої програми
Зі спеціальності А4 Середня освіта (фізична культура)

1 – Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія; кафедра туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО); наявність отриманого кваліфікаційного рівня (ОКР) фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01. 07. 2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОПП	
2 – Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти готовності до здійснення майбутньої професійної діяльності вчителя фізичної культури, організатора фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських та національних цінностей, а також розвитку інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей необхідних для успішної самореалізації та саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціалізація А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньої програми	Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який вільно володіє державною мовою, сучасними технологіями навчання у галузі фізичної культури, навичками організації навчальної діяльності в різних умовах та здатний до творчого мислення, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми	Фокус освітньо-професійної програми полягає у підготовці висококваліфікованого вчителя фізичної культури, здатного здійснювати педагогічну, навчальну, фізкультурно-оздоровчу та організаційно-методичну діяльність у закладах загальної середньої освіти. Програма орієнтована на поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до фізичного

	виховання, здоров'язбережувальних практик та організації фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах загальної середньої освіти. Особливий акцент зроблено на формуванні інтегральної професійної компетентності, здатності до впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого та інклюзивного підходів, використанні цифрових технологій у фізичному вихованні, а також популяризації здорового способу життя і розвитку рухової активності здобувачів освіти.
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку майбутнього фахівця шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практик, виконання індивідуальних завдань; використання інноваційних методів навчання. Особливість програми полягає в оптимальному поєднанні загальних, групових та індивідуальних форм організації освітнього процесу, створення умов для організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Програма сприяє формуванню у майбутніх фахівців компетентісного, діяльнісного, проблемного, індивідуального та практичного підходів до вирішення завдань професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» можуть обіймати такі посади: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня освіти: магістерські програми з освітніх, педагогічних наук: НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання. Дистанційне навчання здійснюється з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою академічного навчального середовища. Форми організації освітнього процесу включають лекційні, семінарські, практичні заняття, проходження практики в закладах загальної середньої освіти, самостійну роботу студентів, індивідуальні заняття, консультації, контрольні заходи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS (100-бальна та літерна: A, B, C, D, E, FX, F) та національною шкалою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано).

	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт. Підсумкова атестація – комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів суміжних галузей наук і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК 2.** Знання й розуміння предметної області, специфіки професійної діяльності. **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою (усно та письмово), комунікувати іноземною мовою у професійному середовищі. **ЗК 4.** Здатність до пошуку, аналізу та обробки інформації з різних джерел, володіння цифровими технологіями в освітньому процесі. **ЗК 5.** Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за них на основі законодавства та етики. **ЗК 6.** Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та комунікації з представниками інших професійних груп. **ЗК 7.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінностей демократії та верховенства права. **ЗК 8.** Здатність зберігати та примножувати культурні та наукові цінності на основі розуміння історії розвитку суспільства та значення фізичної культури. **ЗК 9.** Здатність зберігати особисте фізичне і психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя та керувати власними емоційними станами. **ЗК 10.** Здатність поважати різноманітність та мультикультурність, забезпечуючи рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу. **ЗК 11.** Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в освітній процес з фізичної культури, формувати в здобувачів освіти екологічно відповідальну, здоров'язбережувальну та соціально свідому поведінку, сприяти популяризації активного способу життя, інклюзії та рівного доступу до фізкультурно-спортивної діяльності.

	ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1**. Здатність трансформувати систему наукових знань (біологічних, психологічних, педагогічних) у практичну площину фізичного виховання. **ФК 2.** Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування освітнього процесу з фізичної культури з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. **ФК 3.** Здатність добирати та застосовувати ефективні методики навчання руховим діям та розвитку фізичних якостей. **ФК 4.** Здатність використовувати інноваційні та цифрові технології в галузі фізичної культури для формування всебічно розвинутої культури особистості. **ФК 5.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів, аналізувати результати навчання для корекції освітньої траєкторії. **ФК 6.** Здатність формувати мотивацію учнів до занять фізичною культурою, розвивати їхні лідерські якості та навички самостійної рухової активності. **ФК 7.** Здатність забезпечувати безпечне здоров'язбережувальне середовище, дотримуватись вимог охорони життя та надавати першу долікарську допомогу. **ФК 8.** Здатність ефективно використовувати у навчальному процесі спортивне обладнання, інвентар та технічні засоби навчання. **ФК 9.** Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії з учнями та розбудови партнерства з батьками в інтересах дитини. **ФК 10.** Здатність до рефлексивного аналізу власної діяльності, самооцінки професійних якостей та безперервного професійного самовдосконалення. **ФК 11.** Здатність оволодівати технікою та методикою викладання видів рухової активності базового навчального плану. **ФК 12.** Здатність самостійно організовувати та проводити навчальні заняття, позакласну, спортивно-масову та оздоровчу роботу в закладах загальної середньої освіти. **ФК 13.** Здатність враховувати сучасні тенденції, регіональні пріоритети та національні традиції розвитку фізичної культури і туризму. **ФК 14.** Здатність виховувати соціально-особистісні якості (відповідальність, працьовитість, командний дух) засобами фізичного виховання.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН 1.** Демонструвати поглиблені знання з фахових дисциплін, що є теоретичним підґрунтям професійної діяльності вчителя фізичної культури. **ПРН 2.** Пояснювати роль фізичної культури і спорту в розвитку суспільства, збереженні національних традицій та зміцненні здоров'я нації.

	ПРН 3. Знати та інтерпретувати нормативно-правові акти, що регулюють організацію фізичного виховання в закладі загальної середньої освіти. **ПРН 4.** Планувати освітній процес, спортивно-масові та туристичні заходи з урахуванням принципів здоров'язбереження учнів, організації безпечного освітнього середовища. **ПРН 5.** Володіти методикою навчання базовим видам рухової активності (легка атлетика, гімнастика, спортивні ігри, плавання тощо) та демонструвати техніку виконання фізичних вправ передбачених програмою. **ПРН 6**. Застосовувати сучасні оздоровчі та фізкультурно-спортивні технології для формування активного способу життя учнів. **ПРН 7.** Використовувати цифрові ресурси та програмне забезпечення для здійснення освітнього процесу, моніторингу фізичного стану учнів та дистанційної комунікації. **ПРН 8.** Диференціювати фізичне навантаження та адаптувати методики навчання з урахуванням вікових і гендерних відмінностей, стану здоров'я та інклюзивних потреб здобувачів освіти. **ПРН 9.** Здійснювати педагогічний контроль та аналіз рівня розвитку фізичних якостей учнів, об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення та налагоджувати конструктивний зворотний зв'язок. **ПРН 10**. Запобігати травматизму та оперативно надавати першу долікарську допомогу. **ПРН 11.** Ефективно взаємодіяти в педагогічному колективі, залучати батьків та громаду до всебічного розвитку учнів, популяризації цінностей здорового способу життя. **ПРН 12.** Критично оцінювати рівень набуття навичок власної педагогічної діяльності, визначати шляхи професійного розвитку і самовдосконалення, опановувати нові види рухової активності. **ПРН 13.** Висловлювати власну професійну позицію державною (іноземною) мовою, дотримуючись етики педагогічного спілкування та принципів академічної доброчесності. **ПРН 14.** Застосовувати різні підходи для формування мотивації та організації пізнавальної діяльності здобувачів освіти, добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності. **ПРН 15.** Застосовувати принципи сталого розвитку у професійній діяльності вчителя фізичної культури: проектувати та здійснювати освітній процес із урахуванням екологічних, соціальних і здоров'язбережувальних аспектів, формувати в учнів навички відповідального ставлення до власного здоров'я, довкілля та суспільства, забезпечувати інклюзивність і безпечність освітнього середовища. **ПРН 16.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для

	формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним вимогам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України № 1134 від 31.10.2023р.) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають практичний досвід роботи, відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня. Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти України та за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає ліцензійним вимогам. Викладання теоретичних дисциплін освітньої програми здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, а для практичних занять використовується: спортивний зал; зал атлетичної гімнастики та фітнесу; універсальний спортивний майданчик для гри у волейбол, баскетбол, гандбол; два спортивних майданчики для гри у футбол; майданчик для гри у стрітбол.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії функціонує система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт академії; точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки; читальний зал. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: робочі програми навчальних дисциплін; підручники та навчальні посібники (як друковані, так і електронні); курси лекцій; мультимедійні презентації; навчально-методичні рекомендації проведення практичних та семінарських занять, виконання курсових робіт, проходження практики; авторські розробки науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладено угоди про академічну співпрацю з наступними навчальними закладами: Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка; Кам'янець-Подільський національний університет імені І. Огієнка; Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка; Вінницький державний педагогічний

	університет імені М. Коцюбинського; Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського; ДВНЗ «Карпатський національний університет імені В. Стефаника»; Дрогобицький державний педагогічний університет імені І. Франка; Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ХГПА про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: • Мус Алпарслан Університетом, Туреччина; • Університетом Сулейман Демірель, Туреччина; • Інститут європейської культури в Гнезно (Університет ім. Адама Міцкевича в Познані), Польща; • Гданська Вища гуманітарна школа, Польща; • Інститут освіти і спорту, Прешів, Словацька Республіка; • Польська фундація «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва (ІМАНС)»; • Вища Школа Лінгвістична у Ченстохові, Польща

Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики екзамени	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язковий компонент ОП 1.1. Загальна підготовка			
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ЗП 02	Філософія з основами релігієзнавства	3	екзамен
ЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік, екзамен
ЗП 04	Інформаційно-комунікаційні технології (з медіа грамотністю)	3	залік
ЗП 05	Історія української державності	3	залік
ЗП 06	Історія української культури	3	залік
1.2 Освітні компоненти професійної підготовки			

ПП 01	**Педагогіка**	**8**	
ПП 01.1	Педагогіка фізичного виховання	4	залік
ПП 01.2	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури з основами наукових досліджень	4	екзамен
ПП 02	**Психологія (за професійним спрямуванням)**	**3**	залік
ПП 03	**Теорія і методика здоров'я**	**9**	
ПП 03.1	Основи здоров'язбереження учнівської молоді	3	залік
ПП 03.2	Долікарська медична допомога	3	залік
ПП 03.3	Формування культури здорового способу життя	3	екзамен
ПП 04	**Медико-біологічні основи фізичного виховання**	**13,5**	
ПП 04.1	Анатомія людини	4	екзамен
ПП 04.2	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання	3	залік
ПП 04.3	Фізіологія фізичних вправ	3	екзамен
ПП 04.4	Медико-біологічний контроль у фізичному вихованні	3,5	залік
ПП 05	**Інклюзивна освіта**	**11,5**	
ПП 05.1	Адаптивна фізична культура	4,5	залік
ПП 05.2	Фізичне виховання дітей з особливими потребами	3	залік
ПП 05.3	Корекція фізичного розвитку школярів	4	екзамен
ПП 06	**Вступ до спеціальності**	**4**	залік
ПП 07	**Теорія і методика фізичного виховання**	**16**	
ПП 07.1	Теоретичні основи системи фізичного виховання школярів	4	залік
ПП 07.2	Розвиток рухових здібностей школярів	4	залік
ПП 07.3	Форми організації занять з фізичного виховання в закладах середньої освіти	4	курсова робота, залік
ПП 07.4	Методика організації та проведення занять з фізичного виховання в Новій українській школі	4	екзамен
ПП 08	**Методика навчання**	**39**	
ПП 08.1	Рухливі і спортивні ігри з методикою навчання	17	залік, екзамен
ПП 08.2	Гімнастика з методикою навчання	9	залік, екзамен
ПП 08.3	Легка атлетика з методикою навчання	5	екзамен

ПП 08.4	Плавання з методикою навчання	3	залік
ПП 08.5	Фітнес технології у фізичному вихованні з методикою навчання	5	екзамен
ПП 09	**Фізкультурно-оздоровчий туризм**	**10**	
ПП 09.01	Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму	4	залік
ПП 09.02	Рекреаційні ресурси оздоровлення школярів	3	залік
ПП 09.03	Методика організації туристичної роботи у закладах освіти	3	екзамен
ПП 10	**Курсова робота з фахових дисциплін**	**3**	захист курсової роботи
ПП 11	**Європейські системи фізичного виховання школярів**	**4**	залік
ПП 12	**Управління у сфері фізичної культури**	**3**	екзамен
***	**Основи національного супротиву**	**5**	залік
2. Види практики			
Пр. 1	Підготовка до роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (навчальна практика)	3	залік
Пр. 2	Ознайомлювальна практика в школі (навчальна практика)	3	залік
Пр. 3	Практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (педагогічна практика)	3	залік
Пр. 4	Практика з організації та проведення навчальних та фізкультурно-оздоровчих заходів (педагогічна практика)	3	залік
Пр. 5	Практика з проведення різних форм організації фізкультурної роботи в школі (педагогічна практика)	4,5	залік
Пр. 6	Виробнича практика з проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	4,5	залік
Пр. 7	Виробнича практика професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти	9	залік
3. Вибіркові освітні компоненти			
На вибіркові освітні компоненти відводиться не менше 25% ОПП (60 кредитів ЄКТС)			

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки та психології, теорії і методики фізичного виховання з методикою навчання. За результатами успішної здачі завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації: вчитель-бакалавр Середньої освіти (Фізичної культури) https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам забезпечення якості вищої освіти, що затверджується Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти. Регулюється положеннями Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: «Про організацію освітнього процесу» від 02 вересня 2021 року та «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 28.08.2015 р.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи та процедури забезпечення якості освіти відображені в таких нормативних документах Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: - «Положення про організацію освітнього процесу» від 09.02.2021 р.; - «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» від 28.08.2015 р.; - «Положення про опис внутрішньої системи якості освіти» від 28.08.2015 р.; - «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти» від 28.08.2025 року Протокол №8; - «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; - «Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти» від 28.08.2025 року Протокол №8.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм закладено у «Положенні про освітні програми» від 31.01.2020 р. Протокол №1. Група забезпечення спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність освітніх програм чинним нормативним документам та рекомендаціям МОН України, вимогам

	роботодавців та студентської спільноти. Пропозиції щодо удосконалення освітніх програм надає програмна рада зі спеціальності 0.14.11 (А4.11) Середня освіта (Фізична культура). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, затвердженим вченою радою академії 28.08.2015 р. (уточнити)
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукво-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи і рейтингів викладачів на основі результатів анкетування здобувачів. Механізм оцінювання досягнень здобувачів та оцінювання професійних досягнень науково-педагогічних працівників закладений в таких нормативних документах ХГПА: - «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; - «Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів» від 28.08.2025 р. Протокол №8; - «Положення про моніторинг навчальних досягнень студентів» від 22.02.2017 р. - «Положення про систему рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних працівників» від 22.02.2017 р.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників регулюється «Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників» від 21.12.2020 р.; Проводиться робота з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема шляхом проходження стажувань в закладах освіти, установах та організаціях фізкультурно-спортивного спрямування в межах України та закордоном.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі спеціальності Середня освіта (Фізична культура) забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне й інформаційне забезпечення. Впроваджуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання через постійний моніторинг освітнього процесу. В Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії діють: Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, Положення про індивідуальний навчальний план студента, Положення про організацію самостійної роботи студента, Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, Положення про відрахування, переривання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, Положення про академічну мобільність, та інші (https://kgpa.org.ua/?page_id=223)
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО і здобувачами вищої освіти у тому числі	Для забезпечення дотримання академічної доброчесності в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії працівниками ЗВО і здобувачі керуються такими документами: - «Етичний кодекс вчителя»; - «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності» від 25.06.2019 р.;

створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	- «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти» від 28.08.2024 р. Протокол №9; В Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітньої діяльності. Усі здобувачі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньої програми, попереджені про дотримання академічної доброчесності.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12
ЗК 1		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*		*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*		*	*	*					*						
ЗК 4				*			*		*				*			*		
ЗК 5											*				*			*
ЗК 6	*						*	*			*		*	*				*
ЗК 7		*			*	*												*
ЗК 8					*	*	*											
ЗК 9								*	*	*	*							
ЗК 10		*			*	*		*			*							
ЗК 11	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК 12	*	*	*	*		*	*											
ФК 1							*	*	*	*	*			*				
ФК 2							*			*			*	*	*	*		*
ФК 3							*				*		*	*	*	*		
ФК 4				*			*						*	*			*	
ФК 5										*	*		*	*				
ФК 6								*	*				*	*				
ФК 7							*		*		*		*	*	*			
ФК 8				*						*			*	*				
ФК 9							*	*					*					
ФК 10	*	*	*				*					*						
ФК 11											*		*	*	*			
ФК 12									*				*	*	*			
ФК 13						*							*	*	*	*	*	*
ФК 14							*	*					*	*				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 01	ЗП 02	ЗП 03	ЗП 04	ЗП 05	ЗП 06	ПП 01	ПП 02	ПП 03	ПП 04	ПП 05	ПП 06	ПП 07	ПП 08	ПП 09	ПП 10	ПП 11	ПП 12
ПРН 1							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*			*	*			*				*			*	*	
ПРН 3												*	*					*
ПРН 4							*				*		*		*			*
ПРН 5							*						*	*	*			
ПРН 6									*		*		*	*	*	*		
ПРН 7				*						*				*		*		
ПРН 8										*	*		*	*				
ПРН 9													*	*				
ПРН 10									*		*		*	*	*			
ПРН 11							*	*										*
ПРН 12												*		*				
ПРН 13	*		*				*											
ПРН 14													*			*	*	
ПРН 15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*	*	*	*	*	*	*										

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ЗП 02 ЗП 03 ПП 01.2 ПП 03 ПП 04 ПП 05 ПП 07 ПП 08 ПП 09 ПП 10 ПП 11 ПП 12 Пр. 1 – Пр. 7
ЗП 02	Філософія з основами релігієзнавства	2	ЗП 01	ПП 01.2
ЗП 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5, 6	ЗП 01 ПП 01 ПП 03 ПП 06	ПП 05 ПП 10 ПП 11

			ПП 07	
ЗП 04	Інформаційно-комунікаційні технології (з медіа грамотністю)	1	вихідна	ПП 01 ПП 03 ПП 05 ПП 07 ПП 08 ПП 10 ПП 12
ЗП 05	Історія української державності	1	вихідна	ПП 01.2 ПП 07
ЗП 06	Історія української культури	1	вихідна	ПП 01.2 ПП 03.3 ПП 07
ПП 01	**Педагогіка**	**1, 2**		
ПП 01.1	Педагогіка фізичного виховання	1	вихідна	Пр. 1 – Пр. 7
ПП 01.2	Педагогічна майстерність вчителя фізичної культури з основами наукових досліджень	2	ЗП 01 ЗП 04 ЗП 05 ЗП 06 ПП 01.1 ПП 03.1 ПП 06	ПП 03.3 Пр. 1 – Пр. 7
ПП 02	**Психологія (за професійним спрямуванням)**	**2**	ЗП 01 ПП 01.1 ПП 03.1 ПП 06	ПП 03.3 ПП 05 ПП 07 ПП 08 ПП 09.1 Пр. 1 – Пр. 7
ПП 03	**Теорія і методика здоров'я**	**1, 2, 3**		
ПП 03.1	Основи здоров'збереження учнівської молоді	1	вихідна	ПП 01.2 ПП 03.2 ПП 03.3 Пр. 1 – Пр. 7
ПП 03.2	Долікарська медична допомога	2	ЗП 01 ЗП 04 ПП 03.1 ПП 06	ПП 03.3 ПП 04 ПП 05 ПП 07 ПП 08 Пр. 1 – Пр. 7
ПП 03.3	Формування культури здорового способу життя	3	ЗП 01 ЗП 04 ПП 06	Пр. 2 – Пр. 7
ПП 04	**Медико-біологічні основи фізичного виховання:**	**2, 3, 5, 7**		
ПП 04.1	Анатомія людини	2	ЗП 01 ПП 06	ПП 03.3 ПП 04.3

				ПП 04.4 ПП 05 ПП 07 ПП 08 ПП 09
ПП 04.2	Біохімія та біохімічні основи фізичного виховання	3	ЗП 01 ПП 04.1 ПП 06	ПП 04.3 ПП 04.4
ПП 04.3	Фізіологія фізичних вправ	5	ЗП 01 ПП 04.1 ПП 04.2 ПП 06	ПП 04.4
ПП 04.4	Медико-біологічний контроль у фізичному вихованні	7	ЗП 01 ПП 04.1 ПП 04.2 ПП 04.3 ПП 06 ПП 07 ПП 08	ПП 05.3
ПП 05	**Інклюзивна освіта**	**6, 7, 8**		
ПП 05.1	Адаптивна фізична культура	6	ЗП 01 ЗП 03 ЗП 04 ПП 04 ПП 06 ПП 07 ПП 08	Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 05.2	Фізичне виховання дітей з особливими потребами	7	ЗП 01 ЗП 03 ЗП 04 ПП 04.4 ПП 06 ПП 07 ПП 08	Пр. 6 Пр. 7
ПП 05.3	Корекція фізичного розвитку школярів	8	ЗП 01 ЗП 03 ПП 04.4 ПП 07 ПП 08	Пр. 7
ПП 06	**Вступ до спеціальності**	1	вихідна	ПП 01.2 ПП 03.3 ПП 04 ПП 05.1 ПП 05.2 ПП 07 ПП 08
ПП 07	**Теорія і методика фізичного виховання**	**2, 3, 4, 5**		

ПП 07.1	Теоретичні основи системи фізичного виховання школярів	2	ЗП 01 ЗП 04 ПП 06	П 1 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 07.4 Пр. 1 Пр. 2 Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 07.2	Розвиток рухових здібностей школярів	3	ЗП 01 ЗП 04 ПП 06 ПП 07.1	ПП 07.3 ПП 07.4 Пр. 2 Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 07.3	Форми організації занять з фізичного виховання в закладах середньої освіти	4	ЗП 01 ЗП 04 ПП 06 ПП 07.1 ПП 07.2	ПП 07.4 Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 07.4	Методика організації та проведення занять з фізичного виховання в Новій українській школі	5	ЗП 01 ЗП 04 ПП 07.1 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 06	Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 08	**Методика навчання**	**2, 3, 4, 5, 6**		
ПП 08.1	Рухливі і спортивні ігри з методикою навчання	2, 3, 4	ЗП 01 ЗП 04 ПП 02 ПП 03 ПП 06	Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 08.2	Гімнастика з методикою навчання	3, 4	ЗП 01 ЗП 04 ПП 02 ПП 03.1 ПП 03.2 ПП 06	Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 08.3	Легка атлетика з методикою навчання	3	ЗП 01 ЗП 04 ПП 02 ПП 03.1 ПП 03.2	Пр. 3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7

			ПП 06	
ПП 08.4	Плавання з методикою навчання	5	ЗП 01 ЗП 04 ПП 02 ПП 03 ПП 06	ПП 09.1 Пр. 6 Пр. 7
ПП 08.5	Фітнес технології фізичного виховання з методикою навчання	6	ЗП 01 ЗП 04 ПП 02 ПП 03 ПП 06	Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
ПП 09	**Фізкультурно-оздоровчий туризм:**	**6, 7, 8**		
ПП 09.1	Організація молодіжного спортивно-оздоровчого туризму	6	ЗП 01 ПП 02 ПП 06 ПП 08.1 ПП 08.4	ПП 09.2 ПП 12 Пр. 6 Пр.7
ПП 09.2	Рекреаційні ресурси оздоровлення школярів	7	ЗП 01 ПП 09.1	ПП 09.3 Пр. 7
ПП 09.3	Методика організації туристичної роботи у закладах загальної середньої освіти	8	ЗП 01 ПП 09.1 ПП 09.2	Пр. 7
ПП 10	**Курсова робота з фахових дисциплін**	7	ЗП 01 ЗП 04 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 04 ПП 05 ПП 06 ПП 07 ПП 08 ПП 09	
ПП 11	**Європейські системи фізичного виховання школярів**	8	ЗП 01 ЗП 03 ПП 01 ПП 03 ПП 05 ПП 07 ПП 08 ПП 07 ПП 09	
ПП 12	**Управління у сфері фізичної культури**	8	ЗП 01 ЗП 03 ЗП 04 ПП 03 ПП 05 ПП 07	

			ПП 08 ПП 07 ПП 09	
Пр. 1	Підготовка до роботи в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (навчальна практика)	2	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 06 ПП 07.1	Пр. 3
Пр. 2	Ознайомлювальна практика в школі (навчальна практика)	3	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 06 ПП 07.1 ПП 07.2	Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6
Пр. 3	Практика в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку (педагогічна практика)	4	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 08.1 ПП 08.2 ПП 08.3 Пр. 1	Пр. 7
Пр. 4	Практика з організації та проведення навчальних та фізкультурно-оздоровчих заходів (педагогічна практика)	5	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 07.1 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 07.4 ПП 08.1 ПП 08.2 ПП 08.3 Пр.2	Пр. 5 Пр. 6 Пр. 7
Пр. 5	Практика з проведення різних форм організації фізкультурної роботи в школі (педагогічна практика)	6	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 05.1 ПП 07.1 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 07.4 ПП 08.1	Пр. 6 Пр. 7

			ПП 08.2 ПП 08.3 ПП 08.5 Пр. 4	
Пр. 6	Виробнича практика з проведення уроків фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	7	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 05.1 ПП 05.2 ПП 07.1 ПП 07.3 ПП 07.4 ПП 08.1 ПП 08.2 ПП 08.3 ПП 08.4 ПП 08.5 ПП 09.1 Пр. 4 Пр. 5	Пр. 7
Пр. 7	Виробнича практика професійної діяльності вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти	8	ЗП 01 ПП 01 ПП 02 ПП 03 ПП 05.1 ПП 05.2 ПП 05.3 ПП 07.1 ПП 07.2 ПП 07.3 ПП 07.4 ПП 08.1 ПП 08.2 ПП 08.3 ПП 08.4 ПП 08.5 ПП 09.1 ПП 09.2 ПП 09.3 Пр. 4 Пр. 5 Пр. 6	
	Кваліфікаційний іспит	**8**		